

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки:

**20.04.02 «Природообустройство и водопользование»**

Профиль

***Урбоэкология и цифровые природовоспроизводящие геотехнологии***

Форма обучения: **очная,** - **заочная**

год набора: 2023

Одобрена на заседании кафедры

Природообустройства и водопользования

*(название кафедры)*

Зав. кафедрой

Гревцев Н.В.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 1 от 08.09.2022

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

*(название факультета)*

Председатель

Мочалова Л.А.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 1 от 13.09.2022

Екатеринбург

2022

## АННОТАЦИИ

### Дисциплин основной образовательной программы по направлению 20.04.02 **Природообустройство и водопользование** направленность подготовки – **Урбоэкология и цифровые природовоспроизводящие геотехнологии**

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Профессиональный иностранный язык»

**Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.**

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Цель дисциплины:** повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие и совершенствовании у магистрантов иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая позволит осуществлять иноязычное общение в своей профессиональной сфере для решения профессиональных задач, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;

- правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;

- терминологию профессиональных текстов;

- иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи;

- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

*Уметь:*

- пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения;

- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка;

- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;

- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);

- аннотировать и реферировать тексты по специальности на иностранном языке;

- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке;

- использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

*Владеть:*

- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;

- навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;

- опытом использования иностранным языком, как средством профессионального общения;

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

- умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Коммуникации в деловой и академической сферах»**

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

Цель дисциплины: изучение особенностей деловой и научной коммуникации, устной и письменной формы деловой и научной речи, ее стилевых особенностей, подстилей и жанров, речевого этикета.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Коммуникации в деловой и академической сферах» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.02 «Природоустройство и цифровое водопользование»**, профилю **Урбоэкология и цифровые природовоспроизводящие геотехнологии**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

*универсальные*

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

Результат изучения дисциплины:

*Знать:*

- модель процесса речевой коммуникации;
- принципы эффективной речевой коммуникации;
- этапы подготовки публичного выступления;
- способы взаимодействия с аудиторией при публичном выступлении в деловой и академической сферах;
- специфику деловой и научной коммуникации;
- особенности официально-делового стиля, его подстилей и жанров;
- особенности научного стиля, его подстилей и жанров.

*Уметь:*

- ставить цели коммуникации, определять особенности конкретной речевой ситуации, находить подходящие средства для достижения поставленной цели;
- максимально продуктивно воспринимать устную и письменную речь;
- создавать и редактировать тексты официально-делового и научного стилей;
- инициировать общение, поддерживать и завершать беседу в деловой и академической сферах;
- публично выступать.

*Владеть* следующими навыками:

- эффективной речевой коммуникации;
- создания и редактирования текстов официально-делового и научного стилей;
- публичного выступления.

### **«Методология рационального природопользования»**

**Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.**

**Цель дисциплины:** изучение теоретических, методологических и прикладных основ понятийного аппарата и инструментария исследования экологических особенностей природопользования и социально-экономических пропорций жизнедеятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Методология рационального природопользования» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отно-

шений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование «Урбоэкология и цифровые природовоспроизводящие геотехнологии».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования (ОПК-2);

*профессиональные*

способность к проведению и планированию экологического анализа проектов расширения, реконструкции и модернизации действующих производств и документальному оформлению природоохранной деятельности организации проектов (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

Результат изучения дисциплины:

*Знать:*

- основные принципы защиты окружающей среды;
- методы оптимизации и применения современных информационных технологий при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользовании;
- закономерности динамики экосистем при различной интенсивности антропогенной нагрузки.

*Уметь:*

- применять последовательно методы анализа, планирования и документального оформления природоохранных процессов и мероприятий;
- анализировать и прогнозировать состояния качества окружающей среды;

*Владеть:*

- методами современных информационных технологий при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользовании;
- навыками оценки прогнозов природоохранных процессов и мероприятий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Основы инновационной и научной деятельности»**

**Трудоемкость дисциплины:** 6 з.е., 216 часов.

**Форма промежуточной аттестации** экзамен.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений навыков необходимых для освоения методов инновационной и научной деятельности, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач по разработки и реализации проектов природообустройства и водопользования с учетом особенности влияния на окружающую среду антропогенной деятельности.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные компетенции:*

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

*общепрофессиональные компетенции:*

- способность ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования; (ОПК-1).

*профессиональные компетенции, соответствующие научно-исследовательской деятельности:*

- способность и готовность к планированию и документальному оформлению природоохранной деятельности организации, проведению экологического анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и обслуживания в организации. (ПК-1.1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные положения инновационной и научной деятельности;
- классификацию и структуру научно-исследовательской работы, этапы научно-исследовательской работы, методы теоретических и эмпирических исследований, основы методологии научно-технического творчества, особенности диссертационных исследований;
- методы исследования при изучении природных процессов при мониторинге состояния природных объектов, объектов природообустройства и водопользования;
- особенности влияния на окружающую среду антропогенной деятельности;
- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

*Уметь:*

- формулировать цели и задачи исследований, определять объект исследования составлять план выполнения исследования;
- внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности;
- проводить поиск, получение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований;
- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач разработке и реализации проектов природообустройства и водопользования с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации, формулировать выводы и делать обобщения;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи и диссертаций.

*Владеть:*

- навыками поиска и обработки научно-технической информации, выбора методов проведения исследования, оформления результатов исследований, научно-исследовательских и диссертационных работ.
- инструментарием для решения математических задач природообустройства и водопользования;
- средствами компьютерной техники и информационных технологий.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **История и методология природообустройства**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часа.

**Цель дисциплины:** является общепрофессиональной дисциплиной, в которой раскрывается история появления термина «Природообустройство», его отличительные черты от понятия природопользование.

Раскрывается методология процессов природообустройства, роль природообустройства в управлении, использовании и охране природных объектов и систем. В связи с чрезвычайной сложностью, масштабностью, и социальной значимостью решаемых задач и использований процессов природообустройства особенно важны верные мировоззренческие позиции и методологические принципы. Обосновывается современная парадигма взаимоотношений в системе «общество-природа» и роль природообустройства на рубеже веков и стыке континентов. Дается классификация и основные направления природозащитных мероприятий.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «История и методология природообустройства» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».

### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины.**

#### *общекультурные*

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

#### *профессиональные*

#### *в организационно-управленческой деятельности*

- способность проводить поиск, получение, обработку и анализ данных полевых и лабораторных исследований, обследований, экспертизы и мониторинга объектов природообустройства, водопользования (ПК-13).

### **Результат изучения дисциплины:**

#### *Знать:*

- природные объекты в виде географических компонентов геосистемы различного уровня: почвы, грунты, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы, растительный и животный мир;

- природно-техногенные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность компонентов природы;

- методики расчетов по проектированию объектов мелиоративных систем и природоохранных объектов и сооружений;

- основные определения и понятия в области кадастров;

- методику проведения мониторинга состояния окружающей среды от деятельности промышленных предприятий, разработки природоохранных мероприятий;

- использовать теоретические знания общих дисциплин при поиске решений, связанных с природообустройством.

#### *Уметь:*

- работать в коллективе, соотносить свое поведение с поведением коллег;

- выделять, анализировать и предвидеть типичные просчеты и ошибки в организации и проведении делового общения;

- формулировать и диагностировать проблему, выявлять альтернативы ее решения и давать им оценку;

- применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем природопользования;

#### *Владеть:*

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами деловой этики менеджера, навыками поведения в коллективе и совместной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- методами подготовки и реализации управленческих решений, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам природопользования

- профессионально использовать современное научное и техническое оборудование и приборы, а также профессиональные компьютерные программные средства в области природообустройства

### **«Проектирование мелиоративных и природоохранных работ»**

**Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часов.**

**Цель дисциплины :** заложить теоретические основы по проектированию мелиоративных и природоохранных объектов, как природно-техногенных систем, позитивно влияющих на состояние окружающей среды.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Проектирование мелиоративных и природоохранных работ » является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **20.04.02 Природообустройство и водопользование**.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные:*

-способностью определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования, руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов (ПК-1);

-способностью использовать знания методики проектирования инженерных сооружений, их конструктивных элементов, методики инженерных расчетов, необходимых для проектирования систем, объектов и сооружений для природообустройства и водопользования (ПК-2);

**Результат изучения дисциплины:**

*знать:*

- нормативы СНиП, используемых при проектировании мелиоративных систем и природоохранных объектов;
- методику оценки природно-климатических условий района строительства объекта;
- взаимосвязку природоохранных объектов и мелиоративных систем с типами и видами мелиораций;
- природно-техногенные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность компонентов природной среды;
- методики расчетов по проектированию горнодобывающих предприятий, объектов мелиоративных систем и природоохранных объектов;
- типы, виды и методы мелиораций и их связь с мелиоративными и природоохранными объектами;
- виды воздействий процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды;
- базу данных, необходимых для проектирования объектов мелиоративных и природоохранных работ;
- методику оценки геологической и гидрологической условий строительной площадки;
- методику расчета физико-механических свойств грунтов, на которых строятся мелиоративные сооружения.

*уметь:*

- произвести анализ природных условий территорий;
- осуществлять стратегию природоохранной деятельности;
- использовать экологически чистые современные материалы в природоохранном обустройстве территорий;
- рассчитать физико-механических свойств грунтов, на которых строятся мелиоративные сооружения.

*владеть:*

- методами расчетов по проектированию объектов мелиоративных систем и природоохранных объектов;
- методологией комплексного анализа природно-ландшафтных условий территорий;

**Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.**

**Цель дисциплины:** изучение теоретических, методологических и прикладных основ исследования формирования развития экологических параметров урбанизированных территорий во взаимодействии с сопредельными территориями, а также формирование экологического мировоззрения, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы, устойчивости различных сообществ к воздействию факторов урбанизированной среды.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Урбоэкология» является дисциплиной части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование «Урбоэкология и цифровые природовоспроизводящие геотехнологии».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

способен ориентироваться в проблемных ситуациях и принимать решения при управлении процессами в области природообустройства и водопользования (ОПК-1);

*профессиональные*

способность к проведению и планированию экологического анализа проектов расширения, реконструкции и модернизации действующих производств и документальному оформлению природоохранной деятельности организации (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

Результат изучения дисциплины:

*Знать:*

- основные принципы защиты окружающей городской среды от загрязнений;
- методы мониторинга состояния окружающей среды на урбанизированных территориях;
- значение экологических факторов и санитарно-гигиеническую роль зеленых насаждений и водных объектов в урбанизированной среде;
- закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности антропогенной нагрузки.

*Уметь:*

- применять методы мониторинга для слежения за состоянием экосистем урбанизированных территорий,
- прогнозировать состояния и принятия оперативных решений по улучшению качества городской среды;
- определять количественную и качественную оценку состояния экосистем урбанизированных территорий.

*Владеть:*

- методикой проведения мониторинга городской среды;
- навыками оценки проектных работ в сфере ландшафтной архитектуры на урбанизированной территории, - основными подходами к оценке эффективности воспроизводственных процессов в экологическом пространстве.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Технологии интеллектуального труда»**

**Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. 72 часа.**

**Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний и практических умений и навыков использования приемов и методов интеллектуальной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

*Универсальные*

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).;



- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

### **Результат изучения дисциплины:**

#### *Знать:*

- принципы научной организации интеллектуального труда;
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- основы организации и методы самостоятельной работы;
- особенности социального взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;
- особенности делового коммуникативного взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа инвалидов;
- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

#### *Уметь:*

- организовывать собственную интеллектуальную деятельность в соответствии с принципами научной организации интеллектуального труда;
- организовывать собственный интеллектуальный труд на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях, с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- адаптировать типовые способы и методы самостоятельной работы под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;
- организовывать собственное социальное взаимодействие в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья;
- организовывать собственное деловое коммуникативное взаимодействие с учетом ограниченных возможностей здоровья;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;
- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность

#### *Владеть:*

- приемами научной организации интеллектуального труда;
- навыками и приемами поиска, выбора информации, способов ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений и представления информации в соответствии с учебными задачами;
- навыками организации самостоятельной работы с учетом конкретных социальных условий и имеющихся ресурсов;
- навыками реализации социального взаимодействия в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья;
- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- навыками тайм-менеджмента и рационального использования физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний и практических умений и навыков использования приемов и методов интеллектуальной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и самостоятельной организации учебного труда в его различных формах

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

*Универсальные*

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).;
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6). УК-6.1 определяет приоритеты собственной деятельности, формулирует цели и определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
- методы и способы развития персональной коммуникативной компетентности;
- причины возникновения барьеров непонимания в процессе социального взаимодействия и способы их устранения;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

*Уметь:*

- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;
- анализировать процесс межличностной и деловой коммуникации;
- определять специфику коммуникации в зависимости от ситуации взаимодействия
- анализировать собственные особенности коммуникативного поведения;
- анализировать причины возникновения деструктивных коммуникативных явлений в коллективе;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее.

*Владеть:*

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации, учитывая собственные особенности общения;
- навыками осуществления эффективной коммуникации в процессе совместной профессиональной деятельности коллектива;
- навыками построения взаимоотношений в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- навыками совершенствования персональной коммуникативной компетентности;
- навыками прогнозирования и предупреждения деструктивных коммуникативных явлений в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Социальная адаптация и социальная защита»**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з.е. 72 часа.

## **Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков реализации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

#### *универсальные*

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

### **Результат изучения дисциплины:**

#### *Знать:*

- сущность социальных этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе;
- механизмы социальной адаптации в коллективе, правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения.

#### *Уметь:*

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;
- использовать механизмы социальной и профессиональной адаптации в профессиональной деятельности;
- использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности;
- применять нормы Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов в профессиональной деятельности;
- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;
- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.

#### *Владеть:*

- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе направления профессиональной деятельности;
- навыками осуществления совместной социо-культурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками использования в различных сферах профессиональной деятельности; основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов;
- нормами Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности;
- навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.