

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Развитие навыков критического мышления»

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: развитие критического мышления как интеллектуальной основы профессиональной деятельности будущего магистра.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

универсальные:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- сущность, особенности и методы критического мышления, методологию системного подхода;
- основные этапы развития критического мышления в истории философии и науки;
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда;

Уметь:

- выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;
- анализировать проблемную ситуацию, вырабатывать стратегию действий;
- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

Владеть:

- навыками критического анализа, решения проблемных вопросов;
- навыками разработки стратегий решения проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- навыками выявления стимулов для саморазвития и определения реалистических целей профессионального роста.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профессиональный иностранный язык»

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие и совершенствование у магистрантов иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая позволит осуществлять иноязычное общение в своей профессиональной сфере для решения профессиональных задач, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные: - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Результат изучения дисциплины:

Знать: - лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;

- правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;
- терминологию профессиональных текстов;

- иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

Уметь: - пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения;

- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);
- аннотировать и реферировать тексты по специальности на иностранном языке;
- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке;
- использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

Владеть: - основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;

- навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;
- опытом использования иностранным языком, как средством профессионального общения;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часа.

Цель дисциплины: овладение основными подходами и методами управления проектами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Управление проектами и программами» является дисциплиной обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 *Землеустройство и кадастры*.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами и программами;
- основы оперативного, проектного и стратегического управления коллективами;
- принципы обоснования и выбора управленческих и проектных решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений;
- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов и программ;
- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;
- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации экономических, инвестиционных проектов;
- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления и инвестиционной деятельности;

- условия формирования, критерии оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности.

Уметь:

- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов управленческих, проектных решений;

- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности проектов и программ;

- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;

- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проекта и программ;

- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации инвестиционных проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;

- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.

Владеть:

- навыками практического применения методики анализа макро- и микро - экономических факторов при оценке условий реализации проектов и программ;

- методикой оценки коммерческой эффективности проектов и программ;

- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;

- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий; 4

- навыками разработки вариантов проектных решений и их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности и с учетом имеющихся ограничений;
- способностью организовывать деятельность коллективов участников для реализации инвестиционного, инновационного и иного коммерческого проекта;
- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часа.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений об основных аспектах экономической и управленческой деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика организации и инновационный менеджмент» является дисциплиной обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 21.04.02 *Землеустройство и кадастры*.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- организационно - правовые основы осуществления предпринимательской деятельности;
- основы инновационной деятельности, принципы, условия, этапы ее реализации;
- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;

Уметь:

- применять понятийно - категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;
- планировать и прогнозировать инновационную деятельность;
- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;
- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;

Владеть:

- навыками организации и планирования коллективной деятельности и оценки ее эффективности;
- навыками оценки эффективности инновационных проектов;
- навыками экономического обоснования управленческих решений с учетом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.
- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Аннотация рабочей программы дисциплины

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. 144 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у выпускников теоретических знаний о пространственной организации и развитии территорий муниципальных образований и населенных пунктов, в частности о территориальном планировании и градостроительном регулировании, комплексном развитии территорий и приобретение практических навыков, необходимых для решения профессиональных задач.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях (ОПК-4);

профессиональные

способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта (ПК-1.4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы градостроительства и развития городских территорий;
- современные нормативные правовые акты в сфере территориального планирования и регулирования в Российской Федерации;
- методы и технологии выполнения исследований в градостроительной деятельности;
- классификацию территориальных объектов;
- нормативную-техническую базу в области градостроительного проектирования в Российской Федерации;
- основные технико-экономические и экологические показатели устойчивого развития территорий;
- виды, состав и содержание градостроительной документации для конкретного территориального объекта.

Уметь:

- анализировать большой поток научной и аналитической информации в исследуемой сфере;
- определять методы и технологии выполнения исследований;
- осуществлять обоснование и оценку результатов научных разработок в исследуемой области;
- анализировать исходную информацию, необходимую при территориальном планировании и градостроительном зонировании;
- разрабатывать концепции развития территорий населенных пунктов с учетом анализа и оценки ситуации и установленных законодательством требований к объекту проектирования и виду градостроительной документации.

Владеть:

- методологией исследовательской деятельности;
- методиками градостроительного проектирования;
- современными средствами информационных и информационно-коммуникационных технологий.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Оценка недвижимости и налогообложение в России

Трудоемкость дисциплины – 43.е. 144 часа.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о закономерностях образования кадастровой стоимости и принципах налогообложения объектов недвижимого имущества.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина – ***Оценка недвижимости и налогообложение в России*** является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки ***21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры)***.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины – *Оценка недвижимости и налогообложение в России:*

в производственно-технологической деятельности:

- способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров (**ОПК-1**);
- способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности (**ОПК-3**).

Результат изучения дисциплины – Оценка недвижимости и налогообложение в России:

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- законодательную базу Российской Федерации в сфере оценочной деятельности;
- основные принципы налогообложения объектов недвижимости;
- особенности исчисления и уплаты в бюджет налогов на недвижимое имущество организаций и физических лиц.

Уметь:

- собирать информацию о ценообразующих факторах, оказывающих влияние на стоимость объектов недвижимости;
- использовать и анализировать данные оценки объектов недвижимости.

Владеть:

- методикой и современным инструментарием сбора и обработки информации, необходимой для определения стоимости объектов недвижимости в целях налогообложения.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Картографо-геодезическое обеспечение кадастровых и градостроительных работ

Трудоемкость дисциплины (модуля): 63.е. 216 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Цель дисциплины (модуля): формирование научного и практического представления студентов о геодезическом и картографическом обеспечении кадастровых и градостроительных работ, опорных геодезических сетях, системах координат и правилах их преобразования, методах определения местоположения характерных точек объектов недвижимости, топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, предоставлении земельных участков и перенесении в натуру проектных данных, а также при использовании готовых планово-картографических материалов и другой топографической информации для решения различных инженерных задач.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

универсальные

-

общепрофессиональные

-

профессиональные

- Способен осуществлять организацию производства инженерно-геодезических изысканий в градостроительной и кадастровой деятельности (ПК-1.2).

- Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации (ПК -1.3)

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству инженерных изысканий;

- современные технологии геодезических работ при инженерных изысканиях;

- программное обеспечение, средства компьютерной техники и средства автоматизации работ, используемых в инженерных изысканиях;

- методы, приемы и средства пространственных и топографо-геодезических изысканий, анализа, прогноза и моделирования экспериментов в области градостроительства;

Уметь:

- анализировать информацию различного вида с формулированием выводов и извлечением необходимых сведений;

- выделять, необходимые для разработки градостроительной документации пространственные, топографо-геодезические и картографические изыскания, анализ, прогноз, моделирование;

- учитывать возможные барьеры в общении и находить возможности их предотвращать при работе в коллективе;

Владеть:

- навыками сбора информации для анализа с целью определения значимых свойств, процессов или объектов в рамках работ по инженерно-геодезическим изысканиям;
- навыками проведения необходимых для разработки градостроительной документации пространственных, топографо-геодезических, картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования по согласованию с руководством.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Трудоемкость дисциплины: 4з.е. 144 часа.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Цель дисциплины: формирование у выпускников теоретических знаний о методологии и технологиях градостроительного проектирования, об управлении градостроительными проектами; приобретение практических навыков (умений) проведения предпроектных исследований, необходимых для разработки проектных решений, подготовки градостроительной документации для конкретного территориального объекта.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации (ПК-1.3);
- способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта (ПК-1.4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- объем исходных данных, необходимых для разработки градостроительных проектов для конкретного территориального объекта;
- виды и методики проведения исследований и изысканий в градостроительном проектировании;
- нормативные и технические требования к результатам исследований и изысканий;
- принципы, цели и средства планирования и проектирования развития территорий, методы и методики градостроительного проектирования;
- развитие территорий при комплексном освоении территорий;
- развитие и реконструкция застроенных территорий;
- методики анализа и оценки состояния застроенных или подлежащих застройке территорий;
- нормативные требования к объекту проектирования, состав и содержание документации;
- последовательность основных этапов проектирования и управления градостроительными проектами.

Уметь:

- анализировать исходную инженерно-техническую информацию о территориальном объекте и выявлять недостающие сведения;
- формулировать цели и задачи исследований и изысканий, необходимых для разработки градостроительных решений;
- определять требования к результатам исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительных решений;
- анализировать нормативную, правовую, статистическую и др. исходную информацию, необходимую для разработки градостроительных решений в отношении конкретного территориального объекта (муниципального образования, населенного пункта, квартала);
- анализировать результаты исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки градостроительной документации; 4

- разрабатывать проектные предложения для конкретного территориального объекта с учетом ранее принятых градостроительных решений и требований к объекту разработки.

Владеть:

- методами и методиками проведения исследований для градостроительного проектирования;
- технологией градостроительного проектирования;
- ГИС-технологиями.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02.02 ОПЕРАЦИИ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ**

Трудоемкость дисциплины – 3з.е. 108 часов.

Цель дисциплины: формирование целостного представления об операциях с недвижимостью и государственном регулировании как неотъемлемой части управления недвижимостью.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины – *Операции с недвижимостью:*

в производственно-технологической деятельности:

- способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости кадастров (ПК-1.1)

Результат изучения дисциплины – *Операции с недвижимостью:*

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- существенные характеристики недвижимости как объекта сделок, особенности заключения сделок с недвижимостью; методы оценки недвижимости и определение цены;
- методы оценки недвижимости и определение цены.

Уметь:

- объяснять терминологию правового режима недвижимого имущества и сделок с ним;
- применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета.

Владеть:

- основами правовых знаний в сфере недвижимости.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Трудоемкость дисциплины: 3з.е. 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: формирование у выпускников научно-практического представления об управлении рынком недвижимости и его государственном регулировании как неотъемлемой части управления недвижимостью.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Профессиональные – способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

знать:

- теоретические основы в сфере управления недвижимостью и рынком недвижимости;
- правовую и нормативно-техническую базу в сфере управления недвижимостью;
- информационные ресурсы, содержащие сведения об объектах недвижимости и правах на них, сделках с недвижимостью и пр.;
- особенности и функции рынка недвижимости;
- принципы, функции и методы государственного регулирования рынком недвижимости;
- правовой и экономический механизм регулирования рынком недвижимости

уметь:

- осуществлять поиск информации из различных источников и баз данных;
- формировать сведения об объектах недвижимости;
- анализировать и систематизировать полученную информацию;

- выявлять недостатки и пробелы в сфере управления рынком недвижимости, разрабатывать предложения по совершенствованию законодательных актов в сфере управления рынком недвижимости

владеть:

- профессиональными терминами и понятиями, сформулированными в нормативных актах РФ;
- методами и приемами поиска, систематизации и обобщения информации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Технологии интеллектуального труда**

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Цель дисциплины: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний и практических умений и навыков использования приемов и методов интеллектуальной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

универсальные

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

принципы научной организации интеллектуального труда;
особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях;
основы организации и методы самостоятельной работы;
особенности социального взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;
особенности делового коммуникативного взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;
правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа инвалидов;
требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

организовывать собственную интеллектуальную деятельность в соответствии с принципами научной организации интеллектуального труда;
организовывать собственный интеллектуальный труд на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях, с учетом имеющихся ограничений здоровья;
адаптировать типовые способы и методы самостоятельной работы под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;
организовывать собственное социальное взаимодействие в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья;
организовывать собственное деловое коммуникативное взаимодействие с учетом ограниченных возможностей здоровья;
рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;

организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность

Владеть:

приемами научной организации интеллектуального труда;
навыками и приемами поиска, выбора информации, способов ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений и представления информации в соответствии с учебными задачами;
навыками организации самостоятельной работы с учетом конкретных социальных условий и имеющихся ресурсов;
навыками реализации социального взаимодействия в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья;
навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
навыками тайм-менеджмента и рационального использования физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Цель дисциплины: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний и практических умений и навыков использования приемов и методов интеллектуальной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и самостоятельной организации учебного труда в его различных формах

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

универсальные

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
методы и способы развития персональной коммуникативной компетентности;
причины возникновения барьеров непонимания в процессе социального взаимодействия и способы их устранения;
способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

Уметь:

организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;
анализировать процесс межличностной и деловой коммуникации;
определять специфику коммуникации в зависимости от ситуации взаимодействия
анализировать собственные особенности коммуникативного поведения;

анализировать причины возникновения деструктивных коммуникативных явлений в коллективе;

находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее.

Владеть:

языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации, учитывая собственные особенности общения;

навыками осуществления эффективной коммуникации в процессе совместной профессиональной деятельности коллектива;

навыками построения взаимоотношений в соответствии с коммуникативной ситуацией;

навыками совершенствования персональной коммуникативной компетентности; навыками прогнозирования и предупреждения деструктивных коммуникативных явлений в коллективе;

способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины Социальная адаптация и социальная защита

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков реализации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

универсальные

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

сущность социальных этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе;

механизмы социальной адаптации в коллективе, правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;

требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения.

Уметь:

толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;

использовать механизмы социальной и профессиональной адаптации в профессиональной деятельности;

использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности;

применять нормы Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов в профессиональной деятельности;

выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;

организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.

Владеть:

навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе направления профессиональной деятельности;

навыками осуществления совместной социо-культурной и профессиональной деятельности коллектива;

навыками использования в различных сферах профессиональной деятельности; основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов;

нормами Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности;

навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.