МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____ С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Стратегического и производственного менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DF5CE2604EDF2CC0CED755A1EAD9AF7B
Владелец: Зубов Владимир Владимирович
Действителен: с 13.04.2023 до 06.07.2024

Автор: Кириллова С.В., доцент, к.э.н., Михайлюк О.Н., д.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Бюджетная система»

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков практической работы в финансово-бюджетной сфере по вопросам организации бюджетных отношений, основам построения и развития современной бюджетной системы РФ.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

в финансовой деятельности

- способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-1.6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- сущность понятия «бюджет» и «бюджетная система», принципы ее построения и направления развития;
- содержание бюджетной политики, ее особенности на современном этапе развития страны;
- состав и структура доходов и расходов бюджетов бюджетной системы;
- бюджетную классификацию, формирование, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета;
- виды и формы бюджетного контроля;
- теоретико-правовые основы, применяемые в бюджетном законодательстве,
- содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны,
- действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса;
- основные направления работы в условиях современной бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу;

Уметь:

- самостоятельно работать с нормативными и инструктивными документами;
- провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- выявлять тенденции финансирования расходов бюджетов;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов;

Владеть:

- методологией экономического исследования и анализа бюджета;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических, бюджетных и социальных данных;
- навыками работы с техническими средствами при решении бюджетных задач;
- навыками работы в системе «Электронный бюджет».

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Бюджетная система» является формирование у студентов знаний, умений, навыков практической работы в финансово-бюджетной сфере по вопросам организации бюджетных отношений, основам построения и развития современной бюджетной системы РФ.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у бакалавров навыков экономического мышления в части понимания концептуальной значимости бюджета в жизни общества, необходимости овладения сложным механизмом формирования и исполнения бюджетных параметров в рамках научно обоснованной бюджетной политики государства.

Для достижения указанной цели необходимо выполнить следующие задачи курса:

- формирование экономического мышления по проблемам развития бюджетных отношений в РФ;
- ознакомление студентов с конкретными видами доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы государства;
- обеспечение бакалавров конкретными теоретическими знаниями по вопросам структуры бюджетного устройства Российской Федерации, механизма межбюджетных отношений;
- ознакомление с бюджетной политикой государства, бюджетной классификацией и контрольно-экономической работой финансовых органов;
- −развитие способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования бюджетов всех уровней;
- −приобретение практических навыков финансово-экономической оценки показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- −подготовка студентов к анализу и составлению бюджетной сметы и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Бюджетная система» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.6: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	*знать*	- сущность понятия «бюджет» и «бюджетная система», принципы ее построения и направления развития; - содержание бюджетной политики, ее особенности на современном этапе развития страны; - состав и структура доходов и расходов бюджетов бюджетной системы; - бюджетную классификацию, формирование, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета; - виды и формы бюджетного контроля; - теоретико-правовые основы, применяемые в бюджетном законодательстве, - содержание основополагающих нор-	ПК-1.6.1. Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости ПК-1.6.2. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта ПК-1.6.3. Руководит работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков. ПК-1.6.4. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		мативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, - действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса; - основные направления работы в условиях современной бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу.	и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
	уметь	- самостоятельно работать с нормативными и инструктивными документами; - провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; - выявлять тенденции финансирования расходов бюджетов; - разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов.	
	владеть	- методологией экономического исследования и анализа бюджета; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических, бюджетных и социальных данных; - навыками работы с техническими средствами при решении бюджетных задач; - навыками работы в системе «Электронный бюджет».	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бюджетная система» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
3	108	16	32	-	33	27		1 контр. раб.	
очно-заочная форма обучения									
3	108	10	8		86	4		1 контр. раб.	
заочная форма обучения									

3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лабораторные работы*		
1.	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Бюджетная система»**	**2**	**4**	**-**		**6**
2.	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Бюджетная система» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	1	2	-		3
3.	Тема 1.2. Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы	1	2	-		3
4.	**Раздел 2. Основы организации бюджетных отношений**	**10**	**20**	**-**		**10**
5.	Тема 2.1. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации	2	4	-		2
6.	Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы РФ	2	4	-		2
7.	Тема 2.3. Бюджетная политика государства	2	4	-		2
8.	Тема 2.4. Состав и структура доходов и расходов бюджета	2	4			2
9.	Тема 2.5. Содержание и значение отдельных видов бюджетов	2	4			2
10.	**Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации**	**4**	**9**	**-**		**7**
11.	Тема 3.1. Основы бюджетного процесса	2	3	-		2
12.	Тема 3.2. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля	1	3	-		2
13.	Тема 3.3. Управление бюджетами разных уровней	1	3	-		3
14.	Подготовка и защита контрольной работы					10
15	**Подготовка к зачёту**					**27**
16	**ИТОГО**	**16**	**32**			**33+27=60**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Бюджетная система»**	**2**	**2**	**-**		**14**
2	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Бюджетная система» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	1	1	-		7
3	Тема 1.2. Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы	1	1	-		7
4	**Раздел 2. Основы организации бюджетных отношений**	**4**	**4**	**-**		**35**
5	Тема 2.1. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации	1	1	-		7
6	Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы РФ	1	1	-		7
7	Тема 2.3. Бюджетная политика государства	1	1	-		7
8	Тема 2.4. Состав и структура доходов и расходов бюджета	1	1			7
9	Тема 2.5. Содержание и значение отдельных видов бюджетов					7
10	**Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации**	**4**	**2**	**-**		**27**
11	Тема 3.1. Основы бюджетного процесса	2	1	-		9
12	Тема 3.2. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля	1	1	-		9
13	Тема 3.3. Управление бюджетами разных уровней	1		-		9
14	Подготовка и защита контрольной работы					10
15	**Подготовка к зачёту**					**4**
16	**ИТОГО**	**10**	**8**			**86+ 4 = 90**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Бюджетная система»**	**2**	**2**	**-**		**14**
2	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Бюджетная система» в общей системе	1	1	-		7

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	дисциплин подготовки менеджеров					
3	Тема 1.2. Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы	1	1	-		7
4	**Раздел 2. Основы организации бюджетных отношений**	**4**	**4**	**-**		**35**
5	Тема 2.1. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации	1	1	-		7
6	Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы РФ	1	1	-		7
7	Тема 2.3. Бюджетная политика государства	1	1	-		7
8	Тема 2.4. Состав и структура доходов и расходов бюджета	1	1			7
9	Тема 2.5. Содержание и значение отдельных видов бюджетов					7
10	**Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации**			**-**		**33**
11	Тема 3.1. Основы бюджетного процесса			-		11
12	Тема 3.2. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля			-		11
13	Тема 3.3. Управление бюджетами разных уровней			-		11
14	Подготовка и защита контрольной работы					10
15	**Подготовка к зачёту**					**4**
16	**ИТОГО**	**6**	**6**			**92+ 4 = 96**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА»

Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Бюджетная система» в общей системе дисциплин подготовки экономистов.

Введение в курс: цели курса, предмет и задачи курса, связь с другими курсами. Схема курса. Понятие и особенности государственных и муниципальных финансов. Роль государственных и муниципальных финансов. Информационные базы данных. Портал «Электронный бюджет».

Тема 1.2. Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы.

Сущность и функции бюджета. Бюджетный фонд – материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Содержание и значение отдельных видов бюджетов. Социальное и экономическое значе-

ние федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их состав. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе страны. Формирование доходов и расходов местных бюджетов.

Раздел 2. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 2.1. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации.

Цели, задачи и технологии разработки системы общероссийских классификаторов. Информационно-справочные документы. Общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (ОКАТО). Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (ОКТМО). Общероссийский классификатор экономических регионов (ОКЭР). Общероссийский классификатор управленческой документации (ОКУД). Общероссийский классификатор предприятий и организаций (ОКПО).

Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы РФ.

Бюджетная система России, принципы ее построения, их характеристика. Бюджетный федерализм, разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов, принципы их организации. Межбюджетные трансферты как основная форма бюджетного регулирования. Бюджетное право, субъекты и объекты бюджетных правоотношений. Понятие и особенности государственных и муниципальных финансов. Роль государственных и муниципальных финансов.

Тема 2.3. Бюджетная политика государства.

Содержание и значение бюджетной политики, ее цели и главные задачи. Бюджетный механизм: понятие, характеристика его элементов. Бюджетный дефицит (профицит), причины возникновения и источники финансирования. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их место и значение в бюджетной системе страны. 3. Формирование доходов и расходов местных бюджетов.

Тема 2.4. Состав и структура доходов и расходов бюджета.

Понятие доходов бюджета, их состав и структура доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Экономическое содержание бюджетных расходов, их состав и структура расходов бюджетов. Понятие и назначение бюджетной классификации. Налоговые и неналоговые доходы. Формирование расходов бюджета. Межбюджетные отношения. Принципы и порядок разграничения бюджетных полномочий. Внебюджетные фонды РФ, нормативно-правовая база их функционирования.

Тема 2.5. Содержание и значение отдельных видов бюджетов.

Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их состав. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе страны. Формирование доходов и расходов местных бюджетов.

Раздел 3. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 3.1. Основы бюджетного процесса

Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, этапы, участники бюджетного процесса, их полномочия. Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ. Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов.

Тема 3.2. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля.

Задачи и организация исполнения бюджетов. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. Финансово-бюджетный контроль, его цели и задачи. Этапы составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов. Исполнение бюджета, бюджетный контроль.

Тема 3.3. Управление бюджетами разных уровней

Понятие об управлении бюджетными отношениями, функциональные элементы системы управления бюджетами. Аппарат управления бюджетными отношениями: финансовые, казначейские, налоговые органы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции; работа с информационными базами, глоссариями, тест);
- активные (познавательно-поисковая работа, учебно-исследовательская работа; работа с информационными ресурсами вуза и интернет-ресурсами по темам дисциплины);
- интерактивные (учебно-аналитическая работа, контрольно-аналитическое задание).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом занятии, подготовка и защита контрольной работы, зачет (тест, контрольно-аналитическое задание).

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: познавательно-поисковая работа, учебно-аналитическая работа, учебно-исследовательская работа, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Бюджетная система»**		
2	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Бюджет-	*Знать*: − сущность понятия «бюджет» и «бюджетная система», принципы ее построения и направления развития;	Познавательно – поисковая са-

	ная систем » в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	− содержание бюджетной политики, ее особенности на современном этапе развития страны; *Уметь:* - самостоятельно работать с нормативными и инструктивными документами;	мостоятельная работа
3	Тема 1.2. Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы	*Знать*: − сущность понятия «бюджет» и «бюджетная система», принципы ее построения и направления развития; − содержание бюджетной политики, ее особенности на современном этапе развития страны; − состав и структура доходов и расходов бюджетов бюджетной системы; − теоретико-правовые основы, применяемые в бюджетном законодательстве, − действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса; − основные направления работы в условиях современной бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу. *Уметь*: − самостоятельно работать с нормативными и инструктивными документами; − выявлять тенденции финансирования расходов бюджетов; − разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов; *Владеть*: − методологией экономического исследования и анализа бюджета; − современными методами сбора, обработки и анализа экономических, бюджетных и социальных данных; − навыками работы в системе «Электронного бюджета».	
4	**Раздел 2. Основы организации бюджетных отношений**		
5	Тема 2.1. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации	*Знать*: - сущность понятия «бюджет» и «бюджетная система», принципы ее построения и направления развития; - виды и формы бюджетного контроля; - теоретико-правовые основы, применяемые в бюджетном законодательстве, - действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса; - основные направления работы в условиях современной бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу. *Уметь*: − самостоятельно работать с нормативными и инструктивными документами; − провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; *Владеть*: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических, бюджетных и социальных данных; - навыками работы с техническими средствами при решении бюджетных задач; навыками работы в системе «Электронного бюджета».	Учебно-аналитическая работа
6	Тема 2.2. Основы построения бюджетной системы РФ	*Знать*: - сущность понятия «бюджет» и «бюджетная система», принципы ее построения и направления развития;	

		- состав и структура доходов и расходов бюджетов бюджетной системы; - содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, - действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса; - основные направления работы в условиях современной бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу. *Уметь*: - самостоятельно работать с нормативными и инструктивными документами; - провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; *Владеть*: - навыками работы с техническими средствами при решении бюджетных задач; - методологией экономического исследования и анализа бюджета; - навыками работы в системе «Электронного бюджета».	
7	Тема 2.3. Бюджетная политика государства	*Знать*: - сущность понятия «бюджет» и «бюджетная система», принципы ее построения и направления развития; - содержание бюджетной политики, ее особенности на современном этапе развития страны; - теоретико-правовые основы, применяемые в бюджетном законодательстве, - содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, - действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса. *Уметь*: - самостоятельно работать с нормативными и инструктивными документами; - выявлять тенденции финансирования расходов бюджетов; - разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов; *Владеть:* - навыками работы с техническими средствами при решении бюджетных задач; - методологией экономического исследования и анализа бюджета; - навыками работы в системе «Электронного бюджета»;	Учебно-аналитическая работа
	Тема 2.4. Состав и структура доходов и расходов бюджета	*Знать*: - состав и структура доходов и расходов бюджетов бюджетной системы; - бюджетную классификацию, формирование, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета; - виды и формы бюджетного контроля; *Уметь:*	Учебно-аналитическая работа

		− самостоятельно работать с нормативными и инструктивными документами; − провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; *Владеть:* - методологией экономического исследования и анализа бюджета; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических, бюджетных и социальных данных;	
	Тема 2.5. Содержание и значение отдельных видов бюджетов	*Знать*: - сущность понятия «бюджет» и «бюджетная система», принципы ее построения и направления развития; - бюджетную классификацию, формирование, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета; - теоретико-правовые основы, применяемые в бюджетном законодательстве, - содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, *Уметь*: - самостоятельно работать с нормативными и инструктивными документами; - провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; - выявлять тенденции финансирования расходов бюджетов; - разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов; *Владеть:* - методологией экономического исследования и анализа бюджета; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических, бюджетных и социальных данных;	Учебно-аналитическая работа
9	**Раздел 3. Бюджетный процесс в Российской Федерации**		
10	Тема 3.1. Основы бюджетного процесса	*Знать*: - сущность понятия «бюджет» и «бюджетная система», принципы ее построения и направления развития; - бюджетную классификацию, формирование, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета; - теоретико-правовые основы, применяемые в бюджетном законодательстве, - содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, *Уметь*: - самостоятельно работать с нормативными и инструктивными документами; - провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; *Владеть:*	Учебно-исследовательская работа

		- методологией экономического исследования и анализа бюджета; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических, бюджетных и социальных данных; - навыками работы с техническими средствами при решении бюджетных задач; - навыками работы в системе «Электронного бюджета».	
11	Тема 3.2. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля	*Знать*: − состав и структура доходов и расходов бюджетов бюджетной системы; − бюджетную классификацию, формирование, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета; − виды и формы бюджетного контроля; − содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, *Уметь:* - самостоятельно работать с нормативными и инструктивными документами; - провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; - выявлять тенденции финансирования расходов бюджетов; - разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов; *Владеть:* - методологией экономического исследования и анализа бюджета; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических, бюджетных и социальных данных; - навыками составления бюджетных планов, публикуемой финансовой отчетности;	Учебно-исследовательская работа
12	Тема 3.3. Управление бюджетами разных уровней	*Знать*: - состав и структура доходов и расходов бюджетов бюджетной системы; - виды и формы бюджетного контроля; - содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны. *Уметь*: - провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; - выявлять тенденции финансирования расходов бюджетов; - разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов; *Владеть:* - современными методами сбора, обработки и анализа экономических, бюджетных и социальных данных; - навыками работы в системе «Электронного бюджета».	Учебно-исследовательская работа
13	Подготовка и защита контрольной работы	*Знать:* - сущность понятия «бюджет» и «бюджетная система», принципы ее построения и направления развития; - содержание бюджетной политики, ее особенности на современном этапе развития страны;	Контрольная работа

		- состав и структура доходов и расходов бюджетов бюджетной системы; - бюджетную классификацию, формирование, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета; - виды и формы бюджетного контроля; - теоретико-правовые основы, применяемые в бюджетном законодательстве, - содержание основополагающих нормативных документов по бюджету, бюджетному устройству и бюджетной системе страны, - действующую структуру органов власти – участников бюджетного процесса; - основные направления работы в условиях современной бюджетной политики государства на среднесрочную перспективу; *Уметь:* - самостоятельно работать с нормативными и инструктивными документами; - провести анализ состава и структуры доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ; - выявлять тенденции финансирования расходов бюджетов; - разрабатывать предложения по повышению эффективности и результативности бюджетных расходов. *Владеть:* - методологией экономического исследования и анализа бюджета; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических, бюджетных и социальных данных; - навыками работы с техническими средствами при решении бюджетных задач; - навыками работы в системе «Электронный бюджет».	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / В.Д. Лукина [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 184 c. — ISBN 978-5-9590-1059-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт] — URL: https://www.iprbookshop.ru/93175.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл.ресурс
2	Горюнова Н.Д. Бюджетная система : учебное пособие / Горюнова Н.Д., Никитина Л.Н., Николаенко А.В.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 c. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]— URL: https://www.iprbookshop.ru/102901.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. -DOI: https://doi.org/10.23682/102901	Эл.ресурс
3	Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Курченко Л.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 c. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт] — URL: https://www.iprbookshop.ru/86712.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл.ресурс
4	Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / Нешитой А.С.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 310 c. — ISBN 978-59394-03334-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт] — URL: https://www.iprbookshop.ru/85134.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл.ресурс
5	С.В. Кириллова Управление инвестициями: учебно-методическое пособие для студентов направления бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика» очного и заочного обучения/ Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2018. – 141 с.	32
6	С.В. Кириллова, О.Н. Михайлюк Бюджетная система РФ: учебное пособие/ С.В. Кириллва, О.Н. Михайлюк; Урал.гос. горный ун-т.- Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2021.-109 с.	60

10.2 Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – Москва: Проспект, КноРус, 2015. – 320 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II. [Электронный ресурс]: Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
3. О бюджетном прогнозе Российской Федерации на долгосрочный период [Электронный ресурс]: постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2015 г. № 914. Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
4. Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Министерства финансов Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 65н. Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
5. Бюджетные послания Президента РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts
6. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на 2018 год и плановый период 2019-2020 гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://minfin.gov.ru/

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации – http://budget.gov.ru/

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – http://www.gks.ru

4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.www.edu.ru

5. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Science) http://cyberleninka.ru/

6. Справочная поисковая система Гарант http://www.garant.ru

7. Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) https://www.e-disclosure.ru/

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С. А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВИЛА ВТО

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Стратегического и производственного менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Карпов В. К., доц., канд. техн. наук.

Аннотация рабочей программы дисциплины
« Международная торговая политика и правила ВТО»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области внешней политики и международной торговли, правил Всемирной торговой организации (ВТО); формирование компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в области международной торговли.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

профессиональные

в организационно-управленческой деятельности:

- способен организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления) (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм;
- современные особенности международной торговли в различных ее аспектах: теория, географическая и товарная структура, внешнеторговая и международная торговая политика;
- особенности международной торговли на конкретных рынках в условиях глобализации;
- место и экономические интересы России на этих рынках.

Уметь:

- дать углубленные знания основных соглашений, принятых в рамках ВТО;
- организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, рынков, региона и экономики в целом.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- уметь представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: приобретение обучающимся знаний, умений и навыков в области внешней политики и международной торговли, правил Всемирной торговой организации (ВТО); формирование компетенции необходимых для решения профессиональных задач в области международной торговли.

Для достижения указанной цели необходимо выполнить следующие задачи курса:

- ознакомление с формами мирохозяйственных связей, механизмом их осуществления;
- углубление понимания влияния ВТО на развитие международной и национальной торговли, рынка услуг, охрану прав интеллектуальной собственности;
- анализ данных международной и российской статистики о конкурентоспособности российских производителей на мировом рынке;
- изучение механизма государственного регулирования международной торговли в соответствии с принципами ВТО;
- изучение и поиск эффективных способов защиты национальных товаропроизводителей, соответствующих нормам ВТО;
- анализ выгод и потерь для российской экономики в условиях членства в ВТО.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Международная торговая политика и правила ВТО» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	*знать*	- круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; - современные особенности международной торговли в различных ее аспектах: теория, географическая и товарная структура, внешнеторговая и международная торговая политика; - особенности международной торговли на конкретных рынках в условиях глобализации.	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
	уметь	- дать углубленные знания основных соглашений, принятых в рамках ВТО; - организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов;	
	владеть	- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		путей её достижения.	
ПК-1.1. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления).	*знать*	- место и экономические интересы России на этих рынках.	ПК-1.1.1. Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта ПК-1.1.2. Производит документарное сопровождение внешнеторгового контракта ПК-1.1.3. Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
	уметь	- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, рынков, региона и экономики в целом.	
	владеть	- уметь представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международная торговая политика и правила ВТО» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
2	72	16	16	-	40	+		+	
очно-заочная форма обучения									
2	72	6	8	-	54	4		+	
заочная форма обучения									
2	72	4	6	-	58	4		+	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,

СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1.	**Раздел 1. Внешняя политика и международная торговля в условиях глобализации**	**8**	**8**	**-**		**15**
2.	Тема 1.1. Взаимообусловленность внешней политики и внешней торговли	2	2	-		5
3.	Тема 1.2. Международная торговля в услови глобализации и ВТО	2	2	-		5
4.	Тема 1.3. Проблемы и факторы конкурентоспособности международной торговле	2	2	-		3
5.	Тема 1.4. Внешняя торговля как доминанта платежного баланса	2	2	-		2
6	**Раздел 2. Проблемы, формы и инструменты международной торговой политики**	**8**	**8**	**-**		**15**
7.	Тема 2.1. Деятельность международных организаций в системе мирового рынка и ВТО	2	2			3
8.	Тема 2.2. Формы международной торговли	2	2	-		2
9.	Тема 2.3. Внешнеторговая политика России и ВТО	2	2	-		5
10.	Тема 2.4. Актуальные проблемы внешней торговли Росс	2	2	-		5
11.	Подготовка и защита контрольной работы					5
12.	Подготовка к зачету					5
13.	**ИТОГО**	**16**	**16**	**-**	**-**	**40**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1.	**Раздел 1. Внешняя политика и международная торговля в условиях глобализации**	**4**	**4**	**-**		**22**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
2.	Тема 1.1. Взаимообусловленность внешней политики и внешней торговли	1	1	-		6
3.	Тема 1.2. Международная торговля в условиях глобализации и ВТО	1	1	-		6
4.	Тема 1.3. Проблемы и факторы конкурентоспособности в международной торговле	1	1	-		5
5.	Тема 1.4. Внешняя торговля как доминанта платежного баланса	1	1	-		5
6	**Раздел 2. Проблемы, формы и инструменты международной торговой политики**	**2**	**4**	**-**		**22**
7.	Тема 2.1. Деятельность международных организаций в системе мирового рынка и ВТО	1	1			5
8.	Тема 2.2. Формы международной торговли	1	1	-		5
9.	Тема 2.3. Внешнеторговая политика России и ВТО		1	-		6
10.	Тема 2.4. Актуальные проблемы внешней торговли России		1	-		6
11.	Подготовка и защита контрольной работы					10
12.	Подготовка к зачету					4
13.	**ИТОГО**	**6**	**8**	**-**	**-**	**54+4=58**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1.	**Раздел 1. Внешняя политика и международная торговля в условиях глобализации**	**2**	**2**	**-**		**24**
2.	Тема 1.1. Взаимообусловленность внешней политики и внешней торговли	1	1	-		6
3.	Тема 1.2. Международная торговля в условиях глобализации и ВТО	1	1	-		6
4.	Тема 1.3. Проблемы и факторы конкурентоспособности в международной торговле			-		6

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
5.	Тема 1.4. Внешняя торговля как доминанта платежного баланса			-		6
6	**Раздел 2. Проблемы, формы и инструменты международной торговой политики**	**2**	**4**	**-**		**24**
7.	Тема 2.1. Деятельность международных организаций в системе мирового рынка и ВТО	1	1			6
8.	Тема 2.2. Формы международной торговли	1	1	-		6
9.	Тема 2.3. Внешнеторговая политика России и ВТО		1	-		6
10.	Тема 2.4. Актуальные проблемы внешней торговли России		1	-		6
11.	Подготовка и защита контрольной работы					10
12.	Подготовка к зачету					4
13.	**ИТОГО**	**4**	**6**	-	-	**58+4=62**

5.2 Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Тема 1.1. Взаимообусловленность внешней политики и внешней торговли

Внешняя политика как продолжение внутренней политики, их взаимозависимость и взаимодополняемость.

Политика как средство достижения экономических целей. Внешняя (международная) торговля как важный фактор внешней политики государства. Ключевые элементы и факторы внешней политики и внешней торговли. Субъекты и объекты внешней политики и внешней торговли. Формы и методы внешней политики и международной торговли в разные эпохи. Война как фактор внешней политики и международной торговли. Война в условиях современного НТП. Борьба за ресурсы и рынки продукции, ВТО. Мировая торговля оружием, её цели и её последствия. Внешняя политика и международная торговля России.

Тема 1.2. Международная торговля в условиях глобализации

Государственные интересы в сфере внешней торговли. Дипломатия как стимулятор внешней торговли. Внешнеторговые задачи посольств. Торговые представительства государства. Торговая экспансия как ведущий фактор нового экономического порядка в мире. Правовые формы защиты экономических интересов государства на мировом рынке. Государство — защитник интересов собственных фирм и экономики. Методы поддержки национальных производителей: льготные кредиты, государственные гарантии, субсидирование, квоты, рестрикции, эмбарго. Тарифы и нетарифное регулирование. Режим наибольшего благоприятствования. Центры мировой торговли. Международная торговля как результат международного разделения труда. Экспорт и импорт, «невидимый экспорт» и «невидимый импорт». Производство и потребление. Понятие мирового рынка. Всемирная торговая организация (ВТО): либерализация и протекционизм. Концентрация и централизация капитала. Экспорт капитала и

возникновение транснациональных корпораций (ТНК). Торговля в условиях глобализации. Торговая политика ТНК. Холдинги и филиалы. Структура капитала и география инвестиций. Мировой рынок услуг. Мировой рынков туризма. Страны-доноры и страны-реципиенты. Компьютеризация и создание глобальной сети. ТНК в России. Энергетические проекты: проблемы и перспективы. Организация производства и послепродажного обслуживания. Качество, издержки производства и производительность труда. Патернализм, протекционизм и скрытое субсидирование в условиях глобализации. Влияние ТНК на экономику, политику, идеологию и право стран-доноров и стран-реципиентов. Конкуренция и олигополия, ВТО.

Тема 1.3. Проблемы и факторы конкурентоспособности в международной торговле

Понятие, виды и факторы конкурентоспособности. Конкуренция как война всех против всех, роль ВТО. Экономическая конкуренция и политическое соперничество. Формы и методы конкурентной борьбы. Добросовестная конкуренция: качество и цены. Предоставление скидок, льгот и преференций. Дистрибьютеризация и послепродажное обслуживание. Создание качественно новых видов товаров и услуг, использование достижений НТР, инновационное развитие. Реклама, маркетинг, лизинг, ноу-хау, факторинг. Промышленные патенты и финансовые секреты: экономический и промышленный шпионаж. Сокрытие дефектов и обман потребителей. Махинации с деловой отчётностью. Деловой подкуп и шантаж. Промышленная тайна и утечка умов. Контрабанда и незаконное предпринимательство. Коррупция: суть и последствия для индивида, фирмы, государства. Экономическая безопасность: фирмы, индивида, государства.

Тема 1.4. Внешняя торговля как доминанта платёжного баланса

Международная торговля как стимулятор экономики и фактор платёжного баланса государства. Платёжный баланс: структура, поступления, платежи, сальдо. Поступления от экспорта товаров и услуг, транспорта, туризма, страхования, денежных переводов, валюта баланса. Поступления по предоставленным кредитам. Финансовый и календарный год. Методы балансирования платёжного баланса. Внешняя политика как фактор выравнивания торгового дисбаланса. Внешнеторговый баланс: элементы и структура. Экспорт и импорт. Дисбаланс платёжного оборота и его последствия для экономики. Международные кредиты как средство регулирования платёжного баланса. МВФ и ВБ как факторы содействия выравниванию платёжного баланса стран. Валютная торговля и валютные биржи. Золото в международной торговле и рынки золота. Платёжный баланс России: прошлое, настоящее, перспективы.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ, ФОРМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 2.1. Деятельность международных организаций в системе мирового рынка

Международные организации в поисках стимулирования внешней политики и международной торговли. Организация объединённых наций (ООН): цели и достижения, перспективы. Специализированные организации ООН. Международный валютный фонд (МВФ) и Всемирный банк (ВБ). Международные региональные организации. Роль ВТО в международной торговле. Терроризм как фактор внешней политики и международной торговли. Демографические проблемы в мировой политике и экономике. Проблемы продовольствия и питьевой воды в мире. Энергоресурсы и энергообеспечение: состояние и перспективы. Новый экономический порядок в условиях глобализации. Формирование новых центров экономической силы и политического влияния, многополярный мир: БРИКС и G20. Международная торговая палата. Международный арбитражный и экономический суды.

Тема 2.2. Формы международной торговли

Биржевая торговля. Виды бирж. Биржевые операции. Роль посредников в биржевой торговле. Аукционная торговля. Техника аукционной торговли. Международные торги: понятие и виды. Электронная торговля и её основные формы.

Тема 2.3. Внешнеторговая политика России

Внешнеторговая политика как важнейшая составляющая внешнеэкономической политики страны. Законодательные акты РФ по регулированию внешнеэкономической деятельности. Принципы внешнеторговой политики России. Первоочередные цели современной внешнеэкономической политики России. Инструменты государственной внешнеторговой политики. Особенности экспортной и импортной политики РФ. Общая характеристика внешнеторговых связей России на современном этапе. Главные задачи внешнеторговой деятельности. Роль международной торговли в реформировании и развитии российской экономики. Динамика развития международной торговли РФ. География внешнеторговых связей. Регулирование внешнеторговых связей России.

Тема 2.4. Актуальные проблемы внешней торговли России

Социально-экономические последствия перехода от модели закрытой к открытой экономике в России. Проблемы совершенствования современной структуры экспорта и импорта товаров и услуг: сырьевая и не сырьевая экономика. Перспективы повышения конкурентоспособности российских товаров на мировом рынке. Россия на мировом рынке туризма, образования, медицины, спорта, культуры и других. Оценка индекса относительной специализации России и возможности его улучшения. Место России в системе МРТ в настоящем и будущем. Возможности России на мировом рынке высоких технологий. Перспективы военно-технического производства и сотрудничества в нём РФ с другими странами. Роль политического фактора в деле совершенствования международной торговли РФ.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции; работа с информационными базами, глоссариями, тест);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированное задание, реферат (контрольная работа) и проч.);
- интерактивные (дискуссия и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачёт (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	**Раздел 1. Внешняя политика и международная торговля в условиях глобализации**		
2	Тема 1.1. Взаимообусловлен - ность внешней политики и внешней торговли	*Знать*: - круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; - современные особенности международной торговли в различных ее аспектах: теория, географическая и товарная структура, внешнеторговая и международная торговая политика; - особенности международной торговли на конкретных рынках в условиях глобализации; - место и экономические интересы России на этих рынках. *Уметь:* - дать углубленные знания основных соглашений, принятых в рамках ВТО; - организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, рынков, региона и экономики в целом. *Владеть:* - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - уметь представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Опрос
3	Тема 1.2. Международная торговля в условиях глобализации и ВТО	*Знать*: - круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; *Уметь:* - дать углубленные знания основных соглашений, принятых в рамках ВТО; - организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; *Владеть:*	Опрос, дискуссия

		- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	
4	Тема 1.3. Проблемы и факторы конкурентоспособности в международной торговле	*Знать*: - современные особенности международной торговли в различных ее аспектах: теория, географическая и товарная структура, внешнеторговая и международная торговая политика; - особенности международной торговли на конкретных рынках в условиях глобализации. *Уметь:* - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, рынков, региона и экономики в целом. *Владеть:* - уметь представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Опрос, доклад с презентацией, дискуссия
5	Тема 1.4. Внешняя торговля как доминанта платёжного баланса	*Знать*: - современные особенности международной торговли в различных ее аспектах: теория, географическая и товарная структура, внешнеторговая и международная торговая политика; - особенности международной торговли на конкретных рынках в условиях глобализации. *Уметь:* - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, рынков, региона и экономики в целом. *Владеть:* - уметь представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Опрос, доклад с презентацией
6	**Раздел 2. Проблемы, формы и инструменты международной торговой политики**		
7	Тема 2.1. Деятельность международных организаций в системе мирового рынка и ВТО	*Знать*: - круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; *Уметь*: - организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; *Владеть:* - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	Опрос, дискуссия
	Тема 2.2. Формы международной	*Знать*: -современные особенности международной торговли в различных ее аспектах: теория, географическая и товарная	Опрос, практико-

	торговли	структура, внешнеторговая и международная торговая политика; - особенности международной торговли на конкретных рынках в условиях глобализации. *Уметь:* - дать углубленные знания основных соглашений, принятых в рамках ВТО; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. *Владеть:* - уметь представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	ориентированное задание
9	Тема 2.3. Внешнеторговая политика России и ВТО	*Знать*: - круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; - уметь анализировать и разбираться в международной торговой политике, мерах и инструментах регулирования международной торговли в условиях ее либерализации. *Уметь:* - организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; *Владеть:* - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	Опрос, доклад с презентацией
10	Тема 2.4. Актуальные проблемы внешней торговли России	*Знать*: - круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; - место и экономические интересы России на этих рынках. *Уметь:* - организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; *Владеть:* - уметь представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Опрос, дискуссия
11	Контрольная работа (реферат)	*Знать:* - круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм; - современные особенности международной торговли в различных ее аспектах: теория, географическая и товарная структура, внешнеторговая и международная торговая политика; - особенности международной торговли на конкретных рынках в условиях глобализации; - место и экономические интересы России на этих рынках. *Уметь:* - дать углубленные знания основных соглашений, принятых в рамках ВТО; - организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов; - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;	Контрольная работа (реферат)

		- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, рынков, региона и экономики в целом. *Владеть:* - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - уметь представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачёта.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет - источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.Е. Стровский [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 c. — ISBN 978-5-238-01772-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81751.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Полежаев М.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебно-методичесоке пособие/М.В. Полежаев, Е.В. Чухарева, Минобр и науки РФ, УГГУ. — Екатеринбург, УГГУ, 2018.-43с.	10
3	Практикум по контролю контрактных цен : учебное пособие / авт.-сост. Н. Ю. Рудь, А. И. Ашкалов, Г. В. Элова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 140 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458214 . – Текст : электронный.	Эл. ресурс
4	Русецкий, М. Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебное пособие / М. Г. Русецкий ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467285 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Эл. ресурс
5	Сберегаев, Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие/Сберегаев Н. А. - 6изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с. ISBN 978-5-9558-0408-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/491438 .– Режим доступа: по подписке.	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: ИПС «Консультант-Плюс».

2. Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 30 ноября 2016 г.) Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию (утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. N 259) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: ИПС «Консультант-Плюс».

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г., № 683) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: ИПС «Консультант-Плюс».

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:
Федеральный портал «Российское образование» *http://www.edu.ru*
Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Science) *http://cyberleninka.ru/*
Центр экспертизы ВТО https://wto.ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
http://www.gks.ru
Главная страница ФАО (Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН)
http://www.fao.org/index_ru.htm
Официальный сайт ОЭСР - http://www.oecd.org

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО — ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-

образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной

рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры Стратегического и производственного менеджмента	Рассмотрена методической комиссией Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав.кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Беликова О.А., доцент, к.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Рынок ценных бумаг»

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг, как в нашей стране, так и в странах с развитой рыночной экономикой.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

в финансовой деятельности

- способен проводить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов для принятия управленческих решений, с учетом методов и инструментов оценки эмитента и ценных бумаг эмитента (ПК-1.8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные положения, характеризующие необходимость, сущность и функции рынка ценных бумаг и биржевого дела;
- фундаментальные понятия фондового рынка и виды ценных бумаг;
- деятельность профессиональных участников, эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг;
- организацию фондовой биржи и внебиржевого оборота ценных бумаг;
- системы биржевой торговли, биржевые индексы и рейтинги фондового рынка;
- регулирование рынка ценных бумаг и его правовую инфраструктуру.

Уметь:

- правильно применять полученные знания для анализа происходящих экономических явлений и процессов;
- подготовить профессионально-грамотные выступления на тему рынка ценных бумаг;
- разъяснять политику Российского государства в области рынка ценных бумаг.

Владеть:

- навыками информационного обеспечения в области рынка ценных бумаг;
- навыками оценки различных видов ценных бумаг;
- навыками планирования и прогнозирования потребности в дополнительном выпуске ценных бумаг.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

финансовая.

Целью освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование целостного представления о функционировании рынка ценных бумаг, как в нашей стране, так и в странах с развитой рыночной экономикой.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами.
- дать правильное понимание закономерностей в сфере функционирования рынка ценных бумаг и фондовой биржи, а также изучение теоретических основ формирования доходности, ценообразования, изучение экономических взаимоотношений хозяйствующих субъектов посредством ценных бумаг.
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» и формируемые у обучающегося крмпетенцции опредлены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.8: способен проводить анализ финансового рынка и его отдельных сегментов для принятия управленческих решений, с учетом методов и инструментов оценки эмитента и ценных бумаг эмитента	знать	- основные положения, характеризующие необходимость, сущность и функции рынка ценных бумаг и биржевого дела; - фундаментальные понятия фондового рынка и виды ценных бумаг; - деятельность профессиональных участников, эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг; - организацию фондовой биржи и внебиржевого оборота ценных бумаг; - системы биржевой торговли, биржевые индексы и рейтинги фондового рынка; - регулирование рынка ценных бумаг и его правовую инфраструктуру	ПК-**1.8.1.** Производит анализ финансового рынка и его отдельных сегментов ПК-**1.8.2.** Применяет методы и инструменты оценки эмитента и ценных бумаг эмитента
	уметь	- правильно применять полученные знания для анализа происходящих экономических явлений и процессов; - подготовить профессионально-грамотные выступления на тему рынка ценных бумаг; - разъяснять политику Российского государства в области рынка ценных бумаг	

	владеть	- навыками информационного обеспечения в области рынка ценных бумаг -навыками оценки различных видов ценных бумаг; -навыками планирования и прогнозирования потребности в дополнительном выпуске ценных бумаг.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные и иные работы	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
5	180	32	16		96		36		К.Р.
очно-заочная форма обучения									
5	180	12	12		147		9		К.Р.
заочная форма обучения									
5	180	12	10		149		9		К.Р.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в фор-ме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	Раздел 1. Характеристика рынка ценных бумаг	6	3	-		13
2	Раздел 2. Участники рынка ценных бумаг, их роль в развитии фондовых операций	6	3	-		12
3	Раздел 3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Организация эмиссии ценных бумаг	8	4	-		12
4	Раздел 4. Ценные бумаги и их	6	3	-		12

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в фор-ме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	виды					
5	Раздел 5. Цены и доходность ценных бумаг	2	1	-		12
6	Раздел 6. Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа, механизм биржевых операций	2	1	-		12
7	Раздел 7. Портфельное инвестирование	2	1	-		12
8	**Подготовка к курсовой работе**	**5**	-	-		11
9	**Подготовка к экзамену**	1	-	-		36
	ИТОГО	**32**	**16**			**96+36=132**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в фор-ме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Раздел 1. Характеристика рынка ценных бумаг	2	2	-		19
2	Раздел 2. Участники рынка ценных бумаг, их роль в развитии фондовых операций	2	2	-		19
3	Раздел 3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Организация эмиссии ценных бумаг	2	2	-		19
4	Раздел 4. Ценные бумаги и их виды	2	3	-		19
5	Раздел 5. Цены и доходность ценных бумаг	2	1	-		19
6	Раздел 6. Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа, механизм биржевых операций	1	1	-		19
7	Раздел 7. Портфельное инвестирование	1	1	-		19
8	**Подготовка к курсовой работе**		-	-		14
9	**Подготовка к экзамену**		-	-		9
	ИТОГО	**12**	**12**			**147+9=156**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в фор-ме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Раздел 1. Характеристика рынка ценных бумаг	2	2	-		19
2	Раздел 2. Участники рынка цен-	2	2	-		19

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в фор-ме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	ных бумаг, их роль в развитии фондовых операций					
3	Раздел 3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Организация эмиссии ценных бумаг	2	2	-		19
4	Раздел 4. Ценные бумаги и их виды	2	1	-		19
5	Раздел 5. Цены и доходность ценных бумаг	2	1	-		19
6	Раздел 6. Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа, механизм биржевых операций	1	1	-		19
7	Раздел 7. Портфельное инвестирование	1	1	-		19
8	**Подготовка к курсовой работе**	-	-	-		16
9	**Подготовка к экзамену**	-	-	-		9
	ИТОГО	**12**	**10**			**149+9=158**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Характеристика рынка ценных бумаг

Понятие финансового рынка как экономической категории. Место рынка в системе рыночных отношений, сбережения и инвестиции, теория анализа доходов. Структура финансового рынка. Рынок ценных бумаг: понятие и структура. Рынок кредитных ресурсов. Денежный рынок. Валютный рынок. Характеристика элементов финансового рынка, взаимосвязь между ними. Их функции. Денежный и фиктивный капитал: сходство и различие. Анализ современных взглядов и трактовок понятия «финансовый рынок». Механизм функционирования финансового рынка.

Фондовый рынок России, качественная и количественная характеристика. Особенности развития рынка ценных бумаг в России. Анализ современного состояния рынка ценных бумаг. Характеристика основных финансовых инструментов на рынке ценных бумаг России. Проблемы развития российского рынка ценных бумаг.

Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции в макро- и микроэкономике. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Соотношение рынка ценных бумаг, кредитного рынка и бюджета в перераспределении денежных ресурсов. Виды рынков ценных бумаг. Международный, национальный и региональный рынки. Рынок евробумаг. Мировая классификация фондовых рынков.

Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.

Фундаментальные свойства рынков. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг. Классификация рынков по видам применяемых технологий и прочие классификации.

Исторический аспект развития рынка ценных бумаг.Информационное обеспечение рынка ценных бумаг. Финансовая информация в деловой прессе.

Рынок ценных бумаг Российской Федерации. История и необходимость создания рынка. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов. Структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития. Участники рынка. Основные операции на рынке.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг.

Тема 2. Организация финансов организации в условиях рыночных отношений

Структура рынка ценных бумаг: виды участников и их взаимодействие. Общая характеристика участников рынка ценных бумаг. Виды предпринимательской деятельности на финансовом и фондовом рынках.

Участники рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, инвестиционные институты, регулирующие органы, саморегулирующиеся организации.

Эмитенты на рынке ценных бумаг. Способы классификации эмитентов. Организационно-правовая форма эмитентов. Профессиональная деятельность эмитентов. Инвестиционная привлекательность эмитентов. Граждане как участники рынка ценных бумаг.

Характеристика инвесторов рынка ценных бумаг. Стратегия и тактика инвесторов на фондовом рынке. Обеспечение экономической безопасности компании рыночными методами. Задачи, стоящие перед акционерами по управлению акционерными обществами. Увеличение уставного капитала путем выпуска ценных бумаг. Инвестиционная политика предприятий. Понятие и принципы формирования фондового портфеля предприятия, его диверсификация. Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг: регламент собрания и процедуры голосования.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг: финансовые брокеры, инвестиционные консультанты, инвестиционные фонды, инвестиционные компании, депозитарии, реестродержатели. Основы деятельности брокерской фирмы. Дилерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Риски биржевого фондового рынка. Учет движения права собственности на ценные бумаги. Клиринговая деятельность и депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. Необходимость функционирования органов инфраструктуры рынка ценных бумаг, функции, которые они выполняют. Понятие и необходимость клиринга и расчетов. Клиринг и расчеты по сделкам с акциями и облигациями. Организация денежных расчетов и поставка ценных бумаг. Особенности клиринга и расчетов на рынке фьючерсных инструментов. Риски при клиринге и расчетах на фондовом рынке. Перспективы развития систем клиринга и расчетов.

Лицензирование и ограничение на деятельность профессиональных участников. Сравнительная характеристика видов профессиональной деятельности на рынке, правила совмещения деятельности. Нелицензируемые виды деятельности. Персонал профессиональных участников рынка ценных бумаг и порядок его аттестации.

Организация деятельности инвестиционной компании. Особенности деятельности инвестиционных фондов. Виды инвестиционных фондов: открытый и закрытый. Депозитарий инвестиционного фонда. Управляющая компания инвестиционного фонда Аффилированные лица инвестиционного фонда. Паевые инвестиционные фонды, основные принципы их функционирования. Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: основные понятия, принципы, требования и квалификационные характеристики.

Тема 3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Организация эмиссии ценных бумаг

Понятие, цели и принципы регулирования. Законодательные основы регулирования российского фондового рынка. Понятие процесса регулирования рынком ценных бумаг. Принципы регулирования рынка ценных бумаг.

Роль государства в регулировании рынка ценных бумаг. Виды государственного регулирования финансового рынка и рынка ценных бумаг. Структура органов государственного регулирования российского рынка ценных бумаг. Органы, осуществляющие

различные виды контроля за развитием и регулированием рынка ценных бумаг. Министерство финансов Российской Федерации, его функции на рынке ценных бумаг. Лицензирование предпринимательской дея¬тельности на фондовом рынке. Центральный банк России как участник рынка ценных бумаг, его особое место, выполняемые функ¬ции. Антимонопольный контроль за инвестиционными приобрете¬ниями. Налоговые методы регулирования рынка ценных бумаг. Налогообложение операций с ценными бумагами по биржевым операциям.

Саморегулирование рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации: их виды и принципы функционирования.

Эмиссия ценных бумаг. Стандарты эмиссии ценных бумаг. Процедура эмиссии и ее особенности. Этапы выпуска ценных бумаг. Система государственной регистрации ценных бумаг. Порядок эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. Осуществление первичной эмиссии ценных бумаг. Формы осуществления первичной эмиссии: открытое (публичное) и закрытое (частное) размещение. Выпуск акций при учреждении акционерного общества. Решение о выпуске ценных бумаг. Основные этапы первичной эмиссии при публичном и частном размещении. Государственная регистрация выпуска ценных бумаг. Регистрация выпусков ценных бумаг банков, инвестиционных институтов, других участников фондового рынка. Понятие проспекта эмиссии ценных бумаг. Информация и копии документов, включаемых в проспект эмиссии ценных бумаг. Андеррайтинг, понятие, виды.

Тема 4. Ценные бумаги и их виды

Содержание и признаки ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по Гражданскому кодексу РФ, экономическая классификация. Бланки ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Реквизиты бланков. Производные ценные бумаги.

Акции акционерных обществ. Сферы и способы их размещения. Стоимость акций, порядок ее определения. Организация открытой подписки на акции. Распределение акций между учредителями. Обыкновенные и привилегированные акции.

Характеристика понятия облигации. Разновидности облигаций. Купонные и бескупонные облигации, их различия. Стоимость облигаций, порядок ее определения. Сравнительная характеристика инвестиционной привлекательности акций и облигаций.

Виды векселей, их характеристика. Простой и переводной векселя. Сущность и назначение простого векселя, схема его обращения. Сущность и назначение переводного векселя, организация его обращения. Понятие индоссамента, акцепта, аваля. Ответственность и права авалиста. Банковские операции с векселями. Способы оплаты по векселю. Протест векселя.

Депозитные и сберегательные сертификаты банков, их определение, признаки, различия. Преимущества и недостатки их применения на российском фондовом рынке.

Чек. Определение, виды. Условия выпуска.

Государственный внутренний долг Российской Федерации. Формы и характер долговых обязательств России. Необходимость выпуска государственных ценных бумаг. Характеристика понятия государственной ценной бумаги. Способы погашения правительственных облигаций. Способы выплаты дохода по государственным ценным бумагам. Облигации российских внутренних займов. Облигации федеральных займов. Условия выпуска, размещения и обращения. Облигации федерального займа с переменным купоном.

Жилищный сертификат как один из видов государственных и корпоративных ценных бумаг. Государственные ценные бумаги субъектов Российской Федерации. Муниципальные ценные бумаги.

Складские свидетельства. Закладные. Коносамент.

Ценные бумаги, выпускаемые зарубежными эмитентами: ценные бумаги корпораций, государственные долговые обязательства.

Срочные производные финансовые инструменты – фьючерсы и опционы: виды, характеристики, участники сделок, гарантии осуществления сделок. Основные риски от опционных позиций. Риски продавцов и покупателей. Другие производные финансовые инструменты на мировом фондовом рынке: депозитарные свидетельства, опционные свидетельства, производные срочные финансовые инструменты – варранты, райты, отзывные облигации, конвертируемые ценные бумаги.

Тема 5. Цены и доходность ценных бумаг

Спрос и предложение ценных бумаг на фондовом рынке. Курс акций. Факторы, определяющие курс ценных бумаг: микро и макроуровень. Спекулятивные факторы. Ценообразование в условиях риска и неопределенности. Риск изменения процентной ставки. Риск падения общерыночных цен. Риск инфляции. Отраслевой риск. Финансовый риск. Систематический и несистематический риск.

Цены и доходность акций. Номинал акции. Эмиссионная цена акции. Рыночная и курсовая цена. Бухгалтерская стоимость. Расчетная стоимость. Текущая доходность, рыночная текущая доходность, конечная доходность.

Стоимостная оценка и доходность облигаций. Номинальная стоимость облигаций. Рыночная цена облигаций. Дисконтирование. Текущая доходность, рыночная текущая доходность, конечная доходность.

Цены государственных ценных бумаг.

Ценообразование на производные ценные бумаги.

Тема 6. Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа, механизм биржевых операций

Вторичный рынок ценных бумаг. Виды вторичных рынков. Организация торгов на вторичных рынках. Методы котировки ценных бумаг на фондовой бирже. Биржевые крахи и потрясения.

Фондовая биржа. История возникновения фондовой биржи. Фондовые биржи в современной экономике. Основы организационного устройства и правовой статус фондовой биржи. Механизм создания и управления фондовой биржи. Членство на фондовой бирже. Права и обязанности членов фондовой биржой. Органы управления биржей. Биржевой товар, его свойства. Механизм биржевых операций. Котировка ценных бумаг на российских биржах. Процедура листинга ценных бумаг на фондовых биржах. Конъюнктура биржевого рынка ценных бумаг. Биржевые сделки, их характеристика. Ограничение деятельности фондовой биржи на рынке ценных бумаг. Лицензирование биржевой деятельности. Брокерское обслуживание клиентов. Биржевые спекуляции.

Этапы осуществления сделок с ценными бумагами и институты, которые их обслуживают. Общая характеристика сделок с ценными бумагами. Виды сделок.

Особенности проведения анализа на рынке ценных бумаг. Риски на рынке ценных бумаг. Понятие фундаментального и технического анализа ценных бумаг, его использование для характеристики инвестиционной привлекательности ценных бумаг. Фундаментальный анализ. Технический анализ и его инструменты. Формирование фондового портфеля. Фондовые индексы. Рейтинг ценных бумаг. Инвестиционная привлекательность ценных бумаг, приемы анализа в соответствии с поставленной целью. Риски, которые испытывают инвесторы на рынке при вложении денежных средств в ценные бумаги, специфические риски российского рынка ценных бумаг. Типы стратегий инвесторов. Виды инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг и их цели. Критерии эффективности инвестиций.Биржевые стратегии в торговле фьючерсами и опционами. Хеджирование и спекуляция. Открытые позиции. Спрэд-позиции. Комбинированные стратегии. Важнейшие фондовые биржи мира.

Тема 7. Портфельное инвестирование

Понятие портфельного инвестирования. Виды портфелей. Управление портфелем ценных бумаг. Модели оптимального портфеля ценных бумаг. Доходность инвестиционного портфеля. Формирование первичного портфеля облигаций.

Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели) – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов и прочих институтов. Банковские операции на рынке ценных бумаг. Виды деятельности банков на фондовом рынке. Выпуск банками собственных ценных бумаг, долговых обязательств, производных ценных бумаг. Эмиссия акций банком как один из способов формирования уставного капитала. Порядок оплаты за акции банков. Капитализация собственных средств. Характеристика брокерских операций банков. Инвестиционная деятельность банков. Дилерские операции банков. Понятие эмиссионного консорциума, цели создания, функции. Внебалансовые операции банков с ценными бумагами. Основные операции банка с векселями. Учет векселей.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, тесты, практико-ориентированное задание, курсовая работа и проч.);

интерактивные (дискуссияи и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения курсовой работы по дисциплине кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации по выполнению курсовой работы обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита курсовой работы, экзамен (тест, теоретический вопрос и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, дискуссия, практико-ориентированное задание.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	Раздел 1. Характеристика рынка ценных бумаг	*Знать:* - основные положения, характеризующие необходимость, сущность и функции рынка ценных бумаг и биржевого дела; - фундаментальные понятия фондового рынка и виды ценных бумаг;	Опрос, доклад с презентацией

		- деятельность профессиональных участников, эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг; - организацию фондовой биржи и внебиржевого оборота ценных бумаг; - системы биржевой торговли, биржевые индексы и рейтинги фондового рынка; - регулирование рынка ценных бумаг и его правовую инфраструктуру. *Уметь:* - правильно применять полученные знания для анализа происходящих экономических явлений и процессов; - подготовить профессионально-грамотные выступления на тему рынка ценных бумаг; - разъяснять политику Российского государства в области рынка ценных бумаг. *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области рынка ценных бумаг -навыками оценки различных видов ценных бумаг; -навыками планирования и прогнозирования потребности в дополнительном выпуске ценных бумаг.	
2.	Раздел 2. Участники рынка ценных бумаг, их роль в развитии фондовых операций	*Знать:* - основные положения, характеризующие необходимость, сущность и функции рынка ценных бумаг и биржевого дела; - фундаментальные понятия фондового рынка и виды ценных бумаг; - деятельность профессиональных участников, эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг; - организацию фондовой биржи и внебиржевого оборота ценных бумаг; - системы биржевой торговли, биржевые индексы и рейтинги фондового рынка; - регулирование рынка ценных бумаг и его правовую инфраструктуру *Уметь:* - правильно применять полученные знания для анализа происходящих экономических явлений и процессов; - подготовить профессионально-грамотные выступления на тему рынка ценных бумаг; - разъяснять политику Российского государства в области рынка ценных бумаг *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области рынка ценных бумаг; -навыками оценки различных видов ценных бумаг -навыками планирования и прогнозирования потребности в дополнительном выпуске ценных бумаг.	Опрос, дискуссия, докдад с презентацией
3.	Раздел 3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Организация эмиссии ценных бумаг	*Знать:* - основные положения, характеризующие необходимость, сущность и функции рынка ценных бумаг и биржевого дела; - фундаментальные понятия фондового рынка и виды ценных бумаг; - деятельность профессиональных участников, эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг; - организацию фондовой биржи и внебиржевого оборота ценных бумаг; - системы биржевой торговли, биржевые индексы и рейтинги фондового рынка; - регулирование рынка ценных бумаг и его правовую инфраструктуру	Доклад с презентацией, опрос

		Уметь: - правильно применять полученные знания для анализа происходящих экономических явлений и процессов; - подготовить профессионально-грамотные выступления на тему рынка ценных бумаг; - разъяснять политику Российского государства в области рынка ценных бумаг *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области рынка ценных бумаг; -навыками оценки различных видов ценных бумаг -навыками планирования и прогнозирования потребности в дополнительном выпуске ценных бумаг.	
4.	Раздел 4. Ценные бумаги и их виды	*Знать:* - основные положения, характеризующие необходимость, сущность и функции рынка ценных бумаг и биржевого дела; - фундаментальные понятия фондового рынка и виды ценных бумаг; - деятельность профессиональных участников, эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг; - организацию фондовой биржи и внебиржевого оборота ценных бумаг; - системы биржевой торговли, биржевые индексы и рейтинги фондового рынка; - регулирование рынка ценных бумаг и его правовую инфраструктуру *Уметь:* - правильно применять полученные знания для анализа происходящих экономических явлений и процессов; - подготовить профессионально-грамотные выступления на тему рынка ценных бумаг; - разъяснять политику Российского государства в области рынка ценных бумаг *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области рынка ценных бумаг; -навыками оценки различных видов ценных бумаг; -навыками планирования и прогнозирования потребности в дополнительном выпуске ценных бумаг.	Опрос, доклад с презентацией
5.	Раздел 5. Цены и доходность ценных бумаг	*Знать:* - основные положения, характеризующие необходимость, сущность и функции рынка ценных бумаг и биржевого дела; - фундаментальные понятия фондового рынка и виды ценных бумаг; - деятельность профессиональных участников, эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг; - организацию фондовой биржи и внебиржевого оборота ценных бумаг; - системы биржевой торговли, биржевые индексы и рейтинги фондового рынка; - регулирование рынка ценных бумаг и его правовую инфраструктуру *Уметь:* - правильно применять полученные знания для анализа происходящих экономических явлений и процессов; - подготовить профессионально-грамотные выступления на тему рынка ценных бумаг; - разъяснять политику Российского государства в области рынка ценных бумаг *Владеть:*	Опрос, практико-ориентированное задание, доклад с презентацией

		- навыками информационного обеспечения в области рынка ценных бумаг; -навыками оценки различных видов ценных бумаг; -навыками планирования и прогнозирования потребности в дополнительном выпуске ценных бумаг.	
6.	Раздел 6. Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа, механизм биржевых операций	*Знать:* - основные положения, характеризующие необходимость, сущность и функции рынка ценных бумаг и биржевого дела; - фундаментальные понятия фондового рынка и виды ценных бумаг; - деятельность профессиональных участников, эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг; - организацию фондовой биржи и внебиржевого оборота ценных бумаг; - системы биржевой торговли, биржевые индексы и рейтинги фондового рынка; - регулирование рынка ценных бумаг и его правовую инфраструктуру *Уметь:* - правильно применять полученные знания для анализа происходящих экономических явлений и процессов; - подготовить профессионально-грамотные выступления на тему рынка ценных бумаг; - разъяснять политику Российского государства в области рынка ценных бумаг *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области рынка ценных бумаг; -навыками оценки различных видов ценных бумаг; -навыками планирования и прогнозирования потребности в дополнительном выпуске ценных бумаг.	Опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
7.	Раздел 7. Портфельное инвестирование	*Знать:* - основные положения, характеризующие необходимость, сущность и функции рынка ценных бумаг и биржевого дела; - фундаментальные понятия фондового рынка и виды ценных бумаг; - деятельность профессиональных участников, эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг; - организацию фондовой биржи и внебиржевого оборота ценных бумаг; - системы биржевой торговли, биржевые индексы и рейтинги фондового рынка; - регулирование рынка ценных бумаг и его правовую инфраструктуру *Уметь:* - правильно применять полученные знания для анализа происходящих экономических явлений и процессов; - подготовить профессионально-грамотные выступления на тему рынка ценных бумаг; - разъяснять политику Российского государства в области рынка ценных бумаг *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области рынка ценных бумаг; -навыками оценки различных видов ценных бумаг; -навыками планирования и прогнозирования потребности в дополнительном выпуске ценных бумаг;	Опрос, практико-ориентированное задание, дискуссия, доклад с презентацией.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена и защиты курсовой работы.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине и курсовой работы представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение обучающимся курсовой работы является отдельным видом учебной деятельности. Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по курсовой работе в баллах переводятся в оценки, выставляемые по шкале, указанной выше.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Алиев А.Р.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 c. — ISBN 978-5-238-01921-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71224.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

2	Ковалева В.Д. Учет и аудит операций с ценными бумагами в соответствии с РСБУ и МСФО : учебное пособие / Ковалева В.Д.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 300 c. — ISBN 978-5-4487-0149-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72537.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/72537	Эл. ресурс
3	Косова Л.Н. Рынок ценных бумаг : конспект лекций / Косова Л.Н., Косова Ю.А.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 68 c. — ISBN 978-5-93916-771-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94198.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Рогалева М.А. Алгоритм квалификации гражданских дел (на примере защиты прав инвесторов в сфере рынка ценных бумаг) / Рогалева М.А.. — Москва : Статут, 2018. — 206 c. — ISBN 978-5-604152-8-0-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81096 — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Рынок ценных бумаг : учебник для бакалавров / В.А. Зверев [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2020. — 256 c. — ISBN 978-5-394-03579-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110959.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
6	Рынок ценных бумаг : учебное пособие и практикум / А.В. Золкина [и др.].. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 c. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94841.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья), с изм. и доп.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации - часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ, с изм. и доп.
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», с изм. и доп.
4. Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе», с изм. и доп.
5. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ "О приватизации государственного и муниципального имущества", с изм. и доп.
6. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах", с изм. и доп.
7. Федеральный Закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах», с изм. и доп.
8. Федеральный Закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг», с изм. и доп.
9. Федеральный Закон от 08 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», с изм. и доп.
10. Федеральный Закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений», с изм. и доп.
11. Федеральный Закон от 09 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», с изм. и доп.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Банка России http://www.cbr.ru

Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru

Интернет-портал Правительства РФ http://government.ru

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY http://elibrary.ru

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ https://rosstat.gov.ru/

Официальный сайт Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru/

Официальный сайт журнала «Коммерсантъ» www.kommersant.ru

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. MicrosoftWindows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры Стратегического и производственного менеджмента	Рассмотрена методической комиссией Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Авторы: Михайлюк О.Н., проф., д.э.н., Беликова О.А., к.э.н., доцент.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международные валютно-кредитные отношения»

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных валютно-кредитных отношений и практических навыков анализа сложных явлений на валютном рынке в условиях глобализации экономики в своей практической деятельности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

в организационно-управленческой деятельности

- способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления) (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

− понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы;

− общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота;

− механизмы функционирования валютных рынков, принципы построения платежного баланса и финансирования его дефицита, а также сущность и типы валютного регулирования и валютного контроля;

− условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, небанковским формам международного финансирования;

− характеристику основных межгосударственных объединений, многосторонних финансово-банковских институтов, мировых и региональных финансово-кредитных институтов;

− законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения;

− теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем;

− содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков;

− особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации.

Уметь:

− грамотно проводить валютные операции, в том числе форвардные, операции с опционом и операции своп, корректно составлять финансовые документы, их сопровождающие;

− надежно страховать свои интересы с целью минимизации валютных рисков;

− значительно повышать эффективность осуществляемых международных кредитных операций;

− собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме;

− решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов.

Владеть:

− методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях изучаемой дисциплины;

− законодательными и нормативными документами в области международных валютных и кредитных отношений;

− способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений в компании и обеспечивать их реализацию на основе анализа изменений в валютно-финансовой сфере в условиях глобализации;

− методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов;

− навыками проведения внешнеэкономических операций на основе разнообразных форм международных расчетов;

− способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:
в организационно-управленческая

Целью освоения учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции международных валютно-кредитных отношений и практических навыков анализа сложных явлений на валютном рынке в условиях глобализации экономики в своей практической деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

− рассмотрение международных валютно-кредитных отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с процессом общественного воспроизводства;

− исследование структуры и принципов организации современной валютной системы, мировых финансовых центров;

− анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач:*

- планирование деятельности организации и подразделений;

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.1. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия,	знать	− понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы; − общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота; − механизмы функционирования валютных рынков, принципы построения платежного баланса и финансирования его дефицита, а также сущность и типы валютного регулирования и валютного контроля; − условия и формы между-	ПК-1.1.1. Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта ПК-1.1.2. Производит документарное сопровождение внешнеторгового контракта ПК-1.1.3. Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту

органа государственного и муниципального управления).		народных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, небанковским формам международного финансирования; − характеристику основных межгосударственных объединений, многосторонних финансово-банковских институтов, мировых и региональных финансово-кредитных институтов; − законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения; − теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем; − содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков; − особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации.	
	уметь	− грамотно проводить валютные операции, в том числе форвардные, операции с опционом и операции своп, корректно составлять финансовые документы, их сопровождающие; − надежно страховать свои интересы с целью минимизации валютных рисков; − значительно повышать эффективность осуществляемых международных кредитных операций; − собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме; − решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов.	

	владеть	− методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях изучаемой дисциплины; − законодательными и нормативными документами в области международных валютных и кредитных отношений; − способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений в компании и обеспечивать их реализацию на основе анализа изменений в валютно-финансовой сфере в условиях глобализации; − методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов; − навыками проведения внешнеэкономических операций на основе разнообразных форм международных расчетов; − способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫВ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные и иные работы	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения 4 и 5 семестры									
7	252	64	48	-	113		27	+	-
очно-заочная форма обучения 7 и 8 семестры									
7	252	24	24	-	195		9	++	-
заочная форма обучения 7 и 8 семестры									
7	252	16	16	-	211		9	++	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат.занят.		
1	**Тема 1.** Сущность и роль международных валютных отношений	7	7			16
2	**Тема 2.** Сущность и функции международных денег	7	7			16
3	**Тема 3.** Валютные системы	6	6			16
4	**Тема 4.** Эволюция Мировой валютной системы	6	6			16
5	**Тема 5.** Понятие и классификация валют	6	6			16
6	**Подготовка к экзамену**					13
	ИТОГО 4 семестр	**32**	**32**			**80+13=93**
7	**Тема 6.** Экономическая сущность валютного курса	7	4			5
8	**Тема 7.** Виды валютных курсов	7	3			5
9	**Тема 8.** Организация мирового валютного рынка	6	3			4
10	**Тема 9.** Валютные операции	6	3			4
11	**Тема 10.** Фундаментальный анализ мирового валютного рынка. Вопросы валютной стабилизации	6	3			4
12	Подготовка и защита реферата (контрольная работа)					11
13	**Подготовка к экзамену**					**14**
14	**ИТОГО за 5 семестр**	**32**	**16**			**33+14=47**
	Итого	**64**	**48**			**140**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат.занят.		

1	**Тема 1.** Сущность и роль международных валютных отношений	3	3			16
2	**Тема 2.** Сущность и функции международных денег	3	3			16
3	**Тема 3.** Валютные системы	2	2			16
4	**Тема 4.** Эволюция Мировой валютной системы	2	2			16
5	**Тема 5.** Понятие и классификация валют	2	2			16
6	Подготовка и защита контрольной работы					4
7	**Подготовка к экзамену**					4
	ИТОГО 7 семестр	**12**	**12**			**84+4=88**
8	**Тема 6.** Экономическая сущность валютного курса	3	3			7
9	**Тема 7.** Виды валютных курсов	3	3			7
10	**Тема 8.** Организация мирового валютного рынка	2	2			7
11	**Тема 9.** Валютные операции	2	2			6
12	**Тема 10.** Фундаментальный анализ мирового валютного рынка. Вопросы валютной стабилизации	2	2			6
13	Подготовка и защита реферата (контрольная работа)					78
14	**Подготовка к экзамену**					**5**
15	**ИТОГО за 8 семестр**	**12**	**12**			**111+5=116**
	Итого	**24**	**24**			**195+9=204**

Для студентов заочной формы обучения:

	Тема, раздел	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лабораг.занят.*		
1	**Тема 1.** Сущность и роль международных валютных отношений	2	2			18
2	**Тема 2.** Сущность и функции международных денег	2	2			18
3	**Тема 3.** Валютные системы	2	2			17
4	**Тема 4.** Эволюция Мировой валютной системы	1	1			17
5	**Тема 5.** Понятие и классификация валют	1	1			18
6	Подготовка и защита					4

	контрольной работы					
7	**Подготовка к экзамену**					4
	ИТОГО 7 семестр	**8**	**8**			**92+4=96**
8	**Тема 6.** Экономическая сущность валютного курса	2	2			9
9	**Тема 7.** Виды валютных курсов	2	2			8
10	**Тема 8.** Организация мирового валютного рынка	2	2			8
11	**Тема 9.** Валютные операции	1	1			8
12	**Тема 10.** Фундаментальный анализ мирового валютного рынка. Вопросы валютной стабилизации	1	1			8
13	Подготовка и защита реферата (контрольная работа)					78
14	**Подготовка к экзамену**					**5**
15	**ИТОГО за 8 семестр**	**8**	**8**			**119+5=124**
	Итого	**16**	**16**			**211+9=220**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и роль международных валютных отношений.

История формирования и развития международных валютных отношений.

Понятие валютных отношений и международных валютных отношений. Объекты и субъекты валютных отношений.

Понятие валютной политики, валютного регулирования и валютного контроля.

Тема 2. Сущность и функции международных денег.

Понятие и сущность международных денег. Функции международных денег: соизмерение стоимости, обслуживание обращения, обслуживание платежей, накопление и сбережение. Понятие международных кредитных средств платежа. Понятие международных кредитно-финансовых средств платежа.

Тема 3. Валютные системы.

Понятие валютной системы. Уровни валютной системы: национальная, региональная, мировая. Характеристика элементов валютной системы: валюта, валютный курс и их виды, режимы валютных курсов, институты валютного контроля и регулирования, международная валютная ликвидность, участники валютных отношений, формы международных расчетов.

Тема 4. Эволюция мировой валютной системы.

Сущность и этапы эволюции мировой валютной системы. Роль золота в международных валютных отношениях. Понятие золотого стандарта, его формы (золотомонетный, золотослитковый, золотодевизный). Парижская валютная система. Генуэзская валютная

система. Бреттон-вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система.

Тема 5. Понятие и классификация валют.

Понятие валюты и валютных ценностей. Значение валюты. Классификация валют по статусу, сфере обращения, степени конвертируемости, степени обращения на мировом валютном рынке, виллу валютных операций и т.д. Международный классификатор валют, ISO-коды.

Тема 6. Экономическая сущность валютного курса.

Понятие и сущность валютного курса. Понятие котировки. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Спрос и предложение иностранной валюты. Теория платежного баланса. Теория паритета покупательной способности. Теория паритета

процентных ставок. Теория управляемой (регулируемой) валюты. Теория ключевых валют. Теория фиксированных курсов. Теория оптимальных валютных зон.

Тема 7. Виды валютных курсов.

Классификация валютных курсов по следующим признакам: типу участвующих в сделке сторон, виду валютных рынков, способу расчета, времени операции, степени вмешательства государства, форме международных расчетов. Виды валютных курсов: курс покупки, курс продажи, внутренний курс, внешний курс, номинальный курс, реальный курс, валютный курс спот, валютный курс форвард, фиксированный курс, плавающий курс, регулируемо-плавающий курс, корректируемый курс, вексельный курс.

Тема 8. Организация мирового валютного рынка.

Понятие мирового валютного рынка (Forex). Рынок евровалют. Этапы формирования мирового валютного рынка. Структура мирового валютного рынка: объекты, субъекты, институты регулирования, классификация операций. Биржи и их роль в развитии мирового валютного рынка. Поведение трейдера на мировом валютном рынке.

Тема 9. Валютные операции.

Виды валютных операций: валютный дилинг (конверсионные операции спот и форвард), депозитно-кредитные операции, внешнеторговые валютные операции, другие валютные операции. Длинная позиция, короткая позиция, овернайт-позиция. Арбитражные сделки. Валютные опционы, фьючерсы. Система хеджирования. Валютная оговорка.

Тема 10. Фундаментальный анализ мирового валютного рынка. Вопросы валютной стабилизации.

Цели фундаментального анализа. Классификация фундаментальных факторов образования и динамики валютного курса (инфляция, платежный баланс, торговый баланс, процент, национальный доход, денежная масса, безработица, размеры розничных продаж, индекс производственных цен, индекс промышленного производства, форвардные и фьючерсные курсы, депозитные ставки, фондовые индексы). Структурные и конъюнктурные факторы. Подход эффективного валютного курса.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированное задание, реферат (контрольная работа) и проч.);

интерактивные (дискуссия и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой п подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита реферата (контрольная работа), экзамен (тест, теоретический вопрос и практико-ориентированное задание.).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, дискуссия, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	Тема 1. Сущность и роль международных валютных отношений	*Знать:* − понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы; − общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота; − механизмы функционирования валютных рынков, принципы построения платежного баланса и финансирования его дефицита, а также сущность и типы валютного регулирования и валютного контроля; − условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, небанковским формам международного финансирования;	Опрос

		− характеристику основных межгосударственных объединений, многосторонних финансово-банковских институтов, мировых и региональных финансово-кредитных институтов; − законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения; − теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем; − содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков; − особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации. *Уметь:* − грамотно проводить валютные операции, в том числе форвардные, операции с опционом и операции своп, корректно составлять финансовые документы, их сопровождающие; − надежно страховать свои интересы с целью минимизации валютных рисков; − значительно повышать эффективность осуществляемых международных кредитных операций; − собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме; − решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов. *Владеть:* − методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях изучаемой дисциплины; − законодательными и нормативными документами в области международных валютных и кредитных отношений; − способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений в компании и обеспечивать их реализацию на основе анализа изменений в валютно-финансовой сфере в условиях глобализации; − методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов; − навыками проведения внешнеэкономических операций на основе разнообразных форм международных расчетов; − способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.	
2.	Тема 2. Сущность и функции международных денег	*Знать:* − понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы; − общетеоретические вопросы, связанные с ролью	Опрос

		золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота; − механизмы функционирования валютных рынков, принципы построения платежного баланса и финансирования его дефицита, а также сущность и типы валютного регулирования и валютного контроля; − условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, небанковским формам международного финансирования; − характеристику основных межгосударственных объединений, многосторонних финансово-банковских институтов, мировых и региональных финансово-кредитных институтов; − законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения; − теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем; − содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков; − особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации. *Уметь:* − грамотно проводить валютные операции, в том числе форвардные, операции с опционом и операции своп, корректно составлять финансовые документы, их сопровождающие; − надежно страховать свои интересы с целью минимизации валютных рисков; − значительно повышать эффективность осуществляемых международных кредитных операций; − собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме; − решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов. *Владеть:* − методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях изучаемой дисциплины; − законодательными и нормативными документами в области международных валютных и кредитных отношений; − способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений в компании и обеспечивать их реализацию на основе анализа изменений в валютно-финансовой сфере в условиях глобализации; − методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов; − навыками проведения внешнеэкономических	

		операций на основе разнообразных форм международных расчетов; − способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.	
3.	Тема 3. Валютные системы	*Знать:* − понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы; − общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота; − механизмы функционирования валютных рынков, принципы построения платежного баланса и финансирования его дефицита, а также сущность и типы валютного регулирования и валютного контроля; − условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, небанковским формам международного финансирования; − характеристику основных межгосударственных объединений, многосторонних финансово-банковских институтов, мировых и региональных финансово-кредитных институтов; − законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения; − теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем; − содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков; − особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации. *Уметь:* − грамотно проводить валютные операции, в том числе форвардные, операции с опционом и операции своп, корректно составлять финансовые документы, их сопровождающие; − надежно страховать свои интересы с целью минимизации валютных рисков; − значительно повышать эффективность осуществляемых международных кредитных операций; − собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме; − решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов. *Владеть:* − методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях изучаемой	Опрос

		дисциплины; − законодательными и нормативными документами в области международных валютных и кредитных отношений; − способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений в компании и обеспечивать их реализацию на основе анализа изменений в валютно-финансовой сфере в условиях глобализации; − методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов; − навыками проведения внешнеэкономических операций на основе разнообразных форм международных расчетов; − способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.	
4.	Тема 4. Эволюция мировой валютной системы	*Знать:* − понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы; − общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота; − механизмы функционирования валютных рынков, принципы построения платежного баланса и финансирования его дефицита, а также сущность и типы валютного регулирования и валютного контроля; − условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, небанковским формам международного финансирования; − характеристику основных межгосударственных объединений, многосторонних финансово-банковских институтов, мировых и региональных финансово-кредитных институтов; − законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения; − теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем; − содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков; − особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации. *Уметь:* − грамотно проводить валютные операции, в том числе форвардные, операции с опционом и операции своп, корректно составлять финансовые документы, их сопровождающие; − надежно страховать свои интересы с целью минимизации валютных рисков;	Опрос

		− значительно повышать эффективность осуществляемых международных кредитных операций; − собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме; − решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов. *Владеть:* − методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях изучаемой дисциплины; − законодательными и нормативными документами в области международных валютных и кредитных отношений; − способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений в компании и обеспечивать их реализацию на основе анализа изменений в валютно-финансовой сфере в условиях глобализации; − методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов; − навыками проведения внешнеэкономических операций на основе разнообразных форм международных расчетов; − способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.	
5.	Тема 5. Понятие и классификация валют	*Знать:* − понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы; − общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота; − механизмы функционирования валютных рынков, принципы построения платежного баланса и финансирования его дефицита, а также сущность и типы валютного регулирования и валютного контроля; − условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, небанковским формам международного финансирования; − характеристику основных межгосударственных объединений, многосторонних финансово-банковских институтов, мировых и региональных финансово-кредитных институтов; − законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения; − теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем; − содержание операций, порядок организации рабо-	Опрос

		ты мировых валютного, кредитного и финансового рынков; − особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации. Уметь*:* − грамотно проводить валютные операции, в том числе форвардные, операции с опционом и операции своп, корректно составлять финансовые документы, их сопровождающие; − надежно страховать свои интересы с целью минимизации валютных рисков; − значительно повышать эффективность осуществляемых международных кредитных операций; − собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме; − решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов. Владеть*:* − методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях изучаемой дисциплины; − законодательными и нормативными документами в области международных валютных и кредитных отношений; − способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений в компании и обеспечивать их реализацию на основе анализа изменений в валютно-финансовой сфере в условиях глобализации; − методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов; − навыками проведения внешнеэкономических операций на основе разнообразных форм международных расчетов; − способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.	
6.	Тема 6. Экономическая сущность валютного курса	*Знать:* − понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы; − общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота; − механизмы функционирования валютных рынков, принципы построения платежного баланса и финансирования его дефицита, а также сущность и типы валютного регулирования и валютного контроля; − условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, небанковским формам международного финансирования;	Дискуссия, Доклад с презентацией

		− характеристику основных межгосударственных объединений, многосторонних финансово-банковских институтов, мировых и региональных финансово-кредитных институтов; − законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения; − теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем; − содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков; − особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации. *Уметь:* − грамотно проводить валютные операции, в том числе форвардные, операции с опционом и операции своп, корректно составлять финансовые документы, их сопровождающие; − надежно страховать свои интересы с целью минимизации валютных рисков; − значительно повышать эффективность осуществляемых международных кредитных операций; − собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме; − решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов. *Владеть:* − методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях изучаемой дисциплины; − законодательными и нормативными документами в области международных валютных и кредитных отношений; − способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений в компании и обеспечивать их реализацию на основе анализа изменений в валютно-финансовой сфере в условиях глобализации; − методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов; − навыками проведения внешнеэкономических операций на основе разнообразных форм международных расчетов; − способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.	
7.	Тема 7. Виды валютных курсов	*Знать:* − понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы; − общетеоретические вопросы, связанные с ролью	Дискуссия, Доклад с презентацией

		золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота; − механизмы функционирования валютных рынков, принципы построения платежного баланса и финансирования его дефицита, а также сущность и типы валютного регулирования и валютного контроля; − условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, небанковским формам международного финансирования; − характеристику основных межгосударственных объединений, многосторонних финансово-банковских институтов, мировых и региональных финансово-кредитных институтов; − законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения; − теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем; − содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков; − особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации. *Уметь:* − грамотно проводить валютные операции, в том числе форвардные, операции с опционом и операции своп, корректно составлять финансовые документы, их сопровождающие; − надежно страховать свои интересы с целью минимизации валютных рисков; − значительно повышать эффективность осуществляемых международных кредитных операций; − собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме; − решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов. *Владеть:* − методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях изучаемой дисциплины; − законодательными и нормативными документами в области международных валютных и кредитных отношений; − способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений в компании и обеспечивать их реализацию на основе анализа изменений в валютно-финансовой сфере в условиях глобализации; − методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов; − навыками проведения внешнеэкономических	

		операций на основе разнообразных форм международных расчетов; − способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.	
8.	Тема 8. Организация мирового валютного рынка	*Знать:* − понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы; − общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота; − механизмы функционирования валютных рынков, принципы построения платежного баланса и финансирования его дефицита, а также сущность и типы валютного регулирования и валютного контроля; − условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, небанковским формам международного финансирования; − характеристику основных межгосударственных объединений, многосторонних финансово-банковских институтов, мировых и региональных финансово-кредитных институтов; − законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения; − теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем; − содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков; − особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации. *Уметь:* − грамотно проводить валютные операции, в том числе форвардные, операции с опционом и операции своп, корректно составлять финансовые документы, их сопровождающие; − надежно страховать свои интересы с целью минимизации валютных рисков; − значительно повышать эффективность осуществляемых международных кредитных операций; − собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме; − решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов. *Владеть:* − методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях изучаемой	Дискуссия, доклад с презентацией

		дисциплины; − законодательными и нормативными документами в области международных валютных и кредитных отношений; − способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений в компании и обеспечивать их реализацию на основе анализа изменений в валютно-финансовой сфере в условиях глобализации; − методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов; − навыками проведения внешнеэкономических операций на основе разнообразных форм международных расчетов; − способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.	
9.	Тема 9. Валютные операции	*Знать:* − понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы; − общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота; − механизмы функционирования валютных рынков, принципы построения платежного баланса и финансирования его дефицита, а также сущность и типы валютного регулирования и валютного контроля; − условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, небанковским формам международного финансирования; − характеристику основных межгосударственных объединений, многосторонних финансово-банковских институтов, мировых и региональных финансово-кредитных институтов; − законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения; − теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем; − содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков; − особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации. *Уметь:* − грамотно проводить валютные операции, в том числе форвардные, операции с опционом и операции своп, корректно составлять финансовые документы, их сопровождающие; − надежно страховать свои интересы с целью минимизации валютных рисков;	Дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание

		− значительно повышать эффективность осуществляемых международных кредитных операций; − собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме; − решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов. *Владеть:* − методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях изучаемой дисциплины; − законодательными и нормативными документами в области международных валютных и кредитных отношений; − способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений в компании и обеспечивать их реализацию на основе анализа изменений в валютно-финансовой сфере в условиях глобализации; − методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов; − навыками проведения внешнеэкономических операций на основе разнообразных форм международных расчетов; − способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.	
10.	Тема 10. Фундаментальный анализ мирового валютного рынка. Вопросы валютной стабилизации	*Знать:* − понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы; − общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота; − механизмы функционирования валютных рынков, принципы построения платежного баланса и финансирования его дефицита, а также сущность и типы валютного регулирования и валютного контроля; − условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, небанковским формам международного финансирования; − характеристику основных межгосударственных объединений, многосторонних финансово-банковских институтов, мировых и региональных финансово-кредитных институтов; − законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения; − теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем; − содержание операций, порядок организации рабо-	Практико-ориентированное задание

		ты мировых валютного, кредитного и финансового рынков; − особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации. *Уметь:* − грамотно проводить валютные операции, в том числе форвардные, операции с опционом и операции своп, корректно составлять финансовые документы, их сопровождающие; − надежно страховать свои интересы с целью минимизации валютных рисков; − значительно повышать эффективность осуществляемых международных кредитных операций; − собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме; − решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов. *Владеть:* − методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях изучаемой дисциплины; − законодательными и нормативными документами в области международных валютных и кредитных отношений; − способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений в компании и обеспечивать их реализацию на основе анализа изменений в валютно-финансовой сфере в условиях глобализации; − методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов; − навыками проведения внешнеэкономических операций на основе разнообразных форм международных расчетов; − способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.	
11.	Подготовка и защита реферата (контрольной работы)	*Знать:* − понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы; − общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота; − механизмы функционирования валютных рынков, принципы построения платежного баланса и финансирования его дефицита, а также сущность и типы валютного регулирования и валютного контроля; − условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, небанковским формам международного финансирования; − характеристику основных межгосударственных объединений, многосторонних финансово-банковских инсти-	Контрольная работа (реферат)

		тутов, мировых и региональных финансово-кредитных институтов; − законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения; − теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем; − содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков; − особенности функционирования международных финансовых организаций, основы финансовой интеграции и глобализации. *Уметь:* − грамотно проводить валютные операции, в том числе форвардные, операции с опционом и операции своп, корректно составлять финансовые документы, их сопровождающие; − надежно страховать свои интересы с целью минимизации валютных рисков; − значительно повышать эффективность осуществляемых международных кредитных операций; − собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме; − решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов. *Владеть:* − методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях изучаемой дисциплины; − законодательными и нормативными документами в области международных валютных и кредитных отношений; − способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений в компании и обеспечивать их реализацию на основе анализа изменений в валютно-финансовой сфере в условиях глобализации; − методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов; − навыками проведения внешнеэкономических операций на основе разнообразных форм международных расчетов; − способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	*Агибалов А.В.* Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Агибалов А.В., Бичева Е.Е., Сотникова Л.Н.. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72695.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
2	*Авдокушин Е.Ф.* Международные финансовые отношения (основы финансомики) : учебное пособие для бакалавров / Авдокушин Е.Ф.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-394-03075-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85596.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
3	Валютная система и международные валютно-кредитные отношения : монография / Ж.С. Белотелова [и др.].. — Москва : Научный консультант, 2017. — 94 с. — ISBN 978-5-9500876-5-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75449.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
4	Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : курс лекций / Воробьева Н.В., Грачева Д.О., Цымбаленко Ю.В.. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 212 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47324.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
5	Гурнович Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Гурнович Т.Г., Остапенко Е.А.. — Ставрополь : Ставропольский государственный аг-	Электронный ресурс

	рарный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76117.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
6	Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-238-01911-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71024.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчивому развитию».– Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II.
4. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ // Режим доступа: СПС Консультант Плюс
5. Инструкция ЦБ РФ от 7 июня 2004 г. №116-И «О видах специальных счетов резидентов и нерезидентов» // Режим доступа: СПС Консультант Плюс
6. Инструкция ЦБ РФ от 15 июня 2004 г. №117-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации при осуществлении валютных операций, порядке учета уполномоченными банками валютных операций и оформлении я паспортов сделок» // Режим доступа: СПС Консультант Плюс .
7. Инструкция ЦБ РФ от 28 апреля 2004 г. № 113-И «О порядке открытия, закрытия, организации работы обменных пунктов и порядке осуществления уполномоченными банками отдельных видов банковских операций и иных сделок с наличной иностранной валютой Российской Федерации, чеками (в том числе дорожными чеками), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, с участием физических лиц» // Режим доступа: СПС Консультант Плюс.
8. Положение ЦБ РФ от 16 июня 1999 г. №77-П «О порядке и условиях проведения торгов иностранной валютой за российские рубли на единой торговой сессии межбанковских валютных бирж» // Режим доступа: СПС Консультант Плюс
9. Общероссийский классификатор валют. ОК (МК (ИСО 4217)003-97) 014-2000. Постановление Госстандарта РФ от 25 декабря 2000 г. №405-ст. // Режим доступа: СПС Консультант Плюс
10. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2005 г. №302 «О порядке осуществления расчетов и переводов между резидентами и нерезидентами при предоставлении резидентами нерезидентам коммерческих кредитов на срок не более 180 календарных дней в виде предварительной оплаты в связи с осуществлением внешнеторговой деятельности» // Режим доступа: СПС Консультант Плюс.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

1.Интернет-портал Правительства РФ – http://www.government.ru/

2.Сайт Центрального банка РФ – http://www.cbr.ru/

3.Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат) – https://rosstat.gov.ru/

4.Журнал Проблемы современной экономики – http://www.m-economy.ru/

5. Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) https://www.e-disclosure.ru/

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-

образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной ра-

бочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ЛОГИСТИКА

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Стратегического и производственного менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Лиходеевский А.В., доц., к.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логистика»

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области логистики (с точки зрения оптимизации затрат в данной области), выработка навыков системного управления процессами.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Организационно-управленческая деятельность:

- способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления) (ПК-1.1);
- способен управлять процессами организации производства для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-1.4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- правила и формы деловых и коммерческих связей с деловыми партнерами;
- сущность логистической концепции управления товародвижением;
- взаимосвязь логистики с маркетингом, производственным и финансовым менеджментом;
- методы эффективного выполнения основных логистических операций;
- прогрессивные системы, обеспечивающие снижение логистических издержек в каналах товародвижения;

Уметь:

- в практической деятельности оперативно реагировать на появление новых запросов потребителей и, соответственно, вносить изменения в систему управления организацией;
- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации;
- определить оптимальный размер партии поставки, момент подачи заказа, величину текущих и страховых запасов фирмы;
- управлять процессами организации производства для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.

Владеть:

- аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях;
- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности организации;
- осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников;
- навыками внедрения и развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной организационно-управленческой деятельности:

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование у студентов знаний в области логистики (с точки зрения оптимизации затрат в данной области), выработка навыков системного управления процессами.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомить студентов с основными понятиями в области логистики, ее видами;
- рассмотреть современную концепцию логистики;
- изучить принципы логистики по доставке грузов «Точно в срок»;
-определить основные направления снижения логистических издержек;
- изучить специфические особенности процессов товародвижения на этапах организации закупочной деятельности, производства продукции, управления запасами, дистрибуции готового товара, транспортировки и складирования материальных ресурсов.

В ходе освоения дисциплины «Логистика» студент готовится к выполнению следующих задач в области организационно-управленческой деятельности:

− сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

− построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

− создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

− разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

− разработка системы внутреннего документооборота организации;

− оценка эффективности проектов;

− подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

− оценка эффективности управленческих решений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Логистика» и формируемые у обучающегося компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.1. Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для рас-	знать	- сущность логистической концепции управления товародвижением; - взаимосвязь логистики с маркетингом, производственным и финансовым менеджментом; - методы эффективного выполнения основных логистических операций;	ПК-1.1.1. Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта ПК-1.1.2. Производит документарное сопровождение внешнеторгового контракта ПК-1.1.3. Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
	уметь	- в практической деятельности оперативно реагировать на появление	

ширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления).		новых запросов потребителей и, соответственно, вносить изменения в систему управления организацией; - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации;	
	владеть	- аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях; - умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности организации; - навыками внедрения и развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения.	
ПК-1.4. Способен управлять процессами организации производства для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	знать	- правила и формы деловых и коммерческих связей с деловыми партнерами; - прогрессивные системы, обеспечивающие снижение логистических издержек в каналах товародвижения.	ПК-1.4.1. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест ПК-1.4.2. Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли
	уметь	- определить оптимальный размер партии поставки, момент подачи заказа, величину текущих и страховых запасов фирмы; - управлять процессами организации производства для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли.	
	владеть	- осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Логистика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫВ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
2	72	16	16		40	+	-	-	-
очно-заочная форма обучения									
2	72	6	6		56	4		-	-
заочная форма обучения									
2	72	4	4		60	4	-	+	.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лабораторные работы*		
1.	Тема 1. Задачи и функции логистики	1	1	-	-	3
2.	Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики	1	1	-	-	3
3.	Тема 3. Информационная логистика	2	2	-	-	3
4.	Тема 4. Механизмы закупочной логистики	2	2	-	-	3
5.	Тема 5. Логистика распределения и сбыта	2	2	-	-	3
6.	Тема 6. Логистика запасов	1	1	-	-	3
7.	Тема 7. Транспортная логистика	2	2	-	-	3
8.	Тема 8. Логистика сервисного обслуживания	1	1	-	-	3
9.	Тема 9. Организация материальных потоков в производстве	2	2	-	-	3
10.	Тема 10. Организация производственного процесса во времени	1	1	-	-	3
11.	Тема 11. Организация логистического управления	**1**	**1**	-	-	4
12	**Подготовка к зачету**					**6**
	ИТОГО	**16**	**16**	**-**	**-**	**40**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*	*В т.ч. в форме практи-*	*Самостоятельная работа*

		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лабораторные работы*	*ческой подготовки*	
1	Тема 1. Задачи и функции логистики	1	1	-	-	5
2	Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики	1	1	-	-	5
3	Тема 3. Информационная логистика	1	1	-	-	5
4	Тема 4. Механизмы закупочной логистики	1	1	-	-	5
5	Тема 5. Логистика распределения и сбыта	1	1	-	-	5
6	Тема 6. Логистика запасов	1	1	-	-	5
7	Тема 7. Транспортная логистика			-	-	5
8	Тема 8. Логистика сервисного обслуживания			-	-	5
9	Тема 9. Организация материальных потоков в производстве			-	-	6
10	Тема 10. Организация производственного процесса во времени			-	-	6
11	Тема 11. Организация логистического управления			-	-	4
12	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**6**	**6**	**-**	**-**	**56+4=60**

Для студентов заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лабораторные работы*		
1	Тема 1. Задачи и функции логистики	1	1	-	-	5
2	Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики	1	1	-	-	5
3	Тема 3. Информационная логистика	1	1	-	-	5
4	Тема 4. Механизмы закупочной логистики	1	1	-	-	5
5	Тема 5. Логистика распределения и сбыта			-	-	5
6	Тема 6. Логистика запасов			-	-	5
7	Тема 7. Транспортная логистика			-	-	5
8	Тема 8. Логистика сервисного обслуживания			-	-	5
9	Тема 9. Организация материальных потоков в производстве			-	-	5
10	Тема 10. Организация производственного про-			-	-	5

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабораторные работы		
	цесса во времени					
11	Тема 11. Организация логистического управления			-	-	4
12	Подготовка и написание контрольной работы					6
13	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**4**	**4**	**-**	**-**	**60+4=64**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Задачи и функции логистики:

Задачи и принципы логистики. Основные функции логистики. Общая концепция логистики, ее сущность и составные части.

Использование логистики в отраслевых сферах:

1. История возникновения логистики, эволюция формирования ее научных основ.
2. Сфера деятельности логистики.
3. Основные предпосылки и объективные причины развития логистики.
4. Цели и задачи логистики.
5. Логистические подходы к организации и управлению материалопотоками в отраслевых сферах (на примере оптовой и розничной торговли).
6. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, комплексность, адаптивность.
7. Актуальность использования логистических принципов в коммерческом предпринимательстве.

Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики:

Основные предпосылки и объективные причины развития логистики.

Факторы, влияющие на интенсивное развитие логистики.

Экономический эффект от использования логистики в отраслевых сферах. Основные тенденции развития логистики в условиях глобализации экономики.

Логистические операции и логистические функции, их классификация и характеристика:

1. Факторы влияния макро- и микросреды на развитие логистики.
2. Экономический эффект от использования логистики в сфере обращения.
3. Основные тенденции развития логистики в условиях развития рыночных отношений и глобализации экономики.
4. Материальные потоки, как объекты логистического управления.
5. Логистические операции и логистические функции в коммерческой практике предприятия, их классификация, сущность и отличительные особенности.
6. Оперативные и координационные функции в логистике.
7. Содержание понятия «логистическая система» и цель ее функционирования.
8. Основные элементы и свойства логистической системы.
9. Принципы классификации и типы логистических систем.

Тема 3. Информационная логистика:

Назначение, сущность и задачи информационной логистики Общая структура и функции логистической информационной системы.

Информационный поток, как основная часть информационной логистики. Принципы классификации и единицы измерения информационных потоков.

Использование современных компьютерных технологий в построении информационных логистических систем:

1. Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи.

2. Роль информации в эффективном функционировании логистических систем.

3. Принципы классификации и виды информационных потоков.

4. Общая структура логистической информационной системы.

5. Функции, элементы и основные подсистемы логистических информационных систем. Принципы и этапы построения логистических информационных систем на макроуровне.

6. Функциональная и обеспечивающая подсистемы информационных логистических систем.

7. Особенности различных видов информационных логистических систем: для принятия долгосрочных решений, диспозитивных систем, исполнительных систем.

8. Использование современных компьютерных технологий в построении информационных логистических систем.

Тема 4. Механизмы закупочной логистики:

Понятие, сущность закупочной логистики.

Основные функции, выполняемые закупочной логистикой.

Основные методы закупок, их сравнительная характеристика.

Задача выбора поставщика с позиции логистики:

1. Сущность и задачи закупочной (снабженческой) логистики.

2. Основные функции, выполняемые закупочной логистикой на макро- и микроуровнях, ее роль в формировании объемов и скорости движения входных материальных потоков.

3. Основные методы закупок материальных ресурсов, их сравнительная характеристика, преимущества и недостатки, сфера применения.

4. Задача и этапы выбора поставщика материальных ресурсов по перечню критериев с позиции логистики.

Тема 5. Логистика распределения и сбыта:

Каналы распределения логистики: виды, уровни, участники.

Логистическое посредничество, целесообразность использования посредников в каналах распределения.

Логистическая цепь, связь ее с логистическим каналом:

1. Распределительная (сбытовая, маркетинговая) логистика: понятие, цели, задачи, назначение.

2. Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных способов сбыта.

3. Каналы распределения в логистике: виды логистических каналов, их уровни и участники.

4. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистических посредников.

5. Логистическая цепь, связь ее с логистическим каналом.

6. Участники логистической цепи, ее протяженность, принципы и механизмы эффективного функционирования.

7. Задача по определению оптимального места расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.

Тема 6. Логистика запасов:

Назначение запасов в логистической системе и критерии их классификации.

Основные категории товарно-материальных запасов в логистической системе.

Управление запасами. Взаимосвязь процессов управления запасами с другими функциями распределения:

1. Основные категории товарно-материальных запасов по месту нахождения, выполняемым функциям и времени учета.

2. Факторы, влияющие на величину запасов в логистической системе.

3. Стоимостная плотность и удельная стоимость запасов.

4. Функции запасов в производственной и снабженческо-распределительной логистике.

5. Определение величины и оптимального места расположения запасов в логистической системе.

6. Выбор систем контроля за состоянием запасов в логистической системе. Использование АВС - анализа при управлении запасами.

7. Взаимосвязь процессов управления запасами с другими функциями распределения.

Тема 7. Транспортная логистика:

Задачи и функции транспорта в логистической системе.

Основные факторы, определяющие выбор перевозчика (транспортного агентства).

Современные виды транспортных средств и критерии их выбора Транспортная специфика отдельных базисных условий поставки:

1. Роль транспорта в логистической системе.

2. Транспортные услуги, основные типы перевозок в каналах логистической системы.

3. Факторы, определяющие выбор перевозчика (транспортного агентства). Современные виды транспортных средств.

4. Выбор транспорта и оптимизация маршрутов доставки грузов. Критерии выбора. Пути сокращения транспортных издержек. Значение транспорта в использовании современных методов управления логистикой.

5. Основные принципы реализации политики транспортных предприятий.

6. Концепция развития транспортной отрасли в условиях рыночной экономики.

7 Комбинирование видов транспорта в зависимости от типа груза и уровня транспортных издержек.

8. Состояние и перспективы развития перевозок комбинированного типа в России и за рубежом.

9. Особенности транспортировки груза на межнациональный рынок.

10. Влияние пандемии COVID-19 на перевозки.

Тема 8. Логистика сервисного обслуживания:

1. Сущность и особенности логистического сервиса.

2. Этапы разработки стратегии сервисного обслуживания потребителей материальных потоков.

3. Планирование организации логистического сервиса:

4. Уровень логистического сервиса: методика определения и значение в формировании конкурентоспособности предприятия.

5. Стратегия логистического сервисного обслуживания клиентов.

6. Планирование логистического сервиса: объем, форма предоставления и качество послепродажных услуг.

Тема 9. Организация материальных потоков в производстве:

1. Требования логистики к организации материальных потоков в производстве. Принципиальные отличия классического (традиционного) и логистического подходов к организации производственных процессов. Системы управления материальными потоками в производственной логистике.:

2. Содержание понятия «производственная логистика».

3. Роль логистики в оптимизации процесса управления производством.

4. Функции логистики в сфере производства, ее отличие от других функциональных областей логистики.

5. Задачи производственной логистики на макроуровне и микроуровне управления потоковыми процессами. Преимущества и экономическая эффективность логистического подхода к планированию, управлению и контролю потоковых процессов в сфере производства.

6. Требования логистики к организации материальных потоков в производстве. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике.

Тема 10. Организация производственного процесса во времени:

1. Значение временного фактора в организации производственных процессов на основе логистики.

2. Преимущества производственной логистической системы «Точно в срок» и перспективы ее внедрения на российских производственных предприятиях.

3. Взаимосвязь временных факторов с параметрами выходного материального потока в сфере производства. Преимущества производственной логистической системы «Точно в срок» и перспективы ее внедрения на российских производственных предприятиях.

4. Зарубежный опыт использования логистических подходов к организации производственных процессов.

Тема 11. Организация логистического управления:

1. Роль логистики в стратегическом планировании организации.
2. Стратегия службы логистики на предприятии.
3. Проблемы моделирования и прогнозирования в логистике:
4. Роль и значение процесса управления в логистической деятельности предприятия.
5. Методы и принципы логистического управления.
6. Роль, место и функции службы (отдела) логистики на предприятии или в объединении.
7. Взаимосвязь службы (отдела) логистики с другими подразделениями предприятия.
8. Основные принципы формирования службы логистики и ее интеграция в структуру функционирующей логистической системы.
9. Роль службы логистики в формировании стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия.
10. Стратегический потенциал службы логистики, проектирование систем управления.
11. Проблемы прогнозирования в логистике.
12. Краткая характеристика основных методов прогнозирования в логистике.
13. Прогнозирование технико-экономических показателей логистических систем методами экстраполяции. Оценка точности прогнозирования.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, тесты и т.д.);
- активные (доклады с презентацией, практико-ориентированные задания и проч.);
- интерактивные (дискуссии, деловые игры).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, подготовка и защита контрольной работы, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	Тема 1. Задачи и функции логистики	*Знать*: - правила и формы деловых и коммерческих связей с деловыми партнерами; - сущность логистической концепции управления товародвижением; - взаимосвязь логистики с маркетингом, производственным и финансовым менеджментом; - методы эффективного выполнения основных логистических операций; - прогрессивные системы, обеспечивающие снижение логистических издержек в каналах товародвижения. *Уметь*: - в практической деятельности оперативно реагировать на появление новых запросов потребителей и, соответственно, вносить изменения в систему управления организацией; - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации; - определить оптимальный размер партии поставки, момент подачи заказа, величину текущих и страховых запасов фирмы; - управлять процессами организации производства для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли. *Владеть:* - аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях; - осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.	Опрос
2.	Тема 2. Факторы и тенденции развития логистики	*Знать*: - правила и формы деловых и коммерческих связей с деловыми партнерами; - сущность логистической концепции управления товародвижением; - взаимосвязь логистики с маркетингом, производственным и финансовым менеджментом; - методы эффективного выполнения основных логистических операций; *Уметь*: - в практической деятельности оперативно реагировать на появление новых запросов потребителей и, соответственно, вносить изменения в систему управления организацией; *Владеть:* - аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях;	Опрос
3.	Тема 3. Информационная логистика	*Знать*: - методы эффективного выполнения основных логистических операций; *Владеть:* - умениями и навыками документационного и ин-	Дискуссия, Доклад с презентацией

		формационного обеспечения коммерческой деятельности организации;	
4.	Тема 4. Механизмы закупочной логистики	*Знать*: - правила и формы деловых и коммерческих связей с деловыми партнерами; - сущность логистической концепции управления товародвижением; - методы эффективного выполнения основных логистических операций; - прогрессивные системы, обеспечивающие снижение логистических издержек в каналах товародвижения. *Уметь*: - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации; - определить оптимальный размер партии поставки, момент подачи заказа, величину текущих и страховых запасов фирмы; - управлять процессами организации производства для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли. *Владеть:* - осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.	Дискуссия, Доклад с презентацией
5.	Тема 5. Логистика распределения и сбыта	*Знать*: - правила и формы деловых и коммерческих связей с деловыми партнерами; - сущность логистической концепции управления товародвижением; - методы эффективного выполнения основных логистических операций; - прогрессивные системы, обеспечивающие снижение логистических издержек в каналах товародвижения. *Уметь*: - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации; - определить оптимальный размер партии поставки, момент подачи заказа, величину текущих и страховых запасов фирмы; - управлять процессами организации производства для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли. *Владеть:* - аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях; - осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.	Дискуссия, Доклад с презентацией
6.	Тема 6. Логистика запасов	*Знать*: - сущность логистической концепции управления товародвижением; - прогрессивные системы, обеспечивающие снижение логистических издержек в каналах товародвижения. *Уметь*: - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации; - определить оптимальный размер партии поставки, момент подачи заказа, величину текущих и страховых запасов фирмы; - управлять процессами организации производ-	Дискуссия, Доклад с презентацией

		ства для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли. *Владеть:* - аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях; - осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.	
7.	Тема 7. Транспортная логистика	*Знать*: - правила и формы деловых и коммерческих связей с деловыми партнерами; - сущность логистической концепции управления товародвижением; - методы эффективного выполнения основных логистических операций; - прогрессивные системы, обеспечивающие снижение логистических издержек в каналах товародвижения. *Уметь*: - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации; - определить оптимальный размер партии поставки, момент подачи заказа, величину текущих и страховых запасов фирмы; - управлять процессами организации производства для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли. *Владеть:* - осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.	Дискуссия, Доклад с презентацией
8.	Тема 8. Логистика сервисного обслуживания	*Знать*: - правила и формы деловых и коммерческих связей с деловыми партнерами; - сущность логистической концепции управления товародвижением; - методы эффективного выполнения основных логистических операций; - прогрессивные системы, обеспечивающие снижение логистических издержек в каналах товародвижения. *Уметь*: - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации; - определить оптимальный размер партии поставки, момент подачи заказа, величину текущих и страховых запасов фирмы; - управлять процессами организации производства для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли. *Владеть:* - осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.	Опрос
9.	Тема 9. Организация материальных потоков в производстве	*Знать*: - правила и формы деловых и коммерческих связей с деловыми партнерами; - сущность логистической концепции управления товародвижением; - методы эффективного выполнения основных логистических операций; - прогрессивные системы, обеспечивающие снижение логистических издержек в каналах товародвижения.	Практико-ориентированное задание, Доклад с презентацией.

		Уметь: - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации; - определить оптимальный размер партии поставки, момент подачи заказа, величину текущих и страховых запасов фирмы; - управлять процессами организации производства для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли. *Владеть:* - осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.	
10.	Тема 10. Организация производственного процесса во времени	*Знать*: - правила и формы деловых и коммерческих связей с деловыми партнерами; - сущность логистической концепции управления товародвижением; - методы эффективного выполнения основных логистических операций; - прогрессивные системы, обеспечивающие снижение логистических издержек в каналах товародвижения. *Уметь*: - определить оптимальный размер партии поставки, момент подачи заказа, величину текущих и страховых запасов фирмы; *Владеть:* - аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях; - осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.	Доклад с презентацией
11.	Тема 11. Организация логистического управления	*Знать*: - правила и формы деловых и коммерческих связей с деловыми партнерами; - сущность логистической концепции управления товародвижением; - методы эффективного выполнения основных логистических операций; - прогрессивные системы, обеспечивающие снижение логистических издержек в каналах товародвижения. *Уметь*: - в практической деятельности оперативно реагировать на появление новых запросов потребителей и, соответственно, вносить изменения в систему управления организацией; - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации; *Владеть:* - аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях; - умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности организации; - навыками внедрения и развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения. - осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.	Доклад с презентацией, Практико-ориентированное задание

12.	Подготовка и написание контрольной работы	*Знать*: - правила и формы деловых и коммерческих связей с деловыми партнерами; - сущность логистической концепции управления товародвижением; - методы эффективного выполнения основных логистических операций; - прогрессивные системы, обеспечивающие снижение логистических издержек в каналах товародвижения. *Уметь*: - в практической деятельности оперативно реагировать на появление новых запросов потребителей и, соответственно, вносить изменения в систему управления организацией; - организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации; *Владеть:* - аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой деятельности на предприятиях; - умениями и навыками документационного и информационного обеспечения коммерческой деятельности организации; - навыками внедрения и развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения. - осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников.	Контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачёта.*

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Васильева Е.А. Логистика : учебное пособие / Васильева Е.А., Акканина Н.В., Васильев А.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 c. — ISBN 978-5-4486-0143-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71566.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/71566	Электронный ресурс
2	Королева Л.А. Логистика : учебное пособие / Королева Л.А.. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 c. — ISBN 978-5-4486-0665-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81481.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/81481	Электронный ресурс
3	Левкин Г.Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Левкин Г.Г.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 204 c. — ISBN 978-5-906172-32-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46247.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
4	Мишина Л.А. Логистика : учебное пособие / Мишина Л.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1801-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81019.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
5	Накарякова В.И. Основы логистики / Накарякова В.И.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 267 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50624.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
6	*Полянок О.В.* Основы теории управления : учебно-методическое пособие для студентов направления 080400 / О. В. Полянок ; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2013. - 110 с. :	38

10.2 Нормативные правовые акты

1. Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 28 ДЕКАБРЯ 2009 Г. N 381-ФЗ "ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРИНЯТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМОЙ 6 ИЮЛЯ 2007 ГОДА. ОДОБРЕН СОВЕТОМ ФЕДЕРАЦИИ 11 ИЮЛЯ 2007 ГОДА.

4.ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 13 МАРТА 2006 Г. №38-ФЗ «О РЕКЛАМЕ» // СЗ РФ. – 2006. – № 12. – СТ. 1232.

5.ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ ОТ 27 ДЕКАБРЯ 1991 Г. «О СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ» 5 ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ» (В РЕДАКЦИИ

ОТ 9 ЯНВАРЯ 1996 15 Г.).

6.ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ ОТ 23 СЕНТЯБРЯ 1992 Г. «О ТОВАРНЫХ ЗНАКАХ, ЗНАКАХ ОБСЛУЖИВАНИЯ И НАИМЕНОВАНИЯХ МЕСТ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ТОВАРОВ».

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

1. Отраслевой портал «Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: http://www.logistics.ru/manufacturing

2. Информационный портал Logirus.ru [электронный ресурс] – Режим доступа URL: http://logirus.ru/

4. Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок [электронный ресурс] – Режим доступа URL: http://logist.ru/

5. Официальный сайт журнала «Логистика» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: http://www.logistika-prim.ru/

6. Официальный сайт журнала «Логинфо» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: http://www.loginfo.ru/

7.Информационный портал «Управление производством» [электронный ресурс] – Режим доступа URL: http://www.up-pro.ru/

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri
E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько эта-

пов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Стратегического и производственного менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав.кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Михайлюк О.Н., доцент, д.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен**.**

Цель дисциплины: усвоение теоретических и практических основ организации функционирования предприятий различных организационно-правовых форм, особенностей организации их финансовой деятельности, принципов и методов управления предпринимательскими и финансовыми рисками. Полученные знания дадут возможность с одной стороны, грамотно организовывать современную предпринимательскую деятельность, а с другой – эффективно и рационально использовать имеющиеся финансовые ресурсы, управлять возможными предпринимательскими и финансовыми рисками.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

в финансовой деятельности:

- способен проводить мониторинг рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК -1.7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- знать формы и виды предпринимательской деятельности;
- различные методы и инструменты управления предпринимательскими рисками;
- содержание экономической и финансовой среды предпринимательства;
- современные концепции управления финансовыми рисками и способы их снижения.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- использовать различные инструменты управления финансовыми рисками;
- идентифицировать отдельные виды рисков;
- анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Владеть:

-навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
- методами оценки различных видов риска;
- навыками анализа предпринимательских рисков и оценивать степень возможных последствий наступления рисковых ситуаций.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» усвоение теоретических и практических основ организации функционирования предприятий различных организационно-правовых форм, особенностей организации их финансовой деятельности, принципов и методов управления предпринимательскими и финансовыми рисками. Полученные знания дадут возможность с одной стороны, грамотно организовывать современную предпринимательскую деятельность, а с другой – эффективно и рационально использовать имеющиеся финансовые ресурсы, управлять возможными предпринимательскими и финансовыми рисками.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения данной дисциплины «Финансовая среда» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, а также при профессиональной деятельности в российских и зарубежных хозяйствующих субъектах на различных позициях финансового блока.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучить теоретические основы предпринимательства;
- рассмотреть содержание и сущность финансовой среды предпринимательства;
- изучить внешнюю и внутреннюю финансовую среду предпринимательства;
- рассмотреть классификацию предпринимательских рисков;
- рассмотреть основные методы управления предпринимательскими рисками;
- рассмотреть финансовые риски как наиболее важные риски предпринимательства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.7. Способен проводить мониторинг рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	*знать*	- знать формы и виды предпринимательской деятельности; - различные методы и инструменты управления предпринимательскими рисками; - содержание экономической и финансовой среды предпринимательства; - современные концепции управления финансовыми рисками и способы их снижения.	ПК-1.7.1. Проводит мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски ПК-1.7.2. Разрабатывает план мероприятий по управлению рисками ПК-1.7.3. Применяет методы, техники, технологии управления различными видами риска
	уметь	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - использовать различные инструменты управления финансовыми рисками; - идентифицировать отдельные виды рисков; - анализировать рыночные и спе-	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		цифические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	
	владеть	-навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; - методами оценки различных видов риска; - навыками анализа предпринимательских рисков и оценивать степень возможных последствий наступления рисковых ситуаций.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
7	252	36	52		137	-	27	+	К.П.
очно-заочная форма обучения									
7	252	30	26		187	-	9	+	К.П
заочная форма обучения									
7	252	12	12		219	-	9	+	К.П

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**РАЗДЕЛ I. Предпринимательство. Финансовая среда предпринимательства**	**16**	**32**	**-**		**65**
2	1.1. Экономическая природа предпринимательства и его организационно-правовые формы	2	6	-		10
3	1.2. Предпринимательская среда. Формы и виды предпринимательской деятельности	4	6	-		10
4	1.3. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Операции по привлечению финансовых ресурсов.	2	6	-		10
5	1.4. Организация предпринимательской деятельности. Экономические ресурсы предпринимательской деятельности	4	7	-		10
6	1.5. Затраты и результаты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских рисков.	4	7	-		10
7	Подготовка и защита контрольной работы (творческого задания)					15
8	**Итого за 1 семестр**	**16**	**32**			**65**
9	**РАЗДЕЛ II. Управление финансовыми рисками**	**20**	**20**			44
10	2.1 Финансовые риски: основные определения и понятия.	4	6			11
11	2.2 Финансовые риски в системе риск-менеджмента Практика управления риском в риск - менеджменте	4	4			11
12	2.3 Финансовые риски в предпринимательской	6	4			11

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	деятельности: общий подход					
13	2.4 Финансовые риски в инвестиционном процессе и методы их минимизации	6	6			11
14	Подготовка и защита курсового проекта					28
15	**Подготовка к экзамену**					**27**
16	**Итого за 2 семестр**	**20**	**20**			**72**
17	**ИТОГО**	**36**	**52**			**137+27=164**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**РАЗДЕЛ I. Предпринимательство. Финансовая среда предпринимательства**	**16**	**14-**	**-**		**114**
2	1.1. Экономическая природа предпринимательства и его организационно-правовые формы	2	4	-		20
3	1.2. Предпринимательская среда. Формы и виды предпринимательской деятельности	4	2	-		20
4	1.3. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Операции по привлечению финансовых ресурсов.	2	4	-		20
5	1.4. Организация предпринимательской деятельности. Экономические ресурсы предпринимательской деятельности	4	2	-		20
6	1.5. Затраты и результаты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских	4	2	-		20

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	рисков.					
7	Подготовка и защита контрольной работы (творческого задания)					14
8	**Итого за 1 семестр**	**16**	**14**			**114**
9	**РАЗДЕЛ II. Управление финансовыми рисками**	**14**	**12**			**60**
10	2.1 Финансовые риски: основные определения и понятия.	4	2	4		15
11	2.2 Финансовые риски в системе риск-менеджмента Практика управления риском в риск - менеджменте	4	2	2		15
12	2.3 Финансовые риски в предпринимательской деятельности: общий подход	6	4	2		15
13	2.4 Финансовые риски в инвестиционном процессе и методы их минимизации	6	4	2		15
14	Подготовка и защита курсового проекта					13
15	**Подготовка к экзамену**					**9**
16	**Итого за 2 семестр**	**14**	**12**			**73**
17	**ИТОГО**	**30**	**26**			**187+9=196**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**РАЗДЕЛ I. Предпринимательство. Финансовая среда предпринимательства**	**8**	**8-**	**-**		**128**
2	1.1. Экономическая природа предпринимательства и его организационно-правовые формы	2	2	-		20
3	1.2. Предпринимать-	2	2	-		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	ская среда. Формы и виды предпринимательской деятельности					20
4	1.3. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Операции по привлечению финансовых ресурсов.	2	2	-		20
5	1.4. Организация предпринимательской деятельности. Экономические ресурсы предпринимательской деятельности	1	1	-		24
6	1.5. Затраты и результаты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских рисков.	1	1	-		24
7	Подготовка и защита контрольной работы (творческого задания)					20
8	**Итого за 1 семестр**	**8**	**8**			**128**
9	**РАЗДЕЛ II. Управление финансовыми рисками**	**4**	**4**			**72**
10	2.1 Финансовые риски: основные определения и понятия.	1	1			18
11	2.2 Финансовые риски в системе риск-менеджмента Практика управления риском в риск - менеджменте	1	1			18
12	2.3 Финансовые риски в предпринимательской деятельности: общий подход	1	1			18
13	2.4 Финансовые риски в инвестиционном процессе и методы их минимизации	1	1			18
14	Подготовка и защита курсового проекта					19
15	**Подготовка к экзамену**					**9**
16	**Итого за 2 семестр**	**4**	**4**			**91**
17	**ИТОГО**	**12**	**12**			**219+9=228**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Предпринимательство, финансовая среда предпринимательства

Тема 1. Экономическая природа предпринимательства и его организационно-правовые формы

Экономическая природа предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательство на рынке финансовых услуг. Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика. Корпорации, концерны, группы. Холдинги: образование и управление**.**

Тема 2. Предпринимательская среда. Формы и виды предпринимательской деятельности

Понятие «предпринимательство» и эволюция его определения. Основные характеристики предпринимательской деятельности. Роль предпринимательства в экономическом развитии. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение. Различие между менеджером и предпринимателем.

Сущность предпринимательской среды. Экономическая свобода – ведущий элемент предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Сокращение административных барьеров, регулирующих деятельность субъектов предпринимательства. Рынок – среда существования предпринимателей. Внутренняя предпринимательская среда.

Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное. Крупный и малый бизнес. Проблема определения понятия «малый бизнес». Инновационный бизнес. Венчурное предпринимательство. Современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.

Тема 3. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Операции по привлечению финансовых ресурсов

Выбор источников финансирования. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности. Эмиссия ценных бумаг. Привлечение банковских кредитов. Основные виды банковского кредита. Заключение организацией кредитного договора с банками. Коммерческое кредитование организаций. Налоговый и инвестиционный налоговые кредиты. Факторинг как форма финансирования. Лизинговые операции. Финансирование организаций путем предоставления бюджетного кредита.

Заемный капитал: арендные отношения в системе "арендодатель-арендатор". Финансовая аренда (лизинг). Определение лизинга и механизм лизинговой сделки. Расчет лизинговых платежей. Гарантии для участников лизинговых операций. Факторинг. Франчайзинг.

Особенности поддержки малого предпринимательства в России. Государственное регулирование инвестиционно - заемной системы предпринимательства. Формы государственной финансово-кредитной поддержки малого предпринимательства.

Тема 4. Организация предпринимательской деятельности. Экономические ресурсы предпринимательской деятельности

Поиск и оценка бизнес - идеи. Технология принятия предпринимательского решения. Определение ресурсов, необходимых для начала бизнеса. Выбор юридической формы фирмы. Процедура регистрации. Определение организационной формы новой фирмы. Модель функционирования фирмы в рыночной среде.

Экономические ресурсы, необходимые для организации и ведения предпринимательской деятельности. Материальные, трудовые, информационные ресурсы. Финансовые ресурсы. Источники капитала. Типы банковских ссуд.

Тема 5. Затраты и результаты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских рисков

Издержки производства и себестоимость продукции. Основные финансовые результаты предпринимательской деятельности Бюджетное планирование. Ценообразование и ценовая политика фирмы. Основные финансовые документы фирмы.

Виды предпринимательским рисков и методы управления ими.

Раздел II. Управление финансовыми рисками

Тема 6. Финансовые риски: основные определения и понятия

Понятие риска и связанные с ним понятия. Природа и классификация финансовых рисков. Законодательное определение финансовых рисков. Различные подходы к минимизации финансовых рисков. Характеристика целей и возможностей методов стратегического планирования, оперативного менеджмента, риск-менеджмента, страхования при управлении финансовыми рисками. Финансовые риски в страховании.

Тема 7. Финансовые риски в системе риск-менеджмента Практика управления риском в риск - менеджменте

Финансовый риск как объект управления. Классификация финансовых рисков в риск-менеджменте. Приемы математической статистики и способы оценки степени риска. Среднее ожидаемое значение, колеблемость, дисперсия и среднее квадратичное отклонение, коэффициент вариации как параметры, описывающие риск. Объективный и субъективный методы определения вероятности реализации риска. Сущность и содержание риск-менеджмента. Организация и процедуры риск-менеджмента. Стратегия риск-менеджмента. Приемы риск-менеджмента: диверсификация, лимитирование, самострахование, страхование, хеджирование и др.

Риск-менеджмент как система управления риском. Этапы риск -менеджмента: определение цели риска, определение величины вероятности наступления события, выявление степени и величины риска, анализ окружающей обстановки, выбор стратегии приемов управления риском и способов его снижения, осуществление целенаправленного воздействия на риск. Стоимость риска. Коэффициенты риска. Способы снижения риска в риск - менеджменте.

Тема 8. Финансовые риски в предпринимательской деятельности: общий подход

Различные подходы к рассмотрению финансовых рисков в предпринимательской деятельности. Страхование предпринимательских рисков: понятия, цели, условия. Типы рисков, связанных с различными стадиями кругооборота средств в процессе товарного производства, и соответствующие методы минимизации риска. Принципы страхования и его классификация, внешние и внутренние методы страхования предпринимательских рисков. Понятие о косвенных рисках. Страхование инвестиций и финансовых гарантий, страхование от политических и коммерческих рисков, страхование имущества, гражданской ответственности, на случай перерывов в хозяйственной деятельности, риска неплатежа, кредитов, экспортных кредитов, депозитных вкладов. Методы определения объема ответственности и оценки риска. Зарубежная практика страхования предпринимательских рисков.

Тема 9. Финансовые риски в инвестиционном

процессе и методы их минимизации

Структура инвестиций и классификация структуры рисков, связанных с защитой имущественных интересов иностранного инвестора: общие риски, технические риски, специальные риски. Риски хозяйственной деятельности, политические риски. Формы организации защиты от рисков. Оценка риска инвестиций. Примеры оценки финансового риска в инвестиционном процессе.

Формы организации защиты от финансовых рисков в инвестиционном процессе: государственные гарантии, страхование, самострахование. Ограниченность стандартных актуарных методов оценки рисков в инвестиционном процессе. Количественные методы оценки политических рисков: инспекционные поездки экспертов; метод разведки; метод Делори; численные методы. Принципы факторного анализа. Методы снижения «субъективности» полученного оценочного результата. Параметры, используемые в численных методах оценки политического риска.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

Для достижения этих целей необходима активная работа студентов на семинарских и практических занятиях, а также с различными источниками (учебники, учебные пособия, монографии, публикации в периодической литературе, статистические материалы, интернет-источники и другие информационные ресурсы). Объем такой работы дифференцируется в зависимости от формы обучения.

активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, реферат и проч.);

интерактивные (дискуссия, деловые игры и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «*Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски*» кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «*Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски*» кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Для выполнения курсового проекта по дисциплине «*Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски*» кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации по выполнению курсового проекта для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы, защита курсового проекта, экзамен (тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы такого контроля (оценочные средства): опрос, дискуссия, доклад с презентацией, деловая игра, практико-ориентированное задание, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	**РАЗДЕЛ I. Предпринимательство. Финансовая среда предпринимательства**		
2.	1.1 Экономическая природа предпринимательства и его организационно-правовые формы	*Знать*: - различные методы и инструменты управления предпринимательскими рисками; *Уметь*: -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *Владеть;* -навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Дискуссия, доклад с презентацией
3.	1.2 Предпринимательская среда. Формы и виды предпринимательской деятельности	*Знать*: -знать формы и виды предпринимательской деятельности *Уметь*: -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *Владеть*: -методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;	Опрос
4.	1.3 Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Операции по привлечению финансовых ресурсов.	*Знать*: - содержание экономической и финансовой среды предпринимательства; *Уметь*: -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *Владеть*: -методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
5.	1.4 Организация предпринимательской деятельности. Экономические ресурсы предпринимательской деятельности	*Знать*: - знать формы и виды предпринимательской деятельности; *Уметь*: -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; *Владеть*: - навыками анализа предпринимательских рисков и оценивать степень возможных последствий наступления рисковых ситуаций.	Доклад с презентацией, опрос
6.	1.5 Затраты и результаты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских рисков.	*Знать*: - различные методы и инструменты управления предпринимательскими рисками *Уметь*: - анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; *Владеть*: - методами оценки различных видов риска.	Практико-ориентированное задание, опрос
7.	**РАЗДЕЛ II. Управление финансовыми рисками**		

8.	2.1 Финансовые риски: основные определения и понятия.	*Знать*: - различные методы и инструменты управления предпринимательскими рисками; *Уметь*: - идентифицировать отдельные виды рисков; *Владеть*: -навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Практико-ориентированное задание, опрос
9.	2.2 Финансовые риски в системе риск-менеджмента Практика управления риском в риск - менеджменте	*Знать*: - различные методы и инструменты управления предпринимательскими рисками; *Уметь*: - идентифицировать отдельные виды рисков; *Владеть*: - навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Деловая игра
10.	2.3 Финансовые риски в предпринимательской деятельности: общий подход	*Знать*: - современные концепции управления финансовыми рисками и способы их снижения. *Уметь*: - использовать различные инструменты управления финансовыми рисками; *Владеть*: - навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Доклад с презентацией
11.	2.4 Финансовые риски в инвестиционном процессе и методы их минимизации	*Знать*: - различные методы и инструменты управления предпринимательскими рисками; *Уметь*: - анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; *Владеть*: - навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	Доклад с презентацией, Практико-ориентированное задание
12.	Подготовка и защита контрольная работа	*Знать:* - знать формы и виды предпринимательской деятельности; - различные методы и инструменты управления предпринимательскими рисками; - содержание экономической и финансовой среды предпринимательства; - современные концепции управления финансовыми рисками и способы их снижения. *Уметь:* - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - использовать различные инструменты управления финансовыми рисками; - идентифицировать отдельные виды рисков; - анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. *Владеть:* -навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Контрольная работа

		- методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; - методами оценки различных видов риска; - навыками анализа предпринимательских рисков и оценивать степень возможных последствий наступления рисковых ситуаций.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена и защиты курсового проекта.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине и курсового проекта представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение обучающимся курсового проекта является отдельным видом учебной деятельности. Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по курсовому проекту в баллах переводятся в оценки, выставляемые по шкале, указанной выше.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 418 c. — ISBN 978-5-394-03213-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85180.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. Ресурс
2	Земцова Л.В. Страхование предпринимательских рисков : учебное пособие / Земцова Л.В.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 115 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72184.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Михайлюк О.Н. Чикурова Т.Ю. Анализ финансовой деятельности корпораций: учебно-методическое пособие. Урал. гос. горный ун-т. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2018. – 100 с.	10
4	Остапенко Е.А. Финансовая среда и предпринимательские риски : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика) / Остапенко Е.А., Гурнович Т.Г.. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. — 271 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76127.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. Ресурс
5	Турчаева И.Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Турчаева И.Н., Матчинов В.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 248 c. — ISBN 978-5-4487-0319-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77575.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/77575	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II.
4. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 16.10.2002 г., № 127-ФЗ.
5. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г., № 208-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г., № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 6. Методические рекомендации по реформе предприятий (организаций). Министерство экономики Российской Федерации. Приказ от 01.10.1997 г., № 118.
7. Методические указания по проведению анализа финансового состояния организаций. Утверждено приказом Федеральной службы по финансовому оздоровлению и банкротству от 23.01. 2001 г.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

1. Сайт с разделами «Рынок и аналитика», «Учебный центр трейдера» и «Интернет трейдинг» http://www.finam.ru
2. Сайт международного агентства новостей http://www.interfax.ru
3. Официальный Интернет – сайт Национальной ассоциации участников фондового рынка http://www.naufor.ru
4. Московская биржа https://www.moex.com/
5. Сайт российских эмитентов облигаций https://rusbonds.ru/
6. Сайт «Система комплексного раскрытия информации и новостей» https://skrin.ru/
7. Официальный сайт Госкомстат РФ – www.gks.ru
8. Официальный сайт Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающих-

ся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

НОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 УЧЕТ, АНАЛИЗ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

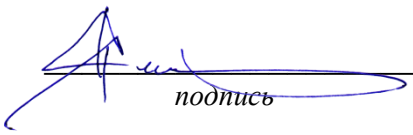
год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Экономики и менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Мочалова Л.А.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 04.10.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Перегон И.В.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Учет, анализ и налогообложение»

Трудоемкость дисциплины: 8 з. е., 288 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических основ ведения финансового (бухгалтерского), управленческого и налогового учета и отчетности, а также использование экономического анализа для принятия управленческих решений на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.

Компетенции, *формируемые в процессе изучения дисциплины:*

универсальные:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

профессиональные:

- способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации (ПК-1.5);
- способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-1.6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- порядок составления финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- методы обработки отчетной информации;
- основные принципы финансового (бухгалтерского) учета;
- основные стандарты и метод финансового (бухгалтерского) учета;
- сущность, функции, принципы и нормативно-правовую базу построения налоговой системы РФ;
- предмет объект цели и задачи налогообложения деятельности хозяйствующих субъектов;
- теоретико-методологические основы расчета налоговых обязательств хозяйствующими субъектами;
- оценку экономических и социально-экономических результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- основные задачи и принципы организации управленческого учета;
- различные системы управленческого учета и распределения затрат;
- методы управленческого анализа;
- основные задачи и принципы финансового анализа;
- методы финансового анализа;
- методику анализа и диагностики результатов хозяйственной деятельности организации.

Уметь:

- составлять финансовую (бухгалтерскую) отчетность;
- применять основные принципы финансового (бухгалтерского) учета на практике;
- применять основные стандарт и методические приемы финансового (бухгалтерского) учета на практике;
- использовать источники нормативно-правой базы по налогообложению, финансовой, экономической, социальной, управленческой информации;
- использовать подходы и методы к расчету основных видов налогов в РФ: федеральных, региональных и местных;
- организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при исчислении налоговых обязательств;

- подготовить данные финансовой отчетности для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

- оценивать экономические и социально-экономические результаты эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;

- использовать методику расчета прочих налогов и сборов, установленных в соответствии с законом РФ о налогах и сборах;

- применять основные принципы управленческого учета на практике;

- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат;

- анализировать данные управленческого учета;

- анализировать финансовую отчетность.

Владеть:

- навыками обработки финансовой (бухгалтерской) отчетности;

- методикой формирования учетной политики;

- методами формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности организации;

- современными методами сбора, учета, обработки и анализа финансовой, экономической и управленческой информации;

- техникой расчета налоговых обязательств предприятия: федеральных, региональных и местных налогов;

- методиками анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

- навыками организации управленческого учета;

- навыками управления затратами;

- навыками принятия решений на основе данных управленческого учета;

- приемами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных, финансовых решений.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Учет, анализ и налогообложение» является освоение теоретических и практических основ ведения финансового (бухгалтерского), налогового и управленческого учета и отчетности, а также использование экономического анализа для принятия управленческих решений на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов цельной системы базовых теоретических знаний и практических навыков в области основ учета и анализа на уровне отдельного субъекта хозяйствования (фирмы).

Для достижения указанной цели необходимо:

- изучить содержание финансового (бухгалтерского), налогового и управленческого учета, их цели, задачи;
- изучить основные принципами ведения финансового (бухгалтерского), налогового и управленческого учета и элементы финансовой информации об организации;
- изучить методику формирования учетных записей, процедуру бухгалтерского и налогового учета, ее учетно-технические аспекты и контрольные моменты;
- изучить содержание основных хозяйственных операций и отражение этой информации в системе финансового (бухгалтерского) и налогового учета;
- изучит состав, порядок составления и представления финансовой (бухгалтерской) и налоговой отчетности организации;
- ознакомится с основами управленческого учета;
- раскрыть концепцию (методологию) и методику анализа хозяйственной деятельности, его общие и частные цели, задачи и содержание;
- определить, роль финансового анализа в системе управления экономикой предприятия;
- научиться оценивать информационные потоки и «читать» финансовую (бухгалтерскую) и налоговую отчетность предприятия;
- раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов и эффективности деятельности в целом.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач:*

- составление и представление бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта;
- проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Учет, анализ и налогообложение» и формируемые у обучающегося компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной	*знать*	- сущность, функции, принципы и нормативно-правовую базу построения налоговой системы РФ;	УК-2.2. Предлагает процедуры и механизмы внедрения стандартов, исходя из действующих правовых норм,

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*уметь*	- использовать источники нормативно-правовой базы по налогообложению, финансовой, экономической, социальной, управленческой информации;	организации информационного обеспечения в сфере проектного управления для повышения эффективности его осуществления.
ПК-1.5: способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации	*знать*	- порядок составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; - методы обработки отчетной информации; - основные принципы финансового (бухгалтерского) учета; - основные стандарты и метод финансового (бухгалтерского) учета; - предмет объект цели и задачи налогообложения деятельности хозяйствующих субъектов; - теоретико-методологические основы расчета налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; - оценку экономических и социально-экономических результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основные задачи и принципы организации управленческого учета; - различные системы управленческого учета и распределения затрат - методы управленческого анализа	ПК-1.5.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК-1.5.2. Проводит внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.5.3. Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
	уметь	- составлять финансовую (бухгалтерскую) отчетность; - применять основные принципы финансового (бухгалтерского) учета на практике; - применять основные стандарт и методические приемы финансового (бухгалтерского) учета на практике; - использовать подходы и методы к расчету основных видов налогов в РФ: федеральных, региональных и местных; - организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при исчислении налоговых обязательств; - оценивать экономические и социально-экономические	

		результаты эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать методику расчета прочих налогов и сборов, установленных в соответствии с законом РФ о налогах и сборах; - применять основные принципы управленческого учета на практике; - оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; - анализировать данные управленческого учета;	
	владеть	- навыками обработки финансовой (бухгалтерской) отчетности; - методикой формирования учетной политики; - методами формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности организации; - современными методами сбора, учета, обработки и анализа финансовой, экономической и управленческой информации; - техникой расчета налоговых обязательств предприятия: федеральных, региональных и местных налогов; - навыками организации управленческого учета; - навыками управления затратами; - навыками принятия решений на основе данных управленческого учета	
ПК-1.6: способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	*знать*	- основные задачи и принципы финансового анализа; - методы финансового анализа; - методику анализа и диагностики результатов хозяйственной деятельности организации	ПК-1.6.1. Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости ПК-1.6.4. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
	уметь	- подготовить данные финансовой отчетности для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - анализировать финансовую отчетность	
	владеть	- методиками анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - приемами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных, финансовых решений	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Учет, анализ и налогообложение» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные и иные работы	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
8	288	48	48	-	165		27	1 контр. раб.	
очно-заочная форма обучения									
8	288	22	24	-	233		9	2 контр. раб.	
очно-заочная форма обучения									
8	288	14	16	-	249		9	2 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	**Раздел 1. Финансовый (бухгалтерский) учет**	**18**	**18**			**36**
2	Тема 1.1. Основы теории бухгалтерского учета	4	4			6
3	Тема 1.2. Финансовый учет	14	14			30
4	**Раздел 2. Финансовый (налоговый) учет**	**14**	**14**			**34**
5	Тема 2.1. Методология налогообложения	4	2			6
6	Тема 2.2. Методология расчета налоговых обязательств хозяйствующими субъектами	8	8			20
7	Тема 2.3. Формирование финансовой (налоговой) отчетности и учетной политики для целей налогообложения	2	4			8
8	Подготовка контрольной работы (реферат)					10
9	**ИТОГО**	**32**	**32**			**80**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
10	**Раздел 3. Управленческий учет**	**9**	**9**			**36**
11	Тема 3.1. Сущность, задачи и организация управленческого учета	1	1			6
12	Тема 3.2. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции и калькулирование себестоимости готовой продукции	6	6			22
13	Тема 3.3. Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений.	2	2			8
14	**Раздел 4. Финансовый анализ**	**7**	**7**			**49**
15	Тема 4.1. Теоретические основы финансового анализа	1	1			8
16	Тема 4.2. Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности организации	4	3			20
17	Тема 4.3. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности организации	2	3			21
18	**Подготовка к экзамену**					27
19	**Итого**	**16**	**16**			**85 + 27=112**
20	**ИТОГО**	**48**	**48**			**165 + 27 = 192**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. Финансовый (бухгалтерский) учет**	**6,5**	**8**			**54**
2	Тема 1.1. Основы теории бухгалтерского учета	0,5	-			10
3	Тема 1.2. Финансовый учет	6	8			44
4	**Раздел 2. Финансовый (налоговый) учет**	**7,5**	**8**			**60**
5	Тема 2.1. Методология налогообложения	0,5	-			6
6	Тема 2.2. Методология расчета налоговых обязательств хозяйствующими субъектами	5	6			30
7	Тема 2.3. Формирование финансовой (налоговой) отчетности и учетной политики для целей налогообложения	2	2			14
8	Подготовка контрольной работы					10

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	(реферат)					
9	**ИТОГО**	**14**	**16**			**114**
10	**Раздел 3. Управленческий учет**	**3,5**	**5**			**48**
11	Тема 3.1. Сущность, задачи и организация управленческого учета	0,5	-			8
12	Тема 3.2. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции и калькулирование себестоимости готовой продукции	2	3			30
13	Тема 3.3. Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений.	1	2			10
14	**Раздел 4. Финансовый анализ**	**4,5**	**3**			**71**
15	Тема 4.1. Теоретические основы финансового анализа	0,5	-			12
16	Тема 4.2. Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности организации	2	1			25
17	Тема 4.3. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности организации	2	2			24
18	Подготовка контрольной работы (реферат)					10
19	**Подготовка к экзамену**					9
20	**Итого**	**8**	**8**			**119 + 9 = 128**
21	**ИТОГО**	**22**	**24**			**233 + 9 = 242**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. Финансовый (бухгалтерский) учет**	**4,5**	**5**			**90**
2	Тема 1.1. Основы теории бухгалтерского учета	0,5	-			14
3	Тема 1.2. Финансовый учет	4	5			76
4	**Раздел 2. Финансовый (налоговый) учет**	**3,5**	**5**			**72**
5	Тема 2.1. Методология налогообложения	0,5	-			12
6	Тема 2.2. Методология расчета налоговых обязательств	2	4			40

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	хозяйствующими субъектами					
7	Тема 2.3. Формирование финансовой (налоговой) отчетности и учетной политики для целей налогообложения	1	1			10
8	Подготовка контрольной работы (реферат)					10
9	**ИТОГО**	**8**	**10**			**162**
10	**Раздел 3. Управленческий учет**	**3,5**	**3**			**31**
11	Тема 3.1. Сущность, задачи и организация управленческого учета	0,5	-			6
12	Тема 3.2. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции и калькулирование себестоимости готовой продукции	2	2			16
13	Тема 3.3. Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений.	1	1			9
14	**Раздел 4. Финансовый анализ**	**2,5**	**3**			**56**
15	Тема 4.1. Теоретические основы финансового анализа	0,5	-			8
16	Тема 4.2. Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности организации	1	1			18
17	Тема 4.3. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности организации	1	2			20
18	Подготовка контрольной работы (реферат)					10
19	**Подготовка к экзамену**					9
20	**Итого**	**6**	**6**			**87 + 9 = 96**
21	**ИТОГО**	**14**	**16**			**249 + 9 = 258**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Финансовый (бухгалтерский) учет

Тема 1.1. Основы теории бухгалтерского учета

Сущность и виды учета. Цели, сущность и задачи бухгалтерского учета. Основополагающие принципы бухгалтерского учета (допущения и требования). Предмет и метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике. Организация первичного наблюдения и документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского

учета и бухгалтерского баланса. Оценка и калькуляция. Организация бухгалтерского учета и учетная политика. Способы выявления и исправления ошибок в бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность организации. Балансовое обобщение информации как методический прием бухгалтерского учета.

Тема 1.2. Финансовый учет

Нормативно-правовое регулирование финансового (бухгалтерского) учета в РФ. Учет денежных средств. Учет расчетов с контрагентами. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материальных производственных запасов. Учет кредитов и займов. Учет финансовых вложений. Учет затрат на производство. Учет выпуска и реализации готовой продукции, товаров. Учет труда и его оплаты. Учет финансовых результатов. Учет капитала. Состав, содержание и порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Раздел 2. Финансовый (налоговый) учет

Тема 2.1. Методология налогообложения

Основные положения теории налога: Эволюция налогообложения. Экономическая сущность понятий «налог» и «сбор». Признаки налога. Функции налога. Роль налогов в макроэкономическом регулировании. Понятие и значение элементов налога. Характеристика существенных элементов налога. Классификация налогов. Способы уплаты налогов. Основные теории налоговых отношений. Налоговая политика государства.

Общая характеристика налоговой системы РФ: Нормативно-правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ. Понятие налоговой системы. Типы налоговых систем зарубежных стран. Структура и принципы построения современной налоговой системы РФ. Виды налогов и сборов РФ. Использование нормативно-правовых документов при расчете и анализе налоговых обязательств хозяйствующими субъектами. Полномочия органов власти различных уровней в вопросах налогообложения. Субъекты налоговых отношений: их права и обязанности. Объекты налогообложения. Исполнение налоговой обязанности. Изменение срока уплаты налога. Формы и методы налогового контроля. Система ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды налоговых правонарушений и налоговые санкции. Основные направления развития налоговой системы РФ.

Тема 2.2. Методология расчета налоговых обязательств хозяйствующими субъектами

Косвенное налогообложение:

Налог на добавленную стоимость: Понятие и виды косвенных налогов. Экономическая сущность НДС. Методы определения добавленной стоимости и НДС. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС. Объект обложения НДС. Понятие «реализация» для целей налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Порядок определения налоговой базы, налоговый период и ставки НДС. Область применения расчетных ставок. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты (возмещения) НДС.

Акцизы: Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Операции, освобождаемые от налогообложения акцизами.

Определение налоговой базы, налоговый период и ставки акцизов. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов.

Налогообложение прибыли и доходов:

Налог на прибыль организаций: Экономическая природа налога на прибыль. Плательщики и объект налогообложения. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения. Доходы, на учитываемые при налогообложении прибыли. Порядок

начисления амортизации для целей налогообложения. Понятие нормируемых расходов. Определение даты получения доходов и даты осуществления расходов. Порядок определения налогооблагаемой прибыли. Налоговый учет. Ставки налога на прибыль. Страховые взносы, начисляемые во внебюджетные фонды. Особенности налогообложения отдельных видов доходов. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты. Налогообложение организаций, в состав которых входят территориально обособленные структурные подразделения.

Налог на доходы физических лиц: Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Порядок формирования налоговой базы. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Декларирование доходов.

Специальные налоговые режимы: Понятие и виды специальных налоговых режимов РФ. Упрощенная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей и организаций. Налог на профессиональный доход для физических лиц и индивидуальных предпринимателей. Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей. Единый сельскохозяйственный налог для индивидуальных предпринимателей и организаций.

Имущественное налогообложение:

Налог на имущество организаций: Сущность и значение имущественных налогов. Плательщики, объект, налоговая база налога на имущество организаций. Расчет среднегодовой стоимости имущества. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты в бюджет. Перспективы имущественного налогообложения.

Налог на имущество физических лиц: Назначение налога на имущество физических лиц, его роль в формировании местных бюджетов, проблемы и перспективы развития. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.

Транспортный налог: Плательщики, объект и налоговая база транспортного налога. Ставки транспортного налога. Права органов власти субъектов РФ при введении транспортного налога. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога с учетом региональных особенностей.

Тема 2.3. Формирование финансовой (налоговой) отчетности и учетной политики для целей налогообложения

Формирование финансовой (налоговой) отчетности: Назначение налоговой отчетности. Основные вида налоговой отчетности организаций, находящихся на общей системе налогообложения (ОСНО): налоговая декларация по НДС, налоговая декларация по налогу на прибыль организаций, налоговая декларация по налогу на имущество организаций, налоговая декларация по НДФЛ, отчетность по страховым взносам во внебюджетные фонды. Особенности налоговой отчетности для налогоплательщиков, находящихся на УСН

Анализ налоговой отчетности: Экономическая сущность налогового анализа. Анализ результатирующих финансовых показателей деятельности организации и ресурсного потенциала организации. Взаимосвязь корпоративной налоговой политики и принимаемых управленческих решений.

Учетная политика для целей налогообложения: Понятие и назначение учетной политики для целей налогообложения. Сроки утверждения налоговой политики. Внесение изменений в налоговую учетную политику.

Необходимость отражения в налоговой учетной политике: Порядок признания доходов и расходов. Раздельный учет видов деятельности организации. Методы начисления амортизации. Выбор метода оценки материальных расходов. Принципы распределения расходов на прямые и косвенные. Резервирование расходов. Раздельный учет облагаемых и необлагаемых НДС операциям и объектов НДС, облагаемых по разным ставкам.

Раздел 3. Управленческий учет

Тема 3.1. Сущность, задачи и организация управленческого учета

Экономическая сущность управленческого учета. Цели, задачи и принципы управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового (бухгалтерского) и управленческого учета. Организация управленческого учета. Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности.

Тема 3.2. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции и калькулирование себестоимости готовой продукции

Учет и контроль затрат по видам, местам возникновения, центрам ответственности. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) и калькулирование себестоимости продукции с использованием различных методов управленческого учета. Понятие расходов организации и их виды. Нормативные акты, регулирующие учет расходов организации. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования и порядок их включения в себестоимость продукции, в том числе: материальных затрат, трудовых затрат, расходов по организации производства и управлению, потерь от брака и других непроизводственных расходов. Учет, оценка и контроль незавершенного производства. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции и услуг цехов вспомогательных производств. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции (по полной и ограниченной себестоимости).

Тема 3.3. Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений.

Основные концепции снижения себестоимости продукции и увеличения прибыли. Анализ динамики издержек производства в принятии управленческих решений. Анализ взаимосвязи показателей «затраты-объем-прибыль» или CVP– анализ. Методы расчета критической точки объема продаж (порога рентабельности, безубыточности**).**

Раздел 4. Финансовый анализ

Тема 4.1. Теоретические основы финансового анализа

Анализ в системе управления. Информационное обеспечение и организация экономического анализа. Цель финансового анализа и основные задачи. Классификация видов анализа. Методы финансового анализа. Направления анализа и этапы его проведения. Система экономической информации и ее основные виды. Система комплексного экономического анализа.

Тема 4.2. Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности организации

Определение финансового состояния организации и значение его анализа для внешних и внутренних пользователей информации. Структура, содержание и оценка статей бухгалтерского баланса. Методика экспресс-анализа финансового состояния. Анализ финансовой независимости организации. Анализ платежеспособности организации. Анализ чистых активов. Анализ денежных потоков. Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ эффективности привлечения заемного капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Методика рейтингового анализа и оценка кредитоспособности организации.

Тема 4.3. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности организации

Показатели финансового результата, их формирование и взаимосвязь. Анализ бухгалтерской прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Анализ чистой прибыли. Анализ рентабельности.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольные работы (реферат) и проч.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Учет, анализ и налогообложение» кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом занятии, защита контрольных работ (реферата), экзамен (тест и практико-ориентированное задание).

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа.

№ п/п	*Раздел, тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	**Раздел 1. Финансовый (бухгалтерский) учет**		
2.	Тема 1.1. Основы теории бухгалтерского учета	*Знать:* -основные принципы финансового (бухгалтерского) учета; - основные стандарты и метод финансового (бухгалтерского) учета *Уметь:* - применять основные принципы финансового (бухгалтерского) учета на практике; - применять основные стандарт и методические приемы финансового (бухгалтерского) учета на практике *Владеть:* - методикой формирования учетной политики; - методами формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности организации	Опрос
3.	Тема 1.2. Финансовый учет	*Знать:* - порядок составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; - методы обработки отчетной информации; *Уметь:* - составлять финансовую (бухгалтерскую) отчетность; - применять основные принципы финансового	Практико-ориентированное задание

		(бухгалтерского) учета на практике; - применять основные стандарт и методические приемы финансового (бухгалтерского) учета на практике *Владеть:* - навыками обработки финансовой (бухгалтерской) отчетности; - методами формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности организации	
4.	**Раздел 2. Финансовый (налоговый) учет**		
5.	Тема 2.1. Методология налогообложения	*Знать:* - сущность, функции, принципы и нормативно-правовую базу построения налоговой системы РФ; - предмет объект цели и задачи налогообложения деятельности хозяйствующих субъектов; *Уметь:* - использовать источники нормативно-правой базы по налогообложению, финансовой, экономической и управленческой информации; *Владеть:* - современными методами сбора, учета, обработки и анализа финансовой, экономической и управленческой информации	Доклад, опрос
6.	Тема 2.2. Методология расчета налоговых обязательств хозяйствующими субъектами	*Знать:* - теоретико-методологические основы расчета налоговых обязательств *Уметь:* - использовать подходы и методы к расчету основных видов налогов в РФ: федеральных, региональных и местных; - организовывать процесс оценки выявлять и анализировать факторы, учитываемые при исчислении налоговых обязательств; *Владеть:* - техникой расчета налоговых обязательств предприятия: федеральных, региональных и местных налогов;	Практико-ориентированное задание
7.	Тема 2.3. Формирование финансовой (налоговой) отчетности и учетной политики для целей налогообложения	*Знать:* оценку экономических и социально-экономических результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. *Уметь:* - подготовить данные финансовой отчетности для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - оценивать экономические и социально-экономические результаты эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; *Владеть:* - методиками анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	Практико-ориентированное задание
8.	**Раздел 3. Управленческий учет**		
9.	Тема 3.1. Сущность, задачи и организация управленческого учета	*Знать:* - основные задачи и принципы организации управленческого учета; *Уметь:* - применять основные принципы управленческого учета на практике; *Владеть:* - навыками организации управленческого учета	Опрос

10.	Тема 3.2. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции и калькулирование себестоимости готовой продукции	*Знать:* - различные системы управленческого учета и распределения затрат *Уметь:* - оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат *Владеть:* - навыками управления затратами	Практико-ориентированное задание
11.	Тема 3.3. Использование данных управленческого учета для анализа и принятия управленческих решений.	*Знать*: - методы управленческого анализа *Уметь:* - анализировать данные управленческого учета *Владеть:* - навыками принятия решений на основе данных управленческого учета	Практико-ориентированное задание
12.	**Раздел 4. Финансовый анализ**		
13.	Тема 4.1. Теоретические основы финансового анализа	*Знать:* - основные задачи и принципы финансового анализа; - методы финансового анализа *Уметь:* - анализировать финансовую отчетность *Владеть:* - приемами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных, финансовых решений	Доклад с презентацией
14.	Тема 4.2. Анализ и диагностика финансового состояния и платежеспособности организации	*Знать:* - методику анализа и диагностики результатов хозяйственной деятельности организации *Уметь:* - анализировать финансовую отчетность *Владеть:* - приемами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных, финансовых решений	Практико-ориентированное задание
15.	Тема 4.3. Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности организации	*Знать:* - методику анализа и диагностики результатов хозяйственной деятельности организации *Уметь:* - анализировать финансовую отчетность *Владеть:* - приемами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных, финансовых решений	Практико-ориентированное задание
16.	Подготовка и защита контрольной работы № 1	*Знать:* - порядок составления финансовой (бухгалтерской) отчетности; - методы обработки отчетной информации; - основные принципы финансового (бухгалтерского) учета; - основные стандарты и метод финансового (бухгалтерского) учета*;* - сущность, функции, принципы и нормативно-правовую базу построения налоговой системы РФ; - предмет объект цели и задачи налогообложения деятельности хозяйствующих субъектов; - теоретико-методологические основы расчета налоговых обязательств; - оценку экономических и социально-экономических результатов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. *Уметь:* - составлять финансовую (бухгалтерскую) отчетность; - применять основные принципы финансового (бухгалтерского) учета на практике; - применять основные стандарт и методические приемы	Контрольная работа (реферат)

		финансового (бухгалтерского) учета на практике; - использовать источники нормативно-правой базы по налогообложению, финансовой, экономической и управленческой информации; - использовать подходы и методы к расчету основных видов налогов в РФ: федеральных, региональных и местных; - организовывать процесс оценки выявлять и анализировать факторы, учитываемые при исчислении налоговых обязательств; - использовать методику расчета прочих налогов и сборов, установленных в соответствии с законом РФ о налогах и сборах; - подготовить данные финансовой отчетности для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; оценивать экономические и социально-экономические результаты эффективности деятельности хозяйствующих субъектов. *Владеть:* - навыками обработки финансовой (бухгалтерской) отчетности; - методикой формирования учетной политики; - методами формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности организации; - современными методами сбора, учета, обработки и анализа финансовой, экономической и управленческой информации; - техникой расчета налоговых обязательств предприятия: федеральных, региональных и местных налогов; - методиками анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	
17.	Подготовка и защита контрольной работы № 2	*Знать:* - основные задачи и принципы организации управленческого учета; - различные системы управленческого учета и распределения затрат - методы управленческого анализа - основные задачи и принципы финансового анализа; - методы финансового анализа; - методику анализа и диагностики результатов хозяйственной деятельности организации. *Уметь:* - оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; - анализировать данные управленческого учета; - анализировать финансовую отчетность. *Владеть:* - навыками управления затратами; - навыками принятия решений на основе данных управленческого учета; - приемами принятия обоснованных инвестиционных, кредитных, финансовых решений.	Контрольная работа (реферат)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине (модулю).

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой

системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) и курсовой работы представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине (модулю).

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Безбородова, Т. И. Теория бухгалтерского учета: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов III курса специальности 080100.62 - «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (бакалавриат) / Т. И. Безбородова. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 46 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/33847.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. - Москва: Юрайт, 2017. - 354 с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 351-353	9
3	Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение: учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова; Уральский государственный горный университет. - Электрон. текстовые дан. (1,16 Мб). - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - on-line. - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: научная библиотека УГГУ; для авториз. пользователей - Текст (визуальный): электронный + Изображение (неподвижное) : электронное.	Эл. ресурс
4	Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.]; под редакцией Б. Х. Алиева, Х. М.	Эл. ресурс

	Мусаевой. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 c. — ISBN 978-5-238-02491-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83046.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
5	Налоги и налогообложение: учебник для прикладного бакалавриата / А. А. Агапова [и др.]; под ред.: Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. - Москва: Юрайт, 2017. - 504с.: табл., схемы. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 502-503	10
6	Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под редакцией И. А. Майбурова. — 8-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 496 c. — ISBN 978-5-238-03497-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123376.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7	Рассказова-Николаева С.А. Управленческий учет: учебное пособие для студентов и менеджеров / С.А. Рассказова-Николаева, С.В. Щебяк, Е.А. Николаев –СПб: Питер, 2013 – 492 с.	2
8	Самсонов, Г. А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / Г. А. Самсонов; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2017. - 195 с.: табл. - Библиогр.: с. 193-194	59
9	Суглобов, А. Е. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства): монография / А. Е. Суглобов, А. И. Воронцова, Е. А. Орлова. - Москва: Риор; Москва: ИНФРА-М, 2016. - 173 с.: ил., табл. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 125.	20

10.2. Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 21 ноября 1996 г. N 129-ФЗ "О бухгалтерском учете"

Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению"

Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. N 34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации"

План счетов бухгалтерского учета — М.: ИНФРА-М, 2011. — 128 с.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2: Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Профессиональный справочник http://www.kodeks.ru/

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации http://www.nalog.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» http://www.garant.ru/

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» https://www.consultant.ru/

Официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ https://www.economy.gov.ru/

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

Горнопромышленный портал России: информационно-аналитический http://www.miningexpo.ru/news

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) https://www.e-disclosure.ru/

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГОПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. Fine Reader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными

возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Стратегического и производственного менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Беликова О.А., доцент, к.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Налоговый менеджмент»

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование системы знаний в области налогов и налогообложения, а также более глубокое понимание общеэкономических процессов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

профессиональные

в финансовой деятельности

- способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации (ПК-1.5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

-основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;

- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;

- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;

- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;

- методами оценки налоговой нагрузки организаций.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

информационно-аналитическая.

Целью освоения учебной дисциплины «Налоговый менеджмент» является формирование системы знаний в области теории налогов и налогообложения, раскрытие исторических, дискуссионных аспектов их сущности, места и роли в системе финансовых отношений рыночного хозяйства, глобализации экономических процессов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области финансового менеджмента на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение принципов и функций налогообложения;
- получение системных знаний в области налогового планирования на предприятиях и оптимизации налоговой нагрузки;
- получение навыков исчисления и взимания налогов.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач:*

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Налоговый менеджмент» и формируемые у обучающегося крмпетенцции оредлены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	знать	- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;	УК-2.1. Формулирует цели, задачи, обосновывает актуальность, значимость проекта при разработке его концепции в рамках выявленной проблемы; оценивает ожидаемые результаты и области их применения. УК-2.2. Предлагает процедуры и

решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений		- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;	механизмы внедрения стандартов, исходя из действующих правовых норм, организации информационного обеспечения в сфере проектного управления для повышения эффективности его осуществления.
	уметь	- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
	владеть	- методами оценки налоговой нагрузки организаций.	
ПК-1.5. Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового, управленческого и налогового) учета для формирования учетной политики и бухгалтерской отчетности организации	знать	- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.	ПК-1.5.1. Составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность ПК-1.5.2. Проводит внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.5.3. Осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
	уметь	- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	
	владеть	- навыками информационного обеспечения в области налогообложения.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоговый менеджмент» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
5	180	32	16		105		27	к.р.	
очно-заочная форма обучения									
5	180	12	12		147		9	к.р.	
заочная форма обучения									
5	180	8	8		155		9	к.р.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. занят.*		
1	Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения	2	1	-		7
2	Тема 2. Налоговая система России	2	1	-		7
3	Тема 3. Налоговая политика	2	1	-		7
4	Тема 4. Организация налогового контроля	2	1	-		7
5	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	2	1	-		7
6	Тема 6. Налог на прибыль организаций	2	1	-		7
7	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	2	1	-		7
8	Тема 8. Прочие федеральные налоги и сборы	2	1	-		6
9	Тема 9. Региональные налоги	2	1	-		7
10	Тема 10. Местные налоги	2	1	-		7
11	Тема 11. Специальные налоговые режимы	2	1	-		7
12	Тема 12. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина	2	1	-		4
13	Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	2	1	-		4
14	Тема 14. Налогообложение некоммерческих организаций	2	1	-		4
15	Тема 15. Налоги в системе межбюджетных отношений	2	1	-		5
16	Тема 16. Налоговые системы зарубежных стран	2	1	-		5
17	**Подготовка к контрольной работе**					7
18	**Подготовка к экзамену**					**27**
	ИТОГО	**32**	**16**			**105+27=132**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения	1	1	-		9
2	Тема 2. Налоговая система России	1	1	-		9
3	Тема 3. Налоговая политика	1	-	-		9
4	Тема 4. Организация налогового контроля	-	1	-		9
5	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	1	1	-		9
6	Тема 6. Налог на прибыль организаций	1	1	-		9
7	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	1	1	-		9
8	Тема 8. Прочие федеральные налоги и сборы	-	1	-		9
9	Тема 9. Региональные налоги	1	1	-		9
10	Тема 10. Местные налоги	1	1	-		9
11	Тема 11. Специальные налоговые режимы	1	1	-		9
12	Тема 12. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина	-	1	-		9
13	Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	1	-	-		8
14	Тема 14. Налогообложение некоммерческих организаций	1	-	-		8
15	Тема 15. Налоги в системе межбюджетных отношений	-	1	-		8
16	Тема 16. Налоговые системы зарубежных стран	1	-	-		8
17	**Подготовка к контрольной работе**					7
18	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**12**	**12**			**147+9=156**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения	1	-	-		10
2	Тема 2. Налоговая система России	1	-	-		10

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
3	Тема 3. Налоговая политика	1	-	-		10
4	Тема 4. Организация налогового контроля	1	-	-		10
5	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	-	1	-		9
6	Тема 6. Налог на прибыль организаций	-	1	-		9
7	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	-	1	-		9
8	Тема 8. Прочие федеральные налоги и сборы	-	1	-		9
9	Тема 9. Региональные налоги	-	1	-		9
10	Тема 10. Местные налоги	-	1	-		9
11	Тема 11. Специальные налоговые режимы	-	1	-		9
12	Тема 12. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина	1	-	-		9
13	Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	1	-	-		9
14	Тема 14. Налогообложение некоммерческих организаций	1	-	-		9
15	Тема 15. Налоги в системе межбюджетных отношений	-	1	-		9
16	Тема 16. Налоговые системы зарубежных стран	1	-	-		9
17	**Подготовка к контрольной работе**					7
18	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**8**	**8**			**155+9=164**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения

Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога: императивности, индивидуальной безвозмездности, законности, абстрактности, относительной регулярности.

Элементы налога: субъект налога, объект налогообложения, единица обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый оклад, налоговый период, источник налога, срок и порядок уплаты и др. Три основных способа уплаты налогов: по декларации, у источника дохода, кадастровый способ уплаты.

Важнейшие функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая, контрольная. Формирование централизованных денежных фондов через фискальную функцию налогов. Создание условий для ускоренного развития отраслей и производств посредством распределительной и стимулирующей функции.

Классические принципы налогообложения: равномерности, определенности, удобства, экономности. Принципы, регулирующие налогообложение.

Тема 2. Налоговая система России

Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране. Этапы развития налоговой системы: этап становления, этап неустойчивого налогообложения, этап подготовки налоговой реформы, этап реформирования.

Классификация налогов: по способу взимания (прямые и косвенные), по субъекту (налоги с физических лиц, с предприятий и организаций, смежные), смежные налоги (федеральные, региональные, местные), по целевой направленности введения (абстрактные, целевые), по принадлежности к звеньям бюджетной системы (регулирующие, закрепленные) и др. Практическая значимость классификаций.

Принципы построения налоговой системы РФ: принцип единства налоговой системы, принцип подвижности (эластичности), принцип стабильности, принцип множественности налогов.

Тема 3. Налоговая политика

Налоговая политика как совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства. Типы налоговой политики: политика максимальных налогов – высокие налоговые ставки, сокращение налоговых льгот, увеличение числа налогов; политика экономического развития – ослабление налогового пресса для предпринимателей, сокращение государственных расходов на социальные программы.

Субъекты налоговой политики, принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.

Тема 4. Организация налогового контроля

Налоговый контроль как совокупность приемов и способов по обеспечению соблюдения налогового законодательства и налогового производства. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Содержание, формы проведения, виды государственного налогового контроля. Налоговые проверки: субъекты, объекты, виды (документальная, камеральная, выездная).Налоговые правонарушения, их виды. Виды ответственности налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства (финансовая, административная, имущественная, уголовная).

Тема 5. Налог на добавленную стоимость

Экономическая сущность налога на добавленную стоимость (НДС) и его роль в формировании доходной части бюджета. Влияние НДС на цену товара и его значение в макроэкономическом регулировании. Плательщики НДС: организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые налогоплательщиками НДС в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ .Операции, признающиеся объектом налогообложения. Налоговая база при исчислении НДС. Ставки и льготы по НДС. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговый период по НДС. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет.

Тема 6. Налог на прибыль организаций

Налог на прибыль – важнейший элемент системы прямых налогов, выполняющий фискальную функцию. Налог на прибыль как регулятор экономики. Плательщики налога: организации, осуществляющие в России предпринимательскую деятельность и имеющие объект налогообложения – прибыль, в том числе бюджетные, кредитные и страховые организации. Объект налогообложения, его составные элементы. Налоговая база. Методы учета поступающей выручки: кассовый метод и метод начисления. Ставки

налога, критерии их дифференциации, межбюджетное распределение ставок. Налоговый период по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления налога на прибыль организаций, сроки уплаты.

Тема 7. Налог на доходы физических лиц

Экономическая сущность и цели взимания налога на доходы физических лиц (НДФЛ), его значение в доходной части бюджета. Категории налогоплательщиков. Налоговые резиденты и нерезиденты Российской Федерации. Объект налогообложения. Доходы от источников в РФ. Особенности определения доходов отдельных иностранных граждан. Устранение двойного налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Особенности ее определения при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды. Доходы не подлежащие налогообложению. Характеристика отдельных видов льгот. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Общие и специальные ставки налога. Ставки налога на нерезидентов. Пропорциональная шкала налогообложения в РФ. Налоговый период по НДФЛ. Порядок исчисления налогооблагаемой базы для каждой категории налогоплательщиков. Совокупный облагаемый доход и порядок его расчета. Вычеты из совокупного облагаемого дохода. Особенности исчисления налога налоговыми агентами и сроки уплаты в бюджет. Особенности исчисления налога по индивидуальным предпринимателям и лицам, занимающимся частной практикой. Порядок и сроки уплаты налога. Авансовые платежи индивидуальных предпринимателей.

Тема 8. Прочие федеральные налоги и сборы

Акцизы как косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателями. Связь акцизов с определенными видами товаров. Налогообложение подакцизных товаров, осуществляемое по единым на территории РФ налоговым ставкам. Определение плательщиков и объекта обложения акцизами. Сроки уплаты акцизов. Цель введения налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налогообложения основных видов полезных ископаемых. Порядок распределения налога по уровням бюджетной системы. Исчисление и сроки уплаты налога. Плательщики за пользование водными объектами. Объекты налогообложения водным налогом. Налоговая база. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Плательщики сбора за пользование объектами животного мира. Плательщики сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Объекты налогообложения. Единые на всей территории РФ ставки сбора за каждый объект животного мира. Порядок исчисления и уплаты.

Тема 9. Региональные налоги

Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения – основные средства, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе предприятия. Налогооблагаемая база. Среднегодовая стоимость имущества. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты. Плательщики, объект налогообложения и налоговая база транспортного налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты.

Тема 10. Местные налоги

Земельный налог как форма платы за использование земли: налогоплательщики, документальные основания для взимания, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. Понятие нормативной цены земли. Налоговый период, льготы по земному налогу, дифференциация ставок (по землям сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения). Плательщики налога на имущество физических лиц, объект обло-

жения. Ставки налога на строения, помещения и сооружения. Категории граждан освобождаемые от налога. Порядок исчисления и уплаты налога.

Тема 11. Специальные налоговые режимы

Цель создания специальных налоговых режимов. Единый налог на вмененный доход: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, корректирующие коэффициенты базовой доходности, ставка налога, порядок исчисления и уплаты, распределение налога по уровням бюджетной системы. Упрощенная система налогообложения, условия перехода на указанную систему. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Сумма минимального налога. Размер применяемых налоговых ставок. Распределение налога по уровням бюджетной системы.Единый сельскохозяйственный налог и условия перехода на его уплату. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка налога. Распределение налога по уровням бюджетной системы.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП) как специальный режим налогообложения. Произведенная продукция и прибыльная продукция. Доходы и расходы налогоплательщика. Определение с учетом отдельных особенностей объекта налогообложения, налоговой базы, налогового периода, налоговой ставки и порядка исчисления ряда налогов при выполнении СРП. Патентная сиситема налогообложения.

Тема 12. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина

Плательщики налога на добычу полезных ископаемых. Объекты налогообложения.

Определение количества и порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты. Значение государственной пошлины. Органы, взимающие государственную пошлину. Виды государственной пошлины. Плательщики. Порядок уплаты. Льготы для отдельных категорий плательщиков.

Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды

Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды как финансовая база социального обеспечения населения. Исполнение бюджетов внебюджетных фондов страны. Распределение полномочий по администрированию взносов на социальное страхование. Формы финансирования финансового механизма социального обеспечения. Порядок исчисления, уплаты и администрирования страховых взносов. Группы страхователей. Объект обложения страховыми взносами во внебюджетные фонды.

Тема 14. Налогообложение некоммерческих организаций

Некоммерческий сектор экономики. Порядок создания, деятельности и ликвидации некоммерческих организаций. Источники финансирования и виды некоммерческих организаций. Налоги, уплачиваемые некоммерческими организациями, особенности признания доходов и расходов для целей налогообложения некоммерческих организаций. Налоговые льготы для некоммерческих организаций.

Тема 15. Налоги в системе межбюджетных отношений

Межбюджетные отношения в стране и роль налогов в реализации принципов бюджетной системы. Принципы построения бюджетных отношений. Структура бюджетной системы страны. Виды межбюджетных трансферов и их экономическая роль. Критерии при разделении конкретных видов налогов между бюджетами. Направления повышения роли налогов в межбюджетных отношениях.

Тема 16. Налоговые системы зарубежных стран

Общие черты и особенности современных налоговых систем развитых стран. Налоговая система Германии, США и Китая. Исторические особенности страны, влияющие на ее налоговую систему. Методы исчисления одноименных налогов в развитых странах. Содержание межбюджетных отношений в зарубежных странах

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, тесты, практико-ориентированное задание, контрольная работа и проч.);

интерактивные (дискуссия и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Налоговый менеджмент» кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное набдюдениеи оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения	*Знать:* -основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; *Уметь:* - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *Владеть:*	Опрос

		- методами оценки налоговой нагрузки организаций.	
2.	Тема 2. Налоговая система России	*Знать:* -основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; *Уметь:* - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *Владеть:* - методами оценки налоговой нагрузки организаций.	Опрос
3.	Тема 3. Налоговая политика	*Знать:* - основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; *Уметь:* - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *Владеть:* - методами оценки налоговой нагрузки организаций.	Дискуссия, доклад с презентацией
4.	Тема 4. Организация налогового контроля	*Знать:* - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; *Уметь:* - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *Владеть:* - методами оценки налоговой нагрузки организаций.	Доклад с презентацией
5.	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	*Знать:* - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. *Уметь:* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области налогообложения;	Опрос
6.	Тема 6. Налог на прибыль организаций	*Знать:* - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. *Уметь:* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; *Владеть:*	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание

		- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;	
7.	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	*Знать:* - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. *Уметь:* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области налогообложения;	Практико-ориентированное задание, опрос
8.	Тема 8. Прочие федеральные налоги и сборы	*Знать:* - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. *Уметь:* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области налогообложения;	Доклад с презентацией
9.	Тема 9 . Региональные налоги	*Знать:* - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. *Уметь:* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области налогообложения;	Доклад с презентацией
10.	Тема 10. Местные налоги	*Знать:* - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. *Уметь:* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области налогообложения;	Доклад с презентацией
11.	Тема 11. Специальные налоговые режимы	*Знать:* - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. *Уметь:* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в от-	Доклад с презентацией

		четности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области налогообложения;	
12.	Тема 12. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина	*Знать:* - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. *Уметь:* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области налогообложения;	Доклад с презентацией
13.	Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	*Знать:* - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. *Уметь:* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области налогообложения;	Доклад с презентацией
14.	Тема 14. Налогообложение некоммерческих организаций	*Знать:* -основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; *Уметь:* - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *Владеть:* - методами оценки налоговой нагрузки организаций.	Доклад с презентацией, опрос
15.	Тема 15. Налоги в системе межбюджетных отношений	*Знать:* -основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; *Уметь:* - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *Владеть:*	Доклад с презентацией

		- методами оценки налоговой нагрузки организаций.	
16.	Тема 16. Налоговые системы зарубежных стран	*Знать:* -основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; *Уметь:* - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *Владеть:* - методами оценки налоговой нагрузки организаций.	Доклад с презентацией, опрос
17.	Подготовка и защита контрольной работы	*Знать:* -основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; - механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. *Уметь:* - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области налогообложения; - методами оценки налоговой нагрузки организаций.	Контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	*Барулин С.В.* Налоговый менеджмент : учебник / Барулин С.В., Ермакова Е.А., Степаненко В.В.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 332 c. — ISBN 978-5-394-01471-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57109.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	*Лыкова, Л. Н.* Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. - Москва :Юрайт, 2017. - 354 с. : табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 351-353.	Экземпляры: всего:10 - АНЛ(1), АУЛ(7), ЧЗ(2)
3	Михайлюк О.Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Михайлюк О.Н., Беликова О.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 c. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109156.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/109156	Эл. ресурс
4	*Налоги и налогообложение : учебник для прикладного* бакалавриата / А. А. Агапова [и др.] ; под ред.: Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. - Москва :Юрайт, 2017. - 504 с. : табл., схемы. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 502-503	Экземпляры: всего:10 - АНЛ(1), АУЛ(8), ЧЗ(1)
5	Налоговый менеджмент. Продвинутый курс : учебник для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 c. — ISBN 978-5-238-02539-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс	Эл. ресурс

	IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109168.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	
6	Рудлицкая Н.В. Налоги и налоговый менеджмент : учебное пособие / Рудлицкая Н.В., Ануфриева А.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 145 с. — ISBN 978-5-7795-0753-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68794.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/68794	Эл. ресурс
7	Цветова Г.В. Налоги и налогообложение : практикум / Цветова Г.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-4486-0058-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70270.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/70270	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

Налоговый Кодекс Российской Федерации, Части первая и вторая, Москва: Проспект, КноРус, 2015. – 1040 с.

Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья и четвертая. М.: Издательство«Омега»,2010.

Закон Российской Федерации № 043-1 от 21.05. 2011г. «О налоговых органах Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ (ред. от 16.10.2010) «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» (принят ГД ФС РФ 17.07.2009г.).

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

NALOGI.RU [Электронный ресурс] / Информационный портал. - Режим доступа: http://www.nalogi.ru/

ГАРАНТ [Электронный ресурс] / Информационный портал. - М.: ООО НПП Гарант-Сервис - Режим доступа: http://www.garant.ru/

Российский налоговый курьер [Электронный ресурс] / Электрон. журн. - М.: ООО Российский налоговый курьер - Режим доступа: http://www.rnk.ru/

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) https://www.e-disclosure.ru/

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры Стратегического и производственного менеджмента	Рассмотрена методической комиссией Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав.кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Беликова О.А., доц., к.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление конкурентоспособностью предприятия»

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Цель дисциплины:

− формирование целостного представления о методах и способах регулирования деятельности юридического лица в условиях рыночной экономики и рационально обоснованных действий персонала юридического лица в целях решения юридическим лицом, стоящих перед ним задач по успешному функционированию во внешней среде.

− ознакомление с сущностью и основными понятиями в области конкурентоспособности товаров и услуг, критериями и факторами конкурентоспособности, методами их выявления, формирования и анализа, а также изучение методов оценки конкурентоспособности товаров и услуг, инструментов создания системы управления конкурентоспособностью товаров и услуг и способов ее совершенствования.

− формирование целостного системного подхода к основам управления качеством товаров и услуг, обогащение студентов знанием современных технологий эффективного и результативного формирования и повышения конкурентоспособности товаров и услуг как определяющей их характеристики в условиях становления рыночных отношений.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

в организационно-управленческой деятельности:

- способен выполнять типовые задачи тактического планирования с учётом рыночной конъюнктуры, возможностей получения необходимых ресурсов и использования резервов производства (ПК-1.3);

- способен управлять процессами организации производства для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-1.4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции;

- методологию анализа конкурентоспособности продукции и компании;

- факторы конкурентоспособности продукции и компании;

- источники конкурентного преимущества компании;

- основные методики оценки конкурентоспособности продукции;

- технологические, организационно-управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия;

- системы управления качеством и конкурентоспособностью

- систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.

Уметь:

- применять методики оценки конкурентоспособности продукции;

- применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках;

- выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных пре-

имуществ;

- обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах;

- принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний;

- разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании;

- разрабатывать систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.

Владеть:

- методикой диагностики конкурентной среды предприятия;

- методикой анализа деятельности конкурентов;

- методикой построения конкурентной карты рынка;

- методиками конкурентного анализа компаний в отраслях;

- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая:

Целью освоения учебной дисциплины «Управление конкурентоспособностью предприятия» является:

− формирование целостного представления о методах и способах регулирования деятельности юридического лица в условиях рыночной экономики и рационально обоснованных действий персонала юридического лица в целях решения юридическим лицом, стоящих перед ним задач по успешному функционированию во внешней среде.

− ознакомление с сущностью и основными понятиями в области конкурентоспособности товаров и услуг, критериями и факторами конкурентоспособности, методами их выявления, формирования и анализа, а также изучение методов оценки конкурентоспособности товаров и услуг, инструментов создания системы управления конкурентоспособностью товаров и услуг и способов ее совершенствования.

− формирование целостного системного подхода к основам управления качеством товаров и услуг, обогащает студентов знанием современных технологий эффективного и результативного формирования и повышения конкурентоспособности товаров и услуг как определяющей их характеристики в условиях становления рыночных отношений.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- рассмотреть теоретические основы конкурентоспособности предприятий;

-дать представление о сущности и методах оценки конкурентоспособности страны, регионов, отраслей, предприятий и товаров;

-дать правильное понимание о формах и методах обеспечения и стимулирования процессов повышения конкурентоспособности предприятий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Управление конкурентоспособностью предприятия» и формируемые у обучающегося компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.3: способен выполнять типовые задачи тактического планирования с учётом рыночной конъюнктуры, возможностей получения необходимых ресурсов и ис-	знать	- основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции; - методологию анализа конкурентоспособности продукции и компании; - факторы конкурентоспособности продукции и компании; - источники конкурентного преимущества компании.	ПК-1.3.1. Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья,

пользования резервов производства			материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве ПК-1.3.2. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции ПК-1.3.3. Руководит работой по экономическому планированию деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации, направленному на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявляет и использует резервы производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации
	уметь	- выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ; - обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах; - принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний; - разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании.	
	владеть	- методикой построения конкурентной карты рынка; - методиками конкурентного анализа компаний в отраслях.	
ПК-1.4: способен управлять процессами организации производства для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	знать	- основные методики оценки конкурентоспособности продукции; - технологические, организационно-управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия; - системы управления качеством и конкурентоспособностью - систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.	ПК-1.4.1. Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест ПК-1.4.2. Руководит проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом
	уметь	- применять методики оценки конкурентоспособности продукции; - применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках; - разрабатывать систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.	
	владеть	- методикой диагностики конкурентной среды предприятия; - методикой анализа деятельности	

		конкурентов; - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.	конъюнктуры рынка; разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли ПК-1.4.3. Разрабатывает стратегию организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям; подготавливает и согласовывает разделы тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление конкурентоспособностью предприятия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные и иные работы	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
3	108	16	16		76	+		к.р.	
очно-заочная форма обучения									
3	108	8	6		90	4		к.р.	
заочная форма обучения									
3	108	6	6		92	4		к.р.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Теоретические основы конкуренции.	3	3	-		7
2	Тема 2. Основные направления и методы государственного регулирования экономики в условиях конкурентной борьбы.	3	3	-		7
3	Тема 3. Разработка конкурентной стратегии.	3	3	-		7
4	Тема 4. Корпоративная стратегия.	3	3	-		7
5	Тема 5. Факторы ценообразования.	1	1	-		7
6	Тема 6. Особенности ценообразования на различных типах (моделях) рынков.	1	1	-		7
7	Тема 7. Международная конкуренция и дифференциация уровней цен.	1	1	-		7
8	Тема 8. Ценообразование в международной торговле в условиях конкуренции.	1	1	-		7
9	**Подготовка к контрольной работе**	-	-	-		**8**
10	**Подготовка к зачету**	-	-	-		**12**
	ИТОГО	**16**	**16**			**76**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Теоретические основы конкуренции.	1	1	-		11
2	Тема 2. Основные направления и методы государственного регулирования экономики в условиях конкурентной борьбы.	1	1	-		11
3	Тема 3. Разработка конкурентной стратегии.	1	1	-		11
4	Тема 4. Корпоративная стратегия.	1	1	-		11
5	Тема 5. Факторы ценообразования.	1	1	-		11
6	Тема 6. Особенности ценообразования на различных типах (моделях) рынков.	1	1	-		10

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
7	Тема 7. Международная конкуренция и дифференциация уровней цен.	1	1	-		10
8	Тема 8. Ценообразование в международной торговле в условиях конкуренции.	1	1	-		10
9	**Подготовка к контрольной работе**	-	-	-		**5**
10	**Подготовка к зачету**	-	-	-		**4**
	ИТОГО	**8**	**6**			**90+4=94**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Теоретические основы конкуренции.	1	-	-		11
2	Тема 2. Основные направления и методы государственного регулирования экономики в условиях конкурентной борьбы.	1	-	-		11
3	Тема 3. Разработка конкурентной стратегии.	-	1	-		11
4	Тема 4. Корпоративная стратегия.	1	1	-		10
5	Тема 5. Факторы ценообразования.	1	1	-		10
6	Тема 6. Особенности ценообразования на различных типах (моделях) рынков.	1	1	-		10
7	Тема 7. Международная конкуренция и дифференциация уровней цен.	1	1	-		10
8	Тема 8. Ценообразование в международной торговле в условиях конкуренции.	-	1	-		10
9	**Подготовка к контрольной работе**	-	-	-		**9**
10	**Подготовка к зачету**	-	-	-		**4**
	ИТОГО	**6**	**6**			**92+4=96**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы конкуренции.

Соперничество среди существующих на рынке конкурентов. Влияние числа конкурентов в отрасли, жизненного цикла товара, степени дифференцированности товаров и

услуг, величины постоянных затрат, объема производственных мощностей, барьеров выхода из отрасли на интенсивность конкурентной борьбы. Влияние товаров-заменителей. Угроза вторжения новых игроков на рынок. Барьеры входа на рынок: потребность в капитале, доступ к каналам распределения, политика правительства. Влиятельные поставщики и покупатели. Типы стратегий поведения предприятий на конкурентном рынке. Краткая классификация и характеристика основных научных подходов к управлению конкурентоспособностью.

Краткая классификация и сущность основных принципов управления объектами. Краткая классификация и основные методы управления конкурентоспособностью. Краткая характеристика основных теорий конкурентных преимуществ. Теория М. Портера. Методология формирования конкурентных преимущества объектов на основе их эксклюзивной ценности.

Тема 2. Основные направления и методы государственного регулирования экономики в условиях конкурентной борьбы.

Обеспечение нормальных условий работы рыночного механизма. Демонополизация экономики, ее антиинфляционная профилактика. Формирование многосекторной экономики. Формирование экономико-правовых принципов государственного регулирования конкурентной экономики. Разработка, принятие и организация выполнения хозяйственного законодательства, т.е. правовой основы предпринимательства, налогообложения, банковской системы и др.

Тема 3. Разработка конкурентной стратегии.

Позиционирование компании Dr Pepper на рынке безалкогольных напитков. Конкурентная стратегия компании Southwest Airlines. Конкурентная стратегия шведской компании Ikea. Неудачная попытка Continental Airlines повторить конкурентную стратегию Southwest Airlines. Причины провала. Конкурентные преимущества и позиционирование косметиче-ской компании Neutrogena.

Тема 4. Корпоративная стратегия.

Неудачный опыт нефтяной компании Royal Dutch Shell в приобретении химических предприятий – последствие пренебрежения критерия привлекательности отраслевой структуры.

Результаты приобретения Seven-up компанией Philip Morris – следствие игнорирования кри-терия стоимости вхождения.

Ориентация на взаимную выгоду – пример удачного слияния Baxter Travenol и American Hospital Supply.

Достоинства и недостатки концепций корпоративной стратегии: управление портфелем активов, реструктуризация, диверсификация путем передачи знаний и опыта, совместное использование имеющихся у корпорации активов.

Программа действий при построении корпоративной стратегии.

Тема 5. Факторы ценообразования.

Ценовая эластичность, эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность.

Определение выгодности производителю (продавцу) повышения или снижения цен при различных коэффициентах эластичности, а также различных вариациях ценовой конкуренции на рынке. Решение практических задач.

Тема 6. Особенности ценообразования на различных типах (моделях) рынков

Регулирование монополистической деятельности в Российской Федерации.

Анализ законодательства о конкуренции.

Недобросовестная конкуренция.

Доминирующее положение компании на товарных рынках.

Доминирующее положение финансовой организации на рынке банковских услуг, на рынке ценных бумаг, на рынке страховых услуг.

Полномочия, права и обязанности антимонопольного органа. Отдельные виды государственного антимонопольного контроля: контроль за созданием, реорганизацией, ликвидацией организаций, контроль за приобретением акций, за концентрацией капитала.

Тема 7. Международная конкуренция и дифференциация уровней цен.

Результаты исследований, проведенных фирмой Nestle в конце 1990-х гг., по основным продуктам питания.

«Серый» импорт на примере рынка дорогой парфюмерии.

Причины появления «серого» рынка.

Антидемпинговые процедуры в отношении поставок в ЕС российских товаров. Признание Советом министров ЕС России страной с рыночной экономикой. Поправки в антидемпинговом законодательстве ЕС.

Тема 8. Ценообразование в международной торговле в условиях конкуренции.

Пример расчета скользящих цен.

Решение задач с учетом базисных условий поставки.

Примеры расчета нижней границы экспортной цены.

Решение задач по определению минимальной оптовой цены продажи импортируемой продукции. Расчет таможенных платежей. Пример расчета цены на импортируемые автомобили (условный).

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, тесты, практико-ориентированное задание и проч.);

интерактивные (дискуссия и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Управление конкурентоспособностью предприятия» кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, контрольная работа, зачет (тест, теоретический вопрос и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, дискуссия, практико-ориентированное задание, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	Тема 1. Теоретические основы конкуренции	*Знать:* - основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции; - методологию анализа конкурентоспособности продукции и компании; - факторы конкурентоспособности продукции и компании; - источники конкурентного преимущества компании; - основные методики оценки конкурентоспособности продукции; - технологические, организационно-управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия; - системы управления качеством и конкурентоспособностью - систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Уметь:* - применять методики оценки конкурентоспособности продукции; - применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках, - выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ; - обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах. - принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний; - разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании; - разрабатывать систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Владеть:* - методикой диагностики конкурентной среды предприятия; - методикой анализа деятельности конкурентов; - методикой построения конкурентной карты рынка; - методиками конкурентного анализа компаний в отраслях; - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.	Опрос
2.	Тема 2. Основные направления и методы государственного регулирования экономики в условиях конкурентной борьбы.	*Знать:* - основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции; - методологию анализа конкурентоспособности продукции и компании; - факторы конкурентоспособности продукции и компании; - источники конкурентного преимущества компании; - основные методики оценки конкурентоспособности продукции; - технологические, организационно-управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия;	Опрос

		- системы управления качеством и конкурентоспособностью - систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Уметь:* - применять методики оценки конкурентоспособности продукции; - применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках, - выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ; - обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах. - принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний; - разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании; - разрабатывать систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Владеть:* - методикой диагностики конкурентной среды предприятия; - методикой анализа деятельности конкурентов; - методикой построения конкурентной карты рынка; - методиками конкурентного анализа компаний в отраслях; - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.	
3.	Тема 3. Разработка конкурентной стратегии.	*Знать:* - основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции; - методологию анализа конкурентоспособности продукции и компании; - факторы конкурентоспособности продукции и компании; - источники конкурентного преимущества компании; - основные методики оценки конкурентоспособности продукции; - технологические, организационно-управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия; - системы управления качеством и конкурентоспособностью - систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Уметь:* - применять методики оценки конкурентоспособности продукции; - применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках, - выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ; - обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах. - принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний; - разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании;	Опрос, практико-ориентированное задание

		- разрабатывать систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Владеть:* - методикой диагностики конкурентной среды предприятия; - методикой анализа деятельности конкурентов; - методикой построения конкурентной карты рынка; - методиками конкурентного анализа компаний в отраслях; - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.	
4.	Тема 4. Корпоративная стратегия	*Знать:* - основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции; - методологию анализа конкурентоспособности продукции и компании; - факторы конкурентоспособности продукции и компании; - источники конкурентного преимущества компании; - основные методики оценки конкурентоспособности продукции; - технологические, организационно-управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия; - системы управления качеством и конкурентоспособностью - систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Уметь:* - применять методики оценки конкурентоспособности продукции; - применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках, - выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ; - обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах. - принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний; - разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании; - разрабатывать систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Владеть:* - методикой диагностики конкурентной среды предприятия; - методикой анализа деятельности конкурентов; - методикой построения конкурентной карты рынка; - методиками конкурентного анализа компаний в отраслях; - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.	Дискуссия, доклад с презентацией
5.	Тема 5. Факторы ценообразования	*Знать:* - основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции; - методологию анализа конкурентоспособности продук-	Дискуссия, доклад с презентацией

		ции и компании; - факторы конкурентоспособности продукции и компании; - источники конкурентного преимущества компании; - основные методики оценки конкурентоспособности продукции; - технологические, организационно-управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия; - системы управления качеством и конкурентоспособностью - систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Уметь:* - применять методики оценки конкурентоспособности продукции; - применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках, - выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ; - обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах. - принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний; - разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании; - разрабатывать систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Владеть:* - методикой диагностики конкурентной среды предприятия; - методикой анализа деятельности конкурентов; - методикой построения конкурентной карты рынка; - методиками конкурентного анализа компаний в отраслях; - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.	
6.	Тема 6. Особенности ценообразования на различных типах (моделях) рынков	*Знать:* - основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции; - методологию анализа конкурентоспособности продукции и компании; - факторы конкурентоспособности продукции и компании; - источники конкурентного преимущества компании; - основные методики оценки конкурентоспособности продукции; - технологические, организационно-управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия; - системы управления качеством и конкурентоспособностью - систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Уметь:* - применять методики оценки конкурентоспособности продукции; - применять методики оценки конкурентоспособности	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией

		предприятий на российском и международных рынках, - выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ; - обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах. - принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний; - разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании; - разрабатывать систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Владеть:* - методикой диагностики конкурентной среды предприятия; - методикой анализа деятельности конкурентов; - методикой построения конкурентной карты рынка; - методиками конкурентного анализа компаний в отраслях; - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.	
7.	Тема 7. Международная конкуренция и дифференциация уровней цен.	*Знать:* - основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции; - методологию анализа конкурентоспособности продукции и компании; - факторы конкурентоспособности продукции и компании; - источники конкурентного преимущества компании; - основные методики оценки конкурентоспособности продукции; - технологические, организационно-управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия; - системы управления качеством и конкурентоспособностью - систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Уметь:* - применять методики оценки конкурентоспособности продукции; - применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках, - выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ; - обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах. - принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний; - разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании; - разрабатывать систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Владеть:* - методикой диагностики конкурентной среды предприятия; - методикой анализа деятельности конкурентов; - методикой построения конкурентной карты рынка; - методиками конкурентного анализа компаний в отрас-	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией

		лях; - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.	
8.	Тема 8. Ценообразование в международной торговле в условиях конкуренции	*Знать:* - основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции; - методологию анализа конкурентоспособности продукции и компании; - факторы конкурентоспособности продукции и компании; - источники конкурентного преимущества компании; - основные методики оценки конкурентоспособности продукции; - технологические, организационно-управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия; - системы управления качеством и конкурентоспособностью - систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Уметь:* - применять методики оценки конкурентоспособности продукции; - применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках, - выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ; - обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах. - принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний; - разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании; - разрабатывать систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Владеть:* - методикой диагностики конкурентной среды предприятия; - методикой анализа деятельности конкурентов; - методикой построения конкурентной карты рынка; - методиками конкурентного анализа компаний в отраслях; - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией
9.	Подготовка к контрольной работе	*Знать:* - основные теории конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ, базовые стратегии конкуренции; - методологию анализа конкурентоспособности продукции и компании; - факторы конкурентоспособности продукции и компании; - источники конкурентного преимущества компании; - основные методики оценки конкурентоспособности продукции; - технологические, организационно-управленческие, экономические методы обеспечения конкурентоспособности предприятия;	Контрольная работа

		- системы управления качеством и конкурентоспособностью - систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Уметь:* - применять методики оценки конкурентоспособности продукции; - применять методики оценки конкурентоспособности предприятий на российском и международных рынках, - выявлять ключевые факторы успеха в отрасли и источники конкурентных преимуществ; - обосновать конкурентную стратегию предприятия на конкретных отраслевых рынках или сегментах. - принимать управленческие решения по повышению конкурентоспособности компаний; - разрабатывать систему управления конкурентоспособностью компании; - разрабатывать систему документального обеспечения решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций. *Владеть:* - методикой диагностики конкурентной среды предприятия; - методикой анализа деятельности конкурентов; - методикой построения конкурентной карты рынка; - методиками конкурентного анализа компаний в отраслях; - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ершова Н.А. Теория и практика принятия управленческих решений : учебное пособие / Ершова Н.А., Зильберштейн О.Б.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 104 c. — ISBN 978-5-93916-809-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94200.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
2	Кнышов А.В. Методы принятия управленческих решений : практикум / Кнышов А.В.. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 92 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93196.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
3	Конкурентоспособность предприятия в условиях импортозамещения : монография / Е.Д. Щетинина [и др.].. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 172 c. — ISBN 978-5-361-00280-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66658..html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
4	Ладошкин А.И. Разработка и оптимизация управленческих решений : учебное пособие / Ладошкин А.И., Майорова И.А., Харитонова Е.А.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 165 c. — ISBN 978-5-7964-2096-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90892.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
5	*Сёмин А.Н., Михайлюк О. Н.* Теория менеджмента [Текст] : учебное пособие : для студентов направления бакалавриата 38.03.02 / А. Н. Сёмин, О. Н. Михайлюк ; Уральский государственный горный университет. – Екатеринбург : УГГУ, 2014. – 84 с.	40
6	Царев В.В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Царев В.В., Кантарович А.А., Черныш В.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 799 c. — ISBN 978-5-238-01439-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81526.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчи-

вому развитию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

2. Закон Р. Ф от 27 декабря 2002 года №184-ФЗ «О техническом регулировании» (с последующими редакциями) [электронный ресурс].- Доступ: Консультант «+» (локальная сеть НТБ ЮРГТУ (НПИ)

3. Закон РФ «О защите конкуренции», №135 от 26 июля 2006 г. (ред. от 03.07.2016) [электронный ресурс].-Доступ: Консультант «+» (локальная сеть НТБ ЮРГТУ (НПИ)

4. ГОСТ Р ИСО 9000-2015 «Системы менеджмента качества Основные положения и словарь» // ИС Техэксперт [электронный ресурс].-Доступ в локальной сети вуза

5. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества Требования» // ИС Техэксперт [электронный ресурс].-Доступ в локальной сети вуза.

6. ГОСТ Р ИСО 9004-2010. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности // ИС Техэксперт [электронный ресурс].-Доступ в локальной сети вуза

7. ГОСТ Р ИСО 19011-2011 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента // ИС Техэксперт [электронный ресурс].

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Банка России http://www.cbr.ru
Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru
Интернет-портал Правительства РФ http://government.ru
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/
Научно-образовательный портал IQ https://iq.hse.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ https://rosstat.gov.ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru/

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri
E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. MicrosoftWindows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными воз-

можностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 ВНЕШНЕТОРГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Стратегического и производственного менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(пропись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Лиходеевский А.В., доц., к.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Внешнеторговый менеджмент»

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Цель дисциплины: является формирование у обучающихся современных систематизированных и глубоких знаний в области внешнеторгового менеджмента расширить представление слушателей о современных формах и методах партнерского взаимодействия в международном бизнесе и сформировать навыки ведения международных коммерческих операций.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

организационно-управленческая деятельность:

− способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления) (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные этапы формирования внешнеторговой организации, выбора партнеров и заключения сделок;
- методы анализа внешней и внутренней среды организации;
- в чём заключаются особенности деловой коммуникации;
- распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в коллективе внешнеторгового подразделения.

Уметь:

- осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере внешнеторговой деятельности;
- составлять и редактировать документы, деловую корреспонденцию;
- организовывать групповую работу, способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- осуществлять деловое общение, поддерживать связи с деловыми, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления).

Владеть:

− способностью находить организационно-управленческие решения в области ВЭД;

- стратегиями устных деловых коммуникаций;

– методами планирования и осуществления мероприятий в рамках ВЭД по их реализации: выбирать партнера, определять интересы сторон и устанавливать деловые отношения, заключать контракты.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной организационно-управленческой деятельности:

Целью освоения дисциплины «Внешнеторговый менеджмент» является: формирование у обучающихся современных систематизированных и глубоких знаний в области внешнеторгового менеджмента расширить представление слушателей о современных формах и методах партнерского взаимодействия в международном бизнесе и сформировать навыки ведения международных коммерческих операций,

а также:

− ознакомление слушателей с основными принципами, методами и правилами формирования внешнеторгового менеджмента в рамках общей внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятий. Эти принципы, методы и правила отражают современный этап развития российской внешнеэкономической деятельности в целом на международном, национальном, государственном, региональном и корпоративном уровнях. Они являются обязательными для менеджмента российских и зарубежных корпораций и, в значительной части, для экономических субъектов с другими формами организации бизнеса в различных сферах деятельности, в том числе и недропользования.

Для достижения указанной цели необходимо ***(задачи*** *курса):*

− дать характеристику и определить основное экономическое содержание современных видов международных коммерческих операций;

− определить характер партнерского взаимодействия и управленческого поведения российских и иностранных фирм и организаций при осуществлении методов международного бизнеса;

− показать основные этапы подготовки и реализации внешнеторговых сделок; раскрыть структуру и содержание основных условий международного контракта;

− получить навыки по ведению контрактной деятельности, проведению переговоров с иностранным партнером, заключению и исполнению международного контракта.

− раскрывать структуру и содержание основных условий международного контракта;

− знание основных этапов формирования внешнеторговой организации, выбора партнеров и заключения сделок;

− способность проводить анализ внешней и внутренней среды организации;

− распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

− использование основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в коллективе внешнеторгового подразделения;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Внешнеторговый менеджмент» и формируемые у обучающегося компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знать	− основные этапы формирования внешнеторговой организации, выбора партнеров и заключения сделок; − методы анализа внешней и внутренней среды организации; − распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
	уметь	- организовывать групповую работу, способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - осуществлять деловое общение, поддерживать связи с деловыми, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления).	
	владеть	- способностью находить организационно-управленческие решения в области ВЭД; - методами планирования и осуществления мероприятий в рамках ВЭД по их реализации: выбирать партнера, определять интересы сторон и устанавливать деловые отношения, заключать контракты.	
ПК-1.1: Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления)	знать	- в чём заключаются особенности деловой коммуникации; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в коллективе внешнеторгового подразделения.	ПК-1.1.1. Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта ПК-1.1.2. Производит документарное сопровождение внешнеторгового контракта ПК-1.1. 3. Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
	уметь	- осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере внешнеторговой деятельности; - составлять и редактировать документы, деловую корреспонденцию;	
	владеть	- стратегиями устных деловых коммуникаций.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Внешнеторговый менеджмент» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
3	108	16	16	-	76	+		к.р.	
очно-заочная форма обучения									
3	108	8	6	-	90	4		к.р.	
заочная форма обучения									
3	108	6	6	-	92	4	-	к.р.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лабораторные занятия*		
1.	**Раздел 1. Введение во внешнеторговый менеджмент**	**2**	**2**	**-**		**8**
2.	Тема 1.1. Этапы развития внешнеторгового менеджмента, его функций и структуры внешнеторговой организации	2	2	-		8
3.	**Раздел 2. Внешнеторговая посредническая деятельность, организационные структуры подразделений и системный подход.**	**8**	**7**	-		**20**
4.	Тема 2.1. Содержание и виды внешнеторговой посреднической деятельности.	2	2	-		5
5.	Тема 2.2. Организация	2	2	-		5

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабо-рат.занят.		
	структуры подразделения ВЭД и кадровый состав.					
6.	Тема 2.3. Инструменты анализа целей внешнеторговой деятельности и зарубежных рынков. Установление контакта и проведение согласований.	2	2	-		5
7.	Тема 2.4. Системный подход во внешнеторговом менеджменте.	2	1	-		5
8.	**Раздел 3. Внешнеторговые операции и международная кооперация**	**6**	**7**	-		**35**
9.	Тема 3.1. Состав и содержание основных операций в сфере ВЭД, осуществляемых фирмой.	2	2	-		7
10.	Тема 3.2. Организация подготовки внешнеторговой операции.	1	2	-		7
11.	Тема 3.3. Мотивация и подготовка персонала внешнеторговой организации	1	1	-		7
12.	Тема 3.4. Управление процессом контрактации.	1	1	-		7
13.	Тема 3.5. Технологии процесса ВТД и контрактные отношения.	1	1	-		7
14.	**Подготовка к контрольной работе**	-	-	-		**6**
15.	**Подготовка к зачёту**	-	-	-		**7**
	ИТОГО	**16**	**16**			**76**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабо-рат.занят.		
1.	**Раздел 1. Введение во внешнеторговый менеджмент**	**2**	**1**	-		**8**
2.	Тема 1.1. Этапы развития внешнеторгового менеджмента, его функций и структуры внешнеторговой организации	2	1	-		8
3.	**Раздел 2. Внешнеторг-**	**4**	**4**	-		**40**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабораторные занятия		
	говая посредническая деятельность, организационные структуры подразделений и системный подход.					
4.	Тема 2.1. Содержание и виды внешнеторговой посреднической деятельности.	1	1	-		10
5.	Тема 2.2. Организация структуры подразделения ВЭД и кадровый состав.	1	1	-		10
6.	Тема 2.3. Инструменты анализа целей внешнеторговой деятельности и зарубежных рынков. Установление контакта и проведение согласований.	1	1	-		10
7.	Тема 2.4. Системный подход во внешнеторговом менеджменте.	1	1	-		10
8.	**Раздел 3. Внешнеторговые операции и международная кооперация**	**2**	**1**	-		**32**
9.	Тема 3.1. Состав и содержание основных операций в сфере ВЭД, осуществляемых фирмой.	1	1	-		6
10.	Тема 3.2. Организация подготовки внешнеторговой операции.	1		-		6
11.	Тема 3.3. Мотивация и подготовка персонала внешнеторговой организации			-		6
12.	Тема 3.4. Управление процессом контрактации.			-		7
13.	Тема 3.5. Технологии процесса ВТД и контрактные отношения.			-		7
14.	**Подготовка к контрольной работе**	-	-	-		**10**
15.	**Подготовка к зачёту**	-	-	-		**4**
	ИТОГО	**8**	**6**			**90+4=94**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабораторные занятия		

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабо-рат.занят.		
1.	**Раздел 1. Введение во внешнеторговый менеджмент**	**1**	**1**	**-**		**8**
2.	Тема 1.1. Этапы развития внешнеторгового менеджмента, его функций и структуры внешнеторговой организации	1	1	-		8
3.	**Раздел 2. Внешнеторговая посредническая деятельность, организационные структуры подразделений и системный подход.**	**4**	**4**	-		**40**
4.	Тема 2.1. Содержание и виды внешнеторговой посреднической деятельности.	1	1	-		10
5.	Тема 2.2. Организация структуры подразделения ВЭД и кадровый состав.	1	1	-		10
6.	Тема 2.3. Инструменты анализа целей внешнеторговой деятельности и зарубежных рынков. Установление контакта и проведение согласований.	1	1	-		10
7.	Тема 2.4. Системный подход во внешнеторговом менеджменте.	1	1	-		10
8.	**Раздел 3. Внешнеторговые операции и международная кооперация**	**1**	**1**	**-**		**34**
9.	Тема 3.1. Состав и содержание основных операций в сфере ВЭД, осуществляемых фирмой.	1	1	-		6
10.	Тема 3.2. Организация подготовки внешнеторговой операции.			-		7
11.	Тема 3.3. Мотивация и подготовка персонала внешнеторговой организации			-		7
12.	Тема 3.4. Управление процессом контрактации.			-		7
13.	Тема 3.5. Технологии процесса ВТД и контрактные отношения.			-		7
14.	**Подготовка к контрольной работе**	-	-	-		**10**
15.	**Подготовка**	-	-	-		**4**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабораторные занятия		
	к зачёту					
	ИТОГО	**6**	**6**			**92+4=96**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение во внешнеторговый менеджмент.

Тема 1.1. **Этапы развития внешнеторгового менеджмента, его функций и структуры внешнеторговой организации.**

Основные этапы развития внешнеторгового менеджмента. Эволюция подходов к осуществлению коммерческих операций, развитие, расширение и трансформация функций внешнеторгового менеджмента. Оперативное планирование заключения и реализации в/т сделок.

Виды современных международных коммерческих операций:

1. Особенности менеджмента коммерческих операций:

а) Менеджмент операций по направлению торговли: экспортные, импортные, реимпортные, реэкспортные.

б) Обеспечение товародвижения: фрахтовые, транспортно-экспедиторские, таможенные, складские, страховые, расчетно-банковские.

в) Управление операциями встречной торговли: бартерными, компенсационными, толлинговыми, выкупными.

г) Посреднические операции: агентские, комиссионные, консигнационные, дистрибьюторские, брокерские.

д) Менеджмент операций по оказанию услуг: арендных, лизинговых; лицензионных; франчайзинговых; инжиниринговых; консультационных; рекламно-маркетинговых; телекоммуникационных, в том числе Internet-услуги; венчурные, кооперационно-сбытовые, гостиничные. Действия персонала ВЭО.

Раздел 2. Внешнеторговая посредническая деятельность, организационные структуры подразделений и системный подход.

Тема 2.1. Содержание и виды внешнеторговой посреднической деятельности.

Экономическая целесообразность использования посредников в сбытовой деятельности производителя. Виды посредников, использование их положения на рынке. Менеджмент посреднических фирм. Вознаграждение посредников. Защита интересов принципала. Принципы разрешения проблемы делегирования. Технологии внешнеторгового посредничества. Российские внешнеторговые технологии. Особенности понятия – человеческий фактор и его роль в управлении ВТО, коммуникации и профессиональная деятельность, модель специалиста в сфере ВЭД.

Тема 2.2. Организация структуры подразделения ВЭД, и кадровый состав. Структурирования фирмы. Значение и роль структурирования, понятия централизованной и децентрализованной структур управления. Структура фирмы и делегирование полномо-

чий – общий подход. Необходимость соответствия между обязанностями, правами и ответственностью в пределах прав. Организация международной кооперации. Эволюция структуры в процессе развития предприятия. Информационная структура как обеспечивающая система управленческих воздействий руководителя и эффективной работы подразделений и сотрудников фирмы.

Тема 2.3. Инструменты анализа целей внешнеторговой деятельности и зарубежных рынков.

Установление контакта и проведение согласований: проведение предварительных переговоров с фирмами, информирование принципалов и содействовать им в заключении контрактов. Выход на международный рынок: объекты изучения внешней среды, исследования конъюнктуры рынков. Конкурентоспособность товара, емкость и сегментация рынка, торгово-политические условия, меры государственного регулирования, сбытовая сеть, транспортные условия.

Тема 2.4. Системный подход во внешнеторговом менеджменте.

Анализ среды для выбора организационной формы и сферы посреднической деятельности. Инструменты анализа факторов зарубежных рынков, определение конкурентных преимуществ и факторов эффективности внешнеторговой сделки Факторы внешней и внутренней среды внешнеторговой организации.

Раздел 3. Внешнеторговые операции и кооперационное сотрудничество.

Тема 3.1. Состав и содержание основных операций в сфере ВЭД, осуществляемых фирмой.

Реклама. Логистика. Конкурентный лист. Алгоритм внешнеторговой сделки. Методы подготовки и формы проведения служебных совещаний, деловых встреч, бесед с сотрудниками. Определение целей и задач совещания. Подготовка совещания: определение состава участников, выбор места и времени, тематическая подготовка. Организация проведения совещания: руководства дискуссий, предотвращение конфликтов, выработка решений и завершение совещания.

Тактика поведения в ходе совещания: деловитость, пунктуальность объективность, деловое дружелюбие, сдержанность, готовность слушать и вникать в проблему, плановое начало и окончание, регламент, отработанность методики проведения, дисциплина обмена мнениями. Анализ и оформление результатов совещания, контроль выполнения решений.

Организация беседы: установление контакта, причины и вопросы беседы, выяснение мотивов поступков и действий, обсуждение и выработка единой точки зрения, заключительный этап беседы.

Тема 3.2. Организация подготовки внешнеторговой операции.

Анализ рынка и выбор партнера, определение основных условий и интересов, подготовка переговоров. Выход на международный рынок: объекты изучения внешней среды, маркетинговые исследования. Конкурентоспособность товара, емкость и сегментация рынка, торгово-политические условия, меры государственного регулирования, сбытовая сеть, транспортные условия. Запросы и предложения. Реклама. Логистика. Конкурентный лист. Алгоритм внешнеторговой сделки.

Тема 3.3. Мотивация и подготовка персонала внешнеторговой организации.

Сущность мотивации и ее место во внешнеторговом менеджменте. Мотивационная модель. Соотношение потребностей и мотивов. Теория мотивации А. Маслоу. Механизм мотивации. Соотношение индивидуальной и групповой мотивации в пирамиде «иерархия мотивов». Сущность понятий: потребность, мотив, притязания, ожидания, установка, оценка и стимулы. Мотивирующее влияние результатов ВЭД: организационно-правовые, финансово-экономические, социально-психологические. Мотивационное значение результатов и процесса труда.

Мотивационное влияние объективных условий жизни и деятельности.

Субъективные условия мотивации деятельности сотрудников и социально-психологический климат. Формирование руководителем благоприятного социально-психологического климата. Преодоление сопротивления персонала изменениям и инновациям в деятельности организаций. Предпосылки и условия для активного использования руководителями современных методов мотивации персонала.

Тема 3.4. Управление процессом контрактации.

Организационно-правовая основа, Венская Конвенция ООН. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 22 декабря 2015 года 70/186. «Защита интересов потребителей». Типовые контракты. Преамбула контракта, полномочия сторон. Способы определения качества по стандартам, техническим условиям, по образцам, предварительному осмотру, содержанию отдельных веществ, выходу готового продукта, по натуральному весу. Проверка качества.

Предмет контракта, количество. Базисные условия поставки «ИНКОТЕРМС-2020». Выбор базисного условия с учетом вида транспорта, ответственности и расходов сторон и перехода рисков.

Цена товара и общая сумма контракта. Виды цен: твердые, с последующей фиксацией, скользящие. Приведение цен.

Сроки поставки товаров. Дата, период. Немедленно. Опцион. Досрочная и комплексная поставка. Факт поставки - дата транспортного документа. Извещение о поставке.

Условия платежа. Валюта платежа. Валютная оговорка. Формы расчетов: чеком, банковским переводом, инкассо, аккредитив, вексель. Платежные документы. Виды аккредитивов. Отсрочка платежа. Акцепт тратт.

Упаковка и маркировка товара. Требования и международные нормы. Гарантии качества и обязанности продавца. Претензии по количеству и качеству. Санкции: штрафы, убытки, отказ от контракта.

Обстоятельства непреодолимой силы: стихийные бедствия, война, пожар, забастовка и др. Необходимость доказательства наступившего события. Последствия.

Арбитраж. Выбор арбитража: постоянно действующий или «по случаю». Место и порядок рассмотрения спора. Неподсудность местным судам. Обязательность выполнения решения.

Другие условия: письменная форма подписания, количество экземпляров, имеющих одинаковую юридическую силу, реквизиты сторон, приложения.

Тема 3.5. Технологии процесса ВТД и контрактные отношения.

Цена товара и общая сумма контракта. Виды цен: твердые, с последующей фикса-

цией, скользящие. Приведение цен.

Сроки поставки товаров. Дата, период. Немедленно. Опцион. Досрочная и комплексная поставка. Факт поставки - дата транспортного документа.

Извещение о поставке. Условия платежа. Валюта платежа. Валютная оговорка.

Формы расчетов: чеком, банковским переводом, инкассо, аккредитив, вексель. Платежные документы. Виды аккредитивов. Отсрочка платежа. Акцепт тратт.

Упаковка и маркировка товара. Требования и международные нормы.

Гарантии качества и обязанности продавца. Претензии по количеству и качеству. Санкции: штрафы, убытки, отказ от контракта.

Обстоятельства непреодолимой силы: стихийные бедствия, война, пожар, забастовка и др. Необходимость доказательства наступившего события. Последствия.

Арбитраж. Выбор арбитража: постоянно действующий или «по случаю».

Место и порядок рассмотрения спора. Неподсудность местным судам.

Обязательность выполнения решения.

Другие условия: письменная форма подписания, количество экземпляров, имеющих одинаковую юридическую силу, реквизиты сторон, приложения.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

− репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

− активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);

− интерактивные (дискуссии, деловые игры и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита реферата (контрольная работа), зачет (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, дискуссия, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	**Раздел 1. Введение во внешнеторговый менеджмент**		
2.	Тема 1.1. Этапы развития внешнеторгового менеджмента, его функций и структуры внешнеторговой организации	*Знать*: – основные этапы формирования внешнеторговой организации, выбора партнеров и заключения сделок; - распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;	Опрос
3.	**Раздел 2. Внешнеторговая посредническая деятельность, организационные структуры подразделений и системный подход.**		
4.	Тема 2.1. Содержание и виды внешнеторговой посреднической деятельности.	*Знать*: – основные этапы формирования внешнеторговой организации, выбора партнеров и заключения сделок; − методы анализа внешней и внутренней среды организации;	Опрос
5.	Тема 2.2. Организация структуры подразделения ВЭД и кадровый состав.	*Знать*: − распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; *Уметь*: - организовывать групповую работу, способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - осуществлять деловое общение, поддерживать связи с деловыми, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления). *Владеть:* – способностью находить организационно управленческие решения в области ВЭД; - методами планирования и осуществления мероприятий в рамках ВЭД по их реализации: выбирать партнера, определять интересы сторон и устанавливать деловые отношения, заключать контракты.	Дискуссия, Доклад с презентацией
6.	Тема 2.3. Инструменты анализа целей внешнеторговой деятельности и зарубежных рынков. Установление контакта и проведение согласований.	*Знать:* – методы анализа внешней и внутренней среды организации; - распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; *Уметь:* – осуществлять деловое общение, поддерживать связи с деловыми, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления).	Дискуссия, Доклад с презентацией

		Владеть: – методами планирования и осуществления мероприятий в рамках ВЭД по их реализации: выбирать партнера, определять интересы сторон и устанавливать деловые отношения, заключать контракты.	
7.	Тема 2.4. Системный подход во внешнеторговом менеджменте.	*Знать*: – методы анализа внешней и внутренней среды организации; *Уметь*: – организовывать групповую работу, способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	Опрос
8.	**Раздел 3. Внешнеторговые операции и международная кооперация**		
9.	Тема 3.1. Состав и содержание основных операций в сфере ВЭД, осуществляемых фирмой.	*Знать*: – основные этапы формирования внешнеторговой организации, выбора партнеров и заключения сделок; − методы анализа внешней и внутренней среды организации; − в чём заключаются особенности деловой коммуникации; *Уметь*: – осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере внешнеторговой деятельности; - составлять и редактировать документы, деловую корреспонденцию; *Владеть*: – методами планирования и осуществления мероприятий в рамках ВЭД по их реализации: выбирать партнера, определять интересы сторон и устанавливать деловые отношения, заключать контракты.	Дискуссия, Доклад с презентацией
10.	Тема 3.2. Организация подготовки внешнеторговой операции.	*Знать*: – основные этапы формирования внешнеторговой организации, выбора партнеров и заключения сделок; − методы анализа внешней и внутренней среды организации; − распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; *Уметь*: - осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере внешнеторговой деятельности; - составлять и редактировать документы, деловую корреспонденцию; - организовывать групповую работу, способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - осуществлять деловое общение, поддерживать связи с деловыми, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов направленных на развитие организации (предприя-	Практико-ориентированное задание, опрос

		тия, органа государственного и муниципального управления). *Владеть:* – методами планирования и осуществления мероприятий в рамках ВЭД по их реализации: выбирать партнера, определять интересы сторон и устанавливать деловые отношения, заключать контракты.	
11.	Тема 3.3. Мотивация и подготовка персонала внешнеторговой организации	*Знать:* - распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; *Уметь:* - осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере внешнеторговой деятельности; - составлять и редактировать документы, деловую корреспонденцию; - организовывать групповую работу, способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - осуществлять деловое общение, поддерживать связи с деловыми, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления).	Опрос
12.	Тема 3.4. Управление процессом контрактации.	*Знать*: – основные этапы формирования внешнеторговой организации, выбора партнеров и заключения сделок; – методы анализа внешней и внутренней среды организации; – в чём заключаются особенности деловой коммуникации; *Уметь*: – осуществлять деловое общение, поддерживать связи с деловыми, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления). *Владеть:* – способностью находить организационно-управленческие решения в области ВЭД; - стратегиями устных деловых коммуникаций;	Дискуссия, Доклад с презентацией
13.	Тема 3.5. Технологии процесса ВТД и контрактные отношения	*Знать*: – основные этапы формирования внешнеторговой организации, выбора партнеров и заключения сделок; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в коллективе внешнеторгового подразделения; *Уметь*: - осуществлять деловое общение, поддерживать связи с деловыми, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управле-	Доклад с презентацией

		ния). *Владеть:* - способностью находить организационно-управленческие решения в области ВЭД; - стратегиями устных деловых коммуникаций; - методами планирования и осуществления мероприятий в рамках ВЭД по их реализации: выбирать партнера, определять интересы сторон и устанавливать деловые отношения, заключать контракты.	
14.	Подготовка к контрольной работе	*Знать:* - основные этапы формирования внешнеторговой организации, выбора партнеров и заключения сделок; - методы анализа внешней и внутренней среды организации; - в чём заключаются особенности деловой коммуникации; - распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач в коллективе внешнеторгового подразделения. *Уметь:* - осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования в сфере внешнеторговой деятельности; - составлять и редактировать документы, деловую корреспонденцию; - организовывать групповую работу, способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; - осуществлять деловое общение, поддерживать связи с деловыми, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления). *Владеть:* – способностью находить организационно-управленческие решения в области ВЭД; - стратегиями устных деловых коммуникаций; – методами планирования и осуществления мероприятий в рамках ВЭД по их реализации: выбирать партнера, определять интересы сторон и устанавливать деловые отношения, заключать контракты.	Контрольная работа (реферат)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачёта.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Беркова О.В. Внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Беркова О.В., Жудро М.К., Михайловский Е.И.. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 240 с. — ISBN 978-985-7081-15-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28057.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
2	Горбатова Е.Ф. Учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Горбатова Е.Ф., Савельева Д.М.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2013. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54721.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
3	*Колесников А.А.* Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: Колесников А.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Колесников А.А.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 288 с. — ISBN 978-985-503-574-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67620.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/67620	Электронный ресурс
4	*Полянок О.В.* Основы теории управления : учебно-методическое пособие для студентов направления 080400 / О. В. Полянок ; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2013. - 110 с. :	38

5	*Сёмин А.Н., Михайлюк О. Н.* Теория менеджмента [Текст] : учебное пособие : для студентов направления бакалавриата 38.03.02 / А. Н. Сёмин, О. Н. Михайлюк ; Уральский государственный горный университет. – Екатеринбург : УГГУ, 2014. – 84 с.	40

10.2 Нормативные правовые акты

Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

1. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". http://www.aup.ru Книги, статьи, документы по актуальным вопросам менеджмента и маркетинга и пр.
2. Библиотека менеджмента http://www.management-rus.ru
3. Корпоративный менеджмент. http://www.cfin.ru Новости, публикации, Библиотека управления.
4. Энциклопедия маркетинга. Библиотека маркетолога. http://www.marketing.spb.ru
5. Научно- образовательный портал IQ https://iq.hse.ru/

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri
E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько эта-

пов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С. А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры Стратегического и производственного менеджмента	Рассмотрена методической комиссией Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Карпов В. К., доц. канд. техн. наук,

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационный менеджмент»

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование системных знаний у студентов важнейших методологических вопросов информационного управления, роли и места информации в работе систем управления, приобретении практических навыков в создании и развитии информационных систем менеджмента различного назначения, понимании экономического смысла в работе информационных систем и умении оценивать их эффективность и совершенство.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

профессиональные

в организационно-управленческой деятельности:

- способен организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления) (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия и термины информационного развития, информационной системы, информационных инструментов, стратегии и тактики информационной экономики;
- основные события и процессы циклического развития мировой и отечественной инновационной экономики и места в ней информационных средств;
- теоретические основы и закономерности развития информационных средств рыночной экономики;
- механизмы функционирования информационного менеджмента;
- основные показатели, принципы и эффективность информационного менеджмента в развитии предприятий и экономики в целом и методики их расчёта;
- механизмы и инструменты информационного менеджмента, их развитие;
- инструменты информационной политики государства;
- основные государственные инструменты и документы в информационной сфере деятельности.

Уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат, основные закономерности информационного менеджмента в профессиональной деятельности;
- анализировать экономические и инновационные процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всём мире;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих - сферу информационного менеджмента;
- проводить анализ предприятия, фирмы, экономической деятельности, используя принципы и закономерности информационного менеджмента для их развития;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней информационной среды бизнеса (организации).

Владеть:

- навыками ориентировки в истории становления и развития информационной среде и экономике;
- методами и средствами информационного менеджмента для развития, планирования

и реализации его на производстве и в других сферах деятельности;

- методами и средствами информационного менеджмента и его развития, его планирования и реализации на производстве и в других сферах деятельности.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Информационный менеджмент» является: введение студентов в круг теоретических основ информационного менеджмента; анализ объективных его закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов, регионов и национальной экономики в целом; изучение опыта лучших фирм, стран и регионов.

Основными *задачами курса* являются вооружение обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- получения представления об информационном менеджменте как науки, обзора ее важнейших направлений и школ в историческом развитии;
- выработки научных представлений о происходящих экономических явлениях и процессах, роли и места в них информационного менеджмента;
- понимания принципов построения систем информационного управления в бизнесе, развитии экономики на уровне регионов и страны в целом;
- понимания механизма функционирования систем информационного менеджмента субъектов бизнеса, национальной и мировой экономики в целом;
- понимания поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства в информационной среде современной экономики.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков применения научно—методических основ и критериев эффективности в организациях (фирмах) и в государственной сфере структур информационного управления, рационального использования имеющихся IT-ресурсов, поиска и обоснования оптимальных решений по информационному обеспечению и развитию производства и экономико-социальных параметров общества.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Информационный менеджмент» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*знать*	- основные понятия и термины информационного развития, информационной системы, информационных инструментов, стратегии и тактики информационной экономики; - основные события и процессы циклического развития мировой и отечественной инновационной экономики и места в ней информационных средств; - теоретические основы и закономерности развития информационных средств рыночной экономики; - механизмы функционирования информационного менеджмента;	УК-**1.1.** Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-**1.2.** Оценивает соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-**1.3.** Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
	уметь	- применять понятийно-категорийный аппарат, основные закономерности информационного менеджмента в профессиональной деятельности; - анализировать экономические и инновационные процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всём мире;	источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-**1.4.** Использует системный подход для решения поставленных задач.
	владеть	- навыками ориентировки в истории становления и развития информационной среде и экономике.	
ПК-1.1: Способен организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного и муниципального управления).	*знать*	- основные показатели, принципы и эффективность информационного менеджмента в развитии предприятий и экономики в целом и методики их расчёта; - механизмы и инструменты информационного менеджмента, их развитие; - инструменты информационной политики государства; - основные государственные инструменты и документы в информационной сфере деятельности;	ПК-**1.1.1.**Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта ПК-**1.1.2.** Производит документарное сопровождение внешнеторгового контракта ПК-**1.1.3.** Осуществляет контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
	уметь	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих - сферу информационного менеджмента; - проводить анализ предприятия, фирмы, экономической деятельности, используя принципы и закономерности информационного менеджмента для их развития; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней информационной среды бизнеса (организации);	
	владеть	- методами и средствами информационного менеджмента для развития, планирования и реализации его на производстве и в других сферах деятельности; - методами и средствами информационного менеджмента и его развития, его планирования и реализации на производстве и в других сферах деятельности.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационный менеджмент» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
7	252	48	32	-	145	-	27	-	КР
очно-заочная форма обучения									
7	252	16	14		213	-	9	-	КР
заочная форма обучения									
7	252	12	10		221	-	9	-	КР

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. занятия.*		
1.	**Раздел 1. Введение: основные понятия и цели информационного менеджмента**	**16**	**12**	**-**		**45**
2.	1.1. Цели и задачи информационного менеджмента.	8	6	-		22
3	1.2.Информационные технологии, информационные системы и их классификация.	8	6	-		23
4	**Раздел 2. Определение и миссия информационных систем, их функции и классификация**	**16**	**10**	**-**		**45**
5	2.1.Производственные информационные системы	6	4	-		15
6	2.2. Автоматизация деятельности в сфере обработки документации.	6	4	-		15
7	2.3. Техническое и программное обеспечение информационных систем.	4	2	-		15
8	**Раздел 3. Государственная**	**16**	**10**	**-**		**45**

	информационная политика и её бизнес-проектирование					
9	3.1. Автоматизированные информационные системы.	4	4	-		15
10	3.2. Техническое и программное обеспечение информационных систем.	6	4	-		15
11	3.3. Корпоративные информационные системы.	6	2	-		15
12	Подготовка и защита курсовой работы					10
13	Подготовка к экзамену					27
	Итого	**48**	**32**	**-**	**-**	**145+27=172**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. занятия.*		
1.	**Раздел 1. Введение: основные понятия и цели информационного менеджмента**	**4**	**4**	**-**		**50**
2.	1.1. Цели и задачи информационного менеджмента.	2	2	-		25
3	1.2.Информационные технологии, информационные системы и их классификация.	2	2	-		25
4	**Раздел 2. Определение и миссия информационных систем, их функции и классификация**	**6**	**6**	**-**		**70**
5	2.1. Производственные информационные системы	2	2	-		20
6	2.2. Автоматизация деятельности в сфере обработки документации.	2	2	-		25
7	2.3. Техническое и программное обеспечение информационных систем.	2	2	-		25
8	**Раздел 3. Государственная информационная политика и её бизнес-проектирование**	**6**	**4**	**-**		**80**
9	3.1. Автоматизированные информационные системы.	2	2	-		25
10	3.2. Техническое и программное обеспечение информационных систем.	1	2	-		25
11	3.3. Корпоративные информационные системы.	1		-		30
12	Подготовка и защита курсовой работы					13
13	Подготовка к экзамену					9
	Итого	**16**	**14**	**-**	**-**	**213+9=222**

Для студентов заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. занятия.*		
1.	**Раздел 1. Введение: основные понятия и**	**4**	**4**	**-**		**50**

	цели информационного менеджмента					
2.	1.1. Цели и задачи информационного менеджмента.	2	2	-		25
3	1.2.Информационные технологии, информационные системы и их классификация.	2	2	-		25
4	**Раздел 2. Определение и миссия информационных систем, их функции и классификация**	**6**	**6**	-		**70**
5	2.1.Производственные информационные системы	2	2	-		20
6	2.2. Автоматизация деятельности в сфере обработки документации.	2	2	-		25
7	2.3. Техническое и программное обеспечение информационных систем.	2	2	-		25
8	**Раздел 3. Государственная информационная политика и её бизнес-проектирование**	**2**		-		**80**
9	3.1. Автоматизированные информационные системы.	2		-		25
10	3.2. Техническое и программное обеспечение информационных систем.			-		25
11	3.3. Корпоративные информационные системы.			-		30
12	Подготовка и защита курсовой работы					21
13	Подготовка к экзамену					9
	Итого	**12**	**10**	-	-	**221+9=230**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение: основные понятия и цели информационного менеджмента

Тема 1.1. Цели и задачи информационного менеджмента.

Формирование технологической среды информационной системы; развитие информационной системы и обеспечение её обслуживания; планирование в среде информационной системы; формирование организационной структуры в области информатизации; использование и эксплуатация информационных систем; формирование инновационной политики и осуществление инновационных программ; управление персоналом в сфере информатизации; управление капиталовложениями в сфере информатизации; формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов.

Тема 1.2. Информационные технологии, информационные системы и их классификация.

Определение и понятие технологий и информационной технологии. Техническая база и инструменты информационной технологии. Цель информационной технологии, основные тенденции её развития. Информационный продукт, его определение, виды и тенденции развития. Расширение производства и использования информационных технологий и их глобализация. Этапы развития информационных технологий.

Раздел 2. Определение и миссия информационных систем, их функции и классификация

Тема 2.1. Производственные информационные системы.

Транзитные акции и информационные системы управления технологическими процессами. Системы автоматизированного делопроизводства. Управленческие информационные системы. Системы генерации отчётов. Системы поддержки принятия решений. Системы поддержки принятия стратегических решений. Информационные системы как искусственный интеллект. Системы конечного пользователя.

Тема 2.2. Автоматизация деятельности в сфере обработки документации.

Неструктурированная информация и её обработка. Системы ввода информации, хранения и поиска (сортировки): их виды, классификация и характеристики. Автоматизированная сортировка документов и поиск документов: по атрибутам, гипертекстовым ссылкам, технические рубрикаторы, контекстовый поиск. Программные продукты для автоматизации поиска и работы офиса.

Тема 2.3. Техническое и программное обеспечение информационных систем.

Техническое обеспечение как комплекс технических средств для выполнения разнообразных задач в информационных системах. Компьютерная, коммуникационная, организационная техника и её назначение. Программные средства системного и прикладного назначения.

Раздел 3. Государственная инновационная политика и её бизнес-проектирование

Тема 3.1. Автоматизированные информационные системы.

Неструктурированная информация и её обработка. Системы ввода информации, хранения и поиска (сортировки): их виды, классификация и характеристики. Автоматизированная сортировка документов и поиск документов: по атрибутам, гипертекстовым ссылкам, технические рубрикаторы, контекстовый поиск. Программные продукты для автоматизации поиска и работы офиса. Их преимущества и недостатки.

Техническое обеспечение как комплекс технических средств для выполнения разнообразных задач в информационных системах. Компьютерная, коммуникационная, организационная техника и её назначение. Программные средства системного и прикладного назначения.

Тема 3.2. Техническое и программное обеспечение информационных систем.

Техническое обеспечение как комплекс технических средств для выполнения разнообразных задач в информационных системах. Компьютерная, коммуникационная, организационная техника и её назначение. Программные средства системного и прикладного назначения. Компьютерная, коммуникационная, организационная техника и её назначение. Корпоративные информационные системы. Система ERP как система управления всеми ресурсами предприятия

Тема 3.3. Корпоративные информационные системы.

Система ERP как система управления всеми ресурсами предприятия. Система MRP как система планирования материальных потребностей предприятия: её характеристика, назначение, сферы применения. Система MRP2 и её возможности и преимущества. Внедрение корпоративных систем на предприятиях: факторы выбора системы, факторы успеха внедрения инфорсистем. CASE - технология как методология проектирования информсистем и их классификация. Стратегия CALS и CALS - технологии.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции; работа с информационными базами, глоссариями, тест);

- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, курсовая работа и проч.);
- интерактивные (дискуссия, и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения курсовой работы кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита курсовой работы, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	**Раздел 1. Введение: основные понятия и цели информационного менеджмента**		
2	1.1.Производственные информационные системы	*Знать*: - основные понятия и термины информационного развития, информационной системы, информационных инструментов, стратегии и тактики информационной экономики; - основные события и процессы циклического развития мировой и отечественной инновационной экономики и места в ней информационных средств; - теоретические основы и закономерности развития информационных средств рыночной экономики; - механизмы функционирования информационного менеджмента; - основные показатели, принципы и эффективность информационного менеджмента в развитии предприятий и экономики в целом и методики их расчёта; - механизмы и инструменты информационного менеджмента, их развитие; - инструменты информационной политики государства; - основные государственные инструменты и документы в информационной сфере деятельности. *Уметь*:	Опрос

		- применять понятийно-категорийный аппарат, основные закономерности информационного менеджмента в профессиональной деятельности; - анализировать экономические и инновационные процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всём мире; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих - сферу информационного менеджмента; - проводить анализ предприятия, фирмы, экономической деятельности, используя принципы и закономерности информационного менеджмента для их развития; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней информационной среды бизнеса (организации); *Владеть:* - навыками ориентировки в истории становления и развития информационной среде и экономике; - методами и средствами информационного менеджмента для развития, планирования и реализации его на производстве и в других сферах деятельности; - методами и средствами информационного менеджмента и его развития, его планирования и реализации на производстве и в других сферах деятельности.	
3	1.2.Информационные технологии, информационные системы и их классификация.	*Знать*: - основные понятия и термины информационного развития, информационной системы, информационных инструментов, стратегии и тактики информационной экономики; - основные события и процессы циклического развития мировой и отечественной инновационной экономики и места в ней информационных средств. *Уметь*: - применять понятийно-категорийный аппарат, основные закономерности информационного менеджмента в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих - сферу информационного менеджмента и информационного развития; - проводить анализ предприятия, фирмы, экономической деятельности, используя принципы и закономерности информационного менеджмента. *Владеть*: - навыками ориентировки в истории становления и развития информационной среде и экономике.	Опрос, Дискуссия, Доклад с презентацией
4	**Раздел 2. Определение и миссия информационных систем, их функции и классификация**		
5	2.1.Производственные информационные системы	*Знать*: - основные события и процессы циклического развития мировой и отечественной инновационной экономики и места в ней информационных средств; - теоретические основы и закономерности развития информационных средств рыночной экономики; - механизмы функционирования информационного менеджмента. *Уметь*: - анализировать экономические и инновационные процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всём мире. *Владеть*: - методами и средствами информационного менеджмента для развития, планирования и реализации его на производстве и в других сферах деятельности.	Опрос, Дискуссия

6	2.2.Автоматизация деятельности в сфере обработки документации.	*Знать*: - теоретические основы и закономерности развития информационных средств рыночной экономики; - механизмы функционирования информационного менеджмента. *Уметь*: - анализировать экономические и инновационные процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всём мире; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней информационной среды бизнеса (организации); *Владеть*: - методами и средствами информационного менеджмента и его развития, его планирования и реализации на производстве и в других сферах деятельности.	Опрос, Доклад с презентацией
7	2.3.Техническое и программное обеспечение информационных систем.	*Знать*: - механизмы функционирования информационного менеджмента; - основные показатели, принципы и эффективность информационного менеджмента в развитии предприятий и экономики в целом и методики их расчёта. *Уметь*: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих - сферу информационного менеджмента. *Владеть*: - навыками ориентировки в истории становления и развития информационной среде и экономике; - методами и средствами информационного менеджмента и его развития, его планирования и реализации на производстве и в других сферах деятельности.	Опрос
8	**Раздел 3. Государственная информационная политика и её бизнес-проектирование**		
9	3.1.Автоматизированныеинформационные системы.	*Знать*: - основные показатели, принципы и эффективность информационного менеджмента в развитии предприятий и экономики в целом и методики их расчёта; - механизмы и инструменты информационного менеджмента, их развитие. *Уметь*: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных актов, регламентирующих - сферу информационного менеджмента; - проводить анализ предприятия, фирмы, экономической деятельности, используя принципы и закономерности информационного менеджмента для их развития. *Владеть*: - методами средствами информационного менеджмента и его развития, его планирования и реализации на производстве и в других сферах деятельности.	Доклад с презентацией
10	3.2.Техническое и программное обеспечение информационных систем.	*Знать*: - механизмы и инструменты информационного менеджмента, их развитие; - инструменты информационной политики государства. *Уметь*: - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней информационной среды бизнеса (организации). *Владеть*: - методами и средствами информационного менеджмента и его развития, его планирования и реализации на производстве и в других сферах деятельности.	Опрос
11	3.3.Корпоративные	*Знать*:	Дискусси

	информационные системы.	- основные события и процессы циклического развития мировой и отечественной инновационной экономики и места в ней информационных средств; - механизмы и инструменты информационного менеджмента, их развитие. *Уметь:* - анализировать экономические и инновационные процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всём мире. *Владеть:* - методами и средствами информационного менеджмента для развития, планирования и реализации его на производстве и в других сферах деятельности; - методами и средствами информационного менеджмента и его развития, его планирования и реализации на производстве и в других сферах деятельности.	я, Практико-ориентированное занятие

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена и защиты курсовой работы.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине и курсовой работы представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение обучающимся курсовой работы является отдельным видом учебной деятельности**.** Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по курсовой работе в баллах переводятся в оценки, выставляемые по шкале, указанной выше.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет - источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Гринберг А.С. Информационный менеджмент : учебное пособие для вузов / Гринберг А.С., Король И.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 c. — ISBN 5-238-00614-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81776.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
2	Информационный менеджмент : учебное пособие для бакалавров очной и заочной формы обучения / А.С. Сенин [и др.].. — Москва : Дело, 2018. — 296 c. — ISBN 978-5-7749-1402-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95097.html — Режим доступа: для авторизир. пользователе	Электронный ресурс
3	Исакова А.И. Информационный менеджмент : учебное пособие / Исакова А.И.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 177 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72107.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
4	Меняев М.Ф. Информационный менеджмент : учебник / Меняев М.Ф.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2017. — 304 c. — ISBN 978-5-7038-4555-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94799.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

ФЗ - №172 — от 28.06.2014 - «О стратегическом управлении в РФ»: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/.

Майский указ президента РФ №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 07.05.2018г.: - Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Федеральный портал «Российское образование» *http://www.edu.ru*

Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Science) *http://cyberleninka.ru/*

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики *–https://rosstat.gov.ru/*

Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru

Интернет-портал Правительства Российской Федерации http://government.ru/

Официальный сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР) http://www.ebrd.com

Официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ) http://www.imf.org

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерациихttps://minfin.gov.ru/

Официальный сайт ООН «ООН и устойчивое развитие» *https://www.un.org/ru/*

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. FineReader 12 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры

Стратегического и производственного менеджмента
(название кафедры)

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Семин А.Н
(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 21.09.2023
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета
(название факультета)

Председатель _____
(подпись)

Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)

Екатеринбург

Автор: Моор И.А. доцент, к.э.н.; Беликова О.А., доцент, к.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономическая оценка инвестиций»

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков, необходимых для получения целостного представления о методах оценки инвестиционных проектов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

в организационно-управленческой деятельности

- способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом изменяющихся параметров внешней и внутренней среды (ПК-1.2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные содержательные понятия процесса инвестирования;
- экономические характеристики инвестиций;
- основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами;
- методы оценки эффективности инвестиционных решений;
- признаки инвестиционных рисков.

Уметь:

- использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности;
- оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках;
- сравнивать альтернативные проекты;
- анализировать инвестиционные проекты в условиях инфляции, риска;
- оценивать экономическую целесообразность проектов замещения;
- формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений.

Владеть:

- навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов;
- навыками расчёта дисконтированных критериев, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики;
- навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфляции и риска.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

Организационно-управленческая деятельность

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование у студентов знаний, умений, навыков, необходимых для получения целостного представления о методах оценки инвестиционных проектов.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность инвестиций;
- изучение методов оценки эффективности реальных инвестиционных проектов;
- рассмотрение дисконтированных методов оценки инвестиционных проектов;
- ознакомление с учетом предпринимательского риска и инфляции при оценке эффективности инвестиций;
- изучение портфельного инвестирования;
- анализ финансового инвестирования, методов оценки эффективности финансовых инструментов инвестирования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач:*

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций » и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.2. Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом изменяющихся	знать	- основные содержательные понятия процесса инвестирования; - экономические характеристики инвестиций; - основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами; - методы оценки эффективности инвестиционных решений; - признаки инвестиционных рисков;	ПК-1.2.1. Осуществляет подготовку производственного плана и прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта ПК-1.2.2. Определяет срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта ПК-1.2.3. Применяет методы оценки эффективности

параметров внешней и внутренней среды	уметь	-использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности ; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные проекты; - анализировать инвестиционные проекты в условиях инфляции, риска; - оценивать экономическую целесообразность проектов замещения; - формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений.	инвестиционного проекта ПК-1.2.4.Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды
	владеть	-навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов; - навыками расчёта дисконтированных критериев, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики; - навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфляции и риска.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
4	144	20	20	-	68		36	к.р.	
очно-заочная форма обучения									

4	144	16	14		105		9	к.р.	
заочная форма обучения									
4	144	8	8		119		9	к.р.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. занят.*		
1	**Раздел 1. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**	**4**	**3**	**-**		**12**
2	Тема 1.1. Понятие инвестиции	1	-	-		4
3	Тема 1.2. Базовые принципы инвестиционной деятельности на предприятии	1	1	-		4
4	Тема 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	2	2	-		4
5	**Раздел 2. РЕАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**	**6**	**-**	**-**		**12**
6	Тема 2.1. Реальное инвестирование на предприятии	2	-	-		4
7	Тема 2.2. Общая характеристика инвестиционного проекта	2	-	-		4
8	Тема 2.3. Методы финансирование инвестиционного проекта	2	-	-		4
9	**Раздел 3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА**	**6**	**10**	**-**		**13**
10	Тема 3.1. Методологические основы оценки эффективности	1	3	-		2
11	Тема 3.2. Статические методы оценки эффективности	1	1	-		2
12	Тема 3.3. Дисконтированные методы оценки эффективности	1	2	-		3
13	Тема 3.4. Учет неопределенности и риска инвестиционного проекта	2	2	-		3
14	Тема 3.5. Виды эффективности инвестиционного проекта	1	2	-		3
15	**Раздел 4. ФИНАНСОВЫЕ**	**4**	**7**	**-**		**13**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	ИНВЕСТИЦИИ					
16	Тема 4.1. Оценка инвестиционной привлекательности финансовых инструментов	1	3	-		5
17	Тема 4.2. Финансовые риски и способы защиты от них	1	2	-		4
18	Тема 4.3. Инвестиционный портфель	2	2	-		4
19	Подготовка и защита контрольной работы					18
20	**Подготовка К экзамену**					**36**
	ИТОГО	**20**	**20**	**-**		**68+36=104**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	**Раздел 1. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**	**4**	**2**	**-**		**18**
2	Тема 1.1. Понятие инвестиции	2	-	-		6
3	Тема 1.2. Базовые принципы инвестиционной деятельности на предприятии	1	1	-		6
4	Тема 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	1	1	-		6
5	**Раздел 2. РЕАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**	**3**	-	-		**18**
6	Тема 2.1. Реальное инвестирование на предприятии	1	-	-		6
7	Тема 2.2. Общая характеристика инвестиционного проекта	1	-	-		6
8	Тема 2.3. Методы финансирование инвестиционного проекта	1	-	-		6
9	**Раздел 3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА**	**6**	**7**	**-**		**33**
10	Тема 3.1. Методологические основы оценки эффективности	1	1	-		7
11	Тема 3.2. Статические методы оценки эффективности	1	1	-		7
12	Тема 3.3. Дисконтированные методы оценки эффективности	2	2	-		7

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
13	Тема 3.4. Учет неопределенности и риска инвестиционного проекта	1	2	-		6
14	Тема 3.5. Виды эффективности инвестиционного проекта	1	1	-		6
15	**Раздел 4. ФИНАНСОВЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**	**3**	**5**	-		**18**
16	Тема 4.1. Оценка инвестиционной привлекательности финансовых инструментов	1	2	-		6
17	Тема 4.2. Финансовые риски и способы защиты от них	1	2	-		6
18	Тема 4.3. Инвестиционный портфель	1	1	-		6
19	Подготовка и защита контрольной работы					18
20	**Подготовка К экзамену**					**9**
	ИТОГО	**16**	**14**	-		**105+9=114**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	**Раздел 1. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**	**3**	-	-		**21**
2	Тема 1.1. Понятие инвестиции	1	-	-		7
3	Тема 1.2. Базовые принципы инвестиционной деятельности на предприятии	1		-		7
4	Тема 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	1		-		7
5	**Раздел 2. РЕАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**	**3**	**1**	-		**21**
6	Тема 2.1. Реальное инвестирование на предприятии	1	-	-		7
7	Тема 2.2. Общая характеристика инвестиционного проекта	1	-	-		7
8	Тема 2.3. Методы финансирование инвестиционного проекта	1	1	-		7
9	**Раздел 3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА**	**2**	**4**	-		**35**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
10	Тема 3.1. Методологические основы оценки эффективности	1	-	-		7
11	Тема 3.2. Статические методы оценки эффективности	-	1	-		7
12	Тема 3.3. Дисконтированные методы оценки эффективности	-	1	-		7
13	Тема 3.4. Учет неопределенности и риска инвестиционного проекта	-	1	-		7
14	Тема 3.5. Виды эффективности инвестиционного проекта	1	1	-		7
15	**Раздел 4. ФИНАНСОВЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**	**1**	**3**	-		**24**
16	Тема 4.1. Оценка инвестиционной привлекательности финансовых инструментов	-	1	-		8
17	Тема 4.2. Финансовые риски и способы защиты от них	1	1	-		8
18	Тема 4.3. Инвестиционный портфель	-	1	-		8
19	Подготовка и защита контрольной работы					18
20	**Подготовка К экзамену**					**9**
	ИТОГО	**8**	**8**	-		**119+9=128**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 1.1. Понятие инвестиции

Понятие и экономическая сущность инвестиций. Виды инвестиций. Роль инвестиций в экономике. Состояние инвестиционного процесса в стране. Инвестиционная привлекательность страны. Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса.

Тема 1.2. Базовые принципы инвестиционной деятельности на предприятии

Модели инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде. Инвестиционная привлекательность предприятия.

Содержание инвестиционной деятельности предприятия. Понятие и принципы инвестиционной политики предприятия. Основные этапы формирования инвестиционной политики предприятия. Инвестиционная стратегия предприятия.

Тема 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Понятие государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии инвесторам. Иностранные инвестиции. Формы и методы государственного регулирования. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.

Раздел 2. РЕАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

Тема 2.1. Реальное инвестирование на предприятии

Понятие реальных инвестиций. Инвестиции в форме капитальных вложений. Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов производственного и непроизводственного назначения.

Состав и структура капитальных вложений.

Тема 2.2. Общая характеристика инвестиционного проекта

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл и стадии инвестиционного проекта. Назначение и особенности стадий жизненного цикла инвестиционного проекта.

Понятие и назначение бизнес-плана инвестиционного проекта. Основное содержание и порядок составления бизнес-плана.

Тема 2.3. Методы финансирование инвестиционного проекта

Классификация инвестиционных ресурсов предприятия. Виды и способы финансирования инвестиционного проекта. Стоимость капитала как критерий принятия инвестиционных решений.

Принципы оценки стоимости источников финансирования инвестиционного проекта. Стоимость собственного и заемного капитала. Смешанное финансирование. Оптимизация структуры формируемых инвестиционных ресурсов.

Раздел 3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА

Тема 3.1. Методологические основы оценки эффективности

Понятие денежного потока инвестиционного проекта. Формирование денежного потока от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности предприятия. Суммарный и накопленный денежный поток.

Расчетный срок инвестиционного периода и его разбивка на периоды. Учет фактора времени при расчете денежных потоков. Формула простых процентов. Формула сложных процентов. Ипотека и аннуитет.

Тема 3.2. Статические методы оценки эффективности

Статический и динамический подход к оценке эффективности инвестиционных проектов. Одноперiодные статические методы оценки. Многопериодные статические методы оценки. Область применения и ограничения статических методов оценки.

Тема 3.3. Дисконтированные методы оценки эффективности

Динамический подход к оценке. Понятие дисконтирования и норм дисконта. Виды норм дисконта. Виды дисконтных методов оценки: чистая текущая стоимость, индекс доходности, внутренняя норма доходности проекта и др. Понятие точки Фишера.

Виды инвестиционных проектов: альтернативные, независимые, комплиментарные и др. Выбор из нескольких вариантов проектов (сравнительная эффективность вариантов).

Тема 3.4. Учет неопределенности и риска инвестиционного проекта

Понятие неопределенности. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к воздействию различных факторов. Анализ безубыточности.

Понятие и виды предпринимательских рисков. Проблема оценки рисков. Корректировка нормы дисконта в зависимости от степени риска. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта.

Тема 3.5. Виды эффективности инвестиционного проекта

Коммерческая эффективность проекта: понятие и критерии. Эффективность участия в проекте. Социально-экономическая эффективность инвестиционного проекта: понятие, назначение, анализ последствий проекта. Экологическая экспертиза инвестиционных проектов.

Бюджетная эффективность: понятие, назначение, цели определения. Особенности формирования денежных потоков и расчета показателей бюджетной эффективности.

Раздел 4. ФИНАНСОВЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

Тема 4.1. Оценка инвестиционной привлекательности финансовых инструментов

Финансовый рынок и финансовый инструмент. Первичные и производные финансовые инструменты. Ценные бумаги и валюта как объекты инвестирования. Виды и критерии инвестиционной привлекательности первичных финансовых инструментов. Рейтинговая оценка ценных бумаг.

Доходность ценных бумаг. Виды доходности.

Тема 4.2. Финансовые риски и способы защиты от них

Понятие и виды финансовых рисков. Источники риска. Основные способы защиты от рисков. Хеджирование как особый способ страхования финансовых рисков. Использование производных финансовых инструментов для хеджирования.

Тема 4.3. Инвестиционный портфель

Понятие инвестиционного портфеля. Виды и цели формирования портфелей. Инвестиционный портфель, включающий только рискованные инструменты. Подход Г.Марковитца. Этапы формирования портфеля. Достижимое и эффективное множество портфелей. Оптимальный портфель. Диверсификация портфеля как способ снижения риска.

Модель оценки капитальных (финансовых) активов (CAPM). Подход У. Шарпа. Понятие рыночного портфеля. Инвестиционный портфель как комбинация рискованных инструментов и безрисковой процентной ставки.

Особенности формирования портфеля облигаций.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, тесты, практико-ориентированное задание контрольная работа и проч.);

интерактивные (дискуссияи и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы, экзамен (тест).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	**Раздел 1. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**		
2.	Тема 1.1. Понятие инвестиции	Знать: - основные содержательные понятия процесса инвестирования; - экономические характеристики инвестиций; - основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами; - методы оценки эффективности инвестиционных решений; - признаки инвестиционных рисков. Уметь: - использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные проекты; - анализировать инвестиционные проекты в условиях инфляции, риска; - оценивать экономическую целесообразность проектов замещения; - формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений. Владеть: - навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов; - навыками расчёта дисконтированных критериев, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики; - навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфля-	Опрос

		ции и риска.	
3.	Тема 1.2. Базовые принципы инвестиционной деятельности на предприятии	Знать: - основные содержательные понятия процесса инвестирования; - экономические характеристики инвестиций; - основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами; - методы оценки эффективности инвестиционных решений; - признаки инвестиционных рисков. Уметь: -использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные проекты; - анализировать инвестиционные проекты в условиях инфляции, риска; - оценивать экономическую целесообразность проектов замещения; - формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений. Владеть: - навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов; - навыками расчёта дисконтированных критериев, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики; - навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфляции и риска.	Доклад с презентацией
4.	Тема 1.3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Знать: - основные содержательные понятия процесса инвестирования; - экономические характеристики инвестиций; - основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами; - методы оценки эффективности инвестиционных решений; - признаки инвестиционных рисков. Уметь: - использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные проекты; - анализировать инвестиционные проекты в условиях инфляции, риска; - оценивать экономическую целесообразность проектов замещения; - формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений. Владеть: - навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов; - навыками расчёта дисконтированных критериев,	Доклад с презентацией

		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики; - навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфляции и риска.	
5.	**Раздел 2. РЕАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**		
6.	Тема 2.1. Реальное инвестирование на предприятии	Знать: - основные содержательные понятия процесса инвестирования; - экономические характеристики инвестиций; - основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами; - методы оценки эффективности инвестиционных решений; - признаки инвестиционных рисков. Уметь: - использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные проекты; - анализировать инвестиционные проекты в условиях инфляции, риска; - оценивать экономическую целесообразность проектов замещения; - формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений. Владеть: - навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов; - навыками расчёта дисконтированных критериев, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики; - навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфляции и риска.	Опрос
7.	Тема 2.2. Общая характеристика инвестиционного проекта	Знать: - основные содержательные понятия процесса инвестирования; - экономические характеристики инвестиций; - основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами; - методы оценки эффективности инвестиционных решений; - признаки инвестиционных рисков. Уметь: - использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные проекты; - анализировать инвестиционные проекты в условиях	Опрос

		инфляции, риска; - оценивать экономическую целесообразность проектов замещения; - формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений. Владеть: - навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов; - навыками расчёта дисконтированных критериев, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики; - навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфляции и риска.	
8.	Тема 2.3. Методы финансирования инвестиционного проекта	Знать: - основные содержательные понятия процесса инвестирования; - экономические характеристики инвестиций; - основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами; - методы оценки эффективности инвестиционных решений; - признаки инвестиционных рисков. Уметь: - использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные проекты; - анализировать инвестиционные проекты в условиях инфляции, риска; - оценивать экономическую целесообразность проектов замещения; - формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений. Владеть: - навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов; - навыками расчёта дисконтированных критериев, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики; - навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфляции и риска.	Опрос
9.	**Раздел 3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА**		
10.	Тема 3.1. Методологические основы оценки эффективности	Знать: - основные содержательные понятия процесса инвестирования; - экономические характеристики инвестиций; - основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами;	Доклад с презентацией

		- методы оценки эффективности инвестиционных решений; - признаки инвестиционных рисков. Уметь: - использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные проекты; - анализировать инвестиционные проекты в условиях инфляции, риска; - оценивать экономическую целесообразность проектов замещения; - формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений. Владеть: - навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов; - навыками расчёта дисконтированных критериев, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики; - навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфляции и риска.	
11.	Тема 3.2. Статические методы оценки эффективности	Знать: - основные содержательные понятия процесса инвестирования; - экономические характеристики инвестиций; - основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами; - методы оценки эффективности инвестиционных решений; - признаки инвестиционных рисков. Уметь: - использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные проекты; - анализировать инвестиционные проекты в условиях инфляции, риска; - оценивать экономическую целесообразность проектов замещения; - формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений. Владеть: - навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов; - навыками расчёта дисконтированных критериев, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики; - навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфля-	Доклад с презентацией

		ции и риска.	
12.	Тема 3.3. Дисконтированные методы оценки эффективности	Знать: - основные содержательные понятия процесса инвестирования; - экономические характеристики инвестиций; - основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами; - методы оценки эффективности инвестиционных решений; - признаки инвестиционных рисков. Уметь: - использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные проекты; - анализировать инвестиционные проекты в условиях инфляции, риска; - оценивать экономическую целесообразность проектов замещения; - формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений. Владеть: - навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов; - навыками расчёта дисконтированных критериев, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики; - навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфляции и риска.	Практико-ориентированное задание, опрос
13.	Тема 3.4. Учет неопределенности и риска инвестционного проекта	Знать: - основные содержательные понятия процесса инвестирования; - экономические характеристики инвестиций; - основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами; - методы оценки эффективности инвестиционных решений; - признаки инвестиционных рисков. Уметь: - использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные проекты; - анализировать инвестиционные проекты в условиях инфляции, риска; - оценивать экономическую целесообразность проектов замещения; - формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений. Владеть: - навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов; - навыками расчёта дисконтированных критериев, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,	Доклад с презентацией

		на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики; - навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфляции и риска.	
14.	Тема 3.5. Виды эффективности инвестиционного проекта	Знать: - основные содержательные понятия процесса инвестирования; - экономические характеристики инвестиций; - основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами; - методы оценки эффективности инвестиционных решений; - признаки инвестиционных рисков. Уметь: - использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные проекты; - анализировать инвестиционные проекты в условиях инфляции, риска; - оценивать экономическую целесообразность проектов замещения; - формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений. Владеть: - навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов; - навыками расчёта дисконтированных критериев, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики; - навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфляции и риска.	Опрос, практико-ориентированное задание
15.	**Раздел 4. ФИНАНСОВЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**		
16.	Тема 4.1. Оценка инвестиционной привлекательности финансовых инструментов	Знать: - основные содержательные понятия процесса инвестирования; - экономические характеристики инвестиций; - основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами; - методы оценки эффективности инвестиционных решений; - признаки инвестиционных рисков. Уметь: - использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные проекты; - анализировать инвестиционные проекты в условиях	Доклад с презентацией

		инфляции, риска; - оценивать экономическую целесообразность проектов замещения; - формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений. Владеть: - навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов; - навыками расчёта дисконтированных критериев, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики; - навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфляции и риска.	
17.	Тема 4.2. Финансовые риски и способы защиты от них	Знать: - основные содержательные понятия процесса инвестирования; - экономические характеристики инвестиций; - основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами; - методы оценки эффективности инвестиционных решений; - признаки инвестиционных рисков. Уметь: - использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные проекты; - анализировать инвестиционные проекты в условиях инфляции, риска; - оценивать экономическую целесообразность проектов замещения; - формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений. Владеть: - навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов; - навыками расчёта дисконтированных критериев, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики; - навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфляции и риска.	Опрос
18.	Тема 4.3. Инвестиционный портфель	Знать: - основные содержательные понятия процесса инвестирования; - экономические характеристики инвестиций; - основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами; - методы оценки эффективности инвестиционных решений; - признаки инвестиционных рисков. Уметь:	Практико-ориентированное задание, опрос

		- использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные проекты; - анализировать инвестиционные проекты в условиях инфляции, риска; - оценивать экономическую целесообразность проектов замещения; - формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений. Владеть: - навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов; - навыками расчёта дисконтированных критериев, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики; - навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфляции и риска.	
	Подготовка и защита контрольной работы	Знать: - основные содержательные понятия процесса инвестирования; - экономические характеристики инвестиций; - основные положения и принципы управления инвестированием, в том числе инвестиционными проектами; - методы оценки эффективности инвестиционных решений; - признаки инвестиционных рисков. Уметь: - использовать полученные знания в своей дальнейшей практической деятельности; - оценивать экономическую целесообразность инвестиционных проектов, используя критерии, основанные на дисконтированных и учетных оценках; - сравнивать альтернативные проекты; - анализировать инвестиционные проекты в условиях инфляции, риска; - оценивать экономическую целесообразность проектов замещения; - формировать и оптимизировать бюджет капиталовложений. Владеть: - навыками системного подхода к анализу инвестиционных проектов; - навыками расчёта дисконтированных критериев, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - методами осуществления анализа и оценки возможности осуществления инвестиционных проектов в реальном секторе экономики; - навыками экономического обоснования реализации инвестиционных проектов с учётом фактора времени, инфляции и риска.	Контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям, лабораторгым работам
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ефименко И.Б. Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве / Ефименко И.Б.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 276 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20416.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	*Маркова Г.В.* Экономическая оценка инвестициЙ: учебное пособие / Маркова Г.В.— М.: Государственный университет управления, , ИНФРА-М, 2017. 136—	10
3	Сироткин С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управле-	Эл. ресурс

	ние на предприятиях (по отраслям)» / Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 c. — ISBN 978-5-238-01944-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71232.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
4	Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Турманидзе Т.У.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 c. — ISBN 978-5-238-02497-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83043.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в ред. Федерального закона от 02.01.2000 г. № 22-ФЗ). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Водный кодекс РФ» от 03.06.2006 № 74-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Лесной кодекс РФ» от 04.12.2006 № 200-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Земельный кодекс РФ» от 25.10.2001 № 136-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

ГАРАНТ [Электронный ресурс] / Информационный портал. - М.: ООО НПП Гарант-Сервис - Режим доступа: http://www.garant.ru/

Методическое пособие по экологической оценке инвестиционных проектов; Российская программа организации инвестиций в оздоровление окружающей среды (РПОИ) // Материалы сайта *http://www.gosthelp.ru/text/Metodicheskoeposobiepoeko.html*

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) https://www.e-disclosure.ru/

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Стратегического и производственного менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Кириллова С.В., доцент, к.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проектный менеджмент»

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний и умений, необходимых для практического освоения современного универсального инструментария управления проектами и методов его адаптации к решению проектных задач в международном бизнесе.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

в организационно-управленческой деятельности

- способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-1.6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- сущность и цели управления проектами;
- современные основы проектного управления;
- методические подходы к реализации проекта;
- технологии реализации проектов в международном бизнесе;
- роли, функции и задачи, решаемые менеджером проектов в современной организации;
- последовательность действий при планировании организационных изменений;
- современные концепции управления проектами, базовые элементы, подсистемы и процессы управления проектом.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией проекта;
- обосновывать управленческие решения в области управления проектами;
- обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами в международном бизнесе;
- сравнивать и анализировать альтернативные варианты планов и управленческих решений по распределению функций управления;
- анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами в международном бизнесе.

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений;
- навыками планирования и организации выполнения работ по проекту;
- навыками объединения сотрудников, налаживания психологического микроклимата;
- навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами;
- методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами;
- методами управления проектными командами и мониторингом выполнения проекта.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Проектный менеджмент» является формирование у студентов базовых знаний и умений, необходимых для участия в управлении проектами, освоение студентами современного универсального инструментария управления проектами и методов адаптации его к потребностям международного бизнеса.

Становление рыночных отношений в российской экономике привело к появлению новых самостоятельных направлений в отечественном менеджменте, которые возникли в результате критического переосмысления передовой зарубежной управленческой теории и практики, выработки оригинальных управленческих подходов, методов и средств. Наиболее значительное место в структуре современного российского менеджмента занимает управление проектом.

Дисциплина призвана сформировать у студентов системное представление об управлении проектами как особом виде управленческой деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- знакомство с современным состоянием и методологией, программными средствами и информационными технологиями, используемыми в управлении проектами, а также с системным представлением об управлении проектами;
- формирование умений, необходимых для определения цели, предметной области и структуры проекта;
- изучение методов составления сетевой модели проекта, расчета календарного плана проекта; осуществления контроля и регулирования хода проекта.
- овладение навыками применения методологии управления проектами для решения практических задач, в том числе в практике международного бизнеса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Проектный менеджмент» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-**1.6.** Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	*знать*	- сущность и цели управления проектами; - современные основы проектного управления; - методические подходы к реализации проекта; - технологии реализации проектов в международном бизнесе; - роли, функции и задачи, решаемые менеджером проектов в современной организации; - последовательность действий при планировании организационных изменений; - современные концепции управления проектами, базовые элементы, подсистемы и	ПК-**1.6.1.** Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости ПК-**1.6.2.** Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта ПК-**1.6.3.** Руководит работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков. ПК-**1.6.4.** Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную при-

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		процессы управления проектом.	влекательность экономического субъекта
	уметь	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией проекта; - обосновывать управленческие решения в области управления проектами; - обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами в международном бизнесе; - сравнивать и анализировать альтернативные варианты планов и управленческих решений по распределению функций управления; - анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами в международном бизнесе.	
	владеть	- навыками принятия управленческих решений; - навыками планирования и организации выполнения работ по проекту; - навыками объединения сотрудников, налаживания психологического микроклимата; - навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами; - методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами; - методами управления проектными командами и мониторингом выполнения проекта.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проектный менеджмент» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА

КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
4	144	32	16		69	-	27	1 кон.раб.	
очно-заочная форма обучения									
4	144	12	12		111	-	9	1 кон.раб.	-
заочная форма обучения									
4	144	8	8		119	-	9	1 кон.раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. занят.*		
1.	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Проектный менеджмент»**	**4**	**2**	**-**		**6**
2.	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Проектный менеджмент» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	2	1	-		3
3.	Тема 1.2. Сущность управления проектами, основные понятия и модели проектного менеджмента	2	1	-		3
4.	**Раздел 2. Теоретические и методологические основы управления проектами**	**14**	**7**	**-**		**28**
5.	Тема 2.1. Концепция, базовые понятия и основы управления проектами	3	1	-		6
6.	Тема 2.2. Жизненный цикл проекта. Субъекты и объекты проектной деятельности. Организационная структура управления проектами в международном бизнесе	3	2	-		6
7.	Тема 2.3. Инициация и планирование проекта. Управление предметной областью проекта	4	2	-		8
8.	Тема 2.4. Международные	4	2	-		8

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	стандарты и сертификация в области управления проектами. Правовые основы организации бизнеса и разработки проектов. Риски проектной деятельности					
9.	**Раздел 3. Процессы планирования и управления реализацией проекта**	**14**	**7**	**-**		**19**
10.	Тема 3.1. Управление проектом по временным параметрам. Сетевые модели.	3	1	-		4
11.	Тема 3.2. Управление стоимостью и коммуникациями проекта. Управление качеством проекта и изменениями в проекте.	3	2	-		5
12.	Тема 3.3. Документооборот и информационные системы в проекте. Формирование команды проекта и функции менеджера проекта	4	2	-		5
13.	Тема 3.4. Закрытие проекта. Критерии успешности проекта	4	2			5
14.	Подготовка к контрольной работе					16
15	**Подготовка к экзамену**					**27**
	ИТОГО	**32**	**16**			**69+27=96**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1.	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Проектный менеджмент»**	**4**	**2**	**-**		**20**
2.	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Проектный менеджмент» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	2	1	-		10
3.	Тема 1.2. Сущность управления проектами, основные понятия и модели проектного менеджмента	2	1	-		10
4.	**Раздел 2. Теоретические и методологические основы управления проек-**	**6**	**7**	**-**		**40**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	тами					
5.	Тема 2.1. Концепция, базовые понятия и основы управления проектами	2	1	-		10
6.	Тема 2.2. Жизненный цикл проекта. Субъекты и объекты проектной деятельности. Организационная структура управления проектами в международном бизнесе	2	2	-		10
7.	Тема 2.3. Инициация и планирование проекта. Управление предметной областью проекта	1	2	-		10
8.	Тема 2.4. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами. Правовые основы организации бизнеса и разработки проектов. Риски проектной деятельности	1	2	-		10
9.	**Раздел 3. Процессы планирования и управления реализацией проекта**	**2**	**3**	**-**		**40**
10.	Тема 3.1. Управление проектом по временным параметрам. Сетевые модели.	1	1	-		10
11.	Тема 3.2. Управление стоимостью и коммуникациями проекта. Управление качеством проекта и изменениями в проекте.	1	2	-		10
12.	Тема 3.3. Документооборот и информационные системы в проекте. Формирование команды проекта и функции менеджера проекта			-		10
13.	Тема 3.4. Закрытие проекта. Критерии успешности проекта					10
14.	Подготовка к контрольной работе					11
15	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**12**	**12**			**111+9=120**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1.	**Раздел 1. Предмет, объ-**	**2**	**2**	**-**		**20**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	ект и задачи учебного курса «Проектный менеджмент»					
2.	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Проектный менеджмент» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	1	1	-		10
3.	Тема 1.2. Сущность управления проектами, основные понятия и модели проектного менеджмента	1	1	-		10
4.	**Раздел 2. Теоретические и методологические основы управления проектами**	**4**	**4**	-		**40**
5.	Тема 2.1. Концепция, базовые понятия и основы управления проектами	1	1	-		10
6.	Тема 2.2. Жизненный цикл проекта. Субъекты и объекты проектной деятельности. Организационная структура управления проектами в международном бизнесе	1	1	-		10
7.	Тема 2.3. Инициация и планирование проекта. Управление предметной областью проекта	1	1	-		10
8.	Тема 2.4. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами. Правовые основы организации бизнеса и разработки проектов. Риски проектной деятельности	1	1	-		10
9.	**Раздел 3. Процессы планирования и управления реализацией проекта**	**2**	**2**	-		**40**
10.	Тема 3.1. Управление проектом по временным параметрам. Сетевые модели.	1	1	-		10
11.	Тема 3.2. Управление стоимостью и коммуникациями проекта. Управление качеством проекта и изменениями в проекте.	1	1	-		10
12.	Тема 3.3. Документооборот и информационные системы в проекте. Формирование команды проекта и функции менеджера проекта			-		10
13.	Тема 3.4. Закрытие проек-					10

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	та. Критерии успешности проекта					
14.	Подготовка к контрольной работе					19
15	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**8**	**8**			**119+9=128**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Проектный менеджмент» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров.

Введение в курс: цели курса, предмет и задачи курса, связь с другими курсами. Схема курса. История управления проектами. Этапы развития теории управления проектами. Ключевые характеристики проекта

Тема 1.2. Сущность управления проектами, основные понятия и модели проектного менеджмента.

Сущность понятия «проект», многоаспектность определений. Особенности управления проектами в постиндустриальной экономике. Профессиональные организации управления проектами. Понятие управления проектами.

Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Тема 2.1. Концепция, базовые понятия и основы управления проектами.

Развитие науки и практики управления проектами в истории мирового менеджмента. Управление проектом и проектно-ориентированное управление. Методологические аспекты управления проектной деятельностью. Управление проектами как искусство руководства и координации усилий людей в использовании ресурсов для успешного осуществления целей проекта (по результатам, стоимости, времени и качеству).

Тема 2.2. Жизненный цикл проекта. Субъекты и объекты проектной деятельности. Организационная структура управления проектами в международном бизнесе.

Жизненный цикл управления проектом. Системный подход к управлению проектом. Понятие проекта. Объекты управления проектом. Классификация проектов. Субъекты управления проектами: инициатор, заказчик, инвестор, руководитель проекта, команда проекта, контрактор, субконтрактор и другие участники проекта. Системный подход к управлению проектами. Критерии успеха и неудач реализации проекта. Управление предметной областью проекта. Планирование предметной области, рассмотрение альтернативных вариантов проекта, анализ текущего состояния и уточнение целей и результатов проекта, выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов проекта.

Тема 2.3. Инициация и планирование проекта. Управление предметной областью проекта.

Управление предметной областью проекта. Планирование предметной области, рассмотрение альтернативных вариантов проекта, анализ текущего состояния и уточнение целей и результатов проекта, выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов проекта. Виды и содержание процессов управления проектами. Виды процессов управления проектами: процессы инициации; процессы планирования; процессы организации, управления и контроля выполнения; процессы завершения.

Тема 2.4. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами. Правовые основы организации бизнеса и разработки проектов. Риски проектной деятельности.

Правовые основы организации бизнеса и разработки проектов. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами. Управление контрактами и поставками. Особенности организационно-экономического механизма реализации проекта, сопряженного с риском. Механизмы стабилизации финансово-экономической ситуации, обеспечивающие защиту интересов участников при неблагоприятном изменении условий.

Виды проектных рисков и источники их возникновения. Виды проектных рисков. Источники их возникновения. Порядок управления риском. Идентификация рисков. Прогнозирование последствий наступления риска, оценка возможного ущерба. Разработка мероприятий реагирования на риск. Выполнение и контроль эффективности мероприятий по снижению риска. Методы управления риском. Методы учета фактора риска при оценке эффективности инвестиционных проектов. Методы снижения рисков. Диверсификация. Распределение рисков среди участников проекта. Страхование. Формализованный анализ рисков. Анализ устойчивости бизнес решения. Концепция управления риском в проекте.

Раздел 3. ПРОЦЕССЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА

Тема 3.1. Управление проектом по временным параметрам. Сетевые модели.

Планирование проекта по временным параметрам. Определение состава работ, их взаимосвязей. Определение временных и ресурсных ограничений. Разработка укрупненного календарного плана. Выбор программного обеспечения. Разработка детального календарного алана. Формирование сетевого графика. Определение временных показателей проекта. Оптимизация графика по времени и ресурсам. Выравнивание ресурсной нагрузки. Контроль и анализ выполнения сетевого графика. Контроль выполнения работ по временным параметрам. Анализ отклонений. Прогнозирование хода выполнения работ по проекту. Согласование и получение разрешения на внесение необходимых изменений. Корректировка расписания работ с учетом внесенных изменений. Анализ результатов и опыта управления проектом во времени. Формирование архива.

Тема 3.2. Управление стоимостью и коммуникациями проекта. Управление качеством проекта и изменениями в проекте

Разработка концепции управления стоимостью и финансированием проекта. Проведение

экономического анализа стоимости проекта «снизу вверх» и «сверху вниз». Разработка укрупненного графика финансирования проекта. Формирование бюджета проекта и графика потребности в ресурсах. Планирование ресурсов для выполнения графика финансирования проекта. Формирование бюджета проекта. Контроль и анализ выполнения бюджета проекта. Оценка реализации проекта на основе методики «Освоенного объема». Анализ состояния стоимости проекта. Прогнозирование стоимости проекта. Принятие решений о регулирующих воздействиях для корректировки работ в соответствии с бюджетом. Завершение управление стоимостью проекта. Анализ и оценка

результатов. Разрешение претензий и конфликтов. Подготовка исполнительной сметы и финансового отчета.

Современная концепция управления качеством. Менеджмент качества проекта. Стандартизированные системы менеджмента качества. Обеспечение функционирования и совершенствования системы менеджмента качества. Сертификация продукции проекта.

Современная концепция маркетинга в управлении проектами. Маркетинговые исследования. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Формирование концепции маркетинга проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.

Тема 3.3. Документооборот и информационные системы в проекте. Формирование команды проекта и функции менеджера проекта

Управление информацией в проекте. Передача информации в проекте, проектные базы данных. Информационно- технические средства. Системы связи и передачи данных. Создание системы коммуникаций в проекте. Виды документов, требования к документации. Анализ «настольных» и профессиональных программных продуктов управления проектами MS Project 2000, Time Line 6.5, Spider Project, Open Plan Professional, Primavera Systems, Artemis Views.

Формирование и развитие команды проекта. Организация эффективной деятельности команды. Управление персоналом команды. Психологические аспекты управления персоналом команды проекта.

Тема 3.4. Закрытие проекта. Критерии успешности проекта

Проведение и документальное оформление приемки продукта проекта заказчиком. Закрытие всех договоров по проекту. Документальное оформление окончания проекта. Формирование архива проекта. Информирование команды проекта и основных заинтересованных сторон об окончании проекта. Выход из проекта Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции; работа с информационными базами, глоссариями, тест);
- активные (познавательно-поисковая работа, учебно-исследовательская работа; работа с информационными ресурсами вуза и интернет-ресурсами по темам дисциплины);
- интерактивные (учебно-аналитическая работа, контрольно-аналитическое задание).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, экзамен (тест, контрольно-аналитическое задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: познавательно-поисковая работа, учебно-аналитическая работа, учебно-исследовательская работа, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Проектный менеджмент»**		
2	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Проектный менеджмент» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	*Знать*: - сущность и цели управления проектами; - современные основы проектного управления; - методические подходы к реализации проекта; *Уметь:* - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией проекта;	Познавательно – поисковая самостоятельная работа
3	Тема 1.2. Сущность управления проектами, основные понятия и модели проектного менеджмента	*Знать:* - сущность и цели управления проектами; - современные основы проектного управления; - методические подходы к реализации проекта; - технологии реализации проектов в международном бизнесе; *Уметь:* - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией проекта; - обосновывать управленческие решения в области управления проектами; *Владеть:* - навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами;	
4	**Раздел 2. Теоретические и методологические основы управления проектами**		
5	Тема 2.1. Концепция, базовые понятия и основы управления проектами	*Знать*: - современные основы проектного управления; - методические подходы к реализации проекта; - роли, функции и задачи, решаемые менеджером проектов в современной организации; *Уметь:* - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией проекта; - обосновывать управленческие решения в области	Учебно- аналитическая работа

		управления проектами; *Владеть:* - навыками принятия управленческих решений; - навыками планирования и организации выполнения работ по проекту; - навыками объединения сотрудников, налаживания психологического микроклимата;	
6	Тема 2.2. Жизненный цикл проекта. Субъекты и объекты проектной деятельности. Организационная структура управления проектами в международном бизнесе	*Знать*: - современные основы проектного управления; - методические подходы к реализации проекта; - роли, функции и задачи, решаемые менеджером проектов в современной организации; - технологии реализации проектов в международном бизнесе; *Уметь:* - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией проекта; - обосновывать управленческие решения в области управления проектами; - обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами в международном бизнесе; *Владеть:* - навыками принятия управленческих решений; - навыками планирования и организации выполнения работ по проекту; - навыками объединения сотрудников, налаживания психологического микроклимата; - навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами;	
7	Тема 2.3. Инициация и планирование проекта. Управление предметной областью проекта	*Знать*: - роли, функции и задачи, решаемые менеджером проектов в современной организации; - последовательность действий при планировании организационных изменений; - современные концепции управления проектами, базовые элементы, подсистемы и процессы управления проектом. *Уметь:* - сравнивать и анализировать альтернативные варианты планов и управленческих решений по распределению функций управления; *Владеть:* - методами управления проектными командами и мониторингом выполнения проекта	Учебно- аналитическая работа
8	Тема 2.4. Международные стандарты и сертификация в области управления проектами. Правовые основы организации бизнеса и разработки проектов. Риски проектной деятельности	*Знать*: - последовательность действий при планировании организационных изменений; - современные концепции управления проектами, базовые элементы, подсистемы и процессы управления проектом. *Уметь:* - обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами в международном бизнесе; - анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами в международном бизнесе. *Владеть:* - методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами; - методами управления проектными командами и мониторингом выполнения проекта.	Учебно-аналитическая работа

9	**Раздел 3. Процессы планирования и управления реализацией проекта**		
10	Тема 3.1. Управление проектом по временным параметрам. Сетевые модели.	*Знать*: - современные основы проектного управления; - методические подходы к реализации проекта; - технологии реализации проектов в международном бизнесе; *Уметь:* - обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами в международном бизнесе; - сравнивать и анализировать альтернативные варианты планов и управленческих решений по распределению функций управления; *Владеть:* - навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами; - методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами;	Учебно-исследовательская работа
11	Тема 3.2. Управление стоимостью и коммуникациями проекта. Управление качеством проекта и изменениями в проекте.	*Знать*: - последовательность действий при планировании организационных изменений; - современные концепции управления проектами, базовые элементы, подсистемы и процессы управления проектом. *Уметь:* - сравнивать и анализировать альтернативные варианты планов и управленческих решений по распределению функций управления; - анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами в международном бизнесе. *Владеть:* - навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами; - методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами; - методами управления проектными командами и мониторингом выполнения проекта	Учебно- исследовательская работа
12	Тема 3.3. Документооборот и информационные системы в проекте. Формирование команды проекта и функции менеджера проекта	*Знать*: - последовательность действий при планировании организационных изменений; - современные концепции управления проектами, базовые элементы, подсистемы и процессы управления проектом. *Уметь:* - обосновывать управленческие решения в области управления проектами; - обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами в международном бизнесе; *Владеть:* - навыками планирования и организации выполнения работ по проекту; - навыками объединения сотрудников, налаживания психологического микроклимата; - навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами; - методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами;	Учебно- исследовательская работа
13	Тема 3.4. Закрытие	*Знать*:	Учебно- иссле-

	проекта. Критерии успешности проекта	- последовательность действий при планировании организационных изменений; - современные концепции управления проектами, базовые элементы, подсистемы и процессы управления проектом *Уметь:* - сравнивать и анализировать альтернативные варианты планов и управленческих решений по распределению функций управления; - анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами в международном бизнесе. *Владеть:* - навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами; - методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами; - методами управления проектными командами и мониторингом выполнения проекта.	довательская работа
14	Подготовка и защита контрольной работы	*Знать*: - сущность и цели управления проектами; - современные основы проектного управления; - методические подходы к реализации проекта; - технологии реализации проектов в международном бизнесе; - роли, функции и задачи, решаемые менеджером проектов в современной организации; - последовательность действий при планировании организационных изменений; - современные концепции управления проектами, базовые элементы, подсистемы и процессы управления проектом. *Уметь*: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией проекта; - обосновывать управленческие решения в области управления проектами; - обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами в международном бизнесе; - сравнивать и анализировать альтернативные варианты планов и управленческих решений по распределению функций управления; - анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами в международном бизнесе. *Владеть*: - навыками принятия управленческих решений; - навыками планирования и организации выполнения работ по проекту; - навыками объединения сотрудников, налаживания психологического микроклимата; - навыками проектирования моделей организационных структур управления проектами; - методами анализа эффективности действующих организационных структур управления проектами; - методами управления проектными командами и мониторингом выполнения проекта.	Контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Аньшин В.М. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник [Электронный ресурс] / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М.: Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270	Эл. ресурс
2	В.К.Карпов, С.В. Кириллова Государственное управление экономикой: научная монография. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2017. - 164 с.	26
3	Никитаева А.Ю. Проектный менеджмент : учебное пособие / Никитаева А.Ю.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-9275-2640-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87476.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	*С.В. Кириллова* Практикум по документационному обеспечению управления	80

	учебно-методическое пособие для студентов направления бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика» очного и заочного обучения / С. В. Кириллова. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2017. – 101 с.	

10.2 Нормативные правовые акты

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
2. ГОСТ 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
3. ГОСТ 54840-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
4. ГОСТ 54871-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению программой. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
5. ГОСТ 53892-2010 Руководство по оценке компетентности менеджеров проектов. Области компетентности и критерии профессионального соответствия. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
6. ГОСТ 52806-2007 Менеджмент рисков проектов. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
7. ГОСТ ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту (переведенный ISO 21500:2012 Guidance on project management) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
8. ГОСТ Р ИСО 21504-2016 Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов (переведенный ISO 21504:2015 Project, programme and portfolio management — Guidance on portfolio management) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
9. ГОСТ Р 50922-96. Защита информации. Основные термины и определения. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации – http://budget.gov.ru/
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – https://rosstat.gov.ru/
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
5. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Science) http://cyberleninka.ru/
6. Ассоциация консультантов по экономике и управлению (АКЭУ) http://akeu.ru/
7. Официальный сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР)http://www.ebrd.com

8. Официальный сайт Института управления проектами (PMI)- http://www.pmi.org/

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры Стратегического и производственного менеджмента	Рассмотрена методической комиссией Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Беликова О.А., доцент, к.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Стратегическое использование финансовых ресурсов»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых ресурсов и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовых рынках.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

в финансовой деятельности

- способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-1.6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

-основные виды финансовых инструментов и их характеристики

- сознавать сущность и значение финансовой информации в развитии современного общества;

- модели оценки финансовых активов;

- сущность и основные виды финансовых инструментов;

- структуру современного финансового рынка;

- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков;

- теоретические основы валютно-кредитных отношений;

- принципы, способы и методы оценки инструментов фондового рынка.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке;

- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;

- выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке;

- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;

- применять принципы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

- выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг;

- управлять рисками, связанными с вложением средств в открытые и закрытые ПИФы.

Владеть:

- навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- методологией экономического исследования;

- навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций, выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля;

- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;

- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынках;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

финансовая

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегическое использование финансовых ресурсов» является формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия решений, касающихся операций и сделок на финансовых рынках.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- - изучить общие и специфические закономерности возникновения и развития знаний в выяснить экономическую сущность финансовых рынков, их место в финансовой системе и влияние на ход экономических процессов;
- рассмотреть структуру финансовых рынков, финансово-кредитных институтов и других участников (эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также их операций с финансовыми инструментами;
- выяснить экономическую сущность ценных бумаг и финансовых инструментов;
- рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг и финансовых инструментов, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансовых рынков;
- сформировать представление об инфраструктуре финансовых рынков.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Стратегическое использование финансовых ресурсов» и формируемые у обучающегося компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-**1.6.** Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	знать	-основные виды финансовых инструментов и их характеристики; - сознавать сущность и значение финансовой информации в развитии современного общества. - модели оценки финансовых активов; - сущность и основные виды финансовых инструментов; -структуру современного финансового рынка; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банков-	ПК-**1.6.1.** Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости ПК-**1.6.2.** Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта ПК-**1.6.3.** Руководит работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков. ПК-**1.6.4.** Оценивает и

		ской деятельности, учета и контроля; - принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; -теоретические основы валютно-кредитных отношений; - принципы, способы и методы оценки инструментов фондового рынка.	анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
	уметь	- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач -анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности. - применять принципы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг; - управлять рисками, связанными с вложением средств в открытые и закрытые ПИФы.	
	владеть	- навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; -методологией экономического исследования; - навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций, выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля; - навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынках; - современными методами сбора,	

		обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегическое использование финансовых ресурсов» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
4	144	32	16		69		27	к.р.	
очно-заочная форма обучения									
4	144	12	12		111		9	к.р.	
заочная форма обучения									
4	144	8	8		119		9	к.р.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	Тема 1. Основы управления финансовыми ресурсами	4	2	-		6
2	Тема 2. Учетный рынок.	4	2	-		6
3	Тема 3. Межбанковский рынок.	4	2	-		6
4	Тема 4. Валютный рынок.	4	2	-		6
5	Тема 5. Фондовый рынок.	4	2	-		6
6	Тема 6. Рынок средне- и долгосрочных банковских кредитов.	3	2	-		6
7	Тема 7. Операции на финансовых рынках.	3	2	-		6
8	Тема 8. Регулирование финансовых рынков.	2	1			6
9	Тема 9. Паевые инвестиционные фонды.	4	1			6

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
9	**Подготовка к контрольной работе**	**-**	**-**	**-**		**15**
10	**Подготовка к экзамену**	-	-	-		27
	ИТОГО	**32**	**16**			**69+27=96**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Основы управления финансовыми ресурсами	2	2	-		12
2	Тема 2. Учетный рынок.	2	2	-		12
3	Тема 3. Межбанковский рынок.	2	2	-		12
4	Тема 4. Валютный рынок.	1	1	-		12
5	Тема 5. Фондовый рынок.	1	1	-		11
6	Тема 6. Рынок средне- и долгосрочных банковских кредитов.	1	1	-		11
7	Тема 7. Операции на финансовых рынках.	1	1	-		11
8	Тема 8. Регулирование финансовых рынков.	1	1			11
9	Тема 9. Паевые инвестиционные фонды.	1	1			11
10	**Подготовка к контрольной работе**	-	-	-		**8**
11	**Подготовка к экзамену**	-	-	-		9
	ИТОГО	**12**	**12**			**111+9=120**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Основы управления финансовыми ресурсами	1	1	-		13
2	Тема 2. Учетный рынок.	1	1	-		13
3	Тема 3. Межбанковский рынок.	1	1	-		13
4	Тема 4. Валютный рынок.	1	1	-		12
5	Тема 5. Фондовый рынок.	1	1	-		12
6	Тема 6. Рынок средне- и долгосрочных банковских кредитов.	1	-	-		12
7	Тема 7. Операции на финансовых рынках.	-	1	-		12
8	Тема 8. Регулирование финансовых рынков.	1	1			12
9	Тема 9. Паевые инвестиционные фонды.	1	1			12
10	**Подготовка к контрольной**	**-**	**-**	**-**		**8**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	работе					
11	**Подготовка к экзамену**	-	-	-		9
	ИТОГО	**8**	**8**			**119+9=128**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы управления финансовыми ресурсами.

Основы финансового рынка. Понятие и сущность финансового рынка. Структура и механизм функционирования финансового рынка. Понятие и сущность финансового института. Виды финансовых институтов и их функции. Регулирование финансового рынка.

Тема 2. Учетный рынок

Основные понятия учетного рынка. Институты-участники учетного рынка. Учетные операции Центрального и коммерческих банков. Инструменты учетного рынка. Финансовая математика учетного рынка.

Тема 3. Межбанковский рынок

Основные понятия межбанковского рынка. Институты-участники межбанковского рынка. Инструменты межбанковского рынка. Операции на межбанковском рынке. Финансовая математика межбанковского рынка.

Тема 4. Валютный рынок

Основные понятия валютного рынка. Институты-участники валютного рынка. Инструменты валютного рынка. Операции на валютном рынке. Финансовая математика валютного рынка.

Тема 5.Фондовый рынок

Основные понятия фондового рынка. Институты-участники фондового рынка. Инструменты фондового рынка. Операции на фондовом рынке. Финансовая математика фондового рынка.

Тема 6. Рынок средне- и долгосрочных банковских кредитов

Основные понятия рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов. Институты-участники рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов. Инструменты рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов. Операции по среднесрочному и долгосрочному банковскому кредитованию. Финансовая математика рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов.

Тема 7. Операции на финансовых рынках

Эмиссионная деятельность на рынке ценных бумаг. IPO: технология, опыт и перспективы. Инвестирование на финансовом рынке. Рынок слияний и поглощений: зарубежный опыт и российская практика. Инвестиционные стратегии на финансовом рынке России: спекулятивные, арбитражные, хеджевые. Манипулятивные и инсайдерские сделки, практика их регулирования. Методы оценки ценных бумаг. Модели формирования портфеля финансовых инструментов. Управление портфелем финансовых инструментов. Методы анализа конъюнктуры финансового рынка. Фундаментальный анализ, его роль в принятии инвестиционных решений. Технический анализ, его роль в принятии инвестиционных решений.

Тема 8. Регулирование финансовых рынков

Регулирование профессиональной деятельности участников фондового, кредитного, валютного, страхового рынков. Роль центральных банков в регулировании финансового рынка. Система защиты прав и законных интересов инвесторов и вкладчиков на финан-

совом рынке. Саморегулируемые организации на финансовых рынках, особенности их деятельности.

Тема 9. Паевые инвестиционные фонды (ПИФ).

ПИФ миф или реальность. Основные составляющие паевого инвестиционного фонда. Открытые и закрытые ПИФы. Категории ПИФОв. Индексные ПИФы. Риск и управление ими.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, тесты, практико-ориентированное задание, контрольная работа и проч.);

интерактивные (дискуссия и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, контрольная работа, экзамен (тест, теоретический вопрос и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	Тема 1. Основы управления финансовыми ресурсами	*Знать:* -основные виды финансовых инструментов и их характеристики - сознавать сущность и значение финансовой информации в развитии современного общества. - модели оценки финансовых активов; - сущность и основные виды финансовых инструментов; -структуру современного финансового рынка; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - принципы регулирования и саморегулирования финан-	Опрос, доклад с презентацией.

		совых рынков; -теоретические основы валютно-кредитных отношений; - принципы, способы и методы оценки инструментов фондового рынка; *Уметь:* -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; -анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; - применять принципы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг; - управлять рисками, связанными с вложением средств в открытые и закрытые ПИФы. *Владеть:* -навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; -методологией экономического исследования; - навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций, выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля; -навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынках; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков.	
2.	Тема 2. Учетный рынок.	*Знать:* -основные виды финансовых инструментов и их характеристики - сознавать сущность и значение финансовой информации в развитии современного общества. - модели оценки финансовых активов; - сущность и основные виды финансовых инструментов; -структуру современного финансового рынка; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; -теоретические основы валютно-кредитных отношений; - принципы, способы и методы оценки инструментов фондового рынка; *Уметь:* -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; -анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке;	Опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание.

		- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; - применять принципы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг; - управлять рисками, связанными с вложением средств в открытые и закрытые ПИФы. *Владеть:* -навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; -методологией экономического исследования; - навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций, выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля; -навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынках; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков.	
3.	Тема 3. Межбанковский рынок.	*Знать:* -основные виды финансовых инструментов и их характеристики - сознавать сущность и значение финансовой информации в развитии современного общества. - модели оценки финансовых активов; - сущность и основные виды финансовых инструментов; -структуру современного финансового рынка; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; -теоретические основы валютно-кредитных отношений; - принципы, способы и методы оценки инструментов фондового рынка; *Уметь:* -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; -анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; - применять принципы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг; - управлять рисками, связанными с вложением средств в открытые и закрытые ПИФы. *Владеть:* -навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; -методологией экономического исследования;	Опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание.

		- навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций, выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля; -навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынках; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков.	
4.	Тема 4. Валютный рынок.	*Знать:* -основные виды финансовых инструментов и их характеристики - сознавать сущность и значение финансовой информации в развитии современного общества. - модели оценки финансовых активов; - сущность и основные виды финансовых инструментов; -структуру современного финансового рынка; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; -теоретические основы валютно-кредитных отношений; - принципы, способы и методы оценки инструментов фондового рынка; *Уметь:* -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; -анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; - применять принципы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг; - управлять рисками, связанными с вложением средств в открытые и закрытые ПИФы. *Владеть:* -навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; -методологией экономического исследования; - навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций, выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля; -навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынках; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков.	Дискуссия, доклад с презентацией
5.	Тема 5. Фондовый ры-	*Знать:*	Дискуссия,

	нок.	-основные виды финансовых инструментов и их характеристики - сознавать сущность и значение финансовой информации в развитии современного общества. - модели оценки финансовых активов; - сущность и основные виды финансовых инструментов; -структуру современного финансового рынка; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; -теоретические основы валютно-кредитных отношений; - принципы, способы и методы оценки инструментов фондового рынка; *Уметь:* -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; -анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; - применять принципы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг; - управлять рисками, связанными с вложением средств в открытые и закрытые ПИФы. *Владеть:* -навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; -методологией экономического исследования; - навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций, выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля; -навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынках; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков.	доклад с презентацией
6.	Тема 6. Рынок средне- и долгосрочных банковских кредитов.	*Знать:* -основные виды финансовых инструментов и их характеристики - сознавать сущность и значение финансовой информации в развитии современного общества. - модели оценки финансовых активов; - сущность и основные виды финансовых инструментов; -структуру современного финансового рынка; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; -теоретические основы валютно-кредитных отношений;	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией.

		- принципы, способы и методы оценки инструментов фондового рынка; *Уметь:* -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; -анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; - применять принципы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг; - управлять рисками, связанными с вложением средств в открытые и закрытые ПИФы. *Владеть:* -навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; -методологией экономического исследования; - навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций, выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля; -навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынках; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков.	
7.	Тема 7. Операции на финансовых рынках.	*Знать:* -основные виды финансовых инструментов и их характеристики - сознавать сущность и значение финансовой информации в развитии современного общества. - модели оценки финансовых активов; - сущность и основные виды финансовых инструментов; -структуру современного финансового рынка; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; -теоретические основы валютно-кредитных отношений; - принципы, способы и методы оценки инструментов фондового рынка; *Уметь:* -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; -анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией.

		- применять принципы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг; - управлять рисками, связанными с вложением средств в открытые и закрытые ПИФы. *Владеть:* -навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; -методологией экономического исследования; - навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций, выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля; -навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынках; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков.	
8.	Тема 8. Ценообразование в международной торговле в условиях конкуренции	*Знать:* -основные виды финансовых инструментов и их характеристики - сознавать сущность и значение финансовой информации в развитии современного общества. - модели оценки финансовых активов; - сущность и основные виды финансовых инструментов; -структуру современного финансового рынка; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; -теоретические основы валютно-кредитных отношений; - принципы, способы и методы оценки инструментов фондового рынка; *Уметь:* -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; -анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; - применять принципы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг; - управлять рисками, связанными с вложением средств в открытые и закрытые ПИФы. *Владеть:* -навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; -методологией экономического исследования; - навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций, выявления факторов, влияющих на цену обли-	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией

		гаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля; -навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынках; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков.	
9.	Тема 9. Паевые инвестиционные фонды.	*Знать:* -основные виды финансовых инструментов и их характеристики - сознавать сущность и значение финансовой информации в развитии современного общества. - модели оценки финансовых активов; - сущность и основные виды финансовых инструментов; -структуру современного финансового рынка; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; -теоретические основы валютно-кредитных отношений; - принципы, способы и методы оценки инструментов фондового рынка; *Уметь:* -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; -анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; - применять принципы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг; - управлять рисками, связанными с вложением средств в открытые и закрытые ПИФы. *Владеть:* -навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; -методологией экономического исследования; - навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций, выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля; -навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынках; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков.	Опрос, дискуссия, доклад с презентацией
10.	Подготовка и защита контрольной работы	*Знать:* -основные виды финансовых инструментов и их характеристики	Контрольная работа

		- сознавать сущность и значение финансовой информации в развитии современного общества. - модели оценки финансовых активов; - сущность и основные виды финансовых инструментов; -структуру современного финансового рынка; - нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - принципы регулирования и саморегулирования финансовых рынков; -теоретические основы валютно-кредитных отношений; - принципы, способы и методы оценки инструментов фондового рынка; *Уметь:* -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; -анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке; - выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами; - выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности; - применять принципы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг; - управлять рисками, связанными с вложением средств в открытые и закрытые ПИФы. *Владеть:* -навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; -методологией экономического исследования; - навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций, выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля; -навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках; - системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынках; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Михайлюк О.Н., Батурина И.Н. Финансы: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направлений бакалавриата 38.03.02 – «Менеджмент» и 38.03.01 «Экономика» очного и заочного обучения,2-е изд., перераб. и доп. Урал.гос. горный ун-т. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2018. – 72 с.	17
2	Пакова О.Н. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / Пакова О.Н., Коноплева Ю.А.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 105 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66125.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Пробин П.С. Финансовые рынки : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / Пробин П.С., Проданова Н.А.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 175 с. — ISBN 978-5-238-02613-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81586.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Финансы [Текст]: учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; ред. В.А. Слепов. – 4-е изд., перераб. и доп.. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 334 с. – (Бакалавриат).	10

10.2 Нормативные правовые акты

1. Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II.

4. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 16.10.2002 г., № 127-ФЗ.

5. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г., № 208-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г., № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

1. Сайт международного агентства новостей. http://www.interfax.ru

2. Официальный Интернет – сайт Московской Межбанковской Валютной Биржи https://www.moex.com/

3. Официальный Интернет – сайт Национальной ассоциации участников фондового рынка. http://www.naufor.ru

4. Сайт российских эмитентов облигаций. https://rusbonds.ru/

5. Сайт «Система комплексного раскрытия информации и новостей». https://skrin.ru/

6. Официальный сайт Госкомстат РФ – www.gks.ru

7. Официальный сайт Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной

дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмат-

ривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу_____С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Стратегического и производственного менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Беликова О.А., доцент, к.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Стратегический финансовый менеджмент»

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: изучение теории по вопросам получения и использования денежных средств предприятий и возможности ее применения на практике, а также приобретение умений и навыков применения теоретических основ стратегического финансового менеджмента в процессе принятия решений об эффективном управлении денежным хозяйством предприятия.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

в финансовой деятельности:

- способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-1.6);

в организационно-управленческой деятельности:

- способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом изменяющимся параметров внешней и внутренней среды (ПК-1.2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные законодательные и нормативные акты в области стратегического финансового менеджмента предприятия;
- формирования финансовых результатов предприятия;
- основные направления стратегического финансового менеджмента предприятия на современном этапе развития экономики;
- сущность и методы стратегического финансового менеджмента предприятия;
- финансовые особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм;
- принципы долгосрочного финансового планирования.

Уметь:

- анализировать финансовые показатели предприятия;
- проводить финансовый анализ предприятия;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность предприятия;
- рассчитывать показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия;
- рассчитывать показатели, характеризующие платежеспособность предприятия;
- рассчитывать показатели, характеризующие деловую активность.

Владеть:

- формами и методами оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами;
- информацией об основных направлениях стратегического финансового менеджмента на современном этапе развития экономики.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческой и финансовой

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» является изучение теории по вопросам получения и использования денежных средств предприятий и возможности ее применения на практике, а также приобретение умений и навыков применения теоретических основ стратегического финансового менеджмента в процессе принятия решений об эффективном управлении денежным хозяйством предприятия.

Изучение данной дисциплины способствует формированию критического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в сфере финансов и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение основных понятий и базовых положений стратегического финансового менеджмента;
- рассмотрение источников финансовых ресурсов, управление денежными потоками;
- формирование навыков анализа, систематизации и оценки различных явлений в финансовой сфере.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач:*

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» и формируемые у обучающегося компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.6: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	знать	– сущность и методы стратегического финансового менеджмента предприятия; – финансовые особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм; – принципы долгосрочного финансового планирования.	ПК-**1.6.1.** Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости ПК-**1.6.2.** Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта ПК-**1.6.3.** Руководит работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков.
	уметь	– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность предприятия; – рассчитывать показатели, характеризующие финансовую устойчивость пред-	

		приятия; – рассчитывать показатели, характеризующие платежеспособность предприятия; – рассчитывать показатели, характеризующие деловую активность.	ПК-**1.6.4.** Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
	владеть	– формами и методами оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами.	
ПК-1.2: Способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом изменяющихся параметров внешней и внутренней среды	знать уметь владеть	– основные законодательные и нормативные акты в области стратегического финансового менеджмента предприятия; – формирования финансовых результатов предприятия; – основные направления стратегического финансового менеджмента предприятия на современном этапе развития экономики; – анализировать финансовые показатели предприятия; – проводить финансовый анализ предприятия; – информацией об основных направлениях стратегического финансового менеджмента на современном этапе развития экономики.	ПК-1.2.1. Осуществляет подготовку производственного плана и прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта ПК-1.2.2. Определяет срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта ПК-1.2.3. Применяет методы оценки эффективности инвестиционного проекта ПК-1.2.4. Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									

3	108	20	20		50	18		к.р.	
очно-заочная форма обучения									
3	108	12	14		78	4		к.р.	
заочная форма обучения									
3	108	6	6		92	4		к.р.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. занят.*		
1	Тема 1. Финансовое управление фирмой	3	3			6
2	Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента	4	4			7
3	Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом (VBM)	3	3			7
4	Тема 4. Управление финансовым риском	3	3			6
5	Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления.	3	3			6
6	Тема 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы	4	4			7
7	Подготовка к контрольной работе					11
8	**Подготовка к зачету**					**18**
	ИТОГО	**20**	**20**			**50+18=68**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. занят.*		
1	Тема 1. Финансовое управление фирмой	2	2			11
2	Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового ме-	2	3			12

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	неджмента					
3	Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом (VBM)	2	2			11
4	Тема 4. Управление финансовым риском	2	3			11
5	Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления.	2	2			11
6	Тема 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы	2	2			11
7	Подготовка к контрольной работе					11
8	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**12**	**14**			**78+4=82**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Финансовое управление фирмой	1	1			13
2	Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента	1	1			13
3	Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом (VBM)	1	1			13
4	Тема 4. Управление финансовым риском	1	1			14
5	Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления.	1	1			14
6	Тема 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы	1	1			14
7	Подготовка к контрольной работе					11

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
8	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**6**	**6**			**92+4=96**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Финансовое управление фирмой

Современная институциональная среда бизнеса (глобализация, развитие информационных технологий, доминирующая роль нематериальных активов, необходимость эффективного стратегического управления) и ее финансовые аспекты (интернационализация финансовых рынков, повышение роли институциональных инвесторов, усиление процессов секьютеризации и др.). Контрактная (stakeholder's), «учетная» и финансовая модели фирмы. Понятие стоимости/ценности бизнеса, ее роль в системе стратегических целей фирмы. Финансовая стратегия как один из важнейших видов функциональной стратегии фирмы. Цели, функции, задачи и организация финансового менеджмента в компании. Базовые концепции финансового менеджмента.

Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента.

Финансовая отчетность, ее роль в стратегическом управлении фирмой. Стратегические финансовые показатели (ROS, TAT, ROA, A/E, ROE, RR, SGA, EPS), их взаимосвязи. Факторные модели финансового анализа. Ключевые финансовые мультипликаторы (P/E, P/S, M/B, EV/EBITDA, EV/S). Интегральные критерии оценки эффективности бизнеса: EVA, CVA, SVA, TSR, CFROI, MVA. Денежные потоки фирмы и их взаимосвязи. Свободный денежный поток, его роль в управлении фирмой. Денежные потоки инвесторам. Тождество денежных потоков. Концепция чистой приведенной стоимости NPV, ее роль в стратегическом управлении бизнесом. Финансовое планирование: виды, методы и инструменты. Прогнозирование финансовых показателей. Финансовая политика фирмы и стратегия устойчивого роста.

Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом (VBM). Сущность ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом (VBM, EBM). Схема создания ценности бизнеса (стоимостное «мышление», определение целевых установок и показателей, управление бизнес-портфелем, организация фирмы на создание стоимости). Ключевые факторы (финансовые и нефинансовые, упреждающие и запаздывающие) в цепочке создания стоимости фирмы, принципы их определения. Модели оценки стоимости операций и акционерного капитала фирмы (модель дисконтированного денежного потока DCF, модель EVA/MVA, применение финансовых мультипликаторов). Продленная (терминальная стоимость бизнеса). Формирование и разработка стратегии роста стоимости фирмы. Управление эффективностью бизнеса. Принципы и этапы разработки системы показателей оценки эффективности бизнеса. Интеграция подходов ССП и VBM в процессе построения системы управления стоимостью фирмы. Основные этапы и факторы успешного создания и внедрения системы VBM в компании.

Тема 4. Управление финансовым риском.

Виды финансового риска. Подходы к управлению рисками: активный, адаптивный и консервативный (пассивный). Принципы, методы и инструменты управления финансовым риском. Показатели оценки риска. Систематический и несистематический риск. Мо-

дель CAPM. Деловой и финансовый риск организации. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP). Понятие операционного рычага. Финансовый рычаг. Совместный эффект рычагов. Принятие риска и стоимость бизнеса. Построение системы управления риском в организации.

Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления.

Понятие управленческих опционов, их роль в стратегическом и финансовом менеджменте. Виды и классификация управленческих опционов. Опционы на стороне активов и пассивов фирмы. Выявление реальных опционов, факторы, влияющие на их ценность. Модели оценки стоимости опционов (биномиальная, Блэка-Шоулза, метод Монте-Карло), их адаптация к оценке опционов в реальном бизнесе. Практические аспекты применения реальных опционов в решении задач стратегического управления.

Тема 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы.

Финансовая стратегия и политика фирмы. Виды и классификация источников финансирования. Внутренние, собственные и заемные источники. Гибридное финансирование. Особые формы финансирования. Специфика финансирования российских предприятий. Понятие структуры и стоимости капитала. Стоимость собственного и заемного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Теории структуры капитала: теория Модильяни-Миллера, традиционный подход, компромиссная модель, модели асимметричной информации. Роль политики финансирования в управлении агентскими конфликтами. Факторы, влияющие на выбор источников финансирования. Анализ влияния структуры источников финансирования на риск и доходность организации. Методика «анализ EBIT-EPS». Оценка заемного потенциала организации. Рейтинги кредитоспособности. Дивидендная политика и ее взаимосвязь со стоимостью организации. Факторы, оказывающие влияние на формирование дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Особенности дивидендной политики организаций в Российской Федерации. Влияние структуры капитала и дивидендной политики на стратегию развития фирмы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа и проч.);

интерактивные (дискуссия и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, контрольная работа, зачет (тест).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	Тема 1. Финансовое управление фирмой	Знать: − основные законодательные и нормативные акты в области стратегического финансового менеджмента предприятия; − формирования финансовых результатов предприятия; − основные направления стратегического финансового менеджмента предприятия на современном этапе развития экономики; Уметь: − анализировать финансовые показатели предприятия; − проводить финансовый анализ предприятия; Владеть: − информацией об основных направлениях стратегического финансового менеджмента на современном этапе развития экономики.	Доклад с презентацией
2.	Тема 2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента	*Знать:* − сущность и методы стратегического финансового менеджмента предприятия; − финансовые особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм; − принципы долгосрочного финансового планирования. *Уметь:* − рассчитывать показатели, характеризующие эффективность предприятия; − рассчитывать показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия; − рассчитывать показатели, характеризующие платежеспособность предприятия; − рассчитывать показатели, характеризующие деловую активность. *Владеть:* − формами и методами оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами;	Опрос, практико-ориентированное задание
3.	Тема 3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом (VBM)	*Знать:* - основные законодательные и нормативные акты в области стратегического финансового менеджмента предприятия; − формирования финансовых результатов пред-	Опрос, дискуссия

		приятия; – основные направления стратегического финансового менеджмента предприятия на современном этапе развития экономики; Уметь: – анализировать финансовые показатели предприятия; – проводить финансовый анализ предприятия; Владеть: – информацией об основных направлениях стратегического финансового менеджмента на современном этапе развития экономики.	
4.	Тема 4. Управление финансовым риском	Знать: – основные законодательные и нормативные акты в области стратегического финансового менеджмента предприятия; – формирования финансовых результатов предприятия; – основные направления стратегического финансового менеджмента предприятия на современном этапе развития экономики; Уметь: – анализировать финансовые показатели предприятия; – проводить финансовый анализ предприятия; Владеть: – информацией об основных направлениях стратегического финансового менеджмента на современном этапе развития экономики.	Опрос, доклад с презентацией
5.	Тема 5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления.	*Знать:* – сущность и методы стратегического финансового менеджмента предприятия; – финансовые особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм; – принципы долгосрочного финансового планирования. *Уметь:* – рассчитывать показатели, характеризующие эффективность предприятия; – рассчитывать показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия; – рассчитывать показатели, характеризующие платежеспособность предприятия; – рассчитывать показатели, характеризующие деловую активность. *Владеть:* – формами и методами оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами;	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
6.	Тема 6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы	Знать: – основные законодательные и нормативные акты в области стратегического финансового менеджмента предприятия; – формирования финансовых результатов предприятия;	Опрос, практико-ориентированное задание

		− основные направления стратегического финансового менеджмента предприятия на современном этапе развития экономики; Уметь: − анализировать финансовые показатели предприятия; − проводить финансовый анализ предприятия; Владеть: − информацией об основных направлениях стратегического финансового менеджмента на современном этапе развития экономики.	
7.	Подготовка к контрольной работе	Знать: − основные законодательные и нормативные акты в области стратегического финансового менеджмента предприятия; − формирования финансовых результатов предприятия; − основные направления стратегического финансового менеджмента предприятия на современном этапе развития экономики; − сущность и методы стратегического финансового менеджмента предприятия; − финансовые особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм; − принципы долгосрочного финансового планирования. Уметь: − анализировать финансовые показатели предприятия; − проводить финансовый анализ предприятия; − рассчитывать показатели, характеризующие эффективность предприятия; − рассчитывать показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия; − рассчитывать показатели, характеризующие платежеспособность предприятия; − рассчитывать показатели, характеризующие деловую активность. Владеть: − формами и методами оценки эффективности формирования и использования финансовых ресурсов различными экономическими субъектами; − информацией об основных направлениях стратегического финансового менеджмента на современном этапе развития экономики.	Контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бригхэм Юджин Ф. Финансовый менеджмент. Экспресс-курс. – СПб.: Питер, 2017. – 592 с.	11
2	Воронина М.В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / Воронина М.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 399 c. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111004.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователе	Эл. ресурс
3	Герасименко А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / Герасименко А.. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 536 c. — ISBN 978-5-9614-4328-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82373.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Синки-мл. Джозеф Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Синки-мл. Джозеф. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 1017 c. — ISBN 5-9614-0344-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82374.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Ковалев В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – М., 2017. – 1104 с.	18
6	Михайлюк О.Н., Беликова О.А. Финансовый менеджмент. Учебно-практическое пособие.-Екатеринбург, изд-во УГГУ, 2018-82с.	100

10.2 Нормативные правовые акты

Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1–3. 1996. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Налоговый кодекс Российской Федерации. *Часть 2*: Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

О саморегулируемых организациях: Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ. М.: Кремль. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований https://icss.ru/

Официальный сайт Министерства финансов РФ https://minfin.gov.ru/

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ https://www.economy.gov.ru/

Официальный сайт Центрального банка РФ http://www.cbr.ru/

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики): http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько эта-

пов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры Стратегического и производственного менеджмента	Рассмотрена методической комиссией Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Беликова О.А., доцент, к.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансы организаций»

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: формирование теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами хозяйствующих субъектов, разработки экономических эффективных финансовых решений; умения студентов анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов с точки зрения формирования, развития и адаптации финансовых отношений, возникающих между и внутри хозяйствующих субъектов в процессе ведения ими своей деятельности, формирование системы знаний в области налогов и налогообложения, а также более глубокое понимание общеэкономических процессов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

в финансовой деятельности

- способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-1.6);

в организационно-управленческой деятельности

- способен проводить оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом изменяющимся параметров внешней и внутренней среды (ПК-1.2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- категориальный (понятийный) аппарат, систему финансовых отношений субъектов хозяйствования, порядок формирования и использования финансовых ресурсов, политику управления ими;

- финансовые особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм;

- принципы долгосрочного финансового планирования.

Уметь:

- строить модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;

- анализировать и интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- навыками информационного обеспечения в области финансов организаций;

- навыками оценки финансовых результатов организаций;

- навыками планирования и прогнозированием потребности в капитале организаций.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческой и финансовой.

Целью освоения учебной дисциплины «Финансы организаций» является формирование теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами хозяйствующих субъектов, разработки экономических эффективных финансовых решений; умения студентов анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов с точки зрения формирования, развития и адаптации финансовых отношений, возникающих между и внутри хозяйствующих субъектов в процессе ведения ими своей деятельности.формирование системы знаний в области налогов и налогообложения, а также более глубокое понимание общеэкономических процессов.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение принципов и функций финансов организаций;

-получение системных знаний в области планирования на предприятиях и организациях;

-получение навыков финансового анализа предприятий.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных *задач:*

в организационно-управленческой деятельности:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

в финансовой деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка системы внутреннего документооборота организации;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

- оценка эффективности управленческих решений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Финансы организаций» и формируемые у обучающегося крмпетенцции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.6: Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	знать	-финансовые особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм; - принципы долгосрочного финансового планирования.	ПК-1.6.1. Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости ПК-1.6.2. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта ПК-1.6.3. Руководит работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков. ПК-1.6.4. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
	уметь	-собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта -анализировать и интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
	владеть	- навыками информационного обеспечения в области финансов организаций.	
ПК-1.2: Способен проводить оценку инвестиционн ых проектов, финансового планирования и прогнозирован ия с учетом изменяющихся параметров внешней и внутренней среды	знать	-категориальный (понятийный) аппарат, систему финансовых отношений субъектов хозяйствования, порядок формирования и использования финансовых ресурсов, политику управления ими	ПК-1.2.1. Осуществляет подготовку производственного плана и прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта ПК-1.2.2. Определяет срок окупаемости и потребность в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта ПК-1.2.3. Применяет методы оценки эффективности инвестиционного проекта ПК-1.2.4. Оценивает устойчивость
	уметь	- строить модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты организационно-управленческих решений и нести за них ответственность;	
	владеть	-навыками оценки финансовых результатов организаци -навыками планирования и прогнозированием потребности в капитале организаций.	

			инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы организаций» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
3	108	20	20		50	18		к.р.	
очно-заочная форма обучения									
3	108	12	14		78	4		к.р.	
заочная форма обучения									
3	108	6	6		92	4		к.р.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. занят.*		
1	Тема 1. Общая теория финансов организации	2	2	-		4
2	Тема 2. Организация финансов организации в условиях рыночных отношений	2	2	-		3
3	Тема 3. Управление финансами организации	2	2	-		3
4	Тема 4. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования	2	2	-		3
5	Тема 5. Формирование и использование основных фондов	2	2	-		3

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
6	Тема 6. Формирование и использования оборотных фондов	2	2	-		3
7	Тема 7. Расходы и доходы организации	2	2	-		4
8	Тема 8. Прибыль организации	2	2	-		4
9	Тема 9. Кредитование хозяйствующих субъектов	1	1	-		4
10	Тема 10. Финансовое планирование в организации	1	1	-		4
11	Тема 11. Отраслевые финансы	2	2	-		4
12	**Подготовка к контрольной работе**					**11**
13	**Подготовка к зачету**					**18**
	ИТОГО	**20**	**20**			**50+18=68**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Общая теория финансов организации	1	1	-		7
2	Тема 2. Организация финансов организации в условиях рыночных отношений	1	1	-		6
3	Тема 3. Управление финансами организации	1	1	-		6
4	Тема 4. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования	1	1	-		6
5	Тема 5. Формирование и использование основных фондов	1	1	-		6
6	Тема 6. Формирование и использования оборотных фондов	1	1	-		6
7	Тема 7. Расходы и доходы организации	1	2	-		6
8	Тема 8. Прибыль организации	1	2	-		6
9	Тема 9. Кредитование хозяйствующих субъектов	1	1	-		6
10	Тема 10. Финансовое планирование в организации	1	1	-		6

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
11	Тема 11. Отраслевые финансы	2	2	-		6
12	**Подготовка к контрольной работе**					**11**
13	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**12**	**14**			**78+4=82**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Общая теория финансов организации	1	-	-		8
2	Тема 2. Организация финансов организации в условиях рыночных отношений	1	-	-		8
3	Тема 3. Управление финансами организации	1	-	-		8
4	Тема 4. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования	1	-	-		8
5	Тема 5. Формирование и использование основных фондов	1	-	-		7
6	Тема 6. Формирование и использования оборотных фондов	1	1	-		7
7	Тема 7. Расходы и доходы организации	-	1	-		7
8	Тема 8. Прибыль организации	-	1	-		7
9	Тема 9. Кредитование хозяйствующих субъектов	-	1	-		7
10	Тема 10. Финансовое планирование в организации	-	1	-		7
11	Тема 11. Отраслевые финансы	-	1	-		7
12	**Подготовка к контрольной работе**					**11**
13	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**6**	**6**			**92+4=96**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общая теория финансов организации

Роль финансов в деятельности организации, принципы их организации и функции.

Содержание финансовых отношений организаций. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм .

Тема 2. Организация финансов организации в условиях рыночных отношений

Оценка финансового состояния организации. Финансовый аспект процедур, применяемых при банкротстве. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.

Тема 3. Управление финансами организации

Цели и задачи управления финансами.Финансовый механизм организации. Роль финансовых служб в управлении организацией.

Тема 4. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования

Финансовые ресурсы и капитал организации. Источники формирования собствен ного капитала организации. Источники формирования заемного капитала организации .

Тема 5. Формирование и использование основных фондов

Экономическое содержание основного капитала. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.

Тема 6. Формирование и использования оборотных фондов

Экономическое содержание оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Источники финансирования оборотного капитала. Эффективность использования оборотного капитала.

Тема 7. Расходы и доходы организации

Содержание и классификация доходов и расходов. Классификация затрат и планирование себестоимости. Выручка от реализации продукции и ее планирование.

Тема 8. Прибыль организации

Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение, использование и планирование прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации .

Тема 9. Кредитование хозяйствующих субъектов

Сущность и функции кредита. Формы и виды кредитования. Финансовый лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности.

Тема 10. Финансовое планирование в организации

Содержание и цели финансового планирования. Принципы финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система бюджетного планирования.

Тема 11. Отраслевые финансы

Сущность финансов сельского хозяйства и их особенности. Основной и оборотный капитал сельскохозяйственных организаций. Расходы и доходы, финансовый результата аграрных организаций. Сущность финансов

ЖКХ и их особенности. Основной и оборотный капитал ЖКХ. Расходы и доходы ЖКХ. Особенности финансов торговых организаций. Основной и оборотный капитал торговли. Расходы и доходы торговых организаций.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, задачи, контрольная работа и проч.);
интерактивные (дискуссия и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, контрольная работа, зачет (тест).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное набдюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, тест, дискуссия, практико-ориентированное задание, контрольная работа (практико-ориентированное задание).

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	Тема 1. Общая теория финансов организации	*Знать:* -категориальный (понятийный) аппарат, систему финансовых отношений субъектов хозяйствования, порядок формирования и использования финансовых ресурсов, политику управления ими *Уметь:* - строить модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; -собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта ; *Владеть:* -навыками оценки финансовых результатов организаций; -навыками планирования и прогнозированием потребности в капитале организаций	Опрос

2.	Тема 2. Организация финансов организации в условиях рыночных отношений	*Знать:* -категориальный (понятийный) аппарат, систему финансовых отношений субъектов хозяйствования, порядок формирования и использования финансовых ресурсов, политику управления ими *Уметь:* - строить модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; -собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта ; *Владеть:* -навыками оценки финансовых результатов организаций; -навыками планирования и прогнозированием потребности в капитале организаций	Опрос, дискуссия
3.	Тема 3. Управление финансами организации	*Знать:* -категориальный (понятийный) аппарат, систему финансовых отношений субъектов хозяйствования, порядок формирования и использования финансовых ресурсов, политику управления ими Уметь: - строить модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; -собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта ; *Владеть:* -навыками оценки финансовых результатов организаций; -навыками планирования и прогнозированием потребности в капитале организаций	Опрос, доклад с презентацией
4.	Тема 4. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования	*Знать:* -финансовые особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм; - принципы долгосрочного финансового планирования *Уметь:* -анализировать и интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области финансов организаций;	Опрос, доклад с презентацией
5.	Тема 5. Формирование и использование основных фондов	*Знать:* -финансовые особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм; - принципы долгосрочного финансового планирования *Уметь:*	Опрос, практико-ориентированное задание,

		-анализировать и интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области финансов организаций;	доклад с презентацией
6.	Тема 6. Формирование и использования оборотных фондов	*Знать:* -финансовые особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм; - принципы долгосрочного финансового планирования *Уметь:* -анализировать и интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области финансов организаций;	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
7.	Тема 7. Расходы и доходы организации	*Знать:* -финансовые особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм; - принципы долгосрочного финансового планирования *Уметь:* -анализировать и интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области финансов организаций;	Опрос, практико-ориентированное задание, дискуссия, доклад с презентацией
8.	Тема 8. Прибыль организации	*Знать:* -финансовые особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм; - принципы долгосрочного финансового планирования *Уметь:* -анализировать и интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области финансов организаций;	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
9.	Тема 9 . Кредитование хозяйствующих субъектов	*Знать:* -финансовые особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм; - принципы долгосрочного финансового планирования *Уметь:* -анализировать и интерпретировать финансово-	Опрос, практико-ориентированное задание

		бухгалтерскую отчетность и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; *Владеть:* - навыками информационного обеспечения в области финансов организаций;	
10.	Тема 10. Финансовое планирование в организации	*Знать:* -категориальный (понятийный) аппарат, систему финансовых отношений субъектов хозяйствования, порядок формирования и использования финансовых ресурсов, политику управления ими *Уметь:* - строить модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; -собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта ; *Владеть:* -навыками оценки финансовых результатов организаций; -навыками планирования и прогнозированием потребности в капитале организаций	Опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
11.	Тема 11. Отраслевые финансы	*Знать:* -категориальный (понятийный) аппарат, систему финансовых отношений субъектов хозяйствования, порядок формирования и использования финансовых ресурсов, политику управления ими *Уметь:* - строить модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты организационно-управленческих решений и нести за них ответственность; -собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта ; *Владеть:* -навыками оценки финансовых результатов организаций; -навыками планирования и прогнозированием потребности в капитале организаций.	Опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
12	Контрольная работа	*Знать:* -финансовые особенности предприятий и организаций различных организационно-правовых форм; - принципы долгосрочного финансового планирования *Уметь:* -анализировать и интерпретировать финансово-бухгалтерскую отчетность и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Задача

		Владеть: - навыками информационного обеспечения в области финансов организаций.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Барышникова Н.С. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Барышникова Н.С., Артеменко В.Г.. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-903090-74-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35795.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Виноградская Н.А. Финансы организаций : методические указания к написанию курсовой работы / Виноградская Н.А., Жагловская А.В.. — Москва : Из-	Эл. ресурс

	дательский Дом МИСиС, 2013. — 71 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56614.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	
3	*Екимова К.В., Шубина Т.В.* Финансы организаций (предприятий): учебник / — М.: Российскийэкономический университет им. Г.В. Плеханова, 2017. 375— с.	10 экз.
4	Колчина Н.В. Финансы организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Колчина Н.В., Португалова О.В.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71068.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	*Михайлюк О.Н., Батурина И.Н.* Финансы: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направлений бакалавриата 38.03.02 – «Менеджмент» и 38.03.01 «Экономика» очного и заочного обучения,2-е изд., перераб. и доп. Урал.гос. горный ун-т. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2018. – 72 с.	100 экз.
6	Михайлюк О.Н, Батурина И.Н. Финансы организаций. Часть 1: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов бакалавриата 38.03.02 – «Менеджмент» и 38.03.01 «Экономика» очного и заочного обучения,2Урал.гос. горный ун-т. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2018. – 108 с.	20 экз.

10.2 Нормативные правовые акты

Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в ред. от 21.11. 2011 Г.)

Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве» (в ред. от 06.12. 2011 Г.)

Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья и четвертая. М.: Издательство«Омега»,2010.

Налоговый Кодекс Российской Федерации, Части первая и вторая, Москва: Проспект, КноРус, 2015. – 1040 с.

Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ (ред. от 16.10.2010) «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» (принят ГД ФС РФ 17.07.2009г.).

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Банка России http://www.cbr.ru

Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru

Интернет-портал Правительства РФ http://government.ru

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/

Научно-образовательный портал IQ https://iq.hse.ru/

Федеральная служба государственной статистики РФ https://rosstat.gov.ru/

Министерства экономического развития https://www.economy.gov.ru/

Справочная поисковая система Гарант http://www.garant.ru

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) https://www.e-disclosure.ru/

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. MicrosoftWindows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному

обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

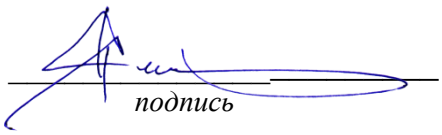
год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Философии и культурологии	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Беляев В.П.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 1 от 18.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Авторы: Луньков А.С., к.и.н., Руколеева Р.Т., к. фил. н.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

− способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

− способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

− роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;

− исторические типы мировоззрения и картины мира;

− основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;

− основные понятия, категории, проблемы философского знания;

− социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;

− способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы.

Уметь:

− обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;

− философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;

− критически оценивать окружающие явления;

− грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;

− учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;

− эффективно работать в группе при решении совместных задач.

Владеть:

− навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;

− навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;

− навыками самообразования для развития своего мировоззрения;

− навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.

− навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;

− современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни; пробуждение интереса к смысложизненным вопросам бытия, развитие культуры мышления. Важность изучения философии определяется возможностью познания и духовного освоения мира, развития логического мышления, умения обоснованно и аргументировано отстаивать свои мировоззренческие позиции.

Направленность философии на процесс самопознания и самоопределения способствует личностному и профессиональному росту. Побуждая человека «познать самого себя», философия помогает ему выработать свою систему ценностей, понять значение моральных императивов, эстетических категорий, познавательных способностей в развитии самого себя.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

− формирование системы взглядов на единство природы, общества и человека;

− усвоение студентами ценностей современного общества;

− развитие у обучаемых самостоятельного логического мышления, понимания сущности и содержании природных и социальных процессов;

− развитие представлений о философских, мировоззренческих аспектах своей профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Философия» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знать	- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; - исторические типы мировоззрения и картины мира; - основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; - основные понятия, категории, проблемы философского знания.	УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценивает соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Использует системный подход для решения поставленных задач.
	уметь	- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; - философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать получен-	

		ные в ВУЗе знания; - критически оценивать окружающие явления; - грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом.	
	владеть	- навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; - навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; - навыками самообразования для развития своего мировоззрения; - навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.	
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать	- социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов; - способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы.	УК-5.1. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.3 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
	уметь	- учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы; - эффективно работать в группе при решении совместных задач.	
	владеть	- навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов; - современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины	контрольные,	курсов

кол-во з.е.	часы							расчетно-графические работы, рефераты	ые работы (проекты)
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
4	144	18	18		81		27	-	-
очно-заочная форма обучения									
4	144	8	6		121		9	1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
4	144	8	4		123		9	1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практ. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	2	2			12
2.	Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.	4	4			15
3.	Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.	4	4			12
4.	Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	2	2			15
5.	Философия о мире, человеке и обществе	6	6			27
	Подготовка к экзамену					**27**
	ИТОГО	**18**	**18**			**81+27=108**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практ. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	1	1			18
2.	Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.	1	1			18
3.	Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.	1	1			20
4.	Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	1	1			20
5.	Философия о мире, человеке и обществе	4	2			30
6.	Подготовка и защита контрольной					15

	работы (реферата)					
	Подготовка к экзамену					**9**
	ИТОГО	**8**	**6**			**121+9=130**

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практ. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	1	0,5			18
2.	Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.	1	0,5			20
3.	Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.	1	0,5			20
4.	Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	1	0,5			20
5.	Философия о мире, человеке и обществе	4	2			30
6.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					15
	Подготовка к экзамену					**9**
	ИТОГО	**8**	**4**			**123+9=132**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

- Специфика философского знания. Философия как особая форма освоения мира. Мировоззрение и его формы. Жизненно-практический и теоретический уровни мировоззрения. Философия как ядро мировоззрения.
- Основные философские проблемы, их природа. Философия как форма знания. Философия и наука. Философия в системе культуры.
- Роль философии в жизни человека и общества. Функции философии. Типы философского мировоззрения и их исторические варианты.

Тема 2. Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.

- Мифологическое мировоззрение и его основные черты. Историко-культурные основания и особенности предфилософии. Становление древневосточной философии.
- Древнеиндийская философия. Ведическая философия и ранний буддизм. Современные формы и идеи буддизма.
- Особенности древнекитайской философии. Даосизм и конфуцианство.
- Становление древнегреческой философии. Основные направления и школы древнегреческой философии. Милетская школа. Пифагор и ранние пифагорейцы. Гераклит как основоположник диалектики. Элейская школа (Парменид, Зенон). Атомизм Демокрита.
- Расцвет древнегреческой философии. Антропологизм софистов. Учение Сократа. Философия Платона. Учение об идеях. Учение о душе и познании. Философия Аристотеля.

- Социокультурные основания возникновения и утверждение теоцентризма в философии. Природа и человек как божественное творение. Религиозная философия Аврелия Августина.
- Схоластика. Вера и разум. Философия Фомы Аквинского. Фома Аквинский как систематизатор средневековой философии.
- Предпосылки возникновения философии и культуры эпохи Возрождения. Мировоззренческая переориентация философии.
- Основные направления философии эпохи Возрождения. Гуманизм А. Данте и Ф. Петрарки; неоплатонизм Н. Кузанского и Пико делла Мирандолы; натурфилософия Н. Коперника, Дж. Бруно и Г. Галилея; реформационное направление М. Лютера, Т. Мюнцера, Ж. Кальвина, Э. Роттердамского; политические идеи Н. Макиавелли; утопический социализм Т. Мора и Т. Кампанеллы.

Тема 3. Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.

- Проблема научного познания мира в Новое время. Натурализм. Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта. Рационализм Лейбница и Спинозы.
- Сенсуализм Д. Локка. Философские воззрения Т. Гоббса. Теория естественного права и общественного договора.
- Философия эпохи Просвещения. Натурализм французских просветителей (Вольтер, Руссо, Дидро) и его противоречия. Свобода и необходимость, разум и природа. Проблема воспитания. Формирование антропологического мировоззрения (Д. Беркли и Д. Юм).
- Немецкая классическая философия и становление деятельностного миропонимания. И. Кант – основоположник немецкой классической философии. Теория познания. Кант о субъекте и объекте познания. Этика Канта.
- Философия Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Диалектика Гегеля.
- Становление постклассической философии. Позитивизм О. Конта. Философия жизни. Философские взгляды Ф. Ницше.
- Философия марксизма. Общественно-экономические формации как ступени исторического развития общества.
- Проблема исторических судеб России и истоки самобытной русской философии. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.
- Религиозно-гуманистическая философия в России (В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев).
- Социально-философские направления русской общественной мысли. Революционно-демократическое направление в философии. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский.

Тема 4. Философия в контексте культуры XX-XXI вв.

- Мировоззренческий плюрализм в XX веке. Психоанализ З. Фрейда. Фрейдизм и неофрейдизм.
- Современная философская антропология. Феноменология Э. Гуссерля. Философия экзистенциализма. (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).
- Философия истории в XX веке. Теория культур О. Шпенглера. Концепция цивилизаций А. Тойнби.

- Неопозитивизм как философия науки. Логический позитивизм и лингвистическая философия. Структурализм и постструктурализм.

Тема 5. Философия о мире, человеке и обществе.

- Категория бытия в философии. Человеческое бытие как бытие-в-мире. Проблема бытия мира. Человек и трансцендентная реальность.
- Основные виды бытия. Бытие вещей и процессов природы. Бытие вещей, созданных человеком. Человек в мире вещей. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального.
- Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
- Природа человека. Феноменальное и трансцендентное в человеке. Место человека в мире. Проблема антропосоциогенеза, происхождения и развития человека. Единство биологического и социального в человеке. Природное и социальное, телесное и психическое в человеке. Структура психики. Бессознательное.
- Происхождение сознания. Социальная природа сознания. Сознание и самосознание. Мышление, язык, эмоции и воля.
- Жизненный мир человека и культура. Культура и природа в мире человека. Проблема субъекта культуры. Понятия «человек», «личность», «индивид». Человек как индивидуальность и личность.
- Общество как объект философского познания. Социальная философия и другие науки об обществе.
- Общество и его структура. Социальные институты. Гражданское общество и государство. Право, политика, идеология.
- Человек в системе социальных связей. Структура общественных отношений. Материальное производство. Техника и общество.
- Человеческий мир как история. Социальный детерминизм. Проблема субъекта истории. Личность и массы. Роль личности в истории.
- Цивилизационный и формационный подход к анализу истории. Исторический процесс как закономерная смена общественно-экономических формаций (Карл Маркс). Понятие цивилизации (Арнольд Тойнби). Типы цивилизаций.
- Отношение человека к миру: практическое, познавательное и ценностное. Понятия субъекта, объекта и деятельности.
- Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Практика как философская категория. Структура практической деятельности и ее формы.
- Роль практики в становлении и развитии человечества. Деятельность и общение. Виды деятельности. Техническая деятельность. Философия техники.
- Наука, ее место и роль в духовном освоении действительности. Основные отличия науки от обыденного знания. Наука и философия. Структура, методы и формы научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
- Познание, творчество, практика. Познание, его структура и формы. Многообразие форм познания. Знание, мнение, вера. Преднаучное, научное и вненаучное знание. Интуитивное и дискурсивное познание.
- Чувственный опыт и рациональное мышление. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Теоретическое и эмпирическое познание. Понимание и объяснение.
- Проблема истины и ее критериев. Истина и заблуждение, правда и ложь. Проблема полезности и истинности знаний.

- Наука, ее место и роль в духовном освоении действительности. Основные отличия науки от обыденного знания. Наука и философия. Структура, методы и формы научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
- Роль ценностей в отношении человека к миру. Человек и его судьба. Жизнь, смерть, бессмертие. Смысл жизни человека. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Фатализм и волюнтаризм.
- Духовная жизнь и социальные ценности. Иерархия ценностей, ее исторический и личностный характер. Ценности-цели и ценности-средства. Соотношение цели и средств. Материальные и духовные ценности. Сферы духовной жизни. Нравственные, эстетические и религиозные ценности и их роль в человеческой жизни. Свобода совести.
- Глобальный мир как философская проблема. Сущность глобализации и глобальных проблем современности. Основные тенденции развития современного мира.
- Демографическая ситуация в мире. Экологические проблемы и экология человека. Технократизм, технофобия и техногенные катастрофы. Информатизация общества. Проблемы войны и мира.
- Научно-технический прогресс и научные революции. Научно-техническая революция XX века и современная ситуация человека. Попытки «гуманизации» науки и техники. Сциентизм и антисциентизм.
- Философия и футурология. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Запад, Восток и Россия в диалоге культур. Капитализм, коммунизм или технотронное общество? Человечество, Земля, Вселенная.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссия).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся - проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, экзамен (теоретические вопросы).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: доклад, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат).

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	Философия, ее предмет и роль в обществе	*Знать:* - роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; - исторические типы мировоззрения и картины мира; - основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; - основные понятия, категории, проблемы философского знания; - социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов; - способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы; *Уметь:* - обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; - философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; - критически оценивать окружающие явления; грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом; - учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы; - эффективно работать в группе при решении совместных задач; *Владеть*: - навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; - навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; - навыками самообразования для развития своего мировоззрения; - навыками использования понятийно-категориального аппарата курса; - навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов; - современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.	Доклад, тест
2	Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.	*Знать:* - роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; - исторические типы мировоззрения и картины мира; - основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих	Доклад, тест

		различные традиции и школы; - основные понятия, категории, проблемы философского знания; - социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов; - способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы; *Уметь:* - обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; - философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; - критически оценивать окружающие явления; - грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом; - учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы; - эффективно работать в группе при решении совместных задач; *Владеть*: - навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; - навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; - навыками самообразования для развития своего мировоззрения; - навыками использования понятийно-категориального аппарата курса; - навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов; - современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.	
3	Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.	*Знать:* - роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; - исторические типы мировоззрения и картины мира; - основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; - основные понятия, категории, проблемы философского знания; - социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов; - способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы; *Уметь:* - обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; - философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;	Доклад, тест

		- критически оценивать окружающие явления; - грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом; - учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы; - эффективно работать в группе при решении совместных задач; *Владеть*: - навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; - навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; - навыками самообразования для развития своего мировоззрения; - навыками использования понятийно-категориального аппарата курса; - навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов; - современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.	
4	Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	*Знать:* - роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; - исторические типы мировоззрения и картины мира; - основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; - основные понятия, категории, проблемы философского знания; - социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов; - способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы; *Уметь:* - обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; - философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; - критически оценивать окружающие явления; - грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом; - учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы; - эффективно работать в группе при решении совместных задач; *Владеть*: - навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; - навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;	Доклад, тест

		- навыками самообразования для развития своего мировоззрения; - навыками использования понятийно-категориального аппарата курса; - навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов; - современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.	
5	Философия о мире, человеке и обществе	*Знать:* - роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; - исторические типы мировоззрения и картины мира; - основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; - основные понятия, категории, проблемы философского знания; - социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов; - способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы; *Уметь:* - обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; - философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; - критически оценивать окружающие явления; грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом; - учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы; - эффективно работать в группе при решении совместных задач; *Владеть*: - навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; - навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; - навыками самообразования для развития своего мировоззрения; навыками использования понятийно-категориального аппарата курса; - навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов; - современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.	Дискуссия
6	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	*Знать:* - роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;	Контрольная работа (реферат)

		- исторические типы мировоззрения и картины мира; - основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; - основные понятия, категории, проблемы философского знания; - социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов; способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы. *Уметь:* - обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; - философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания; - критически оценивать окружающие явления; - грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом; - учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы; *Владеть:* - навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции; - навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий; - навыками самообразования для развития своего мировоззрения; - навыками использования понятийно-категориального аппарата курса. - навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	

65-79	Хорошо	Зачтено
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	История философии: Запад-Россия-Восток: учебник для студентов вузов / Под ред. Н. В. Мотрошиловой. - 3-е изд. - Москва: Греко-латинский кабинет. Кн. 1. - Москва: Греко-латинский кабинет, 2000. - 448 с. - Библиогр.: В конце глав.	1
2	История философии: Запад - Россия - Восток: учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Н. В. Мотрошиловой. - 2-е изд. - Москва: Греко-латинский кабинет. Кн. 2. - Москва: Греко-латинский кабинет, 1998. - 560 с.	1
3	История философии: Запад - Россия - Восток: учебник для студентов вузов / под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. - 2-е изд. - Москва: Греко-латинский кабинет. Кн. 3. - Москва: Греко-латинский кабинет, 1999. - 448 с.	1
4	История философии: Запад - Россия - Восток: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. - Москва: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина. Кн. 4. - Москва: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 1999. - 448 с.	1
5	Лященко, М. Н. Онтология и теория познания. Вопросы и задания: практикум / М. Н. Лященко, П. В. Ляшенко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1263-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/52327.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
6	Современная социальная философия: учебное пособие / Ю. В. Бурбулис, Т. Х. Керимов, И. В. Красавин [и др.]; под редакцией Т. Х. Керимов. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68472.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7	Хаджаров, М. Х. Онтология и теория познания: учебно-методическое пособие / М. Х. Хаджаров. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7410-1413-4. — Текст: электронный	Эл. ресурс

	// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61382.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
8	Шитиков М.М. Философия в древних цивилизациях: учебное пособие / М. М. Шитиков, В. Т. Звиревич; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2011. - 331 с. - Библиогр. в конце разд.	25

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Основная электронная библиотечная система УГГУ

http://www.iprbookshop.ru

Электронные библиотеки

Цифровые библиотеки по философии

http://www.filosofia.ru

http://www.gumfak.ru

научная электронная библиотека

http://www.elibrary.ru

Электронные журналы

«Вопросы философии»: http://www.vphil.ru

Философско-литературный журнал «Логос»:

http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования

https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько эта-

пов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

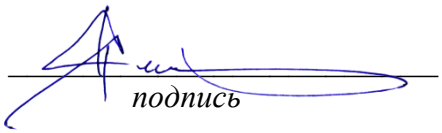
год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Управления персоналом	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Абрамов С.М.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 1 от 10.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Железникова А.В.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин
подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов осмысленного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития российского общества на уровне современных научных знаний.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия, относящиеся к исторической проблематике;
- актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России;
- место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии;
- основные теории и концепции по истории России;

Уметь:

- интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение;
- осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий;
- извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи.
- демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

Владеть:

- навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;
- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов;
- знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии;
- способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История России» является формирование у студентов осмысленного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития российского общества на уровне современных научных знаний

Для достижения указанной цели необходимо:

- формирование знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т. ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействиях, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся следующих компетенций определены в таблице 2.1:

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*знать*	- основные категории и понятия, относящиеся к исторической проблематике; - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; - место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии; - основные теории и концепции по истории России;	УК-5.2 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.
	уметь	- интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную	

		последовательность событий; - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;	
	владеть	- навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; - способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з. е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
4	144	68	50		18	8		-	
очно-заочная форма обучения									
4	144	36	22		82	4		1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
4	144	34	24		82	4		1 контр. раб.	

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории.	6	4			2
2.	Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян	6	6			2
3.	Киевская Русь.	8	4			2
4.	Русь в эпоху феодальной раздробленности.	6	4			2
5.	Складывание Московского государства в XIV - XVI в. в.	6	6			2
6.	Русское государство в XVII в.	6	6			2
7.	Россия в XVIII век.	6	4			2
8.	Россия в XIX веке.	8	6			1
9.	Россия в XX веке.	8	6			1
10.	Россия и мир в начале XXI в.	8	4			2
11.	**Подготовка к зачету**					**8**
	ИТОГО:	**68**	**50**			**18+8=26**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории	4	2			8
2	Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян	4	2			8
3	Киевская Русь	4	2			8
4	Русь в эпоху феодальной раздробленности	4	2			8
5	Складывание Московского государства в XIV - XVI в.в.	4	2			8
6	Русское государство в XVII в.	4	2			8
7	Россия в XVIII веке	4	2			8
8	Россия в XIX веке	4	2			8
9	Россия в XX веке	2	2			8
10	Россия и мир в начале XXI века	2	4			8
11	Выполнение контрольной работы					2

12	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО:	**36**	**22**			**82+4=86**

Для студентов заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории	2	4			8
2.	Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян	4	2			8
3.	Киевская Русь	4	2			8
4.	Русь в эпоху феодальной раздробленности	4	2			8
5.	Складывание Московского государства в XIV - XVI в.в.	4	2			8
6.	Русское государство в XVII в.	4	2			8
7.	Россия в XVIII веке	4	2			8
8.	Россия в XIX веке	4	2			8
9.	Россия в XX веке	2	2			8
10.	Россия и мир в начале XXI века	2	4			8
11	Выполнение контрольной работы					2
12	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО:	**34**	**24**			**82+4=86**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории

История как комплекс наук, ее основные разделы. Сущность, формы, функции исторического знания. Концепции исторического процесса: цивилизационный, модернизационный, формационный, либеральный пути развития. Понятие и классификация исторического источника.

Методы и источники изучения истории. Вспомогательные исторические дисциплины. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Факторы своеобразия российской истории: природно-климатический, геополитический, этно-конфессиональный, социокультурный.

Тема 2. Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян

Праславянские племена и индоевропейцы. Аркаим. Древние народы на территории нашей страны. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Миграционные и автохтонная теории происхождения славян. Влияние античности на славянскую общность. Венеды, анты, склавины. Складывание славяно-русского этноса.

Предпосылки создания Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности. Варяги и Рюрик. Норманнская и антинорманская теории. Проблема происхождения названия «Русь». Признаки государственности в среднем Поднепровье и в северном регионе в середине IX в. Объединение Киева и Новгорода под властью Олега.

Особенности социального строя Древней Руси. Византийско-древнерусские связи. Древняя Русь и кочевники.

Тема 3. Киевская Русь

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Первое древнерусское государство – Киевская Русь.

Внутренняя политика первых киевских князей. Русь и Хазарский каганат. Формирование системы государственного управления. Полюдье. Княгиня Ольга. Святослав и его походы. Владимир I. Причины и последствия христианизации Руси. Распространение ислама. Борьба за власть сыновей Владимира Святославича. Ярослав Мудрый. Любечский съезд князей. Владимир Мономах.

Социальная структура Древнерусского государства. «Русская Правда». Проблема феодализма и феодальных отношений применительно к Киевской Руси. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Культура Киевской Руси.

Тема 4. Русь в эпоху феодальной раздробленности

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Предпосылки распада Киевской Руси и начала феодальной раздробленности. Основные феодальные центры: Новгородская боярская республика. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынская земля. Роман Мстиславич, Даниил Романович.

Киевская земля в период феодальной раздробленности. Культура русских земель в период XII – начала XIII вв. Последствия феодальной раздробленности.

Монголо-татарское нашествие. Держава Чингисхана. Завоевательные походы монголов. Борьба русских земель с внешними вторжениями в XIII в. Битва на р. Калке. Нашествие Батыя на Русь. Проблемы сущности и характера «монголо-татарского ига». Золотая Орда и русские княжества: проблемы взаимовлияния. Последствия монголо-татарского нашествия. Россия и средневековые государства Европы и Азии.

Борьба с агрессией немецких и шведских феодалов. Причины вторжения на Русь немецких рыцарей. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Невская битва. Александр Невский как военачальник и государственный деятель. Ледовое побоище. Последствия борьбы с немецкой и шведской агрессией.

Тема 5. Складывание Московского государства в XIV - XVI в. в.

Экономическое, социальное и политическое развитие русских земель на рубеже XIII – XIV вв. Специфика формирования единого российского государства. Обособление Северо-Восточной Руси. Предпосылки объединения русских земель. Выделение трех центров формирования возможной государственности: Московского, Тверского и Великого княжества Литовского.

Причины и условия возвышения Москвы. Иван Калита и его сыновья. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва и ее историческое значение (1380 г.). Роль церкви в борьбе с монголо-татарским игом. Сергий Радонежский. Рост национального самосознания. Феодальная война в Московском княжестве. Завершение объединения русских земель (XV – нач.XVI в.). Правление Ивана III. Свержение монголо-татарского ига. Стояние на р. Угре (1480 г.). Присоединение Ярославля, Твери, Новгорода и других территорий к Московскому государству.

Социальные процессы в Московском государстве. Начало оформления крепостного права. Формирование идеологии самодержавия «Москва – третий Рим». Государство и церковь в конце XV – нач. XVI в. Дискуссии между иосифлянами и нестяжателями. Иван IV, его оценки в исторической литературе. Социальная и политическая борьба в XVI в. Начало деятельности Земских соборов. Период внутренних преобразований в эпоху Избранной рады. Внешнеполитическая деятельность Ивана IV. Присоединение Казани и

Астрахани. Ливонская война. Начало присоединения Сибири. Утверждение идеи неограниченной власти в общественном сознании. Опричнина.

Дискуссии в исторической науке о причинах и сущности опричнины. Итоги деятельности Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович и его правление. Борис Годунов и его деятельность. Итоги развития Русского государства в XVI в.

Тема 6. Русское государство в XVII веке

Смута. Власть и общество в смутное время. Крестьянское выступление И. Болотникова. Самозванчество: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Царь Василий Шуйский. Польская и шведская интервенция. Формирование народных ополчений. Д. Пожарский и К. Минин. Земский собор 1613 г. и начало династии Романовых. Последствия Смутного времени: экономические и социальные процессы в русском государстве.

Вотчинное хозяйство, развитие мелкотоварного производства и появление мануфактур. Политика государства в сфере экономики. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Формирование сословной системы организации общества. Крепостное право в России. Земский собор 1649 г., его значение.

Складывание русского абсолютизма, его особенности**.** Реформы Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Государство и церковь. Патриарх Никон. Церковный раскол. Соляной и медный бунты. Крестьянская война под руководством С. Разина. Внешняя политика Московского государства в XVII в. Тенденции культурного развития в XVII в.

Тема 7. Россия в XVIII веке

Предпосылки преобразований первой четверти XVIII в. Северная война 1700-1721 гг. Реформы Петра I. Заводское строительство. Создание регулярной армии и флота. Образование Российской империи. Абсолютизм. Табель о рангах. Подчинение церкви государству.

Эпоха «дворцовых переворотов»: политические и социально-экономические процессы. Расширение прав и привилегий дворянства. Екатерина I и Меньшиков. Петр II. Анна Иоанновна. «Бироновщина». Елизавета Петровна. Петр III. Манифест о вольности дворянства.

Век Екатерины II. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. 1773-1775 гг. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам. Расширение территории Российского государства. Русско-турецкие войны Русские полководцы. Результаты деятельности Екатерины II.

Павел I: особенности внутриполитического курса. Причины его свержения. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Тема 8. Россия в XIX веке

Россия в первой четверти XIX в. Особенности и основные этапы экономического развития России. Александр I. Особенности либеральных реформ. Проекты М. М. Сперанского. Отечественная война 1812 г.: причины, ход событий, последствия. Заграничные походы русских войск. Декабристы: «Южное» и «Северное» общества. Проекты конституционных преобразований Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля. Исторические последствия движения декабристов.

Эпоха Николая I. Противоречивость внутренней политики. Консервативная модернизация. Укрепление полицейско-бюрократического аппарата. Начало промышленного переворота. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Крымская война.

Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Сущность и последствия отмены крепостного права. Земская, судебная, городская, военная реформы и реформы в сфере просвещения и печати. Последствия преобразований. Идейно-политическая борьба в

пореформенной России. «Земля и воля». Народовольцы. Убийство Александра II. Александр III и «эпоха контрреформ».

Экономическое и социальное развитие в пореформенной России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Появление марксизма в России: Г. В. Плеханов, В. И. Ленин. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Тема 9. Россия в XX веке

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Россия в начале XX в. Объективная потребность в индустриальной модернизации России. Экономическое и социальное развитие страны. Николай II. Деятельность С. Ю. Витте.

Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Внешняя политика страны в начале XX в. Русско-японская война. Первая русская революция: причины, ход событий, последствия. Манифест 17 октября. Создание либеральных партий. Деятельность П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Деятельность Государственной Думы. Международные противоречия в начале XX в. Причины Первой мировой войны.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Февральская революция 1917 г. Борьба за выбор путей развития страны в марте – октябре 1917 г. Большевизация Советов. Октябрьская революция: дискуссии о причинах, характере и последствиях. Судьба Учредительного собрания.

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Начало складывания советской государственности. Советское государство после окончания Гражданской войны: социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Новая экономическая политика. Образование СССР. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг. Формирование однопартийного политического режима. И.В. Сталин.

Сталинская модель модернизации страны - «Большой скачок» (1928-1939 гг.). Индустриализация страны. Первые пятилетки. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная жизнь страны в 1920-1930 е гг. Усиление режима личной власти И. В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Складывание советского тоталитаризма. Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-1930-е гг.

СССР в годы Второй мировой войны. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Советско-германский пакт о ненападении Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Дискуссии о причинах и характере войны. Боевые действия в июне 1941 – осенью 1942 гг. Битва за Москву. Оборона Ленинграда. Коренной перелом в ходе войны. Сталинград. Курская битва. Советский тыл в годы войны. Деятельность антигитлеровской коалиции. Боевые действия в 1944-1945 гг. Разгром Германии. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки войны.

Страна в послевоенный восстановительный период. Начало «холодной войны». Смерть И. В. Сталина и борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве страны. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС, осуждение культа личности Сталина. Курс на построение коммунистического общества. Социально-экономическое развитие страны в конце 1950 -начале 1960-х гг. Противоречивость и непоследовательность политики Н. С. Хрущева. Духовное развитие советского общества. «Оттепель». Внешняя политика СССР в 1950-1960-х гг. Холодная война.

Советское общество в эпоху «застоя». Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в 1960-80-е гг.: нарастание кризисных явлений. Бюрократизация партийного и государственного аппарата. Л. И. Брежнев. Концепция «развитого социализма». Противоречивость духовной жизни общества. Диссидентское движение: А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын. Приход к власти Ю. В. Андропова. «Мини-застой» К. У. Черненко. Внешняя политика в эпоху «разрядки» и начало новой конфронтации с Западом.

Советский Союз в 1985-1991 гг. М. С. Горбачев: динамика политических взглядов и позиций. «Перестройка». Утверждение многопартийности. Размежевание общества на основе политических воззрений и идеалов. Обострение национальных противоречий. Духовная культура в новых условиях. «Новое политическое мышление».

Кризис политики «перестройки». Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Начало радикальных социально-экономических преобразований. Б. Н. Ельцин. Либерализация цен и ее последствия. Приватизация государственной собственности. Рост социального расслоения в обществе. Поляризация политических сил. Противостояние законодательной и исполнительной власти в октябре 1993 г. Конституция РФ 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия и субъекты Федерации. Война в Чечне. Россия и мировое сообщество. Экономический кризис 1998 г. В. В. Путин.

Тема 10. Россия и мир в начале XXI века

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества.

Президентство В. В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2020 гг. модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.

Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире.

Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения. Сущность глобальных процессов современности. Рост международного авторитета Российской Федерации.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, тест, работа с книгой);
- активные (доклады, практико-ориентированные задания, опрос, эссе, контрольная работа и проч.);
- интерактивные (дискуссия).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «История России» кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся - проверка на

практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, зачет (тест и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание, эссе, дискуссия, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	Объект, предмет, основные понятия и методы исследования истории	*Знать:* - основные категории и понятия, относящиеся к исторической проблематике; - место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии; - основные теории и концепции по истории России; *Уметь:* - интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий; *Владеть*: - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий;	Опрос
2.	Славянский этногенез. Образование государства у восточных славян	*Знать:* - основные теории и концепции по истории России; - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; *Уметь*: - интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий	Тест, практико-ориентированное задание

		Владеть: - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;	
3.	Киевская Русь	*Знать*: - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; *Уметь:* - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий; - анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; *Владеть:* - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий;	Доклад, тест
4.	Русь в эпоху феодальной раздробленности	*Знать*: - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; - место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии; *Уметь*: - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; *Владеть*: - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; - способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов;	Опрос, практико-ориентированное задание

5.	Складывание Московского государства в XIV – XVI вв.	*Знать*: - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; - место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии; *Уметь*: - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; *Владеть:* - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;	Тест, практико-ориентированное задание
6.	Русское государство в XVII веке	*Знать*: - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; - основные теории и концепции по истории России; *Уметь:* - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений *Владеть*: - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;	Опрос
7.	Россия в XVIII веке	*Знать*: - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; *Уметь:* - интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий; *Владеть:* - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий;	Доклад, практико-ориентированное задание

8.	Россия в XIX веке	*Знать*: - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; *Уметь:* - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; *Владеть:* - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;	Тест, практико-ориентированное задание
9.	Россия в XX веке	*Знать*: - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; *Уметь:* - интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий; - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; *Владеть:* - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий;	Эссе
10.	Россия и мир в начале XXI века	*Знать*: - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; - основные теории и концепции по истории России; *Уметь:* - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; *Владеть:* - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий;	Тест, дискуссия

11.	Контрольная работа	*Знать:* - основные категории и понятия, относящиеся к исторической проблематике; - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России; - место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии; - основные теории и концепции по истории России; *Уметь*: - интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий; - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи. - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений; *Владеть:* - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; - способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий.	Контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	

65-79	Хорошо	Зачтено
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Ануфриева, Е. В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв: учебное пособие / Е. В. Ануфриева, Г. Б. Щеглова. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 200 c. — ISBN 978-5-9061-7291-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11323.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2.	Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 c. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80987.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3.	Батенев Л. М. Краткая история России. С древнейших времён до конца XX века: учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей очного и заочного обучения / Л. М. Батенёв; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2015. - 282 с. - Библиогр.: с. 281.	202
4.	Батенев Л. М. Россия в 1917 году: учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей / Л. М. Батенёв; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2015. - 215 с.: фот. - Библиогр.: с. 214.	101
5.	История России: учебное пособие для вузов / И. И. Широкорад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.]; под редакцией И. И. Широкорад. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 c. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

6.	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68335.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)

2. Об образовании [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28 дек. 2012 г.№ 273-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Государственная Дума Российской Федерации – http://www.duma.gov.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: http://window. edu. ru

Президент Российской Федерации – http://www. president. kremlin. ru

Правительство Российской Федерации – http://www. goverment. gov. ru

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____С. А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Иностранных языков и деловой коммуникации	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав.кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Юсупова Л. Г.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 1 от 19.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Садыгова А.И.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» согласована с выпускающей кафедрой Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой _____ А. Н. Сёмин

(подпись) *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и деловые коммуникации»

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: изучение современного русского языка, повышение речевой культуры будущего специалиста, формирование навыков профессиональной коммуникации и стремления к их совершенствованию.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

– разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка;

– нормы литературного языка;

– систему функциональных стилей русского литературного языка;

– особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля;

– основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.

Уметь:

– соблюдать нормы литературного языка;

– определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку;

– создавать тексты научного и официально-делового стиля;

– подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства.

Владеть:

– навыками грамотного составления и редактирования текстов;

– навыками работы с ортологическими словарями;

– навыками написания текстов научного и официально-делового стиля;

– навыками эффективного общения в деловой сфере.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» является изучение современного русского языка, повышение речевой культуры будущего специалиста, формирование навыков профессиональной коммуникации и стремления к их совершенствованию.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение основных разновидностей национального языка, формирование представления о литературном языке как высшей форме национального языка, понимание его роли и места в современном мире;
- изучение системно-языковых норм литературного языка;
- изучение функциональных стилей литературного языка;
- формирование навыков написания текстов научного и официально-делового стиля;
- формирование навыков эффективного общения в деловой сфере.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*знать*	- разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка; - нормы литературного языка; - систему функциональных стилей русского литературного языка; - особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля; - основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
	уметь	- соблюдать нормы литературного языка; - определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку; - создавать тексты научного и официально-делового стиля; - подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства	
	владеть	- навыками грамотного составления и редактирования текстов; - навыками работы с ортологическими словарями; - навыками написания текстов научного и официально-делового стиля; - навыками эффективного общения в деловой сфере.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
3	108	18	18	–	72	+	–	–	–
очно-заочная форма обучения									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная Работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	Современный русский язык	4	4			12
2	Культура речи. Нормы литературного языка	4	4			20
3	Стилистика. Научный и официально-деловой стиль	4	4			10
4	Деловые коммуникации	6	6			20
5	Подготовка к зачету					10
	ИТОГО	**18**	**18**			**72**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная Работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	Современный русский язык	2				18
2	Культура речи. Нормы литературного языка	2	2			20
3	Стилистика. Научный и официально-деловой стиль	2				20

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
4	Деловые коммуникации		4			24
5	Подготовка контрольной работы					10
6	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**6**	**6**			**92+4=96**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Современный русский язык	2				18
2	Культура речи. Нормы литературного языка	2	2			20
3	Стилистика. Научный и официально-деловой стиль	2				20
4	Деловые коммуникации		4			24
5	Подготовка контрольной работы					10
6	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**6**	**6**			**92+4=96**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Современный русский язык

Общая характеристика русского национального языка, его современный статус и тенденции развития. Нелитературные разновидности русского языка. Литературный язык, его признаки.

Тема 2. Культура речи. Нормы литературного языка

Понятие «культура речи» и «языковая норма». Формирование и кодификация норм. Классификация норм литературного языка и типы ортологических словарей. Нормы орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические.

Тема 3. Стилистика русского языка. Научный и официально-деловой стиль

Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Особенности научного стиля. Жанры учебно-научного подстиля. Реферат, конспект, курсовая работа. Особенности официально-делового стиля. Документы общепринятого образца.

Тема 4. Деловые коммуникации

Культура делового общения. Соблюдение языковых, коммуникативных и этикетных норм в деловой речи. Принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.);
- интерактивные (деловая игра и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом занятии, контрольная работа, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тест, практико-ориентированное задание, деловая игра, контрольная работа.

№ п/п	*Раздел, тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	Современный русский язык	*Знать:* разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка	Опрос
2	Культура речи. Нормы литературного языка	*Знать:* нормы литературного языка. *Уметь:* соблюдать нормы литературного языка. *Владеть:* - навыками грамотного составления и редактирования текстов; - навыками работы с ортологическими словарями	Тест
3	Стилистика. Научный стиль. Официально-деловой стиль	*Знать:* - систему функциональных стилей русского литературного языка; - особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля. *Уметь:* - определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку; - создавать тексты научного и официально-делового стиля. *Владеть:* навыками написания текстов научного и официально-делового стиля	Практико-ориентированное задание
4	Деловые коммуникации	*Знать:* основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере *Уметь:* подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства. *Владеть:* навыками эффективного общения в деловой сфере	Деловая игра
5	Контрольная работа	*Знать:* - нормы литературного языка. *Уметь:* - соблюдать нормы литературного языка *Владеть:*	Контрольная работа

		- навыками грамотного составления и редактирования текстов; - навыками работы с ортологическими словарями	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Гавриленко Р. И., Меленскова Е. С., Шалина И. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2013. 85 с.	93
2	Гавриленко Р. И. Русский язык делового общения: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2018. 100 с.	36
3	Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. — Москва: Логос, 2012. — 328 с. — ISBN 978-5-98704-603-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9074.html . — Ре-	Эл. ресурс

	жим доступа: для авторизир. пользователей	
4	Карякина М. В. Русский язык и культура речи. Подготовка к контрольному тестированию. Екатеринбург, 2011. 71 с.	40
5	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. / Н. С. Водина и др. М.: Флинта: Наука, 2012. 320 с.	166
6	*Меленскова Е. С.* Культура речи и деловое общение: тестовые задания для студентов всех специальностей. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2011. 78 с.	40
7	Меленскова Е. С. Русский язык делового общения: учебное пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2018. 80 с.	101
8	*Меленскова Е. С.* Стилистика русского языка: учебное пособие. Екатеринбург, 2013. 86 с.	27
9	Русский язык и культура речи: курс лекций для бакалавров всех направлений / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54478.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Грамота (сайт). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gramota.ru

Культура письменной речи (сайт) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gramma.ru.

Русский язык: энциклопедия русского языка (сайт). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://russkiyyazik.ru.

Стилистический энциклопедический словарь русского языка (сайт). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://stylistics.academic.ru.

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: 2024

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Иностранных языков и деловой коммуникации	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав.кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Юсупова Л. Г.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 1 от 19.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Безбородова С. А., к.п.н.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой ***стратегического и производственного менеджмента***

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Сёмин ___

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции достаточного для общения в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах, а также для дальнейшего самообразования.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности фонетического строя иностранного языка;
- лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;
- основные правила грамматической системы иностранного языка;
- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах;
- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;

Уметь:

- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;
- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;
- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;
- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;

Владеть:

- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;
- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции достаточного для общения в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- владение иностранным языком как средством коммуникации в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Компетенция	Результаты обучения		
1	2		3
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*знать*	- особенности фонетического строя иностранного языка; - лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; - основные правила грамматической системы иностранного языка; особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах; - основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
	уметь	- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание впределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;	

		- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;	
	владеть	- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
7	252	-	68		157		27	1 контр. раб.	
очно-заочная форма обучения									
7	252	-	20		223		9	1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
7	252	-	16		227		9	2 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		

1.	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)		18			26
2.	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)		18			26
3.	Подготовка контрольной работы					20
4.	**Итого за семестр**		**36**			**72**
5.	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)		16			42
6.	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)		16			43
8	**Подготовка к экзамену**					**27**
9	**Итого за семестр**		**32**			**85+27=112**
	ИТОГО	-	**68**			**157+27= 84**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)		4			38
2	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)		6			40
3	Подготовка контрольной работы					20
4	**Итого за семестр**		**10**			**98**
5	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)		5			62
6	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)		5			63
7	**Подготовка к экзамену**					**9**
8	**Итого за семестр**		**10**			**125+9=134**
	ИТОГО	-	**20**			**223+9= 232**

Для студентов заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)		4			58
2	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)		4			58
3	Подготовка контрольной работы					20
4	**Итого за семестр**		**8**			**136**
5	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)		4			35
6	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)		4			36
7.	Подготовка контрольной работы					20
8	**Подготовка к экзамену**					**9**
9	**Итого за семестр**		**8**			**91+9=100**
	ИТОГО	-	**16**			**227+9= 236**

5.2. Содержание учебной дисциплины

ТЕМА 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)

Тематика общения:

1. Я и моя семья.
2. Дом, жилищные условия.
3. Мой рабочий день.
4. Досуг и развлечения.

Проблематика общения:

1. Взаимоотношения в семье, семейные традиции.
2. Устройство квартиры/загородного дома.
3. Рабочий день студента.
4. Досуг в будние и выходные дни, активный и пассивный отдых.

Систематизация грамматического материала:

1. Порядок слов в повествовательном и побудительном предложениях. Порядок слов в вопросительном предложении. Безличные предложения.

2. Местоимения (указательные, личные, возвратно-усилительные, вопросительные, относительные, неопределенные).

3. Имя существительное. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой).

4. Функции и спряжение глаголов *to be* и *to have.* Оборот *there+be*.

5. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения. Сравнительные конструкции.

6. Имя числительное (количественные и порядковые; чтение дат).

ТЕМА 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)

Тематика общения:

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Мой вуз.
3. Студенческая жизнь.

Проблематика общения:

1. Уровни высшего образования.
2. Уральский государственный горный университет.
3. Учебная и научная работа студентов.
4. Культурная и спортивная жизнь студентов.

Систематизация грамматического материала:

1. Образование видовременных форм глагола в активном залоге.

ТЕМА 3. Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)

Тематика общения:

1. Екатеринбург – столица Урала.
2. Общее и различное в национальных культурах.

Проблематика общения:

1. Мой родной город.
2. Традиции и обычаи стран изучаемого языка.
3. Достопримечательности стран изучаемого языка.

Систематизация грамматического материала:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2. Образование видовременных форм глагола в пассивном залоге.
3. Основные сведения о согласовании времён, прямая и косвенная речь.

ТЕМА 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)

Тематика общения:

1. Избранное направление профессиональной деятельности.

Проблематика общения:

1. Основные понятия изучаемой науки.

2. Основные сферы деятельности в профессиональной области.
3. Выдающиеся личности науки, открытия и изобретения.

Систематизация грамматического материала:

1. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия, герундий.
2. Основные сведения о сослагательном наклонении.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
- репродуктивные (опрос, работа с книгой);
- активные (доклад, практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа);
- интерактивные (ролевая игра).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, контрольная работа, тест, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: ролевая игра, практико-ориентированное задание, тест, опрос, доклад, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)	*Знать:* - особенности фонетического строя иностранного языка; - лексические единицы социально-бытовой тематики; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения; *Уметь*: - вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; - читать аутентичные тексты прагматического,	Ролевая игра

		публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; *Владеть*: - основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.	
2	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)	*Знать*: - лексические единицы академической тематики; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения; *Уметь*: - вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; *Владеть*: - основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.	Практико-ориентированное задание
3	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)	*Знать*: - лексические единицы социально-бытовой тематики; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения; - основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка; *Уметь*: - вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; - читать аутентичные тексты прагматического,	Доклад, тест

		публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; *Владеть*: - основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.	
4	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)	*Знать*: - основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения; *Уметь*: - вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; - понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; - читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации; - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; *Владеть:* - основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.	Практико-ориентированное задание, опрос
5	Контрольная работа	знать: - основы терминосистемы соответствующего направления подготовки; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; уметь: - передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста; - записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку; - использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке; владеть:	Контрольная работа № 1 (для всех форм обучения), Контрольная работа № 2 (для заочной формы обучения)

		- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов; - навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

Английский язык

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 384 с. : ил. - (Высшее образование)	200
2	Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров=A Course of English for Bachelor’s	196

	Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – Изд.4-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379, [3] с: ил.	
3	Доркин, И. В. Английский язык. Разговорная лексика: краткий справочник / И. В. Доркин. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 96 c. — ISBN 978-985-06-2557-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35459.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Митрошкина, Т. В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т. В. Митрошкина, А. И. Савинова. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 287 c. — ISBN 978-985-536-170-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28045.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Мясникова Ю. М. “Britain and the British”: учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов всех специальностей, часть 1. УГГУ. 2014. - 52 с.	48
6	Мясникова Ю. М. “Britain and the British”: учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов всех специальностей, часть 2. УГГУ. 2017. - 48 с.	20
7	Скалабан, В. Ф. Английский язык для студентов технических вузов: основной курс. Учебное пособие / В. Ф. Скалабан; под редакцией С. А. Хоменко. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 368 c. — ISBN 978-985-06-1599-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20053.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
8	Франюк Е.Е. Учебное пособие по английскому языку для студентов II курса направления бакалавриата – «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015. – 64 с.	30

Немецкий язык

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 312 c. — ISBN 978-5-238-02557-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109205.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Кравченко, А. П. Немецкий язык для бакалавров: учебник / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 413 с.	25
3	Ломакина Н.Н. Немецкий язык для будущих инженеров : учебное пособие / Ломакина Н.Н., Абдрашитова Н.Т.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 133 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30064.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Немецкий язык для технических вузов = Deutsch fur technische Hochschulen: учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки (квалификация (степень) "бакалавр"), дисциплине "Немецкий язык" / Н. В. Басова [и др.]; под ред. Т. Ф. Гайвоненко ; Федеральный институт развития образования. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2017. - 510 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 509	40
5	Тельтевская Л.И. Немецкий язык. Ч. 1. Учебное пособие для студентов 1 курса инженерно-экономического факультета и факультета мировой экономики всех направлений и специальностей, Екатеринбург: Изд-во УГГУ 2016. – 70 с.	30
6	Тельтевская Л. И. Немецкий язык. Ч. 2. Учебное пособие для студентов 1 курса инженерно-экономического факультета и факультета мировой экономики всех направлений и специальностей, Екатеринбург: Изд-во УГГУ 2016. – 65 с.	30

Французский язык

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Алекберова, И. Э. Французский язык. Le franais. Cours pratique: практикум / И. Э. Алекберова. — Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.	Эл. ресурс

	— 96 с. — ISBN 978-5-98704-829-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51863.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
2	Иванченко, А. И. Тренировочные задания по французскому языку: пособие для изучающих французский язык / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург: КАРО, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1029-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68634.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Трушкина И.А. «Грамматика французского языка»: учебное пособие для студентов всех специальностей. – Екатеринбрг: Изд. УГГУ, 2014. - 45 с.	20

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Английский язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Электронные энциклопедии и справочники	«Wikipedia» «Britannica»	http://www.wikipedia.org http://www.britannika.com
Медиа-источники	Электронные версии газет: “The Washington Post” *“Daily Telegraph”*	 http://www.washingtonpost.com http://www.telegraph.co.uk

Немецкий язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Электронные энциклопедии и справочники	«Wikipedia»	http://www.wikipedia-werbung www.google.com
Официальные порталы	Официальный сайт Европейского Союза	http://www.europa.eu – Europa – the official website of the European Union
Медиа-источники	Электронные версии газет: “Spiegel” “Welt”	 http://www.spiegel.de/wirtschaft http://www.welt.de/wirtschaft

Французский язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Медиа-источники	реалити-шоу «Полиглот»: выучить французский с нуля за 16 часов с профессором Петровым.	tvkultura.ru
	произношение базовых слов и фраз.	bonjour.com
Газеты, радио и телевидение	электронная версия ежедневной газеты. Освещаются актуальные события, имеются тематические досье и ссылки на многочисленные приложения.	Le Figaro

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»;

ИСС «Академик» https://dic.academic.ru «Словари и энциклопедии».

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Windows 8.1 Professional
- Microsoft Office Professional 2013
- Лингафонное ПО Sanako Study 1200

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Безопасности горного производства	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Елохин В.А.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 1 от 20.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Гребенкин С.М., ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Сёмин

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;
-планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- работать с приборами и оборудованием.

Владеть:

- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям;
- приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим, в условиях чрезвычайных ситуаций;
- законодательными и правовыми актами в области безопасности труда и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Для достижения указанной цели необходимо:

- формирование у студентов понимания необходимости совершенствования и повышения эффективности безопасности деятельности человека;
- овладение студентами теоретическими знаниями, необходимыми для создания комфортного состояния среды обитания; идентификации опасностей, разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; приемами оказания первой медицинской помощи;
- ознакомление обучаемых с фактическим состоянием травматизма, профессиональными заболеваниями в нашей стране и мире в целом;
- ознакомление обучаемых с основными причинами и причинителями смертности в отдельных областях, средах пребывания человека, видах деятельности;
- обучение студентов ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности;
- развитие у обучаемых способности самостоятельного принятия решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф стихийных бедствий.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспе-	знать	теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности. УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи
	уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	

чения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		при выполнении работ; работать с приборами и оборудованием	
	владеть	методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям; навыками использования средств защиты; законодательными и правовыми актами в области безопасности труда и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов; приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим, в условиях чрезвычайных ситуаций	
	знать	идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	уметь	планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности	
	владеть	законодательными и правовыми актами в области безопасности труда и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов	

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
3	108	16	16	-	76	+	-	-	-
очно-заочная форма обучения									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
3	108	6	4		94	4		1 контр. раб.	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	Человек и среда обитания	2	2	-		14
2.	Основы теории безопасности	2	2	-		12
3.	Комфортные условия жизнедеятельности	2	2	-		8
4.	Техногенные опасности и защита от них	2	2	-		8
5.	Антропогенные опасности и защита от них	2	2	-		8
6.	Управление безопасностью труда	2	2	-		8
7.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	4	4	-		14
8	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**16**	**16**			**76**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	Человек и среда обитания	1	1	-		10
2.	Основы теории безопасности	1	1	-		12
3.	Комфортные условия жизнедеятельности	-	-	-		12
4.	Техногенные опасности и защита от них	1	1	-		14

5.	Антропогенные опасности и защита от них	1	1	-		12
6.	Управление безопасностью труда	1	1	-		10
7.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	1	1	-		12
8.	Выполнение контрольной работы					10
9.	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**6**	**6**			**92+4=96**

Для студентов заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	Человек и среда обитания	1	1	-		12
2.	Основы теории безопасности	1	1	-		12
3.	Комфортные условия жизнедеятельности	-	-	-		12
4.	Техногенные опасности и защита от них	1	1	-		14
5.	Антропогенные опасности и защита от них	1	-	-		12
6.	Управление безопасностью труда	1	-	-		10
7.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	1	1	-		12
8.	Выполнение контрольной работы					10
9.	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**6**	**4**			**94+4=98**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1: Человек и среда обитания

Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Бытовая и производственная среда. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Тема 2: Основы теории безопасности

Безопасность. Причины возникновения негативных факторов. Системный анализ безопасности.

Тема 3: Комфортные условия жизнедеятельности

Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных, непроизводственных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.

Тема 4: Техногенные опасности и защита от них

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технологических систем и технологических процессов. Анализ опасностей технических систем.

Тема 5: Антропогенные опасности и защита от них

Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР по БЖД.

Тема 6: Управление безопасностью труда

Охрана труда как система. Принципы защиты человека в процессе труда: технические, организационные и управленческие. Меры безопасности основных технологических процессов и оборудования горного производства. Основные причины и источники аварий на горных предприятиях. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оказание первой помощи. Методы анализа травматизма: технические, статистические, вероятностные.

Тема 7: Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Оказание первой помощи. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тест и т.д.);
- активные (практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Для выполнения практических работ обучающимися кафедрой подготовлено учебно-методическое пособие по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка практических работ, проверка контрольной работы, зачет (теоретические вопросы и практико-ориентированные задания).

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, защита практической работы, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	Человек и среда обитания	*Знать:* теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания *Уметь:* применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия негативных факторов окружающей среды на человека	опрос, защита практической работы

		Владеть: навыками разработки систем по обеспечению безопасности производственной деятельности на горных предприятиях	
2	Основы теории безопасности	*Знать:* опасные и вредные факторы горного производства *Уметь:* использовать средства контроля безопасности жизнедеятельности *Владеть:* навыками разработки систем по обеспечению безопасности и охраны труда на горных предприятиях	опрос, защита практической работы
3	Комфортные условия жизнедеятельности	*Знать:* опасные и вредные факторы горного производства *Уметь:* применять гигиенические нормативы для оценки степени воздействия негативных факторов окружающей среды на человека *Владеть:* навыками проведения контроля, параметров условий окружающей среды на их соответствие нормативным требованиям	опрос, защита практической работы
4	Техногенные опасности и защита от них	*Знать:* идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов горного производства *Уметь:* планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов *Владеть:* навыками разработки систем по обеспечению безопасности и охраны труда на горных предприятиях	опрос, защита практической работы
5	Антропогенные опасности и защита от них	*Знать:* о фактическом состоянии с травматизмом, профессиональными заболеваниями в нашей стране и мире в целом; об основных причинах и причинителях смертности на горных предприятиях *Уметь:* планировать и осуществлять мероприятия для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний *Владеть:* навыками разработки систем по обеспечению безопасности и охраны труда на горных предприятиях	опрос, защита практической работы
6	Управление безопасностью труда	*Знать:* приемы оказания первой помощи; методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях *Уметь:* использовать средства контроля безопасности жизнедеятельности *Владеть:* навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	опрос, защита практической работы
7	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.	*Знать:* приемы оказания первой помощи; методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях *Уметь:* планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций *Владеть:* навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	опрос, защита практической работы
8	Подготовка и защита контрольной работы	*Знать:* - теоретические основы безопасности жизнедеятельности; - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;	Контрольная работа

		- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов; - методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий. *Уметь:* - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; -планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - работать с приборами и оборудованием. *Владеть:* - методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям; - приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим, в условиях чрезвычайных ситуаций; - законодательными и правовыми актами в области безопасности труда и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / В. В. Токмаков, Ю. Ф. Килин, А. М. Кузнецов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - 4-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 272 с.	200
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. А. Подюков, В. В. Токмаков, В. М. Куликов; под ред. В. В. Токмакова; Уральский государственный горный университет. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2007. - 314 с.	194
3	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.]; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71175.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Десмургия: методические указания к практическим работам по курсу "Безопасность жизнедеятельности" / Е. М. Суднева; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2016. - 41 с.	20
5	Медицина катастроф (на примере работы Центра медицины катастроф Свердловской области): учебно-методическое пособие для студентов специальности 280103 и 280100 / Е. М. Суднева; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2011. - 335 с.	20
6	Путилин, Б. Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Б. Г. Путилин. — Москва: Книгодел, МАТГР, 2006. — 184 с. — ISBN 5-9659-0021-X, 5-9630-0009-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/3783.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов специальностей 280103 и 280100 / А. Ш. Мамедов, С. Г. Паняк; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2011. - 203 с.	20

10.2 Нормативные правовые акты

1. О возмещении трудящимся при несчастных случаях на производстве [Электронный ресурс]: Конвенция № 17 1925. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»

2. О пособиях в случаях производственного травматизма [Электронный ресурс]: Конвенция № 121 1964. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»

3. О прожиточном минимуме в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 окт. 1997 г. № 134-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

5. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

6. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Министерство здравоохранения Российской Федерации – http://www.minzdravrf.ru

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: http://www.rosmintrud.ru

Международная организация труда (МОТ) – http://www.il0.org

Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: http://www.ffoms.ru

Фонд социального страхования Российской Федерации: http://www.fss.ru

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

ИПС «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Office Standard 2013
2. Microsoft Office Professional 2013
3. Microsoft Windows 8.1 Professional

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько эта-

пов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____ С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Философии и культурологии	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой	Председатель
(подпись)	*(подпись)*
Беляев В. П.	Мочалова Л. А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 1 от 18.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Гладкова И.В., доцент, к.ф.н.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Сёмин
подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Развитие навыков критического мышления»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: формирование представления о системном подходе к решению образовательных и профессиональных задач и способности применять методы критического мышления в практической деятельности для обеспечения саморазвития и творческой самореализации.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- метод системного анализа;

Уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач;

Владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Развитие навыков критического мышления» является формирование представления о системном подходе к решению образовательных и профессиональных задач и способности применять методы критического мышления в практической деятельности для обеспечения саморазвития и творческой самореализации.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- приобретение теоретических знаний о методах анализа, систематизации и прогнозирования;
- формирование практических навыков критического мышления;
- освоение навыков самостоятельной работы, самоорганизации, техник саморазвития и реализации творческого потенциала.
- формирование навыков системного подхода к анализу проблем в профессиональной и социальной сферах.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Развитие навыков критического мышления» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*знать*	- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа	УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценивает соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Использует системный подход для решения поставленных задач.
	уметь	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	
	владеть	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Развитие навыков критического мышления» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
2	72	16	16		40	+		-	
очно-заочная форма обучения									
2	72	6	6		56	4		1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
2	72	4	4		60	4		1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	Тема 1. Понятие критического мышления и его характеристики	2	2			6
2.	Тема 2. Технологии развития критического мышления. Приемы работы с информацией	4	4			6
3.	Тема 3. Творческое мышление, его характеристики. Психология творчества. Понятие креативности	4	4			8
4.	Тема 4. Критическое мышление как принцип деятельности.	3	3			8
5.	Тема 5. Критический анализ и принятие решений	3	3			8
6.	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**16**	**16**			**40**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	Тема 1. Понятие критического мышления и его характеристики	1	1			8
2.	Тема 2. Технологии развития критического мышления. Приемы работы с информацией	2	2			10
3.	Тема 3. Творческое мышление, его характеристики. Психология творчества. Понятие креативности	1	1			8

4.	Тема 4. Критическое мышление как принцип деятельности.	1	1			10
5.	Тема 5. Критический анализ и принятие решений	1	1			10
6.	Подготовка и защита контрольной работы					10
7.	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**6**	**6**			**56+4=60**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	Тема 1. Понятие критического мышления и его характеристики	0,5	0,5			10
2.	Тема 2. Технологии развития критического мышления. Приемы работы с информацией	1	1			10
3.	Тема 3. Творческое мышление, его характеристики. Психология творчества. Понятие креативности	0,5	0,5			10
4.	Тема 4. Критическое мышление как принцип деятельности.	1	1			10
5.	Тема 5. Критический анализ и принятие решений	1	1			10
6.	Подготовка и защита контрольной работы					10
7.	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**4**	**4**			**60+4=64**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие критического мышления и его характеристики

Понятие «критическое мышление». Содержание понятия критическое мышление. Концептуальный и методический уровень технологии. Особенности критического мышления: самостоятельность, информационность, проблемность, аргументированность, оценочность, социальность.

Характеристики навыков мышления: фокусирующие навыки, навыки сбора информации, навыки организации, навыки анализа, навыки генерирования, навыки оценки. Структура критического мышления: цель, проблема, допущения (гипотеза), точка зрения (позиция), данные (информация), концепции (идеи), выводы, интерпретации, следствия.

Функции критического мышления: регулятивная функция, оценочная функция, функция инициации, стимулирующая, корректирующая функция, прогнозирующая функция, моделирующая функция. Ядро критического мышления: когнитивные умения – интерпретация, анализ, оценка, умозаключение, объяснение; и волевые качества – саморегуляция, целеустремленность, настойчивость, инициативность.

Качества, характеризующие критически мыслящего человека: умение планировать; воспринимать новые идеи, работать с информацией, пересматривать свою точку зрения; готовность взяться за решение поставленной задачи; осознание, принятие и исправление ошибок, умение находить эффективные решения; оценка времени и усилий, необходимых для выполнения поставленных задач; оценка и анализ конечных результатов; готовность работать в коллективе.

Становление и развитие представлений о критическом мышлении в истории философии и науки.

Тема 2. Технологии развития критического мышления. Приемы работы с информацией

Формы критического мышления. Теория и практика аргументации. Посылки. Заключения. Предложения. Контраргументация. Посылки, поддерживающие заключения. Рассуждения и рационализация. Убеждение.

Технологии развития критического мышления. (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл, С. Уолтер). Методы формирования критического мышления. Метод системного анализа.

Характеристика основных этапов технологии развития критического мышления. Механизм рефлексии в развития критического мышления. Функции трех фаз технологии развития критического мышления.

Общие подходы к работе с информацией. Приемы работы с информацией в технологии развития критического мышления. Методики поиска, сбора и обработки информации. Технологии работы с текстами.

Базовые элементы текста: цель, проблема, допущения, точка зрения, концепции и идеи, выводы и интерпретации, следствия.

Тема 3. Творческое мышление, его характеристики. Психология творчества. Креативность

Понятие «творчество». Творчество как познавательный процесс. Психология творчества.

Творческое мышление. Основные принципы творческого мышления. Понятие креативность. Виды творческого и рефлексивного мышления.

Качества личности, способствующее результативному творчеству: открытость новому опыту; независимость, свобода мышления; высокая толерантность к неразрешимым ситуациям, конструктивная активность в этих ситуациях; развитое эстетическое чувство.

Особенности творческого мышления (Дж. Гилфорд): оригинальность, необычность идей; семантическая гибкость – способность видеть объект под разными углами зрения; образная гибкость – способность изменять восприятие объекта, чтобы увидеть скрытые его стороны; способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации.

Стадии творческого процесса (Грахам Уоллес): подготовка, созревание, озарение и проверка истинности. Специфический момент творчества - озарение – интуитивный прорыв к пониманию поставленной проблемы и «внезапное» нахождении её решения.

Тема 4. Критическое мышление как принцип деятельности

Модели критического мышления. Содержание базовой модели технологии: вызов-осмысление-рефлексия. Вопрос как инструмент критического мышления. Эвристика как методология познавательной деятельности. Роль дискуссии в развитии рефлексивного мышления: инициатива, коммуникативные качества, самостоятельность мышления, аргументированность и доказательность рассуждений, формирование культуры речи, культуры дискуссии. Принцип экономии мышления: Бритва Оккама. Конвергентное и дивергентное мышление Критическое мышление как основой всякой рациональности (Карл Поппер). Выдвижения гипотез, их обоснования или опровержения.

Тема 5. Критический анализ и принятие решений

Диагностический инструментарий критического мышления, необходимый для принятия решений. Проблема, проблемная ситуация. Анализ проблемной ситуации: причины возникновения проблемной ситуации новизны проблемной ситуации взаимосвязи с другими проблемами степени полноты и достоверности информации о

проблемной ситуации; класс и тип решаемой проблемы; факторы, влияющие на ситуацию (состояние объективных условий); важность и срочность решения проблемы; влияние проблемной ситуации на деятельность организации в целом; возможности разрешимости проблемы; цели, которые должны быть достигнуты при решении задачи.

Структура задачи. Стадии решения задачи. Инкубация. Инсайт задачи. Четко и нечетко поставленные задачи. Алгоритм принятия решения: определение цели, представление о конечном результате; формирование ограничений и критериев для принятия решения; выявление альтернатив: управляемых (зарплаты, цены) неуправляемых (налоги, разные метры), переменных; выбор математической модели и метода решения проблем; численное решение, расчеты; реализация принятого решения; обратная связь или анализ результатов.

Самообразование как фактор успешной профессиональной деятельности.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, доклады, контрольная работа (реферат) и проч.); интерактивные (дискуссия) технологии обучения.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Развитие навыков критического мышления» кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной*** **работы** ***для обучающихся*****.**

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, тест, дискуссия, защита контрольной работы (реферата), зачет (тест),

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий

Оценочные средства: доклад, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат).

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	Тема 1. Понятие критического мышления и его характеристики	*Знать:* - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа;	Доклад

		Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;	
2	Тема 2. Технологии развития критического мышления. Приемы работы с информацией	*Знать:* - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; *Уметь:* - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; *Владеть:* - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	Доклад
3	Тема 3. Творческое мышление, его характеристики. Психология творчества. Креативность	*Знать:* - методики поиска, сбора и обработки информации; - метод системного анализа; *Уметь:* - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; *Владеть:* - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	Доклад
4	Тема 4. Критическое мышление как принцип деятельности	*Знать:* - методики поиска, сбора и обработки информации; - метод системного анализа; *Уметь:* - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; *Владеть:* - методикой системного подхода для решения поставленных задач	Тест
5	Тема 5. Критический анализ и принятие решений	*Знать:* - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа;	Дискуссия

		Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач; *Владеть:* - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	
6	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	*Знать:* - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа; *Уметь:* - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач; *Владеть:* - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.	Контрольная работа (реферат)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	

65-79	Хорошо	Зачтено
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Беляев В.П. Развитие навыков критического мышления: учебное пособие для студентов бакалавриата и специалитета очного и заочного обучения / В. П. Беляев, И. В. Гладкова; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2020. - 80 с. - Библиогр.: с. 7.	46
2.	Дьюи, Дж. Психология и педагогика мышления / Ред. Г. Н. Шелогурова; Пер. с англ. Н. М. Никольская; Худож. В. Е. Граевский. - Москва: Лабиринт, 1999. - 192 с. - (Классика мировой гуманитарной мысли).	1
3.	Кашапов, М. М. Психология творческого мышления профессионала: монография / М. М. Кашапов. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-4486-0851-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88207.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4.	Милорадова Н. Г. Мышление в дискуссиях и решении задач: Учебное пособие / Милорадова Н. Г. - Москва: Издательство Ассоциации строительных вузов, 1997. - 154 с. : ил.	1
5.	Психология памяти / под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер и В. Я. Романова. - Москва: ЧеРо, 2000. - 816 с. : ил. - (Хрестоматия по психологии)	1
6.	Тимофеева, Ю. Ф. Основы творческой деятельности. Часть 1. Эвристика, ТРИЗ: учебное пособие / Ю. Ф. Тимофеева. — Москва: Прометей, 2012. — 368 с. — ISBN 978-5-4263-0119-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18596.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7.	Холодная, М. А. Психология понятийного мышления. От концептуальных структур к понятийным способностям / М. А. Холодная. — Москва: Институт психологии РАН, 2012. — 288 с. — ISBN 978-5-9270-0240-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15603.html . — Режим доступа: для авторизир.	Эл. ресурс

	пользователей	

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Основная электронная библиотечная система УГГУ

http://www.iprbookshop.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: http://window.edu.ru

Электронные библиотеки

Научная электронная библиотека

http://www.elibrary.ru

Электронные журналы

«Вопросы философии»: http://www.vphil.ru

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования

https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 10 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

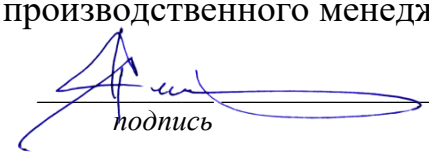
год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Экономики и менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Мочалова Л.А.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 04.10.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Дроздова И.В., доцент, к.э.н.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин ___

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы проектной деятельности»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для реализации проектной деятельности, технико-экономического обоснования и управления проектами.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия, определения, категории в сфере проектной деятельности;
- принципы обоснования и выбора проектных решений;
- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;
- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;
- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов;
- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления;
- критерии оценки инвестиционного климата.

Уметь:

- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений;
- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;
- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;
- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;
- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.

Владеть:

- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;
- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;
- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;
- навыками разработки вариантов проектных решений;
- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для реализации проектной деятельности, технико-экономического обоснования и управления проектами.

Для достижения указанной цели необходимо:

- формирование творческого инновационного подхода к проектному управлению;
- овладение студентами умениями и навыками практического решения управленческих проблем в проектной деятельности;
- формирование понимания проектного управления как области профессиональной деятельности, требующих глубоких теоретических знаний.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*знать*	- основные понятия, определения, категории в сфере проектной деятельности; - принципы обоснования и выбора проектных решений; - этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов; - типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора; - особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов; - элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления; - критерии оценки инвестиционного климата.	УК-2.1. Формулирует цели, задачи, обосновывает актуальность, значимость проекта при разработке его концепции в рамках выявленной проблемы; оценивает ожидаемые результаты и области их применения. УК-2.2. Предлагает процедуры и механизмы внедрения стандартов, исходя из действующих правовых норм, организации информационного обеспечения в сфере проектного управления для повышения эффективности его осуществления.
	уметь	- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений; - применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов; - выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений; - организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на	

		различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ; - представлять модель системы управления проектами и ее элементы.	
	владеть	- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа; - навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления; - методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий; - навыками разработки вариантов проектных решений; - информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
2	72	16	32		24	+		1 контр. работа	
очно-заочная форма обучения									
2	72	6	8		54	4		1 контр. работа	
заочная форма обучения									
2	72	6	8		54	4		1 контр. работа	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ

ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Введение в управление проектами	3	2			2
2.	Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами	3	6			3
3.	Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы	3	6			2
4.	Тема 4. Процессы и методы управления проектами	4	10			3
5.	Тема 5. Информационное обеспечение проектного управления	3	8			4
6.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					4
7.	**Подготовка к зачету**					**6**
	ИТОГО	**16**	**32**			**24**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Введение в управление проектами	0,5	1			8
2.	Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами	1	2			10
3.	Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы	2	2			10
4.	Тема 4. Процессы и методы управления проектами	2	2			10
5.	Тема 5. Информационное обеспечение проектного управления	0,5	1			10
6.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					6
7.	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**6**	**8**			**54+4=58**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		

7.	Тема 1. Введение в управление проектами	0,5	1			8
8.	Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами	1	2			10
9.	Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы	2	2			10
10.	Тема 4. Процессы и методы управления проектами	2	2			10
11.	Тема 5. Информационное обеспечение проектного управления	0,5	1			10
12.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					6
7.	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**6**	**8**			**54+4=58**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в управление проектами

Концепция управления проектами. Проект как процесс точки зрения системного подхода. Основные элементы проекта. Этапы развития методов управления проектами (УП). Сущность УП как методологии. Проект как совокупность процессов. Взаимосвязь УП и управления инвестициями. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Предпосылки (факторы) развития методов УП. Перспективы развития УП. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения. Классификация базовых понятий УП. Классификация типов проектов.

Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами

Обзор стандартов в области УП. Группы стандартов, применяемых к отдельным объектам управления проектами (проект, программа, портфель проектов). Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников УП (менеджеры проектов, участники команд УП). Стандарты, применяемые к системе УП организации в целом и позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента. Международная сертификация по УП. Сертификация по стандартам IPMA, PMI.

Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы

Основные понятия, подходы к определению и структуре проектного цикла. Предынвестиционная фаза: этапы реализации, состав основных предпроектных документов. Проектный анализ и оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости в рамках предынвестиционной фазы. Инвестиционная и эксплуатационная фазы жизненного цикла проекта: состав и этапы разработки проектной документации; строительная фаза проекта; завершение инвестиционно - строительного этапа проекта. Этапы эксплуатационной фазы, ее содержание, период оценки.

Тема 4. Процессы и методы управления проектами

Планирование проекта: постановка целей и задач проекта; основные понятия и определения; информационное обеспечение; методы планирования; документирование плана проекта. Методы управлениями проекта: диаграмма Ганта; сетевой график. Контроль и регулирование проекта: цели и содержание контроля; мониторинг работ по проекту; измерение процесса выполнения работ и анализ результатов, внесение корректив; принятие решений; управление изменениями. Управление стоимостью проекта: основные принципы; методы оценки; бюджетирование проекта; контроль стоимости. Управление работами по проекту: взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ; принципы эффективного управления временем, формы контроля производительности труда. Менеджмент качества, постановка систем качества. Управление ресурсами проекта:

процессы, принципы, управление закупками и запасами, правовое регулирование закупок и поставок, проектная логистика. Управление командой проекта: основные понятия, принципы, организационные аспекты, создание команды, эффективные совещания, управление взаимоотношениями, оценка эффективности, организационная культура, мотивация, конфликты.

Тема 5. Информационное обеспечение проектного управления

Управление коммуникациями проекта. Информационная система управления проектами и ее элементы. Ключевые определения и потребности ИСУП. Структура ИСУП. Обзор рынка программного обеспечения управления проектами. Требования к информационному обеспечению на разных уровнях управления.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады с презентацией, работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания и проч.); интерактивные (дискуссии) технологии обучения.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом занятии, защита контрольной работы (реферата), зачет (тест и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*	
			Очная форма	*Очно-заочная, заочная формы*
1.	Тема 1. Введение в управление проектами	*Знать:* - основные понятия, определения, категории в сфере проектной деятельности; - типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора; - критерии оценки инвестиционного климата; *Уметь:*	опрос	опрос

		- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов; - выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений; - представлять модель системы управления проектами и ее элементы. *Владеть:* - методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа; - методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий.		
2.	Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами	*Знать:* - элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления; *Уметь:* - организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ; *Владеть:* - информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.	дискуссия	
3.	Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы	*Знать:* - этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов; *Уметь:* - организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; *Владеть:* - навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления.	опрос	
4.	Тема 4. Процессы и методы управления проектами	*Знать:* - принципы обоснования и выбора проектных решений; - особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов; *Уметь:* - осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений; *Владеть:* - навыками разработки вариантов проектных решений.	практико-ориентированное задание	
5.	Тема 5. Информационное обеспечение проектного управления	*Знать:* - особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов; - элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления; *Уметь:* - определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ; *Владеть:*	доклад с презентацией	опрос

		- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.		
6.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	*Знать:* - основные понятия, определения, категории в сфере проектной деятельности; - принципы обоснования и выбора проектных решений; - этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов; - типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора; - особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов; - элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления; - критерии оценки инвестиционного климата. *Уметь:* - осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений; - применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов; - выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений; - организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ; - представлять модель системы управления проектами и ее элементы. *Владеть:* - методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа; - навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления; - методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий; - навыками разработки вариантов проектных решений; - информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.	Контрольная работа (реферат)	Контрольная работа (реферат)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине (модулю).

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет - источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 166 c. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92644.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Инвестиции: системный анализ и управление: учебник / К. В. Балдин [и др.]; под ред. К. В. Балдина. - Москва: Дашков и К°, 2009. - 288 с. - Библиогр.: с. 278-287.	33
3	Коваленко, С. П. Управление проектами: практическое пособие / С. П. Коваленко. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 192 c. — ISBN 978-985-7067-26-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28269.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Резник С. Д. Управление изменениями: учебник / С. Д. Резник, М. В. Черниковская, И. С. Чемезов; под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 379 с.	20
5	Романова М. В. Управление проектами: учебное пособие / М. В. Романова. - Москва: ФОРУМ, 2010. - 256 с.: рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 248-250.	20
6	Сидорова, Т. В. Управление проектами: учебное пособие / Т. В. Сидорова, Г. С. Артемьева. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2017. — 75 c. — Текст: электронный // Цифровой образова-	Эл. ресурс

	тельный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92447.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	

10.2 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

3. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

4. Федеральный закон от 29.04.2008г. № 57-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

5. Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

6. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

13. Указ Президента РФ от 10.09.2012г. № 1276 «Об оценке эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

14. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 г. №190-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

15. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

16. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Государственная Дума Российской Федерации – http://www.duma.gov.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: http://window.edu.ru

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: http://www.rosmintrud.ru

Президент Российской Федерации – http://www.president.kremlin.ru

Правительство Российской Федерации – http://www.goverment.gov.ru

Российский правовой портал – http://www.rpp.ru

Современный менеджмент - http://1st.com.ua.

Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - http://www.cfin.ru.

Деловая пресса - http://www.businesspress.ru.

Министерства экономического развития РФ - http://www.economy.gov.ru/
Росстат - http://www.gks.ru/

Информационные справочные системы:
ИПС «Консультант Плюс»
Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:
Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri
E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____ С. А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

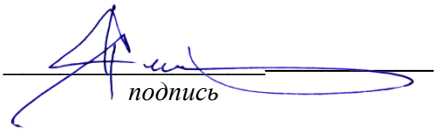
Одобрена на заседании кафедры
Физической культуры
(название кафедры)
Зав. кафедрой _____
(подпись)
Сидоров С.Г.
(Фамилия И.О.)
Протокол № 1 от 28.08.2023
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Инженерно-экономического факультета
(название факультета)
Председатель _____
(подпись)
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)
Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)

Екатеринбург

Автор: Сидоров С. Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социально и профессиональной деятельности (УК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы организма как единой саморазвивающаяся и саморегулирующаяся системе;
- факторы, определяющие здоровье человека;
- особенности здорового образа жизни и его составляющие;
- основы самостоятельных тренировочных занятий;
- понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи.

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом;
- разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни;
- использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки.

Владеть:

- основными понятиями и определениями физической культуры и спорта
- основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социально и профессиональной деятельности	*знать*	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы организма как единой саморазвивающаяся и саморегулирующаяся системе; - факторы, определяющие здоровье человека; - особенности здорового образа жизни и его составляющие; - основы самостоятельных тренировочных занятий; - понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи;	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. УК-7.3. Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
	уметь	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом; - разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни; - использовать прикладные знания,	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки;	
	владеть	- основными понятиями и определениями физической культуры и спорта - основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем.	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (ЛР9).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практич. занятия	лабораторные	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
2	72	36			36	+		+	
очно-заочная форма обучения									
2	72	4			64	4		+	
заочная форма обучения									
2	72	4			64	4		+	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*	*В т.ч. в форме*	*Самостоятельная*

		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*	*практической подготовки*	*работа*
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности.	8				6
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	10				6
3	Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	6				6
4	Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений.	6				6
5	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности.	6				6
6	Подготовка и защита контрольной работы					2
7	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**36**				**36**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности.	0,5				10
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	0,5				15
3	Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	1				12
4	Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений.	1				12
5	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности.	1				12
6	Подготовка и защита контрольной работы					3
7	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**4**				**64+4=68**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности.	0,5				10
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	0,5				15
3	Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	1				12
4	Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений.	1				12
5	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности.	1				12
6	Подготовка и защита контрольной работы					3
7	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**4**				**64+4=68**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей навыками поддержания здорового образа жизни. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329 от 4 декабря 2007 года.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Структурная единица живого организма. Виды тканей организма и их функциональная роль. Функциональные показатели дыхательной системы (ЖЕЛ, МОД, ДО). Сердечно-сосудистая система и основные показатели её деятельности. Изменение в системах крови, кровообращения при мышечной работе. Основные структурные элементы нервной системы. Устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов.

Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля

Понятие «здоровье» и основные его компоненты. Факторы, определяющие здоровье человека. Образ жизни и его составляющие. Разумное чередование труда и отдыха, как компонент ЗОЖ. Рациональное питание и ЗОЖ. Отказ от вредных привычек и соблюдение правил личной и общественной гигиены. Двигательная активность — как компо-

нент ЗОЖ. Выполнение мероприятий по закаливанию организма. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий ЗОЖ.

Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений

Мотивация и направленность самостоятельных занятий. Утренняя гигиеническая гимнастика. Физические упражнения в течение учебного дня: физкультминутки, физкультпаузы. Самостоятельные тренировочные занятия: структура, требования к организации и проведению. Мотивация выбора видов спорта или систем физических упражнений. Самостоятельные занятия оздоровительным бегом. Самостоятельные занятия атлетической гимнастикой. Особенности самостоятельных занятий женщин.

Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности

Понятие ППФП, её цель, задачи. Прикладные знания, умения и навыки. Прикладные психические качества. Прикладные специальные качества. Факторы, определяющие содержание ППФП: формы труда, условия труда. Факторы, определяющие содержание ППФП: характер труда, режим труда и отдыха. Дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП. Средства ППФП. Организация и формы ППФП в вузе.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, опросы, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Физическая культура и спорт» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.*

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.*

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – опросы и тесты на занятиях, подготовка и защита контрольной работы, зачет (тест).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности	*Знать:* - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека *Уметь:* - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей *Владеть:* - основными понятиями и определениями физической культуры и спорта	Тест, опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	*Знать:* - основы организма как единой саморазвивающаяся и саморегулирующаяся системе; *Уметь:* - использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом; *Владеть:* - основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем	Тест, опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	*Знать:* - факторы, определяющие здоровье человека; - особенности здорового образа жизни и его составляющие; *Уметь:* - разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни;	Тест, опрос
4	Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений	*Знать:* - основы самостоятельных тренировочных занятий	Тест, опрос
5	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности	*Знать:* - понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи; *Уметь:* - использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки	Тест
6	Подготовка и защита контрольной работы,	Знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы организма как единой саморазвивающаяся и саморегулирующаяся системе; - факторы, определяющие здоровье человека; - особенности здорового образа жизни и его	Контрольная работа

		составляющие; - основы самостоятельных тренировочных занятий; - понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи. Уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом; - разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни; - использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки. Владеть: - основными понятиями и определениями физической культуры и спорта - основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ахметов, А. М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура»: лекции / А. М. Ахметов. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 213 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30219.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Витун, В. Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие / В. Г. Витун, Е. В. Витун. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1191-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54139.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11049.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Орлова, С. В. Физическая культура: учебное пособие для абитуриентов / С. В. Орлова. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 154 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15687.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ. Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

Официальный сайт журнала «Теория и практика физической культуры» http://www.teoriya.ru/ru

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования: https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному

обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____ С. А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.02 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

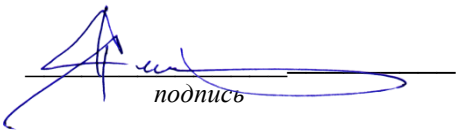
Одобрена на заседании кафедры
Физической культуры
(название кафедры)
Зав. кафедрой _____
(подпись)
Сидоров С.Г.
(Фамилия И.О.)
Протокол № 1 от 28.08.2023
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Инженерно-экономического факультета
(название факультета)
Председатель _____
(подпись)
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)
Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)

Екатеринбург

Автор: Сидоров С. Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Трудоемкость дисциплины: 328 час. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социально и профессиональной деятельности (УК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Уметь:

- использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей.

Владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование представления о социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социально и профессиональной деятельности	*знать*	- основы физической культуры и здорового образа жизни; - особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. УК-7.3. Выбирает и
	уметь	- использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей;	
	владеть	- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
			применяет рациональные способы и приемы сохранения физического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Элективные дисциплины реализуются в объёме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
часы								
общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения								
328	-	160		168	+++		2 контр. работы	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Наименование элективного курса*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практические занятия и др. формы*			
1.	Волейбол		2 часа в неделю			136
2.	Баскетбол					
3.	Мини-футбол					
4.	Гимнастика					
5.	Выполнение нормативов норм ГТО					
6.	Общая физическая подготовка					

7	Контрольная работа 1					10
8	Контрольная работа 2					10
	Подготовка к зачету					**12** (зачеты в трех семестрах)
	ИТОГО:		**160**			**156+12=168**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Практический раздел программы дисциплины состоит из трёх подразделов: *методико-практический*, обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; профилактику профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры и спорта; *учебно-тренировочный*, содействующий приобретению опыта творческой, практической деятельности, развитию самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности, и *контрольный*, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Перечень методико-практических занятий:

1. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками;
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции;
3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
4. Основы методики самомассажа;
5. Методика корригирующей гимнастики для глаз;
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
7. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения;
8. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.);
9. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы);
10. Методика проведения учебно-тренировочного занятия;
11. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания);
12. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.
13. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом;
14. Средства и методы мышечной релаксации в спорте;
15. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки;
16. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Основная задача физических упражнений профилактической направленности - повышение устойчивости организма к неблагоприятному воздействию различных факторов

труда, которые могут вызвать профессиональные заболевания и отклонения в состоянии здоровья

Основные неблагоприятные факторы, характерные для умственного труда: ограниченная двигательная активность, неудобная рабочая поза, повышенная нервно-эмоциональная напряженность, монотонность в работе, связанная с выполнением одинаковых операций, с постоянной концентрацией внимания. Кроме того, необходим учет санитарно-гигиенических условий труда, которые сами по себе могут быть неблагоприятными (запыленность, плохое освещение и т.д.).

17. Методика профессионально-прикладной физической подготовки. Основное назначение профессионально-прикладной физической подготовки - направленное развитие и поддержание на оптимальном уровне физических и психических качеств человека необходимых для обеспечения его готовности к выполнению определенной деятельности, обеспечение функциональной устойчивости к условиям этой деятельности и формирование прикладных двигательных умений и навыков.

Учебно-тренировочные занятия, направленные на обучение двигательным действиям, развитие и совершенствование психофизических способностей, личностных качеств и свойств студентов, проводятся по элективным курсам (по выбору):

Волейбол. Ознакомление с техникой: стойка волейболиста, перемещения, прием и передача мяча двумя руками, прием снизу двумя руками, подача нижняя прямая. Учебная игра. Общая физическая подготовка.

Баскетбол. Общая физическая подготовка, техника перемещений, техника владения мячом, обучение командным тактическим действиям, учебная игра.

Легкая атлетика. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в легкой атлетике. Меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой.

Мини-футбол. Ознакомление с техникой, учебная игра. Общая физическая подготовка.

Гимнастика. Развитие общей и специальной выносливости. Развитие гибкости. Средства развития силы

Выполнение нормативов норм ГТО. Бег на 100 метров. Бег на 2 или 3 км. Подтягивание из виса на высокой перекладине или рывок гири 16 кг. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание рук в упоре на полу. Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье. Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Метание спортивного снаряда весом 700 гр. Бег на лыжах на 5 км или кросс на 5 км по пересеченной местности. Стрельба из пневматической винтовки (электронного оружия) из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Туристический поход с проверкой туристических навыков

Общая физическая подготовка (ОФП) – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании. В основе общей физической подготовки может быть любой вид спорта или отдельный комплекс упражнений, допустим: гимнастика, бег, аэробика, единоборства, плавание, любые подвижные игры. Главное избежать узкой специализации и гипертрофированного развития только одного физического качества за счёт и в ущерб остальных.

Содержание и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
- репродуктивные (работа со специальной литературой и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы студентов – выполнение контрольных нормативов, проверка контрольных работ, зачеты (тест).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: контрольные нормативы, контрольные работы.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	Волейбол	*Знать:* основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; *Уметь:* использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей; *Владеть:* системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).	Контрольные нормативы
2	Баскетбол	*Знать:* основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; *Уметь:* использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей; *Владеть:* системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подго-	Контрольные нормативы

		товке).	
	Мини-футбол	*Знать:* основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; *Уметь:* использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей; *Владеть:* системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).	Контрольные нормативы
3	Легкая атлетика	*Знать:* основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; *Уметь:* использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей; *Владеть:* системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).	Контрольные нормативы
4	Гимнастика	*Знать:* основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; *Уметь:* использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей; *Владеть:* системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).	Контрольные нормативы
5	Выполнение нормативов норм ГТО	*Знать:* основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; *Уметь:* использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей; *Владеть:* системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).	Контрольные нормативы
6	Общая физическая подготовка	*Знать:* основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; *Уметь:* использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей; *Владеть:* системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенство-	Контрольные нормативы

		вание психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).	
7	Контрольные работы	*Знать:* основы физической культуры и здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; *Уметь:* использовать физические упражнения для достижения жизненных и профессиональных целей; *Владеть:* системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке).	Контрольные работы

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ахметов, А. М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура»: лекции / А. М. Ахметов. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 213 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30219.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Витун, В. Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие / В. Г. Витун, Е. В. Витун. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1191-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54139.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11049.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Орлова, С. В. Физическая культура: учебное пособие для абитуриентов / С. В. Орлова. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 154 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15687.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ. Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

Официальный сайт журнала «Теория и практика физической культуры» http://www.teoriya.ru/ru

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru

Современные профессиональные базы данных:

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____С. А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
Стратегический менеджмент

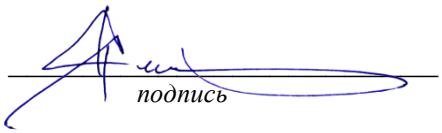
год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры Антикризисного управления и оценочной деятельности *(название кафедры)*	Рассмотрена методической комиссией Инженерно-экономического факультета *(название факультета)*
Зав. кафедрой *(подпись)*	Председатель *(подпись)*
Мальцев Н.В. *(Фамилия И.О.)*	Мочалова Л.А. *(Фамилия И.О.)*
Протокол № 1 от 04.09.2023 *(Дата)*	Протокол № 2 от 20.10.2023 *(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Слукин С.В., к.ф.н.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы правовых знаний и финансовая грамотность»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний, умений в области теории государства, права и основ российского законодательства для развития нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной и профессиональной деятельности, повышение финансовой грамотности студентов путём решения следующих задач:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;
- способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;
- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);
- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;
- основные проявления коррупционного поведения;
- основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства.

Уметь:

- формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа;

- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;

- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;

- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;

- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации;

- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

- осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Владеть:

- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;

- навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;

- навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях;

- способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;

- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации;

- навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» является приобретение студентами необходимых знаний, умений в области теории государства, права и основ российского законодательства для развития нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной и профессиональной деятельности, повышение финансовой грамотности студентов.

Для достижения указанной цели необходимо:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*знать*	- финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей; - способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни; - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права); - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.	УК-10.1. Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии УК-10.2. Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства УК-10.3. Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики и их влияние на субъектов экономики УК-10.4. Применяет методы личного финансового планирования, использует финансовые инструменты для
	уметь	- формировать способности к личностному	

		самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа; - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права.	управления собственным бюджетом, контролирует личные финансовые риски
	владеть	- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях; - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации.	
УК-11: способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	*знать*	- основные проявления коррупционного поведения; - основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства	УК-11.1. Знает законодательство, направленное на борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией УК-11.2. Понимает правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	уметь	- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации; - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	
	владеть	- навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности (ЛР13).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы								
	общая	лекции	практич. занятия	лабораторные	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
4	144	16	16		85		27	-	
очно-заочная форма обучения									
4	144	6	6		123		9	1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
4	144	6	6		123		9	1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	Теория сочетания и взаимодействия современного права и экономики	2	2			11
2	Основы конституционного, гражданского и семейного права	2	2			12
3	Основы трудового права и права социального обеспечения	2	2			12
4	Основы финансового и налогового права	2	2			14
5	Правовое регулирование рынка финансовых услуг в РФ	2	2			12
6	Права потребителя и связанные с ними основы предпринимательского права	4	4			12

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
7	Правовые основы волонтерской деятельности и антикоррупционное законодательство РФ	2	2			12
8	**Подготовка к экзамену**					**27**
	ИТОГО	**16**	**16**			**85+27=112**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Теория сочетания и взаимодействия современного права и экономики	0,5	0,5			15
2	Основы конституционного, гражданского и семейного права	0,5	0,5			16
3	Основы трудового права и права социального обеспечения	1	1			16
4	Основы финансового и налогового права	1	1			16
5	Правовое регулирование рынка финансовых услуг в РФ	1	1			16
6	Права потребителя и связанные с ними основы предпринимательского права	1	1			16
7	Правовые основы волонтерской деятельности и антикоррупционное законодательство РФ	1	1			16
8	Выполнение контрольной работы					12
9	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**6**	**6**			**123+9=132**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Теория сочетания и взаимодействия современного права и экономики	0,5	0,5			15
2	Основы конституционного, гражданского и семейного права	0,5	0,5			16
3	Основы трудового права и права социального обеспечения	1	1			16
4	Основы финансового и налогового права	1	1			16
5	Правовое регулирование рынка финансовых услуг в РФ	1	1			16
6	Права потребителя и связанные с ними основы предпринимательского права	1	1			16

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
7	Правовые основы волонтерской деятельности и антикоррупционное законодательство РФ	1	1			16
8	Выполнение контрольной работы					12
9	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**6**	**6**			**123+9=132**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Теория сочетания и взаимодействия современного права и экономики

Понятие и основные функции права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система и отрасли российского права. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Правонарушение и юридическая ответственность.

Рыночная экономика и отношения собственности. Сущность и развитие категорий собственности. Содержание экономической и юридической категорий собственности Формы собственности в рыночной экономике. Основы государственного регулирования цен в России. Функции и роль денег в рыночной экономике.

Тема 2. Основы конституционного, гражданского и семейного права

Конституция Российской Федерации - базовый закон государства. Этапы конституционного развития России. Основные принципы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Юридические лица и их организационно-правовые нормы. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. Право собственности: приобретение и прекращение.

Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Право собственности как основа осуществления предпринимательской деятельности. Право оперативного управления и право хозяйственного ведения как ограниченные вещные права на имущество. Правовой режим основных средств. Правовой режим оборотных средств. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия. Договор: понятие, виды, заключение и применение договоров. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.

Посреднические и финансово-кредитные договоры в гражданском праве.

Понятие и признаки банкротства. Правовой статус субъектов банкротства. Особенности банкротства субъектов предпринимательской деятельности. Наблюдение как процедура банкротства. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.

Особенности банкротства физического лица и связанные с этим правовые последствия.

Регулирование семейных отношений в свете изменений в действующем законодательстве.

Тема 3. Основы трудового права и права социального обеспечения

Понятие, юридическое и экономическое и социальное значение трудового стажа. Основные принципы трудового права и права социального обеспечения. Трудовые правоотношения: общие и специальные основания возникновения, изменения и прекращения. Труд и социальная политика государства. Основы пенсионного законодательства и пенсионного обеспечения в России.

Тема 4. Основы финансового и налогового права

Источники и основные принципы финансового и налогового права. Финансовая система России. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система и характеристика ее звеньев. Налоги и налогообложение в рыночной экономике в рыночной экономике.

Виды налогов и принципы налогообложения. Налогообложение малого бизнеса.

Тема 5. Правовое регулирование рынка финансовых услуг в РФ

Финансово кредитное предпринимательство в России. Понятие рынка финансовых услуг. Особенности банковской деятельности в России. Договор кредита, договор займа, договор финансирования под уступку денежного требования. Правовое положение коммерческих банков. Правовое регулирование биржевой деятельности. Правовое регулирование страховой деятельности. Центральный Банк России. Правовое регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Тема 6. Права потребителя и связанные с ними основы предпринимательского права

Понятие и основные источники потребительского права. Закон о защите прав потребителя и основные сферы его применения. Права потребителя при приобретении товаров работ и услуг. Реализация права на образование в России.

Понятие защиты прав и интересов предпринимательских структур. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов предпринимательских структур. Способы защиты прав и интересов коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Защита прав и интересов в претензионном порядке. Сроки предъявления и рассмотрения претензий. Последствия нарушения претензионного порядка. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности в судебном порядке. Административная форма защиты прав и интересов коммерческих организаций. Уголовно-правовая защита прав и интересов предпринимательских структур.

Понятие и правовые формы государственного регулирования. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Понятия и принципы технического регулирования. Стандартизация. Понятие и виды. Сертификация товаров и услуг. Государственное регулирование ценообразования в торговом обороте

Тема 7. Правовые основы волонтерской деятельности и антикоррупционное законодательство РФ

Основные источники антикоррупционного законодательства. Формы и методы противодействия коррупции в России и мире.

Понятие защиты прав и интересов предпринимательских структур от необоснованного вмешательства в хозяйственную деятельность.

Органы, осуществляющие защиту прав и интересов предпринимательских структур.

Способы защиты прав и интересов коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей.

Источники антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции и доминирующего положения. Понятие и виды монополий. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Естественная и государственная монополия. Полномочия антимонопольных органов. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, экзамен (теоретический вопрос и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ п/п	*Раздел, тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	Теория сочетания и взаимодействия современного права и экономики	*Знать:* - финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей; - способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни; - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук	Тест, практико-ориентированное задание

		(конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права); *Уметь:* - формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа; - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; *Владеть:* - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях; - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации.	
2	Основы конституционного, гражданского и семейного права	*Знать:* - финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей; - способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни; *Уметь:* - формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа; - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, пра-	Тест, практико-ориентированное задание

		воотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации; *Владеть:* - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях; - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	
3	Основы трудового права и права социального обеспечения	*Знать:* - финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей; - способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни; - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права). *Уметь:* - формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа; - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;	Тест, практико-ориентированное задание

		- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации. *Владеть:* - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации; - навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.	
4	Основы финансового и налогового права	*Знать:* - финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей; - способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни; - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты; - основные проявления коррупционного поведения; - основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства. *Уметь:* - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации; - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий	Тест, практико-ориентированное задание

		для проявления коррупции. *Владеть:* - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях; - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации; - навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.	
5	Правовое регулирование рынка финансовых услуг в РФ	*Знать:* - финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей; - способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни; - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты; - основные проявления коррупционного поведения; - основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства. *Уметь:* - формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа; - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты,	Тест, практико-ориентированное задание

		кодифицированные источники права; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации; - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. *Владеть:* - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях; - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации; - навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.	
6	Права потребителя и связанные с ними основы предпринимательского права	*Знать:* - финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни; - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права); - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты; - основные проявления коррупционного поведения; - основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства. *Уметь:* - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа;	Тест, практико-ориентированное задание

		- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации; - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. *Владеть:* - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях; - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации; - навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.	

7	Правовые основы волонтерской деятельности и антикоррупционное законодательство РФ	*Знать:* - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права); - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты; - основные проявления коррупционного поведения; - основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства. *Уметь:* - формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации; - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. *Владеть:* - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации; - навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.	Тест, практико-ориентированное задание

8	Выполнение контрольной работы	*Знать:* - финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей; - способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни; - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; - принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права); - конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты; - основные проявления коррупционного поведения; - основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства. *Уметь:* - формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа; - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права; - определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации; - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию усло-	Контрольная работа

		вий для проявления коррупции. *Владеть:* - навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях; - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации; - навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Зенькович, У. И. Правоведение. Часть 1: учебное пособие / У. И. Зенькович, С. Ю. Белоногов. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. — 88 с. — ISBN 978-5-89289-473-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/14386.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2.	Правоведение: учебник / С. В. Артеменков [и др.]; под ред. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2013. - 480 с.	19
3.	Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под ред. Г. Л. Комковой. - Москва: Проспект, 2013. - 256 с. - Библиогр. в конце глав.	1
4	Правоведение: учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109234.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 13.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018).). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

6. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ

7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

8. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

9. Закон РФ от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» в ред. от 29.11.2010 г.;

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ

10. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ

11. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ

12. Федеральный закон "Об организованных торгах" от 21.11.2011 N 325-ФЗ

13. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

14.О недрах [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 03.08.2018). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

15.Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) "О защите прав потребителей"

16. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

17. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

18. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;

19. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.

20. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ

21. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ

22. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;

23. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

24. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

25. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-ФЗ . – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

1. http://www.juristlib.ru/ЮристЛиб. - Электронная юридическая библиотека. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

2. http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html- Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. В библиотеке представлено около 300 полнотекстовых источников юридической литературы. Основные разделы: Теория и история государства и права, Памятники правовой литературы, Судебная медицина, Экологическое право, Уголовное право, Авторское право и др.

3. http://www.allpravo.ru/library/ Все о праве: компас в мире юриспруденции. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных

источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

4. http://www.pravoteka.ru/Правотека. На этом сайте в разделе "Библиотека юриста" содержится коллекция книг, посвященных различным отраслям права. Есть также "Юридическая энциклопедия".

5. Сайт Банка России http://www.cbr.ru/

6. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг http://www.rbc.ru/

7. Сайт «Всё о страховании в России» http://www.insur.ru/

8. Сайт «Страховая информация» http://strahovik.info/

9. Всероссийский союз страхования http://ins-union.ru/

10. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы http://www.fas.gov.ru/

11. http://civil.consultant.ru Классика Российского права. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающих-

ся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 ПСИХОЛОГИЯ КОМАНДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И САМОРАЗВИТИЯ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

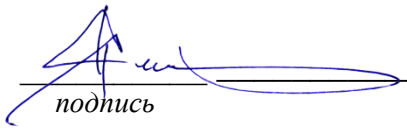
год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Управления персоналом	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Абрамов С.М.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 1 от 10.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Полянок О.В., к.пс.н., доцент

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология командного взаимодействия и саморазвития»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е. 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по современным формам и методам командного взаимодействия с учетом инклюзивной культуры общества для повышения эффективности деятельности организации, а также знаний и навыков саморазвития, проектирования и реализации личностного и профессионального потенциала.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- концептуальные и методологические основы психологического сопровождения профессиональной деятельности;
- особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных, управленческих) отношений;
- теории группового взаимодействия, особенности процессов групповой динамики;
- процессы и механизмы командного взаимодействия;
- основные психологические теории, описывающие влияние индивидуально-личностных, психофизических и социальных факторов на функционирование и развитие личности;
- основные законы, закономерности, этапы, движущие силы и стратегии профессионального и личностного развития;
- методы и способы управления саморазвитием и проектирования саморазвития;
- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

- выявлять возможности и ограничения применения различных подходов при реализации профессиональных функций;
- адаптировать типовые способы и методики повышения эффективности индивидуальной и групповой профессиональной деятельности под конкретные задачи;
- анализировать групповую динамику и процессы командного взаимодействия;
- осуществлять командное взаимодействие, командную коммуникацию, выбирать стратегию поведения в команде в условиях конкретной корпоративной культуры;
- анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития;
- планировать собственное время и траекторию своего профессионального развития;
- адаптировать типовые способы саморазвития под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;

- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;

- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.

Владеть:

- навыками прогнозирования эффективности применения различных психологических подходов при реализации профессиональных функций;

- методами организации и реализации профессиональной деятельности и социального взаимодействия;

- навыками поведения в коллективе и совместной деятельностью для достижения целей организации, реализуя различные поведенческие стратегии командного взаимодействия;

- навыками управления конфликтами в командах, выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий;

- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;

- навыками применения в профессиональной деятельности приемов оптимизации межличностного, профессионального взаимодействия и профессиональной деятельности в ситуациях профессионального стресса, профессионального кризиса, профессиональной деформации;

- навыками самообразования и самоорганизации;

- навыками реализации совместной профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;

- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Психология командного взаимодействия и саморазвития» является получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по современным формам и методам командного взаимодействия с учетом инклюзивной культуры общества для повышения эффективности деятельности организации, а также знаний и навыков саморазвития, проектирования и реализации личностного и профессионального потенциала.

Для достижения указанной цели необходимо:

- ознакомление обучаемых с основами командного и инклюзивного взаимодействия;
- ознакомление обучаемых с психологическими теориями профессионального развития;
- обучение студентов применению полученных практических и теоретических знаний командного взаимодействия с учетом личностных особенностей в условиях конкретной корпоративной культуры для повышения эффективности деятельности организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Психология командного взаимодействия и саморазвития» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*знать*	- особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных, управленческих) отношений; - теории группового взаимодействия, особенности процессов групповой динамики; - процессы и механизмы командного взаимодействия;	УК-3.1. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
	уметь	- адаптировать типовые способы и методики повышения эффективности индивидуальной и групповой профессиональной деятельности под конкретные задачи; - анализировать групповую динамику и процессы командного взаимодействия; - осуществлять командное взаимодействие, командную коммуникацию, выбирать стратегию поведения в команде в условиях конкретной корпоративной культуры;	УК-3.2. Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий
	владеть	- методами организации и реализации профессиональной деятельности и социального взаимодействия; - навыками поведения в коллективе и совместной деятельностью для достижения целей организации, реализуя различные поведенческие стратегии командного взаимодействия; - навыками управления конфликтами в командах, выбора стратегии поведения в команде в зави-	

		симости от условий;	
УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*знать*	- концептуальные и методологические основы психологического сопровождения профессиональной деятельности; - основные психологические теории, описывающие влияние индивидуально-личностных, психофизических и социальных факторов на функционирование и развитие личности; - основные законы, закономерности, этапы, движущие силы и стратегии профессионального и личностного развития; - методы и способы управления саморазвитием и проектирования саморазвития;	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации УК-6.3. Адекватно определяет свою самооценку, осуществляет самопрезентацию, составляет резюме
	уметь	- выявлять возможности и ограничения применения различных подходов при реализации профессиональных функций; - анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития; - планировать собственное время и траекторию своего профессионального развития; - адаптировать типовые способы саморазвития под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;	
	владеть	- навыками прогнозирования эффективности применения различных психологических подходов при реализации профессиональных функций; - навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов; - навыками применения в профессиональной деятельности приемов оптимизации межличностного, профессионального взаимодействия и профессиональной деятельности в ситуациях профессионального стресса, профессионального кризиса, профессиональной деформации; - навыками самообразования и самоорганизации;	
УК-9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*знать*	- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов; - требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК 9.2. Применяет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами из числа инвалидов и лицами с ограниченными
	уметь	- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей; - организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.	
	владеть	- навыками реализации совместной профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;	

		- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.	возможностями здоровья

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология командного взаимодействия и саморазвития» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з. е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
4	144	18	18		81		27	-	-
очно-заочная форма обучения									
4	144	6	6		123		9	1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
4	144	6	6		123		9	1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия/ др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	Сущность и содержание «Психологии командного взаимодействия и саморазвития»	2	2			10
2.	Управленческий труд и его организация	2	2			10
3.	Личность в организации	4	2		4	14
4.	Личность как субъект самоуправления, саморазвития и самообразования	4	4		4	18
5.	Психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов	6	8			21
6.	**Подготовка к экзамену**					**27**
	ИТОГО	**18**	**18**			**81+27=108**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. занят.		
1.	Сущность и содержание «Психологии командного взаимодействия и саморазвития»	1	-			18
2.	Управленческий труд и его организация	1	-			18
3.	Личность в организации	2	2			26
4.	Личность как субъект самоуправления, саморазвития и самообразования	2	-			26
5.	Психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов	-	4			25
6.	Выполнение контрольной работы					10
7.	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**6**	**6**			**123+9=132**

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. занят.		
1.	Сущность и содержание «Психологии командного взаимодействия и саморазвития»	1	-			18
2.	Управленческий труд и его организация	1	-			18
3.	Личность в организации	2	2			26
4.	Личность как субъект самоуправления, саморазвития и самообразования	2	-			26
5.	Психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов	-	4			25
6.	Выполнение контрольной работы					10
7.	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**6**	**6**			**123+9=132**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание «Психологии командного взаимодействия и саморазвития»

Определение основных понятий. Предмет и задачи курса. Психологии командного взаимодействия в системе наук и в структуре психологического знания. Место психологии саморазвития в структуре психологического знания. Зарубежные и отечественные подходы. Управление как потребность и как фактор успеха коллективной и персональной деятельности.

Тема 2. Управленческий труд и его организация

Специфика управленческой деятельности. Уровни управления организацией. Современные проблемы управления. Модель качеств конкурентоспособного специалиста**.**

Делегирование полномочий. Основные цели и ситуации делегирования. Преимущества и недостатки делегирования. Препятствия процессу делегирования. «Обратная связь» в делегировании.

Управленческие решения. Методы принятия решений. Принцип Парето как основа принятия собственных решений. Выявление приоритетов с помощью анализа АБВ. Реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра

Тема 3. Личность в организации

Развитие человека как субъекта труда. Труд как вид деятельности. Понятие профессии. Онтогенез человека как субъекта труда. Возрастные изменения психических функций человека в трудоспособном периоде онтогенеза. Критерии зрелой личности и формы организации труда. Индивидуальность в труде и индивидуальный стиль деятельности. Профессионально обусловленная структура деятельности. Взаимосвязь профессиональных требований и индивидуально - психологических особенностей работника. Концепция интегральной индивидуальности В.С.Мерлина. Проблема индивидуального стиля деятельности.

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями зрения. Особенности восприятия информации людьми с нарушениями слуха. Особенности восприятия информации людьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Профессионально - обусловленная структура личности. Классификация типов личности, способы взаимодействия. Особенности взаимодействия и поведения людей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Особенности установления контакта.

Профессиональное развитие личности. Историческая обусловленность профессионального становления. Пространство профессионального развития личности. Детерминация профессионального становления личности. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Выбор профессиональной деятельности с учетом ограничения возможностей здоровья. Личностные регуляторы выбора профессии. Стадии профессионального становления. Траектории профессионального развития. Акмеологические основы профессионального развития.

Кризисы профессионального становления личности. Типология кризисов личности. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Психологические особенности кризисов профессионального становления.

Тема 4. Личность как субъект самоуправления, саморазвития и самообразования

Профессиональная карьера. Понятие карьеры. Виды профессиональной карьеры. Этапы карьерного роста. Факторы, обуславливающие карьерный рост. Кризисы карьерного роста. Якоря карьеры. Стратегии построения профессиональной карьеры. Мотивация работника и профессиональный успех. Эффективный темп профессионального успеха. Прогнозирование и профессиональный успех.

Психология профессиональной работоспособности. Понятие «работоспособности». Виды работоспособности. Динамика работоспособности человека в труде. Профессиональное утомление и переутомление. Пути оптимизации состояний работоспособности. Виды функциональных состояний. Состояние монотонии и психического пресыщения в труде.

Профессиональный стресс: источники и последствия. Понятия «организационный стресс», «профессиональный стресс». Факторы и источники профессионального стресса. Система оценки профессионального стресса. Личностные особенности и воздействие стресс-факторов, связанных с работой. Последствия профессиональных стрессов.

Профессиональные деструкции личности. Концептуальные позиции. Психологические детерминанты профессиональных деструкций. Уровни профессиональных деформаций. Профессиональные деформации.

Профессиональное выгорание: причины, стадии и симптомы Понятие «профессиональное выгорание». Группы риска. Симптомы профессионального выгорания. Ключевые признаки профессионального выгорания. Стадии профессионального выгорания. Преодоление синдрома профессионального выгорания.

Психология производственной безопасности. Личный (человеческий) фактор в происшествиях. Концепция безопасности Д.Петерсона. Методы изучения происшествий в психологии. Типология «отказов» человека как звена эргатической системы и пути их преодоления.

Тайм-менеджмент. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения процессов управления и затрат рабочего времени руководителя. Эффективное использование времени. Матрица управления временем. Слагаемые экономии рабочего времени. Основные правила экономии рабочего времени.

Тема 5. Психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов

Группы в организациях, их природа и возможности. Команды как группы людей, занятых совместной деятельностью для выполнения цели, за которую они несут коллективную ответственность. Признаки эффективной команды: достижение целей, удовлетворенность членов команды, командная жизнеспособность.

Кросскультурные особенности современных команд. Типы команд по задачам и вариантам управления. Использование команд и командных форм, как способ повышения эффективности труда.

Общие принципы формирования команд. Общая характеристика и содержание этапов развития команды (стадий групповой динамики): этапы организации команды, ориентации или «бури», нормирования исполнения

Задачи руководителя и членов команды. Кросскультурные особенности поведении членов команды. Блокирующие модели поведения в команде. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов.

Типы командных ролей по М. Белбину и Р. Шиндлеру (переработанную К. Хохрейтером). Ролевая динамика.

Критерии зрелости группы. Особенности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия самоуправляемых командах. Эффективное командное лидерство, его задачи и технологии работы. Распределенное лидерство. Технология принятия решений в команде. Взаимодействие команд с другими командами и подразделениями в организации

Конфликты в команде и пути их разрешения. Понятие конфликта. Возникновение, проявление конфликта. Разновидности конфликтов. Производственный конфликт. Понятие и особенности. Влияние конфликтов на управление командой.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (опрос, работа с книгой, тест и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклад, практико-ориентированное задание, творческое задание, контрольная работа и пр.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Психология командного взаимодействия и саморазвития» кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, экзамен (тест и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание, творческое задание, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	Сущность и содержание «Психологии командного взаимодействия и саморазвития»	*Знать:* - концептуальные и методологические основы психологического сопровождения профессиональной деятельности; *Уметь:* - выявлять возможности и ограничения применения различных психологических подходов при реализации профессиональных функций *Владеть:* - навыками прогнозирования эффективности применения различных психологических подходов при реализации профессиональных функций.	Тест, опрос, практико-ориентированное задание
2	Управленческий труд и его организация	*Знать:* - особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных, управленческих) отношений; *Уметь:* - адаптировать типовые способы и методики повышения эффективности индивидуальной и групповой профессиональной деятельности под конкретные задачи; *Владеть:* - методами организации и реализации профессиональной деятельности и социального взаимодействия.	Тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание
3	Личность в организации	*Знать:* - основные психологические теории, описывающие влияние индивидуально-личностных, психофизических и социальных факторов на функционирование и	Тест, опрос, доклад, практико-

		развитие личности; - психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов; *Уметь:* - анализировать и рефлексировать собственные профессиональные возможности и находить пути их развития; - выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей; *Владеть:* - навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов; - навыками реализации совместной профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов	ориентированное задание, творческое задание
4	Личность как субъект самоуправления, саморазвития и самообразования	*Знать:* - основные законы, закономерности, этапы, движущие силы и стратегии профессионального и личностного развития; - методы и способы управления саморазвитием и проектирования саморазвития; - требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности; *Уметь:* - планировать собственное время и траекторию своего профессионального развития; - адаптировать типовые способы саморазвития под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов; - организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность *Владеть:* - навыками применения в профессиональной деятельности приемов оптимизации межличностного, профессионального взаимодействия и профессиональной деятельности в ситуациях профессионального стресса, профессионального кризиса, профессиональной деформации; - навыками самообразования и самоорганизации; - навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.	Тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание, творческое задание

5.	Психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов	*Знать:* - теории группового взаимодействия, особенности процессов групповой динамики; - процессы и механизмы командного взаимодействия *Уметь:* - анализировать групповую динамику и процессы командного взаимодействия; - осуществлять командное взаимодействие, командную коммуникацию, выбирать стратегию поведения в команде в условиях конкретной корпоративной культуры; *Владеть:* - навыками поведения в коллективе и совместной деятельностью для достижения целей организации, реализуя различные поведенческие стратегии командного взаимодействия; - навыками управления конфликтами в командах, выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий.	Тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание
6.	Выполнение контрольной работы	*Знать:* - особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных, управленческих) отношений; - теории группового взаимодействия, особенности процессов групповой динамики; - процессы и механизмы командного взаимодействия; - основные психологические теории, описывающие влияние индивидуально-личностных, психофизических и социальных факторов на функционирование и развитие личности; - методы и способы управления саморазвитием и проектирования саморазвития; - психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов; - требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности. *Уметь:* - адаптировать типовые способы и методики повышения эффективности индивидуальной и групповой профессиональной деятельности под конкретные задачи; - анализировать групповую динамику и процессы командного взаимодействия; - анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития; - адаптировать типовые способы саморазвития под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов; - выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей; - организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность. *Владеть:* - методами организации и реализации профессиональной деятельности и социального взаимодействия; - навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов; - навыками применения в профессиональной деятель-	Контрольная работа

		ности приемов оптимизации межличностного, профессионального взаимодействия и профессиональной деятельности в ситуациях профессионального стресса, профессионального кризиса, профессиональной деформации; - навыками реализации совместной профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов; - навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Горяйнова, Н. М. Психология управления: учебное пособие / Н. М. Горяйнова, В. Н. Горяйнов. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-4486-0654-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81492.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2.	Зеер, Э. Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. — 5-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 330 с. — ISBN 978-5-8291-2723-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110036.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3.	Ким, С. А. Теория управления: учебник для бакалавров / С. А. Ким. — Москва: Дашков и К, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-394-02373-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85669.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4.	Манухина, С. Ю. Психология труда: учебное пособие / С. Ю. Манухина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 275 с. — ISBN 978-5-374-00221-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10805.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5.	Полянок О.В. Персональный менеджмент: учебное пособие по дисциплине "Персональный менеджмент" для студентов направления бакалавриата 38.03.03 - "Управление персоналом" всех форм обучения / О. В. Полянок; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 130 с. : табл., рис. - Глоссарий: с. 123-129.	36
6.	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности: хрестоматия / составители О. Г. Ридецкая. — Москва: Евразийский открытый институт, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-374-00573-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/14646.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7.	Хасанова, Г. Б. Психология управления трудовым коллективом: учебное пособие / Г. Б. Хасанова, Р. Р. Исхакова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 260 с. — ISBN 978-5-7882-1334-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62253.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
8.	Шарипов, Ф. В. Психологические основы менеджмента: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 298 с. — ISBN 978-5-9908055-7-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59225.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	Эл. ресурс
9.	Эриашвили, Н. Д. Основы менеджмента: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Д. Эриашвили; под редакцией В. В. Лукашевич, И. В. Бородушка. — 2-е изд. — Москва:	Эл. ресурс

	ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 c. — ISBN 5-238-01061-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71768.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	

10.2. Нормативные правовые акты

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ- Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

2.О ратификации Конвенции о правах инвалидов» [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 03 мая 2012 г. №46-ФЗ- Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

3.О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4.Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: – Режим доступа: http://window.edu.ru
2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: – Режим доступа: http: // www.rosmintrud.ru
3. Международная организация труда (МОТ) –Режим доступа: http:// www.il0.org
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: – Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/
5. Международная организация труда (МОТ) – Режим доступа: https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm
6. Российский правовой портал – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
7. Социальная психология и общество. – Режим доступа: https://psyjournals.ru/social_psy/
8. Journal of Personality and Social Psychology / Журнал психологии личности и социальной психологии. – Режим доступа: https://www.apa.org/pubs/journals/psp

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» са-

мостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры Стратегического и производственного менеджмента	Рассмотрена методической комиссией Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Кириллова С.В., доцент, к.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Документационное обеспечение управления»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний и умений, необходимых для управления документационными потоками в делопроизводстве организации (предприятия).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные методы работы с информационно-библиографическими базами данных с применением информационно – коммуникационных технологий;
- нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории Российской Федерации;
- правила и формы деловой и коммерческой переписки
- системы документации, требования к составлению и оформлению документов;
- современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности;
- современные электронные справочно-правовые системы;
- современные системы электронного делопроизводства.

Уметь:

- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия;
- использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники;
- использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства;
- анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации;
- применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем.

Владеть:

- основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии;
- практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве;
- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;
- навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);
- методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является**:** формирование у студентов базовых знаний и умений, необходимых для управления документационными потоками в делопроизводстве организации (предприятия).

В условиях становления современных рыночных отношений меняется не только характер экономической деятельности предприятий и методы управления этими предприятиями, но и информационные технологии обеспечения управленческой деятельности, включая и компьютерные. Меняются виды и формы документов, носители информации, способы создания, учета, методы структурирования документации и организации документооборота.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов системного представления о документационном обеспечении управления в организации как особом виде управленческой деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение основных понятий и принципов, лежащих в основе процессов делопроизводства в современной организации;
- формирование понимания необходимости нормативно-правового оформления организационно-распорядительных документов предприятия;
- изучение действующей российской нормативно-правовой базы в области делопроизводства;
- знакомство с технологическими основами внедрения инноваций в систему делопроизводства предприятия;
- овладение навыками грамотной работы со справочно-правовыми информационными системами и инструментарием электронных систем делопроизводства.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	*знать*	- основные методы работы с информационно-библиографическими базами данных с применением информационно – коммуникационных технологий; - нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории Российской Федерации; - правила и формы деловой и коммерческой переписки - системы документации, требования к составлению и оформлению документов; - современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности; - современные электронные справочно-правовые системы; - современные системы электронного делопроизводства;	ОПК-2.1. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических и финансовых моделей. ОПК-2.3. Поддерживает функционирование системы внутреннего документооборота организации; управляет документационными потоками организации.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
	уметь	- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия; - использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники; - использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства; - анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации; - применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем;	
	владеть	- основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии; - практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве; - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; - навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия); - методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
2	72	16	32		24	+		-	
очно-заочная форма обучения									

2	72	6	6		56	4		1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
2	72	6	6		56	4		1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. занят.*		
1.	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Документационное обеспечение управления»**	**2**	**4**	**-**		**4**
2.	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Документационное обеспечение управления» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	1	2	-		2
3.	Тема 1.2. Современное делопроизводство. Разработка и внедрение документированных процедур	1	2	-		2
4.	**Раздел 2. Документ и система документации**	**9**	**18**	**-**		**10**
5.	Тема 2.1. Управленческая документация: состав и виды документов	3	6	-		**4**
6.	Тема 2.2. Общие требования к оформлению управленческих документов	3	6	-		~~3~~
7.	Тема 2.3. Составление и оформление отдельных видов документов	3	6	-		3
8.	**Раздел 3. Документационное обеспечение управления (ДОУ)**	**5**	**10**	**-**		**6**
9.	Тема 3.1. Информационные технологии в делопроизводстве организации	2	4	-		2
10.	Тема 3.2. Правовая информация. Справочно-правовые системы	2	4	-		2
11.	Тема 3.3. Системы электронного делопроизводства	1	2	-		2
13	**Подготовка к зачёту**					**4**
	ИТОГО	**16**	**32**			**24**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*	*В т. ч.. в форме*	*Самостоятельная*

		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*	*практической подготовки*	*работа*
1	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Документационное обеспечение управления»**	**1**	**1**	**-**		**8**
2	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Документационное обеспечение управления» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	0,5	0,5	-		4
3	Тема 1.2. Современное делопроизводство. Разработка и внедрение документированных процедур	0,5	0,5	-		4
4	**Раздел 2. Документ и система документации**	**3**	**3**	**-**		**20**
5	Тема 2.1. Управленческая документация: состав и виды документов	1	1	-		8
6	Тема 2.2. Общие требования к оформлению управленческих документов	1	1	-		6
7	Тема 2.3. Составление и оформление отдельных видов документов	1	1	-		6
8	**Раздел 3. Документационное обеспечение управления (ДОУ)**	**2**	**2**	**-**		**18**
9	Тема 3.1. Информационные технологии в делопроизводстве организации	1	1	-		6
10	Тема 3.2. Правовая информация. Справочно-правовые системы	0,5	0,5	-		6
11	Тема 3.3. Системы электронного делопроизводства	0,5	0,5	-		6
12.	Подготовка и защита контрольной работы					10
13	**Подготовка к зачёту**					**4**
	ИТОГО	**6**	**6**			**56+4=60**

Для студентов заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Документационное обеспечение управления»**	**1**	**1**	**-**		**8**
2	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Документационное обеспечение управления» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	0,5	0,5	-		4
3	Тема 1.2. Современное делопроизводство. Разработка и внедрение документированных процедур	0,5	0,5	-		4
4	**Раздел 2. Документ и система документации**	**3**	**3**	**-**		**20**
5	Тема 2.1. Управленческая документация: состав и виды документов	1	1	-		8
6	Тема 2.2. Общие требования к оформлению управленческих документов	1	1	-		6
7	Тема 2.3. Составление и оформление отдельных видов документов	1	1	-		6

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
8	**Раздел 3. Документационное обеспечение управления (ДОУ)**	**2**	**2**	**-**		**18**
9	Тема 3.1. Информационные технологии в делопроизводстве организации	1	1	-		6
10	Тема 3.2. Правовая информация. Справочно-правовые системы	0,5	0,5	-		6
11	Тема 3.3. Системы электронного делопроизводства	0,5	0,5	-		6
13.	Подготовка и защита контрольной работы					10
13	**Подготовка к зачёту**					**4**
	ИТОГО	**6**	**6**			**56+4=60**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Документационное обеспечение управления» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров.

Введение в курс: цели курса, предмет и задачи курса, связь с другими курсами. Схема курса. История развития государственной системы делопроизводства. История организации делопроизводства и виды документов в России XVI – XX вв.: приказное делопроизводство, коллежское, исполнительное или министерское делопроизводство. История управления и делопроизводства в 1917 – 1990 г.

Тема 1.2. Современное делопроизводство. Разработка и внедрение документированных процедур.

Современное состояние документационного обеспечения управления. Значение и содержание дисциплины и её связь с другими дисциплинами. Задачи делопроизводства.

Понятие терминов «документ», «делопроизводство», «документационное обеспечение управления». Состав нормативно-методической базы делопроизводства, законодательство Российской Федерации, правовые акты Президента, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в области документационного обеспечения. Государственные стандарты на документацию. Унифицированные системы документации. Государственная система документационного обеспечения управления. Функции документа.

Раздел 2. ДОКУМЕНТ И СИСТЕМА ДОКУМЕНТАЦИИ

Тема 2.1. Управленческая документация: состав и виды документов.

Системы документации. Унифицированная система документации. Унифицированная форма документа. Табель унифицированных форм документов. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Организационные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы.

Тема 2.2. Общие требования к оформлению управленческих документов.

Понятие и состав реквизитов. Реквизит документа. Обязательные реквизиты. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Отметки на документе. Заголовочная часть документа. Основная часть документа. Оформляющая часть документа. Правила оформления реквизитов. Структура реквизита документа. Придание документу юридической силы.

Бланки документов. Угловое расположение реквизитов. Продольное расположение реквизитов. Общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документа кроме письма. Гербовые бланки.

Тема 2.3. Составление и оформление отдельных видов документов.

Организационные документы: устав, положение, договор (учредительный), структура и штатная численность, штатное расписание, правила внутреннего распорядка, положение о структурном подразделении, должностная инструкция. Структура текста организационных документов.

Распорядительные документы: решение, распоряжение, указание, приказ, решение, постановление. Констатирующая и распорядительная части текста распорядительного документа.

Информационно-справочные документы. Протокол (вводная и основная части текста протокола). Полная, сокращенная форма протокола. Акт (вводная и констатирующая части текста акта). Телеграмма. Телефонограмма. Справка. Докладная записка. Объяснительная записка.

Раздел 3. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ (ДОУ)

Тема 3.1. Информационные технологии в делопроизводстве организации

Организация работы с документами. Документооборот. Входящие документы. Исходящие документы. Внутренние документы. Первичная обработка документов. Предварительное рассмотрение документов. Учет количество документов. Объем документооборота.

Регистрация документов. Формы регистрации документов (журнальная, карточная). Обязательный для регистрации состав реквизитов. Дополнительный для регистрации состав реквизитов. Регистрационный номер (индекс) документа.

Контроль исполнения документов. Срок исполнения документов. Типовой и индивидуальный сроки исполнения документов. Постановка на контроль. Ведение контроля. Снятие с контроля. Анализ исполнительской дисциплины.

Тема 3.2. Правовая информация. Справочно-правовые системы.

Нормативно-правовая и методическая база документационного обеспечения управления

Законодательство Российской Федерации, правовые акты Президента, Правительства Российской Федерации, Федеральных органов исполнительной власти в области документационного обеспечения. Государственные стандарты на документацию: ГОСТ Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения**.** ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов"

Унифицированные системы документации. Общероссийские классификаторы. Государственная система документационного обеспечения управления.

Тема 3.3. Системы электронного делопроизводства

Технологии внедрения и эксплуатация информационных систем для нужд современного делопроизводства. Общие принципы организации документооборота на современном предприятии.

Систематизация и хранение документов. Составление и оформление номенклатуры дел. Виды номенклатур дел. Типовые и примерные номенклатуры дел. Индекс дела, заголовок дела, количество дел. Экспертиза ценности документов. Срок хранения документов. Правила формирования дел. Признаки заведения дел: номинальный, предметно-вопросный, авторский, географический, хронологический. Группировка отдельных видов документов. Подготовка документов для архивного хранения.

Защита конфиденциальных документов от несанкционированного доступа. Нормативное обеспечение защиты документируемой информации. Направления защиты

конфиденциальной документной информации. Источники конфиденциальной информации и каналы ее разглашения. Система защиты ценной информации и конфиденциальных документов. Технология защиты документной информации. Защищенный документооборот.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции; работа с информационными базами, глоссариями, тест);
- активные (познавательно-поисковая работа, учебно-исследовательская работа; работа с информационными ресурсами вуза и интернет-ресурсами по темам дисциплины, контрольная работа);
- интерактивные (учебно-аналитическая работа).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом занятии, защита контрольной работы, зачет (тест, контрольно-аналитическое задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: познавательно-поисковая работа, учебно-аналитическая работа, учебно-исследовательская работа, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Документационное обеспечение управления»**		
2	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Документационное обеспечение управления» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	*Знать*: - основные методы работы с информационно-библиографическими базами данных с применением информационно – коммуникационных технологий; *Уметь:* - использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства;	Познавательно – поисковая самостоятельная работа

3	Тема 1.2. Современное делопроизводство. Разработка и внедрение документированных процедур	*Знать:* - современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности; - современные, в том числе электронные, справочно-правовые системы; - современные системы электронного делопроизводства. *Уметь:* - использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства; - применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем; *Владеть:* - основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии; - практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве;	
4	**Раздел 2. Документ и система документации**		
5	Тема 2.1. Управленческая документация: состав и виды документов	*Знать:* - нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории Российской Федерации; *Уметь:* - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия; - использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники; *Владеть:* - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; - навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);	Учебно-аналитическая работа
6	Тема 2.2. Общие требования к оформлению управленческих документов	*Знать:* - системы документации, требования к составлению и оформлению документов; *Уметь:* - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия; - использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники; *Владеть:* - навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);	
7	Тема 2.3. Составление и оформление отдельных видов документов	*Знать:* - системы документации, требования к составлению и оформлению документов; *Уметь:* - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия; - использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники; *Владеть:* - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности ор-	Учебно-аналитическая работа та

		ганизаций; - навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);	
9	**Раздел 3. Документационное обеспечение управления (ДОУ)**		
10	Тема 3.1. Информационные технологии в делопроизводстве организации	*Знать:* - современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности; - современные системы электронного делопроизводства. *Уметь:* - использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства; - анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации; - применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем. *Владеть:* - основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии; - практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве;	Учебно-исследовательская работа
11	Тема 3.2. Правовая информация. Справочно-правовые системы	*Знать:* - современные, в том числе электронные, справочно-правовые системы; - правила и формы деловой и коммерческой переписки *Уметь:* - применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем; *Владеть:* - методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства;	Учебно-исследовательская работа
12	Тема 3.3. Системы электронного делопроизводства	*Знать:* - современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности; - современные системы электронного делопроизводства. *Уметь:* - использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства; - анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации; - применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем. *Владеть:* - навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия); - методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства;	Учебно-исследовательская работа
13	Подготовка и защита контрольной работы	*Знать:* - основные методы работы с информационно-библиографическими базами данных с применением информационно – коммуникационных технологий; - нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории Российской Федерации; - правила и формы деловой и коммерческой переписки	Контрольная работа

		- системы документации, требования к составлению и оформлению документов; - современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности; - современные электронные справочно-правовые системы; - современные системы электронного делопроизводства. *Уметь:* - грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия; - использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники; - использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства; - анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации; - применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем. *Владеть:* - основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии; - практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве; - навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; - навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия); - методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Глухова, О. В. Документационное обеспечение управления: курс лекций / О. В. Глухова. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2013. — 72 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/19177.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Документационное обеспечение управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управление» / А. С. Гринберг, Н. Н. Горбачёв, Н. Н. Горбачёв, О. А. Мухаметшина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-238-01770-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71213.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Кириллова С.В. Практикум по документационному обеспечению управления: учебно-методическое пособие для студентов направления бакалавриата 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" очного и заочного обучения / С. В. Кириллова; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2017. - 101 с. : ил. - Библиогр.: с. 98-100.	80
4	Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления персоналом: учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03124-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83142.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Медведева, О. В. Основы документационного обеспечения управления. 2-е изд.: учебное пособие / О. В. Медведева. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 175 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9566.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

О государственном языке Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

Об архивном деле в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 22 октября 2004 года №125-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

О коммерческой тайне [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29 июля 2004 года №98-ФЗ.- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

Об электронной цифровой подписи [Электронный ресурс]: федеральный закон от 10 января 2002 года №1-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

ГОСТ Р 34.10-2001. Информационная технология. Криптографическая защита информации. Процессы формирования и проверки электронной цифровой. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

ГОСТ Р 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

ГОСТ Р 50922-96. Защита информации. Основные термины и определения. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Университетская библиотека ONLINE. Делопроизводство *http://biblioclub.ru/index.php?page=search*

Служба тематических толковых словарей. Делопроизводство *http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?ROvlwg.outt:l!woxqo*

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – *http://www.gks.ru*

Федеральный портал «Российское образование» *http://www.edu.ru*

Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Science) *http://cyberleninka.ru/*

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоя-

тельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 МАТЕМАТИКА

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

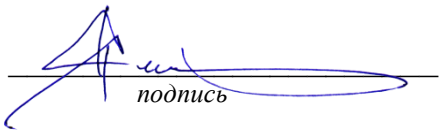
год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Математики	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Сурнев В.Б.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 1 от 19.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Авторы: Власова Л.В., доц., к.ф.-м.н.; Пяткова В.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления и алгоритмической культуры, необходимых для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства;
- определение, свойства матриц и действия над матрицами;
- определение и свойства определителей;
- методы решения систем линейных алгебраических уравнений;
- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;
- типы элементарных функций и их свойства;
- понятие производной и дифференциала и их свойства;
- методы исследования функций и построения графиков;
- основные понятия теории вероятностей;
- основные методы работы со случайными величинами;

Уметь:

- применять векторы для решения практических задач;
- производить различные действия с матрицами;
- упрощать и находить определители;
- решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами;
- применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике;
- вычислять производные и дифференциалы различных функций;
- находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций;
- находить вероятности элементарных и составных событий;
- производить обработку и находить основные характеристики случайных величин;
- использовать математический аппарат теории вероятностей для решения задач менеджмента.

Владеть:

- методами векторного анализа;
- методами алгебры матриц;

- различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений;
- методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов;
- навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач;
- навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной;
- навыками работы с вероятностными методами и моделями;
- навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения экономических задач.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления и алгоритмической культуры, необходимых для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение основных понятий и методов математики;
- формирование навыков и умений решения типовых задач и работы со специальной литературой;
- умение использовать средств математики для решения теоретических и прикладных задач в экономике.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Математика» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	*знать*	- основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства; - определение, свойства матриц и действия над матрицами; - определение и свойства определителей; - методы решения систем линейных алгебраических уравнений; - основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; - типы элементарных функций и их свойства; - понятие производной и дифференциала и их свойства; - методы исследования функций и построения графиков; - основные понятия теории вероятностей; - основные методы работы со случайными величинами;	ОПК-2.1. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии
	уметь	- применять векторы для решения практических задач; - производить различные действия с матрицами; - упрощать и находить определители; - решать системы линейных алгебраических	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		уравнений различными методами; - применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике; - вычислять производные и дифференциалы различных функций; - находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций; - находить вероятности элементарных и составных событий; - производить обработку и находить основные характеристики случайных величин; - использовать математический аппарат теории вероятностей для решения задач менеджмента.	управленческих решений, построении экономических и финансовых моделей. ОПК-2.3. Поддерживает функционирование системы внутреннего документооборота организации; управляет документационными потоками организации.
	владеть	- методами векторного анализа; - методами алгебры матриц; - различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений; - методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов; - навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач; - навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной; - навыками работы с вероятностными методами и моделями; - навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения экономических задач.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з. е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									

5	180	36	54		63		27	1 контр. раб.	
очно-заочная форма обучения									
5	180	14	12		145		9	1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
5	180	10	10		151		9	1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.**	**12**	**16**			**16**
2	Тема 1.1. Векторы.	2	4			3
3	Тема 1.2. Матрицы.	2	2			3
4	Тема 1.3. Определители.	2	2			3
5	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	4	4			3
6	Тема1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.	2	4			4
7	**Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.**	**12**	**18**			**16**
8	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	**-**	4			5
9	Тема 2.2. Производная. Дифференциал	6	6			5
10	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	6	8			6
11	**Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.**	**12**	**20**			**16**
12	Тема 3.1. Случайные события.	5	8			7
13	Тема 3.2. Случайные величины.	7	12			9
14	Подготовка контрольной работы					15
15	**Подготовка к экзамену**					**27**
	ИТОГО	**36**	**54**			**63+27=90**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.**	**5**	**4**			**54**
2	Тема 1.1. Векторы.	1	1			10
3	Тема 1.2. Матрицы.	1	1			12
4	Тема 1.3. Определители.	1	1			12
5	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	1	1			12
6	Тема1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.	1	-			8
7	**Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО**	**5**	**4**			**39**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия	лаборат. работы		
	АНАЛИЗА.					
8	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	1	-			8
9	Тема 2.2. Производная. Дифференциал	2	2			13
10	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	2	2			18
11	**Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.**	**4**	**4**			**52**
12	Тема 3.1. Случайные события.	2	2			13
13	Тема 3.2. Случайные величины.	2	2			18
14	Подготовка контрольной работы					21
15	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**14**	**12**			**145+9=154**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.**	**4**	**4**			**60**
2	Тема 1.1. Векторы.	1	1			13
3	Тема 1.2. Матрицы.	1	1			13
4	Тема 1.3. Определители.	1	1			13
5	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	1	1			13
6	Тема1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.	-	-			8
7	**Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.**	**3**	**3**			**39**
8	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	-	-			8
9	Тема 2.2. Производная. Дифференциал	1	1			13
10	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	2	2			18
11	**Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.**	**3**	**3**			**31**
12	Тема 3.1. Случайные события.	1	1			13
13	Тема 3.2. Случайные величины.	2	2			18
14	Подготовка контрольной работы					21
15	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**10**	**10**			**151+9=160**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.

Тема 1.1. Векторы.

Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Прямоугольная система координат на плоскости и в пространстве. Координаты вектора. Длина вектора. Скалярное произведение двух векторов. Векторное произведение двух векторов. Смешанное произведение трёх векторов.

Тема 1.2. Матрицы.

Понятие матрицы. Виды матриц. Основные операции над матрицами. Свойства операций над матрицами.

Тема 1.3. Определители.

Определители. Свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителей. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.

Основные понятия систем линейных уравнений. Матричная запись системы уравнений. Критерий Кронекера-Капелли. Матричный метод и метод Крамера. Решение произвольной системы линейных уравнений. Метод Гаусса.

Тема 1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.

Задача межотраслевого баланса. Критерии продуктивности технологической матрицы. Экономический смысл матрицы полных затрат. Балансовые модели Леонтьева. Линейные модели торговли.

Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 2.1. Введение в математический анализ.

Множества. Операции над множествами. Действительные числа. Комплексные числа и действия с ними. Понятие функции. Способы задания функции. Последовательности, предел последовательности. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы. Непрерывность функции в точке и на отрезке. Точки разрыва. Непрерывность элементарных функций.

Тема 2.2. Производная. Дифференциал.

Задачи, приводящие к понятию производной, её геометрический и механический смыслы. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции. Производная суммы, разности, произведения и частного функций. Производная сложной и обратной функций. Производные основных элементарных функций. Дифференцирование неявных и параметрически заданных функций. Производные высших порядков. Понятие дифференциала функций, его геометрический смысл, свойства и применение.

Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.

Некоторые теоремы о дифференциальных функциях. Правило Лопиталя. Возрастание и убывание функции. Точки экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Вертикальные и наклонные асимптоты графика функции. Общая схема исследования и построения графика функции.

Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.

Тема 3.1. Случайные события.

Элементы комбинаторики. Предмет теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Случайное событие и его вероятность. Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона.

Тема 3.2. Случайные величины.

Случайная величина. Функция распределения случайной величины и её свойства. Дискретная случайная величина и её закон распределения. Основные числовые характеристики дискретных случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение и свойства этих характеристик. Примеры классических дискретных распределений (биноминальное, пуассоновское, геометрическое) и вычисление их числовых характеристик. Непрерывные случайные величины. Функция распределения вероятностей и плотность вероятности. Математическое ожидание, дисперсия, мода и медиана. Равномерное распределение. Нормальное распределение. Показательное распределение. Системы случайных величин. Закон распределения двумерной случайной величины. Числовые характеристики системы двух случайных величин.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа и проч.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом занятии, проверка контрольной работы, экзамен (тест и теоретический вопрос).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	**Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.**		
2.	Тема 1.1. Векторы.	*Знать*: основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства; *Уметь:* применять векторы для решения практических задач; *Владеть*: методами векторного анализа;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
3.	Тема 1.2. Матрицы.	*Знать*: определение, свойства матриц и действия над матрицами; *Уметь*: производить различные действия с матрицами; *Владеть*: методами алгебры матриц;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
4.	Тема 1.3. Определители.	*Знать*: определение и свойства определителей; *Уметь*: упрощать и находить определители;	Опрос, разноуровневые задачи и задания

5.	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	*Знать*: методы решения систем линейных алгебраических уравнений; *Уметь*: решать системы линейных алгебраических уравнений; *Владеть*: различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений	Опрос, разноуровневые задачи и задания
6.	Тема 1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.	*Знать*: основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; *Уметь*: применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике; *Владеть*: методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
7.	**Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.**		
8.	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	*Знать*: типы элементарных функций и их свойства	Опрос, разноуровневые задачи и задания
9.	Тема 2.2. Производная. Дифференциал.	*Знать*: понятие производной и дифференциала и их свойства; *Уметь*: вычислять производные и дифференциалы различных функций; *Владеть*: навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
10.	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	*Знать*: методы исследования функций и построения графиков; *Уметь*: находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций; *Владеть:* навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной;	Опрос, разно-уровневые задачи и задания
11.	**Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.**		
12.	Тема 3.1. Случайные события.	*Знать*: основные понятия теории вероятностей; *Уметь*: находить вероятности элементарных и составных событий;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
13.	Тема 3.2. Случайные величины.	*Знать*: основные методы работы со случайными величинами; *Уметь*: производить обработку и находить основные характеристики случайных величин; *Владеть:* навыками работы с вероятностными методами и моделями;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
14.	Выполнение контрольной работы	*Уметь*: - использовать математический аппарат теории вероятностей для решения задач менеджмента.	Контрольная работа

		Владеть: навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения экономических задач.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман; под редакцией Н. Ш. Кремер. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 481 с. — ISBN 978-5-238-00991-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74953.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Иванова, С. А. Математический анализ: учебное пособие / С. А. Иванова. —	Эл. ресурс

	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 127 с. — ISBN 978-5-89289-852-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61290.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
3	Колемаев, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов / В. А. Колемаев, В. Н. Калинина; под редакцией В. А. Колемаев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 352 с. — ISBN 5-238-00560-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71075.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Красс М. С., Чупрынов Б. П. Математика для экономического бакалавриата. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 472 с.	50
5	Минорский В. П. Сборник задач по высшей математике - М: Физ.-мат. лит., 2006. - 336 с.	192
6	Морозова, Л. Е. Линейная алгебра. Часть 2: учебное пособие / Л. Е. Морозова, О. Р. Полякова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-9227-0482-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30007.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7	Общий курс высшей математики для экономистов: Учебник (под редакцией В. И. Ермакова) – М.: ИНФРА, 2010. – 656 с.	115
8	Письменный Д. Т. Конспект лекций по математике. Часть 1. М: Айрис-пресс. 2011.– 281 с.	210
9	Письменный Д. Т. Конспект лекций по математике. Часть 2. М: Айрис-пресс. 2006.– 252 с.	96
10	Сборник задач по высшей математике для экономистов: Учебное пособие (под редакцией В. И. Ермакова) – М.: ИНФРА, 2008. – 575 стр.	125

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

1. Информационный ресурс http://www.iprbookshop.ru
2. Информационный ресурс http://www.biblioclub.ru
3. Информационный ресурс http://elibrary.ru
4. Информационный ресурс http://www.edu.ru
5. Информационный ресурс http://www.exponenta.ru
6. Информационный ресурс http://math-pr.com/index.html
7. Информационный ресурс http://mathprofi.ru

Информационные справочные системы:

1. ИПС «КонсультантПлюс»
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru

Современные профессиональные базы данных:

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования: https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri
2. E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Информатики	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Дружинин А.В.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 1 от 26.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Дружинин А.В., доцент, канд. техн. наук

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Сёмин
подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прикладное программное обеспечение»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: подготовка студентов к профессиональной деятельности, связанной с формированием у них знаний и навыков использования программного обеспечения в разнообразных сферах деятельности человека.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- классификацию программного обеспечения;
- существующие пакеты прикладных программ;
- офисные приложения;
- основы создания баз данных;
- информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией;

Уметь:

- использовать файловые менеджеры, утилиты архивирования;
- устанавливать и удалять программное обеспечение;
- использовать офисные приложения;
- создавать базы данных средствами офисных приложений;
- использовать информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией;

Владеть:

- навыками работы с файловыми менеджерами;
- инструментарием офисных приложений;
- технологией разработки баз данных;
- навыками применения информационных технологий, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Прикладное программное обеспечение» является подготовка студентов к профессиональной деятельности, связанной с формированием у него знаний и навыков использования программного обеспечения в разнообразных сферах деятельности человека.

Для достижения указанной цели необходимо (*задачи курса*):

- изучение программных средств информационных технологий;
- формирование практических навыков работы с аппаратными и программными средствами ЭВМ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Прикладное программное обеспечение» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5: способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	*знать*	- классификацию программного обеспечения; - существующие пакеты прикладных программ; - офисные приложения; - основы создания баз данных;	ОПК-5.1. Применяет методы обработки информации и использует современные технические средства, коммуникации и связи, вычислительной техники ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социальных и производственных показателей, построения экономико-математических моделей.
	уметь	- использовать файловые менеджеры, утилиты архивирования; - устанавливать и удалять программное обеспечение; - использовать офисные приложения; - создавать базы данных средствами офисных приложений;	
	владеть	- навыками работы с файловыми менеджерами; - инструментарием офисных приложений; - технологией разработки баз данных;	
ОПК-6: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	*знать*	- информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией;	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	уметь	- использовать информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией;	
	владеть	- навыками применения информационных технологий, необходимых в будущей профессиональной деятельности.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прикладное программное обеспечение» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
4	144	16		32	69		27	-	
очно-заочная форма обучения									
4	144	6		8	121		9	1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
4	144	6		6	123		9	1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	Тема 1. Программное обеспечение, классификация	2		-		5
2.	Тема 2. Основы операционных и файловых систем. Утилиты: архиваторы, антивирусы и другие	4		12		14
3	Тема 3. Инструментарий офисных приложений	2		10		20
4.	Тема 4. СУБД – системы разработки баз данных	6		10		20
5.	Тема 5. Поисковые системы в интернет. Электронная почта. Технология пересылки электронных сообщений	2		-		10
6.	**Подготовка к экзамену**					**27**
	ИТОГО	**16**		**32**		**69+27=96**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Программное обеспечение, классификация	1		-		15
2.	Тема 2. Основы операционных и файловых систем. Утилиты: архиваторы, антивирусы и другие	1		4		20
3	Тема 3. Инструментарий офисных приложений	1		2		22
4.	Тема 4. СУБД – системы разработки баз данных	2		2		22
5.	Тема 5. Поисковые системы в интернет. Электронная почта. Технология пересылки электронных сообщений	1		-		22
6.	Подготовка и защита контрольной работы					20
7.	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**6**		**8**		**121+9=30**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Программное обеспечение, классификация	1		-		15
2.	Тема 2. Основы операционных и файловых систем. Утилиты: архиваторы, антивирусы и другие	1		4		22
3	Тема 3. Инструментарий офисных приложений	1		1		22
4.	Тема 4. СУБД – системы разработки баз данных	2		1		22
5.	Тема 5. Поисковые системы в интернет. Электронная почта. Технология пересылки электронных сообщений	1		-		22
6.	Подготовка и защита контрольной работы					20
7.	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**6**		**6**		**123+9=132**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Программное обеспечение, классификация

Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение, системы программирования, прикладное программное обеспечение, пакеты прикладных программ. Операционные системы, среды и оболочки. Системы реального времени. Nix-системы (демоны и процессы) и ОС семейства Windows (службы и сервисы). Пакеты прикладных программ.

Тема 2. Основы операционных и файловых систем. Утилиты: архиваторы, антивирусы и другие

Основные функции, файловые менеджеры.

Установка и удаление программ.

Тема 3. Инструментарий офисных приложений

Офисные приложения.

Решение прикладных задач при помощи офисных приложений и офисного программирования.

Инструменты электронных таблиц для решения экономических задач.

Анализ что, если: подбор параметров (подбор экономических параметров бизнес-задачи), Таблицы подстановки, Поиск решения. Сценарии.

Финансовые функции: для расчета однократных инвестиции, для расчета потоков платежей, с учетом комиссионных. Функции оценки инвестиционных процессов.

Тема 4. СУБД-системы разработки баз данных

Классификация баз данных (БД). Иерархические, сетевые, реляционные, объектно-ориентированные и нереляционные БД.

Элементы реляционной алгебры, операции реляционной алгебры: объедение, пересечение, декартово произведение и выборка.

Теория множеств и реляционная модель Эдварда Кодда.

Методы проектирования реляционных БД: метод функциональных зависимостей, метод ER-диаграмм.

Универсальные отношения, Нормализация БД, нормальная форма Бойса-Кодда и доменно-ключевая.

Системы управления базами данных (СУБД). Классификация СУБД: файловые, файл-серверные, клиент-серверные и распределенные.

Разработка баз данных. Режимы конструктора и мастера, язык SQL. Разработка таблиц. Поля, их описание и свойства. Схема данных. Разработка запросов на выборку и других типов запросов: на изменение, удаление. Разработка вычисляемых полей. Разработка форм: встроенных, связанных. Разработка отчетов с группировкой данных и подведением итогов по числовым полям. Разработка макросов и управляющей формы.

Тема 5. Поисковые системы в интернет. Электронная почта. Технология пересылки электронных сообщений

Локальные и глобальные сети. Intranet и Internet. Сетевые службы.

Представление информации в Internet – WEB-технологии.

Правила формирования строки поиска. Компьютерные системы, предназначенные для поиска информации. Русскоязычные поисковые системы: Яndex, Rambler, Google – локализованный российский вариант, ПОИСК@mail.ru.

Технология по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);

- активные (работа с информационными ресурсами, лабораторные работы, контрольная работа и проч.);

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Прикладное программное обеспечение» кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Прикладное программное обеспечение» кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к лабораторным работам для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на лабораторном занятии, проверка контрольной работы, экзамен (тест).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: лабораторная работа, контрольная работа (реферат).

№ п/п	*Раздел, тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	Тема 1. Программное обеспечение, классификация	*Знать:* - классификацию программного обеспечения; *Уметь:* - использовать файловые менеджеры, утилиты архивирования; *Владеть*: - навыками работы с файловыми менеджерами	Лабораторная работа
2.	Тема 2. Основы операционных и файловых систем. Утилиты: архиваторы, антивирусы и другие	*Знать*: - существующие пакеты прикладных программ; *Уметь*: - использовать файловые менеджеры, утилиты архивирования; - устанавливать и удалять программное обеспечение; *Владеть*: - навыками работы с файловыми менеджерами	
3.	Тема 3. Инструментарий офисных приложений	*Знать*: - офисные приложения; *Уметь*: - использовать офисные приложения *Владеть*: - инструментарием офисных приложений	Лабораторная работа

4.	Тема 4. СУБД – системы разработки баз данных	*Знать*: - основы создания баз данных; *Уметь*: - создавать базы данных средствами офисных приложений; *Владеть*: - технологией разработки баз данных	Лабораторная работа
5.	Тема 5. Поисковые системы в интернет. Электронная почта. Технология пересылки электронных сообщений	*Знать*: - информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией; *Уметь*: - использовать информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией; *Владеть*: - навыками применения информационных технологий, необходимых в будущей профессиональной деятельности	
6.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	*Знать:* - офисные приложения; - основы создания баз данных; - информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией; *Уметь:* - использовать офисные приложения; - создавать базы данных средствами офисных приложений; - использовать информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией; *Владеть:* - инструментарием офисных приложений; - технологией разработки баз данных; - навыками применения информационных технологий, необходимых в будущей профессиональной деятельности	Контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Боровков В.А., Колмогорова С.М. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Прикладное программное обеспечение» для студентов всех технологических специальностей, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2014. - 258 с.	100
2	Власовец, А. М. Основы информационных технологий решения экономических задач в табличном процессоре Excel: учебное пособие / А. М. Власовец, Е. А. Осипова, О. М. Сметкина. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. — 145 с. — ISBN 5-7310-1762-X. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/12510.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Прикладное программное обеспечение. Часть 1: Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Прикладное программное обеспечение» для студентов технологических специальностей / В. В. Тимухина, А. В. Дружинин, Т. Г. Завражина, Р. А. Мезенцева, Т.А. Самакаева, С. М. Колмогорова. — Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2014– 116 с.	120
4	Самуйлов, С. В. Базы данных: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной и контрольной работы / С. В. Самуйлов. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 50 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47276.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Тимухина В.В., Маркс С.Р. Прикладное программное обеспечение. Алгоритмизация и программирование на VBA. Компьютерная графика. Учебно-методическое пособие. — Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2018– 146 с.	100

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Журнал «Прикладное программное обеспечение и образование» http://infojournal.ru/info/

Научная электронная библиотека eLIBRARY http://elibrary.ru

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/

Естественно-научный образовательный портал http://www.en.edu.ru

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) https://www.e-disclosure.ru/

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, www.onlyoffice.com
4. Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, https://disk.yandex.ru/

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающих-

ся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Экономики и менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Мочалова Л.А.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 04.10.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Авторы: Мочалова Л.А., доцент, д.э.н.; Комарова О.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой _____ А.Н.Сёмин

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория»

Трудоемкость дисциплины: 8 з. е., 288 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: освоение теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

общепрофессиональные:

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- функции, направления и структуру экономической теории;
- сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения;
- основные этапы развития экономической теории;
- особенности различных типов экономических систем;
- элементы экономических систем;
- виды отношений собственности и формы собственности;
- теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы;
- виды рынков, рыночных структур и их особенности;
- основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- особенности формирования спроса и предложения на рынке благ;
- модели микроэкономического равновесия;
- рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности;
- формирование потребительского излишка;
- действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя;
- сущность, функции и виды предприятий;
- производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- основные показатели деятельности предприятия;
- сравнительную характеристику типов рыночных структур;
- механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- особенности рынков факторов производства;
- механизмы функционирования рынков факторов производства;
- цели и виды макроэкономической политики;
- основы построения системы национальных счетов;
- модели макроравновесия на рынке благ;
- теории потребления;
- сущность и виды сбережений и инвестиций, их взаимосвязь;
- модель равновесия на рынке денег;
- модель равновесия на рынке благ и денег;
- сущность и виды денег;

- сущность и виды кредита;
- виды и инструменты денежно-кредитной политики государства;
- структуру государственных финансов;
- сущность и виды налогов;
- принципы налогообложения субъектов экономики;
- виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства;
- сущность и показатели благосостояния населения;
- сущность, виды и последствия безработицы;
- виды и инструменты социальной политики государства;
- особенности политики занятости государства;
- особенности политики распределения и перераспределения доходов;
- сущность, виды и последствия инфляции;
- виды и инструменты антиинфляционной политики государства;
- факторы, типы и показатели экономического роста;
- особенности политики государства, стимулирующей экономический рост;
- теории международной торговли;
- виды и инструменты внешнеторговой политики;
- сущность и системы валютных курсов;
- особенности национальной и мировой валютных систем;
- сущность, цели и формы мировой экономической интеграции;
- базовые микро- и макроэкономические понятия;
- основные законы развития экономики.

Уметь:

- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять способы координации выбора в разных экономических системах;
- анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности;
- проводить анализ рынка, используя экономические модели;
- выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка;
- определять ситуацию равновесия на рынке благ;
- анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке;
- определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке;
- анализировать влияние различных факторов на изменение поведения потребителей;
- рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия;
- строить кривые равного выпуск и равных издержек;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- определять равновесие предприятия в условиях конкурентных рынков;
- определять равновесие предприятия в условиях монополии и олигополии;
- определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства;
- рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства;
- рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода;
- определять ситуацию макроравновесия на рынке благ;
- определять ситуацию равновесия на рынке денег;
- определять ситуацию равновесия на рынке благ и денег;
- определять величину средней и предельной налоговых ставок;
- определять показатели неравенства в распределении доходов;

- рассчитывать уровень инфляции;
- рассчитывать показатели экономического роста;
- определять ситуацию преимущества в торговле между странами;
- использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;
- методологией экономического исследования;
- навыками определения равновесной (рыночной) цены;
- навыками построения кривых спроса и предложения;
- навыками построения кривых безразличия и бюджетных линий;
- методами определения условия равновесия потребителей;
- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;
- навыками расчета цены и объема производства, способствующих максимизации прибыли в условиях разных рыночных структур;
- навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;
- навыками расчёта величины потребления, сбережений и инвестиций;
- навыками определения количества денег в обращении;
- навыками определения сальдо государственного бюджета;
- навыками определения уровня безработицы в стране;
- навыками анализа экономической ситуации в стране;
- навыками расчета величины валютного курса;
- навыками анализа поведения различных субъектов экономики.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» освоение теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

– получение представления об экономической теории как науки, обзора ее важнейших направлений и школ в историческом развитии;

– выработка научных представлений о происходящих экономических явлениях и процессах;

– понимание механизма функционирования рынков благ и факторов производства, рынков совершенной и несовершенной конкуренции;

– понимание механизма функционирования национальной и мировой экономики в целом;

– понимание поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Экономическая теория» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*знать*	**Раздел 1** - функции, направления и структуру экономической теории; - сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения; - основные этапы развития экономической теории; - особенности различных типов экономических систем; - элементы экономических систем; - виды отношений собственности и формы собственности; - теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы; - виды рынков, рыночных структур и их особенности; **Раздел 3** - цели и виды макроэкономической политики; - основы построения системы национальных счетов; - модели макроравновесия на рынке благ; - теории потребления; - сущность и виды сбережений и инвестиций, их взаимосвязь; - сущность, виды и последствия инфляции; - виды и инструменты антиинфляционной	УК-10.1. Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии УК-10.2. Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства УК-10.3. Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики и их влияние на субъектов экономики УК-10.4. Применяет методы личного финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления собственным бюджетом, контролирует личные финансовые

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		политики государства; - факторы, типы и показатели экономического роста; - особенности политики государства, стимулирующей экономический рост; - теории международной торговли; - виды и инструменты внешнеторговой политики; - сущность и системы валютных курсов; - особенности национальной и мировой валютных систем; - сущность, цели и формы мировой экономической интеграции; - базовые микро- и макроэкономические понятия; - основные законы развития экономики	риски
	уметь	**Раздел 1** - применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - выявлять способы координации выбора в разных экономических системах; - анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности; - проводить анализ рынка, используя экономические модели; - выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка; **Раздел 3** - рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода; - определять ситуацию макроравновесия на рынке благ; - рассчитывать уровень инфляции; - рассчитывать показатели экономического роста; - определять ситуацию преимущества в торговле между странами; - использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации	
	владеть	**Раздел 1** - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем; - методологией экономического исследования; **Раздел 3**	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		- навыками расчёта величины потребления, сбережений и инвестиций; - навыками анализа экономической ситуации в стране; - навыками расчета величины валютного курса	
ОПК-1: способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	*знать*	**Раздел 2** - основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа; - основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - особенности формирования спроса и предложения на рынке благ; - модели микроэкономического равновесия; - рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности; - формирование потребительского излишка; - действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя; - сущность, функции и виды предприятий; - производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах; - основные показатели деятельности предприятия; - сравнительную характеристику типов рыночных структур; - механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции; - особенности рынков факторов производства; - механизмы функционирования рынков факторов производства; **Раздел 3** - модель равновесия на рынке денег; - модель равновесия на рынке благ и денег; - сущность и виды денег; - сущность и виды кредита; - виды и инструменты денежно-кредитной политики государства; - структуру государственных финансов; - сущность и виды налогов; - принципы налогообложения субъектов экономики; - виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства; - сущность и показатели благосостояния населения; - сущность, виды и последствия безработи-	ОПК-1.1. Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом. ОПК-1.2. Понимает особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления; оценивает эффективность форм и методов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной, стабилизационной и внешнеэкономической политики государства. ОПК-1.4. Осуществляет анализ спроса на производимую продукцию или услуги, прогноз и мотивацию сбыта посредством изучения и оценки потребностей покупателей

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		цы; - виды и инструменты социальной политики государства; - особенности политики занятости государства; - особенности политики распределения и перераспределения доходов	
	уметь	**Раздел 2** - определять ситуацию равновесия на рынке благ; - анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке; - определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке; - анализировать влияние различных факторов на изменение поведения потребителей; - рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия; - строить кривые равного выпуск и равных издержек; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); - определять равновесие предприятия в условиях конкурентных рынков; - определять равновесие предприятия в условиях монополии и олигополии; - определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства; - рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства; **Раздел 3** - определять ситуацию равновесия на рынке денег; - определять ситуацию равновесия на рынке благ и денег; - определять величину средней и предельной налоговых ставок; - определять показатели неравенства в распределении доходов; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	
	владеть	**Раздел 2** - навыками определения равновесной (рыночной) цены; - навыками построения кривых спроса и предложения; - навыками построения кривых безразличия и бюджетных линий; - методами определения условия равновесия потребителей; - навыками расчета основных показателей	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		деятельности предприятия в разных временных периодах; - навыками расчета цены и объема производства, способствующих максимизации прибыли в условиях разных рыночных структур; - навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства; **Раздел 3** - навыками определения количества денег в обращении; - навыками определения сальдо государственного бюджета; - навыками определения уровня безработицы в стране; - навыками анализа поведения различных субъектов экономики	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
8	288	86	68		80		54	2 контр. раб.	
очно-заочная форма обучения									
8	288	32	26		212		18	2 контр. раб.	
заочная форма обучения									
8	288	18	16		236		18	2 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**	**14**	**8**			**4**
2	Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора	4	2			1
3	Тема 1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	6	4			1
4	Тема 1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	4	2			2
5	**Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА**	**40**	**28**			**17**
6	Тема 2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	10	8			4
7	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	8	4			3
8	Тема 2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	8	8			4
9	Тема 2.4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	8	4			3
10	Тема 2.5. Рынки факторов производства	6	4			3
11	Подготовка и защита контрольной работы					6
12	**Подготовка к экзамену**					**27**
	ИТОГО 1 семестр	**54**	**36**			**27+27 = 54**
13	**Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА**					
14	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	5	4			6
15	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции	5	4			7
16	Тема 3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика	5	6			7
17	Тема 3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика	5	4			6
18	Тема 3.5. Благосостояние и социальная политика	3	4			5
19	Тема 3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика	5	6			6
20	Тема 3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика	4	4			6
21	Подготовка и защита контрольной работы (творческого задания)					10
	Подготовка к экзамену					**27**
	ИТОГО 2 семестр	**32**	**32**			**53+27 = 80**
	ИТОГО	**86**	**68**			**134**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**	**6**	**4**			**25**
2	Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора	2	1			5
3	Тема 1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	2	1			10
4	Тема 1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	2	2			10
5	**Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА**	**10**	**12**			**70**
6	Тема 2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	2	4			13
7	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	2	2			14
8	Тема 2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	2	2			15
9	Тема 2.4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	2	2			14
10	Тема 2.5. Рынки факторов производства	2	2			14
11	Выполнение контрольной работы					8
12	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО 1 семестр	**16**	**16**			**103+9=112**
13	**Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА**					
14	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	2	2			15
15	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции	4	2			14
16	Тема 3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика	2	1			15
17	Тема 3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика	2	1			15
18	Тема 3.5. Благосостояние и социальная политика	2	1			14
19	Тема 3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика	2	2			15
20	Тема 3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика	2	1			14
21	Выполнение контрольной работы					7
	Подготовка к экзамену					**9**
	ИТОГО 2 семестр	**16**	**10**			**109+9=118**
	ИТОГО	**32**	**26**			**230**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем	В т. ч.. в форме	Самостоятельная

		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*	*практической подготовки*	*работа*
1	**Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**	**2**	**2**			**40**
2	Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора	1	-			12
3	Тема 1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	1	1			14
4	Тема 1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	-	1			14
5	**Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА**	**6**	**6**			**77**
6	Тема 2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	2	2			14
7	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	1	1			14
8	Тема 2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	1	2			14
9	Тема 2.4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	1	1			14
10	Тема 2.5. Рынки факторов производства	1	-			14
11	Выполнение контрольной работы № 1					7
12	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО 1 семестр	**10**	**8**			**117+9=126**
13	**Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА**					
14	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	1	1			16
15	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции	1	2			16
16	Тема 3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика	1	1			16
17	Тема 3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика	1	1			16
18	Тема 3.5. Благосостояние и социальная политика	1	1			16
19	Тема 3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика	2	1			16
20	Тема 3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика	1	1			16
21	Выполнение контрольной работы № 2					7
	Подготовка к экзамену					**9**
	ИТОГО 2 семестр	**8**	**8**			**119+9=128**
	ИТОГО	**18**	**16**			**254**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора

Экономика как объект изучения и объект управления. Человек и экономика. Модели человека в экономической теории. Роль и место экономической теории в жизни общества. Предмет экономической теории. Политическая экономия и экономикс.

Связь экономической теории с другими науками. Экономическая теория и прикладная экономика. Макро- и микроэкономический уровни анализа. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика и ее цели. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Экономические категории и законы.

Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассицизм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм. Особенности развития экономической науки в России.

Потребности экономических субъектов: сущность, виды. Благо как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Материальные и нематериальные блага. Потребительские и инвестиционные блага. Частные и общественные блага. Движение экономических благ между экономическими агентами. Модель экономического кругооборота.

Наличие экономических ресурсов как одно из необходимых условий создания экономических благ. Виды экономических ресурсов. Факторы производства: труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательская способность, информация. Редкость (ограниченность) ресурсов.

Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Закон возрастающих издержек упущенных возможностей. Эффективное и неэффективное хозяйствование. Рациональное использование ресурсов и экономические интересы.

1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности

Понятие экономической системы. Способы координации выбора в различных экономических системах: стихийный порядок, иерархия. Издержки эксплуатации экономической системы, их влияние на координацию выбора.

Основные элементы экономической системы. Производительные силы и экономические отношения. Рабочая сила и средства производства.

Понятие воспроизводства, его виды. Стадии воспроизводственного цикла: производство, распределение, обмен и потребление.

Отношения собственности как основа экономической системы. Экономические и правовые отношения собственности. Объекты и субъекты собственности. Экономическое содержание собственности. Формы собственности.

Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Административно-командная (плановая) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика, ее модели. Переходная экономика.

1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования

Основополагающие предпосылки и условия формирования и развития рыночных отношений. Разделение труда: сущность, виды, формы проявления. Обобществление труда и производства. Товарное производство, товарообмен и товарное обращение. Собственность и рынок.

Рыночная система хозяйствования: сущность, элементы, законы функционирования. Решение рынком трех основных вопросов экономики. «Невидимая рука» рынка. Основные виды рынка. Понятие свободного рынка. Преимущества и недостатки рынка. Причины случаев несостоятельности рынка. Роль государства в рыночной экономике. Инфраструктура рынка.

Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА

2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены

Определение спроса. Индивидуальный и рыночный объем спроса на товар. Факторы, влияющие на объем спроса. Закон спроса. Типы товаров в зависимости от характера

связи цены (дохода потребителей) и объема спроса на них. Кривая спроса. Перемещение вдоль кривой спроса. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса на товар по собственной цене, по доходу и по цене другого товара. Абсолютно эластичный, эластичный, неэластичный и абсолютно неэластичный спрос.

Определение предложения. Индивидуальный и рыночный объем предложения. Факторы, влияющие на объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Перемещение вдоль кривой предложения. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения товара по собственной цене и по цене другого товара. Абсолютно эластичное, эластичное, неэластичное и абсолютно неэластичное предложение.

Взаимодействие спроса и предложения в краткосрочном периоде. Статическая модель рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Установление рыночного равновесия в краткосрочном периоде. Последствия контроля над ценами. Взаимодействие спроса и предложения в долгосрочном периоде. Динамическая модель рыночного равновесия.

2.2. Теория потребительского поведения

Рациональное поведение потребителя. Количественная теория полезности. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Состояние равновесия потребителя.

Сравнительная теория полезности. Кривые безразличия, их разновидности. Предельная норма замещения. Бюджетные линии (бюджетные ограничения). Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения (равновесие потребителя в точке касания). Изменения в ценах благ и доходе потребителя.

Эффекты, обусловленные изменением цен на блага: эффект замещения и эффект дохода. Эффекты взаимного влияния потребителей. Излишек потребителя.

2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия

Предприятие как основное звено производства. Виды предприятий. Технология и производство. Производственная функция. Предпринимательство и прибыль.

Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Правило максимизации прибыли.

Производственный выбор в долгосрочном периоде. Кривые равного выпуска (изокванты). Линии равных издержек (изокосты). Правило минимизации издержек. Траектория роста (изоклиналь). Правило максимизации прибыли.

Общая, средняя и предельная выручка. Внешние и внутренние издержки производства. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Равновесие производителя. Излишек производителя.

2.4. Поведения предприятия в условиях различных рыночных структур

Модель поведения предприятия. Понятие рыночной структуры. Типы рыночных структур, их сравнительная характеристика.

Поведение предприятия в условиях совершенной (чистой) конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентного предприятия в краткосрочном периоде по критериям «общий доход - общие издержки» и «предельный доход – предельные издержки». Равновесие конкурентного предприятия в долгосрочном периоде.

Поведение предприятия в условиях чистой монополии. Максимизация прибыли чистой монополией. Излишек потребителя в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Поведение предприятия в условиях олигополии. Модели ценового поведения олигополистов. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции. Влияние монополизма (несовершенной конкуренции) на интересы общества.

2.5. Рынки факторов производства

Особенности рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства.

Рынок труда. Экономическая сущность заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Спрос и предложение на конкурентном рынке труда. Равновесие на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Сегменты рынка капитала. Рынок ссудного капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Рынок природных ресурсов. Спрос и предложение природных ресурсов. Понятие природной ренты. Цена природного ресурса.

Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА

3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития

Национальная экономика как предмет изучения макроэкономики. Основные цели и инструменты макроэкономической политики. Секторальная структура национальной экономики. Макроэкономическое моделирование. Модели кругооборота закрытой и открытой экономики. Резиденты и нерезиденты.

Результаты функционирования национальной экономики. Национальное богатство. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов, ее показатели. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход.

Проблема полноты учета всего совокупного общественного продукта. Чистое экономическое благосостояние. Составляющие теневой экономики.

Учет изменения уровня цен. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей. Индексы цен Ласпейреса, Пааше и Фишера.

Отраслевая структура национальной экономики. Модель межотраслевого баланса. Модель «затраты – выпуск» В. Леонтьева.

3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции

Понятие и виды макроэкономического равновесия. Закон Вальраса. Основные условия, модели и элементы общего макроэкономического равновесия.

Классическая модель макроэкономического равновесия: модель AD-AS. Понятие и факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Понятие и факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Закон Сея.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «национального счета» страны. Использование дохода: потребление и сбережения. Взаимосвязь «доход–потребление» и «доход–сбережения». Функция потребления. Функция сбережений. «Жизнь в долг». Основной психологический закон Кейнса. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

Сущность инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Факторы, определяющие величину инвестиций. Функции инвестиций. Взаимосвязь сбережений, инвестиций и совокупного дохода. «Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.

3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика

Сущность и функции денег. Эволюция форм денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Наличный и безналичный денежные обороты. Денежное обращение. Количество денег в обращении. Уравнение обмена. Денежная система. Денежный рынок. Процентная ставка. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег. Денежные суррогаты. Равновесие на рынке благ и денег: модель *IS-LM*.

Сущность кредита. Ссудный капитал. Принципы кредитования. Функции креди-

та. Классификация форм кредита. Кредитный рынок. Спрос и предложение кредитных ресурсов. Функции и структура современной кредитно-денежной системы.

Банки и банковская система. Функции Центрального банка. Сущность, виды и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Банковские счета. Баланс коммерческого банка. Дилемма «прибыльность–ликвидность». Банковские резервы. «Создание» кредитных денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор. Специализированные кредитно-финансовые институты.

Цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Операции на открытом рынке. Учетно-процентная (дисконтная) политика. Регулирование нормы обязательных банковских резервов. Виды кредитно-денежной политики.

3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика

Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и ее структура. Государственные финансы. Основное уравнение государственных доходов и расходов.

Понятие государственного бюджета. Бюджеты разных уровней, взаимодействие между ними. Внебюджетные фонды. Структура государственного бюджета. Профицит и дефицит государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины, виды, показатели, пути сокращения. Государственные займы. Государственные ценные бумаги. Государственный долг: понятие, виды, методы управления.

Налоги: понятие и функции. Принципы налогообложения. Налоговые теории равенства жертв и равенства выгоды. Элементы налоговой системы. Классификация налогов. Проблема перемещения налогов. Проблема уклонения от уплаты налогов. Выбор оптимальных налоговых ставок. Кривая Лаффера.

Бюджетно-налоговая политика: сущность, основные инструменты и виды. Дискреционная бюджетно-налоговая политика и «встроенные» стабилизаторы экономики. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

3.5. Благосостояние и социальная политика

Социальная политика государства: сущность, основные направления и виды. Благосостояние: экономический и социальный аспекты.

Политика в области распределения и перераспределения доходов. Сущность и виды доходов. Концепции справедливого распределения доходов: эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская и рыночная. Функциональное и персональное распределение доходов. Причины и показатели степени неравенства в персональном распределении доходов. Сущность, критерии и показатели бедности. Прожиточный минимум.

Политика занятости. Безработица. Формы (типы) безработицы. Теории безработицы. Концепция естественной безработицы Фридмена. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

Социальная защита населения. Социальное обеспечение. Социальное страхование. Социальная реабилитация. Социальные гарантии. Показатели результативности социальной политики: уровень и качество жизни. Дилемма эффективности и справедливости при осуществлении социальной политики.

3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика

Макроэкономическая динамика: общие подходы и определения.

Инфляция. Виды (типы) инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Номинальные и реальные цены. Эффект Фишера. Адаптивные и рациональные ожидания. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Экономические циклы. Классификация экономических параметров, влияющих на уровень деловой активности. Тренд и циклические колебания реального ВВП. Фазы и виды экономических циклов. Макроэкономические теории конъюнктурных колебаний. Антициклическая политика.

Факторы, типы и показатели экономического роста. Производственная функция и экономический рост. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста. Влияние темпа роста населения и научно-технического прогресса на экономический рост. Политика, стимулирующая экономический рост.

3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика

Определение мировой экономики. Международное разделение труда. Открытая и закрытая экономика. Международные экономические отношения.

Сущность международной торговли. Выгоды, получаемые от международной торговли. Теории международной торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества. Внешнеторговая политика государства. Фритрейдерство и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения.

Платежный баланс: сущность, структура и принципы составления. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Изменение официальных валютных резервов иностранной валюты.

Международные валютные отношения. Национальные и мировая валютные системы. Валютный рынок. Валютный курс. Валютная котировка. Номинальный и реальный валютные курсы. Паритет покупательной способности. Системы фиксированных и плавающих валютных курсов. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Конвертируемость валюты. Валютная политика.

Мировая экономическая интеграция: сущность, цели и формы. Европейский союз. Система международных организаций.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа, творческое задание и проч.);

интерактивные (кейс-задачи, деловые игры и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономическая теория» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономическая теория» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 38.03.02 Менеджмент.*

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка самостоятельного письменного домашнего задания, проверка контрольной работы, экзамен в 1 семестре (тест, практико-ориентированное задание) и экзамен во 2 семестре (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, кейс-задача, деловая игра, контрольная работа, творческое задание, тест.

№ п/п	*Раздел, тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	**Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**		
2.	Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора	*Знать:* - функции, направления и структуру экономической теории; - сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения; - основные этапы развития экономической теории; *Уметь:* - применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; *Владеть:* - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;	Доклад с презентацией, кейс-задача, опрос
3.	Тема 1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	*Знать:* - особенности различных типов экономических систем; - элементы экономических систем; - виды отношений собственности и формы собственности; *Уметь:* - выявлять способы координации выбора в разных экономических системах; - анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности; *Владеть:* - методологией экономического исследования;	Доклад с презентацией, тест, опрос
4.	Тема 1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	*Знать:* - теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы; - виды рынков, рыночных структур и их особенности; *Уметь:* - проводить анализ рынка, используя экономические модели; - выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка; *Владеть:* - методологией экономического исследования;	Доклад с презентацией, тест, опрос
5.	**Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА**		
6.	Тема 2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	*Знать:* - основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа; - основы построения, расчёта и анализа совре-	Опрос, практико-ориентированное зада-

		менной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - особенности формирования спроса и предложения на рынке благ; - модели микроэкономического равновесия; *Уметь:* - определять ситуацию равновесия на рынке благ; - анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке; *Владеть:* - навыками определения равновесной (рыночной) цены; - навыками построения кривых спроса и предложения;	ние
7.	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	*Знать:* - рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности; - формирование потребительского излишка; - действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя; *Уметь:* - определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке; - анализировать влияние различных факторов на изменение поведения потребителей; *Владеть:* - навыками построения кривых безразличия и бюджетных линий; - методами определения условия равновесия потребителей;	Практико-ориентированное задание, тест
8.	Тема 2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	*Знать*: - сущность, функции и виды предприятий; - производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах; - основные показатели деятельности предприятия*;* *Уметь:* - рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия; - строить кривые равного выпуск и равных издержек; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); *Владеть:* - навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;	Опрос, практико-ориентированное задание
9.	Тема 2.4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	*Знать:* - сравнительную характеристику типов рыночных структур; - механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции; *Уметь:* - определять равновесие предприятия в условиях конкурентных рынков; - определять равновесие предприятия в условиях монополии и олигополии; *Владеть:* - навыками расчета цены и объема производства, способствующих максимизации прибыли в условиях разных рыночных структур;	Кейс-задача, деловая игра, практико-ориентированное задание

10.	Тема 2.5. Рынки факторов производства	*Знать:* - особенности рынков факторов производства; - механизмы функционирования рынков факторов производства; *Уметь:* - определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства; - рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства; *Владеть:* - навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;	Доклад с презентацией, опрос
11.	**Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА**		
12.	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	*Знать:* - цели и виды макроэкономической политики; - основы построения системы национальных счетов; *Уметь:* - рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода;	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
13.	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции	*Знать:* - модели макроравновесия на рынке благ; - теории потребления; - сущность и виды сбережений и инвестиций, их взаимосвязь; *Уметь:* - определять ситуацию макроравновесия на рынке благ; *Владеть:* - навыками расчёта величины потребления, сбережений и инвестиций;	Практико-ориентированное задание, тест
14.	Тема 3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика	*Знать:* - модель равновесия на рынке денег; - модель равновесия на рынке благ и денег; - сущность и виды денег; - сущность и виды кредита; - виды и инструменты денежно-кредитной политики государства; *Уметь:* - определять ситуацию равновесия на рынке денег; - определять ситуацию равновесия на рынке благ и денег; *Владеть:* - навыками определения количества денег в обращении;	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
15.	Тема 3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика	*Знать:* - структуру государственных финансов; - сущность и виды налогов; - принципы налогообложения субъектов экономики; - виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства; *Уметь:* - определять величину средней и предельной налоговых ставок; *Владеть:* - навыками определения сальдо государственного бюджета;	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
16.	Тема 3.5. Благосостояние и социальная политика	*Знать:* - сущность и показатели благосостояния населе-	Доклад с презентацией,

		ния; - сущность, виды и последствия безработицы; - виды и инструменты социальной политики государства; - особенности политики занятости государства; - особенности политики распределения и перераспределения доходов; *Уметь:* - определять показатели неравенства в распределении доходов; *Владеть:* - навыками определения уровня безработицы в стране;	практико-ориентированное задание, тест
17.	Тема 3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика	*Знать:* - сущность, виды и последствия инфляции; - виды и инструменты антиинфляционной политики государства; - факторы, типы и показатели экономического роста; - особенности политики государства, стимулирующей экономический рост; *Уметь:* - рассчитывать уровень инфляции; - рассчитывать показатели экономического роста; *Владеть:* - навыками анализа экономической ситуации в стране;	Деловая игра, практико-ориентированное задание, тест
18.	Тема 3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика	*Знать:* - теории международной торговли; - виды и инструменты внешнеторговой политики; - сущность и системы валютных курсов; - особенности национальной и мировой валютных систем; - сущность, цели и формы мировой экономической интеграции; *Уметь:* - определять ситуацию преимущества в торговле между странами; *Владеть:* - навыками расчета величины валютного курса;	Кейс-задача, практико-ориентированное задание, тест
19.	Выполнение контрольной работы № 1	*Знать:* - базовые микроэкономические понятия; - основные законы развития экономики; *Уметь:* - использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); *Владеть:* - навыками анализа поведения различных субъектов экономики.	Контрольная работа (практико-ориентированное задание)
20.	Подготовка и защита контрольной работы (творческого задания)	*Знать:* - базовые микро- и макроэкономические понятия; - основные законы развития экономики; *Уметь:* - использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации; - использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); *Владеть:* - навыками анализа поведения различных субъек-	Контрольная работа (творческое задание)

		тов экономики.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена* в 1 семестре и *экзамена* во 2 семестре.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселёвой. – 6-е изд., испр., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2009. – 848 с.	73
2	Мочалова Л. А. Макроэкономика: сборник задач. – 2-е изд., исправ. и доп. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015. – 192 с.	198
3	Мочалова Л. А. Макроэкономика: учебник (гриф УМО). – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015. – 206 с.	198
4	Мочалова Л. А., Комарова О. Г. Микроэкономика: учебное пособие. - Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2013. - 150 с.	74
5	Мочалова Л. А., Комарова О. Г. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направле-	40

	нию подготовки 080100 «Экономика». Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2013. – 89 с.	
6	Мочалова Л. А., Комарова О. Г. Экономическая теория: учебное пособие. - Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2014. - 218 с.	78
7	Мочалова Л. А., Комарова О. Г. Экономическая теория: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. - Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2012. - 141 с.	77
8	Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 c. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109226.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
9	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / Е. В. Абонеева, И. В. Грузков, Н. А. Довготько [и др.]; под редакцией О. Н. Кусакина. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. — 427 c. — ISBN 978-5-9596-0846-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47391.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Банка России http://www.cbr.ru

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru

Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru

Интернет-портал Правительства РФ http://government.ru

Официальный сайт Президента России http://www.kremlin.ru

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru

Образовательно-справочный сайт по экономике http://www.economicus.ru

Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО),

ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

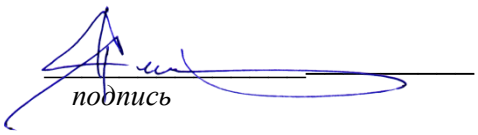
год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Экономики и менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Мочалова Л.А.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 04.10.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Дроздова И.В., доцент, к.э.н.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н.Сёмин

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Экономика организации (предприятия)

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений об основных аспектах экономической и управленческой деятельности предприятия; получение необходимых экономических знаний для: рационального планирования и эффективного использования ресурсов организации; изучения методов экономического анализа; освоения методики расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов и организации предпринимательской деятельности;
- элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основы организации экономических, производственных и управленческих процессов, обеспечивающих эффективность различных направлений деятельности хозяйствующих субъектов;
- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования.

Уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально- экономических систем в своей профессиональной деятельности;
- оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов;
- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования.

Владеть:

- навыками системного подхода к обеспечению подготовки данных, необходимых для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование у студентов системы представлений об основных аспектах экономической и управленческой деятельности предприятия; получение навыков сбора исходных данных и проведения анализа; рационального планирования и эффективного использования ресурсов организации и отрасли в целом; изучение методов экономического анализа; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы освоить методики расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию социально-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, и принципами, позволяющими понять сущность обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рынка;
- рассмотрение системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и методов их оценки;
- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей предпринимательскую деятельность предприятий;
- анализ современных социально-экономических проблем хозяйствующих субъектов и выбор направлений повышения эффективности их деятельности, рационального привлечения и использования ресурсов предприятия.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-1: способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	*знать*	- принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов и организации предпринимательской деятельности; - элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы организации экономических, производственных и управленческих процессов, обеспечивающих эффективность различных направлений деятельности хозяйствующих субъектов; - критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реа-	ОПК-1.1. Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом. ОПК-1.2. Понимает особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления; оценивает эффективность форм и методов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной,

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		лизации продукции, инвестирования.	стабилизационной и внешнеэкономической политики государства. ОПК-1.3. Осуществляет подбор и расстановку кадров, мотивацию их профессионального развития, оценку и стимулирование качества труда. ОПК-1.4. Осуществляет анализ спроса на производимую продукцию или услуги, прогноз и мотивацию сбыта посредством изучения и оценки потребностей покупателей.
	уметь	- применять понятийно-категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально- экономических систем в своей профессиональной деятельности; - оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов; - оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования	
	владеть	- навыками системного подхода к обеспечению подготовки данных, необходимых для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									

7	252	48	48		129		27		курс. раб.
очно-заочная форма обучения									
7	252	18	16		209		9		курс. раб.
заочная форма обучения									
7	252	10	10		223		9		курс. раб.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	**Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования**	**8**	**6**			**20**
2.	Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	3	-			8
3.	Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.	3	4			6
4.	Тема 1.3.Государственное регулирование деятельности предприятий.	2	2			6
5.	**Раздел 2.Ресурсы организации (предприятия).**	**16**	**18**			**28**
6.	Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия.	4	4			6
7.	Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия.	4	4			8
8.	Тема 2.3. Оборотные активы предприятия.	4	6			6
9.	Тема 2.4.Персонал предприятия.	4	4			8
10.	**3. Формирование основных результатов хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.**	**10**	**12**			**24**
11.	3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции.	3	4			8
12.	3.2. Ценообразование на продукцию предприятия.	4	4			8
13.	3.3. Прибыль предприятия.	3	4			8
14.	**4. Основы организации производства на предприятии.**	**4**	**-**			**16**
15.	4.1. Принципы пространственной и временной организации производства	2	-			8
16.	4.2Планирование как функция управления организацией (предприятием).	2	-			8
17.	**5. Инвестиционная, инноваци-**	**10**	**12**			**21**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	онная и аналитическая деятельность организации (предприятия).					
18.	Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.	4	6			6
19.	Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия	3	2			5
20.	Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	3	4			10
21.	Подготовка и защита курсовой работы					**20**
22.	**Подготовка к экзамену**					**27**
	ИТОГО	**48**	**48**			**129+27=156**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	**Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования**	**4**	**-**			**30**
2.	Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	2	-			10
3.	Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.	1	-			10
4.	Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий.	1	-			10
5.	**Раздел 2.Ресурсы организации (предприятия).**	**6**	**6**			**45**
6.	Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия.	1	2			10
7.	Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия.	2	2			12
8.	Тема 2.3. Оборотные активы предприятия.	2	1			12
9.	Тема 2.4. Персонал предприятия.	1	1			11
10.	**3. Формирование основных результатов хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.**	**4**	**5**			**44**
11.	3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции.	2	2			24
12.	3.2. Ценообразование на продукцию предприятия.	1	2			10
13.	3.3. Прибыль предприятия.	1	1			10
14.	**4. Основы организации производства на предприятии.**	**2**	-			**18**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
15.	4.1. Принципы пространственной и временной организации производства	1	-			9
16.	4.2Планирование как функция управления организацией (предприятием).	1	-			9
17.	**5. Инвестиционная, инновационная и аналитическая деятельность организации (предприятия).**	**2**	**5**			**32**
18.	Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.	1	2			10
19.	Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия	-	1			12
20.	Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	1	2			10
21.	Подготовка и защита курсовой работы					**40**
22.	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**18**	**16**			**209+9=218**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	**Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования**	**2**	**-**			**40**
2.	Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	1	-			20
3.	Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.	0,5	-			10
4.	Тема 1.3.Государственное регулирование деятельности предприятий.	0,5	-			10
5.	**Раздел 2.Ресурсы организации (предприятия).**	**3**	**6**			**45**
6.	Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия.	0,5	2			10
7.	Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия.	1	2			12
8.	Тема 2.3. Оборотные активы предприятия.	1	1			12
9.	Тема 2.4. Персонал предприятия.	0,5	1			11
10.	**3. Формирование основных результатов хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.**	**2**	**2**			**44**
11.	3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции.	1	1			24

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
12.	3.2. Ценообразование на продукцию предприятия.	0,5	0,5			10
13.	3.3. Прибыль предприятия.	0,5	0,5			10
14.	**4. Основы организации производства на предприятии.**	**1**	-			**18**
15.	4.1. Принципы пространственной и временной организации производства	0,5	-			9
16.	4.2Планирование как функция управления организацией (предприятием).	0,5	-			9
17.	**5. Инвестиционная, инновационная и аналитическая деятельность организации (предприятия).**	**2**	**2**			**36**
18.	Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.	1	1			12
19.	Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия	-	0,5			12
20.	Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	1	0,5			12
21.	Подготовка и защита курсовой работы					**40**
22.	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**10**	**10**			**223+9=232**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) КАК СУБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.

Экономика организации (предприятия) как наука. Субъекты и объекты хозяйствования в условиях рынка. Основные проблемы и задачи экономики организации. Понятийно-категорийный аппарат экономики организации (предприятия). Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы предприятий. Признаки предприятия в условиях рынка. Предпринимательская деятельность как основа хозяйствования. Виды предпринимательской деятельности. Особенности и условия эффективности производственного, коммерческого и финансового предпринимательства.

Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.

Закономерности и принципы размещения предприятий. Отраслевая специализация предприятий. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование как формы организации производственно-хозяйственной деятельности: особенности, признаки, условия реализации, преимущества и недостатки. Организация как система.

Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий

Экономические функции государства. Этапы становления государственного регулирования экономики в России. Законодательная база государственного регулирования хозяйственной деятельности предприятий. Цели антимонопольного регулирования и под-

держки конкурентной среды. Регулирование деятельности естественных монополий. Налоговая система: влияние налоговой системы на экономическое развитие. Основные элементы налоговой системы. Особенности таможенно-тарифного регулирования. Бюджетная система. Монетарное регулирование экономики: направления денежно-кредитной политики; инструменты кредитно-денежной политики ЦБ РФ. Регулирование деятельности коммерческих банков. Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности: формы, направления поддержки. Цели и ресурсы государственного регулирования и поддержки социальной сферы. Органы государственного контроля и правового регулирования деятельности предприятий в РФ.

Раздел 2. РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия

Предприятие как имущественный комплекс. Состав и структура имущества предприятия. Источники формирования и налогообложение имущества. Имущественная ответственность предприятий.

Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия

Экономическая сущность, признаки, состав внеоборотных активов. Основные производственные фонды: экономическая сущность, состав, принципы классификации, структура. Учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация: порядок и методы начисления. Показатели эффективности использования основных фондов. Долгосрочно арендуемые основные фонды: сущность, особенности, виды, преимущества лизинга. Нематериальные активы: экономическая сущность, принципы классификации, состав, особенности оценки использования.

Тема 2.3. Оборотные активы предприятия

Экономическая сущность оборотного капитала. Производственная и расчетная функции оборотных активов. Состав, структура оборотных производственных фондов и фондов обращения. Нормирование оборотных активов. Кругооборот, показатели оборачиваемости, эффективности использования оборотных активов. Источники финансирования оборотного капитала. Условия и пути повышения эффективности использования оборотных активов.

Тема 2.4. Персонал предприятия

Роль трудовых ресурсов в производственно-хозяйственной деятельности предприятий. Принципы классификации персонала предприятия. Методы определения численности и структуры персонала. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. Заработная плата как экономическая категория. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная система оплаты труда и ее элементы. Система оплаты труда по трудовому рейтингу. Состав средств предприятия, направленных на потребление.

Раздел 3. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Тема 3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции

Сущность понятий «стоимость», «издержки». Себестоимость – основной результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия: экономическая сущность, проблемы формирования и снижения. Принципы классификации затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости, модели и методы калькулирования. Виды продукции предприятия: валовая, товарная, реализованная. Смета затрат и ее элементы. Пути снижения себестоимости. Определение точки безубыточности и запаса финансовой прочности для обоснования выбора оптимальных показателей производства и реализации продукции.

Тема 3.2. Ценообразование на продукцию предприятия

Цена как экономическая категория. Функции цен. Условия и виды рыночного ценообразования. Принципы классификации цен по видам. Виды договорных цен. Этапы ценообразования. Основные ценообразующие факторы. Ценовая политика и стратегия предприятия. Методы определения расчетной цены: сущность, условия, особенности применения, порядок расчета цены.

Тема 3.3. Прибыль предприятия

Прибыль как основной результат финансовой деятельности предприятия. Виды прибыли. Экономическая прибыль и особенности налогообложения прибыли. Порядок расчета чистой прибыли. Распределение прибыли. Рентабельность производства, продукции, активов и продаж

Раздел 4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Тема 4.1. Принципы пространственной и временной организации производства

Производственный процесс, производственная структура, организация и планирование деятельности организации (предприятия). Виды производственных процессов. Принципы рациональной организации производства в пространстве и времени: пропорциональность, непрерывность, параллельность, ритмичность. Производственный цикл, виды его организации, оптимизации.

Тема 4.2. Планирование как функция управления организацией (предприятием)

Сущность планирования производства. Принципы и методы планирования в организации. Система планов организации (предприятия). Место, роль и содержание стратегического, перспективного, текущего, оперативного, бизнес-планирования, программ инновационного и инвестиционного развития в организации планирования деятельности предприятия.

Раздел 5. ИНВЕСТИЦИОННАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия

Экономическая сущность инвестиций. Виды инвестиций. Классификация инвестиций в реальные активы. Инвестиционный проект: понятие, содержание, участники, жизненный цикл. ТЭО проекта, его назначение, разделы. Эффективность инвестиционных проектов, принципы ее оценки. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов.

Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия

Понятия «инновации» и «инновационной деятельности», их сущность. Виды и типы инноваций. Измерение инновационной активности. Затраты на инновации. Общие условия и осуществления инновационной деятельности. Инновации как фактор конкурентоспособности. Методические основы разработки инновационных проектов и программ, условия их реализации.

Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия

Баланс предприятия. Состав и структура баланса. Формирование статей баланса. Отчетность предприятия. Система показателей оценки финансового состояния предприятия. Признаки кризиса организации. Пути улучшения финансового состояния предприятия.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, курсовая работа и проч.);

интерактивные (дискуссии и др.).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономика организации (предприятия)» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент*.

Для выполнения курсовой работы кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, подготовка и защита курсовой работы, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест, дискуссия.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*	
			Очная форма	*Очная-заочная, заочная формы обучения*
1.	**Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования**			
2.	Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	*Знать:* основы организации экономических, производственных и управленческих процессов, обеспечивающих эффективность различных направлений деятельности хозяйствующих субъектов; *Уметь:* оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов; *Владеть:* навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного	Тест	

		осуществления предпринимательской деятельности		
3.	Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.	*Знать:* принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов и организации предпринимательской деятельности; *Уметь:* применять понятийно - категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально- экономических систем в своей профессиональной деятельности; *Владеть:* навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности	Опрос	Опрос
4.	Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий.	*Знать:* нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; *Уметь:* применять понятийно-категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально- экономических систем в своей профессиональной деятельности; *Владеть:* навыками системного подхода к обеспечению подготовки данных, необходимых для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Дискуссия, доклад с презентацией	
5.	**Раздел 2.Ресурсы организации (предприятия).**			
6.	Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия.	*Знать:* принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов и организации предпринимательской деятельности; *Уметь:* оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; *Владеть:* навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Опрос	Опрос
7.	Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия.	*Знать:* элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Уметь:* оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов; *Владеть:* типовыми методиками расчета и	Практико-ориентированное задание	

		анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;		Практико-ориентированное задание
8.	Тема 2.3. Оборотные активы предприятия.	*Знать:* элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Уметь:* оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов; *Владеть:* типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Практико-ориентированное задание	
9.	Тема 2.4. Персонал предприятия.	*Знать:* элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Уметь:* оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов; *Владеть:* типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Практико-ориентированное задание	
10.	**3. Формирование основных результатов хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.**			
11.	3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции.	*Знать:* принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов и организации предпринимательской деятельности; *Уметь:* оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов; *Владеть:* навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Практико-ориентированное задание	
12.	3.2. Ценообразование на продукцию предприятия.	*Знать:*принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов и организации предпринимательской деятельности; *Уметь:* оценивать определенные сферы эко-	Тест	Опрос

		номической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов; *Владеть:* навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.		
13.	3.3. Прибыль предприятия.	*Знать:* принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов и организации предпринимательской деятельности; *Уметь:* оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; *Владеть:* навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Практико-ориентированное задание	
14.	**4. Основы организации производства на предприятии.**			
15.	4.1. Принципы пространственной и временной организации производства	*Знать:* основы организации экономических, производственных и управленческих процессов, обеспечивающих эффективность различных направлений деятельности хозяйствующих субъектов; *Уметь:* оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов; *Владеть:* навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Тест	Опрос
16.	4.2Планирование как функция управления организацией (предприятием).	*Знать:* основы организации экономических, производственных и управленческих процессов, обеспечивающих эффективность различных направлений деятельности хозяйствующих субъектов; *Уметь:* оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов; *Владеть:* навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Тест	
17.	**5. Инвестиционная, инновационная и аналити-**			

	ческая деятельность организации (предприятия).			
18.	Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.	*Знать:* критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; *Уметь:* оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; *Владеть:* навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Практико-ориентированное задание,	Тест
19.	Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия	*Знать:* критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; *Уметь:* оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов; *Владеть:* навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Тест, дискуссия	
20.	Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	*Знать:* принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов и организации предпринимательской деятельности; *Уметь:* оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; *Владеть:* типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Практико-ориентированное задание, тест	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена* и *защиты курсовой работы.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине и курсовой работы представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение обучающимся курсовой работы является отдельным видом учебной деятельности. Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по курсовой работе в баллах переводятся в оценки, выставляемые по шкале, указанной выше.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Дроздова, И.В. Экономика организации (предприятия). (Расчет основных экономических показателей деятельности организации): учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы дисциплины "Экономика организации (предприятия)" для студентов направлений бакалавриата: 38.03.01 - "Экономика", 38.03.02 - "Менеджмент" всех форм обучения / И. В. Дроздова, В. Е. Стровский, А. С. Соколов; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2020. - 84 с. : табл. - Библиогр.: с. 42.	65
2	Ефимов, О. Н. Экономика предприятия: учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23085.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Савицкая, Г. В. Экономический анализ: учебник / Г. В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 649 с.	30
4	Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие /	Эл. ресурс

	В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — Москва: Российский новый университет, 2010. — 480 c. — ISBN 978-5-89789-051-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21343.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
5	Экономика горного предприятия: учебник / А. В. Душин [и др.]; под редакцией В. Е. Стровского, С. В. Макаровой, В. Г. Жукова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 340 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 337.	75
6	Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие / под редакцией В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - 5-е изд., стер. - Москва: Юнити-Дана, 2009. - 335 с.	50

10.2. Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая**)** от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с01.09.2018);

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с03.09.2018);

3.Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция).

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

1. http://www.intuit.ru/
2. http://www.edu.ru/
3. http://www.ecsocman.edu.ru
4. http://eup.ru/
5. http://www.aup.ru/
6. Росстат – http://www.gks.ru;
7. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными воз-

можностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-методическому
комплексу _____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 СТАТИСТИКА

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Стратегического и производственного менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Авторы: Карпов В. К., доц., к.т.н., Наумов И. В., к.э.н., Логвиненко О. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Статистика»

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для формирования у студентов компетенций, направленных на выработку знаний, умений и практических навыков по сбору, обработке, анализу и интерпретации статистических данных, а также обработка массивов социально-экономических данных в соответствии с поставленной целью принятия управленческого решения, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

общепрофессиональные:

- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК – 2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- роль, место, основные задачи и место статистики в теории и практике управления;
- область применения, достоинства и недостатки методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
- основные методы статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений;
- методы расчета статистических показателей социально-экономических явлений, процессов и отношений.

Уметь:

- адаптировать к конкретным задачам управления методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- пользоваться основными приемами и методами сбора, обработки и анализа массивов социально-экономической статистической информации;
- обобщать и интерпретировать результаты статистических исследований для разработки и обоснования адекватных управленческих решений.

Владеть:

- понятийным аппаратом, необходимым для разработки и реализации программ статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений;
- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения;
- навыками количественного и качественного анализа информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Статистика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области сбора, обработки и анализа информации о массовых социально-экономических явлениях и процессах, получение теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных конкретных организаций.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков сбора и обработки статистической информации.
- изучение методов анализа статистической информации, расчета плановых показателей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов и последующей оценке их реализации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Статистика» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*знать*	- роль, место, основные задачи и место статистики в теории и практике управления; - область применения, достоинства и недостатки методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	УК-10.1. Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии УК-10.2. Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства УК-10.3. Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики и их влияние на субъектов экономики УК-10.4. Применяет методы личного финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления собственным бюджетом, контролирует личные финансовые риски.
	уметь	- адаптировать к конкретным задачам управления методы и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
	владеть	- понятийным аппаратом, необходимым для разработки и реализации программ статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК–2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	*знать*	- основные методы статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений; - методы расчета статистических показателей социально-экономических явлений, процессов и отношений.	ОПК-2.1. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических и финансовых моделей. ОПК-2.3. Поддерживает функционирование системы внутреннего документооборота организации; управляет документационными потоками организации
	уметь	- пользоваться основными приемами и методами сбора, обработки и анализа массивов социально-экономической статистической информации; - обобщать и интерпретировать результаты статистических исследований для разработки и обоснования адекватных управленческих решений.	
	владеть	- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения - навыками количественного и качественного анализа информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫВ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины	контрольные,	курсовые

кол-во з.е.	часы							расчетно-графические работы, рефераты	работы (проекты)
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
7	252	48	48	16	113	-	27	контр. раб.	-
очно-заочная форма обучения									
7	252	24	6	14	199	-	9	контр. раб	
заочная форма обучения									
7	252	14	10	4	215		9	2 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		Лекции	*Практика*	Лабор. раб		
1	**Раздел 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ**	**4**	**4**	**-**		**10**
2	Тема 1.1. Предмет статистики. Статистика как инструмент анализа массовых явлений.	2	2	**-**		5
3	Тема 1.2. Стадии статистического исследования	2	2	-		5
4	**Раздел 2. ГРУППИРОВКА И СВОДКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ**	**16**	**16**			**10**
5	Тема 2.1. Сводка и группировка.	4	4	-		3
6	Тема 2.2. Ряды распределения.	4	4	-		3
7	Тема 2.3. Статистическая таблица и ее элементы.	4	4	-		2
8	Тема 2.4. График и его основные элементы.	4	4	-		2
9	**Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**	**12**	**12**			**12**
10	Тема 3.1. Абсолютные статистические величины.	4	4	-		6
11	Тема 3.2. Относительные статистические величины.	8	8	-		6
12	Выполнение контрольной работы					12
	Итого за 1 семестр	**32**	**32**	**-**		**44**
13	**Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ**	**5**	**6**	**-**		**20**
14	Тема 4.1. Сущность и значение средних величин в статистике.	3	2	-		10
15	Тема 4.2. Структурные средние.	2	4	-		10

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		Лекции	Практика	Лабор. раб		
16	**Раздел 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ**	**5**	**6**	**8**		**24**
17	Тема 5.1. Понятие вариации и ее значение в статистике.	2	2	4		8
18	Тема 5.2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.	1	2	-		8
19	Тема 5.3. Комплексный анализ взаимосвязанных рядов динамики.	2	2	4		8
20	**Раздел 6. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ.**	**6**	**4**	**8**		**25**
21	Тема 6.1. Корреляция и ковариация.	3	2	4		12
22	Тема 6.2. Парный регрессионный анализ.	3	2	4		13
23	**Подготовка к экзамену**					**27**
	Итого за 2 семестр	**16**	**16**	**16**		**69**
	ИТОГО	**48**	**48**	**16**		**113+27=140**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ**	**2**	**2**			**22**
2	Тема 1.1. Предмет статистики. Статистика как инструмент анализа массовых явлений.	1	1			10
3	Тема 1.2. Стадии статистического исследования	1	1			12
4	**Раздел 2. ГРУППИРОВКА И СВОДКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ**	**8**	**2**			**32**
5	Тема 2.1. Сводка и группировка.	2	-			8
6	Тема 2.2. Ряды распределения.	-	2			8
7	Тема 2.3. Статистическая таблица и ее элементы.	2	-			8
8	Тема 2.4. График и его основные элементы.	4	-			8
9	**Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**	**2**	**4**			**24**
10	Тема 3.1. Абсолютные статистические величины.	-	2			12
11	Тема 3.2. Относительные статистические величины.	2	2			12
12	**Раздел 4. СРЕДНИЕ**	**4**	**2**			**36**

	Тема, раздел	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
	ВЕЛИЧИНЫ					
13	Тема 4.1. Сущность и значение средних величин в статистике.	2	-			18
14	Тема 4.2. Структурные средние.	2	2			18
15	**Раздел 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ**	**4**	**2**			**43**
16	Тема 5.1. Понятие вариации и ее значение в статистике.	-	-			15
17	Тема 5.2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.	2	2			14
18	Тема 5.3. Комплексный анализ взаимосвязанных рядов динамики.	2	-			14
19	**Раздел 6. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ.**	**4**	**2**	**6**		**22**
20	Тема 6.1. Корреляция и ковариация.	2	-	2		10
21	Тема 6.2. Парный регрессионный анализ.	2	2	4		12
22	Выполнение контрольной работы					20
23	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**24**	**14**	**6**		**199+9=208**

Для студентов заочной формы обучения:

	Тема, раздел	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	**Раздел 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ**	**2**	**-**			**32**
2	Тема 1.1. Предмет статистики. Статистика как инструмент анализа массовых явлений.	1	-			16
3	Тема 1.2. Стадии статистического исследования	1	-			16
4	**Раздел 2. ГРУППИРОВКА И СВОДКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ**	**2**	**2**			**32**
5	Тема 2.1. Сводка и группировка.	2	-			8
6	Тема 2.2. Ряды распределения.	-	2			8
7	Тема 2.3. Статистическая таблица и ее элементы.	-	-			8
8	Тема 2.4. График и его	-	-			8

	Тема, раздел	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
	основные элементы.					
9	**Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**	**2**	**2**			**22**
10	Тема 3.1. Абсолютные статистические величины.	-	-			10
11	Тема 3.2. Относительные статистические величины.	2	2			12
12	Выполнение контрольной работы № 1					12
	Итого за семестр	**6**	**4**			**98**
13	**Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ**	**4**	**2**			**36**
14	Тема 4.1. Сущность и значение средних величин в статистике.	2	-			18
15	Тема 4.2. Структурные средние.	2	2			18
16	**Раздел 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ**	**2**	**4**			**43**
17	Тема 5.1. Понятие вариации и ее значение в статистике.	-	2			15
18	Тема 5.2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.	2	2			14
19	Тема 5.3. Комплексный анализ взаимосвязанных рядов динамики.	-	-			14
20	**Раздел 6. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ.**	**2**	**-**	**4**		**28**
21	Тема 6.1. Корреляция и ковариация.	2	-	2		14
22	Тема 6.2. Парный регрессионный анализ.	-	-	2		14
23	Выполнение контрольной работы № 2					10
24	**Подготовка к экзамену**					**9**
	Итого за семестр	**8**	**6**	**4**		**117+9=126**
	ИТОГО	**14**	**10**	**4**		**215+9=224**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ

Тема 1.1. Предмет статистики. Статистика как инструмент анализа массовых явлений

Статистика, как общественная наука, её исторический характер. Предмет статистики. Статистика как инструмент анализа массовых явлений. Теоретическая основа статистики – закон больших чисел. Особенности применения количественных методов к анализу социальных объектов и статистические закономерности. Структура статистической науки: общая теория статистики, математическая, экономическая, социальная статистика. Понятие статистического показателя, его значение в статистическом исследовании. Организация статистики в Российской Федерации. Связь статистической науки с другими науками.

Тема 1.2. Стадии статистического исследования

Специфические приемы и методы статистического изучения общественных явлений. Статистическая информация и статистическое наблюдение. Первичная и вторичная статистическая информация. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы плана: цель, объект, единицы статистического наблюдения, программа статистического наблюдения, инструментарий статистического наблюдения. Основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации. Ошибки статистического наблюдения.

Раздел 2. ГРУППИРОВКА И СВОДКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ

Тема 2.1. Сводка и группировка

Задачи сводки, ее основное содержание. Группировка и ее значение в статистическом исследовании. Виды группировок. Выбор группировочных признаков и образование интервалов. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка (перегруппировка) статистических данных.

Тема 2.2. Ряды распределения

Классификация рядов распределения.

Атрибутивный ряд распределения. Вариационный ряд распределения. Дискретный ряд распределения.

Правила построения рядов распределения.

Тема 2.3. Статистическая таблица и ее элементы

Правила размещения цифрового материала в таблице. Простые и сложные таблицы. Групповые, комбинационные таблицы. Основные правила построения и анализ статистических таблиц. Структурный и содержательный анализ таблиц.

Тема 2.4. График и его основные элементы

Основные правила построения графиков. Графический образ и вспомогательные элементы. Классификация графиков. Диаграммы сравнения. Плоскостная (двухмерная) диаграмма. Круговая диаграмма. Фигурные диаграммы. Диаграммы структуры. Полосовые диаграммы удельных весов. Диаграммы динамики. Полулогарифмическая линейная система построения диаграммы динамики. Радиальные и спиральные диаграммы.

Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Тема 3.1. Абсолютные статистические величины

Значение абсолютных величин в изучении общественных явлений. Единицы измерения абсолютных величин. Значение натуральных, условно-натуральных, трудовых и стоимостных измерителей абсолютных величин. Примеры использования.

Тема 3.2. Относительные статистические величины

Понятие относительных величин. Значение их в статистическом исследовании, формы выражения. Выбор базы при вычислении статистических величин; обеспечение сопоставимости сравниваемых абсолютных показателей по территориям, кругу объектов, по времени и т.п. Виды относительных величин, характеристика каждого из видов (по методу расчета, форме выражения, единицам измерения).

Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Тема 4.1. Сущность и значение средних величин в статистике

Взаимосвязь средних величин и группировок. Общие и групповые средние. Способы вычисления средних. Наиболее частая ошибка при расчете средних величин. Средняя арифметическая, вычисление её по вариационному ряду распределения: дискретному и интервальному. Средняя арифметическая взвешенная и простая, условия применения каждой из них. Свойства средней арифметической. Значение и выбор весов. Средняя гармоническая, условия её применения. Средняя геометрическая простая и взвешенная. Средняя квадратическая. Условия, особенности применения и расчета простых и взвешенных средних величин.

Тема 4.2. Структурные средние

Мода и медиана, их расчет в дискретных и интервальных рядах распределения. Соотношение моды, медианы и средней арифметической. Мода и медиана в дискретных вариационных рядах. Мода и медиана в Интервальных вариационных рядах.

Раздел 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ

Тема 5.1. Понятие вариации и ее значение в статистике

Основные правила построения рядов динамики. Показатели вариации и способы их расчета (абсолютные и относительные). Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, относительное линейное отклонение). Виды дисперсий (общая, внутригрупповая, межгрупповая) и правило их сложения.

Тема 5.2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений

Классификация рядов динамики: ряды периодические и моментные, ряды относительных и средних величин. Свойства уровней рядов динамики. Показатели, характеризующие изменение рядов динамики: абсолютное значение одного процента прироста. Взаимосвязи базисных и цепных показателей. Средние показатели рядов динамики: средний уровень, коэффициенты роста и прироста. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.

Тема 5.3. Комплексный анализ взаимосвязанных рядов динамики

Расчет коэффициентов опережения и ускорения наряду с показателями, характеризующими каждый ряд динамики. Выявление общей тенденции в развитии экономических явлений способы сглаживания рядов динамики: укрупнение периодов,

скользящая средняя; аналитическое выравнивание. Понятие об интерполяции и экстраполяции в рядах динамики.

Раздел 6. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ

Тема 6.1. Корреляция и ковариация

Корреляционная и функциональные связи, их основные характеристики. Виды связи: прямые и обратные. Формы связи. Корреляционный анализ и его задачи. Измерение тесноты связи. Исследование влияния качественных признаков на количественные с помощью фиктивных (бинарных) переменных.

Тема 6.2. Парный регрессионный анализ.

Типы переменных в регрессионной модели: эндогенные, экзогенные, лаговые. Роль константы и случайной ошибки в регрессионном анализе. Этапы проведения парной линейной регрессии по методу наименьших квадратов: постановочный, априорный этап, этап параметризации, информационный этап, этап идентификации модели, оценки качества модели, интерпретации результатов моделирования. Анализ стандартизированных остатков. Оценка выбросов в модели и их роль в формировании достоверной регрессионной модели.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.);

интерактивные (дискуссия и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка лабораторных работ, проверка контрольной работы, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	**Раздел 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ**		
2.	Тема 1.1. Предмет статистики. Статистика как инструмент анализа массовых явлений.	*Знать*: - роль, место, основные задачи и место статистики в теории и практике управления; - область применения, достоинства и недостатки методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; - основные методы статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений; - методы расчета статистических показателей социально-экономических явлений, процессов и отношений. *Уметь*: - адаптировать к конкретным задачам управления методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - пользоваться основными приемами и методами сбора, обработки и анализа массивов социально-экономической статистической информации; - обобщать и интерпретировать результаты статистических исследований для разработки и обоснования адекватных управленческих решений. *Владеть*: - понятийным аппаратом, необходимым для разработки и реализации программ статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений; - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения; - навыками количественного и качественного анализа информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения.	Опрос, доклад с презентацией, дискуссия
3.	Тема 1.2. Стадии статистического исследования	*Знать*: - область применения, достоинства и недостатки методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; *Уметь*: - пользоваться основными приемами и методами сбора, обработки и анализа массивов социально-экономической статистической информации; *Владеть*: - навыками количественного и качественного анализа	

		информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения.	
4.	**Раздел 2. ГРУППИРОВКА И СВОДКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ**		Опрос, дискуссия
5.	Тема 2.1. Сводка и группировка.	*Знать*: - основные методы статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений; *Уметь*: - обобщать и интерпретировать результаты статистических исследований для разработки и обоснования адекватных управленческих решений; *Владеть*: - навыками количественного и качественного информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения.	
6.	Тема 2.2. Ряды распределения.	*Знать*: - методы расчета статистических показателей социально-экономических явлений, процессов и отношений. *Уметь*: - адаптировать к конкретным задачам управления методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; *Владеть*: - понятийным аппаратом, необходимым для разработки и реализации программ статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений;	
7.	Тема 2.3. Статистическая таблица и ее элементы.	*Знать*: - область применения, достоинства и недостатки методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; *Уметь*: - адаптировать к конкретным задачам управления методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей *Владеть*: - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения.	
8.	Тема 2.4. График и его основные элементы.	*Знать*: - основные методы статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений; - методы расчета статистических показателей социально-экономических явлений, процессов и отношений. *Уметь*: - пользоваться основными приемами и методами сбора, обработки и анализа массивов социально-экономической статистической информации.	

		Владеть: - понятийным аппаратом, необходимым для разработки и реализации программ статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений.	
9.	**Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**		
10.	Тема 3.1. Абсолютные статистические величины.	*Знать*: - методы расчета статистических показателей социально-экономических явлений, процессов и отношений. *Уметь*: - обобщать и интерпретировать результаты статистических исследований для разработки и обоснования адекватных управленческих решений *Владеть*: - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения.	Опрос, практико-ориентированное задание, доклад с презентацией
11.	Тема 3.2. Относительные статистические величины.	*Знать*: - роль, место, основные задачи и место статистики в теории и практике управления. *Уметь*: - адаптировать к конкретным задачам управления методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. *Владеть*: - навыками количественного и качественного анализа информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения.	
12.	**Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ**		
13.	Тема 4.1. Сущность и значение средних величин в статистике.	*Знать*: - область применения, достоинства и недостатки методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. *Уметь*: - пользоваться основными приемами и методами сбора, обработки и анализа массивов социально-экономической статистической информации. *Владеть*: - навыками количественного и качественного анализа информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения.	Опрос, дискуссия
14.	Тема 4.2. Структурные средние.	*Знать*: - основные методы статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений. *Уметь*: - обобщать и интерпретировать результаты статистических	

		исследований для разработки и обоснования адекватных управленческих решений. *Владеть*: - понятийным аппаратом, необходимым для разработки и реализации программ статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений.	
15.	**Раздел 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ**		
16.	Тема 5.1. Понятие вариации и ее значение в статистике.	*Знать*: - методы расчета статистических показателей социально-экономических явлений, процессов и отношений. *Уметь*: - адаптировать к конкретным задачам управления методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. *Владеть*: - навыками количественного и качественного анализа информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения.	Опрос, доклад с презентацией
17.	Тема 5.2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.	*Знать*: - роль, место, основные задачи и место статистики в теории и практике управления; - область применения, достоинства и недостатки методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. *Уметь*: - пользоваться основными приемами и методами сбора, обработки и анализа массивов социально-экономической статистической информации. *Владеть*: - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения.	Опрос, доклад с презентацией
18.	Тема 5.3. Комплексный анализ взаимосвязанных рядов динамики.	*Знать*: - основные методы статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений. *Уметь*: -пользоваться основными приемами и методами сбора, обработки и анализа массивов социально-экономической статистической информации. *Владеть*: - навыками количественного и качественного анализа информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения.	Опрос, доклад с презентацией
19.	**Раздел 6. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ**		

	СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ.		
20.	Тема 6.1. Корреляция и ковариация.	*Знать*: - методы расчета статистических показателей социально-экономических явлений, процессов и отношений. *Уметь*: - обобщать и интерпретировать результаты статистических исследований для разработки и обоснования адекватных управленческих решений. *Владеть*: -- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения.	Опрос
21.	Тема 6.2. Парный регрессионный анализ.	*Знать*: - роль, место, основные задачи и место статистики в теории и практике управления. *Уметь*: - пользоваться основными приемами и методами сбора, обработки и анализа массивов социально-экономической статистической информации. *Владеть*: - навыками количественного и качественного анализа информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения.	
22.	Подготовка контрольной работы	*Знать*: - роль, место, основные задачи и место статистики в теории и практике управления; - область применения, достоинства и недостатки методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; - основные методы статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений; - методы расчета статистических показателей социально-экономических явлений, процессов и отношений. *Уметь*: - адаптировать к конкретным задачам управления методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - пользоваться основными приемами и методами сбора, обработки и анализа массивов социально-экономической статистической информации; - обобщать и интерпретировать результаты статистических исследований для разработки и обоснования адекватных управленческих решений. *Владеть*: - понятийным аппаратом, необходимым для разработки и реализации программ статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений; - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения;	Контрольная работа

		- навыками количественного и качественного анализа информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения.	
23.	Подготовка контрольной работы №2 (заочная форма обучения)	*Знать*: - роль, место, основные задачи и место статистики в теории и практике управления; - область применения, достоинства и недостатки методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; - основные методы статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений; - методы расчета статистических показателей социально-экономических явлений, процессов и отношений. *Уметь*: - адаптировать к конкретным задачам управления методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; - пользоваться основными приемами и методами сбора, обработки и анализа массивов социально-экономической статистической информации; - обобщать и интерпретировать результаты статистических исследований для разработки и обоснования адекватных управленческих решений. *Владеть*: - понятийным аппаратом, необходимым для разработки и реализации программ статистического исследования социально-экономических явлений, процессов и отношений; - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения; - навыками количественного и качественного анализа информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в соответствии с профилем обучения.	Контрольная работа №2

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с	Отметка о зачёте

	оценкой	
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет - источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Батракова Л.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2013. — 480 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/16956. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Логвиненко О. А. Статистика: учебное пособие / О. А. Логвиненко, Е. И. Юркова; Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2010. - 37 с. - Библиогр.: с. 35.	38
3	Неделько С.В. Типовые задачи математической статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Неделько С.В., Неделько В.М., Миренкова Г.Н.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 52 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/45451. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Постовалов С.Н. Математическая статистика. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Постовалов С.Н., Чимитова Е.В., Карманов В.С.— Электрон.т екстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 140 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/45381. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Седаев А.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седаев А.А., Каверина В.К.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 132 с. . — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55060. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
6	Статистика: учебник / И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Проспект, 2013. - 444 с. : табл. - Библиогр.: с. 441	37

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ http://www.gks.ru

Официальный сайт Центрального банка России http://www.cbr.ru

Официальный сайт Министерства финансов России https://minfin.gov.ru/

Официальный сайт Федеральной налоговой службы России http://www.naloq.ru

Информационные справочные системы:

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

ИПС «КонсультантПлюс»

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Стратегический менеджмент

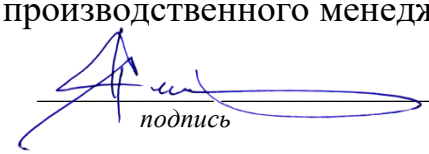
год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Экономики и менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Мочалова Л.А.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 04.10.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Комарова О.Г.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Институциональная экономика»

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными направлениями и концепциями, развиваемыми в рамках новой институциональной экономики, продемонстрировать сравнительные возможности нового теоретического инструментария при анализе явлений хозяйственной практики.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия и концепции институциональной теории;
- текущие тенденции развития институционального анализа;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- использовать современные методы институционального исследования хозяйственной практики;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Институциональная экономика» является знакомство студентов с основными направлениями и концепциями, развиваемыми в рамках новой институциональной экономики, демонстрация сравнительных возможностей нового теоретического инструментария при анализе явлений хозяйственной практики.

Изучение данной дисциплины способствует формированию институционального подхода в решении проблем у бакалавров, осуществляющих деятельность в области менеджмента.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- получение представления об истории, становлении и текущем развитии институциональной экономики как науки;
- рассмотрение научных представлений об институциональной среде экономики и тех изменениях, которые в ней происходят;
- понимание институциональных условий рыночной экономики в процессе производства, распределения, обмена и потребления;
- получение представления об основах институционального проектирования;
- получение представления об институциональном анализе экономических реформ;
- понимание механизма функционирования национальной и мировой экономики в целом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Институциональная экономика» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-1: способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	*знать*	- основные понятия и концепции институциональной теории; - текущие тенденции развития институционального анализа; - основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства	ОПК-1.1. Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом. ОПК-1.3. Осуществляет подбор и расстановку кадров, мотивацию их профессионального развития, оценку и стимулирование качества труда.
	уметь	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - использовать современные методы институционального исследования хозяйственной практики; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; - критически оценить предлагаемые	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
	владеть	- методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Институциональная экономика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
3	108	32	16		60	+		1 контр. раб.	
очно-заочная форма обучения									
3	108	10	10		84	4		1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1.	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**	**12**	**6**	**-**		**14**
2.	Тема 1.1. Институциональная экономика как наука	2	1	-		3
3.	Тема 1.2. Институты: понятие и элементы. Институциональный анализ	4	2	-		3
4.	Тема 1.3. Модели поведения человека	2	1	-		4
5.	Тема 1.4. Трансакции и трансакционные издержки	4	2	-		4
6.	**Раздел 2. БАЗОВЫЕ ТЕОРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**	**16**	**7**	**-**		**16**
7.	Тема 2.1. Теория прав собственности	4	2	-		4
8.	Тема 2.2. Теория контрактов	4	2	-		4
9.	Тема 2.3. Теория организации (фирмы)	6	2	-		4
10.	Тема 2.4. Теория государства	2	1	-		4
11.	**Раздел 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ**	**8**	**3**	**-**		**14**
12.	Тема 3.1. Институциональные изменения и институциональное проектирование	4	1	-		5
13.	Тема 3.2 Теория общественного выбора	2	1	-		5
14.	Тема 3.3. Теневая экономика в мировой хозяйственной системе	2	1	-		4
15	Подготовка и защита контрольной работы					10
16	**Подготовка к зачёту**					**6**
	ИТОГО	**32**	**16**			**60**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**	**3**	**3**	**-**		**20**
2.	Тема 1.1. Институциональная экономика как наука	1	-	-		4
3.	Тема 1.2. Институты: понятие и элементы. Институциональный анализ	1	2	-		6
4.	Тема 1.3. Модели поведения человека	-	-	-		4
5.	Тема 1.4. Трансакции и трансакционные издержки	1	1	-		6
6.	**Раздел 2. БАЗОВЫЕ ТЕО-**	**4**	**5**	**-**		**34**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	РИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ					
7.	Тема 2.1. Теория прав собственности	1	2	-		10
8.	Тема 2.2. Теория контрактов	1	1	-		8
9.	Тема 2.3. Теория организации (фирмы)	1	1	-		10
10.	Тема 2.4. Теория государства	1	1	-		6
11.	**Раздел 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ**	**3**	**2**	**-**		**20**
12.	Тема 3.1. Институциональные изменения и институциональное проектирование	1	1	-		8
13.	Тема 3.2 Теория общественного выбора	1	1	-		6
14.	Тема 3.3. Теневая экономика в мировой хозяйственной системе	1	-	-		6
15.	Подготовка и защита контрольной работы					10
16.	**Подготовка к зачёту**					**4**
	ИТОГО	**10**	**10**			**84 + 4 = 88**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**	**1**	**2**	**-**		**20**
2.	Тема 1.1. Институциональная экономика как наука	-	-	-		4
3.	Тема 1.2. Институты: понятие и элементы. Институциональный анализ	1	1	-		6
4.	Тема 1.3. Модели поведения человека	-	-	-		4
5.	Тема 1.4. Трансакции и трансакционные издержки	-	1	-		6
6.	**Раздел 2. БАЗОВЫЕ ТЕОРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**	**4**	**3**	**-**		**44**
7.	Тема 2.1. Теория прав собственности	1	1	-		12
8.	Тема 2.2. Теория контрактов	1	1	-		12
9.	Тема 2.3. Теория организации (фирмы)	1	1	-		12
10.	Тема 2.4. Теория государства	1	-	-		8
11.	**Раздел 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ**	**1**	**1**	**-**		**18**
12.	Тема 3.1. Институциональные	1	1	-		6

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	изменения и институциональное проектирование					
13.	Тема 3.2 Теория общественного выбора	-	-	-		6
14.	Тема 3.3. Теневая экономика в мировой хозяйственной системе	-	-	-		6
15.	Подготовка и защита контрольной работы					10
16.	**Подготовка к зачёту**					**4**
	ИТОГО	**6**	**6**			**92 + 4 = 96**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Тема 1.1. Институциональная экономика как наука

Зарождение и развитие институционализма. Традиционный институционализм и новая институциональная теория. Институциональные концепции. Основные направления современной институциональной теории.

Влияние неоклассической теории на формирование институционализма и их взаимосвязь. Методологические основы неоинституциональной теории, ее отличия от неоклассической экономической теории. Неоинституциональная экономика и новая институциональная экономика.

Методология старого интитуционализма. Методология новой институциональной экономики. Возможности и пределы институциональной экономики. Уровни анализа в институциональной теории: индивиды, институциональные соглашения, институциональная среда.

Тема 1.2. Институты: понятие и элементы. Институциональный анализ

Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Типология институтов.

Норма как базовый элемент институтов. Определение нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения. Типы и варианты соотношения соглашений. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм.

Формальные и неформальные институты: природа санкций. Механизмы принуждения. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил. Правила и права. Модель Пейтона.

Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации.

Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия. Основные понятия теории игр, мотивы ее использования как базового метода в анализе институционализма. Кооперативные и некооперативные игры. Стратегическая форма в теории игр. Типы равновесий. Базовые модели теории игр. Проблемы взаимодействия, раскрываемые с помощью теории игр: координации, совместимости, кооперации, справедливости. Повторяющиеся игры: смешанная стратегия, эволюционно-стабильная стратегия.

Тема 1.3. Модели поведения человека

Модель экономического человека в ортодоксальномэкономиксе. Альтернативные модели экономического человека. Экономический и социологический человек.

Понятие рациональности. Рациональность как норма поведения. Принцип максимизации. Максимизация удовлетворенности. Теория рационального выбора и ее характеристики. Идеальные типы поведения по М.Веберу.

Теория принятия решений в экономической теории. Ограничения при принятии решений. Формы рациональности. Социальная мотивация и рациональное поведение. Поведенческие предпосылки институционального анализа. Ограниченная рациональность и оппортунизм.

Этические нормы и экономическое поведение. Формирование и координация предпочтений. Этика и ценностная рациональность. Эволюция института хозяйственной этики.

Тема 1.4. Трансакции и трансакционные издержки

Трансакция как базовый инструмент институционального анализа: понятие и классификация (по Дж. Коммонсу, О. Уильямсону, Д. Норту и Т. Эггертсону). Параметры трансакций.

Понятие трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Виды трансакционных издержек и способы их минимизации. Трансакционные издержки легальной и внелегальной экономики. Подходы к количественной оценке трансакционных издержек.

Трансакции в различных направлениях экономической теории. Роль информационных издержек в теории трансакционных издержек. Роль издержек согласования в теории общественного выбора. Роль неоднородности институциональной среды в теории соглашений.

Раздел 2. БАЗОВЫЕ ТЕОРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 2.1. Теория прав собственности

Основные понятия теории прав собственности. Определение понятия «права собственности». Абсолютные и относительные права собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Перечень правомочий. Исключительность прав собственности: спецификация и «размывание». Расщепление прав собственности.

Альтернативные режимы (системы) прав собственности: частная, коллективная, государственная и общедоступная собственность. Сравнительные характеристики различных режимов прав собственности. Типы регулирования прав собственности.

Концепция «внешних издержек». Частные и социальные издержки. Теорема Коуза. Двусторонний характер внешних эффектов, экономический смысл прав собственности, роль государства в «провалах рынка». Способы интернационализации внешних эффектов.

Теории возникновения и развития прав собственности. Наивная теория прав собственности. Теория групп давления. Теория рентоориентированного поведения.

Эффективное распределение прав собственности. Свойства эффективных прав собственности: четкость, однозначность, реализуемость, обмениваемость. Проблема ограничения прав собственности. Проблема разделения прав собственности. Проблема формирования набора прав собственности. Проблема сложных результатов собственности. Проблема определения права собственности.

Тема 2.2. Теория контрактов

Юридический и экономический подходы к понятию «контракт». Контракт как способ координации. Типы контрактов: классический, неоклассический, «отношенческий» (имплицитный). Контракт о продаже и контракт о найме. Основные составляющие контракта, структура и свойства контракта. Факторы, влияющие на выбор контрактов.

Управление контрактными отношениями. Различия между типами контрактов и альтернативные способы организации сделки. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Типы проблем, предшествующих контракту: «до и в» процессе за-

ключения сделки: фоновой информации, торга, измерений, неблагоприятного отбора, инвестиций в специфические активы.

Постконтрактный оппортунизм. Причины появления постконтрактных проблем: неполнота контракта, асимметричность информации, ограниченность возможностей мониторинга. Проблема «принципал – агент». Информационная рента. Контракт как инструмент управления поведением исполнителя.

Моральный риск в рыночных трансакциях и моральный риск в организациях. Условия возникновения морального риска и способы его предотвращения. Методы борьбы с оппортунистическим поведением.

Тема 2.3. Теория организации (фирмы)

Понятие организации. Альтернативные подходы к объяснению фирмы и ее границ. Неоклассическая теория фирмы. Р. Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах. Теории фирмы, основанные на модели «принципал – агент». Теории фирмы, основанные на идее о неполноте контрактов.

Признаки организации: цель, обособленность, наличие связей между отдельными элементами, саморегулирование, организационная структура.

Дихотомия: институты и организации. Контроль и власть в хозяйственной организации. Факторы, определяющие оптимальный размер организации.

Сущность и варианты решения проблемы взаимоотношений принципала и агента.

Внутрифирменная структура. Основные типы фирм. Структура прав собственности в фирмах и экономические результаты. Фазы цикла жизни организации. Законы организации. Критерии эффективности фирмы.

Организационно-правовые формы организаций: критерии выбора, преимущества и недостатки. Альтернативные формы деловых предприятий: частнопредпринимательская фирма, товарищество, акционерное общество, регулируемые фирмы, государственные предприятия, некоммерческие организации, фирма с рабочим самоуправлением.

Тема 2.4. Теория государства

Основные подходы к определению природы государства: контрактный и эксплуататорский. Контрактное государство: сущность и предпосылки существования. Теория общественного договора Руссо. Эксплуататорское государство. Модель «стационарного бандита» МакГира – Олсона. Модель государства Норта.

Функции государства. «Провалы» государства: несоответствие доходов и расходов; отсутствие четких критериев эффективности деятельности; неравномерное распределение ресурсов. «Границы» государства. Чистые общественные блага и проблема «безбилетника».

Эмпирические методы оценки характера государства: анализ государственного бюджета; структура государственных расходов; способы финансирования бюджетного дефицита. Сравнительный анализ контрактного и эксплуататорского государства.

Специфика отношений принципал – агент, применительно к государству. Рынки власти: административный рынок, монетаристская революция и политическая реакция на нее. Функциональная структура административного рынка.

Раздел 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ

Тема 3.1. Институциональные изменения и институциональное проектирование Государство и институциональная структура экономики. Причины институциональных изменений. Типы институциональных изменений: централизованные и стихийные.

Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов.

Институты командной и рыночной экономики. Нормы командной (дефицитной) экономики: простой и ограниченный утилитаризм, норма доверия, соглашение о взаимном

оказании услуг, норма легализма. Нормы рыночной экономики: утилитаризм, целерациональная деятельность, доверие, эмпатия, свобода, легализм и права собственности.

Зависимость от предыдущего пути развития и формы зависимости. Роль прошлого в современном развитии институтов.

Институционализация и деинституционализация в переходной экономике. Институциональные ловушки.

Различные подходы к анализу институциональных изменений. Неоклассический подход, новая экономическая история, исторический институциональный анализ. Модель институциональных изменений Норта.

Основные направления экономико-социальных преобразований: институциональный анализ. Проблемы корпоративного управления.

Тема 3.2. Теория общественного выбора

Теория общественного выбора как одно из направлений неоинституциональной теории. Предпосылки теории общественного выбора. Общественные цели и предпосылки. Объяснение затруднительности институциональных инноваций.

Теория бюрократической организации. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Теория поиска ренты. Бюрократия, бюрократическая (политическая) рента, поиск ренты. Принятие решений государственными чиновниками (политиками). Экзогенные и эндогенные факторы.

Парадоксы коллективного выбора, механизм голосования и требования, к нему предъявляемые. Теорема Эрроу. Новая политическая экономия Дж. Бьюкенена. Принцип контракционизма для идеального общественного устройства. Теория выбора и бюджетный дефицит. Специфические трансакции политического рынка.

Коррупция. Индекс восприятия коррупции. Проблемы борьбы с коррупцией. Коррупция и эффективность экономической системы.

Тема 3.3. Теневая экономика в мировой хозяйственной системе

Теневая (внелегальная) экономика: определение, классификация видов. Структура теневой экономики: неофициальная экономика, фиктивная экономика, криминальная экономика. Теневая экономика в развитых и развивающихся странах: масштабы, проблемы измерения.

Институциональные причины появления теневой экономики: отсутствие эффективной системы государственных институтов, защищающей права собственности и договорные отношения; подчинение системы государственных институтов определенной группе интересов; высокие трансакционные издержки легального бизнеса.

Цена подчинения закону. Цена внелегальности и ее составляющие. Последствия существования внелегальной экономики. Отличия правил внелегальной и легальной рыночной сделки.

Подходы к измерению размеров теневой экономики: монетарный метод, метод баланса доходов и расходов, анализ занятости, метод технологических коэффициентов, опросы домашних хозяйств, социологический метод.

Экономическая теория преступлений и наказаний. Доход и наказание преступника. Организованная преступность как монополия.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат)и проч.);

интерактивные (деловые игры и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся –проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачёт (тест и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, деловая игра, тест, контрольная работа (реферат).

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**		
2.	Тема 1.1. Институциональная экономика как наука	*Знать*: основные понятия и концепции институциональной теории *Уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне *Владеть:* методологией экономического исследования	Доклад с презентацией
3.	Тема 1.2. Институты: понятие и элементы. Институциональный анализ	*Знать*: текущие тенденции развития институционального анализа *Уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне *Владеть:* методологией экономического исследования	Опрос
4.	Тема 1.3. Модели поведения человека	*Знать*: основные понятия и концепции институциональной теории *Уметь:* использовать современные методы институционального исследования хозяйственной практики	Опрос
5.	Тема 1.4. Трансакции и трансакционные издержки	*Знать*: основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства *Уметь*: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Практико-ориентированное задание, тест

		Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	
6.	**Раздел 2. БАЗОВЫЕ ТЕОРИИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**		
7.	Тема 2.1. Теория прав собственности	*Знать*: основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства *Уметь*: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий *Владеть:* современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Доклад с презентацией
8.	Тема 2.2. Теория контрактов	*Знать*: основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства *Уметь*: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность *Владеть*: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Практико-ориентированное задание
9.	Тема 2.3. Теория организации (фирмы)	*Знать*: основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства *Уметь*: находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность *Владеть*: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Доклад с презентацией
10.	Тема 2.4. Теория государства	*Знать*: текущие тенденции развития институционального анализа *Уметь*: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Опрос, тест
11.	**Раздел 3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ**		
12.	Тема 3.1. Институциональные изменения и институциональное проектирование	*Знать*: основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства *Уметь*: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий *Владеть:* современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Деловая игра
13.	Тема 3.2. Теория общественного выбора	*Знать*: основные понятия и концепции институциональной теории *Уметь*: использовать современные методы институционального исследования хозяйственной практики	Опрос

14.	Тема 3.3. Теневая экономика в мировой хозяйственной системе	*Знать*: текущие тенденции развития институционального анализа *Уметь*: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне *Владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Доклад с презентацией
15	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	*Знать*: основные понятия и концепции институциональной теории; текущие тенденции развития институционального анализа *Уметь*: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне *Владеть*: методологией экономического исследования	Реферат

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Земцова, Л. В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л. В. Земцова. — 2-е изд. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 170 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72052.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Комарова О. Г. Институциональная экономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов направления 080100 очного и заочного обучения / О. Г. Комарова, Л. А. Мочалова, В. С. Карагодин; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2013. - 46 с.	50
3	Олейник А. Н. Институциональная экономика: учебное пособие / А. Н. Олейник. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.	46
4	Осипов, В. С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» / В. С. Осипов, И. И. Смотрицкая. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-02693-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81738.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Парамонов, В. С. Институциональная экономика: учебное пособие / В. С. Парамонов, Н. И. Литвина. — Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. — 152 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20645.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Сайт Федерального образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Раздел: «Институциональная экономика» http://www.ecsocman.edu.ru

Библиотека Либертариумаhttp://www.libertarium.ru/library/

Образовательно-справочный сайт по экономике http://www.economicus.ru

Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 ЭКОНОМЕТРИКА

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

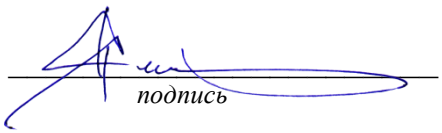
год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Экономики и менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Мочалова Л.А.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 04.10.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Наумов И.В., к.э.н., Логвиненко О.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Эконометрика»

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области построения экономико-математических моделей, описывающих особенности развития социально-экономических, производственных и других процессов и явлений в территориальных системах различного порядка, а также получение теоретических знаний по прогнозированию данных процессов с использованием эконометрического инструментария.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

общепрофессиональные

- способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа;
- основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений;
- виды регрессионных моделей и основы их построения;
- алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов;
- основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей;
- методы преобразования исходных данных для учета качественных признаков в регрессионном анализе;
- особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;
- методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели;
- алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии;
- особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации;
- методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа.

Уметь:

- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения;

- рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;

- формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности;

- формировать регрессионные модели с фиктивными (бинарными) переменными, учитывающими влияние качественных признаков на исследуемые экономические процессы;

- формировать модели временного ряда с помощью фиктивных переменных с использованием метода аналитического выравнивания временных рядов и метода последовательных разностей;

- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу;

- рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты;

- осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели;

- корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными.

Владеть:

- навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;

- современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;

- современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Эконометрика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области построения экономико-математических моделей, описывающих особенности развития социально-экономических, производственных и других процессов и явлений в территориальных системах различного порядка, а также получение теоретических знаний по прогнозированию данных процессов с использованием эконометрического инструментария.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение методов анализа статистической информации, расчета показателей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов;
- изучение теоретико-методологических основ построения линейных, нелинейных эконометрических моделей, моделей с фиктивными (бинарными) переменными;
- обучение навыкам оценки достоверности построенных моделей и анализа экономического смысла моделируемых процессов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Эконометрика» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Формируемые компетенции и результаты обучения

Компетенция	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*знать*	- особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа; - основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений; - виды регрессионных моделей и основы их построения; - алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов; - основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей; - методы преобразования исходных данных для учета качественных признаков в регрессионном анализе; - особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения пере-	УК-10.1. Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии УК-10.2. Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства УК-10.3. Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики и их влияние на субъектов экономики УК-10.4. Применяет методы личного финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления собственным бюджетом, контролирует личные финансовые риски

Компетенция	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		менных;	
	уметь	- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; - формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения; - рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами; - формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности; - формировать регрессионные модели с фиктивными (бинарными) переменными, учитывающими влияние качественных признаков на исследуемые экономические процессы; - формировать модели временного ряда с помощью фиктивных переменных с использованием метода аналитического выравнивания временных рядов и метода последовательных разностей;	
	владеть	- навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе	
ОПК-5: способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	*знать*	- методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели;	ОПК-5.1. Применяет методы обработки информации и использует современные технические средства, коммуникации и связи, вычислительной техники ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических,

Компетенция	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		- алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии; - особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации; - методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа;	социальных и производственных показателей, построения экономико-математических моделей. ОПК-5.3. Решает задачи по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологий моделирования
	уметь	- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу; - рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты; - осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели; - корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными.	
	владеть	- современными техническими, программными средствами и информационными технологиями	

Компетенция	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		для решения аналитических и исследовательских задач; - современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з. е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зач.	экз.		
очная форма обучения									
5	180	32	32		89		27	1 контр. раб.	
очно-заочная форма обучения									
5	180	12	12		147		9	1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
5	180	10	10		151		9	1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*Практическая подготовка*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ**	**3**	**1**			**10**
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики	1	-			4
3	Тема 1.2. Виды регрессионных моделей	1	-			4
4	Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования	1	1			2
5	**Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**	**2**	**3**			**8**
6	Тема 2.1.Ковариация: методы расчета и	1	1			4

	анализа.					
7	Тема 2.2. Корреляционный анализ	1	2			4
8	**Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ**	**9**	**10**			**18**
9	Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.	2	2			2
10	Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности	2	2			4
11	Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.	2	2			4
12	Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии	2	3			4
13	Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова	1	1			4
14	**Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ**	**8**	**8**			**12**
15	Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования	2	-			3
16	Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразования исходных данных для их формирования	2	1			3
17	Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа	2	3			3
18	Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития	2	4			3
19	Раздел 5. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ.**	**4**	**4**			**12**
20	Тема 5.1.Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей	2	2			6
21	Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.	2	2			6
22	Раздел 6. **ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ**	**6**	**6**			**12**
23	Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения	3	3			7
24	Тема 6.2.Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения	3	3			5
25	Подготовка контрольной работы					17
26	**Подготовка к экзамену**	-	-			**27**
	ИТОГО	**32**	**32**			**89+27=116**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*	*Практическая*	*Самостоятельная работа*

		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*	*подготовка*	
1	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ**	**1**	**1**			**18**
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики	-	-			6
3	Тема 1.2. Виды регрессионных моделей	-	-			6
4	Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования	1	1			6
5	**Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**	**2**	**1**			**12**
6	Тема 2.1.Ковариация: методы расчета и анализа.	1	-			6
7	Тема 2.2. Корреляционный анализ	1	1			6
8	**Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ**	**2**	**4**			**25**
9	Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.	1	2			6
10	Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности	-	-			6
11	Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.	-	-			4
12	Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии	1	2			4
13	Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова	-	-			5
14	**Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ**	**2**	**1**			**28**
15	Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования	-	-			8
16	Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразованияисходных данных для их формирования	1	-			8
17	Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа	1	1			4
18	Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития	-	-			8
19	Раздел 5. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ.**	**1**	**2**			**28**
20	Тема 5.1.Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей	1	2			14
21	Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.	-	-			14

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
22	Раздел 6. **ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ**	**4**	**3**			**20**
23	Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения	2	2			14
24	Тема 6.2.Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения	2	1			6
25	Подготовка контрольной работы					16
26	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**12**	**12**			**147+9=156**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ**	**1**	**1**			**21**
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики	-	-			6
3	Тема 1.2. Виды регрессионных моделей	-	-			8
4	Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования	1	1			7
5	**Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**	**2**	**1**			**12**
6	Тема 2.1.Ковариация: методы расчета и анализа.	1	-			6
7	Тема 2.2. Корреляционный анализ	1	1			6
8	**Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ**	**2**	**4**			**23**
9	Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.	1	2			6
10	Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности	-	-			6
11	Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.	-	-			4
12	Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии	1	2			4
13	Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова	-	-			3

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
14	**Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ**	**2**	**1**			**24**
15	Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования	-	-			8
16	Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразованияисходных данных для их формирования	1	-			6
17	Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа	1	1			4
18	Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития	-	-			6
19	Раздел 5. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ.**	**1**	**2**			**28**
20	Тема 5.1.Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей	1	2			14
21	Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.	-	-			14
22	Раздел 6. **ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ**	**2**	**1**			**23**
23	Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения	1	-			14
24	Тема 6.2.Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения	1	1			9
25	Подготовка контрольной работы					20
26	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**10**	**10**			**151+9=160**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ

Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики

Место науки «Эконометрика» в системе экономических наук, предмет и объект ее изучения. Общие цели и задачи лекционного курса. Понятийно-категорийный аппарат регрессионного анализа. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования. Программные комплексы для проведения регрессионного анализа.

Тема 1.2. Виды регрессионных моделей

Пространственные и временные модели, особенности их построения. Основные отличия временного ряда от пространственной выборки. Современные инструменты регрессионного анализа. Панельные статистические данные, особенности их обработки для формирования пространственно-временных регрессионных моделей. Модели временных

рядов: тренда, сезонности, циклические, с распределенным лагом, модели авторегрессии. Линейные и нелинейные, парные, множественные регрессионные модели, модели с фиктивными переменными.

Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования

Этапы экономико-математического моделирования. Оценка однородности исходных статистических данных с помощью числовых характеристик случайной величины: математического ожидания, дисперсии, стандартного (среднеквадратичного) отклонения, коэффициента вариации. Нормальное распределение Гаусса, особенности построения гистограмм в программном продукте Microsoft Excel. Генеральная совокупность данных и выборка. Анализ репрезентативности выборки.

Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Тема 2.1. Ковариация: методы расчета и анализа

Причинно-следственные взаимосвязи между экономическими процессами. Функциональная, стохастическая и корреляционная связь между исследуемыми процессами. Ковариация, способы и правила ее расчета. Ковариационное поле, особенности его анализа при определении тесноты взаимосвязи экономических процессов. Оценка связи по ковариации.

Тема 2.2. Корреляционный анализ

Парная, множественная, частная корреляция. Корреляция: методы расчета и анализа. Роль коэффициента корреляции в анализе тесноты связи между экономическими процессами. Алгоритм и особенности построения матрицы попарной корреляции, особенности анализа взаимосвязей между переменными в матрице. Корреляционное поле: методика построения и анализа. Положительная и отрицательная корреляция.

Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ

Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели

Типы переменных в регрессионной модели: эндогенные, экзогенные, лаговые. Роль константы и случайной ошибки в регрессионном анализе. Этапы проведения парной линейной регрессии по методу наименьших квадратов: постановочный, априорный этап, этап параметризации, информационный этап, этап идентификации модели, оценки качества модели, интерпретации результатов моделирования. Анализ однородности исходных данных Дисперсионный анализ. Анализ стандартизированных остатков. Оценка выбросов в модели и их роль в формировании достоверной регрессионной модели. Случайная ошибка в регрессионной модели и причины ее формирования.

Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности

Поиск коэффициентов регрессии: графический метод, метод наименьших квадратов Гаусса-Маркова. Проверка статистической достоверности параметров построенной регрессионной модели с помощью стандартной ошибки, статистики Стьюдента и вероятности выполнения нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.

Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели

Коэффициент детерминации. Уточненный коэффициент детерминации. Определение статистической достоверности построенной модели с помощью статистики Фишера. Оценка вероятности выполнения нулевой гипотезы статистической незначимости коэффициента детерминации.

Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии

Четыре основных задачи регрессионного анализа. Основные цели и задачи множественного регрессионного анализа. Методика последовательного исключения факторов, слабо взаимосвязанных с исследуемым экономическим процессом. Алгоритм оценки качества и достоверности модели.

Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова

Несмещенность, эффективность и состоятельность коэффициентов регрессии, случайность и независимость распределения значений случайной составляющей. Равенство нулю математического ожидания остатков. Гомоскедастичность (постоянство дисперсии отклонений). Независимость случайных отклонений. Экзогенность независимой переменной в каждом наблюдении. Линейность модели относительно параметров. Мультиколлинеарность. Нормальное распределение случайной составляющей.

Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ

Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования

Особенности нелинейного моделирования. Виды преобразования нелинейных моделей в линейные. Этапы нелинейного моделирования: этап спецификации модели, линеаризации исходных данных, регрессионного анализа, оценки качества и достоверности модели, обратного преобразования переменных модели к нелинейному виду.

Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразования исходных данных для их формирования

Особенности преобразования нелинейных моделей (квадратической, кубической, степенной, гиперболической, экспоненциальной, логарифмической, тригонометрической и др.) в линейные. Методы оценки достоверности нелинейных регрессионных моделей.

Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа

Основные переменные модели. Свойства производственной функции Кобба-Дугласа. Постоянный, возрастающий и убывающий эффект от масштаба в производственной функции. Особенности интерпретации экономического смысла производственной функции Кобба-Дугласа.

Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития

Системная, многоуровневая эконометрическая модель и ее отличия от модели с одним уравнением. Линейность и нелинейность в сложных многоуровневых моделях пространственного развития. Особенности построения системной, многоуровневой эконометрической модели. Важность исследования однородности и нормальности распределения исходных данных при ее формировании. Моделирование и прогнозирование валового регионального продукта в территориальных системах.

Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ

Тема 5.1. Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей

Фиктивные переменные. Использование фиктивных переменных в регрессионном анализе. Бинарные переменные. Особенности преобразования качественных признаков в бинарные. Этапы построения регрессионных бинарных моделей. Экономико-математическая интерпретация построенной бинарной модели.

Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний

Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний. Основные этапы построения модели. Особенности выбора эталонного сезона при построении регрессионной модели сезонности. Метод аналитического выравнивания временных рядов. Метод последовательных разностей. Исключение трендовой составляющей и нахождение реальной регрессионной зависимости временных рядов.

Раздел 6. ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ

Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения

Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения. Метод исключения переменных. Расчет меры мультиколлинеарности. Расчет коэффициента Бета (β).

Тема 6.2. Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения

Основные причины и последствия появления автокорреляции. Способы выявления наличия автокорреляции. Графический метод. Метод рядов. Метод Дарбина-Уотсона. Методы устранения автокорреляции. Метод Хилдрета-Лу.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа и пр.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ**		
2.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики	*Знать:* основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений; *Уметь*: выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогно-	Опрос

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
		зировать возможное их развитие в будущем;	
3.	Тема 1.2. Виды регрессионных моделей	*Знать:* виды регрессионных моделей и основы их построения *Уметь:* выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем	Опрос
4.	Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования	*Знать:* основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений *Уметь:* выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем	Опрос
5.	**Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**		
6.	Тема 2.1.Ковариация: методы расчета и анализа.	*Знать:* особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа; *Уметь:* рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами	Опрос
7.	Тема 2.2. Корреляционный анализ	*Знать:* особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа; *Уметь*: рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами	Опрос
8.	**Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ**		
9.	Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.	*Знать:* - алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов; - основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений; *Уметь:* - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; - формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения; - рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты *Владеть:* современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
10.	Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности	*Знать:* алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии; *Уметь:* рассчитывать вручную основные параметры ре-	Опрос

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
		грессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты;	
11.	Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.	*Знать:* особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации; *Уметь:* - осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели; - корректно интерпретировать экономический смысл формируемой регрессионной модели;	Опрос
12.	Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии	*Знать:* - алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов; - особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели; *Уметь:* - осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности; - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем - формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения; *Владеть:* - навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе; - современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
13.	Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова	*Знать:* особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных; *Уметь:* формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности	Опрос
14.	**Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ**		
15.	Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования	*Знать:* основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей; *Уметь:* формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения	Опрос
16.	Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобра-	*Знать:* методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Опрос

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
	зования исходных данных для их формирования	*Уметь:* - оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу; - осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	
17.	Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа	*Знать:* основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей; *Уметь:* формировать множественные нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности; *Владеть:* навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
18.	Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития	*Знать:* - основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей; - особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных; *Уметь:* - формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности; - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; *Владеть:* навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
19	**Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ.**		
20	Тема 5.1. Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей	*Знать:* - методы преобразования исходных данных для учета качественных признаков в регрессионном анализе; - особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели; *Уметь:* - осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - формировать регрессионные модели с фиктивными (бинарными) переменными, учитывающими влияние качественных признаков на исследуемые экономические процессы; *Владеть:* - навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;	Опрос, практико-ориентированное задание, тест

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
		- современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.	
21	Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.	*Знать:* особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа; *Уметь:* формировать модели временного ряда с помощью фиктивных переменных с использованием метода аналитического выравнивания временных рядов и метода последовательных разностей;	Опрос
		Знать: методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа; *Уметь:* корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными.	
22	**Раздел 6. ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ**		
23	Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения	*Знать:* особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных; *Уметь:* рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами; *Владеть:* навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
24	Тема 6.2. Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения	*Знать*: особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных; Уметь: рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
		Знать: методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа; *Уметь:* оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу; *Владеть:* современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;	

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
25	Подготовка контрольной работы	*Знать:* - методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели; - алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии; - особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации; *Уметь:* - осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу; - рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты; - осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели; - корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными. *Владеть:* - современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; - современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.	Контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Кондаков, Н. С. Эконометрика. Часть 1: учебное пособие и практикум / Н. С. Кондаков. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-906768-73-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50676.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Методы и модели эконометрики. Часть 2. Эконометрика пространственных данных: учебное пособие / О. И. Бантикова, В. И. Васянина, Ю. А. Жемчужникова [и др.]; под редакцией А. Г. Реннер. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 435 с. — ISBN 978-5-7410-1260-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/52325.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]/ Орлов А.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 677 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/52168.— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Седаев А.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седаев А.А., Каверина В.К.— Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 132 с.— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55060.— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Статистика [Текст]: учебник / Под ред. Елисеевой И.И.– М.,2013.- 444с.	37

6	Тимофеев В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ Тимофеев В.С., Фадеенков А.В., Щеколдин В.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 338 с.— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47703.— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7	Шилова З.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шилова З.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 148 с.— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/33864.— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
8	Наумов, И. В. Эконометрика. Экономическое моделирование социальноэкономических процессов в территориальных системах : учебное пособие / И. В. Наумов, Н. Л. Никулина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1408-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115705.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ http://www.gks.ru

Официальный сайт Центрального банка России http://www.cbr.ru

Официальный сайт Министерства финансов России https://minfin.gov.ru/

Информационные справочные системы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

ИПС «Консультант Плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010
3. ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, www.onlyoffice.com
4. Яндекс. Диск – свободный облачный сервис, https://disk.yandex.ru/

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и

научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге,

письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

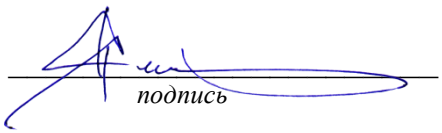
год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Экономики и менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Мочалова Л.А.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 04.10.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Позднякова О.Б., доцент, к.э.н.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика труда»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели по труду, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

общепрофессиональные

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия эффективности и производительности труда;
- базовые направления и принципы организации труда на предприятии;
- факторы и условия роста производительности труда;
- принципы анализа и планирования производительности труда;
- сущность, виды и факторы разделения труда;
- разнообразие видов рабочих мет;
- сущность, функции и этапы процесса нормирования;
- цели изучения затрат рабочего времени;
- индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм;
- сущность, функции и виды оплаты труда;
- формы и системы оплаты труда;
- сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений;
- виды бригад и принципы их формирования;
- состав фонда заработной платы;
- принципы планирования фонда заработной платы.

Уметь:

- определять показатели производительности труда;
- определять структуру трудовых процессов;
- определять и классифицировать резервы роста производительности труда;
- использовать программы и проекты при планировании производительности труда;
- определять наиболее эффективные виды кооперации труда;
- осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест;
- осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия;
- осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж;
- рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд);
- определять основные элементы построения системы организации оплаты труда;
- определять параметры использования той или иной системы оплаты труда;
- определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы;

- организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности;

- проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него;

- планировать фонд заработной платы разными методами.

Владеть:

- методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда;

- методами регулирования организации труда;

- методами анализа численности работников;

- навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости;

- методиками составления схем организации труда на производстве;

- навыками учета использования рабочих мест на предприятии;

- навыками использования принципов нормирования на практике;

- навыками обработки хронометражных наблюдений;

- навыками расчёта индивидуальных и коллективных норм по основным рабочим процессам горных и других промышленных предприятий;

- навыками научной организации системы оплаты труда;

- навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы;

- навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений;

- методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным);

- навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда;

- методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика труда» является формирование у студентов знаний, умений, навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели по труду, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Изучение данной дисциплины способствует формированию социально-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность концепции трудового развития;
- изучение организации труда с позиции концепции развития его креативности;
- рассмотрение показателей эффективного развития и методов их оценки;
- изучение направлений экономики страны и регионов;
- анализ проблем развития на уровне промышленного предприятия.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Экономика труда» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*знать*	- основные понятия эффективности и производительности труда; - базовые направления и принципы организации труда на предприятии;	УК-10.1. Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии УК-10.2. Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства УК-10.3. Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики и их влияние на субъектов экономики УК-10.4. Применяет методы личного финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления собственным бюджетом, контролирует личные финансовые риски
	уметь	- определять показатели производительности труда; - определять структуру трудовых процессов	
	владеть	- методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда; - методами регулирования организации труда;	

ОПК-1: способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	*знать*	- факторы и условия роста производительности труда; - принципы анализа и планирования производительности труда; - сущность, виды и факторы разделения труда; - разнообразие видов рабочих мет; - сущность, функции и этапы процесса нормирования; - цели изучения затрат рабочего времени; - индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм; - сущность, функции и виды оплаты труда; - формы и системы оплаты труда; - сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений; - виды бригад и принципы их формирования; - состав фонда заработной платы; - принципы планирования фонда заработной платы	ОПК-1.1. Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом. ОПК-1.2. Понимает особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления; оценивает эффективность форм и методов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной, стабилизационной и внешнеэкономической политики государства. ОПК-1.3. Осуществляет подбор и расстановку кадров, мотивацию их профессионального развития, оценку и стимулирование качества труда.

	уметь	- определять и классифицировать резервы роста производительности труда; - использовать программы и проекты при планировании производительности труда; - определять наиболее эффективные виды кооперации труда; - осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест; - осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия; - осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж; - рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд); - определять основные элементы построения системы организации оплаты труда; - определять параметры использования той или иной системы оплаты труда; - определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы; - организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности; - проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него; - планировать фонд заработной платы разными методами;	ОПК-1.4. Осуществляет анализ спроса на производимую продукцию или услуги, прогноз и мотивацию сбыта посредством изучения и оценки потребностей покупателей.

	владеть	- методами анализа численности работников; - навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости; - методиками составления схем организации труда на производстве; - навыками учета использования рабочих мест на предприятии; - навыками использования принципов нормирования на практике; - навыками обработки хронометражных наблюдений; - навыками расчёта индивидуальных и коллективных норм по основным рабочим процессам горных и других промышленных предприятий; - навыками научной организации системы оплаты труда; - навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы; - навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений; - методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным); - навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда; - методами распределения средств на за-работную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бес-тарифной системе.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з. е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
4	144	32	16		69		27	1 контр. раб.	
очно-заочная форма обучения									
4	144	12	10		113		9	1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
4	144	6	6		123		9	1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА**	**6**	**3**			**10**
2.	Тема 1.1. Производительность труда	2	1	-		4
3.	Тема 1.2. Факторы роста производительности труда	2	1	-		4
4.	Тема 1.3. Планирование производительности труда	2	1	-		2
5.	**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА**	**8**	**4**			**16**
6.	Тема 2.1. Основные направления организации труда	2	1	-		4
7.	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда	2	1	-		4
8.	Тема 2.3. Бригадная организация труда	2	1	-		4
9.	Тема 2.4. Организация рабочих мест	2	1	-		4
10.	**Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА**	**8**	**3**			**16**
11.	Тема 3.1. Принципы нормирования труда	2	-	-		8
12.	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	2	1	-		4
13.	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	4	2	-		4
14.	**Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА**	**10**	**6**			**14**
15.	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	2	-	-		3
16.	Тема 4.2. Системы оплаты труда	2	2	-		3
17.	Тема 4.3. Системы премирования	2	1	-		3
18.	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	2	2	-		3
19.	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы	2	1	-	-	2
20	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					13
21	**Подготовка к экзамену**					**27**
	ИТОГО	**32**	**16**			**69+27=96**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА**	**2**	**2**			**20**
2.	Тема 1.1. Производительность труда	1	1	-		6
3.	Тема 1.2. Факторы роста производительности труда		1	-		6
4.	Тема 1.3. Планирование производительности труда	1		-		8
5.	**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА**	**3**	**2**			**22**
6.	Тема 2.1. Основные направления организации труда	1		-		4
7.	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда	1		-		8
8.	Тема 2.3. Бригадная организация труда		1	-		6
9.	Тема 2.4. Организация рабочих мест	1	1	-		4
10.	**Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА**	**3**	**2**			**20**
11.	Тема 3.1. Принципы нормирования труда	1	-	-		6
12.	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	1	1	-		6
13.	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	1	1	-		8
14.	**Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА**	**4**	**4**			**36**
15.	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	1	-	-		6
16.	Тема 4.2. Системы оплаты труда		1	-		10
17.	Тема 4.3. Системы премирования	1	1	-		10
18.	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	1	1	-		4
19.	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы	1	1	-	-	6
20	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					15
21	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**12**	**10**			**113+9=122**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем	В т. ч.. в форме прак-	Самостоятельная работа

		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*	*тической подготовки*	
1.	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА**	**1**	**1**			**20**
2.	Тема 1.1. Производительность труда	0,5	0,5	-		6
3.	Тема 1.2. Факторы роста производительности труда		0,5	-		6
4.	Тема 1.3. Планирование производительности труда	0,5		-		8
5.	**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА**	**1**	**1**			**22**
6.	Тема 2.1. Основные направления организации труда	0,5		-		4
7.	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда			-		8
8.	Тема 2.3. Бригадная организация труда		0,5	-		6
9.	Тема 2.4. Организация рабочих мест	0,5	0,5	-		4
10.	**Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА**	**2**	**2**			**28**
11.	Тема 3.1. Принципы нормирования труда		-	-		8
12.	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	1	1	-		10
13.	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	1	1	-		10
14.	**Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА**	**2**	**2**			**38**
15.	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	1	-	-		6
16.	Тема 4.2. Системы оплаты труда		0,5	-		10
17.	Тема 4.3. Системы премирования		0,5	-		10
18.	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	1	0,5	-		6
19.	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы		0,5	-	-	6
20	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					15
21	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**6**	**6**			**123+9=132**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА

Тема 1.1. Производительность труда

Место науки «Экономика труда» в системе экономических наук, краткая история её становления и развития, предмет изучения. Понятие эффективности и производитель-

ности труда. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Многофакторные модели производительности труда.

Тема 1.2. Факторы роста производительности труда

Факторы и условия роста производительности труда. Сущность и классификация резервов роста. Анализ численности работников. Экономия численности работников.

Тема 1.3. Планирование производительности труда

Анализ и планирование производительности труда. Планирование трудоемкости. Планирование производительности труда. Использование программ и проектов при планировании производительности труда.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА

Тема 2.1. Основные направления организации труда

Цели и задачи организации труда на предприятии. Критерии принятия решений по организации труда. Структура трудовых процессов. Понятие условий труда и направления их регулирования.

Тема 2.2. Разделение и кооперация труда

Сущность и виды разделения труда. Факторы и границы разделения труда. Виды кооперации труда. Схемы организации труда на производстве.

Тема 2.3. Бригадная организация труда

Виды бригад. Методика оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным). Организация рабочих мест, их обновление, модернизация и аттестация. Критерии развития бригадной формы организации труда.

Тема 2.4. Организация рабочих мест

Виды рабочих мест. Создание новых рабочих мест, модернизация рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий. Аттестация рабочих мест. Учет использования рабочих мест на предприятии.

Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА

Тема 3.1. Принципы нормирования труда

Сущность нормирования. Функции нормирования. Принципы и динамика различных видов норм. Классификация норм, применяемых в отраслях минерально-сырьевого комплекса.

Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени

Изучение затрат рабочего времени. Организация, проведение, документация наблюдений. Фотография рабочего времени. Операции их классификация. Обработка, анализ и использование результатов изучения затрат рабочего времени.

Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета

Виды норм и факторы их определяющие. Методы и порядок разработки попроцессных норм выработки. Методика расчета процессных норм выработки для подземных и для открытых работ. Виды комплексных норм выработки. Методы и порядок разработки комплексных норм выработки. Методика расчета агрегатных норм выработки. Нормирование станочных, слесарных и ремонтных работ. Методика расчета нормированных заданий. Методы нормирования труда руководителей, специалистов и служащих. Порядок пересмотра норм труда. Направления совершенствования нормирования труда.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда

Понятие о заработной плате. Организация оплаты труда. Регулирование отношений по оплате труда. Элементы организации оплаты труда в условиях рынка.

Тема 4.2. Системы оплаты труда

Понятие системы заработной платы. Классификации систем оплаты труда. Тарифная система оплаты и ее основные элементы. Понятие об основной и дополнительной заработной плате. Условия применения сдельной и повременной систем оплаты. Простые и сложные системы оплаты. Индивидуальная и коллективная сдельная системы оплаты труда. Косвенная сдельная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Доход от собственности. Оплата по рейтингу.

Тема 4.3. Системы премирования

Премии за основные результаты работы. Разработка положений о премировании. Премирование рабочих. Понятие об экономической эффективности систем премирования. Премирование руководителей, специалистов и служащих. Доплаты, надбавки и единовременные вознаграждения. Системы отложенных вознаграждений. Предоставление акций или льгот по приобретению акций в качестве вознаграждения. Формирование оценочных показателей деятельности топ-менеджеров по результатам деятельности кампании для целей премирования.

Тема 4.4. Состав фонда заработной платы

Средства на заработную плату и их структура. Состав фонда заработной платы. Особенности формирования фонда заработной платы при бестарифной системе оплаты труда.

Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы

Укрупненные методы планирования фонда заработной платы. Планирование от базы. Планирование по нормативам. Приростной метод планирования. Поэлементное планирование фонда заработной платы. Распределение средств на заработную плату между подразделениями предприятия. Формирование ЕФОТ в бестарифной системе.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), экзамен (тест и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	**Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА**		
2	Тема 1.1. Производительность труда	*Знать*: - основные понятия эффективности и производительности труда *Уметь*: - определять показатели производительности труда; *Владеть*: - методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда;	Опрос
3	Тема 1.2. Факторы роста производительности труда	*Знать*: - факторы и условия роста производительности труда; *Уметь*: - определять и классифицировать резервы роста производительности труда; *Владеть*: - методами анализа численности работников	Опрос
4	Тема 1.3. Планирование производительности труда	*Знать*: - принципы анализа и планирования производительности труда; *Уметь*: - использовать программы и проекты при планировании производительности труда; изучения затрат рабочего времени; *Владеть*: - навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости;	Доклад с презентацией
5	**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА**		
6	Тема 2.1. Основные направления организации труда	*Знать*: - базовые направления и принципы организации труда на предприятии; *Уметь*: - определять структуру трудовых процессов; *Владеть:* - методами регулирования организации труда	Опрос
7	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда	*Знать*: - сущность, виды и факторы разделения труда; *Уметь*: - определять наиболее эффективные виды кооперации труда; *Владеть*: - методиками составления схем организации тру-	Опрос

		да на производстве;	
8	Тема 2.3. Бригадная организация труда	*Знать*: - виды бригад и принципы их формирования; *Уметь*: - организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности; *Владеть*: - методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным);	Опрос
9	Тема 2.4. Организация рабочих мест	*Знать*: - разнообразие видов рабочих мет; *Уметь*: - осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест; *Владеть*: - навыками учета использования рабочих мест на предприятии;	Опрос
10	**Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА**		
11	Тема 3.1. Принципы нормирования труда	*Знать*: - сущность, функции и этапы процесса нормирования; *Уметь*: - осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия; *Владеть*: - навыками использования принципов нормирования на практике;	Доклад с презентацией
12	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	*Знать*: - цели изучения затрат рабочего времени; *Уметь*: - осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж; *Владеть*: - навыками обработки хронометражных наблюдений;	Опрос
13	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	*Знать*: индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм *Уметь*: рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд) *Владеть*: навыками расчёта индивидуальных и коллективных норм по основным рабочим процессам горных и других промышленных предприятий	Доклад с презентацией
14	**Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА**		
15	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	*Знать*: - сущность, функции и виды оплаты труда; *Уметь*: - определять основные элементы построения си-	Доклад с презентацией

		стемы организации оплаты труда; *Владеть*: - навыками научной организации системы оплаты труда	
16	Тема 4.2. Системы оплаты труда	*Знать:* - формы и системы оплаты труда; *Уметь*: - определять параметры использования той или иной системы оплаты труда *Владеть*: - навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы,	Практико-ориентированное задание
17	Тема 4.3. Системы премирования	*Знать:* - сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений; *Уметь*: - определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы *Владеть:* - навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений	Доклад с презентацией
18	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	*Знать*: - состав фонда заработной платы; *Уметь*: - проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него; *Владеть*: - навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда	Опрос
19	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы	*Знать:* - принципы планирования фонда заработной платы; *Уметь:* - планировать фонд заработной платы разными методами; *Владеть:* - методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе	Практико-ориентированное задание
20	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	*Знать:* - основные понятия эффективности и производительности труда; - индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм; - формы и системы оплаты труда; - сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений; - состав фонда заработной платы; - принципы планирования фонда заработной платы *Уметь:* - определять показатели производительности тру-	Контрольная работа (реферат)

		да; - осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия; - осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж; - рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд); - определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы; *Владеть:* - методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда; - методами анализа численности работников; - методиками составления схем организации труда на производстве; - навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы; - методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Валько, Д. В. Экономика труда: учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 c. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81503.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Костюченко, Т. Н. Экономика труда: учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 172 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121757.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Позднякова О.Б. Организация, нормирование и оплата труда: учебно-методическое пособие / О. Б. Позднякова, С. В. Макарова; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2007. - 138 с.	80

10.2 Нормативные правовые акты

Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Трудовой кодекс РФ» от 03.06.2006 № 74-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс» «Уголовный кодекс РФ» от 13.06.1996 № 36-ФЗ (глава 26). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (главы 3, 8). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Минтруда

Официальный сайт ООН «ООН и устойчивое развитие» https://www.un.org/ru/

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики) https://rosstat.gov.ru/

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri
E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры Стратегического и производственного менеджмента	Рассмотрена методической комиссией Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Авторы: Михайлюк О.Н., проф, д.э.н., Кириллова С.В., доцент, к.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Корпоративные финансы»

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков и оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);
- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);
- способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.
- теоретические основы корпоративных финансов;
- нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;
- фундаментальные концепции корпоративных финансов;
- типовую организационную и финансовую структуру предприятий;
- механизмы управления активами предприятий;
- механизмы управления источниками финансирования активов предприятия;
- приемы согласования денежных потоков предприятия;
- основы финансового анализа деятельности предприятия;
- основы финансового планирования;
- принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний;
- основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.

Уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат устойчивого развития, знания основных закономерностей развития социо-эколого-экономических систем в своей профессиональной деятельности;
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний.
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

− находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;

− осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия;

− формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов;

− осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия;

− формировать оптимальную структуру капитала предприятия;

− формировать финансовые планы предприятия;

− выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании;

− формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных условиях;

− проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады.

Владеть:

- навыками системного подхода к анализу эколого-экономических проблем;

- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

− способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.

− навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения;

− методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений;

− методами управления внеоборотными активами предприятия;

− методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия;

− методами управления структурой капитала предприятия;

− навыками обоснования финансовых решений;

− навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов знаний, умений, навыков и оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у бакалавров навыков экономического мышления и корпоративного управления.

Для достижения указанной цели необходимо выполнить следующие задачи курса:

- изучение общих и специфических закономерностей возникновения и развития знаний в сфере корпоративных финансов;
- определение места и роли корпоративных финансов в общей системе управления организацией;
- изучение способов оценки эффективности корпоративных проектов;
- приобретение практических навыков финансовой оценки деятельности корпорации.
- ознакомление студентов с теорией корпоративных финансов и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;
- развитие способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе.
- подготовка студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Корпоративные финансы» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	*знать*	− принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; − модели оценки капитальных (финансовых) активов; − основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. − теоретические основы корпоративных финансов; − нормативные правовые	ОПК-1.1. Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом. ОПК-1.2. Понимает особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления; оценивает эффективность форм и методов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной, стабилизационной и внешнеэкономической политики государства.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; −фундаментальные концепции корпоративных финансов;	ОПК-1.3. Осуществляет подбор и расстановку кадров, мотивацию их профессионального развития, оценку и стимулирование качества труда. ОПК-1.4. Осуществляет анализ спроса на производимую продукцию или услуги, прогноз и мотивацию сбыта посредством изучения и оценки потребностей покупателей.
	уметь	- применять понятийно-категорийный аппарат устойчивого развития, знания основных закономерностей развития социо-эколого-экономических систем в своей профессиональной деятельности; - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;	
	владеть	− навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; − навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений. − способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.	
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной зна-	*знать*	− типовую организационную и финансовую структуру предприятий; − приемы согласования денежных потоков предприятия; − механизмы управления активами предприятий; − основы финансового анализа деятельности предприя-	ОПК-3.1. Обеспечивает рост прибыльности, конкурентоспособности и качества товаров и услуг, повышение эффективности труда. ОПК-3.2. Осуществляет управление предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации, направленной на удовле-

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
чимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;		тия; – принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний; – основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.	творение нужд потребителей и получение прибыли за счет стабильного функционирования, поддержания деловой репутации и в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами. ОПК-3.3. Анализирует и решает организационно-технические, экономические, кадровые и социально-психологические проблемы в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов. ОПК-3.4. Участвует в разработке организационно-управленческих решений по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов, а также внедрению новой техники и прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства.
	уметь	- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний. - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. – находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг; – осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; - формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов; – осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия; – формировать оптимальную структуру капитала предприятия; – формировать финансовые планы предприятия; – проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады.	
	владеть	– методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений; – методами управления внеоборотными активами предприятия; – методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия; – методами управления	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		структурой капитала предприятия; − навыками обоснования финансовых решений;	
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	*знать*	− механизмы управления источниками финансирования активов предприятия; − основы финансового планирования;	ОПК-5.1. Применяет методы обработки информации и использует современные технические средства, коммуникации и связи, вычислительной техники ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социальных и производственных показателей, построения экономико-математических моделей. ОПК-5.3. Решает задачи по анализу и оптимизации бизнес-процессов организации на основе выбранных методов и технологий моделирования.
	уметь	− выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании; − формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных условиях;	
	владеть	- навыками системного подхода к анализу эколого-экономических проблем; - навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
5	180	32	32		89		27	1 контр. раб.	
очно-заочная форма обучения									
5	180	12	12		147		9	1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
5	180	8	8		155		9	1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1.	Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов	2	2	-		5
2.	Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация	2	2	-		5
3.	Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	2	2	-		5
4.	Тема 4. Финансовая политика корпорации	2	2	-		5
5.	Тема 5. Финансовый риск-менеджмент	2	2	-		5
6.	Тема 6. Основы управления активами организации	2	2	-		6
7.	Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	4	4	-		8
8.	Тема 8. Система налогообложения корпораций	4	4			8
9.	Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	4	4			8
10.	Тема 10. Оперативная финансовая работа	4	4	-		8
11.	Тема 11. Инновационная деятельность корпорации	2	2	-		6
12.	Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.	2	2	-		6
13.	Подготовка и защита контрольной работы			-		10
14.	Проведение тестирования по курсу					4
14	**Подготовка к экзамену**					**27**
	ИТОГО	**32**	**32**			**89+27= 116**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов	1	1			10
2	Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация	1	1			10
3	Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	1	1			10
4	Тема 4. Финансовая политика корпорации	1	1			10
5	Тема 5. Финансовый риск-менеджмент	1	1			10
6	Тема 6. Основы управления активами организации	1	1			15
7	Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	1	1			11
8	Тема 8. Система налогообложения корпораций	1	1			10
9	Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	1	1			15
10	Тема 10. Оперативная финансовая работа	1	1			12
11	Тема 11. Инновационная деятельность корпорации	1	1			10
12	Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.	1	1			10
13	Подготовка и защита контрольной работы					14
14	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**12**	**12**			**147+9 = 156**

Для студентов заочной формы обучения

№	Тема, раздел	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов	1				12
2	Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация		1			10
3	Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	1	1			10
4	Тема 4. Финансовая политика корпорации	1				10
5	Тема 5. Финансовый риск-менеджмент	1				10
6	Тема 6. Основы управления активами организации		1			15
7	Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	1	1			11
8	Тема 8. Система налогообложения корпораций		1			10
9	Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	1	1			15
10	Тема 10. Оперативная финансовая работа	1	1			14
11	Тема 11. Инновационная деятельность корпорации		1			14
12	Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.	1				10
13	Подготовка и защита контрольной работы					14
14	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**8**	**8**			**155+9 = 164**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов.

Корпоративное управление и эффективность бизнеса. Состав, взаимосвязи и структура базовых компонентов корпорации. Непрерывная и целенаправленная деятельность по поддержанию устойчивого развития корпорации на основании рационального использования ресурсов и адаптации к меняющимся экономическим условиям. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Финансовый результат как цель хозяйствования. Оценка финансовой результативности. Эффективность бизнеса и стоимость предприятия. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации. Финансовая самостоятельность, рентабельность и самофинансирование. Разграничение средств по сферам деятельности. Финансы корпорации и кругооборот капитала, средств и активов. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. Основные структуры, направления и виды финансовой деятельности. Информационное обеспечение и эффективная финансовая работа. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами. Обеспечение финансовой устойчивости. Платежеспособность и ликвидность компании.

Максимизация финансового результата и минимизация рисков и потерь. Обеспечение достаточности финансовых ресурсов.

Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация.

Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Особенности корпоративной финансовой информации. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Сводная и консолидированная отчетность. Основы анализа финансового состояния компании (корпорации). Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. Финансовый результат и его оперативная оценка. Состояние средств и предметов труда. Чистый оборотный капитал и чистые активы. Финансовое состояние и финансовая устойчивость, краткосрочный и долгосрочный аспект.

Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации.

Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Источники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные, заемные и привлеченные средства. Сущность, значение и функции капитала. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании. Структура капитала и его цена. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера. Цена источников собственного капитала. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала. Теории структуры капитала. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала корпорации. Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов. Заемный капитал и финансовый леверидж. Определение силы воздействия финансового рычага. Основной капитал и капитальные вложения. Основной капитал и основные фонды компании. Реальные инвестиции и воспроизводство основных фондов корпорации. Источники финансирования капитальных вложений корпорации. Оборотный капитал и оборотные средства корпорации. Принципы организации оборотных средств и определение потребности в них. Эффективность использования оборотных средств. Критерии эффективности использования капитала. Рентабельность активов и рентабельность капитала.

Тема 4. Финансовая политика корпорации.

Определение финансовой политики и её значение в развитии корпорации. Задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Рациональное сочетание доходности и риска. Выбор способов финансирования корпорации. Диагностика финансового состояния как основа модели механизма эффективного управления финансами. Цели и задачи формирования финансовой политики. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики. Перспективы развития корпорации. Определение потребности и обеспечение финансовыми ресурсами. Субъекты и объекты финансовой политики корпорации. Роль финансового менеджера и финансового аналитика в разработке и реализации финансовой политики. Учетная и налоговая политика корпорации. Кредитная политика и управление заёмными средствами. Амортизационная политика и управление основным капиталом. Ценовая политика. Дивидендная политика. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации. Динамика рыночной стоимости корпорации.

Тема 5. Финансовый риск-менеджмент.

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. Характеристика финансовой макро- и микросреды. Финансовые риски как угроза денежных потерь. Предпринимательский риск и конкурентная экономика. Сущность и функции пред-

принимательских рисков. Риск как проявление последствий принятых хозяйственных решений в условиях неопределенности. Рисковая ситуация и принятие решений с учетом количественной и качественной оценки риска. Классификация предпринимательских рисков. Распределение рисков по определенным признакам для достижения установленных целей. Место отдельных рисков в их общей системе и возможность применения соответствующих методов управления ими. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Структура баланса предприятия и её оценка. Системы критериев распознания надвигающегося банкротства. Количественные методы оценки вероятности банкротства. Модель Альтмана. Управление предпринимательскими рисками как совокупность приемов и методов уменьшения вероятности их проявления. Адаптивный, активный и консервативный подходы к управлению рисками. Качественные методы оценки предпринимательских рисков. Минимизация рисков с использованием различных финансовых инструментов. Самостоятельность и ответственность субъектов управления в предотвращении рисковых событий и минимизации потерь.

Тема 6. Основы управления активами организации.

Понятие и классификация активов. Собственность и имущество предприятия, отражаемые в балансе. Капитал и активы корпорации. Внеоборотные активы корпорации, их состав и структура. Основной капитал, основные средства, основные фонды. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники и порядок финансирования капитальных вложений. Фондоотдача и факторы её роста. Рентабельность производства в системе оценки эффективности использования активов. Оборотные активы, их состав и структура. Операционный, производственный и финансовые циклы хозяйствующего субъекта. Принципы организации оборотных средств. Определение потребности корпорации в оборотных средствах. Оборотный капитал и источники его финансирования. Скорость оборота оборотных активов как показатель эффективности их использования. Оборотные средства как инструмент управления запасами в организации. Нормы запасов и методики их расчетов. Расходы по формированию и содержанию запасов. Основные принципы управления дебиторской задолженностью. Оценка реального состояния дебиторской задолженности. Формы расчетов и ценообразование в механизме управления дебиторской задолженностью. Факторинг и коммерческое кредитование. Состав и структура денежных активов. Модели определения оптимального остатка денежных активов в планируемом периоде. Методы управления остатком денежных средств. Управление нематериальными активами.

Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации.

Текущие издержки и классификация затрат. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. Общепроизводственные расходы. Затраты на производство и реализацию продукции. Основные факторы снижения затрат. Операционный анализ и оптимизация себестоимости продукции. Зависимости между изменениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли. Порог рентабельности, операционный рычаг, запас финансовой прочности. Варианты расчета точки безубыточности. Чувствительность прибыли к изменению объема продаж — сила воздействия операционного рычага. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход. Доходы от основной деятельности и прочие доходы. Планирование выручки от реализации и факторы её роста. Выручка от реализации продукции как основа финансовой результативности. Управление выручкой от реализации. Ценовая политика корпорации. Формы и методы регулирования цен организации. Методы установления цен производителем на выпускаемую продукцию. Типовые ценовые стратегии. Выбор ценовой стратегии корпорации. Чистый доход и денежные накопления. Экономическая природа чистого дохода. Денежные накопления, их состав и формы реализации. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Увеличение экономи-

ческих выгод, приводящее к увеличению капитала. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Прибыль как критерий эффективности деятельности. Стимулирующая функция прибыли. Прибыль как основной источник прироста собственного капитала. Планирование и распределение прибыли корпорации. Методы планирования прибыли. Факторы роста прибыли. Участники распределения прибыли: государство, собственники, хозяйствующий субъект. Принципы формирования дивидендной политики.

Тема 8. Система налогообложения корпораций.

Характеристика действующей системы налогообложения. Финансово - правовые аспекты налогообложения. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Налоги как регулятор взаимоотношений хозяйствующих субъектов с государством. Корпоративное налоговое планирование. Расчет величины налога к уплате (планирование отдельных налогов). Способы оптимизации налогообложения. Действующий порядок уплаты налогов и сборов. Налоговая политика корпорации.

Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации.

Цели, задачи и роль финансового планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления. Прогнозная финансовая информация и построение прогнозов. Прогнозирование финансовой устойчивости корпорации. Сущность финансового планирования. Компромисс желаний, возможности и риска. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана. Виды и содержание финансовых планов. Принципы и методы финансового планирования. Стратегическое финансовое планирование и развитие бизнеса. Текущее финансовое планирование. Прогнозный баланс. Планирование доходов и расходов. Бюджетирование как инструмент финансового планирования в организации. Принципы построения системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты корпорации. Анализ исполнения сводного бюджета. Оперативное финансовое планирование, его цели и задачи. Обеспечение ликвидности и платежеспособности. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности. Необходимость и значение планирования денежных потоков. Виды денежных потоков. Формирование прогнозного отчёта о движении денежных средств.

Тема 10. Оперативная финансовая работа.

Организация денежного обращения и расчетов корпораций. Обеспечение регулярных денежных взаимоотношений с партнёрами корпорации. Основные принципы расчетно-кассового обслуживания корпораций. Основные направления оперативной финансовой работы в корпорации. Финансовое планирование. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом. Контрольно-аналитическая работа. Порядок оформления платежно-расчетных документов. Оптимизация дебиторской и кредиторской задолженности корпорации. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.

Тема 11. Инновационная деятельность корпорации.

Сущность и факторы инновационной деятельности. Инновационные цели, проекты и программы. Принципы организации инновационной деятельности. Особенности инновационных стратегий корпораций. Финансовый механизм инновационного развития. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Оценка доходности инновационных проектов. Инновации как условие конкурентоспособности корпорации.

Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

Организация корпоративных финансов сельского хозяйства. Организация корпоративных финансов капитального строительства. Организация корпоративных финансов на

транспорте. Организация корпоративных финансов сферы обращения. Организация корпоративных финансов сферы услуг.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

− репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

− активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, реферат (контрольная работа) и проч.);

− интерактивные (кейс-задачи, дискуссии, деловые игры и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита реферата (контрольная работа), экзамен (тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, дискуссия, доклад с презентацией, деловая игра, кейс-задача, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов	*Знать*: - теоретические основы корпоративных финансов; – нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; - фундаментальные концепции корпоративных финансов;	Опрос
2.	Тема 2. Корпоративная отчетность и финансовая информация	*Знать*: - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. *Уметь:* - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных	Опрос

		функций; - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; *Владеть:* – навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; - способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.	
3.	Тема 3. Финансовые ресурсы и капитал корпорации	*Знать*: - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. *Уметь:* - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; *Владеть:* - способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.	Опрос
4.	Тема 4. Финансовая политика корпорации	*Знать*: - теоретические основы корпоративных финансов; *Уметь:* - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; *Владеть:* – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений. - способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.	Опрос
5.	Тема 5. Финансовый риск-менеджмент	*Знать*: - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; – модели оценки капитальных (финансовых) активов; – основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. *Уметь:* - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; *Владеть:* – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений. - способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.	Опрос

6.	Тема 6. Основы управления активами организации	*Знать*: − приемы согласования денежных потоков предприятия; − механизмы управления активами предприятий; − основы финансового анализа деятельности предприятия; - основы финансового управления предприятием в кризисных условиях. *Уметь:* - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний. − осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; − формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов; − формировать оптимальную структуру капитала предприятия; − формировать финансовые планы предприятия; *Владеть*: − методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений; − методами управления внеоборотными активами предприятия; − методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия; − методами управления структурой капитала предприятия; - навыками обоснования финансовых решений;	Опрос
7.	Тема 7. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	*Знать*: − типовую организационную и финансовую структуру предприятий; − приемы согласования денежных потоков предприятия; − механизмы управления активами предприятий; − основы финансового анализа деятельности предприятия; − принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний; - основы финансового управления предприятием в кризисных условиях. *Уметь*: - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний. - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. − формировать оптимальную структуру капитала предприятия; *Владеть:* − методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений;	Дискуссия, доклад с презентацией
8.	Тема 8. Система налогообложения	*Знать*: - принципы, способы и методы оценки активов, инве-	Дискуссия, доклад с

	корпораций	стиционных проектов и организаций; − основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. −приемы согласования денежных потоков предприятия; − механизмы управления активами предприятий; *Уметь:* - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний. *Владеть:* − навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; - способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.	презентацией
9.	Тема 9. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	*Знать*: − основы финансового анализа деятельности предприятия; - основы финансового управления предприятием в кризисных условиях. *Уметь*: - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний. - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. − формировать оптимальную структуру капитала предприятия; *Владеть:* − методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений;	Дискуссия, доклад с презентацией
10.	Тема 10. Оперативная финансовая работа	*Знать:* − основы финансового анализа деятельности предприятия; − принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний; - основы финансового управления предприятием в кризисных условиях. *Уметь*: - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний. - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Доклад с презентацией, Практико-ориентированное задание

		− осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; − формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов; − осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия; − формировать оптимальную структуру капитала предприятия; − формировать финансовые планы предприятия; *Владеть:* − методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений; - навыками обоснования финансовых решений;	
11.	Тема 11. Инновационная деятельность корпорации	*Знать*: − механизмы управления источниками финансирования активов предприятия; - основы финансового планирования; *Уметь*: − выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании; − формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных условиях; − проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады. *Владеть:* - навыками системного подхода к анализу эколого-экономических проблем; - навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание
12.	Тема 12. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.	*Знать*: - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; *Уметь:* - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; *Владеть:* − навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения; − навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений. - способностью обоснования решений в сфере управления основным и оборотным капиталом и выбором источников финансирования.	Деловая игра, кейс-задача
13	Подготовка и защита реферата (контрольной работы)	*Знать*: − основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности. − теоретические основы корпоративных финансов; − типовую организационную и финансовую структуру	Реферат (контрольная работа)

		предприятий; − механизмы управления активами предприятий; − механизмы управления источниками финансирования активов предприятия; − приемы согласования денежных потоков предприятия; *Уметь*: - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; − формировать оптимальную структуру капитала предприятия; − формировать финансовые планы предприятия; − выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании; − проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады. *Владеть:* − методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений; − методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия; − навыками обоснования финансовых решений;	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений обучающихся используется комплект оценочных средств.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Агаркова, Л. В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление: учебное пособие для студентов бакалавриата (направления подготовки 080100.62 – «Экономика» и 080200.62 – «Менеджмент») / Л. В. Агаркова, В. В. Агарков. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит, 2013. — 100 с. — ISBN 978-5-904436-91-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/48252.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Когденко, В. Г. Корпоративная финансовая политика: монография / В. Г. Когденко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 614 с. — ISBN 978-5-238-02515-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109195.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Корпоративный финансовый менеджмент. Финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов: Учебно-практическое пособие/ М.А. Лимитовский [и др.]. – М.: Юрайт, 2012. – 991 с.	1
4	Михайлюк О.Н., Батурина И.Н. Финансы: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов направлений бакалавриата38.03.02 – «Менеджмент» и 38.03.01 «Экономика» очного и заочного обучения. Урал. гос. горный ун-т. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2016. – 71 с.	20
5	Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы: учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-93926-317-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78371.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
6	Скобелева, Е. В. Корпоративные финансы: практикум / Е. В. Скобелева, Е. А. Григорьева, Н. М. Пахновская. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 377 с. — ISBN 978-5-7410-1225-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54122.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7	Цибульникова, В. Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 170 с. — ISBN 978-5-4332-0192-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72115.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
8	Шевченко, О. Ю. Корпоративные финансы: учебное пособие / О. Ю. Шевченко. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 120 с. — ISBN 978-8-93252-296-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR	Эл. ресурс

	SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26684.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	

10.2. Нормативные правовые акты

1. Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II.
4. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 16.10.2002 г., № 127-ФЗ.
5. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г., № 208-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г., № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). 6. Методические рекомендации по реформе предприятий (организаций). Министерство экономики Российской Федерации. Приказ от 01.10.1997 г., № 118.
7. Методические указания по проведению анализа финансового состояния организаций. Утверждено приказом Федеральной службы по финансовому оздоровлению и банкротству от 23.01. 2001 г.
8. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации», ПБУ 9/99. Министерство финансов РФ. Приказ от 06.05.1999 г.
9. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации», ПБУ 10/99. Министерство финансов РФ. Приказ от 06.05.1999 г.

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

1. Официальный сайт Корпоративный менеджмент – www.cfin.ru
2. Официальный сайт Корпоративные финансы – www.ttp://static1.ozone.ru/ multimedia/ book_file/1009094552.pdf
3. Официальный сайт Финансовый менеджмент, журнал – www.finman.ru
4. Официальный сайт Теория и практика финансового и управленческого учета – www.gaap.ru
5. Официальный сайт Госкомстат РФ – www.gks.ru
6. Официальный сайт Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
7. Официальный сайт Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры
Стратегического и производственного менеджмента
(название кафедры)
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.
(Фамилия И.О.)
Протокол № 2 от 21.09.2023
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
Инженерно-экономического факультета
(название факультета)
Председатель _____ *(подпись)*
Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)
Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)

Екатеринбург

Автор: Кириллова С.В., доцент, к.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)»

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления предприятием (организацией), осмысления и понимания основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получения практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- методы и способы сбора экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- факторы, влияющие на эффективность деятельности организации, и резервы экономического роста;
- методику проведения и основные направления экономического анализа;
- инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методы, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- направления использования результатов экономического анализа в планировании и управлении деятельностью организации.

Уметь:

- подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выбирать метод решения для конкретно сформулированных задач;
- проводить экономическую интерпретацию полученного решения;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство и финансовых результатов;
- проводить анализ производства и продажи продукции;
- проводить анализ финансового состояния предприятия.

Владеть:

- навыками обработки экономической информации;
- навыками составления аналитических таблиц по отдельным этапам анализа
- навыками анализа результатов расчетов и оформления выводов;
- навыками обоснования полученных выводов и рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности организации.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)» является формирование целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления предприятием (организацией), осмысления и понимания основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получения практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности организации.

В условиях становления современных рыночных отношений меняется не только характер экономической деятельности предприятий и методы управления этими предприятиями, но и информационные технологии обеспечения управленческой деятельности, включая и компьютерные. Поэтому овладение методикой системного комплексного анализа менеджерами и экономистами всех уровней является составной частью их профессиональной подготовки, практическое значение которой заключается в применении полученных знаний при проведении анализа оперативной адаптации предприятия к изменению рыночной ситуации.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование у обучающихся целостного представления о функционировании экономической системы на разных уровнях;
- изучение общенаучных методик экономического анализа, необходимых для формирования знаний о сущности и содержании экономического анализа деятельности предприятия;
- знакомство с методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов на предприятии;
- изучение особенностей экономического анализа ресурсов предприятия и оценки их состояния;
- приобретение практических навыков проведения экономического анализа для принятия управленческих решений, выбора стратегии развития организации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-2 - способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интел-	*знать*	- методы и способы сбора экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач; - факторы, влияющие на эффективность деятельности организации, и резервы экономического роста; - методику проведения и основные направления экономического анализа - инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;	ОПК-2.1. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических и финансовых моделей. ОПК-2.3. Поддерживает функционирование системы внутреннего доку-

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
лектуальных информационно-аналитических систем		- методы, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; - направления использования результатов экономического анализа в планировании и управлении деятельностью организации	ментооборота организации; управляет документационными потоками организации
	уметь	- подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - выбирать метод решения для конкретно сформулированных задач; - проводить экономическую интерпретацию полученного решения; - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство и финансовых результатов; - проводить анализ производства и продажи продукции; - проводить анализ финансового состояния предприятия.	
	владеть	- навыками обработки экономической информации; - навыками составления аналитических таблиц по отдельным этапам анализа; - навыками анализа результатов расчетов и оформления выводов; - навыками обоснования полученных выводов и рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности организации.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
7	252	48	32		145		27		курс. раб.
очно-заочная форма обучения									
7	252	24	22		197		9		курс. раб.
заочная форма обучения									
7	252	12	12		219		9		курс. раб.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. занят.*		
1.	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)»**	**8**	**8**	**-**		**24**
2.	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	2	2	-		12
3.	Тема 1.2. Экономический анализ в системе управления	6	6	-		12
4.	**Раздел 2. Основы теории и методологии экономического анализа**	**10**	**10**	**-**		**37**
5.	Тема 2.1. Методологические основы экономического анализа	4	4	-		15
6.	Тема 2.2. Методика экономического анализа, способы обработки информации в экономическом анализе	6	6	-		22
7.	**Раздел 3. Анализ хозяйственной деятельности организации**	**30**	**14**	**-**		**64**
8.	Тема 3.1. Анализ использования персонала организации	6	3	-		12
9.	Тема 3.2. Анализ наличия и использования основных средств и материальных ресурсов организации	8	3	-		18
10.	Тема 3.3. Анализ себестоимо-	8	4	-		16

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	сти продукции (товаров, работ, услуг)					
11.	Тема 3.4. Анализ финансовых результатов деятельности организации	8	4			18
12.	**Подготовка и защита курсовой работы**					**20**
13	**Подготовка к экзамену**					**27**
	ИТОГО	**48**	**32**			**145+27=172**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1.	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)»**	**9**	**8**	**-**		**56**
2.	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	3	2	**-**		28
3.	Тема 1.2. Экономический анализ в системе управления	6	4	-		28
4.	**Раздел 2. Основы теории и методологии экономического анализа**	**9**	**8**	**-**		**56**
5.	Тема 2.1. Методологические основы экономического анализа	4	4	-		28
6.	Тема 2.2. Методика экономического анализа, способы обработки информации в экономическом анализе	5	4	-		28
7.	**Раздел 3. Анализ хозяйственной деятельности организации**	**6**	**6**	**-**		**55**
8.	Тема 3.1. Анализ использования персонала организации	1	1	**-**		13
9.	Тема 3.2. Анализ наличия и использования основных средств и материальных ресурсов организации	1	1	-		14
10.	Тема 3.3. Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг)	2	2	**-**		14
11.	Тема 3.4. Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	2			14
12.	**Подготовка и защита кур-**					**30**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	совой работы					
13	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**24**	**22**			**197+9=206**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1.	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)»**	**4**	**3**	**-**		**60**
2.	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	2	1	-		30
3.	Тема 1.2. Экономический анализ в системе управления	2	2	-		30
4.	**Раздел 2. Основы теории и методологии экономического анализа**	**4**	**4**	**-**		**54**
5.	Тема 2.1. Методологические основы экономического анализа	2	2	-		27
6.	Тема 2.2. Методика экономического анализа, способы обработки информации в экономическом анализе	2	2	-		27
7.	**Раздел 3. Анализ хозяйственной деятельности организации**	**4**	**5**	**-**		**45**
8.	Тема 3.1. Анализ использования персонала организации	1	1	-		11
9.	Тема 3.2. Анализ наличия и использования основных средств и материальных ресурсов организации	1	1	-		11
10.	Тема 3.3. Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг)	1	1	-		11
11.	Тема 3.4. Анализ финансовых результатов деятельности организации	1	2			12
12.	**Подготовка и защита курсовой работы**					**60**
13	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**12**	**12**			**219+9=228**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)»

Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров.

Введение в курс: цели курса, предмет и задачи курса, связь с другими курсами. Схема курса.

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков по организации и методике экономического анализа на предприятии в соответствии с современными задачами управления экономикой.

Тема 1.2. Экономический анализ в системе управления.

Анализ как метод познания, его сущность, содержание, место и роль в системе управления. Предмет, объект, цель, функции и задачи экономического анализа, его взаимосвязь с другими науками. Экономический анализ как особая функция системы управления. Источники и виды информации для экономического анализа, его методическое обеспечение и документальное оформление.

Раздел 2. ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 2.1. Методологические основы экономического анализа.

Методология, метод и методика экономического анализа. Принципы экономического анализа. Система показателей экономического анализа. Виды экономического анализа и область их применения. Управленческий и финансовый анализ как важнейшие составляющие экономического анализа. Фактор и факторные системы в экономических исследованиях.

Тема 2.2. Методика экономического анализа, способы обработки информации в экономическом анализе.

Основные приемы экономического анализа деятельности организации. Способы обработки информации в экономическом анализе. Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем. Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей (методы элиминирования, интегральный метод, способ логарифмирования). Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска. Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов.

Раздел 3. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3.1. Анализ использования персонала организации.

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала организации. Анализ использования фонда заработной платы**.**

Тема 3.2. Анализ наличия и использования основных средств и материальных ресурсов организации.

Анализ обеспеченности организации основными средствами производства Анализ интенсивности и эффективности использования ОПФ. Анализ использования производственной мощности организации. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Анализ наличия и использования материальных ресурсов организации**.** Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 3.3. Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг).

Система показателей, содержание и задачи их анализа, источники информации. Оценка структуры затрат на производство по экономическим элементам. Анализ себестоимости готовой продукции по статьям калькуляции. Анализ прямых затрат: материальных, трудовых. Особенности анализа комплексных статей себестоимости. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции. Пути и резервы снижения себестоимости продукции.

Тема 3.4. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Значение, задачи, информационное обеспечение анализа финансовых результатов.

Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе. Анализ формирования общей суммы прибыли организации. Анализ прибыли от реализации продукции (товаров, работ, услуг) и резервы ее увеличения.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания и проч.);

интерактивные (дискуссия и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения курсовой работы кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, защита курсовой работы, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, дискуссия, практико-ориентированное задание.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Экономический**		

	анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)»		
2	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	*Знать*: - методы и способы сбора экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач; *Уметь:* - подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Опрос
3	Тема 1.2. Экономический анализ в системе управления	*Знать*: - методы и способы сбора экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач; - факторы, влияющие на эффективность деятельности организации, и резервы экономического роста; - инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; *Уметь:* - подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - выбирать метод решения для конкретно сформулированных задач; *Владеть:* - навыками обработки экономической информации;	
4	**Раздел 2. Основы теории и методологии экономического анализа**		
5	Тема 2.1. Методологические основы экономического анализа	*Знать*: - факторы, влияющие на эффективность деятельности организации, и резервы экономического роста; - методику проведения и основные направления экономического анализа; *Уметь:* - подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - выбирать метод решения для конкретно сформулированных задач; *Владеть:* - навыками обработки экономической информации; - навыками составления аналитических таблиц по отдельным этапам анализа;	Практико-ориентированное задание
6	Тема 2.2 Методика экономического анализа, способы обработки информации в экономическом анализе	*Знать*: - методы и способы сбора экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методику проведения и основные направления экономического анализа; - инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;	

		Уметь: - подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - выбирать метод решения для конкретно сформулированных задач; *Владеть:* - навыками обработки экономической информации; - навыками составления аналитических таблиц по отдельным этапам анализа; - навыками анализа результатов расчетов и оформления выводов;	
7	**Раздел 3. Анализ хозяйственной деятельности организации**		
9	Тема 3.1. Анализ использования персонала организации	*Знать*: - методы и способы сбора экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач; - направления использования результатов экономического анализа в планировании и управлении деятельностью организации. *Уметь:* - выбирать метод решения для конкретно сформулированных задач; - проводить экономическую интерпретацию полученного решения; - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство и финансовых результатов; *Владеть:* - навыками обработки экономической информации; - навыками составления аналитических таблиц по отдельным этапам анализа; - навыками обоснования полученных выводов и рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности организации.	Практико-ориентированное задание, Дискуссия
10	Тема 3.2. Анализ наличия и использования основных средств и материальных ресурсов организации	*Знать*: - методы и способы сбора экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач; - факторы, влияющие на эффективность деятельности организации, и резервы экономического роста; - методику проведения и основные направления экономического анализа; - направления использования результатов экономического анализа в планировании и управлении деятельностью организации. *Уметь:* - выбирать метод решения для конкретно сформулированных задач; - проводить экономическую интерпретацию полученного решения; - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство и финансовых результатов; *Владеть:* - навыками обработки экономической информации; - навыками анализа результатов расчетов и оформления выводов; - навыками обоснования полученных выводов и ре-	

		комендаций, направленных на повышение эффективности деятельности организации.	
11	Тема 3.3. Анализ себестоимости продукции (товаров, работ, услуг)	*Знать*: - факторы, влияющие на эффективность деятельности организации, и резервы экономического роста; - методику проведения и основные направления экономического анализа; - методы, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; - направления использования результатов экономического анализа в планировании и управлении деятельностью организации. *Уметь:* - выбирать метод решения для конкретно сформулированных задач; - проводить экономическую интерпретацию полученного решения; - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство и финансовых результатов; - проводить анализ производства и продажи продукции; *Владеть:* - навыками обработки экономической информации; - навыками составления аналитических таблиц по отдельным этапам анализа; - навыками анализа результатов расчетов и оформления выводов; - навыками обоснования полученных выводов и рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности организации.	Практико-ориентированное задание, Дискуссия
12	Тема 3.4. Анализ финансовых результатов деятельности организации	*Знать*: - методы и способы сбора экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач; - факторы, влияющие на эффективность деятельности организации, и резервы экономического роста; - методику проведения и основные направления экономического анализа; - инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методы, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; - направления использования результатов экономического анализа в планировании и управлении деятельностью организации. *Уметь:* - выбирать метод решения для конкретно сформулированных задач; - проводить экономическую интерпретацию полученного решения; - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство и финансовых результатов; - проводить анализ производства и продажи продукции; - проводить анализ финансового состояния предприятия. *Владеть:* - навыками обработки экономической информации; - навыками составления аналитических таблиц по отдельным этапам анализа; - навыками анализа результатов расчетов и оформле-	Практико-ориентированное задание, Дискуссия

		ния выводов; - навыками обоснования полученных выводов и рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности организации.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена* и *защиты курсовой работы*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине и курсовой работы представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) является отдельным видом учебной деятельности. Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по курсовой работе (проекту) в баллах переводятся в оценки, выставляемые по шкале, указанной выше.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Богомолова Е.В. Экономический анализ : учебное пособие / Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-88247-781-2. —	Эл. ресурс

	Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64875.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	
2	Богомолова Е.В. Экономический анализ : практикум / Богомолова Е.В., Кисова А.Е., Рыжкова Е.В.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — ISBN 978-5-88247-779-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64874.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Курс по экономическому анализу / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 122 с. — ISBN 978-5-379-01248-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65266.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Плотникова И.А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Плотникова И.А., Сорокина И.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83660.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Прыкина Л.В.. — Москва : Дашков и К, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-394-03590-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111007.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

Федеральный закон от 5 марта 1999 г. N 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

О коммерческой тайне [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29 июля 2004 года №98-ФЗ.- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

Об электронной цифровой подписи [Электронный ресурс]: федеральный закон от 10 января 2002 года №1-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №129-ФЗ от 21.11.1996 г. принят Государственной Думой 23.02.1996г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

ГОСТ Р 50922-96. Защита информации. Основные термины и определения. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Центрального банка России *http://www.cbr.ru*

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – *http://www.gks.ru*

Федеральный портал «Российское образование» *https://www.edu.ru/*

Официальный сайт Минфина РФ *https://minfin.gov.ru/*

Российский экономический Интернет Журнал *http://www.e-rej.ru*

Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Science) *https://cyberleninka.ru/*

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

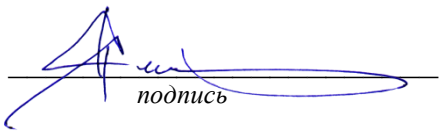
год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Экономики и менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Мочалова Л.А.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 04.10.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Авторы: Юрак В.В., к.э.н., доцент; Мочалова Л.А., д.э.н., доцент;
Бойков И.С.; Иванов А. Н., к.э.н.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин
подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономические, технологические и правовые основы недропользования»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: изучение экономико-правового обеспечения процессов недропользования в рамках организационно-экономического механизма рационального природопользования в природно-хозяйственных комплексах территорий, а также формирование знаний методов разработки месторождений полезных ископаемых, обеспечивающих высокие технико-экономические показатели работы горных предприятий, безопасные и комфортные условия труда, охрану недр и окружающей среды.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

общепрофессиональные

- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

– базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также их применение в международной практике;
– базовые правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также их применение в международной практике;
– законодательно-правовую основу недропользования в РФ;
– основные природно-хозяйственные комплексы РФ;
– проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП);
– организационно-экономический механизм рационального природопользования;
– основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации;
– методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов;
– классификацию месторождений полезных ископаемых;
– классификацию запасов и потерь полезных ископаемых;
– современное состояние горного производства и пути его развития на ближайшую перспективу;
– основные направления развития горной промышленности;
– структуру и взаимосвязи комплексов горных выработок и их функциональное назначение;
– горную терминологию по разделам дисциплины;
– особенности разработки пластовых месторождений, основные производственные процессы;
– особенности разработки рудных месторождений, отличительные признаки рудного месторождения;
– особенности открытой разработки месторождений;
– способы и методы расчета технико-экономических показателей;

Уметь:

– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза процессов управления недропользованием;

– оценивать эффективность процессов использования ПРП территорий;

– применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки правомерности процессов использования национальных недр;

– решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;

– рассчитывать количественные показатели запасов и потерь месторождения;

– работать с горнотехнической литературой и нормативными документами;

– определять тип месторождения; определять типы горных выработок; различать системы разработки;

– определять способ разработки месторождения;

– определять стоимость горных работ при разработке месторождений;

Владеть:

– данными по минерально-сырьевому и топливно-энергетическому комплексам;

– методами расчёта геологических, балансовых, промышленных запасов и соответствующих потерь;

– информацией о современных горных предприятиях и холдингах;

– основными понятиями подземной разработки рудных месторождений;

– основными понятиями открытой разработки месторождений;

– методиками расчета затрат на горные работы при разработке месторождений;

– методами расчёта и выбора горного оборудования в зависимости от условий его эксплуатации и функционального назначения;

– навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины;

– навыками и умениями анализа экономико-правовых процессов природопользования;

– навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы;

– навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий;

– основными подходами к оценке эффективности воспроизводственных процессов в мировом пространстве.

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономические, технологические и правовые основы недропользования» является изучение экономико-правового обеспечения процессов недропользования в рамках организационно-экономического механизма рационального природопользования в природно-хозяйственных комплексах территорий, а также формирование знаний методов разработки месторождений полезных ископаемых, обеспечивающих высокие технико-экономические показатели работы горных предприятий, безопасные и комфортные условия труда, охрану недр и окружающей среды.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- приобретение теоретических знаний в области технологии добычи, переработки и обогащения твердых полезных ископаемых;

- формирование практических навыков принятия управленческих решений в процессе работы горнодобывающего комплекса;

- проведение расчетов технико-экономических показателей современного горного предприятия;

- ознакомление с основными определениями и содержанием понятия государственного регулирования процессов недропользования на международном, государственном, муниципальном уровнях и на уровне предприятия;

- ознакомление с основными мероприятиями в составе организационно-экономического механизма рационального природопользования;

- обучение навыкам определения приоритетных задач и оценки хозяйственных рисков в процессе недропользования;

- формирование умений и навыков принятия грамотных экономико-правовых решений недропользования в конкретных природно-хозяйственных комплексах.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Экономические, технологические и правовые основы недропользования» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*знать*	– базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также их применение в международной практике, – основные природно-хозяйственные комплексы РФ; – организационно-экономический механизм рационального природопользования; – проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП); – основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации; – методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов;	УК-10.1. Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии УК-10.2. Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства УК-10.3. Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики и их влияние на субъектов экономики УК-10.4. Применяет методы личного финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления собственным бюджетом, контролирует личные финансовые риски

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	уметь	– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза процессов управления недропользованием; – решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа; – оценивать эффективность процессов использования ПРП территорий;	
	владеть	– навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины; - навыками и умениями анализа экономико-правовых процессов природопользования; – навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы; – основными подходами к оценке эффективности воспроизводственных процессов в мировом пространстве.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*знать*	– базовые правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также их применение в международной практике; – законодательно - правовую основу недропользования в РФ;	УК-2.2. Предлагает процедуры и механизмы внедрения стандартов, исходя из действующих правовых норм, организации информационного обеспечения в сфере проектного управления для повышения эффективности его осуществления.
	уметь	– применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки правомерности процессов использования национальных недр;	
	владеть	– навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий;	
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	*знать*	- классификацию месторождений полезных ископаемых; - классификацию запасов и потерь полезных ископаемых; - современное состояние горного производства и пути его развития на ближайшую перспективу; - основные направления развития горной промышленности; - структуру и взаимосвязи комплексов горных выработок и их функциональное назначение; - горную терминологию по разделам дисциплины; - особенности разработки пластовых месторождений, основные производственные процессы; - особенности разработки рудных	ОПК-3.1. Обеспечивает рост прибыльности, конкурентоспособности и качества товаров и услуг, повышение эффективности труда. ОПК-3.2. Осуществляет управление предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации, направленной на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли за счет стабильного функционирования, поддержания деловой репутации и в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами. ОПК-3.3. Анализирует и решает организационно-технические,

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		месторождений, отличительные признаки рудного месторождения; - особенности открытой разработки месторождений; - способы и методы расчета технико-экономических показателей;	экономические, кадровые и социально-психологические проблемы в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов. ОПК-3.4. Участвует в разработке организационно-управленческих решений по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов, а также внедрению новой техники и прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства.
	уметь	- рассчитывать количественные показатели запасов и потерь месторождения; - работать с горнотехнической литературой и нормативными документами; - определять тип месторождения; определять типы горных выработок; различать системы разработки; - определять способ разработки месторождения - определять стоимость горных работ при разработке месторождений;	
	владеть	- данными по минерально-сырьевому и топливно-энергетическому комплексам; - методами расчёта геологических, балансовых, промышленных запасов и соответствующих потерь; - информацией о современных горных предприятиях и холдингах; - основными понятиями подземной разработки рудных месторождений; - основными понятиями открытой разработки месторождений; - методиками расчета затрат на горные работы при разработке месторождений; - методами расчёта и выбора горного оборудования в зависимости от условий его эксплуатации и функционального назначения.	

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономические, технологические и правовые основы недропользования» является обязательной дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, ре-	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		

								фераты	
очная форма обучения									
4	144	32	32		62	18		1 контр. раб.	
очно-заочная форма обучения									
4	144	20	6		114	4		2 контр. раб.	
заочная форма обучения									
4	144	10	6		124	4		2 контр. раб.	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		Лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лабораторные работы*		
1	Основные сведения о горных породах и полезных ископаемых.	2	1			4
2	Запасы и потери полезных ископаемых	1	2			4
3	Горные предприятия	2	2			4
4	Тренды горной промышленности при подземной разработке ПИ	2	2			4
5	Стадии разработки месторождений	1	1			4
6	Разработка месторождений подземным способом	2	2			4
7	Разработка месторождений открытым способом	2	2			4
8	Основные технико-экономические показатели горного предприятия	2	2			4
9	Современное положение рынка рудных и нерудных полезных ископаемых	2	2			4
10	**Подготовка и защита контрольной работы**					8
11	Основные понятия и закономерности процессов недропользования на государственном и международном уровнях	2	2			2
12	Природно-хозяйственные комплексы РФ. Природно-ресурсный потенциал территорий	2	2			2
13	Организационно-экономический механизм рационального природопользования	2	2			2
14	Законодательство в сфере недропользования.	1	1			2
15	Система регулирования недропользования в РФ	2	2			2
16	Методы управления недропользованием	1	1			4
17	Управление предприятиями минерально-сырьевого комплекса в РФ и мировом пространстве	2	2			2

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		Лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
18	Особенности воспроизводства минерально-сырьевой базы в РФ	2	2			2
19	Методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования	2	2			4
20	**Подготовка к зачету**					**18**
	ИТОГО	**32**	**32**			**62+18=80**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Основные сведения о горных породах и полезных ископаемых.	1				6
2	Запасы и потери полезных ископаемых	1				6
3	Горные предприятия	1				6
4	Тренды горной промышленности при подземной разработке ПИ	1				6
5	Стадии разработки месторождений	1				6
6	Разработка месторождений подземным способом	1				6
7	Разработка месторождений открытым способом	1				6
8	Основные технико-экономические показатели горного предприятия	0,5				6
9	Современное положение рынка рудных и нерудных полезных ископаемых	0,5				6
10	**Подготовка и защита контрольной работы**					10
11	Основные понятия и закономерности процессов недропользования на государственном и международном уровнях	2	1			4
12	Природно-хозяйственные комплексы РФ. Природно-ресурсный потенциал территорий	1	-			4
13	Организационно-экономический механизм рационального природопользования	1	1			4
14	Законодательство в сфере недропользования.	1	-			4
15	Система регулирования недропользования в РФ	1	-			4
16	Методы управления недропользованием	2	1			4
17	Управление предприятиями минерально-сырьевого комплекса в РФ и мировом пространстве	1	1			4
18	Особенности воспроизводства минерально-сырьевой базы в РФ	1	1			4
19	Методики оценки эколого-	2	1			4

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	экономической эффективности недропользования					
20	**Подготовка и защита контрольной работы**					16
21	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**20**	**6**			**114+4=118**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Основные сведения о горных породах и полезных ископаемых.	1				6
2	Запасы и потери полезных ископаемых	1				6
3	Горные предприятия					6
4	Тренды горной промышленности при подземной разработке ПИ					6
5	Стадии разработки месторождений					6
6	Разработка месторождений подземным способом					6
7	Разработка месторождений открытым способом					6
8	Основные технико-экономические показатели горного предприятия	1				6
9	Современное положение рынка рудных и нерудных полезных ископаемых	1				6
10	**Подготовка и защита контрольной работы**					14
11	Основные понятия и закономерности процессов недропользования на государственном и международном уровнях	1	0,5			4
12	Природно-хозяйственные комплексы РФ. Природно-ресурсный потенциал территорий	0,5	0,5			4
13	Организационно-экономический механизм рационального природопользования	1	0,5			4
14	Законодательство в сфере недропользования.	0,5	0,5			4
15	Система регулирования недропользования в РФ	0,5	0,5			4
16	Методы управления недропользованием	0,5	1			4
17	Управление предприятиями минерально-сырьевого комплекса в РФ и мировом пространстве	0,5	1			4
18	Особенности воспроизводства минерально-сырьевой базы в РФ	0,5	0,5			4
19	Методики оценки эколого-экономической эффективности	1	1			4

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	недропользования					
20	**Подготовка и защита контрольной работы**					20
21	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**10**	**6**			**124+4=128**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные сведения о горных породах и полезных ископаемых.

Сведения об основных параметрах месторождений полезных ископаемых. Виды добываемых твердых полезных ископаемых. Технологии разработки месторождений полезных ископаемых. Основные сведения о свойствах горных пород.

Тема 2. Запасы и потери полезных ископаемых.

Сведения о геологических, балансовых, промышленных, эксплуатационных запасах. Потери полезного ископаемого, их виды.

Тема 3. Горные предприятия.

Горные предприятия и виды их продукции. Производственный комплекс горного предприятия на земной поверхности.

Тема 4. Тренды горной промышленности при подземной разработке ПИ.

Основные направления развития промышленности при подземной разработке полезных ископаемых. Научные направления инновационных технологий добычи. Современное состояние рынка промышленности – основные представители индустрии России и зарубежья.

Тема 5. Стадии разработки месторождений.

Горные выработки. Способы перемещения горной массы: погрузочными и погрузочно-доставочными машинами, конвейерным, рельсовым и трубопроводным транспортом; подъёмными установками; транспортными комплексами и устройствами.

Тема 6. Разработка месторождений подземным способом.

Основные положения и характеристика стадий разработки балансовых запасов месторождения. Системы разработки. Оценка капвложений и эксплуатационных затрат. Зависимость капвложений и эксплуатационных затрат от мощности предприятия. Отличительные особенности разработки угля, калийных месторождений. Применяемое оборудование и горно-геологические условия.

Тема 7. Разработка месторождений открытым способом.

Способы добычи полезных ископаемых. Открытый, подземный и физико-химический способы добычи полезных ископаемых, их преимущества и недостатки. Понятия о карьерном поле, горном и земельном отводах. Понятие карьера. Горный отвод.

Тема 8. Основные технико-экономические показатели горного предприятия.

Структура затрат горного предприятия. Стоимость проведения и поддержания горных выработок. Себестоимость добычи 1 тонны полезного ископаемого.

Тема 9. Современное положение рынка рудных и нерудных полезных ископаемых.

Структура мировой добычи минерального сырья. Современное положение рынка подземной разработки рудных и нерудных полезных ископаемых. Тенденции рынка, география добычи и реализации ПИ.

Тема 10. Основные понятия и закономерности процессов недропользования на государственном и международном уровнях

Недропользование как хозяйственный процесс. Регулирование процессов недропользования на уровне государства, региона. Международные проблемы недропользования. Недра – объект государственной собственности.

Государственное регулирование недропользования. Разграничение компетенций органов власти по регулированию отношений недропользования (федеральных, региональных, местных). Государственное управление отношениями недропользования органов специальной компетенции: государственные фонды недр, государственный геологический контроль, органы федерального горного и промышленного надзора.

Правовое регулирование отношений недропользования в субъектах Российской Федерации. Государственная система лицензирования пользования недрами как соглашение между владельцами недр (государством) и недропользователем на основе конкурсов и аукционов. Право собственности на геологоразведочную информацию (государство, пользователь недр).

Тема 11. Природно-хозяйственные комплексы РФ. Природно-ресурсный потенциал территорий

Понятие природно-хозяйственного комплекса (ПХК). Классификация ПХК по уровням устойчивости. Природно-ресурсный потенциал (ПХК). Рациональное использование недр.

Тема 12. Организационно-экономический механизм рационального природопользования

Сущность и содержание организационно-экономического механизма рационального природопользования**.** Принципиальная схема. Основные элементы. Мероприятия в составе организационно-экономического механизма рационального природопользования.

Тема 13. Законодательство в сфере недропользования

Специфика недр и отношений недропользования как объекта права и его двойственный характер.

Методы правового регулирования отношений недропользования (подчинение, разделение, равенство, согласование, ограничение). Источники горного права и его структура (законы, подзаконные акты и т.п.). Соотношение горного права с остальными отраслями правовых норм. Основные права и обязанности недропользователей в их единстве и противоположности.

Недропользование и международное право, а также правовой режим рассмотрения споров о пользовании природными ресурсами между различными субъектами. Связь между горными науками и горным правом.

Тема 14. Система регулирования недропользования в РФ

Система федеральных органов управления: Правительство Российской Федерации, Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральное агентство по недропользованию, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.

Их основные функции, права и обязанности. Права и обязанности недропользователей. Разграничение полномочий органов государственной власти в сфере недропользования.

Тема 15. Методы управления недропользованием

Основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации. Факторы и методы управления недропользованием. Виды управления. Основные группы методов и факторов управления недропользованием. Административные и экономические методы управления недропользованием.

Тема 16. Управление предприятиями минерально-сырьевого комплекса в РФ и мировом пространстве

Сущность, особенности, принципы управления предприятиями минерально-сырьевого комплекса. Отраслевые особенности процессов управления предприятием. Социально-эколого-экономическая безопасность хозяйствующих субъектов минерально-сырьевого комплекса. Эколого-экономическая эффективность деятельности ПХК в сфере освоения минерально-сырьевой базы.

Сопредельные территории и эколого-экономические проблемы использования минерального сырья (в том числе международный аспект).

Тема 17. Особенности воспроизводства минерально-сырьевой базы в РФ

Сырьевая безопасность Российской Федерации в 21 веке. Минерально-сырьевая база и геологическая служба в обеспечении сырьевой безопасности. Уязвимые стороны минерально-сырьевой политики РФ. Дестабилизирующие факторы.

Проблемы использования минеральных ресурсов в РФ. Организация процессов недропользования. Практика лицензирования. Проблемы инвестиций в воспроизводство минеральных ресурсов в РФ. Резервы повышения эффективности недропользования. Задачи законодательного обеспечения минерально-сырьевого сектора экономики страны. Технологии воспроизводства минерально-сырьевой базы.

Тема 18. Методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования

Критерии оценки эколого-экономической эффективности недропользования. Виды эффектов. Виды ущерба при недропользовании. Виды платежей за недропользование. Методика оценки эколого-экономической эффективности недропользования.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.).

интерактивные (дискуссии).

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка докладов на

практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: доклад, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	Основные сведения о горных породах и полезных ископаемых	*Знать*: классификацию месторождений полезных ископаемых *Уметь*: работать с горнотехнической литературой и нормативными документами *Владеть*: данными по минерально-сырьевому и топливно-энергетическому комплексам	Опрос, тест
2.	Запасы и потери полезных ископаемых	*Знать*: классификацию запасов полезных ископаемых *Уметь*: рассчитывать количественные показатели запасов и потерь месторождения *Владеть*: методами расчёта геологических, балансовых, промышленных запасов и соответствующих потерь	Опрос
3.	Горные предприятия	*Знать*: современное состояние горного производства и пути его развития на ближайшую перспективу *Уметь:* работать с горнотехнической литературой и нормативными документами *Владеть:* информацией о современных горных предприятиях и холдингах	Опрос
4.	Тренды горной промышленности при подземной разработке ПИ	*Знать:* основные направления развития горной промышленности, виды технологических инноваций в недропользовании *Уметь:* определять способ разработки месторождения *Владеть:* основными понятиями подземной разработки рудных месторождений	Опрос, практико-ориентированное задание
5.	Стадии разработки месторождений	*Знать*: структуру и взаимосвязи комплексов горных выработок и их функциональное назначение; производственную терминологию по разделам дисциплины; *Уметь*: работать с горнотехнической литературой и нормативными документами, документально оформлять решения в управлении горным предприятием; *Владеть*: методами расчёта и выбора горного оборудования в зависимости от условий его эксплуатации и функционального назначения	Тест, опрос
6.	Разработка месторождений подземным способом	*Знать:* особенности разработки рудных месторождений, отличительные признаки месторождения; особенности разработки; основные производственные процессы; значимые представители промышленности России и зарубежья *Уметь*: определять тип месторождения; определять типы горных выработок *Владеть*: основными понятиями подземной разработки рудных месторождений, принципами выбора горного	Тест, опрос

		оборудования в зависимости от условий его эксплуатации и функционального назначения	
7.	Разработка месторождений открытым способом	*Знать:* особенности открытой разработки месторождений *Уметь:* определять тип месторождения; определять типы горных выработок; различать системы разработки *Владеть:* основными понятиями открытой разработки месторождений	Опрос
8.	Определение технико-экономических показателей горного предприятия	*Знать*: методы расчета технико-экономических показателей *Уметь*: определять стоимость горных работ при разработке месторождений *Владеть:* методиками расчета затрат на горные работы при разработке месторождений	Опрос, практико-ориентированное задание
9.	Современное положение рынка рудных и нерудных полезных ископаемых	*Знать:* состояние рынка регионов России и мира *Уметь:* осуществлять исследования эффективности применения и распространения технологических инноваций в недропользовании, проводить анализ результатов, осуществлять планирование инновационных проектов *Владеть:* информацией о современных горных предприятиях и холдингах, терминологией в области технологических инноваций	Доклад
10.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	*Знать:* методы расчета технико-экономических показателей, состояние рынка регионов России и мира; особенности разработки; основные производственные процессы; значимые представители промышленности России и зарубежья, современное состояние горного производства, основные направления развития горной промышленности, способы расчета технико-экономических показателей *Уметь*: определять стоимость горных работ при разработке месторождений; рассчитывать количественные показатели запасов и потерь месторождения *Владеть*: методиками расчета затрат на горные работы при разработке месторождений, работать с горнотехнической литературой и нормативными документами; основными понятиями подземной разработки рудных месторождений, информацией о современных горных предприятиях и холдингах	Контрольная работа (реферат)
11	Основные понятия и закономерности процессов недропользования на государственном и международном уровнях	*Знать:* -базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также их применение в международной практике, *Уметь:* -применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза процессов управления недропользованием; *Владеть:* -навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины;	Доклад
12	Природно-хозяйственные комплексы РФ. Природно-ресурсный потенциал территорий	*Знать:* - основные природно-хозяйственные комплексы РФ; *Уметь:* - решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;	
13	Организационно-экономический механизм рационального природопользования	*Знать:* - организационно-экономический механизм рационального природопользования;	

14	Законодательство в сфере недропользования.	*Знать:* - базовые правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также и их применение в международной практике; - законодательно-правовую основу недропользования в РФ;	Доклад
15	Система регулирования недропользования в РФ	*Знать:* - законодательно-правовую основу недропользования в РФ; *Уметь:* - применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки правомерности процессов использования национальных недр; *Владеть:* - навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий;	
16	Методы управления недропользованием	*Знать:* – проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП); – основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации; *Уметь:* – оценивать эффективность процессов использования ПРП территорий;	Дискуссия, доклад
17	Управление предприятиями минерально-сырьевого комплекса в РФ и мировом пространстве	*Знать:* - методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов; *Владеть:* – навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы; - основными подходами к оценке эффективности воспроизводственных процессов в мировом пространстве.	Доклад
18	Особенности воспроизводства минерально-сырьевой базы в РФ	*Знать:* – проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП); *Владеть:* – навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы; - основными подходами к оценке эффективности воспроизводственных процессов в мировом пространстве.	
19	Методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования	*Знать:* - методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов; *Владеть:* – навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы.	Практико-ориентированное задание, доклад
20	Подготовка и защита контрольной работы	*Знать:* – базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также их применение в международной практике; – базовые правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также их применение в международной практике; – законодательно - правовую основу недропользования в РФ; – проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП); – организационно-экономический механизм рационального природопользования; – основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации;	Контрольная работа (реферат)

		Уметь: - применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки правомерности процессов использования национальных недр; *Владеть:* – навыками и умениями анализа экономико-правовых процессов природопользования, процессов; - навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий.	

Промежуточная аттестация обучения по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Александров Б. М. Природопользование: учебное пособие / Б. М. Александров; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2016. - 184 с.: рис., табл. -	50

	Библиогр.: с. 179-183.	
2	Еремин Н. И., Дергачев А. Л. Экономика минерального сырья: учебник/Н. И. Еремин, А. Л. Дергачев. - М.:КДУ, 2007	10
3	Ерофеев, Б. В. Экологическое право России: учебник / Б. В. Ерофеев. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2009. - 480 с.	20
4	Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-01672-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81594.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
5	Половов, Б. Д. Основы горного дела: учебник / Б. Д. Половов, Н. Г. Валиев, К. В. Кокарев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 1063 с. — ISBN 978-5-4486-0744-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81246.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
6	Право недропользования: учебник / Д. В. Василевская, Н. Б. Пастухова, А. В. Архипов [и др.]; под редакцией Д. В. Василевская. — Москва: Зерцало-М, 2016. — 527 с. — ISBN 978-5-94373-351-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49185.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
7	Трубецкой К.Н. Основы горного дела [Электронный ресурс]: учебник / К.Н. Трубецкой, Ю.П. Галченко. — М.: Академический Проект, 2010. — 264 с.	78
8	Чернегов, Ю. А. Повышение эффективности использования минерального сырья. Грани проблемы / Ю. А. Чернегов. — Москва: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2009. — 125 с. — ISBN 978-5-98420-039-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/4280.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
9	Экологическое право России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.]; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101904.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
10	Юрак, В. В. Экономические и правовые основы недропользования : учебник для бакалавров / В. В. Юрак, Л. А. Мочалова, А. Н. Иванов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 181 с. — ISBN 978-5-4497-1772-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123284.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/123284	Электронный ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 31.05.2018) «О недрах». - Режим доступа: ИПС «

Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 (НК РФ ч.2) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.07.2018). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Конституция РФ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О континентальном шельфе РФ». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне РФ». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «Об экологической экспертизе». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О государственной границе РФ». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 28.02.1996 № 215 «Об утверждении Порядка представления государственной отчетности предприятиями, осуществляющими разведку месторождений полезных ископаемых и их добычу, в федеральный и территориальные фонды геологической информации». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 12.05.2005 № 293 «Об утверждении Положения о государственном надзоре за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 02.04.2002 № 210 «Об утверждении списка стратегических видов полезных ископаемых, сведения о которых составляют государственную тайну». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 08.07.1999 № 741 «Об утверждении Положения о формировании и использовании ликвидационного фонда при реализации соглашения о разделе продукции». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 17.06.2004 № 293 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 11.02.2005 № 69 «О государственной экспертизе запасов полезных ископаемых, геологической, экономической и экологической информации о предоставляемых в пользование участках недр, размере и порядке взимания платы за ее проведение». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление ВС РФ от 15.07.1992 N 3314-1 (ред. от 05.04.2016) «О порядке введения в действие Положения о порядке лицензирования пользования недрами». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2003 г. N 249 "О порядке и условиях взимания регулярных платежей за пользование недрами с пользователей недр, осуществляющих поиск и разведку месторождений на континентальном шельфе Российской Федерации и в исключительной экономической зоне Российской Федерации, а также за пределами Российской Федерации на территориях, находящихся под юрисдикцией Российской Федерации". - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 04.07.2013 N 564 "Об утверждении Правил расчета размера вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах". - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Приказ Минприроды России от 30 сентября 2008 г. N 232 "Об утверждении Методики по определению стартового размера разового платежа за пользование недрами". - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Приказ Минприроды России от 14 ноября 2013 года N 507 «Об утверждении Порядка определения суммы сбора за участие в конкурсах или аукционах на право пользования участками недр». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью 1954 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Договор об Антарктике 1959 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Европейская рамочная конвенция о приграничном сотрудничестве территориальных сообществ и властей 1980 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Соглашение о создании совместной организации Интерокеанметалл для проведения работ по поискам, разведке и подготовке к промышленному освоению железномарганцевых конкреций 1987 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Соглашение о сотрудничестве в области изучения, разведки и использования минерально-сырьевых ресурсов 1997 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru

Официальный сайт Президента России http://www.kremlin.ru

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ http://www.mnr.gov.ru/

Официальный сайт Министерства иностранных дел https://http://www.mid.ru /ru/

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru/minec/main

Официальный сайт Института комплексных стратегических исследований https://icss.ru/

Официальный сайт Центрального банка РФ http://www.cbr.ru/

Горнопромышленный портал России: информационно-аналитический http://www.miningexpo.ru/news

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики): http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО

ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Экономики и менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Мочалова Л.А.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 04.10.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Авторы: Мочалова Л.А., доцент, д.э.н.; Игнатьева М.Н., проф. д.э.н.;
Иванов А.Н., Юрак В.В., к.э.н.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой _____ А.Н.Сёмин
подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологический менеджмент предприятия»

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: введение студентов в круг теоретических и нормативно-методических основ экологического менеджмента, обучение новым формам управления экологической деятельностью в условиях реализации концепции экологически устойчивого развития на уровне предприятия.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

общепрофессиональные:

- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- законы развития природы и общества;
- основные социально-эколого-экономические концепции мирового развития;
- основные принципы корпоративной социальной и экологической ответственности;
- механизм внедрения и функционирования системы ЭМ;
- правовую базу обеспечения социально и экологически ответственного поведения;
- экономический механизм государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, а также используемый при этом инструментарий;
- методики расчёта налогов и платежей за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды;
- виды экологических затрат организации и методы их систематизации;
- теоретико-методические основы оценки социально-эколого-экономической эффективности;
- сущность, виды и инструменты экологического аудита;
- особенности сертификации системы ЭМ;
- технологию осуществления эколого-ориентированного стратегического анализа;
- механизм разработки и осуществления экологической стратегии организации, направленной на обеспечение её конкурентоспособности;
- механизм разработки и декларирования экологической политики организации;
- механизм планирования в области ЭМ предприятия;
- механизм организации и функционирования системы ЭМ предприятия;
- механизм осуществления контрольных и корректирующих действий в системе ЭМ предприятия.

Уметь:

- анализировать социально-экологические проблемы и процессы;
- применять понятийно-категорийный аппарат в области устойчивого развития и ЭМ;
- учитывать основные закономерности развития взаимоотношений природы и общества в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в системе экологического законодательства и нормативно-правовых актах, определяющих ответственность с позиций социально-экологической значимости принимаемых решений;

- осуществлять экономическую оценку негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;

- применять методики экономической оценки природных ресурсов и экосистемных услуг;

- оценивать социальные и экологические последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

- реализовывать этапный план внедрения системы ЭМ в рамках предприятия;

- использовать основные инструменты ЭМ в целях повышения эффективности его функционирования и обеспечения конкурентоспособности.

Владеть:

- навыками системного подхода к анализу социально-экологических проблем;

- навыками анализа социальных и экологических рисков и управления ими;

- навыками экономической оценки природных благ;

- методиками расчёта налогов и платежей за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды;

- методами и приемами проведения социально-эколого-экономического анализа и оценки социально-эколого-экономической эффективности;

- навыками внедрения системы ЭМ на предприятии;

- разработки и осуществления экологической стратегии организации.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экологический менеджмент предприятия» является введение студентов в круг теоретических и нормативно-методических основ экологического менеджмента, обучение новым формам управления экологической деятельностью в условиях реализации концепции экологически устойчивого развития на уровне предприятия.

Изучение данной дисциплины способствует формированию экологического мышления и поведения, чувства личной ответственности и причастности к проблемам окружающей среды у бакалавров, осуществляющих деятельность в области производственного менеджмента.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- получение представления об экологическом менеджменте (ЭМ) как теоретической и одновременно прикладной дисциплине, обзор управленческих концепций, оказывающих воздействие на формирование ЭМ;
- выработка научных представлений о закономерностях взаимодействия общества и природы, а также экологических и социальных последствиях организационно-управленческих решений;
- получение представления об экономическом механизме государственного регулирования экологической деятельности, его традиционных и инновационных инструментах;
- знание механизма внедрения и функционирования системы ЭМ как инструмента обеспечения конкурентоспособности организации в условиях экологически и социально ориентированной экономики;
- обучение основам выявления и анализа экологических аспектов деятельности организации с целью разработки и реализации её экологической стратегии;
- понимание сути экономической эффективности ЭМ, интеграции экономических, социальных и экологических эффектов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Экологический менеджмент предприятия» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Компетенция	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*знать*	- законы развития природы и общества; - основные социально-эколого-экономические концепции мирового развития; - основные принципы корпоративной социальной и экологической ответственности; - механизм внедрения и функционирования системы ЭМ; - правовую базу обеспечения социально и экологически ответственного поведения; - экономический механизм государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, а также используемый при этом инструментарий; - методики расчёта налогов и пла-	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности. УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Компетенция	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		тежей за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды; - виды экологических затрат организации и методы их систематизации; - теоретико-методические основы оценки социально-эколого-экономической эффективности; - сущность, виды и инструменты экологического аудита; - особенности сертификации системы ЭМ;	
	уметь	- анализировать социально-экологические проблемы и процессы; - применять понятийно-категорийный аппарат в области устойчивого развития и ЭМ; - учитывать основные закономерности развития взаимоотношений природы и общества в профессиональной деятельности; - ориентироваться в системе экологического законодательства и нормативно-правовых актах, определяющих ответственность с позиций социально-экологической значимости принимаемых решений; - осуществлять экономическую оценку негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; - применять методики экономической оценки природных ресурсов и экосистемных услуг; - оценивать социальные и экологические последствия принимаемых организационно-управленческих решений;	
	владеть	- навыками системного подхода к анализу социально-экологических проблем; - навыками анализа социальных и экологических рисков и управления ими; - навыками экономической оценки природных благ; - методиками расчёта налогов и платежей за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды; - методами и приемами проведения социально-эколого-экономического анализа и оценки социально-эколого-экономической эффективности;	
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-	*знать*	- технологию осуществления эколого-ориентированного стратегического анализа; - разработки и осуществления эко-	ОПК-3.1. Обеспечивает рост прибыльности, конкурентоспособности и качества товаров и услуг, повышение эффективности труда.

Компетенция	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		логической стратегии организации, направленной на обеспечение её конкурентоспособности; - механизм разработки и декларирования экологической политики организации; - механизм планирования в области ЭМ предприятия; - механизм организации и функционирования системы ЭМ предприятия; - механизм осуществления контрольных и корректирующих действий в системе ЭМ предприятия;	ОПК-3.2. Осуществляет управление предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации, направленной на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли за счет стабильного функционирования, поддержания деловой репутации и в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами. ОПК-3.3. Анализирует и решает организационно-технические, экономические, кадровые и социально-психологические проблемы в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов. ОПК-3.4. Участвует в разработке организационно-управленческих решений по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов, а также внедрению новой техники и прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства.
	уметь	- реализовывать этапный план внедрения системы ЭМ в рамках предприятия; - использовать основные инструменты ЭМ в целях повышения эффективности его функционирования и обеспечения конкурентоспособности;	
	владеть	- навыками внедрения системы ЭМ на предприятии; - разработки и осуществления экологической стратегии организации.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологический менеджмент предприятия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫВ ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з. е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
5	180	32	32		89		27	-	
очно-заочная форма обучения									
5	180	12	10		149		9	1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
5	180	6	6		159		9	1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА**	**6**	**6**			**16**
2	**Тема 1.1.** Тенденции взаимодействия общества и природы	2	2			6
3	**Тема 1.2.** Формирование и развитие концепции устойчивого развития на международном и национальном уровнях	2	2			6
4	**Тема 1.3.** Экологический менеджмент как стандартизированная система управления экологической деятельностью на предприятии	2	2			4
5	**Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА ПРЕДПРИЯТИЯ**	**8**	**6**			**14**
6	**Тема 2.1.** Разработка экологической стратегии и политики предприятия	2	2			4
7	**Тема 2.2.** Планирование в области экологического менеджмента предприятия	2	2			4
8	**Тема 2.3.** Организация и функционирование системы экологического менеджмента предприятия	3	2			4
9	**Тема 2.4.** Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента предприятия	1	-			2
10	**Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**	**14**	**16**			**34**
11	**Тема 3.1.** Экономико-правовой механизм экологизации экономики и производства	2	2			6
12	**Тема 3.2.** Экономическая оценка негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду	2	2			4
13	**Тема 3.3.** Экономическая оценка природных ресурсов и экосистемных услуг	2	2			4
14	**Тема 3.4.** Система налогов и платежей за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды	2	2			4
15	**Тема 3.5.** Экономическое стимулирование экологической деятельности	2	2			6

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	предприятия					
16	**Тема 3.6.** Экологические затраты предприятия	2	2			4
17	**Тема 3.7.** Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий и экологического менеджмента	2	4			6
18	**Раздел 4. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ НА ПРЕДПРИЯТИИ**	**4**	**4**			**25**
19	**Тема 4.1.** Понятие и сущность экологического аудита	1	1			6
20	**Тема 4.2.** Виды, порядок проведения экологического аудита на предприятии	1	1			6
21	**Тема 4.3.** Аудит системы экологического менеджмента предприятия	1	1			6
22	**Тема 4.4.** Сертификация системы экологического менеджмента предприятия	1	1			7
23	**Подготовка к экзамену**					**27**
	ИТОГО	**32**	**32**			**89+27=116**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА**	**2**	**2**			**30**
2	**Тема 1.1.** Тенденции взаимодействия общества и природы					6
3	**Тема 1.2.** Формирование и развитие концепции устойчивого развития на международном и национальном уровнях	2				10
4	**Тема 1.3.** Экологический менеджмент как стандартизированная система управления экологической деятельностью на предприятии		2			14
5	**Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА ПРЕДПРИЯТИЯ**	**3**	**2**			**36**
6	**Тема 2.1.** Разработка экологической стратегии и политики предприятия	1				8
7	**Тема 2.2.** Планирование в области экологического менеджмента предприятия	1	1			12
8	**Тема 2.3.** Организация и функционирование системы экологического менеджмента предприятия	1	1			10

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
9	**Тема 2.4.** Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента предприятия					6
10	**Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**	**5**	**4**			**46**
11	**Тема 3.1.** Экономико-правовой механизм экологизации экономики и производства	1				6
12	**Тема 3.2.** Экономическая оценка негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду	1	1			6
13	**Тема 3.3.** Экономическая оценка природных ресурсов и экосистемных услуг	1				6
14	**Тема 3.4.** Система налогов и платежей за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды		1			6
15	**Тема 3.5.** Экономическое стимулирование экологической деятельности предприятия	1	1			8
16	**Тема 3.6.** Экологические затраты предприятия					6
17	**Тема 3.7.** Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий и экологического менеджмента	1	1			8
18	**Раздел 4. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ НА ПРЕДПРИЯТИИ**	**2**	**2**			**26**
19	**Тема 4.1.** Понятие и сущность экологического аудита	1				2
20	**Тема 4.2.** Виды, порядок проведения экологического аудита на предприятии	1				2
21	**Тема 4.3.** Аудит системы экологического менеджмента предприятия		1			8
22	**Тема 4.4.** Сертификация системы экологического менеджмента предприятия		1			8
23	Подготовка и защита контрольной работы					**11**
24	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**12**	**10**			**149+9 = 158**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-**	**1**	**1**			**34**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА					
2	**Тема 1.1.** Тенденции взаимодействия общества и природы					10
3	**Тема 1.2.** Формирование и развитие концепции устойчивого развития на международном и национальном уровнях	1				12
4	**Тема 1.3.** Экологический менеджмент как стандартизированная система управления экологической деятельностью на предприятии		1			12
5	**Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА ПРЕДПРИЯТИЯ**	**2**	**2**			**36**
6	**Тема 2.1.** Разработка экологической стратегии и политики предприятия	1				8
7	**Тема 2.2.** Планирование в области экологического менеджмента предприятия	1	1			12
8	**Тема 2.3.** Организация и функционирование системы экологического менеджмента предприятия		1			10
9	**Тема 2.4.** Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента предприятия					6
10	**Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**	**2**	**2**			**56**
11	**Тема 3.1.** Экономико-правовой механизм экологизации экономики и производства					8
12	**Тема 3.2.** Экономическая оценка негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду					6
13	**Тема 3.3.** Экономическая оценка природных ресурсов и экосистемных услуг					6
14	**Тема 3.4.** Система налогов и платежей за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды					6
15	**Тема 3.5.** Экономическое стимулирование экологической деятельности предприятия	1	1			12
16	**Тема 3.6.** Экологические затраты предприятия					6
17	**Тема 3.7.** Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий и экологического менеджмента	1	1			12
18	**Раздел 4. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ**	**1**	**1**			**24**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	АУДИТ НА ПРЕДПРИЯТИИ					
19	**Тема 4.1.** Понятие и сущность экологического аудита					6
20	**Тема 4.2.** Виды, порядок проведения экологического аудита на предприятии	1				6
21	**Тема 4.3.** Аудит системы экологического менеджмента предприятия		1			6
22	**Тема 4.4.** Сертификация системы экологического менеджмента предприятия					6
23	Подготовка и защита контрольной работы					**9**
24	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**6**	**6**			**159+9 = 168**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 1.1. Тенденции взаимодействия общества и природы

Направления развития взаимоотношений в системе «человек – экономика – природа». Функции природы. Законы развития природы. Увеличение масштабов промышленного производства. Возникновение экологических, экономических и социальных проблем на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, их взаимосвязь.

Прогнозы и модели эколого-экономического развития мира. Концепции эколого-экономического развития, базирующиеся на экоцентризме, антропоцентризме и эко-антропоцентризме.

Тема 1.2. Формирование и развитие концепции устойчивого развития на международном и национальном уровнях

Потребность перехода к устойчивому развитию экономики. Основные положения концепции устойчивого развития. Конференция ООН по охране окружающей среды и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Программы по охране окружающей среде и устойчивому развитию. Всемирный саммит в Йоханнесбурге в 2002 г. Конференция Рио+20 в 2012 г. Задачи, основные направления и этапы перехода России к устойчивому развитию. Экологические, экономические и социальные проблемы достижения устойчивого развития.

Показатели устойчивого развития и методы их оценки.

Тема 1.3. Экологический менеджмент как стандартизированная система управления экологической деятельностью на предприятии

Понятийно-категорийный аппарат управления экологической деятельностью. Этические принципы отношений с природой и пути их реализации. Экологическое сознание. Пассивное и активное экологическое поведение. Развитие экологического менеджмента на всех уровнях управления.

Корпоративный экологический менеджмент. Система экологического менеджмента (СЭМ). Лидерство и приверженность в отношении СЭМ. Взаимосвязь, общность целей менеджмента качества, экологического менеджмента, менеджмента профессиональной безопасности и охраны труда, менеджмента социальной ответственности. Внедрение на предприятиях интегрированных систем менеджмента.

Актуальность и перспективы внедрения положений стандарта ГОСТ Р ИСО 14001 и

других стандартов ИСО серии 14000 в России. Возможности и проблемы совмещения традиционных форм и методов организации экологической деятельности в отечественной практике с требованиями международных стандартов.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА ПРЕДПРИЯТИЯ

2.1. Разработка экологической стратегии и политики предприятия

Организация (предприятие) и её среда. Понимание потребностей и ожиданий заинтересованных сторон. Оценка текущей экологической ситуации на предприятии. Выявление положительных и отрицательных сторон деятельности предприятия в экологической сфере. Экологическая стратегия: сущность, виды, этапы формирования.

Экологическая политика: сущность и назначение. Этапы разработки и декларирования экологической политики предприятия. Требования к содержанию экологической политики. Принципы, обязательства и направления деятельности предприятия, используемые при разработке экологической политики предприятия. Способы декларирования экологической политики предприятия.

2.2. Планирование в области экологического менеджмента предприятия

Последовательность действий при планировании деятельности предприятия в области экологического менеджмента в соответствии с рекомендациями стандарта ГОСТ Р ИСО 14001.

Идентификация экологических аспектов деятельности предприятия, продукции или услуг. Выявление приоритетных (существенных, значимых, важных) экологических аспектов. Оценка соответствия экологических аспектов деятельности предприятия законодательным и иным требованиям.

Определение экологических целей предприятия. Показатели оценивания экологической эффективности предприятия. Программы экологического менеджмента. Программа экологически чистого производства (ЭЧП). Оценка жизненного цикла.

2.3. Организация и функционирование системы экологического менеджмента предприятия

Структуры СЭМ на предприятии. Функции высшего руководства, сотрудников службы ЭМ, всего персонала предприятия в СЭМ. Способы информирования сотрудников предприятия в области ЭМ. Принципы и формы стимулирования сотрудников предприятия в выполнении экологических требований.

Экологическое обучение. Способы приобретения персоналом и руководителями предприятия необходимых знаний и навыков в области экологического менеджмента. Внутренние и внешние коммуникации в сфере ЭМ предприятия.

Управление документацией в области ЭМ. Требования к документации СЭМ. Структура Руководства по СЭМ. Требования к разработке документированных процедур в области ЭМ. Перечень и содержание документированных процедур на предприятии.

Подготовленность к аварийным ситуациям и реагирование на них. Элементы системы предупреждения аварийных ситуаций. Содержание плана действий по аварийным ситуациям.

2.4. Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента предприятия

Назначение и виды контроля в сфере ЭМ предприятия. Мониторинг состояния окружающей среды. Анализ соответствия деятельности предприятия требованиям экологического законодательства, стандартам и иным нормативным документам. Идентификация и регистрация несоответствий. Корректирующие действия. Анализ СЭМ со стороны руководства: задачи, содержание, значение. Структура Отчёта руководству по СЭМ.

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

3.1. Экономико-правовой механизм экологизации экономики и производства

Определение и виды экономико-правового механизма экологизации экономики и производства.

Уровни и источники экологического правового регулирования в России. Система экологического законодательства. Подсистема природоохранного законодательства. Закон РФ «Об охране окружающей среды». Подсистема природно-ресурсного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.

Административные, экономические и рыночные методы управления природопользованием и охраной окружающей среды: сущность, виды, преимущества и недостатки.

Экологическое нормирование и стандартизация. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза. Экологическая сертификация и экологическая маркировка. Экологическое лицензирование. Экологическая паспортизация. Экологический контроль.

3.2. Экономическая оценка негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

Основные виды негативного воздействия на окружающую среду, обусловленные деятельностью предприятия. Последствия, формируемые у реципиентов. Материальный ущерб. Ущерб здоровью и жизни людей. Ущерб отдельным природным ресурсам и экосистемам.

Формирование экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Фактический, предотвращённый и остаточный ущерб. Методы определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Расчет экономического ущерба, связанного с загрязнением атмосферы, водных ресурсов и почвы, размещением отходов.

3.3. Экономическая оценка природных ресурсов и экосистемных услуг

Сущность экономической оценки природных ресурсов, цели и принципы её осуществления. Подходы к экономической оценке природных ресурсов. Концепция общей экономической ценности (стоимости) природного ресурса. Особенности экономической оценки различных видов природных ресурсов. Экономическая оценка экосистемных услуг.

3.4. Система налогов и платежей за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды

Налоги и платежи за природные ресурсы. Плата за землю, водные и лесные ресурсы. Плата за пользование недрами. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Регулярные и разовые платежи.

Платежи за загрязнение окружающей среды. Нормативы платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, размещение отходов производства и потребления.

Платежи за экосистемные услуги. Рынок купли-продажи прав на загрязнение. Механизмы формирования национальной и международной систем торговли квотами на выбросы парниковых газов. Киотский протокол.

3.5. Экономическое стимулирование экологической деятельности предприятия

Необходимость экономического стимулирования экологической деятельности предприятия. Методы позитивной и негативной мотивации. Бюджетно-налоговые, кредитные и другие инструменты экономического стимулирования эффективной экологической деятельности экономических субъектов на государственном уровне. Государственная поддержка экологического предпринимательства. Экологическое страхование. Штрафные санкции за нарушение экологического законодательства.

3.6. Экологические затраты предприятия

Понятие экологических затрат предприятия. Способы группировки экологических

затрат. Источники финансирования экологических затрат. Особенности учета и анализа экологических затрат между отделами и подразделениями предприятия. Направления использования информации по экологическим затратам.

Сущность экологического учёта. Подходы к организации системы экологического учёта на предприятии. Управленческий и финансовый учёт в области экологического менеджмента. Пользователи данных экологического учёта. Составление экологических балансов.

3.7. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий и экологического менеджмента

Природоохранные мероприятия и проекты. Классификация природоохранных проектов, их финансирование. Экономические, экологические и социальные результаты природоохранных мероприятий.

Методы экономического обоснования природоохранных проектов и мероприятий: «затраты-результаты», «затраты-эффективность».

Методические рекомендации по отбору и оценке инвестиционных природоохранных проектов (ИПП). Показатели и критерии укрупненной оценки ИПП. Определение эколого-экономической эффективности ИПП. Экономическая эффективность экологического менеджмента.

Раздел 4. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ НА ПРЕДПРИЯТИИ

4.1. Понятие и сущность экологического аудита

Понятие, принципы и цели экологического аудита. Социальные и экономические предпосылки его возникновения и распространения. Объекты и субъекты (заказчики и исполнители) экологического аудита. Этапы развития экологического аудита в России и мире.

4.2. Виды, порядок проведения экологического аудита на предприятии

Виды, формы и направления экологического аудита. Методы экологического аудита. Процесс экологического аудита. Критерии экологического аудита. Экоаудиторский отчёт. Аудиторское заключение. Классификационные требования к подготовке экологам-аудиторам. Саморегулируемые организации экологических аудиторов.

4.3. Аудит системы экологического менеджмента предприятия

Требования международных стандартов по аудиту системы экологического менеджмента. Основные положения стандарта ГОСТ Р ИСО 19011. Внутренние и внешние аудиты. Комплексные и совместные аудиты. Управление программой аудита системы экологического менеджмента. Применяемые методы проведения аудита. Этапы проведения аудита. Заключения аудита систем менеджмента. Обеспечение объективности, независимости и компетентности аудита.

4.4. Сертификация системы экологического менеджмента предприятия

Основные положения стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 17021. Характеристика сторон, заинтересованных в сертификации. Содержание сертификационного документа. Стадии сертификации: первичный аудит и сертификация, инспекционный контроль, ресертификационный аудит и ресертификация. Сертифицирующие организации, которые аккредитованы в зарубежных органах по аккредитации. Сертифицирующие организации, которые аккредитованы в Российском органе по аккредитации. Стоимость сертификации систем менеджмента.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, реферат и проч.);

интерактивные (кейс-задачи, деловые игры и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита реферата, зачёт (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, кейс-задача, деловая игра, контрольная работа (реферат).

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	**Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА**		
2.	**Тема 1.1.**Тенденции взаимодействия общества и природы	*Знать*: - законы развития природы и общества; *Уметь*: - анализировать социально-экологические проблемы и процессы; *Владеть*: - навыками системного подхода к анализу социально-экологических проблем;	Доклад с презентацией, опрос
3.	**Тема 1.2.**Формирование и развитие концепции устойчивого развития на международном и национальном уровнях	*Знать*: - основные социально-эколого-экономические концепции мирового развития; *Владеть*: - навыками системного подхода к анализу социально-экологических проблем;	Доклад с презентацией, опрос
4.	**Тема 1.3.**Экологический менеджмент как стандарти-	*Знать*: - основные принципы корпоративной социальной и	Деловая игра, опрос

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
	зированная система управления экологической деятельностью на предприятии	экологической ответственности; - механизм внедрения и функционирования системы ЭМ; *Уметь*: - применять понятийно-категорийный аппарат в области устойчивого развития и ЭМ; - учитывать основные закономерности развития взаимоотношений природы и общества в профессиональной деятельности;	
5.	**Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА ПРЕДПРИЯТИЯ**		
6.	**Тема 2.1.** Разработка экологической стратегии и политики предприятия	*Знать*: - технологию осуществления эколого-ориентированного стратегического анализа; - механизм разработки и осуществления экологической стратегии организации, направленной на обеспечение её конкурентоспособности; - механизм разработки и декларирования экологической политики организации; *Уметь*: - реализовывать этапный план внедрения системы ЭМ в рамках предприятия; *Владеть*: - навыками внедрения системы ЭМ на предприятии; - разработки и осуществления экологической стратегии организации;	Практико-ориентированное задание, опрос
7.	**Тема 2.2.**Планирование в области экологического менеджмента предприятия	*Знать*: - механизм планирования в области ЭМ предприятия; *Уметь*: - реализовывать этапный план внедрения системы ЭМ в рамках предприятия; *Владеть*: - навыками внедрения системы ЭМ на предприятии;	Практико-ориентированное задание, опрос
8.	**Тема 2.3.**Организация и функционирование системы экологического менеджмента предприятия	*Знать*: - механизм организации и функционирования системы ЭМ предприятия; *Уметь*: - реализовывать этапный план внедрения системы ЭМ в рамках предприятия; *Владеть*: - навыками внедрения системы ЭМ на предприятии;	Кейс-задача, опрос
9.	**Тема 2.4.**Контрольные и корректирующие действия в системе экологического менеджмента предприятия	*Знать*: - механизм осуществления контрольных и корректирующих действий в системе ЭМ предприятия; *Уметь*: - реализовывать этапный план внедрения системы ЭМ в рамках предприятия; - использовать основные инструменты ЭМ в целях повышения эффективности его функционирования и обеспечения конкурентоспособности;	Опрос
10.	**Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯ-**		

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
	ТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ		
11.	**Тема 3.1.**Экономико-правовой механизм экологизации экономики и производства	*Знать*: - правовую базу обеспечения социально и экологически ответственного поведения; *Уметь*: - ориентироваться в системе экологического законодательства и нормативно-правовых актах, определяющих ответственность с позиций социально-экологической значимости принимаемых решений;	Доклад с презентацией, опрос
12.	**Тема 3.2.**Экономическая оценка негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду	*Знать*: - экономический механизм государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, а также используемый при этом инструментарий; *Уметь*: - осуществлять экономическую оценку негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; *Владеть*: - навыками анализа социальных и экологических рисков и управления ими;	Практико-ориентированное задание, опрос
13.	**Тема 3.3.**Экономическая оценка природных ресурсов и экосистемных услуг	*Знать*: - экономический механизм государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, а также используемый при этом инструментарий; *Уметь*: - применять методики экономической оценки природных ресурсов и экосистемных услуг; *Владеть*: - навыками экономической оценки природных благ;	Практико-ориентированное задание, опрос
14.	**Тема 3.4.**Система налогов и платежей за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды	*Знать*: - методики расчёта налогов и платежей за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды; *Владеть*: - методиками расчёта налогов и платежей за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды;	Практико-ориентированное задание, опрос
15.	**Тема 3.5.** Экономическое стимулирование экологической деятельности предприятия	*Знать*: - экономический механизм государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, а также используемый при этом инструментарий; *Уметь*: - оценивать социальные и экологические последствия принимаемых организационно-управленческих решений;	Доклад с презентацией, опрос
16.	**Тема 3.6.** Экологические затраты предприятия	*Знать*: - виды экологических затрат организации и методы их систематизации; *Владеть*: - методами организации учета экологических затрат организации;	Практико-ориентированное задание, опрос
17.	**Тема 3.7.**Социально-эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий и эколо-	*Знать*: - теоретико-методические основы оценки социально-эколого-экономической эффективности; *Уметь*:	Деловая игра, опрос

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
	гического менеджмента	- оценивать социальные и экологические последствия принимаемых организационно-управленческих решений; *Владеть*: - методами и приемами проведения социально-эколого-экономического анализа и оценки социально-эколого-экономической эффективности.	
18.	**Раздел 4. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ НА ПРЕДПРИЯТИИ**		
19	**Тема 4.1.**Понятие и сущность экологического аудита	*Знать*: - сущность, виды и инструменты экологического аудита;	Опрос
20	**Тема 4.2.**Виды, порядок проведения экологического аудита на предприятии	*Знать*: - сущность, виды и инструменты экологического аудита;	Опрос
21	**Тема 4.3.**Аудит системы экологического менеджмента предприятия	*Знать*: - сущность, виды и инструменты экологического аудита; *Уметь*: - оценивать социальные и экологические последствия принимаемых организационно-управленческих решений;	Опрос
22	**Тема 4.4.** Сертификация системы экологического менеджмента предприятия	*Знать*: - особенности сертификации системы ЭМ;	Доклад с презентацией, опрос
23	Подготовка и защита контрольной работы	*Знать:* - правовую базу обеспечения социально и экологически ответственного поведения; - экономический механизм государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, а также используемый при этом инструментарий; - механизм организации и функционирования системы ЭМ предприятия; *Уметь:* - анализировать социально-экологические проблемы и процессы; - учитывать основные закономерности развития взаимоотношений природы и общества в профессиональной деятельности; - использовать основные инструменты ЭМ в целях повышения эффективности его функционирования и обеспечения конкурентоспособности. *Владеть:* - навыками системного подхода к анализу социально-экологических проблем;	Контрольная работа (реферат)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе

оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Игнатьева М. Н. Управление экологической деятельностью: учебное пособие / М. Н. Игнатьева, Л. А. Мочалова; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ. Ч. 1. - 2012. - 145 с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 125-131Мочалова Л. А. Управление экологической деятельностью: учебное пособие. Часть 1. Екатеринбург: УГГУ, 2012. – 145 с.	59
2	Игнатьева М. Н. Управление экологической деятельностью: учебное пособие / М. Н. Игнатьева, Л. А. Мочалова; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ. Часть 2. - 2014. - 167 с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 154-155Мочалова Л. А. Управление экологической деятельностью. Часть 2: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2014. – 166 с.	60
3	Коробко, В. И. Экологический менеджмент: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В. И. Коробко. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-01825-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81592.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Мочалова Л. А. Экологический менеджмент предприятия: учебно-методическое пособие для самостоятельной и аудиторной работы студентов направления бакалавриата 38.03.02 - "Менеджмент" всех форм обучения / Л. А. Мочалова, М. Н. Игнатьева, В. В.	65

	Юрак; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 82 с. : табл. - Библиогр.: с. 79-81.	
5	Мочалова Л. А. Экологический менеджмент: учеб. пособие / Л. А. Мочалова, М. Н. Игнатьева. – Екатеринбург: Изд-во УГГГА, 2003. – 304 с.	30
6	Струкова, М. Н. Экологический менеджмент и аудит: учебное пособие / М. Н. Струкова, Л. В. Струкова; под редакцией М. Г. Шишов. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-7996-1749-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66617.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7	Экологический менеджмент и экологический аудит. Теория и практика: учебное пособие / Л. М. Булгакова, М. В. Енютина, Л. Н. Костылева, Г. В. Кудрина. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 186 с. — ISBN 978-5-00032-003-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47469.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
8	Экологический менеджмент предприятия: учебник / Л. А. Мочалова [и др.]; под ред. Л. А. Мочаловой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 157 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 156.	50
9	Экономика природопользования: учебник / М. Н. Игнатьева [и др.]; под редакцией М. Н. Игнатьевой; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2009. - 706 с.	58

10.2 Нормативные правовые акты

Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Водный кодекс РФ» от 03.06.2006 № 74-ФЗ.- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Лесной кодекс РФ» от 04.12.2006 № 200-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Земельный кодекс РФ» от 25.10.2001 № 136-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Уголовный кодекс РФ» от 13.06.1996 № 36-ФЗ (глава 26). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (главы 3, 8). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Временная методика определения предотвращенного экологического ущерба» (утв. Госкомэкологией РФ 09.03.1999 г.) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Распоряжение Минимущества РФ от 06.03.2002 г. № 568-р «Об утверждении методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков».- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ *http://www.mnr.gov.ru*

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Свердловской области *http://www.mprso.ru*

Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» *http://www.fbuz66.ru*

Официальный сайт ООН «ООН и устойчивое развитие» *http://www.un.org/ru/development/sustainable*

Национальный портал «Природа России» *http://www.priroda.ru*

Методическое пособие по экологической оценке инвестиционных проектов; Российская программа организации инвестиций в оздоровление окружающей среды (РПОИ) // Материалы сайта *http://www.gosthelp.ru/text/Metodicheskoeposobiepoeko.html*

Официальный сайт Российско-Норвежского Центра «Чистое производство» // *http://www.ruscp.ru*

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающих-

ся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Стратегического и производственного менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Авторы: Сёмин А.Н., проф, д.э.н., Михайлюк О.Н., проф., д.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория менеджмента»

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях меняющейся рыночной среды. Дисциплина развивает у обучающихся способность к постановке цели и выбору путей ее достижения; навыки разработки организационной и функционально-штатной структуры; навыки организации и координации взаимодействия между людьми и способность работать в коллективе, осознавая свою роль и функции, сущность и значение ролей и функций каждого члена коллектива при выполнении задач для достижения цели коллектива (организации).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

общепрофессиональные:

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);
- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные этапы развития менеджмента как науки, функции менеджмента;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;
- информационное обеспечение менеджмента;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
- основы организационно-управленческой деятельности (разработку стратегии организации, планирование деятельности, формирование организационной структуры, организация деятельности и контроль ее выполнения, мотивирование персонала).

Уметь:

- организовывать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде для решения управленческих задач;
- решать профессиональные задачи, используя основы знаний экономической, организационной и управленческой теории;
- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования;
- проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность;
- разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

- навыками определения стратегии деятельности и ее планирования;

- навыками проектирования организационной структуры.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория менеджмента» является:

- формирование у студентов целостного представления об управлении, которое призвано создать условия для высокой эффективности осуществления всех производственных, экономических и социальных процессов в условиях меняющейся рыночной среды.

- дисциплина развивает у обучающихся способность к постановке цели и выбору путей ее достижения; навыки разработки организационной и функционально-штатной структуры; навыки организации и координации взаимодействия между людьми и способность работать в коллективе, осознавая свою роль и функции, сущность и значение ролей и функций каждого члена коллектива при выполнении задач для достижения цели коллектива (организации).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- освоение научных основ управленческой деятельности, рекомендации школ менеджмента;

- освоение особенностей построения и функционирования современных организаций;

- освоение содержания управленческой деятельности, принципов и условий эффективного менеджмента;

- формирование умений управления коллективом и принятия решений, основанных на современной технологии управления, учитывающих социально-психологические аспекты управления, использующих коллегиальные формы управления;

- освоение зарубежного опыта управления и возможностей его применения в России.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Теория менеджмента» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*знать*	- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации;	УК-3.1. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.2. Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий
	уметь	- организовывать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде для решения управленческих задач;	
	владеть	- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;	
УК-6: способен управлять своим временем,	*знать*	- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. - информационное обеспечение	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		менеджмента;	предпринимает шаги по ее реализации УК-6.3. Адекватно определяет свою самооценку, осуществляет самопрезентацию, составляет резюме
	уметь	- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования;	
	владеть	- специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	
ОПК-1 способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	*знать*	- основные этапы развития менеджмента как науки, функции менеджмента;	ОПК-1.1. Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом. ОПК-1.2. Понимает особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления; оценивает эффективность форм и методов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной, стабилизационной и внешнеэкономической политики государства. ОПК-1.3. Осуществляет подбор и расстановку кадров, мотивацию их профессионального развития, оценку и стимулирование качества труда.
	уметь	- решать профессиональные задачи, используя основы знаний экономической, организационной и управленческой теории; - проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность;	
	владеть	- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);	
ОПК-3: способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	*знать*	- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основы организационно-управленческой деятельности (разработку стратегии организации, планирование деятельности, формирование организационной структуры, организация деятельности и контроль ее выполнения, мотивирование персонала);	ОПК-3.1. Обеспечивает рост прибыльности, конкурентоспособности и качества товаров и услуг, повышение эффективности труда. ОПК-3.2. Осуществляет управление предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации, направленной на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли за счет стабильного функционирования, поддержания деловой репутации и в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами. ОПК-3.3. Анализирует и решает организационно-технические, экономические, кадровые и социально-психологические
	уметь	- разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
	владеть	- навыками определения стратегии деятельности и ее планирования; - навыками проектирования организационной структуры.	проблемы в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов. ОПК-3.4. Участвует в разработке организационно-управленческих решений по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов, а также внедрению новой техники и прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория менеджмента» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з. е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
6	216	48	48		93		27		1 курс. раб.
очно-заочная форма обучения									
6	216	20	14		173		9		1 курс. раб.
заочная форма обучения									
6	216	12	10		185		9	1 контр. раб.	1 курс. раб.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*	*В т.ч. в форме практиче-*	*Самостоятельная работа*

		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лабо-рат.заня т.*	*ской под-готовки*	
1.	**Раздел 1. ИСТОРИЯЭКО-НОМИЧЕСКОЙМЫСЛИ**	**12**	**14**	**-**		**20**
2.	Тема 1.1. Общая теория управления	4	4	-		5
3.	Тема 1.2. Закономерности управления	2	2	-		5
4.	Тема 1.3. Организация как система управления	2	4	-		5
5.	Тема 1.4. Эффективность менеджмента	4	4	-		5
6.	**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИ-ОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**	**18**	**16**	**-**		**20**
7.	Тема 2.1. Сущность и клас-сификация функций менедж-мента	4	4	-		5
8.	Тема 2.2. Мотивации дея-тельности в менеджменте	4	4	-		5
9.	Тема 2.3. Координация и контроль	4	4	-		5
10.	Тема 2.4. Методологические основы менеджмента. Ин-фраструктура. Интеграцион-ные процессы в менеджменте	6	4	-		5
11.	**Раздел 3. ТЕОРИЯ ОРГА-НИЗАЦИИ**	**18**	**18**	**-**		**33**
12.	Тема 3.1. Сущность и виды управленческих решений	4	4	-		6
13.	Тема 3.2. Процессы принятия и реализации управленческих решений	4	4	-		6
14.	Тема 3.3. Методы принятия управленческих решений	2	4	-		6
15.	Тема 3.4. Руководство: власть и партнерство	2	2	-		5
16.	Тема 3.5. Управление кон-фликтами в организации	4	2	-		5
17	Тема 3.6. Самоменеджмент и формирование имиджа руко-водителя	2	2	-		5
18	**Подготовка и защита кур-совой работы**					20
19	**Подготовка к экзамену**					**27**
	ИТОГО	**48**	**48**			**93+27=120**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лабо-рат.заня т.*		
1.	**Раздел 1. ИСТОРИЯЭКО-НОМИЧЕСКОЙМЫСЛИ**	**8**	**6**	**-**		**33**
2.	Тема 1.1. Общая теория управления	2	2	-		6
3.	Тема 1.2. Закономерности управления	2	2	-		7

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабо-рат.занятия.		
4.	Тема 1.3. Организация как система управления	2	1	-		10
5.	Тема 1.4. Эффективность менеджмента	2	1	-		10
6.	**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**	**10**	**8**	-		**60**
7.	Тема 2.1. Сущность и классификация функций менеджмента	4	2	-		15
8.	Тема 2.2. Мотивации деятельности в менеджменте	2	2	-		15
9.	Тема 2.3. Координация и контроль	2	2	-		15
10.	Тема 2.4. Методологические основы менеджмента. Инфраструктура. Интеграционные процессы в менеджменте	2	2	-		15
11.	**Раздел 3. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**	**2**		-		**60**
12.	Тема 3.1. Сущность и виды управленческих решений	2		-		10
13.	Тема 3.2. Процессы принятия и реализации управленческих решений			-		10
14.	Тема 3.3. Методы принятия управленческих решений			-		10
15.	Тема 3.4. Руководство: власть и партнерство			-		10
16.	Тема 3.5. Управление конфликтами в организации			-		10
17	Тема 3.6. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя			-		10
18	**Подготовка и защита курсовой работы**					20
19	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**20**	**14**			**173+9=182**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабо-рат.занятия.		
1.	**Раздел 1. ИСТОРИЯЭКОНОМИЧЕСКОЙМЫСЛИ**	**4**	**2**	-		**37**
2.	Тема 1.1. Общая теория управления	2	1	-		10
3.	Тема 1.2. Закономерности управления	2	1	-		7
4.	Тема 1.3. Организация как система управления			-		10
5.	Тема 1.4. Эффективность менеджмента			-		10

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лабо-рат.занятия		
6.	**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**	**4**	**2**	**-**		**58**
7.	Тема 2.1. Сущность и классификация функций менеджмента	1	1	-		14
8.	Тема 2.2. Мотивации деятельности в менеджменте	1	1	-		15
9.	Тема 2.3. Координация и контроль	1		-		15
10.	Тема 2.4. Методологические основы менеджмента. Инфраструктура. Интеграционные процессы в менеджменте	1		-		14
11.	**Подготовка и защита контрольной работы**					10
12.	**Итого за семестр**	**6**	**4**			**105**
13.	**Раздел 3. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**	**6**	**6**	**-**		**60**
14.	Тема 3.1. Сущность и виды управленческих решений	1	1	-		10
15.	Тема 3.2. Процессы принятия и реализации управленческих решений	1	1	-		10
16.	Тема 3.3. Методы принятия управленческих решений	1	1	-		10
17.	Тема 3.4. Руководство: власть и партнерство	1	1	-		10
18.	Тема 3.5. Управление конфликтами в организации	1	1	-		10
19	Тема 3.6. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя	1	1	-		10
20	**Подготовка и защита курсовой работы**					20
21	**Подготовка к экзамену**					**9**
	Итого за семестр	**6**	**6**			**80+9=89**
	ИТОГО	**12**	**10**			**185+9=194**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Тема 1.1 Общая теория управления. Закономерности управления различными системами

Сущность и задачи менеджмента. Методологические основы менеджмента. Природа и роль менеджмента в современном обществе. Менеджмент как научная теория и искусство руководства людьми. Менеджмент в условиях рынка. Менеджмент как самостоятельный вид профессиональной деятельности. Экономический механизм менеджмента

Тема 1.2 История развития менеджмента

Основные этапы развития управленческой мысли. Ведущие школы менеджмента. Зарубежный опыт менеджмента. Значение и возможности его использования в России.

Главные элементы американского менеджмента. Особенности менеджмента в Японии. Опыт менеджмента стран Западной Европы. Ведущие тенденции в развитии зарубежного менеджмента на современном этапе. Специфика менеджмента в условиях перехода России к рынку.

Тема 1.3 Организация как система управления

Что такое организация. Общие характеристики организаций. Содержание процесса управления фирмой (предприятием). Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Инфраструктура менеджмента. Социофакторы и этика менеджмента

Тема 1.4 Эффективность менеджмента

Факторы эффективности менеджмента. Определение целей и задач фирмы. Прибыль как одна из целей менеджмента. Внутренняя и внешняя среда фирмы. Задача менеджмента по учету влияния и изменений среды на хозяйственную деятельность.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Тема 2.1. Сущность и классификация функций менеджмента

Функции менеджера: планирование, организация, мотивация, контроль. Три группы ролей менеджера, их значимость. Состав функций менеджмента.

Тема 2.2. Мотивация деятельности в менеджменте

Основоположники теорий мотивации. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Понятие и сущность мотивации. Основные модели мотивации. Приемы и методы мотивации в современной практике управления.

Тема 2.3 Координация и контроль

Учет и контроль как функция менеджера. Классификация управленческого контроля. Процесс контроля. Направления совершенствования контроля. Контроллинг.

Тема 2.4 Методологические основы менеджмента

Инфраструктура. Интеграционные процессы в менеджменте Менеджмент как научная дисциплина. Подход к управлению как к процессу. Системный подход. Ситуационный подход. Программно-целевой подход. Классификация методов управления: организационно-распорядительные, экономические, правовые, социальные.

Раздел 3. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3.1 Сущность и виды управленческих решений

Понятие «управленческое решение». Решение - вид мыслительной деятельности Признаки классификации управленческих решений. Классификации управленческих решений.

Тема 3.2 Процессы принятия и реализации управленческих решений

Этапы выработки рационального решения. Процесс подготовки и принятия рациональных управленческих решений. Этап принятия решения. Этап реализации решения. Факторы, влияющие на принятие решения

Тема 3.3 Методы принятия управленческих решений

Методы принятия управленческих решений. Модели подготовки управленческих решений. Этапы построения математических моделей.

Тема 3.4 Руководство: власть и партнерство

Динамика групп. Лидерство в системе менеджмента. Управление человеком и управление группой. Руководство: власть и партнерство.

Тема 3.5 Управление конфликтами в организации

Конфликтность в менеджменте. Уровни конфликтов в организации. Источники конфликта. Пути разрешения конфликтов.

Тема 3.6 Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя

Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера. Специфика труда менеджера, его место, роль и основные задачи. Важнейшие требования к менеджеру, качества менеджера, основные типы менеджера. Работа с кадрами руководителей. Работа менеджера над собой.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, курсовая работа и проч.);
- интерактивные (кейс-задачи, дискуссии, деловые игры и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Для выполнения курсовой работы кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, подготовка и защита контрольной работы, защита курсовой работы, экзамен (тест, теоретический вопрос, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, кейс-задача, дискуссия, деловая игра, практико-ориентированное задание, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	**Раздел 1. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ**		

2.	Тема 1.1 Общая теория управления	*Знать:* - основные этапы развития менеджмента как науки, функции менеджмента; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; *Уметь:* - проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность; *Владеть:* - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).	Опрос
3.	Тема 1.2. Закономерности управления	*Знать:* - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. - информационное обеспечение менеджмента; *Владеть:* - специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Дискуссия, доклад с презентацией, опрос
4.	Тема 1.3. Организация как система управления	*Знать:* - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; *Уметь:* - организовывать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде для решения управленческих задач; *Владеть:* - специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Доклад с презентацией
5.	Тема 1.4. Эффективность менеджмента	*Знать:* - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; *Владеть:* - специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Опрос
6.	**Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**		
7.	Тема 2.1. Сущность и классификация функций менеджмента	*Знать:* - основные этапы развития менеджмента как науки, функции менеджмента; *Уметь:* - решать профессиональные задачи, используя основы знаний экономической, организационной и управленческой теории; *Владеть:* - специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Опрос
8.	Тема 2.2. Мотивации деятельности в менеджменте	*Знать:* - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; *Уметь:* - организовывать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде для решения управленческих задач; *Владеть:* - специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Опрос
9.	Тема 2.3. Координация и контроль	*Знать:* - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; *Уметь:* - организовывать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде для решения управленческих задач; *Владеть:* - специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Опрос
10.	Тема 2.4. Методологические основы ме-	*Знать:* - информационное обеспечение менеджмента; *Уметь:* - решать профессиональные задачи, используя	Опрос

	неджмента. Инфраструктура. Интеграционные процессы в менеджменте	основы знаний экономической, организационной и управленческой теории; *Владеть:* - специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	
11.	**Раздел 3. ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**		
12.	Тема 3.1. Сущность и виды управленческих решений	*Знать:* - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; *Уметь:* - разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. *Владеть:* - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);	Доклад с презентацией, опрос
13.	Тема 3.2. Процессы принятия и реализации управленческих решений	*Знать:* - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; *Уметь:* - организовывать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде для решения управленческих задач; *Владеть:* - навыками определения стратегии деятельности и ее планирования	Доклад с презентацией
14.	Тема 3.3. Методы принятия управленческих решений	*Знать:* - основы организационно-управленческой деятельности (разработку стратегии организации, планирование деятельности, формирование организационной структуры, организация деятельности и контроль ее выполнения, мотивирование персонала). *Уметь:* - проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность; *Владеть:* - навыками проектирования организационной структуры.	Практико-ориентированное задание
15.	Тема 3.4. Руководство: власть и партнерство	*Знать:* - принципы развития и закономерности функционирования организации; *Уметь:* - организовывать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде для решения управленческих задач; *Владеть:* - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;	Доклад с презентацией
16.	Тема 3.5. Управление конфликтами в организации	*Знать:* - принципы развития и закономерности функционирования организации; *Уметь:* - организовывать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде для решения управленческих задач; *Владеть:* - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;	Практико-ориентированное задание, опрос
17.	Тема 3.6. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя	*Знать:* - информационное обеспечение менеджмента; *Уметь:* - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; *Владеть:* - специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Доклад с презентацией, деловая игра, кейс-задача

18.	Подготовка и защита контрольной работы	*Знать:* - основные этапы развития менеджмента как науки, функции менеджмента; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; - информационное обеспечение менеджмента; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. - основы организационно-управленческой деятельности (разработку стратегии организации, планирование деятельности, формирование организационной структуры, организация деятельности и контроль ее выполнения, мотивирование персонала). *Уметь:* - организовывать социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде для решения управленческих задач; - решать профессиональные задачи, используя основы знаний экономической, организационной и управленческой теории; - управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования; - проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия и нести за них ответственность; - разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. *Владеть:* - специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками определения стратегии деятельности и ее планирования; - навыками проектирования организационной структуры.	Контрольная работа

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена* и *защиты курсовой работы*.

Для осуществления промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине и курсовой работы представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение обучающимся курсовой работы является отдельным видом учебной деятельности. Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по курсовой работе в баллах переводятся в оценки, выставляемые по шкале, указанной выше.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Виханский, Олег Самуилович. Менеджмент [Текст]: учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов, 2009. - 285 с.	49
2	Герчикова, И. Н. Менеджмент: учебник для вузов / И. Н. Герчикова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01095-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81661.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Полянок О.В. Основы теории управления: учебно-методическое пособие для студентов направления 080400 / О. В. Полянок; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2013. - 110 с.	38
4	Сёмин А.Н., Михайлюк О. Н. Теория менеджмента [Текст]: учебное пособие: для студентов направления бакалавриата 38.03.02 / А. Н. Сёмин, О. Н. Михайлюк; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2014. - 84 с	40
5	Теория и практика современного менеджмента: научное издание / В. Д. Андреев, М. А. Боков, Н. С. Матющенко [и др.]; под редакцией В. И. Шаповалов. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 265 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58323.html	Эл. ресурс

	. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
6	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебник / Е. В. Алябина, А. А. Борисова, Е. С. Горевая [и др.]; под редакцией И. С. Межов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 705 с. — ISBN 978-5-7782-2404-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47701.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". http://www.aup.ru Книги, статьи, документы по актуальным вопросам менеджмента и маркетинга и пр.

Библиотека менеджмента http://www.management-rus.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту http://ecsocman.edu.ru/

Корпоративный менеджмент. http://www.cfin.ru Новости, публикации, Библиотека управления.

Энциклопедия маркетинга. Библиотека маркетолога. http://www.marketing.spb.ru

Электронная библиотека HR-специалистов http://www.hrm.ru Книги по управлению персоналом: статьи по обучению, управлению персоналом, аттестацию и др.

Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" http://www.ecsocman.hse.ru

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 МАРКЕТИНГ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Стратегического и производственного менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Кириллова С.В., доцент, к.э.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Маркетинг»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 ч.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков использования маркетинговых инструментов для обеспечения конкурентоспособности предприятий.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- понятия и категории маркетинга;
- методы сбора информации для решения маркетинговых проблем;
- способы исследования факторов микро и макросреды;
- основные факторы поведения потребителей;
- методы оценки конкурентоспособности предприятия;
- этапы разработки плана маркетинга.

Уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат маркетинга в своей профессиональной деятельности;
- выявлять маркетинговые проблемы при анализе конкретных ситуаций и намечать способы их решения;
- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- основные типы и методы маркетинговых исследований;
- структурировать содержание всех этапов маркетинговых исследований; уметь определять проблему и формулировать цели и задачи маркетингового исследования;
- проектировать формы для сбора данных;
- получать первичную информацию с помощью различных методов;
- анализировать полученную информацию;
- оценить конкурентоспособность различных объектов;
- управлять поведением потребителей на всех этапах процесса принятия потребительского решения;
- разрабатывать и реализовывать план маркетинга для создания нового бизнеса.

Владеть:

- основными информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности в области маркетинга;
- методами сбора маркетинговой информации;
- маркетинговым инструментарием оценки конкурентной среды организации;
- навыками разработки комплекса маркетинга предприятия.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Маркетинг» – формирование у студентов знаний, умений и навыков использования маркетинговых инструментов для обеспечения конкурентоспособности предприятий.

Часто именно конкурентоспособность товара является решающим фактором коммерческого успеха предприятия на развитом конкурентном рынке. Современный менеджер должен уметь средствами маркетинговых исследований оценивать соответствие товара условиям рынка, конкретным требованиям потребителей не только по своим качественным, техническим, экономическим, эстетическим характеристикам, но и по коммерческим и иным условиям его реализации (цене, срокам поставки, каналам сбыта, сервису, рекламе), а также уровню затрат потребителя за время его эксплуатации.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- владение навыками расчета и прогнозирования цен, скидок, надбавок и обоснования ценовых стратегий компании. Знание организации системы сбыта и товародвижения, планирования оптовых и розничных продаж;

- участие в разработке маркетинговой стратегии организации, планировании и осуществлении мероприятий, направленных на ее реализацию;

- освоение методов анализа поведения потребителей экономических благ и целевого формирования их спроса;

- изучение методов оценки конкурентоспособности товара;

- умение применять в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Маркетинг» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций;	*знать*	- понятия и категории маркетинга; -методы сбора информации для решения маркетинговых проблем; -способы исследования факторов микро и макросреды; - основные факторы поведения потребителей; -методы оценки конкурентоспособности предприятия; -этапы разработки плана маркетинга.	ОПК-4.1. Исходя из стратегических целей деятельности предприятия, учреждения, организации планирует предпринимательскую или коммерческую деятельность. ОПК-4.2. Осуществляет контроль за разработкой и реализацией бизнес-планов и коммерческих условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, оценивает степень возможного риска. ОПК-4.3. Участвует в разработке инновационной и инвестиционной деятельности, рекламной стратегии, связанной с дальнейшим развитием предпринимательской или коммерческой деятельности.
	уметь	- применять понятийно-категорийный аппарат мар-	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		кетинга в своей профессиональной деятельности; - выявлять маркетинговые проблемы при анализе конкретных ситуаций и намечать способы их решения; - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - основные типы и методы маркетинговых исследований; - структурировать содержание всех этапов маркетинговых исследований; уметь определять проблему и формулировать цели и задачи маркетингового исследования; - проектировать формы для сбора данных; -получать первичную информацию с помощью различных методов; -анализировать полученную информацию; -оценить конкурентоспособность различных объектов; -управлять поведением потребителей на всех этапах процесса принятия потребительского решения; -разрабатывать и реализовывать план маркетинга для создания нового бизнеса.	ОПК-4.4. Участвует в разработке маркетинговой политики, определении цен, создает условия для планомерной реализации товара и расширения оказываемых услуг, удовлетворения спроса потребителей (клиентов) на товары и услуги
	владеть	- основными информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности в области маркетинга; - методами сбора маркетинговой информации; - маркетинговым инструментарием оценки конкурентной среды организации; - навыками разработки комплекса маркетинга предприятия.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
4	144	32	32		44		36	1 контр. раб.	
очно-заочная форма обучения									
4	144	12	12		111		9	1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
4	144	10	8		117		9	1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. занят.*		
1.	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Маркетинг»**	**6**	**6**	**-**		**8**
2.	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Маркетинг» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	2	2	-		4
3.	Тема 1.2. Принципы, функции и цели маркетинга	4	4	-		4
4.	**Раздел 2. Комплексная система маркетинга**	**16**	**16**	**-**		**16**
5.	Тема 2.1. Товар и товарная политика в маркетинге	4	4	-		4
6.	Тема 2.2 Цена и ценовая политика в маркетинге	4	4	-		4
7.	Тема 2.3. Сбытовая поли-	4	4	-		4

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	тика и организация товародвижения					
8.	Тема 2.4. Коммуникационная политика в маркетинге. Продвижение товара	4	4	-		4
9.	**Раздел 3. Объекты и субъекты маркетинга, сегментация рынка**	**10**	**10**	**-**		**15**
10.	Тема 3.1. Классификация видов маркетинга.	2	2	-		5
11.	Тема 3.2. Объекты и субъекты маркетинга.	4	4	-		5
12.	Тема 3.3. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Сегментация рынка	4	4	-		5
13.	Подготовка и защита контрольной работы					5
14.	**Подготовка к экзамену**					36
	ИТОГО	**32**	**32**			**44+36=80**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1.	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Маркетинг»**	**4**	**4**	**-**		**20**
2.	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Маркетинг» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	2	2	-		10
3.	Тема 1.2. Принципы, функции и цели маркетинга	2	2	-		10
4.	**Раздел 2. Комплексная система маркетинга**	**6**	**6**	**-**		**56**
5.	Тема 2.1. Товар и товарная политика в маркетинге	2	2	-		14
6.	Тема 2.2 Цена и ценовая политика в маркетинге	2	2	-		14
7.	Тема 2.3. Сбытовая политика и организация товародвижения	1	1	-		14
8.	Тема 2.4. Коммуникаци-	1	1	-		14

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	онная политика в маркетинге. Продвижение товара					
9.	**Раздел 3. Объекты и субъекты маркетинга, сегментация рынка**	**2**	**2**	**-**		**30**
10.	Тема 3.1. Классификация видов маркетинга.	2	2	-		10
11.	Тема 3.2. Объекты и субъекты маркетинга.			-		10
12.	Тема 3.3. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Сегментация рынка			-		10
13.	Подготовка и защита контрольной работы					5
14.	**Подготовка к экзамену**					9
	ИТОГО	**12**	**12**			**111+9=120**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1.	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Маркетинг»**	**4**	**4**	**-**		**20**
2.	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Маркетинг» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	2	2	-		10
3.	Тема 1.2. Принципы, функции и цели маркетинга	2	2	-		10
4.	**Раздел 2. Комплексная система маркетинга**	**6**	**4**	**-**		**56**
5.	Тема 2.1. Товар и товарная политика в маркетинге	2	1	-		14
6.	Тема 2.2 Цена и ценовая политика в маркетинге	2	1	-		14
7.	Тема 2.3. Сбытовая политика и организация товародвижения	1	1	-		14
8.	Тема 2.4. Коммуникационная политика в маркетинге. Продвижение товара	1	1	-		14
9.	**Раздел 3. Объекты и субъекты маркетинга, сегмен-**			**-**		**36**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	тация рынка					
10.	Тема 3.1. Классификация видов маркетинга.			-		13
11.	Тема 3.2. Объекты и субъекты маркетинга.			-		12
12.	Тема 3.3. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Сегментация рынка			-		11
13.	Подготовка и защита контрольной работы					5
14.	**Подготовка к экзамену**					9
	ИТОГО	**10**	**8**			**117+9=126**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА «МАРКЕТИНГ»

Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Маркетинг» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров.

Введение в курс: цели курса, предмет и задачи курса, связь с другими курсами. Схема курса Основные понятия в концепции маркетинга. Основные определения маркетинга.

Тема 1.2. Принципы, функции и цели маркетинга.

Основным принципом маркетинга является ориентация конечных результатов производства на реальные требования и пожелания потребителей. Реализации основополагающего принципа маркетинга подчинены все его остальные принципы.

Основные функции маркетинга: аналитическая, производственная, сбытовая, управленческая – и их содержание (объекты изучения и воздействия, характеристика деятельности).

Основные цели маркетинга в организации: рыночные, собственно маркетинговые, обеспечивающие, контролирующие, структурно-управленческие.

Раздел 2. КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА МАРКЕТИНГА

Тема 2.1. Товар и товарная политика в маркетинге.

Понятие товара в системе маркетинга. Товар по замыслу, в реальном выполнении, с подкреплением. Товарная единица, как обособленная целостность, что характеризуется показателями величины, внешнего вида, цены и других атрибутов.

Основные свойства товара: потребительская ценность товара и его меновая стоимость. Характеристики товара – его качественный уровень, набор технико-эксплуатационных свойств. Оформление, марочное название, упаковка.

Классификация товаров по степени долговечности или материальной основы. Дифференциация товаров на основе покупательных привычек потребителей: товары повседневного спроса, предварительного выбора, особенного спроса, пассивного спроса. Классификация товаров промышленного назначения: материалы и детали, капитальное имущество, вспомогательные материалы и детали.

Марка, как имя, термин, знак, рисунок или их соединение, предназначенное для идентификации товаров фирмы и отличия их от товаров конкурентов. Подходы к формированию марочного названия. Причины, определяющие важность товарных марок. Использование товарной марки известной фирмы для выхода на рынок нового товара.

Упаковка как действующий элемент товарной политики, дополнительные средства стимулирования сбыта. Разработка концепции упаковки. Решение о конструкции: размер, цвет, форма, материал, текстовое оформление, наличие марочного знака.

Товарная политика фирмы. Служба сервиса для клиентов. Товарные ассортименты, как группа товаров, тесно связанных между собой в действие сходства их функционирования. Причины, что способствуют расширению товарных ассортиментов.

Товарная номенклатура, как совокупность всех ассортиментных групп товаров и товарных единиц, предлагаемых покупателям конкретным продавцом. Описание товарной номенклатуры с точки зрения ее широты, насыщенности, глубины и гармоничности.

Жизненный цикл товара – время существования товара на рынке. Концепция и стадии жизненного цикла товара. Роль стадии внедрения в создании рынка для нового товара. Экономические характеристики стадий роста, зрелости, насыщения и спада. Методы продолжения жизненного цикла товара.

Планирование ассортимента. Основные этапы разработки товара - новинки. Идея товара. Замысел товара. Образ товара.

Тема 2.2. Цена и ценовая политика в маркетинге.

Особенности цены как элемент комплекса маркетинга. Система рыночных цен. Подходы к ценообразованию с точки зрения потребителя и производителя.

Этапы установления исходной цены: постановка заданий ценообразования, определения спроса, оценка расходов, анализ цен и товаров конкурентов, выбор метода ценообразования, установка окончательной цены.

Задачи ценообразования: максимизация текущей прибыли, завоевание лидерства по степени охватывания рынка, завоевание лидерства по качеству продукции. Особенности ценообразования на престижную продукцию. Влияние уровня цены и качества товаров конкурентов на ценообразование фирмы. Механизм ценообразования на продукцию монополий.

Методы установления исходной цены. Начисление определенной наценки на себестоимость товара. Расчет цены с обеспечением целевой прибыли. Установка цены на основе ценности товара. Применение ценовой дискриминации. Установка цены на основе текущих цен конкурентов. Установка цены на основе закрытых торгов.

Стратегии ценообразования на товар-новинку. Сущность стратегии «снятия сливок», условия при которых целесообразно ее использование. Удерживание стратегии «крепкого внедрения на рынок», привлекательные моменты данного метода.

Условие скидок к цене: за платеж наличными, за количество закупаемого товара, стимул за внесезонные покупки, уменьшение цены нового товара при условии сдачи старого.

Тема 2.3. Сбытовая политика и организация товародвижения.

Канал распределения как путь, по которому товары двигаются от производителей к потребителям. Необходимость рынка промежуточных продавцов. Функции службы распределения товаров. Классификация уровней канала распределения.

Движение товаров как деятельность по планированию, претворению в жизнь и контролю физического перемещения материалов и готовых изделий от мест их происхождения к местам использования. Элементы движения товаров. Виды транспортировки, их характеристика и привлекательность для основных типов грузов. Целесообразность использования железнодорожного, водного, автомобильного, трубопроводного и воздушного транспорта.

Характеристика брокеров и дилеров. Емкость рынка. Сущность и формы оптовой торговли.

Розничная торговля, ее классификация по степени помощи покупателям. Дифференциация розничной торговли по насыщенности ассортиментов. Характерные черты специализированных магазинов, универмагов, универсамов, магазинов по реализации товаров повседневного спроса, торговых центров. Маркетинговые решения розничного продавца.

Тема 2.4. Коммуникационная политика в маркетинге. Продвижение товара.

Значение, место, цели, задачи системы маркетинговых коммуникаций в комплексе маркетинга. Характерные особенности элементов системы маркетинговых коммуникаций: видов рекламы, методов стимулирования сбыта, персональной продажи, связей с общественностью. Факторы, определяющие структуру коммуникационных мероприятий.

Роль рекламы. Разработка программы рекламной деятельности. Содержание, схема, форма и структура рекламного обращения. Выбор носителей рекламных объявлений и критерии оценки эффективности рекламы. Понятие «фирменного стиля».

Связи с общественностью и их роль в увеличении доверия к товарам, услугам и предприятию. Традиционные и новые инструменты мероприятий связей с общественностью (поддержка контактов со средствами массовой информации, проведения презентаций, юбилейных мероприятий, организация консультирования потребителей и посредников, спонсорство).

Средства стимулирования сбыта. Особенности применения средств стимулирования сбыта. Процесс персональной продажи. Типы презентации. Возможные осложнения во время персональной продажи и способы их уменьшения.

Структура коммуникационного бюджета и факторы, определяющие его размер. Методы расчета коммуникационного бюджета. Оценка эффективности коммуникационной программы (психологическая и коммерческая эффективность).

Раздел 3. ОБЪЕКТЫ И СУБЪЕКТЫ МАРКЕТИНГА. СЕГМЕНТАЦИЯ РЫНКА.

Тема 3.1. Классификация видов маркетинга.

Основные способы классификации:

- по периоду действия (стратегический и тактический);
- по области действия (маркетинг идей общественного характера, маркетинг места, внутриорганизационный маркетинг, маркетинг организации, международный (глобальный) маркетинг);
- по сфере действия (потребительский, индустриальный, социальный);
- по виду деятельности (финансовый, инновационный, промышленный, в сфере услуг);
- по способу воздействия (прямой, телевизионный, каталожный, почтовый, интернет-маркетинги др.);
- по степени развития рынка (активный, пассивный, организационный и др.)
- в зависимости от состояния спроса на рынке (конверсионный, стимулирующий, развивающийся, ремаркетинг, демаркетинг, синхромаркетинг и др.);
- по степени охвата рынка (дифференцированный, недифференцированный, концентрированный);
- по степени развития маркетинга (распределительный, функциональный, управленческий и др.)

Тема 3.2. Объекты и субъекты маркетинга.

Основные понятия: нужда и потребность. Из определения маркетинга как вида человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей, вытекает, что объектами маркетинга являются нужды, потребности, спрос.

Иерархия потребностей Маслоу. В каждый конкретный момент человек испытывает множество разнообразных потребностей. Психологи разработали ряд теорий, объясняющих природу их возникновения. Так, Абрахам Маслоу, автор одной из самых популярных теорий, пытается объяснить, почему в разное время людьми движут разные потребности. По А. Маслоу потребности можно классифицировать по степени их значимости от низших к высшим (пирамида Маслоу). Классификация и характеристика потребностей. Комплексность удовлетворения потребности.

Потребности имеют различную эластичность, т. е. как изменяется потребление тех или иных товаров в зависимости от таких обстоятельств, как цена, доходы, возраст покупателя, мода на товар.

Спрос как внешняя форма проявления потребностей. Спрос — это платежеспособная потребность потенциальных покупателей, возникающая при наличии у них свободных средств и желания удовлетворить свои нужды и запросы приобретением данного (конкретного) товара или услуги.

Основные группы субъектов маркетинга. К субъектам маркетинга относятся производители, потребители, продавцы, конкуренты, организации (государственные и общественные), средства массовой информации. У каждого из субъектов своя роль и ответственность за выполнение маркетинговых функций. Определение понятия потребителя. Поскольку потребитель, выражая свои симпатии и антипатии, покупательские предпочтения, может решать судьбу предприятия — товаропроизводителя как продавца, предприятие стремится в максимальной степени задействовать все свои возможности всестороннего и углубленного изучения потребителя

Тема 3.3. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Сегментация рынка. Маркетинг услуг.

Типология потребителей. Типология представляет собой оборотную сторону сегментации. Если сегментация имеет целью выявить различия в поведении потребителей по отдельным признакам, то типология призвана обнаружить скрытые сходства в потребительском поведении и сгруппировать их по наиболее существенным признакам. Основой типологии потребителей являются панельные обследования.

На совершаемые потребителем покупки большое влияние оказывают экономические, культурные, социальные, демографические, личные и психологические и др. факторы. Референтные группы — это группы, которые оказывают как прямое, так и косвенное влияния на отношения или поведение человека. Социальные роли и статусы. Личные факторы. Психологические факторы.

Понятие сегментации рынка ее значение. Критерии сегментации рынка. Признаки сегментации. Выбор целевого рынка. После проведения сегментации рынка предприятие должно оценить привлекательность и выбрать один или несколько сегментов для освоения. При оценке сегментов рынка необходимо учитывать общую привлекательность сегмента, а также цели и ресурсы осваивающего предприятия.

Понятие услуг, их отличие от товаров. Основные характеристики услуг: Неосязаемость услуг; неотделимость, неразрывность производства и потребления услуги; изменчивость, непостоянство качества; несохраняемость или неспособность услуг к хранению.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, тест, работа с книгой и т.д.);

- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), экзамен (тест, практико-ориентированное задание.).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тест, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	**Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Маркетинг»**		
2	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Маркетинг» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	*Знать*: -методы сбора информации для решения маркетинговых проблем; *Уметь*: - применять понятийно-категорийный аппарат маркетинга в своей профессиональной деятельности;	Опрос, Доклад с презентацией, тест
3	Тема 1.2. Принципы, функции и цели маркетинга	*Знать*: - понятия и категории маркетинга; *Уметь*: - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *Владеть*: - основными информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности в области маркетинга;	
4	**Раздел 2. Комплексная система маркетинга**		
5	Тема 2.1. Товар и товарная политика в	*Знать*: - понятия и категории маркетинга;	Опрос, Доклад с пре-

	маркетинге	*Уметь*: - применять понятийно-категорийный аппарат маркетинга в своей профессиональной деятельности; - выявлять маркетинговые проблемы при анализе конкретных ситуаций и намечать способы их решения; - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *Владеть*: - основными информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности в области маркетинга; - методами сбора маркетинговой информации;	зентацией, тест
6	Тема 2.2 Цена и ценовая политика в маркетинге	*Знать*: - понятия и категории маркетинга; -этапы разработки плана маркетинга. *Уметь*: - применять понятийно-категорийный аппарат маркетинга в своей профессиональной деятельности; - выявлять маркетинговые проблемы при анализе конкретных ситуаций и намечать способы их решения; - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; *Владеть*: - основными информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности в области маркетинга; - методами сбора маркетинговой информации;	Опрос, тест
7	Тема 2.3. Сбытовая политика и организация товародвижения	*Знать*: - понятия и категории маркетинга; -методы сбора информации для решения маркетинговых проблем; *Уметь*: - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - основные типы и методы маркетинговых исследований; *Владеть*: - основными информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности в области маркетинга; - методами сбора маркетинговой информации;	Опрос, тест
8	Тема 2.4. Коммуникационная политика в маркетинге. Продвижение товара	*Знать*: - понятия и категории маркетинга; -методы сбора информации для решения маркетинговых проблем; -способы исследования факторов микро и макросреды; *Уметь*: - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - основные типы и методы маркетинговых исследований; -разрабатывать и реализовывать план маркетинга для создания нового бизнеса. *Владеть*: - основными информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности в области маркетинга; - методами сбора маркетинговой информации; - навыками разработки комплекса маркетинга предприятия.	Практико-ориентированное задание, тест
9	**Раздел 3. Объекты и**		

	субъекты маркетинга. сегментация рынка		
10	Тема 3.1. Классификация видов маркетинга.	*Знать*: - понятия и категории маркетинга; -методы оценки конкурентоспособности предприятия; -этапы разработки плана маркетинга. *Уметь*: - структурировать содержание всех этапов маркетинговых исследований; уметь определять проблему и формулировать цели и задачи маркетингового исследования; - проектировать формы для сбора данных; -получать первичную информацию с помощью различных методов; *Владеть*: - основными информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности в области маркетинга; - методами сбора маркетинговой информации; - навыками разработки комплекса маркетинга предприятия.	Практико-ориентированное задание, тест
11	Тема 3.2. Объекты и субъекты маркетинга.	*Знать*: - основные факторы поведения потребителей; -методы оценки конкурентоспособности предприятия; -этапы разработки плана маркетинга. *Уметь*: - проектировать формы для сбора данных; -получать первичную информацию с помощью различных методов; -анализировать полученную информацию; -оценить конкурентоспособность различных объектов; -управлять поведением потребителей на всех этапах процесса принятия потребительского решения; -разрабатывать и реализовывать план маркетинга для создания нового бизнеса. *Владеть*: - методами сбора маркетинговой информации; - маркетинговым инструментарием оценки конкурентной среды организации; - навыками разработки комплекса маркетинга предприятия.	Практико-ориентированное задание, тест
12	Тема 3.3. Факторы, влияющие на поведение потребителей. Сегментация рынка	*Знать*: -методы сбора информации для решения маркетинговых проблем; - основные факторы поведения потребителей; -методы оценки конкурентоспособности предприятия; *Уметь*: -получать первичную информацию с помощью различных методов; -анализировать полученную информацию; -оценить конкурентоспособность различных объектов; -управлять поведением потребителей на всех этапах процесса принятия потребительского решения; *Владеть*: - методами сбора маркетинговой информации; - маркетинговым инструментарием оценки конкурентной среды организации; - навыками разработки комплекса маркетинга предприятия.	Практико-ориентированное задание, тест
13	Подготовка и защита контрольной работы	*Знать*: - понятия и категории маркетинга; -методы сбора информации для решения маркетинговых проблем;	Контрольная работа

		-способы исследования факторов микро и макросреды; - основные факторы поведения потребителей; -методы оценки конкурентоспособности предприятия; -этапы разработки плана маркетинга. *Уметь*: - применять понятийно-категорийный аппарат маркетинга в своей профессиональной деятельности; - выявлять маркетинговые проблемы при анализе конкретных ситуаций и намечать способы их решения; - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - основные типы и методы маркетинговых исследований; - структурировать содержание всех этапов маркетинговых исследований; уметь определять проблему и формулировать цели и задачи маркетингового исследования; - проектировать формы для сбора данных; -получать первичную информацию с помощью различных методов; -анализировать полученную информацию; -оценить конкурентоспособность различных объектов; -управлять поведением потребителей на всех этапах процесса принятия потребительского решения; -разрабатывать и реализовывать план маркетинга для создания нового бизнеса. *Владеть*: - основными информационными технологиями и нормативно-правовой базой профессиональной деятельности в области маркетинга; - методами сбора маркетинговой информации; - маркетинговым инструментарием оценки конкурентной среды организации; - навыками разработки комплекса маркетинга предприятия.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Егорова, М. М. Маркетинг: учебное пособие / М. М. Егорова, Е. Ю. Логинова, И. Г. Швайко. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1744-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81021.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Жуков В.Г. Маркетинг: учебное пособие / В. Г. Жуков. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2009. - 232 с. - Библиогр.: с. 230-232.	144
3	Комлев, Е. Б. Актуальные проблемы маркетинга: курс лекций / Е. Б. Комлев. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2014. — 130 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/39675.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Котлер Ф. Маркетинг менеджмент. Экспресс-курс = A Framework for marketing Management: учебник / Ф. Котлер, Келлер К. Л.; пер. с англ. под ред. С. Г. Жильцова. - 3-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 480 с. : ил.	60
5	Накарякова, В. И. Совершенствование маркетинговой деятельности промышленного предприятия / В. И. Накарякова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 104 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50625.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
6	Шабашова, Л. А. Маркетинг промышленного предприятия: учебное пособие / Л. А. Шабашова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 154 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54707.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Федеральный закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 25.05.95 № 83-ФЗ.- Режим доступа: ИПС «Консуль-тант Плюс»
3. Федеральный закон РФ «О естественных монополиях» от 25.05.95г. № 147-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
4. Федеральный закон РФ «О рекламе» от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
5. Федеральный закон РФ «О розничных рынках и о внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2006 г. № 271-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Кон-сультант Плюс»ГОСТ Р ИСО 21504-2016 Управление проектами, программами и портфелем проектов. Руководство по управлению портфелем проектов (переведенный ISO 21504:2015 Project, programme and portfolio management — Guidance on portfolio management) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
6. ГОСТ Р 50922-96. Защита информации. Основные термины и определения. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации – http://budget.gov.ru/

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – https://minfin.gov.ru/

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – http://www.gks.ru

4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

5. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Science) http://cyberleninka.ru/

6. Ассоциация консультантов по экономике и управлению (АКЭУ) http://akeu.ru/

7. Официальный сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР) http://www.ebrd.com

8. Официальный сайт Института управления проектами (PMI)- http://www.pmi.org/

9. Официальный сайт Международной ассоциации управления проектами (IPMA)- http://www.ipma.ch/

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры Стратегического и производственного менеджмента	Рассмотрена методической комиссией Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Авторы: Карпов В.К., доцент, к.т.н.; Власов В.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Стратегический менеджмент»

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: изучение концептуальных, научно-методических и практических подходов в управлении предприятием и бизнесом на стратегическом уровне;

изучение студентами научно-методических основ, организации современных систем и структур стратегического управления и менеджмента в экономической деятельности предприятий и социально-экономического развития общества в целом на различных его уровнях; изучение опыта лучших фирм, стран и регионов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

общепрофессиональные:

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);
- способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- суть и основные понятия и модели принципов и теории менеджмента и особенности его в стратегической сфере управления в макро-микроэкономике и мировой экономики в целом;
- основные события и процессы развития и становления теории и практики стратегического менеджмента в мировой и отечественной экономической истории и хозяйственной практики;
- теоретические основы и закономерности развития сферы стратегического менеджмента в рыночной экономике;
- механизмы функционирования систем стратегического менеджмента в национальной экономике в целом;
- основные цели, задачи, принципы и механизмы стратегического менеджмента и показатели их достижения;
- механизмы функционирования систем стратегического менеджмента ведущих и передовых фирм мира и России;
- механизмы конкуренции и стратегии выживания экономических субъектов в условиях рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- инструменты стратегического управления экономикой и социально-экономической политикой государства;
- основные теории стратегического менеджмента;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- содержание и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления.

Уметь:

- применять понятийно - категорийный аппарат, основные законы, принципы и методы стратегического менеджмента в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в истории развития методики стратегического менеджмента;

— анализировать экономические процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всём мире с точки зрения стратегии их развития и воздействий на неё со стороны наиболее сильных участников;
— разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- применять методы и средства познания экономической действительности и методов управления и менеджмента ею для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
— ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в стратегии управления и развития экономики страны и региона;
— проводить анализ мероприятий и мер со стороны государственных органов в сфере экономического и социального развития, используя методологию стратегического менеджмента;
— использовать инструментарий стратегического менеджмента для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
— использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
— использовать основы стратегического менеджмента в различных сферах жизнедеятельности и управления в целом;
— использовать основные положения и методы гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы в обществе.

Владеть:

— навыками целостного подхода к анализу экономических проблем и поиску способов их решения;
— экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства и экономического управления ими;
— навыками самоорганизации и самообразования в своей профессиональной деятельности;
— методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование у студентов базовых знаний и умений, необходимых концептуальных, научно-методических и практических подходов и навыков в управлении предприятием и бизнесом на стратегическом уровне.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов системного представления о стратегическом управлении в организации как особом виде управленческой деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение основополагающих принципов организации современных систем стратегического управления и развития бизнеса и экономики;

- рассмотрение современных систем и технологий управления ведущих лидеров современной глобальной экономики и ведущих развитых государств;

- получение навыков анализа структуры и содержания стратегических программ и планов развития различного уровня;

- выработка умения критической оценки результатов реализации подобных программ различного уровня, их общественной и социальной эффективности;

- изучение различных примеров применения программ и стратегий развития в развитых странах и в российской практике государственного управления и в бизнесе, и оценка их эффективности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*знать*	- инструменты стратегического управления экономикой и социально-экономической политикой государства	УК-3.1. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи. УК-3.2. Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий.
	уметь	- проводить анализ мероприятий и мер со стороны государственных органов в сфере экономического и социального развития, используя методологию стратегического менеджмента	
	владеть	- навыками самоорганизации и самообразования в своей профессиональной деятельности;	
ОПК-1: способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	*знать*	- суть, основные понятия и модели принципов и теории менеджмента и особенности его в стратегической сфере управления в макро- микроэкономике и мировой экономике в целом; - основные события и процессы развития и становления теории и практики стратегического менеджмента в мировой и отечественной экономической истории и хозяйственной практике;	ОПК-1.1. Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		- теоретические основы и закономерности развития сферы стратегического менеджмента в рыночной экономике; - основные цели, задачи, принципы и механизмы стратегического менеджмента и показатели их достижения; - механизмы конкуренции и стратегии выживания экономических субъектов в условиях рынков совершенной и несовершенной конкуренции; - основные теории стратегического менеджмента; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - содержание и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления.	национальной экономики в целом. ОПК-1.2. Понимает особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления; оценивает эффективность форм и методов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной, стабилизационной и внешнеэкономической политики государства. ОПК-1.3. Осуществляет подбор и расстановку кадров, мотивацию их профессионального развития, оценку и стимулирование качества труда. ОПК-1.4. Осуществляет анализ спроса на производимую продукцию или услуги, прогноз и мотивацию сбыта посредством изучения и оценки потребностей покупателей.
	уметь	- ориентироваться в истории развития методики стратегического менеджмента; - анализировать экономические процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всём мире с точки зрения стратегии их развития и воздействий на неё со стороны наиболее сильных участников; - использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; - использовать основы стратегического менеджмента в различных сферах жизнедеятельности и управления в целом;	
	владеть	- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем и поиску способов их решения; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства и экономического управления ими;	
ОПК-4: способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и	*знать*	- механизмы функционирования систем стратегического менеджмента в национальной экономике в целом; - механизмы функционирования систем стратегического менеджмента ведущих и передовых фирм мира и России;	ОПК-4.1. Исходя из стратегических целей деятельности предприятия, учреждения, организации планирует

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
развития новых направлений деятельности организаций	*уметь*	- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - применять методы и средства познания экономической действительности и методов управления и менеджмента ею для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в стратегии управления и развития экономики страны и региона; - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы, принципы и методы стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; - использовать инструментарий стратегического менеджмента для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);	предпринимательскую или коммерческую деятельность. ОПК-4.2. Осуществляет контроль за разработкой и реализацией бизнес-планов и коммерческих условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, оценивает степень возможного риска. ОПК-4.3. Участвует в разработке инновационной и инвестиционной деятельности, рекламной стратегии, связанной с дальнейшим развитием предпринимательской или коммерческой деятельности. ОПК-4.4. Участвует в разработке маркетинговой политики, определении цен, создает условия для планомерной реализации товара и расширения оказываемых услуг, удовлетворения спроса потребителей (клиентов) на товары и услуги.
	владеть	- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегический менеджмент» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины		контрольные, расчетно-	курсовые работы
кол-во	часы		

з. е.	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.	графические работы, рефераты	(проекты)
очная форма обучения									
4	144	16	16		112	+		1 контр. раб.	
очно-заочная форма обучения									
4	144	8	8		124	4		1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
4	144	6	6		128	4		1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	**Раздел 1. Содержание, цель и задачи учебного курса «Стратегический менеджмент»**	**4**	**4**			**26**
2	1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «СМ» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров.	1	1			10
3	1.2. Элементы теории управления организаций и организационные особенности в управлении действующими предприятий, корпорациями и государственной сферой стратегического планирования развития экономики и социально-экономической сферы.	2	2			8
4	1.3. Основные документы и организация стратегического управления различного уровня в сфере экономической деятельности.	1	1			8
5	**Раздел 2. Стратегический менеджмент (СМ)**	**4**	**6**			**34**
6	2.1. Понятие, свойства, структура и классификация СМ.	1	1			8
7	2.2. Научно-методические проблемы создания и особенности функционирования современных систем стратегического управления экономикой и бизнесом	-	1			6
8	2.3. Стратегическое соперничество ведущих организаций мирового бизнеса,	1	1			6

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	стран и их союзов на мировой арене в условиях обострения конкуренции и экономических кризисов.					
9	2.4. Стратегический менеджмент на уровне корпорации (фирмы), малого и среднего бизнеса.	1	2			6
10	2.5. Стратегический менеджмент регионов, территорий и государства в целом.	1	1			8
11	**3. Системы и принципы построения стратегий ведущих корпораций мира и наиболее развитых и экономический успешных стран**	**8**	**6**			**30**
12	3.1 Понятие, структура и примеры успешного корпоративного стратегического управления в мировой и отечественной практике.	1	1			6
13	3.2. Корпоративные системы и принципы стратегического развития. Эффективность подобных систем и их оценки.	1	1			6
14	3.3. Цели, задачи и показатели стратегического развития на региональном уровне и на сельских территориях. Регионы опережающего развития в России.	2	1			6
15	3.4.Оценка эффективности стратегического управления разного уровня, примеры и основы успешного экономического развития и его менеджмента.	2	2			6
16	3.5. Уровень и место экономики России в мире и регионов страны между собой. Территориальное развитие и его неравномерность	2	1			6
17	Подготовка и защита контрольной работы					12
18	**Подготовка к зачёту**					**10**
	ИТОГО	**16**	**16**			**112**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. Содержание, цель и задачи учебного курса «Стратегический**	**2**	**2**			**30**

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	менеджмент»					
2	1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «СМ» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров.	1	-			10
3	1.2. Элементы теории управления организаций и организационные особенности в управлении действующими предприятий, корпорациями и государственной сферой стратегического планирования развития экономики и социально-экономической сферы.	0,5	2			10
4	1.3. Основные документы и организация стратегического управления различного уровня в сфере экономической деятельности.	0,5	-			10
5	**Раздел 2. Стратегический менеджмент (СМ)**	**4**	**3**			**40**
6	2.1. Понятие, свойства, структура и классификация СМ.	1	-			10
7	2.2. Научно-методические проблемы создания и особенности функционирования современных систем стратегического управления экономикой и бизнесом	-	1			10
8	2.3. Стратегическое соперничество ведущих организаций мирового бизнеса, стран и их союзов на мировой арене в условиях обострения конкуренции и экономических кризисов.	1	1			10
9	2.4. Стратегический менеджмент на уровне корпорации (фирмы), малого и среднего бизнеса.	1	1			5
10	2.5. Стратегический менеджмент регионов, территорий и государства в целом.	1	-			5
11	**3. Системы и принципы построения стратегий ведущих корпораций мира и наиболее развитых и экономический успешных стран**	**2**	**3**			**40**
12	3.1 Понятие, структура и примеры успешного	0,5	1			10

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	корпоративного стратегического управления в мировой и отечественной практике.					
13	3.2. Корпоративные системы и принципы стратегического развития. Эффективность подобных систем и их оценки.	0,5	-			10
14	3.3. Цели, задачи и показатели стратегического развития на региональном уровне и на сельских территориях. Регионы опережающего развития в России.	0,5	-			10
15	3.4.Оценка эффективности стратегического управления разного уровня, примеры и основы успешного экономического развития и его менеджмента.	0,25	2			5
16	3.5. Уровень и место экономики России в мире и регионов страны между собой. Территориальное развитие и его неравномерность	0,25	-			5
17	Подготовка и защита контрольной работы					**14**
18	**Подготовка к зачёту**					**4**
	ИТОГО	**8**	**8**			**124+4=128**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. Содержание, цель и задачи учебного курса «Стратегический менеджмент»**	**1**	**2**			**30**
2	1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «СМ» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров.	1	-			10
3	1.2. Элементы теории управления организаций и организационные особенности в управлении действующими предприятий, корпорациями и государственной сферой стратегического планирования развития экономики и социально-экономической сферы.	-	2			10

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
4	1.3. Основные документы и организация стратегического управления различного уровня в сфере экономической деятельности.	-	-			10
5	**Раздел 2. Стратегический менеджмент (СМ)**	**4**	**2**			**43**
6	2.1. Понятие, свойства, структура и классификация СМ.	1	-			10
7	2.2. Научно-методические проблемы создания и особенности функционирования современных систем стратегического управления экономикой и бизнесом	-	0,5			10
8	2.3. Стратегическое соперничество ведущих организаций мирового бизнеса, стран и их союзов на мировой арене в условиях обострения конкуренции и экономических кризисов.	1	0,5			10
9	2.4. Стратегический менеджмент на уровне корпорации (фирмы), малого и среднего бизнеса.	1	1			7
10	2.5. Стратегический менеджмент регионов, территорий и государства в целом.	1	-			6
11	**3. Системы и принципы построения стратегий ведущих корпораций мира и наиболее развитых и экономический успешных стран**	**1**	**2**			**40**
12	3.1 Понятие, структура и примеры успешного корпоративного стратегического управления в мировой и отечественной практике.	1	1			10
13	3.2. Корпоративные системы и принципы стратегического развития. Эффективность подобных систем и их оценки.		-			10
14	3.3. Цели, задачи и показатели стратегического развития на региональном уровне и на сельских территориях. Регионы опережающего развития в России.		-			10
15	3.4.Оценка эффективности стратегического управления		1			5

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	разного уровня, примеры и основы успешного экономического развития и его менеджмента.					
16	3.5. Уровень и место экономики России в мире и регионов страны между собой. Территориальное развитие и его неравномерность		-			5
17	Подготовка и защита контрольной работы					**15**
18	**Подготовка к зачёту**					**4**
	ИТОГО	**6**	**6**			**128+4=132**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Стратегический менеджмент» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров.

Общие понятия и определения стратегического менеджмента. Стратегия, стратегический менеджмент, их соотношение и содержание СМ: как научная дисциплина и процесс.

Основные положения и принципы стратегического менеджмента: понятия «управление» и «менеджмент», схема менеджмента объектом, экономическая и другая эффективность менеджмента.

Сущность, содержание, его основные (пять) функции: планирование стратегии, организация выполнения плана, координация действий менеджеров в процессе, мотивация управления, контроль выполнения плана действий.

Тема 1.2. Элементы теории управления организаций и организационные особенности в управлении действующими предприятий, корпорациями и государственной сферой стратегического планирования развития экономики и социально-экономической сферы.

Этапы корпоративного (фирменного) планирования. Отличие стратегического менеджмента от оперативного управления.

Принципы менеджмента (управления): Ф. Тейлор, А. Файоль, Г. Эмерсон и их принципы менеджмента. Методы менеджмента и их основное содержание: экономические, административные, социально-психологические. Хозрасчётный метод менеджмента на примере И. Я. Горина (председатель колхоза им. Фрунзе, дважды Герой социалистического труда). Административные и социально-психологические методы: их соотношение, сравнение и критика.

Тема 1.3. Основные документы и организация стратегического управления различного уровня в сфере экономической деятельности.

Стратегический менеджмент и стратегические решения: соотношение, классификация и особенности. Программируемые и непрограммируемые решения, их различия и примеры. Эффективность управленческих решений и её виды.

Элементы системы менеджмента предприятия: управляющая и управляемая системы. Составные части менеджмента предприятия и его подсистемы. Уровни менеджмента и место стратегического менеджмента в системе управления предприятием.

Цели и задачи стратегического менеджмента, менеджер и его функции в управлении экономической деятельностью.

Раздел 2. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ (СМ)

Тема 2.1. Понятие, свойства, структура и классификация СМ

Школы (методологии) менеджмента. Классическая школа менеджмента и её основные направления: Ф. Тейлор и А. Файоль как их основатели производственной и административной методологии. Основные положения и критика концепции менеджмента Ф. Тейлора.

А. Файоль и его концепция администрирования в менеджменте: её основные элементы и положения. Принципы управления (методологии) А. Файоля, их сравнение с принципами Ф. Тейлора и критика.

Школа человеческих отношений в менеджменте (Э. Мэйо) и её суть и цель. Новые элементы управления и стратегического менеджмента и их основная ориентация на человеческие ресурсы и персонал.

Тема 2.2. Научно-методические проблемы создания и особенности функционирования современных систем стратегического управления экономикой и бизнесом.

Школа поведенческих наук и повышение эффективности человеческих ресурсов и работы персонала в организации бизнеса. Мотивация работы сотрудников как главный фактор успешности деятельности организации.

Математическая школа управления экономической деятельностью и её роль в современном стратегическом менеджменте. Система и системный подход (метод) к задачам менеджмента и стратегии управления. Системотехника как процесс создания сложных управляющих систем в экономике и её основные этапы реализации.

«Новая философия управления» (или *постфордизм*) как современный этап развития науки управления и стратегического менеджмента Три основные её составляющие. Цель и задачи школы в новых условиях обострения рыночной конкуренции.

Тема 2.3. Стратегическое соперничество ведущих организаций мирового бизнеса, стран и их союзов на мировой арене в условиях обострения конкуренции и экономических кризисов.

Основные документы и организация стратегического управления различного уровня в сфере экономической деятельности бизнеса и государств. Их примеры и характеристика, роль стратегического управления в развитии их деятельности и экономики в целом.

Стратегическая инициатива «Инновационная Америка» (СИ «ИА») как пример формирования стратегии развития и управления в экономике на высшем государственном уровне и региональном уровне. Время и основные причины и мотивы её разработки и принятия в США.

Главная цель и содержание СИ «ИА» как ответ на угрозы и вызовы экономике США со стороны стран мира и предлагаемые пути их преодоления. Роль инноваций в развитии экономики страны и США, в частности. Роль и место социального партнёрства государства и бизнеса в решении проблем и развитии региональной экономики (штатов) на основе инноваций и глубокой её модернизации. Рост роли и места человеческого фактора в бизнесе и усилия по его развитию и совершенствованию как основной

инструмент инновационного развития.

Тема 2.4. Стратегический менеджмент на уровне корпорации (фирмы), малого и среднего бизнеса.

Основные направления стратегии (девять) инновационного развития экономики и главная задача региональных властей (штатов). Показатели оценки инновационности развития бизнеса и основных признаков «новой экономики». Основные подходы и принципы региональной стратегии опережающего экономического развития.

Рост доходов и заработной платы как основной критерий успешности развития американской экономики. Стимулирование их роста и поощрение инноваций фирм со стороны экономических властей всех уровней. Стратегия развития и поддержки региональных кластеров в экономике. Привлечение и удержание в экономике «творческих людей» или ставка на «скупку мозгов» отовсюду.

Тема 2.5. Стратегический менеджмент регионов, территорий и государства в целом.

Реформирование общего и профессионального образования. Профподготовка на федеральном и региональном уровне для стратегического развития в условиях инновационной экономики. Особенности финансирования и поддержки стратегического развития страны.

Образование как основной фактор совершенствования человеческих ресурсов бизнеса и экономики в современных условиях развития.

Раздел 3. СИСТЕМЫ И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СТРАТЕГИЙ ВЕДУЩИХ КОРПОРАЦИЙ МИРА И НАИБОЛЕЕ РАЗВИТЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИ УСПЕШНЫХ СТРАН

Тема 3.1. Понятие, структура и примеры успешного корпоративного стратегического управления в мировой и отечественной практике.

Программы и планы социального и экономического развития Ирландии и их основные механизмы: Концепция социального партнёрства и Национальный план развития «Преобразование Ирландии — лучшее качество жизни для всех». Их основные направления, цели, сферы и приоритеты. Роль методологии общественного обсуждения и принятия планов развития. Концепция выравнивания доходов и возможностей развития личности на основе высоких средних доходах.

Национальная пространственная (территориальная) стратегия Ирландии как пример комплексного развития экономики и территориальной инфраструктуры структуры страны как единого целого. Эффективность подобных систем и их оценки.

Тема 3.2. Корпоративные системы и принципы стратегического развития.

Стратегия и инновации развития менеджмента корпорации «Тойота». Производственная система Тойота — ПСТ (TPS): возникновение, основные принципы, достижение и влияние на мировую экономику. Тойота — лидер мирового автомобилестроения.

Инновации техники, технологии, организации и управления Тойоты как основа её стратегии развития и первенства. Основные этапы и события инновационного совершенствования её производства и менеджмента. «Кайдзен» и другие принципы её ПСТ и менеджмента.

Тема 3.3. Цели, задачи и показатели стратегического развития на региональном уровне и на сельских территориях страны. Регионы опережающего развития в России.

Стратегия инновационного развития РФ (2011г.), её содержание и общая характеристика. Основные мероприятия и хозяйственные инструменты развития и его инновационные формы.

Вызовы инновационного развития мировой экономики на настоящем этапе для определения и формирования основных целей роста российской экономики и стратегии их достижения в Концепции долгосрочного развития РФ до 2020г.

Тема 3.4. Оценка эффективности стратегического управления разного уровня, примеры и основы успешного экономического развития и его менеджмента.

Последователи и ученики производственной системы Тойота ПСТ (TPS) в мире и в России. Производственная система Росатома (ПСР) как пример развития принципов ПСТ в российской экономике. Собственные достижения в сфере менеджмента производства и качества работы Росатома. Российский Сбербанк, томский клуб последователей «Кайдзен» и другие методологии управления и менеджмента, и их совершенствования.

Тема 3.5. Уровень и место экономики России в мире и регионов страны между собой. Территориальное развитие и его неравномерность.

Глобальная экономика, её трансформация и современные перспективы дальнейшей конкурентной борьбы на мировой арене как основа для выстраивания стратегического менеджмента в бизнесе и его организациях.

Современные теории развития постиндустриальной экономики ближней и среднесрочной перспективе. Смена тренда глобальной экономики с однополярного мира экономического диктата одной сильнейшей страны на многополярную и равноправную экономику нескольких центров развития.

Формирование нового равноправного рынка потребления развивающегося мира для обеспечения создания в них общества «среднего достатка» и высокого качества жизни их населения как основной стимул их развития и первенства в мире.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат)и проч.);
- интерактивные (дискуссии и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся - проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачёт (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа (реферат).

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	**Раздел 1. Содержание, цель и задачи учебного курса «Стратегический менеджмент»**		
2.	1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «СМ» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров.	*Знать*: - суть, основные понятия и модели принципов и теории менеджмента и особенности его в стратегической сфере управления в макро-микроэкономике и мировой экономики в целом; - основные теории стратегического менеджмента; *Уметь:* - использовать основные положения и методы гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы в обществе; *Владеть*: - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем и поиску способов их решения;	Опрос
.	1.2.Элементы теории управления организаций и организационные особенности в управлении действующими предприятий, корпорациями и государственной сферой стратегического планирования развития экономики и социально-экономической сферы.	*Знать*: - основные события и процессы развития и становления теории и практики стратегического менеджмента в мировой и отечественной экономической истории и хозяйственной практики; *Уметь:* - использовать основы стратегического менеджмента в различных сферах жизнедеятельности и управления в целом; *Владеть*: - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства и экономического управления ими;	Дискуссия
4.	1.3. Основные документы и организация стратегического управления различного уровня в сфере экономической деятельности.	*Знать*: - теоретические основы и закономерности развития сферы стратегического менеджмента в рыночной экономике; *Уметь:* - использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; *Владеть*: - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем и поиску способов их решения;	Доклад с презентацией
5.	**Раздел 2. Стратегический менеджмент (СМ)**		
6.	2.1.Понятие, свойства, структура и классификация СМ.	*Знать*: - содержание и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического	Опрос

		управления; *Уметь*: - ориентироваться в истории развития методики стратегического менеджмента; *Владеть*: - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем и поиску способов их решения;	
7.	2.2.Научно-методические проблемы создания и особенности функционирования современных систем стратегического управления экономикой и бизнесом	*Знать*: - основные цели, задачи, принципы и механизмы стратегического менеджмента и показатели их достижения; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; *Уметь*: - ориентироваться в истории развития методики стратегического менеджмента; *Владеть*: - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем и поиску способов их решения;	Опрос
8.	2.3.Стратегическое соперничество ведущих организаций мирового бизнеса, стран и их союзов на мировой арене в условиях обострения конкуренции и экономических кризисов.	*Знать*: - механизмы функционирования систем стратегического менеджмента ведущих и передовых фирм мира и России; *Уметь:* - использовать инструментарий стратегического менеджмента для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); *Владеть*: - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;	Опрос
9.	2.4.Стратегический менеджмент на уровне корпорации (фирмы), малого и среднего бизнеса.	*Знать*: - инструменты стратегического управления экономикой и социально-экономической политикой государства; *Уметь*: - применять методы и средства познания экономической действительности и методов управления и менеджмента ею для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; *Владеть*: - навыками самоорганизации и самообразования в своей профессиональной деятельности.	Опрос
10	2.5.Стратегический менеджмент регионов, территорий и государства в целом.	*Знать:* - инструменты стратегического управления экономикой и социально-экономической политикой государства; *Уметь*: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности в стратегии управления и развития экономики страны и региона; *Владеть*: - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;	Дискуссия
11	**Раздел 3. Системы и принципы построения стратегий ведущих корпораций мира и наиболее**		

	развитых и экономический успешных стран.		
12	3.1. Понятие, структура и примеры успешного корпоративного стратегического управления в мировой и отечественной практике.	*Знать*: - механизмы функционирования систем стратегического менеджмента ведущих и передовых фирм мира и России; *Уметь*: - проводить анализ мероприятий и мер со стороны государственных органов в сфере экономического и социального развития, используя методологию стратегического менеджмента; *Владеть*: - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;	Практико-ориентированное задание
13	3.2. Корпоративные системы и принципы стратегического развития. Эффективность подобных систем и их оценки.	*Знать*: - механизмы конкуренции и стратегии выживания экономических субъектов в условиях рынков совершенной и несовершенной конкуренции; *Уметь*: - анализировать экономические процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всём мире с точки зрения стратегии их развития и воздействий на неё со стороны наиболее сильных участников; *Владеть*: - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;	Опрос
14	3.3. Цели, задачи и показатели стратегического развития на региональном уровне и на сельских территориях. Регионы опережающего развития в России.	*Знать*: - инструменты стратегического управления экономикой и социально-экономической политикой государства; *Уметь*: - проводить анализ мероприятий и мер со стороны государственных органов в сфере экономического и социального развития, используя методологию стратегического менеджмента; *Владеть*: - навыками самоорганизации и самообразования в своей профессиональной деятельности.	Опрос
15	3.4. Оценка эффективности стратегического управления разного уровня, примеры и основы успешного экономического развития и его менеджмента.	*Знать*: механизмы функционирования систем стратегического менеджмента в национальной экономике в целом; *Уметь*: проводить анализ мероприятий и мер со стороны государственных органов в сфере экономического и социального развития, используя методологию стратегического менеджмента; *Владеть*: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;	Опрос
16	3.5. Уровень и место экономики России в мире и регионов страны между собой. Территориальное развитие и его неравномерность	*Знать*: - механизмы функционирования систем стратегического менеджмента ведущих и передовых фирм мира и России; *Уметь:* - анализировать экономические процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всём мире с точки зрения стратегии их развития и воздействий на неё со стороны наиболее сильных участников; *Владеть*: - навыками самоорганизации и самообразования в своей профессиональной деятельности.	Доклад с презентацией, дискуссия
17	Подготовка и защита контрольной работы	*Знать*: - механизмы функционирования систем стратегического менеджмента ведущих и передовых фирм мира и России;	Контрольная работа (реферат)

		- основные события и процессы развития и становления теории и практики стратегического менеджмента в мировой и отечественной экономической истории и хозяйственной практики; *Уметь:* - анализировать экономические процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всём мире с точки зрения стратегии их развития и воздействий на неё со стороны наиболее сильных участников; -использовать основы стратегического менеджмента в различных сферах жизнедеятельности и управления в целом; *Владеть*: - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства и экономического управления ими	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет - источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Виханский О.С. Стратегическое управление: учебник / О. С. Виханский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Экономистъ, 2005. - 296 с.: ил. - (Homo Faber). - Библиогр.: с. 292.	28
2	Курлыкова, А. В. Стратегический менеджмент: практикум / А. В. Курлыкова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 117 с. — ISBN 978-5-7410-1367-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61410.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Мочалова, Л. А. Стратегический анализ и планирование : учебник / Л. А. Мочалова, В. И. Власов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-1549-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117868.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Стратегический менеджмент : методические указания к практическим занятиям для студентов бакалавриата, обучающихся по специальности 080507 «Менеджмент организации» по направлениям подготовки 080500, 080200 «Менеджмент» / составители Ф. Р. Музипова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30362.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии : учебник для вузов / А. А. Томпсон, Стрикленд Дж. А. ; под редакцией Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 577 с. — ISBN 5-85173-059-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74945.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
6	Шадченко, Н. Ю. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Н. Ю. Шадченко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 48 с. — ISBN 978-5-4486-0001-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62888.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Принята всенародным голосованием 12.12.1993. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 13.11.1994 № 51-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
7. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. ФЗ - №172 — от 28.06.2014 - «О стратегическом управлении в РФ»: - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/.

9. Майский указ президента РФ №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 07.05.2018г.: - Режим доступа: http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027.

10. О промышленной безопасности опасных производственных объектов

[Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

11. Налоговый кодекс Российской федерации от 05.08.2000) № 117- ФЗ (ред. От 03.0.2018); - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

12. О защите конкуренции: Закон Российской Федерации от 26.07.2006 N 135-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

13. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

14. О лицензировании отдельных видов деятельности: Закон Российской Федерации от 04.05.2011 N 99-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».23

15. О естественных монополиях: Закон Российской Федерации от 17.08.1995 N 147-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

16. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Государственная Дума Российской Федерации – http://www.duma.gov.ru
Президент Российской Федерации – http://www.president.kremlin.ru
Правительство Российской Федерации - http://government.ru/
Центральный банк России - http://www.cbr.ru
Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - http://www.cfin.ru
Деловая пресса - http://www.businesspress.ru
Открытое образование - https://openedu.ru/

Информационные справочные системы:

1. ИПС «Консультант Плюс»
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - https://rosstat.gov.ru/
3. Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) https://www.e-disclosure.ru/

Современные профессиональные базы данных:

1. Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri
2. E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Стратегического и производственного менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Авторы: Ядранский Д.Н., доцент, д.э.н., Загоруля Т.Б., доцент, к.п.н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление человеческими ресурсами»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для организации понимания концептуальных, научно-методических и практических подходов к обеспечению организации человеческими ресурсами.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

общепрофессиональные:

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);
- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- понятия и категории ресурсной экономики;
- новые цели и измерения в экономике развития человеческих ресурсов;
- закономерности функционирования социально-экономических систем (в т. ч. промышленного предприятия), виды управления; возможности альтернативной замены ресурсов;
- принципы социальной ответственности и социального аудита;
- направления социального развития организаций;
- экономический инструментарий управления трудовыми ресурсами на макро и микроэкономическом уровне;
- целевые установки ресурсного обеспечения с учетом стратегической потребности в ресурсах определенного вида;
- понятия и категории основных мотивационных теорий;
- теории лидерства и стратегии управления;
- закономерности решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- принципы организации групповой работы;
- направления активизации и методы управления групповой динамикой;
- методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов;
- виды и методы оценки групповых, и межличностных конфликтов;
- нормативно-правовую базу решения конфликтных ситуаций в практике управления;
- варианты возможных управленческих решений в управлении конфликтами на промышленном предприятии;
- теоретико-методические основы оценки влияния конфликтов на развитие экономической ситуации на предприятии.

Уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат ресурсной экономики для оценки и управления социо-экономических систем в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития;

- оценивать действенность экономического механизма предприятия на вопросы внутриорганизационного развития и стратегическое альтернативы;

- осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на оптимизацию работы с персоналом;

- производить экономическую оценку альтернативных ресурсов;

- применять подходы основных мотивационных теорий для решения определенных задач;

- интерпретировать теории лидерства и стратегии управления для решения конкретных управленческих задач;

- разрабатывать подходы к решению стратегических и оперативных управленческих задач;

- применять подходы и методы групповой работы;

- использовать механизмы активизации и методы управления групповой динамикой;

- применять методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов;

- рассчитывать и анализировать показатели конфликтов;

- ориентироваться в системе управления конфликтами, оценивать конфликтные ситуации, моделировать их последствия;

- выявлять риски и возможные социо-экономические последствия конфликтных ситуаций;

- оценивать эффективность внедрения управленческих решений с позиции их возможного влияния на конфликтную среду организации;

- определять возможные характеристики конфликтов и перспективных их развития в организации;

- критически оценивать варианты управленческих решений с точки зрения учёта возможного возникновения и развития конфликтов.

Владеть:

- навыками системного подхода к анализу социально-экономических проблем;

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ориентированных на управление человеческими ресурсами;

- отдельными механизмами решения стратегических и оперативных управленческих задач;

- элементарными навыками организации групповой работы;

- некоторыми способами активизации и методы управления групповой динамикой;

- рядом методических подходов к организации и проведению аудита человеческих ресурсов;

- методами осуществления бесконфликтного управления и методами внедрения социальных норм и нормативов в организации;

- навыками социально-психологического обоснования управленческих решений в организации.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является изучение концептуальных, научно-методических и практических подходов к обеспечению организации человеческими ресурсами.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с основными определениями и содержанием понятия человеческие ресурсы для государства, региона, предприятия;
- ознакомление с основными методами и средствами управления человеческими ресурсами организации
- обучение навыкам оценки, формирования, распределения, обучения и применения человеческих ресурсов организации;
- формирование умений и навыков сознательного управления основной группой ресурсов любой организации - людьми.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	*знать*	- виды и методы оценки групповых, и межличностных конфликтов; - нормативно-правовую базу решения конфликтных ситуаций в практике управления; - варианты возможных управленческих решений в управлении конфликтами на промышленном предприятии; - теоретико-методические основы оценки влияния конфликтов на развитие экономической ситуации на предприятии;	УК-3.1. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.2. Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий
	уметь	- рассчитывать и анализировать показатели конфликтов; - ориентироваться в системе управления конфликтами, оценивать конфликтные ситуации, моделировать их последствия; - выявлять риски и возможные социо-экономические последствия конфликтных ситуаций; - оценивать эффективность внедрения управленческих решений с позиции их возможного влияния на конфликтную среду организации; - определять возможные характеристики конфликтов и перспективных их развития в организации;	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		- критически оценивать варианты управленческих решений с точки зрения учёта возможного возникновения и развития конфликтов;	
	владеть	- методами осуществления бесконфликтного управления и методами внедрения социальных норм и нормативов в организации; - навыками социально-психологического обоснования управленческих решений в организации	
ОПК-1*:* способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	*знать*	- понятия и категории ресурсной экономики; - новые цели и измерения в экономике развития человеческих ресурсов; - закономерности функционирования социально-экономических систем (в т.ч. промышленного предприятия), виды управления; возможности альтернативной замены ресурсов; - принципы социальной ответственности и социального аудита; - направления социального развития организаций; - экономический инструментарий управления трудовыми ресурсами на макро и микроэкономическом уровне; - целевые установки ресурсного обеспечения с учетом стратегической потребности в ресурсах определенного вида;	ОПК-1.1. Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом. ОПК-1.2. Понимает особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления; оценивает эффективность форм и методов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной, стабилизационной и внешнеэкономической политики государства. ОПК-1.3. Осуществляет подбор и расстановку кадров, мотивацию их профессионального развития, оценку и стимулирование качества труда. ОПК-1.4. Осуществляет анализ спроса на производимую продукцию или услуги, прогноз и мотивацию сбыта посредством изучения и оценки потребностей покупателей.
	уметь	- применять понятийно-категорийный аппарат ресурсной экономики для оценки и управления социо- экономических систем в своей профессиональной деятельности; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития; - оценивать действенность экономического механизма предприятия на вопросы внутриорганизационного развития и	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		стратегическое альтернативы; - осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на оптимизацию работы с персоналом; - производить экономическую оценку альтернативных ресурсов;	
	владеть	- навыками системного подхода к анализу социально-экономических проблем; - навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ориентированных на управление человеческими ресурсами;	
ОПК-3: способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	*знать*	- понятия и категории основных мотивационных теорий; - теории лидерства и стратегии управления; - закономерности решения стратегических и оперативных управленческих задач; - принципы организации групповой работы; - направления активизации и методы управления групповой динамикой; - методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов.	ОПК-3.1. Обеспечивает рост прибыльности, конкурентоспособности и качества товаров и услуг, повышение эффективности труда. ОПК-3.2. Осуществляет управление предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации, направленной на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли за счет стабильного функционирования, поддержания деловой репутации и в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами. ОПК-3.3. Анализирует и решает организационно-технические, экономические, кадровые и социально-психологические проблемы в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов. ОПК-3.4. Участвует в разработке организационно-управленческих решений по
	уметь	- применять подходы основных мотивационных теорий для решения определенных задач; - интерпретировать теории лидерства и стратегии управления для решения конкретных управленческих задач; - разрабатывать подходы к решению стратегических и оперативных управленческих задач; - применять подходы и методы групповой работы; - использовать механизмы активизации и методы управления групповой динамикой; - применять методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов.	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	владеть	- отдельными механизмами решения стратегических и оперативных управленческих задач; - элементарным и навыками организации групповой работы; - некоторыми способами активизации и методы управления групповой динамикой; - рядом методических подходов к организации и проведению аудита человеческих ресурсов.	наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов, а также внедрению новой техники и прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з. е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
4	144	32	16		69		27	-	
очно-заочная форма обучения									
4	144	12	10		113		9	1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
4	144	8	8		119		9	1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	**Раздел 1. Современные концепции управления человеческими ресурсами.**	**10**	**6**			**25**
2	Тема 1.1. Понятие, содержание и цели управления человеческими ресурсами	2	1			6

3	Тема 1.2. Человеческие ресурсы организации как объект управления	1	1			6
4	Тема 1.3. Задачи, функции и методы управления персоналом современной организации.	1	1			4
5	Тема 1.4. Потребность организации в человеческих ресурсах.	2	1			3
6	Тема 1.5. Стратегия подбора персонала.	2	1			4
7	Тема 1.6. Тактика отбора и найма персонала	2	1			2
8	**Раздел 2. Система управления карьерой в современной организации**	**8**	**4**			**12**
9	Тема 2.1. Оценка персонала	2	2			4
10	Тема 2.2. Адаптация персонала	4	1			4
11	Тема 2.3. Обучение персонала	2	1			4
12	**Раздел 3. Организационное поведение, его роль в управлении человеческими ресурсами**	**6**	**3**			**12**
13	Тема 3.1. Корпоративная культура как инструмент управления человеческими ресурсами.	2	1			4
14	Тема 3.2. Иерархия ценностей и проблема приверженности.	2	1			4
15	Тема 3.3. Элементы и разнообразие организационных культур.	2	1			4
16	**Раздел 4. Мотивация и стимулирование персонала**	**8**	**3**			**20**
17	Тема 4.1. Мотивации, ее роль в управлении человеческими ресурсами	4	1			6
18	Тема 4.2. Основные принципы трудовой мотивации	2	1			6
19	Тема 4.3. Стимулирование персонала и его роль в управлении человеческими ресурсами	2	1			8
20	**Подготовка к экзамену**					**27**
	ИТОГО	**32**	**16**			**69+27=96**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	**Раздел 1. Современные концепции управления человеческими ресурсами**	**4**	**3**			**35**
2	Тема 1.1. Понятие, содержание и цели управления человеческими ресурсами					6
3	Тема 1.2. Человеческие ресурсы организации как объект управления					6
4	Тема 1.3. Задачи, функции и методы управления персоналом современной организации.	1				5
5	Тема 1.4. Потребность организации в человеческих ресурсах.	1	1			6
6	Тема 1.5. Стратегия подбора пер-	1	1			6

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	сонала.					
7	Тема 1.6. Тактика отбора и найма персонала	1	1			6
8	**Раздел 2. Система управления карьерой в современной организации**	**2**	**2**			**24**
9	Тема 2.1. Оценка персонала	1				8
10	Тема 2.2. Адаптация персонала	1				8
11	Тема 2.3. Обучение персонала		2			8
12	**Раздел 3. Организационное поведение, его роль в управлении человеческими ресурсами**	**1**	**1**			**24**
13	Тема 3.1. Корпоративная культура как инструмент управления человеческими ресурсами	1				8
14	Тема 3.2. Иерархия ценностей и проблема приверженности.					8
15	Тема 3.3. Элементы и разнообразие организационных культур.		1			8
16	**Раздел 4. Мотивация и стимулирование персонала**	**5**	**4**			**30**
17	Тема 4.1. Мотивации, ее роль в управлении человеческими ресурсами.	1	1			8
18	Тема 4.2. Основные принципы трудовой мотивации	2	2			8
19	Тема 4.3. Стимулирование персонала и его роль в управлении человеческими ресурсами	2	1			4
20	Выполнение контрольной работы (реферата)					10
21	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**12**	**10**			**113+9=122**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	**Раздел 1. Современные концепции управления человеческими ресурсами**	**3**	**4**			**36**
2	Тема 1.1. Понятие, содержание и цели управления человеческими ресурсами					6
3	Тема 1.2. Человеческие ресурсы организации как объект управления					6
4	Тема 1.3. Задачи, функции и методы управления персоналом современной организации.	1				6
5	Тема 1.4. Потребность организации в человеческих ресурсах.	1	2			6
6	Тема 1.5. Стратегия подбора пер-	1	1			6

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	сонала.					
7	Тема 1.6. Тактика отбора и найма персонала		1			6
8	**Раздел 2. Система управления карьерой в современной организации**	**2**	**2**			**22**
9	Тема 2.1. Оценка персонала	1				8
10	Тема 2.2. Адаптация персонала	1				8
11	Тема 2.3. Обучение персонала		2			6
12	**Раздел 3. Организационное поведение, его роль в управлении человеческими ресурсами**	**1**	**1**			**24**
13	Тема 3.1. Корпоративная культура как инструмент управления человеческими ресурсами	1				8
14	Тема 3.2. Иерархия ценностей и проблема приверженности.					8
15	Тема 3.3. Элементы и разнообразие организационных культур.		1			8
16	**Раздел 4. Мотивация и стимулирование персонала**	**2**	**1**			**37**
17	Тема 4.1. Мотивации, ее роль в управлении человеческими ресурсами.	1				10
18	Тема 4.2. Основные принципы трудовой мотивации					10
19	Тема 4.3. Стимулирование персонала и его роль в управлении человеческими ресурсами	1	1			7
20	Выполнение контрольной работы (реферата)					10
21	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**8**	**8**			**119+9=128**

5.2. Содержание учебной дисциплины

1. Современные концепции управления человеческими ресурсами

Тема 1.1. Понятие, содержание и цели управления человеческими ресурсами.

Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость формирования эффективной системы управления человеческими ресурсами. История развития теории управления человеческими ресурсами. Цели и задачи системы управления человеческими ресурсами в организации.

Тема 1.2. Человеческие ресурсы организации как объект управления

Эволюция понятия «человеческие ресурсы». Характерные особенности и отличительные черты человеческих ресурсов. Феномен «Человеческих ресурсов» и его осмысление в иностранном и отечественном подходах к управлению. Источник человеческих ресурсов и распределение выгоды от их использования.

Тема 1.3. Задачи, функции и методы управления персоналом современной организации.

Задачи, управления персоналом современной организации**.** Функции управления персоналом современной организации. Методыуправления персоналом современной организации. Политика управления человеческими ресурсами в организации.

Тема 1.4. Потребность организации в человеческих ресурсах.

Методы определения потребности организации в человеческих ресурсах. Планирование потребности в персонале.

Тема 1.5. Стратегия подбора персонала.

Процесс подбора персонала. Внутренний и внешний набор персонала. Методы привлечения кандидатов. Источники и методы набора сотрудников.

Тема 1.6. Тактика отбора и найма персонала

Цели и структура отбора. Психологическое тестирование персонала. Критерии эффективности системы найма. Этапы отбора персонала. Процесс приема, перевода, увольнения.

2. Система управления карьерой в современной организации.

Тема 2.1. Оценка персонала.

Методы оценки персонала. Теория и практика оценки персонала. Аттестация кадров. Формирование резерва кадров и планирование деловой карьеры.

Тема 2.2. Адаптация персонала.

Понятие адаптации, ее основные направления. Роль и значение первичной адаптации. Профессиональная адаптация. Социально- психологическая адаптация. Психофизиологическая адаптация.

Тема 2.3. Обучение персонала.

Место обучения в системе управления персоналом. Виды и методы обучения. Оценка эффективности обучения. Коучинг как современный подход к обучению и развитию персонала организации.

3. Организационное поведение, его роль в управлении человеческими ресурсами.

Тема 3.1. Корпоративная культура как инструмент управления человеческими ресурсами.

Культура, субкультура как инструмент организации людей. Социокультурная среда (образование и культурное развитие руководства и сотрудников), как основа развития корпоративной культуры,

Тема 3.2. Иерархия ценностей и проблема приверженности

Ценности, как основной источник формирования и развития корпоративной культуры и объект воздействия организационной культуры. Приверженность как ведущая ценностная установка высококвалифицированного профессионала.

Тема 3.3. Элементы и разнообразие организационных культур.

Организационная культура как набор традиций, ценностей, символов, общепринятых поведенческих установок и алгоритмов деятельности, объединяющих руководителей и сотрудников организации. Основные элементы организационной культуры. Классификация организационных культур. Значения развития организационной культуры для управления человеческими ресурсами.

4. Мотивация и стимулирование персонала.

Тема 4.1. Мотивации, ее роль в управлении человеческими ресурсами.

Категории «мотив», потребность. Мотивация как набор потребностей, удовлетворяемых человеком в процессе профессиональной деятельности. Значение высокой мотивации в управлении человеческими ресурсами.

Тема 4.2. Основные принципы трудовой мотивации.

Принципы трудовой мотивации в организации. Взаимосвязь организационной культуры и мотивации. Основные элементы трудовой мотивации.

Тема 4.3. Стимулирование персонала и его роль в управлении человеческими ресурсами.

Понятие стимул и стимулирование. Сходство и различия между феноменами мотивации и стимулирования. Вознаграждение сотрудников организации, элементы системы вознаграждений. Системы и формы оплаты труда персонала организации.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (самостоятельный поиск информации на информационных ресурсах, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссия, деловые игры и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, контрольная работа (реферат) экзамен (тест, практико-ориентированные задания).

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, деловая игра, контрольная работа (реферат).

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	**Раздел 1. Современные концепции управления человеческими ресурсами**		
2.	Тема 1.1. Понятие, содержание и цели управления человеческими ресурсами	*Знать*: - понятия и категории ресурсной экономики; - новые цели и измерения в экономике развития человеческих ресурсов; - закономерности функционирования социально-экономических систем (в т. ч. промышленного предприятия), виды управления; возможности альтернативной замены ресурсов; Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития;	Практико-ориентированные задания

3.	Тема 1.2. Человеческие ресурсы организации как объект управления	*Знать*: - принципы социальной ответственности и социального аудита; - направления социального развития организаций; - экономический инструментарий управления трудовыми ресурсами на макро и микроэкономическом уровне; - целевые установки ресурсного обеспечения с учетом стратегической потребности в ресурсах определенного вида; *Уметь*: - применять понятийно-категорийный аппарат ресурсной экономики для оценки и управления социо - экономических систем в своей профессиональной деятельности;	Дискуссия, доклад с презентацией, опрос
4.	Тема 1.3. Задачи, функции и методы управления персоналом современной организации	*Знать*: - закономерности решения стратегических и оперативных управленческих задач; - нормативно-правовую базу решения конфликтных ситуаций в практике управления; - варианты возможных *Уметь*: - применять понятийно-категорийный аппарат ресурсной экономики для оценки и управления социо - экономических систем в своей профессиональной деятельности; *Владеть*: - навыками системного подхода к анализу социально-экономических проблем;	Доклад с презентацией, опрос
5.	Тема 1.4. Потребность организации в человеческих ресурсах	*Знать*: - направления социального развития организаций; - экономический инструментарий управления трудовыми ресурсами на макро и микроэкономическом уровне; *Уметь*: - осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на оптимизацию работы с персоналом; - производить экономическую оценку альтернативных ресурсов; - оценивать действенность экономического механизма предприятия на вопросы внутриорганизационного развития и стратегическое альтернативы; *Владеть:* - навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ориентированных на управление человеческими ресурсами;	Опрос, практико-ориентированные задания
6.	Тема 1.5. Стратегия подбора персонала	*Знать*: - закономерности решения стратегических и оперативных управленческих задач; - принципы организации групповой работы; - направления активизации и методы управления групповой динамикой; *Уметь*: - интерпретировать теории лидерства и стратегии управления для решения конкретных управленческих задач; - разрабатывать подходы к решению стратегических и оперативных управленческих задач; - применять подходы и методы групповой работы; *Владеть*: - некоторыми способами активизации и методы управления групповой динамикой;	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, опрос
7.	Тема 1.6. Тактика отбора и найма персонала	*Знать*: - понятия и категории основных мотивационных теорий; - теории лидерства и стратегии управления; - методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов *Уметь*: - отдельными механизмами решения стратегических и оперативных управленческих задач; - элементарными навыками организации групповой работы;	Деловая игра, опрос

		- использовать механизмы активизации и методы управления групповой динамикой; - применять методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов. *Владеть*: - рядом методических подходов к организации и проведению аудита человеческих ресурсов. - элементарными навыками организации групповой работы; - некоторыми способами активизации и методы управления групповой динамикой;	
8.	**Раздел 2. Система управления карьерой в современной организации**		
9.	Тема 2.1. Оценка персонала	*Знать*: - принципы социальной ответственности и социального аудита; - направления социального развития организаций; - экономический инструментарий управления трудовыми ресурсами на макро и микроэкономическом уровне; - целевые установки ресурсного обеспечения с учетом стратегической потребности в ресурсах определенного вида; *Уметь*: - применять понятийно-категорийный аппарат ресурсной экономики для оценки и управления социо - экономических систем в своей профессиональной деятельности;	Опрос, практико-ориентированные задания
10.	Тема 2.2. Адаптация персонала	*Знать*: - закономерности решения стратегических и оперативных управленческих задач; - нормативно-правовую базу решения конфликтных ситуаций в практике управления; - варианты возможных *Уметь*: - применять понятийно-категорийный аппарат ресурсной экономики для оценки и управления социо - экономических систем в своей профессиональной деятельности; *Владеть*: - навыками системного подхода к анализу социально-экономических проблем;	Опрос, практико-ориентированные задания
11.	Тема 2.3. Обучение персонала	*Знать*: - направления социального развития организаций; - экономический инструментарий управления трудовыми ресурсами на макро и микроэкономическом уровне; *Уметь*: - осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на оптимизацию работы с персоналом; - производить экономическую оценку альтернативных ресурсов; - оценивать действенность экономического механизма предприятия на вопросы внутриорганизационного развития и стратегическое альтернативы; *Владеть:* - навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ориентированных на управление человеческими ресурсами;	Опрос, практико-ориентированные задания
12.	**Раздел 3. Организационное поведение, его роль в управлении человеческими ресурсами**		
13.	Тема 3.1. Корпоративная культура как инструмент управления	*Знать*: - виды и методы оценки групповых, и межличностных конфликтов; - нормативно-правовую базу решения конфликтных	Опрос, практико-ориентированные

	человеческими ресурсами	ситуаций в практике управления; *Уметь*: - рассчитывать и анализировать показатели конфликтов; - ориентироваться в системе управления конфликтами, оценивать конфликтные ситуации, моделировать их последствия; *Владеть*: - методами осуществления бесконфликтного управления и методами внедрения социальных норм и нормативов в организации;	задания
14.	Тема 3.2. Иерархия ценностей и проблема приверженности	*Знать*: - варианты возможных управленческих решений в управлении конфликтами на промышленном предприятии; *Уметь*: - выявлять риски и возможные социо-экономические последствия конфликтных ситуаций; - оценивать эффективность внедрения управленческих решений с позиции их возможного влияния на конфликтную среду организации; *Владеть:* - навыками социально-психологического обоснования управленческих решений в организации	Доклад с презентацией, опрос
15.	Тема 3.3. Элементы и разнообразие организационных культур	*Знать*: - теоретико-методические основы оценки влияния конфликтов на развитие экономической ситуации на предприятии *Уметь*: - определять возможные характеристики конфликтов и перспективных их развития в организации; - критически оценивать варианты управленческих решений с точки зрения учёта возможного возникновения и развития конфликтов *Владеть*: - навыками социально-психологического обоснования управленческих решений в организации	Доклад с презентацией, опрос
16.	**Раздел 4. Мотивация и стимулирование персонала**		
17.	Тема 4.1. Мотивации, ее роль в управлении человеческими ресурсами	*Знать*: - понятия и категории основных мотивационных теорий; - теории лидерства и стратегии управления; *Уметь*: - применять подходы основных мотивационных теорий для решения определенных задач; - интерпретировать теории лидерства и стратегии управления для решения конкретных управленческих задач *Владеть*: - отдельными механизмами решения стратегических и оперативных управленческих задач; - элементарными навыками организации групповой работы;	Доклад с презентацией, опрос
18.	Тема 4.2. Основные принципы трудовой мотивации	*Знать*: - закономерности решения стратегических и оперативных управленческих задач; - принципы организации групповой работы; *Уметь*: - разрабатывать подходы к решению стратегических и оперативных управленческих задач; - применять подходы и методы групповой работы; *Владеть*: - некоторыми способами активизации и методы управления групповой динамикой;	Опрос, практико-ориентированные задания
19	Тема 4.3. Стимулирование персонала и его роль в управлении человеческими ресурсами	*Знать*- направления активизации и методы управления групповой динамикой; - методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов. *Уметь:* - использовать механизмы активизации и методы управления групповой динамикой; - применять методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов; *Владеть*: - рядом методических подходов к организации и проведению аудита человеческих ресурсов.	Доклад с презентацией, опрос

20.	Подготовка и защита контрольной работы	*Знать:* - закономерности функционирования социально-экономических систем (в т. ч. промышленного предприятия), виды управления; возможности альтернативной замены ресурсов; - экономический инструментарий управления трудовыми ресурсами на макро и микроэкономическом уровне; - понятия и категории основных мотивационных теорий; - теории лидерства и стратегии управления; - методические подходы к организации и проведению аудита человеческих ресурсов; - виды и методы оценки групповых, и межличностных конфликтов; - теоретико-методические основы оценки влияния конфликтов на развитие экономической ситуации на предприятии; *Уметь:* - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения устойчивого развития; - осуществлять экономическую оценку управленческих решений, направленных на оптимизацию работы с персоналом; - производить экономическую оценку альтернативных ресурсов; - применять подходы основных мотивационных теорий для решения определенных задач; - интерпретировать теории лидерства и стратегии управления для решения конкретных управленческих задач; - оценивать эффективность внедрения управленческих решений с позиции их возможного влияния на конфликтную среду организации; *Владеть:* - навыками системного подхода к анализу социально-экономических проблем; - навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ориентированных на управление человеческими ресурсами.	Контрольная работа (реферат)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	

65-79	Хорошо	Зачтено
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Васильев В.К. Управление человеческим ресурсом (управление, психология, социология): учебное пособие / В. К. Васильев; Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2008. - 214 с. - Библиогр.: с. 204-205.	100
2	Консультирование в управлении человеческими ресурсами: учебное пособие / Н. И. Шаталова [и др.]; под ред. Н. И. Шаталовой. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 221 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	25
3	Кязимов, К. Г. Управление человеческими ресурсами: уровни и стадии: монография / К. Г. Кязимов. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 195 с. — ISBN 978-5-4487-0179-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73627.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Кязимов, К. Г. Формирование профессиональной компетентности в процессе обучения и управления человеческими ресурсами: монография / К. Г. Кязимов. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 142 с. — ISBN 978-5-4487-0351-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78222.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Люшина, Э. Ю. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / Э. Ю. Люшина, Е. Г. Моисеева, Е. О. Тихонова. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 235 с. — ISBN 978-5-4487-0158-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68733.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	Эл. ресурс
6	Накарякова, В. И. Управление человеческими ресурсами: учебное пособие / В. И. Накарякова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 275 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50626.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

Кодексы РФ

Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2006 г. № 197-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ)от 30 декабря 2001 г. № 196-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Законы РФ

Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ

Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановления Правительства РФ

Постановление Правительства РФ «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» от 27 июня 2016 г. № 584

Постановление Правительства РФ «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках» от 14 мая 2015 г. № 466 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» от 22 января 2013 г. № 23 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» от 01 сентября 2012 г. № 875 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ «Об особенностях направления работников в служебные командировки» от 13 октября 2008 г. № 749 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» от 05 августа 2008 г. № 583 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ «О минимальном размере повышения оплаты труда за работу в ночное время» от 22 июля 2008 г.№ 554 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы» от 24 декабря 2007 г. № 922 - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
http://www. rosmintrud.gov.ru

Официальный сайт Министерства труда и социальной политики Свердловской области https://msp.midural.ru

Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» http://www.fbuz66.ru

Официальный сайт ООН «ООН и устойчивое развитие» http://www.un.org/ru/development/sustainable

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» са-

мостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Стратегического и производственного менеджмента	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Авторы: Карпов В. К., доц., канд. техн. наук, Гензель О. В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Инновационный менеджмент»

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных экономических знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновационными процессами, умений и навыков, достаточных для будущей профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);

- способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- организационные и управленческие особенности инновационного развития предприятия;

- социально-экономические и нормативно-правовые аспекты реализации инновационных решений;

- факторы, определяющие возможность реализации инновационных проектов организаций;

- технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов;

- методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности;

- технологии организации взаимодействия с деловыми партнерами при реализации инновационных проектов.

Уметь:

- определять механизмы организационно-управленческой активности предприятия в условиях реализации инновационных решений;

- применять методы социально-экономического управления инновационной деятельностью;

- вырабатывать практические социально-ориентированные меры реализации инновационных программ;

- планировать и прогнозировать основные результаты реализации инновационных программ с учетом интересов деловых партнеров и расширяющихся внешних связей;

- критически оценивать информационное окружение и результаты реализации программ;

- формировать управленческие решения по освоению и учету результатов.

Владеть:

- навыками решения количественных задач и обработки информации с применением математического инструментария;

- методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия;

- методами экономической оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области инновационной деятельности предприятия, закономерностей инновационного развития народного хозяйства с целью более полного удовлетворения потребительского спроса, повышения качества жизни за счёт повышения эффективности экономики.

Изучение данной дисциплины способствует формированию организационно-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно - категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность инновационной деятельности предприятия;
- изучение тенденций и разновидностей экономического развития;
- рассмотрение показателей эффективности инновационной деятельности предприятия;
- ознакомление с социальными и экономическими результатами реализации инновационных проектов и программ;
- изучение методов и технологий управления инновационной деятельностью предприятия;
- анализ проблем и ограничений реализации инноваций на предприятии и разработка решений по их устранению.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	*знать*	- организационные и управленческие особенности инновационного развития предприятия; - социально-экономические и нормативно-правовые аспекты реализации инновационных решений; - факторы, определяющие возможность реализации инновационных проектов организаций;	ОПК-3.1. Обеспечивает рост прибыльности, конкурентоспособности и качества товаров и услуг, повышение эффективности труда. ОПК-3.2. Осуществляет управление предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации, направленной на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли за счет стабильного функционирования, поддержания деловой репутации и в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами. ОПК-3.3. Анализирует и решает организационно-технические, экономические, кадровые и
	уметь	- определять механизмы организационно-управленческой активности предприятия в условиях реализации инновационных решений; - применять методы социально-экономического управления инновационной деятельностью; - вырабатывать практические со-	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		циально-ориентированные меры реализации инновационных программ.	социально-психологические проблемы в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов. ОПК-3.4. Участвует в разработке организационно-управленческих решений по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов, а также внедрению новой техники и прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства.
	владеть	- навыками решения количественных задач и обработки информации с применением математического инструментария; - методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия.	
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций	*знать*	- технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов; - методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности; - технологии организации взаимодействия с деловыми партнерами при реализации инновационных проектов.	ОПК-4.1.Исходя из стратегических целей деятельности предприятия, учреждения, организации планирует предпринимательскую или коммерческую деятельность. ОПК-4.2.Осуществляет контроль за разработкой и реализацией бизнес-планов и коммерческих условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, оценивает степень возможного риска. ОПК-4.3.Участвует в разработке инновационной и инвестиционной деятельности, рекламной стратегии, связанной с дальнейшим развитием предпринимательской или коммерческой деятельности. ОПК-4.4. Участвует в разработке маркетинговой политики, определении цен, создает условия для планомерной реализации товара и расширения оказываемых услуг, удовлетворения спроса потребителей (клиентов) на товары и услуги.
	уметь	- планировать и прогнозировать основные результаты реализации инновационных программ с учетом интересов деловых партнеров и расширяющихся внешних связей; - критически оценивать информационное окружение и результаты реализации программ; - формировать управленческие решения по освоению и учету результатов.	
	владеть	- методами экономической оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационный менеджмент» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
4	144	20	10	10	77	-	27	-	-
очно-заочная форма обучения									
4	144	12	6	6	111		9	1 контр. раб.	
заочная форма обучения									
4	144	6	4	2	123		9	1 контр. раб.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. занят.*		
1	Тема 1. Тенденции и разновидности развития	2	1	1		7
2	Тема 2. Особенности формирования и реализации инноваций на предприятиях горной промышленности	2	1	1		7
3	Тема 3. Классификация инноваций	2	1	1		7
4	Тема 4. Нормативное регулирование инновационной деятельности	2	1	1		8
5	Тема 5. Организация условий развития нововведения	2	1	1		8
6	Тема 6. Формы и этапы инновационного процесса	2	1	1		8
7	Тема 7. Инновационное проектирование	2	1	1		8
8	Тема 8. Прогнозирование в инновационном проектировании	2	1	1		8
9	Тема 9. Стоимостная оценка нововведения	2	1	1		8
10	Тема 10. Экономическая оценка эффективности реализации инновационного проекта	2	1	1		8
11	**Подготовка к экзамену**					**27**
	ИТОГО	**20**	**10**	**10**	**-**	**77+27=104**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Тенденции и разновидности развития	-	-	-		10
2	Тема 2. Особенности формирования и реализации инноваций на предприятиях горной промышленности	1	-	-		9
3	Тема 3. Классификация инноваций	-	-	-		10
4	Тема 4. Нормативное регулирование инновационной деятельности	1	-	2		10
5	Тема 5. Организация условий развития нововведения	1	-	2		10
6	Тема 6. Формы и этапы инновационного процесса	1	-	2		10
7	Тема 7. Инновационное проектирование	2	1	-		10
8	Тема 8. Прогнозирование в инновационном проектировании	2	1	-		12
9	Тема 9. Стоимостная оценка нововведения	2	2	-		12
10	Тема 10. Экономическая оценка эффективности реализации инновационного проекта	2	2	-		12
11	Подготовка и защита контрольной работы					6
12	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**12**	**6**	**6**		**111+9=120**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Тенденции и разновидности развития	-	-	-		10
2	Тема 2. Особенности формирования и реализации инноваций на предприятиях горной промышленности	1	-	-		9
3	Тема 3. Классификация инноваций	-	-	-		10
4	Тема 4. Нормативное регулирование инновационной деятельности	-	-	-		12
5	Тема 5. Организация условий развития нововведения	-	-	1		12
6	Тема 6. Формы и этапы инновационного процесса	1	-	1		12
7	Тема 7. Инновационное проектирование	1	1	-		12
8	Тема 8. Прогнозирование в инновационном проектировании	1	1	-		14
9	Тема 9. Стоимостная оценка нововведения	1	1	-		12
10	Тема 10. Экономическая оценка эффективности реализации инновационного проекта	1	1	-		14
11	Подготовка и защита контрольной работы					6
12	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**6**	**4**	**2**		**123+9=132**

5.2 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Тенденции и разновидности развития

Классификация, разновидности и тенденции развития. Ключевые направления и формы функционирования предприятия при реализации инновационных программ. Характеристики технико-технологического, стратегического и инновационного развития предприятия. Экстенсивное и интенсивное развитие предприятием. Внешний и внутренний, горизонтальный и вертикальный рост. Инвестиционное и инновационное развитие предприятия.

Тема 2. Особенности формирования и реализации инноваций на предприятиях горной промышленности

Тенденции и характерные черты инновационной деятельности предприятий горной промышленности. Сложности и перспективы развития. Области образования и специфика промышленных инноваций, стратегические центры инновационного развития

Тема 3. Классификация инноваций

Содержание, суть и критерии классификации инноваций в соответствии с теорией И. Шумпетера. Содержание, суть и критерии классификации инноваций в соответствии с теорией К. Кристенсена. Понятие и перспективы развития «технологий двойного назначения».

Тема 4. Нормативное регулирование инновационной деятельности

Правовая основа осуществления инновационной деятельности. Цели и задачи государственной инновационной политики. Формирование и реализация государственной инновационной политики. Нормативные, технико-технологические и финансовые формы поддержки инновационной деятельности. Условия и порядок предоставления государственной поддержки. «Стратегия 2020» и «Стратегия 2030».

Тема 5. Организация условий развития нововведения

Классификация и характеристика факторов внутренней внешней инновационной среды организации.

Тема 6. Формы и этапы инновационного процесса

Условия формирования, специфика и результат простого внутриорганизационного инновационного процесса. Условия формирования, специфика и результат расширенного и межорганизационного инновационного процесса. Начальные этапы формирования инновационного процесса. Инициация инновации. Результирующие этапы инновационного процесса. Понятие и сущность диффузии инновации. Значимость диффузии в инновационном процессе.

Тема 7. Инновационное проектирование

Понятие и специфика инновационного проектирования. Содержание программы и проекта нововведения и их ключевые отличия. Понятия и сущность окружения инновационного проекта и переходных зон. Классификация участников инновационного проекта. Этапы жизненного цикла инновационного проекта. Специфика деятельности предприятия на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта: возможности, ограничения, участники и результаты. Технологии и формы финансирования инновационных проектов. Венчурное финансирование и венчурные фирмы. Классификация рисков инновационных проектов.

Тема 8. Прогнозирование в инновационном проектировании

Особенности прогнозирования в инновационной деятельности предприятия. Факторные и системные ограничения прогноза и организации и реализации нововведения. Классификация и характеристика этапов и стадии прогнозирования в инновационной деятельности предприятия. Специфика и технология прогнозирования экономических, финансовых и коммерческих результатов разработки и реализации нововведения.

Тема 9. Стоимостная оценка нововведения

Определение центров ответственности затрат при разработке и реализации нововведения. Метод освобождения от роялти, метод избыточной прибыли, метод расчета параметров инновационного проекта и стоимости создания нововведения.

Тема 10. Экономическая оценка эффективности реализации инновационного проекта

Специфика расчета ставки сравнения. Учет венчурных фондов. Определение изменения рыночной стоимости активов в результате внедрения (получения прав пользования) нововведения. Специфика расчета бюджетной эффективности инновационного проекта.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады, практико-ориентированные задания, лабораторные работы, контрольная работа (реферат) и проч.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Инновационный менеджмент» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Инновационный менеджмент» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.02 Менеджмент.*

Для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Инновационный менеджмент» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к лабораторным работам для студентов направления 38.03.02 Менеджмент*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) и лабораторном занятии, защита контрольной работы (реферата), экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад, практико-ориентированное задание, тест, лабораторные работы, контрольная работа (реферат).

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	Тема 1. Тенденции и разновидности развития	*Знать:* - организационные и управленческие особенности инновационного развития предприятия; - социально-экономические и нормативно-правовые аспекты реализации инновационных решений; - факторы, определяющие возможность реализации инновационных проектов организаций; - технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов; - методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности; - технологии организации взаимодействия с деловыми партнерами при реализации инновационных проектов. *Уметь:* - определять механизмы организационно-управленческой активности предприятия в условиях реализации инновационных решений; - применять методы социально-экономического управления инновационной деятельностью; - вырабатывать практические социально-ориентированные меры реализации инновационных программ; - планировать и прогнозировать основные результаты реализации инновационных программ с учетом интересов деловых партнеров и расширяющихся внешних связей; - критически оценивать информационное окружение и результаты реализации программ; - формировать управленческие решения по освоению и учету результатов. *Владеть:* - навыками решения количественных задач и обработки информации с применением математического инструментария; - методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия; - методами экономической оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.	Опрос
2.	Тема 2. Особенности формирования и реализации инноваций на предприятиях горной промышленности	*Знать:* - организационные и управленческие особенности инновационного развития предприятия; *Уметь:* - определять механизмы организационно-управленческой активности предприятия в условиях реализации инновационных решений; *Владеть:* - навыками решения количественных задач и обра-	Лабораторная работа №1, опрос

		ботки информации с применением математического инструментария.	
3.	Тема 3. Классификация инноваций	*Знать:* - организационные и управленческие особенности инновационного развития предприятия; *Уметь:* - определять механизмы организационно-управленческой активности предприятия в условиях реализации инновационных решений; *Владеть:* - навыками решения количественных задач и обработки информации с применением математического инструментария.	Опрос
4.	Тема 4. Нормативное регулирование инновационной деятельности	*Знать:* - организационные и управленческие особенности инновационного развития предприятия; *Уметь:* - определять механизмы организационно-управленческой активности предприятия в условиях реализации инновационных решений; *Владеть:* - навыками решения количественных задач и обработки информации с применением математического инструментария.	Лабораторная работа №2, опрос
5.	Тема 5. Организация условий развития нововведения	*Знать:* - организационные и управленческие особенности инновационного развития предприятия; *Уметь:* - определять механизмы организационно-управленческой активности предприятия в условиях реализации инновационных решений; *Владеть:* - навыками решения количественных задач и обработки информации с применением математического инструментария.	Лабораторная работа №3
6.	Тема 6. Формы и этапы инновационного процесса	*Знать:* - технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов; *Уметь:* - критически оценивать информационное окружение и результаты реализации программ; *Владеть:* - методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия;	Лабораторная работа №4
7.	Тема 7. Инновационное проектирование	*Знать:* - методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности; *Уметь:* - формировать управленческие решения по освоению и учету результатов. *Владеть:* - навыками решения количественных задач и обработки информации с применением математического инструментария;	Доклад, практико-ориентированное задание, тест

8.	Тема 8. Прогнозирование в инновационном проектировании	*Знать:* - социально-экономические и нормативно-правовые аспекты реализации инновационных решений; *Уметь:* - вырабатывать практические социально-ориентированные меры реализации инновационных программ;	Практико-ориентированное задание, тест
9.	Тема 9. Стоимостная оценка нововведения	*Знать:* - организационные и управленческие особенности инновационного развития предприятия; - социально-экономические и нормативно-правовые аспекты реализации инновационных решений; *Уметь:* - критически оценивать информационное окружение и результаты реализации программ; *Владеть:* - методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия; - методами экономической оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.	Доклад, практико-ориентированное задание
10.	Тема 10. Экономическая оценка эффективности реализации инновационного проекта	*Знать:* - факторы, определяющие возможность реализации инновационных проектов организаций; - технологии организации взаимодействия с деловыми партнерами при реализации инновационных проектов. *Уметь:* - планировать и прогнозировать основные результаты реализации инновационных программ с учетом интересов деловых партнеров и расширяющихся внешних связей; *Владеть:* - навыками решения количественных задач и обработки информации с применением математического инструментария.	Доклад, практико-ориентированное задание
11.	Контрольная работа (реферат)	*Знать:* - организационные и управленческие особенности инновационного развития предприятия; - социально-экономические и нормативно-правовые аспекты реализации инновационных решений; - факторы, определяющие возможность реализации инновационных проектов организаций; - технико-экономические особенности разработки и реализации инновационных проектов; - методы и технологии качественного и количественного анализа результатов, основы планирования и прогнозирования инновационной деятельности; - технологии организации взаимодействия с деловыми партнерами при реализации инновационных проектов. *Уметь:* - определять механизмы организационно-управленческой активности предприятия в условиях реализации инновационных решений;	Контрольная работа

		- применять методы социально-экономического управления инновационной деятельностью; - вырабатывать практические социально-ориентированные меры реализации инновационных программ; - планировать и прогнозировать основные результаты реализации инновационных программ с учетом интересов деловых партнеров и расширяющихся внешних связей; - критически оценивать информационное окружение и результаты реализации программ; - формировать управленческие решения по освоению и учету результатов. *Владеть:* - навыками решения количественных задач и обработки информации с применением математического инструментария; - методами планирования и прогнозирования основных экономических результатов инновационной деятельности предприятия; - методами экономической оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.	

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет - источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков, Е. Е. Ваинмаер. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 293 с. — ISBN 5-89838-134-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6995.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В. И. Аверченков, Е. Е. Ваинмаер; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - 2-е изд. - Москва: Флинта; [Б. м.]: МПСИ, 2008. - 280 с. - Библиогр.: с. 277.	2
3	Васильчиков, А. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / А. В. Васильчиков, К. Б. Герасимов, О. С. Чечина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 153 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111368.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Инновационный менеджмент: учебное пособие / М. Ф. Иванов, Ю. В. Новикова, Е. В. Сорока, В. И. Кротюк. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 172 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/114875.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Инновационный менеджмент: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / В. Я. Горфинкель, А. И. Базилевич, В. В. Бондаренко [и др.]; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-238-02359-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109188.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
6	Инновационный менеджмент на предприятии: учебник / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова; под редакцией И. П. Беликовой. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 248 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109378.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7	Короткий, С. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / С. В. Короткий. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4487-0137-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72356.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Водный кодекс РФ» от 03.06.2006 № 74-ФЗ.- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Лесной кодекс РФ» от 04.12.2006 № 200-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Земельный кодекс РФ» от 25.10.2001 № 136-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Уголовный кодекс РФ» от 13.06.1996 № 36-ФЗ (глава 26). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (главы 3, 8). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Временная методика определения предотвращенного экологического ущерба» (утв. Госкомэкологией РФ 09.03.1999 г.) - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Распоряжение Минимущества РФ от 06.03.2002 г. № 568-р «Об утверждении методических рекомендаций по определению рыно0чной стоимости земельных участков».- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Банка России http://www.cbr.ru.

Интернет-портал Правительства РФ http://government.ru.

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru.

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru.

Официальный сайт Президента России http://www.kremlin.ru

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru.

Образовательно-справочный сайт по экономике http://www.economicus.ru.

Всероссийский ежемесячный журнал «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru.

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____С.А.Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры Стратегического и производственного менеджмента	Рассмотрена методической комиссией Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав.кафедрой _____ *(подпись)*	Председатель _____ *(подпись)*
Сёмин А.Н.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 2 от 21.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Авторы: Дроздова И.В., доцент, к.э.н., Позднякова О.Б., доцент, к.э.н., Карпов В. К., доц., канд. техн. наук.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методы принятия управленческих решений»

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у бакалавров системы теоретических знаний методов и технологий принятия управленческих решений и систематизация знаний, навыков и умений в области методов принятия управленческих решений, ранее полученных при изучении дисциплин профессионального цикла.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ, функций, концепций, технологий и методов принятия управленческих решений;

- изучение процессов и освоение существующих методов принятия управленческих решений при решении экономических финансовых и организационно-управленческих проблем и в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- изучение и освоение методов оценки эффективности методов и технологий принятия управленческих решений при решении экономических финансовых и организационно- управленческих проблем и в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);

- способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК - 3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия методологии управления, связанные с принятием управленческих решений: понятие управленческого решения; место методов принятия управленческих решений в методологии и организации процесса управления; функции, виды, условия и факторы качества управленческих решений, методология и организация процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений;

- основные модели (типовые методы) принятия управленческих решений при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно-управленческих проблем и в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Уметь:

- реализовывать последовательность функций образующих процесс принятия управленческих решений: выявление проблем и постановка задач по управлению; поиск вариантов решения проблем; выбор альтернатив; организация процессов разработки, принятия, реализации, контроля и оценки качества и эффективности управленческих решений;

- решать типовые задачи, связанные с принятием управленческих решений при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно–управленческих проблем и в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области методов нахождения обоснованных организационно-управленческих решений, оценки условий их принятия и последствий;

- навыками формулировки типовых вопросов по основным функциям управления, требующим ответов при принятии управленческих решений;

- количественными и качественными типовыми методами и технологиями принятия стратегических, тактических и оперативных решений в различных сферах управленческой деятельности, в том числе в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно – управленческих проблем.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является:

- формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

- дисциплина развивает у обучающихся способность к постановке цели и выбору путей ее достижения; навыки разработки организационной и функционально-штатной структуры управления; навыки организации и координации взаимодействия и умение работать в коллективе, осознание своих функций, сущность и значение функций каждого члена коллектива для достижения цели коллектива (организации).

Изучение данной дисциплин способствует формированию рационального управленческого мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийным аппаратом, позволяющим понять сущность процесса принятия решений;

- изучение социально - экономических систем с позиции теории принятия решений и эффективного управления;

- рассмотрение этапов процесса разработки принятия и реализации принятия решений;

- изучение методов моделирования, диагностики проблем, выявления и выбора альтернатив в процессе принятия управленческих решений;

- определение критериев оценки альтернатив решений и выбора оптимальных вариантов;

- оценка эффективности управленческих решений и условий их реализации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и	*знать*	- основные понятия методологии управления, связанные с принятием управленческих решений: понятие управленческого решения; место методов принятия управленческих решений в методологии и организации процесса управления; функции, виды, условия и факторы качества управленческих решений, методология и организация процессов разработки, принятия и	ОПК-1.1. Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом. ОПК-1.2.Понимает особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления; оценивает эффективность форм и методов

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
управленческой теории;		реализации управленческих решений;	денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной, стабилизационной и внешнеэкономической политики государства. ОПК-1.3.Осуществляет подбор и расстановку кадров, мотивацию их профессионального развития, оценку и стимулирование качества труда. ОПК-1.4.Осуществляет анализ спроса на производимую продукцию или услуги, прогноз и мотивацию сбыта посредством изучения и оценки потребностей покупателей.
	уметь	- реализовывать последовательность функций образующих процесс принятия управленческих решений: выявление проблем и постановка задач по управлению; поиск вариантов решения проблем; выбор альтернатив; организация процессов разработки, принятия, реализации, контроля и оценки качества и эффективности управленческих решений;	
	владеть	- понятийным аппаратом в области методов нахождения обоснованных организационно-управленческих решений, оценки условий их принятия и последствий; - навыками формулировки типовых вопросов по основным функциям управления, требующим ответов при принятии управленческих решений;	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	*знать*	- основные модели (типовые методы) принятия управленческих решений при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно – управленческих проблем и в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	ОПК-3.1. Обеспечивает рост прибыльности, конкурентоспособности и качества товаров и услуг, повышение эффективности труда. ОПК-3.2. Осуществляет управление предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации, направленной на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли за счет стабильного функционирования, поддержания деловой репутации и в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами. ОПК-3.3. Анализирует и решает организационно-технические, экономические, кадровые и социально-психологические проблемы в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования
	уметь	- решать типовые задачи, связанные с принятием у правленческих решений при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно–управленческих проблем и в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.	
	владеть	- количественными и качественными типовыми методами и технологиями принятия стратегических, тактических и оперативных решений в различных сферах	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		управленческой деятельности, в том числе в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно – управленческих проблем.	материальных, финансовых и трудовых ресурсов. ОПК-3.4. Участвует в разработке организационно-управленческих решений по наиболее рациональному использованию выделенных ресурсов, а также внедрению новой техники и прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
4	144	20	20		77		27	1 контр. работа	
очно-заочная форма обучения									
4	144	10	10		115		9	1 контр. работа	
заочная форма обучения									
4	144	6	6		123		9	1 контр. работа	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия/ др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	2	2			8
2.	Тема 2. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений.	4	2			10

3.	Тема 3. Моделирование и методы принятия решений на этапах их разработки	4	4			20
4.	Тема 4. Принятие решения в условиях неопределенности и риска.	4	4			10
5.	Тема 5. Методы контроля управленческих решений и ответственность за их реализацию в системе принятия решений	2	2			4
6.	Тема 6. Эффективность управленческих решений	2	2			6
7.	Тема 7. Информационное обеспечение процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений	1	2			5
8.	Тема 8. Формирование коммуникаций в процессе принятия решений	1	2			4
9.	Подготовка и защита контрольной работы					10
10.	**Подготовка к экзамену**					**27**
	ИТОГО	**20**	**20**			**77+27=104**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	*Тема*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия/ др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	1	1			16
2.	Тема 2. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений.	1	1			15
3.	Тема 3. Моделирование и методы принятия решений на этапах их разработки	1	2			22
4.	Тема 4. Принятие решения в условиях неопределенности и риска.	1	2			14
5.	Тема 5. Методы контроля управленческих решений и ответственность за их реализацию в системе принятия решений	1	1			6
6.	Тема 6. Эффективность управленческих решений	2	1			10
7.	Тема 7. Информационное обеспечение процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений	1	1			10
8.	Тема 8. Формирование коммуникаций в процессе принятия решений	2	1			6
9.	Подготовка и защита контрольной работы					16
10.	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**10**	**10**			**115+9= 124**

Для студентов заочной формы обучения:

№	*Тема*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*	*В т. ч.. в форме*	*Самостоятельная*

		лекции	*практич. занятия/ др. формы*	*лаборат. работы*	*практической подготовки*	*работа*
1.	Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	0,5	-			16
2.	Тема 2. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений.	1	-			15
3.	Тема 3. Моделирование и методы принятия решений на этапах их разработки	1	2			26
4.	Тема 4. Принятие решения в условиях неопределенности и риска.	1	2			14
5.	Тема 5. Методы контроля управленческих решений и ответственность за их реализацию в системе принятия решений	0,5	-			6
6.	Тема 6. Эффективность управленческих решений	1	1			10
7.	Тема 7. Информационное обеспечение процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений	0,5	-			10
8.	Тема 8. Формирование коммуникаций в процессе принятия решений	0,5	1			6
	Подготовка и защита контрольной работы					20
10	**Подготовка к экзамену**					**9**
	ИТОГО	**6**	**6**			**123+9=132**

5.2 Содержание учебной дисциплины

1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений

Функции решения в методологии и организации процесса управления. Основные свойства организационно-управленческих решений. Типология управленческих решений. Классификация управленческих решений. Алгоритм принятия решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Формы подготовки и реализации управленческих решений.

2. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Диагностика и идентификация проблем. Анализ альтернатив. Критерии и ограничения выбора альтернатив.

3. Моделирование и методы принятия решений на этапах их разработки.

Моделирование процессов принятия управленческих решений. Управляемые и неуправляемые (ограничения) переменные задачи принятия решения. Факторы решения (детерминанты) как целевые компоненты управления. Виды моделей теории принятия решений(экономико-математические модели, вероятностно-статистические модели, модели теории массового обслуживания модели управления запасами, модели линейного программирования и др.). Методы диагностики проблем (методы сравнительного и факторного анализа, методы моделирования, прогнозирования ситуационного анализа).Методы выявления (генерирования) альтернатив(метод мозгового штурма, метод Дельфи, метод ассоциаций). Методы оценки и выбора альтернатив (оптимизационный анализ в условиях определенности, метод построения «дерева решений», метод многокритериальной оценки альтернатив, метод экспертной оценки метод функционально-стоимостного анализа). Метод

4. Принятие решения в условиях неопределенности и риска.

Понятия неопределенности и риска. Виды рисков, их классификация. Методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды (предельный анализ, линейное программирование, матрица решений, «дерево решений», критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа, метод анализа сценариев). Информационное обеспечение процесса принятия решений, требования к нему, критерии уровня качества информационного обеспечения (объем, достоверность, источникии т.д).

5.Методы контроля управленческих решений и ответственность за их реализацию в системе принятия решений.

Методология и организационные аспекты контроля управленческих решений; системы контроля; виды контроля. Особенности выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений. Методы планирования (сетевое, оперативное планирование), организации выполнения решений. Необходимость, формы, мера и виды ответственности за реализацию управленческих решений и их последствия. Дифференциация ответственности. Нравственные аспекты ответственности. Реализация ответственности за управленческие решения в системе корпоративной социальной ответственности.

6. Эффективность управленческих решений.

Эффективность управленческих решений и ее составляющие. Методы оценки эффективности принятия и реализации управленческих решений (целевой подход, ресурсный подход, подход внутренних процессов). Концепция ценностно-ориентированного управления (VBM). Критерии и показатели эффективности.

7. Информационное обеспечение процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Современные информационные системы менеджмента. Требования к управленческой информации. Формы информации. Информационные технологии создания и распределения знаний. Управление знаниями и система корпоративной памяти. Управление на базе ситуационных центров.

8. Формирование коммуникаций в процессе принятия решений.

Коммуникации как связи в системе организационных отношений. Виды коммуникаций в управлении. Ступени противоречий при коммуникациях и их характеристика. Методы управления противоречиями в процессе принятия решений.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);

интерактивные (дискуссия и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой подготовлены ***Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.***

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом занятии, защита контрольной работы (реферата), экзамен (тест и практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тест, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*	
			Очная форма	*Очно-заочная, заочная формы*
1.	Тема 1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	*Знать:* - основные понятия методологии управления, связанные с принятием управленческих решений: понятие управленческого решения; место методов принятия управленческих решений в методологии и организации процесса управления; функции, виды, условия и факторы качества управленческих решений, методология и организация процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений; - основные модели (типовые методы) принятия управленческих решений при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно – управленческих проблем и в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. *Уметь:* - реализовывать последовательность функций образующих процесс принятия управленческих решений: выявление проблем и постановка задач по управлению; поиск вариантов решения проблем; выбор альтернатив; организация процессов разработки, принятия, реализации, контроля и оценки качества и эффективности управленческих решений; *Владеть:* - понятийным аппаратом в области методов нахождения обоснованных организационно-управленческих решений, оценки условий их принятия и последствий; - навыками формулировки типовых вопросов по основным функциям управления, требующим ответов при принятии управленческих решений; - количественными и качественными типовыми методами и технологиями принятия стратегических, тактических и оперативных решений в различных сферах управленческой деятельности, в том числе в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно – управленческих проблем.	Опрос	Опрос
2.	Тема 2. Процесс разработки,	*Знать:* - основные понятия методологии управления, связанные с принятием управленческих решений:	Опрос	Опрос

	принятия и реализации управленческих решений.	понятие управленческого решения; место методов принятия управленческих решений в методологии и организации процесса управления; функции, виды, условия и факторы качества управленческих решений, методология и организация процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений; *Уметь:* - решать типовые задачи, связанные с принятием у правленческих решений при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно–управленческих проблем и в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. *Владеть:* - количественными и качественными типовыми методами и технологиями принятия стратегических, тактических и оперативных решений в различных сферах управленческой деятельности, в том числе в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно – управленческих проблем.		
3.	Тема 3. Моделирование и методы принятия решений на этапах их разработки	*Знать:* - основные модели (типовые методы) принятия управленческих решений при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно – управленческих проблем и в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. *Уметь:* - реализовывать последовательность функций образующих процесс принятия управленческих решений: выявление проблем и постановка задач по управлению; поиск вариантов решения проблем; выбор альтернатив; организация процессов разработки, принятия, реализации, контроля и оценки качества и эффективности управленческих решений; *Владеть:* - понятийным аппаратом в области методов нахождения обоснованных организационно-управленческих решений, оценки условий их принятия и последствий; - навыками формулировки типовых вопросов по основным функциям управления, требующим ответов при принятии управленческих решений;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
4.	Тема 4. Принятие решения в условиях неопределенности и риска.	*Знать:* - основные понятия методологии управления, связанные с принятием управленческих решений: понятие управленческого решения; место методов принятия управленческих решений в методологии и организации процесса управления; функции, виды, условия и факторы качества управленческих решений, методология и организация процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений; *Уметь:* - решать типовые задачи, связанные с принятием у правленческих решений при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно–управленческих проблем и в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. *Владеть:*	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание

		- количественными и качественными типовыми методами и технологиями принятия стратегических, тактических и оперативных решений в различных сферах управленческой деятельности, в том числе в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно – управленческих проблем.		
5.	Тема 5. Методы контроля управленческих решений и ответственность за их реализацию в системе принятия решений	*Знать:* - основные модели (типовые методы) принятия управленческих решений при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно – управленческих проблем и в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. *Уметь:* - реализовывать последовательность функций образующих процесс принятия управленческих решений: выявление проблем и постановка задач по управлению; поиск вариантов решения проблем; выбор альтернатив; организация процессов разработки, принятия, реализации, контроля и оценки качества и эффективности управленческих решений; *Владеть:* - понятийным аппаратом в области методов нахождения обоснованных организационно-управленческих решений, оценки условий их принятия и последствий; - навыками формулировки типовых вопросов по основным функциям управления, требующим ответов при принятии управленческих решений.	Доклад с презентацией	Опрос
6.	Тема 6. Эффективность управленческих решений	*Знать:* - основные понятия методологии управления, связанные с принятием управленческих решений: понятие управленческого решения; место методов принятия управленческих решений в методологии и организации процесса управления; функции, виды, условия и факторы качества управленческих решений, методология и организация процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений; *Уметь:* - решать типовые задачи, связанные с принятием у правленческих решений при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно–управленческих проблем и в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. *Владеть:* - количественными и качественными типовыми методами и технологиями принятия стратегических, тактических и оперативных решений в различных сферах управленческой деятельности, в том числе в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно – управленческих проблем.	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
7.	Тема 7. Информационное обеспечение процесса	*Знать:* - основные модели (типовые методы) принятия управленческих решений при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно – управленческих проблем и в	Тест	Тест

	разработки, принятия и реализации управленческих решений	управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. *Уметь:* - реализовывать последовательность функций образующих процесс принятия управленческих решений: выявление проблем и постановка задач по управлению; поиск вариантов решения проблем; выбор альтернатив; организация процессов разработки, принятия, реализации, контроля и оценки качества и эффективности управленческих решений; *Владеть:* - понятийным аппаратом в области методов нахождения обоснованных организационно-управленческих решений, оценки условий их принятия и последствий; - навыками формулировки типовых вопросов по основным функциям управления, требующим ответов при принятии управленческих решений.		
8.	Тема 8. Формирование коммуникаций в процессе принятия решений.	*Знать:* - основные понятия методологии управления, связанные с принятием управленческих решений: понятие управленческого решения; место методов принятия управленческих решений в методологии и организации процесса управления; функции, виды, условия и факторы качества управленческих решений, методология и организация процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений; *Уметь:* - решать типовые задачи, связанные с принятием у правленческих решений при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно–управленческих проблем и в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. *Владеть:* - количественными и качественными типовыми методами и технологиями принятия стратегических, тактических и оперативных решений в различных сферах управленческой деятельности, в том числе в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно – управленческих проблем.	Дискуссия, доклад с презентацией	Опрос
9.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	*Знать:* - основные понятия методологии управления, связанные с принятием управленческих решений: понятие управленческого решения; место методов принятия управленческих решений в методологии и организации процесса управления; функции, виды, условия и факторы качества управленческих решений, методология и организация процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений; - основные модели (типовые методы) принятия управленческих решений при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно – управленческих проблем и в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. *Уметь:* - реализовывать последовательность функций образующих процесс принятия управленческих решений: выявление проблем и постановка задач по	Контрольная работа (реферат)	Контрольная работа (реферат)

		управлению; поиск вариантов решения проблем; выбор альтернатив; организация процессов разработки, принятия, реализации, контроля и оценки качества и эффективности управленческих решений; - решать типовые задачи, связанные с принятием у правленческих решений при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно–управленческих проблем и в управлении. *Владеть:* - понятийным аппаратом в области методов нахождения обоснованных организационно-управленческих решений, оценки условий их принятия и последствий; - навыками формулировки типовых вопросов по основным функциям управления, требующим ответов при принятии управленческих решений; - количественными и качественными типовыми методами и технологиями принятия стратегических, тактических и оперативных решений в различных сферах управленческой деятельности, в том числе в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и при решении экономических, финансовых, информационно-аналитических и организационно – управленческих проблем.		

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *экзамена.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет - источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Дроздова И.В. Методы принятия управленческих решений: методические указания по выполнению контрольной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 - "Менеджмент", профили подготовки бакалавров: "Производственный менеджмент", "Управление проектами" всех форм обучения / И. В. Дроздова, О. Б. Позднякова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 56 с. : табл. - Библиогр.: с. 55-56	80
2	Лукичёва, Л. И. Управленческие решения: учебник / Л. И. Лукичёва, Д. Н. Егорычев; под ред. Ю. П. Анискина. - 6-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2011. - 384 с. : табл., рис. - (Высшая школа менеджмента). - Библиогр.: с. 381-383	20
3	Методы и модели стратегического управления предприятием / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 183 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47670.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Методы принятия управленческих решений: учебник / [И. В. Дроздова, О. Б. Позднякова, В. Е. Стровский, И. В. Перегон]; под редакцией И. В. Дроздовой; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2019. - 132 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 131-132	40
5	Микони, С В. Многокритериальный выбор на конечном множестве альтернатив: учебное пособие по дисциплине "Теория принятия решений" для студентов информационных специальностей / С. В. Микони. - Санкт-Петербург: Лань, 2009. - 272 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с.258-262. - Предм. указ.: с. 263-265.	25
6	Моисеева, Н. К. Управление операционной средой организации: учебник / Н. К. Моисеева, А. Н. Стерлигова; Высшая школа менеджмента Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики". - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: ил. - Библиогр.: с. 326-336.	20
7	Резник, С. Д. Управление изменениями: учебник / С. Д. Резник, М. В. Черниковская, И. С. Чемезов; под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 379 с.	20
8	Саак, А. Э. Информационные технологии управления: учебник / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 320 с. : ил. эл. опт. диск (CD-ROM)	40
9	Сёмин А.Н., Михайлюк О. Н. Теория менеджмента [Текст]: учебное пособие: для студентов направления бакалавриата 38.03.02 / А. Н. Сёмин, О. Н. Михайлюк; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2014. - 84	40
10	Теория и методы разработки управленческих решений. Поддержка принятия решений с элементами нечеткой логики: учебное пособие / О. Н. Лучко, В. А. Маренко, Р. Р. Гирфанов, С. В. Мальцев. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 110 с. — ISBN 978-5-93252-252-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/12704.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 25.05.95 № 83-ФЗ.- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2.«Уголовный кодекс РФ» от 13.06.1996 № 36-ФЗ (глава 26). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3.Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с03.09.2018).- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике».- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. Указ Президента РФ от 10.09.2012г. № 1276 «Об оценке эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности».- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Science) http://cyberleninka.ru.

Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". http://www.aup.ru Книги, статьи, документы по актуальным вопросам менеджмента и маркетинга и пр.

Библиотека менеджмента http://www.management-rus.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту http://ecsocman.edu.ru/

Корпоративный менеджмент. http://www.cfin.ru Новости, публикации, Библиотека управления. http://www.ecoline.ru

Президент Российской Федерации – http://www.president.kremlin.ru

Правительство Российской Федерации – http://www.goverment.gov.ru

Министерства экономического развития РФ - http://www.economy.gov.ru/

http://riarating.ru/regions_rankings – официальный сайт рейтингового агентства «РИА-Аналитика».

http://www.eg-online.ru/news/200214/ – новостной виджет «Экономика и жизнь».

http://www.forbes.ru/rating/ – рейтинг Forbes.

http://www.iis.ru/index.html – Институт развития информационного общества.

http://www.nisse.ru/ – Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства.

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – http://www.gks.ru.

Информационные справочные системы:

ИПС «КонсультантПлюс»

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) https://www.e-disclosure.ru/

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль
Стратегический менеджмент

квалификация выпускника: **бакалавр**

форма обучения: **очная, заочная, очно-заочная**

год набора: 2024

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Теологии	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Бачинин И.В.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 1 от 14.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Авторы: Бачинин И.В. к.п.н, Старостин А.Н., к. ист. н.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой стратегического и производственного менеджмента.

Заведующий кафедрой _____Семин А.Н.
подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- цивилизационные основы и характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры;
- ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием Российского государства и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость;

Уметь:

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- уметь выявить цивилизационные и мировоззренческие особенности Российского государства.
- уметь воспринимать малознакомую или противоречивую информацию гуманитарного характера, полученную из различных источников.

Владеть:

- навыками выявления наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед российской цивилизацией и её государственностью в настоящий момент, обозначения ключевых сценариев её перспективного развития;
- приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей;
- социальной ответственностью, чувством гуманности, российскими традиционными духовно-нравственными ценностями.
- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы российской государственности» - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Для достижения указанной цели необходимо:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);
- сформировать готовность к оценке общественных явлений, несущих угрозу безопасности современного российского социума и противодействию им;
- воспитать у студентов любовь и интерес к истории, базовым национальным нравственным и духовным ценностям, патриотические убеждения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Основы российской государственности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*знать*	- цивилизационные основы и характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры; - ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием Российского государства и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость;	УК-5.1. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.3 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
	уметь	- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - уметь выявить цивилизационные и мировоззренческие особенности Российского государства. - уметь воспринимать малознакомую или противоречивую информацию гуманитарного характера, полученную из различных источников.	
	владеть	- навыками выявления наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед российской цивилизацией и её государственностью в настоящий момент, обозначения ключевых сценариев её перспективного развития; - приемами теоретической и практической	

		реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей; - социальной ответственностью, чувством гуманности, российскими традиционными духовно-нравственными ценностями. - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	

В ходе реализации программы учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5);

- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР 8).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки ***38.03.02 Менеджмент, профилю «Стратегический менеджмент».***

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з. е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
2	72	36	18		9	9		-	
заочная форма обучения									
2	72	6	4		58	4		-	
очно-заочная форма обучения									
2	72	6	4		58	4		-	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Что такое Россия	8	4			2
2.	Российское государство – цивилизация	8	4			2
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	8	4			2
4.	Политическое устройство России	6	4			2
5.	Вызовы будущего и развитие России	6	2			1
6.	Подготовка к зачету					9
	ИТОГО	**36**	**18**			**9 + 9 = 18**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Что такое Россия	1	2			11
2.	Российское государство – цивилизация	1				11
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1				12
4.	Политическое устройство России	1	2			12
5.	Вызовы будущего и развитие России	2				12
6.	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	**6**	**4**			**58 + 4 = 62**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
7.	Что такое Россия	1	2			11
8.	Российское государство – цивилизация	1				11
9.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1				12
10	Политическое устройство России	1	2			12
11	Вызовы будущего и развитие России	2				12
12	Подготовка к зачету					4
	ИТОГО	**6**	**4**			**58 + 4 = 62**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Что такое Россия.

Комплексное и системное представление России как страны и государства (беспрецедентная территориальная протяженность; исключительное природное богатство; федеративное и этнонациональное разнообразие; широкая номенклатура развитого предпринимательства; выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры; многонациональность, многообразие этносов и конфессий российской культуры). Современное положение рос-

сийских регионов. Природно-экономические ресурсы Республики Татарстан региона Российской Федерации.

Формирование российской государственности от древности до современности. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями. Государственные герои: выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: реформаторы, общественные деятели и т.д.; выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки; выдающиеся деятели культуры и искусства; деятели-«мученики», положившие жизнь во славу и честь отечества. Вклад представителей Республики Татарстан в дело защиты Родины: история и современность.

Тема 2. Российское государство – цивилизация.

Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма.

Подходы к пониманию мировой истории: цивилизационный подход, формационный, социальный конструктивизм. Разнообразие мировых цивилизаций: древнекитайская, древнеиндийская, древнеегипетская, античная, средневековая европейская, средневековая исламская цивилизации; цивилизации доколумбовой Америки; средневековые цивилизации Индии и Китая; европейская цивилизация Нового времени.

Философское осмысление России как цивилизации, особенности культуры и менталитета. Российская цивилизация древности, средневековья и нового времени. Роль и миссия России в работах философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Понятия «культура», «традиция», «менталитет», «ценности», «идентичность», «Я-концепция», «культурный код». Мировоззрение, его структура, основные функции и исторические типы. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Базовые компоненты мировоззрения российского общества, необходимые для развития страны в современных условиях: приоритет человека, семьи, общества, государства и страны. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в научных исследованиях.

Единство и многообразие, патриотизм и гражданственность. Усилия российского государства по социализации и политической социализации граждан, символической и культурной политике, политике памяти и исторической политике, национальной политике и политике в области идентичности.

Тема 4. Политическое устройство России.

Природа и сущность властных отношений. Политическая система, политический режим, демократия. Право, как форма регулирования поведения людей. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Конституция как основной закон государства. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей в механизме власти. Уровни и ветви власти. Политическое устройство Республики Татарстан.

Гражданское участие и гражданское общество всовременной России. Развитие сектора некоммерческих общественных организаций (НКО). Меры государственной поддержки НКО.

Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Региональные проекты, реализуемые в Республике Татарстан.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие России.

Глобализация и ее роль в жизни общества. Глобальные проблем «естественного» и техногенного характера. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Тенденции и возможности развития России в современном мире. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:
- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, реферат и проч.);
- интерактивные (работа на практическом (семинарском) занятии).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы российской государственности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент, профилю «Стратегический менеджмент».*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, выполнение реферата, тест, зачет (теоретический вопрос и тестовые задания).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, практическое (семинарское) занятие, реферат.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	Что такое Россия	*Знать*: - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); *Уметь*: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; *Владеть*: - социальной ответственностью, чувством гуманности, российскими традиционными духовно-нравственными ценностями.	Вопросы для занятий семинарского типа
2	Российское государство –	*Знать*:	Вопросы

	цивилизация	- цивилизационные основы и характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры; *Уметь*: - уметь выявить цивилизационные и мировоззренческие особенности Российского государства. *Владеть*: - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	для занятий семинарского типа
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	*Знать*: - ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; *Уметь*: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; *Владеть*: - приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей;	Вопросы для занятий семинарского типа
4	Политическое устройство России	*Знать*: - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; *Уметь:* - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах *Владеть:* - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	Вопросы для занятий семинарского типа
5	Вызовы будущего и развитие России	*Знать:* - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием Российского государства и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; *Уметь:* - уметь воспринимать малознакомую или противоречивую информацию гуманитарного характера, полученную из различных источников. *Владеть:* - навыками выявления наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед российской цивилизацией и её государственностью в настоящий момент, обозначения ключевых сценариев её перспективного развития; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;	Вопросы для занятий семинарского типа, реферат, тест

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

Основная литература		
№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России : учебное пособие / Горшкова Н.Д., Оробец Л.М.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 84 c. — ISBN 978-5-7782-2493-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44679.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2.	Батенев. Л.М. Основы курса отечественной истории: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: УГГУ, 2010. – 371 с.	111
3.	Ануфриева Е.В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв : учебное пособие / Ануфриева Е.В., Щеглова Г.Б.. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 200 c. — ISBN 978-5-9061-7291-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :	Эл. ресурс

	[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11323.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	
4.	Подшибякина Н.А. Русская культура - это очень многое… : учебно-методическое пособие по страноведению (дополнительная образовательная программа «Русский язык как иностранный») / Подшибякина Н.А.. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 79 c. — ISBN 978-5-9935-0265-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/38906.html .. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5.	Романова, Е. А. Страноведение: учебное пособие / Е. А. Романова, О. Л. Виноградова, В. В. Орленок. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 278 c. — ISBN 978-5-9971-0026-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23933.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
6.	Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 c. — ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81509.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7.	Теория государства и права : учебно-методическое пособие : для студентов специальности 0203 / С. М. Иошина ; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2010. - 25 с. - Библиогр.: с. 24.	37
8.	Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Михайлова Л.Б.. — Москва : Прометей, 2013. — 288 c. — ISBN 978-5-7042-2423-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24020.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
9.	Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека : монография / О.А. Павловская [и др.].. — Минск : Белорусская наука, 2011. — 451 c. — ISBN 978-985-08-1359-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10089.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
10.	Курашов В.И. Научные основы развития патриотизма в современной высшей школе России : монография / Курашов В.И., Тузиков А.Р., Зинурова Р.И.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 197 c. — ISBN 978-5-7882-1838-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63735.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
11.	Махов С.Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы : монография / Махов С.Ю.. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013. — 178 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/33423.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
12.	Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография / Тамаев Р.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 c. — ISBN 978-5-238-01764-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71123.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
13.	Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Ива-	Эл. ресурс

	нушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 c. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80987.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
14.	Батенев Л. М. Россия в 1917 году: учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей / Л. М. Батенёв; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2015. - 215 с.	101
15.	История России: учебное пособие для вузов / И. И. Широкорад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.]; под редакцией И. И. Широкорад. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 c. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
16.	История политических и правовых учений : учебное пособие / М. Н. Марченко, И. Ф. Мачин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2010. - 468 с. : табл. - Библиогр.: с. 464. - ISBN 978-5-392-00927-5	1

10.2. Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) - ИПС «КонсультантПлюс»
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" - ИПС «КонсультантПлюс»
3. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" - ИПС «КонсультантПлюс»
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями) ИПС «КонсультантПлюс»
5. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" (с изменениями и дополнениями) - ИПС «КонсультантПлюс»
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Библиотека исторической литературы - http://history-fiction.ru
2. Библиотека Нестор - libelli.ru/library.htm
3. Культура.рф https://www.culture.ru/
4. Межрелигиозный совет России - http://interreligious.ru/
5. Наука и образование против террора - http://scienceport.ru/
6. Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет - http://activities.ursmu.ru/protiv-terrora.html

7. Сеть мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» - https://myhistorypark.ru/
8. Электронная библиотека ресурсов исторического факультета МГУ http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
9. Этот день в истории. Всемирная история - www.world-history.ru.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: http://window.edu.ru

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможно-

стями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

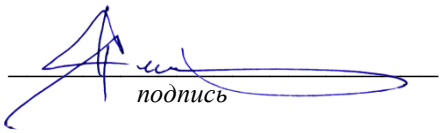
год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Управления персоналом	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Абрамов С.М.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 1 от 10.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Полянок О.В., к.пс.н., доцент

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии интеллектуального труда»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний и практических умений и навыков использования приемов и методов интеллектуальной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы научной организации интеллектуального труда;
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- основы организации и методы самостоятельной работы;
- особенности социального взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;
- особенности делового коммуникативного взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа инвалидов;
- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

- организовывать собственную интеллектуальную деятельность в соответствии с принципами научной организации интеллектуального труда;
- организовывать собственный интеллектуальный труд на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях, с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- адаптировать типовые способы и методы самостоятельной работы под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;
- организовывать собственное социальное взаимодействие в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья;
- организовывать собственное деловое коммуникативное взаимодействие с учетом ограниченных возможностей здоровья;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;
- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.

Владеть:

- приемами научной организации интеллектуального труда;

- навыками и приемами поиска, выбора информации, способов ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений и представления информации в соответствии с учебными задачами;

- навыками организации самостоятельной работы с учетом конкретных социальных условий и имеющихся ресурсов;

- навыками реализации социального взаимодействия в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья;

- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;

- навыками тайм-менеджмента и рационального использования физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

- навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;

- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Технологии интеллектуального труда» является формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний и практических умений и навыков использования приемов и методов интеллектуальной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и самостоятельной организации учебного труда в его различных формах

Для достижения указанной цели необходимо:

- ознакомление обучаемых с основными видами интеллектуального учебного труда студента и современными технологиями работы с учебной информацией;
- обучение студентов конкретным приемам повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения и самоорганизации.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Технологии интеллектуального труда» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*знать*	- принципы научной организации интеллектуального труда; - особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях; - основы организации и методы самостоятельной работы - правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; - психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа инвалидов;	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.3. Адекватно определяет свою самооценку, осуществляет самопрезентацию, составляет резюме
	уметь	- организовывать собственную интеллектуальную деятельность в соответствии с принципами научной организации интеллектуального труда; - организовывать собственный интеллектуальный труд на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях, с учетом имеющихся ограничений здоровья; - адаптировать типовые способы и методы самостоятельной работы под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;	
	владеть	- приемами научной организации интеллектуального труда; - навыками и приемами поиска, выбора ин-	

		формации, способов ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений и представления информации в соответствии с учебными задачами; - навыками организации самостоятельной работы с учетом конкретных социальных условий и имеющихся ресурсов; - навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию; - навыками тайм-менеджмента и рационального использования физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;	
УК-9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	*знать*	- особенности социального взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья; - особенности делового коммуникативного взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья; - требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК 9.2. Применяет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	уметь	- организовывать собственное социальное взаимодействие в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья; - организовывать собственное деловое коммуникативное взаимодействие с учетом ограниченных возможностей здоровья; - выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей; - организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность	
	владеть	- навыками реализации социального взаимодействия в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья; - навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов; - навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является дисциплиной ФТД. «Факультативные дисциплины» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА

КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з. е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
2	72	18	18		36	+			
очно-заочная форма обучения									
2	72	18	18		32	4			
заочная форма обучения									
2	72	4	4		60	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия/ др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями	2	2			2
2.	Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся)	2	2			2
3.	Дистанционные образовательные технологии	2	2		4	2
4.	Особенности интеллектуального труда.	2	2			2
5.	Развитие интеллекта в онтогенезе	2	2			2
6.	Самообразование и самостоятельная работа студента	2	2			2
7.	Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов	2	2			4
8.	Организация научно- исследовательской работы	2	2		4	2
9.	Тайм-менеджмент	2	2		4	2
10.	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**18**	**18**			**36**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	*Тема*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*	*В т. ч.. в форме прак-*	*Самостоятельная работа*

		лекции	*практич. занятия/ др. формы*	*лаборат. работы*	*тической подготовки*	
1.	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями	2	2			2
2.	Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся)	2	2			1
3.	Дистанционные образовательные технологии	2	2		4	2
4.	Особенности интеллектуального труда.	2	2			3
5.	Развитие интеллекта в онтогенезе	2	2			2
6.	Самообразование и самостоятельная работа студента	2	2			3
7.	Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов	2	2			3
8.	Организация научно- исследовательской работы	2	2		4	2
9.	Тайм-менеджмент	2	2		4	2
10	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**18**	**18**			**32+4=36**

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия/ др. формы*	*лаборат. работы*		
1.	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями	1				5
2.	Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся)					6
3.	Дистанционные образовательные технологии	1			4	5
4.	Особенности интеллектуального труда.		1			5
5.	Развитие интеллекта в онтогенезе	1				6
6.	Самообразование и самостоятельная работа студента		1			5
7.	Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов		1			6
8.	Организация научно- исследовательской работы		1		4	5
9.	Тайм-менеджмент	1			4	5

10	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**4**	**4**			**60+4=64**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями.

Информационные технологии в современном мире. Универсальный дизайн. Адаптивные технологии.

Тема 2. Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся)

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями зрения. Использование компьютера с брайлевским дисплеем и брайлевским принтером. Телевизионное увеличивающее устройство. Назначение и возможности читающей машины. Специальные возможности операционных систем. Экранные лупы. Синтезаторы речи. Назначение и особенности программ невизуального доступа информации. Ассистивные тифлотехнические средства.

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями слуха. использование индивидуальных и коллективных звукоусиливающих средств. Аудио и видеотехнические средства. Специальные возможности операционных систем. Ассистивные сурдотехнические средства.

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Понятие адаптированной компьютерной техники. Средства адаптации компьютерной техники. Альтернативные устройства ввода информации. Специальные возможности операционных систем. Специальное программное обеспечение. Ассистивные технические средства.

Тема 3. Дистанционные образовательные технологии

Технологии работы с информацией. Возможности дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Дистанционные образовательные технологии, применяемые в вузе. Виды информационных объектов: текст, таблица, рисунок, звук, видео. Преобразование информации из одного вида в другой. Адаптация информационных ресурсов сети Интернет. Адаптированные версии сайтов.

Тема 4. Особенности интеллектуального труда

Система образования, ее структура и основные задачи. Права обучающихся, меры социальной поддержки и стимулирования лиц с ОВЗ и инвалидов. Тенденции развития образовательной ситуации в высшем образовании. Образовательная среда вуза. Основные структурные подразделения вуза и их назначение. Специфика адаптации к обучению в вузе лиц с ОВЗ и инвалидов.

Понятие и сущность интеллектуального труда в современных исследованиях. Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность, его роль в обществе. Специфика интеллектуальной деятельности. Интеллектуальный ресурс современной личности. Результаты интеллектуального труда как интеллектуальный продукт. Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования. Учебный труд студента как составляющая образовательного процесса.

Тема 5. Развитие интеллекта в отногенезе

Основные компоненты культуры интеллектуального труда студента вуза: лич-

ностный компонент; мотивационно- потребностный компонент; интеллектуальный компонент; организационно-деятельностныйкомпонент; гигиенический компонент, эстетический компонент. Уровень культуры интеллектуального труда, специфика учебной деятельности студента с ОВЗ и инвалидов. Основные проблемы и затруднения в период адаптации к образовательной среде вуза.

Организация учебного процесса в вузе. Общая характеристика форм учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Формы и методы проверки знаний студентов. Методы совершенствования познавательной активности студентов. Общеучебные умения. Познавательная компетентность студентов.

Основы саморегуляции и контроля за вниманием в процессе умственного труда. Понятие саморегуляции. Нарушение саморегуляции, как причина снижения успеваемости студентов. Приемы саморегуляции, релаксации и концентрации внимания (отработка приемов). Рационализация памяти. Техника запоминания.

Тема 6. Самообразование и самостоятельная работа студента

Самообразование как фактор успешной профессиональной деятельности. Роль самообразования и самостоятельной работы в развитии студента с ОВЗ и инвалидов. Самообразование студентов в высшей школе как предпосылка активной профессиональной деятельности и необходимое условие ее эффективности. Научные основы организации самостоятельной работы студентов Основные этапы планирования самостоятельной работы. Основные требования к самостоятельной работе. Типы и виды самостоятельных работ. Технологии самоорганизации - текущая учебная работа, подготовка к сдаче контрольных работ, аттестаций, зачетов и экзаменов. Правила и приемы эффективной работы. Технологии интеллектуальной работы студентов на лекциях. Особенности подготовки к семинарским, практическим занятиям, в т.ч в интерактивной форме. Технологии групповых обсуждений.

Тема 7. Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов

Информационное обеспечение изучения дисциплин в вузе. Основные навыки информационной деятельности в период обучения в вузе. Типология учебной, научной и справочно-информационной литературы. Специфика работы с разными типами источников студентов с ОВЗ и инвалидов. Традиционные источники информации. Технологии работы с текстами. Технологии поиска, фиксирования, переработки информации. Справочно-поисковый аппарат книги. Техника быстрого чтения. Реферирование. Редактирование. Технология конспектирования. Методы и приемы скоростного конспектирования. Особенности работы с электронной информацией.

Тема 8. Организация научно-исследовательской работы

Основные виды и организационные формы научной работы студентов, применяемые в вузе. Организация научной работы: доклад, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Методологические основы научных исследований. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Развитие учебно-исследовательских умений и исследовательской культуры студента. Письменные научные работы. Техника подготовки работы. Методика работы над содержанием. Структура работы в научном стиле. Особенности подготовки структурных частей работы. Требования к изложению материала в научной работе. Правила оформления. Особенности подготовки к защите научных работ. Эффективная презентация результатов интеллектуального труда: правила подготовки презентации; инструменты визуализация учебной информации; использование информационных и телекоммуникационных технологий.

Тема 9. Тайм-менеджмент

Время и принципы его эффективного использования. Рациональное планирование времени. Ознакомление с основами планирования времени. Приемы оптимизации распределения времени.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (опрос, работа с книгой, тест и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклад, практико-ориентированное задание, творческое задание и пр.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Технологии интеллектуального труда» кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тест, практико-ориентированное задание, доклад, творческое задание.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями	*Знать:* - особенности социального взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья; *Уметь:* - организовывать собственное социальное взаимодействие в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья; *Владеть:* - навыками реализации социального взаимодействия в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья;	Тест, опрос, практико-ориентированное задание
2	Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимо-	*Знать:* - требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности; *Уметь:* - выстраивать и осуществлять совместную	Тест, практико-ориентированное задание

	сти от вида ограничений здоровья обучающихся)	профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей; *Владеть:* - навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов	
3	Дистанционные образовательные технологии	*Знать:* - особенности делового коммуникативного взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья; *Уметь:* - организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность *Владеть:* - организовывать собственное деловое коммуникативное взаимодействие с учетом ограниченных возможностей здоровья; навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности	Тест, практико-ориентированное задание, творческое задание
4	Особенности интеллектуального труда.	*Знать:* - принципы научной организации интеллектуального труда *Уметь:* - организовывать собственную интеллектуальную деятельность в соответствии с принципами научной организации интеллектуального труда *Владеть:* - приемами научной организации интеллектуального труда	Тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание
5.	Развитие интеллекта в онтогенезе	*Знать:* - особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях; *Уметь:* - организовывать собственный интеллектуальный труд на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях, с учетом имеющихся ограничений здоровья; *Владеть:* - навыками представления информации в соответствии с учебными задачами;	Тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание
6	Самообразование и самостоятельная работа студента	*Знать:* - основы организации и методы самостоятельной работы; *Уметь:* - адаптировать типовые способы и методы самостоятельной работы под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов; *Владеть:* - навыками организации самостоятельной работы с учетом конкретных социальных условий и имеющихся ресурсов	Тест, опрос, практико-ориентированное задание

7	Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов	*Знать:* - психологические особенности личности людей с ограниченными возможностями здоровья, с лиц из числа инвалидов *Уметь:* - организовывать собственную интеллектуальную деятельность с учетом имеющихся ограничений здоровья; *Владеть:* - способами преобразования информации в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений	Тест, опрос, практико-ориентированное задание
8	Организация научно- исследовательской работы	*Знать:* - психологические особенности поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа инвалидов *Уметь:* - организовывать собственный интеллектуальный труд с учетом ограничений здоровья; *Владеть:* - навыками и приемами поиска, выбора информации;	Тест, опрос, практико-ориентированное задание, творческое задание
9	Тайм-менеджмент	*Знать:* - правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; *Уметь:* - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; *Владеть:* - навыками тайм-менеджмента и рационального использования физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;	Тест, опрос, практико-ориентированное задание, творческое задание

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	

50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Дементьева, Ю. В. Основы работы с электронными образовательными ресурсами: учебное пособие / Ю. В. Дементьева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 80 c. — ISBN 978-5-906172-21-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62066.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2.	Жданко, Т. А. Образовательно-профессиональное пространство вуза как педагогическое условие формирования конкурентоспособности личности студента: монография / Т. А. Жданко, О. Ф. Чупрова. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 184 c. — ISBN 978-5-88267-358-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21093.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3.	Лонцева, И. А. Основы научных исследований: учебное пособие / И. А. Лонцева, В. И. Лазарев. — Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 185 c. — ISBN 978-5-9642-0321-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55906.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4.	Основы научных исследований / Б. И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н. В. Злобина, Е. В. Нижегородов, Г. И. Терехова. – 2-е изд., доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 272 с.	41
5.	Павлова, О. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: учебное пособие / О. А. Павлова, Н. И. Чиркова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 47 c. — ISBN 978-5-4487-0238-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75273.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
6.	Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 c. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст: электронный // Цифровой образова-	Эл. ресурс

	тельный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71569.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
7.	Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 130 c. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99402.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
8.	Сапух, Т. В. Формирование читательской компетенции студентов университета: учебное пособие / Т. В. Сапух. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 c. — ISBN 978-5-7410-1502-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69966.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ- Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 03 мая 2012 г. №46-ФЗ- Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
3. «О социальной защите инвалидов в РФ» [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
4. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: – Режим доступа: http://window.edu.ru
2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: – Режим доступа: http: // www.rosmintrud.ru
3. Международная организация труда (МОТ) –Режим доступа: http :// www.il0.org
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: – Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/
5. Международная организация труда (МОТ) – Режим доступа: https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm
6. Российский правовой портал – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
7. Социальная психология и общество. – Режим доступа: https://psyjournals.ru/social_psy/
8. Journal of Personality and Social Psychology / Журнал психологии личности и социальной психологии. – Режим доступа: https://www.apa.org/pubs/journals/psp

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
Стратегический менеджмент

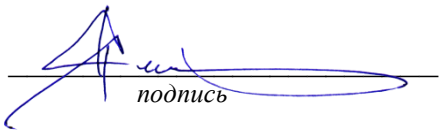
год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Управления персоналом	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Абрамов С.М.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 1 от 10.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Полянок О.В., к.пс.н.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
- принципы толерантного отношения к людям;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

Уметь:

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее.

Владеть:

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установления оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Изучение данной дисциплины способствует формированию коммуникативной компетентности у студентов, которая позволит им эффективно решать задачи профессиональной деятельности, применяя коммуникативные технологии, а также руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;
- развитие адекватного представления о себе и окружающих;
- выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;
- приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);
- овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- практическое обучение приемам освоения коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*знать*	- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации; - функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения; - методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
	уметь	- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		средства коммуникации; - организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;	
	владеть	- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;	
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	*знать*	- принципы толерантного отношения к людям; - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;	УК-5.1. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.3 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
	уметь	- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;	
	владеть	- навыками толерантного поведения в коллективе; - способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций; - навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является дисциплиной ФТД. «Факультативные дисциплины» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з. е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		

очная форма обучения									
2	72	18	18		36	+			
очно-заочная форма обучения									
2	72	18	18		32	4			
заочная форма обучения									
2	72	4	4		60	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т.ч. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации	2	2			2
2	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	2	2			4
3	Специфика вербальной и невербальной коммуникации	2	2			4
4	Эффективное общение	2	2			2
5	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	2	2			4
6	Способы психологической защиты	2	2			4
7	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	2	2			4
8	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов	2	2			4
9	Формы, методы, технологии самопрезентации	2	2			4
10	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**18**	**18**			**36**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	*Тема, раздел*	*Контактная работа обучающихся с преподавателем*			*В т. ч.. в форме практической подготовки*	*Самостоятельная работа*
		лекции	*практич. занятия и др. формы*	*лаборат. работы*		
1	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации	2	2			2
2	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	2	2			4
3	Специфика вербальной и невербальной коммуникации	2	2			4
4	Эффективное общение	2	2			2

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
5	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	2	2			4
6	Способы психологической защиты	2	2			4
7	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	2	2			4
8	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов	2	2			4
9	Формы, методы, технологии самопрезентации	2	2			4
10	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**18**	**18**			**32+4=36**

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации		0,5			6
2	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	0,5	0,5			6
3	Специфика вербальной и невербальной коммуникации	0,5	0,5			6
4	Эффективное общение	0,5	0,5			6
5	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	0,5	0,5			6
6	Способы психологической защиты	0,5	0,5			6
7	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	0,5				8
8	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов	0,5	0,5			8
9	Формы, методы, технологии самопрезентации	0,5	0,5			8
10	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**4**	**4**			**60+4=64**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации

Роль коммуникаций в жизни человека. Межличностное общение как предмет научного познания. Структура общения. Общение людей, имеющих нарушения слуха, зрения, речи. Средства, виды, функции коммуникации. Речевые способности и их роль в профес-

сиональном общении.

Тема 2. Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации

Деловое общение: содержание, цель, функции. Деловые переговоры: основные стадии, порядок ведения, методы ведения, типы принимаемых решений. Этика дистанционного общения: письма, официальные запросы, телефонное общение, интернет, SMS-сообщения.

Тема 3. Специфика вербальной и невербальной коммуникации

Вербальная коммуникация: специфика, формы, стили, контексты вербальной коммуникации. Невербальная коммуникация: сущность, основные формы и способы.

Тема 4. Эффективное общение

Условия эффективного общения. Восприятие и понимание человека человеком. Типичные ошибки первого впечатления. Обратная связь и стили слушания. Критерии эффективности коммуникации. Принципы построения успешного межличностного общения.

Тема 5. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации

Основные причины конфликтов в межличностном общении. Барьеры общения в условиях образовательной среды. Сложности межличностного общения лиц, имеющих ограничения здоровья. Барьер речи. Способы организации взаимодействия, пути решения конфликтов.

Тема 6. Способы психологической защиты

Понятие о защитных механизмах психики. Поведение в эмоционально напряженных ситуациях: техники, снижающие и повышающие напряжение.

Тема 7. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации

Понятие о группе и коллективе. Структура и виды группы. Факторы сплоченности коллектива. Динамические процессы в группе: групповое давление, феномен группомыслия, феномен подчинения авторитету. Виды и формы взаимодействия. Обособление. Диктат. Подчинение. Вызов. Выгода. Соперничество. Сотрудничество. Взаимодействие. Взаимопонимание.

Тема 8. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов

Основные подразделения и сотрудники образовательной организации, в том числе, занимающиеся вопросами сопровождения учебы студентов- инвалидов. Организация учебного процесса в образовательной организации с учетом соблюдения требований федеральных стандартов образования. Формы, виды учебных занятий. Основные трудности и проблемы, встречающиеся у студентов-инвалидов в процессе обучения. Пути их решения.

Тема 9. Формы, методы, технологии самопрезентации

Самопрезентация как управление впечатлением. Виды презентаций. Психологические особенности и этапы подготовки публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (опрос, работа с книгой, тест и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания и пр.);
- интерактивные (кейс-задачи и др.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тест, практико-ориентированное задание, кейс-задача.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1.	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации	*Знать*: теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации *Уметь*: анализировать процесс делового взаимодействия *Владеть:* навыками анализа процесса делового взаимодействия	Тест, практико-ориентированное задание
2.	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	*Знать*: принципы толерантного отношения к людям; *Уметь*: толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; *Владеть*: навыками толерантного поведения в коллективе;	Опрос, практико-ориентированное задание
3.	Специфика вербальной и невербальной коммуникации	*Знать*: функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения; *Уметь*: применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации	Тест, практико-ориентированное задание
4.	Эффективное обще-	*Знать*: методы и способы эффективной коммуника-	Опрос,

	ние	ции в устной и письменной формах *Уметь*: организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективнуюкоммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами *Владеть*: языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;	практико-ориентированное задание
5.	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	*Знать*: - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; *Уметь*: находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; *Владеть*: способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций	Тест, практико-ориентированное задание
6.	Способы психологической защиты	*Знать*: возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде; *Уметь*: осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива; *Владеть*: навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их - приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний	Опрос, кейс-задача
7.	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	*Знать*: правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы; *Уметь*: выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками; *Владеть*: механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде	Опрос, кейс-задача
8.	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов	*Знать*: правила конструктивного совместного решения проблем; *Уметь*: адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; *Владеть*: навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива	Опрос, практико-ориентированное задание
9.	Формы, методы, технологии самопрезентации	*Знать*: требования и правила эффективного публичного выступления *Уметь*: выстраивать публичное выступление в соответствии с психологическими законами восприятия и подачи информации, воздействовать на аудиторию. *Владеть*: навыками самоанализа в сфере коммуникации; навыками публичной коммуникации.	Опрос, практико-ориентированное задание

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Деловые коммуникации: учебное пособие / составители Т. И. Сахнюк. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 92 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47297.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Деловые коммуникации: учебное пособие / М. Г. Круталевич, Р. М. Прытков, Ю. Е. Холодилина, О. В. Бурдюгова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-7410-1378-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61357.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Емельянова, Е. А. Деловые коммуникации: учебное пособие / Е. А. Емельянова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 122 с. — ISBN 978-5-4332-0185-9. —	Эл. ресурс

	Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72086.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	

10.2. Нормативные правовые акты

1. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

2. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. Режим доступа: http://elibrary.ru

Национальный психологический журнал. Режим доступа: http://elibrary.ru

Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. Режим доступа: http://elibrary.ru

Социальная психология и общество. Режим доступа: http://psyjournals.ru/social_psy

JournalofPersonalityandSocialPsychology / Журнал психологии личности и социальной психологии. Режим доступа: http://www.apa.org/pubs/journals/psp/index.aspx

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования
https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу _____ С.А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

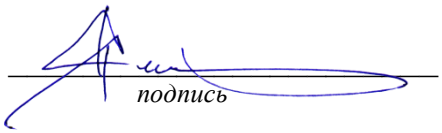
год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры	Рассмотрена методической комиссией
Управления персоналом	Инженерно-экономического факультета
(название кафедры)	*(название факультета)*
Зав. кафедрой _____	Председатель _____
(подпись)	*(подпись)*
Абрамов С.М.	Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)	*(Фамилия И.О.)*
Протокол № 1 от 10.09.2023	Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)	*(Дата)*

Екатеринбург

Автор: Полянок О.В., к.пс.н., доцент

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин

подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы социальной адаптации и правовых знаний»

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков реализации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- сущность социальных этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе;
- механизмы социальной адаптации в коллективе, правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения.

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;
- использовать механизмы социальной и профессиональной адаптации в профессиональной деятельности;
- использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности;
- применять нормы Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов в профессиональной деятельности;
- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;
- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.

Владеть:

- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе направления профессиональной деятельности;
- навыками осуществления совместной социо-культурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками использования в различных сферах профессиональной деятельности основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов;
- нормами Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности;
- навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;

- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков реализации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо:

- *формирование* у студентов с ограниченными возможностями здоровья и мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития;

- *овладение* обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами согласованными позитивными действиями в коллективе и взаимодействиями в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

- *овладение* обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами приемами адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	*знать*	- сущность социальных этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе; - требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности. - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения.	УК-5.1 Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	уметь	- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе; - использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности; - применять нормы Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов в профессиональной деятельности; - организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.	
	владеть	- навыками осуществления совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; - навыками использования в различных сферах	

		профессиональной деятельности основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов; - нормами Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности; - навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.	
УК-6: способен управлять своими временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	*знать*	- механизмы социальной адаптации в коллективе, правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации; - психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов.	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
	уметь	- использовать механизмы социальной и профессиональной адаптации в профессиональной деятельности; - выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей.	
	владеть	- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе направления профессиональной деятельности; - навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов.	

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является дисциплиной ФТД. «Факультативные дисциплины» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з. е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
очная форма обучения									
2	72	16	16		40	+			
очно-заочная форма обучения									
2	72	18	18		32	4			
заочная форма обучения									
2	72	4	4		60	4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,

СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Социальная адаптация. Психика и организм человека	4	4		4	10
2.	Профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие	6	6		4	10
3.	Основы социально - правовых знаний	6	6			8
4.	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**16**	**16**			**40**

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Социальная адаптация. Психика и организм человека	6	6		4	6
2.	Профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие	6	6		4	10
3.	Основы социально - правовых знаний	6	6			8
4.	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**18**	**18**			**32+4=36**

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т. ч.. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Социальная адаптация. Психика и организм человека	1	1		4	16
2.	Профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие	2	2		4	18
3.	Основы социально - правовых знаний	1	1			18

4.	**Подготовка к зачету**					**4**
	ИТОГО	**4**	**4**			**60+4=64**

5.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Социальная адаптация. Психика и организм человека

Виды и закономерности ощущения, восприятия, внимания, памяти. Виды, свойства внимания и его роль в профессиональной деятельности. Приемы развития внимания. Виды, нарушения и приемы развития памяти. Виды, процессы и методы развития мышления. Учет особенностей мышления при выборе профессии. Виды воображения, его значение при выборе профессиональной деятельности. Речь, эмоции и чувства, их роль в жизни и профессиональной деятельности человека. Как управлять своими эмоциями. Волевая регуляция поведения человека. Характер и проблемы его формирования. Влияние профессии на характер и на общение. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Познание задатков и способностей. Общие и специальные способности. Способности и успешность деятельности. Развитие способностей. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Личностные противопоказания к выбору профессии.

Тема 2. Профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие

Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве.

Тема 3. Основы социально - правовых знаний

Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности.

Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. Федеральный-Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Трудоустройство инвалидов. Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (опрос, работа с книгой, тест и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклад, практико-ориентированное задание, творческое задание и пр.).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний» кафедрой подготовлены ***Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.***

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом (семинарском) занятии, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тест, практико-ориентированное задание, доклад, творческое задание.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
1	Социальная адаптация. Психика и организм человека	*Знать:* - сущность социальных этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе; - механизмы социальной адаптации в коллективе, правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации; *Уметь:* - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе; - использовать механизмы социальной и профессиональной адаптации в профессиональной деятельности *Владеть:* - навыками осуществления совместной социо-культурной и профессиональной деятельности коллектива; - навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе направления профессиональной деятельности.	Тест, опрос, практико-ориентированное задание
2	Профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие	*Знать:* - психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов; *Уметь:* - выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей; *Владеть:* - навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов.	Тест, практико-ориентированное задание, творческое задание
3	Основы социально -	*Знать:*	Тест,

	правовых знаний	- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения. *Уметь:* - использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности; - применять нормы Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов в профессиональной деятельности; - организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность. *Владеть:* - навыками использования в различных сферах профессиональной деятельности основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов; - нормами Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности; - навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.	опрос, доклад, практико-ориентированное задание

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности: учебное пособие для вузов / В. А. Бодров. — 3-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-4486-0831-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88205.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Ветошкина Т.А., Шнайдер Н.В., Полянок О.В. Социология и психология управления. Екатеринбург, 2013.	80
3	Козлова, Э. М. Социальная психология: учебное пособие / Э. М. Козлова, С. В. Нищитенко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 170 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75597.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Основы права: учебник / Л. И. Гущина, Е. В. Епифанова, Н. Ю. Ембулаева [и др.]. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-94201-716-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77116.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Смольникова, Л. В. Психология: учебное пособие для студентов всех направлений / Л. В. Смольникова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 337 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72361.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
6	Социальная психология: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова; под редакцией А. Н. Сухов. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 978-5-238-02192-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71051.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7	Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва: Логос, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66421.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2. Нормативные правовые акты

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ- Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

2.О ратификации Конвенции о правах инвалидов [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 03 мая 2012 г. №46-ФЗ- Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

3.О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4.Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: – Режим доступа: http://window.edu.ru
2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: – Режим доступа: http: // www.rosmintrud.ru
3. Международная организация труда (МОТ) –Режим доступа: http :// www.il0.org
4. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: – Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/
5. Международная организация труда (МОТ) – Режим доступа: https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm
6. Российский правовой портал – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/
7. Социальная психология и общество. – Режим доступа: https://psyjournals.ru/social_psy/
8. Journal of Personality and Social Psychology / Журнал психологии личности и социальной психологии. – Режим доступа: https://www.apa.org/pubs/journals/psp

Информационные справочные системы:

ИПС «Консультант Плюс»

Современные профессиональные базы данных:

Scopus: база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько эта-

пов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
_____ С. А. Упоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.04 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегический менеджмент

год набора: **2024**

Одобрена на заседании кафедры

Геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях
(название кафедры)

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Стороженко Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 11.09.2023
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией факультета

Горно-технологический факультет
(название факультета)

Председатель _____
(подпись)

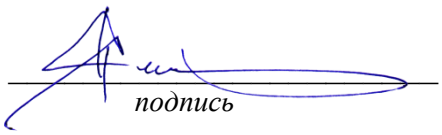
Колчина Н.В.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)

Екатеринбург

Автор: Анохин П.М., доцент, к.т.н., полковник запаса

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой
Стратегического и производственного менеджмента

Заведующий кафедрой  А.Н. Сёмин
подпись *И.О. Фамилия*

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы военной подготовки»

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Цель дисциплины: Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

основные положения общевоинских уставов ВС РФ;

организацию внутреннего порядка в подразделении;

основные положения курса стрельб из стрелкового оружия;

устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;

предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;

основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;

правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;

тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;

назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;

тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;

основные положения Военной доктрины РФ;

правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Уметь:

правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;

читать топографические карты различной номенклатуры;

давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;

применять положения нормативных правовых актов.

Владеть:

строевыми приемами на месте и в движении;

навыками: управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия; подготовки к ведению общевойскового боя; применения индивидуальных средств РХБ защиты; ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательная дисциплина «Основы военной подготовки» (далее – дисциплина) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (далее - ВС РФ);

2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	*знать*	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия;	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи
	уметь	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;	
	владеть	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	
	знать	основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;	
	уметь	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	
	владеть	навыками подготовки к ведению общевойскового боя;	
	знать	общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;	
	уметь	выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	
	владеть	навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;	
	знать	тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	уметь	читать топографические карты различной номенклатуры;	
	владеть	навыками ориентирования на местности по карте и без карты;	
	знать	основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной
	уметь	оказывать первую помощь при ранениях и травмах.	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
	владеть	навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	и профессиональной деятельности. УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи
	знать	тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	уметь	дать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;	

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина является дисциплиной части ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины, часы							Контрольные и иные работы	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	**зачет**	экз.		
очная форма обучения									
3	108	32	32	-	40	4	-	-	-
очно-заочная форма обучения									
3	108	32	32	-	40	4	-	-	-
заочная форма обучения									
3	108	32	32	-	40	4	-	-	-

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Тематический план изучения дисциплины

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	из них по видам учебных занятий						Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Зачёты	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ									
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	6	6						3
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	4	2	2						2
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	4	2	2						2
Раздел 2. Строевая подготовка									
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	9	6				6			3
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия									
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	4	2				2			2
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	16	10				10			6
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	9	6				6			3
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений									
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ)	6	4	4						2

основных образцов вооружения и техники ВС РФ									
Тема 9. Основы общевойскового боя	3	2	2						1
Тема 10. Основы инженерного обеспечения	3	2	2						1
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2	2						1
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита									
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	4	2	2						2
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	8	6	2			4			2
Раздел 6. Военная топография									
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	4	2	2						2
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2	0							2
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения									
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	9	6	2			4			3
Раздел 8. Военно-политическая подготовка									
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	2						1
Раздел 9. Правовая подготовка									
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	4	2	2						2
Зачёт	4							4	
Всего по дисциплине:	**108**	**64**	**32**	**0**	**0**	**32**	**0**	**4**	**40**

5.2 Содержание разделов (тем) дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.
Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.
Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
Тема 9. Основы общевойскового боя.
Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
Тема 10. Основы инженерного обеспечения.
Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США.
Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
Средства применения, внешние признаки применения.
Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.
Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
Мероприятия специальной обработки:
дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки.
Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.
Местность как элемент боевой обстановки.
Способы ориентирования на местности без карты.
Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.
Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
Первая помощь при ранениях и травмах.
Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
Место и роль России в многополярном мире.
Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
Обязанности граждан по воинскому учету.

6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач, действия по вводным); интерактивные (групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по модулю кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся*.

Форма контроля самостоятельной работы обучающихся – проверка на практическом занятии качества усвоения учебного материала в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам и порядка действий по вводным.

8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и методы текущего контроля: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

№ п/п	*Тема*	*Конкретизированные результаты обучения*	*Оценочные средства*
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ			
1	**Тема 1.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.	Тест
2	**Тема 2.** Внутренний порядок и суточный наряд	Знать организацию внутреннего порядка в подразделении.	
3	**Тема 3.** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	Знать общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	
Раздел 2. Строевая подготовка			
4	**Тема 4**. Строевые приемы и движение без оружия	Владеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями взвода.	Упражнения по строевой подготовке
5	**Тема 5.** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Знать основные положения курса стрельб из стрелкового оружия.	
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия			
6	**Тема 6.** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Знать устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат.	опрос
7	**Тема 7.** Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Владеть навыками стрельбы из стрелкового оружия, навыками подготовки к ведению общевойскового боя	Упражнения по учебной стрельбе
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений			
8	**Тема 8.** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	Знать предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений	опрос
9	**Тема 9.** Основы общевойскового боя	Знать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;	
10	**Тема 10.** Основы инженерного обеспечения	Знать основы инженерно-технических мероприятий по защитным сооружениям, водоснабжению	

11	**Тема 11.** Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	Знать ТТХ и ТТД вооружения, боевая техника вероятного противника	
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита			
12	**Тема 12.** Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения, правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; Владеть навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты	опрос
13	**Тема 13.** Радиационная, химическая и биологическая защита	Уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты	
Раздел 6. Военная топография			
14	**Тема 14.** Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	Знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке, назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; Владеть навыками ориентирования на местности по карте и без карты	опрос
15	**Тема 15.** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Уметь читать топографические карты различной номенклатуры	
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения			
16	**Тема 16.** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. Владеть навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах	тест
Раздел 8. Военно-политическая подготовка			
17	**Тема 17.** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы. Уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества	опрос
Раздел 9. Правовая подготовка			
18	**Тема 18.** Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	Уметь применять положения нормативных правовых актов.	опрос

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета.*

Вопросы к зачету:

1. Каковы виды стрелкового оружия?
2. Какие бывают боеприпасы?
3. Назовите марки ручных гранат.
4. Из чего состоит организационно-штатная структура общевойсковых подразделений?
5. Перечислите Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
6. Каковы основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя?
7. Перечислите основные инженерно-технических мероприятия.
8. Какие существуют защитные сооружения?
9. Какие бывают виды заграждений?
10. На чем основывается полевое водоснабжение?
11. Каковы емкости РДВ?
12. Назовите назначение ТУФ-200.
13. Назовите назначение МТК.
14. Перечислите ТТХ и ТТД вооружения и боевой техники армии США.
15. Перечислите ТТХ и ТТД вооружения и боевой техники армии Германии.
16. Перечислите общие сведения о ядерном оружии.
17. Перечислите общие сведения о химическом оружии
18. Перечислите общие сведения о биологическом оружии
19. Каковы правила поведения и меры профилактики в условиях радиоактивного заражения?
20. Каковы правила поведения и меры профилактики при применении отравляющих веществ?
21. Каковы правила поведения и меры профилактики в условиях применения бактериальных средств?
22. Какие существуют индивидуальные средства РХБ защиты?
23. Каковы мероприятия радиационной, химической и биологической защиты?
24. Каковы тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке?
25. Опишите назначение, номенклатура и условные знаки топографических карт.
26. Назовите способы ориентирования на местности по карте и без карты.
27. Что такое номенклатура топографических карт?
28. Как задаются координаты объекта?
29. Что такое уточнение координат по "улитке"?
30. Каковы тенденции и особенности развития современных международных отношений?
31. Назовите место и роль России в многополярном мире.
32. Перечислите основные направления социально-экономического развития России.
33. Перечислите основные направления политического развития России.
34. Перечислите основные направления военно-технического развития России.
35. Какие существуют основные положения Военной доктрины РФ?
36. Назовите правовое положение и порядок прохождения военной службы.
37. Что значит нормативно-правовой акт?
38. Чем определяется порядок прохождения военной службы?
39. Назовите основные задачи укрепления безопасности страны.

40. Чем актуальны положения военной доктрины?

41. Перечислите основные тенденции развития военно-политической обстановки.

42. Какие существуют основные требования и категории военной доктрины России?

43. Как взаимосвязаны военная безопасность и жизненно важные интересы?

44. Напишите методологическое значение определения жизненно важных интересов.

45. Перечислите военно-политические основы военной доктрины РФ.

46. Перечислите военно-стратегические основы военной доктрины РФ.

47. Перечислите военно-экономические основы военной доктрины РФ.

48. Перечислите военно-технические основы военной доктрины РФ.

49. Назовите роль и место вооруженных сил в демократическом государстве.

50. Перечислите особенности гражданского контроля за вооруженными силами в демократических государствах.

51. Какие вы знаете особенности дисциплинарной практики?

52. Что такое «статус военнослужащего»?

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по дисциплине в баллах переводятся в результат, выставляемый по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка о зачёте
50 - 100	Зачтено
0 - 49	Не зачтено

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы обучающихся для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в содержании дисциплины, системе требований, предъявляемых к обучающемуся со стороны преподавателя.

2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к групповым и практическим занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.

5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации : курс лекций / составители В. А. Борисов, И. Е. Акулов, В. К. Фоменко. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 87 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106173.html (дата обращения: 25.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Основы огневой подготовки : учебное пособие / А. В. Рыжов, В. М. Коняев, С. В. Пожидаев, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-1170-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109245.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/109245	Эл. ресурс
3	Огневая подготовка : учебное пособие / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-1289-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109244.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/109244	Эл. ресурс
4	Общевоенная подготовка. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под редакцией А. Г. Борисова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127091.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей. -	Эл. ресурс
5	Общевоенная и тактическая подготовка : учебное пособие / С. А. Чеховский, В. Н. Алёшичев, А. С. Евтехов, С. К. Бушанский. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7433-3472-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124344.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/124344	Эл. ресурс
6	Баранов, А. Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений : учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак, В. И. Ягодинцев. — Москва : Академический проект, 2020. — 159 с. — ISBN 978-5-8291-2944-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110047.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей.	Эл. ресурс

7	Оказание первой доврачебной помощи в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Ю. В. Азизова, С. К. Касимова, А. В. Трясучев [и др.]. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-9926-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108843.html .Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
8	Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121690.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
9	Кутепов, В. А Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / В. А Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В Ковалев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-8149-2523-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78509.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
10	Техническое обеспечение средств радиационной, химической и биологической защиты : учебное пособие / А. В. Шаламов, С. Р. Ахметов, Н. Р. Миннуллин [и др.]. — Казань : Издательство КНИТУ, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-7882-3135-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129262.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
11	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-4487-0918-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127500.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
12	Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-4487-0917-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127501.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
13	Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск : учебно-практическое пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак ; под редакцией Ю. Г. Маслак. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8291-1490-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36874.html .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

10.2 Нормативные правовые акты

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.

11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет:

Министерство обороны Российской федерации – http://www.mil.ru

Государственная Дума Российской Федерации – http://www.duma.gov.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: http://window.edu.ru

Президент Российской Федерации – http://www.president.kremlin.ru

Правительство Российской Федерации – http://www.goverment.gov.ru

Российский правовой портал – http://www.rpp.ru

Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Современные профессиональные базы данных:

E-library: электронная научная библиотека: https://elibrary.ru

12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office 2016

13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ

Реализация данного учебного модуля осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой модуля, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

1. Лекционная аудитория.
2. Ноутбук, проектор, экран.
3. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
4. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
5. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».

6. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
7. Строевой плац.
8. Тир.
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат.

14 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данного дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся данной категории по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматри-

вается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа данной категории лиц в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.