



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный горный университет»
(УГГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упров

28 октября 2022 г.

ПРОГРАММА
вступительного испытания
по предмету
«География (профильный курс)»

для поступающих на программы бакалавриата, программы специалитета
2023-2024 учебный год

Екатеринбург

Программа по предмету разработана на основе Федерального компонента государственных стандартов общего и среднего (полного) общего образования по географии (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089).

Общие положения и критерии оценивания

Поступающему необходимо продемонстрировать

Знания:

- основных географических понятий и терминов;
- традиционных и новых методов географических исследований;
- особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численности и динамики населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различий в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблем современной урбанизации;
- географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географических аспектов глобальных проблем человечества;
- особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Умения:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных;
- составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;
- составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную географическую характеристику двух стран

Навыки:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

При выполнении заданий разрешается пользоваться:

1. калькулятор
2. карандаш
3. чистый лист формата А4 (можно использовать в качестве черновика).

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. На выполнение экзаменационной работы отводится 60 минут. Количество заданий: 20, критерии оценивания: правильное выполнение каждого задания оценивается 5 баллами. Минимальное количество баллов для вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания 40 баллов. Максимальное количество баллов: 100 баллов.

Общие требования

Раздел 1. Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. Геоэкология. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия. Структура вступительного испытания, критерии оценивания.

Раздел 2. Территориальная организация мирового сообщества

Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира. Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Состав и структура населения. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Урбанизация. Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Международные отношения.

Раздел 3. Региональная география и страноведение

Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства регионов и стран Европы. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, регионов и стран Северной и Южной Америки. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства крупных регионов Австралии. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства крупных регионов и стран Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве.

Раздел 4. Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Примерные задания

1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на места пропусков.

Циклон – это вихрь с _____ (А) атмосферным давлением в центре. Воздух в циклонах перемещается _____ (Б). В циклонах воздух движется против часовой стрелки в Северном полушарии и по часовой стрелке в Южном. Для центра циклонов характерно _____ (В) движение воздуха. С циклонами, как правило, связаны облачность и выпадение атмосферных осадков, значительные изменения температуры, сильные ветры.

Список слов (словосочетание): 1) от периферии к центру 2) от центра к периферии 3) пониженный 4) повышенный 5) восходящий 6) нисходящий

А	Б	В
3	1	5

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности Испании

Испания, обладая всеми характерными чертами экономически развитых европейских стран, имеет ряд географических особенностей. По форме правления она является _____ (А). Испания имеет развитую промышленность, представленную практически всеми современными производствами, и высокоинтенсивное сельское хозяйство. Испания является мировым лидером по производству _____ (Б). Доля продукции АПК в общем объёме экспорта страны _____ (В), чем в большинстве других западноевропейских стран. Очень большую роль в экономике страны играет международный туризм.

Список слов (словосочетание): 1) выше 2) ниже 3) монархия 4) республика 5) оливки 6) семена подсолнечника.

А	Б	В
3	5	1

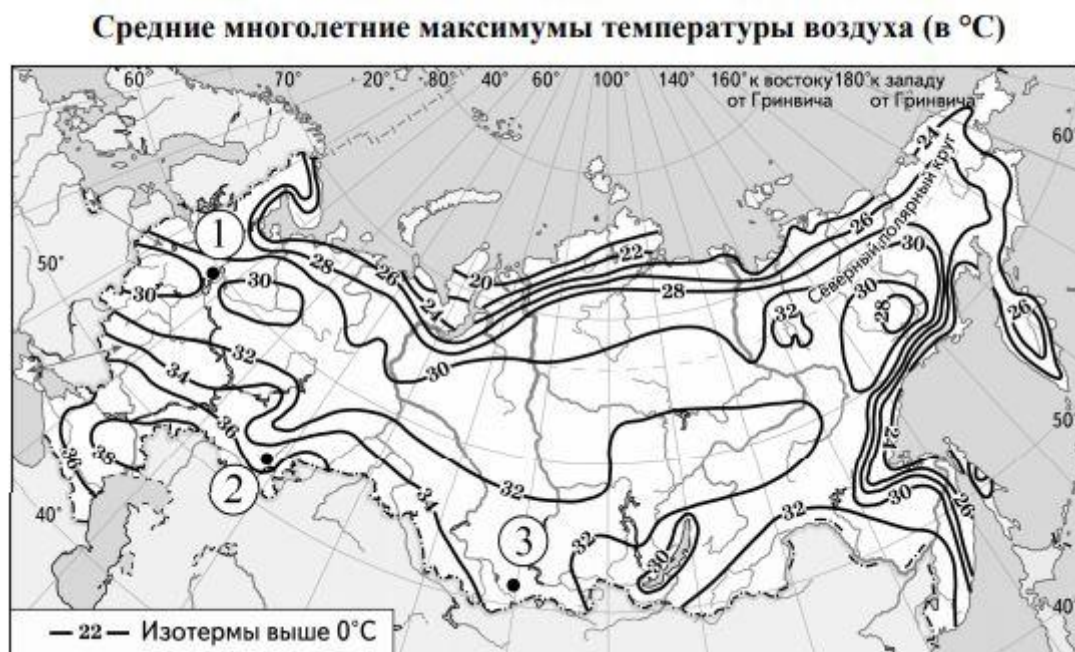
3. На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите регионы, в которых в период с 2013 по 2015 г. ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

Динамика объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году)

Регион	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1) Алтайский край	101,3	98,9	100,1
2) Псковская область	100,6	94,4	102,8
3) Республика Бурятия	114,9	102,9	101,6
4) Волгоградская область	101,5	102,4	101,1

а) 45	б) 34
в) 35	г) 40

4. С помощью карты сравните значения средних многолетних максимумов температуры воздуха в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3. Расположите точки в порядке повышения этих значений.



Ответ:

5. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран природным газом. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Разведанные запасы природного газа, трлн м ³	Добыча природного газа, млрд м ³ в год
1) Австралия	2,52	38
2) США	6,73	580
3) Катар	25,78	44

Ответ:

6. Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Тверской области в 2015 г.

**Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения,
2015 г. (тыс. человек)**

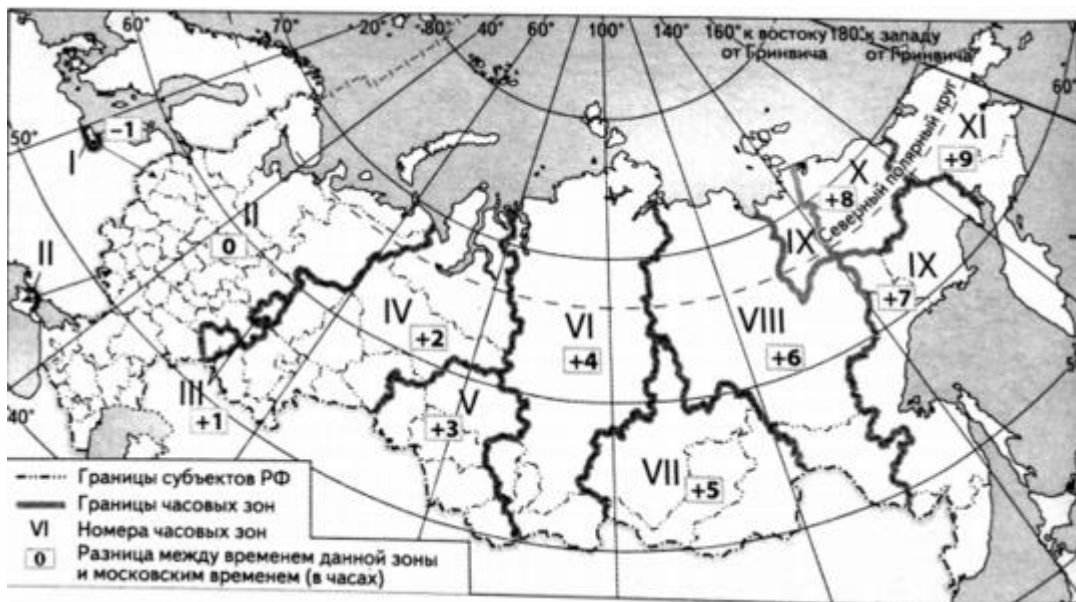


а) 1,8	б) -3,2
в) -1,8	г) 2,5

7. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран природным газом. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

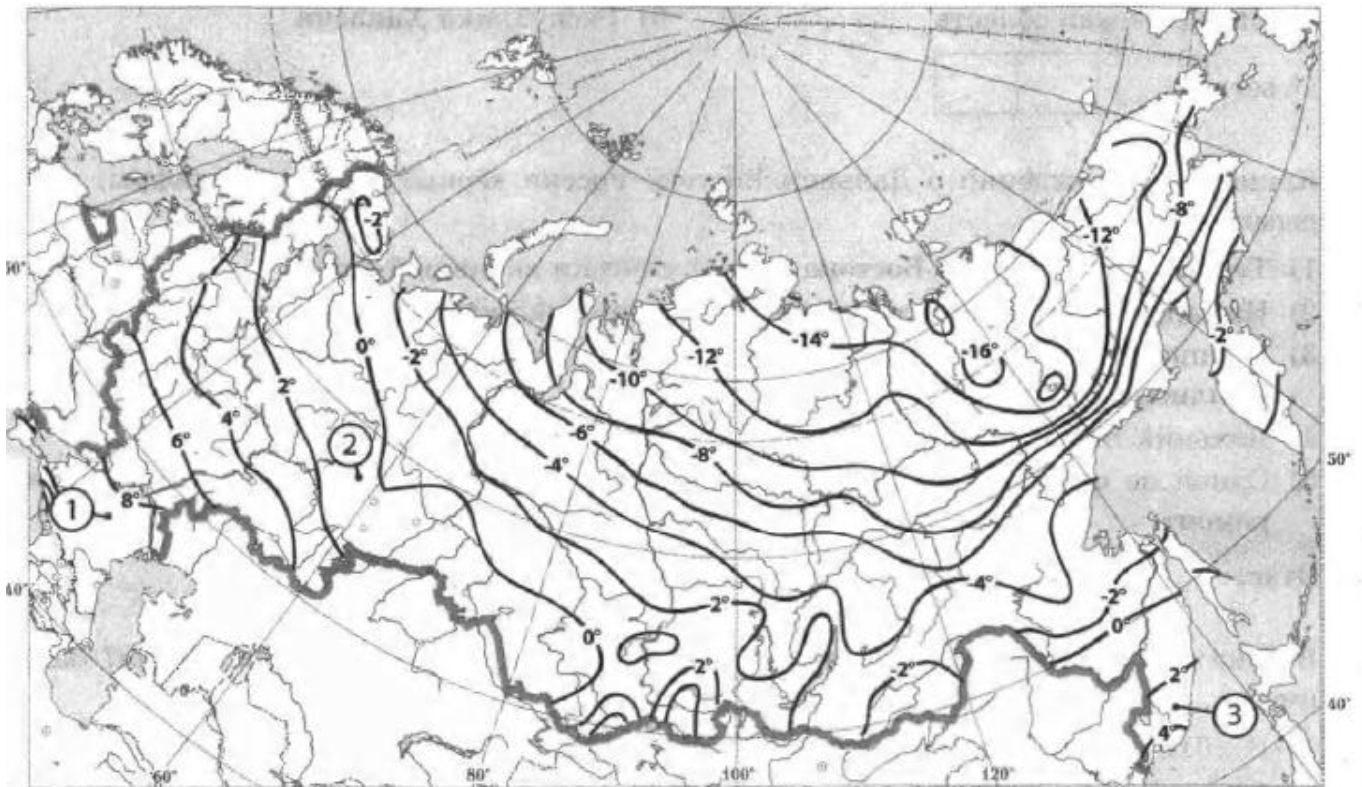
Страна	Разведанные запасы природного газа, трлн м ³ (2016 г.)	Добыча природного газа, млрд м ³ в год (2016 г.)
1) США	8,7	749,2
2) Китай	5,4	138,4
3) Казахстан	1,0	19,0

8. Самолёт вылетел из Владивостока (IX часовая зона) в Омск (V часовая зона) в 15 часов по местному времени Владивостока. Расчётное время полёта составляет 6 часов. Сколько времени будет в Омске, когда самолёт приземлится?



а) 17	б) 10
в) 6	г) 15

9. С помощью карты сравните средние годовые температуры воздуха в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3. Расположите эти точки в порядке повышения температуры.



Ответ:

10. Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна расположена в Восточном полушарии на полуострове, омываемом водами двух океанов. На её территории находится крайняя северная точка той части света, в которой эта страна расположена. По форме правления она является конституционной монархией. В международном географическом разделении труда она выступает как крупный производитель нефти и природного газа.

а) Аргентина	б) Дания
в) США	г) Норвегия

11. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Площадь пашни, млн га (2011 г.)	Численность населения, млн человек (2011 г.)
1) Австрия	1,4	8,4
2) Кипр	0,08	1,2
3) Литва	2,2	3,2

Ответ:

12. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

Химическая промышленность имеет сложный отраслевой состав. Она включает _____ (А), основную химию, химию органического синтеза и переработку полимерных материалов. На размещение различных отраслей химии влияют разные факторы. Общими факторами для всех производств химической промышленности являются водный и экологический. На размещение основной химии важное влияние указывает _____ (Б) фактор, поскольку продукция основной химии опасна при транспортировке. Химия использует отходы многих производств, поэтому важным

фактором её размещения является _____ (В) производства, особенно с металлургией.

Список слов (словосочетание): 1) химия наноматериалов 2) транспортный 3) специализация 4) горнохимическая 5) потребительский 6) комбинирование

А	Б	В

13. Определите страну по её краткому описанию.

Этой стране принадлежат архипелаги в Средиземном море и Атлантическом океане, ставшие в настоящее время знаменитыми курортами. По общему количеству туристов и по производству виноградных вин страна занимает второе место в мире, по производству маслин – первое. Когда-то мощная морская держава – ныне среднеразвитая капиталистическая страна с индустриально-аграрной экономикой.

а) Испания	б) Франция
в) Япония	г) Андора

14. Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения в Республике Марий-Эл в 2008 г. Ответ запишите в виде числа (по образцу, указанному в инструкции по выполнению работы).



15. Используя данные графика, определите показатель миграционного прироста населения в России в 2014 г. Ответ запишите цифрами.



а) 219	б) 150
в) 65	г) 189

16. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

Природные условия Западной Сибири

Большая часть территории региона расположена на Западно-Сибирской равнине. На юго-востоке к равнине примыкает Алтайская горная страна с наивысшей точкой – горой _____ (А) (4506 м). В целом Западно-Сибирская равнина представляет собой чашу, северная часть которой наклонена к северу. По плоской равнине несут свои воды реки Обь с Иртышом, Надым, Тур, Таз, Тобол. Климат Западной Сибири континентальный. Это выражается в увеличении годовой амплитуды колебания температур: средние январские температуры изменяются от -25°C на севере до -18°C на юге. В начале лета в зоне степей сталкиваются воздушные массы умеренного и тропического поясов – возникают _____ (Б), приносящие дожди. Зимой над Западной Сибирью господствует область _____ (В) давления – устанавливается солнечная, морозная, безветренная погода.

Список слов (словосочетание): 1) Народная 2) антициклон 3) повышенное 4) Белуха 5) циклон 6) пониженное

А	Б	В

17. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

Производство электроэнергии – важнейший показатель, по которому судят об уровне развития страны. По производству электроэнергии Россия занимает 4-е место в мире после Китая, США и Индии. Мощности электростанций России достаточно для обеспечения потребностей страны в электроэнергии, однако в периоды быстрого развития экономики, начинает ощущаться их нехватка. Основная часть (две трети) электроэнергии в России производится на _____ (А). АЭС не требует подвоза такого большого количества топлива, поэтому их размещают в районах, где требуется много электроэнергии, а топливно-энергетических ресурсов недостаточно (_____ (Б) часть России) или в труднодоступных районах. В России насчитывается десять АЭС. В _____ (В) области работает единственная в России приливная электростанция.

Список слов (словосочетание): 1) ТЭС 2) ГЭС 3) Восточная 4) Европейская 5) Архангельская 6) Мурманская

А	Б	В

18. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на места пропусков.

Промышленность Центральной России

Промышленность Центральной России представлена разнообразными отраслями. Развитие чёрной металлургии в районе обусловлено в первую очередь наличием уникального месторождения _____ (А), которые добывают в Белгородской и Курской областях. В Центральной России работают как металлургические комбинаты полного цикла, например, в городе _____ (Б), так и заводы переделной

металлургии. Электроэнергию в регионе вырабатывают электростанции разных типов, в том числе _____ (В) (Нововоронежская, Смоленская, Калининская и Курская). Развита химическая промышленность.

Список слов (словосочетание): 1) бокситы 2) Иваново 3) железные руды 4) Липецк 5) атомные 6) тепловые

А	Б	В

19. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

Климат и растительность Урала

Огромная протяжённость Урала _____ (А) проявляется в зональной смене типов его климата от тундрового на севере до степного на юге. Контрасты между севером и югом резко всего проявляются летом. Больше всего осадков — до 1000, а по некоторым данным — до 1400 мм в год — выпадает на западном склоне Приполярного, Полярного и северной части Южного Урала. На крайнем севере и юге Уральских гор их количество уменьшается, что связано, как и на Русской равнине, с ослаблением _____ (Б) деятельности. Пересеченный горный рельеф обуславливает исключительное разнообразие местных климатов. Климатические особенности в ряде случаев определяют ясно выраженную _____ (В) растительности. На Среднем Урале широколиственные породы (остролистный клен, ильм, липа) встречаются преимущественно в средней части горных склонов и избегают морозоопасные нижние части горных склонов и котловин.

Список слов (словосочетание): 1) север на юг 2) запад на восток 3) циклоническая 4) антициклоническая 5) однородность 6) инверсия

А	Б	В

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

Машиностроительный комплекс России

Отраслевой состав машиностроения очень сложен. Оно состоит более чем из 70 отраслей. В зависимости от целевого назначения выпускаемой продукции выделяются подотрасли, производящие электронику, электротехнику, вычислительную технику, робототехнику, приборостроение, сельскохозяйственное машиностроение и прочие отрасли. _____ (А) фактор – важный фактор размещения машиностроения. За ним следуют другие два – факторы трудовых ресурсов и научный. _____ (Б) машиностроение в России развито на Урале, юге Западной Сибири – в районах, где производится много металла. Особенно трудоёмки приборостроение и другие отрасли точного машиностроения. Эти отрасли также являются _____ (В). Многие виды машиностроения нужны везде, но некоторые (например, льноуборочные комбайны, тракторы для вывоза леса) требуются только в отдельных регионах.

Список слов (словосочетание): 1) транспортный 2) тяжёлое 3) водоёмкими 4) топливный 5) электронное 6) наукоёмкими

А	Б	В

Список рекомендуемой литературы

1. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014. Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. — 11 класс. — М., 2014.

4. Кузнецов А. П., Ким Э. В. География. 10—11 классы. — М., 2014.
5. Максаковский В. П. География. 10—11 классы. — М., 2017.
6. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября». География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».
7. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».
8. Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М.: 2014.
9. Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Методические рекомендации. — М., 2014.