

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-методической работе

В.В. Зубов  
20.11.24

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Б2.О.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Правоохранительная и правозащитная деятельность**

Одобрена на заседании кафедры  
антикризисного управления и оценочной  
деятельности

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 04.09.2024

Рекомендована методической комиссией  
инженерно-экономического факультета

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 18.10.2024

Екатеринбург

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом учебной – ознакомительной практики - является формирование у обучающихся компетенций, указанных в таблице 1.1.

Формирование компетенций происходит в течение практики по этапам в рамках выполнения работы под руководством руководителя практики и самостоятельно.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты практики		Этапы практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. УК-1.2 Оценивает соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности. УК-1.3 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК-1.4 Использует системный подход для решения поставленных задач.	знать	принципы сбора, отбора и обобщения информации	Подготовительный (организационный), основной ( <i>учебно-ознакомительный</i> ), итоговый (заключительный)
		уметь	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
		владеть	практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию. ОПК-5.2 Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	знать	русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности.	Основной ( <i>учебно-ознакомительный</i> ), итоговый (заключительный)

		уметь	логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков.	
		владеть	навыками (трудовые действия): организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности; навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности.	
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3 Демонстрирует	знать	методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников; принципы работы основных правовых информационных систем.	Основной (аналитический), итоговый (заключительный)
		уметь	осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности.	
		владеть	навыками (трудовые действия): быстрой работы с информационными источниками,	

	готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.		различными правовыми информационными системами, официальными сайтами организаций; их грамотным отражением в юридических документах; работы с техническими устройствами в условиях охраны различных видов тайн и персональных данных граждан.	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	знать	принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	Основной (организационно-управленческий), итоговый (заключительный)
		уметь	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
		владеть	практическим опытом: работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ), ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями сформированности компетенций являются:

Полнота знаний – обучающийся знает теоретический материал, относящийся к компетенции, в т. ч. правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений, может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы.

Наличие умений – обучающийся демонстрирует умения (с различной степенью самостоятельности), относящиеся к компетенции.

Наличие владения (владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, продемонстрировать, осуществлять в различных ситуациях) – обучающийся осуществляет (демонстрирует) деятельность (способы деятельности).

Оценка результатов учебной – ознакомительной практики - и сформированности компетенций производится по традиционной шкале: «зачтено», «не зачтено».

По оценкам текущего контроля и промежуточной аттестации по сформулированным ниже критериям определяется оценка сформированности заявленных компетенций:

«зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по практике (базовый: минимальные характеристики

сформированности компетенций; углубленный: превышение минимальных характеристик сформированности компетенций обучающихся; продвинутый показатель: максимально выраженные характеристики сформированности компетенций обучающихся);

«не зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по практике (недостаточный показатель: характеристики сформированности компетенций ниже базового).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	<i>Шкала и критерии оценивания компетенций (демонстрация знаний, умений и навыков, являющихся результатами освоения компетенций)</i>			
	<i>Недостаточный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Углубленный</i>	<i>Продвинутый</i>
	<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>		
<p>УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>УК-1.2 Оценивает соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности.</p> <p>УК-1.3 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК-1.4 Использует системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><i>Не знает</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации</p>	<p><i>Знает</i> основы принципы сбора, отбора и обобщения информации <i>с рядом значительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i></p>	<p><i>Знает</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации <i>с рядом незначительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i></p>	<p><i>Знает</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации <i>без ошибок или с несущественными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i></p>
	<p><i>Не умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p><i>Умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности <i>со значительными погрешностями, исправляемыми с опорой на подсказки.</i></p>	<p><i>Умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности <i>с незначительными погрешностями, исправляемыми самостоятельно.</i></p>	<p><i>Умеет стандартно и нестандартно</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности информации <i>без ошибок или с несущественными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i></p>
	<p><i>Не владеет</i> практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</p>	<p><i>Владеет</i> минимально необходимыми навыками практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов, <i>выполняет действие в знакомой ситуации: по алгоритму, с опорой на подсказки.</i></p>	<p><i>Владеет</i> достаточным практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов <i>выполняет действие в стандартных ситуациях, возможно с незначительными ошибками, исправляемыми самостоятельно</i></p>	<p><i>Владеет</i> навыками, практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов, <i>демонстрируемые в стандартных и нестандартных ситуациях.</i></p>

<p>ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию.</p> <p>ОПК-5.2 Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p>	<p><i>Не знает</i> русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности.</p>	<p><i>Знает</i> русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности. <i>с рядом значительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i></p>	<p><i>Знает</i> русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности. <i>с рядом незначительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i></p>	<p><i>Знает</i> русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности, <i>без ошибок или с несущественными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i></p>
	<p><i>Не умеет</i> логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков.</p>	<p><i>Умеет</i> логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков, <i>со значительными погрешностями, исправляемыми с опорой на подсказки</i></p>	<p><i>Умеет</i> логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков, <i>с незначительными погрешностями, исправляемыми самостоятельно</i></p>	<p><i>Умеет стандартно и нестандартно</i> логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков, <i>без ошибок или с несущественными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i></p>
	<p><i>Не владеет</i> навыками (трудовые действия): организации делового общения,</p>	<p><i>Владеет</i> на минимально необходимом уровне навыками (трудовые действия):</p>	<p><i>Владеет</i> на достаточном уровне навыками (трудовые действия):</p>	<p><i>Владеет</i> - навыками (трудовые действия):</p>

	<p>профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности; навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности; навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности, <i>выполняет действие в знакомой ситуации: по алгоритму, с опорой на подсказки.</i></p>	<p>делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности; навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности, <i>выполняет действие в стандартных ситуациях, возможно с незначительными ошибками, исправляемыми самостоятельно.</i></p>	<p>профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности; навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности, <i>применяет ее в стандартных и нестандартных ситуациях.</i></p>
<p>ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3 Демонстрирует</p>	<p><i>Не знает</i> методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников; принципы работы основных правовых информационных систем.</p>	<p><i>Знает</i> методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников; принципы работы основных правовых информационных систем <i>с рядом значительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i></p>	<p><i>Знает</i> методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников; принципы работы основных правовых информационных систем <i>с рядом незначительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i></p>	<p><i>Знает</i> методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников; принципы работы основных правовых информационных систем <i>без ошибок или с незначительными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i></p>
	<p><i>Не умеет</i> осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Умеет</i> осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности <i>со</i></p>	<p><i>Умеет</i> осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности, <i>с</i></p>	<p><i>Умеет стандартно</i> осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной</p>

готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.		<i>значительными погрешностями, исправляемыми с опорой на подсказки.</i>	<i>незначительными погрешностями, исправляемыми самостоятельно.</i>	<i>деятельности без ошибок или с незначительными, самостоятельно исправляемыми ошибками</i>
	<i>Не владеет навыками (трудовые действия): быстрой работы с информационными источниками, различными правовыми информационными системами, официальными сайтами организаций; их грамотным отражением в юридических документах; работы с техническими устройствами в условиях охраны различных видов тайн и персональных данных граждан.</i>	<i>Владеет навыками (трудовые действия): быстрой работы с информационными источниками, различными правовыми информационными системами, официальными сайтами организаций; их грамотным отражением в юридических документах; работы с техническими устройствами в условиях охраны различных видов тайн и персональных данных граждан, выполняет ее действие в знакомой ситуации: по алгоритму, с опорой на подсказки.</i>	<i>Владеет на достаточном уровне навыками (трудовые действия): быстрой работы с информационными источниками, различными правовыми информационными системами, официальными сайтами организаций; их грамотным отражением в юридических документах; работы с техническими устройствами в условиях охраны различных видов тайн и персональных данных граждан; выполняет действие в стандартных ситуациях, возможно с незначительными ошибками, исправляемыми самостоятельно.</i>	<i>Владеет навыками (трудовые действия): быстрой работы с информационными источниками, различными правовыми информационными системами, официальными сайтами организаций; их грамотным отражением в юридических документах; работы с техническими устройствами в условиях охраны различных видов тайн и персональных данных граждан, применяет ее в стандартных и нестандартных ситуациях.</i>
ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>Не знает</i> принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знает</i> принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности <i>с рядом значительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i>	<i>Знает</i> принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности <i>с рядом незначительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i>	<i>Знает</i> принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности <i>без ошибок или с незначительными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i>

	<i>Не умеет</i> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>Умеет</i> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <i>со значительными погрешностями, исправляемыми с опорой на подсказки.</i>	<i>Умеет</i> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <i>с незначительными погрешностями, исправляемыми самостоятельно.</i>	<i>Умеет стандартно и нестандартно</i> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <i>без ошибок или с незначительными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i>
	<i>Не имеет</i> практический опыт: работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	<i>Владеет минимально необходимым</i> практическим опытом работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности <i>выполняет действие в знакомой ситуации: по алгоритму, с опорой на подсказки.</i>	<i>Владеет достаточным</i> практическим опытом работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности, <i>выполняет действие в стандартных ситуациях, возможно с незначительными ошибками, исправляемыми самостоятельно.</i>	<i>Владеет</i> практическим опытом работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности, <i>демонстрируя их в стандартных и нестандартных ситуациях.</i>

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Проведение текущего контроля осуществляется руководителем практики от организации и (или) университета путем проверки хода выполнения задания, практических работ обучающимся в установленные сроки, собеседования, экспертной оценки деятельности обучающегося.

### 4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета.

*Оценочные средства:* вопросы для собеседования, отчет по практике, характеристика с места практики.

*Система оценивания по оценочным средствам промежуточной аттестации*

Оценочное средство	Балловая стоимость
Вопросы для собеседования	0-40 баллов
Отчёт по практике	0-50 баллов
Характеристика с места практики	0-10 баллов
Итого	100 баллов

*Оценивание ответов на вопросы при собеседовании*

Критерии оценки ответов на вопросы	Количество баллов
------------------------------------	-------------------

знание назначения и целей деятельности организации – базы практики, основных нормативных документов, которыми руководствуется в своей деятельности организация, органов корпоративного управления, содержания статистической, управленческой, финансовой отчетности организации, стратегии организации и др. (полнота и последовательность ответа на вопрос)	0-20
демонстрация умения анализировать материал, обобщать информацию	0-10
соблюдение норм литературной речи, использование профессиональной лексики	0-10
Итого	0-40

#### *Оценивание отчета по практике*

<i>Критерии оценки отчёта</i>	<i>Количество баллов</i>
соответствие структуры и содержания	0-30
соответствие выполненных работ индивидуальному заданию	0-15
соответствие требованиям оформления	0-5
Итого	0-50

#### *Оценивание характеристики с места практики*

<i>Критерии оценки характеристики</i>	<i>Количество баллов</i>
наличие положительной характеристики с места практики	0-3
отсутствие замечаний	0-1
самостоятельное выполнение заданий, позволяющих осваивать знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной практики	0-6
Итого	0-10

#### *Правила оценивания ответа обучающегося и документов практики*

49 баллов и менее (0-49 %) – оценка «не зачтено»;  
от 50 до 100 баллов (50-100 %) – оценка «зачтено».

### **5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И/ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию УК-1:**

1. Каковы назначение и цели деятельности организации, в которой Вы проходили практику?
2. На основании каких учредительных документов функционирует организация, в которой Вы проходили практику?
3. Назовите основные технико-экономические показатели работы организации, в которой Вы проходили практику.
4. Что является источником информации для получения исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, в которой Вы проходили практику?

#### **Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ОПК-5:**

1. Как способствует эффективности делового общения лексико-грамматический минимум по юриспруденции?
2. Какие особенности профессиональной коммуникации характерны для юриспруденции?

3. Охарактеризуйте важность работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности.

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ОПК-8:**

1. Перечислите методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников.
2. Дайте оценку принципам работы основных правовых информационных систем в юриспруденции.  
практику.
3. Что является источниками информации для принятия объективных решений в практике юриспруденции?

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ОПК-9:**

1. Назовите основные принципы работы современных информационных технологий в юриспруденции.
2. С какими наиболее известными информационными технологиями Вы знакомы. Дайте им краткое описание.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию УК-1:**

1. Сформируйте порядок систематизации разнородных явлений в юриспруденции.
2. Разработайте схему работы с информационными источниками в Вашей будущей профессиональной деятельности
3. Поделитесь практическим опытом работы с информационными источниками, опытом научного поиска, созданием научных текстов.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ОПК-5:**

1. Поделитесь опытом логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии, осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков.
2. Поделитесь навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности, навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ОПК-8:**

1. Представьте алгоритм осуществления поиска, систематизации и грамотной оценки правовой информации.
2. Поделитесь навыками быстрой работы с информационными источниками, различными правовыми информационными системами, официальными сайтами организаций; их грамотным отражением в юридических документах; работы с техническими устройствами в условиях охраны различных видов тайн и персональных данных граждан

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ОПК-9:**

1. Расскажите, как Вы использовали информационные технологии в процессе прохождения учебной – ознакомительной – практики.

2. Дайте оценку практическому опыту работы с современными информационными технологиями при решении задач, полученному во время прохождения практики.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-методической работе

В.В. Зубов

20.11.24

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Б2.В.01(П) ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Правоохранительная и правозащитная деятельность**

Одобрена на заседании кафедры  
антикризисного управления и оценочной  
деятельности

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 04.09.2024

Рекомендована методической комиссией  
инженерно-экономического факультета

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 18.10.2024

Екатеринбург

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом производственной – правоприменительной - практики является формирование у обучающихся компетенций, указанных в таблице 1.1.

Формирование компетенций происходит в течение практики по этапам в рамках выполнения работы под руководством руководителя практики и самостоятельно.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты практики		Этапы практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. УК-3.2 Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий.	знать	способы взаимодействия с членами команды для достижения поставленной задачи	Подготовительный (организационный), основной ( <i>учебно-ознакомительный</i> ), итоговый (заключительный)
		уметь	выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий	
		владеть	навыками взаимодействия в команде	
ПК -1.1 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные юридические действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-1.1.1 Понимает специфику различных сфер правоприменения, а также виды и особенности соответствующих им правоприменительных актов, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. ПК-1.1.2 Устанавливает юридически значимые обстоятельства, дает им правовую оценку и предлагает соответствующее. правоприменительное решение	знать	специфику различных сфер правоприменения, а также виды и особенности соответствующих им правоприменительных актов	Основной ( <i>учебно-ознакомительный</i> ), итоговый (заключительный)
		уметь	устанавливать юридически значимые обстоятельства, давать им правовую оценку и предлагать соответствующее. правоприменительное решение	
ПК-1.3 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений,	ПК-1.3.1 С соблюдением норм материального и процессуального права совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления,	знать	порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями	Основной ( <i>аналитический</i> ), итоговый (заключительный)
		уметь	совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке,	

выявлять причины и условия, способствующие их совершению	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. 1.3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушения.		оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	1.3.3 С соблюдением норм процессуального права, правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах. 1.3.4 Анализирует факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности	владеть	анализом фактов и правоотношений при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ), ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями сформированности компетенций являются:

Полнота знаний – обучающийся знает теоретический материал, относящийся к компетенции, в т. ч. правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений, может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы.

Наличие умений – обучающийся демонстрирует умения (с различной степенью самостоятельности), относящиеся к компетенции.

Наличие владения (владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, продемонстрировать, осуществлять в различных ситуациях) – обучающийся осуществляет (демонстрирует) деятельность (способы деятельности).

Оценка результатов производственной – правоприменительной - практики - и сформированности компетенций производится по традиционной шкале: «зачтено», «не зачтено».

По оценкам текущего контроля и промежуточной аттестации по сформулированным ниже критериям определяется оценка сформированности заявленных компетенций:

«зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по практике (базовый: минимальные характеристики сформированности компетенций; углубленный: превышение минимальных характеристик сформированности компетенций обучающихся; продвинутый показатель: максимально выраженные характеристики сформированности компетенций обучающихся);

«не зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по практике (недостаточный показатель: характеристики сформированности компетенций ниже базового).

Код и наименование	<i>Шкала и критерии оценивания компетенций (демонстрация знаний, умений и навыков, являющихся результатами освоения компетенций)</i>
--------------------	--

индикатора достижения компетенции	<i>Недостаточный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Углубленный</i>	<i>Продвинутый</i>
	<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>		
<p>УК-3.1 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</p> <p>УК-3.2 Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий.</p>	<p><i>Не знает</i> способы взаимодействия с членами команды для достижения поставленной задачи</p>	<p><i>Знает</i> способы взаимодействия с членами команды для достижения поставленной задачи <i>с рядом значительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i></p>	<p><i>Знает</i> способы взаимодействия с членами команды для достижения поставленной задачи <i>с рядом незначительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i></p>	<p><i>Знает</i> способы взаимодействия с членами команды для достижения поставленной задачи <i>без ошибок или с незначительными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i></p>
	<p><i>Не умеет</i> выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p>	<p><i>Умеет</i> выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий <i>со значительными погрешностями, исправляемыми с опорой на подсказки.</i></p>	<p><i>Умеет</i> выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий <i>с незначительными погрешностями, исправляемыми самостоятельно.</i></p>	<p><i>Умеет стандартно и нестандартно</i> выбирать стратегии поведения в команде в зависимости от условий <i>без ошибок или с незначительными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i></p>
	<p><i>Не владеет</i> навыками взаимодействия в команде</p>	<p><i>Владеет</i> минимально необходимыми навыками взаимодействия в команде, <i>выполняет действие в знакомой ситуации: по алгоритму, с опорой на подсказки.</i></p>	<p><i>Владеет</i> достаточными навыками взаимодействия в команде <i>выполняет действие в стандартных ситуациях, возможно с незначительными ошибками, исправляемыми самостоятельно</i></p>	<p><i>Владеет</i> навыками взаимодействия в команде, <i>демонстрируемыми в стандартных и нестандартных ситуациях.</i></p>
<p>ПК-1.1.1 Понимает специфику различных сфер правоприменения, а также виды и особенности соответствующих им правоприменительных актов, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.</p> <p>ПК-1.1.2</p>	<p><i>Не знает</i> специфику различных сфер правоприменения, а также виды и особенности соответствующих им правоприменительных актов</p>	<p><i>Знает</i> специфику различных сфер правоприменения, а также виды и особенности соответствующих им правоприменительных актов <i>с рядом значительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i></p>	<p><i>Знает</i> специфику различных сфер правоприменения, а также виды и особенности соответствующих им правоприменительных актов <i>с рядом незначительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i></p>	<p><i>Знает</i> русский язык специфику различных сфер правоприменения, а также виды и особенности соответствующих им правоприменительных актов <i>без ошибок или с незначительными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i></p>
	<p><i>Не умеет</i> устанавливать юридически значимые обстоятельства,</p>	<p><i>Умеет</i> устанавливать юридически значимые обстоятельства,</p>	<p><i>Умеет</i> устанавливать юридически значимые обстоятельства,</p>	<p><i>Умеет стандартно и нестандартно</i> устанавливать юридически значимые</p>

<p>Устанавливает юридически значимые обстоятельства, дает им правовую оценку и предлагает соответствующее. правоприменительное решение</p>	<p>давать им правовую оценку и предлагать соответствующее правоприменительное решения</p>	<p>давать им правовую оценку и предлагать соответствующее правоприменительное решения, <i>со значительными погрешностями, исправляемыми с опорой на подсказки</i></p>	<p>давать им правовую оценку и предлагать соответствующее правоприменительное решения <i>с незначительными погрешностями, исправляемыми самостоятельно</i></p>	<p>обстоятельства, давать им правовую оценку и предлагать соответствующее правоприменительное решения, <i>без ошибок или с незначительными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i></p>
	<p><i>Не владеет с соблюдением норм процессуального права, правил делопроизводства оформлением результатов профессиональной деятельности в юридических документах</i></p>	<p><i>Владеет на минимально необходимом уровне с соблюдением норм процессуального права, правил делопроизводства оформлением результатов профессиональной деятельности в юридических документах выполняет действие в знакомой ситуации: по алгоритму, с опорой на подсказки.</i></p>	<p><i>Владеет на достаточном уровне навыками с соблюдением норм процессуального права, правил делопроизводства оформлением результатов профессиональной деятельности в юридических документах выполняет действие в стандартных ситуациях, возможно с незначительными ошибками, исправляемыми самостоятельно.</i></p>	<p><i>Владеет - навыками с соблюдением норм процессуального права, правил делопроизводства оформлением результатов профессиональной деятельности в юридических документах, применяет ее в стандартных и нестандартных ситуациях.</i></p>
<p>ПК-1.3.1 С соблюдением норм материального и процессуального права совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. 1.3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушения. 1.3.3 С</p>	<p><i>Не знает порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</i></p>	<p><i>Знает порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями с рядом значительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i></p>	<p><i>Знает порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями с рядом незначительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i></p>	<p><i>Знает порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями без ошибок или с незначительными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i></p>
	<p><i>Не умеет совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее</i></p>	<p><i>Умеет совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее</i></p>	<p><i>Умеет совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее</i></p>	<p><i>Умеет стандартно и нестандартно совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке</i></p>

<p>соблюдением норм процессуального права, правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.</p> <p>1.3.4 Анализирует факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности</p>	<p>в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>	<p>в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <i>со значительными погрешностями, исправляемыми с опорой на подсказки.</i></p>	<p>в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <i>с незначительными погрешностями, исправляемыми самостоятельно.</i></p>	<p>и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <i>без ошибок или с незначительными, самостоятельно исправляемыми ошибками</i></p>
	<p><i>Не владеет анализом фактов и правоотношений при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности</i></p>	<p><i>Владеет анализом фактов и правоотношений при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности, выполняет действие в знакомой ситуации: по алгоритму, с опорой на подсказки.</i></p>	<p><i>Владеет на достаточном уровне анализом фактов и правоотношений при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности; выполняет действие в стандартных ситуациях, возможно с незначительными ошибками, исправляемыми самостоятельно.</i></p>	<p><i>Владеет анализом фактов и правоотношений при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности, применяет его в стандартных и нестандартных ситуациях.</i></p>

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Проведение текущего контроля осуществляется руководителем практики от организации и (или) университета путем проверки хода выполнения задания, практических работ обучающимся в установленные сроки, собеседования, экспертной оценки деятельности обучающегося.

### 4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета.

*Оценочные средства:* вопросы для собеседования, отчет по практике, характеристика с места практики.

*Система оценивания по оценочным средствам промежуточной аттестации*

Оценочное средство	Балловая стоимость
Вопросы для собеседования	0-40 баллов
Отчет по практике	0-50 баллов
Характеристика с места практики	0-10 баллов

Итого	100 баллов
-------	------------

*Оценивание ответов на вопросы при собеседовании*

<i>Критерии оценки ответов на вопросы</i>	<i>Количество баллов</i>
знание назначения и целей деятельности организации – базы практики, основных нормативных документов, которыми руководствуется в своей деятельности организация, органов корпоративного управления, содержания статистической, управленческой, финансовой отчётности организации, стратегии организации и др. (полнота и последовательность ответа на вопрос)	0-20
демонстрация умения анализировать материал, обобщать информацию	0-10
соблюдение норм литературной речи, использование профессиональной лексики	0-10
Итого	0-40

*Оценивание отчета по практике*

<i>Критерии оценки отчёта</i>	<i>Количество баллов</i>
соответствие структуры и содержания	0-30
соответствие выполненных работ индивидуальному заданию	0-15
соответствие требованиям оформления	0-5
Итого	0-50

*Оценивание характеристики с места практики*

<i>Критерии оценки характеристики</i>	<i>Количество баллов</i>
наличие положительной характеристики с места практики	0-3
отсутствие замечаний	0-1
самостоятельное выполнение заданий, позволяющих осваивать знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной практики	0-6
Итого	0-10

*Правила оценивания ответа обучающегося и документов практики*

49 баллов и менее (0-49 %) – оценка «не зачтено»;  
от 50 до 100 баллов (50-100 %) – оценка «зачтено».

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И/ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию УК-3:**

- Каковы способы взаимодействия с членами команды для достижения поставленной задачи?
- В чём заключаются особенности взаимодействия с членами команды для достижения поставленной задачи?

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-1.1:**

- Какую специфику имеют различные сферы правоприменения, а также виды и особенности соответствующих им правоприменительных актов?
- Какие меры государственной политики влияют на различные сферы правоприменения?

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-1.3:**

1. Какие нормы материального и процессуального права Вы знаете?

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию УК-3:**

1. Характеристика с места практики с указанием уровня самоорганизации и самообразования студента для решения задач профессиональной деятельности.

2. Составить отчет по практике в соответствии с установленными требованиями, указав выполненные работы по учебно-ознакомительному этапу (1 раздел).

3. Подготовить выступление по защите отчета с грамотным использованием профессиональной терминологии.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ПК-1.1:**

1. Как устанавливать юридически значимые обстоятельства, дают им правовую оценку и предлагают соответствующее правоприменительное решения. Приведите пример.

2. Приведите примеры соблюдения норм процессуального права, правил делопроизводства оформления результатов профессиональной деятельности в юридических документах.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ПК-1.3:**

1. Характеристика с места практики с указанием степени самостоятельности выполнения заданий, позволяющих продемонстрировать умения и навыки, необходимые для работы в сфере расчётно-экономической деятельности.

2. Составить практическую часть отчета по практике (2 раздел), указав выполненные работы по расчётно-экономическому этапу.



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом производственной – правозащитной - практики является формирование у обучающихся компетенций, указанных в таблице 1.1.

Формирование компетенций происходит в течение практики по этапам в рамках выполнения работы под руководством руководителя практики и самостоятельно.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1.2 Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина	знать	специфику и виды правоохранительной деятельности	ПК-1.2.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности. ПК-1.2.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина.
	уметь	демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина	
	владеть	навыками по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина.	
ПК-1.3 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие	знать	нормы материального и процессуального права	ПК-1.3.1 С соблюдением норм материального и процессуального права совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. 1.3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушения. 1.3.3 С соблюдением норм процессуального права, правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.
	уметь	выявлять юридически значимую информацию, анализировать ее, осуществлять проверку и оценку в целях дальнейшего ее эффективного использования использованию юридически правильно квалифицировать правонарушения; оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах	
	владеть	Методами анализа фактов и правоотношений при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности	

ие их совершению			1.3.4 Анализирует факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности
---------------------	--	--	--

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ), ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями сформированности компетенций являются:

Полнота знаний – обучающийся знает теоретический материал, относящийся к компетенции, в т. ч. правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений, может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы.

Наличие умений – обучающийся демонстрирует умения (с различной степенью самостоятельности), относящиеся к компетенции.

Наличие владения (владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, продемонстрировать, осуществлять в различных ситуациях) – обучающийся осуществляет (демонстрирует) деятельность (способы деятельности).

Оценка результатов учебной практики – ознакомительной практики - и сформированности компетенций производится по традиционной шкале: «зачтено», «не зачтено».

По оценкам текущего контроля и промежуточной аттестации по сформулированным ниже критериям определяется оценка сформированности заявленных компетенций:

«зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по практике (базовый: минимальные характеристики сформированности компетенций; углубленный: превышение минимальных характеристик сформированности компетенций обучающихся; продвинутый показатель: максимально выраженные характеристики сформированности компетенций обучающихся);

«не зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по практике (недостаточный показатель: характеристики сформированности компетенций ниже базового).

Код и наименование индикатора достижения компетенции	<i>Шкала и критерии оценивания компетенций (демонстрация знаний, умений и навыков, являющихся результатами освоения компетенций)</i>			
	<i>Недостаточный</i>	<i>Базовый</i>	<i>Углубленный</i>	<i>Продвинутый</i>
	<i>не зачтено</i>		<i>зачтено</i>	
ПК-1.2.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности. ПК-1.2.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих	<i>Не знает специфику и виды правоохранительной деятельности</i>	<i>Знает основы специфику и виды правоохранительной деятельности с рядом значительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i>	<i>Знает специфику и виды правоохранительной деятельности с рядом незначительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i>	<i>Знает специфику и виды правоохранительной деятельности без ошибок или с несущественными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i>

<p>функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p><i>Не умеет</i> демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>Умеет</i> демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина <i>со значительными погрешностями, исправляемыми с опорой на подсказки.</i></p>	<p><i>Умеет</i> демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина <i>с незначительными погрешностями, исправляемыми самостоятельно.</i></p>	<p><i>Умеет стандартно и нестандартно</i> демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина <i>без ошибок или с незначительными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i></p>
	<p><i>Не владеет</i> навыками по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p><i>Владеет</i> минимально необходимыми навыками по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина, <i>выполняет действие в знакомой ситуации: по алгоритму, с опорой на подсказки.</i></p>	<p><i>Владеет</i> достаточным навыками по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина <i>выполняет действие в стандартных ситуациях, возможно с незначительными ошибками, исправляемыми самостоятельно</i></p>	<p><i>Владеет</i> навыками по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина, <i>демонстрируемым и в стандартных и нестандартных ситуациях.</i></p>
<p>ПК-1.3.1 Соблюдением норм материального и процессуального права совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и</p>	<p><i>Не знает</i> нормы материального и процессуального права</p>	<p><i>Знает</i> нормы материального и процессуального права <i>с рядом значительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i></p>	<p><i>Знает</i> нормы материального и процессуального права <i>с рядом незначительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i></p>	<p><i>Знает</i> нормы материального и процессуального права, <i>без ошибок или с незначительными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i></p>
	<p><i>Не умеет</i> выявлять юридически значимую информацию,</p>	<p><i>Умеет</i> логически, выявлять юридически значимую информацию,</p>	<p><i>Умеет</i> логически, выявлять юридически значимую информацию,</p>	<p><i>Умеет</i> логически, выявлять юридически значимую информацию,</p>

<p>использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>1.3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушения.</p> <p>1.3.3 С соблюдением норм процессуального права, правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.</p> <p>1.3.4 Анализирует факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности</p>	<p>анализировать ее, осуществлять проверку и оценку в целях дальнейшего ее эффективного использования использованию юридически правильно квалифицировать правонарушения; оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах</p>	<p>анализировать ее, осуществлять проверку и оценку в целях дальнейшего ее эффективного использования использованию юридически правильно квалифицировать правонарушения; оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах, <i>со значительными погрешностями, исправляемыми с опорой на подсказки</i></p>	<p>анализировать ее, осуществлять проверку и оценку в целях дальнейшего ее эффективного использования использованию юридически правильно квалифицировать правонарушения; оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах, <i>с незначительными погрешностями, исправляемыми самостоятельно</i></p>	<p>юридически значимую информацию, анализировать ее, осуществлять проверку и оценку в целях дальнейшего ее эффективного использования использованию юридически правильно квалифицировать правонарушения; оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах, <i>без ошибок или с незначительными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i></p>
	<p><i>Не владеет</i> методами анализа фактов и правоотношений при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности</p>	<p><i>Владеет на минимально необходимом уровне</i> методами анализа фактов и правоотношений при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности и, <i>выполняет действие в знакомой ситуации: по алгоритму, с опорой на подсказки.</i></p>	<p><i>Владеет на достаточном уровне</i> методами анализа фактов и правоотношений при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности, <i>выполняет действие в стандартных ситуациях, возможно с незначительными ошибками, исправляемыми самостоятельно.</i></p>	<p><i>Владеет</i> - методами анализа фактов и правоотношений при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности, <i>применяет ее в стандартных и нестандартных ситуациях.</i></p>

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Проведение текущего контроля осуществляется руководителем практики от организации и (или) университета путем проверки хода выполнения задания, практических работ обучающимся в установленные сроки, собеседования, экспертной оценки деятельности обучающегося.

### 4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета.

*Оценочные средства:* вопросы для собеседования, отчёт по практике, характеристика с места практики.

*Система оценивания по оценочным средствам промежуточной аттестации*

Оценочное средство	Балловая стоимость
Вопросы для собеседования	0-40 баллов
Отчёт по практике	0-50 баллов
Характеристика с места практики	0-10 баллов
Итого	100 баллов

*Оценивание ответов на вопросы при собеседовании*

Критерии оценки ответов на вопросы	Количество баллов
знание назначения и целей деятельности организации – базы практики, основных нормативных документов, которыми руководствуется в своей деятельности организация, органов корпоративного управления, содержания статистической, управленческой, финансовой отчётности организации, стратегии организации и др. (полнота и последовательность ответа на вопрос)	0-20
демонстрация умения анализировать материал, обобщать информацию	0-10
соблюдение норм литературной речи, использование профессиональной лексики	0-10
Итого	0-40

*Оценивание отчета по практике*

Критерии оценки отчёта	Количество баллов
соответствие структуры и содержания	0-30
соответствие выполненных работ индивидуальному заданию	0-15
соответствие требованиям оформления	0-5
Итого	0-50

*Оценивание характеристики с места практики*

Критерии оценки характеристики	Количество баллов
наличие положительной характеристики с места практики	0-3
отсутствие замечаний	0-1
самостоятельное выполнение заданий, позволяющих осваивать знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной практики	0-6
Итого	0-10

*Правила оценивания ответа обучающегося и документов практики*

49 баллов и менее (0-49 %) – оценка «не зачтено»;  
от 50 до 100 баллов (50-100 %) – оценка «зачтено».

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И/ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-1.2:**

1. Каков смысл понятия «правоохранительная и правозащитная деятельность»?

2. Охарактеризуйте предмет и объект выбранного направления профессиональной подготовки.

3. В чём заключаются особенности выбранного профиля профессиональной подготовки?

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-1.3:**

1. Раскройте нормы материального и процессуального права.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ПК-1.2:**

1. Продемонстрируйте знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина.

2. Обоснуйте необходимые навыки по обеспечению безопасности, законности и правопорядка по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ПК-1.3:**

1. Как совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений?

2. Приведите примеры, способствующие организации профилактической деятельности правонарушений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



СВЕРЖДАЮ

И.О. проректора по учебно-методической работе

В.В. Зубов  
20.11.24

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Б2.О.02(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)

**Правоохранительная и правозащитная деятельность**

Одобрена на заседании кафедры  
антикризисного управления и оценочной  
деятельности

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 04.09.2024

Рекомендована методической комиссией  
инженерно-экономического факультета

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 18.10.2024

Екатеринбург

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результатом производственной – преддипломной - практики является формирование у обучающихся компетенций, указанных в таблице 1.1.

Формирование компетенций происходит в течение практики по этапам в рамках выполнения работы под руководством руководителя практики и самостоятельно.

### Универсальные:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать	- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий об адвокатской деятельности и адвокатуре; - основные нормативные акты, касающиеся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи;	УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. УК-1.2 Оценивает соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности. УК-1.3 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК-1.4 Использует системный подход для решения поставленных задач.
	уметь	- подбирать и систематизировать информацию из разных источников; - оперировать юридическими понятиями и категориями об адвокатской деятельности и адвокатуре;	
	владеть	- навыками, позволяющими определить подлежащий применению нормативный правовой акт, выделения фактов, имеющих юридическое значение, из круга обстоятельств; навыками определения возможных вариантов решения правового казуса; - навыками создания базовых условий для эффективного разрешения споров.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать	- основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий об адвокатской деятельности и адвокатуре; - основные нормативные акты, касающиеся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи;	УК-2.1 Формулирует цели, задачи, оценивает ожидаемые результаты. УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, с учетом потребностей в необходимых ресурсах, имеющихся ограничений, возможных рисков. УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
	уметь	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с оказанием различных видов юридической помощи; - применять нормы права для поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;	

		- избирать способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, с учетом потребностей в необходимых ресурсах;	
	владеть	- навыками установления обстоятельств, имеющих юридическое значение, - навыками создания базовых условий для эффективного разрешения трудовых споров; - навыками публичных выступлений;	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знать	- порядок административного судопроизводства, отличия административного судопроизводства от гражданского, арбитражного, уголовного и конституционного судопроизводства, понятие и признаки судебных актов в сфере административного судопроизводства; - виды правоприменительных актов в сфере административного судопроизводства и их значение.	УК-3.1 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. УК-3.2 Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий.
	уметь	- разграничивать административное судопроизводство с иными видами судопроизводства, определять компетенцию судов по рассмотрению споров, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений; - использовать правоприменительную практику при составлении процессуальных в сфере административного судопроизводства	
	владеть	- навыками осуществления процессуальных действий в административном судопроизводстве; - навыками поиска правоприменительной практики в сфере административного судопроизводства	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знать	- цели и задачи деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) - способы преодоления проблем деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.2 Ведет обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
	уметь	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	

		<p>Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- самостоятельно решать проблемы в деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	
	<i>владеть</i>	<p>- современными коммуникативными технологиями профессионального взаимодействия</p> <p>- способами преодоления коммуникативных барьеров при решении профессиональных задач;</p>	
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<i>знать</i>	<p>- цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; сущность толерантного мышления;</p> <p>- способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуаций в межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач;</p>	<p>УК-5.1 Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. УК-5.2 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.3 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p>
	<i>уметь</i>	<p>- анализировать и объективно оценивать поведение людей в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации;</p> <p>- самостоятельно решать проблемы в пространстве современных коммуникаций, в том числе, межкультурного, межэтнического, межконфессионального взаимодействия;</p>	
	<i>владеть</i>	<p>- современными коммуникативными технологиями профессионального взаимодействия в условиях межкультурного диалога;</p> <p>- способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуациях в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач;</p>	
<p>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>	<i>знать</i>	<p>- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;</p> <p>- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;</p>	<p>УК-6.1 Эффективно планирует собственное время. УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации УК-6.3 Адекватно определяет свою самооценку, осуществляет</p>

образования в течение всей жизни		- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;	
	уметь	- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации; - организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать	основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры	УК-7.1 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. УК-7.3 Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.
	уметь	выполнять комплекс физкультурных упражнений	
	владеть	иметь практический опыт занятий физической культурой	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	знать	- основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности. УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи.
	уметь	- оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;	
	владеть	- практическими навыками поддержания условий жизнедеятельности;	

том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;</li> <li>- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации;</li> <li>современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;</li> <li>- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;</li> </ul>	<p>УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК 9.2 Применяет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять вербальные и невербальные средства коммуникации;</li> <li>использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;</li> <li>- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;</li> </ul>	
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации;</li> <li>учитывая собственные особенности общения;</li> </ul>	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России; стадии законотворческого и правотворческого процессов;</li> <li>- особенности правоприменения различными субъектами правоотношений</li> </ul>	<p>УК-10.1 Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии.</p> <p>УК-10.2 Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства.</p> <p>УК-10.3 Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики, и их влияние на субъектов экономики.</p> <p>УК-10.4 Применяет методы личного финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления собственным</p>
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей правовой системы Российской Федерации;</li> <li>- грамотно применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в</li> </ul>	

		правовом регулировании. Прогнозирование механизмов правового регулирования вновь возникающих общественных отношений;	бюджетом, контролирует личные финансовые риски.
	владе ть	- составления и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, с учетом цикличности исторических процессов в России и зарубежных странах.	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	знать	- принципы сбора, отбора и обобщения информации в области противодействия коррупции экстремизму и терроризму;	УК-11.1 Знает законодательство, направленное на борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией. УК-11.2 Понимает правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности.
	уметь	- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности	
	владеть	- навыками применения практического опыта работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов	

*Общекультурные:*

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	знать	- основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений - систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе; основы классификации законодательства по отраслям; особенности взаимодействия норм материального и процессуального в конкретных общественных отношениях - основные виды, способы и приемы толкования	ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ОПК-1.2 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности.

	<p>уметь</p>	<p>выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей правовой системы Российской Федерации; грамотно применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании. Прогнозирование механизмов правового регулирования вновь возникающих общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы различных отраслей права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов. выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<p>владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, с учетом цикличности исторических процессов в России и зарубежных странах.</li> <li>- применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводств.</li> <li>- толкования норм права в процессе профессиональной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов; составлять юридические документы на основе грамотного толкования правовых норм.</li> </ul>	
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и</p>	<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных форм реализации права фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и</li> </ul>	<p>ОПК-2.1 Применяет нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		процессуального права в профессиональной деятельности	
	уметь	- применять особенности различных форм реализации права Применять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение Применять нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
	владеть	- навыками применения особенностей различных форм реализации права; - навыками применения фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение - навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	знать	положения действующего законодательства, регулирующие основные отрасли экспертной деятельности в России; основы правового консультирования, порядка составления и рассмотрения обращений граждан в органы власти, органы местного самоуправления и организации	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2 Проявляет готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы юридических документов в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности
	уметь	- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать участие в проведении юридической экспертизы документов; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практику для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать юридические последствия действий, правильно оценить сложившуюся ситуацию и делать соответствующие заключения	
	владеть	- навыки (трудовые действия): составления квалифицированных юридических заключений, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов; осуществления правовой экспертизы документов	

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	знать	- основные виды, способы и приемы толкования норм права;	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
	уметь	- выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональной деятельности;	
	владеть	- иметь навыки: толкования норм права в процессе профессиональной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов; составлять юридические документы на основе грамотного толкования правовых норм;	
ОПК-5 Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	знать	- русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке; один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации; лексико-грамматический мини-мум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности;	ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию. ОПК-5.2 Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
	уметь	- логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков.	
	владеть	- организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности; навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности.	
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных	знать	- принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов на складывающуюся социально-	ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Составляет юридические документы

юридических документов		экономическую и политическую обстановку в стране, регионе; - методику проведения правовой и антикоррупционной экспертизы; - положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов	
	уметь	- применять правила, средства и приемы юридической техники; - составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; - уяснять содержание документов, составленных другими лицами	
	владеть	- навыками составления юридических документов; - навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений; - навыками совершения действий, связанных с реализацией правовых норм; - навыками владения методикой подготовки юридических документов; - навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	знать	- принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;	ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ОПК-7.2 Соблюдает этические нормы и правила. ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски, осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его.
	уметь	- осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности;	
	владеть	- навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	знать	- методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников; принципы работы основных правовых информационных систем;	ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью. ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	уметь	- осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности;	
	владеть	- навыками быстрой работы с информационными источниками, различными правовыми информационными системами, официальными сайтами организаций; их грамотным отражением в юридических документах; работы с техническими устройствами в условиях охраны различных видов тайн и персональных данных граждан	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	знать	- принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	уметь	- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
	владеть	- навыками практического опыта работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	

*Производственные*

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1.1 способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий,	знать	- общие категории и понятия таможенного права, а также специальную терминологию, применяемую в таможенном законодательстве; - источники таможенного права, их соотношение по юридической силе;	ПК-1.1.1 Понимает специфику различных сфер правоприменения, а также виды и особенности соответствующих им правоприменительных актов, порядка осуществления деятельности

совершать иные юридические действия, связанные с реализацией правовых норм		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности таможенных правоотношений, а также их основания для их возникновения и изменения;</li> <li>- административно-правовой статус субъектов таможенных правоотношений;</li> </ul>	юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. ПК-1.1.2 Устанавливает юридически значимые обстоятельства, дает им правовую оценку и предлагает соответствующее. правоприменительное решение
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания;</li> <li>- правильно применять теоретические знания по таможенному праву, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, применяемыми в области таможенного дела, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</li> <li>- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим таможенным правоотношениям;</li> </ul>	
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией таможенного права;</li> <li>- навыками индивидуальной работы с правовыми актами управления;</li> <li>- навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</li> </ul>	
ПК-1.2. способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина	знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие категории и понятия таможенного права, а также специальную терминологию, применяемую в таможенном законодательстве;</li> <li>- источники таможенного права, их соотношение по юридической силе;</li> <li>- особенности таможенных правоотношений, а также их основания для их возникновения и изменения;</li> <li>- административно-правовой статус субъектов таможенных правоотношений;</li> <li>- систему правового регулирования организации и деятельности таможенных органов Российской Федерации;</li> </ul>	ПК-1.2.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности. ПК-1.2.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим таможенным правоотношениям;</li> <li>- применять законодательство об административных правонарушениях, составлять</li> </ul>	

		необходимые процессуальные документы;	
	владеть	- юридической терминологией таможенного права; - навыками индивидуальной работы с правовыми актами управления; - навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;	
	владеть	- навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий.	
ПК-1.3 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению	знать	порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями	ПК-1.3.1 С соблюдением норм материального и процессуального права совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-1.3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушения. ПК-1.3.3 С соблюдением норм процессуального права, правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах. ПК-1.3.4 Анализирует факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности
	уметь	совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
	владеть	анализом фактов и правоотношений при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности	
ПК-1.4. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифициров	знать	- основные положения отраслевых юридических и специальных наук; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	ПК-1.4.1 Демонстрирует понимание значения и сущности представительств прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.
	уметь	- оперировать юридическими понятиями и категориями;	

<p>анние юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>		<p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>ПК-1.4.2 Понимает особенности правового регулирования и условий оказания различных видов правовой помощи</p> <p>ПК-1.4.3 Выявляет источники необходимой информации, анализирует информацию в целях принятия профессиональных решений.</p> <p>ПК-1.4.4 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям.</p> <p>ПК-1.4.5 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам.</p>
	<p>владеть</p>	<p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК-1.5 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>знать</p>	<p>- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;</p> <p>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p>ПК-1.5.1 Различает правовую природу спора и выбирает соответствующую переговорную модель и (или) примирительную процедуру.</p> <p>ПК-1.5.2 Выявляет интересы конфликтующих сторон, разрабатывает правовой вариант разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора, выбирает способ защиты нарушенного права.</p> <p>ПК-1.5.3 Владеет технологиями организации и проведения переговоров.</p>
	<p>уметь</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	
	<p>владеть</p>	<p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК - 1.6: способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p>	<p>знать</p>	<p>-основные направления финансовой политику экономического меры по обеспечению ее финансовой устойчивости</p>	<p>ПК-1.6.1 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости.</p> <p>ПК-1.6.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта.</p> <p>ПК-1.6.3 Руководит работой по управлению финансами с</p>
	<p>уметь</p>	<p>- составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта;</p> <p>- руководить работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых результатов.</p>	
	<p>владеть</p>	<p>- методами оценки и анализа финансового потенциала,</p>	

		ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльность и рентабельность, инвестиционной привлекательности предприятия (организации).	учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков. ПК-1.6.4 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность.
ПК - 1.7: способен осуществлять руководство структурным подразделением внутреннего контроля	знать	- основы руководства структурным подразделением внутреннего контроля; - основы мониторинга и оценки функциональных составляющих экономической безопасности; - основы организации и функционирования системы экономической безопасности; - основы организационно- правового регулирования корпоративных отношений	ПК-1.7.1 Подготавливает задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу. ПК-1.7.2 Организует проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов. ПК-1.7.3 Организует подготовку распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий. ПК-1.7.4 Подготавливает проект внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля. ПК -1.7.5
	уметь	- подготавливать задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу; - организовывать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; организовывать мониторинг и оценку функциональных составляющих экономической безопасности; - организовывать функционирование системы экономической безопасности; - обеспечивать организационно- правовое регулирование корпоративных отношений	
	владеть	- методами руководства структурным подразделением внутреннего контроля; - методами мониторинга и оценки функциональных составляющих экономической безопасности; - методами организации и функционирования системы	

		экономической безопасности; - методами организационно-правового регулирования корпоративных отношений.	
ПК - 1.8.: способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	знать	- знать основы разработки стратегии хозяйствующего субъекта.	ПК-1.8.1 Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест. ПК-1.8.2 Организует на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивает максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам. ПК-1.8.3 Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению, и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли; - навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям;
	уметь	- разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест; - организовывать на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов, обеспечивать максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам.	
	владеть	- навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению, и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли; - навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям;	

		подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов).	эффективному выявлению, и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли. ПК-1.8.4 Разрабатывает стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов).
ПК – 1.9 способен обеспечить правовую защиту экономической безопасности предприятия	знать	- нормативно-правовую базу обеспечения экономической безопасности предприятия.	ПК-9.1.1 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. ПК-9.1.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса. ПК-9.1.3 Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования
	уметь	- реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики; - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.	
	владеть	- навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	

			закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.
--	--	--	---

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ), ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями сформированности компетенций являются:

Полнота знаний – обучающийся знает теоретический материал, относящийся к компетенции, в т. ч. правила, последовательность, алгоритм выполнения действий, умений, может его воспроизвести (с разной степенью точности), ответить на уточняющие вопросы.

Наличие умений – обучающийся демонстрирует умения (с различной степенью самостоятельности), относящиеся к компетенции.

Наличие владения (владение знаниями и умениями, как готовность самостоятельного применения их, продемонстрировать, осуществлять в различных ситуациях) – обучающийся осуществляет (демонстрирует) деятельность (способы деятельности).

Оценка результатов учебной практики – ознакомительной практики - и сформированности компетенций производится по традиционной шкале: «зачтено», «не зачтено».

По оценкам текущего контроля и промежуточной аттестации по сформулированным ниже критериям определяется оценка сформированности заявленных компетенций:

«зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по практике (базовый: минимальные характеристики сформированности компетенций; углубленный: превышение минимальных характеристик сформированности компетенций обучающихся; продвинутый показатель: максимально выраженные характеристики сформированности компетенций обучающихся);

«не зачтено» - обучающийся продемонстрировал знания, умения и навыки, являющиеся результатами освоения компетенций по практике (недостаточный показатель: характеристики сформированности компетенций ниже базового).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенции (демонстрация знаний, умений и навыков, являющихся результатом освоения компетенции)			
	Недостаточный (неудовл.)	Базовый (удовл.)	Углубленный (хор.)	Продвинутый (отл.)
	не зачтено		зачтено	
УК-1.1 Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Оценивает соответствие	<i>Не знает</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий об адвокатской деятельности и адвокатуре	<i>Знает</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий об адвокатской деятельности и адвокатуре	<i>Раскрывает</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий об адвокатской деятельности и адвокатуре	<i>Анализирует</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий об адвокатской деятельности и адвокатуре

<p>выбранного информационно о ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4 Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>Не знает</i> основные нормативные акты, касающиеся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи</p>	<p><i>Знает</i> основные нормативные акты, касающиеся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи</p>	<p><i>Раскрывает</i> основные нормативные акты, касающиеся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи</p>	<p><i>Анализирует</i> основные нормативные акты, касающиеся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи</p>
	<p><i>Не умеет</i> подбирать и систематизировать информацию из разных источников</p>	<p><i>Умеет</i> подбирать и систематизировать информацию из разных источников <i>с опорой на подсказки</i></p>	<p><i>Умеет</i> подбирать и систематизировать информацию из разных источников <i>с рядом замечаний</i></p>	<p><i>Умеет</i> подбирать и систематизировать информацию из разных источников <i>без замечаний</i></p>
	<p><i>Не умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями об адвокатской деятельности и адвокатуре</p>	<p><i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями об адвокатской деятельности и адвокатуре <i>с опорой на подсказки</i></p>	<p><i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями об адвокатской деятельности и адвокатуре <i>с рядом замечаний</i></p>	<p><i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями об адвокатской деятельности и адвокатуре <i>без замечаний</i></p>
<p><i>Не владеет</i> навыками, позволяющими определить подлежащий применению нормативный правовой акт, выделения фактов, имеющих юридическое значение, из круга обстоятельств; навыками определения возможных</p>	<p><i>Владеет</i> навыками, позволяющими определить подлежащий применению нормативный правовой акт, выделения фактов, имеющих юридическое значение, из круга обстоятельств; навыками определения</p>	<p><i>Владеет</i> навыками, позволяющими определить подлежащий применению нормативный правовой акт, выделения фактов, имеющих юридическое значение, из круга обстоятельств; навыками определения</p>	<p><i>Свободно владеет</i> навыками, позволяющими определить подлежащий применению нормативный правовой акт, выделения фактов, имеющих юридическое значение, из круга обстоятельств; навыками определения возможных вариантов</p>	

	вариантов решения правового казуса	возможных вариантов решения правового казуса <i>с опорой на подсказки</i>	возможных вариантов решения правового казуса <i>с незначительным и ошибками</i>	решения правового казуса
	<i>Не владеет</i> навыками создания базовых условий для эффективного разрешения споров	<i>Владеет</i> навыками создания базовых условий для эффективного разрешения споров <i>с опорой на подсказки</i>	<i>Владеет</i> навыками создания базовых условий для эффективного разрешения споров <i>с незначительным и ошибками</i>	<i>Свободно владеет</i> навыками создания базовых условий для эффективного разрешения споров
<p>УК-2.1 Формулирует цели, задачи, оценивает ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, с учетом потребностей в необходимых ресурсах, имеющихся ограничений, возможных рисков</p> <p>УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта</p>	<p><i>Не знает</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий об адвокатской деятельности и адвокатуре</p>	<p><i>Знает</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий об адвокатской деятельности и адвокатуре</p>	<p><i>Раскрывает</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий об адвокатской деятельности и адвокатуре</p>	<p><i>Анализирует</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий об адвокатской деятельности и адвокатуре</p>
	<p><i>Не знает</i> основные нормативные акты, касающиеся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи</p>	<p><i>Знает</i> основные нормативные акты, касающиеся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи</p>	<p><i>Раскрывает</i> основные нормативные акты, касающиеся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи</p>	<p><i>Анализирует</i> основные нормативные акты, касающиеся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи</p>
	<i>Не умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с оказанием различных видов юридической помощи	<i>Умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с оказанием различных	<i>Умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с оказанием различных видов	<i>Умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с оказанием различных видов юридической

	<p><i>Не умеет</i> применять нормы права для поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач</p> <p><i>Не умеет</i> избирать способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, с учетом потребностей в необходимых ресурсах</p>	<p>видов юридической помощи <i>с опорой на подсказки</i></p> <p><i>Умеет</i> применять нормы права для поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач <i>с опорой на подсказки</i></p> <p><i>Умеет</i> избирать способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, с учетом потребностей в необходимых ресурсах <i>с опорой на подсказки</i></p>	<p>юридической помощи <i>с рядом замечаний</i></p> <p><i>Умеет</i> применять нормы права для поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач <i>с рядом замечаний</i></p> <p><i>Умеет</i> избирать способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, с учетом потребностей в необходимых ресурсах <i>с рядом замечаний</i></p>	<p>помощи <i>без замечаний</i></p> <p><i>Умеет</i> применять нормы права для поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач <i>без замечаний</i></p> <p><i>Умеет</i> избирать способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, с учетом потребностей в необходимых ресурсах <i>без замечаний</i></p>
--	--	---	---	---

	<p><i>Не владеет</i> навыками установления обстоятельств, имеющих юридическое значение</p> <p><i>Не владеет</i> навыками создания базовых условий для эффективного разрешения споров</p> <p><i>Не владеет</i> навыками публичных выступлений</p>	<p><i>Владеет</i> навыками установления обстоятельств, имеющих юридическое значение <i>с опорой на подсказки</i></p> <p><i>Владеет</i> навыками создания базовых условий для эффективного разрешения споров <i>с опорой на подсказки</i></p> <p><i>Владеет</i> навыками публичных выступлений <i>в минимально необходимом объеме</i></p>	<p><i>Владеет</i> навыками установления обстоятельств, имеющих юридическое значение <i>с незначительным и ошибками</i></p> <p><i>Владеет</i> навыками создания базовых условий для эффективного разрешения споров <i>с незначительным и ошибками</i></p> <p><i>Владеет</i> навыками публичных выступлений <i>в значительном объеме</i></p>	<p><i>Свободно владеет</i> навыками установления обстоятельств, имеющих юридическое значение</p> <p><i>Свободно владеет</i> навыками создания базовых условий для эффективного разрешения споров</p> <p><i>Свободно владеет</i> навыками публичных выступлений</p>
<p>УК-3.1 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.2 Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p>	<p><i>Не знает</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий об адвокатской деятельности и адвокатуре</p> <p><i>Не знает</i> основные нормативные акты, касающиеся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи</p>	<p><i>Знает</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий об адвокатской деятельности и адвокатуре</p> <p><i>Знает</i> основные нормативные акты, касающиеся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании</p>	<p><i>Раскрывает</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий об адвокатской деятельности и адвокатуре</p> <p><i>Раскрывает</i> основные нормативные акты, касающиеся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании различных видов</p>	<p><i>Анализирует</i> основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий об адвокатской деятельности и адвокатуре</p> <p><i>Анализирует</i> основные нормативные акты, касающиеся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании различных видов</p>

		различных видов юридической помощи	юридической помощи	юридической помощи
	<i>Не умеет</i> выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий	<i>Умеет</i> выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий <i>с опорой на подсказки</i>	<i>Умеет</i> выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий <i>с рядом замечаний</i>	<i>Умеет</i> выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий <i>без замечаний</i>
	<i>Не владеет</i> навыком командного взаимодействия, ведения дискуссий по проблемным вопросам	<i>Владеет</i> навыком командного взаимодействия, ведения дискуссий по проблемным вопросам <i>с опорой на подсказки</i>	<i>Владеет</i> навыком командного взаимодействия, ведения дискуссий по проблемным вопросам <i>с незначительным и ошибками</i>	<i>Свободно владеет</i> навыком командного взаимодействия, ведения дискуссий по проблемным вопросам
УК-4.1 Ведет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.2 Ведет обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	<i>Не знает</i> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	<i>Воспроизводит</i> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	<i>Описывает</i> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации	<i>Анализирует</i> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
	<i>Не умеет</i> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	<i>Показывает умение</i> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации <i>с единичными замечаниями</i>	<i>Оперировать</i> умением выразить свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	<i>Самостоятельно умеет</i> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
	<i>Не имеет</i> навыков владения практическим	<i>Имеет</i> представление о практическом	<i>Демонстрирует</i> наличие большинства	<i>Обладает</i> навыками практического

	опытом составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	опыте составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	<i>навыков</i> практического опыта составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках	опыта составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках
УК-5.1 Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. УК-5.2 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.3 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	<i>Не воспроизводит</i> информацию о социальных, культурных, конфессиональных и других особенностях социальных групп и народов;  <i>Не воспроизводит</i> информацию о способах межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы	<i>Воспроизводит</i> информацию о социальных, культурных, конфессиональных и других особенностях социальных групп и народов;  <i>Воспроизводит</i> информацию о способах межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы	<i>Описывает</i> социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;  <i>Описывает</i> способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы	<i>Анализирует</i> социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;  <i>Анализирует</i> способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы
	<i>Не имеет</i> представления как учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;  <i>Не имеет</i> представления о том, как эффективно	<i>Имеет</i> представления как учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;  <i>Имеет</i> представления о том, как эффективно	<i>Описывает</i> учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;  <i>Описывает</i> как эффективно работать в группе при решении	<i>Может</i> самостоятельно учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;  <i>Может</i> самостоятельно эффективно работать в группе при решении совместных задач

	работать в группе при решении совместных задач	работать в группе при решении совместных задач	совместных задач	
	<p><i>Не имеет навыков использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;</i></p> <p><i>Не имеет навыков использования современных технологий убеждения и эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение при решении совместных задач</i></p>	<p><i>Выбирает с опорой на подсказки категориально-понятийный аппарат для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;</i></p> <p><i>Выбирает с опорой на подсказки способы использования современных технологий для убеждения и эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение при решении совместных задач</i></p>	<p><i>Выбирает с незначительным и замечаниями категориально-понятийный аппарат для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;</i></p> <p><i>Выбирает с незначительным и замечаниями использования современных технологий для убеждения и эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение при решении совместных задач</i></p>	<p><i>Самостоятельно выбирает категориально-понятийный аппарат для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;</i></p> <p><i>Самостоятельно выбирает способы использования современных технологий для убеждения и эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение при решении совместных задач</i></p>
<p>УК-6.1 Эффективно планирует собственное время</p> <p>УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации</p> <p>УК-6.3 Адекватно определяет свою самооценку,</p>	<p><i>Не знает роль и задачи информационной безопасности</i></p> <p><i>Не знает основы методов, методологий и алгоритмов обеспечения информационной безопасности; техническое и программное обеспечение для решения задач информационной безопасности</i></p>	<p><i>Знает роль и задачи информационной безопасности</i></p> <p><i>Знает основы методов, методологий и алгоритмов обеспечения информационной безопасности; техническое и программное обеспечение</i></p>	<p><i>Описывает роль и задачи информационной безопасности</i></p> <p><i>Описывает основы методов, методологий и алгоритмов обеспечения информационной безопасности; техническое и программное обеспечение для решения задач информационной безопасности</i></p>	<p><i>Исследует роль и задачи информационной безопасности</i></p> <p><i>Систематизирует основы методов, методологий и алгоритмов обеспечения информационной безопасности; техническое и программное обеспечение для решения задач информационной безопасности</i></p>

осуществляет самопрезентацию, составляет резюме		для решения задач информационной безопасности		
	<i>Не умеет</i> ставить задачу системного проектирования защищенных локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем	<i>Может</i> ставить задачу системного проектирования защищенных локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем	<i>Умеет</i> ставить задачу системного проектирования защищенных локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем	<i>Активно</i> ставит задачу системного проектирования защищенных локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем
	<i>Не умеет</i> оценивать защищенность информационных ресурсов	<i>Может</i> оценивать защищенность информационных ресурсов	<i>Умеет</i> оценивать защищенность информационных ресурсов	<i>Активно</i> оценивает защищенность информационных ресурсов
	<i>Не умеет</i> использовать возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности	<i>Может</i> использовать возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности	<i>Умеет</i> использовать возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности	<i>Активно</i> использует возможности современных методов и средств, включая программные, по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности
<i>Не владеет</i> навыками защиты информации инструментальными средствами	<i>Обладает</i> навыками защиты информации инструментальными средствами	<i>Владеет</i> навыками защиты информации инструментальными средствами	<i>Свободно владеет</i> навыками защиты информации инструментальными средствами	

<p>К-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. УК-7.3. Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления</p>	<p><i>Не понимает</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p><i>Не понимает</i> основы организма как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся системы</p> <p><i>Не понимает</i> факторы, определяющие здоровье человека</p> <p><i>Не понимает</i> особенности здорового образа жизни и его составляющие</p> <p><i>Не понимает</i> основы самостоятельных тренировочных занятий</p> <p><i>Не понимает</i> понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи;</p>	<p><i>Понимает</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p><i>Понимает</i> основы организма как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся системы</p> <p><i>Понимает</i> факторы, определяющие здоровье человека</p> <p><i>Понимает</i> особенности здорового образа жизни и его составляющие</p> <p><i>Понимает</i> основы самостоятельных тренировочных занятий</p> <p><i>Понимает</i> понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи; (знание основного материала с рядом негрубых ошибок, исправленных с помощью извне)</p>	<p><i>Описывает</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p><i>Описывает</i> основы организма как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся системы</p> <p><i>Описывает</i> факторы, определяющие здоровье человека</p> <p><i>Описывает</i> особенности здорового образа жизни и его составляющие</p> <p><i>Описывает</i> основы самостоятельных тренировочных занятий</p> <p><i>Описывает</i> понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи; (знание основного материала с рядом заметных погрешностей, исправляемых</p>	<p><i>Анализирует</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p><i>Анализирует</i> основы организма как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся системы</p> <p><i>Анализирует</i> факторы, определяющие здоровье человека</p> <p><i>Анализирует</i> особенности здорового образа жизни и его составляющие</p> <p><i>Анализирует</i> основы самостоятельных тренировочных занятий</p> <p><i>Анализирует</i> понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи; (знание основного материала без ошибок и погрешностей или с несущественными ошибками,</p>
---	---	--	---	---

			<i>после указания на них извне)</i>	<i>самостоятельно исправляемыми)</i>
	<p><i>Не может</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><i>Не может</i> использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом</p> <p><i>Не может</i> разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни</p> <p><i>Не может</i> использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной</p>	<p><i>Может</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей <i>с опорой на подсказки</i></p> <p><i>Может</i> использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом <i>с опорой на подсказки</i></p> <p><i>Может</i> разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни <i>с опорой на подсказки</i></p> <p><i>Может</i> использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессиональ</p>	<p><i>Может</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей <i>с незначительным и ошибками</i></p> <p><i>Может</i> использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом <i>с незначительным и ошибками</i></p> <p><i>Может</i> разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни <i>с незначительным и ошибками</i></p> <p><i>Может</i> использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной</p>	<p><i>Умеет</i> эффективно использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><i>Умеет</i> эффективно использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом</p> <p><i>Умеет</i> эффективно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни</p> <p><i>Умеет</i> эффективно использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-</p>

	физической подготовки;	но-прикладной физической подготовки; с опорой на подсказки (умение решать стандартные задачи с негрубыми ошибками, с опорой на подсказки)	физической подготовки; с незначительным и ошибками (умение решать стандартные задачи незначительным и погрешностями)	прикладной физической подготовки; (умение решать стандартные и нестандартные задачи)
	<p><i>Не владеет основными понятиями и определениями физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Не владеет основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем</i></p>	<p><i>Владеет основными понятиями и определениями физической культуры и спорта с опорой на подсказки</i></p> <p><i>Владеет основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем с опорой на подсказки (наличие минимально необходимого множества навыков; выполняет действие в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки)</i></p>	<p><i>Владеет основными понятиями и определениями физической культуры и спорта с незначительным и замечаниями</i></p> <p><i>Владеет основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем с незначительным и замечаниями (наличие большинства основных навыков, продемонстрированное в стандартных ситуациях; выполняет действие на практике, возможны незначительные ошибки, исправляемые самостоятельно)</i></p>	<p><i>Свободно владеет основными понятиями и определениями физической культуры и спорта</i></p> <p><i>Свободно владеет основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем. (наличие всех навыков, продемонстрированное в стандартных и нестандартных ситуациях; свободное выполнение, комментирование действия на практике, в различных ситуациях)</i></p>

<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3 Демонстрирует приемы оказания первой помощи..</p>	<p><i>Не знает</i> основы безопасности жизнедеятельности и, телефоны служб спасения</p>	<p><i>Воспроизводит</i> основы безопасности жизнедеятельности и, телефоны служб спасения</p>	<p><i>Описывает</i> основы безопасности жизнедеятельности и, телефоны служб спасения</p>	<p><i>Анализирует</i> основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p>
	<p><i>Не умеет</i> оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p>	<p><i>Показывает</i> умение оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности <i>с единичными замечаниями</i></p>	<p><i>Оперировать</i> умением оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p>	<p><i>Самостоятельно умеет</i> оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p>
	<p><i>Не имеет</i> практических навыков поддержания условий жизнедеятельности</p>	<p><i>Имеет</i> представление о практических навыках поддержания условий жизнедеятельности</p>	<p><i>Демонстрирует</i> наличие большинства практических навыков поддержания условий жизнедеятельности</p>	<p><i>Обладает</i> практическим и навыками поддержания условий жизнедеятельности;</p>
<p>УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК 9.2. Применяет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><i>Не определяет</i> психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов</p>	<p><i>Определяет</i> психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов</p>	<p><i>Описывает в общих чертах</i> психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов</p>	<p><i>Анализирует</i> психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов</p>
	<p><i>Не имеет</i> представления об организации и осуществлении инклюзивной социальной деятельности</p>	<p><i>Имеет</i> представление об организации и осуществлении инклюзивной социальной деятельности <i>с единичными замечаниями</i></p>	<p><i>Использует</i> основные методы организации и осуществления инклюзивной социальной деятельности</p>	<p><i>Проводит</i> оценку организации и осуществления инклюзивной социальной деятельности</p>
	<p><i>Не</i></p>	<p><i>Выбирает с</i></p>	<p><i>Выбирает с</i></p>	<p><i>Демонстрирует</i></p>

	<i>воспроизводит</i> способы осуществления инклюзивной социальной деятельности	<i>опорой</i> способы осуществления инклюзивной социальной деятельности	<i>незначительным и замечаниями</i> способы осуществления инклюзивной социальной деятельности)	<i>т</i> навыки осуществления инклюзивной социальной деятельности
	<i>Не определяет</i> особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных, управленческих) отношений	<i>Определяет</i> особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных, управленческих) отношений	<i>Раскрывает</i> особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных, управленческих) отношений	<i>Анализирует</i> особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных, управленческих) отношений
	<i>Не имеет</i> представления о построении и осуществлении совместной профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;	<i>Имеет</i> представление о построении и осуществлении совместной профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей; <i>с единичными замечаниями</i>	<i>Использует</i> основные методы построения и осуществления совместной профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;	<i>Проводит</i> оценку построения и осуществления совместной профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями и здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;
	<i>Не воспроизводит</i> способы реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;	<i>Выбирает с опорой</i> способы реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;	<i>Выбирает с незначительным и замечаниями</i> способы реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;)	<i>Демонстрирует</i> навыки реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями и здоровья, с лицами из числа инвалидов;

<p>УК-10.1 Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии</p> <p>УК-10.2 Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства</p>	<p><i>Не знает</i> элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><i>Знает</i> элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><i>Раскрывает</i> сущность системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><i>Исследует и анализирует</i> элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
	<p><i>Не знает</i> методические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><i>Знает</i> методические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><i>Объясняет</i> методические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p><i>Исследует</i> методические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
	<p><i>Не умеет</i> применять понятийно - категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;</p>	<p><i>Умеет</i> применять понятийно - категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности <i>с опорой на подсказки;</i></p>	<p><i>Умеет</i> применять понятийно - категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности <i>с рядом замечаний.</i></p>	<p><i>Умеет</i> применять понятийно - категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности <i>без замечаний.</i></p>
	<p><i>Не умеет</i> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p><i>Умеет</i> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p><i>Умеет</i> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p><i>Умеет</i> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Не умеет</i> оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов</p>	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>с опорой на подсказки.</i></p> <p><i>Умеет</i> оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов <i>с опорой на подсказки</i></p>	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>с рядом замечаний.</i></p> <p><i>Умеет</i> оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов <i>с рядом замечаний</i></p>	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>без замечаний.</i></p> <p><i>Умеет</i> оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов <i>без замечаний.</i></p>
	<p><i>Не владеет</i> навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Не владеет</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	<p><i>Владеет</i> навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>с опорой на подсказки.</i></p> <p><i>Владеет</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	<p><i>Владеет</i> навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>с незначительными ошибками.</i></p> <p><i>Владеет</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	<p><i>Свободно владеет</i> навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Свободно владеет</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей,</p>

	х деятельность организаций	х деятельность организаций с опорой на подсказки.	их деятельность организаций с незначительными ошибками	характеризующих их деятельность организаций
<p>УК-10.3 Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики, и их влияние на субъектов экономики</p> <p>УК-10.4 Применяет методы личного финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления собственным бюджетом, контролирует личные финансовые риски</p>	<p><i>Не знает</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Не знает</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Не знает</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования</p>	<p><i>Знает</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов с опорой на подсказки;</p> <p><i>Знает</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с опорой на подсказки;</p> <p><i>Знает</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования с опорой на подсказки;</p>	<p><i>Описывает</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов с незначительными ошибками;</p> <p><i>Обобщает</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с незначительными ошибками;</p> <p><i>Описывает</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования с</p>	<p><i>Анализирует</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Исследует</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Анализирует</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования</p>

			<i>незначительны ми ошибками;</i>	
<i>Не умеет</i> применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующи х деятельность;	<i>Умеет</i> применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующи х деятельность <i>с  опорой на  подсказки;</i>	<i>Умеет</i> применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующ их деятельность <i>с  незначительны ми ошибками;</i>	<i>Свободно умеет</i> применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующ их деятельность;	
<i>Не умеет</i> ориентироваться в действующей нормативно- правовой базе, регулирующей предпринимател ьскую деятельность хозяйствующих субъектов;	<i>Умеет</i> ориентироваться в действующей нормативно- правовой базе, регулирующей предпринимател ьскую деятельность хозяйствующих субъектов <i>с  опорой на  подсказки.</i>	<i>Умеет</i> ориентироватьс я в действующей нормативно- правовой базе, регулирующей предпринимате льскую деятельность хозяйствующих субъектов <i>с  незначительны ми ошибками.</i>	<i>Свободно умеет</i> ориентироватьс я в действующей нормативно- правовой базе, регулирующей предпринимате льскую деятельность хозяйствующих субъектов;	
<i>Не умеет</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;	<i>Умеет</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования , управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования <i>с опорой на  подсказки.</i>	<i>Умеет</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансировани я, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования <i>с  незначительны ми ошибками.</i>	<i>Свободно умеет</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансировани я, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования	
<i>Не владеет</i> типовыми методиками расчета и	<i>Владеет</i> типовыми методиками расчета и	<i>Владеет</i> типовыми методиками расчета и	<i>Владеет</i> типовыми методиками расчета и	

	<p>анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Не владеет</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>в минимально необходимом объеме;</i></p> <p><i>Владеет</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности <i>в минимально необходимом объеме.</i></p>	<p>анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>в значительном объеме.</i></p> <p><i>Владеет</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности <i>в значительном объеме.</i></p>	<p>анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>в полном объеме.</i></p> <p><i>Владеет</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности <i>в полном объеме.</i></p>
<p>УК-11.1 Знает законодательство, направленное на борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией. УК-11.2 Понимает правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><i>Не знает</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации в области противодействия коррупции экстремизму и терроризму</p>	<p><i>Воспроизводит</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации в области противодействия коррупции экстремизму и терроризму</p>	<p><i>Описывает</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации в области противодействия коррупции экстремизму и терроризму</p>	<p><i>Анализирует</i> принципы сбора, отбора и обобщения информации в области противодействия коррупции экстремизму и терроризму</p>
	<p><i>Не умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p><i>Показывает умение</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности <i>с единичными замечаниями</i></p>	<p><i>Оперировать</i> умением соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p><i>Самостоятельно умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p>

	<i>Не имеет навыков применения практического опыта работы с информационными и источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</i>	<i>Имеет представление о навыках применения практического опыта работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</i>	<i>Демонстрирует наличие большинства навыков применения практического опыта работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</i>	<i>Обладает навыками применения практического опыта работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</i>
ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права. ОПК-1.2 Использует методы юридического анализа в профессиональной деятельности.	<i>Не знает основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе; основы классификации законодательства по отраслям; особенности взаимодействия норм материального и процессуального в</i>	<i>Знает основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе; основы классификации законодательства по отраслям; особенности взаимодействия норм материального и процессуального</i>	<i>Знает основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе; основы классификации законодательства по отраслям; особенности взаимодействия норм материального и процессуального</i>	<i>Знает основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе; основы классификации законодательства по отраслям; особенности взаимодействия норм материального и процессуального</i>

	<p>конкретных общественных отношениях основные виды, способы и приемы толкования</p>	<p>в конкретных общественных отношениях основные виды, способы и приемы толкования. <i>с рядом значительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i></p>	<p>процессуального в конкретных общественных отношениях основные виды, способы и приемы толкования <i>с рядом незначительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i></p>	<p>процессуального в конкретных общественных отношениях основные виды, способы и приемы толкования, <i>без ошибок или с несущественными, самостоятельными исправляемыми ошибками.</i></p>
	<p><i>Не умеет</i> выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей правовой системы Российской Федерации; грамотного применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании. Прогнозирование механизмов правового регулирования вновь возникающих общественных отношений; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые</p>	<p><i>Умеет</i> выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей правовой системы Российской Федерации; грамотного применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании. Прогнозирование механизмов правового регулирования вновь возникающих общественных отношений; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и</p>	<p><i>Умеет</i> выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей правовой системы Российской Федерации; грамотного применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании. Прогнозирование механизмов правового регулирования вновь возникающих общественных отношений; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять</p>	<p><i>Умеет стандартно и нестандартно-логически, верно, аргументированно и ясно</i> выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей правовой системы Российской Федерации; грамотного применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании. Прогнозирование механизмов правового регулирования вновь возникающих</p>

	<p>юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы различных отраслей права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов. выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональной деятельности.</p>	<p>совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы различных отраслей права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов. выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональной деятельности, <i>со значительными погрешностями, исправляемыми с опорой на подсказки</i></p>	<p>правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы различных отраслей права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов. выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональной деятельности, <i>с незначительными погрешностями, исправляемыми самостоятельно</i></p>	<p>общественных отношений; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы различных отраслей права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов. выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональной деятельности, <i>без ошибок или с незначительными, самостоятельно исправляемыми ошибками.</i></p>
	<p><i>Не владеет</i> составлением и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом</p>	<p><i>Владеет на минимально необходимом уровне</i> составлением и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных</p>	<p><i>Владеет на достаточном уровне</i> составлением и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях</p>	<p><i>Владеет</i> составлением и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом</p>

	<p>прогнозирования развивающихся общественных отношений, с учетом цикличности исторических процессов в России и зарубежных странах. применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводств. толкования норм права в процессе профессиональной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов; составлять юридические документы на основе грамотного толкования правовых норм.</p>	<p>стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, с учетом цикличности исторических процессов в России и зарубежных странах. применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводств. толкования норм права в процессе профессиональной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов; составлять юридические документы на основе грамотного толкования правовых норм, <i>выполняет действие в знакомой ситуации: по алгоритму, с опорой на подсказки.</i></p>	<p>правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, с учетом цикличности исторических процессов в России и зарубежных странах. применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводств. толкования норм права в процессе профессиональной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов; составлять юридические документы на основе грамотного толкования правовых норм, <i>выполняет действие в стандартных ситуациях, возможно с</i></p>	<p>прогнозирования развивающихся общественных отношений, с учетом цикличности исторических процессов в России и зарубежных странах. применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводств. толкования норм права в процессе профессиональной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов; составлять юридические документы на основе грамотного толкования правовых норм, <i>применяет ее в стандартных и нестандартных ситуациях.</i></p>
--	--	--	--	---

			<i>незначительными ошибками, исправляемыми самостоятельно.</i>	
ОПК-2.1 Применяет нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Не знает</i> особенности различных форм реализации права фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знает</i> особенности различных форм реализации права фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <i>с рядом значительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i>	<i>Знает</i> особенности различных форм реализации права фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <i>с рядом незначительных ошибок, исправляемых с помощью извне.</i>	<i>Знает</i> особенности различных форм реализации права фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <i>без ошибок или с незначительными, самостоятельными исправляемыми ошибками.</i>
	<i>Не умеет</i> применять особенности различных форм реализации права фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Умеет</i> навыками применения особенностей различных форм реализации права; навыками применения фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности <i>со</i>	<i>Умеет</i> навыками применения особенностей различных форм реализации права; навыками применения фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности,	<i>Умеет</i> навыками применения особенностей различных форм реализации права; навыками применения фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права <i>в</i>

		<i>значительными погрешностями, исправляемыми с опорой на подсказки.</i>	<i>с незначительными погрешностями, исправляемыми самостоятельно.</i>	<i>профессиональной деятельности без ошибок или с незначительными, самостоятельными исправляемыми ошибками</i>
	<i>Не владеет навыками применения особенностей различных форм реализации права; навыками применения фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	<i>Владеет навыками применения особенностей различных форм реализации права; навыками применения фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выполняет действие в знакомой ситуации: по алгоритму, с опорой на подсказки.</i>	<i>Владеет на достаточном уровне навыками применения особенностей различных форм реализации права; навыками применения фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выполняет действие в стандартных ситуациях, возможно с незначительными ошибками, исправляемыми самостоятельно.</i>	<i>Владеет навыками применения особенностей различных форм реализации права; навыками применения фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, применяет их в стандартных и нестандартных ситуациях.</i>
ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2 Проявляет готовность принимать участие в проведении юридической	<i>Не знает принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Знает принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональн</i>	<i>Знает принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональ</i>	<i>Знает принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональ</i>

экспертизы юридических документов в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности		ой деятельности с рядом значительных ошибок, исправляемых с помощью извне.	ной деятельности с рядом незначительных ошибок, исправляемых с помощью извне.	ной деятельности без ошибок или с несущественны ми, самостоятельн о исправляемыми ошибками.
	<i>Не умеет</i> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональн ой деятельности	<i>Умеет</i> использовать современные информационны е технологии для решения задач профессиональн ой деятельности <i>со</i> <i>значительными</i> <i>погрешностями,</i> <i>исправляемыми</i> <i>с опорой на</i> <i>подсказки.</i>	<i>Умеет</i> использовать современные информационн ые технологии для решения задач профессиональ ной деятельности с <i>незначительны</i> <i>ми</i> <i>погрешностями</i> , <i>исправляемыми</i> <i>самостоятельн</i> <i>о.</i>	<i>Умеет</i> <i>стандартно и</i> <i>нестандартно</i> использовать современные информационн ые технологии для решения задач профессиональ ной деятельности без ошибок или с несущественны ми, самостоятельн о исправляемыми ошибками.
	<i>Не владеет:</i> работы с современными информационным и технологиями при решении задач профессиональн ой деятельности	<i>Владеет</i> <i>минимально</i> <i>необходим</i> практическим опытом работы с современными информационны ми технологиями при решении задач профессиональн ой деятельности, <i>с опорой на</i> <i>подсказки.</i>	<i>Владеет</i> <i>достаточным</i> практическим опытом работы с современными информационн ыми технологиями при решении задач профессиональ ной деятельности, <i>выполняет</i> <i>действие в</i> <i>стандартных</i> <i>ситуациях,</i> <i>возможно с</i> <i>незначительны</i> <i>ми ошибками,</i> <i>исправляемыми</i> <i>самостоятельн</i> <i>о.</i>	<i>Владеет</i> практическим опытом работы с современными информационн ыми технологиями при решении задач профессиональ ной деятельности, <i>демонстрируя</i> <i>их в</i> <i>стандартных и</i> <i>нестандартных</i> <i>ситуациях.</i>

ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	<i>Не знает</i> основные виды, способы и приемы толкования норм права	<i>Воспроизводит</i> основные виды, способы и приемы толкования норм права	<i>Описывает</i> основные виды, способы и приемы толкования норм права	<i>Анализирует</i> основные виды, способы и приемы толкования норм права
	<i>Не умеет</i> выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональ ной деятельности	<i>Показывает</i> умение выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональ ной деятельности <i>с единичными замечаниями</i>	<i>Оперировать</i> умением выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональ ной деятельности	<i>Самостоятельн о умеет</i> выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональ ной деятельности
	<i>Не имеет навыков</i> толкования норм права в процессе профессиональ ной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов; составлять юридические документы на основе грамотного толкования правовых норм	<i>Имеет</i> <i>представление о</i> толковании норм права в процессе профессиональ ной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов; составлять юридические документы на основе грамотного толкования правовых норм	<i>Демонстрируе т наличие</i> <i>большинства</i> толкования норм права в процессе профессиональ ной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов; составлять юридические документы на основе грамотного толкования правовых норм	<i>Обладает</i> <i>навыками</i> толкования норм права в процессе профессиональ ной деятельности; осуществлять правовую экспертизу документов; составлять юридические документы на основе грамотного толкования правовых норм
ОПК-5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, формулирует правовую позицию. ОПК-5.2 Корректно использует юридическую лексику при	<i>Не знает</i> русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке	<i>Воспроизводит</i> русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке	<i>Описывает</i> русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке	<i>Анализирует</i> русский язык на уровне обеспечения письменной и устной коммуникации на русском языке
	<i>Не умеет</i> логически, верно, аргументированн о и ясно строить	<i>Показывает</i> <i>умение</i> логически верно, аргументирован но и ясно	<i>Оперировать</i> умением логически, верно, аргументирован	<i>Самостоятельн о умеет</i> логически, верно, аргументирован

<p>осуществлении профессиональной коммуникации</p>	<p>устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии <i>с единичными замечаниями</i></p>	<p>но и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>но и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии</p>
	<p><i>Не имеет навыков организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Имеет представление о организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Демонстрирует наличие большинства навыков организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Обладает навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности</i></p>
	<p><i>Не знает один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности</i></p>	<p><i>Воспроизводит один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности</i></p>	<p><i>Описывает один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности</i></p>	<p><i>Анализирует один из иностранных языков на уровне, обеспечивающем способность к деловому общению, профессиональной коммуникации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности</i></p>
	<p><i>Не умеет осуществлять деловое общение,</i></p>	<p><i>Показывает умение осуществлять</i></p>	<p><i>Оперировать умением осуществлять</i></p>	<p><i>Самостоятельно умеет осуществлять</i></p>

	<p>профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков</p>	<p>деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков с <i>единичными замечаниями</i></p>	<p>деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков</p>	<p>деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков</p>
	<p><i>Не имеет навыков осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Имеет представление о навыках осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Демонстрирует наличие большинства навыков осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Обладает навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности</i></p>
<p>ОПК-6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.2 Составляет юридические документы</p>	<p><i>Не знает особенности различных форм реализации права;</i></p> <p><i>Не знает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</i></p>	<p><i>Воспроизводит особенности различных форм реализации права</i></p> <p><i>Воспроизводит фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</i></p>	<p><i>Описывает особенности различных форм реализации права</i></p> <p><i>Описывает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</i></p>	<p><i>Анализирует особенности различных форм реализации права</i></p> <p><i>Анализирует фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</i></p>
	<p><i>Не умеет применять особенности различных форм реализации права</i></p>	<p><i>Показывает умение применять особенности различных форм</i></p>	<p><i>Оперировать умением применять особенности различных</i></p>	<p><i>Самостоятельно умеет применять особенности различных</i></p>

	<p>реализации права <i>с единичными замечаниями</i></p> <p><i>Показывает умение</i> применять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение <i>с единичными замечаниями</i></p>	<p>форм реализации права</p> <p><i>Оперирует умением</i> применять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>форм реализации права</p> <p><i>Самостоятельно умеет</i> применять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>
<p><i>Не умеет</i> применять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p><i>Не имеет</i> навыков применения особенностей различных форм реализации права</p> <p><i>Не имеет</i> навыков применения фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p>	<p><i>Имеет</i> представление о навыках применения особенностей различных форм реализации права</p> <p><i>Имеет</i> представление о навыках применения фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p>	<p><i>Демонстрирует</i> наличие большинства навыков применения особенностей различных форм реализации права</p> <p><i>Демонстрирует</i> наличие большинства навыков применения фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение</p>
<p><i>Не знает</i> нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Воспроизводит</i> нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Описывает</i> нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Анализирует</i> нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p><i>Не умеет</i> применять нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и</p>	<p><i>Показывает</i> умение применять нормативные правовые акты, реализовывает нормы</p>	<p><i>Оперирует</i> умением применять нормативные правовые акты, реализовывает нормы</p>	<p><i>Самостоятельно умеет</i> применять нормативные правовые акты, реализовывает нормы</p>

	процессуального права в профессиональной деятельности	материального и процессуального права в профессиональной деятельности с <i>единичными замечаниями</i>	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	<i>Не имеет навыков</i> применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Имеет представление о</i> навыках применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Демонстрирует наличие большинства навыков</i> применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Обладает навыками</i> применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина. ОПК-7.2 Соблюдает этические нормы и правила. ОПК-7.3 Определяет коррупционные риски, осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, дает оценку коррупционному поведению и пресекает его	<i>Не знает</i> принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<i>Воспроизводит</i> принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<i>Описывает</i> принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<i>Анализирует</i> принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	<i>Не умеет</i> осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности	<i>Показывает умение</i> осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности с <i>единичными замечаниями</i>	<i>Оперировать</i> умением осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности	<i>Самостоятельно умеет</i> осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности
	<i>Не имеет навыков</i> соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<i>Имеет представление о</i> навыках соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<i>Демонстрирует наличие большинства навыков</i> соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<i>Обладает навыками</i> соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

		ных стандартов поведения	нных стандартов поведения	стандартов поведения
<p>ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ОПК-8.2 Ориентируется в информационном пространстве, применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><i>Не знает</i> методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников</p>	<p><i>Воспроизводит</i> методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников</p>	<p><i>Описывает</i> методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников</p>	<p><i>Анализирует</i> методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников</p>
	<p><i>Не умеет</i> осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности</p>	<p><i>Показывает умение</i> осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности <i>с единичными замечаниями</i></p>	<p><i>Оперировать умением</i> осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности</p>	<p><i>Самостоятельно умеет</i> осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности</p>
	<p><i>Не имеет навыков</i> быстрой работы с информационными и источниками, различными правовыми информационными системами, официальными сайтами организаций, их грамотным отражением в юридических документах</p>	<p><i>Имеет представление о</i> навыках быстрой работы с информационными источниками, различными правовыми информационными системами, официальными сайтами организаций, их грамотным отражением в юридических документах</p>	<p><i>Демонстрирует наличие большинства навыков</i> быстрой работы с информационными источниками, различными правовыми информационными системами, официальными сайтами организаций, их грамотным отражением в юридических документах</p>	<p><i>Обладает навыками</i> быстрой работы с информационными источниками, различными правовыми информационными системами, официальными сайтами организаций, их грамотным отражением в юридических документах</p>
	<p><i>Не знает</i> принципы работы основных правовых информационных систем</p>	<p><i>Воспроизводит</i> принципы работы основных правовых</p>	<p><i>Описывает</i> принципы работы основных правовых</p>	<p><i>Анализирует</i> принципы работы основных правовых</p>

		информационных систем	информационных систем	информационных систем
	<i>Не умеет</i> осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности	<i>Показывает умение</i> осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности <i>с единичными замечаниями</i>	<i>Оперировать умением</i> осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности	<i>Самостоятельно умеет</i> осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности
	<i>Не имеет навыков</i> работы с техническими устройствами в условиях охраны различных видов тайн и персональных данных граждан	<i>Имеет представление о</i> навыках работы с техническими устройствами в условиях охраны различных видов тайн и персональных данных граждан	<i>Демонстрирует наличие большинства</i> навыков работы с техническими устройствами в условиях охраны различных видов тайн и персональных данных граждан	<i>Обладает навыками</i> работы с техническими устройствами в условиях охраны различных видов тайн и персональных данных граждан
ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>Не знает</i> принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	<i>Воспроизводит</i> принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	<i>Описывает</i> принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	<i>Анализирует</i> принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности
	<i>Не умеет</i> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>Показывает умение</i> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <i>с единичными замечаниями</i>	<i>Оперировать умением</i> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>Самостоятельно умеет</i> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

	<i>Не имеет навыков</i> практического опыта работы с современными информационными и технологиями при решении задач профессиональной деятельности	<i>Имеет представление о</i> навыках практического опыта работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	<i>Демонстрирует наличие большинства</i> навыков практического опыта работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности	<i>Обладает навыками</i> практического опыта работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1.1.1 Понимает специфику различных сфер правоприменения, а также виды и особенности соответствующих им правоприменительных актов, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ПК-1.1.2 Устанавливает юридически значимые обстоятельства,	<i>Не знает</i> формы реализации права, понятие и виды юридических фактов;  <i>Не знает</i> особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы;  <i>Не знает</i> порядок оформления юридически значимого решения.	<i>Знает</i> формы реализации права, понятие и виды юридических фактов;  <i>Знает</i> особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы;  <i>Знает</i> порядок оформления юридически значимого решения.	<i>Описывает</i> формы реализации права, понятие и виды юридических фактов;  <i>Описывает</i> особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы;  <i>Раскрывает</i> порядок оформления юридически значимого решения.	<i>Систематизирует</i> формы реализации права, понятие и виды юридических фактов;  <i>Исследует</i> особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы е;  <i>Исследует</i> порядок оформления юридически значимого решения

<p>дает им правовую оценку и предлагает соответствующее правоприменительное решение ПК-1.2.1 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности ПК-1.2.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>Не умеет</i> различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;</p> <p><i>Не умеет</i> выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p><i>Не умеет</i> определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	<p><i>Может</i> различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;</p> <p><i>Может</i> выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p><i>Может</i> определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	<p><i>Умеет</i> различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства;</p> <p><i>Умеет</i> выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p><i>Умеет</i> определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	<p><i>Рационально</i> различает особенности различных форм реализации права, устанавливает юридически значимые фактические обстоятельства;</p> <p><i>Активно</i> выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p><i>Активно</i> определяет оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>
	<p><i>Не владеет</i> навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;</p>	<p><i>Обладает</i> навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>	<p><i>Владеет</i> навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>	<p><i>Свободно владеет</i> навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>
	<p><i>Не знает</i> особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы;</p> <p><i>Не знает</i> порядок оформления юридически значимого решения</p>	<p><i>Знает</i> особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы;</p> <p><i>Знает</i> порядок оформления юридически значимого</p>	<p><i>Описывает</i> особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы;</p> <p><i>Описывает</i> порядок оформления юридически</p>	<p><i>Систематизирует</i> особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы;</p> <p><i>Исследует</i> порядок оформления</p>

		решения	значимого решения	юридически значимого решения
	<i>Не умеет</i> выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	<i>Может</i> выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	<i>Умеет</i> выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	<i>Активно</i> выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи
	<i>Не умеет</i> определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права	<i>Может</i> определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права	<i>Умеет</i> определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права	<i>Активно</i> определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права
	<i>Не владеет</i> навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений;	<i>Обладает</i> навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	<i>Владеет</i> навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	<i>Свободно владеет</i> навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
	<i>Не владеет</i> алгоритмами выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач	<i>Обладает</i> алгоритмами выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач	<i>Владеет</i> алгоритмами выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач	<i>Свободно владеет</i> алгоритмами выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач
ПК-1.3.1 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации,	<i>Не знает</i> особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы  <i>Не знает</i> порядок оформления юридически	<i>Знает</i> особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы;  <i>Знает</i> порядок оформления юридически	<i>Объясняет</i> особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы;  <i>Объясняет</i> порядок	<i>Анализирует</i> особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы;  <i>Анализирует</i> порядок

анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ПК-1.3.2 Юридически правильно квалифицирует правонарушения ПК-1.3.3 С соблюдением норм процессуального права, правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах ПК-1.3.4 Анализирует факты и правоотношения при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности	значимого решения	значимого решения	оформления юридически значимого решения	оформления юридически значимого решения
	<i>Не умеет</i> выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	<i>Может</i> выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	<i>Умеет</i> выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи	<i>Активно</i> выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи
	<i>Не умеет</i> определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права	<i>Может</i> определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права	<i>Умеет</i> определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права	<i>Активно</i> определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права
ПК-1.4.1 Демонстрирует понимание значения и сущности представительств прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях ПК-1.4.2 Понимает особенности правового регулирования и	<i>Не владеет</i> алгоритмами выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач	<i>Обладает</i> алгоритмами выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач	<i>Владеет</i> алгоритмами выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач	<i>Свободно владеет</i> алгоритмами выявления и пресечения противоправного поведения при выполнении профессиональных задач
	<i>Не знает</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук	<i>Знает</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук <i>с опорой на подсказки</i>	<i>Описывает</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук <i>с незначительным и ошибками</i>	<i>Анализирует</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук
	<i>Не умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями	<i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями <i>с опорой на подсказки</i>	<i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями <i>с незначительным и ошибками</i>	<i>Свободно умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями
	<i>Не владеет</i> юридической	<i>Владеет</i> юридической	<i>Владеет</i> юридической	<i>Свободно владеет</i>

<p>условий оказания различных видов правовой помощи ПК-1.4.3 Выявляет источники необходимой информации, анализирует информацию в целях принятия профессиональных решений ПК-1.4.4 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям ПК-1.4.5 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p>	<p>терминологией</p>	<p>терминологией с опорой на подсказки</p>	<p>терминологией с незначительным и ошибками</p>	<p>юридической терминологией</p>
	<p><i>Не знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p><i>Знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p><i>Раскрывает сущность</i> и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p><i>Анализирует сущность</i> и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>
	<p><i>Не умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>	<p><i>Умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ситуации с опорой на подсказки</p>	<p><i>Умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с незначительным и ошибками</p>	<p><i>Свободно умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p>
	<p><i>Не владеет</i> навыками работы с правовыми актами</p>	<p><i>Владеет</i> навыками работы с правовыми актами с опорой на подсказки</p>	<p><i>Владеет</i> навыками работы с правовыми актами с незначительным и ошибками</p>	<p><i>Свободно владеет</i> навыками работы с правовыми актами</p>
	<p><i>Не знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и</p>	<p><i>Знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений</p>	<p><i>Раскрывает сущность</i> и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений</p>	<p><i>Анализирует сущность</i> и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений</p>

	процессуального права	й в различных отраслях материального и процессуального права	в различных отраслях материального и процессуального права	ий в различных отраслях материального и процессуального права
	<i>Не умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<i>Умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ситуации <i>с опорой на подсказки</i>	<i>Умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения <i>с незначительным и ошибками</i>	<i>Свободно умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
	<i>Не владеет</i> навыками работы с правовыми актами	<i>Владеет</i> навыками работы с правовыми актами <i>с опорой на подсказки</i>	<i>Владеет</i> навыками работы с правовыми актами <i>с незначительным и ошибками</i>	<i>Свободно владеет</i> навыками работы с правовыми актами
	<i>Не знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	<i>Знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	<i>Раскрывает сущность</i> и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	<i>Анализирует</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
	<i>Не умеет</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	<i>Умеет</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <i>с опорой</i>	<i>Умеет</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <i>с</i>	<i>Свободно умеет</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые

		<i>на подсказки</i>	<i>незначительным и ошибками</i>	нормы
<i>Не владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	<i>Владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности <i>с опорой на подсказки</i>	<i>Владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности <i>с незначительным и ошибками</i>	<i>Свободно владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	
<i>Не знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	<i>Знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	<i>Раскрывает сущность</i> и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	<i>Анализирует</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	
<i>Не умеет</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	<i>Умеет</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <i>с опорой на подсказки</i>	<i>Умеет</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы <i>с незначительным и ошибками</i>	<i>Свободно умеет</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	
<i>Не владеет</i>	<i>Владеет</i>	<i>Владеет</i>	<i>Свободно</i>	

	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности с опорой на подсказки	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности с незначительным и ошибками	<i>владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
<p>ПК-1.5.1 Различает правовую природу спора и выбирает соответствующую переговорную модель и (или) примирительную процедуру</p> <p>ПК-1.5.2 Выявляет интересы конфликтующих сторон, разрабатывает правовой вариант разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора, выбирает способ защиты нарушенного права</p> <p>ПК-1.5.3 Владеет технологиями организации и проведения переговоров</p>	<i>Не знает</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук	<i>Знает</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук с опорой на подсказки	<i>Описывает</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук с незначительным и ошибками	<i>Анализирует</i> основные положения отраслевых юридических и специальных наук
	<i>Не умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями	<i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями с опорой на подсказки	<i>Умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями с незначительным и ошибками	<i>Свободно умеет</i> оперировать юридическими понятиями и категориями
	<i>Не владеет</i> юридической терминологией	<i>Владеет</i> юридической терминологией с опорой на подсказки	<i>Владеет</i> юридической терминологией с незначительным и ошибками	<i>Свободно владеет</i> юридической терминологией
	<i>Не знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	<i>Знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	<i>Раскрывает сущность</i> и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	<i>Анализирует</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального

				го права
<i>Не умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<i>Умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ситуации с опорой на подсказки	<i>Умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с незначительным и ошибками	<i>Умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<i>Свободно умеет</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
<i>Не владеет</i> навыками работы с правовыми актами	<i>Владеет</i> навыками работы с правовыми актами с опорой на подсказки	<i>Владеет</i> навыками работы с правовыми актами с незначительным и ошибками	<i>Владеет</i> навыками работы с правовыми актами	<i>Свободно владеет</i> навыками работы с правовыми актами
<i>Не знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	<i>Знает</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	<i>Раскрывает сущность</i> и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	<i>Анализирует</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	<i>Анализирует</i> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
<i>Не умеет</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	<i>Умеет</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы с опорой на подсказки	<i>Умеет</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы с незначительным и ошибками	<i>Умеет</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	<i>Свободно умеет</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
<i>Не владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами	<i>Владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых	<i>Владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,	<i>Владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых	<i>Свободно владеет</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых

	профессиональной деятельности	отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности с опорой на подсказки	являющихся объектами профессиональной деятельности с незначительным и ошибками	норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
<p>ПК-1.6.1 Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости</p> <p>ПК-1.6.2 Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</p> <p>ПК-1.6.3 Руководит работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков.</p> <p>ПК-1.6.4 Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность</p>	<p><i>Не знает</i> финансовую политику экономического субъекта, не определяет и имеет представления об осуществлении мер по обеспечению ее финансовой устойчивости; методiku составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта; подходы к руководству работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков.</p>	<p><i>Знает</i> финансовую политику экономического субъекта, не определяет и имеет представления об осуществлении мер по обеспечению ее финансовой устойчивости</p> <p><i>Понимает</i> методiku составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</p> <p><i>Ориентируется</i> в основных подходах к руководству работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков.</p>	<p><i>Описывает</i> финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости</p> <p><i>Пытается с подсказками</i> составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</p> <p><i>Обосновывает характер работы по</i> руководству и управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков.</p>	<p><i>Объясняет и предлагает варианты</i> финансовой политики экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости</p> <p><i>Составляет</i> финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта</p> <p><i>В состоянии руководить работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков.</i></p>

	<p><i>Не умеет интерпретировать финансовую политику экономического субъекта, по обеспечению ее финансовой устойчивости</i></p> <p><i>Не умеет объяснять методику составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</i></p> <p><i>Не умеет ориентируется в основных подходах к руководству работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков.</i></p>	<p><i>Умеет интерпретировать финансовую политику экономического субъекта, по обеспечению ее финансовой устойчивости</i></p> <p><i>Умеет объяснять методику составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</i></p> <p><i>Умеет ориентируется в основных подходах к руководству работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков (со значительными подсказками).</i></p>	<p><i>Умеет интерпретировать финансовую политику экономического субъекта, по обеспечению ее финансовой устойчивости</i></p> <p><i>Умеет объяснять методику составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</i></p> <p><i>Умеет ориентируется в основных подходах к руководству работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков (без значительных подсказок)</i></p>	<p><i>Умеет свободно интерпретировать финансовую политику экономического субъекта, по обеспечению ее финансовой устойчивости</i></p> <p><i>Умеет объяснять методику составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</i></p> <p><i>Умеет ориентируется в основных подходах к руководству работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков (находит авторский, творческий подход к рассматриваемым вопросам)</i></p>
--	---	---	--	--

	<p><i>Не владеет приемами интерпретации финансовой политики экономического субъекта, по обеспечению ее финансовой устойчивости</i></p> <p><i>Не в состоянии объяснять методику составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта</i></p> <p><i>Не владеет основными подходами к руководству работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков.</i></p>	<p><i>Владеет приемами интерпретации и финансовой политики экономического субъекта, по обеспечению ее финансовой устойчивости с подсказками</i></p> <p><i>Объясняет методику составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта с некоторыми ошибками</i></p> <p><i>Владеет основными подходами к руководству работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков с некоторыми замечаниями и подсказками</i></p>	<p><i>Владеет приемами интерпретации финансовой политики экономического субъекта, по обеспечению ее финансовой устойчивости без существенных замечаний</i></p> <p><i>В состоянии объяснять методику составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта без существенных ошибок</i></p> <p><i>Владеет основными подходами к руководству работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков без значительных ошибок и подсказок</i></p>	<p><i>Владеет в совершенстве приемами интерпретации и финансовой политики экономического субъекта, по обеспечению ее финансовой устойчивости</i></p> <p><i>В состоянии объяснять методику составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта приводит примеры и дает им оценку</i></p> <p><i>Владеет основными подходами к руководству работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков находит авторский, творческий подход к рассматриваемым вопросам</i></p>
--	---	--	--	--

	<i>Не в состоянии оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность</i>	<i>В целом в состоянии оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность (знание основного материала с рядом негрубых ошибок, исправленных с помощью извне)</i>	<i>Знает и раскрывает основные положения оценки и анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности бизнеса (знание основного материала с рядом заметных погрешностей, исправляемых после указания на них извне)</i>	<i>Знает и систематизирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность (знание основного материала без ошибок и погрешностей или с несущественными ошибками, самостоятельно исправляемыми)</i>
ПК-1.7.1 Подготавливает задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу.	<i>Не знает, как подготовить задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу</i>	<i>Знает, как подготовить задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу (знание основного материала с рядом заметных погрешностей, исправленных с помощью извне)</i>	<i>Описывает процесс подготовки задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу (знание основного материала с рядом заметных погрешностей, исправляемых после указания на них извне)</i>	<i>Систематизирует процесс подготовки задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу (знание основного материала без ошибок и погрешностей или с несущественными ошибками, самостоятельно исправляемыми)</i>

<p>ПК-1.7.2 Организует проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>	<p><i>Не знает, как организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</i></p>	<p><i>Знает, как организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов (знание основного материала с рядом негрубых ошибок, исправленных с помощью извне)</i></p>	<p><i>Объясняет, как организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов (знание основного материала с рядом заметных погрешностей, исправляемых после указания на них извне)</i></p>	<p><i>Демонстрирует как организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов (знание основного материала без ошибок и погрешностей или с несущественным и ошибками, самостоятельно исправляемыми)</i></p>
<p>ПК-1.7.3 Организует подготовку распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий. ПК-1.7.4 Подготавливает проект внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля. ПК-1.7.5 Проводит мониторинг и оценку функциональных составляющих экономической безопасности;</p>	<p><i>Не знает, как организовать подготовку распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий</i></p>	<p><i>Знает, как организовать подготовку распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий (знание основного материала с рядом негрубых ошибок, исправленных с помощью извне)</i></p>	<p><i>Рассказывает, как организовать подготовку распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий (знание основного материала с рядом заметных погрешностей, исправляемых после указания на них извне)</i></p>	<p><i>Разъясняет как организовать подготовку распорядительных документов по проведению контрольных мероприятий (знание основного материала без ошибок и погрешностей или с несущественным и ошибками, самостоятельно исправляемыми)</i></p>
<p>ПК-1.7.6 Осуществляет организацию и функционирование системы экономической</p>	<p><i>Не умеет подготавливать проект внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля.</i></p>	<p><i>Умеет подготавливать проект внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля (знание основного материала с</i></p>	<p><i>Умеет и рассказывает, как формируется проект внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля (знание основного</i></p>	<p><i>Умеет разъяснить, как формируется проект внутреннего регламента о проведении внутреннего контроля (знание</i></p>

<p>безопасности ПК -1.7.7 Владеет методами организационно-правового регулирования корпоративных отношений.</p>		<p><i>рядом негрубых ошибок, исправленных с помощью извне)</i></p>	<p><i>материала с рядом заметных погрешностей, исправляемых после указания на них извне)</i></p>	<p><i>основного материала без ошибок и погрешностей или с несущественным и ошибками, самостоятельно исправляемыми)</i></p>
	<p><i>Не в состоянии проводить мониторинг и оценку функциональных составляющих экономической безопасности;</i></p>	<p><i>Владеет опытом проведения мониторинга и оценки функциональных составляющих экономической безопасности (знание основного материала с рядом негрубых ошибок, исправленных с помощью извне)</i></p>	<p><i>Владеет опытом проведения мониторинга и оценки функциональных составляющих экономической безопасности (знание основного материала с рядом заметных погрешностей, исправляемых после указания на них извне)</i></p>	<p><i>Владеет опытом, рассказывает, демонстрирует, как проводить мониторинг и оценку функциональных составляющих экономической безопасности (знание основного материала без ошибок и погрешностей или с несущественным и ошибками, самостоятельно исправляемыми)</i></p>
	<p><i>Не знает, как осуществлять организацию и функционирование системы экономической безопасности.</i></p>	<p><i>Знает, как осуществлять организацию и функционирование системы экономической безопасности (знание основного материала с рядом негрубых ошибок, исправленных с помощью извне)</i></p>	<p><i>Знает и рассказывает, как осуществлять организацию и функционирование системы экономической безопасности (знание основного материала с рядом заметных погрешностей, исправляемых после указания на них извне)</i></p>	<p><i>Знает и рассказывает, как осуществлять организацию и функционирование системы экономической безопасности (знание основного материала без ошибок и погрешностей или с несущественным и ошибками, самостоятельно исправляемыми)</i></p>
	<p><i>Не умеет применять методы организационно-правового регулирования</i></p>	<p><i>Умеет применять методы организационно-правового регулирования</i></p>	<p><i>Умеет и рассказывает, как применять методы организационно-правового регулирования</i></p>	<p><i>Умеет, рассказывает и демонстрирует, как применять методы</i></p>

	корпоративных отношений.	корпоративных отношений (знание основного материала с рядом негрубых ошибок, исправленных с помощью извне).	корпоративных отношений (знание основного материала с рядом заметных погрешностей, исправляемых после указания на них извне)	организационно-правового регулирования корпоративных отношений (знание основного материала без ошибок и погрешностей или с несущественными ошибками, самостоятельно исправляемыми)
ПК-1.8.1 Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест. ПК-1.8.2 Организует на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивает максимальное использование производственных	Не знает, как разработать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей	Знает, как разработать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей (знание основного материала с рядом негрубых ошибок, исправленных с помощью извне).	Знает и объясняет, как разработать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей (знание основного материала с рядом заметных погрешностей, исправляемых после указания на них извне).	Знает, объясняет и доказывает, как разработать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей (знание основного материала без ошибок и погрешностей или с несущественными ошибками,

<p>мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам. ПК-1-8.3 Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли ПК-1.8.4 Разрабатывает стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления</p>	<p><i>Не умеет организовать на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивает максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам</i></p>	<p><i>Умеет организовать на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивает максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам (знание основного материала с рядом негрубых ошибок, исправленных с помощью извне)</i></p>	<p><i>Умеет и знает, и объясняет, как организовать на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивает максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам (знание основного материала с рядом заметных погрешностей, исправляемых после указания на них извне).</i></p>	<p><i>самостоятельно исправляемыми)</i></p> <p><i>Умеет, знает, поясняет и предлагает варианты, как организовать на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивает максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам (знание основного материала без погрешностей или с несущественными ошибками, самостоятельно исправляемыми).</i></p>
	<p><i>Не представляет, как руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в</i></p>	<p><i>Представляет и конкретизирует, как руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в</i></p>	<p><i>Представляет и описывает, как руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной</i></p>	<p><i>Представляет и описывает, как руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения</i></p>

<p>к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)</p>	<p>целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p>целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (<i>знание основного материала с рядом негрубых ошибок, исправленных с помощью извне</i>).</p>	<p>организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (<i>знание основного материала с рядом заметных погрешностей, исправляемых после указания на них извне</i>).</p>	<p>(отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (<i>знание основного материала без ошибок и погрешностей или с несущественными ошибками, самостоятельно исправляемыми</i>)</p>
	<p><i>Не в состоянии</i>, разрабатывать стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; подготавливает и</p>	<p><i>Владеет методами, формирования</i> стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям;</p>	<p><i>Владеет навыками</i> разработки и внедрения стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим</p>	<p><i>Владеет навыками и может объяснить, предложить, как сформировать</i> стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и</p>

	согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)	подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) <i>(знание основного материала с рядом негрубых ошибок, исправленных с помощью извне)</i>	условиям; подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) <i>(знание основного материала с рядом заметных погрешностей, исправляемых после указания на них извне)</i>	внутренним экономическим условиям; подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) <i>(знание основного материала без погрешностей или с незначительными ошибками, самостоятельно исправляемыми)</i>
ПК-1-9.1 Реализует мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики ПК-1-9.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства,	<i>Не знает, как реализовать</i> мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<i>Знает, как реализовать</i> мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики <i>(знание основного материала с рядом негрубых ошибок,</i>	<i>Знает и объясняет, как реализовать</i> мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики <i>(знание основного материала с рядом заметных погрешностей, исправляемых</i>	<i>Приводит в систему знания о том, как реализовать</i> мероприятия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает и использует в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики <i>(знание основного материала без</i>

<p>создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса ПК-1-9.3</p> <p>Осуществляет мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>		<p><i>исправленных с помощью извне)</i></p>	<p><i>после указания на них извне)</i></p>	<p><i>ошибок и погрешностей или с несущественным и ошибками, самостоятельно исправляемыми)</i></p>
	<p><i>Не умеет</i> юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p>	<p><i>Умеет</i> юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (знание основного материала с рядом заметных ошибок, исправленных с помощью извне)</p>	<p><i>Умеет и обосновывает, как</i> юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (знание основного материала с рядом заметных погрешностей, исправляемых после указания на них извне)</p>	<p><i>Умеет</i> пользоваться знаниями о том, как юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (знание основного материала без ошибок и погрешностей или с несущественным и ошибками, самостоятельно исправляемыми)</p>
	<p><i>Не владеет</i> навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической</p>	<p><i>Владеет</i> навыками осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей</p>	<p><i>Владеет</i> навыками, конкретизирует, как осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей</p>	<p><i>Владеет</i> навыками, особенности осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей</p>

	преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	экономической преступности и методов ее предупреждения ; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений <i>(знание основного материала с рядом негрубых ошибок, исправленных с помощью извне)</i>	экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений <i>(знание основного материала с рядом заметных погрешностей, исправляемых после указания на них извне)</i>	экономической преступности и методов ее предупреждения ; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений <i>(знание основного материала без ошибок и погрешностей или с несущественным и ошибками, самостоятельно исправляемыми)</i>
--	--	--	---	--

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Проведение текущего контроля осуществляется руководителем практики от организации и (или) университета путем проверки хода выполнения задания, практических работ обучающимся в установленные сроки, собеседования, экспертной оценки деятельности обучающегося.

### 4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета.

*Оценочные средства:* вопросы для собеседования, отчет по практике, характеристика с места практики.

*Система оценивания по оценочным средствам промежуточной аттестации*

Оценочное средство	Балловая стоимость
Вопросы для собеседования	0-40 баллов
Отчет по практике	0-50 баллов
Характеристика с места практики	0-10 баллов
Итого	100 баллов

*Оценивание ответов на вопросы при собеседовании*

Критерии оценки ответов на вопросы	Количество баллов
знание назначения и целей деятельности организации – базы практики, основных нормативных документов, которыми руководствуется в своей деятельности организация, органов корпоративного управления, содержания статистической, управленческой, финансовой отчетности организации, стратегии организации и др. (полнота и последовательность ответа на вопрос)	0-20

демонстрация умения анализировать материал, обобщать информацию	0-10
соблюдение норм литературной речи, использование профессиональной лексики	0-10
Итого	0-40

#### *Оценивание отчета по практике*

<i>Критерии оценки отчёта</i>	<i>Количество баллов</i>
соответствие структуры и содержания	0-30
соответствие выполненных работ индивидуальному заданию	0-15
соответствие требованиям оформления	0-5
Итого	0-50

#### *Оценивание характеристики с места практики*

<i>Критерии оценки характеристики</i>	<i>Количество баллов</i>
наличие положительной характеристики с места практики	0-3
отсутствие замечаний	0-1
самостоятельное выполнение заданий, позволяющих осваивать знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной практики	0-6
Итого	0-10

#### *Правила оценивания ответа обучающегося и документов практики*

49 баллов и менее (0-49 %) – оценка «не зачтено»;  
от 50 до 100 баллов (50-100 %) – оценка «зачтено».

### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И/ИЛИ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию УК-1:**

1. Раскройте основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий об адвокатской деятельности и адвокатуре.

2. Какие основные нормативные акты, касающиеся организации адвокатуры, адвокатской деятельности, статуса адвоката, а также деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи Вы знаете?

#### **Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию УК-2:**

1. Объясните сущность и содержание основных понятий и категорий об адвокатской деятельности и адвокатуре.

#### **Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию УК-3:**

1. Назовите основные принципы сбора, отбора и обобщения информации  
2. Что означает систематизация разнородных явлений в профессиональной деятельности?

#### **Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию УК-4:**

1. Назовите основные цели и задачи деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

2. Каковы способы преодоления проблем деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

#### **Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию УК-5:**

1. Назовите цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; сущность толерантного мышления.

1. Отметьте, пожалуйста способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров и конфликтных ситуаций в межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач.

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию УК-6:**

1. На чём основываются теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации?

2. Выделите функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения

3 Назовите методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию УК-7:**

1. Определите основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию УК-8:**

1. Охарактеризуйте, пожалуйста, основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию УК-9:**

1. Опишите теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;

1. Назовите методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию УК-10:**

1. Опишите основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России; стадии законотворческого и правотворческого процессов;

2. Назовите особенности правоприменения различными субъектами правоотношений

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию УК-11:**

1. Перечислите основные принципы сбора, отбора и обобщения информации в области противодействия коррупции экстремизму и терроризму;

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ОПК-1:**

1. Раскройте основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России.

2. Какие меры государственной политики влияют на экономические результаты деятельности предприятия?

3. Сформируйте стадии законотворческого и правотворческого процессов, особенности правоприменения различными субъектами правоотношений

4. Обоснуйте систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта. Выделите место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе.

5. Поясните основы классификации законодательства по отраслям; особенности взаимодействия норм материального и процессуального в конкретных общественных отношениях

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ОПК-2:**

1. Каковы особенности различных форм реализации права.

2. Как учитываются фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение?

3. Как через нормативные правовые акты реализуются нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности?

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ОПК-3:**

1. Какие положения действующего законодательства, регулирующие основные отрасли экспертной деятельности в России Вы знаете?

2. Назовите порядок правового консультирования.

3. Охарактеризуйте порядок составления и рассмотрения обращений граждан в органы власти, органы местного самоуправления и организации.

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ОПК-4:**

1. Какие, на Ваш взгляд, основные виды, способы и приемы толкования норм права?

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ОПК-5:**

1. В чем значение иностранных языков при обеспечении способности к деловому общению, профессиональной коммуникации?

2. Дайте определение лексико-грамматическому минимуму по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности.

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ОПК-6:**

1. Выделите основные принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности.

2. Дайте оценку закономерности влияния нормативных правовых актов на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе.

3. Раскройте методику проведения правовой и антикоррупционной экспертизы.

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ОПК-7:**

1. Назовите основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ОПК-8:**

1. Каковы методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников?

2. Назовите основные принципы работы правовых информационных систем;

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ОПК-9:**

1. Какие принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности Вы знаете?

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-1.1:**

1. Назовите общие категории и понятия таможенного права, а также специальную терминологию, применяемую в таможенном законодательстве.

2. Каковы источники таможенного права, их соотношение по юридической силе?

3. Выделите особенности таможенных правоотношений, а также их основания для их возникновения и изменения.

4. Обозначьте административно-правовой статус субъектов таможенных правоотношений;

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-1.2:**

1. Раскройте систему правового регулирования организации и деятельности таможенных органов Российской Федерации.

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-1.3:**

1. Опишите порядок осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями.

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-1.4:**

1. Разделите основные положения отраслевых юридических и специальных наук.

2. Раскройте сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-1.5:**

1. Что определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального?

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-1.6:**

1. Укажите основные направления финансовой политики экономические меры по обеспечению ее устойчивости.

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-1.7:**

1. Определите основы руководства структурным подразделением внутреннего контроля;

2. В чем состоят основы мониторинга и оценки функциональных составляющих экономической безопасности?

3. Что такое организационно- правовое регулирование корпоративных отношений?

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-1.8:**

1. Что включают в себя основы разработки стратегии хозяйствующего субъекта?

**Вопросы, направленные на оценку знаний, формирующих компетенцию ПК-1.9:**

1. Что представляет собой

2. нормативно-правовая база обеспечения экономической безопасности предприятия

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию УК-1:**

1. Объясните, как подбирать и систематизировать информацию из разных источников, оперировать юридическими понятиями и категориями об адвокатской деятельности и адвокатуре?
2. Поделитесь навыками, позволяющими определить подлежащий применению нормативный правовой акт, выделения фактов, имеющих юридическое значение, из круга обстоятельств; навыками определения возможных вариантов решения правового казуса;
4. Что Вы представляете под навыками создания базовых условий для эффективного разрешения споров.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию УК-2:**

1. Как правильно анализировать юридические факты, возникающие в связи с оказанием различных видов юридической помощи;
2. Как правильно применять нормы права для поставленной цели и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач?
3. Как избирать способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, с учетом потребностей в необходимых ресурсах?
4. Какими навыками необходимо владеть для создания базовых условий для эффективного разрешения трудовых споров?

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию УК-3:**

1. Как разграничивать административное судопроизводство с иными видами судопроизводства, определять компетенцию судов по рассмотрению споров, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений;
2. Как использовать правоприменительную практику при составлении процессуальных в сфере административного судопроизводства?
3. Поделитесь навыками осуществления процессуальных действий в административном судопроизводстве.
4. Раскройте Ваши навыки поиска правоприменительной практики в сфере административного судопроизводства.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию УК-4:**

1. Как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке?
2. Как, по-Вашему, следует самостоятельно решать проблемы в деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке?
3. Какими способами преодоления коммуникативных барьеров при решении профессиональных задач Вы можете поделиться?

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию УК-5:**

1. Как правильно анализировать и объективно оценивать поведение людей в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации?
2. Имеете ли Вы опыт самостоятельно решать проблемы в пространстве современных коммуникаций, в том числе, межкультурного, межэтнического, межконфессионального взаимодействия?
3. Что представляет современными коммуникативными технологиями профессионального взаимодействия в условиях межкультурного диалога?

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию УК-6:**

1. Как- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами?

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию УК-7:**

1. Как продуктивно выполнять комплекс физкультурных упражнений?  
2. Для чего, по-Вашему мнению, необходимо иметь практический опыт занятий физической культурой

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию УК-8:**

1. Как оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности?  
2. Поделитесь практическими навыками поддержания условий жизнедеятельности.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию УК-9:**

1. Как овладеть языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения?

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию УК-10:**

1. Объясните, как выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей правовой системы Российской Федерации.

2. Обоснуйте, как грамотно применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании. Прогнозирование механизмов правового регулирования вновь возникающих общественных отношений.

3. Раскройте пример составления и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, с учетом цикличности исторических процессов в России и зарубежных странах.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию УК-11:**

1. Обоснуйте, как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

2. Поделитесь навыками применения практического опыта работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ОПК-1:**

1. Выявите закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей правовой системы Российской Федерации.

2. Объясните, как выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях, грамотно толковать и применять нормы различных отраслей права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов.

3. Как выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональной деятельности?

4. Поясните процесс составления и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, с учетом цикличности исторических процессов в России и зарубежных странах.

5. Как применяются нормативно-правовые акты для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, при участии в судебных процессах различных видов судопроизводств?

6. Как происходит толкование норм права в процессе профессиональной деятельности, при осуществлении правовой экспертизы документов.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ОПК-2:**

1. Как правильно применять особенности различных форм реализации права?
2. Как использовать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение?
3. Объясните, как Вы можете воспользоваться навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности?

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ОПК-3:**

1. Поясните как давать квалифицированные юридические заключения и консультации, принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, грамотно квалифицировать юридически значимые действия, анализировать нормы права и судебную практики для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать юридические последствия действий, правильно оценить сложившуюся ситуацию и делать соответствующие заключения.

2. Поделитесь Вашими представлениями по поводу составления квалифицированных юридических заключений, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов; осуществления правовой экспертизы документов.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ОПК-4:**

1. Как правильно выбирать способы и приемы толкования норм права с учетом потребностей профессиональной деятельности?

2. Как грамотно толковать нормы права в процессе профессиональной деятельности, осуществлять правовую экспертизу документов; составлять юридические документы на основе грамотного толкования правовых норм?

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ОПК-5:**

1. Поясните логически, верно, аргументированно и ясно как строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию на одном из иностранных языков.

2. Что необходимо для организации делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков в своей профессиональной деятельности; навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности?

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ОПК-6:**

1. Как грамотно применять правила, средства и приемы юридической техники, составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений?

2. Существует ли методика подготовки юридических документов? Дайте характеристику порядка ее формирования?

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ОПК-7:**

1. Как правильно осуществлять поиск, соотносить, систематизировать и давать грамотную оценку правовой информации в зависимости от профессиональной деятельности?
2. Поделитесь навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ОПК-8:**

1. Поделитесь навыками быстрой работы с информационными источниками, различными правовыми информационными системами, официальными сайтами организаций; их грамотным отражением в юридических документах; работы с техническими устройствами в условиях охраны различных видов тайн и персональных данных граждан.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ОПК-9:**

Как использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности?

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ПК-1.1:**

1. Как правильно обобщать полученные знания?
2. Как правильно применять теоретические знания по таможенному праву, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, применяемыми в области таможенного дела, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
3. Как правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим таможенным правоотношениям?
4. Как пользоваться юридической терминологией таможенного права?
5. Поделитесь навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ПК-1.2:**

1. Как применять законодательство об административных правонарушениях, составлять необходимые процессуальные документы?
2. Поделитесь навыками индивидуальной работы с правовыми актами управления;
3. Что представляет собой методика принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий?

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ПК-1.3:**

1. Опишите действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
2. Поделитесь методическим подходом к анализу фактов и правоотношений при выявлении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, организации профилактической деятельности.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ПК-1.4:**

1. Как грамотно оперировать юридическими понятиями и категориями?
2. Как анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения?
3. Поделитесь навыками работы с правовыми актами.
4. Поделитесь навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ПК-1.5:**

1. Как составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта?
2. Как руководить работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых результатов?
3. Как пользоваться методами оценки и анализа финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльность и рентабельность, инвестиционной привлекательности предприятия (организации)?

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ПК-1.6:**

1. Назовите методами оценки и анализа финансового потенциала организации.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ПК-1.7:**

1. Как подготавливать задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу?
2. Как организовывать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов?
3. Как организовывать мониторинг и оценку функциональных составляющих экономической безопасности?
4. Как организовывать функционирование системы экономической безопасности?
5. Как обеспечивать организационно- правовое регулирование корпоративных отношений?
6. Перечислите основные методы руководства структурным подразделением внутреннего контроля, организационно- правового регулирования корпоративных отношений.

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ПК-1.8:**

1. Как разрабатывать предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест?
2. Как организовывать на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов, обеспечивать максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам?
3. Поделитесь навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению, и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.
4. Поделитесь навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; подготавливает и согласовывает разделы

тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов).

**Задания, направленные на оценку умений, опыта деятельности, формирующих компетенцию ПК-1.9:**

1. Как реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере экономики?

2. Как юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса?

3. Поделитесь навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения.

4. Поделитесь навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.