

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу

С.А. Упоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.01 ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Шатковская Е.Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 11.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.**

**Цель дисциплины:** формирование базовых знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета на предприятиях: знакомство с базовыми элементами, основополагающими принципами и учетными процедурами, а также с основными элементами информационной бухгалтерской системы (балансом, счетами, проводками, первичными документами, регистрами).

**Место дисциплины** в структуре ОПОП: Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные:*

- способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) и управленческого учета для формирования учетной политики, составления бухгалтерской и управленческой отчетности организации (ПК-1.3).

- способен вести налоговый учет, составлять налоговую отчетность, осуществлять налоговое планирование (ПК-1.4).

Результат изучения дисциплины:

*Знать:*

- место бухгалтерского учета в системе управления хозяйственной деятельностью организации и принципы его организации
- пользователей бухгалтерской информации
- взаимосвязь бухгалтерского учета с другими науками
- структуру бухгалтерского баланса;
- план счетов бухгалтерского учета;
- процедуры бухгалтерского учета;

*Уметь:*

- классифицировать хозяйственные средства и источники их образования;
- составлять бухгалтерский баланс;
- оформлять первичные документы по любой хозяйственной операции и производить учетные записи;
- отражать в бухгалтерском учете записи по основным хозяйственным процессам;
- оформлять учетные записи в учетных регистрах различных форм бухгалтерского учета;

*Владеть:*

- навыками группировки имущества организации
- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками отражения хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета на предприятиях: знакомство с базовыми элементами, основополагающими принципами и учетными процедурами, а также с основными элементами информационной бухгалтерской системы (балансом, счетами, проводками, первичными документами, регистрами).

Изучение данной дисциплины способствует формированию финансово-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области бухгалтерского учета, анализ и аудита в организациях (учреждениях).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- освоение законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета;
- применения основополагающих принципов бухгалтерского учета;
- рассмотрения основных понятий: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты;
- использования основных методических приемов и правил: балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, первичное наблюдение, документация, инвентаризация, стоимостное измерение, виды оценок, бухгалтерские счета и двойная запись, планы счетов, формы бухгалтерского учета, основы бухгалтерской отчетности;
- ознакомления с международными и национальными профессиональными организациями.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учета» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.3 Способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) и управленческого учета для формирования учет-	<i>знать</i>	- место бухгалтерского учета в системе управления хозяйственной деятельностью организации и принципы его организации - пользователей бухгалтерской информации - взаимосвязь бухгалтерского учета с другими науками	ПК-1.3.1 Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета ПК-1.3.2 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3.3 Формирует пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах ПК-1.3.4 Обеспечивает представление бухгалтерской (фи-
	<i>уметь</i>	- классифицировать хозяйственные средства и источники их образования; - составлять бухгалтерский баланс;	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ной политики, составления бухгалтерской и управленческой отчетности организации		- оформлять первичные документы по любой хозяйственной операции и производить учетные записи	нансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ ПК-1.3.5 Обеспечивает необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок
	<i>вла- деть</i>	- навыками группировки имущества организации - навыками составления бухгалтерского баланса	
ПК-1.4 Способен вести налоговый учет, составлять налоговую отчетность, осуществлять налоговое планирование	<i>знать</i>	- структуру бухгалтерского баланса; - план счетов бухгалтерского учета; - процедуры бухгалтерского учета	ПК-1.4.1 Организует ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в организации
	<i>уметь</i>	- отражать в бухгалтерском учете записи по основным хозяйственным процессам; - оформлять учетные записи в учетных регистрах различных форм бухгалтерского учета	
	<i>вла- деть</i>	- навыками отражения хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета	

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практич. занятия	лабораторные	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	16	16		76	+		-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
3	108	10	8		86	4		1 контр. раб.	



<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

*Для студентов очной формы обучения:*

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1 Общая характеристика бухгалтерского учета	1	1	-		6
2	Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета	1	1	-		6
3	Тема 3 Бухгалтерский баланс	2	2	-		6
4	Тема 4 Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	2	2	-		6
5	Тема 5 Классификация счетов бухгалтерского учета	1	1	-		6
6	Тема 6 Документация в бухгалтерском учете	2	2	-		6
7	Тема 7 Инвентаризация ценностей	2	2	-		6
8	Тема 8 Стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов	2	2	-		6
9	Тема 9 Учетные регистры, формы и организация бухгалтерского учета	1	1	-		8
10	Тема 10 Бухгалтерская отчетность, учетная политика	2	2	-		10
11	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>76</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1 Общая характеристика бухгалтерского учета	-	-	-		7
2	Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета	-	-	-		7
3	Тема 3 Бухгалтерский баланс	2	2	-		7
4	Тема 4 Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	2	2	-		7
5	Тема 5 Классификация счетов бухгалтерского учета	-	-	-		7
6	Тема 6 Документация в бухгалтерском учете	2	-	-		10
7	Тема 7 Инвентаризация ценностей	-	-	-		7
8	Тема 8 Стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов	-	-	-		7
9	Тема 9 Учетные регистры, формы и организация бухгалтерского учета	2	2	-		7
10	Тема 10 Бухгалтерская отчетность, учетная политика	2	2	-		10
11	Выполнение контрольной работы (реферата)					10
12	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	Итого	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>86+4=90</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1 Общая характеристика бухгалтерского учета	-	-	-		8

2	Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета	-	-	-		8
3	Тема 3 Бухгалтерский баланс	2	2	-		8
4	Тема 4 Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	1	1	-		8
5	Тема 5 Классификация счетов бухгалтерского учета	-	-	-		8
6	Тема 6 Документация в бухгалтерском учете	-	-	-		9
7	Тема 7 Инвентаризация ценностей	-	-	-		8
8	Тема 8 Стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов	-	-	-		8
9	Тема 9 Учетные регистры, формы и организация бухгалтерского учета	1	1	-		8
10	Тема 10 Бухгалтерская отчетность, учетная политика	2	2	-		9
11	Выполнение контрольной работы (реферата)					10
12	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	Итого	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>92+4=96</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1 Общая характеристика бухгалтерского учета**

Понятие о хозяйственном учете, его возникновение, виды, учетные измерители. Бухгалтерский учет в системе управления хозяйственной деятельностью и его основные принципы. Функция бухгалтерского учета. Определение, цели и основные задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Связь бухгалтерского учета с другими науками.

### **Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета**

Предмет бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета.

### **Тема 3 Бухгалтерский баланс**

Понятие о бухгалтерском балансе, его строении и содержании. Виды балансов. Влияние хозяйственных операций на баланс.

### **Тема 4 Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись**

Понятие о счетах бухгалтерского учета как элементе метода бухгалтерского учета. Двойная запись хозяйственных операций на счетах. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимодействие. Оборотные ведомости.

### **Тема 5 Классификация счетов бухгалтерского учета**

План счетов бухгалтерского учета. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре.

### **Тема 6 Документация в бухгалтерском учете**

Первичные учетные документы. Организация документооборота. Номенклатура дел. Хранение документов. Исправление ошибок в первичных документах.

#### **Тема 7 Инвентаризация ценностей**

Инвентаризация ценностей – элемент метода бухгалтерского учета. Цели инвентаризации. Виды инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете.

#### **Тема 8 Стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов**

Оценка объектов учета. Калькуляция. Учет хозяйственных процессов.

#### **Тема 9 Учетные регистры, формы и организация бухгалтерского учета**

Учетные регистры, их понятие и характеристика. Формы бухгалтерского учета, их понятие и характеристика.

#### **Тема 10 Бухгалтерская отчетность, учетная политика**

Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Учетная политика, ее понятие и характеристика.

### **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (кейс-задача и др.).

### **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачёт (теоретический вопрос, тест, 2 практико-ориентированных задания).

### **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел, тема</i>	<i>Шифр ком- пен- сии</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Тема 1 Общая характеристика бухгалтерского учета	ПК-1.3.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место бухгалтерского учета в системе управления хозяйственной деятельностью организации и принципы его организации</li> <li>- пользователей бухгалтерской информации</li> <li>- взаимосвязь бухгалтерского учета с другими науками</li> <li>- структуру бухгалтерского баланса;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать хозяйственные средства и источники их образования;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками группировки имущества организации</li> </ul>	Опрос
2	Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета	ПК-1.3.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место бухгалтерского учета в системе управления хозяйственной деятельностью организации и принципы его организации</li> <li>- пользователей бухгалтерской информации</li> <li>- взаимосвязь бухгалтерского учета с другими науками</li> <li>- структуру бухгалтерского баланса;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать хозяйственные средства и источники их образования;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками группировки имущества организации</li> </ul>	Опрос
3	Тема 3 Бухгалтерский баланс	ПК-1.3.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользователей бухгалтерской информации</li> <li>- взаимосвязь бухгалтерского учета с другими науками</li> <li>- структуру бухгалтерского баланса;</li> <li>- план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- процедуры бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>	Опрос, практико-ориентированное задание

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать хозяйственные средства и источники их образования;</li> <li>- составлять бухгалтерский баланс;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками группировки имущества организации</li> <li>- навыками составления бухгалтерского баланса</li> </ul>	
4	Тема 4 Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	ПК-1.3.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру бухгалтерского баланса;</li> <li>- план счетов бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать хозяйственные средства и источники их образования;</li> <li>- составлять бухгалтерский баланс;</li> <li>- оформлять первичные документы по любой хозяйственной операции и производить учетные записи;</li> <li>- отражать в бухгалтерском учете записи по основным хозяйственным процессам;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками группировки имущества организации</li> <li>- навыками составления бухгалтерского баланса;</li> <li>- навыками отражения хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание
5	Тема 5 Классификация счетов бухгалтерского учета	ПК-1.3.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру бухгалтерского баланса;</li> <li>- план счетов бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать хозяйственные средства и источники их образования;</li> <li>- составлять бухгалтерский баланс;</li> <li>- оформлять первичные документы по любой хозяйственной операции и производить учетные записи;</li> <li>- отражать в бухгалтерском учете записи по основным хозяйственным процессам;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками группировки имущества организации</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления бухгалтерского баланса;</li> <li>- навыками отражения хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета</li> </ul>	
6	Тема 6 Документация в бухгалтерском учете	ПК-1.3.2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру бухгалтерского баланса;</li> <li>- план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- процедуры бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерский баланс;</li> <li>- оформлять первичные документы по любой хозяйственной операции и производить учетные записи;</li> <li>- отражать в бухгалтерском учете записи по основным хозяйственным процессам;</li> <li>- оформлять учетные записи в учетных регистрах различных форм бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками группировки имущества организации</li> <li>- навыками составления бухгалтерского баланса;</li> <li>- навыками отражения хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета</li> </ul>	Опрос
7	Тема 7 Инвентаризация ценностей	ПК-1.3.2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру бухгалтерского баланса;</li> <li>- план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- процедуры бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерский баланс;</li> <li>- оформлять первичные документы по любой хозяйственной операции и производить учетные записи;</li> <li>- отражать в бухгалтерском учете записи по основным хозяйственным процессам;</li> <li>- оформлять учетные записи в учетных регистрах различных форм бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками группировки имущества организации</li> <li>- навыками составления бухгалтерского баланса;</li> </ul>	Опрос

			- навыками отражения хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета	
8	Тема 8 Стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов	ПК-1.3.2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру бухгалтерского баланса;</li> <li>- план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- процедуры бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бухгалтерский баланс;</li> <li>- оформлять первичные документы по любой хозяйственной операции и производить учетные записи;</li> <li>- отражать в бухгалтерском учете записи по основным хозяйственным процессам;</li> <li>- оформлять учетные записи в учетных регистрах различных форм бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками группировки имущества организации</li> <li>- навыками составления бухгалтерского баланса;</li> <li>- навыками отражения хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета</li> </ul>	Опрос
9	Тема 9 Учетные регистры, формы и организация бухгалтерского учета	ПК-1.4.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру бухгалтерского баланса;</li> <li>- план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- процедуры бухгалтерского учета</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать в бухгалтерском учете записи по основным хозяйственным процессам;</li> <li>- оформлять учетные записи в учетных регистрах различных форм бухгалтерского учета</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание
10	Тема 10 Бухгалтерская отчетность, учетная политика	ПК-1.4.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру бухгалтерского баланса;</li> <li>- план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- процедуры бухгалтерского учета</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>	Опрос, практико-ориентированное задание



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать в бухгалтерском учете записи по основным хозяйственным процессам;</li> <li>- оформлять учетные записи в учетных регистрах различных форм бухгалтерского учета</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета</li> </ul>	
11	Подготовка и защита контрольной работы	ПК-1.4.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место бухгалтерского учета в системе управления хозяйственной деятельностью организации и принципы его организации</li> <li>- пользователей бухгалтерской информации</li> <li>- взаимосвязь бухгалтерского учета с другими науками</li> <li>- структуру бухгалтерского баланса;</li> <li>- план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- процедуры бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать хозяйственные средства и источники их образования;</li> <li>- составлять бухгалтерский баланс;</li> <li>- оформлять первичные документы по любой хозяйственной операции и производить учетные записи;</li> <li>- отражать в бухгалтерском учете записи по основным хозяйственным процессам;</li> <li>- оформлять учетные записи в учетных регистрах различных форм бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками группировки имущества организации</li> <li>- навыками составления бухгалтерского баланса;</li> <li>- навыками отражения хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Самсонов, Геннадий Анатольевич. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / Г. А. Самсонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2017. - 195 с.	61
2	Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник/ Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 464 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60522.html">http://www.iprbookshop.ru/60522.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
3	Полковский А.Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Полковский А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60523.html">http://www.iprbookshop.ru/60523.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

4	Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник/ Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 464 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60522.html">http://www.iprbookshop.ru/60522.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
5	Полковский А.Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Полковский А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60523.html">http://www.iprbookshop.ru/60523.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

## 10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг.2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

#### Информационные справочные системы

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.
3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

#### Базы данных

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

### **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В Т.Ч. ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор научно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Шатковская Е.Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 11.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

*профессиональные*

- способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками (ПК-1.2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

– основные понятия, категории и закономерности денежного обращения, кредита, банковского дела;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот и деятельность банков;

– основные направления денежно-кредитной политики государства;

*Уметь:*

– анализировать во взаимосвязи экономические процессы функционирования денежной, кредитной, банковской систем и их элементов;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений;

– использовать источники экономической и финансовой информации;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета;

*Владеть:*

- современными приемами принятия финансовых решений по результатам аналитических исследований;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных, кредитных, банковских систем и их элементов.



## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

Изучение данной дисциплины способствует формированию финансово-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области бухгалтерского учета, анализ и аудита в организациях (учреждениях).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение сущности, функций, форм и видов денег, кредита и банков;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>знать</i>	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот и деятельность банков;	УК-10.1. Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии УК-10.2. Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства УК-10.3. Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики и их влияние на субъектов экономики
	<i>уметь</i>	- анализировать во взаимосвязи экономические процессы функционирования денежной, кредитной, банковской систем и их элементов; - использовать источники экономической и финансовой информации	
	<i>владеть</i>	- современными приемами принятия финансовых решений по результатам аналитических исследований	

ПК-1.2: способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<i>знать</i>	- основные понятия, категории и закономерности денежного обращения, кредита, банковского дела; основные направления денежно-кредитной политики государства;	ПК-1.2.1. Разрабатывает финансовую политику экономического субъекта, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости ПК-1.2.2. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта ПК-1.2.3. Руководит работой по управлению финансами с учётом стратегических целей экономического субъекта и финансовых рисков.
	<i>уметь</i>	- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета;	
	<i>владеть</i>	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных, кредитных, банковских систем и их элементов	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет»*.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	32		53		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	12	12		111		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	8		119		9	1 контр. раб.	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел I. ДЕНЬГИ</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>18</b>
2	Тема 1. Возникновение, сущность, функции и роль денег	2	2	-		2
3	Тема 2. Эволюция форм и видов денег	22	2	-		2
4	Тема 3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	-4	4	-		4
5	Тема 4. Организация денежного оборота	-2	2	-		4
6	Тема 5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	-2	2	-		4
7	Тема 6. Денежная система, ее особенности и типы	-2	2	-		2
8	<b>Раздел II КРЕДИТ</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>10</b>
9	Тема 7. Кредит, его сущность, функции, формы и виды	4	4	-		6
10	Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	-4	4	-		4
13	<b>Раздел III БАНКИ</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>15</b>
14	Тема 9. Банковская система, ее сущность и характеристика	4	4	-		7
15	Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности	-6	6	-		8
16	Подготовка и защита контрольной работы					10
17	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	<i>Итого</i>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>53+27=80</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел I. ДЕНЬГИ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>52</b>
2	Тема 1. Возникновение, сущность, функции и роль денег	1	1	-		8
3	Тема 2. Эволюция форм и видов денег	1	1	-		8

4	Тема 3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	1	1	-		10
5	Тема 4. Организация денежного оборота	1	1	-		8
6	Тема 5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	1	1	-		8
7	Тема 6. Денежная система, ее особенности и типы	1	1	-		10
8	<b>Раздел II КРЕДИТ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>20</b>
9	Тема 7. Кредит, его сущность, функции, формы и виды	1	1	-		10
10	Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	1	1	-		10
13	<b>Раздел III БАНКИ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>22</b>
14	Тема 9. Банковская система, ее сущность и характеристика	2	2	-		10
15	Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности	2	2	-		12
16	Подготовка и защита контрольной работы					17
17	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<i>Итого</i>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>111+9=120</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	<b>Раздел I. ДЕНЬГИ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>58</b>
2	Тема 1. Возникновение, сущность, функции и роль денег	-	-	-		10
3	Тема 2. Эволюция форм и видов денег	-	-	-		10
4	Тема 3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	-	-	-		10
5	Тема 4. Организация денежного оборота	2	2	-		8
6	Тема 5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	-	-	-		10
7	Тема 6. Денежная система, ее особенности и типы	-	-	-		10
8	<b>Раздел II КРЕДИТ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>20</b>
9	Тема 7. Кредит, его сущность, функции, формы и виды	2	2	-		10
10	Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	-	-	-		10
13	<b>Раздел III БАНКИ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>22</b>
14	Тема 9. Банковская система, ее сущность и характеристика	-	-	-		10
15	Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности	4	4	-		12

16	Подготовка и защита контрольной работы					19
17	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<i>Итого</i>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>119+9=128</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел I. ДЕНЬГИ

#### Тема 1. Возникновение, сущность, функции и роль денег

Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег.

Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег.

Деньги как мера стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости.

Деньги как средство обращения и условия ее выполнения. Закон Грэхема и выполнение деньгами функции средства обращения.

Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность и надежность денег, выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств.

Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

#### Тема 2. Эволюция форм и видов денег

Понятие форм и видов денег и хронология их использования.

Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Достоинства и недостатки полноценных денег.

Понятие товарных денег. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег.

Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.

Бумажные деньги и их эволюция.

Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное.

Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.

#### Тема 3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков.

Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

#### **Тема 4. Организация денежного оборота**

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений.

Каналы движения денег (безналичных и наличных). Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.

Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.

Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности.

Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики.

Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.

#### **Тема 5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия**

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения.

Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия.

Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.

Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.

Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках

#### **Тема 6. Денежная система, ее особенности и типы**

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки,

социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

## **Раздел II КРЕДИТ**

### **Тема 7. Кредит, его сущность, функции, формы и виды**

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности.

Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Основные формы и виды кредита в практике современной России.

### **Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка**

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.

## **Раздел III БАНКИ**

### **Тема 9. Банковская система, ее сущность и характеристика**

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Инфраструктура кредитной системы.

Понятие банковской системы и принципы ее организации.

Характеристика элементов банковской системы.

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

#### **Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности**

Характеристика коммерческого банка, виды деятельности. Классификация коммерческих банков.

Основные формы публикуемой отчетности коммерческого банка.

Принципы деятельности коммерческого банка.

Функции коммерческого банка.

Организационная структура управления банком.

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.);
- интерактивные (дискуссия).

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Деньги, кредит, банки» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, экзамен (теоретические вопросы, тест, практико-ориентированное задание).

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание, дискуссия, тест, контрольная работа.

№	Тема, раздел	Конкретизированные результаты обучения	Наименование оценочного средства
	<b>Раздел I. ДЕНЬГИ</b>		



1	Тема 1. Возникновение, сущность, функции и роль денег	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот</li> </ul>	Опрос, тест
2	Тема 2. Эволюция форм и видов денег	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические процессы функционирования денежной системы и их элементов;</li> <li>- использовать источники экономической и финансовой информации</li> </ul>	Опрос, тест
3	Тема 3. Измерение денежной массы и денежная эмиссия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и закономерности денежного обращения;</li> <li>- основные направления денежно-кредитной политики государства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных систем и их элементов</li> </ul>	Опрос, тест
4	Тема 4. Организация денежного оборота	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и закономерности денежного обращения;</li> <li>- основные направления денежно-кредитной политики государства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных систем и их элементов</li> </ul>	Опрос, тест
5	Тема 5. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и закономерности денежного обращения;</li> <li>- основные направления денежно-кредитной политики государства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>	Опрос, тест, дискуссия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных систем и их элементов</li> </ul>	
6	Тема 6. Денежная система, ее особенности и типы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и закономерности денежного обращения;</li> <li>- основные направления денежно-кредитной политики государства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных систем и их элементов</li> </ul>	Опрос, тест
	<b>Раздел II КРЕДИТ</b>		
7	Тема 7. Кредит, его сущность, функции, формы и виды	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банков;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические процессы функционирования кредитной системы и их элементов;</li> <li>- использовать источники экономической и финансовой информации</li> </ul>	Опрос, тест
8	Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банков;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические процессы функционирования кредитной системы и их элементов;</li> <li>- использовать источники экономической и финансовой информации</li> </ul>	Опрос, тест
	<b>Раздел III БАНКИ</b>		

9	Тема 9. Банковская система, ее сущность и характеристика	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность банков;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические процессы функционирования кредитной системы и их элементов;</li> <li>- использовать источники экономической и финансовой информации</li> </ul>	Опрос, тест
10	Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и закономерности денежного обращения;</li> <li>- основные направления денежно-кредитной политики государства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных, кредитных, банковских систем и их элементов.</li> </ul>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
11	Подготовка и защита контрольной работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и закономерности денежного обращения;</li> <li>- основные направления денежно-кредитной политики государства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных систем и их элементов</li> </ul>	Контрольная работа

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/95597.html">https://www.iprbookshop.ru/95597.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	Эл. ресурс
2	Карпов, Г. С. Финансы и кредит: учебное пособие / Г. С. Карпов, Е. И. Юркова; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2010. - 490 с.	149
3	Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81764.html">https://www.iprbookshop.ru/81764.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	Эл. ресурс
4	Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки: практикум / Н. С. Тянь, Н. В. Анохин. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/80543.html">https://www.iprbookshop.ru/80543.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

5	Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81765.html">https://www.iprbookshop.ru/81765.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	Эл. ресурс
---	---	------------

## 10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг. 2014 г.]. – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>

Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>

Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>.

Деловая пресса - <http://www.businesspress.ru>.

Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

Современные профессиональные базы данных  
Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по учебно-методическому  
комплексу

С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.03 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Шатковская Е.Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 11.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 час.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся представления о сущности экономического анализа как основном методе исследования экономических явлений, методе обоснования управленческих решений на всех уровнях бизнес-процессов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Теория экономического анализа» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

*профессиональные*

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- предмет, метод, содержание экономического анализа как науки;
- основные методы экономического анализа деятельности организаций;
- основные виды экономического анализа и области их применения;
- нормативно-правовую базу составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

*Уметь:*

- обосновать направление анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса;
- формировать системно-ориентированную информационную базу для проведения анализа;
- правильно формулировать выводы на основе проведенного аналитического исследования;
- давать предложения по оценке и вероятным вариантам изменения изучаемого экономического процесса;
- формулировать постановку аналитических задач и моделировать хозяйственную ситуацию на основе отражения хозяйственной деятельности организации на счетах бухгалтерского учета;

*Владеть:*

- методами экономического анализа к изучению экономических процессов и явлений;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией при составлении форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся представления о сущности экономического анализа как основном методе исследования экономических явлений, методе обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.

Изучение данной дисциплины способствует формированию финансово-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области бухгалтерского учета, анализ и аудита в организациях (учреждениях).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- овладение обучающимися знаниями микроэкономического анализа,
- правильным пониманием экономической ситуации, умением представлять ее в формализованном виде с последующим выходом на обоснование управленческого решения.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Теория экономического анализа» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>знать</i>	- предмет, метод, содержание экономического анализа как науки;	УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	<i>уметь</i>	- обосновать направление анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса;	
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>знать</i>	- основные методы экономического анализа деятельности организаций	УК-10.1. Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии
	<i>уметь</i>	- формировать системно-ориентированную информационную базу для проведения анализа	
	<i>владеть</i>	- методами экономического анализа к изучению экономических процессов и явлений	
ПК-1: способен собирать	<i>знать</i>	- основные виды экономического анализа и области их применения;	ПК-1.1 Организует работы по

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов		- нормативно-правовую базу составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	финансовому анализу организации
	<i>уметь</i>	- правильно формулировать выводы на основе проведенного аналитического исследования; - давать предложения по оценке и вероятным вариантам изменения изучаемого экономического процесса; - формулировать постановку аналитических задач и моделировать хозяйственную ситуацию на основе отражения хозяйственной деятельности организации на счетах бухгалтерского учета	
	<i>владеть</i>	- навыками работы с нормативно-правовой документацией при составлении форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория экономического анализа» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	32	16		60	+		1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
3	108	10	10		84	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1 Научные основы экономического анализа	4	2	-		4
2	Тема 2 Метод и методика экономического анализа	4	2	-		4
3	Тема 3 Информационное обеспечение экономического анализа	4	2	-		4
4	Тема 4.Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	4	2	-		6
5	Тема 5 Способы измерения влияния факторов в детерминированном и стохастическом анализе	6	2	-		8
6	Тема 6 Методика выявления резервов в анализе хозяйственной деятельности	6	4	-		8
7	Тема 7. История и перспективы развития экономического анализа	4	2	-		6
8	Выполнение контрольной работы (реферата)					10
9	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>10</b>
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16</b>			<b>60</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1 Научные основы экономического анализа	1	2	-		10
2	Тема 2 Метод и методика экономического анализа	1	2	-		10

3	Тема 3 Информационное обеспечение экономического анализа	1	1	-		10
4	Тема 4.Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	2	2	-		10
5	Тема 5 Способы измерения влияния факторов в детерминированном и стохастическом анализе	2	2	-		12
6	Тема 6 Методика выявления резервов в анализе хозяйственной деятельности	1	1	-		14
7	Тема 7. История и перспективы развития экономического анализа	-	-	-		8
8	Выполнение контрольной работы (реферата)					10
9	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>84+4=88</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1 Научные основы экономического анализа	1	1	-		10
2	Тема 2 Метод и методика экономического анализа	1	1	-		10
3	Тема 3 Информационное обеспечение экономического анализа	1	1	-		10
4	Тема 4.Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	1	1	-		12
5	Тема 5 Способы измерения влияния факторов в детерминированном и стохастическом анализе	2	2	-		15
6	Тема 6 Методика выявления резервов в анализе хозяйственной деятельности	-	-	-		15
7	Тема 7. История и перспективы развития экономического анализа	-	-	-		10
8	Выполнение контрольной работы (реферата)					10
9	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>

	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>92+4=96</b>
--	--------------	----------	----------	--	--	----------------

## **5.2 Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1 Научные основы экономического анализа**

Понятие анализа. Экономический анализ как наука. Связь с другими науками. Место анализа в системе экономической науки. Направления экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Предмет и объекты экономического анализа. Содержание, принципы, функции и задачи экономического анализа. Признаки классификации и виды экономического анализа. Классификация видов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Связь анализа с контролем.

### **Тема 2 Метод и методика экономического анализа**

Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе диалектики. Важнейшие категории экономического анализа. Основные этапы метода экономического анализа как способа познания. Характерные особенности метода экономического анализа. Понятие показателя в экономике предприятия. Классификация показателей. Методика экономического анализа как совокупность приемов и методов анализа. Отличие дисциплин «Теория экономического анализа» и «Экономический анализ». Роль приемов и методов экономического анализа. Классификация приемов анализа. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Факторы, оказывающие влияние на выбор методов экономического анализа, адекватных ситуации.

### **Тема 3 Информационное обеспечение экономического анализа**

Понятие об экономической информации и её значение. Структура информационной системы промышленного предприятия. Источники получения информации. Классификация аналитической информации. Основные требования, предъявляемые к качеству аналитической информации. Проверка источников информации. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база анализа хозяйственной деятельности. Подготовка исходных данных для анализа.

### **Тема 4. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности**

Способ сравнения. Сущность сравнения. Виды сравнений в экономическом анализе. Понятие базы сравнения. Классификация количественных сравнений в зависимости от базы сравнения. Сравнение рядов экономических показателей. Сравнение элементов совокупности. Виды сравнительного анализа. Условия сопоставимости показателей при анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Балансовый способ анализа. Методы выявления «узких мест» и «ведущих звеньев» Понятие балансового метода. Виды балансовых сопоставлений. Сальдовый метод. Сущность метода выявления «узких мест». Метод выявления «ведущих звеньев». Статистические приемы анализа. Использование абсолютных величин в анализе. Требования к относительным величинам в аналитических исследованиях. Виды средних величин, используемых в аналитических исследованиях. Наблюдение в экономическом анализе. Способ группировки. Метод детализации. Способы представления аналитической информации для исследования и принятия решений. Преимущества табличного способа отражения аналитических данных. Правила составления таблиц. Методика построения аналитических таблиц в зависимости от содержания. Требования к графикам в аналитических исследованиях.

## **Тема 5 Способы измерения влияния факторов в детерминированном и стохастическом анализе**

Теоретические основы факторного анализа. Причинно-следственная связь экономических явлений. Факторные и результативные показатели. Классификация факторов в экономическом анализе. Типы факторного анализа. Типы связей в факторном анализе.

Основные этапы факторного анализа. Системный подход в анализе. Моделирование как один из способов систематизации. Формирование факторных систем и построение факторных моделей. Схема факторного анализа.

Детерминированный факторный анализ. Требования при составлении факторных моделей. Типы факторных моделей, используемых в детерминированном факторном анализе. Способы моделирования факторных систем. Методика проведения экономического анализа. Прием элиминирования: сущность, порядок подстановки факторов, анализ результатов, недостатки. Методы элиминирования: цепных подстановок; абсолютных, относительных и процентных разниц; индексный. Методы факторного анализа, не учитывающие очередность подстановки факторов в модели: изолированного влияния факторов, простого прибавления неразложимого остатка, взвешенных конечных разностей, интегральный, логарифмический, пропорционального деления, долевого участия. Область применения методов. Их преимущества и недостатки.

Типовые задачи детерминированного факторного анализа.

Стохастический факторный анализ. Стохастические модели факторного анализа. Причины использования и условия их применения. Условия проведения стохастического факторного анализа. Этапы построения моделей. Правила отбора факторов в стохастическом исследовании. Содержание факторного стохастического анализа. Основные задачи в исследовании временных рядов. Статистические характеристики временных рядов. Составляющие стохастического процесса. Практические методы выделения трендовой компоненты. Характеристика методов факторного стохастического анализа.

## **Тема 6 Методика выявления резервов в анализе хозяйственной деятельности**

Понятие резервов. Классификация хозяйственных резервов. Принципы поиска хозяйственных резервов. Комплексная оценка резервов производства.

Факторы экономического развития. Классификация факторов экстенсивного и интенсивного развития производства. Классификация потерь по видам ресурсов. Способы подсчета величины резервов в хозяйственной деятельности: прямого счета, сравнения, детерминированного факторного анализа, стохастического факторного анализа, функционально-стоимостного анализа, маржинального анализа, математического программирования и др. Функционально-стоимостный анализ: условия проведения, принципы организации, последовательность проведения.

## **Тема 7. История и перспективы развития экономического анализа**

Истоки экономического анализа. Экономический анализ в условиях царской России. Экономический анализ в советский период истории. Экономический анализ в условиях перехода к рыночной экономике. Перспективы развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета. Основные концепции анализа. Содержание современного экономического анализа. Типы моделей, используемых в анализе и прогнозировании. Характеристика моделей микроуровневых финансовых ситуаций.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);

- интерактивные (кейс-задача и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

### Обоснование затрат времени на самостоятельную работу обучающихся (СРО)

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачёт (теоретический вопрос, тест, 2 практико-ориентированных задания).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема, раздел</i>	<i>Шифр компе- тенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Тема 1 Научные основы экономического анализа	УК-1.1 УК-10.1	Знать: предмет, метод, содержание экономического анализа как науки; основные методы экономического анализа деятельности организаций; Уметь: обосновать направление анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса; формировать системно-ориентированную информационную базу для проведения анализа; правильно формулировать выводы на основе проведенного аналитического исследования;	Опрос
2	Тема 2 Метод и методика экономического анализа	ПК-1.1		Опрос



3	Тема 3 Информационное обеспечение экономического анализа	УК-10.1	давать предложения по оценке и вероятным вариантам изменения изучаемого экономического процесса; Владеть: методами экономического анализа к изучению экономических процессов и явлений.	Опрос
4	Тема 4.Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	ПК-1.1	Знать: основные виды экономического анализа и области их применения; нормативно-правовую базу составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций; Уметь: формулировать постановку аналитических задач и моделировать хозяйственную ситуацию на основе отражения хозяйственной деятельности организации на счетах бухгалтерского учета; Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией при составлении форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.	Опрос, практико-ориентированное задание
5	Тема 5 Способы измерения влияния факторов в детерминированном и стохастическом анализе	ПК-1.1		Опрос, практико-ориентированное задание
6	Тема 6 Методика выявления резервов в анализе хозяйственной деятельности	ПК-1.1		Опрос, практико-ориентированное задание
7	Тема 7. История и перспективы развития экономического анализа	УК-10.1		Опрос

8	Выполнение контрольной работы (реферата)	ПК-1.1	<p>Знать: предмет, метод, содержание экономического анализа как науки; основные методы экономического анализа деятельности организаций; основные виды экономического анализа и области их применения; нормативно-правовую базу составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;</p> <p>Уметь: обосновать направление анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса; формировать системно-ориентированную информационную базу для проведения анализа; правильно формулировать выводы на основе проведенного аналитического исследования; давать предложения по оценке и вероятным вариантам изменения изучаемого экономического процесса; формулировать постановку аналитических задач и моделировать хозяйственную ситуацию на основе отражения хозяйственной деятельности организации на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>Владеть: методами экономического анализа к изучению экономических процессов и явлений. навыками работы с нормативно-правовой документацией при составлении форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций</p>	Контрольная работа (реферат)
---	--	--------	--	------------------------------

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен /	Отметка о зачёте
-------------------	----------------------	------------------

	зачёт с оценкой	
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Мельник, Маргарита Викторовна. Комплексный экономический анализ [Текст] : учебное пособие для бакалавров и магистров / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2016. - 368 с.	40
2	Самсонов, Геннадий Анатольевич. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / Г. А. Самсонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2017. - 195 с.	61
3	Савицкая, Глафира Викентьевна. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник / Г. В. Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 608 с.	40
4	Основы бизнес-анализа : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" (уровень магистратуры) / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Кнорус, 2018. - 270 с.- Book.ru электронно-библиотечная система	20
5	Смекалов П.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смекалов П.В., Смолянинов С.В., Косякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 288 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/35816.html">http://www.iprbookshop.ru/35816.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
6	Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захаров И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54667.html">http://www.iprbookshop.ru/54667.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

## 10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг. 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

### Информационные справочные системы

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

#### Базы данных

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

### **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В Т.Ч. ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows 8 Professional

2. Microsoft Office Professional 2010

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;

- аудитории для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной

среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по учебно-методическому  
комплексу

С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.04 БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Шатковская Е.Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 11.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины:** 6 з. е., 216 час.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*профессиональные*

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1);

- способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) и управленческого учета для формирования учетной политики, составления бухгалтерской и управленческой отчетности организации (ПК-1.3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- виды и качественные характеристики управленческой информации;
- принципы и инструменты принятия управленческих решений, используемые в системе управленческого учета;
- приемы управленческого анализа, виды бюджетов и технологию их формирования;
- возможности и методы составления бюджета доходов и расходов организации;
- особенности параллельного ведения учета затрат в системах собственно бухгалтерского учета и управленческого учета;
- особенности попроцессного, попередельного и позаказного калькулирования;

*Уметь:*

- оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией;
- построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, согласно потребностей принятия управленческих и финансовых решений организации;
- формировать сметы затрат и доходов центров ответственности;
- составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты;

*Владеть:*

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений на основе учетно-управленческой информации;
- методами выявления резервов повышения эффективности организации.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Изучение данной дисциплины способствует формированию финансово-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области бухгалтерского учета, анализ и аудита в организациях (учреждениях).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

получить знания и развить навыки работы с бухгалтерской информацией, необходимой для принятия управленческих решений по вопросам планирования ассортимента продаж, ценообразования, оптимального использования производственных мощностей, закупочной деятельности;

изучить цели и концепции бухгалтерского управленческого учета, его предмет и объекты;

освоить требования к ведению бухгалтерского управленческого учета и формированию отчетной информации;

понимать экономическую связь бухгалтерского управленческого учета с финансовым учетом, финансовой отчетностью и другими дисциплинами; овладеть методикой и порядком ведения учета и калькулирования затрат на производство продукции, принципами классификации затрат для целей управленческого учета, составлением бюджетов на краткосрочную и долгосрочную перспективу, определением связи между выручкой, затратами и прибылью (точки безубыточности).

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.1: способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризую-	<i>знать</i>	- виды и качественные характеристики управленческой информации; - принципы и инструменты принятия управленческих решений, используемые в системе управленческого учета; - приемы управленческого анализа, виды бюджетов и технологию их формирования	ПК-1.1.2 Организует бюджетирование и управление денежными потоками в организации
	<i>уметь</i>	- оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией;	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
щих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов		- построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, согласно потребностей принятия управленческих и финансовых решений организации	
	<i>вла- деть</i>	- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений на основе учетно-управленческой информации	
ПК-1.3: способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) и управленческого учета для формирования учетной политики, составления бухгалтерской и управленческой отчетности организации	<i>знать</i>	- возможности и методы составления бюджета доходов и расходов организации; - особенности параллельного ведения учета затрат в системах собственно бухгалтерского учета и управленческого учета; - особенности попроцессного, попередельного и позаказного калькулирования	ПК-1.3.4 Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством РФ ПК-1.3.5 Обеспечивает необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок.
	<i>уметь</i>	- формировать сметы затрат и доходов центров ответственности; - составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты	
	<i>вла- деть</i>	- методами выявления резервов повышения эффективности организации	

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины		контрольные, расчетно-	
	часы		

кол-во з.е.	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.	графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
<i>очная форма обучения</i>									
6	216	48	32		136	+		1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
6	216	16	16		180	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
6	216	10	10		192	4		2 контр. раб.	

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1 Содержание, принципы и назначение управленческого учета.	2	2	-		12
2	Тема 2 Концепции и терминология классификации издержек.	4	2	-		12
3	Тема 3 Основные модели учета затрат.	6	4	-		12
4	Тема 4 Учет и контроль затрат по видам и назначению.	6	4	-		12
5	Тема 5 Бюджетирование и контроль затрат по местам формирования и центрам ответственности.	6	4	-		12
6	Тема 6 Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.	6	4	-		12
7	Тема 7 Измерение и контроль полных затрат на основе нормативной стоимости (стандарт-кост).	6	4	-		12
8	Тема 8 Измерение и оценка затрат предприятия на базе переменных расходов (директ-костинг).	6	4	-		12
9	Тема 9 Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.	6	4	-		12

10	Выполнение контрольной работы (реферата)					16
11	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>12</b>
	Итого	<b>48</b>	<b>32</b>			<b>136</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1 Содержание, принципы и назначение управленческого учета.	2	2	-		18
2	Тема 2 Концепции и терминология классификации издержек.	-	-	-		18
3	Тема 3 Основные модели учета затрат.	2	2	-		18
4	Тема 4 Учет и контроль затрат по видам и назначению.	2	2	-		18
5	Тема 5 Бюджетирование и контроль затрат по местам формирования и центрам ответственности.	2	2	-		18
6	Тема 6 Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.	2	2	-		18
7	Тема 7 Измерение и контроль полных затрат на основе нормативной стоимости (стандарт-кост).	2	2	-		18
8	Тема 8 Измерение и оценка затрат предприятия на базе переменных расходов (директ-костинг).	2	2	-		18
9	Тема 9 Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.	2	2	-		20
10	Выполнение контрольной работы (реферата)					16
11	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	Итого	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>180+4=184</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1 Содержание, принципы и назначение управленческого учета.	1	1	-		18
2	Тема 2 Концепции и терминология классификации издержек.	-	-	-		18
3	Тема 3 Основные модели учета затрат.	1	1	-		18
4	Тема 4 Учет и контроль затрат по видам и назначению.	-	-	-		18
5	Тема 5 Бюджетирование и контроль затрат по местам формирования и центрам ответственности.	2	2	-		20
6	Тема 6 Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.	1	1	-		20
7	Тема 7 Измерение и контроль полных затрат на основе нормативной стоимости (стандарт-кост).	1	1	-		20
8	Тема 8 Измерение и оценка затрат предприятия на базе переменных расходов (директ-костинг).	2	2	-		20
9	Тема 9 Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.	2	2	-		24
10	Выполнение контрольной работы (реферата)					16
11	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	Итого	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>192+4=196</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1 Содержание, принципы и назначение управленческого учета.**

Понятие об управленческом учете, его принципы, отличия от финансового и налогового учета, задачи.

Классификация затрат.

Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности. Различия между ними. Оценка результатов деятельности.

Сущность и содержание затрат и результатов производственной деятельности по видам расходов.

### **Тема 2 Концепции и терминология классификации издержек.**

Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Понятие о валовых, средних и предельных издержках. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода. Точка нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.

### **Тема 3 Основные модели учета затрат.**

Система учета и контроля затрат в организациях, основные модели учета затрат, критерии группировки.

Учет и калькулирование себестоимости.

Методика учета общепроизводственных расходов.

### **Тема 4 Учет и контроль затрат по видам и назначению.**

Учет затрат и результатов деятельности (метод ABC). Перспективы внедрения методики «ABC» в России.

Управление запасами, материальным хозяйством, объемом закупок и определение оптимального размера заказа.

Учет затрат на содержание персонала.

Амортизация активов и методы исчисления износа.

Назначение калькуляционных затрат.

### **Тема 5 Бюджетирование и контроль затрат по местам формирования и центрам ответственности.**

Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерии их обособления.

Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности на основе принципа двойной записи и матричной модели ведомости производственных расходов. Системы счетов управленческого учета и особенности их применения.

Бюджетирование в системе управленческого учета, цели и концепции подготовки бюджетов, виды бюджетов. Центры бюджетирования. Бюджетный контроль и анализ его отклонений.

### **Тема 6 Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.**

Понятие о носителях затрат-видах продукции. Назначение группировки расходов по видам продукции. Условия группировки по разновидностям изделий и услуг. Порядок формирования производственной и полной себестоимости.

Учет и распределение накладных расходов. Методы распределения затрат непроизводственных подразделений.

Основные методы калькулирования себестоимости.

### **Тема 7 Измерение и контроль полных затрат на основе нормативной стоимости (стандарт-кост).**

Понятие и основные принципы нормативного метода учета затрат. Нормативный учет и стандарт – кост: общее и различие. Калькулирование нормативной себестоимости. Учет изменения норм и их отклонений.

Исчисление фактической себестоимости выпуска продукции. Сравнительный анализ нормативного учета и системы Стандарт-кост.

### **Тема 8 Измерение и оценка затрат предприятия на базе переменных расходов (директ-костинг).**

Сущность управленческого учета на базе переменных затрат. Система директ-костинг, особенности, преимущества и недостатки. Простой и развитой директ-костинг. Маржинальный доход.

Методы ценообразования на основе системы «Директ-костинг».

### **Тема 9 Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.**

Принятие решений: релевантные затраты и выгоды.

Поведенческие аспекты управленческого учета.  
 Принятие решений в условиях риска и неопределенности.  
 Оценка инвестиционных проектов.  
 Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.  
 Стратегический и оперативный контроллинг.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
 - репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
 - активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания и проч.).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита курсовой работы, экзамен (2 теоретических вопроса, тест, практико-ориентированное задание).

## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема, раздел</i>	<i>Шифр компе- тенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
------------------	---------------------	-----------------------------------	---	-------------------------------



1	Тема 1 Содержание, принципы и назначение управленческого учета.	ПК-1.1.2	Знать: виды и качественные характеристики управленческой информации; принципы и инструменты принятия управленческих решений, используемые в системе управленческого учета; приемы управленческого анализа, виды бюджетов и технологию их формирования; Уметь: оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией; Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений на основе учетно-управленческой информации.	Опрос, практико-ориентированное задание
2	Тема 2 Концепции и терминология классификации издержек.	ПК-1.1.2	Знать: возможности и методы составления бюджета доходов и расходов организации; особенности параллельного ведения учета затрат в системах собственно бухгалтерского учета и управленческого учета; особенности попроцессного, попередельного и позаказного калькулирования; Уметь: построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, согласно потребностей принятия управленческих и финансовых решений организации; формировать сметы затрат и доходов центров ответственности; составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты; Владеть: методами выявления резервов повышения эффективности организации.	Опрос, практико-ориентированное задание
3	Тема 3 Основные модели учета затрат.	ПК-1.1.2		Опрос, практико-ориентированное задание
4	Тема 4 Учет и контроль затрат по видам и назначению.	ПК-1.3.5		Опрос, практико-ориентированное задание
5	Тема 5 Бюджетирование и контроль затрат по местам формирования и центрам ответственности.	ПК-1.1.2		Опрос, практико-ориентированное задание
6	Тема 6 Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.	ПК-1.1.2		Опрос, практико-ориентированное задание
7	Тема 7 Измерение и контроль полных затрат на основе нормативной стоимости (стандарт-кост).	ПК-1.1.2		Опрос, практико-ориентированное задание
8	Тема 8 Измерение и оценка затрат предприятия на базе переменных расходов (директ-костинг).	ПК-1.1.2		Опрос, практико-ориентированное задание

9	Тема 9 Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.	ПК-1.3.4	Знать: виды и качественные характеристики управленческой информации; принципы и инструменты принятия управленческих решений, используемые в системе управленческого учета; приемы управленческого анализа, виды бюджетов и технологию их формирования; Уметь: оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией; Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений на основе учетно-управленческой информации.	Опрос, практико-ориентированное задание
10	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	ПК-1.1.2	Знать: виды и качественные характеристики управленческой информации; принципы и инструменты принятия управленческих решений, используемые в системе управленческого учета; приемы управленческого анализа, виды бюджетов и технологию их формирования; возможности и методы составления бюджета доходов и расходов организации; особенности параллельного ведения учета затрат в системах собственно бухгалтерского учета и управленческого учета; особенности попроцессного, попередельного и позаказного калькулирования; Уметь: оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией; построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, согласно потребностей принятия управленческих и финансовых решений организации; формировать сметы затрат и доходов центров ответственности; составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты; Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений на основе учетно-управленческой информации. методами выявления резервов повышения эффективности организации	Контрольная работа (реферат)

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе

оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник/ Демина И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54489.html">http://www.iprbookshop.ru/54489.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
2	Зелинская М.В. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика»/ Зелинская М.В., Медведева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 118 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66780.html">http://www.iprbookshop.ru/66780.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
3	Самсонов, Геннадий Анатольевич. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / Г. А. Самсонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2017. - 195 с.	61

## 10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг. 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

### Информационные справочные системы

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

#### Базы данных

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

### **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В Т.Ч. ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows 8 Professional

2. Microsoft Office Professional 2010

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной

среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по учебно-методическому  
комплексу

С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.05 ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Шатковская Е.Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 11.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансового анализа, владеющих навыками составления и чтения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Технология составления бухгалтерской отчетности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса и финансовой устойчивости;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации.

*Уметь:*

- составлять шахматную таблицу (оборотно-сальдовую ведомость);
- выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из поставленных целей;
- применять методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- проанализировать систему управленческого учета и контроля в организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов.

*Владеть:*

- навыками составления форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- навыками составления налоговых деклараций и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- навыками анализа финансового состояния организации по составленной бухгалтерской отчетности;
- навыками анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансового анализа, владеющих навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Изучение данной дисциплины способствует формированию финансово-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области бухгалтерского учета, анализ и аудита в организациях (учреждениях).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Технология составления бухгалтерской отчетности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.1: способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</li><li>- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</li><li>- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;</li><li>- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</li><li>- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</li><li>- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</li><li>- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса и финансовой устойчивости;</li><li>- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li><li>- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</li><li>- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li></ul>	ПК-1.1.1 Организует работы по финансовому анализу организации

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		- принципы и методы общей оценки деловой активности организации.	
	<i>уметь</i>	- составлять шахматную таблицу (оборотносальдовую ведомость); - выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из поставленных целей; - применять методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотносальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; - проанализировать систему управленческого учета и контроля в организации; - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов.	
	<i>вла- деть</i>	- навыками составления форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; - навыками составления налоговых деклараций и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; - навыками анализа финансового состояния организации по составленной бухгалтерской отчетности; - навыками анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технология составления бухгалтерской отчетности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины		контрольные, расчетно-	
	часы		

кол-во з.е.	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.	графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	16		78	18		1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	10	10		120	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	6		128	4		1 контр. раб.	

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	<b>Раздел I. Теоретические аспекты формирования бухгалтерской отчетности</b>			-		
2	Тема 1. Нормативное и законодательное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	2	2	-		8
3	Тема 2. Порядок проведения подготовительной работы перед составлением финансовой отчетности.	2	2	-		9
4	<b>Раздел II. Формирование основных отчетных форм</b>			-		
5	Тема 3. Технология составления бухгалтерского баланса	6	2	-		9
6	Тема 4. Технология составления отчета о финансовых результатах.	6	2	-		9
7	<b>Раздел III. Формирование приложений и объяснений к основным формам отчетности</b>			-		
8	Тема 5. Технология составления отчета об изменениях капитала.	6	2	-		9
9	Тема 6. Технология составления отчета о движении денежных средств	6	2	-		9
10	Тема 7. Дополнительная информация к основным формам бухгалтерской отчетности	4	4	-		9
11	Выполнение контрольной работы (реферата)					16

12	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>18</b>
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>16</b>			<b>78+18= 96</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1 Общая характеристика бухгалтерского учета	-	-	-		10
2	Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета	-	-	-		10
3	Тема 3 Бухгалтерский баланс	2	2	-		10
4	Тема 4 Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	2	2	-		10
5	Тема 5 Классификация счетов бухгалтерского учета	-	-	-		10
6	Тема 6 Документация в бухгалтерском учете	2	2	-		10
7	Тема 7 Инвентаризация ценностей	-	-	-		10
8	Тема 8 Стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов	-	-	-		10
9	Тема 9 Учетные регистры, формы и организация бухгалтерского учета	2	2	-		10
10	Тема 10 Бухгалтерская отчетность, учетная политика	2	2	-		14
11	Выполнение контрольной работы (реферата)					16
12	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>120+4= 124</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Практическая	
----------	--------------	--	--------------	--

		<i>лекции</i>	<i>практ. занятия и др. формы</i>	<i>лаборат. занят.</i>	<i>подготовка</i>	<i>Самостоятельная</i>
1	Тема 1 Общая характеристика бухгалтерского учета	-	-	-		10
2	Тема 2 Предмет и метод бухгалтерского учета	-	-	-		10
3	Тема 3 Бухгалтерский баланс	2	2	-		10
4	Тема 4 Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	1	1	-		10
5	Тема 5 Классификация счетов бухгалтерского учета	-	-	-		12
6	Тема 6 Документация в бухгалтерском учете	-	-	-		12
7	Тема 7 Инвентаризация ценностей	-	-	-		12
8	Тема 8 Стоимостное измерение и принципы учета основных хозяйственных процессов	-	-	-		12
9	Тема 9 Учетные регистры, формы и организация бухгалтерского учета	1	1	-		12
10	Тема 10 Бухгалтерская отчетность, учетная политика	2	2	-		12
11	Выполнение контрольной работы (реферата)					16
12	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	Итого	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>128+4=132</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел I. Теоретические аспекты формирования бухгалтерской отчетности

Тема 1. Нормативное и законодательное регулирование бухгалтерского учета и отчетности

Нормативное регулирование составления отчетов в РФ.

Назначение, состав, сроки предоставления отчетности.

Основопологающие требования и допущения.

Тема 2. Порядок проведения подготовительной работы перед составлением финансовой отчётности.

Закрытие счетов, определение финансового результата, реформация баланса.

### Раздел II. Формирование основных отчетных форм

Тема 3. Технология составления бухгалтерского баланса

Бухгалтерский баланс как основная форма бухгалтерской отчетности. Назначение и порядок составления.

Формы отчетности, используемые для составления бухгалтерского баланса.  
Оборотно-сальдовая ведомость и главная книга.

Тема 4. Технология составления отчета о финансовых результатах.

«Отчет о финансовых результатах» как основная форма бухгалтерской отчетности. Назначение и порядок составления.

Технология составления раздела «Отчёт о прибылях и убытках» в составе формы отчетности «Отчет о финансовых результатах» и его характеристика.

Технология составления раздела «Отчёт о финансовых результатах» в составе формы отчетности «Отчет о финансовых результатах» и его характеристика.

### **Раздел III. Формирование приложений и объяснений к основным формам отчетности**

Тема 5. Технология составления отчета об изменениях капитала.

«Отчет об изменениях капитала» как форма бухгалтерской отчетности. Назначение и порядок составления.

Виды финансовой информации, раскрываемые в «Отчете об изменениях капитала» - движение уставного капитала, резервного капитала, добавочного капитала, изменение величины нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) организации и доли собственных акций, выкупленных у акционеров.

Особенности внесения корректировок в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок.

Тема 6. Технология составления отчета о движении денежных средств

«Отчет о движении денежных средств» как форма бухгалтерской отчетности. Назначение и порядок составления.

Виды финансовой информации, раскрываемые в «Отчете о движении денежных средств».

Тема 7. Дополнительная информация к основным формам бухгалтерской отчетности

Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах, их характеристика и значение.

Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности. Ее характеристика и порядок применения.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);  
интерактивные (дискуссия, деловые игры и др.).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), экзамен (2 теоретических вопроса, тест, практико-ориентированное задание).

## **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема, раздел</i>	<i>Шифр компетенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
	<b>Раздел I. Теоретические аспекты формирования бухгалтерской отчетности</b>			
1	Тема 1. Нормативное и законодательное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	ПК-1.1.1	Знать: состав и содержание форм бухгалтерской отчетности	Опрос
2	Тема 2. Порядок проведения подготовительной работы перед составлением финансовой отчетности	ПК-1.1.1	Знать: состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности	Опрос
	<b>Раздел II. Формирование основных отчетных форм</b>			
3	Тема 3. Технология составления бухгалтерского баланса	ПК-1.1.1	Знать: состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы	Опрос, Практико-ориентированное задание



4	Тема 4. Технология составления отчета о финансовых результатах	ПК-1.1.1	бухгалтерской отчетности; процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; Уметь: составлять шахматную таблицу (оборотнo-сальдовую ведомость); выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из поставленных целей; применять методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотнo-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; проанализировать систему управленческого учета и контроля в организации; Владеть: навыками составления форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки.	Опрос, Практико-ориентированное задание
	<b>Раздел III. Формирование приложений и объяснений к основным формам отчетности</b>			
5	Тема 5. Технология составления отчета об изменениях капитала.	ПК-1.1.1		Опрос, Практико-ориентированное задание
6	Тема 6. Технология составления отчета о движении денежных средств	ПК-1.1.1		Опрос, Практико-ориентированное задание
7	Тема 7. Дополнительная информация к основным формам бухгалтерской отчетности	ПК-1.1.1		Опрос, Практико-ориентированное задание
8	Выполнение контрольной работы (реферата)	ПК-1.1.1	Контрольная работа (реферат)	

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Мельник, Маргарита Викторовна. Комплексный экономический анализ [Текст] : учебное пособие для бакалавров и магистров / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2016. - 368 с.	40
2	Основы бизнес-анализа : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" (уровень магистратуры) / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Кнорус, 2018. - 270 с.- Book.ru электронно-библиотечная система	20
3	Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 153 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72534.html">http://www.iprbookshop.ru/72534.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронный ресурс
4	Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тетерлева А.С.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66546.html">http://www.iprbookshop.ru/66546.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
5	Куницына Н.Н. Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе [Электронный ресурс]: учебное пособие на английском языке/ Куницына Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 218 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69434.html">http://www.iprbookshop.ru/69434.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
6	Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 153 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72534.html">http://www.iprbookshop.ru/72534.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

7	Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тетерлева А.С.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66546.html">http://www.iprbookshop.ru/66546.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
8	Куницына Н.Н. Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе [Электронный ресурс]: учебное пособие на английском языке/ Куницына Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 218 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69434.html">http://www.iprbookshop.ru/69434.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

## 10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг.2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

#### Информационные справочные системы

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.
3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

#### Базы данных

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

### **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В Т.Ч. ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по учебно-методическому  
комплексу

С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.06 КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**


год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита  

---

*(название кафедры)*

Зав. кафедрой   

---

*(подпись)*

Шатковская Е.Г.  

---

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 1 от 11.09.2023  


---

*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета  

---

*(название факультета)*

Председатель   

---

*(подпись)*

Мочалова Л.А.  

---

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 20.10.2023  

---

*(Дата)*

Екатеринбург

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины:** 7 з. е., 252 час.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний, изучение научно-методических и практических подходов к анализу финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности организации для принятия управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Комплексный экономический анализ организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

*профессиональные*

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- методы проведения экономического анализа;
- направления использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении организацией;

*Уметь:*

- использовать основные приемы и методы анализа;
- применять методики анализа;
- проводить анализ, делать конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу;

*Владеть:*

- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза при систематизации и интерпретации экономической информации;
- методами обоснования текущих и перспективных планов развития организации, поиска резервов повышения эффективности функционирования организации.



## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об анализе финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности организации для принятия управленческих решений.

Изучение данной дисциплины способствует формированию финансово-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области финансов, бухгалтерского учета, анализ и аудита в организациях (учреждениях).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

сформировать представление о месте и роли экономического анализа в управлении организацией, информационном обеспечении и пользователях результатов анализа;

изучить основные направления комплексного анализа, обосновать последовательность их проведения и раскрыть взаимосвязи между ними;

получить практические навыки по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности;

изучить содержание, методы и приемы внутрихозяйственного комплексного анализа;

знать механизм поиска резервов производства;

уметь проводить анализ ресурсов производства, оценка производственного потенциала и его использования;

уметь проводить анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности организации.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ организации» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>знать</i>	- цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности; - источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности	УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.3. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных
	<i>уметь</i>	- использовать основные приемы и методы анализа; - применять методики анализа	
	<i>владеть</i>	- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза при систематизации и интерпретации экономической информации	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения			Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2			3
				источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Использует системный подход для решения поставленных задач
ПК-1.1: способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	- методы проведения экономического анализа; - направления использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении организацией		ПК-1.1.1 Организовывает работы по финансовому анализу организации
	<i>уметь</i>	- проводить анализ, делать конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу		
	<i>владеть</i>	- методами обоснования текущих и перспективных планов развития организации, поиска резервов повышения эффективности функционирования организации		

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Комплексный экономический анализ организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									

7	252	48	32		145		27		курс. раб.
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
7	252	24	22		197		9		курс. раб.
<i>заочная форма обучения</i>									
7	252	12	12		219		9		курс. раб.

## **5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Понятие и значение экономического анализа	1	1	-		6
2	Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	1	1	-		6
3	Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	2	2	-		6
4	Тема 4. Методологические основы экономического анализа	2	2	-		6
5	Тема 5. Методика функционально-стоимостного анализа	2	2	-		6
6	Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	2	2	-		6
7	Тема 7. Анализ объемов производства и продаж продукции организации	2	2	-		6
8	Тема 8. Анализ основных производственных фондов организации	2	2	-		6
9	Тема 9. Анализ трудовых ресурсов организации	2	2	-		6
10	Тема 10. Анализ материальных ресурсов организации	2	2	-		6
	Тема 11. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) организации	6	2			8

	Тема 12. Анализ взаимосвязи продаж, издержек производства и финансовых результатов от реализации деятельности организации	6	2			7
	Тема 13. Анализ финансовых результатов деятельности организации	6	2			8
	Тема 14. Анализ имущественного потенциала организации	2	2			8
	Тема 15. Анализ финансовой устойчивости организации	4	2			8
	Тема 16. Анализ ликвидности и платежеспособности организации	4	2			8
	Тема 17. Анализ деловой активности организации	2	2			8
11	Подготовка и защита курсовой работы					30
12	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	<i>Итого</i>	<b>48</b>	<b>32</b>			<b>145+27=172</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Понятие и значение экономического анализа	-	-	-		8
2	Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	-	-	-		8
3	Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	2	2	-		8
4	Тема 4. Методологические основы экономического анализа	2	2	-		8
5	Тема 5. Методика функционально-стоимостного анализа	2	-	-		8
6	Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	-	-	-		8
7	Тема 7. Анализ объемов производства и продаж продукции организации	-	-	-		8
8	Тема 8. Анализ основных производственных фондов организации	2	-	-		8

9	Тема 9. Анализ трудовых ресурсов организации	2	2	-		8
10	Тема 10. Анализ материальных ресурсов организации	2	2	-		8
	Тема 11. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) организации	2	2			8
	Тема 12. Анализ взаимосвязи продаж, издержек производства и финансовых результатов от реализации деятельности организации	2				8
	Тема 13. Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	2			9
	Тема 14. Анализ имущественного потенциала организации					8
	Тема 15. Анализ финансовой устойчивости организации	2	2			8
	Тема 16. Анализ ликвидности и платежности организации	2				8
	Тема 17. Анализ деловой активности организации	2				8
11	Подготовка и защита курсовой работы					60
12	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<i>Итого</i>	<b>24</b>	<b>22</b>			<b>197+9=206</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Понятие и значение экономического анализа	-	-	-		8
2	Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	-	-	-		8
3	Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	2	2	-		8
4	Тема 4. Методологические основы экономического анализа	2	2	-		8
5	Тема 5. Методика функционально-стоимостного анализа	-	-	-		9

6	Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	-	-	-		8
7	Тема 7. Анализ объемов производства и продаж продукции организации	-	-	-		10
8	Тема 8. Анализ основных производственных фондов организации	-	-	-		10
9	Тема 9. Анализ трудовых ресурсов организации	2	2	-		10
10	Тема 10. Анализ материальных ресурсов организации	2	2	-		10
	Тема 11. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) организации	2	2			10
	Тема 12. Анализ взаимосвязи продаж, издержек производства и финансовых результатов от реализации деятельности организации					10
	Тема 13. Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	2			10
	Тема 14. Анализ имущественного потенциала организации					10
	Тема 15. Анализ финансовой устойчивости организации					10
	Тема 16. Анализ ликвидности и платежеспособности организации					10
	Тема 17. Анализ деловой активности организации					10
11	Подготовка и защита курсовой работы					60
12	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<i>Итого</i>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>219+9=228</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Понятие и значение экономического анализа**

Понятие об экономическом анализе. Виды экономического анализа и их классификация. Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности.

### **Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа**

Предмет и объекты экономического анализа. Цели и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.

### **Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа**

Основные правила организации экономического анализа. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Информационное и методическое обеспечение экономического анализа. Документальное оформление результатов анализа.

### **Тема 4. Методологические основы экономического анализа**

Методика комплексного экономического анализа. Система взаимосвязанных аналитических показателей. Методика факторного анализа. Способы детерминированного факторного анализа. Хозяйственные резервы: понятие и классификация.

#### **Тема 5. Методика функционально-стоимостного анализа**

Сущность и задачи функционально-стоимостного анализа. Принципы организации функционально-стоимостного анализа. Последовательность проведения функционально-стоимостного анализа.

#### **Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства**

Технико-организационный уровень производства: понятие и показатели. Технико-организационный уровень и интенсификация процесса производства. Анализ научно-технического уровня производства. Анализ уровня организации производства. Анализ уровня управления производством.

#### **Тема 7. Анализ объемов производства и продаж продукции организации**

Задачи и информационное обеспечение анализа. Показатели объемов производства и продаж, их формирование и взаимосвязь. Анализ динамики объема готовой и реализованной продукции. Анализ выполнения производственной программы по ассортименту. Анализ структуры продукции. Анализ резервов роста объема производства и продаж продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ качества продукции.

#### **Тема 8. Анализ основных производственных фондов организации**

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ состава и движения основных производственных фондов. Анализ состояния основных производственных фондов. Анализ обеспеченности организации основными производственными фондами. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи основных производственных фондов.

#### **Тема 9. Анализ трудовых ресурсов организации**

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов. Анализ движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ резервов повышения производительности труда. Анализ фонда рабочего времени. Анализ эффективности средств, направленных на оплату труда. Сопоставление темпов роста производительности труда и средней заработной платы.

#### **Тема 10. Анализ материальных ресурсов организации**

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ оценки эффективности использования материальных ресурсов.

#### **Тема 11. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) организации**

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа. Система показателей себестоимости продукции. Анализ динамики (выполнения плана) по показателю полной себестоимости продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ комплексных статей затрат. Анализ затрат на 1 рубль объема продукции. Анализ влияния на себестоимость продукции эффективности использования производственных ресурсов. Анализ себестоимости важнейших изделий. Факторы и резервы снижения затрат на производство.

#### **Тема 12. Анализ взаимосвязи продаж, издержек производства и финансовых результатов от реализации деятельности организации**

Постоянные и переменные издержки. Анализ соотношения объема продаж, издержек производства и прибыли от реализации: сущность и роль в принятии управленческих решений. Факторный анализ критического объема производства.

#### **Тема 13. Анализ финансовых результатов деятельности организации**

Значение и задачи анализа финансовых результатов. Анализ уровней, динамики и структуры финансовых результатов деятельности организации. Факторный анализ прибыли от реализации. Анализ распределения и использования чистой прибыли. Анализ рентабельности. Факторный анализ рентабельности. Резервы роста прибыли и рентабельности.

#### **Тема 14. Анализ имущественного потенциала организации**

Понятие и содержание имущественного потенциала. Анализ динамики состава и структуры имущественного потенциала организации. Анализ нематериальных активов организации. Анализ долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Анализ оборотных активов организации.

#### **Тема 15. Анализ финансовой устойчивости организации**

Понятие финансовой устойчивости организации. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации.

#### **Тема 16. Анализ ликвидности и платежности организации**

Анализ и оценка ликвидности баланса. Анализ и оценка платежеспособности. Методы диагностики вероятности банкротства.

#### **Тема 17. Анализ деловой активности организации**

Понятие деловой активности организации. Анализ и оценка деловой активности организации.

### **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, тестовые задания, практико-ориентированные задания).

### **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита курсовой работы, экзамен (2 теоретических вопроса, тест, практико-ориентированное задание)

### **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание.



<i>№ п/п</i>	<i>Тема, раздел</i>	<i>Шифр компе- тенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обу- чения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Тема 1. Понятие и значение экономического анализа	УК-1.1.	Знать: цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности Уметь: использовать основные приемы и методы анализа; использовать основные приемы и методы анализа	Опрос
2	Тема 2. Предмет, содержание и задачи экономического анализа	ПК-1.1.1	Знать: цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности;	Опрос
3	Тема 3. Организация и информационное обеспечение экономического анализа	ПК-1.1.1	источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности; методы проведения экономического анализа;	Опрос
4	Тема 4. Методологические основы экономического анализа	ПК-1.1.1	направления использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении организацией;	Опрос
5	Тема 5. Методика функционально-стоимостного анализа	ПК-1.1.1	Уметь: использовать основные приемы и методы анализа; использовать основные приемы и методы анализа;	Опрос, Практико-ориентированное задание
6	Тема 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	УК-1.3 УК-1.4 ПК-1.1.1	применять методики анализа; проводить анализ, делать конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу;	Опрос, Практико-ориентированное задание
7	Тема 7. Анализ объемов производства и продаж продукции организации	УК-1.3 УК-1.4 ПК-1.1.1	Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза при систематизации и интерпретации экономической информации;	Опрос, Практико-ориентированное задание
8	Тема 8. Анализ основных производственных фондов организации	УК-1.3 УК-1.4 ПК-1.1.1	методами обоснования текущих и перспективных планов развития организации, поиска резервов повышения эффективности функционирования организации.	Опрос, Практико-ориентированное задание
9	Тема 9. Анализ трудовых ресурсов организации	УК-1.3 УК-1.4 ПК-1.1.1		Опрос, Практико-ориентированное задание
10	Тема 10. Анализ материальных ресурсов организации	УК-1.3 УК-1.4 ПК-1.1.1		Опрос, Практико-ориентированное задание
11	Тема 11. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) организации	УК-1.3 УК-1.4 ПК-1.1.1		Опрос, Практико-ориентированное задание

12	Тема 12. Анализ взаимосвязи продаж, издержек производства и финансовых результатов от реализации деятельности организации	УК-1.3 УК-1.4 ПК-1.1.1		Опрос, Практико-ориентированное задание
13	Тема 13. Анализ финансовых результатов деятельности организации	УК-1.3 УК-1.4 ПК-1.1.1		Опрос, Практико-ориентированное задание
14	Тема 14. Анализ имущественного потенциала организации	УК-1.3 УК-1.4 ПК-1.1.1		Опрос, Практико-ориентированное задание
15	Тема 15. Анализ финансовой устойчивости организации	УК-1.3 УК-1.4 ПК-1.1.1		Опрос, Практико-ориентированное задание
16	Тема 16. Анализ ликвидности и платежеспособности организации	УК-1.3 УК-1.4 ПК-1.1.1		Опрос, Практико-ориентированное задание
17	Тема 17. Анализ деловой активности организации	УК-1.3 УК-1.4 ПК-1.1.1		Опрос, Практико-ориентированное задание
18	Подготовка и защита курсовой работы	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4 ПК-1.1.1		Курсовая работа

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

### 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Мельник, Маргарита Викторовна. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие для бакалавров и магистров / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2016. - 368 с.	40
2	Савицкая, Глафира Викентьевна. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник / Г. В. Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 608 с.	40
3	Основы бизнес-анализа : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" (уровень магистратуры) / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Кнорус, 2018. - 270 с.- Book.ru электронно-библиотечная система	20
4	Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит»/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 575 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71233.html">http://www.iprbookshop.ru/71233.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
5	Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 288 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71240.html">http://www.iprbookshop.ru/71240.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

#### 10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг.2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

### Информационные справочные системы

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В Т.Ч. ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по учебно-методическому  
комплексу

С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.07 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита  

---

*(название кафедры)*

Зав. кафедрой

*(подпись)*

Шатковская Е.Г.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 1 от 11.09.2023

*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета  

---

*(название факультета)*

Председатель

*(подпись)*

Мочалова Л.А.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 20.10.2023

*(Дата)*

Екатеринбург

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний, умений, навыков в области финансового анализа, владеющих навыками чтения бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий (организаций).

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Основы анализа бухгалтерской отчетности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу.

*Уметь:*

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов.

*Владеть:*

- навыками составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
- навыками анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.



## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения учебной дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансового анализа, владеющих навыками чтения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Изучение данной дисциплины способствует формированию финансово-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области бухгалтерского учета, анализ и аудита в организациях (учреждениях).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):  
изучение состава и содержания финансовой отчетности,  
формирование навыков ее прочтения и оценки информативности,  
использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации и финансовом управлении

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчетности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.1: способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	-состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; - бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности; - методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; - процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу	ПК-1.1.1 Организовывает работу по финансовому анализу организации
	<i>уметь</i>	- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации; - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; - устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
	<i>владеть</i>	- навыками составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации; - навыками анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы анализа бухгалтерской отчетности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	32		53		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	12	12		111		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	8		119		9	1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Практическая	

		лекции	практ. заня- тия и др. формы	лабо- рат. занят.	подго- товка	Само- стоя- тель- ная
	<b>Раздел I. Научные основы, метод и методика, информационное обеспечение экономического анализа</b>			-		
1	Тема 1. Научные основы, метод и методика экономического анализа	2	2	-		3
2	Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа	2	2	-		4
	<b>Раздел II. Анализ отдельных элементов деятельности предприятия</b>			-		
3	Тема 3. Анализ розничного товарооборота	4	4	-		5
4	Тема 4. Анализ издержек обращения	4	4	-		5
5	Тема 5. Анализ финансовых результатов	4	4	-		5
	<b>Раздел III. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>			-		
6	Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия	6	6			5
7	Тема 7. Анализ деловой активности и рентабельности	4	4			5
8	Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	4	4			5
	Выполнение контрольной работы (реферата)					16
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	Итого	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>53+27= 80</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Прак- тиче- ская подго- товка	Само- стоя- тель- ная
		лекции	практ. заня- тия и	лабо- рат. занят.		

			<i>др. формы</i>			
	<b>Раздел I. Научные основы, метод и методика, информационное обеспечение экономического анализа</b>			-		
1	Тема 1. Научные основы, метод и методика экономического анализа	2	2	-		10
2	Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа	2	2	-		10
	<b>Раздел II. Анализ отдельных элементов деятельности предприятия</b>			-		
3	Тема 3. Анализ розничного товарооборота	4	4	-		10
4	Тема 4. Анализ издержек обращения	4	4	-		14
5	Тема 5. Анализ финансовых результатов	4	4	-		14
	<b>Раздел III. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>			-		
6	Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия	6	6			14
7	Тема 7. Анализ деловой активности и рентабельности	6	6			11
8	Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	4	4			12
	Выполнение контрольной работы (реферата)					16
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	Итого	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>111+9=120</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		

	<b>Раздел I. Научные основы, метод и методика, информационное обеспечение экономического анализа</b>			-		
1	Тема 1. Научные основы, метод и методика экономического анализа	2	2	-		10
2	Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа	2	2	-		10
	<b>Раздел II. Анализ отдельных элементов деятельности предприятия</b>			-		
3	Тема 3. Анализ розничного товарооборота	4	4	-		12
4	Тема 4. Анализ издержек обращения	4	4	-		15
5	Тема 5. Анализ финансовых результатов	4	4	-		15
	<b>Раздел III. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b>			-		
6	Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия	6	6			15
7	Тема 7. Анализ деловой активности и рентабельности	2	2			12
8	Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	4	4			14
	Выполнение контрольной работы (реферата)					16
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	Итого	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>119+9=128</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Раздел I. Научные основы, метод и методика, информационное обеспечение экономического анализа**

#### Тема 1. Научные основы, метод и методика экономического анализа

Содержание, виды и предмет экономического анализа. Задачи и принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками. Метод экономического анализа, его характерные черты. Понятие и содержание методики экономического анализа. Факторы и их классификация, типы факторного анализа. Детерминированное моделирование факторных систем. Приемы изучения факторной связи.

#### Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа

Информационное обеспечение экономического анализа. Проверка достоверности и аналитическая обработка информации. Организация экономического анализа. Резервы повышения эффективности хозяйствования.

## **Раздел II. Анализ отдельных элементов деятельности предприятия**

### **Тема 3. Анализ розничного товарооборота**

Значение, задачи и информационное обеспечение анализа розничного товарооборота. Анализ объема и динамики розничного товарооборота. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ состояния и использования материально-технической базы предприятия.

### **Тема 4. Анализ издержек обращения**

Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения. Анализ объема и динамики розничного товарооборота издержек обращения. Факторный анализ издержек обращения. Анализ издержек обращения по элементам и статьям затрат.

### **Тема 5. Анализ финансовых результатов**

Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов. Анализ формирования финансовых результатов. Факторный анализ прибыли. Анализ безубыточности.

## **Раздел III. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия**

### **Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия**

Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния. Основные направления и приемы анализа финансового состояния. Общая оценка финансового состояния предприятия. Анализ состава и структуры активов и пассивов. Анализ собственных оборотных средств и чистых активов. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности предприятия. Диагностика вероятности банкротства.

### **Тема 7. Анализ деловой активности и рентабельности**

Понятие деловой активности предприятия. Основные критерии анализа деловой активности предприятия. Анализ рентабельности предприятия.

### **Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия**

Сущность и система показателей эффективности хозяйственной деятельности. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности. Методы рейтинговой оценки эффективности хозяйственной деятельности. Комплексная сравнительная рейтинговая оценка эффективности хозяйствования

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, тестовые задания, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита реферата, экзамен (теоретический вопрос, тест, 2 практико-ориентированных задания).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема, раздел	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Наименова- ние оценоч- ного сред- ства
1	Тема 1. Научные основы, метод и методика экономического анализа	ПК- 1.1.1	Знать: процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса и финансовой устойчивости;	Опрос
2	Тема 2. Информационное обеспечение экономического анализа	ПК- 1.1.1	порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;	Опрос
3	Тема 3. Анализ розничного товарооборота	ПК- 1.1.1	процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;	Опрос, Практико-ориентированное задание
4	Тема 4. Анализ издержек обращения	ПК- 1.1.1	принципы и методы общей оценки деловой активности организации; Уметь: определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	Опрос, Практико-ориентированное задание
5	Тема 5. Анализ финансовых результатов	ПК- 1.1.1	устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; Владеть: навыками анализа финансового состоя-	Опрос, Практико-ориентированное задание

6	Тема 6. Анализ финансового состояния предприятия	ПК-1.1.1	ния организации по составленной бухгалтерской отчетности; навыками анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	Опрос, Практико-ориентированное задание
7	Тема 7. Анализ деловой активности и рентабельности	ПК-1.1.1		Опрос, Практико-ориентированное задание
8	Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	ПК-1.1.1		Опрос, Практико-ориентированное задание
9	Выполнение контрольной работы (реферата)	ПК-1.1.1		Контрольная работа (реферат)

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.



## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Мельник, Маргарита Викторовна. Комплексный экономический анализ [Текст] : учебное пособие для бакалавров и магистров / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2016. - 368 с.	40
2	Основы бизнес-анализа : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" (уровень магистратуры) / В. И. Бариленко [и др.] ; под ред. В. И. Бариленко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Кнорус, 2018. - 270 с.- Book.ru электронно-библиотечная система	20
3	Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит»/ Ильшева Н.Н., Крылов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 240 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71208.html">http://www.iprbookshop.ru/71208.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
4	Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 583 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71187.html">http://www.iprbookshop.ru/71187.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

### 10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг.2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

### **Информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### **Базы данных**

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В Т.Ч. ОТЕЧЕСТВЕННОГО),**

## **ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу

С.А. Упоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.08 ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**


год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита  

---

*(название кафедры)*

Зав. кафедрой 

---

*(подпись)*

Шатковская Е.Г.

---

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 1 от 11.09.2023


---

*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета  

---

*(название факультета)*

Председатель 

---

*(подпись)*

Мочалова Л.А.

---

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 20.10.2023

---

*(Дата)*

Екатеринбург

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области финансовых отношений на уровне предприятий (организаций), развитие навыков и способностей осуществления финансового анализа, финансового планирования и принятия решений в области управления финансовыми ресурсами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Финансы организаций» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций;

- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;

- модели оценки капитальных (финансовых) активов;

- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.

- существующие взаимозависимости показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных корректив.

*Уметь:*

- собирать и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;

- рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций.

*Владеть:*

- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации;

- навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками оценки финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды;

- навыками выявления тенденций изменения финансовых и экономических показателей.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области финансовых отношений на уровне предприятий (организаций), развитие навыков и способностей осуществления финансового анализа, финансового планирования и принятия решений в области управления финансовыми ресурсами.

Изучение данной дисциплины способствует формированию финансово-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области финансового менеджмента, бухгалтерского учета, анализ и аудита в организациях (учреждениях).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

умение оценивать состояние объектов финансового управления в зависимости от специфики деятельности предприятия;

организация и ведение финансовой деятельности на предприятии;

выбор оптимального подхода к управлению финансами для конкретного предприятия.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Финансы организаций» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.1 Способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций;</li><li>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</li><li>- модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li><li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</li><li>- существующие взаимосвязи показателей текущих и оперативных</li></ul>	ПК-1.1.1 Организует работы по финансовому анализу организации ПК-1.1.2 Организует бюджетирование и управление денежными потоками в организации ПК-1.1.3 Разрабатывает финансовую политику организации, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных корректив	
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;</li> <li>- рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации;</li> <li>- навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками оценки финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды;</li> <li>- навыками выявления тенденций изменения финансовых и экономических показателей</li> </ul>	

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансы организаций» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.



**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	16		69		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	14	14		107		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	8		119		9	1 контр. раб.	

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕ-  
МИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с препода- вателем			Прак- тиче- ская подго- товка	Само- стоя- тель- ная
		лекции	прат. зая- тия и др. формы	лабо- рат. занят.		
1	Тема 1. Сущность, функции финансов пред- приятий и принципы их организации	4	2			6
2	Тема 2. Сущность источников финанси- рования деятельности предприятий и управ- ление их структурой	4	2			6
3	Тема 3. Формирование основного капитала предприятий. Определение эффективности инвестиций	4	2			6
4	Тема 4. Формирование и использование оборотного капитала предприятий	4	2			6
5	Тема 5. Расходы (затраты) предприятия на производство и реализацию продукции (ра- бот, услуг)	4	2			9
6	Тема 6. Денежные накопления предприятий	4	2			9

7	Тема 7. Денежные потоки предприятий	4	2			9
8	Тема 8. Система финансового планирования на предприятиях	4	2			9
	Подготовка контрольной работы (реферата)					9
9	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	Итого	<b>32</b>	<b>16</b>			<b>69+27= 96</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Сущность, функции финансов предприятий и принципы их организации	4	4			12
2	Тема 2. Сущность источников финансирования деятельности предприятий и управление их структурой	4	4			12
3	Тема 3. Формирование основного капитала предприятий. Определение эффективности инвестиций	4	4			12
4	Тема 4. Формирование и использование оборотного капитала предприятий	4	4			12
5	Тема 5. Расходы (затраты) предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	4	4			12
6	Тема 6. Денежные накопления предприятий	4	4			12
7	Тема 7. Денежные потоки предприятий	4	4			12
8	Тема 8. Система финансового планирования на предприятиях	4	4			14
	Подготовка контрольной работы (реферата)					9
9	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	Итого	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>107+9= 116</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Сущность, функции финансов предприятий и принципы их организации	1	1			12
2	Тема 2. Сущность источников финансирования деятельности предприятий и управление их структурой	1	1			12
3	Тема 3. Формирование основного капитала предприятий. Определение эффективности инвестиций	1	1			12
4	Тема 4. Формирование и использование оборотного капитала предприятий	1	1			12
5	Тема 5. Расходы (затраты) предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	1	1			12
6	Тема 6. Денежные накопления предприятий	1	1			12
7	Тема 7. Денежные потоки предприятий	1	1			17
8	Тема 8. Система финансового планирования на предприятиях	1	1			20
	Подготовка контрольной работы (реферата)					10
9	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	Итого	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>119+9=128</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

№	Тема, раздел	Содержание темы дисциплины
2	Тема 1. Сущность, функции финансов предприятий и принципы их организации	Сущность финансов и определение категории «Финансы организаций (предприятий)». Система финансов и место в ней финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Особенности организации финансов малых предприятий. Государственное регулирование финансов предприятия и законодательная база их функционирования. Категория «денежное хозяйство предприятий» и ее взаимосвязь с категорией «финансы организаций». Сущность, функции и принципы организации денежного хозяйства предприятий.

3	Тема 2. Сущность источников финансирования деятельности предприятий и управление их структурой	Сущность и принципы финансирования. Классификация форм финансирования. Финансирование за счет собственного, заемного и привлеченного капитала. Применение эффекта финансового рычага для оптимизации структуры капитала. Внутреннее и внешнее финансирование. Долгосрочное и краткосрочное финансирование. Стоимость капитала и ее использование при управлении деятельностью предприятий. Расчет средневзвешенной стоимости капитала и ее влияние на стоимость предприятия.
5	Тема 3. Формирование основного капитала предприятий. Определение эффективности инвестиций	Структура основного капитала. Источники воспроизводства основного капитала: амортизация, чистая прибыль, долгосрочные кредиты банка, бюджетные ассигнования и прочие источники. Сущность и классификация инвестиций в основной капитал предприятий. Методы оценки рентабельности инвестиций (статические и динамические) и их применение для определения эффективности инвестиционных проектов.
6	Тема 4. Формирование и использование оборотного капитала предприятий	Структура оборотного капитала: оборотные средства, краткосрочные финансовые вложения в ценные бумаги, вложения на депозитные счета в банках. Кругооборот ресурсов предприятия, определение финансового и операционного циклов. Источники финансирования оборотного капитала: собственные источники, устойчивые пассивы, бюджетные ассигнования, краткосрочные кредиты банков, прочие источники. Направления и методы управления оборотным капиталом. Управление оборотными средствами: определение минимальной потребности в оборотных средствах предприятия, управление запасами сырья и готовой продукции. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными активами предприятия: определение минимальной потребности в денежных активах для осуществления текущих хозяйственных операций, определение суммы возможного срочного изъятия денежных активов для вложения в прочие финансовые инструменты, управление источниками финансирования оборотного капитала. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
8	Тема 5. Расходы (затраты) предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	Сущность и структура расходов: материальные расходы, расходы на оплату труда, амортизация основных фондов и нематериальных активов, прочие расходы (налоги, учитываемые в составе расходов). Классификация расходов предприятия. Виды себестоимости продукции на предприятии, порядок их определения и расчета. Методы калькулирования себестоимости. Управление затратами на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Определение точки «безубыточности» и запаса финансовой прочности. Метод «покрытия затрат по продуктам» и его использование для разработки ассортиментной политики.
9	Тема 6. Денежные накопления предприятий	Выручка от реализации продукции и методы ее планирования. Прибыль предприятия, ее экономическая основа. Виды прибыли предприятий. Прибыль от реализации товарной продукции, порядок и методы ее планирования: метод прямого счета и аналитический. Роль аналитического метода в оптимизации размера прибыли и принятии рациональных управленческих решений по укреплению финансового положения предприятий. Доходы и прибыль от внереализационных операций. Прибыль до налогообложения. Определение налогооблагаемой прибыли и исчисление налога на прибыль. Чистая прибыль предприятия. Расходы предприятия, уплачиваемые за счет чистой прибыли. Чистая прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия и порядок ее распределения. Рентабельность предприятия: ее основные виды и система управления рентабельностью на предприятии.

10	Тема 7. Денежные потоки предприятий	Денежные потоки от текущей деятельности. Денежные потоки от инвестиционной деятельности. Денежные потоки от финансовой деятельности. Сальдо накопительное. Ликвидность предприятия. Основные виды ликвидности: текущая и структурная. Система управления ликвидностью предприятия.
11	Тема 8. Система финансового планирования на предприятиях	Система и цели финансового планирования на предприятиях. Организация процесса планирования. Типы планов и их классификация. Политика собственников предприятия и ее роль в системе планирования. Сущность стратегического финансового планирования. Оперативное планирование: бизнес-планы инвестиционных проектов и бюджет предприятия. Взаимосвязи между всеми видами планов предприятия.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, тестовые задания, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), экзамен (2 теоретических вопроса, тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ n/n	Тема, раздел	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Тема 1. Сущность, функции финансов предприятий и принципы их организации	ПК-1.1	Знать: - действующую нормативно-правовую базу и типовые методики	Опрос

			<p>расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций;</li> <li>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</li> <li>- модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li> <li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</li> <li>- существующие взаимосвязи показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных корректив</li> </ul>	
2	Тема 2. Сущность источников финансирования деятельности предприятий и управление их структурой	ПК-1.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций;</li> <li>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</li> <li>- модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li> <li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</li> <li>- существующие взаимосвязи показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных корректив.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	Опрос
3	Тема 3. Формирование основного капитала предприятий. Определение эффективности инвестиций	ПК-1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций;</li> <li>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</li> <li>- модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li> <li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</li> <li>- существующие взаимосвязи показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных корректив.</li> </ul>	Опрос, Практико-ориентированное задание
4	Тема 4. Формирование и использование оборотного капитала предприятий	ПК-1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</li> <li>- модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li> <li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</li> <li>- существующие взаимосвязи показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных корректив.</li> </ul>	Опрос, Практико-ориентированное задание
5	Тема 5. Расходы (затраты) предприятия на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	ПК-1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</li> <li>- существующие взаимосвязи показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных корректив.</li> </ul>	Опрос, Практико-ориентированное задание
6	Тема 6. Денежные накопления предприятий	ПК-1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие взаимосвязи показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных корректив.</li> </ul>	Опрос, Практико-ориентированное задание
7	Тема 7. Денежные потоки предприятий	ПК-1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие взаимосвязи показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных корректив.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	Опрос, Практико-ориентированное задание

8	Тема 8. Система финансового планирования на предприятиях	ПК-1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;</li> <li>- рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации;</li> <li>- навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками оценки финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды;</li> <li>- навыками выявления тенденций изменения финансовых и экономических показателей</li> </ul>	Опрос, Практико-ориентированное задание
9	Выполнение контрольной работы (реферата)	ПК-1.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций;</li> <li>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;</li> <li>- модели оценки капитальных (финансовых) активов;</li> <li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)

		<p>рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие взаимозависимости показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных корректив.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;</li> <li>- рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации;</li> <li>- навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками оценки финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды;</li> <li>- навыками выявления тенденций изменения финансовых и экономических показателей</li> </ul>	
--	--	--	--

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе



оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во экз.</i>
1	Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 1104 с.	20
2	Липсиц И. В., Коссов В. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 320 с.	20
3	Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 608 с.	40
4	Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71187.html">http://www.iprbookshop.ru/71187.html</a>	Эл.ресурс

5	Лыжина, Н. В. Управление затратами предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Лыжина, Р. М. Уханова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 152 с. — 978-5-7882-2291-2. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80253.html">http://www.iprbookshop.ru/80253.html</a>	Эл. ресурс
6	Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Асаул, В. К. Севек, Ч. С. Манчык-Сат, Р. М. Севек. — Электрон. текстовые данные. — Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014. — 236 с. — 978-5-91178-099-9. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/38595.html">http://www.iprbookshop.ru/38595.html</a>	Эл. ресурс
7	Агаркова Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направления подготовки 080100.62 – «Экономика» и 080200.62 – «Менеджмент»)/Агаркова Л.В., Агарков В.В.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Ставролит, 2013.— 100 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48252.html">http://www.iprbookshop.ru/48252.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
8	Ильшева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71208.html">http://www.iprbookshop.ru/71208.html</a>	Эл.ресурс
9	Актуальные проблемы экономики, учета, аудита и анализа в современных условиях [Электронный ресурс]: сборник Межвузовской конференции научных работ студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики, учета, аудита и анализа в современных условиях» (20 января 2017 г., г. Москва) / Р. Б. Абдураззоков, Ж. В. Абулфатли, А. В. Алферова [и др.]; под ред. М. В. Петровская, В. З. Чаплиук, Л. Н. Сорокина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2017. — 574 с. — 978-5-9909478-6-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75111.html">http://www.iprbookshop.ru/75111.html</a>	Эл. ресурс
10	Корпоративный финансовый менеджмент. Финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов: Учебно-практическое пособие/ М.А. Лимитовский [и др.]. – М.: Юрайт, 2012. – 991 с.	Эл.ресурс
11	Самылин А.И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты [Электронный ресурс]: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). -Режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Эл.ресурс

## 10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг.2014 г.]. – Доступ из справ.-

правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

### Информационные справочные системы

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

#### Базы данных

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

### **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В Т.Ч. ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная ра-

бота), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе

дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.09 УЧЕТ И АНАЛИЗ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Шатковская Е.Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 11.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕТ И АНАЛИЗ»

**Трудоемкость дисциплины:** 8 з. е., 288 час.

**Цель дисциплины:** овладение методикой и навыками ведения учета и составления отчетности, и их использованием в интересах проведения экономического анализа, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Учет и анализ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1);

- способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) и управленческого учета для формирования учетной политики, составления бухгалтерской и управленческой отчетности организации (ПК-1.3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

– назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;  
– основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;

– методику формирования учётных записей и формы документирования свершившихся фактов;

– основы нормативного регулирования учёта в отражения фактов учёта и в финансовой отчётности;

– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности организации.

*Уметь:*

- применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета по учету имущества организации, источников, финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации;

- анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

*Владеть:*

- навыками финансового учета;

- методами калькулирования и анализа себестоимости продукции;

- методами оценки финансового состояния организации.

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.



## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения учебной дисциплины «Учет и анализ» является овладение методикой и навыками ведения учета и составления отчетности, и их использованием в интересах проведения экономического анализа, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Изучение данной дисциплины способствует формированию экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение теоретических положений бухгалтерского, статистического и оперативного учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими основами бухгалтерского, статистического и оперативного учета в хозяйствующих субъектах;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Учет и анализ» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.1: способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности организации	ПК-1.1.1 Организует работу по финансовому анализу организации ПК-1.1.2 Организует бюджетирование и управление денежными потоками в организации
	<i>уметь</i>	- анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		принятия управленческих решений	
	<i>владеть</i>	- методами оценки финансового состояния организации. - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	
ПК-1.3: способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) и управленческого учета для формирования учетной политики, составления бухгалтерской и управленческой отчетности организации	<i>знать</i>	- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - методику формирования учётных записей и формы документирования свершившихся фактов; - основы нормативного регулирования учёта в отражения фактов учёта и в финансовой отчётности;	ПК-1.3.1 Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета ПК-1.3.2 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
	<i>уметь</i>	- применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета по учету имущества организации, источников, финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации	
	<i>владеть</i>	- навыками финансового учета; - методами калькулирования и анализа себестоимости продукции	

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Учет и анализ» является дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
8	288	48	48		165		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
8	288	22	24		233		9	2 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
8	288	14	16		249		9	2 контр. раб.	

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

*Для студентов очной формы обучения:*

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Само- стоятель- ная работа
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	4	4	-		15
2	Тема 2. Принципы учета, его предмет и методы	4	4	-		15
3	Тема 3 Метод учета и его элементы	4	4	-		15
4	Тема 4. Основы технологии и организации учёта в хозяйствующих субъектах. Учётная политика организации	4	4	-		15
5	Тема 5. Научные основы экономического анализа	4	4	-		15

6	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	4	4	-		15
7	Тема 7. Анализ использования ресурсного потенциала предприятия	4	4	-		15
8	Тема 8. Анализ и управление себестоимостью продукции	6	6	-		15
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	6	-		15
10	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия	8	8	-		15
11	Подготовка и защита контрольной работы (реферата) №1					15
12	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
13	<i>Итого</i>	<b>48</b>	<b>48</b>			<b>165+27= 192</b>

*Для студентов очно-заочной формы обучения:*

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	1	1	-		21
2	Тема 2. Принципы учета, его предмет и методы	1	1	-		21
3	Тема 3 Метод учета и его элементы	1	1	-		21
4	Тема 4. Основы технологии и организации учёта в хозяйствующих субъектах. Учётная политика организации	6	6	-		21
5	Тема 5. Научные основы экономического анализа	1	1	-		21
6	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	1	1	-		21
7	Тема 7. Анализ использования ресурсного потенциала предприятия	1	1	-		21

8	Тема 8. Анализ и управление себестоимостью продукции	1	1	-		21
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1	1	-		21
10	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия	8	10	-		24
11	Подготовка и защита контрольной работы (реферата) №1					16
12	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
13	<i>Итого</i>	<b>22</b>	<b>24</b>			<b>233+9=242</b>

*Для студентов заочной формы обучения:*

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	-	-	-		22
2	Тема 2. Принципы учета, его предмет и методы	-	-	-		22
3	Тема 3 Метод учета и его элементы	-	-	-		22
4	Тема 4. Основы технологии и организации учёта в хозяйствующих субъектах. Учётная политика организации	6	8	-		22
5	Тема 5. Научные основы экономического анализа	-	-	-		22
6	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	-	-	-		22
7	Тема 7. Анализ использования ресурсного потенциала предприятия	-	-	-		22
8	Тема 8. Анализ и управление себестоимостью продукции	-	-	-		22
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	-	-	-		24

10	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия	8	8	-		29
11	Подготовка и защита контрольной работы (реферата) №1					16
12	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
13	<i>Итого</i>	<b>14</b>	<b>16</b>			<b>249+9= 258</b>

## **5.2 Содержание учебной дисциплины**

*Тема 1. Учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации*

Исторический аспект учета, его становление и развитие. Концептуальные основы учета в исторической ретроспективе.

Понятие бухгалтерского, статистического и оперативного учёта и их современное значение, как источников информации для экономического анализа.

Учет и отчетность и проблемы их базирования на современных информационных технологиях. Автоматизированные системы ведения учета и составления отчётности.

Ведущая роль бухгалтерского учёта и отчетности в информационном обеспечении экономического анализа.

Данные статистического учета и отчетности как инструментарий для углубленного изучения и осмысления взаимосвязей, выявления экономических закономерностей.

Оперативный учет и отчетность как средство повышения эффективности аналитических исследований.

*Тема 2. Принципы учета, его предмет и метод*

Цель и задачи учёта, требования, предъявляемые к нему. Учет как наука и практика. Логика концептуальных основ учета.

Бухгалтерская информация: конфликт интересов пользователей. Принципы учета, ориентированные на вход информации в систему бухгалтерского, статистического и оперативного учёта.

Принципы, ориентированные на процедуры обработки данных в системах учета. Принципы, ориентированные на выход информации из системы бухгалтерского, статистического и оперативного учета.

*Тема 3. Метод учета и его элементы*

Метод учета и его элементы (документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, бухгалтерские счета, двойная запись, бухгалтерский баланс, бухгалтерская отчётность), их объединение в стадии учётного процесса (первичное наблюдение, стоимостная оценка, текущая группировка, итоговое обобщение).

Статистический учет и отчетность: метод статистики, основные категории статистики, источники статистической информации, сводки и группировка материалов статистического наблюдения, статистические методы изучения взаимосвязи экономических явлений, статистическая отчетность.

Оперативный учет и отчетность, их содержание, оформляемые документы.

*Тема 4. Основы технологии и организация учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации*

Логика регулирования учета и отчетности на предприятиях.

Учет и отчетность в международном контексте. Общая характеристика международных стандартов отчетности.

Проблемы организации учета хозяйствующего субъекта.

Роль и обязанности должностных лиц управленческого аппарата предприятия в организации учета. Учетная политика предприятия, пути её рационализации и её влияние на результаты экономического анализа.

Компьютерные технологии в учете. Современное состояние программного обеспечения экономического анализа.

#### *Тема 5. Научные основы экономического анализа*

Сущность и содержание экономического анализа. Задачи экономического анализа его роль и место в управлении предприятием. Экономический анализ в системе экономических наук.

Предмет экономического анализа, его метод и методика. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении.

Количественный и качественный анализ. Управленческий и финансовый анализ. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.

Этапы экономического анализа. Технические приемы экономического анализа. Организация аналитической работы на предприятиях.

#### *Тема 6. Анализ производства и реализации продукции*

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции.

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции по объему.

Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции.

Анализ конкурентоспособности продукции.

Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ выполнения договорных обязательств. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции

#### *Тема 7. Анализ использования ресурсного потенциала предприятия*

Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства, движения основных фондов, их технического состояния.

Анализ эффективности использования основных производственных фондов.

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами.

#### *Тема 8. Анализ и управление себестоимостью продукции*

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции и издержек производства и обращения.

Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат.

Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Определение резервов снижения себестоимости на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.

#### *Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия*

Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности предприятия

Анализ формирования валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой (нераспределенной) прибыли, их динамики

Факторный анализ прибыли Анализ уровня рентабельности предприятия. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и уровня рентабельности. Определение точки безубыточности и зоны безопасности предприятия.

Анализ факторов изменения точки безубыточности и зоны безопасности предприятия. Методы комплексной оценки эффективности коммерческой организации

#### *Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия*

Анализ формирования капитала предприятия, его размещения, оценка имущественного состояния предприятия.

Анализ эффективности использования капитала предприятия.

Общая оценка финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

Анализ финансовой устойчивости предприятия, его абсолютных и относительных показателей.

Анализ платежеспособности предприятия: ликвидности баланса, расчет финансовых коэффициентов платежеспособности и ликвидности, оценка денежных потоков. Анализ операций с валютой и внешнеторговых операций.

Рыночная оценка бизнеса. Анализ в управлении предпринимательскими и финансовыми рисками.

Анализ влияния инфляции на принятие управленческих решений. Анализ финансовой стратегии коммерческой организации.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.);
- интерактивные (деловая игра и др.).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, выполнение контрольной работы, зачёт (теоретический вопрос, тест, практико-ориентированное задание), экзамен (теоретический вопрос, тест, 2 практико-ориентированных задания).



## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание, деловая игра, контрольная работа (реферат).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема, раздел</i>	<i>Шифр компетенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	Тема 1. Учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организации	ПК-1.3.1	Знать: - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности	Опрос
2	Тема 2. Принципы учета, его предмет и методы	ПК-1.3.1		Опрос
3	Тема 3 Метод учета и его элементы	ПК-1.3.1		Опрос
4	Тема 4. Основы технологии и организации учёта в хозяйствующих субъектах. Учётная политика организации	ПК-1.3.2	Знать: - назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; - методiku формирования учётных записей и формы документирования свершившихся фактов; - основы нормативного регулирувания учёта в отражения фактов учёта в финансовой отчётности; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности организации; Уметь: - применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского	Опрос, практико- ориентированное задание
5	Тема 5. Научные основы экономического анализа	ПК-1.1		Опрос
6	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	ПК-1.1.1		Опрос, практико- ориентированное задание
7	Тема 7. Анализ использования ресурсного потенциала предприятия	ПК-1.1.1		Опрос, практико- ориентированное задание
8	Тема 8. Анализ и управление себестоимостью продукции	ПК-1.1.1		Опрос, практико- ориентированное задание
9	Тема 9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-1.1.1		Опрос, практико- ориентированное задание
10	Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия	ПК-1.1.2		Опрос, деловая игра

11	Выполнение контрольной работы (реферата)	ПК-1.1.2, ПК-1.3.2	(финансового) учета по учету имущества организации, источников, финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации; - анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: - навыками финансового учета; - методами калькулирования и анализа себестоимости продукции; - методами оценки финансового состояния организации. - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Контрольная работа (реферат)
----	--	-----------------------	---	------------------------------

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебник / Г. В. Савицкая. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 608 с.	40
2	Мельник, М.И. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие для бакалавров и магистров / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2016. - 368 с.	40
3	Самсонов, Г.А. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / Г. А. Самсонов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2017. - 195 с.	61
4	Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кармокова К.И., Канхва В.С.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62612.html">http://www.iprbookshop.ru/62612.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
5	Домбровская Е.Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Домбровская Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76888.html">http://www.iprbookshop.ru/76888.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

### 10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг.2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

### **Информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### **Базы данных**

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В Т.Ч. ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows 8 Professional

2. Microsoft Office Professional 2010

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по учебно-методическому  
комплексу

С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.10 БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Шатковская Е.Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 11.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического  
факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины:** 7 з. е., 252 час.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) и управленческого учета для формирования учетной политики, составления бухгалтерской и управленческой отчетности организации (ПК-1.3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- сущность и особенности бухгалтерского учета имущества организации;  
- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ по организации и ведению бухгалтерского учета имущества организации;

- методы и способы организации учета имущества организации в целях управления хозяйственными процессами, критерии выбора и обоснования учетной политики организации;

- положения по организации и ведению документооборота в бухгалтерском учете имущества организации;

- сущность и особенности бухгалтерского финансового учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации;

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ по организации и ведению бухгалтерского учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации;

- методы и способы организации учета состояния ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов, критерии выбора и обоснования учетной политики организации;

- положения по организации и ведению документооборота в бухгалтерском учете источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации.

*Уметь:*

- применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского учета имущества организации;

- применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского учета источников и финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации.

*Владеть:*

- навыками сбора, подготовки учетной информации в части управления имуществом организации и ее использования для составления бухгалтерской финансовой отчетности;

- навыками сбора, подготовки учетной информации в части управления источниками и финансовыми обязательствами, и итогами инвентаризации организации и ее использования для составления бухгалтерской финансовой отчетности.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета.

Изучение данной дисциплины способствует формированию финансово-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области бухгалтерского учета, анализ и аудита в организациях (учреждениях).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

получение студентами:

знаний о концептуальных основах построения бухгалтерского учета в РФ;

системы знаний об организации, методологии и технике ведения финансового учета по отдельным его разделам;

навыков подготовки и представления финансовой информации пользователям;

навыков самостоятельной работы при ведении синтетического и аналитического учета по разделам бухгалтерского учета.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.3: способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) и управленческого учета для формирования учетной политики, составления бухгалтерской и управленческой отчетности организации	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и особенности бухгалтерского учета имущества организации;</li> <li>- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ по организации и ведению бухгалтерского учета имущества организации;</li> <li>- методы и способы организации учета имущества организации в целях управления хозяйственными процессами, критерии выбора и обоснования учетной политики организации;</li> <li>- положения по организации и ведению документооборота в бухгалтерском учете имущества организации;</li> <li>- сущность и особенности бухгалтерского финансового учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ по организации и ведению бухгалтерского учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- методы и способы организации учета состояния ресурсов организация в целях управления хозяйственными процессами и определения</li> </ul>	ПК-1.3.1 Организует и планирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета ПК-1.3.2 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-1.3.3 Формирует пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах ПК-1.3.4 Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности <b>В</b>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		финансовых результатов, критерии выбора и обоснования учетной политики организации; - положения по организации и ведению документооборота в бухгалтерском учете источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	соответствии с законодательством РФ ПК-1.3.5 Обеспечивает необходимыми документами бухгалтерского учета процессы внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок
	<i>уметь</i>	- применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского учета имущества организации; - применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского учета источников и финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации	
	<i>владеть</i>	- навыками сбора, подготовки учетной информации в части управления имуществом организации и ее использования для составления бухгалтерской финансовой отчетности; - навыками сбора, подготовки учетной информации в части управления источниками и финансовыми обязательствами, и итогами инвентаризации организации и ее использования для составления бухгалтерской финансовой отчетности	

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
7	252	48	32		145		27		1 курс. раб.
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
7	252	16	18		209		9		1 курс. раб.
<i>заочная форма обучения</i>									
7	252	8	10		225		9		1 курс. раб.

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

*Для студентов очной формы обучения:*

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Основы организации бухгалтерского (финансового) учета	2	1	-		6
2	Тема 2. Учет основных средств и операций по аренде	4	1	-		6
3	Тема 3. Учет нематериальных активов	2	2	-		6
4	Тема 4. Учет вложений во внеоборотные активы	2	2	-		6
5	Тема 5. Учет материально-производственных запасов	6	2	-		6
6	Тема 6. Учет незавершенного производства	2	2	-		6
7	Тема 7. Учет финансовых вложений (инвестиций)	4	2	-		6
8	Тема 8. Учет финансовых инструментов	2	2	-		6
9	Тема 9. Учет денежных средств	2	2	-		6
10	Тема 10. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	2	2	-		6
11	Тема 11. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом организации	4	2			7
12	Тема 12. Учет расчетов	4	2			7

13	Тема 13. Учет текущих обязательств	2	2			7
14	Тема 14. Учет расходов, издержек и затрат	2	2			7
15	Тема 15. Учет доходов и финансовых результатов	4	2			7
16	Тема 16. Учет расчетов по налогам и сборам	4	2			7
17	Тема 17. Учет капитала и фондов	2	2			7
18	Подготовка и защита курсовой работы					36
19	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	Итого	<b>48</b>	<b>32</b>			<b>145+27=172</b>

*Для студентов очно-заочной формы обучения:*

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Основы организации бухгалтерского (финансового) учета	1	1	-		10
2	Тема 2. Учет основных средств и операций по аренде	1	2	-		10
3	Тема 3. Учет нематериальных активов	1	2	-		10
4	Тема 4. Учет вложений во внеоборотные активы	1	1	-		10
5	Тема 5. Учет материально-производственных запасов	2	2	-		10
6	Тема 6. Учет незавершенного производства	1	1	-		10
7	Тема 7. Учет финансовых вложений (инвестиций)	1	1	-		10

8	Тема 8. Учет финансовых инструментов	1	1	-		10
9	Тема 9. Учет денежных средств	2	2	-		10
10	Тема 10. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	1	1	-		10
11	Тема 11. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом организации	2	2			10
12	Тема 12. Учет расчетов	2	2			10
13	Тема 13. Учет текущих обязательств	1	1			10
14	Тема 14. Учет расходов, издержек и затрат	2	2			10
15	Тема 15. Учет доходов и финансовых результатов	2	2			10
16	Тема 16. Учет расчетов по налогам и сборам	2	2			10
17	Тема 17. Учет капитала и фондов	1	1			13
18	Подготовка и защита курсовой работы					36
19	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	Итого	<b>16</b>	<b>18</b>			<b>209+9=218</b>

*Для студентов заочной формы обучения:*

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Основы организации бухгалтерского (финансового) учета	1	1	-		10
2	Тема 2. Учет основных средств и операций по аренде	2	2	-		10

3	Тема 3. Учет нематериальных активов	2	2	-		10
4	Тема 4. Учет вложений во внеоборотные активы	-	-	-		10
5	Тема 5. Учет материально-производственных запасов	2	2	-		10
6	Тема 6. Учет незавершенного производства	-	-	-		10
7	Тема 7. Учет финансовых вложений (инвестиций)	-	-	-		10
8	Тема 8. Учет финансовых инструментов	-	-	-		10
9	Тема 9. Учет денежных средств	2	2	-		10
10	Тема 10. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	-	-	-		10
11	Тема 11. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом организации	2	2			10
12	Тема 12. Учет расчетов	1	2			10
13	Тема 13. Учет текущих обязательств	-	-			10
14	Тема 14. Учет расходов, издержек и затрат	1	2			10
15	Тема 15. Учет доходов и финансовых результатов	1	1			15
16	Тема 16. Учет расчетов по налогам и сборам	1	1			15
17	Тема 17. Учет капитала и фондов	1	1			19
18	Подготовка и защита курсовой работы					36
19	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>225+9=234</b>

## **5.2 Содержание учебной дисциплины**

### *Тема 1. Основы организации бухгалтерского (финансового) учета*

Бухгалтерский (финансовый) учет и его место в информационной системе управления экономикой хозяйствующего субъекта. Предмет, объекты, цели и концепции бухгалтерского (финансового) учета. Концептуальные основы бухгалтерского (финансового) учета. Роль, принципы и функции бухгалтерского (финансового) учета и отчетности.

Пользователи информации бухгалтерского учета. Финансовый и управленческий учет как подсистемы бухгалтерского учета, их цели и области применения.

Элементы бухгалтерского (финансового) учета. Основное содержание бухгалтерского (финансового) учета.

Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации.

Учетная политика организации, принципы ее формирования и раскрытия.

### *Тема 2. Учет основных средств и операций по аренде*

Определение и признание основных средств, их состав и классификация. Правила оценки основных средств, установленные ПБУ 6/01 и МСФО.

Синтетический и аналитический учет основных средств.

Учет поступления основных средств. Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников их поступления. Учет амортизации основных средств и методы ее начисления.

Учет затрат на восстановление (ремонт) основных средств.

Аренда основных средств. Формы аренды. Учет операций по обычной (текущей) аренде основных средств у арендодателя и арендатора. Учет лизинговых операций.

Учет выбытия основных средств. Определение финансовых результатов от выбытия основных средств.

Инвентаризация и переоценка основных средств, отражение их результатов на счетах бухгалтерского учета.

Учетная политика организации в части основных средств.

### *Тема 3. Учет нематериальных активов*

Определение и признание нематериальных активов, их виды и классификация. Методы оценки и амортизации нематериальных активов, введенные ПБУ 14/2007 и МСФО.

Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.

Учет поступления и выбытия нематериальных активов.

Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.

Учет операций, связанных с предоставлением права на использование объектов интеллектуальной собственности.

Учет деловой репутации организации.

Инвентаризация нематериальных активов и порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

Учетная политика организации в части нематериальных активов.

### *Тема 4. Учет вложений во внеоборотные активы*

Состав и классификация вложений во внеоборотные активы и источники их формирования.

Учет затрат на капитальное строительство: строительных, монтажных и прочих капитальных работ при подрядном и хозяйственном способе их производства.

Учет приобретения оборудования, инструмента и инвентаря, земельных участков, объектов природопользования и других объектов основных средств, зачисляемых как доходные вложения в материальные ценности.



Учет приобретения и создания нематериальных активов. Приобретение имущественных комплексов.

Учет расчетов по договорам подряда у застройщика и подрядчика.

Учетная политика организации в части вложений во внеоборотные активы.

#### *Тема 5. Учет материально-производственных запасов и незавершенного производства*

Определение и признание материально-производственных запасов, их состав и классификация. Виды оценок материально- производственных запасов, принятых в отечественной и международной практике.

Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад. Особенности оценки и учета неотфактурированных поставок и материалов в пути.

Учет материалов на складах и в бухгалтерии. Методы аналитического учета материалов.

Учетная политика организации в части материально-производственных запасов и незавершенного производства.

Учетная политика организации в части материально-производственных запасов.

#### *Тема 6. Учет незавершенного производства*

Учет отпуска материалов на производство и другие цели.

Порядок отражения незавершенного производства на счетах и в регистрах бухгалтерского учета.

Учет готовой продукции на складах и в бухгалтерии.

Учет товаров в розничной, оптовой и комиссионной торговле.

Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным материально-производственным запасам.

Учет материальных ценностей на забалансовых счетах.

Инвентаризация и переоценка материально-производственных запасов и отражение их результатов в бухгалтерском учете. Порядок образования и учет резервов под снижение стоимости материально- производственных запасов.

Контроль состояния и рационального использования материально-производственных запасов.

Учетная политика организации в части незавершенного производства.

#### *Тема 7. Учет финансовых вложений (инвестиций) и финансовых инструментов*

Определение и признание в бухгалтерском учете финансовых вложений в соответствии с ПБУ 19/02 и МСФО. Состав и классификация финансовых вложений. Первоначальная оценка финансовых вложений в зависимости от способа возмещения в операциях по их приобретению.

Особенности оценки и учета инвестиций в акции и уставные (складочные) капиталы других организаций. Учет операций по покупке и продаже акций. Учет доходов (дивидендов).

Учет финансовых вложений по договору простого товарищества и доходов (убытков) от совместной деятельности.

Учетная политика организации в части финансовых вложений.

#### *Тема 8. Учет финансовых инструментов*

Определение и критерии признания финансовых инструментов в отечественном бухгалтерском учете и МСФО, их классификация. Особенности оценки финансовых инструментов при их первоначальном признании и в последующих ситуациях.

Учет инвестиций в облигации и иные долговые ценные бумаги.

Учет предоставленных займов и процентов по ним.

Учетная политика организации в части финансовых инструментов.

### *Тема 9. Учет денежных средств*

Общие положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах.

Учет денежной наличности в кассе.

Учет денежных средств на расчетных, валютных и других счетах в банках. Учет операций по продаже-покупке иностранной валюты. Инвентаризация денежных средств и денежных документов.

### *Тема 10. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте*

Основные понятия и общие принципы учета валютных ценностей и фактов хозяйственной деятельности, выраженных в иностранной валюте. Классификация валютных ценностей и операций.

Оценка в бухгалтерском учете валютных ценностей и фактов хозяйственной деятельности, выраженных в иностранной валюте.

Базовая валюта учета. Валютное регулирование, валютный (обменный) курс, валюта клиринга. Прямая и косвенная котировки курса валют по соотношению с российской денежной единицей. Правила и даты пересчета стоимости активов и обязательств, выраженной в иностранной валюте, в рубли.

Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета возникающих курсовых разниц по инвалютным объектам.

### *Тема 11. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом организации*

Обязательства по оплате труда, социальному и медицинскому страхованию и пенсионному обеспечению. Учет численности работников, отработанного времени и выработки.

Формы, системы и виды оплаты труда. Порядок расчета заработной платы, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий и компенсаций и выплат социального характера.

Состав фонда оплаты труда и выплат социального характера.

Расчет удержаний из заработной платы работников: налога на доходы физических лиц, по исполнительным листам, поручениям работников, инициативе организации и др.

Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом организации по оплате труда.

Расчеты с персоналом организации по подотчетным суммам.

Учет расчетов с персоналом за товары, купленные в кредит, предоставленные займы, по возмещению материального ущерба и прочим фактам хозяйственной деятельности.

Порядок формирования и раскрытия информации в отчетности.

### *Тема 12. Учет расчетов и текущих обязательств*

Общие принципы учета расчетных операций и долговых обязательств. Классификация и оценка обязательств. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. Безналичные формы расчетов.

Учет расчетов за продукцию и услуги.

Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.

### *Тема 13. Учет расчетов и текущих обязательств*

Учет кредитов банка и займов. Учет затрат по обслуживанию кредитов и займов.

Учет расчетов с учредителями.

Документальная инвентаризация расчетов и обязательств, порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете.

#### *Тема 14. Учет расходов, издержек и затрат*

Расходы организации, их состав и общая классификация. Понятие расходов, издержек, затрат и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе бухгалтерского (финансового) учета.

Затраты на производство, их состав и классификация по элементам. Организация учета затрат на производство в системе бухгалтерского (финансового) учета по элементам. Объекты учета затрат.

Система счетов затрат на производство (рабочий план счетов в учетной политике организации).

Аналитический и синтетический учет затрат на производство. Учетная политика организации в части методов учета затрат на производство.

#### *Тема 15. Учет доходов и финансовых результатов*

Доходы организации: понятие и состав. Момент признания дохода и его отражения в учетных регистрах (варианты учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения).

Факты хозяйственной деятельности по учету отгрузки и продаж продукции (работ, услуг), их документирование и отражение на счетах бухгалтерского учета.

Расходы на продажу и управленческие расходы: состав и порядок учета.

Учет продаж покупных товаров. Особенности учета продажи товаров на условиях договора комиссии.

Учет продажи продукции и товаров по договору мены.

Определение и списание финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг) и товаров.

Прочие доходы и расходы, их состав, учет и определение финансовых результатов. Особенности учета доходов от безвозмездно полученных активов.

Счета учета прибылей и убытков. Учет чистой прибыли организации. Прибыль, приходящаяся на одну акцию.

Учетная политика в части формирования финансовых результатов. Раскрытие информации о финансовых результатах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### *Тема 16. Учет расчетов по налогам и сборам*

Система налогов. Характеристика объектов налогообложения и особенности формирования налогооблагаемых баз в бухгалтерском учете по различным налогам.

Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость и по акцизам.

Учет расчетов с бюджетом по транспортному налогу. Учет расчетов с бюджетом по налогу на имущество. Учет расчетов с бюджетом по прочим налогам.

Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.

Учетная политика организации для целей налогообложения.

Раскрытие информации в отчетности.

#### *Тема 17. Учет капитала и фондов*

Понятие и общая характеристика капитала. Составляющие капитала.

Учет фондов, представленных учредителями. Учет резервного капитала (резервный и специальные фонды).

Учет добавочного капитала (суммы переоценки, эмиссионный доход и т. д.).

Учет операций по преобразованию государственных унитарных предприятий в акционерные общества.

Учет целевого финансирования. Учет государственной помощи.

Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Порядок корректировки нераспределенной прибыли. Учет дивидендов (начисленных).

Чистые активы организации, их расчет и оценка.

Учетная политика организации в части капитала и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

Раскрытие информации о капитале в бухгалтерской отчетности.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, курсовая работа и проч.)

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита курсовой работы, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание.

№ п/п	Тема, раздел	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Тема 1. Основы организации бухгалтерского (финансового) учета	ПК-1.3.1	<i>Знать:</i> - сущность и особенности бухгалтерского учета имущества организации; - порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ по организации и ведению бухгалтерского учета имущества организации	Опрос
2	Тема 2. Учет основных средств и операций по аренде	ПК-1.3.2	<i>Знать:</i> - сущность и особенности бухгалтерского учета имущества организации;	Опрос, практико-ориентированное задание
3	Тема 3. Учет нематериальных активов	ПК-1.3.3	- порядок нормативного регулирования бухгалтерского	Опрос, практико-ориентированное задание

4	Тема 4. Учет вложений во внеоборотные активы	ПК-1.3.4	<p>учета в РФ по организации и ведению бухгалтерского учета имущества организации;</p> <p>- методы и способы организации учета имущества организации в целях управления хозяйственными процессами, критерии выбора и обоснования учетной политики организации;</p> <p>- положения по организации и ведению документооборота в бухгалтерском учете имущества организации;</p> <p>- сущность и особенности бухгалтерского финансового учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ по организации и ведению бухгалтерского учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>- методы и способы организации учета состояния ресурсов организация в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов, критерии выбора и обоснования учетной политики организации;</p> <p>- положения по организации и ведению документооборота в бухгалтерском учете источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского учета имущества организации;</p> <p>- применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского учета источников и финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками сбора, подготовки учетной информации в части управления имуществом организации и ее использования для составления бухгалтерской финансовой отчетности;</p>	Опрос, практико-ориентированное задание
5	Тема 5. Учет материально-производственных запасов	ПК-1.3.5		Опрос, практико-ориентированное задание
6	Тема 6. Учет незавершенного производства	ПК-1.3.1		Опрос
7	Тема 7. Учет финансовых вложений (инвестиций)	ПК-1.3.2		Опрос, практико-ориентированное задание
8	Тема 8. Учет финансовых инструментов	ПК-1.3.3		Опрос
9	Тема 9. Учет денежных средств	ПК-1.3.4		Опрос, практико-ориентированное задание
10	Тема 10. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	ПК-1.3.5		Опрос, практико-ориентированное задание
11	Тема 11. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом организации	ПК-1.3.1		Опрос, практико-ориентированное задание
12	Тема 12. Учет расчетов	ПК-1.3.2		Опрос, практико-ориентированное задание
13	Тема 13. Учет текущих обязательств	ПК-1.3.3		Опрос
14	Тема 14. Учет расходов, издержек и затрат	ПК-1.3.4		Опрос, практико-ориентированное задание
15	Тема 15. Учет доходов и финансовых результатов	ПК-1.3.5		Опрос, практико-ориентированное задание
16	Тема 16. Учет расчетов по налогам и сборам	ПК-1.3.1		Опрос, практико-ориентированное задание задание
17	Тема 17. Учет капитала и фондов	ПК-1.3.2		Опрос, практико-ориентированное задание
18	Подготовка и защита курсовой работы	ПК-1.3.1, ПК-1.3.2, ПК-1.3.3, ПК-1.3.4, ПК-1.3.5		Курсовая работа

			- навыками сбора, подготовки учетной информации в части управления источниками и финансовыми обязательствами, и итогами инвентаризации организации и ее использования для составления бухгалтерской финансовой отчетности	
--	--	--	---	--

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *10.1 Литература*

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Самсонов, Геннадий Анатольевич. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / Г. А. Самсонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2017. - 195 с.	61
2	Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: практикум/ Анциферова И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 366 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60392.html">http://www.iprbookshop.ru/60392.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
3	Курс по бухгалтерскому финансовому учету [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 122 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65163.html">http://www.iprbookshop.ru/65163.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

## *10.2 Нормативные правовые акты*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг.2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

### **Информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.
3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### **Базы данных**

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В Т.Ч. ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:



- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор по учебно-методическому  
комплексу

С.А. Упоров

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.11 АУДИТ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Шатковская Е.Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 11.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з. е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретико-практической базы и мировоззрения, необходимых для организации аудиторской деятельности, а также принятия управленческих решений с учётом принципов бухгалтерского учета.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Аудит» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- способен проводить мониторинг управления финансовыми рисками (ПК-1.2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные принципы аудиторской деятельности;  
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;

- основные процедуры аудиторской проверки;

- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

*Уметь:*

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;

- участвовать в проведении аудиторских проверок;

- участвовать в составлении аудиторских заключений;

*Владеть:*

- методами регулирования правовых взаимоотношений с коллегами-аудиторами и с руководством аудируемого экономического субъекта на различных стадиях аудиторской проверки;

- инструментами оценки выявленных результатов финансово-хозяйственной деятельности и принятия управленческих решений по повышению ее эффективности.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретико-практической базы и мировоззрения, необходимых для организации аудиторской деятельности, а также принятия управленческих решений с учётом принципов бухгалтерского учета.

Изучение данной дисциплины способствует формированию финансово-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области бухгалтерского учета, анализ и аудита в организациях (учреждениях).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;

получение системы знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля в Российской Федерации;

усвоение методологических основ организации независимых проверок и методики формирования аудиторских заключений.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Аудит» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.2: способен проводить мониторинг управления финансовыми рисками	<i>знать</i>	- основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.	ПК-1.2.1 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков ПК-1.2.2 Разрабатывает меры по минимизации финансовых рисков
	<i>уметь</i>	- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - участвовать в проведении аудиторских проверок;	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		- участвовать в составлении аудиторских заключений	
	<i>вла- деть</i>	- методами регулирования правовых взаимоотношений с коллегами-аудиторами и с руководством аудируемого экономического субъекта на различных стадиях аудиторской проверки; - инструментами оценки выявленных результатов финансово-хозяйственной деятельности и принятия управленческих решений по повышению ее эффективности	

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Аудит» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	32	16		105		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
5	180	12	12		147		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	8	8		155		9	1 контр. раб.	

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1 Сущность аудита, его содержание, цели и задачи	4	2	-		10
2	Тема 2 Регулирование аудиторской деятельности в России	4	2	-		10
3	Тема 3 Стандарты аудиторской деятельности	4	2	-		10
4	Тема 4 Организация подготовки аудиторской проверки	4	2	-		10
5	Тема 5 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	4	2	-		10
6	Тема 6. Общие методические подходы к аудиторской проверке	4	2	-		10
7	Тема 7. Подготовка аудиторского заключения	4	2	-		10
8	Тема 8 Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности	4	2	-		15
9	Подготовка контрольной работы (реферата)					20
10	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	Итого	<b>32</b>	<b>16</b>			<b>105+27=132</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1 Сущность аудита, его содержание, цели и задачи	1	1	-		15
2	Тема 2 Регулирование аудиторской деятельности в России	1	1	-		15

3	Тема 3 Стандарты аудиторской деятельности	1	1	-		15
4	Тема 4 Организация подготовки аудиторской проверки	2	2	-		15
5	Тема 5 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	1	1	-		15
6	Тема 6. Общие методические подходы к аудиторской проверке	2	2	-		15
7	Тема 7. Подготовка аудиторского заключения	2	2	-		15
8	Тема 8 Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности	2	2	-		22
9	Подготовка контрольной работы (реферата)					20
10	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	Итого	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>147+9=156</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1 Сущность аудита, его содержание, цели и задачи	-	-	-		16
2	Тема 2 Регулирование аудиторской деятельности в России	-	-	-		16
3	Тема 3 Стандарты аудиторской деятельности	2	2	-		16
4	Тема 4 Организация подготовки аудиторской проверки	2	2	-		16
5	Тема 5 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	2	2	-		16
6	Тема 6. Общие методические подходы к аудиторской проверке	-	-	-		16
7	Тема 7. Подготовка аудиторского заключения	-	-	-		16
8	Тема 8 Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности	2	2	-		23
9	Подготовка контрольной работы (реферата)					20
10	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	Итого	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>155+9=164</b>



## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1 Сущность аудита, его содержание, цели и задачи**

Сущность, цели и задачи аудита, его экономическая обусловленность. Принципы аудита. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета. Направления аудиторских проверок. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Виды аудита и аудиторских услуг. Аудит внешний и внутренний; обязательный и инициативный; финансовый, управленческий и аудит на соответствие; первоначальный и периодический; подтверждающий, системно-ориентированный и базирующийся на риске. Независимость аудита. Профессиональная этика аудитора. Кодекс профессиональной этики.

### **Тема 2 Регулирование аудиторской деятельности в России**

Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Саморегулируемые организации аудиторов. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Понятие аудиторской организации и аудитора. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов при осуществлении аудиторской проверки. Права и обязанности аудируемых лиц при проведении аудиторской проверки. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Страхование ответственности. Аудиторская тайна. Заведомо ложное аудиторское заключение. Качество аудита. Внутрифирменный контроль качества. Организация внешнего контроля качества аудита.

### **Тема 3 Стандарты аудиторской деятельности**

Роль стандартов аудиторской деятельности в обеспечении качества аудита. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие итоговые документы. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности. Значение и порядок разработки внутрифирменных аудиторских стандартов.

### **Тема 4 Организация подготовки аудиторской проверки**

Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы определения объема аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы объема аудиторской проверки. Планирование и программа аудита. Составление предварительного и общего плана аудита, его назначение. Разработка аудиторской программы, конкретных аудиторских процедур. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок.

### **Тема 5 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности**

Понятие существенности и риска в аудите. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска. Виды риска, способы его определения. Оценка системы внутреннего контроля.

Подходы к определению уровня существенности. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **Тема 6. Общие методические подходы к аудиторской проверке**

Аудиторская программа. Аудиторская выборка. Оценка результатов аудиторской проверки. Репрезентативность выборки. Аудиторские доказательства и документы. Виды, источники. Оценка доказательств.

Постоянный и текущий файл рабочих документов. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.

Методы аудиторской проверки.

Аудиторские процедуры.

Искажения бухгалтерской отчетности, их виды и факторы, влияющие на степень риска их появления.

Методы фактического контроля: пересчет, инвентаризация, проверка соблюдения правил учета хозяйственных операций, аналитические процедуры, лабораторный анализ, экспертная оценка, контрольный обмер, контрольный выпуск продукции, наблюдение за выполнением операций, подтверждение, устный опрос, прослеживание, сканирование, тестирование, подготовка альтернативного баланса.

Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.

#### **Тема 7. Подготовка аудиторского заключения**

Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке.

Пользователи материалов аудиторских заключений.

Общие требования к аудиторскому заключению. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Порядок подготовки аудиторского заключения.

Предпосылки для модификации аудиторского заключения. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности.

Учет при составлении аудиторского заключения условных фактов хозяйственной деятельности.

Связанные стороны.

Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица.

Подготовка письменной информации аудитора руководству экономического субъекта, принципы подготовки и порядок представления.

#### **Тема 8 Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности**

Технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля. Выбор основных направлений аудиторской проверки.

Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита.

Внутренний аудит как способ контроля за деятельностью менеджера со стороны собственников (акционеров).

Взаимоотношения внутренних аудиторов с аудиторскими фирмами.

Нормативно-правовое регулирование формирования бухгалтерской отчетности.

Прогноз финансовой отчетности и ее оценка.

Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерского баланса и приложений к нему.

Аудиторская проверка, анализ и подтверждение отчета о прибылях и убытках.

Аудиторская проверка, анализ и подтверждение отчета о движении капитала.

Аудиторская проверка, анализ и подтверждение отчета о движении денежных средств.

Аудиторская проверка и оценка пояснительной записки.

Особенности учета консолидированной отчетности.

Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.

Виды и порядок подготовки аудиторских заключений.

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания и проч.);
- интерактивные (деловая игра и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, экзамен (2 теоретических вопроса, тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание, тест, деловая игра, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема, раздел	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Тема 1 Сущность аудита, его содержание, цели и задачи	ПК-1.2.1	Знать: основные принципы аудиторской деятельности; нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;	Опрос
2	Тема 2 Регулирование аудиторской деятельности в России	ПК-1.2.1		Опрос

3	Тема 3 Стандарты аудиторской деятельности	ПК-1.2.1	основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; Уметь: ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; участвовать в проведении аудиторских проверок; участвовать в составлении аудиторских заключений; Владеть: методами регулирования правовых взаимоотношений с коллегами-аудиторами и с руководством аудируемого экономического субъекта на различных стадиях аудиторской проверки; инструментами оценки выявленных результатов финансово-хозяйственной деятельности и принятия управленческих решений по повышению ее эффективности.	Опрос
4	Тема 4 Организация подготовки аудиторской проверки	ПК-1.2.1		Опрос
5	Тема 5 Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	ПК-1.2.1		Опрос, практико-ориентированное задание
6	Тема 6. Общие методические подходы к аудиторской проверке	ПК-1.2.2		Опрос, практико-ориентированное задание
7	Тема 7. Подготовка аудиторского заключения	ПК-1.2.2		Опрос
8	Тема 8 Аудиторская проверка и подтверждение бухгалтерской отчетности	ПК-1.2.2		Опрос, практико-ориентированное задание, деловая игра
9	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	ПК-1.2.2		Контрольная работа (реферат)

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во экз.</i>
1	Суглобов, Александр Евгеньевич. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства) [Текст] : монография / А. Е. Суглобов, А. И. Воронцова, Е. А. Орлова. - Москва: Риор ; Москва : ИНФРА-М, 2016. - 173 с.	20
2	Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71176.html">http://www.iprbookshop.ru/71176.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
3	Курс по аудиту [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 184 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65159.html">http://www.iprbookshop.ru/65159.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

### 10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг.2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

### Информационные справочные системы

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### Базы данных

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В Т.Ч. ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.12 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Шатковская Е.Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 11.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 час.

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний в области налогов и налогообложения, а также более глубокое понимание общеэкономических процессов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;

- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;

- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;

- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.

*Уметь:*

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

*Владеть:*

- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;

- навыками оценки налоговой нагрузки организаций.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний в области теории налогов и налогообложения, раскрытие исторических, дискуссионных аспектов их сущности, места и роли в системе финансовых отношений рыночного хозяйства, глобализации экономических процессов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение принципов и функций налогообложения;
- получение системных знаний в области налогового планирования на предприятиях и оптимизации налоговой нагрузки;
- получение навыков исчисления и взимания налогов.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.1: способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;</li> <li>- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;</li> <li>- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;</li> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации</li> </ul>	ПК-1.1.1 Организовывает работы по финансовому анализу организации
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> <li>- навыками оценки налоговой нагрузки организаций</li> </ul>	

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	16	16		76	+		-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
3	108	8	6		90	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	6	4		94	4		1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения	1	1	-		4
2	Тема 2. Налоговая система России	1	1	-		4
3	Тема 3. Налоговая политика	1	1	-		4
4	Тема 4. Организация налогового контроля	1	1	-		4

5	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	1	1	-		4
6	Тема 6. Налог на прибыль организаций	1	1	-		4
7	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	1	1	-		4
8	Тема 8. Прочие федеральные налоги и сборы	1	1	-		4
9	Тема 9. Региональные налоги	1	1	-		4
10	Тема 10. Местные налоги	1	1	-		4
11	Тема 11. Специальные налоговые режимы	1	1			4
12	Тема 12. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина	1	1			4
13	Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	1	1			4
14	Тема 14. Налогообложение некоммерческих организаций	1	1			4
15	Тема 15. Налоги в системе межбюджетных отношений	1	1			8
16	Тема 16. Налоговые системы зарубежных стран	1	1			8
17	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>76</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения	2				5
2	Тема 2. Налоговая система России					5
3	Тема 3. Налоговая политика					5
4	Тема 4. Организация налогового контроля					5
5	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	1	1			5
6	Тема 6. Налог на прибыль организаций	1	1			5

7	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	1	1			5
8	Тема 8. Прочие федеральные налоги и сборы					5
9	Тема 9. Региональные налоги	1	1			5
10	Тема 10. Местные налоги	1	1			5
11	Тема 11. Специальные налоговые режимы	1	1			5
12	Тема 12. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина					5
13	Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды					5
14	Тема 14. Налогообложение некоммерческих организаций					5
15	Тема 15. Налоги в системе межбюджетных отношений					5
16	Тема 16. Налоговые системы зарубежных стран					5
17	Выполнение контрольной работы (реферата)					10
18	<b>Подготовка к зачету</b>					4
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>90+4=94</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения					5
2	Тема 2. Налоговая система России					5
3	Тема 3. Налоговая политика					5
4	Тема 4. Организация налогового контроля					5
5	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	1	1			5
6	Тема 6. Налог на прибыль организаций	1	1			5
7	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	1	1			5

8	Тема 8. Прочие федеральные налоги и сборы					5
9	Тема 9. Региональные налоги	1				5
10	Тема 10. Местные налоги	1				5
11	Тема 11. Специальные налоговые режимы	1	1			5
12	Тема 12. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина					5
13	Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды					5
14	Тема 14. Налогообложение некоммерческих организаций					5
15	Тема 15. Налоги в системе межбюджетных отношений					5
16	Тема 16. Налоговые системы зарубежных стран					9
17	Выполнение контрольной работы (реферата)					10
18	Подготовка к зачету					4
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>94+4=98</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения

Экономическая сущность налоговых платежей. Понятие налогов и сборов. Налог как обязательный индивидуальный безвозмездный платеж. Признаки налога: императивности, индивидуальной безвозмездности, законности, абстрактности, относительной регулярности.

Элементы налога: субъект налога, объект налогообложения, единица обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый оклад, налоговый период, источник налога, срок и порядок уплаты и др. Три основных способа уплаты налогов: по декларации, у источника дохода, кадастровый способ уплаты.

Важнейшие функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая, контрольная. Формирование централизованных денежных фондов через фискальную функцию налогов. Создание условий для ускоренного развития отраслей и производств посредством распределительной и стимулирующей функции.

Классические принципы налогообложения: равномерности, определенности, удобства, экономности. Принципы, регулирующие налогообложение.

### Тема 2. Налоговая система России

Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране. Этапы развития налоговой системы: этап становления, этап неустойчивого налогообложения, этап подготовки налоговой реформы, этап реформирования.

Классификация налогов: по способу взимания (прямые и косвенные), по субъекту (налоги с физических лиц, с предприятий и организаций, смежные), смежные налоги (федеральные, региональные, местные), по целевой направленности введения (абстрактные,

целевые), по принадлежности к звеньям бюджетной системы (регулирующие, закрепленные) и др. Практическая значимость классификаций.

Принципы построения налоговой системы РФ: принцип единства налоговой системы, принцип подвижности (эластичности), принцип стабильности, принцип множественности налогов.

### **Тема 3. Налоговая политика**

Налоговая политика как совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства. Типы налоговой политики: политика максимальных налогов – высокие налоговые ставки, сокращение налоговых льгот, увеличение числа налогов; политика экономического развития – ослабление налогового пресса для предпринимателей, сокращение государственных расходов на социальные программы.

Субъекты налоговой политики, принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.

### **Тема 4. Организация налогового контроля**

Налоговый контроль как совокупность приемов и способов по обеспечению соблюдения налогового законодательства и налогового производства. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков. Содержание, формы проведения, виды государственного налогового контроля. Налоговые проверки: субъекты, объекты, виды (документальная, камеральная, выездная). Налоговые правонарушения, их виды. Виды ответственности налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства (финансовая, административная, имущественная, уголовная).

### **Тема 5. Налог на добавленную стоимость**

Экономическая сущность налога на добавленную стоимость (НДС) и его роль в формировании доходной части бюджета. Влияние НДС на цену товара и его значение в макроэкономическом регулировании. Плательщики НДС: организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые налогоплательщиками НДС в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ. Операции, признающиеся объектом налогообложения. Налоговая база при исчислении НДС. Ставки и льготы по НДС. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Налоговый период по НДС. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет.

### **Тема 6. Налог на прибыль организаций**

Налог на прибыль – важнейший элемент системы прямых налогов, выполняющий фискальную функцию. Налог на прибыль как регулятор экономики. Плательщики налога: организации, осуществляющие в России предпринимательскую деятельность и имеющие объект налогообложения – прибыль, в том числе бюджетные, кредитные и страховые организации. Объект налогообложения, его составные элементы. Налоговая база. Методы учета поступающей выручки: кассовый метод и метод начисления. Ставки налога, критерии их дифференциации, межбюджетное распределение ставок. Налоговый период по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления налога на прибыль организаций, сроки уплаты.

### **Тема 7. Налог на доходы физических лиц**

Экономическая сущность и цели взимания налога на доходы физических лиц (НДФЛ), его значение в доходной части бюджета. Категории налогоплательщиков. Налоговые резиденты и нерезиденты Российской Федерации. Объект налогообложения. Доходы от источников в РФ. Особенности определения доходов отдельных иностранных граждан. Устранение двойного налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Особенно-



сти ее определения при получении доходов в натуральной форме, в виде материальной выгоды. Доходы, не подлежащие налогообложению. Характеристика отдельных видов льгот. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты. Общие и специальные ставки налога. Ставки налога на нерезидентов. Пропорциональная шкала налогообложения в РФ. Налоговый период по НДФЛ. Порядок исчисления налогооблагаемой базы для каждой категории налогоплательщиков. Совокупный облагаемый доход и порядок его расчета. Вычеты из совокупного облагаемого дохода. Особенности исчисления налога налоговыми агентами и сроки уплаты в бюджет. Особенности исчисления налога по индивидуальным предпринимателям и лицам, занимающимся частной практикой. Порядок и сроки уплаты налога. Авансовые платежи индивидуальных предпринимателей.

### **Тема 8. Прочие федеральные налоги и сборы**

Акцизы как косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателями. Связь акцизов с определенными видами товаров. Налогообложение подакцизных товаров, осуществляемое по единым на территории РФ налоговым ставкам. Определение плательщиков и объекта обложения акцизами. Сроки уплаты акцизов. Цель введения налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налогообложения основных видов полезных ископаемых. Порядок распределения налога по уровням бюджетной системы. Исчисление и сроки уплаты налога. Плательщики за пользование водными объектами. Объекты налогообложения водным налогом. Налоговая база. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Плательщики сбора за пользование объектами животного мира. Плательщики сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Объекты налогообложения. Единые на всей территории РФ ставки сбора за каждый объект животного мира. Порядок исчисления и уплаты.

### **Тема 9. Региональные налоги**

Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения – основные средства, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе предприятия. Налогооблагаемая база. Среднегодовая стоимость имущества. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты. Плательщики, объект налогообложения и налоговая база транспортного налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты.

### **Тема 10. Местные налоги**

Земельный налог как форма платы за использование земли: налогоплательщики, документальные основания для взимания, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. Понятие нормативной цены земли. Налоговый период, льготы по земельному налогу, дифференциация ставок (по землям сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения). Плательщики налога на имущество физических лиц, объект обложения. Ставки налога на строения, помещения и сооружения. Категории граждан, освобождаемые от налога. Порядок исчисления и уплаты налога.

### **Тема 11. Специальные налоговые режимы**

Цель создания специальных налоговых режимов. Единый налог на вмененный доход: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, корректирующие коэффициенты базовой доходности, ставка налога, порядок исчисления и уплаты, распределение налога по уровням бюджетной системы. Упрощенная система налогообложения, условия перехода на указанную систему. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Сумма минимального налога. Размер применяемых налоговых ставок. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Единый сельскохозяйственный налог и условия перехода на его уплату. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка налога. Распределение налога по уровням бюджетной системы.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП) как специальный режим налогообложения. Произведенная продукция и прибыльная продукция. Доходы и расходы налогоплательщика. Определение с учетом отдельных особенностей объекта налогообложения, налоговой базы, налогового периода, налоговой ставки и порядка исчисления ряда налогов при выполнении СРП. Патентная система налогообложения.

#### **Тема 12. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина**

Плательщики налога на добычу полезных ископаемых. Объекты налогообложения. Определение количества и порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты. Значение государственной пошлины. Органы, взимающие государственную пошлину. Виды государственной пошлины. Плательщики. Порядок уплаты. Льготы для отдельных категорий плательщиков.

#### **Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды**

Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды как финансовая база социального обеспечения населения. Исполнение бюджетов внебюджетных фондов страны. Распределение полномочий по администрированию взносов на социальное страхование. Формы финансирования финансового механизма социального обеспечения. Порядок исчисления, уплаты и администрирования страховых взносов. Группы страхователей. Объект обложения страховыми взносами во внебюджетные фонды.

#### **Тема 14. Налогобложение некоммерческих организаций**

Некоммерческий сектор экономики. Порядок создания, деятельности и ликвидации некоммерческих организаций. Источники финансирования и виды некоммерческих организаций. Налоги, уплачиваемые некоммерческими организациями, особенности признания доходов и расходов для целей налогообложения некоммерческих организаций. Налоговые льготы для некоммерческих организаций.

#### **Тема 15. Налоги в системе межбюджетных отношений**

Межбюджетные отношения в стране и роль налогов в реализации принципов бюджетной системы. Принципы построения бюджетных отношений. Структура бюджетной системы страны. Виды межбюджетных трансферов и их экономическая роль. Критерии при разделении конкретных видов налогов между бюджетами. Направления повышения роли налогов в межбюджетных отношениях.

#### **Тема 16. Налоговые системы зарубежных стран**

Общие черты и особенности современных налоговых систем развитых стран. Налоговая система Германии, США и Китая. Исторические особенности страны, влияющие на ее налоговую систему. Методы исчисления одноименных налогов в развитых странах. Содержание межбюджетных отношений в зарубежных странах.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);  
интерактивные (дискуссия, деловые игры и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита реферата, зачёт (теоретический вопрос, тест, 2 практико-ориентированных задания).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, деловая игра, контрольная работа (реферат).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Шифр компе- тенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1.	Тема 1 Экономическое содержание налогов и основы их построения	ПК-1.1.1	<i>Знать:</i> -основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства	Опрос
2.	Тема 2. Налоговая система России	ПК-1.1.1	<i>Знать:</i> -основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; - права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства	Опрос

3.	Тема 3. Налоговая политика	ПК-1.1.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;</li> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> <li>- оценки налоговой нагрузки организаций;</li> </ul>	Доклад с презентацией, опрос
4.	Тема 4. Организация налогового контроля	ПК-1.1.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;</li> <li>- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;</li> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> <li>- оценки налоговой нагрузки организаций;</li> </ul>	Доклад с презентацией, опрос
5.	Тема 5. Налог на добавленную стоимость	ПК-1.1.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>	Опрос

			- навыками информационного обеспечения в области налогообложения	
6.	Тема 6. Налог на прибыль организаций	ПК-1.1.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> <li>- оценки налоговой нагрузки организаций;</li> </ul>	Доклад с презентацией, решение задач
7.	Тема 7. Налог на доходы физических лиц	ПК-1.1.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> <li>- оценки налоговой нагрузки организаций;</li> </ul>	Опрос, решение задач, дискуссия
8.	Тема 8. Прочие федеральные налоги и сборы	ПК-1.1.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> </ul>	Доклад с презентацией, опрос
9.	Тема 9. Региональные налоги	ПК-1.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>	Доклад с презентацией, решение задач, опрос

			<p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения</p>	
10.	Тема 10. Местные налоги	ПК-1.1.1	<p><i>Знать:</i></p> <p>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения</p>	Доклад с презентацией, решение задач, опрос
11.	Тема 11. Специальные налоговые режимы	ПК-1.1.1	<p><i>Знать:</i></p> <p>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения</p>	Решение задач, опрос
12.	Тема 12. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина	ПК-1.1.1	<p><i>Знать:</i></p> <p>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</p>	Доклад с презентацией
13.	Тема 13. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды	ПК-1.1.1	<p><i>Уметь:</i></p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>	Дискуссия, опрос

			<p>информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> </ul>	
14.	Тема 14. Налогообложение некоммерческих организаций	ПК-1.1.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> <li>- оценки налоговой нагрузки организаций;</li> </ul>	Доклад с презентацией, опрос
15.	Тема 15. Налоги в системе межбюджетных отношений	ПК-1.1.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;</li> <li>- оценки налоговой нагрузки организаций;</li> </ul>	Доклад с презентацией, опрос
16.	Тема 16. Налоговые системы зарубежных стран	ПК-1.1.1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современной теории налогов и налогообложения,</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p>	Доклад с презентацией, опрос

			- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <i>Владеть:</i> - навыками информационного обеспечения в области налогообложения; - оценки налоговой нагрузки организаций;	
17.	Подготовка контрольной работы	ПК-1.1.1	Знать: - основы современной теории налогов и налогообложения, Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <i>Владеть:</i> - навыками информационного обеспечения в области налогообложения; - оценки налоговой нагрузки организаций;	Контрольная работа

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:



1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Лыкова, Л. Н.</i> Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. - Москва :Юрайт, 2017. - 354 с.	20
2	<i>Налоги и налогообложение</i> : учебник для прикладного бакалавриата / А. А. Агапова [и др.] ; под ред.: Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. - Москва :Юрайт, 2017. - 504 с.	20
3	<i>Рудлицкая Н.В.</i> Налоги и налогообложение: задачник / Рудлицкая Н.В.— Н.: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. 77с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/68795">http://www.iprbookshop.ru/68795</a>	Эл. ресурс
4	<i>Цветова Г.В.</i> Налоги и налогообложение: практикум / Цветова Г.В.— С.: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 78 с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/70270">http://www.iprbookshop.ru/70270</a>	Эл. ресурс
5	<i>Алиев Б.Х.</i> Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М., Алиев Г.Х., Казимагомедова З.А., Сулейманов М.М.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 439— с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/59296">http://www.iprbookshop.ru/59296</a>	Эл. ресурс
6	<i>Куликов Н.И.</i> Налоги и налогообложение: учебное пособие / Куликов Н.И., Кириченко Е.А.— Т.: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. 170— с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/64127">http://www.iprbookshop.ru/64127</a>	Эл. ресурс
7	<i>Черник Д.Г.</i> Налоги и налогообложение: учебное пособие / Черник Д.Г., Кирова Е.А., Захарова А.В., Сенков В.А., Шмелёв Ю.Д., Черник И.Д., Типалина М.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 369— с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/71217">http://www.iprbookshop.ru/71217</a>	Эл. ресурс
8	<i>Шевченко О.Ю.</i> Налоги и налогообложение: учебное пособие / Шевченко О.Ю.— О.: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. 156— с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/75022">http://www.iprbookshop.ru/75022</a>	Эл. ресурс

### 10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг.2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

### Информационные справочные системы

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### Базы данных

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В Т.Ч. ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по учебно-методическому  
комплексу

С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.13 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита  
\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шатковская Е.Г.

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 11.09.2023

\_\_\_\_\_  
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета  
\_\_\_\_\_  
(название факультета)

Председатель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Мочалова Л.А.

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

\_\_\_\_\_  
(Дата)

Екатеринбург

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины:** 7 з. е., 252 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для освоения банковского дела, формирования представления об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Банковское дело» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- правовые и экономические основы организации банковского дела в РФ;
- теоретические основы организации активных и пассивных банковских операций;
- направления оценки экономического положения банков;
- объекты управления и объекты финансового управления кредитной организации.

*Уметь:*

- рассчитывать нормативы оценки экономического положения банков и интерпретировать их;

- анализировать структуру и качество активов и пассивов банка;

*Владеть:*

- методикой проведения экономического анализа деятельности банка;

- методикой проведения оценки эффективности финансовой политики кредитной организации;

- навыками разработки мероприятий по совершенствованию финансовой политики кредитной организации.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплексного подхода к взаимодействию с коммерческими банками в процессе использования банковских продуктов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию финансово-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области бухгалтерского учета, анализ и аудита в организациях (учреждениях).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):  
изучение правовых и экономических основ организации банковской системы в РФ, особенностей деятельности коммерческих банков и небанковских кредитных организаций,  
проведения отдельных банковских операций,  
изучение методик оценки финансовой устойчивости кредитных организаций, применяемых в мировой и российской практике.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Банковское дело» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.1 Способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	- правовые и экономические основы организации банковского дела в РФ; - теоретические основы организации активных и пассивных банковских операций; - направления оценки экономического положения банков; - объекты управления и объекты финансового управления кредитной организации.	ПК-1.1.1 Организует работу по финансовому анализу организации ПК-1.1.3 Разрабатывает финансовую политику организации, определяет и осуществляет меры по обеспечению ее финансовой устойчивости
	<i>уметь</i>	- рассчитывать нормативы оценки экономического положения банков и интерпретировать их; - анализировать структуру и качество активов и пассивов банка;	
	<i>владеть</i>	- методикой проведения экономического анализа деятельности банка; - методикой проведения оценки эффективности финансовой политики кредитной организации;	



Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		- навыками разработки мероприятий по совершенствованию финансовой политики кредитной организации.	

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Банковское дело» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
7	252	36	42	10	137		27	1 контр. раб.	курс. пр.
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
7	252	30	20	6	187		9	1 контр. раб.	курс. пр.
<i>заочная форма обучения</i>									
7	252	12	10	2	219		9	1 контр. раб.	курс. пр.

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		

1	Тема 1. Финансовая политика банка в условиях согласовательного регулирования	2	4	-		12
2	Тема 2. Система банковского менеджмента	2	4	-		12
3	Тема 3. Управление банковским маркетингом	4	8	-		12
4	Тема 4. Управление логистическими процессами в кредитных организациях	4	8	-		12
5	Тема 5. Персонал кредитных организаций как объект управления	4	8	-		12
6	<b>Итого за семестр</b>	<b>16</b>	<b>32</b>			<b>60</b>
7	Тема 6. Управление капиталом банка	4	2	-		10
8	Тема 7. Организация банковского кредитования	4	2	-		10
9	Тема 8. Управление банковской ликвидностью	4	2	-		10
10	Тема 9. Управление банковской доходностью	4	2	-		10
11	Тема 10. Оценка эффективности финансовой политики банка в условиях согласовательного регулирования	4	2	10		17
12	Подготовка и защита курсового проекта					20
13	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
14	<b>Итого за семестр</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>77+27=104</b>
15	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>10</b>		<b>137+27=164</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Финансовая политика банка в условиях согласовательного регулирования	2	-	-		24
2	Тема 2. Система банковского менеджмента	2	2	-		24

3	Тема 3. Управление банковским маркетингом	4	4	-		22
4	Тема 4. Управление логистическими процессами в кредитных организациях	4	4	-		22
5	Тема 5. Персонал кредитных организаций как объект управления	4	4	-		22
6	<b>Итого за семестр</b>	<b>16</b>	<b>14</b>			<b>114</b>
7	Тема 6. Управление капиталом банка	2	1	-		10
8	Тема 7. Организация банковского кредитования	2	1	-		10
9	Тема 8. Управление банковской ликвидностью	2	1	-		10
10	Тема 9. Управление банковской доходностью	2	1	-		10
11	Тема 10. Оценка эффективности финансовой политики банка в условиях согласовательного регулирования	6	2	6		13
12	Подготовка и защита курсовой работы					20
13	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
14	<b>Итого за семестр</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>73+9=82</b>
15	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>6</b>		<b>187+9=196</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Финансовая политика банка в условиях согласовательного регулирования	1	1	-		25
2	Тема 2. Система банковского менеджмента	1	1	-		25
3	Тема 3. Управление банковским маркетингом	2	2	-		25

4	Тема 4. Управление логистическими процессами в кредитных организациях	2	2	-		25
5	Тема 5. Персонал кредитных организаций как объект управления	2	2	-		28
6	<b>Итого за семестр</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>128</b>
7	Тема 6. Управление капиталом банка	-	-	-		14
8	Тема 7. Организация банковского кредитования	-	-	-		14
9	Тема 8. Управление банковской ликвидностью	-	-	-		14
10	Тема 9. Управление банковской доходностью	-	-	-		14
11	Тема 10. Оценка эффективности финансовой политики банка в условиях согласовательного регулирования	4	2	2		15
12	Подготовка и защита курсовой работы					20
13	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
14	<b>Итого за семестр</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>91+9=100</b>
15	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>219+9=228</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Финансовая политика банка в условиях согласовательного регулирования**

Место финансовой политики в экономической политике банка.

Финансовая политика кредитной организации: сущность, механизм, принципы формирования и реализации.

Содержание банковского продукта и его характеристика.

Согласовательное регулирование банковской деятельности: сущность и характеристика.

### **Тема 2. Система банковского менеджмента**

Сущность банковского менеджмента.

Элементы банковского менеджмента.

Функции банковского менеджмента.

Роль банковского менеджмента в процессе реализации финансовой политики кредитной организации.

### **Тема 3. Управление банковским маркетингом**

Концепции банковского маркетинга.

Маркетинговая программа кредитной организации.  
Управление банковским маркетингом для целей банковского менеджмента.  
Оценка банковского маркетинга: экономические и финансовые показатели.

#### **Тема 4. Управление логистическими процессами в кредитных организациях**

Логистические потоки в банковском деле.

Требования к организации банка с позиции логистики

Оценка банковской логистики: экономические и финансовые показатели.

Управление логистическими процессами (потоками) в кредитных организациях.

#### **Тема 5. Персонал кредитных организаций как объект управления**

Особенности формирования банковского персонала.

Риски в процессе организации банковской деятельности, связанные с персоналом.

Оценка банковского персонала: экономические и финансовые показатели.

Персонал кредитных организаций как объект управления.

#### **Тема 6. Управление капиталом банка**

Понятие капитала кредитной организации и его составные элементы.

Функции капитала банка.

Международные подходы к оценке банковского капитала.

Оценка банковского капитала: обязательные и оценочные нормативы, установленные регулятором и внутренние оценочные показатели.

#### **Тема 7. Организация банковского кредитования**

Банковский кредит, его понятие, основные черты и классификация. Принципы банковского кредитования рыночного хозяйства.

Кредитная политика банка, ее понятие и основные направления.

Методика оценки кредитоспособности заемщика коммерческого банка.

Кредитный договор между банком и заемщиком, его характеристика.

Порядок выдачи и погашения банковского кредита.

Работа банка с проблемными кредитами. Порядок формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам.

Механизм обеспечения возвратности банковских ссуд.

Оценка банковского кредитного портфеля: обязательные и оценочные нормативы, установленные регулятором и внутренние оценочные показатели.

#### **Тема 8. Управление банковской ликвидностью**

Понятие ликвидности баланса коммерческого банка и факторы, ее определяющие.

Оценка ликвидности банковской деятельности в мировой и российской практике.

Стратегии управления ликвидными средствами.

Методология оценки потребностей банка в ликвидных средствах.

Понятие платежеспособности банка и факторы, воздействующие на платежеспособность.

Оценка банковской ликвидности: обязательные и оценочные нормативы, установленные регулятором и внутренние оценочные показатели.

#### **Тема 9. Управление банковской доходностью**

Понятие доходности коммерческого банка.

Текущие доходы, их характеристика.

Текущие расходы, их характеристика.

Финансовый результат деятельности кредитной организации, особенности формирования.

Оценка доходности банковской деятельности: сущность и место в комплексной оценке деятельности банка.

Оценка банковской доходности: оценочные нормативы, установленные регулятором, и внутренние оценочные показатели.

#### **Тема 10. Оценка эффективности финансовой политики банка в условиях согласованного регулирования**

Методика оценки эффективности финансовой политики банка.

Порядок расчета эффективности финансовой политики по объектам управления кредитной организации.

Разработка мероприятий по совершенствованию финансовой политики кредитной организации и повышению ее эффективности.

### **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, тестовые задания, практико-ориентированные задания, курсовая работа и проч.).

### **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита курсовой работы, экзамен (2 теоретических вопроса, тест, практико-ориентированное задание).

### **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тестовые задания, практико-ориентированное задание.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема, раздел</i>	<i>Шифр компе- тенции</i>	<i>Конкретизированные резуль- таты обучения</i>	<i>Наименование оценочного сред- ства</i>
1	Тема 1. Финансовая политика банка в условиях согласованного регулирования	ПК-1.1.3	Знать: правовые и экономические ос-	Опрос

2	Тема 2. Система банковского менеджмента	ПК-1.1.3	новы организации банковского дела в РФ; теоретические основы организации активных и пассивных банковских операций; направления оценки экономического положения банков; Уметь: рассчитывать нормативы оценки экономического положения банков и интерпретировать их; анализировать структуру и качество активов и пассивов банка; Владеть: методикой проведения экономического анализа деятельности банка; навыками разработки мероприятий по решению проблем, выявленных в процессе анализа.	Опрос
3	Тема 3. Управление банковским маркетингом	ПК-1.1.1		Опрос, практико-ориентированное задание
4	Тема 4. Управление логистическими процессами в кредитных организациях	ПК-1.1.1		Опрос, практико-ориентированное задание
5	Тема 5. Персонал кредитных организаций как объект управления	ПК-1.1.1		Опрос, практико-ориентированное задание
6	Тема 6. Управление капиталом банка	ПК-1.1.1		Опрос, практико-ориентированное задание
7	Тема 7. Организация банковского кредитования	ПК-1.1.1		Опрос, практико-ориентированное задание
8	Тема 8. Управление банковской ликвидностью	ПК-1.1.1		Опрос, практико-ориентированное задание
9	Тема 9. Управление банковской доходностью	ПК-1.1.1		Опрос, практико-ориентированное задание
10	Тема 10. Оценка эффективности финансовой политики банка в условиях согласованного регулирования	ПК-1.1.3		Опрос, практико-ориентированное задание
11	Подготовка и защита курсовой работы	ПК-1.1, ПК-1.1.3		Курсовая работа

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен /	Отметка о зачёте
-------------------	----------------------	------------------

	зачёт с оценкой	
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во экз.</i>
1	Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б. И. Соколов ; ред. В. В. Иванов. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 288 с.	20
2	Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.М. Склярова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 400 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76021.html">http://www.iprbookshop.ru/76021.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
3	Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71190.html">http://www.iprbookshop.ru/71190.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
4	Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.М. Склярова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 400 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76021.html">http://www.iprbookshop.ru/76021.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
5	Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71190.html">http://www.iprbookshop.ru/71190.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс



## 10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг. 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

### Информационные справочные системы

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

#### Базы данных

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

### **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В Т.Ч. ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows 8 Professional

2. Microsoft Office Professional 2010

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной

среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по учебно-методическому  
комплексу

С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.14 ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Шатковская Е.Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 11.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 3 з. е., 108 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков исследования различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, законодательно закрепленных в РФ, и механизма воздействия управленческих и финансовых рисков на производственную, инвестиционную и финансовую деятельность субъектов экономики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- способен проводить мониторинг управления финансовыми рисками (ПК-1.2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- инструменты и методы управления финансовыми рисками;

- основные критерии принятия финансовых и управленческих решений;

содержание, цели, задачи и принципы разработки системы управления финансовыми рисками организации.

*Уметь:*

- находить нужную информацию в бухгалтерской и финансовой отчетности, анализировать и сопоставлять полученные данные для принятия управленческих решений;

- оценивать уровни финансовых рисков;

- выбирать оптимальные методы управления финансовыми рисками.

*Владеть:*

- навыками принятия финансовых и управленческих решений в условиях неопределенности;

- навыками применения системного подхода в оценке уровня финансовых рисков и выбора методов управления ими.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений, навыков исследования различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, законодательно закрепленных в РФ, и механизма воздействия управленческих и финансовых рисков на производственную, инвестиционную и финансовую деятельность субъектов экономики.

Изучение данной дисциплины способствует формированию финансово-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области бухгалтерского учета, анализ и аудита в организациях (учреждениях).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

сформировать у обучающихся умение использовать различные приемы оценки управленческих и финансовых рисков;

сформировать у обучающихся системное видение проблем риск-менеджмента;

сформировать у обучающихся практические навыки применения специальных методов и приемов управления управленческими и финансовыми рисками.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.2: способен проводить мониторинг управления финансовыми рисками	<i>знать</i>	- инструменты и методы управления финансовыми рисками; - основные критерии принятия финансовых и управленческих решений; содержание, цели, задачи и принципы разработки системы управления финансовыми рисками организации	ПК-1.2.1 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков ПК-1.2.2 Разрабатывает меры по минимизации финансовых рисков
	<i>уметь</i>	- находить нужную информацию в бухгалтерской и финансовой отчетности, анализировать и сопоставлять полученные данные для принятия управленческих решений; - оценивать уровни финансовых рисков; - выбирать оптимальные методы управления финансовыми рисками	
	<i>владевать</i>	- навыками принятия финансовых и управленческих решений в условиях неопределенности;	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		- навыками применения системного подхода в оценке уровня финансовых рисков и выбора методов управления ими	

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	20	20		50	18		-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
3	108	10	10		84	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и	лаборат. занят.		



			<i>др. формы</i>			
1	Тема 1. Виды предпринимательской деятельности и финансовые условия развития субъектов хозяйствования	2	2	-		7
2	Тема 2. Экономическая природа предпринимательских рисков в условиях рыночных отношений	2	2	-		7
3	Тема 3. Теории предпринимательских рисков	2	2	-		7
4	Тема 4. Классификация предпринимательских рисков	2	2	-		7
5	Тема 5. Виды управленческих рисков, методы их оценки и управления	2	2	-		7
6	Тема 6. Характеристика финансовых рисков организации и их оценка	4	4	-		7
7	Тема 7. Управление финансовыми рисками организации	6	6	-		8
8	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>18</b>
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			<b>50+18=68</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Виды предпринимательской деятельности и финансовые условия развития субъектов хозяйствования	1	1	-		10
2	Тема 2. Экономическая природа предпринимательских рисков в условиях рыночных отношений	1	1	-		10
3	Тема 3. Теории предпринимательских рисков	1	1	-		10
4	Тема 4. Классификация предпринимательских рисков	1	1	-		10
5	Тема 5. Виды управленческих рисков, методы их оценки и управления	1	1	-		10
6	Тема 6. Характеристика финансовых рисков организации и их оценка	1	1	-		10
7	Тема 7. Управление финансовыми рисками организации	4	4	-		18
8	Выполнение контрольной работы (реферата)					6
9	<b>Подготовка зачету</b>					<b>4</b>

	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>84+4=92</b>
--	--------------	-----------	-----------	--	--	----------------

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Виды предпринимательской деятельности и финансовые условия развития субъектов хозяйствования	1	1	-		12
2	Тема 2. Экономическая природа предпринимательских рисков в условиях рыночных отношений	1	1	-		12
3	Тема 3. Теории предпринимательских рисков	1	1	-		12
4	Тема 4. Классификация предпринимательских рисков	1	1	-		12
5	Тема 5. Виды управленческих рисков, методы их оценки и управления	1	1	-		12
6	Тема 6. Характеристика финансовых рисков организации и их оценка	-	-	-		12
7	Тема 7. Управление финансовыми рисками организации	1	1	-		14
8	Выполнение контрольной работы (реферата)					6
9	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>92+4=96</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Виды предпринимательской деятельности и финансовые условия развития субъектов хозяйствования**

Рыночное хозяйство: понятие и отличительные особенности. Роль государства в регулировании экономических процессов. Предпринимательство в современной экономике. Сущность и типы предприятий. Сравнительные характеристики организационно-правовых форм предпринимательства РФ. Место и роль коммерческих организаций, их организационно-правовые формы коммерческих организаций в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Масштабы деятельности предприятия. Понятие «экономика от роста масштаба деятельности». Цели деятельности предприятия. Теоретические подходы к внутрифирменной эффективности. Показатели эффективности предприятия.

### **Тема 2. Экономическая природа предпринимательских рисков в условиях рыночных отношений**

Риск как понятие, его сущность и основные черты. Риск и неопределенность, источники их возникновения. Степень риска, методы и способы её оценки. Особенности деятель-

ности субъектов в ситуации риска. Предпринимательские риски и предпосылки их формирования: 1) конкурентная борьба; 2) сбалансированная денежно-валютная политика; 3) структурная политика. Сущность экономического риска. Функции экономических рисков: регулирующая и защитная. Процесс анализа риска: понятие, основные этапы. Критерии качественной оценки риска. Критерии количественной оценки риска. Методы количественной оценки экономических рисков. Понятие полезности риска.

### **Тема 3. Теории предпринимательских рисков**

Теории предпринимательских рисков. Классическая теория: Милль, Сениор, Найт. Основные положения. Неоклассическая теория: Маршалл, Пигу и др. Основные положения. Концепция предельной полезности. Модернизация неоклассической теории: Дж. Кейнс. Фактор удовольствия в предпринимательской деятельности. Исторический аспект развития теории экономического риска в России.

### **Тема 4. Классификация предпринимательских рисков**

Виды предпринимательских рисков по Дж. Кейнсу: риск предпринимателя (заемщика), риск кредитора, риск инфляции. Предпринимательские риски: риски на национальном уровне и международные риски. Макроэкономический уровень риска: народнохозяйственный и локальный риски. Микроэкономический уровень риска: субъект риска, вид риска, проявление риска. Классификация рисков в антикризисном управлении по признакам: назначение риска, функциональные особенности риск-процесса, содержание риск-результата, последствия реализации риск-решения, уровень внешних факторов (источников) риска, рыночный фактор риска, рынки факторов производства как источники риска, средства воздействия, характер проявления, метод оценки.

### **Тема 5. Виды управленческих рисков, методы их оценки и управления**

Маркетинговый риск, его характеристика. Методы оценки и управления. Производственный риск, его характеристика. Методы оценки и управления. Риск-менеджмент, его характеристика. Методы оценки и управления.

### **Тема 6. Характеристика финансовых рисков организации и их оценка**

Финансовый рынок и финансовые риски. Характеристика различных видов финансовых рисков: валютный риск; процентный риск; кредитный риск; рыночный риск; инвестиционный риск; операционный риск; инфляционный риск; риск несбалансированной ликвидности.

### **Тема 7. Управление финансовыми рисками организации**

Методы управления финансовыми рисками организации. Ошибки в процессе управления финансовыми рисками организации. Распределение ответственности в процессе управления финансовыми рисками организации. Формирование отчета об имеющихся финансовых рисках организации. Создание и внедрение системы риск-менеджмента в организации.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (деловая игра и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачет (2 теоретических вопроса, тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема, раздел</i>	<i>Шифр компетенции</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Тема 1. Виды предпринимательской деятельности и финансовые условия развития субъектов хозяйствования	ПК-1.2.1	<i>Знать:</i> - инструменты и методы управления финансовыми рисками; - основные критерии принятия финансовых и управленческих решений;	Опрос
2	Тема 2. Экономическая природа предпринимательских рисков в условиях рыночных отношений	ПК-1.2.1	содержание, цели, задачи и принципы разработки системы управления финансовыми рисками организации.	Опрос, Практико-ориентированное задание
3	Тема 3. Теории предпринимательских рисков	ПК-1.2.1	<i>Уметь:</i> - находить нужную информацию в бухгалтерской и финансовой отчетности, анализировать и сопоставлять полученные данные для принятия управленческих решений;	Опрос, Практико-ориентированное задание
4	Тема 4. Классификация предпринимательских рисков	ПК-1.2.1	- оценивать уровни финансовых рисков;	Опрос, Практико-ориентированное задание
5	Тема 5. Виды управленческих рисков, методы их оценки и управления	ПК-1.2.2	- выбирать оптимальные методы управления финансовыми рисками. <i>Владеть:</i>	Опрос, Практико-ориентированное задание

6	Тема 6. Характеристика финансовых рисков организации и их оценка	ПК-1.2.1	- навыками принятия финансовых и управленческих решений в условиях неопределенности; - навыками применения системного подхода в оценке уровня финансовых рисков и выбора методов управления ими.	Опрос, Практико-ориентированное задание
7	Тема 7. Управление финансовыми рисками организации	ПК-1.2.2		Опрос, Практико-ориентированное задание
8	Выполнение контрольной работы (реферата)	ПК-1.2.1, ПК-1.2.2		Контрольная работа (реферат)

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Каранина Е.В. Управление финансовыми рисками. Стратегические модели и профессиональные стандарты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каранина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Интермедия, 2017.— 152 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66803.html">http://www.iprbookshop.ru/66803.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
2	Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 544 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85312.html">http://www.iprbookshop.ru/85312.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
3	Энциклопедия финансового риск-менеджмента [Электронный ресурс]/ В.Е. Барбаумов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Бизнес Букс, 2020.— 932 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/96867.html">http://www.iprbookshop.ru/96867.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
4	Финансово-экономические риски [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Князева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 112 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68505.html">http://www.iprbookshop.ru/68505.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
5	Остапенко Е.А. Финансовая среда и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки - 38.03.00 Экономика)/ Остапенко Е.А., Гурнович Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017.— 271 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76127.html">http://www.iprbookshop.ru/76127.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
6	Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Смирнова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 166 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71262.html">http://www.iprbookshop.ru/71262.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
7	Турчаева И.Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Турчаева И.Н., Матчинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 248 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/77575.html">http://www.iprbookshop.ru/77575.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
8	Лытнев О.Н. Финансовый менеджмент. Денежные потоки и основы маржинального анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лытнев О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006.— 106 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/3172.html">http://www.iprbookshop.ru/3172.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс

## 10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг.2014 г.]. – Доступ из справ.-

правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

### Информационные справочные системы

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

#### Базы данных

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

### **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В Т.Ч. ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная ра-



бота), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе

дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по учебно-методическому  
комплексу

С.А. Упоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.15 ФИНАНСОВЫЙ КОНСАЛТИНГ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита  

---

*(название кафедры)*

Зав. кафедрой

---

*(подпись)*

Шатковская Е.Г.

---

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 1 от 11.09.2023

---

*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета  

---

*(название факультета)*

Председатель

---

*(подпись)*

Мочалова Л.А.

---

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 20.10.2023

---

*(Дата)*

Екатеринбург

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования, создание и развития организационной структуры по финансовому консультированию.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Финансовый консалтинг» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*профессиональные*

- способен проводить мониторинг управления финансовыми рисками (ПК-1.2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций);

- формы и методы проведения финансового консультирования на предприятии;

- направления и инструменты реализации финансового консультирования на предприятии;

*Уметь:*

- создавать и внедрять систему финансового консультирования на предприятии.

*Владеть:*

- навыками применения инструментов стратегического и оперативного финансового контроля на предприятии;

- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере финансового консалтинга.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения учебной дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования, создание и развития организационной структуры по финансовому консультированию.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

сформировать у обучающихся умение использовать различные приемы формирования методологии финансового консультирования в организации и методологии финансового планирования;

сформировать у обучающихся системное видение проблем финансового консультирования в организации;

сформировать у обучающихся практические навыки применения специальных методов и приемов проведения финансового консультирования в организации.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Финансовый консалтинг» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.2 Способен проводить мониторинг управления финансовыми рисками <sup>2</sup> : способен проводить мониторинг управления финансовыми рисками	<i>знать</i>	- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций); - формы и методы проведения финансового консультирования на предприятии; - направления и инструменты реализации финансового консультирования на предприятии	ПК-1.2.1 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков ПК-1.2.2 Разрабатывает меры по минимизации финансовых рисков
	<i>уметь</i>	создавать и внедрять систему финансового консультирования на предприятии	
	<i>владеть</i>	- навыками применения инструментов стратегического и оперативного финансового контроля на предприятии; - навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере финансового консалтинга	

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовый консалтинг» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	20	20		77		27	1 контр. работа	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	10	10		115		9	1 контр. работа	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	6		123		9	1 контр. работа	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Сущность и назначение управленческого консультирования в организации.	2	2			9
2	Тема 2. Понятие финансового консультирования и его место в организации.	2	2			9
3	Тема 3. Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования.	2	2			9

4	Тема 4. Согласование интересов заинтересованных сторон в процессе осуществления финансового консультирования в организации.	2	2			9
5	Тема 5. Внедрение единой методологии финансового планирования.	4	4			9
6	Тема 6. Информационно-методическое и программное обеспечение процесса финансового консультирования.	2	2			9
7	Тема 7. Формирование внутренней нормативно-правовой базы по организации и проведению финансового консультирования в организации.	4	4			13
8	Выполнение контрольной работы (реферата)					10
9	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			<b>77+27=104</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Сущность и назначение управленческого консультирования в организации.	1	1	-		13
2	Тема 2. Понятие финансового консультирования и его место в организации.	2	2	-		13
3	Тема 3. Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования.	1	1	-		13
4	Тема 4. Согласование интересов заинтересованных сторон в процессе осуществления финансового консультирования в организации.	1	1	-		13
5	Тема 5. Внедрение единой методологии финансового планирования.	2	2	-		13
6	Тема 6. Информационно-методическое и программное обеспечение процесса финансового консультирования.	1	1	-		13
7	Тема 7. Формирование внутренней нормативно-правовой базы по организации и проведению финансового консультирования в организации.	2	2	-		17
8	Выполнение контрольной работы (реферата)					20
9	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>

	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>115+9=128</b>
--	--------------	-----------	-----------	--	--	------------------

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Сущность и назначение управленческого консультирования в организации.	1	1	-		14
2	Тема 2. Понятие финансового консультирования и его место в организации.	1	1	-		14
3	Тема 3. Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования.	1	1	-		14
4	Тема 4. Согласование интересов заинтересованных сторон в процессе осуществления финансового консультирования в организации.			-		14
5	Тема 5. Внедрение единой методологии финансового планирования.	1	1	-		14
6	Тема 6. Информационно-методическое и программное обеспечение процесса финансового консультирования.	1	1	-		16
7	Тема 7. Формирование внутренней нормативно-правовой базы по организации и проведению финансового консультирования в организации.	1	1	-		17
8	Выполнение контрольной работы (реферата)					20
9	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>123+9=132</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Сущность и назначение управленческого консультирования в организации**

Предпосылки формирования потребностей в консалтинговых услугах. Сущность управленческого консультирования. Понятие «внутреннее управленческое консультирование». Элементы внутреннего управленческого консультирования: цель, задачи, субъекты, объекты, этапы проведения, методы, принципы.

### **Тема 2. Понятие финансового консультирования и его место в организации**

Роль внутреннего финансового консультирования в процессе управления финансами организации. Понятие «внутреннее финансовое консультирование». Профессиональный стандарт специалиста по финансовому консультированию. Модель внутреннего финансового консультирования как внутреннего бизнес-партнера для финансовых и нефинансовых



подразделений организации. Функции, типология и принципы финансового консультирования в организации.

### **Тема 3. Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования**

Характеристика деятельности структурных подразделений организации. Ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации. Особенности взаимодействия структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования.

### **Тема 4. Согласование интересов заинтересованных сторон в процессе осуществления финансового консультирования в организации**

Субъекты макро- и микросреды. Типология интересов заинтересованных лиц и организации в процессе управления ее финансами. Матрица согласования интересов заинтересованных лиц (стейкхолдеров) и организации. Интегрированная модель сопряжения интересов субъектов макро- и микросреды. Модель удовлетворения интересов заинтересованных лиц (стейкхолдеров) и организации в процессе управления ее финансами. Организационно-финансовый механизм согласования интересов субъектов макро- и микросреды. Формирование общей позиции по вопросу финансового консультирования в организации и донесение ее до всех заинтересованных сторон.

### **Тема 5. Внедрение единой методологии финансового планирования**

Единство трех уровней финансового планирования. Пользователи системы финансового консультирования и степень их заинтересованности. Зоны ответственности основных участников системы финансового консультирования. Алгоритм разработки и внедрения системы финансового консультирования в организации.

### **Тема 6. Информационно-методическое и программное обеспечение процесса финансового консультирования**

Информационное обеспечение процесса принятия управленческих решений в организации. Основные объекты управленческого учета. Справочник бизнес-процессов для управленческого учета. Алгоритм формирования управленческих отчетов организации для проведения финансового консультирования.

### **Тема 7. Формирование внутренней нормативно-правовой базы по организации и проведению финансового консультирования в организации**

Характеристика внутренней нормативно-правовой базы по организации и проведению финансового консультирования в организации: типовое положение о подразделении по финансовому консультированию в организации; типовое положение о системе финансового консультирования в организации; типовая инструкция по финансовому консультированию в организации; типовой регламент финансового консультирования в организации; типовая должностная инструкция руководителя подразделения по финансовому консультированию в организации; типовая должностная инструкция финансового консультанта организации.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (деловая игра и др.).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), экзамен (2 теоретических вопроса, тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема, раздел</i>	<i>Шифр компе- тенции</i>	<i>Конкретизированные ре- зультаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Тема 1. Сущность и назначение управленческого консультирования в организации.	ПК-1.2.1	<i>Знать:</i> - действующую нормативно-правовую базу и типовые методики оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций);	Опрос
2	Тема 2. Понятие финансового консультирования и его место в организации.	ПК-1.2.1	- формы и методы проведения финансового консультирования на предприятии;	Опрос, Практико-ориентированное задание
3	Тема 3. Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования.	ПК-1.2.2	- направления и инструменты реализации финансового консультирования на предприятии;	Опрос, Практико-ориентированное задание
4	Тема 4. Согласование интересов заинтересованных сторон в процессе осуществления финансового консультирования в организации.	ПК-1.2.2	<i>Уметь:</i> - создавать и внедрять систему финансового консультирования на предприятии. <i>Владеть:</i>	Опрос, Практико-ориентированное задание
5	Тема 5. Внедрение единой методологии финансового планирования.	ПК-1.2.2	- навыками применения инструментов стратегического и оперативного финансового контроля на предприятии;	Опрос, Практико-ориентированное задание

6	Тема 6. Информационно-методическое и программное обеспечение процесса финансового консультирования.	ПК-1.2.2	- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере финансового консалтинга.	Опрос, Практико-ориентированное задание
7	Тема 7. Формирование внутренней нормативно-правовой базы по организации и проведению финансового консультирования в организации.	ПК-1.2.2		Опрос, Практико-ориентированное задание
8	Выполнение контрольной работы (реферата)	ПК-1.2.2		Контрольная работа (реферат)

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

**10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**10.1 Литература**

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Токмакова Н.О. Основы управленческого консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Токмакова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006.— 240 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11051.html">http://www.iprbookshop.ru/11051.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
2	Лапыгин Ю.Н. Основы управленческого консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапыгин Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2006.— 352 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/36460.html">http://www.iprbookshop.ru/36460.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
3	Черных А.В. Основы управленческого консультирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черных А.В., Прудникова О.А., Короткова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013.— 372 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59173.html">http://www.iprbookshop.ru/59173.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
4	Васильев Г.А. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 (Менеджмент организации)/ Васильев Г.А., Деева Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 255 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81706.html">http://www.iprbookshop.ru/81706.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
5	Блинов А.О. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ Блинов А.О., Дресвянников В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2018.— 212 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85238.html">http://www.iprbookshop.ru/85238.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
6	Основные направления развития налогового консультирования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: сборник статей/ Д.Н. Сулейманов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский налоговый институт, 2013.— 60 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18459.html">http://www.iprbookshop.ru/18459.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
7	Блюмин А.М. Информационный консалтинг: Теория и практика консультирования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Блюмин А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 363 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85734.html">http://www.iprbookshop.ru/85734.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
8	Шувалова Е.Б. Налоговое консультирование (правовой аспект) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалова Е.Б., Ефимова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 136 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11036.html">http://www.iprbookshop.ru/11036.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс

## 10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг. 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

### Информационные справочные системы

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

#### Базы данных

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

### **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В Т.Ч. ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows 8 Professional

2. Microsoft Office Professional 2010

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной

среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу

С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.16 НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита  

---

*(название кафедры)*

Зав. кафедрой

---

*(подпись)*

Шатковская Е.Г.

---

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 1 от 11.09.2023

---

*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета  

---

*(название факультета)*

Председатель

---

*(подпись)*

Мочалова Л.А.

---

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 20.10.2023

---

*(Дата)*

Екатеринбург

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретико-практической базы и мировоззрения, необходимых для осуществления налогового учета и планирования на предприятиях с учетом особенностей различных сфер бизнеса.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Налоговый учет и налоговое планирование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

*профессиональные:*

- способен вести налоговый учет, составлять налоговую отчетность, осуществлять налоговое планирование (ПК-1.4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- нормативно-правовую базу организации налогообложения в РФ;  
- порядок оформления бухгалтерскими проводками процедур начисления и перечисления сумм налогов, платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды;

*Уметь:*

определять виды и порядок налогообложения;  
применять порядок и соблюдать сроки исчисления налогов, платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды;  
оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды;

*Владеть:*

навыками проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;  
навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования в организации.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретико-практической базы и мировоззрения, необходимых для организации налогового учета и планирования на предприятиях с учетом особенностей различных сфер бизнеса.

Изучение данной дисциплины способствует формированию финансово-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области бухгалтерского учета, анализ и аудита в организациях (учреждениях).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- умение оценивать практическую реализацию действующего налогового законодательства в зависимости от специфики деятельности предприятия;
- организация и ведение налогового учета и отчетности;
- выбор оптимального налогового режима для конкретного предприятия.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Налоговый учет и налоговое планирование» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>знать</i>	- нормативно-правовую базу организации налогообложения в РФ;	УК-10.3. Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики и их влияние на субъектов экономики
	<i>уметь</i>	- определять виды и порядок налогообложения	
	<i>владеть</i>	- навыками проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
ПК-1.4 Способен вести налоговый учет, составлять налоговую отчетность, осуществлять налоговое планирование	<i>знать</i>	- порядок оформления бухгалтерскими проводками процедур начисления и перечисления сумм налогов, платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды	ПК-1.4.1 Организует ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в организации ПК-1.4.2 Организует исчисление и
	<i>уметь</i>	- применять порядок и соблюдать сроки исчисления налогов, платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды; - оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		налогов, платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды	уплату взносов в государственные внебюджетные фонды, составляет соответствующую отчетность ПК-1.4.3 Организует налоговое планирование в организации
	<i>владеть</i>	- навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования в организации	

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налоговый учет и налоговое планирование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	20	10	10	86	18		-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	12	6	6	116	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	4	2	128	4		1 контр. раб.	

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	<b>Раздел I. Научные основы, метод и методика налоговых расчетов в бухучете</b>					
1	Тема 1. Предмет и метод налогового учета	1				10
2	Тема 2. Принципы бухгалтерского и налогового учета.	1				10
	<b>Раздел II. Общие правила исчисления налогов и формирования налоговых деклараций</b>					
3	Тема 3. Учетная политика организации в системе налогового учета.	1				10
4	Тема 4. Общие правила и порядок исчисления налогов, налоговая декларация.	1	2			10
	<b>Раздел III. Методология, методика и практика расчетов и учета налогов и сборов.</b>					
5	Тема 5. Методология, методика и практика расчетов и учета федеральных налогов и сборов.	4	2			10
6	Тема 6. Методология, методика и практика расчетов и учета региональных налогов.	4	2			10
7	Тема 7. Методология, методика и практика расчетов и учета местных налогов.	4	2			10
8	Тема 8. Методика и практика расчетов и учета налогов в организациях, перешедших на специальные налоговые режимы.	4	2	10		16
9	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>18</b>
	Итого	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>86+18= 104</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
	<b>Раздел I. Научные основы, метод и методика налоговых расчетов в бухгалтерском учете</b>					
1	Тема 1. Предмет и метод налогового учета	1				13
2	Тема 2. Принципы бухгалтерского и налогового учета.	1				13
	<b>Раздел II. Общие правила исчисления налогов и формирования налоговых деклараций</b>					
3	Тема 3. Учетная политика организации в системе налогового учета.	1	1			13
4	Тема 4. Общие правила и порядок исчисления налогов, налоговая декларация.	1	1			13
	<b>Раздел III. Методология, методика и практика расчетов и учета налогов и сборов.</b>					
5	Тема 5. Методология, методика и практика расчетов и учета федеральных налогов и сборов.	2	1			13
6	Тема 6. Методология, методика и практика расчетов и учета региональных налогов.	2	1			13
7	Тема 7. Методология, методика и практика расчетов и учета местных налогов.	2	1			13
8	Тема 8. Методика и практика расчетов и учета налогов в организациях, перешедших на специальные налоговые режимы.	2	1	6		15
9	Выполнение контрольной работы (реферата)					10
10	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	Итого	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>116+4=120</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		

			<i>др. формы</i>			
	<b>Раздел I. Научные основы, метод и методика налоговых расчетов в бухучете</b>					
1	Тема 1. Предмет и метод налогового учета					14
2	Тема 2. Принципы бухгалтерского и налогового учета.					14
	<b>Раздел II. Общие правила исчисления налогов и формирования налоговых деклараций</b>					
3	Тема 3. Учетная политика организации в системе налогового учета.	1				14
4	Тема 4. Общие правила и порядок исчисления налогов, налоговая декларация.	1				14
	<b>Раздел III. Методология, методика и практика расчетов и учета налогов и сборов.</b>					
5	Тема 5. Методология, методика и практика расчетов и учета федеральных налогов и сборов.	1	1			14
6	Тема 6. Методология, методика и практика расчетов и учета региональных налогов.	1	1			14
7	Тема 7. Методология, методика и практика расчетов и учета местных налогов.	1	1			14
8	Тема 8. Методика и практика расчетов и учета налогов в организациях, перешедших на специальные налоговые режимы.	1	1			20
9	Выполнение контрольной работы (реферата)					10
10	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	Итого	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>128+4= 132</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

№	Тема, раздел	Содержание темы дисциплины
1	<b>Раздел I. Научные основы, метод и методика налоговых расчетов в бухучете</b>	
2	Тема 1. Предмет и метод налогового учета	Понятие налогового учета. Общие положения. Цели и задачи ведения налогового учета, порядок его организации на предприятиях. Принципы, порядок и методы отражения данных налогового учета в аналитических регистрах налогового учета. Различия в классификации доходов, расходов и определения величины прибыли для целей бухгалтерского и налогового учета: постоянные и временные разницы, налоговые активы и налоговые обязательства.

3	Тема 2. Принципы бухгалтерского и налогового учета.	Общие принципы бухгалтерского и налогового учета; принципы налогообложения в Российской Федерации; специфические принципы налогового учета. Осуществление бухгалтерского и налогового учета на базе данных принципов
4	<b>Раздел II. Общие правила исчисления налогов и формирования налоговых деклараций</b>	
5	Тема 3. Учетная политика организации в системе налогового учета.	Общие правила и порядок формирования учетной политики в целях налогообложения. Отражение в учетной политике общих вопросов организации бухгалтерского и налогового учета. Необходимость различного подхода к построению налогового и бухгалтерского учета путем сопоставления требований, предъявляемых к учету доходов и расходов в целях бухгалтерского и налогового учета.
6	Тема 4. Общие правила и порядок исчисления налогов, налоговая декларация.	Налоговая декларация. Требования налогового законодательства к порядку исчисления налогов. Общие вопросы исчисления налоговой базы для разных категорий налогоплательщиков; порядок уплаты налогов. Налоговая декларация: составление, внесение дополнений и изменений, представление в налоговые органы.
7	<b>Раздел III. Методология, методика и практика расчетов и учета налогов и сборов.</b>	
8	Тема 5. Методология, методика и практика расчетов и учета федеральных налогов и сборов.	Методология исчисления федеральных налогов. Определение налоговой базы, порядок исчисления, учета и отражение в отчетности расчетов по налогу на прибыль, НДС, НДФЛ, акцизов, государственной пошлины.
9	Тема 6. Методология, методика и практика расчетов и учета региональных налогов.	Методология исчисления региональных налогов. Определение налоговой базы, порядок исчисления, учета, отражение в отчетности расчетов по налогу на имущество организаций, транспортному налогу, налогу на игорный бизнес.
10	Тема 7. Методология, методика и практика расчетов и учета местных налогов.	Методология исчисления местных налогов. Определение налоговой базы, порядок исчисления, учета, отражение в отчетности расчетов по земельному налогу, налогу на имущество физических лиц.
11	Тема 8. Методика и практика расчетов и учета налогов в организациях, перешедших на специальные налоговые режимы.	Определение налоговой базы, порядок исчисления учета, отражение в отчетности расчетов по единому сельскохозяйственному налогу, единому налогу и вмененный доход, УСНО

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, тестовые задания, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.).



## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита реферата, зачет (теоретический вопрос, тест, 2 практико-ориентированных задания).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

Таблица 8.1

<i>№ п/п</i>	<i>Тема, раздел</i>	<i>Шифр компе- тенции</i>	<i>Конкретизированные ре- зультаты обучения</i>	<i>Наименова- ние оценоч- ного сред- ства</i>
1	Тема 1. Предмет и метод налогового учета	УК-10.3	Знать: - нормативно-правовую базу организации налогообложения в РФ	Опрос
2	Тема 2. Принципы бухгалтерского и налогового учета.	УК-10.3	Знать: - порядок оформления бухгалтерскими проводками процедур начисления и перечисления сумм налогов, платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды;	Опрос
3	Тема 3. Учетная политика организации в системе налогового учета.	ПК-1.4.1	Уметь: применять порядок и соблюдать сроки исчисления налогов, платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды;	Опрос, Практико-ориентированное задание
4	Тема 4. Общие правила и порядок исчисления налогов, налоговая декларация.	ПК-1.4.2	оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов,	Опрос, Практико-ориентированное задание

			платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды; Владеть: навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования в организации	
5	Тема 5. Методология, методика и практика расчетов и учета федеральных налогов и сборов.	ПК-1.4.2	Знать: - порядок оформления бухгалтерскими проводками процедур начисления и перечисления сумм налогов, платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды;	Опрос, Практико-ориентированное задание
6	Тема 6. Методология, методика и практика расчетов и учета региональных налогов.	ПК-1.4.2	Уметь: применять порядок и соблюдать сроки исчисления налогов, платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды;	Опрос, Практико-ориентированное задание
7	Тема 7. Методология, методика и практика расчетов и учета местных налогов.	ПК-1.4.2	оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды;	Опрос, Практико-ориентированное задание
8	Тема 8. Методика и практика расчетов и учета налогов в организациях, перешедших на специальные налоговые режимы	ПК-1.4.3	Владеть: навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования в организации.	Опрос, Практико-ориентированное задание
9	Выполнение контрольной работы (реферата)	УК-10.3, ПК-1.4.1, ПК-1.4.2, ПК-1.4.3	Знать: - нормативно-правовую базу организации налогообложения в РФ; - порядок оформления бухгалтерскими проводками процедур начисления и перечисления сумм налогов, платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды; Уметь: - определять виды и порядок налогообложения; применять порядок и соблюдать сроки исчисления налогов, платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды; оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов,	Контрольная работа (реферат)

			платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды; Владеть: - навыками проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; - навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования в организации	
--	--	--	--	--

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 346 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69299.html">http://www.iprbookshop.ru/69299.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
2	Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Колчин С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 270 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71216.html">http://www.iprbookshop.ru/71216.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
3	Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»/ Ионова А.Ф., Тарасова Н.А., Амаглобели Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 415 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71230.html">http://www.iprbookshop.ru/71230.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
4	Зотиков Н.З. Учет и налогообложение на малых предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зотиков Н.З., Арланова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 292 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72819.html">http://www.iprbookshop.ru/72819.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
5	Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Горина Г.А., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 127 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71226.html">http://www.iprbookshop.ru/71226.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
6	Самсонов, Геннадий Анатольевич. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / Г. А. Самсонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2017. - 195 с.	61
7	Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 346 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69299.html">http://www.iprbookshop.ru/69299.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
8	Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Колчин С.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 270 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71216.html">http://www.iprbookshop.ru/71216.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

9	Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»/ Ионова А.Ф., Тарасова Н.А., Амаглобели Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 415 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71230.html">http://www.iprbookshop.ru/71230.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
10	Зотиков Н.З. Учет и налогообложение на малых предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зотиков Н.З., Арланова О.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 292 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72819.html">http://www.iprbookshop.ru/72819.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс
11	Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг»/ Горина Г.А., Косов М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 127 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71226.html">http://www.iprbookshop.ru/71226.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный ресурс

## 10.2 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг. 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

### **Информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.
3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### **Базы данных**

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В Т.Ч. ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными воз-

возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор научно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.01 ЛОГИСТИКА

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024


Автор: Соколова О.Г., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 04.10.2023


(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой**  
Бухгалтерского учета и аудита

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

И.О. Фамилия

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Логистика»

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 з. е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области логистики – науки и практики управления потоковыми процессами для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Логистика» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-1.5).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях и управления цепями поставок (УЦП);

- сущность логистики, ее цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;

- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;

- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии

- требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии

- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;

- логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.

*Уметь:*

- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;

- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;

- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии

- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;

- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;

- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;

- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.

*Владеть:*

- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;

- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;

- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;

- методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика» является формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков в области логистики – науки и практики управления потоковыми процессами для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Изучение данной дисциплины способствует расширению и углублению базовых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения обучения в магистратуре.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность концепции логистического управления;
- изучение экономических систем с позиции концепции логистического управления;
- рассмотрение показателей эффективности управления логистической системой и методов их оценки;
- анализ проблем логистического управления на уровне предприятия минерально-сырьевого комплекса и разработка решений по их устранению.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Логистика» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.5: способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях и управления цепями поставок (УЦП);</li><li>- сущность логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;</li><li>- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;</li><li>- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии</li><li>- требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии</li></ul>	ПК-1.5.2. Организует на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивает максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;</li> <li>- логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.</li> </ul>	
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</li> <li>- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;</li> <li>- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии</li> <li>- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;</li> <li>- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</li> <li>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</li> <li>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</li> <li>- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;</li> <li>- методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Логистика» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет»**.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-гра- фические ра- боты, рефе- раты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	32	16		105		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
5	180	12	12		147		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	8	8		155		9	1 контр. раб.	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ- ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ- ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
		лекции	практич. за- нятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИ- СТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНК- ЦИИ ЛОГИСТИКИ</b>	<b>8</b>	<b>3</b>			<b>24</b>
2.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи логистики	2	0,5			6
3.	Тема 1.2. Логистические концепции	2	0,5			6
4.	Тема 1.3. Функциональные области логистики	2	1			6
5.	Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием	2	1			6
6.	<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕН- НАЯ ЛОГИСТИКА В СИ- СТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>26</b>
7.	Тема 2.1. Производственные процессы предприятия	4	1			10

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
8.	Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа.	4	3			16
9.	<b>Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	-		<b>20</b>
10.	Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами	4	3	-		10
11.	Тема 3.2. Системы управления запасами.	4	2	-		10
12	<b>Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	-		<b>20</b>
13	Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы	4	2	-		8
14	Тема 4.2 Управление качеством логистического обслуживания	2	1	-		6
15	Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах	2	1	-		6
16	Подготовка и защита контрольной работы	-	-	-		15
17	<b>Подготовка к экзамену</b>	-	-	-		<b>27</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	-		<b>105+27=132</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ</b>	<b>4</b>	-			<b>32</b>
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи логистики	1	-			6
3	Тема 1.2. Логистические концепции	1	-			8
4	Тема 1.3. Функциональные области логистики	1	-			10
5	Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием	1				8
6	<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>28</b>
7	Тема 2.1. Производственные процессы предприятия	2	-			14
8	Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа.	2	2			14
9	<b>Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-		<b>40</b>
10	Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами	1	-	-		16
11	Тема 3.2. Системы управления запасами.	1	4	-		24

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
12	<b>Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		<b>31</b>
13	Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы	-	2	-		11
14	Тема 4.2 Управление качеством логистического обслуживания	1	2	-		10
15	Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах	1	2	-		10
16	Подготовка и защита контрольной работы			-		16
17	<b>Подготовка к экзамену</b>			-		<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>		<b>147+9=156</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			<b>32</b>
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи логистики	1	-			6
3	Тема 1.2. Логистические концепции	-	-			8
4	Тема 1.3. Функциональные области логистики	1	-			10
5	Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием	-				8
6	<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>36</b>
7	Тема 2.1. Производственные процессы предприятия	2	-			18
8	Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа.	-	2			18
9	<b>Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>40</b>
10	Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами	1	-	-		16
11	Тема 3.2. Системы управления запасами.	1	4	-		24
12	<b>Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>31</b>
13	Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы	-	1	-		11
14	Тема 4.2 Управление качеством логистического обслуживания	1	1	-		10
15	Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах	1	-	-		10



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
16	Подготовка и защита контрольной работы			-		16
17	Подготовка к экзамену			-		9
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		<b>155+9=164</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ

#### Тема 1.1. Предмет, цели и задачи логистики

История термина «логистика». Определение логистики. Потоки. Параметры и виды. Материальные потоки. Показатели, характеризующие материальный поток. Информационные потоки. Взаимодействие материальных и информационных потоков. Финансовые потоки. Схемы движения материального, информационного и финансового потоков.

Понятие логистической системы. Свойства логистических систем. Элементы логистических систем. Виды логистических систем. Макро- и микрологистические системы.

#### Тема 1.2. Логистические концепции

Факторы развития логистики. Этапы развития логистики. Дологистический период, период классической логистики, период неологистики. Уровни развития логистики. Интеграция отдельных материалопроводящих звеньев. Роль логистики в повышении деловой активности фирмы. Эволюция концепций логистики. Логистические технологии. Основные положения концепции логистики. Цель логистической деятельности. Шесть правил логистики: товар, качество, количество, время, место, затраты. Задачи и функции логистики. Логистические операции, их классификация.

#### Тема 1.3. Функциональные области логистики

Цель, задачи и функции закупочной логистики. Организация закупок на предприятии. Цель, задачи и функции производственной логистики. Современное производство и логистика. Отличие традиционного и логистического подходов организации процесса производства. Цель, задачи и функции распределительной логистики. Логистические услуги. Взаимодействие складских предприятий посредников, транспортных терминалов и производственных складов.

#### Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием

Управление логистикой. Цели и задачи логистического управления. Принципы логистического управления. Функции логистического управления. Критерий эффективности логистической системы управления. Логистическая система как система противоречивых интересов ее структур. Экономические компромиссы. Направления межфункциональной координации в области управления материальным потоком.

### Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

#### Тема 2.1. Производственные процессы предприятия

Структура, содержание и принципы организации производственных процессов. Типы производства. Виды движения материальных ресурсов в производстве. Управление материальными потоками в производстве

#### Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа.

Концепция планирования потребностей в материальных ресурсах MRP-1, MRP-2, концепция распределения – DRP, OPT (оптимизированная производственная технология).

Концепция и принципы логистики по доставке грузов «точно в срок». Микрологистическая концепция КАНБАН

### **Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ**

#### **Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами**

Понятие «запасы». Цели управления и виды запасов в логистических системах. Структура запасов. Факторы, определяющие их величину. Нормирование запасов. Основные затраты, связанные с управлением запасами. Расчет точки заказа. Определение оптимального размера заказа.

#### **Тема 3.2. Системы управления запасами**

Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с фиксированным размером заказа. Прочие системы управления запасами. Управление запасами при отсутствии дефицита. Управление запасами при наличии дефицита. Управление запасами при случайном спросе.

Проектирование и разработка систем управления запасами. ABC-анализ в управлении запасами. XYZ-анализ в управлении запасами.

### **Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

#### **Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы**

Концепция общих издержек, ее преимущества. Понятие логистических издержек. Состав и структура логистических издержек. Оценка затрат на логистику. Сложности при оценке затрат. Влияние минимизации логистических издержек на деятельность фирм. Критерии эффективности управления логистической системой.

#### **Тема 4.2 Управление качеством логистического обслуживания**

Стандарты и концепции качества. Показатели оценки качества логистического обслуживания. Процесс управления логистическим обслуживанием потребителей. Внедрение программы управления качеством логистического обслуживания. Определение уровня логистического обслуживания и категории потребителей. Зависимость между качеством и временем обслуживания.

**Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах**  
Информация в процессах интеграции систем. Принципы организации информационных логистических систем (ИЛС). Функции информационных систем в логистике. Электронный документооборот стандартного формата (EDI). Сетевые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) глобальной и локальной коммуникаций. ИКТ управления базами данных. Геоинформационные ИКТ и идентификации объектов. Искусственный интеллект и ИКТ электронных финансовых расчетов.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссия и др.).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Логистика» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Логистика» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), экзамен (тест и практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат).

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ</b>		
2.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи логистики	<i>Знать:</i> - сущность логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика <i>Уметь:</i> - анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления; - изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП; <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления; - специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;	Опрос, дискуссия, тест
3.	Тема 1.2. Логистические концепции	<i>Знать:</i> - принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии; <i>Уметь:</i> - изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;	Доклад с презентацией, тест
4.	Тема 1.3. Функциональные области логистики	<i>Знать:</i> - принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии; - требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии;	Опрос, тест

		- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;	
5.	Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием	<p><i>Знать:</i> - требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии;</p> <p>- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;</p> <p><i>Уметь:</i> - изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</p> <p>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления.</p>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
6.	<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>		
7.	Тема 2.1. Производственные процессы организации	<p><i>Знать:</i> - принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии;</p> <p>- требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии;</p> <p>- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;</p> <p><i>Уметь:</i> - изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</p> <p>- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии</p> <p>- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления.</p>	Опрос, тест
8.	Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа.	<p><i>Знать:</i> - современные концепции операционной деятельности и условия их применения;</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</p> <p>- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;</p> <p><i>Владеть:</i> - методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.</p>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
9.	<b>Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ</b>		
10.	Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами	<p><i>Знать:</i> - теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками на предприятии;</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</p> <p>- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</p>	Доклад с презентацией, опрос, тест

		<i>Владеть</i> : - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления; - специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;	
11.	Тема 3.2. Системы управления запасами.	<i>Знать</i> : - современные концепции операционной деятельности и условия их применения; <i>Уметь</i> : - планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии; <i>Владеть</i> : - методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.	Практико-ориентированное задание, тест
12.	<b>Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>		
13.	Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы	<i>Знать</i> : - логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ; <i>Уметь</i> : - осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты; - подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах. <i>Владеть</i> : - методами оценки эффективности функционирования логистических систем.	Доклад с презентацией, тест
14.	Тема 4.2 Управление качеством логистического обслуживания	<i>Знать</i> : - логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ; <i>Уметь</i> : - осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты; - подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах. <i>Владеть</i> : - методами оценки эффективности функционирования логистических систем.	Опрос, тест
15.	Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах	<i>Знать</i> : теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками на предприятии; <i>Владеть</i> : навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления; - специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;	Доклад с презентацией, опрос, тест
16.	Контрольная работа (реферат)	<i>Знать</i> : - теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками на предприятии; - современные концепции операционной деятельности и условия их применения; <i>Уметь</i> : - осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты; - анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления; - планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии; <i>Владеть</i> : - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;	Контрольная работа (реферат)

	<p>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</p> <p>- методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.</p>	
	<p><i>Знать:</i> - сущность логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</p> <p>- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</p> <p>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</p>	

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Левкин, Г. Г. Управление логистикой в организации: учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-4497-1736-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122338.html">https://www.iprbookshop.ru/122338.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Логистика: учебное пособие для студентов вузов / Н. Г. Каменева [и др.]; ред. Н. Г. Каменева. - Москва: ИНФРА-М; [Б. м.]: КУРС, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр.: с. 195-197.	20
3	Накарякова, В. И. Основы логистики / В. И. Накарякова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/50624.html">https://www.iprbookshop.ru/50624.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94836.html">https://www.iprbookshop.ru/94836.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Саркисов С.В. Управление логистическими цепями поставок: учебное пособие / С. В. Саркисов. - Москва: Дело, 2006. - 368 с.	30
6	Соколова О.Г. Логистика: учебное пособие / О. Г. Соколова, В. Е. Стровский; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 136 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 135-136.	30

### 10.2. Нормативные правовые акты

Должностная инструкция менеджера по логистике. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»  
[http://www.consultant.ru/law/podborki/dolzhnostnaya\\_instrukciya\\_menedzhera\\_po\\_logistike/](http://www.consultant.ru/law/podborki/dolzhnostnaya_instrukciya_menedzhera_po_logistike/)

Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/)

Нормативные акты в сфере транспорта и логистики. - Режим доступа:  
<http://ati.su/Documents/HTMLDocs/Laws/>

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>

Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>  
Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>.  
Деловая пресса - <http://www.businesspress.ru>.  
Открытое образование - <https://openedu.ru/>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики -  
<https://rosstat.gov.ru/>

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.



При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор научно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 ЛОГИСТИКА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОГО КОМПЛЕКСА

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Соколова О.Г., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 04.10.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой**  
Бухгалтерского учета и аудита

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Логистика на предприятиях минерально-сырьевого комплекса»**

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 5 з. е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области логистики – науки и практики управления потоковыми процессами для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Логистика на предприятиях минерально-сырьевого комплекса» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли (ПК-1.5).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- сущность логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;

- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;

- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;

- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятиях минерально-сырьевого комплекса

- требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятиях минерально-сырьевого комплекса

- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;

- логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ;

*Уметь:*

- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;

- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;

- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;

- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;

- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;

- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;

- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.

*Владеть:*

- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;

- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;
- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;
- методами оптимизации потоковых процессов на предприятиях минерально-сырьевого комплекса.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Логистика на предприятиях минерально-сырьевого комплекса» является формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков в области логистики – науки и практики управления потоковыми процессами для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Изучение данной дисциплины способствует расширению и углублению базовых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения обучения в магистратуре.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность концепции логистического управления;
- изучение экономических систем с позиции концепции логистического управления;
- рассмотрение показателей эффективности управления логистической системой и методов их оценки;
- анализ проблем логистического управления на уровне предприятия минерально-сырьевого комплекса и разработка решений по их устранению.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Логистика на предприятиях минерально-сырьевого комплекса» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.5: способен разрабатывать стратегию хозяйствующего субъекта, управлять процессами организации производства и труда для обеспечения конкурентоспособности производимой и реализуемой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;</li> <li>- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</li> <li>- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;</li> <li>- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятиях минерально-сырьевого комплекса</li> <li>- требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятиях минерально-сырьевого комплекса</li> </ul>	ПК-1.5.2. Организует на тактическом горизонте управление мониторингом производственных процессов; обеспечивает максимальное использование производственных мощностей, ритмичное и бесперебойное движение незавершенного производства, сдачу готовой продукции, выполнение работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</li> <li>- логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ;</li> </ul>	
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</li> <li>- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</li> <li>- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</li> <li>- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;</li> <li>- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</li> <li>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</li> <li>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</li> <li>- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;</li> <li>- методами оптимизации потоковых процессов на предприятиях минерально-сырьевого комплекса.</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Логистика на предприятиях минерально-сырьевого комплекса» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-гра- фические ра- боты, рефе- раты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	32	16		105		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
5	180	12	12		147		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	8	8		155		9	1 контр. раб.	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ- ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ- ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практиче- ской подго- товки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ</b>	8	3			24
2.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи логистики	2	0,5			6
3.	Тема 1.2. Логистические цепочки	2	0,5			6
4.	Тема 1.3. Функциональные области логистики	2	1			6
5.	Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием	2	1			6
6.	<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>	8	4			24
7.	Тема 2.1. Производственные процессы предприятия	4	1			12



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
8.	Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа.	4	3			12
9.	<b>Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ</b>	<b>8</b>	<b>5</b>			<b>22</b>
10.	Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами	4	3			10
11.	Тема 3.2. Системы управления запасами.	4	2			12
12	<b>Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>20</b>
13	Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы	4	2			8
14	Тема 4.2 Управление качеством логистического обслуживания	2	1			6
15	Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах	2	1			6
16	Подготовка и защита контрольной работы	-	-			15
17	<b>Подготовка к экзамену</b>	-	-			<b>27</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>16</b>			<b>105+27=132</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ</b>	<b>4</b>	<b>-</b>			<b>32</b>
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи логистики	1	-			6
3	Тема 1.2. Логистические концепции	1	-			8
4	Тема 1.3. Функциональные области логистики	1	-			10
5	Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием	1				8
6	<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>28</b>
7	Тема 2.1. Производственные процессы предприятия	2	-			14
8	Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа.	2	2			14
9	<b>Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>40</b>
10	Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами	1	-	-		16

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
11	Тема 3.2. Системы управления запасами.	1	4	-		24
12	<b>Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		<b>31</b>
13	Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы	-	2	-		11
14	Тема 4.2 Управление качеством логистического обслуживания	1	2	-		10
15	Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах	1	2	-		10
16	Подготовка и защита контрольной работы			-		16
17	<b>Подготовка к экзамену</b>			-		<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>		<b>147+9=156</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			<b>32</b>
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи логистики	1	-			6
3	Тема 1.2. Логистические концепции	-	-			8
4	Тема 1.3. Функциональные области логистики	1	-			10
5	Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием	-				8
6	<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>36</b>
7	Тема 2.1. Производственные процессы предприятия	2	-			18
8	Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа.	-	2			18
9	<b>Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>40</b>
10	Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами	1	-	-		16
11	Тема 3.2. Системы управления запасами.	1	4	-		24
12	<b>Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>31</b>

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
13	Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы	-	1	-		11
14	Тема 4.2 Управление качеством логистического обслуживания	1	1	-		10
15	Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах	1	-	-		10
16	Подготовка и защита контрольной работы			-		16
17	<b>Подготовка к экзамену</b>			-		<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		<b>155+9=164</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ

#### Тема 1.1. Предмет, цели и задачи логистики

История термина «логистика». Определение логистики. Потоки. Параметры и виды. Материальные потоки. Показатели, характеризующие материальный поток. Информационные потоки. Взаимодействие материальных и информационных потоков. Финансовые потоки. Схемы движения материального, информационного и финансового потоков.

Понятие логистической системы. Свойства логистических систем. Элементы логистических систем. Виды логистических систем. Макро- и микрологистические системы.

#### Тема 1.2. Логистические концепции

Факторы развития логистики. Этапы развития логистики. Дологистический период, период классической логистики, период неологистики. Уровни развития логистики. Интеграция отдельных материалопроводящих звеньев. Роль логистики в повышении деловой активности фирмы. Эволюция концепций логистики. Логистические технологии. Основные положения концепции логистики. Цель логистической деятельности. Шесть правил логистики: товар, качество, количество, время, место, затраты. Задачи и функции логистики. Логистические операции, их классификация.

#### Тема 1.3. Функциональные области логистики

Цель, задачи и функции закупочной логистики. Организация закупок на предприятии. Цель, задачи и функции производственной логистики. Современное производство и логистика. Отличие традиционного и логистического подходов организации процесса производства. Цель, задачи и функции распределительной логистики. Логистические услуги. Взаимодействие складских предприятий посредников, транспортных терминалов и производственных складов.

#### Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием

Управление логистикой. Цели и задачи логистического управления. Принципы логистического управления. Функции логистического управления. Критерий эффективности логистической системы управления. Логистическая система как система противоречивых интересов ее структур. Экономические компромиссы. Направления межфункциональной координации в области управления материальным потоком.

### Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

#### Тема 2.1. Производственные процессы предприятия

Структура, содержание и принципы организации производственных процессов. Типы производства. Виды движения материальных ресурсов в производстве. Управление материальными потоками в производстве

**Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа.**

Концепция планирования потребностей в материальных ресурсах MRP-1, MRP-2, концепция распределения – DRP, OPT (оптимизированная производственная технология).

Концепция и принципы логистики по доставке грузов «точно в срок». Микрологистическая концепция КАНБАН

### **Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ**

#### **Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами**

Понятие «запасы». Цели управления и виды запасов в логистических системах. Структура запасов. Факторы, определяющие их величину. Нормирование запасов. Основные затраты, связанные с управлением запасами. Расчет точки заказа. Определение оптимального размера заказа.

#### **Тема 3.2. Системы управления запасами**

Система с фиксированным интервалом времени между заказами. Система с фиксированным размером заказа. Прочие системы управления запасами. Управление запасами при отсутствии дефицита. Управление запасами при наличии дефицита. Управление запасами при случайном спросе.

Проектирование и разработка систем управления запасами. ABC-анализ в управлении запасами. XYZ-анализ в управлении запасами.

### **Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

#### **Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы**

Концепция общих издержек, ее преимущества. Понятие логистических издержек. Состав и структура логистических издержек. Оценка затрат на логистику. Сложности при оценке затрат. Влияние минимизации логистических издержек на деятельность фирм. Критерии эффективности управления логистической системой.

#### **Тема 4.2 Управление качеством логистического обслуживания**

Стандарты и концепции качества. Показатели оценки качества логистического обслуживания. Процесс управления логистическим обслуживанием потребителей. Внедрение программы управления качеством логистического обслуживания. Определение уровня логистического обслуживания и категории потребителей. Зависимость между качеством и временем обслуживания.

#### **Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах**

Информация в процессах интеграции систем. Принципы организации информационных логистических систем (ИЛС). Функции информационных систем в логистике. Электронный документооборот стандартного формата (EDI). Сетевые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) глобальной и локальной коммуникаций. ИКТ управления базами данных. Геоинформационные ИКТ и идентификации объектов. Искусственный интеллект и ИКТ электронных финансовых расчетов.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссия и др.).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Логистика на предприятиях минерально-сырьевого комплекса» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Логистика на предприятиях минерально-сырьевого комплекса» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), экзамен (тест и практико-ориентированное задание).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЛОГИСТИКУ, ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЛОГИСТИКИ</b>		
2.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи логистики	<p><i>Знать:</i> - сущность логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</p> <p>- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</p> <p>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</p>	Опрос, дискуссия, тест
3.	Тема 1.2. Логистические концепции	<p><i>Знать:</i> - принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</p> <p><i>Уметь:</i> - изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</p>	Доклад с презентацией, тест

4.	Тема 1.3. Функциональные области логистики	<p><i>Знать:</i> - принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</p> <p>- требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</p> <p>- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</p>	Опрос, тест
5.	Тема 1.4. Организация логистического управления предприятием	<p><i>Знать:</i> - требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</p> <p>- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</p> <p><i>Уметь:</i> - изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</p> <p>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления.</p>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
6.	<b>Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛОГИСТИКА В СИСТЕМЕ ЛОГИСТИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b>		
7.	Тема 2.1. Производственные процессы организации	<p><i>Знать:</i> - принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</p> <p>- требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</p> <p>- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</p> <p><i>Уметь:</i> - изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</p> <p>- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии</p> <p>- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления.</p>	Опрос, тест
8.	Тема 2.2. Производственные логистические системы толкающего и тянущего типа.	<p><i>Знать:</i> - современные концепции операционной деятельности и условия их применения;</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</p> <p>- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;</p> <p><i>Владеть:</i> - методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.</p>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
9.	<b>Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ЗАПАСАМИ В ЛОГИСТИКЕ</b>		
10.	Тема 3.1 Теоретические аспекты управления запасами	<p><i>Знать:</i> - теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными</p>	Доклад с презентацией, опрос,

		<p>потоками на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</p> <p><i>Уметь</i>: - анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</p> <p>- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</p> <p><i>Владеть</i>: - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</p> <p>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</p>	тест
11.	Тема 3.2. Системы управления запасами.	<p><i>Знать</i>: - современные концепции операционной деятельности и условия их применения;</p> <p><i>Уметь</i>: - планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;</p> <p><i>Владеть</i>: - методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.</p>	Практико-ориентированное задание, тест
12.	<b>Раздел 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>		
13.	Тема 4.1. Управление логистическими затратами фирмы	<p><i>Знать</i>: - логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ;</p> <p><i>Уметь</i>: - осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</p> <p>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</p> <p><i>Владеть</i>: - методами оценки эффективности функционирования логистических систем.</p>	Доклад с презентацией, тест
14.	Тема 4.2 Управление качеством логистического обслуживания	<p><i>Знать</i>: - логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ;</p> <p><i>Уметь</i>: - осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</p> <p>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</p> <p><i>Владеть</i>: - методами оценки эффективности функционирования логистических систем.</p>	Опрос, тест
15.	Тема 4.3. Управление информационными потоками в логистических системах	<p><i>Знать</i>: теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</p> <p><i>Владеть</i>: навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</p> <p>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</p>	Доклад с презентацией, опрос, тест
16.	Контрольная работа (реферат)	<p><i>Знать</i>: - теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</p>	Контрольная работа (реферат)

	<p><i>Уметь</i>: - осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</p> <p><i>Владеть</i>: - навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</p> <p>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</p>	
	<p><i>Знать</i>: - современные концепции операционной деятельности и условия их применения;</p> <p><i>Уметь</i>: - анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</p> <p>- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;</p> <p><i>Владеть</i>: - методами оптимизации потоковых процессов на предприятиях минерально-сырьевого комплекса.</p>	

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.



## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Левкин, Г. Г. Управление логистикой в организации: учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 137 с. — ISBN 978-5-4497-1736-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122338.html">https://www.iprbookshop.ru/122338.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Логистика: учебное пособие для студентов вузов / Н. Г. Каменева [и др.]; ред. Н. Г. Каменева. - Москва: ИНФРА-М; [Б. м.]: КУРС, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр.: с. 195-197.	20
3	Накарякова, В. И. Основы логистики / В. И. Накарякова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 267 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/50624.html">https://www.iprbookshop.ru/50624.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Основы логистики: учебник / Б. А. Аникин, Т. А. Родкина, В. А. Волочиенко [и др.]; под редакцией Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной; Оренбургский государственный университет. - Москва: Проспект, 2019. - 340 с.: ил.	20
5	Палагин, Ю. И. Логистика - планирование и управление материальными потоками: учебное пособие / Ю. И. Палагин. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Политехника, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-7325-1084-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94836.html">https://www.iprbookshop.ru/94836.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
6	Саркисов С.В. Управление логистическими цепями поставок: учебное пособие / С. В. Саркисов. - Москва: Дело, 2006. - 368 с.	30
7	Соколова О.Г. Логистика: учебное пособие / О. Г. Соколова, В. Е. Стровский; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 136 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 135-136.	30

### 10.2. Нормативные правовые акты

Должностная инструкция менеджера по логистике. - Режим доступа: ИПС «Консультант

Плюс»[http://www.consultant.ru/law/podborki/dolzhnostnaya\\_instrukciya\\_menedzhera\\_po\\_logistike/](http://www.consultant.ru/law/podborki/dolzhnostnaya_instrukciya_menedzhera_po_logistike/)

Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144624/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/)

Нормативные акты в сфере транспорта и логистики. - Режим доступа: <http://ati.su/Documents/HTMLDocs/Laws/>

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>  
Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>  
Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>  
Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>.  
Деловая пресса - <http://www.businesspress.ru>.  
Открытое образование - <https://openedu.ru/>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики -  
<https://rosstat.gov.ru/>

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адап-

тируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе

дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор по учебно-методическому  
комплексу

С.А. Уповор

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.01 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита

*(название кафедры)*

Зав. кафедрой

*(подпись)*

Шатковская Е.Г.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 1 от 11.09.2023

*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета

*(название факультета)*

Председатель

*(подпись)*

Мочалова Л.А.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 20.10.2023

*(Дата)*

Екатеринбург

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний в области формирования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; формирование практических умений и навыков квалифицированного использования финансового инструментария для проведения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Финансовая политика организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- современные методики оценки эффективности формирования и реализации финансовой политики организации.

*Уметь:*

- находить нужную бухгалтерскую и финансовую информацию, анализировать и сопоставлять полученные данные для принятия управленческих решений;

- уметь применять системный подход к управлению объектами управления и объектами финансового управления в ходе формирования и реализации финансовой политики организации;

- определять статус текущих финансовых решений, принимаемых как установочные решения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;

- разрабатывать и обосновывать финансовые решения (по привлечению источников финансирования в условиях их ограниченности) и инвестиционные решения (по вложению денежных средств с учетом их доходности и риска).

*Владеть:*

- навыками управления объектами управления и объектами финансового управления организации;

- навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих эффективность формирования и реализации финансовой политики организации;

- навыками принятия финансовых и инвестиционных решений в условиях неопределенности.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний в области формирования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; формирование практических умений и навыков квалифицированного использования финансового инструментария для проведения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

изучение особенностей формирования и реализации экономической политики организации,

сущности и видов финансовой политики организации,

изучение порядка формирования и оценки эффективности отдельных видов финансовой политики организации.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Финансовая политика организации» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.1: способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов	<i>знать</i>	- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методики оценки эффективности формирования и реализации финансовой политики организации.	ПК-1.1.1 Организовывает работы по финансовому анализу организации ПК-1.1.2 Организовывает бюджетирование и управление денежными потоками в организации ПК-1.1.3 Разрабатывает финансовую политику организации, определяет и осуществляет
	<i>уметь</i>	- находить нужную бухгалтерскую и финансовую информацию, анализировать и сопоставлять полученные данные для принятия управленческих решений; - уметь применять системный подход к управлению объектами управления и объектами финансового управления в ходе формирования и реализации финансовой политики организации; - определять статус текущих финансовых решений, принимаемых как установочные решения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		- разрабатывать и обосновывать финансовые решения (по привлечению источников финансирования в условиях их ограниченности) и инвестиционные решения (по вложению денежных средств с учетом их доходности и риска)	меры по обеспечению ее финансовой устойчивости
	<i>вла- деть</i>	- навыками управления объектами управления и объектами финансового управления организации; - навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих эффективность формирования и реализации финансовой политики организации; - навыками принятия финансовых и инвестиционных решений в условиях неопределенности.	

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансовая политика организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	24	24	0	96		+		Кур. Р.
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	8	8	0	124		4		Кур. Р.
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	8	0	126		4		Кур. Р.



**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Экономическая политика организации: сущность и характеристика	2	2	-		2
2	Тема 2. Финансовая политика организации: сущность и характеристика	2	2	-		2
3	Тема 3. Политика управления источниками финансирования деятельности организации	2	2	-		2
4	Тема 4. Инвестиционная политика организации	2	2	-		3
5	Тема 5. Политика управления оборотными активами организации	2	2	-		4
6	Тема 6. Политика управления расходами организации	2	2	-		4
7	Тема 7. Политика формирования прибыли организации	2	2	-		4
8	Тема 8. Налоговая политика организации	2	2	-		4
9	Тема 9. Дивидендная политика организации	2	2	-		4
10	Тема 10. Политика управления ликвидностью и платежеспособностью	2	2	-		4
11	Подготовка и защита курсовой работы					36
12	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	Итого	<b>24</b>	<b>24</b>			<b>96</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		

1	Тема 1. Экономическая политика организации: сущность и характеристика	-	-	-		6
2	Тема 2. Финансовая политика организации: сущность и характеристика	-	-	-		8
3	Тема 3. Политика управления источниками финансирования деятельности организации	2	2	-		8
4	Тема 4. Инвестиционная политика организации	2	2	-		8
5	Тема 5. Политика управления оборотными активами организации	-	-	-		8
6	Тема 6. Политика управления расходами организации	-	-	-		8
7	Тема 7. Политика формирования прибыли организации	-	-	-		8
8	Тема 8. Налоговая политика организации	-	-	-		8
9	Тема 9. Дивидендная политика организации	2	2	-		8
10	Тема 10. Политика управления ликвидностью и платежеспособностью	2	2	-		8
11	Подготовка и защита курсовой работы					36
12	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>4</b>
	Итого	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>128</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Экономическая политика организации: сущность и характеристика	2	2	-		18
2	Тема 2. Финансовая политика организации: сущность и характеристика	2	2	-		18
3	Тема 3. Политика управления источниками финансирования деятельности организации	-	-	-		18
4	Тема 4. Инвестиционная политика организации	-	-	-		18
5	Тема 5. Политика управления оборотными активами организации	-	-	-		18
6	Тема 6. Политика управления расходами организации	-	-	-		18
7	Тема 7. Политика формирования прибыли организации	-	-	-		18

8	Тема 8. Налоговая политика организации	-	-	-		18
9	Тема 9. Дивидендная политика организации	-	2	-		23
10	Тема 10. Политика управления ликвидностью и платежеспособностью	2	2	-		23
11	Подготовка и защита курсовой работы					36
12	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>4</b>
	Итого	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>130</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Экономическая политика организации: сущность и характеристика**

Состав субъектов управления мировым хозяйством. Стандартные интересы основных субъектов управления. Уровни разработки и реализации политики. Виды политики по уровням управления. Сущность понятия «экономическая политика организации». Алгоритм формирования и реализации экономической политики организации. Виды экономической политики хозяйствующего субъекта.

### **Тема 2. Финансовая политика организации: сущность и характеристика**

Место финансовой политики в экономической политике организации. Подходы к трактовке понятия «финансовая политика организации». Финансовая политика как первооснова системы финансового управления деятельностью организации. Виды финансовой политики организации и их взаимосвязи. Система формирования и реализации финансовой политики организации. Классификация видов финансовой политики организации. Принципы формирования и реализации финансовой политики организации, выделяемые российскими и зарубежными учеными.

### **Тема 3. Политика управления источниками финансирования деятельности организации**

Источники финансирования деятельности организации, их сущность и элементы. Оценка стоимости источников финансирования деятельности организации. Политика управления источниками финансирования деятельности организации, ее понятие, цель и задачи. Порядок формирования политики управления источниками финансирования деятельности организации. Особенности формирования политики управления источниками финансирования деятельности организации в условиях циклического развития экономики. Оценка эффективности политики управления источниками финансирования деятельности организации.

### **Тема 4. Инвестиционная политика организации**

Сущность инвестиций и их отличие от расходов (затрат) предприятия. Определение инвестиционной политики, ее цель и задачи. Этапы формирования инвестиционной политики: изучение конъюнктуры инвестиционного рынка, формирование принципов политики, выбор моделей поведения на инвестиционном рынке. Показатели, позволяющие сформировать и оценить политику. Критерии принятия решений об инвестировании по фазам инвестиционного процесса.

### **Тема 5. Политика управления оборотными активами организации**

Сущность и структура оборотного капитала предприятий. Политика управления оборотным капиталом, ее цель и задачи. Виды политики управления оборотным капиталом.

Принципы и условия, положенные в основу формирования политики. Показатели, позволяющие сформировать и оценить политику.

#### **Тема 6. Политика управления расходами организации**

Виды расходов, связанные с основной и внереализационной деятельностью организации. Виды внереализационных расходов организации. Политика управления затратами на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Определение точки «безубыточности» и запаса финансовой прочности. Метод «покрытия затрат по продуктам» и его использование для разработки ассортиментной политики.

#### **Тема 7. Политика формирования прибыли организации**

Виды прибыли предприятий, порядок ее формирования и распределения. Факторы, воздействующие на формирование прибыли. Политика формирования прибыли: цель, задачи, принципы, показатели, позволяющие сформировать и оценить политику. Ценовая политика предприятия. Кредитная политика предприятия.

#### **Тема 8. Налоговая политика организации**

Факторы, воздействующие на распределение прибыли. Политика распределения прибыли: цель, задачи, принципы, показатели, позволяющие сформировать и оценить политику. Политика взаимоотношения предприятия с налоговыми органами.

#### **Тема 9. Дивидендная политика организации**

Понятие дивидендной политики организации. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Основные теории дивидендной политики. Виды дивидендной политики. Взаимосвязь инвестиционной, дивидендной и финансовой политики. Связь рыночной цены акций с дивидендной политикой. Проблемы формирования дивидендной политики.

#### **Тема 10. Политика управления ликвидностью и платежеспособностью**

Денежные потоки организации, понятие и виды. Показатели оценки ликвидности и платежеспособности организации. Политика управления ликвидностью и платежеспособностью организации: цель, задачи, принципы формирования. Порядок формирования политики управления ликвидностью и платежеспособностью организации. Оценка эффективности политики управления ликвидностью и платежеспособностью организации

### **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, тестовые задания, практико-ориентированные задания, курсовая работа и проч.).

### **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита курсовой работы, экзамен (2 теоретических вопроса, тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тестовые задания, практико-ориентированное задание.

№ п/п	Тема, раздел	Конкретизированные результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Экономическая политика организации: сущность и характеристика	<i>Знать:</i> - действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Опрос
2	Тема 2. Финансовая политика организации: сущность и характеристика	- современные методики оценки эффективности формирования и реализации финансовой политики организации.	Опрос
3	Тема 3. Политика управления источниками финансирования деятельности организации	<i>Уметь:</i> - находить нужную бухгалтерскую и финансовую информацию, анализировать и сопоставлять полученные данные для принятия управленческих решений;	Опрос, практико-ориентированное задание
4	Тема 4. Инвестиционная политика организации	- уметь применять системный подход к управлению объектами управления и объектами финансового управления в ходе формирования и реализации финансовой политики организации;	Опрос, практико-ориентированное задание
5	Тема 5. Политика управления оборотными активами организации	- определять статус текущих финансовых решений, принимаемых как установочные решения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;	Опрос, практико-ориентированное задание
6	Тема 6. Политика управления расходами организации	- разрабатывать и обосновывать финансовые решения (по привлечению источников финансирования в условиях их ограниченности) и инвестиционные решения (по вложению денежных средств с учетом их доходности и риска).	Опрос, практико-ориентированное задание
7	Тема 7. Политика формирования прибыли организации	<i>Владеть:</i>	Опрос, практико-ориентированное задание
8	Тема 8. Налоговая политика организации		Опрос, практико-ориентированное задание
9	Тема 9. Дивидендная политика организации		Опрос, практико-ориентированное задание
10	Тема 10. Политика управления ликвидностью и платежеспособностью		Опрос, практико-ориентированное задание
11	Подготовка и защита курсовой работы		Курсовая работа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления объектами управления и объектами финансового управления организации;</li> <li>- навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих эффективность формирования и реализации финансовой политики организации;</li> <li>- навыками принятия финансовых и инвестиционных решений в условиях неопределенности</li> </ul>	
--	--	--

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Билет на экзамен включает в себя: 2 теоретических вопроса, тест, практико-ориентированное задание.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Основная литература**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во экз.</i>
1	Вайчулис А.Ю. Финансовая политика корпорации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайчулис А.Ю., Потапова И.И.— Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2017.— 148 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/76104.html">http://www.iprbookshop.ru/76104.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
2	Пахновская Н.М. Краткосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбург-	Эл.ресурс

	ский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 331 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30060.html">http://www.iprbookshop.ru/30060.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	
3	Пахновская Н.М. Долгосрочная финансовая политика хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 357 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30105.html">http://www.iprbookshop.ru/30105.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
4	Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ Когденко В.Г., Мельник М.В., Быковников И.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 479 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71215.html">http://www.iprbookshop.ru/71215.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
5	Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит»/ Мокропуло А.А., Саакян А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 101 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75096.html">http://www.iprbookshop.ru/75096.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс

## 10.2 Дополнительная литература

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во экз.</i>
1	Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мокропуло А.А., Строгонова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010.— 87 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9579.html">http://www.iprbookshop.ru/9579.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
2	Когденко В.Г. Корпоративная финансовая политика [Электронный ресурс]: монография/ Когденко В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 615 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20967.html">http://www.iprbookshop.ru/20967.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс
3	Кумехов К.К. Финансовая политика фирмы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кумехов К.К., Сурова Н.Ю., Петровская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2019.— 208 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/101915.html">http://www.iprbookshop.ru/101915.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Эл.ресурс

## 10.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг.2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## **11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

### Информационные справочные системы



1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.
3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)
4. Официальный сайт Информационного портала «Банки.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// www.banki.ru](http://www.banki.ru).

#### Базы данных

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https:// www.elibrary.ru](https://www.elibrary.ru).

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИ- ПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор по учебно-методическому  
комплексу

С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.02.02 КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Направление подготовки  
*38.03.01 Экономика*

Профиль  
*Финансы и бухгалтерский учет*

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Шатковская Е.Г., доцент, д.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита

*(название кафедры)*

Зав. кафедрой

*(подпись)*

Шатковская Е.Г.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 1 от 11.09.2023

*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета

*(название факультета)*

Председатель

*(подпись)*

Мочалова Л.А.

*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 20.10.2023

*(Дата)*

Екатеринбург

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по изучению хозяйственных процессов и операций с позиций соблюдения законодательства, обеспечения достоверности, хозяйственной целесообразности, выявления скрытых резервов, обеспечения сохранности имущества, использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Контроль и ревизия» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет»**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- способен проводить мониторинг управления финансовыми рисками (ПК-1.2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- виды контроля, права, обязанности и ответственность ревизора;
- задачи и источники ревизии, способы и технические приемы ревизии,
- планирование и проведение ревизорской работы, виды ответственности по ней,
- порядок оформления результатов ревизионных проверок;

*Уметь:*

- определять правильность и достоверность ведения бухгалтерского учета и отчетности, совершения кассовых, банковских, расчетных и кредитных операций, выполнения обязательств перед участниками рыночных отношений;

- анализировать причины образования непроизводственных расходов и потерь;

*Владеть:*

- навыками сбора и обработки необходимых данных для проведения контроля и ревизии;
- навыками ревизорской работы.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность.*

*Целью* освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по изучению хозяйственных процессов и операций с позиций соблюдения законодательства, обеспечения достоверности, хозяйственной целесообразности, выявления скрытых резервов, обеспечения сохранности имущества, использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

Изучение данной дисциплины способствует формированию финансово-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области бухгалтерского учета, анализ и аудита в организациях (учреждениях).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся навыков экономического мышления и повышение уровня профессиональной культуры будущих бакалавров.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

сформировать у обучающихся умение использовать различные приемы проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов различных форм собственности;

сформировать у обучающихся системное видение проблем ревизионной деятельности;

сформировать у обучающихся практические навыки применения специальных методов и приемов проведения контрольно-ревизионных мероприятий.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих *профессиональных задач*:

проведение, обоснование и представление расчетов для составления экономических разделов планов организаций.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Контроль и ревизия» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ПК-1.2: способен проводить мониторинг управления финансовыми рисками	<i>знать</i>	- виды контроля, права, обязанности и ответственность ревизора; - задачи и источники ревизии, способы и технические приемы ревизии, - планирование и проведение ревизорской работы, виды ответственности по ней, - порядок оформления результатов ревизионных проверок	ПК-1.2.1 Осуществляет анализ и оценку финансовых рисков ПК-1.2.2 Разрабатывает меры по минимизации финансовых рисков

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
	<i>уметь</i>	- определять правильность и достоверность ведения бухгалтерского учета и отчетности, совершения кассовых, банковских, расчетных и кредитных операций, выполнения обязательств перед участниками рыночных отношений; - анализировать причины образования непроизводственных расходов и потерь	
	<i>владеть</i>	- навыками сбора и обработки необходимых данных для проведения контроля и ревизии; - навыками ревизорской работы	

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Контроль и ревизия» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	32	0	53		27	1 к.р.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	10	10	0	115		9	1 к.р.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	8	0	119		9	1 к.р.	

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

## 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Финансовый контроль в организации	1	1	-		5
2	Тема 2. Контрольно-ревизионная работа в организации	1	1	-		5
3	Тема 3. Ревизия денежных средств организации	2	2	-		5
4	Тема 4. Ревизия имущества организации	2	2	-		6
5	Тема 5. Ревизия источников имущества организации	2	2	-		6
6	Тема 6. Ревизия вложений организации	1	1	-		5
7	Тема 7. Ревизия состояния хозяйственного и бухгалтерского учета	1	1	-		5
8	Выполнение контрольной работы (реферата)					16
9	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Финансовый контроль в организации	1	1	-		12
2	Тема 2. Контрольно-ревизионная работа в организации	1	1	-		12
3	Тема 3. Ревизия денежных средств организации	2	2	-		15
4	Тема 4. Ревизия имущества организации	2	2	-		15
5	Тема 5. Ревизия источников имущества организации	2	2	-		15

6	Тема 6. Ревизия вложений организации	1	1	-		15
7	Тема 7. Ревизия состояния хозяйственного и бухгалтерского учета	1	1	-		15
8	Выполнение контрольной работы (реферата)					16
9	<b>Подготовка экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>124</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Практическая подготовка	Самостоятельная
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1	Тема 1. Финансовый контроль в организации	1	1	-		15
2	Тема 2. Контрольно-ревизионная работа в организации	1	1	-		15
3	Тема 3. Ревизия денежных средств организации	1	1	-		15
4	Тема 4. Ревизия имущества организации	2	2	-		15
5	Тема 5. Ревизия источников имущества организации	2	2	-		23
6	Тема 6. Ревизия вложений организации	-	-	-		15
7	Тема 7. Ревизия состояния хозяйственного и бухгалтерского учета	1	1	-		15
8	Выполнение контрольной работы (реферата)					16
9	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>128</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Финансовый контроль в организации

Место аудита в системе контроля. Отличие ревизии от аудита.  
 Финансовый контроль, органы финансового контроля.  
 Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль.  
 Методы финансового контроля.  
 Формы финансового контроля.

### Тема 2. Контрольно-ревизионная работа в организации

Организация, планирование и учет контрольно-ревизионной работы.

Права, обязанности и ответственность ревизора и должностных лиц.  
Подготовка и проведение документальной ревизии.  
Составление акта комплексной документальной ревизии.  
Методы и техника контрольно-ревизионной работы.

### **Тема 3. Ревизия денежных средств организации**

Ревизия денежных средств, кассовых и банковских операций.  
Ревизия расчетно-кредитных операций. Цель и задачи контроля и ревизии расчетных операций.

Проверка состояния расчетов на предприятии.

Методика проверки расчетов по отдельным счетам.

Источники информации при проверке расчетов с поставщиками, покупателями, покупателями и заказчиками, с разными дебиторами и кредиторами.

Проверка операций с использованием векселей.

Проверка расчетов с разными дебиторами и кредиторами.

Контроль расчетов предприятия с бюджетом и внебюджетными фондами.

Проверка расчетов с подотчетными лицами.

Признаки отсутствия или недостаточности внутреннего контроля состояния расчетов на предприятии.

### **Тема 4. Ревизия имущества организации**

Проверка основных средств и нематериальных активов.

Ревизия расчетов по оплате труда.

Ревизия материальных ценностей.

Ревизия производства и продажи продукции.

### **Тема 5. Ревизия источников имущества организации**

Ревизия фондов организации

Ревизия резервов организации

Ревизия финансовых результатов

### **Тема 6. Ревизия вложений организации**

Ревизия финансовых вложений организации.

Ревизия имущественных вложений организации.

### **Тема 7. Ревизия состояния хозяйственного и бухгалтерского учета**

Задачи, последовательность и источники контроля и ревизии.

Схема последовательности ревизии состояния учета и отчетности. Источники информации для осуществления ревизии: Контроль и ревизия состояния бухгалтерского учета.

Проверка соблюдения отчетной дисциплины и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (деловая игра и др.).



## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины кафедрой подготовлены: *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), экзамен (2 теоретических вопроса, тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, практико-ориентированное задание, деловая игра, реферат.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема, раздел</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Тема 1. Финансовый контроль в организации	Знать: виды контроля, права, обязанности и ответственность ревизора; задачи и источники ревизии, способы и технические приемы ревизии, планирование и проведение ревизорской работы, виды ответственности по ней, порядок оформления результатов ревизионных проверок;  Уметь: определять правильность и достоверность ведения бухгалтерского учета и отчетности, совершения кассовых, банковских, расчетных и кредитных операций, выполнения обязательств перед участниками рыночных отношений анализировать причины образования производственных расходов и потерь;  Владеть: навыками сбора и обработки необходимых	Опрос
2	Тема 2. Контрольно-ревизионная работа в организации		Опрос, Практико-ориентированное задание
3	Тема 3. Ревизия денежных средств организации		Опрос, Практико-ориентированное задание, Деловая игра
4	Тема 4. Ревизия имущества организации		Опрос, Практико-ориентированное задание
5	Тема 5. Ревизия источников имущества организации		Опрос, Практико-ориентированное задание
6	Тема 6. Ревизия вложений организации		Опрос, Практико-ориентированное задание
7	Тема 7. Ревизия состояния хозяйственного и бухгалтерского учета		Опрос, Практико-ориентированное задание

8	Выполнение контрольной работы (реферата)	данных для проведения контроля и ревизии; навыками ревизорской работы	Контрольная работа (реферат)
---	--	--	------------------------------

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Основная литература**

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Самсонов, Геннадий Анатольевич. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / Г. А. Самсонов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2017. - 195 с.	61
2	Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Е.А. Федорова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 239 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71202.html">http://www.iprbookshop.ru/71202.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронный ресурс
3	Бобошко В.И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит»/ Бобошко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 312 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66267.html">http://www.iprbookshop.ru/66267.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронный ресурс

### **10.2 Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
-------	--------------	-------------

1	Беликова, Тамара Николаевна. Бухгалтерский учет и отчетность от нуля до баланса: [16+] / Т. Н. Беликова. - Новое изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2016. - 240 с.	15
2	Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Е.А. Федорова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 239 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71202.html">http://www.iprbookshop.ru/71202.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронный ресурс
3	Бобошко В.И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит»/ Бобошко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 312 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66267.html">http://www.iprbookshop.ru/66267.html</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронный ресурс

### 10.3 Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [часть вторая от 26 янв. 1996 г. N 14-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 22 авг.2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

3. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 02 дек. 1990 г. N 395-1] – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 окт. 2002 г. N 127-ФЗ]: [с изм. и доп., вступ. в силу с 1 июля 2014 г.]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

5. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 апр. 1995 г. N 86-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

6. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: [федер. закон от 26 дек. 1995 г. N 208-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

7. Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон от 30 дек. 2008 г. N 307-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

8. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: [федер. закон от 8 февр. 1998 г. N 14-ФЗ]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

### 11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
2. Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ipbr.org>.
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
5. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

### Информационные справочные системы

1. Официальный сайт Информационно-правового портала «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт Информационно-правового портала «Бухгалтерия.ру» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.
3. Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной статистики):  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

### Базы данных

1. База данных рефератов и цитирования Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
2. Электронная научная библиотека E-library [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>.

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включающей:

специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, и представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;

- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.01 МАРКЕТИНГ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Жуков В.Г., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 04.10.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой**  
Бухгалтерского учета и аудита

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_

*подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и реализации комплекса маркетинговых воздействий на рынок, изучения рыночной среды деятельности предприятия и поведения покупателей, освоение основных инструментов комплекса маркетинга, методов исследования рынка и организации маркетинговой деятельности на предприятии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*профессиональные*

- способен выполнять типовые задачи тактического планирования с учётом имеющихся ресурсов, потребностей рынка и современных достижений науки и техники (ПК-1.4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- сущность, категории, концепции, цели, принципы и функции маркетинга;
- этапы общего процесса управления маркетингом и их содержание;
- элементы микро- и макросреды маркетинга;
- принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на потребительском рынке;
- принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на рынке предприятий;
- общие подходы работы с рынком, сущность и факторы сегментации рынка, критерии выбора целевых сегментов, сущность позиционирования товара на рынке;
- понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования;
- основные элементы товарной политики предприятия: ассортиментная политика; решения по поводу присвоения марок; упаковка товара; разработка новых товаров, жизненный цикл товара;
- основные элементы ценовой политики предприятия: методику разработки исходной цены; факторы, определяющие установление окончательной цены; применяемые скидки и надбавки; возможные последствия инициативного изменения цен;
- основные элементы политики предприятия в области товародвижения: сущность и виды каналов товародвижения; элементы собственно товародвижения (транспортировка, складирование, накопление товарных запасов); виды предприятий оптовой торговли;
- сущность и содержание основных элементов политики предприятия в области стимулирования: реклама; пропаганда; стимулирование сбыта; личные продажи;
- виды и принципы построения организационных структур службы маркетинга, функции отдельных маркетинговых подразделений;
- сущность и основные элементы системы маркетинговой информации; виды маркетинговой информации и методы ее сбора; методику проведения маркетингового исследования; основные показатели оценки состояния рынка;
- сущность и основные этапы разработки стратегического маркетингового плана; виды стратегий рыночного развития предприятия; сущность текущего плана маркетинга и содержание его разделов; методы расчета бюджета маркетинга;
- сущность и виды маркетингового контроля.

*Уметь:*



-применять знания о концепциях, принципах и функциях маркетинга в профессиональной деятельности;

-оценивать положение текущей маркетинговой деятельности в общем процессе управления маркетингом;

-анализировать влияние маркетинговой среды на деятельность предприятия;

-оценивать рыночное поведение покупателей на потребительском рынке;

-оценивать рыночное поведение покупателей на рынке предприятий;

-осуществлять сегментацию рынка и позиционирование товара на рынке;

-рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей;

-применять элементы товарной политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;

-применять элементы ценовой политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;

-применять элементы политики в области товародвижения в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции со стороны целевого рынка;

-формировать оптимальный комплекс инструментов стимулирования с целью воздействия на целевой рынок;

-определять оптимальную структуру маркетинговой службы в зависимости от охвата рынков, масштабов и видов деятельности предприятия;

-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности; анализировать рыночную ситуацию;

-разрабатывать стратегию развития с учетом целей и задач деятельности предприятия на рынке; формировать оптимальный плановый комплекс маркетинговых воздействий на целевой рынок с учетом рыночной ситуации;

-оценивать эффективность маркетинговых мероприятий.

*Владеть:*

-навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации;

-методами оценки конкурентоспособности товара;

-навыками разработки исходной цены, и расчета взаимосвязи ценовой политики с конечными экономическими показателями деятельности предприятия;

-навыками расчёта различных рыночных показателей и составления аналитического отчета о состоянии рынка;

-практическими приемами формирования программы маркетинговой деятельности.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и реализации комплекса маркетинговых воздействий на рынок, изучения рыночной среды деятельности предприятия и поведения покупателей, освоение основных инструментов комплекса маркетинга, методов исследования рынка и организации маркетинговой деятельности на предприятии.

Изучение данной дисциплины способствует формированию рыночного мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение теоретических и методических основ процесса управления маркетингом;
- рассмотрение показателей маркетингового анализа и методов их расчёта;
- изучение поведения покупателей и методов работы с рынком;
- освоение основных инструментов комплекса маркетинга;
- ознакомление с методами исследования рынка;
- освоение методов организации маркетинговой деятельности на предприятии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Маркетинг» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1.4: способен выполнять типовые задачи тактического планирования с учётом имеющихся ресурсов, потребностей рынка и современных достижений науки и техники	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, категории, концепции, цели, принципы и функции маркетинга;</li> <li>- этапы общего процесса управления маркетингом и их содержание;</li> <li>- элементы микро- и макросреды маркетинга;</li> <li>- принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на потребительском рынке;</li> <li>- принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на рынке предприятий;</li> <li>- общие подходы работы с рынком, сущность и факторы сегментации рынка, критерии выбора целевых сегментов, сущность позиционирования товара на рынке;</li> <li>- понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования;</li> </ul>	ПК-1.4.1. Организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства ПК-1.4.2. Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья,

Код и наименование компетенции	Результаты обучения	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы товарной политики предприятия: ассортиментная политика; решения по поводу присвоения марок; упаковка товара; разработка новых товаров, жизненный цикл товара;</li> <li>- основные элементы ценовой политики предприятия: методике разработки исходной цены; факторы, определяющие установление окончательной цены; применяемые скидки и надбавки; возможные последствия инициативного изменения цен;</li> <li>- основные элементы политики предприятия в области товародвижения: сущность и виды каналов товародвижения; элементы собственно товародвижения (транспортировка, складирование, накопление товарных запасов); виды предприятий оптовой торговли;</li> <li>- сущность и содержание основных элементов политики предприятия в области стимулирования: реклама; пропаганда; стимулирование сбыта; личные продажи;</li> <li>- виды и принципы построения организационных структур службы маркетинга, функции отдельных маркетинговых подразделений;</li> <li>- сущность и основные элементы системы маркетинговой информации; виды маркетинговой информации и методы ее сбора; методику проведения маркетингового исследования; основные показатели оценки состояния рынка;</li> <li>- сущность и основные этапы разработки стратегического маркетингового плана; виды стратегий рыночного развития предприятия; сущность текущего плана маркетинга и содержание его разделов; методы расчета бюджета маркетинга;</li> <li>- сущность и виды маркетингового контроля.</li> </ul>	<p>материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве</p> <p>ПК-1.4.3. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о концепциях, принципах и функциях маркетинга в профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать положение текущей маркетинговой деятельности в общем процессе управления маркетингом;</li> <li>- анализировать влияние маркетинговой среды на деятельность предприятия;</li> <li>- оценивать рыночное поведение покупателей на потребительском рынке;</li> <li>- оценивать рыночное поведение покупателей на рынке предприятий;</li> <li>- осуществлять сегментацию рынка и позиционирование товара на рынке;</li> <li>- рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей;</li> <li>- применять элементы товарной политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;</li> <li>- применять элементы ценовой политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;</li> <li>- применять элементы политики в области товародвижения в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции со стороны целевого рынка;</li> <li>- формировать оптимальный комплекс инструментов стимулирования с целью воздействия на целевой рынок</li> <li>определять оптимальную структуру маркетинговой службы в зависимости от охвата рынков, масштабов и видов деятельности предприятия;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности;</li> <li>анализировать рыночную ситуацию;</li> </ul>	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегию развития с учетом целей и задач деятельности предприятия на рынке; формировать оптимальный плановый комплекс маркетинговых воздействий на целевой рынок с учетом рыночной ситуации;</li> <li>- оценивать эффективность маркетинговых мероприятий</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации;</li> <li>- методами оценки конкурентоспособности товара;</li> <li>- навыками разработки исходной цены, и расчета взаимосвязи ценовой политики с конечными экономическими показателями деятельности предприятия;</li> <li>- навыками расчёта различных рыночных показателей и составления аналитического отчета о состоянии рынка;</li> <li>- практическими приемами формирования программы маркетинговой деятельности</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	32		53		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	12	12		111		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	10	8		117		9	1 контр. раб.	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы.		
1	<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАРКЕТИНГА</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>9</b>
2	Тема 1.1. Сущность, цели, принципы и функции маркетинга	2	2	-		3
3	Тема 1.2. Общий процесс управления маркетингом	2	2	-		3
4	Тема 1.3. Маркетинговая среда организации и ее компоненты	2	-	-		3
5	<b>Раздел 2. ПОВЕДЕНИЕ ПОКУПАТЕЛЕЙ И РАБОТА С РЫНКОМ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>9</b>
6	Тема 2.1. Покупательское поведение на потребительском рынке	2	-	-		3
7	Тема 2.2. Покупательское поведение на рынке предприятий	2	-	-		3
8	Тема 2.3. Работа с рынком и выбор целевых сегментов	2	4	-		3
9	<b>Раздел 3. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>		<b>12</b>
10	Тема 3.1. Формирование товарной политики предприятия	2	4	-		3
11	Тема 3.2. Разработка ценовой политики предприятия	4	8	-		3
12	Тема 3.3. Политика предприятия в области товародвижения	2	2	-		3
13	Тема 3.4. Политика предприятия в области формирования спроса и стимулирования сбыта	2	2	-		3
14	<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		<b>12</b>
15	Тема 4.1. Организация службы маркетинга на предприятии	2	-	-		3
16	Тема 4.2. Комплексное исследование товарного рынка	4	6	-		3
17	Тема 4.3. Планирование маркетинговой деятельности на предприятии	2	2	-		3
18	Тема 4.4. Контроль маркетинговой деятельности	2	-	-		3
19	Выполнение контрольной работы					11
20	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>53+27=80</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАРКЕТИНГА</b>	2				30
2	Тема 1.1. Сущность, цели, принципы и функции маркетинга	1	-			10
3	Тема 1.2. Общий процесс управления маркетингом	0,5	-			10
4	Тема 1.3. Маркетинговая среда организации и ее компоненты	0,5	-			10
5	<b>Раздел 2. ПОВЕДЕНИЕ ПОКУПАТЕЛЕЙ И РАБОТА С РЫНКОМ</b>	2	4			30
6	Тема 2.1. Покупательское поведение на потребительском рынке	0,5	-			10
7	Тема 2.2. Покупательское поведение на рынке предприятий	0,5	-			10
8	Тема 2.3. Работа с рынком и выбор целевых сегментов	1	4			10
9	<b>Раздел 3. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	4	4			20
10	Тема 3.1. Формирование товарной политики предприятия	1	2			4
11	Тема 3.2. Разработка ценовой политики предприятия	1	2			4
12	Тема 3.3. Политика предприятия в области товародвижения	1	-			6
13	Тема 3.4. Политика предприятия в области формирования спроса и стимулирования сбыта	1	-			6
14	<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ</b>	4	4			20
15	Тема 4.1. Организация службы маркетинга на предприятии	1	-			6
16	Тема 4.2. Комплексное исследование товарного рынка	1	4			2
17	Тема 4.3. Планирование маркетинговой деятельности на предприятии	1	-			6
18	Тема 4.4. Контроль маркетинговой деятельности	1	-			6
25	Выполнение контрольной работы					11
26	<b>Подготовка к экзамену</b>					9
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>111+9=120</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАРКЕТИНГА</b>	2				<b>30</b>
2	Тема 1.1. Сущность, цели, принципы и функции маркетинга	1	-			10
3	Тема 1.2. Общий процесс управления маркетингом	0,5	-			10
4	Тема 1.3. Маркетинговая среда организации и ее компоненты	0,5	-			10
5	<b>Раздел 2. ПОВЕДЕНИЕ ПОКУПАТЕЛЕЙ И РАБОТА С РЫНКОМ</b>	2	4			<b>30</b>
6	Тема 2.1. Покупательское поведение на потребительском рынке	0,5	-			10
7	Тема 2.2. Покупательское поведение на рынке предприятий	0,5	-			10
8	Тема 2.3. Работа с рынком и выбор целевых сегментов	1	4			10
9	<b>Раздел 3. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	4	4			<b>22</b>
10	Тема 3.1. Формирование товарной политики предприятия	1	2			4
11	Тема 3.2. Разработка ценовой политики предприятия	1	2			4
12	Тема 3.3. Политика предприятия в области товародвижения	1	-			6
13	Тема 3.4. Политика предприятия в области формирования спроса и стимулирования сбыта	1	-			8
14	<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ</b>	2				<b>24</b>
15	Тема 4.1. Организация службы маркетинга на предприятии		-			6
16	Тема 4.2. Комплексное исследование товарного рынка		-			6
17	Тема 4.3. Планирование маркетинговой деятельности на предприятии	1	-			6
18	Тема 4.4. Контроль маркетинговой деятельности	1	-			6
25	Выполнение контрольной работы					11
26	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>117+9=126</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАРКЕТИНГА

#### Тема 1.1. Сущность, цели, принципы и функции маркетинга



Сущность маркетинга и его основные категории. Концепции маркетинга. Предмет, цели, задачи и структура курса. Принципы и функции маркетинга.

### **Тема 1.2. Общий процесс управления маркетингом**

Основные этапы процесса маркетинговой деятельности. Анализ рыночных возможностей и отбор целевых рынков. Понятие комплекса маркетинга. Условия реализации маркетинговых мероприятий. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга.

### **Тема 1.3. Маркетинговая среда организации и ее компоненты**

Понятие маркетинговой среды. Микросреда и ее компоненты. Основные факторы макросреды.

## **Раздел 2. ПОВЕДЕНИЕ ПОКУПАТЕЛЕЙ И РАБОТА С РЫНКОМ**

### **Тема 2.1. Покупательское поведение на потребительском рынке**

Виды рынков. Модель покупательского поведения. Характеристики покупателей. Три вида поведения покупателей. Процесс принятия решения о покупке.

### **Тема 2.2. Покупательское поведение на рынке предприятий**

Типы рынков предприятий и их отличия от потребительского рынка. Три вида ситуаций совершения закупок. Понятие «закупочного центра» и его состав. Процесс принятия решения о закупке на предприятии.

### **Тема 2.3. Работа с рынком и выбор целевых сегментов**

Принципиальные подходы работы с рынком. Критерии и методы сегментирования рынка. Стратегии охвата рынка. Критерии выбора целевых сегментов. Позиционирование товара на рынке. Методика прогнозирования рыночной доли.

## **Модуль 3. Комплекс маркетинговой деятельности**

### **Тема 3.1. Формирование товарной политики предприятия**

Товар и его коммерческие характеристики. Управление ассортиментом. Марки и марочная политика. Упаковка товаров. Оценка конкурентоспособности товара. Разработка новых товаров. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий.

### **Тема 3.2. Разработка ценовой политики предприятия**

Виды цен и особенности их применения на различных типах конкурентного рынка. Методика установления исходной цены. Факторы, определяющие реальную цену: географический, наличие товарной номенклатуры, новизна товара. Ценовые стратегии. Виды скидок и надбавок и условия их применения. Инициативное изменение цен.

### **Тема 3.3. Политика предприятия в области товародвижения**

Сущность и функции товародвижения. Торговые посредники и их классификация, каналы распределения: уровни и типы организации. Основные элементы комплекса товародвижения. Организация оптовой и розничной торговли. Виды предприятий оптовой торговли. Дилеры и дистрибьютеры.

### **Тема 3.4. Политика предприятия в области формирования спроса и стимулирования сбыта**

Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Основные этапы разработки стимулирующего воздействия на рынок. Обоснование затрат на сти-

мулирование. Факторы формирования комплекса стимулирования. Виды и средства рекламы. Паблик рилейшинс и товарная пропаганда. Методы персональных продаж. Формы краткосрочного стимулирования.

#### **Модуль 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

##### **Тема 4.1. Организация службы маркетинга на предприятии**

Сущность организации службы маркетинга. Подходы к организационному построению службы маркетинга: функциональный матричный, смешанный и примеры организационных структур.

##### **Тема 4.2. Комплексное исследование товарного рынка**

Понятие системы маркетинговой информации и ее основные элементы. Технология проведения маркетинговых исследований. Методы сбора маркетинговой информации. Система показателей исследования конъюнктуры рынка. Исследование рыночных цен и применяемые показатели. Исследование товарооборота. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка.

##### **Тема 4.3. Планирование маркетинговой деятельности на предприятии**

Разработка стратегического плана маркетинга, основные этапы. Определение целей и задач деятельности на рынке. Анализ хозяйственного портфеля. Матрица БКГ и гипотезы, лежащие в ее основе. Базовые конкурентные стратегии по Портеру. Сущность текущего (годового) плана маркетинга и содержание его разделов. Разработка бюджета маркетинга.

##### **Тема 4.4. Контроль маркетинговой деятельности**

Сущность маркетингового контроля. Виды контроля: контроль годовых планов, контроль прибыльности, контроль эффективности маркетинга, стратегический контроль.

#### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, тест, работа с книгой и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.).

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Маркетинг» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Маркетинг» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, проверка практико-ориентированных заданий, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ МАРКЕТИНГА</b>		
2	Тема 1.1. Сущность, цели, принципы и функции маркетинга	<i>Знать:</i> - сущность, категории, концепции, цели, принципы и функции маркетинга <i>Уметь:</i> - применять знания о концепциях, принципах и функциях маркетинга в профессиональной деятельности	Доклад с презентацией, опрос, тест
3	Тема 1.2. Общий процесс управления маркетингом	<i>Знать:</i> - этапы общего процесса управления маркетингом и их содержание <i>Уметь:</i> - оценивать положение текущей маркетинговой деятельности в общем процессе управления маркетингом	Доклад с презентацией, опрос, тест
4	Тема 1.3. Маркетинговая среда организации и ее компоненты	<i>Знать:</i> - элементы микро- и макросреды маркетинга <i>Уметь:</i> - анализировать влияние маркетинговой среды на деятельность предприятия	Доклад с презентацией, опрос, тест
5	<b>Раздел 2. ПОВЕДЕНИЕ ПОКУПАТЕЛЕЙ И РАБОТА С РЫНКОМ</b>		
6	Тема 2.1. Покупательское поведение на потребительском рынке	<i>Знать:</i> - принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на потребительском рынке <i>Уметь:</i> - оценивать рыночное поведение покупателей на потребительском рынке	Тест, опрос
7	Тема 2.2. Покупательское поведение на рынке предприятий	<i>Знать:</i> - принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на рынке предприятий <i>Уметь:</i> - оценивать рыночное поведение покупателей на рынке предприятий	Тест, опрос
8	Тема 2.3. Работа с рынком и выбор целевых сегментов	<i>Знать:</i> - общие подходы работы с рынком, сущность и факторы сегментации рынка, критерии выбора целевых сегментов, сущность позиционирования товара на рынке	Практико-ориентированное задание, опрос

		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сегментацию рынка и позиционирование товара на рынке</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации</li> </ul>	
9	<b>Раздел 3. КОМПЛЕКС МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
10	Тема 3.1. Формирование товарной политики предприятия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы товарной политики предприятия: ассортиментная политика; решения по поводу присвоения марок; упаковка товара; разработка новых товаров, жизненный цикл товара</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять элементы товарной политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки конкурентоспособности товара</li> </ul>	Практико-ориентированное задание
11	Тема 3.2. Разработка ценовой политики предприятия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы ценовой политики предприятия: методику разработки исходной цены; факторы, определяющие установление окончательной цены; применяемые скидки и надбавки; возможные последствия инициативного изменения цен</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять элементы ценовой политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки исходной цены и расчета взаимосвязи ценовой политики с конечными экономическими показателями деятельности предприятия</li> </ul>	Практико-ориентированное задание
12	Тема 3.3. Политика предприятия в области товародвижения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы политики предприятия в области товародвижения: сущность и виды каналов товародвижения; элементы собственно товародвижения (транспортировка, складирование, накопление товарных запасов); виды предприятий оптовой торговли</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять элементы политики в области товародвижения в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции со стороны целевого рынка</li> </ul>	Тест, опрос
13	Тема 3.4. Политика предприятия в области формирования спроса и стимулирования сбыта	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных элементов политики предприятия в области стимулирования: реклама; пропаганда; стимулирование сбыта; личные продажи</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать оптимальный комплекс инструментов стимулирования с целью воздействия на целевой рынок</li> </ul>	Тест, опрос

14	<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ</b>		
15	Тема 4.1. Организация службы маркетинга на предприятии	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и принципы построения организационных структур службы маркетинга, функции отдельных маркетинговых подразделений</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальную структуру маркетинговой службы в зависимости от охвата рынков, масштабов и видов деятельности предприятия</li> </ul>	Тест, опрос
16	Тема 4.2. Комплексное исследование товарного рынка	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и основные элементы системы маркетинговой информации; виды маркетинговой информации и методы ее сбора;</li> <li>- методику проведения маркетингового исследования; основные показатели оценки состояния рынка</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности; анализировать рыночную ситуацию</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта различных рыночных показателей и составления аналитического отчета о состоянии рынка</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, опрос
17	Тема 4.3. Планирование маркетинговой деятельности на предприятии	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и основные этапы разработки стратегического маркетингового плана; виды стратегий рыночного развития предприятия; сущность текущего плана маркетинга и содержание его разделов; методы расчета бюджета маркетинга</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегию развития с учетом целей и задач деятельности предприятия на рынке;</li> <li>- формировать оптимальный плановый комплекс маркетинговых воздействий на целевой рынок с учетом рыночной ситуации</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими приемами формирования программы маркетинговой деятельности</li> </ul>	Тест, опрос
18	Тема 4.4. Контроль маркетинговой деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и виды маркетингового контроля</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность маркетинговых мероприятий</li> </ul>	Тест, опрос
19	Контрольная работа	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>	Контрольная работа

		- навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации	
--	--	--	--

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Егорова, М. М. Маркетинг: учебное пособие / М. М. Егорова, Е. Ю. Логинова, И. Г. Швайко. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1744-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81021.html">https://www.iprbookshop.ru/81021.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Жуков В.Г. Маркетинг: учебное пособие / В. Г. Жуков. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2009. - 232 с. - Библиогр.: с. 230-232.	144
3	Комлев, Е. Б. Актуальные проблемы маркетинга: курс лекций / Е. Б. Комлев. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2014. — 130 с. — Текст:	Эл. ресурс

	электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/39675.html">https://www.iprbookshop.ru/39675.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
4	Котлер Ф. Маркетинг менеджмент. Экспресс-курс = A Framework for marketing Management: учебник / Ф. Котлер, Келлер К. Л.; пер. с англ. под ред. С. Г. Жильцова. - 3-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 480 с. : ил.	60
5	Накарякова, В. И. Совершенствование маркетинговой деятельности промышленного предприятия / В. И. Накарякова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/50625.html">https://www.iprbookshop.ru/50625.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
6	Шабашова, Л. А. Маркетинг промышленного предприятия: учебное пособие / Л. А. Шабашова. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. — 154 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/54707.html">https://www.iprbookshop.ru/54707.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

## 10.2 Нормативные правовые акты

Федеральный закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 25.05.95 № 83-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон РФ «О естественных монополиях» от 25.05.95г. № 147-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон РФ «О рекламе» от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон РФ «О розничных рынках и о внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2006 г. № 271-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>

Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>

Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>.

Деловая пресса - <http://www.businesspress.ru>.

Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010  
Microsoft Windows 8 Professional  
ONLYOFFICE Desktop Editors - **свободный офисный пакет**, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)  
Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;



для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
профессор учебно-методическому  
комплексу  
С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.03.02 ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА МИНЕРАЛЬНОГО СЫРЬЯ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024


Автор: Жуков В.Г., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 04.10.2023


(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой**  
Бухгалтерского учета и аудита

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Исследование рынка минерального сырья»

**Трудоемкость дисциплины (модуля):** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рыночную деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе для разработки и реализации методов исследования рынка минерального сырья и изучения рыночной среды деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Исследование рынка минерального сырья» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- способен выполнять типовые задачи тактического планирования с учётом имеющихся ресурсов, потребностей рынка и современных достижений науки и техники (ПК-1.4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

-задачи исследования рынка минерального сырья, классификацию рыночных партнеров и схему товарных связей на рынке минерального сырья; классификации рынков и систему показателей исследования рынка;

-предмет и задачи маркетингового исследования, основные принципы их проведения и типы; понятие, признаки и виды рыночной информации, их носители и источники;

-полевые методы исследования рынка минерального сырья; методiku и инструментарий опросов; методы формирования выборки и определения ее объема;

-понятие рыночной конъюнктуры; систему показателей исследования конъюнктуры рынка и источники конъюнктурной информации;

-показатели масштаба, производственного и потребительского потенциала (емкости) рынка, иерархию рыночных пропорций; сущность предложения и спроса и основные факторы, их определяющие;

-понятие и методы выявления тенденций развития рынка, виды трендовых моделей; показатели оценки устойчивости (колеблемости) рыночных параметров, способы выявления сезонных и циклических колебаний, виды рыночных циклов;

-понятие, сущность и функции рыночных цен и их классификации; систему показателей исследования цен; принципы и методы регистрации цен;

-понятие и виды уровня цен и показатели их расчета; структуру розничной цены и методы ее исследования; основные направления исследования колеблемости и соотношений цен различных товаров и рынков;

-сущность индексного метода при изучении динамики цен; показатели оценки уровня и динамики инфляции;

-сущность и понятие товародвижения и товарооборота; задачи и систему показателей исследования товародвижения и товарооборота, показатели динамики товарооборота;

-методiku оценки уровня выполнения договора по объему, ассортименту, равномерности, ритмичности и сортности поставки;

-понятие товарных запасов и товарооборачиваемости, задачи и система показателей исследования товарных запасов и товарооборачиваемости;

-понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования.

*Уметь:*

- применять знания о классификациях рынков и рыночных партнеров, о системе показателей исследования рынка в профессиональной деятельности;
  - анализировать признаки и виды рыночной информации, их носители и источники в профессиональной деятельности;
  - применять знания о полевых методах исследования рынка минерального сырья в профессиональной деятельности;
  - анализировать источники конъюнктурной информации в профессиональной деятельности;
  - анализировать производственный и потребительский потенциал (емкости) рынка, его масштаб и сбалансированность;
  - анализировать тенденции, устойчивость и цикличность развития рынка;
  - применять систему показателей для исследования цен и выборочный метод регистрации цен;
  - строить сезонную волну цен из индексов сезонности;
  - строить агрегатный индекс цен по схеме Ласпейреса и Пааше и по компромиссным формулам расчета (Эджворта-Маршалла и Фишера);
  - рассчитывать коэффициент звенности и строить межрегиональный баланс товарооборота;
  - определять влияния количественного, ценностного и структурного факторов на отклонение фактической поставки от договорных условий в относительном и абсолютном размерах;
  - анализировать состояние и изменение товарных запасов и оценивать их оптимальность;
  - рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей.
- Владеть:*
- навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации;
  - навыками расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен;
  - методикой расчета индекса средних цен и построения индексной факторной модели;
  - навыками построения и анализа факторных индексных моделей динамики товарооборота (мультипликативной и аддитивной) по двум системам индексов;
  - навыками оценки равномерности, ритмичности и сортности поставок.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Исследование рынка минерального сырья» является формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для изучения рыночной среды деятельности предприятий минерально-сырьевого комплекса, освоение основных инструментов и методов исследования рынка и организации маркетинговых исследований на предприятиях минерально-сырьевого комплекса.

Изучение данной дисциплины способствует формированию рыночного мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях минерально-сырьевого комплекса.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- получение представлений об общих подходах к исследованию рынка и изучению рыночной среды деятельности предприятия;
- выработка теоретических представлений о принципах и методах рыночных исследований;
- понимание основных рыночных показателей, характеризующих различные аспекты функционирования рынка;
- ознакомление с методами исследования рынка;
- получение представления об обработке и интерпретации полученной рыночной информации;
- получения представления об анализе экономических отношений между рыночными партнерами;
- понимания механизма функционирования рынка в межрегиональном и отраслевом разрезе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Исследование рынка минерального сырья» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1.4: способен выполнять типовые задачи тактического планирования с учётом имеющихся ресурсов, потребностей рынка и современных достижений науки и техники	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- задачи исследования рынка товаров и услуг, классификацию рыночных партнеров и схему товарных связей на рынке товаров и услуг; классификации рынков и систему показателей исследования рынка минерального сырья;</li><li>- предмет и задачи маркетингового исследования, основные принципы их проведения и типы; понятие, признаки и виды рыночной информации, их носители и источники;</li><li>- полевые методы исследования рынка минерального сырья; методику и инструментарий опросов; методы формирования выборки и определения ее объема;</li><li>- понятие рыночной конъюнктуры; систему показателей исследования конъюнктуры рынка и источники конъюнктурной информации;</li></ul>	ПК-1.4.1. Организует работу по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели масштаба, производственного и потребительского потенциала (емкости) рынка, иерархию рыночных пропорций; сущность предложения и спроса и основные факторы, их определяющие;</li> <li>- понятие и методы выявления тенденций развития рынка минерального сырья, виды трендовых моделей; показатели оценки устойчивости (колеблемости) рыночных параметров, способы выявления сезонных и циклических колебаний, виды рыночных циклов; понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования;</li> <li>- понятие, сущность и функции рыночных цен и их классификации; систему показателей исследования цен; принципы и методы регистрации цен;</li> <li>- понятие и виды уровня цен и показатели их расчета; структуру розничной цены и методы ее исследования; основные направления исследования колеблемости и соотношений цен различных товаров и рынков;</li> <li>- сущность индексного метода при изучении динамики цен; показатели оценки уровня и динамики инфляции;</li> <li>- сущность и понятие товародвижения и товарооборота; задачи и систему показателей исследования товародвижения и товарооборота, показатели динамики товарооборота;</li> <li>- методику оценки уровня выполнения договора по объему, ассортименту, равномерности, ритмичности и сортности поставки;</li> <li>- понятие товарных запасов и товарооборачиваемости, задачи и система показателей исследования товарных запасов и товарооборачиваемости</li> <li>- понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования.</li> </ul>	<p>использование резервов производства ПК-1.4.2. Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемые в производстве ПК-1.4.3. Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о классификациях рынков и рыночных партнеров, о системе показателей исследования рынка минерального сырья в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать признаки и виды рыночной информации, их носители и источники в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять знания о полевых методах исследования рынка в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать источники конъюнктурной информации в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать производственный и потребительский потенциал (емкости) рынка, его масштаб и сбалансированность;</li> </ul>	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать тенденции, устойчивость и цикличность развития рынка минерального сырья; рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей;</li> <li>- применять систему показателей для исследования цен и выборочный метод регистрации цен;</li> <li>- строить сезонную волну цен из индексов сезонности;</li> <li>- строить агрегатный индекс цен по схеме Ласпейреса и Пааше и по компромиссным формулам расчета (Эджворта-Маршалла и Фишера);</li> <li>- рассчитывать коэффициент звенности и строить межрегиональный баланс товарооборота;</li> <li>- определять влияния количественного, ценностного и структурного факторов на отклонение фактической поставки от договорных условий в относительном и абсолютном размерах;</li> <li>- анализировать состояние и изменение товарных запасов и оценивать их оптимальность;</li> <li>- рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей.</li> </ul>	
	<i>вла- деть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации;</li> <li>- навыками расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен;</li> <li>- методикой расчета индекса средних цен и построения индексной факторной модели;</li> <li>- навыками построения и анализа факторных индексных моделей динамики товарооборота (мультипликативной и аддитивной) по двум системам индексов;</li> <li>- навыками оценки равномерности, ритмичности и сортности поставок.</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Исследование рынка минерального сырья» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**



**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-гра- фические ра- боты, рефе- раты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	32		53		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	12	12		111		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	10	8		117		9	1 контр. раб.	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ-  
ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ-  
ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практиче- ской подго- товки	Самосто- ятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>		<b>9</b>
2	Тема 1.1. Введение в предмет исследования рынка	2	2	-		3
3	Тема 1.2. Принципы и методология маркетингового исследования	2	2	-		3
4	Тема 1.3. Содержание и методы маркетингового исследования	2	2	-		3
5	<b>Раздел 2. ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЪЮНКТУРЫ РЫНКА</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>9</b>
6	Тема 2.1. Понятие и сущность конъюнктуры рынка	2	-	-		3
7	Тема 2.2. Исследование и анализ масштаба, потенциала и сбалансированности рынка	2	-	-		3
8	Тема 2.3. Исследование и анализ тенденций, устойчивости и цикличности развития рынка	2	2	-		3
9	<b>Раздел 3. ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНОЧНЫХ ЦЕН</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>-</b>		<b>12</b>
10	3.1. Общие вопросы исследования цен	4	4	-		4
11	3.2. Методы расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен	2	8	-		4
12	3.3. Исследование динамики рыночных цен	4	4	-		4

13	<b>Раздел 4. ИССЛЕДОВАНИЕ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ТОВАРНОЙ МАССЫ</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		<b>12</b>
14	Тема 4.1. Исследование товародвижения и товарооборота	4	2			4
15	Тема 4.2. Анализ выполнения договорных обязательств	4	4	-		4
16	Тема 4.3. Исследование товарных запасов и товарооборачиваемости	2	2	-		4
17	Выполнение контрольной работы			-		11
18	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>53+27=80</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>2</b>				<b>24</b>
2	Тема 1.1. Введение в предмет исследования рынка	1	-			8
3	Тема 1.2. Принципы и методология маркетингового исследования	0,5	-			8
4	Тема 1.3. Содержание и методы маркетингового исследования	0,5	-			8
5	<b>Раздел 2. ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЪЮНКТУРЫ РЫНКА</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>26</b>
6	Тема 2.1. Понятие и сущность конъюнктуры рынка	0,5	1			8
7	Тема 2.2. Исследование и анализ масштаба, потенциала и сбалансированности рынка	0,5	1			8
8	Тема 2.3. Исследование и анализ тенденций, устойчивости и цикличности развития рынка	1	2			10
9	<b>Раздел 3. ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНОЧНЫХ ЦЕН</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>			<b>26</b>
10	3.1. Общие вопросы исследования цен	0,5	-			16
11	3.2. Методы расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен	2	2			10
12	3.3. Исследование динамики рыночных цен	2	2			10
13	<b>Раздел 4. ИССЛЕДОВАНИЕ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ТОВАРНОЙ МАССЫ</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>			<b>24</b>
14	Тема 4.1. Исследование товародвижения и товарооборота	2	2			8
15	Тема 4.2. Анализ выполнения договорных обязательств	1	2			8
16	Тема 4.3. Исследование товарных запасов и товарооборачиваемости	0,5	-			8
17	Выполнение контрольной работы					11
18	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>111+9=120</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>2</b>				<b>30</b>
2	Тема 1.1. Введение в предмет исследования рынка	1	-			10
3	Тема 1.2. Принципы и методология маркетингового исследования	0,5	-			10
4	Тема 1.3. Содержание и методы маркетингового исследования	0,5	-			10
5	<b>Раздел 2. ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЪЮНКТУРЫ РЫНКА</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>28</b>
6	Тема 2.1. Понятие и сущность конъюнктуры рынка	1	1			8
7	Тема 2.2. Исследование и анализ масштаба, потенциала и сбалансированности рынка	1	1			10
8	Тема 2.3. Исследование и анализ тенденций, устойчивости и цикличности развития рынка	1	1			10
9	<b>Раздел 3. ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНОЧНЫХ ЦЕН</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			<b>24</b>
10	3.1. Общие вопросы исследования цен	1	-			8
11	3.2. Методы расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен	1	2			8
12	3.3. Исследование динамики рыночных цен	1	2			8
13	<b>Раздел 4. ИССЛЕДОВАНИЕ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ТОВАРНОЙ МАССЫ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>24</b>
14	Тема 4.1. Исследование товародвижения и товарооборота	1	0,5			8
15	Тема 4.2. Анализ выполнения договорных обязательств	0,5	0,5			8
16	Тема 4.3. Исследование товарных запасов и товарооборачиваемости	0,5	-			8
17	Выполнение контрольной работы					<b>11</b>
18	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>117+9=126</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

#### Тема 1.1. Введение в предмет исследования рынка

Предмет и задачи и исследования рынка товаров и услуг. Связь дисциплины с другими науками. Классификация рыночных партнеров и схема товарных связей на рынке товаров и услуг. Классификации рынков. Система показателей исследования рынка минерального сырья.

#### Тема 1.2. Принципы и методология маркетингового исследования

Предмет и задачи маркетингового исследования. Основные принципы проведения маркетинговых исследований. Взгляды маркетинговых школ на методологию маркетинговых исследований. Основные типы маркетинговых исследований. Понятие и признаки рыночной информации. Типология и виды маркетинговой информации, носители и источники рыночной информации.

### **Тема 1.3. Содержание и методы маркетингового исследования**

Разработка программы и определение методов исследования рынка. Полевые методы исследования рынка минерального сырья: анализ документов, наблюдение, опрос. Методика и инструментарий опросов: формы и правила формулировки вопросов, шкалы измерения. Общие принципы применения выборочных методов в эмпирических рыночных исследованиях. Методы формирования выборки и определение ее объема. Экспертные методы получения и оценки маркетинговой информации.

## **Раздел 2. ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЬЮНКТУРЫ РЫНКА**

### **Тема 2.1. Понятие и сущность конъюнктуры рынка**

Понятие рыночной конъюнктуры. Цели, задачи и методы конъюнктурного анализа. Система показателей исследования конъюнктуры рынка и источники конъюнктурной информации.

### **Тема 2.2. Исследование и анализ масштаба, потенциала и сбалансированности рынка**

Показатели масштаба рынка. Расчет и анализ производственного и потребительского потенциала (емкости) рынка. Анализ пропорциональности развития рынка. Иерархия рыночных пропорций.

Сущность предложения и спроса и основные факторы, их определяющие. Понятие покупательского спроса и его разновидности. Понятие и методы эластичности спроса и предложения. Особенности эластичности спроса по доходам и ценам. Парадоксы Джиффена и Вебелена. Расчет теоретического коэффициента эластичности.

### **Тема 2.3. Исследование и анализ тенденций, устойчивости и цикличности развития рынка**

Понятие тенденции развития рынка минерального сырья и основные индикаторы их определения. Методы выявления тенденций развития рынка: технического и механического сглаживания, аналитического выравнивания. Виды трендовых моделей. Показатели оценки устойчивости (колеблемости) рыночных параметров. Способы выявления сезонных и циклических колебаний. Виды рыночных циклов. Понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования.

## **Раздел 3. ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНОЧНЫХ ЦЕН**

### **Тема 3.1. Общие вопросы исследования цен**

Понятие, сущность и функции рыночных цен и их классификации. Задачи и система показателей исследования цен. Принципы и методы регистрации цен. Выборочный метод регистрации цен.

### **Тема 3.2. Методы расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен**

Понятие и виды уровня цен и показатели их расчета. Структура розничной цены и методы ее исследования. Основные направления исследования колеблемости цен и используемые при этом показатели. Построение сезонной волны цен из индексов сезонности. Исследование соотношений цен различных товаров и рынков и взаимозависимости цен.

### **Тема 3.3. Исследование динамики рыночных цен**

Индексный метод при изучении динамики цен. Расчет индекса средних цен. Расчет агрегатного индекса цен по схеме Ласпейреса и Пааше. Компромиссные формулы расчета индексов цен: расчет агрегатного индекса цен по формулам Эджворта-Маршалла и Фишера. Построение индексных рядов (базисных и цепных). Показатели оценки уровня и динамики инфляции.

#### **Раздел 4. ИССЛЕДОВАНИЕ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ТОВАРНОЙ МАССЫ**

##### **Тема 4.1. Исследование товародвижения и товарооборота**

Сущность и понятие товародвижения и товарооборота (понятие звенности, канала товародвижения, уровня канала). Задачи и система показателей исследования товародвижения и товарооборота. Понятие валового и чистого товарооборота. Коэффициент звенности и методы его определения.

Анализ динамики товарооборота. Построение факторных индексных моделей динамики товарооборота (мультипликативной и аддитивной) по двум системам индексов. Региональный анализ товарооборота.

##### **Тема 4.2. Анализ выполнения договорных обязательств**

Оценка уровня выполнения договора по объему и ассортименту поставки. Определение влияния количественного, ценностного и структурного факторов на отклонение фактической поставки от договорных условий в относительном и абсолютном размерах. Оценка равномерности и ритмичности поставок. Анализ выполнения договорных обязательств по уровню качества поставок.

##### **Тема 4.3. Исследование товарных запасов и товарооборачиваемости**

Понятие товарных запасов и товарооборачиваемости. Задачи и система показателей исследования товарных запасов и товарооборачиваемости. Методы оценки оптимальности товарных запасов. Методы анализа состояния и изменения товарных запасов. Методы анализа товарооборачиваемости.

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, тест, работа с книгой и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.).

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Исследование рынка минерального сырья» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Исследование рынка минерального сырья» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, экзамен (теоретический вопрос, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>		
2	Тема 1.1. Введение в предмет исследования рынка	<i>Знать:</i> задачи исследования рынка товаров и услуг, классификацию рыночных партнеров и схему товарных связей на рынке товаров и услуг; классификации рынков и систему показателей исследования рынка минерального сырья. <i>Уметь:</i> применять знания о классификациях рынков и рыночных партнеров, о системе показателей исследования рынка минерального сырья в профессиональной деятельности.	Опрос
3	Тема 1.2. Принципы и методология маркетингового исследования	<i>Знать:</i> предмет и задачи маркетингового исследования, основные принципы их проведения и типы; понятие, признаки и виды рыночной информации, их носители и источники. <i>Уметь:</i> анализировать признаки и виды рыночной информации, их носители и источники в профессиональной деятельности.	Опрос, тест
4	Тема 1.3. Содержание и методы маркетингового исследования	<i>Знать:</i> полевые методы исследования рынка минерального сырья; методику и инструментарий опросов; методы формирования выборки и определения ее объема. <i>Уметь:</i> применять знания о полевых методах исследования рынка в профессиональной деятельности	Опрос, тест
5	<b>Раздел 2. ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЬЮНКТУРЫ РЫНКА</b>		
6	Тема 2.1. Понятие и сущность конъюнктуры рынка	<i>Знать:</i> понятие рыночной конъюнктуры; систему показателей исследования конъюнктуры рынка и источники конъюнктурной информации. <i>Уметь:</i> анализировать источники конъюнктурной информации в профессиональной деятельности.	Опрос, тест
7	Тема 2.2. Исследование и анализ масштаба, потенциала и сбалансированности рынка	<i>Знать:</i> показатели масштаба, производственного и потребительского потенциала (емкости) рынка, иерархию рыночных пропорций; сущность предложения и спроса и основные факторы, их определяющие. <i>Уметь:</i> анализировать производственный и потребительский потенциал (емкости) рынка, его масштаб и сбалансированность.	Опрос, тест

8	Тема 2.3. Исследование и анализ тенденций, устойчивости и цикличности развития рынка	<p><i>Знать:</i> понятие и методы выявления тенденций развития рынка минерального сырья, виды трендовых моделей; показатели оценки устойчивости (колеблемости) рыночных параметров, способы выявления сезонных и циклических колебаний, виды рыночных циклов.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать тенденции, устойчивость и цикличность развития рынка минерального сырья.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации</p>	Опрос, тест
9	<b>Раздел 3. ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНОЧНЫХ ЦЕН</b>		
10	3.1. Общие вопросы исследования цен	<p><i>Знать:</i> понятие, сущность и функции рыночных цен и их классификации; систему показателей исследования цен; принципы и методы регистрации цен.</p> <p><i>Уметь:</i> применять систему показателей для исследования цен и выборочный метод регистрации цен.</p>	Опрос
11	3.2. Методы расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен	<p><i>Знать:</i> понятие и виды уровня цен и показатели их расчета; структуру розничной цены и методы ее исследования; основные направления исследования колеблемости соотношений цен различных товаров и рынков</p> <p><i>Уметь:</i> строить сезонную волну цен из индексов сезонности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен.</p>	Практико-ориентированное задание
12	3.3. Исследование динамики рыночных цен	<p><i>Знать:</i> сущность индексного метода при изучении динамики цен; показатели оценки уровня и динамики инфляции.</p> <p><i>Уметь:</i> строить агрегатный индекс цен по схеме Ласпейреса и Пааше и по компромиссным формулам расчета (Эджворта-Маршалла и Фишера).</p> <p><i>Владеть:</i> методикой расчета индекса средних цен и построения индексной факторной модели.</p>	Практико-ориентированное задание
13	<b>Раздел 4. ИССЛЕДОВАНИЕ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ РЫНОЧНОЙ ТОВАРНОЙ МАССЫ</b>		
14	Тема 4.1. Исследование товародвижения и товарооборота	<p><i>Знать:</i> сущность и понятие товародвижения и товарооборота; задачи и систему показателей исследования товародвижения и товарооборота, показатели динамики товарооборота.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать коэффициент звенности и строить межрегиональный баланс товарооборота.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками построения и анализа факторных индексных моделей динамики товарооборота (мультипликативной и аддитивной) по двум системам индексов.</p>	Практико-ориентированное задание
15	Тема 4.2. Анализ выполнения договорных обязательств	<p><i>Знать:</i> методику оценки уровня выполнения договора по объему, ассортименту, равномерности, ритмичности и сортности поставки.</p> <p><i>Уметь:</i> определять влияния количественного, ценностного и структурного факторов на отклонение фактической поставки от договорных</p>	Практико-ориентированное задание

		условий в относительном и абсолютном размерах. <i>Владеть:</i> навыками оценки равномерности, ритмичности и сортности поставок.	
16	Тема 4.3. Исследование товарных запасов и товарооборачиваемости	<i>Знать:</i> понятие товарных запасов и товарооборачиваемости, задачи и система показателей исследования товарных запасов и товарооборачиваемости. <i>Уметь:</i> анализировать состояние и изменение товарных запасов и оценивать их оптимальность.	Опрос
17	Контрольная работа	<i>Знать:</i> понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования <i>Уметь:</i> рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей <i>Владеть:</i> навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации	Контрольная работа

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.



## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Коротков, А. В. Маркетинговые исследования: учебное пособие для вузов / А. В. Коротков. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 5-238-00810-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71235.html">https://www.iprbookshop.ru/71235.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Нетёсова, А. В. Маркетинговые исследования: учебное пособие / А. В. Нетёсова. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 172 с. — ISBN 978-5-374-00504-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10769.html">https://www.iprbookshop.ru/10769.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Романов, А. А. Маркетинговые исследования: учебное пособие / А. А. Романов, В. П. Басенко, В. А. Дианова. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008. — 174 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10406.html">https://www.iprbookshop.ru/10406.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

### 10.2. Нормативные правовые акты

Федеральный закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 25.05.95 № 83-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон РФ «О естественных монополиях» от 25.05.95г. № 147-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон РФ «О рекламе» от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон РФ «О розничных рынках и о внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2006 г. № 271-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>

Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>

Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>.

Деловая пресса - <http://www.businesspress.ru>.

Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Авторы: Луньков А.С., к.и.н., Руколеева Р.Т., к. фил. н.

Одобрена на заседании кафедры

Философии и культурологии

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Беляев В.П.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 18.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой**  
Бухгалтерского учета и аудита

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_

*подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**Результаты освоения дисциплины:**

*Знать:*

- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;
- исторические типы мировоззрения и картины мира;
- основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;
- основные понятия, категории, проблемы философского знания;
- социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;
- способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы.

*Уметь:*

- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;
- философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;
- критически оценивать окружающие явления;
- грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;
- учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;
- эффективно работать в группе при решении совместных задач.

*Владеть:*

- навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;
- навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;
- навыками самообразования для развития своего мировоззрения;
- навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.
- навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;
- современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни; пробуждение интереса к смысложизненным вопросам бытия, развитие культуры мышления. Важность изучения философии определяется возможностью познания и духовного освоения мира, развития логического мышления, умения обоснованно и аргументировано отстаивать свои мировоззренческие позиции.

Направленность философии на процесс самопознания и самоопределения способствует личностному и профессиональному росту. Побуждая человека «познать самого себя», философия помогает ему выработать свою систему ценностей, понять значение моральных императивов, эстетических категорий, познавательных способностей в развитии самого себя.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование системы взглядов на единство природы, общества и человека;
- усвоение студентами ценностей современного общества;
- развитие у обучаемых самостоятельного логического мышления, понимания сущности и содержания природных и социальных процессов;
- развитие представлений о философских, мировоззренческих аспектах своей профессиональной деятельности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Философия» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>знать</i>	- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания; - исторические типы мировоззрения и картины мира; - основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы; - основные понятия, категории, проблемы философского знания.	УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценивает соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Использует системный подход для решения поставленных задач.
	<i>уметь</i>	- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности; - философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе зна-	

		<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать окружающие явления;</li> <li>- грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом.</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;</li> <li>- навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;</li> <li>- навыками самообразования для развития своего мировоззрения;</li> <li>- навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.</li> </ul>	
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;</li> <li>- способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы.</li> </ul>	<p>УК-5.1. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.</p> <p>УК-5.3 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p>
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;</li> <li>- эффективно работать в группе при решении совместных задач.</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;</li> <li>- современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.</li> </ul>	

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА**



**КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	18	18		81		27		
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	8	6		121		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	4		123		9	1 контр. раб.	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	2	2			12
2.	Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.	4	4			15
3.	Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.	4	4			12
4.	Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	2	2			15
5.	Философия о мире, человеке и обществе	6	6			27
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>81+27=108</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	1	1			18
2.	Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.	1	1			18
3.	Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.	1	1			20
4.	Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	1	1			20
5.	Философия о мире, человеке и обществе	4	2			30
6.	Подготовка и защита контрольной работы					15
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>121+9=130</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практ. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	1	0,5			18
2.	Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.	1	0,5			20
3.	Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.	1	0,5			20
4.	Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	1	0,5			20
5.	Философия о мире, человеке и обществе	4	2			30
6.	Подготовка и защита контрольной работы					15
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>123+9=132</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

- Специфика философского знания. Философия как особая форма освоения мира. Мировоззрение и его формы. Жизненно-практический и теоретический уровни мировоззрения. Философия как ядро мировоззрения.
- Основные философские проблемы, их природа. Философия как форма знания. Философия и наука. Философия в системе культуры.
- Роль философии в жизни человека и общества. Функции философии. Типы философского мировоззрения и их исторические варианты.

## **Тема 2. Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.**

- Мифологическое мировоззрение и его основные черты. Историко-культурные основания и особенности предфилософии. Становление древневосточной философии.
- Древнеиндийская философия. Ведическая философия и ранний буддизм. Современные формы и идеи буддизма.
- Особенности древнекитайской философии. Даосизм и конфуцианство.
- Становление древнегреческой философии. Основные направления и школы древнегреческой философии. Милетская школа. Пифагор и ранние пифагорейцы. Гераклит как основоположник диалектики. Элейская школа (Парменид, Зенон). Атомизм Демокрита.
- Расцвет древнегреческой философии. Антропологизм софистов. Учение Сократа. Философия Платона. Учение об идеях. Учение о душе и познании. Философия Аристотеля.
- Социокультурные основания возникновения и утверждение теоцентризма в философии. Природа и человек как божественное творение. Религиозная философия Аврелия Августина.
- Схоластика. Вера и разум. Философия Фомы Аквинского. Фома Аквинский как систематизатор средневековой философии.
- Предпосылки возникновения философии и культуры эпохи Возрождения. Мировоззренческая переориентация философии.
- Основные направления философии эпохи Возрождения. Гуманизм А. Данте и Ф. Петрарки; неоплатонизм Н. Кузанского и Пико делла Мирандолы; натурфилософия Н. Коперника, Дж. Бруно и Г. Галилея; реформационное направление М. Лютера, Т. Мюнцера, Ж. Кальвина, Э. Роттердамского; политические идеи Н. Макиавелли; утопический социализм Т. Мора и Т. Кампанеллы.

## **Тема 3. Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII–XIX вв.**

- Проблема научного познания мира в Новое время. Натурализм. Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р. Декарта. Рационализм Лейбница и Спинозы.
- Сенсуализм Д. Локка. Философские воззрения Т. Гоббса. Теория естественного права и общественного договора.
- Философия эпохи Просвещения. Натурализм французских просветителей (Вольтер, Руссо, Дидро) и его противоречия. Свобода и необходимость, разум и природа. Проблема воспитания. Формирование антропологического мировоззрения (Д. Беркли и Д. Юм).
- Немецкая классическая философия и становление деятельностного миропонимания. И. Кант – основоположник немецкой классической философии. Теория познания. Кант о субъекте и объекте познания. Этика Канта.
- Философия Гегеля. Система и метод философии Гегеля. Диалектика Гегеля.
- Становление постклассической философии. Позитивизм О. Конта. Философия жизни. Философские взгляды Ф. Ницше.
- Философия марксизма. Общественно-экономические формации как ступени исторического развития общества.

- Проблема исторических судеб России и истоки самобытной русской философии. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.
- Религиозно-гуманистическая философия в России (В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев).
- Социально-философские направления русской общественной мысли. Революционно-демократическое направление в философии. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский.

#### **Тема 4. Философия в контексте культуры XX-XXI вв.**

- Мировоззренческий плюрализм в XX веке. Психоанализ З. Фрейда. Фрейдизм и неофрейдизм.
- Современная философская антропология. Феноменология Э. Гуссерля. Философия экзистенциализма. (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).
- Философия истории в XX веке. Теория культур О. Шпенглера. Концепция цивилизаций А. Тойнби.
- Неопозитивизм как философия науки. Логический позитивизм и лингвистическая философия. Структурализм и постструктурализм.

#### **Тема 5. Философия о мире, человеке и обществе**

- Категория бытия в философии. Человеческое бытие как бытие-в-мире. Проблема бытия мира. Человек и трансцендентная реальность.
- Основные виды бытия. Бытие вещей и процессов природы. Бытие вещей, созданных человеком. Человек в мире вещей. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятия материального и идеального.
- Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика и метафизика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.
- Природа человека. Феноменальное и трансцендентное в человеке. Место человека в мире. Проблема антропосоциогенеза, происхождения и развития человека. Единство биологического и социального в человеке. Природное и социальное, телесное и психическое в человеке. Структура психики. Бессознательное.
- Происхождение сознания. Социальная природа сознания. Сознание и самосознание. Мышление, язык, эмоции и воля.
- Жизненный мир человека и культура. Культура и природа в мире человека. Проблема субъекта культуры. Понятия «человек», «личность», «индивид». Человек как индивидуальность и личность.
- Общество как объект философского познания. Социальная философия и другие науки об обществе.
- Общество и его структура. Социальные институты. Гражданское общество и государство. Право, политика, идеология.
- Человек в системе социальных связей. Структура общественных отношений. Материальное производство. Техника и общество.
- Человеческий мир как история. Социальный детерминизм. Проблема субъекта истории. Личность и массы. Роль личности в истории.
- Цивилизационный и формационный подход к анализу истории. Исторический процесс как закономерная смена общественно-экономических формаций (Карл Маркс). Понятие цивилизации (Арнольд Тойнби). Типы цивилизаций.
- Отношение человека к миру: практическое, познавательное и ценностное. Понятия субъекта, объекта и деятельности.
- Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Практика как философская категория. Структура практической деятельности и ее формы.

- Роль практики в становлении и развитии человечества. Деятельность и общение. Виды деятельности. Техническая деятельность. Философия техники.
- Наука, ее место и роль в духовном освоении действительности. Основные отличия науки от обыденного знания. Наука и философия. Структура, методы и формы научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
- Познание, творчество, практика. Познание, его структура и формы. Многообразие форм познания. Знание, мнение, вера. Преднаучное, научное и вненаучное знание. Интуитивное и дискурсивное познание.
- Чувственный опыт и рациональное мышление. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Теоретическое и эмпирическое познание. Понимание и объяснение.
- Проблема истины и ее критериев. Истина и заблуждение, правда и ложь. Проблема полезности и истинности знаний.
- Наука, ее место и роль в духовном освоении действительности. Основные отличия науки от обыденного знания. Наука и философия. Структура, методы и формы научного познания. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
- Роль ценностей в отношении человека к миру. Человек и его судьба. Жизнь, смерть, бессмертие. Смысл жизни человека. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Фатализм и волюнтаризм.
- Духовная жизнь и социальные ценности. Иерархия ценностей, ее исторический и личностный характер. Ценности-цели и ценности-средства. Соотношение цели и средств. Материальные и духовные ценности. Сферы духовной жизни. Нравственные, эстетические и религиозные ценности и их роль в человеческой жизни. Свобода совести.
- Глобальный мир как философская проблема. Сущность глобализации и глобальных проблем современности. Основные тенденции развития современного мира.
- Демографическая ситуация в мире. Экологические проблемы и экология человека. Технократизм, технофобия и техногенные катастрофы. Информатизация общества. Проблемы войны и мира.
- Научно-технический прогресс и научные революции. Научно-техническая революция XX века и современная ситуация человека. Попытки «гуманизации» науки и техники. Сциентизм и антисциентизм.
- Философия и футурология. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Запад, Восток и Россия в диалоге культур. Капитализм, коммунизм или технотронное общество? Человечество, Земля, Вселенная.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссия).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Философия» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Философия» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, экзамен (теоретические вопросы).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: доклад, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат).

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Философия, ее предмет и роль в обществе	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;</li> <li>- исторические типы мировоззрения и картины мира;</li> <li>- основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;</li> <li>- основные понятия, категории, проблемы философского знания;</li> <li>- социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;</li> <li>- способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;</li> <li>- философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;</li> <li>- критически оценивать окружающие явления; грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;</li> <li>- учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;</li> <li>- эффективно работать в группе при решении совместных задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения и аргументации собственной</li> </ul>	Доклад, тест

		<p>мировоззренческой позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;</li> <li>- навыками самообразования для развития своего мировоззрения;</li> <li>- навыками использования понятийно-категориального аппарата курса;</li> <li>- навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;</li> <li>- современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.</li> </ul>	
2	<p>Развитие философии в контексте культуры Запада и Востока в VIII в. до н.э. – XVI в. н.э.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;</li> <li>- исторические типы мировоззрения и картины мира;</li> <li>- основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;</li> <li>- основные понятия, категории, проблемы философского знания;</li> <li>- социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;</li> <li>- способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;</li> <li>- философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;</li> <li>- критически оценивать окружающие явления;</li> <li>- грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;</li> <li>- учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;</li> <li>- эффективно работать в группе при решении совместных задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;</li> <li>- навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;</li> <li>- навыками самообразования для развития своего мировоззрения;</li> <li>- навыками использования понятийно-категориального аппарата курса;</li> <li>- навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;</li> <li>- современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое пове-</li> </ul>	<p>Доклад, тест</p>

		дение при решении совместных задач.	
3	Развитие философии в контексте культуры России и Европы в XVII-XIX вв.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;</li> <li>- исторические типы мировоззрения и картины мира;</li> <li>- основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;</li> <li>- основные понятия, категории, проблемы философского знания;</li> <li>- социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;</li> <li>- способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;</li> <li>- философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;</li> <li>- критически оценивать окружающие явления;</li> <li>- грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;</li> <li>- учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;</li> <li>- эффективно работать в группе при решении совместных задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;</li> <li>- навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;</li> <li>- навыками самообразования для развития своего мировоззрения;</li> <li>- навыками использования понятийно-категориального аппарата курса;</li> <li>- навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;</li> <li>- современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.</li> </ul>	Доклад, тест
4	Философия в контексте культуры XX-XXI вв.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;</li> <li>- исторические типы мировоззрения и картины мира;</li> <li>- основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;</li> <li>- основные понятия, категории, проблемы философского знания;</li> <li>- социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;</li> <li>- способы межличностной и профессиональной ком-</li> </ul>	Доклад, тест



		<p>муникации в рамках коллективной работы;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;</li> <li>- философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;</li> <li>- критически оценивать окружающие явления;</li> <li>- грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;</li> <li>- учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;</li> <li>- эффективно работать в группе при решении совместных задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;</li> <li>- навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;</li> <li>- навыками самообразования для развития своего мировоззрения;</li> <li>- навыками использования понятийно-категориального аппарата курса;</li> <li>- навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;</li> <li>- современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.</li> </ul>	
5	Философия о мире, человеке и обществе	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;</li> <li>- исторические типы мировоззрения и картины мира;</li> <li>- основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;</li> <li>- основные понятия, категории, проблемы философского знания;</li> <li>- социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;</li> <li>- способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;</li> <li>- философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;</li> <li>- критически оценивать окружающие явления; грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;</li> <li>- учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;</li> </ul>	Дискуссия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в группе при решении совместных задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;</li> <li>- навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;</li> <li>- навыками самообразования для развития своего мировоззрения; навыками использования понятийно-категориального аппарата курса;</li> <li>- навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;</li> <li>- современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.</li> </ul>	
6	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;</li> <li>- исторические типы мировоззрения и картины мира;</li> <li>- основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;</li> <li>- основные понятия, категории, проблемы философского знания;</li> <li>- социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;</li> </ul> <p>способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;</li> <li>- философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;</li> <li>- критически оценивать окружающие явления;</li> <li>- грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;</li> <li>- учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;</li> <li>- навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;</li> <li>- навыками самообразования для развития своего мировоззрения;</li> <li>- навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.</li> <li>- навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Лященко, М. Н. Онтология и теория познания. Вопросы и задания: практикум / М. Н. Лященко, П. В. Ляшенко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 101 с. — ISBN 978-5-7410-1263-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/52327.html">https://www.iprbookshop.ru/52327.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Современная социальная философия: учебное пособие / Ю. В. Бурбулис, Т. Х. Керимов, И. В. Красавин [и др.]; под редакцией Т. Х. Керимов. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1467-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/68472.html">https://www.iprbookshop.ru/68472.html</a> . —	Эл. ресурс

	Режим доступа: для авторизир. пользователей	
3	Хаджаров, М. Х. Онтология и теория познания: учебно-методическое пособие / М. Х. Хаджаров. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-7410-1413-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/61382.html">https://www.iprbookshop.ru/61382.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Шитиков М.М. Философия в древних цивилизациях: учебное пособие / М. М. Шитиков, В. Т. Звиревич; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2011. - 331 с. - Библиогр. в конце разд.	25

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>  
 ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – <HTTP://WWW.PRESIDENT.KREMLIN.RU>

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - <HTTP://GOVERNMENT.RU/>

Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>  
 Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
 E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010  
 Microsoft Windows 8 Professional  
 ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)  
 Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Финансы и бухгалтерский учет**

год набора: 2024

Одобрена на заседании кафедры

Управления персоналом  
(название кафедры)  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Абрамов С.М.  
(Фамилия И.О.)  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от 10.09.2023  
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией факультета

Инженерно-экономического  
(название факультета)  
Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Мочалова Л.А.  
(Фамилия И.О.)  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 2 от 20.10.2023  
(Дата)

Екатеринбург

Авторы: Абрамов С.М. доцент, к.педаг.н., Железникова А.В., Кутепов К.С.

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*



## Аннотация рабочей программы дисциплины

### История России

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов осмысленного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития российского общества на общемировом фоне, о роли вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влиянии на мировую политику.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК- 5);

**Результаты освоения дисциплины:**

*Знать:*

- основные категории и понятия, относящиеся к исторической проблематике;  
- актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России;

- место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии;

- исторический опыт строительства российской государственности на всех этапах развития общества;

- наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения;

- основные теории и концепции по истории России;

*Уметь:*

- интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения;

- осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий;

- извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности;

- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи.

- демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

*Владеть:*

- навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;

- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов;

- знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии;

- способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «История России» является формирование у студентов осмысленного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития российского общества на общемировом фоне, о роли вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влиянии на мировую политику.

Для достижения указанной цели необходимо:

- формирование знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса, роли России в историческом процессе, места человека в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т. ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействиях, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся следующих компетенций (определены в таблице 2.1):

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК- 5: Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия, относящиеся к исторической проблематике;</li><li>- актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России;</li><li>- место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии;</li><li>- исторический опыт строительства российской государственности на всех этапах развития общества;</li><li>- наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения;</li><li>- основные теории и концепции по истории России</li></ul>	УК-5.1 Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  УК-5.2 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</li> <li>- анализировать состояние общества в его историческом развитии;</li> <li>- выявлять проблемы современности с позиций этики и философских знаний;</li> <li>- интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения;</li> <li>- осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий;</li> <li>- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи.</li> <li>- демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений</li> </ul>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества;</li> <li>- навыками анализа состояния общества в его историческом развитии;</li> <li>- навыками интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний;</li> <li>- навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;</li> <li>- знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии</li> </ul>

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	68	50		18	8			
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	36	22		82	4		кр	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	34	24		82	4		кр	

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕН-  
НОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем (ч)			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		Лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1.	Общие вопросы курса. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история	2	4			1
2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Образование государства Русь	4	6			1
3.	Русь в конце X — начале XIII вв.	8	6			2
4.	Русские земли в середине XIII — XIV вв.	6	4			2
5.	Формирование единого Русского государства в XV в.	6	4			2
6.	Россия в XVI–XVII вв.	10	4			2
7.	Россия в XVIII в.	8	6			2
8.	Российская империя в XIX веке – начале XX в.	10	6			2
9.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)	10	6			2
10.	Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)	4	4			2
11.	Подготовка к зачету					8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>50</b>			<b>18+8=26</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем (ч)			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		Лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1.	Общие вопросы курса. История как	2	2			8

	наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история					
2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Образование государства Русь	4	2			8
3.	Русь в конце X — начале XIII вв.	4	2			8
4.	Русские земли в середине XIII — XIV вв.	2	2			8
5.	Формирование единого Русского государства в XV в.	4	2			8
6.	Россия в XVI–XVII вв.	4	2			8
7.	Россия в XVIII в.	4	2			8
8.	Российская империя в XIX веке – начале XX в.	4	2			10
9.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)	6	4			8
10.	Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)	2	2			8
11.	Подготовка к зачету					4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>22</b>			<b>82+4=86</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем (ч)			Практическая подготовка	Самостоятельная работа
		Лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. занят.		
1.	Общие вопросы курса. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история	2	2			8
2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Образование государства Русь	4	2			8
3.	Русь в конце X — начале XIII вв.	4	2			8
4.	Русские земли в середине XIII — XIV вв.	2	2			8
5.	Формирование единого Русского государства в XV в.	4	2			8
6.	Россия в XVI–XVII вв.	4	2			8
7.	Россия в XVIII в.	4	2			8
8.	Российская империя в XIX веке – начале XX в.	4	4			10
9.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)	4	4			8
10.	Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)	2	2			8
11.	Подготовка к зачету					4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>24</b>			<b>82+4=86</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Общие вопросы курса. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история**

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории. Научная хронология и летосчисление в истории России.

#### ***Хронологические и географические рамки курса Российской истории***

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.

#### ***История России и всеобщая история***

История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

### **Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Образование государства Русь**

#### ***Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности***

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами).

Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек). Языковые семьи. Генезис индоевропейцев.

Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика) и Римская империя. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).

#### ***Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.***

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация.

Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития; императорская власть. Вселенские соборы. Православие. Византия и славяне; миссия Кирилла и Мефодия, создание славянской письменности.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Тюркские каганаты. Тюркские народы в истории России и мира. Государство Бохай. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.

### ***Образование государства Русь.***

Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище.

Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле.

Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.).

Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

### ***Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии***

Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза.

Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя.

Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана.

Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун.

Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама.

Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат.

Особенности общественно-политического строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Общее и особенное.

### **Тема 3. Русь в конце X — начале XIII в.**

Территория и население государства Русь / Русская земля в конце X — XII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.

Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центральноевропейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда».

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегам, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Русь в середине XII — начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

#### **Тема 4. Русские земли в середине XIII — XIV вв.**

Период с середины XIII по XV вв. — время кардинальных перемен в судьбе Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие.

Русские земли оказались политически и экономически ослабленными и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси. Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства.

Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо - Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками.

В XV столетии в Восточной Европе доминировали два крупных государства — Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть древнерусских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды. Единое Русское (Московское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского, к концу XV в. освободилось от ордынской зависимости, стало 20 крупнейшим в Европе по размерам территории и включилось в европейскую систему международных отношений.

#### ***Русские земли в середине XIII — XIV в.***

Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.

Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле.



Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города.

Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Черная смерть: эпидемии в истории Европы, Руси и Азии.

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

## **Тема 5. Формирование единого Русского государства в XV в.**

### ***Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья***

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.

Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.

Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.

Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

Наращение центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

Расширение международных связей Российского государства.

Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика.

Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

### ***Древнерусская культура***

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в Раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века.

Раннехристианское искусство. Романский стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты. Литература эпохи Средневековья. Эпос («Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах», «Эдда» и саги). Проторенессанс в Италии. Данте.

Византия, её культура и цивилизация. Отцы Церкви. Древний Константинополь. Софийский собор в Константинополе. Византийское наследие на Руси.

Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.

Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.

Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.

Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество.

## **Тема 6. Россия в XVI–XVII вв.**

### ***Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.***

Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация.

Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение 27 португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли.

Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства. Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы.

Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.

Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство).

Иран. Борьба с Османской империей. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией.

Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская ОстИндская компания.

Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. 28

Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

### ***Эпоха Ивана IV Грозного***

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров.

Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».

Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана Грозного о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана Грозного.

Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с 29 европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.

Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Хозяйственная специализация регионов Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.

### ***Россия на рубеже XVI–XVII вв.***

Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

### ***Смутное время***

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Обострение социальноэкономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти 30 царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени.

Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

Углубление и расширение гражданской войны. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших.

Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией. Споры ученых о возможности включения России в русло центральноевропейской (польской) политической модели.

Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Возвращения патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс?

Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северной земли. Цена первой в истории России гражданской войны.

### ***Россия в XVII в.***

#### ***Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения***

Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии.

Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике. Начало формирования системы равновесия. «Пороховая революция» и изменения в организации вооруженных сил европейских стран. Тридцатилетняя война (1618–1648) и Вестфальский мирный договор. Османская империя и ее противостояние со странами Европы.

Колонизации Северной Америки. Отношения с индейцами.

Приход к власти маньчжурской династии Цин в Китае.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты.

Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение огромных пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса.

Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бесспорный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.

Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. — общерусский свод законов. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.

Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о включении Украины в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

### ***Культура России в XVI–XVII вв.***

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.

Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.

Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы — «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»).

«Домострой» — нравственное и практическое значение этой книги.

Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).

Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в 34 русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле.

XVII век — век разума. Научная революция. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы и социальнополитические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Д. Веласкес. Европейская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв.

Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.

Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диговин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии

## **Тема 7. Россия в XVIII в.**

### ***Россия в эпоху преобразований Петра I***

Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований.

Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований.

Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»).

Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право.

Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России.

Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Последовательное внедрение принципа регулярства. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы).

Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений.

Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов. Расширение самоуправления в городах (от «бурми-стрской» реформы к созданию Главного магистрата).

Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран.

Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.

Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.

Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова.

Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.

Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию.

Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту).

Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.

Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала.

Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Дежная реформа.

Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. — волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение (Петр — «антихрист»).

Сопrotивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор.

Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений.

Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.

Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

### *Эпоха «дворцовых переворотов» 1725–1762 гг.*

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.

Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А. Д. Меншикова, Э. И. Бирона.

Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

### *Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II*

XVIII век — век Просвещения. Понятие «Просвещение». Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет»; Культ Разума. Идея прогресса.

Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Просвещенный абсолютизм.

Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Технический прогресс и промышленный переворот.

Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком.

Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав, устойчивые союзы, противоречия и конфронтация. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Ситуация в Германии. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война и «дипломатическая революция» середины XVIII в.

Колониальный период в истории Северной Америки. Война английских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США.

Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Якобинская диктатура, ее падение. Термидор. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции.

Колониальный период в истории Латинской Америки.



Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Османская империя. Индия. Крушение империи Великих Моголов. Борьба европейских колонизаторов за доминирование.

Ослабление Османской империи. Иран: периоды нестабильности.

Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Внешнеполитическая активность в отношении сопредельных территорий. «Закрытие» Китая.

Международная торговля. Работоторговля.

Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н. И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н. И. Новикова. Идеи А. Н. Радищева. Распространение масонства.

Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы.

Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.

Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению.

Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.

Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших.

Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.

Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.

Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей.

Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Роль колонистов и эмигрантов в развитии сельского хозяйства, ремесла, промышленности и культуры России.

Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий.

Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи. Ликвидация Гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи.

Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья.

Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании.

Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталисты» крестьяне.

Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, водно-транспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия — как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике.

Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты.

Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры.

Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете».

### ***Россия и революция во Франции.***

Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.

Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден.

Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

### ***Русская культура XVIII в.***

Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в.

Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.

Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomanия. Русская дворянская усадьба.

Дальнейшее развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности. Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита. Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока.

Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г. Ф. Миллер). М. В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения.

Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи.

Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры.

Массовый перевод иностранной литературы. Реформа стихосложения В. К. Тредиаковского и М. В. Ломоносова. Переход к силлабо-тоническому стихосложению.

Театр Ф. Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».

Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б. Ф. Растрелли, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В. Л. Боровиковского, Ф. И. Шубина, М. И. Козловского.

## **Тема 8. Российская империя в XIX веке — начале XX века**

### ***Россия первой четверти XIX в.***

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Российские реалии и французские образцы. Европейская идея. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н. М. Карамзин и М. М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы.

Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года, как война отечественная. Бородинское сражение и его итоги, и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.

Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов.

Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» 55 монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Конституционные хартии в Европе. Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия.

Социальная эволюция российского «общества»: количественные и качественные показатели.

Революционаризм в Европе. Карбонарии в Италии. Политическая доктрина Дж. Мадзини.

Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро».

Война за независимость испанских колоний в Америке. Образование латиноамериканских государств.

Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной

революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н. М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

### ***Россия второй четверти XIX в.***

Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М. М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П. Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян.

Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е. Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П. Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историческая философия К. С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И. С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.

Активизация политики на Дальнем Востоке. Н. Н. Муравьев-Амурский.

Россия и европейские революции. Реставрация Бурбонов во Франции. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривосточном курсе России.

Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.

Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

### ***Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.***

Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в сфере транспорта. новые формы производства, торговли и кредита. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения.

Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Империи и национальные государства.

Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии.

Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга.

Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Япония. Преобразования эпохи Мэйдзи. Переход к политике завоеваний.

Китай. Политический и экономический кризисы империи Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов.

Османская империя. Попытки проведения реформ. Танзимат. Индия. Объявление Индии владением британской короны.

Африка: от традиционного к колониальному обществу. Колониальный раздел Африки и антиколониальные движения. Суэцкий канал.

Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в.

Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.

Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.

Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократия и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А. В. Головнин, В. А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П. А. Валуева, великого князя Константина Николаевича).

Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневы сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.

Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX — начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.

Трансформация общественной среды в 1860–1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движении XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм (Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, А. Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм). 60 Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей.

Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения. Национализм имперский и национализм повстанческий: попытки формирования имперской нации в России.

Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Имперский центр и региональные элиты; их интеграция в общероссийскую. Центральная административная и органы самоуправления, сословные учреждения.

Центральная власть и национальные движения. Польское восстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии.

Россия как многоконфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.

Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии, ее включение в состав Российской империи. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX — начала XX в. Кризис «европейского концерта».

Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А. И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н. Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 — начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.

Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг.

Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России.

Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социалдемократической рабочей

партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н. К. Михайловского.

Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление.

Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).

Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н. Х. Бунге, И. А. Вышнеградский, С. Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Общественные споры о «цене» золотого рубля. Теория протекционизма Ф. Листа и финансовая политика С. Ю. Витте. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

### ***Россия на пороге XX в.***

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

Деятельность В. К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П. Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания: французский аналог 1848 г., задачи организаторов.

Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.

Система международных союзов в Европе и «кошмар коалиций». Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

### ***Первая русская революция***

Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание.

Правительство С. Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы в редакции 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

### ***Российская империя в 1907–1914 гг.***

Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: 64 формы объединения, программные установки, тактика. Идеиные устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблема собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии.

Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать.

«Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период. «Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Столыпинский кабинет в политической системе Российской империи. Реформы П. А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П. А. Столыпина. Дезорганизация Совета министров после кончины П. А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

### ***Первая мировая война и Россия***

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны.

Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор.

Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П. Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г. Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

### ***Культура в России XIX — начала XX в.***

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование.

Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX — начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в.



Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии.

Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н. И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, открытия И. И. Мечникова и И. П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).

Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампи́р, эклектика, Европейские аналоги модерна (ар-нуво, югендшти́ль). Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. О. Бальзак, Ч. Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока.

Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К. А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея.

Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А. С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И. С. Тургенева, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.

Расцвет академической живописи в полотнах К. П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А. А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».

Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В. Г. Шухова.

Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В. В. Кандинского, К. С. Малевича, Н. С. Гончарова.

Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М. И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К. С. Станиславского и В. И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П. И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С. П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже.

Новые виды искусства — фотография и кино.

## **Тема 9. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991 гг.)**

### ***Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.***

#### ***1917 год: от Февраля к Октябрю***

Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции.

Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета, и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства:

международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.

Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?

### ***Гражданская война как особый этап революции***

Причины Гражданской войны.

Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.

Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А. В. Колчака, А. И. Деникина и Н. Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор.

Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик.

Советско-польская война и ее результаты.

Финальный этап Гражданской войны: поражение П. Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.

Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.

Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главкизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовые армии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим».

Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов — ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка.

Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные

плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Анти-религиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В. В. Маяковский), стихи С. А. Есенина и А. А. Блока, полотна К. С. Петрова-Водкина, К. Ф. Юона и Б. М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

### *Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.*

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм.

Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией.

Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов.

Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих — сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание.

Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП.

Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг.

Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты. Вопрос о фактической степени централизации Советского Союза.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения.

Смерть В. И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л. Д. Троцкий против «триумvirата» И. В. Сталин – Л. Б. Каменев – Г. Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И. В. Сталина и

его сторонников над оппозицией. Фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.

Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С. А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих — биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимии. Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия.

Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» — его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

«Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.

Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.

Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.

Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.

Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную

структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны — как средство решения экономических задач.

Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм — причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика.

Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения.

Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. 80 Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории.

Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

***Великая Отечественная война 1941–1945 гг.***

***Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны***

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Лугоцья) в 1937 г.

Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к

СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией.

Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.

Победа под Москвой и ее историческое значение.

Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными.

Становление партизанского движения в тылу противника.

Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.

Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края.

Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.

Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г.

Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений.

Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.

Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

Военные действия в Италии. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.

Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.) Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской Православной Церкви.

Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киноборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.

СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностранцы воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой».

Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токійский, Хабаровский.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

***Преодоление последствий войны.***

***Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.***

***Мир после Второй мировой войны***

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы».

Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.

«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса.

Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в ис-

следованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.

Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма».

Причины отстранения Хрущева от власти.

Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.

СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в наукоемких отраслях промышленности. Рост «теневой экономики».

Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г.

Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность — «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

Восстановление суверенитета Японии; ориентация на США.

Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории Китая; «Большой скачок»; реформы Дэн Сяопина и их роль в модернизации Китая. Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны.

Индия. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Обретение независимости. Ин-



дия и Пакистан. Преобразования Дж. Неру в Индии. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в.

Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение не-присоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.

Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Чилийский путь к социализму.

Арабские страны и возникновение государства Израиль. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии.

Антиимпериалистическое движение в Иране.

Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.

Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД.

Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» — к функциональной 92 архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм.

Живопись — от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства.

Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне.

Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве.

Феномен «авторской песни». Творчество Ю. И. Визбора, В. С. Высоцкого, О. Г. Митяева, Б. Ш. Окуджавы, и др. Вокальноинструментальные ансамбли. Русский рок. Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малюкартинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Комедии Л. И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы-катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание.

Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах

Формирование культурного андеграунда.

### ***Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)***

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения по-

литиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.

Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.

«Парад суверенитетов» — причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. 95 Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция.

Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

## **Тема 10. Современная Российская Федерация (1991–2022)**

### ***Россия в 1990-е гг.***

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее 98 реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

Наращение негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

Складывание системы независимых СМИ. Использование газет и телеканалов в информационных войнах.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Б. Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад 99 Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустранивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки). Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: арт-объекты, инсталляции, перформансы.

### ***Россия в XXI веке***

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.

Новые социальные и культурные проблемы. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными.

Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом.

Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в мире. Модернизационные процессы в странах Латинской Америки, Азии и Африки в конце XX в. — начале XXI века. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Интеграционные процессы в Евразии.

Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

«Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.

Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 104 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социальноэкономического развития РФ в 2000–2022 гг.

Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение.

Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных.

Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.

Феномен социальных сетей, блоггерство и видеоблоггерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к англо-американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции

стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕвразЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии. Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане. Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.); активные (доклады, работа с информационными ресурсами, решение задач и проч.); интерактивные (групповые дискуссии, анализ ситуаций, деловые и ролевые игры, круглые столы, иные) технологии обучения.

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «История России» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «История России» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для обучающихся.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, контрольная работа (если предусмотрено), зачет.

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание, эссе (реферат по выбору), контрольная работа (если предусмотрено), дискуссия.

### *Очная форма обучения*

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1.	Общие вопросы курса. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история	<p>знать: - основные категории и понятия, относящиеся к исторической проблематике; - место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии; - основные теории и концепции по истории России;</p> <p>уметь: - интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий;</p> <p>владеть: - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p>	Опрос
2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Образование государства Русь	<p>знать: - основные теории и концепции по истории России о проблеме возникновения государственности у восточных славян; - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности исторического развития предков славян;</p> <p>уметь: - интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение по вопросам образования государства у восточных славян; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле относительно славянского этногенеза;</p>	Тест Практико-ориентированное задание

		<p>владеть: - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии;</p> <p>- навыками анализа исторических источников и исторической литературы о возникновении племен восточных славян, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;</p>	
3.	Русь в IX — начале XIII вв.	<p>знать: - основные актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности исторического развития Древнерусского государства;</p> <p>уметь: - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в период раннего средневековья Русского государства;</p> <p>- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи на примере древнерусского общества в его историческом развитии;</p> <p>владеть: - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии относительно перехода от язычества русского общества к христианству;</p> <p>- способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий по актуальным вопросам периода формирования и расцвета Древнерусского государства;</p>	Доклады
4.	Русские земли в середине XIII — XIV вв.	<p>знать: - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности исторического развития Руси в периода феодальной раздробленности;</p> <p>- место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии;</p> <p>уметь: - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи: последствия феодальной раздробленности русских княжеств для дальнейшего исторического развития;</p> <p>владеть: - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого о проблемах междоусобных войн и их последствий для древнерусского общества;</p> <p>- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов;</p>	Опрос
5.	Формирование единого Русского государства в XV в.	<p>знать: - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России в период складывания и укрепления Московского государства;</p> <p>- место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии;</p> <p>уметь: - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи относительно развития общества XIV – XVI вв. и складывания централизованного государства;</p> <p>владеть: - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии;</p> <p>- навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого о вопросах создания Московского царства;</p>	Тест Практико-ориентированное задание
6.	Россия в XVI–XVII вв.	<p>знать: - актуальные события, тенденции, факторы этапы и закономерности исторического развития России в XVII в.;</p> <p>- основные теории и концепции по истории России;</p>	опрос

		<p>уметь: - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений при анализе - перехода России к Новому времени;</p> <p>владеть: - навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества при анализе общественных движений XVII века;</p> <p>- навыками анализа состояния общества в его историческом развитии;</p>	
7.	Россия в XVIII веке.	<p>знать: - актуальные события, тенденции, факторы этапы и закономерности исторического развития России в XVIII веке в период расширения государства;</p> <p>уметь: интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение;</p> <p>- осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле;</p> <p>владеть: - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии;</p> <p>- способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p>	Доклады
8.	Российская империя в XIX веке – начале XX в.	<p>знать: - актуальные события, тенденции, факторы этапы и закономерности исторического развития Россия в XIX веке, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества под влиянием реформ;</p> <p>уметь: - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;</p> <p>- извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии;</p> <p>- навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;</p>	Практико – ориентированное задание Тест
9.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)	<p>знать: - актуальные события, тенденции, факторы этапы и закономерности исторического развития России в XX веке в результате смены типа власти;</p> <p>уметь: - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;</p> <p>- интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение проблем советского общества;</p> <p>- осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий;</p> <p>владеть: - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;</p> <p>- способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p>	Реферат (Эссе)
10.	Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)	<p>знать: - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности исторического развития России в XXI веке;</p> <p>- основные теории и концепции по истории новейшей России;</p> <p>уметь: - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских</p>	Дискуссия



	отношений; - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности;	
	владеть: - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого применительно к современности; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий для осмысления современных достижений и проблем российского общества.	

*Заочная форма обучения*

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1.	Общие вопросы курса. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история	<p>знать: - основные категории и понятия, относящиеся к исторической проблематике; - место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии; - основные теории и концепции по истории России;</p> <p>уметь: - интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий;</p> <p>владеть: - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого; - способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p>	Опрос
2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Образование государства Русь	<p>знать: - основные теории и концепции по истории России о проблеме возникновения государственности у восточных славян; - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности исторического развития предков славян;</p> <p>уметь: - интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение по вопросам образования государства у восточных славян; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле относительно славянского этногенеза;</p> <p>владеть: - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - навыками анализа исторических источников и исторической литературы о возникновении племен восточных славян, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;</p>	Практико-ориентированное задание
3.	Русь в IX — начале XIII вв.	<p>знать: - основные актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности исторического развития Киевской Руси; - основные теории и концепции по истории России;</p> <p>уметь: - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в период раннего средневековья Русского государства; - анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи на примере древнерусского общества в его историческом развитии;</p> <p>владеть: - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - навыками анализа исторических источников и исторической литературы о возникновении племен восточных славян, а также</p>	Тест

		умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;	
4.	Русские земли в середине XIII — XIV вв.	<p>знать: - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности исторического развития Руси в период феодальной раздробленности; - место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии;</p> <p>уметь: - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи: последствия феодальной раздробленности русских княжеств для дальнейшего исторического развития;</p> <p>владеть: - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого о проблемах междоусобных войн и их последствий для древнерусского общества; - способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов;</p>	Практико-ориентированное задание
5.	Формирование единого Русского государства в XV в.	<p>знать: - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России в период складывания и укрепления Московского государства; - место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии;</p> <p>уметь: - извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности; - анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи относительно развития общества XIV – XVI вв. и складывания централизованного государства;</p> <p>владеть: - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии; - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого о вопросах создания Московского царства;</p>	Тест
6.	Россия в XVI–XVII вв.	<p>знать: - актуальные события, тенденции, факторы этапы и закономерности исторического развития России в XVII в.; - основные теории и концепции по истории России;</p> <p>уметь: - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений при анализе - перехода России к Новому времени;</p> <p>владеть: - навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества при анализе общественных движений XVII века; - навыками анализа состояния общества в его историческом развитии;</p>	опрос
7.	Россия в XVIII веке.	<p>знать: - актуальные события, тенденции, факторы этапы и закономерности исторического развития России в XVIII веке в период расширения государства; - место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии; - основные теории и концепции по истории России;</p> <p>уметь: интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение; - осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле;</p>	Практико-ориентированное задание

		<p>владеть: - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии;</p> <p>- способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p>	
8.	Российская империя в XIX веке – начале XX в.	<p>знать: - актуальные события, тенденции, факторы этапы и закономерности исторического развития Россия в XIX веке, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общества под влиянием реформ;</p> <p>- основные теории и концепции по истории России;</p> <p>уметь: - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;</p> <p>- извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: - знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии;</p> <p>- навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;</p>	Тест
9.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)	<p>знать: - актуальные события, тенденции, факторы этапы и закономерности исторического развития России в XX веке в результате смены типа власти</p> <p>уметь: - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;</p> <p>- интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение проблем советского общества;</p> <p>- осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий;</p> <p>владеть: - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;</p> <p>- способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий;</p>	Контрольная работа
10.	Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)	<p>знать: - актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности исторического развития России в XXI веке;</p> <p>- основные теории и концепции по истории новейшей России;</p> <p>уметь: - демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;</p> <p>- извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: - навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого применительно к современности;</p> <p>- способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность использованием современных информационно-коммуникационных технологий для осмысления современных достижений и проблем российского общества</p>	Тест

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины (модуля) используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Ануфриева, Е. В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв: учебное пособие / Е. В. Ануфриева, Г. Б. Щеглова. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 200 с. — ISBN 978-5-9061-7291-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11323.html">https://www.iprbookshop.ru/11323.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2.	Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/80987.html">https://www.iprbookshop.ru/80987.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3.	Батенев Л. М. Краткая история России. С древнейших времён до конца XX века: учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей очного и заочного обучения / Л. М. Батенёв; Министерство об-	202

	разования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2015. - 282 с. - Библиогр.: с. 281.	
4.	Батенев Л. М. Россия в 1917 году: учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей / Л. М. Батенёв; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2015. - 215 с.: фот. - Библиогр.: с. 214.	101
5.	История России: учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.]; под редакцией И. И. Широкопад. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88166.html">https://www.iprbookshop.ru/88166.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
6.	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/68335.html">https://www.iprbookshop.ru/68335.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

## 10.2. Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)
2. Об образовании [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 28 дек. 2012 г. № 273-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>  
Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/library/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>  
Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Информационные справочные системы  
ИПС «Консультант Плюс»

Базы данных  
Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Microsoft Office Professional 2010  
Microsoft Windows 8 Professional  
ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **14 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» са-

мостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор научно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.03 РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

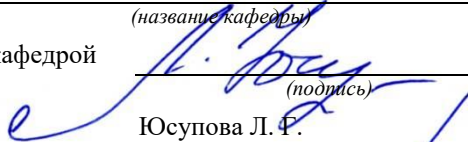
Автор: Садыгова А.И.

Одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков и деловой  
коммуникации

(название кафедры)

Зав. кафедрой



Юсупова Л. Ф.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 19.09.2023

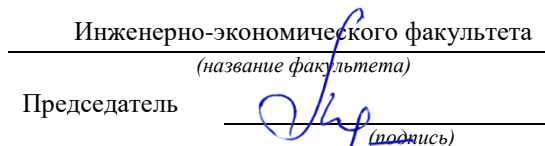
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель



Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург



**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации»

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 час.

**Цель дисциплины:** изучение современного русского языка, повышение речевой культуры будущего специалиста, формирование навыков профессиональной коммуникации и стремления к их совершенствованию.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка;
- нормы литературного языка;
- систему функциональных стилей русского литературного языка;
- особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля;
- основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.

*Уметь:*

- соблюдать нормы литературного языка;
- определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку;
- создавать тексты научного и официально-делового стиля;
- подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства.

*Владеть:*

- навыками грамотного составления и редактирования текстов;
- навыками работы с ортологическими словарями;
- навыками написания текстов научного и официально-делового стиля;
- навыками эффективного общения в деловой сфере.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» является изучение современного русского языка, повышение речевой культуры будущего специалиста, формирование навыков профессиональной коммуникации и стремления к их совершенствованию.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение основных разновидностей национального языка, формирование представления о литературном языке как высшей форме национального языка, понимание его роли и места в современном мире;
- изучение системно-языковых норм литературного языка;
- изучение функциональных стилей литературного языка;
- формирование навыков написания текстов научного и официально-делового стиля;
- формирование навыков эффективного общения в деловой сфере.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>знать</i>	- разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка; - нормы литературного языка; - систему функциональных стилей русского литературного языка; - особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля; - основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
	<i>уметь</i>	- соблюдать нормы литературного языка; - определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку; - создавать тексты научного и официально-делового стиля; - подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства	
	<i>владеть</i>	- навыками грамотного составления и редактирования текстов; - навыками работы с ортологическими словарями; - навыками написания текстов научного и официально-делового стиля; - навыками эффективного общения в деловой сфере	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	18	18		72	+		-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме прак- тической подготовки	Самостоятель- ная Работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Современный русский язык	4	4			12
2	Культура речи. Нормы литературного языка	4	4			20
3	Стилистика. Научный и официально-деловой стиль	4	4			10
4	Деловые коммуникации	6	6			20
5	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>10</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>72</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме прак- тической подготовки	Самостоятель- ная Работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Современный русский язык	2				18
2	Культура речи. Нормы литературного языка	2	2			20
3	Стилистика. Научный и официально-деловой стиль	2				20

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
4	Деловые коммуникации		4			24
5	Подготовка контрольной работы					10
6	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>92+4=96</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная Работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Современный русский язык	2				18
2	Культура речи. Нормы литературного языка	2	2			20
3	Стилистика. Научный и официально-деловой стиль	2				20
4	Деловые коммуникации		4			24
5	Подготовка контрольной работы					10
6	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>92+4=96</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Современный русский язык

Общая характеристика русского национального языка, его современный статус и тенденции развития. Нелитературные разновидности русского языка. Литературный язык, его признаки.

### Тема 2. Культура речи. Нормы литературного языка

Понятие «культура речи» и «языковая норма». Формирование и кодификация норм. Классификация норм литературного языка и типы орфографических словарей. Нормы орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические.

### Тема 3. Стилистика русского языка. Научный и официально-деловой стиль

Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Особенности научного стиля. Жанры учебно-научного подстиля. Реферат, конспект, курсовая работа. Особенности официально-делового стиля. Документы общепринятого образца.

### Тема 4. Деловые коммуникации

Культура делового общения. Соблюдение языковых, коммуникативных и этикетных норм в деловой речи. Принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.);
- интерактивные (деловая игра и др.).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами по дисциплине «Русский язык и деловые коммуникации» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, контрольная работа, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тест, практико-ориентированное задание, деловая игра, контрольная работа.

№ п/п	Раздел, тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Современный русский язык	<i>Знать:</i> - разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка	Опрос, тест
2	Культура речи. Нормы литературного языка	<i>Знать:</i> - нормы литературного языка. <i>Уметь:</i> - соблюдать нормы литературного языка <i>Владеть:</i> - навыками грамотного составления и редактирования текстов; - навыками работы с орфографическими словарями	Опрос
3	Стилистика. Научный стиль. Официально-деловой стиль	<i>Знать:</i> - систему функциональных стилей русского литературного языка; - особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля. <i>Уметь:</i> - определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку; - создавать тексты научного и официально-делового стиля. <i>Владеть:</i> - навыками написания текстов научного и официально-делового стиля	Практико-ориентированное задание

4	Деловые коммуникации	<i>Знать:</i> - основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере <i>Уметь:</i> - подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства. <i>Владеть:</i> - навыками эффективного общения в деловой сфере	Деловая игра
5	Контрольная работа	<i>Знать:</i> - нормы литературного языка. <i>Уметь:</i> - соблюдать нормы литературного языка <i>Владеть:</i> - навыками грамотного составления и редактирования текстов; - навыками работы с орфографическими словарями	Контрольная работа

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Гавриленко Р. И., Меленкова Е. С., Шалина И. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2013. 85 с.	93
2	Гавриленко Р. И. Русский язык делового общения: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2018. 100 с.	36
3	Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи: учебное пособие / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. — Москва: Логос, 2012. — 328 с. — ISBN 978-5-98704-603-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/9074.html">https://www.iprbookshop.ru/9074.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Карякина М. В. Русский язык и культура речи. Подготовка к контрольному тестированию. Екатеринбург, 2011. 71 с.	40
5	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. / Н. С. Водина и др. М.: Флинта: Наука, 2012. 320 с.	166
6	Меленкова Е. С. Культура речи и деловое общение: тестовые задания для студентов всех специальностей. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2011. 78 с.	40
7	Меленкова Е. С. Русский язык делового общения: учебное пособие. Екатеринбург: УГГУ, 2018. 80 с.	101
8	Меленкова Е. С. Стилистика русского языка: учебное пособие. Екатеринбург, 2013. 86 с.	27
9	Русский язык и культура речи: курс лекций для бакалавров всех направлений / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/54478.html">https://www.iprbookshop.ru/54478.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/library/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>



## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

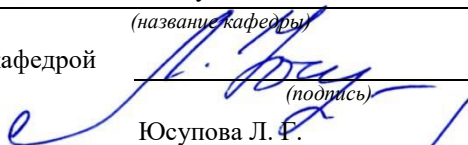
Автор: Безбородова С. А., к.п.н.

Одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков и деловой  
коммуникации

(название кафедры)

Зав. кафедрой

  
(подпись)

Юсупова Л. Ф.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 19.09.2023

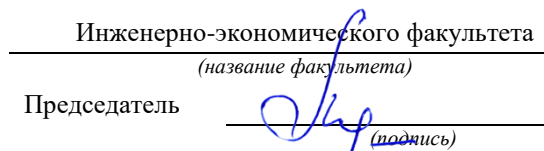
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

  
(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

**Трудоемкость дисциплины:** 7 з. е., 252 час.

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции достаточного для общения в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах, а также для дальнейшего самообразования.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- особенности фонетического строя иностранного языка;
- лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;
- основные правила грамматической системы иностранного языка;
- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах;
- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;

*Уметь:*

- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;
- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;
- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;
- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;

*Владеть:*

- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;
- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции достаточного для общения в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- владение иностранным языком как средством коммуникации в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Компетенция	Результаты обучения		
1	2		3
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности фонетического строя иностранного языка;</li> <li>- лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;</li> <li>- основные правила грамматической системы иностранного языка; особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;</li> <li>- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах;</li> <li>- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;</li> </ul>	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;</li> <li>- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;</li> <li>- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;</li> <li>- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
7	252	-	68		157		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
7	252	-	20		223		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
7	252	-	16		227		9	2 контр. раб.	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)		18			26
2.	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)		18			26
3.	Подготовка контрольной работы					20
4.	<b>Итого за семестр</b>		<b>36</b>			<b>72</b>
5.	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)		16			42
6.	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)		16			43
8	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
9	<b>Итого за семестр</b>		<b>32</b>			<b>85+27=112</b>
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>68</b>			<b>157+27= 84</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)		4			38
2	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)		6			40
3	Подготовка контрольной работы					20
4	<b>Итого за семестр</b>		<b>10</b>			<b>98</b>
5	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)		5			62
6	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)		5			63
7	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
8	<b>Итого за семестр</b>		<b>10</b>			<b>125+9=134</b>
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>20</b>			<b>223+9= 232</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)		4			58
2	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)		4			58
3	Подготовка контрольной работы					20
4	<b>Итого за семестр</b>		<b>8</b>			<b>136</b>
5	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)		4			35
6	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)		4			36
7.	Подготовка контрольной работы					20
8	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
9	<b>Итого за семестр</b>		<b>8</b>			<b>91+9=100</b>
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>16</b>			<b>227+9= 236</b>



## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### **ТЕМА 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)**

#### **Тематика общения:**

1. Я и моя семья.
2. Дом, жилищные условия.
3. Мой рабочий день.
4. Досуг и развлечения.

#### **Проблематика общения:**

1. Взаимоотношения в семье, семейные традиции.
2. Устройство квартиры/загородного дома.
3. Рабочий день студента.
4. Досуг в будние и выходные дни, активный и пассивный отдых.

#### **Систематизация грамматического материала:**

1. Порядок слов в повествовательном и побудительном предложениях. Порядок слов в вопросительном предложении. Безличные предложения.
2. Местоимения (указательные, личные, возвратно-усилительные, вопросительные, относительные, неопределенные).
3. Имя существительное. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой).
4. Функции и спряжение глаголов *to be* и *to have*. оборот *there+be*.
5. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения. Сравнительные конструкции.
6. Имя числительное (количественные и порядковые; чтение дат).

### **ТЕМА 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)**

#### **Тематика общения:**

1. Высшее образование в России и за рубежом.
2. Мой вуз.
3. Студенческая жизнь.

#### **Проблематика общения:**

1. Уровни высшего образования.
2. Уральский государственный горный университет.
3. Учебная и научная работа студентов.
4. Культурная и спортивная жизнь студентов.

#### **Систематизация грамматического материала:**

1. Образование видовременных форм глагола в активном залоге.

### **ТЕМА 3. Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)**

#### **Тематика общения:**

1. Екатеринбург – столица Урала.
2. Общее и различное в национальных культурах.

#### **Проблематика общения:**

1. Мой родной город.
2. Традиции и обычаи стран изучаемого языка.
3. Достопримечательности стран изучаемого языка.

#### **Систематизация грамматического материала:**

1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2. Образование видовременных форм глагола в пассивном залоге.
3. Основные сведения о согласовании времён, прямая и косвенная речь.

### **ТЕМА 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)**

#### **Тематика общения:**

1. Избранное направление профессиональной деятельности.

#### **Проблематика общения:**

1. Основные понятия изучаемой науки.
2. Основные сферы деятельности в профессиональной области.
3. Выдающиеся личности науки, открытия и изобретения.

**Систематизация грамматического материала:**

1. Неличные формы глагола: инфинитив, причастия, герундий.
2. Основные сведения о сослагательном наклонении.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает использование традиционных базисных и инновационных образовательных технологий, обеспечивающих формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов:

- репродуктивные (опрос, работа с книгой);
- активные (доклад, практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа);
- интерактивные (ролевая игра).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Иностранный язык» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы студентами кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, контрольная работа, тест, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: ролевая игра, практико-ориентированное задание, тест, опрос, доклад, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Бытовая сфера общения (Я и моя семья)	<i>Знать:</i> - особенности фонетического строя иностранного языка; - лексические единицы социально-бытовой тематики; - основные правила грамматической системы иностранного языка; - особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи; - правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения; <i>Уметь:</i> - вести диалог/полилог и строить монологическое	Ролевая игра

		<p>высказывание в пределах изученных тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;</li> <li>- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;</li> <li>- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;</li> <li>- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.</li> </ul>	
2	Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы академической тематики;</li> <li>- основные правила грамматической системы иностранного языка;</li> <li>- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;</li> <li>- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;</li> <li>- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;</li> <li>- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;</li> <li>- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;</li> <li>- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.</li> </ul>	Практико-ориентированное задание
3	Социально-культурная сфера общения (Я и моя страна. Я и мир)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы социально-бытовой тематики;</li> <li>- основные правила грамматической системы иностранного языка;</li> <li>- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;</li> <li>- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения;</li> <li>- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог/полилог и строить монологическое</li> </ul>	Доклад, тест

		<p>высказывание в пределах изученных тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;</li> <li>- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;</li> <li>- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;</li> <li>- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.</li> </ul>	
4	Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая специальность)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;</li> <li>- основные правила грамматической системы иностранного языка;</li> <li>- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;</li> <li>- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;</li> <li>- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;</li> <li>- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;</li> <li>- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;</li> <li>- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, опрос
	Контрольная работа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;</li> <li>- основные правила грамматической системы иностранного языка;</li> <li>- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;</li> <li>- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по</li> </ul>	Контрольная работа № 1 (для всех форм обучения), Контрольная работа № 2 (для заочной формы обучения)

	<p>изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;</p> <p>- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;</p> <p>владеть:</p> <p>- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;</p> <p>- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.</p>	
--	--	--

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Английский язык**

#### **10.1 Литература**

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Агабекян И. П. Английский язык для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 384 с. : ил. - (Высшее	200

	образование)	
2	Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров=A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level / И. П. Агабекян. – Изд.4-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379, [3] с: ил.	196
3	Доркин, И. В. Английский язык. Разговорная лексика: краткий справочник / И. В. Доркин. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 96 с. — ISBN 978-985-06-2557-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/35459.html">https://www.iprbookshop.ru/35459.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Митрошкина, Т. В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т. В. Митрошкина, А. И. Савинова. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 287 с. — ISBN 978-985-536-170-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/28045.html">https://www.iprbookshop.ru/28045.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Мясникова Ю. М. “Britain and the British”: учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов всех специальностей, часть 1. УГГУ. 2014. - 52 с.	48
6	Мясникова Ю. М. “Britain and the British”: учебное пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов всех специальностей, часть 2. УГГУ. 2017. - 48 с.	20
7	Скалабан, В. Ф. Английский язык для студентов технических вузов: основной курс. Учебное пособие / В. Ф. Скалабан; под редакцией С. А. Хоменко. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — ISBN 978-985-06-1599-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/20053.html">https://www.iprbookshop.ru/20053.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
8	Франюк Е.Е. Учебное пособие по английскому языку для студентов II курса направления бакалавриата – «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015. – 64 с.	30

## Немецкий язык

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-238-02557-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109205.html">https://www.iprbookshop.ru/109205.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Кравченко, А. П. Немецкий язык для бакалавров: учебник / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 413 с.	25
3	Ломакина Н.Н. Немецкий язык для будущих инженеров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ломакина Н.Н., Абдрашитова Н.Т.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 133 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30064">http://www.iprbookshop.ru/30064</a> . — ЭБС «IPRbooks»	Эл. ресурс
4	Немецкий язык для технических вузов = Deutsch für technische Hochschulen: учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки (квалификация (степень) "бакалавр"), дисциплине "Немецкий язык" / Н. В. Басова [и др.]; под ред. Т. Ф. Гайвоненко ; Федеральный институт развития образования. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2017. - 510 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 509	40
5	Тельтевская Л.И. Немецкий язык. Ч. 1. Учебное пособие для студентов 1 курса инженерно-экономического факультета и факультета мировой экономики всех направлений и специальностей, Екатеринбург: Изд-во УГГУ 2016. – 70 с.	30
6	Тельтевская Л. И. Немецкий язык. Ч. 2. Учебное пособие для студентов 1 курса инженерно-экономического факультета и факультета мировой экономики всех направлений и специальностей, Екатеринбург: Изд-во УГГУ 2016. – 65 с.	30

## Французский язык

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
-------	--------------	-------------

1	Алекберова, И. Э. Французский язык. Le franais. Cours pratique: практикум / И. Э. Алекберова. — Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-98704-829-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/51863.html">https://www.iprbookshop.ru/51863.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Иванченко, А. И. Тренировочные задания по французскому языку: пособие для изучающих французский язык / А. И. Иванченко. — Санкт-Петербург: КАРО, 2015. — 160 с. — ISBN 978-5-9925-1029-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/68634.html">https://www.iprbookshop.ru/68634.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Трушкина И.А. «Грамматика французского языка»: учебное пособие для студентов всех специальностей. УГГУ, 2014. - 45 с.	20

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Английский язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Электронные энциклопедии и справочники	«Wikipedia» «Britannica»	<a href="http://www.wikipedia.org">http://www.wikipedia.org</a> <a href="http://www.britannika.com">http://www.britannika.com</a>
Медиа-источники	Электронные версии газет: “The Washington Post” “Daily Telegraph”	<a href="http://www.washingtonpost.com">http://www.washingtonpost.com</a> <a href="http://www.telegraph.co.uk">http://www.telegraph.co.uk</a>

### Немецкий язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Электронные энциклопедии и справочники	«Wikipedia»	<a href="http://www.wikipedia-werbung">http://www.wikipedia-werbung</a> <a href="http://www.google.com">www.google.com</a>
Официальные порталы	Официальный сайт Европейского Союза	<a href="http://www.europa.eu">http://www.europa.eu</a> – Europa – the official website of the European Union
Медиа-источники	Электронные версии газет: “Spiegel” “Welt”	<a href="http://www.spiegel.de/wirtschaft">http://www.spiegel.de/wirtschaft</a> <a href="http://www.welt.de/wirtschaft">http://www.welt.de/wirtschaft</a>

### Французский язык

Вид источника	Примеры: названия источников	Примеры: Ссылки
Медиа-источники	реалити-шоу «Полиглот»: выучить французский с нуля за 16 часов с профессором Петровым.	tvkultura.ru
	произношение базовых слов и фраз.	bonjour.com
Газеты, радио и телевидение	электронная версия ежедневной газеты. Освещаются актуальные события, имеются тематические досье и ссылки на многочисленные приложения.	Le Figaro

### *Информационные справочные системы*

ИПС «КонсультантПлюс»;

ИСС «Академик» <https://dic.academic.ru> «Словари и энциклопедии».

### *Базы данных*

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010  
Microsoft Windows 8 Professional  
ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)  
Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>  
Лингафонное ПО Sanako Study 1200

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:



- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;  
для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;  
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



ПРЕДПРОЕКТОР  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Авторы: Кузнецов А.М., Тетерев Н.А.

Рассмотрена методической комиссией

Одобрена на заседании кафедры  
Безопасности горного производства

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Елохин В.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 20.09.2023

(Дата)

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 час.

**Цель дисциплины:** формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;

- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;

- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;

- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Уметь:*

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;

- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- работать с приборами и оборудованием.

*Владеть:*

- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям;

- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- формирование у студентов понимания необходимости совершенствования и повышения эффективности безопасности деятельности человека;
- ознакомление обучаемых с фактическим состоянием травматизма, профессиональными заболеваниями в нашей стране и мире в целом;
- ознакомление обучаемых с основными причинами и причинителями смертности в отдельных областях, средах пребывания человека, видах деятельности;
- ознакомление обучаемых с приемами оказания первой медицинской помощи;
- обучение студентов применению полученных теоретических знаний при выполнении практических и лабораторных работ.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-8: способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</li> <li>- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;</li> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;</li> <li>- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</li> </ul>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи</p>

		- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<i>уметь</i>	- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - работать с приборами и оборудованием
	<i>владеть</i>	- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям; - навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	16	16		76	+		-	
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
3	108	6	4		94	4		1 контр. раб.	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Человек и среда обитания	2	2	-		14
2.	Основы теории безопасности	2	2	-		12
3.	Комфортные условия жизнедеятельности	2	2	-		8
4.	Техногенные опасности и защита от них	2	2	-		8
5.	Антропогенные опасности и защита от них	2	2	-		8
6.	Управление безопасностью труда	2	2	-		8
7.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	4	4	-		14
8	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>76</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Человек и среда обитания	1	1	-		10
2.	Основы теории безопасности	1	1	-		12
3.	Комфортные условия жизнедеятельности	-	-	-		12
4.	Техногенные опасности и защита от них	1	1	-		14
5.	Антропогенные опасности и защита от них	1	1	-		12
6.	Управление безопасностью труда	1	1	-		10
7.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	1	1	-		12
8.	Выполнение контрольной работы					10
9.	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>92+4=96</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Человек и среда обитания	1	1	-		12
2.	Основы теории безопасности	1	1	-		12
3.	Комфортные условия жизнедеятельности	-	-	-		12

	тельности					
4.	Техногенные опасности и защита от них	1	1	-		14
5.	Антропогенные опасности и защита от них	1	-	-		12
6.	Управление безопасностью труда	1	-	-		10
7.	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	1	1	-		12
8.	Выполнение контрольной работы					10
9.	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>94+4=98</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Человек и среда обитания

Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере. Бытовая и производственная среда. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

### Тема 2. Основы теории безопасности

Безопасность. Причины возникновения негативных факторов. Системный анализ безопасности.

### Тема 3. Комфортные условия жизнедеятельности

Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных, непромышленных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.

### Тема 4. Техногенные опасности и защита от них

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технологических систем и технологических процессов. Анализ опасностей технических систем.

### Тема 5. Антропогенные опасности и защита от них

Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР по БЖД.

### Тема 6. Управление безопасностью труда

Охрана труда как система. Принципы защиты человека в процессе труда: технические, организационные и управленческие. Меры безопасности основных технологических процессов и оборудования горного производства. Основные причины и источники аварий на горных предприятиях. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оказание первой медицинской помощи. Методы анализа травматизма: технические, статистические, вероятностные.

### Тема 7. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тест и т.д.);
- активные (практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.).



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, зачет (теоретические вопросы и практико-ориентированные задания).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Человек и среда обитания	УК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</li> <li>- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;</li> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с приборами и оборудованием;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям;</li> </ul>	Тест
2	Основы теории безопасности	УК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Тест
3	Комфортные условия	УК-8	<p><i>Знать:</i></p>	Тест

	жизнедеятельности		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с приборами и оборудованием.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям.</li> </ul>	
4	Техногенные опасности и защита от них	УК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Тест
5	Антропогенные опасности и защита от них	УК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;</li> <li>- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям.</li> </ul>	Тест
6	Управление безопасностью труда	УК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;</li> </ul>	Тест

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы оказания первой помощи; методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; работать с приборами и оборудованием.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	
7	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	УК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы оказания первой помощи; методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	Тест
8	Подготовка и защита контрольной работы	УК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</li> <li>- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	Контрольная работа

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / В. В. Токмаков, Ю. Ф. Килин, А. М. Кузнецов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - 4-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 272 с.	200
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. А. Подюков, В. В. Токмаков, В. М. Куликов; под ред. В. В. Токмакова; Уральский государственный горный университет. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2007. - 314 с.	194
3	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.]; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71175.html">https://www.iprbookshop.ru/71175.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Десмургия: методические указания к практическим работам по курсу "Безопасность жизнедеятельности" / Е. М. Суднева; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2016. - 41 с.	20
5	Медицина катастроф (на примере работы Центра медицины катастроф Свердловской области): учебно-методическое пособие для студентов специальности 280103 и 280100 / Е. М. Суднева; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2011. - 335 с.	20
6	Путилин, Б. Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Б. Г. Путилин. — Москва: Книгодел, МАТГР, 2006. — 184 с. — ISBN 5-9659-0021-X, 5-9630-0009-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/3783.html">https://www.iprbookshop.ru/3783.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

7	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов специальностей 280103 и 280100 / А. Ш. Мамедов, С. Г. Паняк; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГ-ГУ, 2011. - 203 с.	20
---	--	----

## 10.2. Нормативные правовые акты

1. О возмещении трудящимся при несчастных случаях на производстве [Электронный ресурс]: Конвенция № 17 1925. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»
2. О пособиях в случаях производственного травматизма [Электронный ресурс]: Конвенция № 121 1964. - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»
3. О прожиточном минимуме в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 окт. 1997 г. № 134-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
5. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
6. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>  
 Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>  
 Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>  
 Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
 E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Microsoft Office Professional 2010  
 Microsoft Windows 8 Professional  
 ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)  
 Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.06 РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Гладкова И.В., доцент, к.ф.н.

Одобрена на заседании кафедры

Философии и культурологии  
(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Беляев В. П.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 18.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета  
(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л. А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург



**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Развитие навыков критического мышления»**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование представления о системном подходе к решению образовательных и профессиональных задач и способности применять методы критического мышления в практической деятельности для обеспечения саморазвития и творческой самореализации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Развитие навыков критического мышления» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- методики поиска, сбора и обработки информации;  
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;  
- метод системного анализа;

*Уметь:*

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;  
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;  
- применять системный подход для решения поставленных задач;

*Владеть:*

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;  
- методикой системного подхода для решения поставленных задач.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Развитие навыков критического мышления» является формирование представления о системном подходе к решению образовательных и профессиональных задач и способности применять методы критического мышления в практической деятельности для обеспечения саморазвития и творческой самореализации.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- приобретение теоретических знаний о методах анализа, систематизации и прогнозирования;
- формирование практических навыков критического мышления;
- освоение навыков самостоятельной работы, самоорганизации, техник саморазвития и реализации творческого потенциала.
- формирование навыков системного подхода к анализу проблем в профессиональной и социальной сферах.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Развитие навыков критического мышления» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>знать</i>	- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа	УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценивает соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Использует системный подход для решения поставленных задач.
	<i>уметь</i>	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	
	<i>владеть</i>	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Развитие навыков критического мышления» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практич. занятия	лабора- торные	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	16	16		40	+		-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
2	72	6	6		56	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	4		60	4		1 контр. раб.	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ-  
ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ-  
ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практиче- ской под- готовки	Самостоя- тельная ра- бота
		лекции	занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Понятие критического мышления и его характеристики	2	2			6
2.	Тема 2. Технологии развития критического мышления. Приемы работы с информацией	4	4			6
3.	Тема 3. Творческое мышление, его характеристики. Психология творчества. Понятие креативности	4	4			8
4.	Тема 4. Критическое мышление как принцип деятельности.	3	3			8
5.	Тема 5. Критический анализ и принятие решений	3	3			8
6.	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>40</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практиче- ской под- готовки	Самостоя- тельная ра- бота
		лекции	занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Понятие критического мышления и его характеристики	1	1			8
2.	Тема 2. Технологии развития критического мышления. Приемы работы с информацией	2	2			10
3.	Тема 3. Творческое мышление, его характеристики. Психология твор-	1	1			8

	чества. Понятие креативности					
4.	Тема 4. Критическое мышление как принцип деятельности.	1	1			10
5.	Тема 5. Критический анализ и принятие решений	1	1			10
6.	Подготовка и защита контрольной работы					10
7.	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>56+4=60</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Понятие критического мышления и его характеристики	0,5	0,5			10
2.	Тема 2. Технологии развития критического мышления. Приемы работы с информацией	1	1			10
3.	Тема 3. Творческое мышление, его характеристики. Психология творчества. Понятие креативности	0,5	0,5			10
4.	Тема 4. Критическое мышление как принцип деятельности.	1	1			10
5.	Тема 5. Критический анализ и принятие решений	1	1			10
6.	Подготовка и защита контрольной работы					10
7.	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>60+4=64</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Понятие критического мышления и его характеристики

Понятие «критическое мышление». Содержание понятия критическое мышление. Концептуальный и методический уровень технологии. Особенности критического мышления: самостоятельность, информационность, проблемность, аргументированность, оценочность, социальность.

Характеристики навыков мышления: фокусирующие навыки, навыки сбора информации, навыки организации, навыки анализа, навыки генерирования, навыки оценки. Структура критического мышления: цель, проблема, допущения (гипотеза), точка зрения (позиция), данные (информация), концепции (идеи), выводы, интерпретации, следствия.

Функции критического мышления: регулятивная функция, оценочная функция, функция инициации, стимулирующая, корректирующая функция, прогнозирующая функция, моделирующая функция. Ядро критического мышления: когнитивные умения – интерпретация, анализ, оценка, умозаключение, объяснение; и волевые качества – саморегуляция, целеустремленность, настойчивость, инициативность.

Качества, характеризующие критически мыслящего человека: умение планировать; воспринимать новые идеи, работать с информацией, пересматривать свою точку зрения; готовность взяться за решение поставленной задачи; осознание, принятие и исправление ошибок, умение находить эффективные решения; оценка времени и усилий, необходимых

для выполнения поставленных задач; оценка и анализ конечных результатов; готовность работать в коллективе.

Становление и развитие представлений о критическом мышлении в истории философии и науки.

## **Тема 2. Технологии развития критического мышления. Приемы работы с информацией**

Формы критического мышления. Теория и практика аргументации. Посылки. Заключение. Предложения. Контраргументация. Посылки, поддерживающие заключения. Рассуждения и рационализация. Убеждение.

Технологии развития критического мышления. (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл, С. Уолтер). Методы формирования критического мышления. Метод системного анализа.

Характеристика основных этапов технологии развития критического мышления. Механизм рефлексии в развитии критического мышления. Функции трех фаз технологии развития критического мышления.

Общие подходы к работе с информацией. Приемы работы с информацией в технологии развития критического мышления. Методики поиска, сбора и обработки информации. Технологии работы с текстами.

Базовые элементы текста: цель, проблема, допущения, точка зрения, концепции и идеи, выводы и интерпретации, следствия.

## **Тема 3. Творческое мышление, его характеристики. Психология творчества. Креативность**

Понятие «творчество». Творчество как познавательный процесс. Психология творчества.

Творческое мышление. Основные принципы творческого мышления. Понятие креативность. Виды творческого и рефлексивного мышления.

Качества личности, способствующее результативному творчеству: открытость новому опыту; независимость, свобода мышления; высокая толерантность к неразрешимым ситуациям, конструктивная активность в этих ситуациях; развитое эстетическое чувство.

Особенности творческого мышления (Дж. Гилфорд): оригинальность, необычность идей; семантическая гибкость – способность видеть объект под разными углами зрения; образная гибкость – способность изменять восприятие объекта, чтобы увидеть скрытые его стороны; способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации.

Стадии творческого процесса (Грахам Уоллес): подготовка, созревание, озарение и проверка истинности. Специфический момент творчества - озарение – интуитивный прорыв к пониманию поставленной проблемы и «внезапное» нахождение её решения.

## **Тема 4. Критическое мышление как принцип деятельности**

Модели критического мышления. Содержание базовой модели технологии: вызов-осмысление-рефлексия. Вопрос как инструмент критического мышления. Эвристика как методология познавательной деятельности. Роль дискуссии в развитии рефлексивного мышления: инициатива, коммуникативные качества, самостоятельность мышления, аргументированность и доказательность рассуждений, формирование культуры речи, культуры дискуссии. Принцип экономии мышления: Бритва Оккама. Конвергентное и дивергентное мышление Критическое мышление как основой всякой рациональности (Карл Поппер). Выдвижения гипотез, их обоснования или опровержения.

## **Тема 5. Критический анализ и принятие решений**

Диагностический инструмент критического мышления, необходимый для принятия решений. Проблема, проблемная ситуация. Анализ проблемной ситуации:

причины возникновения проблемной ситуации новизны проблемной ситуации взаимосвязи с другими проблемами степени полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; класс и тип решаемой проблемы; факторы, влияющие на ситуацию (состояние объективных условий); важность и срочность решения проблемы; влияние проблемной ситуации на деятельность организации в целом; возможности разрешимости проблемы; цели, которые должны быть достигнуты при решении задачи.

Структура задачи. Стадии решения задачи. Инкубация. Инсайт задачи. Четко и нечетко поставленные задачи. Алгоритм принятия решения: определение цели, представление о конечном результате; формирование ограничений и критериев для принятия решения; выявление альтернатив: управляемых (зарплаты, цены) неуправляемых (налоги, разные метры), переменных; выбор математической модели и метода решения проблем; численное решение, расчеты; реализация принятого решения; обратная связь или анализ результатов.

Самообразование как фактор успешной профессиональной деятельности.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссия).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Развитие навыков критического мышления» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Развитие навыков критического мышления» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачет (тест).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий

Оценочные средства: доклад, дискуссия, тест, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Тема 1. Понятие критического мышления и его характеристики	<i>Знать:</i> - методики поиска, сбора и обработки информации;	Доклад

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- метод системного анализа;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> </ul>	
2	Тема 2. Технологии развития критического мышления. Приемы работы с информацией	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач</li> </ul>	Доклад
3	Тема 3. Творческое мышление, его характеристики. Психология творчества. Креативность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- метод системного анализа;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач</li> </ul>	Доклад
4	Тема 4. Критическое мышление как принцип деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- метод системного анализа;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач</li> </ul>	Тест
5	Тема 5. Критический анализ и при-	<p><i>Знать:</i></p>	Дискуссия



	нятие решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- метод системного анализа;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач</li> </ul>	
6	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- метод системного анализа;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</li> <li>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</li> <li>- применять системный подход для решения поставленных задач;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Беляев В.П. Развитие навыков критического мышления: учебное пособие для студентов бакалавриата и специалитета очного и заочного обучения / В. П. Беляев, И. В. Гладкова; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2020. - 80 с. - Библиогр.: с. 7.	46
2.	Кашапов, М. М. Психология творческого мышления профессионала: монография / М. М. Кашапов. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-4486-0851-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88207.html">https://www.iprbookshop.ru/88207.html</a> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3.	Тимофеева, Ю. Ф. Основы творческой деятельности. Часть 1. Эвристика, ТРИЗ: учебное пособие / Ю. Ф. Тимофеева. — Москва: Прометей, 2012. — 368 с. — ISBN 978-5-4263-0119-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/18596.html">https://www.iprbookshop.ru/18596.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4.	Холодная, М. А. Психология понятийного мышления. От концептуальных структур к понятийным способностям / М. А. Холодная. — Москва: Институт психологии РАН, 2012. — 288 с. — ISBN 978-5-9270-0240-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/15603.html">https://www.iprbookshop.ru/15603.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – <HTTP://WWW.PRESIDENT.KREMLIN.RU>

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - <HTTP://GOVERNMENT.RU/>

Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>

Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - **свободный офисный пакет**, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инва-

лидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

профессор высшем методическому  
комитету С.А. Упоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.0.07 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024


Автор: Дроздова И.В., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 04.10.2023


(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы проектной деятельности»

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для реализации проектной деятельности, технико-экономического обоснования и управления проектами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Основы проектной деятельности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные понятия, определения, категории в сфере проектной деятельности;  
- принципы обоснования и выбора проектных решений;  
- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;  
- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;  
- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов;  
- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления;  
- критерии оценки инвестиционного климата.

*Уметь:*

- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений;  
- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;  
- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;  
- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  
- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;  
- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.

*Владеть:*

- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;  
- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;  
- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;  
- навыками разработки вариантов проектных решений;  
- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для реализации проектной деятельности, технико-экономического обоснования и управления проектами.

Для достижения указанной цели необходимо:

- формирование творческого инновационного подхода к проектному управлению;
- овладение студентами умениями и навыками практического решения управленческих проблем в проектной деятельности;
- формирование понимания проектного управления как области профессиональной деятельности, требующих глубоких теоретических знаний.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, определения, категории в сфере проектной деятельности;</li> <li>- принципы обоснования и выбора проектных решений;</li> <li>- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;</li> <li>- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;</li> <li>- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов;</li> <li>- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления;</li> <li>- критерии оценки инвестиционного климата.</li> </ul>	УК-2.1. Формулирует цели, задачи, обосновывает актуальность, значимость проекта при разработке его концепции в рамках выявленной проблемы; оценивает ожидаемые результаты и области их применения. УК-2.2. Предлагает процедуры и механизмы внедрения стандартов, исходя из действующих правовых норм, организации информационного обеспечения в сфере проектного управления для повышения эффективности его осуществления.
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений;</li> <li>- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;</li> <li>- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на</li> </ul>	

		различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ; - представлять модель системы управления проектами и ее элементы.	
	<i>вла- деть</i>	- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа; - навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления; - методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий; - навыками разработки вариантов проектных решений; - информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	16	32		24	+		1 контр. работа	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
2	72	6	8		54	4		1 контр. работа	
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	6	8		54	4		1 контр. работа	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,

**СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ  
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Введение в управление проектами	3	2			2
2.	Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами	3	6			3
3.	Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы	3	6			2
4.	Тема 4. Процессы и методы управления проектами	4	10			3
5.	Тема 5. Информационное обеспечение проектного управления	3	8			4
6.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					4
7.	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>6</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>32</b>			<b>24</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Введение в управление проектами	0,5	1			8
2.	Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами	1	2			10
3.	Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы	2	2			10
4.	Тема 4. Процессы и методы управления проектами	2	2			10
5.	Тема 5. Информационное обеспечение проектного управления	0,5	1			10
6.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					6
7.	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>54+4=58</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем	В т.ч. в форме	Самостоятельная
---	------	--	----------------	-----------------

		<i>лекции</i>	<i>практич. занятия/ др. формы</i>	<i>лаборат. работы</i>	<i>практической подготовки</i>	<i>работа</i>
7.	Тема 1. Введение в управление проектами	0,5	1			8
8.	Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами	1	2			10
9.	Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы	2	2			10
10.	Тема 4. Процессы и методы управления проектами	2	2			10
11.	Тема 5. Информационное обеспечение проектного управления	0,5	1			10
12.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					6
7.	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>54+4=58</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Введение в управление проектами

Концепция управления проектами. Проект как процесс точки зрения системного подхода. Основные элементы проекта. Этапы развития методов управления проектами (УП). Сущность УП как методологии. Проект как совокупность процессов. Взаимосвязь УП и управления инвестициями. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Предпосылки (факторы) развития методов УП. Перспективы развития УП. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения. Классификация базовых понятий УП. Классификация типов проектов.

### Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами

Обзор стандартов в области УП. Группы стандартов, применяемых к отдельным объектам управления проектами (проект, программа, портфель проектов). Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников УП (менеджеры проектов, участники команд УП). Стандарты, применяемые к системе УП организации в целом и позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента. Международная сертификация по УП. Сертификация по стандартам IPMA, PMI.

### Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы

Основные понятия, подходы к определению и структуре проектного цикла. Предынвестиционная фаза: этапы реализации, состав основных предпроектных документов. Проектный анализ и оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости в рамках предынвестиционной фазы. Инвестиционная и эксплуатационная фазы жизненного цикла проекта: состав и этапы разработки проектной документации; строительная фаза проекта; завершение инвестиционно - строительного этапа проекта. Этапы эксплуатационной фазы, ее содержание, период оценки.

### Тема 4. Процессы и методы управления проектами

Планирование проекта: постановка целей и задач проекта; основные понятия и определения; информационное обеспечение; методы планирования; документирование плана проекта. Методы управления проектом: диаграмма Ганта; сетевой график. Контроль и регулирование проекта: цели и содержание контроля; мониторинг работ по проекту; измерение процесса выполнения работ и анализ результатов, внесение корректив; принятие решений; управление изменениями. Управление стоимостью проекта: основные принципы; методы оценки; бюджетирование проекта; контроль стоимости. Управление работами по проекту: взаимосвязь объектов, продолжительности и стоимости работ; принципы эффектив-

ного управления временем, формы контроля производительности труда. Менеджмент качества, постановка систем качества. Управление ресурсами проекта: процессы, принципы, управление закупками и запасами, правовое регулирование закупок и поставок, проектная логистика. Управление командой проекта: основные понятия, принципы, организационные аспекты, создание команды, эффективные совещания, управление взаимоотношениями, оценка эффективности, организационная культура, мотивация, конфликты.

#### **Тема 5. Информационное обеспечение проектного управления**

Управление коммуникациями проекта. Информационная система управления проектами и ее элементы. Ключевые определения и потребности ИСУП. Структура ИСУП. Обзор рынка программного обеспечения управления проектами. Требования к информационному обеспечению на разных уровнях управления.

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.);
- активные (доклады с презентацией, работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссии)

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы проектной деятельности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы проектной деятельности» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, защита контрольной работы (реферата), зачет (тест и практико-ориентированное задание).

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства	
			Очная форма	Очно-заочная, заочная формы
1.	Тема 1. Введение в управление проектами (УК-2.1)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, определения, категории в сфере проектной деятельности;</li> <li>- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;</li> <li>- критерии оценки инвестиционного климата;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;</li> <li>- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;</li> <li>- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий.</li> </ul>	опрос	опрос
2.	Тема 2. Система стандартов и сертификации в области управления проектами (УК-2.2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.</li> </ul>	дискуссия	
3.	Тема 3. Жизненный цикл проекта и его фазы (УК-2.2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления.</li> </ul>	опрос	
4.	Тема 4. Процессы и методы управления проектами (УК-2.2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обоснования и выбора проектных решений;</li> <li>- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки вариантов проектных решений</li> </ul>	практикованное задание	

5.	Тема 5. Информационное обеспечение проектного управления (УК-2.2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов;</li> <li>- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.</li> </ul>	доклад с презентацией	опрос
6.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата) (УК-2.1, УК-2.2)	<p><i>Знать:</i> - основные понятия, определения, категории в сфере проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обоснования и выбора проектных решений;</li> <li>- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;</li> <li>- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;</li> <li>- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов;</li> <li>- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления;</li> <li>- критерии оценки инвестиционного климата.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений;</li> <li>- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;</li> <li>- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;</li> <li>- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;</li> <li>- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;</li> <li>- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;</li> <li>- навыками разработки вариантов проектных решений;</li> <li>- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)	Контрольная работа (реферат)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет - источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Введение в проектную деятельность. Синергетический подход: учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92644.html">https://www.iprbookshop.ru/92644.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Инвестиции: системный анализ и управление: учебник / К. В. Балдин [и др.]; под ред. К. В. Балдина. - Москва: Дашков и К <sup>о</sup> , 2009. - 288 с. - Библиогр.: с. 278-287.	33
3	Коваленко, С. П. Управление проектами: практическое пособие / С. П. Коваленко. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 192 с. — ISBN 978-985-7067-26-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/28269.html">https://www.iprbookshop.ru/28269.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс



4	Резник С. Д. Управление изменениями: учебник / С. Д. Резник, М. В. Черниковская, И. С. Чемезов; под общ. ред. С. Д. Резника. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 379 с.	20
5	Романова М. В. Управление проектами: учебное пособие / М. В. Романова. - Москва: ФОРУМ, 2010. - 256 с.: рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 248-250.	20
6	Сидорова, Т. В. Управление проектами: учебное пособие / Т. В. Сидорова, Г. С. Артемьева. — Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2017. — 75 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92447.html">https://www.iprbookshop.ru/92447.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

## 10.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

3. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

4. Федеральный закон от 29.04.2008г. № 57-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

5. Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

6. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

13. Указ Президента РФ от 10.09.2012г. № 1276 «Об оценке эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

14. Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 г. №190-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

15. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

16. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>  
Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>  
Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>.  
Деловая пресса - <http://www.businesspress.ru>.  
Открытое образование - <https://openedu.ru/>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики -  
<https://rosstat.gov.ru/>

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
профессором учебно-методическому  
комплексу  
С. А. Упоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Сидоров С.Г.

Одобрена на заседании кафедры

Физической культуры

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Сидоров С.Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 28.08.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 час.

**Цель дисциплины:** целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы организма как единой саморазвивающаяся и саморегулирующаяся системе;
- факторы, определяющие здоровье человека;
- особенности здорового образа жизни и его составляющие;
- основы самостоятельных тренировочных занятий;
- понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи;

*Уметь:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом;
- разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни;
- использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки;

*Владеть:*

- основными понятиями и определениями физической культуры и спорта
- основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы организма как единой саморазвивающаяся и саморегулирующаяся системе;</li> <li>- факторы, определяющие здоровье человека;</li> <li>- особенности здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>- основы самостоятельных тренировочных занятий;</li> <li>- понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи;</li> </ul>	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры. УК-7.3. Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>- разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни;</li> <li>- использовать прикладные знания,</li> </ul>	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки;	
	<i>владеть</i>	- основными понятиями и определениями физической культуры и спорта - основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем.	

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (ЛР 9)

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практич. занятия	лабораторные	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	36			36	+			
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
2	72	4			64	4			
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4			64	4			



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности.	8				6
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	10				8
3	Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	6				6
4	Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений.	6				6
5	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности.	6				6
6	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>				<b>36</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности.	0,5				10
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	0,5				18
3	Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	1				12
4	Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений.	1				12
5	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП сту-	1				12

	дентов для избранной специальности.					
6	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>				<b>64+4=68</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности.	0,5				10
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	0,5				18
3	Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	1				12
4	Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений.	1				12
5	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности.	1				12
6	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>				<b>64+4=68</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности**

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей навыками поддержания здорового образа жизни. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» №329 от 4 декабря 2007 года.

### **Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры**

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Структурная единица живого организма. Виды тканей организма и их функциональная роль. Функциональные показатели дыхательной системы (ЖЕЛ, МОД, ДО). Сердечно-сосудистая система и основные показатели её деятельности. Изменение в системах крови, кровообращения при мышечной работе. Основные структурные элементы нервной системы. Устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов.

### **Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля**

Понятие «здоровье» и основные его компоненты. Факторы, определяющие здоровье человека. Образ жизни и его составляющие. Разумное чередование труда и отдыха, как компонент ЗОЖ. Рациональное питание и ЗОЖ. Отказ от вредных привычек и соблюдение правил личной и общественной гигиены. Двигательная активность — как компонент ЗОЖ. Выполнение мероприятий по закаливанию организма. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие реализации мероприятий ЗОЖ.

#### **Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений**

Мотивация и направленность самостоятельных занятий. Утренняя гигиеническая гимнастика. Физические упражнения в течение учебного дня: физкультминутки, физкультпаузы. Самостоятельные тренировочные занятия: структура, требования к организации и проведению. Мотивация выбора видов спорта или систем физических упражнений. Самостоятельные занятия оздоровительным бегом. Самостоятельные занятия атлетической гимнастикой. Особенности самостоятельных занятий женщин.

#### **Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности**

Понятие ППФП, её цель, задачи. Прикладные знания, умения и навыки. Прикладные психические качества. Прикладные специальные качества. Факторы, определяющие содержание ППФП: формы труда, условия труда. Факторы, определяющие содержание ППФП: характер труда, режим труда и отдыха. Дополнительные факторы, определяющие содержание ППФП. Средства ППФП. Организация и формы ППФП в вузе.

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, опросы, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами).

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Физическая культура и спорт» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – опросы и тесты на занятиях, зачет (тест).

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос.

№ п/п	Тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обу- чения	Оценоч- ные сред- ства
1	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности	УК-7	<i>Знать:</i> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека <i>Уметь:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей <i>Владеть:</i> - основными понятиями и определениями физической культуры и спорта	Тест, опрос
2	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	УК-7	<i>Знать:</i> - основы организма как единой саморазвивающаяся и саморегулирующаяся системе; <i>Уметь:</i> - использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом; <i>Владеть:</i> - основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем	Тест, опрос
3	Тема 3. Основы здорового образа и стиля жизни в условиях обучения в вузах технического профиля	УК-7	<i>Знать:</i> - факторы, определяющие здоровье человека; - особенности здорового образа жизни и его составляющие; <i>Уметь:</i> - разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни;	Тест, опрос
4	Тема 4. Особенности занятий избранным видом спорта или оздоровительной системой физических упражнений	УК-7	<i>Знать:</i> - основы самостоятельных тренировочных занятий	Тест, опрос
5	Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП) для будущих специалистов горнодобывающих и обрабатывающих отраслей промышленности. ППФП студентов для избранной специальности	УК-7	<i>Знать:</i> - понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи; <i>Уметь:</i> - использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки	Тест

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
4. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Литература**

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Ахметов, А. М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура»: лекции / А. М. Ахметов. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 213 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/30219.html">https://www.iprbookshop.ru/30219.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Витун, В. Г. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры: учебное пособие / В. Г. Витун, Е. В. Витун. — Орен-	Эл. ресурс

	бург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-1191-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/54139.html">https://www.iprbookshop.ru/54139.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
3	Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11049.html">https://www.iprbookshop.ru/11049.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Орлова, С. В. Физическая культура: учебное пособие для абитуриентов / С. В. Орлова. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2011. — 154 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/15687.html">https://www.iprbookshop.ru/15687.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

## 10.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ. Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>

Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>

Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

### **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу  
С. А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.09 ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Слукин С.В., к.ф.н.

Одобрена на заседании кафедры

Антикризисного управления и оценочной де-  
ятельности

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мальцев Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 21.09. 2023 г.

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы правовых знаний и финансовая грамотность»**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** приобретение студентами необходимых знаний, умений в области теории государства, права и основ российского законодательства для развития нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной и профессиональной деятельности, повышение финансовой грамотности студентов путём решения следующих задач:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;
- способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;
- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);
- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;
- основные проявления коррупционного поведения;
- основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства.

*Уметь:*

- формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа;
- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;
- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;
- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;
- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

*Владеть:*

- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;
- навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
- навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях;
- способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации;
- навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» является приобретение студентами необходимых знаний, умений в области теории государства, права и основ российского законодательства для развития нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной и профессиональной деятельности, повышение финансовой грамотности студентов.

Для достижения указанной цели необходимо:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li><li>- сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;</li><li>- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</li><li>- способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</li><li>- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;</li><li>- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);</li></ul>	УК-10.1. Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии УК-10.2. Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства УК-10.3. Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики и их влияние на субъектов экономики УК-10.4. Применяет методы личного финансового

		- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.	планирования, использует финансовые инструменты для управления собственным бюджетом, контролирует личные финансовые риски
	<i>уметь</i>	- формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; - развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа; - ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности; - анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права.	
	<i>владеть</i>	- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей; - навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; - навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях; - способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов; - методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации.	
УК-11: способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>знать</i>	- основные проявления коррупционного поведения; - основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства	УК-11.1. Знает законодательство, направленное на борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией УК-11.2. Понимает правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности
	<i>уметь</i>	- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни; - оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации; - выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; - осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	

	<i>владеть</i>	- навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.	
--	----------------	---	--

В ходе реализации программы учебной дисциплины (модуля) формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности (ЛР 13).

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практич. занятия	лабораторные	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16	16		85		27	-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	6	6		123		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	6		123		9	1 контр. раб.	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Теория сочетания и взаимодействия современного права и экономики	2	2			11
2	Основы конституционного и гражданского права	2	2			12
3	Основы трудового права и права социального обеспечения	2	2			12

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
4	Основы финансового и налогового права	2	2			14
5	Правовое регулирование рынка финансовых услуг в РФ	2	2			12
6	Права потребителя и связанные с ними основы предпринимательского права	4	4			12
7	Основы антикоррупционного законодательства в РФ	2	2			12
8	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>85+27=112</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Теория сочетания и взаимодействия современного права и экономики	0,5	0,5			15
2	Основы конституционного и гражданского права	0,5	0,5			16
3	Основы трудового права и права социального обеспечения	1	1			16
4	Основы финансового и налогового права	1	1			16
5	Правовое регулирование рынка финансовых услуг в РФ	1	1			16
6	Права потребителя и связанные с ними основы предпринимательского права	1	1			16
7	Основы антикоррупционного законодательства в РФ	1	1			16
8	Выполнение контрольной работы					12
9	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>123+9=132</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Теория сочетания и взаимодействия современного права и экономики	0,5	0,5			15
2	Основы конституционного и гражданского права	0,5	0,5			16



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
3	Основы трудового права и права социального обеспечения	1	1			16
4	Основы финансового и налогового права	1	1			16
5	Правовое регулирование рынка финансовых услуг в РФ	1	1			16
6	Права потребителя и связанные с ними основы предпринимательского права	1	1			16
7	Основы антикоррупционного законодательства в РФ	1	1			16
8	Выполнение контрольной работы					12
9	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>123+9=132</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Теория сочетания и взаимодействия современного права и экономики

Понятие и основные функции права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система и отрасли российского права. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права. Правонарушение и юридическая ответственность.

Рыночная экономика и отношения собственности. Сущность и развитие категорий собственности. Содержание экономической и юридической категорий собственности. Формы собственности в рыночной экономике. Основы государственного регулирования цен в России. Функции и роль денег в рыночной экономике.

### Тема 2. Основы конституционного и гражданского права

Конституция Российской Федерации - базовый закон государства. Этапы конституционного развития России. Основные принципы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Юридические лица и их организационно-правовые нормы. Объекты гражданских прав. Сделки в гражданском праве. Право собственности: приобретение и прекращение.

Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Право собственности как основа осуществления предпринимательской деятельности. Право оперативного управления и право хозяйственного ведения как ограниченные вещные права на имущество. Правовой режим основных средств. Правовой режим оборотных средств. Приватизация государственного и муниципального имущества.

Обязательства в гражданском праве: понятие и виды, сроки действия. Договор: понятие, виды, заключение и применение договоров. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.

Посреднические и финансово-кредитные договоры в гражданском праве.

Понятие и признаки банкротства. Правовой статус субъектов банкротства. Особенности банкротства субъектов предпринимательской деятельности. Наблюдение как процедура банкротства. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.

Особенности банкротства физического лица и связанные с этим правовые последствия.

### **Тема 3. Основы трудового права и права социального обеспечения**

Понятие, юридическое и экономическое и социальное значение трудового стажа. Основные принципы трудового права и права социального обеспечения. Трудовые правоотношения: общие и специальные основания возникновения, изменения и прекращения. Труд и социальная политика государства. Основы пенсионного законодательства и пенсионного обеспечения в России.

### **Тема 4. Основы финансового и налогового права**

Источники и основные принципы финансового и налогового права. Финансовая система России. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система и характеристика ее звеньев. Налоги и налогообложение в рыночной экономике в рыночной экономике.

Виды налогов и принципы налогообложения. Налогообложение малого бизнеса.

### **Тема 5. Правовое регулирование рынка финансовых услуг в РФ**

Финансово кредитное предпринимательство в России. Понятие рынка финансовых услуг. Особенности банковской деятельности в России. Договор кредита, договор займа, договор финансирования под уступку денежного требования. Правовое положение коммерческих банков. Правовое регулирование биржевой деятельности. Правовое регулирование страховой деятельности. Центральный Банк России. Правовое регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.

### **Тема 6. Права потребителя и связанные с ними основы предпринимательского права**

Понятие и основные источники потребительского права. Закон о защите прав потребителя и основные сферы его применения. Права потребителя при приобретении товаров работ и услуг. Реализация права на образование в России.

Понятие защиты прав и интересов предпринимательских структур. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов предпринимательских структур. Способы защиты прав и интересов коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Защита прав и интересов в претензионном порядке. Сроки предъявления и рассмотрения претензий. Последствия нарушения претензионного порядка. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности в судебном порядке. Административная форма защиты прав и интересов коммерческих организаций. Уголовно-правовая защита прав и интересов предпринимательских структур.

Понятие и правовые формы государственного регулирования. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Понятия и принципы технического регулирования. Стандартизация. Понятие и виды. Сертификация товаров и услуг. Государственное регулирование ценообразования в торговом обороте.

### **Тема 7. Основы антикоррупционного законодательства в РФ**

Основные источники антикоррупционного законодательства. Формы и методы противодействия коррупции в России и мире.

Понятие защиты прав и интересов предпринимательских структур от необоснованного вмешательства в хозяйственную деятельность.

Органы, осуществляющие защиту прав и интересов предпринимательских структур.

Способы защиты прав и интересов коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей.

Источники антимонопольного законодательства. Понятие конкуренции и доминирующего положения. Понятие и виды монополий. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Естественная и государственная монополия. Полномочия антимонопольных органов. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
 - репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);  
 - активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, экзамен (теоретический вопрос и практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Раздел, тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Теория сочетания и взаимодействия современного права и экономики	<i>Знать:</i> - финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; - значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей; - способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать,	Тест, практико-ориентированное задание

		<p>преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;</li> <li>- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</li> <li>- развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа;</li> <li>- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;</li> <li>- навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;</li> <li>- навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях;</li> <li>- способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;</li> <li>- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации.</li> </ul>	
2	<p>Основы конституционного и гражданского права</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</li> <li>- способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную</li> </ul>	<p>Тест, практико-ориентированное задание</p>

		<p>информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</li> <li>- развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа;</li> <li>- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;</li> <li>- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;</li> <li>- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;</li> <li>- навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;</li> <li>- навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях;</li> <li>- способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;</li> <li>- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	
3	<p>Основы трудового права и права социального обеспечения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</li> <li>- способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</li> </ul>	<p>Тест, практико-ориентированное задание</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;</li> <li>- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права).</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</li> <li>- развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа;</li> <li>- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;</li> <li>- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;</li> <li>- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;</li> <li>- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации;</li> <li>- навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul>	
4	<p>Основы финансового и налогового права</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</li> <li>- способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную</li> </ul>	<p>Тест, практико-ориентированное задание</p>

		<p>информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;</li> <li>- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;</li> <li>- основные проявления коррупционного поведения;</li> <li>- основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;</li> <li>- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;</li> <li>- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации;</li> <li>- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li> <li>- осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;</li> <li>- навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;</li> <li>- навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях;</li> <li>- способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;</li> <li>- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации;</li> <li>- навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul>	
5	Правовое регулирование рынка финансовых услуг в РФ	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> </ul>	Тест, практико-ориентированное задание

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</li> <li>- способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</li> <li>- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;</li> <li>- основные проявления коррупционного поведения;</li> <li>- основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</li> <li>- развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа;</li> <li>- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;</li> <li>- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации;</li> <li>- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;</li> <li>- навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;</li> <li>- навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях;</li> <li>- способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;</li> <li>- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	
--	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации;</li> <li>- навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul>	
6	Основы предпринимательского права.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</li> <li>- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;</li> <li>- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);</li> <li>- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;</li> <li>- основные проявления коррупционного поведения;</li> <li>- основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа;</li> <li>- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;</li> <li>- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;</li> <li>- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации;</li> <li>- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>	Тест, практико-ориентированное задание

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;</li> <li>- навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;</li> <li>- навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях;</li> <li>- способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;</li> <li>- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации;</li> <li>- навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul>	
7	<p>Основы антикоррупционного законодательства в РФ</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;</li> <li>- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);</li> <li>- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;</li> <li>- основные проявления коррупционного поведения;</li> <li>- основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</li> <li>- развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа;</li> <li>- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;</li> <li>- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации;</li> <li>- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li> </ul>	<p>Тест, практико-ориентированное задание</p>

		<p>- осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;</li> <li>- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации;</li> <li>- навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul>	
8	Выполнение контрольной работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;</li> <li>- способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;</li> <li>- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;</li> <li>- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);</li> <li>- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;</li> <li>- основные проявления коррупционного поведения;</li> <li>- основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</li> <li>- развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать</li> </ul>	Контрольная работа

	<p>последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;</li> <li>- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;</li> <li>- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;</li> <li>- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации;</li> <li>- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</li> <li>- осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;</li> <li>- навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;</li> <li>- навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях;</li> <li>- способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;</li> <li>- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации;</li> <li>- навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul>	
--	--	--

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Зенькович, У. И. Правоведение. Часть 1: учебное пособие / У. И. Зенькович, С. Ю. Белоногов. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. — 88 с. — ISBN 978-5-89289-473-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/14386.html">https://www.iprbookshop.ru/14386.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2.	Правоведение: учебник / С. В. Артеменков [и др.]; под ред. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2013. - 480 с.	19
3	Правоведение: учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109234.html">https://www.iprbookshop.ru/109234.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Правоведение: учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109234.html">https://www.iprbookshop.ru/109234.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

## 10.2. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018). ). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51(ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018). ). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 13.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018, с изм. от 01.09.2018). ). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
6. Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности" от 04.05.2011 N 99-ФЗ
7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
8. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
9. Закон РФ от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» в ред. от 29.11.2010 г.;
- Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ
10. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ
11. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ
12. Федеральный закон "Об организованных торгах" от 21.11.2011 N 325-ФЗ
13. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
14. О недрах [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 03.08.2018). – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
15. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) "О защите прав потребителей"
16. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
17. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
18. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
19. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.
20. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ
21. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ
22. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
23. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

24. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

25. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 10.01.2002 № 7-Ф. – Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс»

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>

Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>

Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматри-



ваает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.10 ПСИХОЛОГИЯ КОМАНДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И САМОРАЗВИТИЯ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Полянок О.В., к.пс.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры

Управления персоналом  
*(название кафедры)*

Зав. кафедрой

*(подпись)*

Абрамов С.М.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 1 от 10.09.2023  
*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета  
*(название факультета)*

Председатель

*(подпись)*

Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 20.10.2023  
*(Дата)*

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология командного взаимодействия и саморазвития»

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е. 144 часа.

**Цель дисциплины:** получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по современным формам и методам командного взаимодействия с учетом инклюзивной культуры общества для повышения эффективности деятельности организации, а также знаний и навыков саморазвития, проектирования и реализации личностного и профессионального потенциала.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Психология командного взаимодействия и саморазвития» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- концептуальные и методологические основы психологического сопровождения профессиональной деятельности;
- особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных, управленческих) отношений;
- теории группового взаимодействия, особенности процессов групповой динамики;
- процессы и механизмы командного взаимодействия;
- основные психологические теории, описывающие влияние индивидуально-личностных, психофизических и социальных факторов на функционирование и развитие личности;
- основные законы, закономерности, этапы, движущие силы и стратегии профессионального и личностного развития;
- методы и способы управления саморазвитием и проектирования саморазвития;
- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

*Уметь:*

- выявлять возможности и ограничения применения различных подходов при реализации профессиональных функций;
- адаптировать типовые способы и методики повышения эффективности индивидуальной и групповой профессиональной деятельности под конкретные задачи;
- анализировать групповую динамику и процессы командного взаимодействия;
- осуществлять командное взаимодействие, командную коммуникацию, выбирать стратегию поведения в команде в условиях конкретной корпоративной культуры;
- анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития;
- планировать собственное время и траекторию своего профессионального развития;
- адаптировать типовые способы саморазвития под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;

- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;

- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.

*Владеть:*

- навыками прогнозирования эффективности применения различных психологических подходов при реализации профессиональных функций;

- методами организации и реализации профессиональной деятельности и социального взаимодействия;

- навыками поведения в коллективе и совместной деятельностью для достижения целей организации, реализуя различные поведенческие стратегии командного взаимодействия;

- навыками управления конфликтами в командах, выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий;

- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;

- навыками применения в профессиональной деятельности приемов оптимизации межличностного, профессионального взаимодействия и профессиональной деятельности в ситуациях профессионального стресса, профессионального кризиса, профессиональной деформации;

- навыками самообразования и самоорганизации;

- навыками реализации совместной профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;

- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Психология командного взаимодействия и саморазвития» является получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по современным формам и методам командного взаимодействия с учетом инклюзивной культуры общества для повышения эффективности деятельности организации, а также знаний и навыков саморазвития, проектирования и реализации личностного и профессионального потенциала.

Для достижения указанной цели необходимо:

- ознакомление обучаемых с основами командного и инклюзивного взаимодействия;
- ознакомление обучаемых с психологическими теориями профессионального развития;
- обучение студентов применению полученных практических и теоретических знаний командного взаимодействия с учетом личностных особенностей в условиях конкретной корпоративной культуры для повышения эффективности деятельности организации.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Психология командного взаимодействия и саморазвития» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>знать</i>	- особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных, управленческих) отношений; - теории группового взаимодействия, особенности процессов групповой динамики; - процессы и механизмы командного взаимодействия;	УК-3.1. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.2. Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий
	<i>уметь</i>	- адаптировать типовые способы и методики повышения эффективности индивидуальной и групповой профессиональной деятельности под конкретные задачи; - анализировать групповую динамику и процессы командного взаимодействия; - осуществлять командное взаимодействие, командную коммуникацию, выбирать стратегию поведения в команде в условиях конкретной корпоративной культуры;	
	<i>владеть</i>	- методами организации и реализации профессиональной деятельности и социального взаимодействия; - навыками поведения в коллективе и совместной деятельностью для достижения целей организации, реализуя различные поведенческие стратегии командного взаимодействия; - навыками управления конфликтами в командах, выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий;	

УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные и методологические основы психологического сопровождения профессиональной деятельности;</li> <li>- основные психологические теории, описывающие влияние индивидуально-личностных, психофизических и социальных факторов на функционирование и развитие личности;</li> <li>- основные законы, закономерности, этапы, движущие силы и стратегии профессионального и личностного развития;</li> <li>- методы и способы управления саморазвитием и проектирования саморазвития;</li> </ul>	<p>УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.</p> <p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации</p> <p>УК-6.3. Адекватно определяет свою самооценку, осуществляет самопрезентацию, составляет резюме</p>
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять возможности и ограничения применения различных подходов при реализации профессиональных функций;</li> <li>- анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития;</li> <li>- планировать собственное время и траекторию своего профессионального развития;</li> <li>- адаптировать типовые способы саморазвития под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования эффективности применения различных психологических подходов при реализации профессиональных функций;</li> <li>- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;</li> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности приемов оптимизации межличностного, профессионального взаимодействия и профессиональной деятельности в ситуациях профессионального стресса, профессионального кризиса, профессиональной деформации;</li> <li>- навыками самообразования и самоорганизации;</li> </ul>	
УК-9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;</li> <li>- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.</li> </ul>	<p>УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК 9.2. Применяет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами из числа инвалидов и ли-</p>
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;</li> <li>- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации совместной профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;</li> </ul>	

		- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.	цами с ограниченными возможностями здоровья
--	--	---	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология командного взаимодействия и саморазвития» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины									контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з. е.	часы							экс.		
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экс.			
<i>очная форма обучения</i>										
4	144	18	18		81		27			
<i>заочная форма обучения</i>										
4	144	6	6		123		9	1 контр. раб.		
<i>очно-заочная форма обучения</i>										
4	144	6	6		123		9	1 контр. раб.		

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Сущность и содержание «Психологии командного взаимодействия и саморазвития»	2	2			10
2.	Управленческий труд и его организация	2	2			10
3.	Личность в организации	4	2		4	14
4.	Личность как субъект самоуправления, саморазвития и самообразования	4	4		4	18
5.	Психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов	6	8			21
6.	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>81+27=108</b>



Для студентов очно-заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. занят.		
1.	Сущность и содержание «Психологии командного взаимодействия и саморазвития»	1	-			18
2.	Управленческий труд и его организация	1	-			18
3.	Личность в организации	2	2		4	22
4.	Личность как субъект самоуправления, саморазвития и самообразования	2	-		4	22
5.	Психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов	-	4			25
6.	Выполнение контрольной работы					10
7.	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>123+9=132</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. занят.		
1.	Сущность и содержание «Психологии командного взаимодействия и саморазвития»	1	-			18
2.	Управленческий труд и его организация	1	-			18
3.	Личность в организации	2	2		4	22
4.	Личность как субъект самоуправления, саморазвития и самообразования	2	-		4	22
5.	Психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов	-	4			25
6.	Выполнение контрольной работы					10
7.	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>123+9=132</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Сущность и содержание «Психологии командного взаимодействия и саморазвития»

Определение основных понятий. Предмет и задачи курса. Психологии командного взаимодействия в системе наук и в структуре психологического знания. Место психологии саморазвития в структуре психологического знания. Зарубежные и отечественные подходы. Управление как потребность и как фактор успеха коллективной и персональной деятельности.

## **Тема 2. Управленческий труд и его организация**

Специфика управленческой деятельности. Уровни управления организацией. Современные проблемы управления. Модель качества конкурентоспособного специалиста.

Делегирование полномочий. Основные цели и ситуации делегирования. Преимущества и недостатки делегирования. Препятствия процессу делегирования. «Обратная связь» в делегировании.

Управленческие решения. Методы принятия решений. Принцип Парето как основа принятия собственных решений. Выявление приоритетов с помощью анализа АБВ. Реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра

## **Тема 3. Личность в организации**

Развитие человека как субъекта труда. Труд как вид деятельности. Понятие профессии. Онтогенез человека как субъекта труда. Возрастные изменения психических функций человека в трудоспособном периоде онтогенеза. Критерии зрелой личности и формы организации труда. Индивидуальность в труде и индивидуальный стиль деятельности. Профессионально обусловленная структура деятельности. Взаимосвязь профессиональных требований и индивидуально - психологических особенностей работника. Концепция интегральной индивидуальности В.С. Мерлина. Проблема индивидуального стиля деятельности.

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями зрения. Особенности восприятия информации людьми с нарушениями слуха. Особенности восприятия информации людьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Профессионально - обусловленная структура личности. Классификация типов личности, способы взаимодействия. Особенности взаимодействия и поведения людей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Особенности установления контакта.

Профессиональное развитие личности. Историческая обусловленность профессионального становления. Пространство профессионального развития личности. Детерминация профессионального становления личности. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Выбор профессиональной деятельности с учетом ограничения возможностей здоровья. Личностные регуляторы выбора профессии. Стадии профессионального становления. Траектории профессионального развития. Акмеологические основы профессионального развития.

Кризисы профессионального становления личности. Типология кризисов личности. Факторы, детерминирующие кризисы профессионального развития. Психологические особенности кризисов профессионального становления.

## **Тема 4. Личность как субъект самоуправления, саморазвития и самообразования**

Профессиональная карьера. Понятие карьеры. Виды профессиональной карьеры. Этапы карьерного роста. Факторы, обуславливающие карьерный рост. Кризисы карьерного роста. Якоря карьеры. Стратегии построения профессиональной карьеры. Мотивация работника и профессиональный успех. Эффективный темп профессионального успеха. Прогнозирование и профессиональный успех.

Психология профессиональной работоспособности. Понятие «работоспособности». Виды работоспособности. Динамика работоспособности человека в труде. Профессиональное утомление и переутомление. Пути оптимизации состояний работоспособности. Виды функциональных состояний. Состояние монотонии и психического пресыщения в труде.

Профессиональный стресс: источники и последствия. Понятия «организационный стресс», «профессиональный стресс». Факторы и источники профессионального стресса. Система оценки профессионального стресса. Личностные особенности и воздействие стресс-факторов, связанных с работой. Последствия профессиональных стрессов.

Профессиональные деструкции личности. Концептуальные позиции. Психологические детерминанты профессиональных деструкций. Уровни профессиональных деформаций. Профессиональные деформации.

Профессиональное выгорание: причины, стадии и симптомы. Понятие «профессиональное выгорание». Группы риска. Симптомы профессионального выгорания. Ключевые признаки профессионального выгорания. Стадии профессионального выгорания. Преодоление синдрома профессионального выгорания.

Психология производственной безопасности. Личный (человеческий) фактор в происшествиях. Концепция безопасности Д. Петерсона. Методы изучения происшествий в психологии. Типология «отказов» человека как звена эргатической системы и пути их преодоления.

Тайм-менеджмент. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения процессов управления и затрат рабочего времени руководителя. Эффективное использование времени. Матрица управления временем. Слагаемые экономии рабочего времени. Основные правила экономии рабочего времени.

### **Тема 5. Психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов**

Группы в организациях, их природа и возможности. Команды как группы людей, занятых совместной деятельностью для выполнения цели, за которую они несут коллективную ответственность. Признаки эффективной команды: достижение целей, удовлетворенность членов команды, командная жизнеспособность.

Кросскультурные особенности современных команд. Типы команд по задачам и вариантам управления. Использование команд и командных форм, как способ повышения эффективности труда.

Общие принципы формирования команд. Общая характеристика и содержание этапов развития команды (стадий групповой динамики): этапы организации команды, ориентации или «бури», нормирования исполнения

Задачи руководителя и членов команды. Кросскультурные особенности поведения членов команды. Блокирующие модели поведения в команде. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов.

Типы командных ролей по М. Белбину и Р. Шиндлеру (переработанную К. Хохрейтером). Ролевая динамика.

Критерии зрелости группы. Особенности внутрифункционального и межфункционального взаимодействия самоуправляемых команд. Эффективное командное лидерство, его задачи и технологии работы. Распределенное лидерство. Технология принятия решений в команде. Взаимодействие команд с другими командами и подразделениями в организации

Конфликты в команде и пути их разрешения. Понятие конфликта. Возникновение, проявление конфликта. Разновидности конфликтов. Производственный конфликт. Понятие и особенности. Влияние конфликтов на управление командой.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (опрос, работа с книгой, тест и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклад, практико-ориентированное задание, творческое задание, контрольная работа и пр.).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Психология командного взаимодействия и саморазвития» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Психология командного взаимодействия и саморазвития» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, экзамен (тест и практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание, творческое задание, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Сущность и содержание «Психологии командного взаимодействия и саморазвития»	<i>Знать:</i> - концептуальные и методологические основы психологического сопровождения профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> в. - выявлять возможности и ограничения применения различных психологических подходов при реализации профессиональных функций <i>Владеть:</i> - навыками прогнозирования эффективности применения различных психологических подходов при реализации профессиональных функций.	Тест, опрос, практико-ориентированное задание
2	Управленческий труд и его организация	<i>Знать:</i> - особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных, управленческих) отношений; <i>Уметь:</i> - адаптировать типовые способы и методики повышения эффективности индивидуальной и групповой профессиональной деятельности под конкретные задачи; <i>Владеть:</i> - методами организации и реализации профессиональной деятельности и социального взаимодействия.	Тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание
3	Личность в организации	<i>Знать:</i> - основные психологические теории, описывающие влияние индивидуально-личностных, психофизических и социальных факторов на функционирование и развитие личности;	Тест, опрос, доклад,

		<p>- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и рефлексировать собственные профессиональные возможности и находить пути их развития;</li> <li>- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;</li> <li>- навыками реализации совместной профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов</li> </ul>	<p>практико-ориентированное задание</p>
4	<p>Личность как субъект самоуправления, саморазвития и самообразования</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы, закономерности, этапы, движущие силы и стратегии профессионального и личностного развития;</li> <li>- методы и способы управления саморазвитием и проектирования саморазвития;</li> <li>- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать собственное время и траекторию своего профессионального развития;</li> <li>- адаптировать типовые способы саморазвития под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности приемов оптимизации межличностного, профессионального взаимодействия и профессиональной деятельности в ситуациях профессионального стресса, профессионального кризиса, профессиональной деформации;</li> <li>- навыками самообразования и самоорганизации;</li> <li>- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.</li> </ul>	<p>Тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание, творческое задание</p>

5.	Психологические аспекты деятельности малых групп и коллективов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории группового взаимодействия, особенности процессов групповой динамики;</li> <li>- процессы и механизмы командного взаимодействия</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать групповую динамику и процессы командного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять командное взаимодействие, командную коммуникацию, выбирать стратегию поведения в команде в условиях конкретной корпоративной культуры;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поведения в коллективе и совместной деятельностью для достижения целей организации, реализуя различные поведенческие стратегии командного взаимодействия;</li> <li>- навыками управления конфликтами в командах, выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий.</li> </ul>	Тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание
6.	Выполнение контрольной работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности профессиональной деятельности, специфику деловых (профессиональных, управленческих) отношений;</li> <li>- теории группового взаимодействия, особенности процессов групповой динамики;</li> <li>- процессы и механизмы командного взаимодействия;</li> <li>- основные психологические теории, описывающие влияние индивидуально-личностных, психофизических и социальных факторов на функционирование и развитие личности;</li> <li>- методы и способы управления саморазвитием и проектирования саморазвития;</li> <li>- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;</li> <li>- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать типовые способы и методики повышения эффективности индивидуальной и групповой профессиональной деятельности под конкретные задачи;</li> <li>- анализировать групповую динамику и процессы командного взаимодействия;</li> <li>- анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития;</li> <li>- адаптировать типовые способы саморазвития под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;</li> <li>- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации и реализации профессиональной деятельности и социального взаимодействия;</li> <li>- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;</li> </ul>	Контрольная работа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности приемов оптимизации межличностного, профессионального взаимодействия и профессиональной деятельности в ситуациях профессионального стресса, профессионального кризиса, профессиональной деформации;</li> <li>- навыками реализации совместной профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;</li> <li>- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.</li> </ul>	
--	---	--

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Горяйнова, Н. М. Психология управления: учебное пособие / Н. М. Горяйнова, В. Н. Горяйнов. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-4486-0654-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81492.html">https://www.iprbookshop.ru/81492.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2.	Зеер, Э. Ф. Психология профессий: учебное пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. — 5-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 330 с. — ISBN 978-5-8291-2723-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/110036.html">https://www.iprbookshop.ru/110036.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3.	Ким, С. А. Теория управления: учебник для бакалавров / С. А. Ким. — Москва: Дашков и К, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-394-02373-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85669.html">https://www.iprbookshop.ru/85669.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4.	Манухина, С. Ю. Психология труда: учебное пособие / С. Ю. Манухина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 275 с. — ISBN 978-5-374-00221-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10805.html">https://www.iprbookshop.ru/10805.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5.	Полянок О.В. Персональный менеджмент: учебное пособие по дисциплине "Персональный менеджмент" для студентов направления бакалавриата 38.03.03 - "Управление персоналом" всех форм обучения / О. В. Полянок; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 130 с. : табл., рис. - Глоссарий: с. 123-129.	36
6.	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности: хрестоматия / составители О. Г. Ридецкая. — Москва: Евразийский открытый институт, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-374-00573-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/14646.html">https://www.iprbookshop.ru/14646.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7.	Хасанова, Г. Б. Психология управления трудовым коллективом: учебное пособие / Г. Б. Хасанова, Р. Р. Исакова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 260 с. — ISBN 978-5-7882-1334-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62253.html">https://www.iprbookshop.ru/62253.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
8.	Шарипов, Ф. В. Психологические основы менеджмента: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 298 с. — ISBN 978-5-9908055-7-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/59225.html">https://www.iprbookshop.ru/59225.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	Эл. ресурс
9.	Эриашвили, Н. Д. Основы менеджмента: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Д. Эриашвили; под редакцией В. В. Лукашевич, И. В. Бородушка. — 2-е изд. — Москва:	Эл. ресурс



ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 5-238-01061-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71768.html">https://www.iprbookshop.ru/71768.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
--

## 10.2. Нормативные правовые акты

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ- Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. О ратификации Конвенции о правах инвалидов» [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 03 мая 2012 г. №46-ФЗ- Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
3. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
4. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>  
Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>  
Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>  
Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>  
Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Microsoft Office Professional 2010  
Microsoft Windows 8 Professional  
ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)  
Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

### **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с

учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



ТВЕРЖДАЮ  
Проект по учебно-методическому  
комплексу  
С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.11 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Одобрена на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и аудита

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Шатковская Е.Г.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 07.09.2022

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 13.09.2022

(Дата)

Екатеринбург

Автор: Кириллова С.В., доцент, к.э.н.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Документационное обеспечение управления»**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний и умений, необходимых для управления документационными потоками в делопроизводстве организации (предприятия).

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные методы работы с информационно-библиографическими базами данных с применением информационно – коммуникационных технологий;

- нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории Российской Федерации;

- правила и формы деловой и коммерческой переписки

- системы документации, требования к составлению и оформлению документов;

- современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности;

- современные электронные справочно-правовые системы;

- современные системы электронного делопроизводства;

*Уметь:*

- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия;

- использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники;

- использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства;

- анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации;

- применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем;

*Владеть:*

- основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии;

- практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве;

- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;

- навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);

- методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» является формирование у студентов базовых знаний и умений, необходимых для управления документационными потоками организации на примере документов по трудовым правоотношениям предприятия.

В условиях становления современных рыночных отношений меняется не только характер экономической деятельности предприятий и методы управления этими предприятиями, но и информационные технологии обеспечения управленческой деятельности, включая и компьютерные. Меняются виды и формы документов, носители информации, способы создания, учета, методы структурирования документации и организации документооборота.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов системного представления о документационном обеспечении управления в организации как особом виде управленческой деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение основных понятий и принципов, лежащих в основе процессов делопроизводства в современной организации;
- формирование понимания необходимости нормативно-правового оформления организационно-распорядительных документов предприятия;
- изучение действующей российской нормативно-правовой базы в области делопроизводства;
- знакомство с технологическими основами внедрения инноваций в систему делопроизводства предприятия;
- овладение навыками грамотной работы со справочно-правовыми информационными системами и инструментарием электронных систем делопроизводства.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы работы с информационно-библиографическими базами данных с применением информационно – коммуникационных технологий;</li><li>- нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории Российской Федерации;</li><li>- правила и формы деловой и коммерческой переписки</li><li>- системы документации, требования к составлению и оформлению документов;</li><li>- современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности;</li></ul>	ОПК-2.1. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических и финансовых моделей. ОПК-2.3. Осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий по пред-

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные электронные справочно-правовые системы;</li> <li>- современные системы электронного делопроизводства;</li> </ul>	приятию и его подразделениям, использованием внутрихозяйственных резервов.
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия;</li> <li>- использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства;</li> <li>- анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации;</li> <li>- применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем;</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии;</li> <li>- практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве;</li> <li>- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;</li> <li>- навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);</li> <li>- методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства.</li> </ul>	

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**



**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-гра- фические ра- боты, рефе- раты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	16	32		24	+		-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
2	72	6	6		56	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	6	6		56	4		1 контр. раб.	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ  
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1. Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практи- ческой подго- товки	Самостоя- тельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	<b>Раздел 1.Предмет, объект и задачи учебного курса «Документационное обеспечение управления»</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	-		<b>4</b>
2.	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Документационное обеспечение управления» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	1	2	-		2
3.	Тема 1.2. Современное делопроизводство. Разработка и внедрение документированных процедур	1	2	-		2
4.	<b>Раздел 2.Документ и система доку- ментации</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	-		<b>10</b>
5.	Тема 2.1. Управленческая документация: состав и виды документов	3	6	-		4
6.	Тема 2.2. Общие требования к оформле- нию управленческих документов	3	6	-		3
7.	Тема 2.3. Составление и оформление от- дельных видов документов	3	6	-		3
8.	<b>Раздел 3.Документационное обес- печение управления (ДОУ)</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	-		<b>6</b>
9.	Тема 3.1. Информационные технологии в делопроизводстве организации	2	4	-		2
10.	Тема 3.2. Правовая информация. Spra- вочно-правовые системы	2	4	-		2
11.	Тема 3.3. Системы электронного делопро- изводства	1	2	-		2
12	<b>Подготовка к зачёту</b>					<b>4</b>

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>32</b>			<b>24</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Документационное обеспечение управления»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-		<b>8</b>
2	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Документационное обеспечение управления» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	0,5	0,5	-		4
3	Тема 1.2. Современное делопроизводство. Разработка и внедрение документированных процедур	0,5	0,5	-		4
4	<b>Раздел 2. Документ и система документации</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-		<b>20</b>
5	Тема 2.1. Управленческая документация: состав и виды документов	1	1	-		8
6	Тема 2.2. Общие требования к оформлению управленческих документов	1	1	-		6
7	Тема 2.3. Составление и оформление отдельных видов документов	1	1	-		6
8	<b>Раздел 3. Документационное обеспечение управления (ДОУ)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-		<b>18</b>
9	Тема 3.1. Информационные технологии в делопроизводстве организации	1	1	-		6
10	Тема 3.2. Правовая информация. Справочно-правовые системы	0,5	0,5	-		6
11	Тема 3.3. Системы электронного делопроизводства	0,5	0,5	-		6
12.	Подготовка и защита контрольной работы					10
13	<b>Подготовка к зачёту</b>					<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>			<b>56+4=60</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса «Документационное обеспечение управления»</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-		<b>8</b>
2	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Документационное обеспечение управления» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	0,5	0,5	-		4

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
3	Тема 1.2. Современное делопроизводство. Разработка и внедрение документированных процедур	0,5	0,5	-		4
4	<b>Раздел 2. Документ и система документации</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-		<b>20</b>
5	Тема 2.1. Управленческая документация: состав и виды документов	1	1	-		8
6	Тема 2.2. Общие требования к оформлению управленческих документов	1	1	-		6
7	Тема 2.3. Составление и оформление отдельных видов документов	1	1	-		6
8	<b>Раздел 3. Документационное обеспечение управления (ДОУ)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-		<b>18</b>
9	Тема 3.1. Информационные технологии в делопроизводстве организации	1	1	-		6
10	Тема 3.2. Правовая информация. Справочно-правовые системы	0,5	0,5	-		6
11	Тема 3.3. Системы электронного делопроизводства	0,5	0,5	-		6
13.	Подготовка и защита контрольной работы					10
13	<b>Подготовка к зачёту</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>56+4=60</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ПРЕДМЕТ, ОБЪЕКТ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО КУРСА «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

**Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Документационное обеспечение управления» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров.**

Введение в курс: цели курса, предмет и задачи курса, связь с другими курсами. Схема курса. История развития государственной системы делопроизводства. История организации делопроизводства и виды документов в России XVI – XX вв.: приказное делопроизводство, коллежское, исполнительное или министерское делопроизводство. История управления и делопроизводства в 1917 – 1990г.

**Тема 1.2. Современное делопроизводство. Разработка и внедрение документированных процедур.**

Современное состояние документационного обеспечения управления. Значение и содержание дисциплины и её связь с другими дисциплинами. Задачи делопроизводства.

Понятие терминов «документ», «делопроизводство», «документационное обеспечение управления». Состав нормативно-методической базы делопроизводства, законодательство Российской Федерации, правовые акты Президента, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти в области документационного обеспечения. Государственные стандарты на документацию. Унифицированные системы документации. Государственная система документационного обеспечения управления. Функции документа.

### Раздел 2. ДОКУМЕНТ И СИСТЕМА ДОКУМЕНТАЦИИ

**Тема 2.1. Управленческая документация: состав и виды документов.**

Системы документации. Унифицированная система документации. Унифицированная форма документа. Табель унифицированных форм документов. Унифицированная система

организационно-распорядительной документации. Организационные документы. Распорядительные документы. Информационно-справочные документы.

### **Тема 2.2. Общие требования к оформлению управленческих документов.**

Понятие и состав реквизитов. Реквизит документа. Обязательные реквизиты. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Отметки на документе. Заголовочная часть документа. Основная часть документа. Оформляющая часть документа. Правила оформления реквизитов. Структура реквизита документа. Придание документу юридической силы.

Бланки документов. Угловое расположение реквизитов. Продольное расположение реквизитов. Общий бланк, бланк письма, бланк конкретного вида документа кроме письма. Гербовые бланки.

### **Тема 2.3. Составление и оформление отдельных видов документов.**

Организационные документы: устав, положение, договор (учредительный), структура и штатная численность, штатное расписание, правила внутреннего распорядка, положение о структурном подразделении, должностная инструкция. Структура текста организационных документов.

Распорядительные документы: решение, распоряжение, указание, приказ, постановление. Констатирующая и распорядительная части текста распорядительного документа.

Информационно-справочные документы. Протокол (вводная и основная части текста протокола). Полная, сокращенная форма протокола. Акт (вводная и констатирующая части текста акта). Телеграмма. Телефонограмма. Справка. Докладная записка. Объяснительная записка.

## **Раздел 3. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ (ДОУ)**

### **Тема 3.1. Информационные технологии в делопроизводстве организации**

Организация работы с документами. Документооборот. Входящие документы. Исходящие документы. Внутренние документы. Первичная обработка документов. Предварительное рассмотрение документов. Учет количество документов. Объем документооборота.

Регистрация документов. Формы регистрации документов (журнальная, карточная). Обязательный для регистрации состав реквизитов. Дополнительный для регистрации состав реквизитов. Регистрационный номер (индекс) документа.

Контроль исполнения документов. Срок исполнения документов. Типовой и индивидуальный сроки исполнения документов. Постановление на контроль. Ведение контроля. Снятие с контроля. Анализ исполнительской дисциплины.

### **Тема 3.2. Правовая информация. справочно-правовые системы.**

Нормативно-правовая и методическая база документационного обеспечения управления

Законодательство Российской Федерации, правовые акты Президента, Правительства Российской Федерации, Федеральных органов исполнительной власти в области документационного обеспечения. Государственные стандарты на документацию: ГОСТ Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов"

Унифицированные системы документации. Общероссийские классификаторы. Государственная система документационного обеспечения управления.

### **Тема 3.3. Системы электронного делопроизводства**

Технологии внедрения и эксплуатации информационных систем для нужд современного делопроизводства. Общие принципы организации документооборота на современном предприятии.

Систематизация и хранение документов. Составление и оформление номенклатуры дел. Виды номенклатур дел. Типовые и примерные номенклатуры дел. Индекс дела, заголовок дела, количество дел. Экспертиза ценности документов. Срок хранения документов. Правила формирования дел. Признаки заведения дел: номинальный, предметно-вопросный, авторский, географический, хронологический. Группировка отдельных видов документов. Подготовка документов для архивного хранения.

Защита конфиденциальных документов от несанкционированного доступа. Нормативное обеспечение защиты документируемой информации. Направления защиты конфиденциальной документной информации. Источники конфиденциальной информации и каналы ее разглашения. Система защиты ценной информации и конфиденциальных документов. Технология защиты документной информации. Защищенный документооборот.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции; работа с информационными базами, глоссариями, тест);
- активные (познавательная-поисковая работа, учебно-исследовательская работа; работа с информационными ресурсами вуза и интернет-ресурсами по темам дисциплины, контрольная работа);
- интерактивные (учебно-аналитическая работа).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Документационное обеспечение управления» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Документационное обеспечение управления» (очно-заочная и заочная формы обучения) кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом занятии, защита контрольной работы, зачет (тест, контрольно-аналитическое задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля формирования заявленных компетенций на этапе освоения данной дисциплины.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: познавательная-поисковая работа, учебно-аналитическая работа, учебно-исследовательская работа, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	<b>Раздел 1. Предмет, объект и задачи учебного курса</b>		

	<b>«Документационное обеспечение управления»</b>		
2	Тема 1.1. Цель, задачи, содержание курса. Роль и место курса «Документационное обеспечение управления» в общей системе дисциплин подготовки менеджеров	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы работы с информационно-библиографическими базами данных с применением информационно – коммуникационных технологий;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства;</li> </ul>	Познавательно – поисковая самостоятельная работа
3	Тема 1.2. Современное делопроизводство. Разработка и внедрение документированных процедур	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности;</li> <li>- современные, в том числе электронные, справочно-правовые системы;</li> <li>- современные системы электронного делопроизводства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства;</li> <li>- применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии;</li> <li>- практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве;</li> </ul>	
4	<b>Раздел 2. Документ и система документации</b>		
5	Тема 2.1. Управленческая документация: состав и виды документов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории Российской Федерации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия;</li> <li>- использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;</li> <li>- навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);</li> </ul>	Учебно-аналитическая работа
6	Тема 2.2. Общие требования к оформлению управленческих документов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы документации, требования к составлению и оформлению документов;</li> </ul>	

		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия;</li> <li>- использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);</li> </ul>	
7	Тема 2.3. Составление и оформление отдельных видов документов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы документации, требования к составлению и оформлению документов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия;</li> <li>- использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;</li> <li>- навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);</li> </ul>	Учебно-аналитическая работа
9	<b>Раздел 3. Документационное обеспечение управления (ДОУ)</b>		
10	Тема 3.1. Информационные технологии в делопроизводстве организации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности;</li> <li>- современные системы электронного делопроизводства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства;</li> <li>- анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации;</li> <li>- применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии;</li> <li>- практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве;</li> </ul>	Учебно-исследовательская работа

11	Тема 3.2. Правовая информация. Справочно-правовые системы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные, в том числе электронные, справочно-правовые системы;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства;</li> </ul>	Учебно-исследовательская работа
12	Тема 3.3. Системы электронного делопроизводства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности;</li> <li>- современные системы электронного делопроизводства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства;</li> <li>- анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации;</li> <li>- применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);</li> <li>- методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства.</li> </ul>	Учебно-исследовательская работа
13	Подготовка и защита контрольной работы (очно-заочная и заочная форма обучения)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы работы с информационно-библиографическими базами данных с применением информационно – коммуникационных технологий;</li> <li>- нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- правила и формы деловой и коммерческой переписки</li> <li>- системы документации, требования к составлению и оформлению документов;</li> <li>- современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности;</li> <li>- современные электронные справочно-правовые системы;</li> <li>- современные системы электронного делопроизводства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия;</li> <li>- использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники;</li> </ul>	Контрольная работа



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства;</li> <li>- анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации;</li> <li>- применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии;</li> <li>- практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве;</li> <li>- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;</li> <li>- навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);</li> <li>- методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства.</li> </ul>	
--	---	--

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Глухова, О. В. Документационное обеспечение управления: курс лекций / О. В. Глухова. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2013. — 72 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/19177.html">https://www.iprbookshop.ru/19177.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Документационное обеспечение управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управление» / А. С. Гринберг, Н. Н. Горбачёв, Н. Н. Горбачёв, О. А. Мухаметшина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — ISBN 978-5-238-01770-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71213.html">https://www.iprbookshop.ru/71213.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Кириллова С.В. Практикум по документационному обеспечению управления: учебно-методическое пособие для студентов направления бакалавриата 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" очного и заочного обучения / С. В. Кириллова; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2017. - 101 с. : ил. - Библиогр.: с. 98-100.	80
4	Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления персоналом: учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03124-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/83142.html">https://www.iprbookshop.ru/83142.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Медведева, О. В. Основы документационного обеспечения управления. 2-е изд.: учебное пособие / О. В. Медведева. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. — 175 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/9566.html">https://www.iprbookshop.ru/9566.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

### 10.2. Нормативные правовые акты

Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

О государственном языке Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

Об архивном деле в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный закон от 22 октября 2004 года №125-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

О коммерческой тайне [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29 июля 2004 года №98-ФЗ.- Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

Об электронной цифровой подписи [Электронный ресурс]: федеральный закон от 10 января 2002 года №1-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов" - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

ГОСТ Р 34.10-2001. Информационная технология. Криптографическая защита информации. Процессы формирования и проверки электронной цифровой. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

ГОСТ Р 51141-98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

ГОСТ Р 50922-96. Защита информации. Основные термины и определения. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ – [HTTP://WWW.PRESIDENT.KREMLIN.RU](http://WWW.PRESIDENT.KREMLIN.RU)

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - [HTTP://GOVERNMENT.RU/](http://GOVERNMENT.RU/)

Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>

Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЪЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-

исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.12 МАТЕМАТИКА

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Авторы: Власова Л.В., доц., к.ф.-м.н.; Пяткова В.Б.

Одобрена на заседании кафедры

Математики

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Сурнев В.Б.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 19.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з. е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления и алгоритмической культуры, необходимых для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства;
- определение, свойства матриц и действия над матрицами;
- определение и свойства определителей;
- методы решения систем линейных алгебраических уравнений;
- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;
- типы элементарных функций и их свойства;
- понятие производной и дифференциала и их свойства;
- методы исследования функций и построения графиков;
- основные понятия теории вероятностей;
- основные методы работы со случайными величинами;

*Уметь:*

- применять векторы для решения практических задач;
- производить различные действия с матрицами;
- упрощать и находить определители;
- решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами;
- применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике;
- вычислять производные и дифференциалы различных функций;
- находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций;
- находить вероятности элементарных и составных событий;
- производить обработку и находить основные характеристики случайных величин;

*Владеть:*

- методами векторного анализа;
- методами алгебры матриц;
- различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений;
- методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов;



- навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач;
- навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной;
- навыками работы с вероятностными методами и моделями;
- навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения экономических задач.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Математика» является формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления и алгоритмической культуры, необходимых для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение основных понятий и методов математики;
- формирование навыков и умений решения типовых задач и работы со специальной литературой;
- умение использовать средств математики для решения теоретических и прикладных задач в экономике.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Математика» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства;</li> <li>- определение, свойства матриц и действия над матрицами;</li> <li>- определение и свойства определителей;</li> <li>- методы решения систем линейных алгебраических уравнений;</li> <li>- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- типы элементарных функций и их свойства;</li> <li>- понятие производной и дифференциала и их свойства;</li> <li>- методы исследования функций и построения графиков;</li> <li>- основные понятия теории вероятностей;</li> <li>- основные методы работы со случайными величинами;</li> </ul>	ОПК-2.1. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять векторы для решения практических задач;</li> <li>- производить различные действия с матрицами;</li> <li>- упрощать и находить определители;</li> <li>- решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами;</li> </ul>	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике;</li> <li>- вычислять производные и дифференциалы различных функций;</li> <li>- находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций;</li> <li>- находить вероятности элементарных и составных событий;</li> <li>- производить обработку и находить основные характеристики случайных величин;</li> </ul>	экономических и финансовых моделей.
<i>вла- деть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами векторного анализа;</li> <li>- методами алгебры матриц;</li> <li>- различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений;</li> <li>- методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов;</li> <li>- навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач;</li> <li>- навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной;</li> <li>- навыками работы с вероятностными методами и моделями;</li> <li>- навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения экономических задач.</li> </ul>		

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-гра- фические ра- боты, рефе- раты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	36	54		63		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
5	180	14	12		145		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	10	10		151		9	1 контр. раб.	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ-  
ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ-  
ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1. Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме прак- тической подготовки	Самостоя- тельная работа
		лекции	практич. занятия	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙ- НОЙ АЛГЕБРЫ.</b>	<b>12</b>	<b>16</b>			<b>16</b>
2	Тема 1.1. Векторы.	2	4			3
3	Тема 1.2. Матрицы.	2	2			3
4	Тема 1.3. Определители.	2	2			3
5	Тема 1.4. Системы линейных алгеб- раических уравнений.	4	4			3
6	Тема 1.5. Применение элементов ли- нейной алгебры в экономике.	2	4			4
7	<b>Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМА- ТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.</b>	<b>12</b>	<b>18</b>			<b>16</b>
8	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	-	4			5
9	Тема 2.2. Производная. Дифферен- циал	6	6			5
10	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	6	8			6
11	<b>Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.</b>	<b>12</b>	<b>20</b>			<b>16</b>
12	Тема 3.1. Случайные события.	5	8			7
13	Тема 3.2. Случайные величины.	7	12			9
14	Подготовка контрольной работы					15
15	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>54</b>			<b>63+27=90</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>54</b>
2	Тема 1.1. Векторы.	1	1			10
3	Тема 1.2. Матрицы.	1	1			12
4	Тема 1.3. Определители.	1	1			12
5	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	1	1			12
6	Тема 1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.	-	-			8
7	<b>Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>39</b>
8	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	2	-			8
9	Тема 2.2. Производная. Дифференциал	2	2			13
10	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	2	2			18
11	<b>Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>52</b>
12	Тема 3.1. Случайные события.	2	2			13
13	Тема 3.2. Случайные величины.	2	2			18
14	Подготовка контрольной работы					21
15	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>12</b>			<b>145+9=154</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>60</b>
2	Тема 1.1. Векторы.	1	1			13
3	Тема 1.2. Матрицы.	1	1			13
4	Тема 1.3. Определители.	1	1			13
5	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	1	1			13
6	Тема 1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.	-	-			8
7	<b>Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>39</b>
8	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	-	-			8
9	Тема 2.2. Производная. Дифференциал	1	1			13
10	Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.	2	2			18
11	<b>Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>31</b>
12	Тема 3.1. Случайные события.	1	1			13
13	Тема 3.2. Случайные величины.	2	2			18
14	Подготовка контрольной работы					21
15	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>151+9=160</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.

#### Тема 1.1. Векторы.

Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Прямоугольная система координат на плоскости и в пространстве. Координаты вектора. Длина вектора. Скалярное произведение двух векторов. Векторное произведение двух векторов. Смешанное произведение трёх векторов.

#### Тема 1.2. Матрицы.

Понятие матрицы. Виды матриц. Основные операции над матрицами. Свойства операций над матрицами.

#### Тема 1.3. Определители.

Определители. Свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителей. Обратная матрица. Ранг матрицы.

#### Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.

Основные понятия систем линейных уравнений. Матричная запись системы уравнений. Критерий Кронекера-Капелли. Матричный метод и метод Крамера. Решение произвольной системы линейных уравнений. Метод Гаусса.

#### Тема 1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.

Задача межотраслевого баланса. Критерии продуктивности технологической матрицы. Экономический смысл матрицы полных затрат. Балансовые модели Леонтьева. Линейные модели торговли.

### Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

#### Тема 2.1. Введение в математический анализ.

Множества. Операции над множествами. Действительные числа. Комплексные числа и действия с ними. Понятие функции. Способы задания функции. Последовательности, предел последовательности. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы. Непрерывность функции в точке и на отрезке. Точки разрыва. Непрерывность элементарных функций.

#### Тема 2.2. Производная. Дифференциал.

Задачи, приводящие к понятию производной, её геометрический и механический смыслы. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции. Производная суммы, разности, произведения и частного функций. Производная сложной и обратной функций. Производные основных элементарных функций. Дифференцирование неявных и параметрически заданных функций. Производные высших порядков. Понятие дифференциала функций, его геометрический смысл, свойства и применение.

#### Тема 2.3. Приложения производной функции одной переменной.

Некоторые теоремы о дифференциальных функциях. Правило Лопиталя. Возрастание и убывание функции. Точки экстремума. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Вертикальные и наклонные асимптоты графика функции. Общая схема исследования и построения графика функции.

### Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.

#### Тема 3.1. Случайные события.

Элементы комбинаторики. Предмет теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Случайное событие и его вероятность. Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Формула Пуассона.

#### Тема 3.2. Случайные величины.

Случайная величина. Функция распределения случайной величины и её свойства. Дискретная случайная величина и её закон распределения. Основные числовые характеристики дискретных случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение и свойства этих характеристик. Примеры классических дискретных распределений (биномиальное, пуассоновское, геометрическое) и вычисление их числовых характеристик. Непрерывные случайные величины. Функция распределения вероятностей и плотность вероятности. Математическое ожидание, дисперсия, мода и медиана. Равномерное распределение. Нормальное распределение. Показательное распределение. Системы случайных величин. Закон распределения двумерной случайной величины. Числовые характеристики системы двух случайных величин.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа и проч.).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Математика» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Математика» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом занятии, проверка контрольной работы, экзамен (тест и теоретический вопрос).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Шифр компетенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. ЭЛЕМЕНТЫ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ.</b>			
2.	Тема 1.1. Векторы.	ОПК-2	<i>Знать:</i> основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства; <i>Уметь:</i> применять векторы для решения практических задач;	Опрос, разноуровневые задачи и задания

			<i>Владеть:</i> методами векторного анализа;	
3.	Тема 1.2. Матрицы.	ОПК-2	<i>Знать:</i> определение, свойства матриц и действия над матрицами; <i>Уметь:</i> производить различные действия с матрицами; <i>Владеть:</i> методами алгебры матриц;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
4.	Тема 1.3. Определители.	ОПК-2	<i>Знать:</i> определение и свойства определителей; <i>Уметь:</i> упрощать и находить определители;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
5.	Тема 1.4. Системы линейных алгебраических уравнений.	ОПК-2	<i>Знать:</i> методы решения систем линейных алгебраических уравнений; <i>Уметь:</i> решать системы линейных алгебраических уравнений; <i>Владеть:</i> различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений	Опрос, разноуровневые задачи и задания
6.	Тема 1.5. Применение элементов линейной алгебры в экономике.	ОПК-2	<i>Знать:</i> основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; <i>Уметь:</i> применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике; <i>Владеть:</i> методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
7.	<b>Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.</b>			
8.	Тема 2.1. Введение в математический анализ.	ОПК-2	<i>Знать:</i> типы элементарных функций и их свойства	Опрос, разноуровневые задачи и задания
9.	Тема 2.2. Производная. Дифференциал.	ОПК-2	<i>Знать:</i> понятие производной и дифференциала и их свойства; <i>Уметь:</i> вычислять производные и дифференциалы различных функций; <i>Владеть:</i> навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
10.	Тема 2.3. Приложение производной функции одной переменной.	ОПК-2	<i>Знать:</i> методы исследования функций и построения графиков; <i>Уметь:</i> находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций; <i>Владеть:</i> навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной;	Опрос, разноуровневые задачи и задания



11.	<b>Раздел 3. ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ.</b>			
12.	Тема 3.1. Случайные события.	ОПК-2	<i>Знать:</i> основные понятия теории вероятностей; <i>Уметь:</i> находить вероятности элементарных и составных событий;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
13.	Тема 3.2. Случайные величины.	ОПК-2	<i>Знать:</i> основные методы работы со случайными величинами; <i>Уметь:</i> производить обработку и находить основные характеристики случайных величин; <i>Владеть:</i> навыками работы с вероятностными методами и моделями;	Опрос, разноуровневые задачи и задания
14.	Выполнение контрольной работы	ОПК-2	<i>Уметь:</i> самостоятельно применять вероятностные методы и модели при решении задач экономического характера; <i>Владеть:</i> навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения экономических задач.	Контрольная работа

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим занятиям.

4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Высшая математика для экономистов: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко, И. М. Тришин, М. Н. Фридман; под редакцией Н. Ш. Кремер. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 481 с. — ISBN 978-5-238-00991-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74953.html">https://www.iprbookshop.ru/74953.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Иванова, С. А. Математический анализ: учебное пособие / С. А. Иванова. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 127 с. — ISBN 978-5-89289-852-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/61290.html">https://www.iprbookshop.ru/61290.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Колемаев, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов / В. А. Колемаев, В. Н. Калинина; под редакцией В. А. Колемаев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 352 с. — ISBN 5-238-00560-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71075.html">https://www.iprbookshop.ru/71075.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Красс М. С., Чупрынов Б. П. Математика для экономического бакалавриата. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 472 с.	50
5	Минорский В. П. Сборник задач по высшей математике - М: Физ.-мат. лит., 2006. - 336 с.	192
6	Морозова, Л. Е. Линейная алгебра. Часть 2: учебное пособие / Л. Е. Морозова, О. Р. Полякова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 108 с. — ISBN 978-5-9227-0482-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/30007.html">https://www.iprbookshop.ru/30007.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7	Общий курс высшей математики для экономистов: Учебник (под редакцией В. И. Ермакова) – М.: ИНФРА, 2010. – 656 с.	115
8	Письменный Д. Т. Конспект лекций по математике. Часть 1. М: Айрис-пресс. 2011.– 281 с.	210
9	Письменный Д. Т. Конспект лекций по математике. Часть 2. М: Айрис-пресс. 2006.– 252 с.	96
10	Сборник задач по высшей математике для экономистов: Учебное пособие (под редакцией В. И. Ермакова) – М.: ИНФРА, 2008. – 575 стр.	125

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>  
 Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>  
Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>  
Открытое образование - <https://openedu.ru/>

Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики -  
<https://rosstat.gov.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010  
Microsoft Windows 8 Professional  
ONLYOFFICE Desktop Editors - **свободный офисный пакет**, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)  
Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивиду-

альной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.13 ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Дружинин А.В., доцент, канд. техн. наук

Одобрена на заседании кафедры

Информатики

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Дружинин А.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 26.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладное программное обеспечение»

**Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.**

**Цель дисциплины:** подготовка студентов к профессиональной деятельности, связанной с формированием у них знаний и навыков использования программного обеспечения в разнообразных сферах деятельности человека.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Прикладное программное обеспечение» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- классификацию программного обеспечения;
- существующие пакеты прикладных программ;
- офисные приложения;
- основы создания баз данных;
- информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией;

*Уметь:*

- использовать файловые менеджеры, утилиты архивирования;
- устанавливать и удалять программное обеспечение;
- использовать офисные приложения;
- создавать базы данных средствами офисных приложений;
- использовать информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией;

*Владеть:*

- навыками работы с файловыми менеджерами;
- инструментарием офисных приложений;
- технологией разработки баз данных;
- навыками применения информационных технологий, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* преподавания дисциплины «Прикладное программное обеспечение» является подготовка студентов к профессиональной деятельности, связанной с формированием у него знаний и навыков использования программного обеспечения в разнообразных сферах деятельности человека.

Для достижения указанной цели необходимо (*задачи курса*):

- изучение программных средств информационных технологий;
- формирование практических навыков работы с аппаратными и программными средствами ЭВМ.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Прикладное программное обеспечение» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5: способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	<i>знать</i>	- классификацию программного обеспечения; - существующие пакеты прикладных программ; - офисные приложения; - основы создания баз данных;	ОПК-5.1. Применяет методы обработки информации и использует современные технические средства, коммуникации и связи, вычислительной техники ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социальных и производственных показателей, построения экономико-математических моделей.
	<i>уметь</i>	- использовать файловые менеджеры, утилиты архивирования; - устанавливать и удалять программное обеспечение; - использовать офисные приложения; - создавать базы данных средствами офисных приложений;	
	<i>владеть</i>	- навыками работы с файловыми менеджерами; - инструментарием офисных приложений; - технологией разработки баз данных;	
ОПК-6: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<i>знать</i>	- информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией;	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	<i>уметь</i>	- использовать информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией;	
	<i>владеть</i>	- навыками применения информационных технологий, необходимых в будущей профессиональной деятельности.	



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прикладное программное обеспечение» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	16		32	69		27	-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	6		8	121		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6		6	123		9	1 контр. раб.	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Программное обеспечение, классификация	2		-		5
2.	Тема 2. Основы операционных и файловых систем. Утилиты: архиваторы, антивирусы и другие	4		12		14
3	Тема 3. Инструментарий офисных приложений	2		10		20
4.	Тема 4. СУБД – системы разработки баз данных	6		10		20
5.	Тема 5. Поисковые системы в интернет. Электронная почта. Технология пересылки электронных сообщений	2		-		10
6.	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		<b>32</b>		<b>69+27=96</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Программное обеспечение, классификация	1		-		15
2.	Тема 2. Основы операционных и файловых систем. Утилиты: архиваторы, антивирусы и другие	1		4		20
3	Тема 3. Инструментарий офисных приложений	1		2		22
4.	Тема 4. СУБД – системы разработки баз данных	2		2		22
5.	Тема 5. Поисковые системы в интернет. Электронная почта. Технология пересылки электронных сообщений	1		-		22
6.	Подготовка и защита контрольной работы					20
7.	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>121+9=30</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Программное обеспечение, классификация	1		-		15
2.	Тема 2. Основы операционных и файловых систем. Утилиты: архиваторы, антивирусы и другие	1		4		22
3	Тема 3. Инструментарий офисных приложений	1		1		22
4.	Тема 4. СУБД – системы разработки баз данных	2		1		22
5.	Тема 5. Поисковые системы в интернет. Электронная почта. Технология пересылки электронных сообщений	1		-		22
6.	Подготовка и защита контрольной работы					20
7.	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>123+9=132</b>

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Программное обеспечение, классификация**

Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение, системы программирования, прикладное программное обеспечение, пакеты прикладных программ. Операционные системы, среды и оболочки. Системы реального времени. Unix-системы (демоны и процессы) и ОС семейства Windows (службы и сервисы). Пакеты прикладных программ.

### **Тема 2. Основы операционных и файловых систем. Утилиты: архиваторы, антивирусы и другие**

Основные функции, файловые менеджеры.

Установка и удаление программ.

### **Тема 3. Инструментарий офисных приложений**

Офисные приложения.

Решение прикладных задач при помощи офисных приложений и офисного программирования.

Инструменты электронных таблиц для решения экономических задач.

Анализ что, если: подбор параметров (подбор экономических параметров бизнес-задачи), Таблицы подстановки, Поиск решения. Сценарии.

Финансовые функции: для расчета однократных инвестиции, для расчета потоков платежей, с учетом комиссионных. Функции оценки инвестиционных процессов.

### **Тема 4. СУБД-системы разработки баз данных**

Классификация баз данных (БД). Иерархические, сетевые, реляционные, объектно-ориентированные и нереляционные БД.

Элементы реляционной алгебры, операции реляционной алгебры: объединение, пересечение, декартово произведение и выборка.

Теория множеств и реляционная модель Эдварда Кодда.

Методы проектирования реляционных БД: метод функциональных зависимостей, метод ER-диаграмм.

Универсальные отношения, Нормализация БД, нормальная форма Бойса-Кодда и доменно-ключевая.

Системы управления базами данных (СУБД). Классификация СУБД: файловые, файл-серверные, клиент-серверные и распределенные.

Разработка баз данных. Режимы конструктора и мастера, язык SQL. Разработка таблиц. Поля, их описание и свойства. Схема данных. Разработка запросов на выборку и других типов запросов: на изменение, удаление. Разработка вычисляемых полей. Разработка форм: встроенных, связанных. Разработка отчетов с группировкой данных и подведением итогов по числовым полям. Разработка макросов и управляющей формы.

### **Тема 5. Поисковые системы в интернет. Электронная почта. Технология пересылки электронных сообщений**

Локальные и глобальные сети. Intranet и Internet. Сетевые службы.

Представление информации в Internet – WEB-технологии.

Правила формирования строки поиска. Компьютерные системы, предназначенные для поиска информации. Русскоязычные поисковые системы: Яндекс, Rambler, Google – локализованный российский вариант, ПОИСК@mail.ru.

Технология по пересылке и получению электронных сообщений между пользователями компьютерной сети.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, лабораторные работы, контрольная работа (реферат) и проч.);

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Прикладное программное обеспечение» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Прикладное программное обеспечение» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Прикладное программное обеспечение» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к лабораторным работам для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на лабораторном занятии, проверка контрольной работы, экзамен (тест).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: лабораторная работа, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Раздел, тема	Шифр компе- тенции	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Тема 1. Программное обеспечение, классификация	ОПК-5	<i>Знать:</i> - классификацию программного обеспечения; <i>Уметь:</i> - использовать файловые менеджеры, утилиты архивирования; <i>Владеть:</i> - навыками работы с файловыми менеджерами	Лабораторная работа
2.	Тема 2. Основы операционных и файловых систем. Утилиты: архиваторы, антивирусы и другие	ОПК-5	<i>Знать:</i> - существующие пакеты прикладных программ; <i>Уметь:</i> - использовать файловые менеджеры, утилиты архивирования; - устанавливать и удалять программное обеспечение; <i>Владеть:</i> - навыками работы с файловыми менеджерами	

3.	Тема 3. Инструментарий офисных приложений	ОПК-5	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офисные приложения;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать офисные приложения</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием офисных приложений</li> </ul>	Лабораторная работа
4.	Тема 4. СУБД – системы разработки баз данных	ОПК-5	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы создания баз данных;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать базы данных средствами офисных приложений;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией разработки баз данных</li> </ul>	Лабораторная работа
5.	Тема 5. Поисковые системы в интернет. Электронная почта. Технология пересылки электронных сообщений	ОПК-6	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения информационных технологий, необходимых в будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	
6.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	ОПК-5, ОПК-6	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офисные приложения;</li> <li>- основы создания баз данных;</li> <li>- информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать офисные приложения;</li> <li>- создавать базы данных средствами офисных приложений;</li> <li>- использовать информационные технологии, способствующие сбору данных и осуществлению коммуникаций в области управления организацией;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием офисных приложений;</li> <li>- технологией разработки баз данных;</li> <li>- навыками применения информационных технологий, необходимых в будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	Контрольная работа

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Боровков В.А., Колмогорова С.М. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Прикладное программное обеспечение» для студентов всех технологических специальностей, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2014. - 258 с.	100
2	Власовец, А. М. Основы информационных технологий решения экономических задач в табличном процессоре Excel: учебное пособие / А. М. Власовец, Е. А. Осипова, О. М. Сметкина. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. — 145 с. — ISBN 5-7310-1762-X. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/12510.html">https://www.iprbookshop.ru/12510.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Прикладное программное обеспечение. Часть 1: Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Прикладное программное обеспечение» для студентов технологических специальностей / В. В. Тимухина, А. В. Дружинин, Т. Г. Завражина, Р. А. Мезенцева, Т.А. Самакаева, С. М. Колмогорова. — Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2014– 116 с.	120
4	Самуйлов, С. В. Базы данных: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторной и контрольной работы / С. В. Самуйлов. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 50 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/47276.html">https://www.iprbookshop.ru/47276.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

5	Тимухина В.В., С.Р. Маркс. Прикладное программное обеспечение. Алгоритмизация и программирование на VBA. Компьютерная графика. Учебно-методическое пособие. — Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2018– 146 с.	100
---	---	-----

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>  
 Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>  
 Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>  
 Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>  
 Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
 E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010  
 Microsoft Windows 8 Professional  
 ONLYOFFICE Desktop Editors - СВОБОДНЫЙ ОФИСНЫЙ ПАКЕТ, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)  
 Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необхо-



димых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.14 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

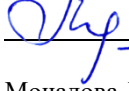
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

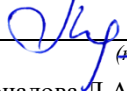
Авторы: Мочалова Л.А., доцент, д.э.н.; Комарова О.Г.

Одобрена на заседании кафедры  
Экономики и менеджмента  
*(название кафедры)*

Зав. кафедрой   
*(подпись)*  
Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 04.10.2023  
*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета  
*(название факультета)*

Председатель   
*(подпись)*  
Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 20.10.2023  
*(Дата)*

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

**Трудоемкость дисциплины:** 8 з. е., 288 час.

**Цель дисциплины:** освоение теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

*общепрофессиональные*

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- функции, направления и структуру экономической теории;
- сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения;
- основные этапы развития экономической теории;
- особенности различных типов экономических систем;
- элементы экономических систем;
- виды отношений собственности и формы собственности;
- теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы;
- виды рынков, рыночных структур и их особенности;
- основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- особенности формирования спроса и предложения на рынке благ;
- модели микроэкономического равновесия;
- рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности;
- формирование потребительского излишка;
- действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя;
- сущность, функции и виды предприятий;
- производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- основные показатели деятельности предприятия;
- сравнительную характеристику типов рыночных структур;
- механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- особенности рынков факторов производства;
- механизмы функционирования рынков факторов производства;
- цели и виды макроэкономической политики;
- основы построения системы национальных счетов;
- модели макроэкономического равновесия на рынке благ;
- теории потребления;

- сущность и виды сбережений и инвестиций, их взаимосвязь;
- модель равновесия на рынке денег;
- модель равновесия на рынке благ и денег;
- сущность и виды денег;
- сущность и виды кредита;
- виды и инструменты денежно-кредитной политики государства;
- структуру государственных финансов;
- сущность и виды налогов;
- принципы налогообложения субъектов экономики;
- виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства;
- сущность и показатели благосостояния населения;
- сущность, виды и последствия безработицы;
- виды и инструменты социальной политики государства;
- особенности политики занятости государства;
- особенности политики распределения и перераспределения доходов;
- сущность, виды и последствия инфляции;
- виды и инструменты антиинфляционной политики государства;
- факторы, типы и показатели экономического роста;
- особенности политики государства, стимулирующей экономический рост;
- теории международной торговли;
- виды и инструменты внешнеторговой политики;
- сущность и системы валютных курсов;
- особенности национальной и мировой валютных систем;
- сущность, цели и формы мировой экономической интеграции;
- базовые микро- и макроэкономические понятия;
- основные законы развития экономики;

*Уметь:*

- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять способы координации выбора в разных экономических системах;
- анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности;
- проводить анализ рынка, используя экономические модели;
- выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка;
- определять ситуацию равновесия на рынке благ;
- анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке;
- определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке;
- анализировать влияние различных факторов на изменение поведения потребителей;
- рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия;
- строить кривые равного выпуска и равных издержек;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- определять равновесие предприятия в условиях конкурентных рынков;
- определять равновесие предприятия в условиях монополии и олигополии;
- определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства;
- рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства;
- рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода;
- определять ситуацию макроравновесия на рынке благ;

- определять ситуацию равновесия на рынке денег;
- определять ситуацию равновесия на рынке благ и денег;
- определять величину средней и предельной налоговых ставок;
- определять показатели неравенства в распределении доходов;
- рассчитывать уровень инфляции;
- рассчитывать показатели экономического роста;
- определять ситуацию преимущества в торговле между странами;
- использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации;

*Владеть:*

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;
- методологией экономического исследования;
- навыками определения равновесной (рыночной) цены;
- навыками построения кривых спроса и предложения;
- навыками построения кривых безразличия и бюджетных линий;
- методами определения условия равновесия потребителей;
- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;
- навыками расчета цены и объема производства, способствующих максимизации прибыли в условиях разных рыночных структур;
- навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;
- навыками расчёта величины потребления, сбережений и инвестиций;
- навыками определения количества денег в обращении;
- навыками определения сальдо государственного бюджета;
- навыками определения уровня безработицы в стране;
- навыками анализа экономической ситуации в стране;
- навыками расчета величины валютного курса;
- навыками анализа поведения различных субъектов экономики.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» является освоение теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- получение представления об экономической теории как науки, обзора ее важнейших направлений и школ в историческом развитии;
- выработка научных представлений о происходящих экономических явлениях и процессах;
- понимание механизма функционирования рынков благ и факторов производства, рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- понимание механизма функционирования национальной и мировой экономики в целом;
- понимание поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Экономическая теория» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>знать</i>	<p><b>Раздел 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, направления и структуру экономической теории;</li> <li>- сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения;</li> <li>- основные этапы развития экономической теории;</li> <li>- особенности различных типов экономических систем;</li> <li>- элементы экономических систем;</li> <li>- виды отношений собственности и формы собственности;</li> <li>- теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы;</li> <li>- виды рынков, рыночных структур и их особенности;</li> </ul> <p><b>Раздел 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и виды макроэкономической политики;</li> <li>- основы построения системы национальных счетов;</li> <li>- модели макроравновесия на рынке благ;</li> <li>- теории потребления;</li> <li>- сущность и виды сбережений и инвестиций, их взаимосвязь;</li> <li>- сущность, виды и последствия инфляции;</li> </ul>	<p>УК-10.1. Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии</p> <p>УК-10.2. Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства</p> <p>УК-10.3. Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики и их влияние на субъектов экономики</p> <p>УК-10.4. Применяет методы личного финансового планирования, использует финансовые</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и инструменты антиинфляционной политики государства;</li> <li>- факторы, типы и показатели экономического роста;</li> <li>- особенности политики государства, стимулирующей экономический рост;</li> <li>- теории международной торговли;</li> <li>- виды и инструменты внешнеторговой политики;</li> <li>- сущность и системы валютных курсов;</li> <li>- особенности национальной и мировой валютных систем;</li> <li>- сущность, цели и формы мировой экономической интеграции;</li> <li>- базовые микро- и макроэкономические понятия;</li> <li>- основные законы развития экономики</li> </ul>	инструменты для управления собственным бюджетом, контролирует личные финансовые риски
	<i>уметь</i>	<p><b>Раздел 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> <li>- выявлять способы координации выбора в разных экономических системах;</li> <li>- анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности;</li> <li>- проводить анализ рынка, используя экономические модели;</li> <li>- выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка;</li> </ul> <p><b>Раздел 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода;</li> <li>- определять ситуацию макроравновесия на рынке благ;</li> <li>- рассчитывать уровень инфляции;</li> <li>- рассчитывать показатели экономического роста;</li> <li>- определять ситуацию преимущества в торговле между странами;</li> <li>- использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<p><b>Раздел 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> </ul>	



Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		<p><b>Раздел 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта величины потребления, сбережений и инвестиций;</li> <li>- навыками анализа экономической ситуации в стране;</li> <li>- навыками расчета величины валютного курса</li> </ul>	
<p>ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p><i>знать</i></p>	<p><b>Раздел 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа;</li> <li>- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</li> <li>- особенности формирования спроса и предложения на рынке благ;</li> <li>- модели микроэкономического равновесия;</li> <li>- рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности;</li> <li>- формирование потребительского излишка;</li> <li>- действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя;</li> <li>- сущность, функции и виды предприятий;</li> <li>- производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах;</li> <li>- основные показатели деятельности предприятия;</li> <li>- сравнительную характеристику типов рыночных структур;</li> <li>- механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции;</li> <li>- особенности рынков факторов производства;</li> <li>- механизмы функционирования рынков факторов производства;</li> </ul> <p><b>Раздел 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель равновесия на рынке денег;</li> <li>- модель равновесия на рынке благ и денег;</li> <li>- сущность и виды денег;</li> <li>- сущность и виды кредита;</li> <li>- виды и инструменты денежно-кредитной политики государства;</li> <li>- структуру государственных финансов;</li> <li>- сущность и виды налогов;</li> <li>- принципы налогообложения субъектов экономики;</li> <li>- виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства;</li> </ul>	<p>ОПК-3.1. Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом.</p> <p>ОПК-3.2. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и показатели благосостояния населения;</li> <li>- сущность, виды и последствия безработицы;</li> <li>- виды и инструменты социальной политики государства;</li> <li>- особенности политики занятости государства;</li> <li>- особенности политики распределения и перераспределения доходов</li> </ul>	
	<i>уметь</i>	<p><b>Раздел 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке благ;</li> <li>- анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке;</li> <li>- определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке;</li> <li>- анализировать влияние различных факторов на изменение поведения потребителей;</li> <li>- рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия;</li> <li>- строить кривые равного выпуск и равных издержек;</li> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> <li>- определять равновесие предприятия в условиях конкурентных рынков;</li> <li>- определять равновесие предприятия в условиях монополии и олигополии;</li> <li>- определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства;</li> <li>- рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства;</li> </ul> <p><b>Раздел 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке денег;</li> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке благ и денег;</li> <li>- определять величину средней и предельной налоговых ставок;</li> <li>- определять показатели неравенства в распределении доходов;</li> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<p><b>Раздел 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения равновесной (рыночной) цены;</li> <li>- навыками построения кривых спроса и предложения;</li> <li>- навыками построения кривых безразличия и бюджетных линий;</li> </ul>	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения условия равновесия потребителей;</li> <li>- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;</li> <li>- навыками расчета цены и объема производства, способствующих максимизации прибыли в условиях разных рыночных структур;</li> <li>- навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;</li> </ul> <p><b>Раздел 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения количества денег в обращении;</li> <li>- навыками определения сальдо государственного бюджета;</li> <li>- навыками определения уровня безработицы в стране;</li> <li>- навыками анализа поведения различных субъектов экономики</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
8	288	86	68		80		54	2 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
8	288	32	26		212		18	2 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
8	288	18	16		236		18	2 контр. раб.	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>	<b>14</b>	<b>8</b>			<b>4</b>
2	Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора	4	2			1
3	Тема 1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	6	4			1
4	Тема 1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	4	2			2
5	<b>Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА</b>	<b>40</b>	<b>28</b>			<b>17</b>
6	Тема 2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	10	8			4
7	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	8	4			3
8	Тема 2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	8	8			4
9	Тема 2.4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	8	4			3
10	Тема 2.5. Рынки факторов производства	6	4			3
11	Подготовка и защита контрольной работы					6
12	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	<b>ИТОГО 1 семестр</b>	<b>54</b>	<b>36</b>			<b>27+27 = 54</b>
13	<b>Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>					
14	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	5	4			6
15	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции	5	4			7
16	Тема 3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика	5	6			7
17	Тема 3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика	5	4			6
18	Тема 3.5. Благосостояние и социальная политика	3	4			5
19	Тема 3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика	5	6			6

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
20	Тема 3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика	4	4			6
21	Подготовка и защита контрольной работы (творческого задания)					10
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	<b>ИТОГО 2 семестр</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>53+27 = 80</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>68</b>			<b>134</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>25</b>
2	Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора	2	1			5
3	Тема 1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	2	1			10
4	Тема 1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	2	2			10
5	<b>Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			<b>70</b>
6	Тема 2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	2	4			13
7	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	2	2			14
8	Тема 2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	2	2			15
9	Тема 2.4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	2	2			14
10	Тема 2.5. Рынки факторов производства	2	2			14
11	Выполнение контрольной работы					8
12	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО 1 семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>103+9=112</b>
13	<b>Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>					
14	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	2	2			15
15	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции	4	2			14
16	Тема 3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика	2	1			15
17	Тема 3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика	2	1			15

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
18	Тема 3.5. Благополучие и социальная политика	2	1			14
19	Тема 3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика	2	2			15
20	Тема 3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика	2	1			14
21	Выполнение контрольной работы					7
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО 2 семестр</b>	<b>16</b>	<b>10</b>			<b>109+9=118</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>26</b>			<b>230</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>40</b>
2	Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора	1	-			12
3	Тема 1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	1	1			14
4	Тема 1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	-	1			14
5	<b>Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>77</b>
6	Тема 2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	2	2			14
7	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	1	1			14
8	Тема 2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	1	2			14
9	Тема 2.4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	1	1			14
10	Тема 2.5. Рынки факторов производства	1	-			14
11	Выполнение контрольной работы № 1					7
12	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО 1 семестр</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>117+9=126</b>
13	<b>Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>					
14	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	1	1			16
15	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции	1	2			16

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
16	Тема 3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика	1	1			16
17	Тема 3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика	1	1			16
18	Тема 3.5. Благополучие и социальная политика	1	1			16
19	Тема 3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика	2	1			16
20	Тема 3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика	1	1			16
21	Выполнение контрольной работы № 2					7
	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО 2 семестр</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>119+9=128</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>254</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

#### 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора

Экономика как объект изучения и объект управления. Человек и экономика. Модели человека в экономической теории. Роль и место экономической теории в жизни общества. Предмет экономической теории. Политическая экономия и экономикс.

Связь экономической теории с другими науками. Экономическая теория и прикладная экономика. Макро- и микроэкономический уровни анализа. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика и ее цели. Функции экономической теории. Методы экономической теории. Экономические категории и законы.

Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократизм. Классическая политическая экономия. Марксизм. Неоклассицизм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм. Особенности развития экономической науки в России.

Потребности экономических субъектов: сущность, виды. Благо как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Материальные и нематериальные блага. Потребительские и инвестиционные блага. Частные и общественные блага. Движение экономических благ между экономическими агентами. Модель экономического кругооборота.

Наличие экономических ресурсов как одно из необходимых условий создания экономических благ. Виды экономических ресурсов. Факторы производства: труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательская способность, информация. Редкость (ограниченность) ресурсов.

Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Закон возрастающих издержек упущенных возможностей. Эффективное и неэффективное хозяйствование. Рациональное использование ресурсов и экономические интересы.

#### 1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности

Понятие экономической системы. Способы координации выбора в различных экономических системах: стихийный порядок, иерархия. Издержки эксплуатации экономической системы, их влияние на координацию выбора.

Основные элементы экономической системы. Производительные силы и экономические отношения. Рабочая сила и средства производства.

Понятие воспроизводства, его виды. Стадии воспроизводственного цикла: производство, распределение, обмен и потребление.

Отношения собственности как основа экономической системы. Экономические и правовые отношения собственности. Объекты и субъекты собственности. Экономическое содержание собственности. Формы собственности.

Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Административно-командная (плановая) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика, ее модели. Переходная экономика.

### **1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования**

Основополагающие предпосылки и условия формирования и развития рыночных отношений. Разделение труда: сущность, виды, формы проявления. Обобществление труда и производства. Товарное производство, товарообмен и товарное обращение. Собственность и рынок.

Рыночная система хозяйствования: сущность, элементы, законы функционирования. Решение рынком трех основных вопросов экономики. «Невидимая рука» рынка. Основные виды рынка. Понятие свободного рынка. Преимущества и недостатки рынка. Причины случаев несостоятельности рынка. Роль государства в рыночной экономике. Инфраструктура рынка.

## **Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА**

### **2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены**

Определение спроса. Индивидуальный и рыночный объем спроса на товар. Факторы, влияющие на объем спроса. Закон спроса. Типы товаров в зависимости от характера связи цены (дохода потребителей) и объема спроса на них. Кривая спроса. Перемещение вдоль кривой спроса. Сдвиги кривой спроса. Эластичность спроса на товар по собственной цене, по доходу и по цене другого товара. Абсолютно эластичный, эластичный, неэластичный и абсолютно неэластичный спрос.

Определение предложения. Индивидуальный и рыночный объем предложения. Факторы, влияющие на объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Перемещение вдоль кривой предложения. Сдвиги кривой предложения. Эластичность предложения товара по собственной цене и по цене другого товара. Абсолютно эластичное, эластичное, неэластичное и абсолютно неэластичное предложение.

Взаимодействие спроса и предложения в краткосрочном периоде. Статическая модель рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Установление рыночного равновесия в краткосрочном периоде. Последствия контроля над ценами. Взаимодействие спроса и предложения в долгосрочном периоде. Динамическая модель рыночного равновесия.

### **2.2. Теория потребительского поведения**

Рациональное поведение потребителя. Количественная теория полезности. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Состояние равновесия потребителя.

Сравнительная теория полезности. Кривые безразличия, их разновидности. Предельная норма замещения. Бюджетные линии (бюджетные ограничения). Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения (равновесие потребителя в точке касания). Изменения в ценах благ и доходе потребителя.

Эффекты, обусловленные изменением цен на блага: эффект замещения и эффект дохода. Эффекты взаимного влияния потребителей. Излишек потребителя.

### **2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия**



Предприятие как основное звено производства. Виды предприятий. Технология и производство. Производственная функция. Предпринимательство и прибыль.

Производственный выбор в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Правило максимизации прибыли.

Производственный выбор в долгосрочном периоде. Кривые равного выпуска (изокванты). Линии равных издержек (изокосты). Правило минимизации издержек. Траектория роста (изоклиналь). Правило максимизации прибыли.

Общая, средняя и предельная выручка. Внешние и внутренние издержки производства. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Равновесие производителя. Излишек производителя.

#### **2.4. Поведения предприятия в условиях различных рыночных структур**

Модель поведения предприятия. Понятие рыночной структуры. Типы рыночных структур, их сравнительная характеристика.

Поведение предприятия в условиях совершенной (чистой) конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков конкурентного предприятия в краткосрочном периоде по критериям «общий доход - общие издержки» и «предельный доход – предельные издержки». Равновесие конкурентного предприятия в долгосрочном периоде.

Поведение предприятия в условиях чистой монополии. Максимизация прибыли чистой монополией. Излишек потребителя в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Поведение предприятия в условиях олигополии. Модели ценового поведения олигополистов. Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции. Влияние монополизма (несовершенной конкуренции) на интересы общества.

#### **2.5. Рынки факторов производства**

Особенности рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Предложение факторов производства.

Рынок труда. Экономическая сущность заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Спрос и предложение на конкурентном рынке труда. Равновесие на конкурентном рынке труда. несовершенная конкуренция на рынке труда.

Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Сегменты рынка капитала. Рынок ссудного капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Рынок природных ресурсов. Спрос и предложение природных ресурсов. Понятие природной ренты. Цена природного ресурса.

### **Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА**

#### **3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития**

Национальная экономика как предмет изучения макроэкономики. Основные цели и инструменты макроэкономической политики. Секторальная структура национальной экономики. Макроэкономическое моделирование. Модели кругооборота закрытой и открытой экономики. Резиденты и нерезиденты.

Результаты функционирования национальной экономики. Национальное богатство. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов, ее показатели. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Личный располагаемый доход.

Проблема полноты учета всего совокупного общественного продукта. Чистое экономическое благосостояние. Составляющие теневой экономики.

Учет изменения уровня цен. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей. Индексы цен Ласпейреса, Пааше и Фишера.

Отраслевая структура национальной экономики. Модель межотраслевого баланса. Модель «затраты – выпуск» В. Леонтьева.

### **3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции**

Понятие и виды макроэкономического равновесия. Закон Вальраса. Основные условия, модели и элементы общего макроэкономического равновесия.

Классическая модель макроэкономического равновесия: модель AD-AS. Понятие и факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Понятие и факторы совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Закон Сея.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «национального счета» страны. Использование дохода: потребление и сбережения. Взаимосвязь «доход–потребление» и «доход–сбережения». Функция потребления. Функция сбережений. «Жизнь в долг». Основной психологический закон Кейнса. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.

Сущность инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Факторы, определяющие величину инвестиций. Функции инвестиций. Взаимосвязь сбережений, инвестиций и совокупного дохода. «Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.

### **3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика**

Сущность и функции денег. Эволюция форм денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Наличный и безналичный денежные обороты. Денежное обращение. Количество денег в обращении. Уравнение обмена. Денежная система. Денежный рынок. Процентная ставка. Предложение денег. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег. Денежные суррогаты. Равновесие на рынке благ и денег: модель *IS-LM*.

Сущность кредита. Ссудный капитал. Принципы кредитования. Функции кредита. Классификация форм кредита. Кредитный рынок. Спрос и предложение кредитных ресурсов. Функции и структура современной кредитно-денежной системы.

Банки и банковская система. Функции Центрального банка. Сущность, виды и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Банковские счета. Баланс коммерческого банка. Дилемма «прибыльность–ликвидность». Банковские резервы. «Создание» кредитных денег коммерческими банками. Денежный мультипликатор. Специализированные кредитно-финансовые институты.

Цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Операции на открытом рынке. Учетно-процентная (дисконтная) политика. Регулирование нормы обязательных банковских резервов. Виды кредитно-денежной политики.

### **3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика**

Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и ее структура. Государственные финансы. Основное уравнение государственных доходов и расходов.

Понятие государственного бюджета. Бюджеты разных уровней, взаимодействие между ними. Внебюджетные фонды. Структура государственного бюджета. Профицит и дефицит государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины, виды, показатели, пути сокращения. Государственные займы. Государственные ценные бумаги. Государственный долг: понятие, виды, методы управления.

Налоги: понятие и функции. Принципы налогообложения. Налоговые теории равенства жертв и равенства выгоды. Элементы налоговой системы. Классификация налогов. Проблема перемещения налогов. Проблема уклонения от уплаты налогов. Выбор оптимальных налоговых ставок. Кривая Лаффера.

Бюджетно-налоговая политика: сущность, основные инструменты и виды. Дискреционная бюджетно-налоговая политика и «встроенные» стабилизаторы экономики. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

### **3.5. Благосостояние и социальная политика**

Социальная политика государства: сущность, основные направления и виды. Благосостояние: экономический и социальный аспекты.

Политика в области распределения и перераспределения доходов. Сущность и виды доходов. Концепции справедливого распределения доходов: эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская и рыночная. Функциональное и персональное распределение доходов. Причины и показатели степени неравенства в персональном распределении доходов. Сущность, критерии и показатели бедности. Прожиточный минимум.

Политика занятости. Безработица. Формы (типы) безработицы. Теории безработицы. Концепция естественной безработицы Фридмена. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

Социальная защита населения. Социальное обеспечение. Социальное страхование. Социальная реабилитация. Социальные гарантии. Показатели результативности социальной политики: уровень и качество жизни. Дилемма эффективности и справедливости при осуществлении социальной политики.

### **3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика**

Макроэкономическая динамика: общие подходы и определения.

Инфляция. Виды (типы) инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Номинальные и реальные цены. Эффект Фишера. Адаптивные и рациональные ожидания. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Экономические циклы. Классификация экономических параметров, влияющих на уровень деловой активности. Тренд и циклические колебания реального ВВП. Фазы и виды экономических циклов. Макроэкономические теории конъюнктурных колебаний. Антициклическая политика.

Факторы, типы и показатели экономического роста. Производственная функция и экономический рост. Неоклассические и неокейнсианские модели экономического роста. Влияние темпа роста населения и научно-технического прогресса на экономический рост. Политика, стимулирующая экономический рост.

### **3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика**

Определение мировой экономики. Международное разделение труда. Открытая и закрытая экономика. Международные экономические отношения.

Сущность международной торговли. Выгоды, получаемые от международной торговли. Теории международной торговли. Абсолютные и сравнительные преимущества. Внешнеторговая политика государства. Фритрейдерство и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения.

Платежный баланс: сущность, структура и принципы составления. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Изменение официальных валютных резервов иностранной валюты.

Международные валютные отношения. Национальные и мировая валютные системы. Валютный рынок. Валютный курс. Валютная котировка. Номинальный и реальный валютные курсы. Паритет покупательной способности. Системы фиксированных и плавающих валютных курсов. Золотой стандарт. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Конвертируемость валюты. Валютная политика.

Мировая экономическая интеграция: сущность, цели и формы. Европейский союз. Система международных организаций.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);

активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа, творческое задание и проч.);  
интерактивные (кейс-задачи, деловые игры и др.).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономическая теория» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономическая теория» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка самостоятельного письменного домашнего задания, проверка контрольной работы, экзамен в 1 семестре (тест, практико-ориентированное задание) и экзамен во 2 семестре (тест, практико-ориентированное задание).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, кейс-задача, деловая игра, контрольная работа, творческое задание, тест.

№ п/п	Раздел, тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</b>		
2.	Тема 1.1. Экономическая теория как наука. Проблема экономического выбора	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, направления и структуру экономической теории;</li> <li>- сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения;</li> <li>- основные этапы развития экономической теории;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;</li> </ul>	Доклад с презентацией, кейс-задача, опрос
3.	Тема 1.2. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных типов экономических систем;</li> <li>- элементы экономических систем;</li> </ul>	Доклад с презентацией, тест, опрос

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды отношений собственности и формы собственности;</li> <li><i>Уметь:</i></li> <li>- выявлять способы координации выбора в разных экономических системах;</li> <li>- анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности;</li> <li><i>Владеть:</i></li> <li>- методологией экономического исследования;</li> </ul>	
4.	Тема 1.3. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы;</li> <li>- виды рынков, рыночных структур и их особенности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ рынка, используя экономические модели;</li> <li>- выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> </ul>	Доклад с презентацией, тест, опрос
5.	<b>Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА</b>		
6.	Тема 2.1. Спрос и предложение. Формирование рыночной цены	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа;</li> <li>- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</li> <li>- особенности формирования спроса и предложения на рынке благ;</li> <li>- модели микроэкономического равновесия;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке благ;</li> <li>- анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения равновесной (рыночной) цены;</li> <li>- навыками построения кривых спроса и предложения;</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание
7.	Тема 2.2. Теория потребительского поведения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности;</li> <li>- формирование потребительского излишка;</li> <li>- действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке;</li> <li>- анализировать влияние различных факторов на изменение поведения потребителей;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения кривых безразличия и бюджетных линий;</li> <li>- методами определения условия равновесия потребителей;</li> </ul>	Практико-ориентированное задание, тест

8.	Тема 2.3. Производство экономических благ. Выручка, издержки и прибыль предприятия	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и виды предприятий;</li> <li>- производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах;</li> <li>- основные показатели деятельности предприятия;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия;</li> <li>- строить кривые равного выпуска и равных издержек;</li> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание
9.	Тема 2.4. Поведение предприятия в условиях различных рыночных структур	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительную характеристику типов рыночных структур;</li> <li>- механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять равновесие предприятия в условиях конкурентных рынков;</li> <li>- определять равновесие предприятия в условиях монополии и олигополии;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета цены и объема производства, способствующих максимизации прибыли в условиях разных рыночных структур;</li> </ul>	Кейс-задача, деловая игра, практико-ориентированное задание
10.	Тема 2.5. Рынки факторов производства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности рынков факторов производства;</li> <li>- механизмы функционирования рынков факторов производства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства;</li> <li>- рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;</li> </ul>	Доклад с презентацией, опрос
11.	<b>Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>		
12.	Тема 3.1. Национальная экономика: цели и результаты развития	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и виды макроэкономической политики;</li> <li>- основы построения системы национальных счетов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода;</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
13.	Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели макроравновесия на рынке благ;</li> <li>- теории потребления;</li> <li>- сущность и виды сбережений и инвестиций, их взаимосвязь;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ситуацию макроравновесия на рынке благ;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>	Практико-ориентированное задание, тест

		- навыками расчёта величины потребления, сбережений и инвестиций;	
14.	Тема 3.3. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель равновесия на рынке денег;</li> <li>- модель равновесия на рынке благ и денег;</li> <li>- сущность и виды денег;</li> <li>- сущность и виды кредита;</li> <li>- виды и инструменты денежно-кредитной политики государства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке денег;</li> <li>- определять ситуацию равновесия на рынке благ и денег;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения количества денег в обращении;</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
15.	Тема 3.4. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру государственных финансов;</li> <li>- сущность и виды налогов;</li> <li>- принципы налогообложения субъектов экономики;</li> <li>- виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять величину средней и предельной налоговых ставок;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения сальдо государственного бюджета;</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
16.	Тема 3.5. Благополучие и социальная политика	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и показатели благополучия населения;</li> <li>- сущность, виды и последствия безработицы;</li> <li>- виды и инструменты социальной политики государства;</li> <li>- особенности политики занятости государства;</li> <li>- особенности политики распределения и перераспределения доходов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показатели неравенства в распределении доходов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения уровня безработицы в стране;</li> </ul>	Доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест
17.	Тема 3.6. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, виды и последствия инфляции;</li> <li>- виды и инструменты антиинфляционной политики государства;</li> <li>- факторы, типы и показатели экономического роста;</li> <li>- особенности политики государства, стимулирующей экономический рост;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать уровень инфляции;</li> <li>- рассчитывать показатели экономического роста;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономической ситуации в стране;</li> </ul>	Деловая игра, практико-ориентированное задание, тест
18.	Тема 3.7. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теории международной торговли;</li> <li>- виды и инструменты внешнеэкономической политики;</li> </ul>	Кейс-задача, практико-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и системы валютных курсов;</li> <li>- особенности национальной и мировой валютных систем;</li> <li>- сущность, цели и формы мировой экономической интеграции;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять ситуацию преимущества в торговле между странами;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета величины валютного курса;</li> </ul>	ориентированное задание, тест
19.	Выполнение контрольной работы № 1	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые микроэкономические понятия;</li> <li>- основные законы развития экономики;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации;</li> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа поведения различных субъектов экономики.</li> </ul>	Контрольная работа (практико-ориентированное задание)
20.	Выполнение контрольной работы № 2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые макроэкономические понятия;</li> <li>- основные законы развития экономики;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа поведения различных субъектов экономики</li> </ul>	Контрольная работа (практико-ориентированное задание)
21.	Подготовка и защита контрольной работы (творческого задания)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые микро- и макроэкономические понятия;</li> <li>- основные законы развития экономики;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации;</li> <li>- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа поведения различных субъектов экономики.</li> </ul>	Контрольная работа (творческое задание)

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена в 1 семестре и экзамена во 2 семестре.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:



Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Курс экономической теории: учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселёвой. – 6-е изд., испр., доп. и перераб. – Киров: АСА, 2009. – 848 с.</i>	73
2	<i>Мочалова Л. А. Макроэкономика: сборник задач. – 2-е изд., исправ. и доп. – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015. – 192 с.</i>	198
3	<i>Мочалова Л. А. Макроэкономика: учебник (гриф УМО). – Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2015. – 206 с.</i>	198
4	<i>Мочалова Л. А., Комарова О. Г. Микроэкономика: учебное пособие. - Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2013. - 150 с.</i>	74
5	<i>Мочалова Л. А., Комарова О. Г. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 080100 «Экономика». Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2013. – 89 с.</i>	40
6	<i>Мочалова Л. А., Комарова О. Г. Экономическая теория: учебное пособие. - Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2014. - 218 с.</i>	78
7	<i>Мочалова Л. А., Комарова О. Г. Экономическая теория: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. - Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2012. - 141 с.</i>	77
8	<i>Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109226.html">https://www.iprbookshop.ru/109226.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей</i>	Эл. ресурс
9	<i>Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / Е. В. Абонеева, И. В. Грузков, Н. А. Довготько [и др.]; под редакцией О. Н. Кусакина. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2012. — 427 с. — ISBN 978-5-9596-0846-0. — Текст:</i>	Эл. ресурс

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/47391.html">https://www.iprbookshop.ru/47391.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
--	--

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>  
 Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>  
 Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>  
 Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>  
 Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
 E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010  
 Microsoft Windows 8 Professional  
 ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)  
 Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.15 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

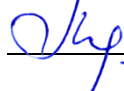
Автор: Дроздова И.В., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 04.10.2023

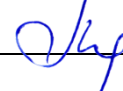
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика организации (предприятия)

**Трудоемкость дисциплины:** 6 з. е., 216 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы представлений об основных аспектах экономической и управленческой деятельности предприятия; получение навыков сбора исходных данных и проведения анализа; рационального планирования и эффективного использования ресурсов организации и отрасли в целом; изучение методов экономического анализа; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы освоить методики расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов;
- элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;
- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования.

*Уметь:*

- применять понятийно-категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов;
- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;

- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;
- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования.

*Владеть:*

- навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;
- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование у студентов системы представлений об основных аспектах экономической и управленческой деятельности предприятия; получение навыков сбора исходных данных и проведения анализа; рационального планирования и эффективного использования ресурсов организации и отрасли в целом; изучение методов экономического анализа; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы освоить методики расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Изучение данной дисциплины способствует формированию социально-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, и принципами, позволяющими понять сущность обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рынка;
- рассмотрение системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации и методов их оценки;
- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей предпринимательскую деятельность предприятий;
- анализ современных социально-экономических проблем хозяйствующих субъектов и выбор направлений повышения эффективности их деятельности, рационального привлечения и использования ресурсов предприятия.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>знать</i>	- принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов; - элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности	ОПК-2.1. Выполняет работу по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих
	<i>уметь</i>	- применять понятийно-категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		<p>систем в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов</li> </ul>	<p>решений, построении экономических и финансовых моделей. ОПК-2.3. Осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий по предприятию и его подразделениям, использованием внутренних хозяйственных резервов</p>
<p>ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><i>знать</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</li> </ul>	<p>ОПК-4.1. Подготавливает исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли. ОПК-4.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии. ОПК-4.3. Участвует в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов, проведении работ по ресурсосбережению.</p>
	<p><i>уметь</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;</li> <li>- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования</li> </ul>	
	<p><i>владеть</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
		- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности	ОПК-4.4. Участвует в разработке мероприятий по рациональной организации труда и управления производством

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
6	216	48	48		93		27		курс. раб.
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
6	216	18	16		173		9		курс. раб.
<i>заочная форма обучения</i>									
6	216	10	10		187		9		курс. раб.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	<b>Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>10</b>
2.	Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	3	-			2

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
3.	Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.	3	4			4
4.	Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий.	2	2			4
5.	<b>Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия).</b>	<b>16</b>	<b>18</b>			<b>18</b>
6.	Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия.	4	4			4
7.	Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия.	4	4			4
8.	Тема 2.3. Оборотные активы предприятия.	4	6			4
9.	Тема 2.4. Персонал предприятия.	4	4			6
10.	<b>3. Формирование основных результатов хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			<b>18</b>
11.	3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции.	3	4			6
12.	3.2. Ценообразование на продукцию предприятия.	4	4			6
13.	3.3. Прибыль предприятия.	3	4			6
14.	<b>4. Основы организации производства на предприятии.</b>	<b>4</b>	<b>-</b>			<b>12</b>
15.	4.1. Принципы пространственной и временной организации производства	2	-			6
16.	4.2. Планирование как функция управления организацией (предприятием).	2	-			6
17.	<b>5. Инвестиционная, инновационная и аналитическая деятельность организации (предприятия).</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			<b>15</b>
18.	Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.	4	6			4
19.	Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия	3	2			4
20.	Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	3	4			7
21.	Подготовка и защита курсовой работы					<b>20</b>
22.	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			<b>93+27=120</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	<b>Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования</b>	<b>4</b>	<b>-</b>			<b>18</b>
2.	Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	2	-			6
3.	Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.	1	-			6
4.	Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий.	1	-			6
5.	<b>Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия).</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>39</b>
6.	Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия.	1	2			10
7.	Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия.	2	2			10
8.	Тема 2.3. Оборотные активы предприятия.	2	1			10
9.	Тема 2.4. Персонал предприятия.	1	1			9
10.	<b>3. Формирование основных результатов хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			<b>30</b>
11.	3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции.	2	2			10
12.	3.2. Ценообразование на продукцию предприятия.	1	2			10
13.	3.3. Прибыль предприятия.	1	1			10
14.	<b>4. Основы организации производства на предприятии.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			<b>16</b>
15.	4.1. Принципы пространственной и временной организации производства	1	-			8
16.	4.2. Планирование как функция управления организацией (предприятием).	1	-			8
17.	<b>5. Инвестиционная, инновационная и аналитическая деятельность организации (предприятия).</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			<b>30</b>
18.	Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.	1	2			10
19.	Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия	-	1			10
20.	Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	1	2			10
21.	Подготовка и защита курсовой работы					<b>40</b>
22.	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>173+9=182</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	<b>Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			<b>30</b>
2.	Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	1	-			10
3.	Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.	0,5	-			10
4.	Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий.	0,5	-			10
5.	<b>Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия).</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			<b>38</b>
6.	Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия.	0,5	2			8
7.	Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия.	0,5	1			10
8.	Тема 2.3. Оборотные активы предприятия.	1	1			10
9.	Тема 2.4. Персонал предприятия.	1	1			10
10.	<b>3. Формирование основных результатов хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>40</b>
11.	3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции.	1	1			20
12.	3.2. Ценообразование на продукцию предприятия.	0,5	0,5			10
13.	3.3. Прибыль предприятия.	0,5	0,5			10
14.	<b>4. Основы организации производства на предприятии.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			<b>14</b>
15.	4.1. Принципы пространственной и временной организации производства	1	-			7
16.	4.2. Планирование как функция управления организацией (предприятием).	1	-			7
17.	<b>5. Инвестиционная, инновационная и аналитическая деятельность организации (предприятия).</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			<b>25</b>
18.	Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.	0,5	1			8
19.	Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия	-	1			9
20.	Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	0,5	1			8
21.	Подготовка и защита курсовой работы					<b>40</b>
22.	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>187+9=196</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

## **Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ (ПРЕДПРИЯТИЕ) КАК СУБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

### **Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.**

Экономика организации (предприятия) как наука. Субъекты и объекты хозяйствования в условиях рынка. Основные проблемы и задачи экономики организации. Понятийно-категорийный аппарат экономики организации (предприятия). Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы предприятий. Признаки предприятия в условиях рынка. Предпринимательская деятельность как основа хозяйствования. Виды предпринимательской деятельности. Особенности и условия эффективности производственного, коммерческого и финансового предпринимательства.

### **Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.**

Закономерности и принципы размещения предприятий. Отраслевая специализация предприятий. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование как формы организации производственно-хозяйственной деятельности: особенности, признаки, условия реализации, преимущества и недостатки. Организация как система.

### **Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий**

Экономические функции государства. Этапы становления государственного регулирования экономики в России. Законодательная база государственного регулирования хозяйственной деятельности предприятий. Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды. Регулирование деятельности естественных монополий. Налоговая система: влияние налоговой системы на экономическое развитие. Основные элементы налоговой системы. Особенности таможенно-тарифного регулирования. Бюджетная система. Монетарное регулирование экономики: направления денежно-кредитной политики; инструменты кредитно-денежной политики ЦБ РФ. Регулирование деятельности коммерческих банков. Государственное регулирование инвестиционной и инновационной деятельности: формы, направления поддержки. Цели и ресурсы государственного регулирования и поддержки социальной сферы. Органы государственного контроля и правового регулирования деятельности предприятий в РФ.

## **Раздел 2. РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**

### **Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия**

Предприятие как имущественный комплекс. Состав и структура имущества предприятия. Источники формирования и налогообложение имущества. Имущественная ответственность предприятий.

### **Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия**

Экономическая сущность, признаки, состав внеоборотных активов. Основные производственные фонды: экономическая сущность, состав, принципы классификации, структура. Учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация: порядок и методы начисления. Показатели эффективности использования основных фондов. Долгосрочно арендуемые основные фонды: сущность, особенности, виды, преимущества лизинга. Нематериальные активы: экономическая сущность, принципы классификации, состав, особенности оценки использования.

### **Тема 2.3. Оборотные активы предприятия**

Экономическая сущность оборотного капитала. Производственная и расчетная функции оборотных активов. Состав, структура оборотных производственных фондов и фондов обращения. Нормирование оборотных активов. Кругооборот, показатели оборачиваемости, эффективности использования оборотных активов. Источники финансирования

оборотного капитала. Условия и пути повышения эффективности использования оборотных активов.

#### **Тема 2.4. Персонал предприятия**

Роль трудовых ресурсов в производственно-хозяйственной деятельности предприятий. Принципы классификации персонала предприятия. Методы определения численности и структуры персонала. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. Заработная плата как экономическая категория. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная система оплаты труда и ее элементы. Система оплаты труда по трудовому рейтингу. Состав средств предприятия, направленных на потребление.

### **Раздел 3. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.**

#### **Тема 3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции**

Сущность понятий «стоимость», «издержки». Себестоимость – основной результат производственно-хозяйственной деятельности предприятия: экономическая сущность, проблемы формирования и снижения. Принципы классификации затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция себестоимости, модели и методы калькулирования. Виды продукции предприятия: валовая, товарная, реализованная. Смета затрат и ее элементы. Пути снижения себестоимости. Определение точки безубыточности и запаса финансовой прочности для обоснования выбора оптимальных показателей производства и реализации продукции.

#### **Тема 3.2. Ценообразование на продукцию предприятия**

Цена как экономическая категория. Функции цен. Условия и виды рыночного ценообразования. Принципы классификации цен по видам. Виды договорных цен. Этапы ценообразования. Основные ценообразующие факторы. Ценовая политика и стратегия предприятия. Методы определения расчетной цены: сущность, условия, особенности применения, порядок расчета цены.

#### **Тема 3.3. Прибыль предприятия**

Прибыль как основной результат финансовой деятельности предприятия. Виды прибыли. Экономическая прибыль и особенности налогообложения прибыли. Порядок расчета чистой прибыли. Распределение прибыли. Рентабельность производства, продукции, активов и продаж

### **Раздел 4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

#### **Тема 4.1. Принципы пространственной и временной организации производства**

Производственный процесс, производственная структура, организация и планирование деятельности организации (предприятия). Виды производственных процессов. Принципы рациональной организации производства в пространстве и времени: пропорциональность, непрерывность, параллельность, ритмичность. Производственный цикл, виды его организации, оптимизации.

#### **Тема 4.2. Планирование как функция управления организацией (предприятием)**

Сущность планирования производства. Принципы и методы планирования в организации. Система планов организации (предприятия). Место, роль и содержание стратегического, перспективного, текущего, оперативного, бизнес-планирования, программ инновационного и инвестиционного развития в организации планирования деятельности предприятия.

### **Раздел 5. ИНВЕСТИЦИОННАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)**



### **Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия**

Экономическая сущность инвестиций. Виды инвестиций. Классификация инвестиций в реальные активы. Инвестиционный проект: понятие, содержание, участники, жизненный цикл. ТЭО проекта, его назначение, разделы. Эффективность инвестиционных проектов, принципы ее оценки. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов.

### **Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия**

Понятия «инновации» и «инновационной деятельности», их сущность. Виды и типы инноваций. Измерение инновационной активности. Затраты на инновации. Общие условия и осуществления инновационной деятельности. Инновации как фактор конкурентоспособности. Методические основы разработки инновационных проектов и программ, условия их реализации.

### **Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия**

Баланс предприятия. Состав и структура баланса. Формирование статей баланса. Отчетность предприятия. Система показателей оценки финансового состояния предприятия. Признаки кризиса организации. Пути улучшения финансового состояния предприятия.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:  
репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);  
активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, курсовая работа и проч.);  
интерактивные (дискуссии и др.).

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономика организации (предприятия)» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, подготовка и защита курсовой работы, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест, дискуссия.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства	
			очная форма	очно-заочная и заочная формы
1.	<b>Раздел 1. Организация (предприятие) как субъект хозяйствования</b>			
2.	Тема 1.1. Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица.	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Тест	Опрос
3.	Тема 1.2. Формы организации производственно-хозяйственной деятельности.	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Опрос	Опрос
4.	Тема 1.3. Государственное регулирование деятельности предприятий.	<i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Дискуссия, доклад с презентацией	Опрос
5.	<b>Раздел 2. Ресурсы организации (предприятия).</b>			
6.	Тема 2.1. Капитал и имущество предприятия.	<i>Знать:</i> принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов; <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необ-	Опрос	Опрос

		ходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;		
7.	Тема 2.2. Внеоборотные активы предприятия.	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
8.	Тема 2.3. Оборотные активы предприятия.	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
9.	Тема 2.4. Персонал предприятия.	<i>Знать:</i> элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
10.	<b>3. Формирование основных результатов хозяйственной и финансовой деятельности предприятия.</b>			
11.	3.1. Стоимость, издержки и себестоимость продукции.	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности. <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Практико-ориентированное задание	Опрос
12.	3.2. Ценообразование на продукцию предприятия.	<i>Знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей	Тест	Опрос

		предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.		
1 3.	3.3. Прибыль предприятия.	<i>Знать:</i> принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов; <i>Уметь:</i> оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Практико-ориентированное задание	Опрос
1 4.	<b>4. Основы организации производства на предприятии.</b>			
1 5.	4.1. Принципы пространственной и временной организации производства	<i>Знать:</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>Уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Тест	Опрос
1 6.	4.2. Планирование как функция управления организацией (предприятием).	<i>Знать:</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>Уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Тест	Опрос
1 7.	<b>5. Инвестиционная, инновационная и аналитическая деятельность организации (предприятия).</b>			
1 8.	Тема 5.1. Сущность инвестиционной деятельности предприятия.	<i>Знать:</i> критерии экономической эффективности основных направлений деятельности	Практико-	

		хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>Уметь:</i> оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	ориентированное задание	Тест
19.	Тема 5.2. Основы инновационной деятельности предприятия	<i>Знать:</i> требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности. <i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Тест, дискуссия	Тест
20.	Тема 5.3. Показатели финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия.	<i>Знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Владеть:</i> типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практико-ориентированное задание, тест	Тест

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине курсовой работы представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение обучающимся курсовой работы является отдельным видом учебной деятельности. Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по курсовой работе в баллах переводятся в оценки, выставляемые по шкале, указанной выше.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Дроздова, И.В. Экономика организации (предприятия). (Расчет основных экономических показателей деятельности организации): учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы дисциплины "Экономика организации (предприятия)" для студентов направлений бакалавриата: 38.03.01 - "Экономика", 38.03.02 - "Менеджмент" всех форм обучения / И. В. Дроздова, В. Е. Стровский, А. С. Соколов; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2020. - 84 с. : табл. - Библиогр.: с. 42.	65
2	Ефимов, О. Н. Экономика предприятия: учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 732 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/23085.html">https://www.iprbookshop.ru/23085.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Савицкая, Г. В. Экономический анализ: учебник / Г. В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 649 с.	30
4	Чайников, В. В. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — Москва: Российский новый университет, 2010. — 480 с. — ISBN 978-5-89789-051-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:	Эл. ресурс

	[сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/21343.html">https://www.iprbookshop.ru/21343.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
5	Экономика горного предприятия: учебник / А. В. Душин [и др.]; под редакцией В. Е. Стровского, С. В. Макаровой, В. Г. Жукова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - 3-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2018. - 340 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 337.	75
6	Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие / под редакцией В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - 5-е изд., стер. - Москва: Юнити-Дана, 2009. - 335 с.	50

### 10.2. Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с01.09.2018);
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ(ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с03.09.2018);
- 3.Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция).

### 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

#### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>  
 Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>  
 Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>  
 Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>  
 Сайт журнала «Корпоративный менеджмент» - <http://www.cfin.ru>.  
 Деловая пресса - <http://www.businesspress.ru>.  
 Открытое образование - <https://openedu.ru/>

#### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>  
 Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

#### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
 E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

### 12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - **свободный офисный пакет**, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

### **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

С.А. Упоров по учебно-методическому комплексу

С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.16 СТАТИСТИКА

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Авторы: Логвиненко О. А.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 04.10.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

**Трудоемкость дисциплины:** 7 з. е., 252 час.

**Цель дисциплины:** формирование научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области сбора, обработки и анализа информации о массовых социально-экономических явлениях и процессах, получение теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Статистика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

*общепрофессиональные*

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- предмет статистики, особенности применения количественных методов к анализу социальных объектов и статистические закономерности;

- стадии статистического исследования;

- методы статистического изучения общественных явлений;

- основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации;

- особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации;

- виды группировок, особенности их осуществления;

- сущность и значение средних величин в статистике, особенности взаимосвязи средних величин и группировок;

- основные особенности расчета показателей вариации ряда;

- методы анализа основной тенденции в рядах динамики;

- особенности корреляционного и регрессионного анализа;

*Уметь:*

- использовать основы экономических знаний;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности

- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных

- формировать первичную и вторичную статистическую информацию

- планировать и осуществлять статистическое наблюдение;

- осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам;

- выбирать оптимальный тип средней величины для анализа исследуемых социально-экономических процессов, корректно производить их расчет и интерпретировать результаты;

- анализировать изменения динамики социально-экономических показателей;

- выявлять общие тенденции в развитии экономических явлений, способы сглаживания рядов динамики;
- проводить корреляционный анализ связей между социально-экономическими процессами;

*Владеть:*

- инструментами и программными комплексами для проведения статистического анализа и оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Статистика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области сбора, обработки и анализа информации о массовых социально-экономических явлениях и процессах, получение теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков сбора и обработки статистической информации.
- изучение методов анализа статистической информации, расчета показателей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов.
- изучение подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- освоение технологии проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Статистика» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>знать</i>	- предмет статистики, особенности применения количественных методов к анализу социальных объектов и статистические закономерности; - стадии статистического исследования; - методы статистического изучения общественных явлений;	УК-10.1. Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии УК-10.2. Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства УК-10.3. Понимает цели, виды и инструменты государственной, экономической политики и их влияние на субъектов экономики УК-10.4. Применяет методы личного финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления собственным бюджетом, контролирует личные финансовые риски
	<i>уметь</i>	- использовать основы экономических знаний; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<i>владеть</i>	- инструментами и программными комплексами для проведения статистического анализа и оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;	
ОПК-2: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>знать</i>	- основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации; - особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации;	ОПК-2.1. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических и финансовых моделей. ОПК-2.3. Осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий по предприятию и его подразделениям, использованием внутрихозяйственных резервов.
	<i>уметь</i>	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности - осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных - формировать первичную и вторичную статистическую информацию - планировать и осуществлять статистическое наблюдение;	
	<i>владеть</i>	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	
ОПК-5: способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<i>знать</i>	- виды группировок, особенности их осуществления; - сущность и значение средних величин в статистике, особенности взаимосвязи средних величин и группировок; - основные особенности расчета показателей вариации ряда; - методы анализа основной тенденции в рядах динамики; - особенности корреляционного и регрессионного анализа;	ОПК-5.1. Участвует в формировании экономической постановки задач либо отдельных их этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки экономической информации. ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социальных и про-

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
			изводственных показателей, построения экономико-математических моделей.
	<i>уметь</i>	- осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам; - выбирать оптимальный тип средней величины для анализа исследуемых социально-экономических процессов, корректно производить их расчет и интерпретировать результаты; - анализировать изменения динамики социально-экономических показателей; - выявлять общие тенденции в развитии экономических явлений, способы сглаживания рядов динамики; - проводить корреляционный анализ связей между социально-экономическими процессами;	
	<i>владеть</i>	- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
7	252	48	48	16	113		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
7	252	24	14	6	199		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
7	252	14	10	4	215		9	2 контр. раб.	



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ</b>	<b>4</b>	-			<b>8</b>
2	Тема 1.1. Предмет статистики. Статистика как инструмент анализа массовых явлений.	2	-			4
3	Тема 1.2. Стадии статистического исследования	2	-			4
4	<b>Раздел 2. ГРУППИРОВКА И СВОДКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ</b>	<b>16</b>	<b>18</b>			<b>16</b>
5	Тема 2.1. Сводка и группировка.	4	5			4
6	Тема 2.2. Ряды распределения.	4	5			4
7	Тема 2.3. Статистическая таблица и ее элементы.	4	4			4
8	Тема 2.4. График и его основные элементы.	4	4			4
9	<b>Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>	<b>12</b>	<b>14</b>			<b>10</b>
10	Тема 3.1. Абсолютные статистические величины.	4	4			5
11	Тема 3.2. Относительные статистические величины.	8	10			5
12	Выполнение контрольной работы					10
	<b>Итого за семестр</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>44</b>
13	<b>Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-		<b>18</b>
14	Тема 4.1. Сущность и значение средних величин в статистике.	2	2	-		8
15	Тема 4.2. Структурные средние.	2	4	-		10
16	<b>Раздел 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>18</b>
17	Тема 5.1. Понятие вариации и ее значение в статистике.	4	2	4		6
18	Тема 5.2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.	2	2	-		6
19	Тема 5.3. Комплексный анализ взаимосвязанных рядов динамики.	2	2	4		6

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
20	<b>Раздел 6. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>17</b>
21	Тема 6.1. Корреляция и ковариация.	2	2	4		8
22	Тема 6.2. Парный регрессионный анализ.	2	2	4		9
23	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	<b>Итого за семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>69+27=96</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>16</b>		<b>113+27=140</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>22</b>
2	Тема 1.1. Предмет статистики. Статистика как инструмент анализа массовых явлений.	1	1			10
3	Тема 1.2. Стадии статистического исследования	1	1			12
4	<b>Раздел 2. ГРУППИРОВКА И СВОДКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>32</b>
5	Тема 2.1. Сводка и группировка.	2	-			8
6	Тема 2.2. Ряды распределения.	-	2			8
7	Тема 2.3. Статистическая таблица и ее элементы.	2	-			8
8	Тема 2.4. График и его основные элементы.	4	-			8
9	<b>Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>24</b>
10	Тема 3.1. Абсолютные статистические величины.	-	2			12
11	Тема 3.2. Относительные статистические величины.	2	2			12
12	<b>Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>36</b>
13	Тема 4.1. Сущность и значение средних величин в статистике.	2	-			18
14	Тема 4.2. Структурные средние.	2	2			18
15	<b>Раздел 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>43</b>

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
16	Тема 5.1. Понятие вариации и ее значение в статистике.	-	-			15
17	Тема 5.2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.	2	2			14
18	Тема 5.3. Комплексный анализ взаимосвязанных рядов динамики.	2	-			14
19	<b>Раздел 6. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>22</b>
20	Тема 6.1. Корреляция и ковариация.	2	-	2		10
21	Тема 6.2. Парный регрессионный анализ.	2	2	4		12
22	Выполнение контрольной работы					20
23	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>199+9=208</b>

Для студентов заочной формы обучения:

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			<b>32</b>
2	Тема 1.1. Предмет статистики. Статистика как инструмент анализа массовых явлений.	1	-			16
3	Тема 1.2. Стадии статистического исследования	1	-			16
4	<b>Раздел 2. ГРУППИРОВКА И СВОДКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>32</b>
5	Тема 2.1. Сводка и группировка.	2	-			8
6	Тема 2.2. Ряды распределения.	-	2			8
7	Тема 2.3. Статистическая таблица и ее элементы.	-	-			8
8	Тема 2.4. График и его основные элементы.	-	-			8
9	<b>Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>22</b>
10	Тема 3.1. Абсолютные статистические величины.	-	-			10

	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
11	Тема 3.2. Относительные статистические величины.	2	2			12
12	Выполнение контрольной работы № 1					12
	<b>Итого за семестр</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>98</b>
13	<b>Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>36</b>
14	Тема 4.1. Сущность и значение средних величин в статистике.	2	-			18
15	Тема 4.2. Структурные средние.	2	2			18
16	<b>Раздел 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>43</b>
17	Тема 5.1. Понятие вариации и ее значение в статистике.	-	2			15
18	Тема 5.2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.	2	2			14
19	Тема 5.3. Комплексный анализ взаимосвязанных рядов динамики.	-	-			14
20	<b>Раздел 6. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>		<b>28</b>
21	Тема 6.1. Корреляция и ковариация.	2	-	2		14
22	Тема 6.2. Парный регрессионный анализ.	-	-	2		14
23	Выполнение контрольной работы № 2					10
24	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>Итого за семестр</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>117+9=126</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>215+9=224</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ СТАТИСТИКИ

#### Тема 1.1. Предмет статистики. Статистика как инструмент анализа массовых явлений

Статистика, как общественная наука, её исторический характер. Предмет статистики. Статистика как инструмент анализа массовых явлений. Теоретическая основа статистики – закон больших чисел. Особенности применения количественных методов к анализу социальных объектов и статистические закономерности. Структура статистической науки: общая теория статистики, математическая, экономическая, социальная статистика. Понятие статистического показателя, его значение в статистическом исследовании. Организация статистики в Российской Федерации. Связь статистической науки с другими науками.

#### Тема 1.2. Стадии статистического исследования

Специфические приемы и методы статистического изучения общественных явлений. Статистическая информация и статистическое наблюдение. Первичная и вторичная статистическая информация. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы плана: цель, объект, единицы статистического наблюдения, программа статистического наблюдения, инструментарий статистического наблюдения. Основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации. Ошибки статистического наблюдения.

## **Раздел 2. ГРУППИРОВКА И СВОДКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ**

### **Тема 2.1. Сводка и группировка**

Задачи сводки, ее основное содержание. Группировка и ее значение в статистическом исследовании. Виды группировок. Выбор группировочных признаков и образование интервалов. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка (перегруппировка) статистических данных.

### **Тема 2.2. Ряды распределения**

Классификация рядов распределения.

Атрибутивный ряд распределения. Вариационный ряд распределения. Дискретный ряд распределения.

Правила построения рядов распределения.

### **Тема 2.3. Статистическая таблица и ее элементы**

Правила размещения цифрового материала в таблице. Простые и сложные таблицы. Групповые, комбинационные таблицы. Основные правила построения и анализ статистических таблиц. Структурный и содержательный анализ таблиц.

### **Тема 2.4. График и его основные элементы**

Основные правила построения графиков. Графический образ и вспомогательные элементы. Классификация графиков. Диаграммы сравнения. Плоскостная (двухмерная) диаграмма. Круговая диаграмма. Фигурные диаграммы. Диаграммы структуры. Полосовые диаграммы удельных весов. Диаграммы динамики. Полулогарифмическая линейная система построения диаграммы динамики. Радиальные и спиральные диаграммы.

## **Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

### **Тема 3.1. Абсолютные статистические величины**

Значение абсолютных величин в изучении общественных явлений. Единицы измерения абсолютных величин. Значение натуральных, условно-натуральных, трудовых и стоимостных измерителей абсолютных величин. Примеры использования.

### **Тема 3.2. Относительные статистические величины**

Понятие относительных величин. Значение их в статистическом исследовании, формы выражения. Выбор базы при вычислении статистических величин; обеспечение сопоставимости сравниваемых абсолютных показателей по территориям, кругу объектов, по времени и т.п. Виды относительных величин, характеристика каждого из видов (по методу расчета, форме выражения, единицам измерения).

## **Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

#### **Тема 4.1. Сущность и значение средних величин в статистике**

Взаимосвязь средних величин и группировок. Общие и групповые средние. Способы вычисления средних. Наиболее частая ошибка при расчете средних величин. Средняя арифметическая, вычисление её по вариационному ряду распределения: дискретному и интервальному. Средняя арифметическая взвешенная и простая, условия применения каждой из них. Свойства средней арифметической. Значение и выбор весов. Средняя гармоническая, условия её применения. Средняя геометрическая простая и взвешенная. Средняя квадратическая. Условия, особенности применения и расчета простых и взвешенных средних величин.

#### **Тема 4.2. Структурные средние**

Мода и медиана, их расчет в дискретных и интервальных рядах распределения. Соотношение моды, медианы и средней арифметической. Мода и медиана в дискретных вариационных рядах. Мода и медиана в Интервальных вариационных рядах.

### **Раздел 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ**

#### **Тема 5.1. Понятие вариации и ее значение в статистике**

Основные правила построения рядов динамики. Показатели вариации и способы их расчета (абсолютные и относительные). Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, относительное линейное отклонение). Виды дисперсий (общая, внутригрупповая, межгрупповая) и правило их сложения.

#### **Тема 5.2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений**

Классификация рядов динамики: ряды периодические и моментные, ряды относительных и средних величин. Свойства уровней рядов динамики. Показатели, характеризующие изменение рядов динамики: абсолютное значение одного процента прироста. Взаимосвязи базисных и цепных показателей. Средние показатели рядов динамики: средний уровень, коэффициенты роста и прироста. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.

#### **Тема 5.3. Комплексный анализ взаимосвязанных рядов динамики**

Расчет коэффициентов опережения и ускорения наряду с показателями, характеризующими каждый ряд динамики. Выявление общей тенденции в развитии экономических явлений способы сглаживания рядов динамики: укрупнение периодов, скользящая средняя; аналитическое выравнивание. Понятие об интерполяции и экстраполяции в рядах динамики.

### **Раздел 6. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ**

#### **Тема 6.1. Корреляция и ковариация**

Корреляционная и функциональные связи, их основные характеристики. Виды связи: прямые и обратные. Формы связи. Корреляционный анализ и его задачи. Измерение тесноты связи. Исследование влияния качественных признаков на количественные с помощью фиктивных (бинарных) переменных.

#### **Тема 6.2. Парный регрессионный анализ.**

Типы переменных в регрессионной модели: эндогенные, экзогенные, лаговые. Роль константы и случайной ошибки в регрессионном анализе. Этапы проведения парной линейной регрессии по методу наименьших квадратов: постановочный, априорный этап, этап параметризации, информационный этап, этап идентификации модели, оценки качества модели, интерпретации результатов моделирования. Анализ стандартизированных остатков. Оценка выбросов в модели и их роль в формировании достоверной регрессионной модели.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа, лабораторные работы и проч.).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Статистика» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольных работ по дисциплине «Статистика» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Статистика» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к лабораторным работам для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка лабораторных работ, проверка контрольной работы (контрольных работ), экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тест, практико-ориентированное задание, лабораторные работы, контрольные работы.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. ПРЕД- МЕТ, МЕТОДИ ЗАДАЧИ СТАТИ- СТИКИ</b>		
2.	Тема 1.1. Предмет статистики. Стати-	<i>Знать:</i> предмет статистики, особенности применения количественных методов к анализу социальных объектов и статистические закономерности;	Опрос, тест

	стика как инструмент анализа массовых явлений.	<i>Уметь:</i> использовать основы экономических знаний; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;	
3.	Тема 1.2. Стадии статистического исследования	<i>Знать:</i> методы статистического изучения общественных явлений; - стадии статистического исследования; <i>Уметь:</i> использовать основы экономических знаний; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;	
4.	<b>Раздел 2. ГРУППИРОВКА И СВОДКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ</b>		
5.	Тема 2.1. Сводка и группировка.	<i>Знать:</i> основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации; - особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации; - виды группировок, особенности их осуществления; <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять статистическое наблюдение; - осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам; <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
6.	Тема 2.2. Ряды распределения.	<i>Знать:</i> особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации; - виды группировок, особенности их осуществления; <i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности; - осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам; <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.	
7.	Тема 2.3. Статистическая таблица и ее элементы.	<i>Знать:</i> особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации; - виды группировок, особенности их осуществления;	



		<p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать первичную и вторичную статистическую информацию;</li> <li>- осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>	
8.	Тема 2.4. График и его основные элементы.	<p><i>Знать:</i> особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды группировок, особенности их осуществления;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать первичную и вторичную статистическую информацию;</li> <li>- осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>	
9.	<b>Раздел 3. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>		
10.	Тема 3.1. Абсолютные статистические величины.	<p><i>Знать:</i> основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать первичную и вторичную статистическую информацию</li> <li>- планировать и осуществлять статистическое наблюдение;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
11.	Тема 3.2. Относительные статистические величины.	<p><i>Знать:</i> основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать первичную и вторичную статистическую информацию</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>	
12.	<b>Раздел 4. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ</b>		
13.	Тема 4.1. Сущность и значение средних	<p><i>Знать:</i> сущность и значение средних величин в статистике, особенности взаимосвязи средних величин и группировок;</p>	

	величин в статистике.	<i>Уметь:</i> выбирать оптимальный тип средней величины для анализа исследуемых социально-экономических процессов, корректно производить их расчет и интерпретировать результаты; - анализировать изменения динамики социально-экономических показателей; <i>Владеть:</i> современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.	Опрос, тест, практико-ориентированное задание
14.	Тема 4.2. Структурные средние.	<i>Знать:</i> сущность и значение средних величин в статистике, особенности взаимосвязи средних величин и группировок; <i>Уметь:</i> выбирать оптимальный тип средней величины для анализа исследуемых социально-экономических процессов, корректно производить их расчет и интерпретировать результаты; <i>Владеть:</i> современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.	
15.	<b>Раздел 5. РЯДЫ ДИНАМИКИ</b>		
16.	Тема 5.1. Понятие вариации и ее значение в статистике.	<i>Знать:</i> основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации; - основные особенности расчета показателей вариации ряда; <i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности - осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных; - выбирать оптимальный тип средней величины для анализа исследуемых социально-экономических процессов, корректно производить их расчет и интерпретировать результаты; <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.	Опрос, лабораторная работа №1
17.	Тема 5.2. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений.	<i>Знать:</i> особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации; - основные особенности расчета показателей вариации ряда; - методы анализа основной тенденции в рядах динамики; <i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности - осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных - формировать первичную и вторичную статистическую информацию - анализировать изменения динамики социально-экономических показателей; - выявлять общие тенденции в развитии экономических явлений, способы сглаживания рядов динамики;	Опрос, практико-ориентированное задание

		<i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.	
18.	Тема 5.3. Комплексный анализ взаимосвязанных рядов динамики.	<i>Знать:</i> основные особенности расчета показателей вариации ряда; - методы анализа основной тенденции в рядах динамики; <i>Уметь:</i> анализировать изменения динамики социально-экономических показателей; - выявлять общие тенденции в развитии экономических явлений, способы сглаживания рядов <i>Владеть:</i> современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.	Опрос, лабораторная работа № 2
19.	<b>Раздел 6. ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ МЕЖДУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ.</b>		
20.	Тема 6.1. Корреляция и ковариация.	<i>Знать:</i> особенности корреляционного и регрессионного анализа; <i>Уметь:</i> проводить корреляционный анализ связей между социально-экономическими процессами; <i>Владеть:</i> современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей	Опрос, лабораторная работа № 3
21.	Тема 6.2. Парный регрессионный анализ.	<i>Знать:</i> особенности корреляционного и регрессионного анализа; <i>Уметь:</i> проводить корреляционный анализ связей между социально-экономическими процессами; <i>Владеть:</i> современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.	Опрос, лабораторная работа № 3
22.	Подготовка контрольной работы 1	<i>Знать:</i> предмет статистики, особенности применения количественных методов к анализу социальных объектов и статистические закономерности; - стадии статистического исследования; - методы статистического изучения общественных явлений; - основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации; - особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации; <i>Уметь:</i> использовать основы экономических знаний; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;	Контрольная работа 1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности</li> <li>- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных</li> <li>- формировать первичную и вторичную статистическую информацию</li> <li>- планировать и осуществлять статистическое наблюдение;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> инструментами и программными комплексами для проведения статистического анализа и оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> </ul>	
23.	Подготовка контрольной работы 2	<p><i>Знать:</i> инструментами и программными комплексами для проведения статистического анализа и оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- виды группировок, особенности их осуществления;</li> <li>- сущность и значение средних величин в статистике, особенности взаимосвязи средних величин и группировок;</li> <li>- основные особенности расчета показателей вариации ряда;</li> <li>- методы анализа основной тенденции в рядах динамики;</li> <li>- особенности корреляционного и регрессионного анализа;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных</li> <li>- формировать первичную и вторичную статистическую информацию</li> <li>- планировать и осуществлять статистическое наблюдение;</li> <li>- осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам;</li> <li>- выбирать оптимальный тип средней величины для анализа исследуемых социально-экономических процессов, корректно производить их расчет и интерпретировать результаты;</li> <li>- анализировать изменения динамики социально-экономических показателей;</li> <li>- выявлять общие тенденции в развитии экономических явлений, способы сглаживания рядов динамики;</li> <li>- проводить корреляционный анализ связей между социально-экономическими процессами</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>	Контрольная работа 2

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Литература**

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Батракова Л.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2013. — 480 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16956">http://www.iprbookshop.ru/16956</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Логвиненко О. А. Статистика: учебное пособие / О. А. Логвиненко, Е. И. Юркова; Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург : УГГУ, 2010. - 37 с. - Библиогр.: с. 35.	38

	Неделько С.В. Типовые задачи математической статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Неделько С.В., Неделько В.М., Миренкова Г.Н.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 52 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45451">http://www.iprbookshop.ru/45451</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Постовалов С.Н. Математическая статистика. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Постовалов С.Н., Чимитова Е.В., Карманов В.С.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 140 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45381">http://www.iprbookshop.ru/45381</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Седаев А.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седаев А.А., Каверина В.К.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 132 с. . — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55060">http://www.iprbookshop.ru/55060</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Статистика[Текст]: учебник/ Под ред. Елисеевой И.И.– М.,2013.- 444с.	37

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>  
 Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>  
 Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>  
 Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>  
 Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
 E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010  
 Microsoft Windows 8 Professional  
 ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

### **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно

с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.17 ЭКОНОМЕТРИКА

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024


Автор: Наумов И.В., к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 04.10.2023


(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з. е., 180 час.

**Цель дисциплины:** формирование научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области построения экономико-математических моделей, описывающих особенности развития социально-экономических, производственных и других процессов и явлений в территориальных системах различного порядка, а также получение теоретических знаний по прогнозированию данных процессов с использованием эконометрического инструментария.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа;
- основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений;
- виды регрессионных моделей и основы их построения;
- алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов;
- основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей;
- методы преобразования исходных данных для учета качественных признаков в регрессионном анализе;
- особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;
- методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели;
- алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии;
- особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации;
- методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа;

*Уметь:*

- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения;
- рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;
- формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности;
- формировать регрессионные модели с фиктивными (бинарными) переменными, учитывающими влияние качественных признаков на исследуемые экономические процессы;
- формировать модели временного ряда с помощью фиктивных переменных с использованием метода аналитического выравнивания временных рядов и метода последовательных разностей;
- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу;
- рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты;
- осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели;
- корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными;

*Владеть:*

- навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;
- современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;
- современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Эконометрика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области построения экономико-математических моделей, описывающих особенности развития социально-экономических, производственных и других процессов и явлений в территориальных системах различного порядка, а также получение теоретических знаний по прогнозированию данных процессов с использованием эконометрического инструментария.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение методов анализа статистической информации, расчета показателей социально-экономического развития хозяйствующих субъектов;
- изучение теоретико-методологических основ построения линейных, нелинейных эконометрических моделей, моделей с фиктивными (бинарными) переменными;
- обучение навыкам оценки достоверности построенных моделей и анализа экономического смысла моделируемых процессов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Эконометрика» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа;</li> <li>- основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений;</li> <li>- виды регрессионных моделей и основы их построения;</li> <li>- алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов;</li> <li>- основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей;</li> <li>- методы преобразования исходных данных для учета качественных признаков в регрессионном анализе;</li> <li>- особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных</li> </ul>	ОПК-2.1. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических и финансовых моделей.
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> </ul>	ОПК-2.3. Осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий по

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;</li> <li>- формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности;</li> <li>- формировать регрессионные модели с фиктивными (бинарными) переменными, учитывающими влияние качественных признаков на исследуемые экономические процессы;</li> <li>- формировать модели временного ряда с помощью фиктивных переменных с использованием метода аналитического выравнивания временных рядов и метода последовательных разностей</li> </ul>	предприятию и его подразделениям, использованием внутрихозяйственных резервов.
	<i>владеть</i>	навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе	
ОПК-5: способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели;</li> <li>- алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии;</li> <li>- особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации;</li> <li>- методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа;</li> </ul>	<p>ОПК-5.1. Участвует в формировании экономической постановки задач либо отдельных их этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки экономической информации.</p> <p>ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу;</li> <li>- рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты;</li> <li>- осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели;</li> <li>- корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными.</li> </ul>	и прогнозирования экономических, социальных и производственных показателей, построения экономико-математических моделей.
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
5	180	32	32		89		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
5	180	12	12		147		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
5	180	10	10		151		9	1 контр. раб.	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ</b>	<b>4</b>	<b>1</b>			<b>10</b>
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики	1	-			3
3	Тема 1.2. Виды регрессионных моделей	1	-			3
4	Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования	2	1			4
5	<b>Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
6	Тема 2.1. Ковариация: методы расчета и анализа.	1	1			4
7	Тема 2.2. Корреляционный анализ	1	1			6
8	<b>Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>10</b>	<b>14</b>			<b>21</b>
9	Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.	2	6			4
10	Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности	2	2			4
11	Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.	2	2			4
12	Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии	2	3			5
13	Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова	2	1			4
14	<b>Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>8</b>	<b>7</b>			<b>10</b>
15	Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования	2	-			2
16	Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразования исходных данных для их формирования	2	1			2
17	Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа	2	2			2
18	Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития	2	4			4



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
19	<b>Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>10</b>
20	Тема 5.1. Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей	2	2			5
21	Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.	2	2			5
22	<b>Раздел 6. ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>11</b>
23	Тема 6.1. Мультиколлинearность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения	2	2			6
24	Тема 6.2. Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения	2	2			5
25	Подготовка контрольной работы					17
26	<b>Подготовка к экзамену</b>	-	-			<b>27</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>89+27=116</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>14</b>
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики	-	-			4
3	Тема 1.2. Виды регрессионных моделей	-	-			5
4	Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования	1	1			5
5	<b>Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
6	Тема 2.1. Ковариация: методы расчета и анализа.	1	1			5
7	Тема 2.2. Корреляционный анализ	1	1			5
8	<b>Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>25</b>
9	Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.	1	2			5
10	Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности	1	-			5

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
11	Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.	1	-			5
12	Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии	1	2			5
13	Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова	-	-			5
14	<b>Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>30</b>
15	Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования	-	-			10
16	Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразования исходных данных для их формирования	1	1			10
17	Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа	1	1			-
18	Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития	-	-			10
19	<b>Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>28</b>
20	Тема 5.1. Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей	1	2			14
21	Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.	-	-			14
22	<b>Раздел 6. ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>20</b>
23	Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения	1	-			10
24	Тема 6.2. Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения	1	1			10
25	Подготовка контрольной работы					20
26	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>147+9=156</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>15</b>
2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики	-	-			5

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
3	Тема 1.2. Виды регрессионных моделей	-	-			5
4	Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования	1	1			5
5	<b>Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>10</b>
6	Тема 2.1. Ковариация: методы расчета и анализа.	1	-			5
7	Тема 2.2. Корреляционный анализ	1	1			5
8	<b>Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>25</b>
9	Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.	1	2			5
10	Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности	-	-			5
11	Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.	-	-			5
12	Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии	1	2			5
13	Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова	-	-			5
14	<b>Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>30</b>
15	Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования	-	-			10
16	Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразования исходных данных для их формирования	1	-			10
17	Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа	1	1			-
18	Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития	-	-			10
19	<b>Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>30</b>
20	Тема 5.1. Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей	1	2			15
21	Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.	-	-			15
22	<b>Раздел 6. ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>21</b>

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
23	Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения	1	-			10
24	Тема 6.2. Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения	1	1			11
25	Подготовка контрольной работы					20
26	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>151+9=160</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ

#### Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики.

Место науки «Эконометрика» в системе экономических наук, предмет и объект ее изучения. Общие цели и задачи лекционного курса. Понятийно-категорийный аппарат регрессионного анализа. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования. Программные комплексы для проведения регрессионного анализа.

#### Тема 1.2. Виды регрессионных моделей.

Пространственные и временные модели, особенности их построения. Основные отличия временного ряда от пространственной выборки. Современные инструменты регрессионного анализа. Панельные статистические данные, особенности их обработки для формирования пространственно-временных регрессионных моделей. Модели временных рядов: тренда, сезонности, циклические, с распределенным лагом, модели авторегрессии. Линейные и нелинейные, парные, множественные регрессионные модели, модели с фиктивными переменными.

#### Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования.

Этапы экономико-математического моделирования. Оценка однородности исходных статистических данных с помощью числовых характеристик случайной величины: математического ожидания, дисперсии, стандартного (среднеквадратичного) отклонения, коэффициента вариации. Нормальное распределение Гаусса, особенности построения гистограмм в программном продукте Microsoft Excel. Генеральная совокупность данных и выборка. Анализ репрезентативности выборки.

### Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

#### Тема 2.1. Ковариация: методы расчета и анализа.

Причинно-следственные взаимосвязи между экономическими процессами. Функциональная, стохастическая и корреляционная связь между исследуемыми процессами. Ковариация, способы и правила ее расчета. Ковариационное поле, особенности его анализа при определении тесноты взаимосвязи экономических процессов. Оценка связи по ковариации.

#### Тема 2.2. Корреляционный анализ.

Парная, множественная, частная корреляция. Корреляция: методы расчета и анализа. Роль коэффициента корреляции в анализе тесноты связи между экономическими процессами. Алгоритм и особенности построения матрицы попарной корреляции, особенности анализа взаимосвязей между переменными в матрице. Корреляционное поле: методика построения и анализа. Положительная и отрицательная корреляция.

### **Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ**

**Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.**

Типы переменных в регрессионной модели: эндогенные, экзогенные, лаговые. Роль константы и случайной ошибки в регрессионном анализе. Этапы проведения парной линейной регрессии по методу наименьших квадратов: постановочный, априорный этап, этап параметризации, информационный этап, этап идентификации модели, оценки качества модели, интерпретации результатов моделирования. Анализ однородности исходных данных. Дисперсионный анализ. Анализ стандартизированных остатков. Оценка выбросов в модели и их роль в формировании достоверной регрессионной модели. Случайная ошибка в регрессионной модели и причины ее формирования.

**Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности.**

Поиск коэффициентов регрессии: графический метод, метод наименьших квадратов Гаусса-Маркова. Проверка статистической достоверности параметров построенной регрессионной модели с помощью стандартной ошибки, статистики Стьюдента и вероятности выполнения нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.

**Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.**

Коэффициент детерминации. Уточненный коэффициент детерминации. Определение статистической достоверности построенной модели с помощью статистики Фишера. Оценка вероятности выполнения нулевой гипотезы статистической незначимости коэффициента детерминации.

**Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии.** Четыре основных задачи регрессионного анализа. Основные цели и задачи множественного регрессионного анализа. Методика последовательного исключения факторов, слабо взаимосвязанных с исследуемым экономическим процессом. Алгоритм оценки качества и достоверности модели.

**Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова.**

Несмещенность, эффективность и состоятельность коэффициентов регрессии, случайность и независимость распределения значений случайной составляющей. Равенство нулю математического ожидания остатков. Гомоскедастичность (постоянство дисперсии отклонений). Независимость случайных отклонений. Экзогенность независимой переменной в каждом наблюдении. Линейность модели относительно параметров. Мультиколлинеарность. Нормальное распределение случайной составляющей.

### **Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ**

**Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования.**

Особенности нелинейного моделирования. Виды преобразования нелинейных моделей в линейные. Этапы нелинейного моделирования: этап спецификации модели, линеаризации исходных данных, регрессионного анализа, оценки качества и достоверности модели, обратного преобразования переменных модели к нелинейному виду.

**Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразования исходных данных для их формирования.**

Особенности преобразования нелинейных моделей (квадратической, кубической, степенной, гиперболической, экспоненциальной, логарифмической, тригонометрической и др.) в линейные. Методы оценки достоверности нелинейных регрессионных моделей.

**Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа.**

Основные переменные модели. Свойства производственной функции Кобба-Дугласа. Постоянный, возрастающий и убывающий эффект от масштаба в производственной

функции. Особенности интерпретации экономического смысла производственной функции Кобба-Дугласа.

#### **Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития.**

Системная, многоуровневая эконометрическая модель и ее отличия от модели с одним уравнением. Линейность и нелинейность в сложных многоуровневых моделях пространственного развития. Особенности построения системной, многоуровневой эконометрической модели. Важность исследования однородности и нормальности распределения исходных данных при ее формировании. Моделирование и прогнозирование валового регионального продукта в территориальных системах.

### **Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ**

#### **Тема 5.1. Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей.**

Фиктивные переменные. Использование фиктивных переменных в регрессионном анализе. Бинарные переменные. Особенности преобразования качественных признаков в бинарные. Этапы построения регрессионных бинарных моделей. Экономико-математическая интерпретация построенной бинарной модели.

#### **Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.**

Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний. Основные этапы построения модели. Особенности выбора эталонного сезона при построении регрессионной модели сезонности. Метод аналитического выравнивания временных рядов. Метод последовательных разностей. Исключение трендовой составляющей и нахождение реальной регрессионной зависимости временных рядов.

### **Раздел 6. ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ**

#### **Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения.**

Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения. Метод исключения переменных. Расчет меры мультиколлинеарности. Расчет коэффициента Бета ( $\beta$ ).

#### **Тема 6.2. Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения.**

Основные причины и последствия появления автокорреляции. Способы выявления наличия автокорреляции. Графический метод. Метод рядов. Метод Дарбина-Уотсона. Методы устранения автокорреляции. Метод Хилдрета-Лу.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания, контрольная работа и пр.).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Эконометрика» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Эконометрика» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, проверка контрольной работы, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля*: экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

*Оценочные средства*: опрос, практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа.

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМЕТРИКУ</b>		
2.	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи эконометрики	<i>Знать</i> : основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений; <i>Уметь</i> : выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;	Опрос
3.	Тема 1.2. Виды регрессионных моделей	<i>Знать</i> : виды регрессионных моделей и основы их построения <i>Уметь</i> : выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем	Опрос
4.	Тема 1.3. Алгоритм сбора, обработки и анализа исходных данных для регрессионного моделирования	<i>Знать</i> : основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений <i>Уметь</i> : выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем	Опрос
5.	<b>Раздел 2. КОРРЕЛЯЦИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>		
6.	Тема 2.1. Ковариация: методы расчета и анализа.	<i>Знать</i> : особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа; <i>Уметь</i> : рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами	Опрос

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
7.	Тема 2.2. Корреляционный анализ	<i>Знать:</i> особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа; <i>Уметь:</i> рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами	Опрос
8.	<b>Раздел 3. ПАРНЫЙ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>		
9.	Тема 3.1. Модели парной линейной регрессии, основные задачи регрессионного анализа. Экономико-математическая интерпретация построенной регрессионной модели.	<i>Знать:</i> - алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов; - основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений; <i>Уметь:</i> - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем; - формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения; - рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты <i>Владеть:</i> современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач; современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
10.	Тема 3.2. Поиск коэффициентов регрессии и методы проверки их статистической достоверности	<i>Знать:</i> алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии; <i>Уметь:</i> рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты;	Опрос
11.	Тема 3.3. Расчет и оценка показателей достоверности построенной регрессионной модели.	<i>Знать:</i> особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации; <i>Уметь:</i> - осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели; - корректно интерпретировать экономический смысл формируемой регрессионной модели;	Опрос
12.	Тема 3.4. Особенности построения множественной линейной регрессии	<i>Знать:</i> - алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов; - особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели;	Опрос, практико-ориентированное задание, тест



№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности;</li> <li>- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем</li> <li>- формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;</li> <li>- современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul>	
13.	Тема 3.5. Предпосылки метода наименьших квадратов Гаусса-Маркова	<p><i>Знать:</i> особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;</p> <p><i>Уметь:</i> формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности</p>	Опрос
14.	<b>Раздел 4. НЕЛИНЕЙНЫЙ РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ</b>		
15.	Тема 4.1. Основные этапы нелинейного моделирования	<p><i>Знать:</i> основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей;</p> <p><i>Уметь:</i> формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения</p>	Опрос
16.	Тема 4.2. Типы нелинейных функциональных зависимостей и особенности преобразования исходных данных для их формирования	<p><i>Знать:</i> методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу;</li> <li>- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> </ul>	Опрос
17.	Тема 4.3. Производственная Функция Кобба-Дугласа	<p><i>Знать:</i> основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей;</p> <p><i>Уметь:</i> формировать множественные нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;</p>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
18.	Тема 4.4. Системная, многоуровневая эконометрическая модель пространственного развития	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей;</li> <li>- особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности;</li> <li>- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i> навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе</p>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
19	<b>Раздел 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИКТИВНЫХ ПЕРЕМЕННЫХ В РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ.</b>		
20	Тема 5.1. Алгоритм и особенности построения регрессионных бинарных моделей	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы преобразования исходных данных для учета качественных признаков в регрессионном анализе;</li> <li>- особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- формировать регрессионные модели с фиктивными (бинарными) переменными, учитывающими влияние качественных признаков на исследуемые экономические процессы;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;</li> <li>- современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
21	Тема 5.2. Использование фиктивных переменных в анализе сезонных колебаний.	<p><i>Знать:</i> особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа;</p> <p><i>Уметь:</i> формировать модели временного ряда с помощью фиктивных переменных с использованием метода аналитического выравнивания временных рядов и метода последовательных разностей;</p> <hr/> <p><i>Знать:</i> методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа;</p> <p><i>Уметь:</i> корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными.</p>	Опрос
22	<b>Раздел 6. ВЫЯВЛЕНИЕ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ И</b>		

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
	<b>АВТОКОРРЕЛЯЦИИ В РЕГРЕССИОННОЙ МОДЕЛИ</b>		
23	Тема 6.1. Мультиколлинеарность: ее признаки, последствия, особенности измерения и устранения	<p><i>Знать:</i> особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе</p>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест
24	Тема 6.2. Автокорреляция остатков в модели: способы ее выявления и устранения	<p><i>Знать:</i> особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;</p> <p><i>Знать:</i> методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа;</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу;</p> <p><i>Владеть:</i> современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</p>	Опрос, практико-ориентированное задание, тест

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
25	Подготовка контрольной работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели;</li> <li>- алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии;</li> <li>- особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу;</li> <li>- рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты;</li> <li>- осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели;</li> <li>- корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.</li> </ul>	Контрольная работа

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Кондаков, Н. С. Эконометрика. Часть 1: учебное пособие и практикум / Н. С. Кондаков. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-906768-73-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/50676.html">https://www.iprbookshop.ru/50676.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Методы и модели эконометрики. Часть 2. Эконометрика пространственных данных: учебное пособие / О. И. Бантикова, В. И. Васянина, Ю. А. Жемчужникова [и др.]; под редакцией А. Г. Реннер. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 435 с. — ISBN 978-5-7410-1260-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/52325.html">https://www.iprbookshop.ru/52325.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Орлов А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]/ Орлов А.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 677 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52168">http://www.iprbookshop.ru/52168</a> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Седаев А.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Седаев А.А., Каверина В.К.— Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 132 с.— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:	Эл. ресурс

	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55060">http://www.iprbookshop.ru/55060</a> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	
6	Статистика [Текст]: учебник / Под ред. Елисеевой И.И.– М.,2013.- 444с.	37
	Тимофеев В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник/ Тимофеев В.С., Фадеенков А.В., Щеколдин В.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 338 с.— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/47703">http://www.iprbookshop.ru/47703</a> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7	Шилова З.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шилова З.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 148 с.— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/33864">http://www.iprbookshop.ru/33864</a> .— Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>  
 Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>  
 Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>  
 Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>  
 Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
 E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010  
 Microsoft Windows 8 Professional  
 ONLYOFFICE Desktop Editors - **свободный офисный пакет**, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)  
 Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной

дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.О.18 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2022

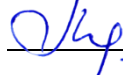
Авторы: Юрак В.В., к.э.н., доцент; Мочалова Л.А., д.э.н., доцент;  
Бойков И.С.; Иванов А. Н., к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 04.10.2023


(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономические, технологические и правовые основы недропользования»**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** изучение экономико-правового обеспечения процессов недропользования в рамках организационно-экономического механизма рационального природопользования в природно-хозяйственных комплексах территорий, а также формирование знаний методов разработки месторождений полезных ископаемых, обеспечивающих высокие технико-экономические показатели работы горных предприятий, безопасные и комфортные условия труда, охрану недр и окружающей среды.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономические, технологические и правовые основы недропользования» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

*общепрофессиональные*

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

– базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также их применение в международной практике;

– базовые правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также их применение в международной практике;

– законодательно-правовую основу недропользования в РФ;

– основные природно-хозяйственные комплексы РФ;

– проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП);

– организационно-экономический механизм рационального природопользования;

– основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации;

– методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов;

– классификацию месторождений полезных ископаемых;

– классификацию запасов и потерь полезных ископаемых;

– современное состояние горного производства и пути его развития на ближайшую перспективу;

– основные направления развития горной промышленности;

– структуру и взаимосвязи комплексов горных выработок и их функциональное назначение;

– горную терминологию по разделам дисциплины;

– особенности разработки пластовых месторождений, основные производственные процессы;

– особенности разработки рудных месторождений, отличительные признаки рудного месторождения;

– особенности открытой разработки месторождений;

– способы и методы расчета технико-экономических показателей;

*Уметь:*

- применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза процессов управления недропользованием;
- оценивать эффективность процессов использования ПРП территорий;
- применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки правомерности процессов использования национальных недр;
- решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;
- рассчитывать количественные показатели запасов и потерь месторождения;
- работать с горнотехнической литературой и нормативными документами;
- определять тип месторождения; определять типы горных выработок; различать системы разработки;
- определять способ разработки месторождения;
- определять стоимость горных работ при разработке месторождений;

*Владеть:*

- данными по минерально-сырьевому и топливно-энергетическому комплексам;
- методами расчёта геологических, балансовых, промышленных запасов и соответствующих потерь;
- информацией о современных горных предприятиях и холдингах;
- основными понятиями подземной разработки рудных месторождений;
- основными понятиями открытой разработки месторождений;
- методиками расчета затрат на горные работы при разработке месторождений;
- методами расчёта и выбора горного оборудования в зависимости от условий его эксплуатации и функционального назначения;
- навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины;
- навыками и умениями анализа экономико-правовых процессов природопользования;
- навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы;
- навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий;
- основными подходами к оценке эффективности производственных процессов в мировом пространстве.

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономические, технологические и правовые основы недропользования» является изучение экономико-правового обеспечения процессов недропользования в рамках организационно-экономического механизма рационального природопользования в природно-хозяйственных комплексах территорий, а также формирование знаний методов разработки месторождений полезных ископаемых, обеспечивающих высокие технико-экономические показатели работы горных предприятий, безопасные и комфортные условия труда, охрану недр и окружающей среды.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- приобретение теоретических знаний в области технологии добычи, переработки и обогащения твердых полезных ископаемых;
- формирование практических навыков принятия управленческих решений в процессе работы горнодобывающего комплекса;
- проведение расчетов технико-экономических показателей современного горного предприятия;
- ознакомление с основными определениями и содержанием понятия государственного регулирования процессов недропользования на международном, государственном, муниципальном уровнях и на уровне предприятия;
- ознакомление с основными мероприятиями в составе организационно-экономического механизма рационального природопользования;
- обучение навыкам определения приоритетных задач и оценки хозяйственных рисков в процессе недропользования;
- формирование умений и навыков принятия грамотных экономико-правовых решений недропользования в конкретных природно-хозяйственных комплексах.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результатом освоения дисциплины «Экономические, технологические и правовые основы недропользования» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро-уровне	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также их применение в международной практике,</li><li>– основные природно-хозяйственные комплексы РФ;</li><li>– организационно-экономический механизм рационального природопользования;</li><li>– проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП);</li><li>– основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации;</li></ul>	ОПК-3.1. Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом. ОПК-3.2. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		– методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов;	продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции. ОПК-3.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.
<i>уметь</i>	– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза процессов управления недропользованием; – решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа; – оценивать эффективность процессов использования ПРП территорий;		
<i>владеть</i>	– навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины; – навыками и умениями анализа экономико-правовых процессов природопользования; – навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы; – основными подходами к оценке эффективности воспроизводственных процессов в мировом пространстве.		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>знать</i>	– базовые правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также их применение в международной практике; – законодательно - правовую основу недропользования в РФ;	УК-2.2. Предлагает процедуры и механизмы внедрения стандартов, исходя из действующих правовых норм, организации информационного обеспечения в сфере проектного управления для повышения эффективности его осуществления.
<i>уметь</i>	– применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки правомерности процессов использования национальных недр;		
<i>владеть</i>	– навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий;		
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>знать</i>	– классификацию месторождений полезных ископаемых; – классификацию запасов и потерь полезных ископаемых; – современное состояние горного производства и пути его развития на ближайшую перспективу; – основные направления развития горной промышленности; – структуру и взаимосвязи комплексов горных выработок и их функциональное назначение; – горную терминологию по разделам дисциплины;	ОПК-4.1. Подготавливает исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли. ОПК-4.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности разработки пластовых месторождений, основные производственные процессы;</li> <li>- особенности разработки рудных месторождений, отличительные признаки рудного месторождения;</li> <li>- особенности открытой разработки месторождений;</li> <li>- способы и методы расчета технико-экономических показателей;</li> </ul>	<p>выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии.</p> <p>ОПК-4.3. Участвует в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов, проведении работ по ресурсосбережению.</p> <p>ОПК-4.4. Участвует в разработке мероприятий по рациональной организации труда и управления производством.</p>
<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать количественные показатели запасов и потерь месторождения;</li> <li>- работать с горнотехнической литературой и нормативными документами;</li> <li>- определять тип месторождения; определять типы горных выработок; различать системы разработки;</li> <li>- определять способ разработки месторождения</li> <li>- определять стоимость горных работ при разработке месторождений;</li> </ul>		
<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- данными по минерально-сырьевому и топливно-энергетическому комплексам;</li> <li>- методами расчёта геологических, балансовых, промышленных запасов и соответствующих потерь;</li> <li>- информацией о современных горных предприятиях и холдингах;</li> <li>- основными понятиями подземной разработки рудных месторождений;</li> <li>- основными понятиями открытой разработки месторождений;</li> <li>- методиками расчета затрат на горные работы при разработке месторождений;</li> <li>- методами расчёта и выбора горного оборудования в зависимости от условий его эксплуатации и функционального назначения.</li> </ul>		

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономические, технологические и правовые основы недропользования» является обязательной дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-гра- фические ра- боты, рефе- раты	курсовые работы (проекты)
кол-во з.е.	Часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	32		62	18		1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	20	6		114	4		2 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	10	6		124	4		2 контр. раб.	

**5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С  
УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ  
ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем			В т.ч. в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
		Лек- ции	практич. за- нятия и др. формы	лабо- рат. ра- боты		
1	Основные сведения о горных породах и полезных ископаемых.	2	1			4
2	Запасы и потери полезных ископаемых	1	2			4
3	Горные предприятия	2	2			4
4	Тренды горной промышленности при подземной разработке ПИ	2	2			4
5	Стадии разработки месторождений	1	1			4
6	Разработка месторождений подземным способом	2	2			4
7	Разработка месторождений открытым способом	2	2			4
8	Основные технико-экономические показатели горного предприятия	2	2			4
9	Современное положение рынка рудных и нерудных полезных ископаемых	2	2			4
10	<b>Подготовка и защита контрольной работы</b>					8
11	Основные понятия и закономерности процессов недропользования на государственном и международном уровнях	2	2			2



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		Лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
12	Природно-хозяйственные комплексы РФ. Природно-ресурсный потенциал территорий	2	2			2
13	Организационно-экономический механизм рационального природопользования	2	2			2
14	Законодательство в сфере недропользования.	1	1			2
15	Система регулирования недропользования в РФ	2	2			2
16	Методы управления недропользованием	1	1			4
17	Управление предприятиями минерально-сырьевого комплекса в РФ и мировом пространстве	2	2			2
18	Особенности воспроизводства минерально-сырьевой базы в РФ	2	2			2
19	Методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования	2	2			4
20	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>18</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>62+18=80</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Основные сведения о горных породах и полезных ископаемых.	1				6
2	Запасы и потери полезных ископаемых	1				6
3	Горные предприятия	1				6
4	Тренды горной промышленности при подземной разработке ПИ	1				6
5	Стадии разработки месторождений	1				6
6	Разработка месторождений подземным способом	1				6
7	Разработка месторождений открытым способом	1				6
8	Основные технико-экономические показатели горного предприятия	0,5				6
9	Современное положение рынка рудных и нерудных полезных ископаемых	0,5				6
10	<b>Подготовка и защита контрольной работы</b>					10
11	Основные понятия и закономерности процессов недропользования на государственном и международном уровнях	2	1			4
12	Природно-хозяйственные комплексы РФ. Природно-ресурсный потенциал территорий	1	-			4

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
13	Организационно-экономический механизм рационального природопользования	1	1			4
14	Законодательство в сфере недропользования.	1	-			4
15	Система регулирования недропользования в РФ	1	-			4
16	Методы управления недропользованием	2	1			4
17	Управление предприятиями минерально-сырьевого комплекса в РФ и мировом пространстве	1	1			4
18	Особенности воспроизводства минерально-сырьевой базы в РФ	1	1			4
19	Методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования	2	1			4
20	<b>Подготовка и защита контрольной работы</b>					16
21	<b>Подготовка к зачету</b>					4
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>6</b>			<b>114+4=118</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Основные сведения о горных породах и полезных ископаемых.	1				6
2	Запасы и потери полезных ископаемых	1				6
3	Горные предприятия					6
4	Тренды горной промышленности при подземной разработке ПИ					6
5	Стадии разработки месторождений					6
6	Разработка месторождений подземным способом					6
7	Разработка месторождений открытым способом					6
8	Основные технико-экономические показатели горного предприятия	1				6
9	Современное положение рынка рудных и нерудных полезных ископаемых	1				6
10	<b>Подготовка и защита контрольной работы</b>					14
11	Основные понятия и закономерности процессов недропользования на государственном и международном уровнях	1	0,5			4
12	Природно-хозяйственные комплексы РФ. Природно-ресурсный потенциал территорий	0,5	0,5			4
13	Организационно-экономический механизм рационального природопользования	1	0,5			4

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
14	Законодательство в сфере недропользования.	0,5	0,5			4
15	Система регулирования недропользования в РФ	0,5	0,5			4
16	Методы управления недропользованием	0,5	1			4
17	Управление предприятиями минерально-сырьевого комплекса в РФ и мировом пространстве	0,5	1			4
18	Особенности воспроизводства минерально-сырьевой базы в РФ	0,5	0,5			4
19	Методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования	1	1			4
20	<b>Подготовка и защита контрольной работы</b>					20
21	<b>Подготовка к зачету</b>					4
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>6</b>			<b>124+4=128</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Основные сведения о горных породах и полезных ископаемых.**

Сведения об основных параметрах месторождений полезных ископаемых. Виды добываемых твердых полезных ископаемых. Технологии разработки месторождений полезных ископаемых. Основные сведения о свойствах горных пород.

### **Тема 2. Запасы и потери полезных ископаемых.**

Сведения о геологических, балансовых, промышленных, эксплуатационных запасах. Потери полезного ископаемого, их виды.

### **Тема 3. Горные предприятия.**

Горные предприятия и виды их продукции. Производственный комплекс горного предприятия на земной поверхности.

### **Тема 4. Тренды горной промышленности при подземной разработке ПИ.**

Основные направления развития промышленности при подземной разработке полезных ископаемых. Научные направления инновационных технологий добычи. Современное состояние рынка промышленности – основные представители индустрии России и зарубежья.

### **Тема 5. Стадии разработки месторождений.**

Горные выработки. Способы перемещения горной массы: погрузочными и погрузочно-доставочными машинами, конвейерным, рельсовым и трубопроводным транспортом; подъёмными установками; транспортными комплексами и устройствами.

### **Тема 6. Разработка месторождений подземным способом.**

Основные положения и характеристика стадий разработки балансовых запасов месторождения. Системы разработки. Оценка капвложений и эксплуатационных затрат. Зависимость капвложений и эксплуатационных затрат от мощности предприятия. Отличительные особенности разработки угля, калийных месторождений. Применяемое оборудование и горно-геологические условия.

### **Тема 7. Разработка месторождений открытым способом.**

Способы добычи полезных ископаемых. Открытый, подземный и физико-химические способы добычи полезных ископаемых, их преимущества и недостатки. Понятия о карьерном поле, горном и земельном отводах. Понятие карьера. Горный отвод.

### **Тема 8. Основные технико-экономические показатели горного предприятия.**

Структура затрат горного предприятия. Стоимость проведения и поддержания горных выработок. Себестоимость добычи 1 тонны полезного ископаемого.

### **Тема 9. Современное положение рынка рудных и нерудных полезных ископаемых.**

Структура мировой добычи минерального сырья. Современное положение рынка подземной разработки рудных и нерудных полезных ископаемых. Тенденции рынка, география добычи и реализации ПИ.

### **Тема 10. Основные понятия и закономерности процессов недропользования на государственном и международном уровнях**

Недропользование как хозяйственный процесс. Регулирование процессов недропользования на уровне государства, региона. Международные проблемы недропользования. Недра – объект государственной собственности.

Государственное регулирование недропользования. Разграничение компетенций органов власти по регулированию отношений недропользования (федеральных, региональных, местных). Государственное управление отношениями недропользования органов специальной компетенции: государственные фонды недр, государственный геологический контроль, органы федерального горного и промышленного надзора.

Правовое регулирование отношений недропользования в субъектах Российской Федерации. Государственная система лицензирования пользования недрами как соглашение между владельцами недр (государством) и недропользователем на основе конкурсов и аукционов. Право собственности на геологоразведочную информацию (государство, пользователь недр).

### **Тема 11. Природно-хозяйственные комплексы РФ. Природно-ресурсный потенциал территорий**

Понятие природно-хозяйственного комплекса (ПХК). Классификация ПХК по уровням устойчивости. Природно-ресурсный потенциал (ПХК). Рациональное использование недр.

### **Тема 12. Организационно-экономический механизм рационального природопользования**

Сущность и содержание организационно-экономического механизма рационального природопользования. Принципиальная схема. Основные элементы. Мероприятия в составе организационно-экономического механизма рационального природопользования.

### **Тема 13. Законодательство в сфере недропользования**

Специфика недр и отношений недропользования как объекта права и его двойственный характер.

Методы правового регулирования отношений недропользования (подчинение, разделение, равенство, согласование, ограничение). Источники горного права и его структура (законы, подзаконные акты и т.п.). Соотношение горного права с остальными отраслями правовых норм. Основные права и обязанности недропользователей в их единстве и противоположности.

Недропользование и международное право, а также правовой режим рассмотрения споров о пользовании природными ресурсами между различными субъектами. Связь между горными науками и горным правом.

#### **Тема 14. Система регулирования недропользования в РФ**

Система федеральных органов управления: Правительство Российской Федерации, Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральное агентство по недропользованию, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Их основные функции, права и обязанности. Права и обязанности недропользователей. Разграничение полномочий органов государственной власти в сфере недропользования.

#### **Тема 15. Методы управления недропользованием**

Основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации. Факторы и методы управления недропользованием. Виды управления. Основные группы методов и факторов управления недропользованием. Административные и экономические методы управления недропользованием.

#### **Тема 16. Управление предприятиями минерально-сырьевого комплекса в РФ и мировом пространстве**

Сущность, особенности, принципы управления предприятиями минерально-сырьевого комплекса. Отраслевые особенности процессов управления предприятием. Социально-эколого-экономическая безопасность хозяйствующих субъектов минерально-сырьевого комплекса. Эколого-экономическая эффективность деятельности ПХК в сфере освоения минерально-сырьевой базы.

Сопредельные территории и эколого-экономические проблемы использования минерального сырья (в том числе международный аспект).

#### **Тема 17. Особенности воспроизводства минерально-сырьевой базы в РФ**

Сырьевая безопасность Российской Федерации в 21 веке. Минерально-сырьевая база и геологическая служба в обеспечении сырьевой безопасности. Уязвимые стороны минерально-сырьевой политики РФ. Дестабилизирующие факторы.

Проблемы использования минеральных ресурсов в РФ. Организация процессов недропользования. Практика лицензирования. Проблемы инвестиций в воспроизводство минеральных ресурсов в РФ. Резервы повышения эффективности недропользования. Задачи законодательного обеспечения минерально-сырьевого сектора экономики страны. Технологии воспроизводства минерально-сырьевой базы.

#### **Тема 18. Методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования**

Критерии оценки эколого-экономической эффективности недропользования. Виды эффектов. Виды ущерба при недропользовании. Виды платежей за недропользование. Методика оценки эколого-экономической эффективности недропользования.

### **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, доклады, практико-ориентированные задания, контрольная работа и проч.); интерактивные (дискуссии).

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономические, технологические и правовые основы недропользования» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольных работ по дисциплине «Экономические, технологические и правовые основы недропользования» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольным работам для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка докладов на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

## 8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: доклад, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1.	Основные сведения о горных породах и полезных ископаемых	<i>Знать:</i> классификацию месторождений полезных ископаемых <i>Уметь:</i> работать с горнотехнической литературой и нормативными документами <i>Владеть:</i> данными по минерально-сырьевому и топливно-энергетическому комплексам	Опрос, тест
2.	Запасы и потери полезных ископаемых	<i>Знать:</i> классификацию запасов полезных ископаемых <i>Уметь:</i> рассчитывать количественные показатели запасов и потерь месторождения <i>Владеть:</i> методами расчёта геологических, балансовых, промышленных запасов и соответствующих потерь	Опрос
3.	Горные предприятия	<i>Знать:</i> современное состояние горного производства и пути его развития на ближайшую перспективу <i>Уметь:</i> работать с горнотехнической литературой и нормативными документами <i>Владеть:</i> информацией о современных горных предприятиях и холдингах	Опрос
4.	Тренды горной промышленности при подземной разработке ПИ	<i>Знать:</i> основные направления развития горной промышленности, виды технологических инноваций в недропользовании <i>Уметь:</i> определять способ разработки месторождения <i>Владеть:</i> основными понятиями подземной разработки рудных месторождений	Опрос, практико-ориентированное задание
5.	Стадии разработки месторождений	<i>Знать:</i> структуру и взаимосвязи комплексов горных выработок и их функциональное назначение; производственную терминологию по разделам дисциплины;	Тест, опрос

		<p><i>Уметь:</i> работать с горнотехнической литературой и нормативными документами, документально оформлять решения в управлении горным предприятием;</p> <p><i>Владеть:</i> методами расчёта и выбора горного оборудования в зависимости от условий его эксплуатации и функционального назначения</p>	
6.	Разработка месторождений подземным способом	<p><i>Знать:</i> особенности разработки рудных месторождений, отличительные признаки месторождения; особенности разработки; основные производственные процессы; значимые представители промышленности России и зарубежья</p> <p><i>Уметь:</i> определять тип месторождения; определять типы горных выработок</p> <p><i>Владеть:</i> основными понятиями подземной разработки рудных месторождений, принципами выбора горного оборудования в зависимости от условий его эксплуатации и функционального назначения</p>	Тест, опрос
7.	Разработка месторождений открытым способом	<p><i>Знать:</i> особенности открытой разработки месторождений</p> <p><i>Уметь:</i> определять тип месторождения; определять типы горных выработок; различать системы разработки</p> <p><i>Владеть:</i> основными понятиями открытой разработки месторождений</p>	Опрос
8.	Определение технико-экономических показателей горного предприятия	<p><i>Знать:</i> методы расчета технико-экономических показателей</p> <p><i>Уметь:</i> определять стоимость горных работ при разработке месторождений</p> <p><i>Владеть:</i> методиками расчета затрат на горные работы при разработке месторождений</p>	Опрос, практико-ориентированное задание
9.	Современное положение рынка рудных и нерудных полезных ископаемых	<p><i>Знать:</i> состояние рынка регионов России и мира</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять исследования эффективности применения и распространения технологических инноваций в недропользовании, проводить анализ результатов, осуществлять планирование инновационных проектов</p> <p><i>Владеть:</i> информацией о современных горных предприятиях и холдингах, терминологией в области технологических инноваций</p>	Доклад
10.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	<p><i>Знать:</i> методы расчета технико-экономических показателей, состояние рынка регионов России и мира; особенности разработки; основные производственные процессы; значимые представители промышленности России и зарубежья, современное состояние горного производства, основные направления развития горной промышленности, способы расчета технико-экономических показателей</p> <p><i>Уметь:</i> определять стоимость горных работ при разработке месторождений; рассчитывать количественные показатели запасов и потерь месторождения</p> <p><i>Владеть:</i> методиками расчета затрат на горные работы при разработке месторождений, работать с горнотехнической литературой и нормативными документами; основными понятиями подземной разработки рудных месторождений, информацией о современных горных предприятиях и холдингах</p>	Контрольная работа (реферат)
11	Основные понятия и закономерности процессов недропользования на государственном и международном уровнях	<p><i>Знать:</i></p> <p>-базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также их применение в международной практике,</p> <p><i>Уметь:</i></p>	Доклад

		-применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза процессов управления недропользованием; <i>Владеть:</i> -навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины;	
12	Природно-хозяйственные комплексы РФ. Природно-ресурсный потенциал территорий	<i>Знать:</i> - основные природно-хозяйственные комплексы РФ; <i>Уметь:</i> - решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;	
13	Организационно-экономический механизм рационального природопользования	<i>Знать:</i> - организационно-экономический механизм рационального природопользования;	
14	Законодательство в сфере недропользования.	<i>Знать:</i> - базовые правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также и их применение в международной практике; - законодательно-правовую основу недропользования в РФ;	
15	Система регулирования недропользования в РФ	<i>Знать:</i> - законодательно-правовую основу недропользования в РФ; <i>Уметь:</i> - применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки правомерности процессов использования национальных недр; <i>Владеть:</i> - навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий;	Доклад
16	Методы управления недропользованием	<i>Знать:</i> – проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП); – основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации; <i>Уметь:</i> – оценивать эффективность процессов использования ПРП территорий;	Дискуссия, доклад
17	Управление предприятиями минерально-сырьевого комплекса в РФ и мировом пространстве	<i>Знать:</i> - методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов; <i>Владеть:</i> – навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы; - основными подходами к оценке эффективности производственных процессов в мировом пространстве.	Доклад
18	Особенности воспроизводства минерально-сырьевой базы в РФ	<i>Знать:</i> – проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП); <i>Владеть:</i> – навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы; - основными подходами к оценке эффективности производственных процессов в мировом пространстве.	Доклад
19	Методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования	<i>Знать:</i> - методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов; <i>Владеть:</i>	Практико-ориентированное задание, доклад



		– навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы.	
20	Подготовка и защита контрольной работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также их применение в международной практике;</li> <li>– базовые правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также их применение в международной практике;</li> <li>– законодательно - правовую основу недропользования в РФ;</li> <li>– проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП);</li> <li>– организационно-экономический механизм рационального природопользования;</li> <li>– основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки правомерности процессов использования национальных недр;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и умениями анализа экономико-правовых процессов природопользования, процессов;</li> <li>- навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий.</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)

*Промежуточная аттестация* для очной формы обучения по итогам освоения дисциплины проводится в форме *зачета*. Билет на зачет включает в себя: тест и практико-ориентированное задание.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Александров Б. М. Природопользование: учебное пособие / Б. М. Александров; Министерство образования и науки РФ, Уральский государственный горный университет. - 2-е изд., испр. и доп. - Екатеринбург: УГГУ, 2016. - 184 с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 179-183.	50
2	Ерофеев, Б. В. Экологическое право России: учебник / Б. В. Ерофеев. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2009. - 480 с.	20
3	Лукьянчиков, Н. Н. Экономика и организация природопользования: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-01672-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81594.html">https://www.iprbookshop.ru/81594.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
4	Половов, Б. Д. Основы горного дела: учебник / Б. Д. Половов, Н. Г. Валиев, К. В. Кокарев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 1063 с. — ISBN 978-5-4486-0744-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81246.html">https://www.iprbookshop.ru/81246.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
5	Право недропользования: учебник / Д. В. Василевская, Н. Б. Пастухова, А. В. Архипов [и др.]; под редакцией Д. В. Василевская. — Москва: Зерцало-М, 2016. — 527 с. — ISBN 978-5-94373-351-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/49185.html">https://www.iprbookshop.ru/49185.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
6	Трубецкой К.Н. Основы горного дела [Электронный ресурс]: учебник / К.Н. Трубецкой, Ю.П. Галченко. — М.: Академический Проект, 2010. — 264 с.	78
7	Чернегов, Ю. А. Повышение эффективности использования минерального сырья. Грани проблемы / Ю. А. Чернегов. — Москва: Энергия, Институт энергетической стратегии, 2009. — 125 с. — ISBN 978-5-98420-039-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/4280.html">https://www.iprbookshop.ru/4280.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
8	Экологическое право России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.]; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101904.html">https://www.iprbookshop.ru/101904.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс

### 10.2 Нормативные правовые акты

- Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 31.05.2018) «О недрах». - Режим доступа: ИПС «
- Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2 (НК РФ ч.2) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.07.2018). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Конституция РФ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О континентальном шельфе РФ». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне РФ». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне РФ». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «Об экологической экспертизе». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Федеральный закон «О государственной границе РФ». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 28.02.1996 № 215 «Об утверждении Порядка представления государственной отчетности предприятиями, осуществляющими разведку месторождений полезных ископаемых и их добычу, в федеральный и территориальные фонды геологической информации». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 12.05.2005 № 293 «Об утверждении Положения о государственном надзоре за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 02.04.2002 № 210 «Об утверждении списка стратегических видов полезных ископаемых, сведения о которых составляют государственную тайну». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 08.07.1999 № 741 «Об утверждении Положения о формировании и использовании ликвидационного фонда при реализации соглашения о разделе продукции». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 17.06.2004 № 293 «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 № 404 «О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 11.02.2005 № 69 «О государственной экспертизе запасов полезных ископаемых, геологической, экономической и экологической информации о предоставляемых в пользование участках недр, размере и порядке взимания платы за ее проведение». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление ВС РФ от 15.07.1992 N 3314-1 (ред. от 05.04.2016) «О порядке введения в действие Положения о порядке лицензирования пользования недрами». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2003 г. N 249 "О порядке и условиях взимания регулярных платежей за пользование недрами с пользователей недр, осуществляющих поиск и разведку месторождений на континентальном шельфе Российской Федерации и в исключительной экономической зоне Российской Федерации, а также за пределами Российской Федерации на территориях, находящихся под юрисдикцией Российской Федерации". - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Постановление Правительства РФ от 04.07.2013 N 564 "Об утверждении Правил расчета размера вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах". - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Приказ Минприроды России от 30 сентября 2008 г. N 232 "Об утверждении Методики по определению стартового размера разового платежа за пользование недрами". - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Приказ Минприроды России от 14 ноября 2013 года N 507 «Об утверждении Порядка определения суммы сбора за участие в конкурсах или аукционах на право пользования участками недр». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Конвенция по предотвращению загрязнения моря нефтью 1954 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Договор об Антарктике 1959 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Европейская рамочная конвенция о приграничном сотрудничестве территориальных сообществ и властей 1980 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Соглашение о создании совместной организации Интерокеанметалл для проведения работ по поискам, разведке и подготовке к промышленному освоению железномарганцевых конкреций 1987 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Соглашение о сотрудничестве в области изучения, разведки и использования минерально-сырьевых ресурсов 1997 г. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>

Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>

Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

### **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **14 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор научно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.19 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

год набора: 2024

Авторы: Мочалова Л.А., доцент, д.э.н.; Власов В.И.

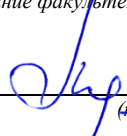
Одобрена на заседании кафедры  
Экономики и менеджмента  
*(название кафедры)*

Зав. кафедрой  *(подпись)*

Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 04.10.2023  
*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета  
*(название факультета)*

Председатель  *(подпись)*

Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 20.10.2023  
*(Дата)*

Екатеринбург



**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование экономики»

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 час.

**Цель дисциплины:** введение студентов в круг основ государственного регулирования национальной экономики, позволяющих понять особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

*общепрофессиональные*

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- механизмы функционирования национальной экономики в целом;
- концепции государственного вмешательства в экономику;
- существующие системы государственного регулирования экономики;
- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;
- сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*Уметь:*

- анализировать экономическую политику органов государственной власти и управления нашей страны и других стран;
- оценивать эффективность различных форм и методов государственного воздействия на национальную экономику;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать источники экономической информации;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;

*Владеть:*

- методиками оценки инструментов государственной экономической политики и их влияния экономических субъектов;
- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» является введение студентов в круг основ государственного регулирования национальной экономики, позволяющих понять особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления.

Изучение данной дисциплины способствует формированию целостного представления о механизмах государственного управления экономикой у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- освоить теоретические основы государственной экономической политики;
- изучить различные концепции государственного вмешательства в экономику;
- понять содержание форм и методов социальной, антимонопольной, ресурсной, внутриотраслевой и межотраслевой политики государства и приобрести умения оценки их эффективности.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>знать</i>	- механизмы функционирования национальной экономики в целом; - концепции государственного вмешательства в экономику; - существующие системы государственного регулирования экономики;	УК-10.1. Понимает основные проблемы, базовые принципы и законы функционирования экономики, роль государства в экономическом развитии УК-10.2. Понимает поведение потребителей и производителей экономических благ, особенности рынков факторов производства УК-10.3. Понимает цели, виды и инструменты государственной экономической политики и их влияние на субъекты экономики УК-10.4. Применяет методы личного финансового планирования, использует финансовые инструменты для управления собственным бюджетом, контролирует личные финансовые риски
	<i>уметь</i>	- анализировать экономическую политику органов государственной власти и управления нашей страны и других стран; - оценивать эффективность различных форм и методов государственного воздействия на национальную экономику;	
	<i>владеть</i>	- методиками оценки инструментов государственной экономической политики и их влияния экономических субъектов;	
ОПК-1: способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<i>знать</i>	- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности; - сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	ОПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; анализирует во взаимосвязи экономические процессы функционирования денежной, кредитной, банковской систем и их элементов.

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
	<i>уметь</i>	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать источники экономической информации; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик.	ОПК-1.2. Применяет основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов. ОПК-1.3. Понимает особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления; оценивает эффективность форм и методов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной, стабилизационной и внешнеэкономической политики государства.
	<i>владеть</i>	- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных;	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	16	16		58	18		-	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
3	108	10	8		86	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Необходимость и содержание государственного регулирования экономики	2	2			8
2	Тема 2. Государственное регулирование уровня жизни	2	2			6
3	Тема 3. Государственное регулирование занятости населения и рынка труда	2	2			6
4	Тема 4. Государственный сектор экономики как средство и объект управления	2	2			8
5	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2	2			6
6	Тема 6. Антимонопольное регулирование экономики	2	2			6
7	Тема 7. Государственное регулирование агропромышленного комплекса страны	2	2			6
8	Тема 8. Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса страны	2	2			6
9	Тема 9. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса страны	2	-			6
10	<b>Подготовка к зачёту</b>					<b>18</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>58+18=76</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Необходимость и содержание государственного регулирования экономики	1	1			8
2	Тема 2. Государственное регулирование уровня жизни	1	1			8
3	Тема 3. Государственное регулирование занятости насе-	1	1			10

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	ления и рынка труда					
4	Тема 4. Государственный сектор экономики как средство и объект управления	1	1			8
5	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	1	1			8
6	Тема 6. Антимонопольное регулирование экономики	2	1			8
7	Тема 7. Государственное регулирование агропромышленного комплекса страны	1	0,5			6
8	Тема 8. Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса страны	1	0,5			6
9	Тема 9. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса страны	1	1			6
10	Подготовка и защита контрольной работы					18
11	<b>Подготовка к зачёту</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			<b>86+4=90</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Необходимость и содержание государственного регулирования экономики	1	1			10
2	Тема 2. Государственное регулирование уровня жизни	0,5	0,5			8
3	Тема 3. Государственное регулирование занятости населения и рынка труда	0,5	0,5			8
4	Тема 4. Государственный сектор экономики как средство и объект управления	1	1			8
5	Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	1	1			8
6	Тема 6. Антимонопольное регулирование экономики	1	1			8
7	Тема 7. Государственное регулирование агропромышленного комплекса страны	0,5	0,5			8
8	Тема 8. Государственное регулирование оборонно-		0,5			8

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	промышленного комплекса страны					
9	Тема 9. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса страны	0,5				8
10	Подготовка и защита контрольной работы					18
11	<b>Подготовка к зачёту</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>92+4=96</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Необходимость и содержание государственного регулирования экономики

Место государства в основных научных школах экономического развития. Модели государственного регулирования рыночной экономики.

Сущность, объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Основные направления экономической деятельности государства. Формы и методы государственного управления.

Государственный сектор экономики и его функции. Проблема эффективности государственного сектора экономики и способы её решения.

Этапы становления и развития государственного регулирования рыночной экономики в России. Государственное прогнозирование и программирование социально-экономического развития страны.

### Тема 2. Государственное регулирование уровня жизни

Понятие социальной стратегии государства. Долгосрочные и краткосрочные цели социальной политики. Социальные приоритеты и пути их реализации.

Система индикаторов уровня жизни (здоровье, уровень потребления, занятость, образование, жилье, социальное обеспечение): критерии и оценки, методы расчета.

Социальная дифференциация населения и методы ее снижения.

Государственная политика социальной защиты населения. Социальные стандарты и методы расчета реальных доходов населения, минимального потребительского бюджета, бюджета прожиточного минимума. Система социального обеспечения: бюджетно-финансовый механизм, система выплат и льгот, формирование страховых и других внебюджетных фондов. Формы и системы индексации доходов населения. Социальная инфраструктура: функции и направление деятельности.

Социальное прогнозирование как основа формирования социальной политики государства.

Оценки эффективности воздействия государства на социальные процессы.

### Тема 3. Государственное регулирование занятости населения и рынка труда

Направления государственного регулирования занятости.

Инструментарий обеспечения эффективной занятости (экономические, организационные, административно-правовые методы; балансовые обоснования; методы воздействия государства на рынок труда).

Программы решения проблемы занятости. Институты реализации государственной политики занятости и специфика их функционирования.

Особенности рынка труда. Прямые и косвенные методы его регулирования. Экономическая и социальная функции занятости. Основные модели трудовых отношений: европейская, англосаксонская и китайская. Особенности российской модели рынка труда. Направления регулирования рынка труда в России: разработка мер по защите трудовых и социальных прав работника, регулирование оплаты труда, регулирование занятости и безработицы.

Факторы, влияющие на изменение уровня безработицы. Закон «О занятости населения в Российской Федерации». Пассивная и активная политика занятости.

#### **Тема 4. Государственный сектор экономики как средство и объект управления**

Состав государственного сектора экономики, пути его формирования и изменения; задачи, решаемые государством с помощью сектора.

Классификация предприятий и учреждений государственного сектора по признаку организационно-правовых форм (по признаку используемого законодательством; признаку норм права). Особенности конкретного механизма управления процессами в государственном секторе экономики в зависимости от признака определенной организационно-правовой формы предприятия.

Необходимость, цели и направления реформирования государственного сектора. Положительные и отрицательные моменты опыта такого реформирования в России.

Организационно-функциональные аспекты повышения эффективности и управляемости государственной собственности; рамки коммерциализации предприятий государственного сектора.

#### **Тема 5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности**

Сущность, цели и формы реализации структурной политики государства. Содержание принципа пропорциональности и сбалансированности: особенности его реализации. Причины, затрудняющие проведение государством структурных изменений. Подходы к формированию и поддержанию государством межотраслевых и внутриотраслевых пропорций.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности: содержание и формы осуществления. Законодательная регламентация, инициирование, стимулирование и поддержка предпринимательской деятельности. Создание равных возможностей в предпринимательстве. Организация социально-ориентированного производства товаров и услуг (дороги, инженерные сооружения, общественный транспорт, образование, здравоохранение, наука и т.д.). Государственное предпринимательство: структура и тенденции развития. Государственные заказы (контракты) на производство и поставку продукции в различные резервы и на государственные нужды. Инвестирование предпринимательства за счет бюджетов различных уровней. Создание благоприятного социального, экспортно-импортного и политического климата для предпринимательства. Привлечение иностранных инвестиций, льготное кредитование и налогообложение, конкурсная передача в аренду, траст, концессию государственной собственности, земли, ее недр и других природных ресурсов на определенных условиях.

Задачи среднего и малого бизнеса в развитии экономики. Формы и методы государственной поддержки, приоритетные направления развития малого бизнеса. Институциональная перестройка экономики: задачи и проблемы.

#### **Тема 6. Антимонопольное регулирование экономики**

Необходимость антимонопольного регулирования экономики. Цели государственной антимонопольной политики. Основные сферы и организационная структура антимонопольного регулирования. Главные направления, основные методы и инструменты антимонопольного регулирования. Подходы к расчету уровня монополизации рынка.

Условия образования естественной монополии. Регулирование деятельности естественных монополий. Недопущение появления новых монополистов. Меры по демополи-



зации и стимулированию возникновения конкурирующих предприятий. Создание благоприятных условий для конкуренции.

Совершенствование антимонопольного законодательства в России.

#### **Тема 7. Государственное регулирование агропромышленного комплекса страны**

Агропромышленный комплекс (АПК) как экономический фактор продовольственной безопасности и социально-политической стабильности страны. Прямые и косвенные методы государственного регулирования АПК. Земельная собственность и механизм землепользования в России. Альтернативные подходы к формированию приоритетов развития АПК. Формы бюджетного финансирования развития АПК.

Концепция аграрной политики и продовольственного обеспечения населения России: содержание и основные направления. Структурная и инвестиционная политика в АПК. Меры и органы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей (налоговая, кредитная, амортизационная, ценовая и др.), их эффективность. Механизм формирования продовольственных ресурсов страны: госзаказ, залоговые формы государственных закупок, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию, страхование рисков и др.

Федеральные и региональные программы поддержки формирования многоукладной экономики АПК, их эффективность. с: основы законодательства, стандартизация, сертификация, методы контроля качества продуктов и услуг.

#### **Тема 8. Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса страны**

Состав и состояние оборонно-промышленного комплекса (ОПК) страны. Роль ОПК в обеспечении военного паритета в обороте вооружения.

ОПК – высокотехнологичный сектор экономики России. Роль конверсии ОПК в распространении высоких технологий. Финансирование ОПК. Особенности приватизации предприятий отраслей ОПК.

#### **Тема 9. Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса страны**

Состав топливно-энергетического комплекса (ТЭК) страны и задачи его развития. Энергетическая стратегия. Функции государственных органов, регулирующих ТЭК.

Мировой энергобаланс и энергетика России. Регулирование энергосбережения. Топливо-энергетический баланс.

Государственное регулирование недропользования.

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.);
- интерактивные (дискуссия и др.).

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Государственное регулирование экономики» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Государственное регулирование экономики» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачёт (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, дискуссия, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1.	Необходимость и содержание государственного регулирования экономики	<i>Знать:</i> - механизмы функционирования национальной экономики в целом; - концепции государственного вмешательства в экономику; <i>Уметь:</i> - анализировать экономическую политику органов государственной власти и управления нашей страны и других стран; <i>Владеть:</i> - методиками оценки инструментов государственной экономической политики и их влияния на экономических субъектов;	Опрос
2.	Государственное регулирование уровня жизни	<i>Знать:</i> - основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности; <i>Уметь:</i> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать источники экономической информации; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;	Дискуссия, опрос
3.	Государственное регулирование занятости населения и рынка труда	<i>Знать:</i> - основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности; <i>Уметь:</i> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регла-	Дискуссия, опрос

		<p>ментирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;</li> </ul>	
4.	Государственный сектор экономики как средство и объект управления	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие системы государственного регулирования экономики;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность различных форм и методов государственного воздействия на национальную экономику;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных;</li> </ul>	Доклад с презентацией, опрос
5.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;</li> <li>- сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;</li> </ul>	Дискуссия, опрос
6.	Антимонопольное регулирование экономики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;</li> <li>- сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;</li> </ul>	Опрос
7.	Государственное регулирование агропромышленного комплекса страны	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;</li> <li>- сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характе-</li> </ul>	Доклад с презентацией, опрос

		<p>ризирующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;</li> </ul>	
8.	Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса страны	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> </ul>	Доклад с презентацией, опрос
9.	Государственное регулирование топливно-энергетического комплекса страны	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;</li> <li>- сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;</li> </ul>	Дискуссия, доклад с презентацией, опрос

10.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие системы государственного регулирования экономики;</li> <li>- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;</li> <li>- сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность различных форм и методов государственного воздействия на национальную экономику;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической информации;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)
-----	---	--	------------------------------

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Братановский, С. Н. Государственное управление промышленным комплексом в Российской Федерации: монография / С. Н. Братановский, А. В. Зарубин. — Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 234 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/9003.html">https://www.iprbookshop.ru/9003.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Костылева, С. Ю. Экономическая власть в контексте экономической науки: монография / С. Ю. Костылева, Е. Э. Толикова, С. В. Попов. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 238 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/34304.html">https://www.iprbookshop.ru/34304.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления: учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 133 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72152.html">https://www.iprbookshop.ru/72152.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Кудряшова, Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления: учебное пособие / Л. В. Кудряшова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 153 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72153.html">https://www.iprbookshop.ru/72153.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5	Правовое регулирование в экономике и управлении: хрестоматия / составители И. А. Федорова. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 556 с. — ISBN 978-5-374-00339-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11067.html">https://www.iprbookshop.ru/11067.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
6	Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02432-5. — Текст: элек-	Эл. ресурс

тронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81620.html">https://www.iprbookshop.ru/81620.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
--	--

## 10.2. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Принята всенародным голосованием 12.12.1993. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.11.1994 № 51. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 13.11.1994 № 51-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
5. Трудовой кодекс Российской Федерации, часть 2 [Электронный ресурс] Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
6. Уголовный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
7. О недрах [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
8. О промышленной безопасности опасных производственных объектов [Электронный ресурс]: Закон Российской Федерации от 21.07.1997 № 116-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
9. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000) № 117-ФЗ (ред. от 03.0.2018); - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
10. О несостоятельности (банкротстве): Закон Российской Федерации от 27.09.2002 г. № 127-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»
11. О защите конкуренции: Закон Российской Федерации от 26.07.2006 N 135-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
12. Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 30 января 2010 г. N 120. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
13. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 N 2300-1. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
14. О занятости населения в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 19.04.1991 N 1032-1. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
15. О развитии сельского хозяйства: Закон Российской Федерации от 29.12.2006 N 264-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
16. О лицензировании отдельных видов деятельности: Закон Российской Федерации от 04.05.2011 N 99-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
17. О естественных монополиях: Закон Российской Федерации от 17.08.1995 N 147-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
18. О государственном оборонном заказе: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 275-ФЗ. – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс».
19. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>

Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>

Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.



Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор научно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.О.20 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

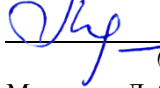
Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Авторы: Полежаева М.В.

Одобрена на заседании кафедры  
Экономики и менеджмента  
*(название кафедры)*

Зав. кафедрой  *(подпись)*  
Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 04.10.2023  
*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией  
Инженерно-экономического факультета  
*(название факультета)*

Председатель  *(подпись)*  
Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 20.10.2023  
*(Дата)*

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** является формирование компетенций, направленных на изучение внешней среды международного бизнеса, теорий международного разделения труда, приемов международной торговой политики, процессов экономической интеграции стран мирового сообщества в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

#### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1).

#### **Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

– базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов;

– базовые данные мировых хозяйственных процессов;

– законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;

– основные природно-хозяйственные связи в мировой экономике;

– проблемы и противоречия в мировой практике хозяйствования;

– основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;

– основные тенденции развития мирового хозяйства;

– методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

*Уметь:*

– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов;

- использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками

- оценивать эффективность процессов внешнеэкономической деятельности организации;

- применять законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;

- решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;

*Владеть:*

– навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины.

– навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;

– навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ;

– навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности организации;

– навыками и умениями подбора и использования различных инструментов международной торговой политики;

– основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование компетенций, направленных на изучение внешней среды международного бизнеса, теорий международного разделения труда, приемов международной торговой политики, процессов экономической интеграции стран мирового сообщества в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий.

Изучение данной дисциплины способствует формированию аналитического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с основными понятиями и закономерностями международной экономической деятельности;
- ознакомление с основами расчетно-финансовой деятельности в осуществлении внешнеэкономических операций;
- обучение навыкам определения приоритетных задач и оценки хозяйственных рисков во внешнеэкономической деятельности организации;
- формирование умений и навыков принятия грамотных экономических решений процессов хозяйствования в мировом аспекте.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
ОПК-1: способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов;</li> <li>- базовые данные мировых хозяйственных процессов;</li> <li>- законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>- основные природно-хозяйственные связи в мировой экономике;</li> <li>- проблемы и противоречия в мировой практике хозяйствования;</li> <li>- основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;</li> <li>- основные тенденции развития мирового хозяйства;</li> <li>- методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности орга-</li> </ul>	<p>ОПК-1.2. Применяет основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов.</p> <p>ОПК-1.3. Понимает особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления; оценивает эффективность форм и методов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной, стабилизационной и внешнеэкономической политики государства.</p>

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
	<i>уметь</i>	<p>низации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов;</li> <li>- использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками</li> <li>- оценивать эффективность процессов внешнеэкономической деятельности организации;</li> <li>- применять законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>- решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины.</li> <li>- навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;</li> <li>- навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>- навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности организации;</li> <li>- навыками и умениями подбора и использования различных инструментов международной торговой политики;</li> <li>- основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно- графические работы, ре- фераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	32	16		69		27	1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	10	10		115		9	1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	8	6		121		9	1 контр. раб.	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоя- тельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Современное мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты, этапы становления и развития	4	2			4
2	Международное разделение труда – объективная основа функционирования мирового хозяйства	4	2			4
3	Показатели развития и структурирования мирового хозяйства и национальных экономик	4	2			8
4	Потенциал мирового хозяйства	4	2			8
5	Тенденции развития мирового хозяйства	4	2			8
6	Современная система международных экономических отношений и международных экономических расчетов. Международная валютная система	4	2			8
7	Международная торговля и основные базы данных междуна-	4	2			8



№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	родной экономической активности стран					
8	Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала	4	2			6
9	Подготовка и защита контрольной работы					15
10	Подготовка к экзамену					<b>27</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>16</b>			<b>69+27=96</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Современное мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты, этапы становления и развития	1	1			10
2	Международное разделение труда – объективная основа функционирования мирового хозяйства	1	1			10
3	Показатели развития и структурирования мирового хозяйства и национальных экономик	1	1			14
4	Потенциал мирового хозяйства	2	2			12
5	Тенденции развития мирового хозяйства	1	1			14
6	Современная система международных экономических отношений и международных экономических расчетов. Международная валютная система	1	1			14
7	Международная торговля и основные базы данных международной экономической активности стран	2	2			14
8	Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала	1	1			12
9	Подготовка и защита контрольной работы					15
10	Подготовка к экзамену					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>115+9=124</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Современное мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты, этапы становления и	1	0,5			10

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
	развития					
2	Международное разделение труда – объективная основа функционирования мирового хозяйства	1	0,5			12
3	Показатели развития и структурирования мирового хозяйства и национальных экономик	1	1			14
4	Потенциал мирового хозяйства	1	1			14
5	Тенденции развития мирового хозяйства	1	1			14
6	Современная система международных экономических отношений и международных экономических расчетов. Международная валютная система	1	0,5			14
7	Международная торговля и основные базы данных международной экономической активности стран	1	1			14
8	Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала	1	0,5			14
9	Подготовка и защита контрольной работы					15
10	Подготовка к экзамену					9
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>121+9=130</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Современное мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты, этапы становления и развития

Современное мировое (всемирное) хозяйство: сущность, этапы формирования и развития. Становление мирового рынка: внутренний, национальный, международный и мировой рынок. Мировая экономика как система. Субъекты мирового хозяйства: национальные экономики, транснациональные корпорации, региональные экономические объединения, международные экономические организации. Структура мирового хозяйства и национальной экономики: отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая. Современные тенденции изменения структуры мирового хозяйства. Современная научно-техническая революция и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве.

### Тема 2. Международное разделение труда – объективная основа мирового хозяйства

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства: сущность, формы, виды, этапы развития. Факторы, влияющие на МРТ. Современные тенденции в развитии МРТ, роль научно-технической революции в развитии современного МРТ.

МРТ как единство двух процессов: международная специализация производства, - международное кооперирование производства. Показатели участия страны в МРТ. Международное разделение факторов производства.

Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики. Виды неравномерности: во времени, по отраслям, по странам, по регионам. Основные причины не-

равномерности. Цикличность развития: долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные циклы в темпах экономического роста. Изменение уровней экономического развития  
Изменение позиций национальных экономик в современном мире.

### **Тема 3. Показатели развития и структурирования мирового хозяйства и национальных экономик**

Основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и динамику мировой экономики. Основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и динамику национальной экономики, показатели внешней торговли, участие страны в международном разделении труда. Критерии выделения подсистем и групп национальных хозяйств: социальная структура, уровень экономического развития, тип экономического развития.

Классификация стран в мировой экономике. Классификация стран, принятая Международным валютным фондом: развитые страны и территории, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой.

Развитые страны и территории в мировой экономике: динамика ВВП, изменение уровня развития, позиции в мировом производстве. Три центра экономического развития мирового хозяйства: США, Япония, Европа. Основные характеристики этих центров.

Развивающиеся страны в мировой экономике. Масштабы и формы экономической и политической зависимости. Переходный период в социально-экономическом развитии. Особенности экономики отдельных стран развивающегося мира. Факторы, влияющие на неравномерность развития стран и регионов. Основные группы стран по их экономическому положению. Критерии классификации.

Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Основные черты стран с переходной экономикой: экономический спад, высокий уровень безработицы, упадок системы социального обеспечения, углубление дифференциации доходов и благосостояния. Возможные пути решения проблем.

### **Тема 4. Потенциал мирового хозяйства**

Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.

Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.

Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Взаимосвязь динамики населения и экономического развития в аспекте глобальных проблем мировой экономики. Национально-государственная демографическая политика и международное сотрудничество в области демографической политики. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Соотношение городского и сельского населения. Процессы урбанизации в мировой экономике.

Экономически активное население и особенности его распределения по сферам занятости. Новые подходы к проблемам «человеческого капитала» в условиях перехода к антропотехногенной цивилизации. Безработица и тенденции ее изменений в мировой экономике.

Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Универ-

сальный характер современной НТР и ее воздействие на усиление взаимодействия различных субъектов мирового хозяйства. Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их взаимодействие на развитие мирового хозяйства в начале XXI века.

### **Тема 5. Тенденции развития современной мировой экономики**

Интернационализация хозяйственной жизни. Глобализация – ведущая тенденция в современной мировой экономике: понятие, причины, последствия.

Интеграция и регионализация; формы интеграции. Международные интеграционные объединения.

Транснационализация. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.

Либерализация хозяйственной жизни в системе мирового хозяйства: внутриэкономическая и внешнеэкономическая либерализация. Особенности либерализации в различных странах мира.

Постиндустриализация: сущность, особенности, проблемы и последствия.

Глобальные проблемы человечества: сущность, происхождение и характер, основные признаки и предпосылки. Глобальные проблемы и их классификация. Проблема мира и безопасности. Конверсия. Новые аспекты поддержания мира. Экологическая проблема, её основные аспекты. Концепция устойчивого развития. Пути решения экологического кризиса. Продовольственная проблема, её сущность. Понятие «продовольственной безопасности». Мировое производство и потребление продовольствия. Пути решения продовольственной проблемы. Демографическая проблема. Динамика воспроизводства населения, его структура и особенности в разрезе стран.

Нараждающиеся глобальные проблемы – организованная международная преступность, наркомания и наркобизнес, освоение мирового океана и космического пространства.

Роль международных организаций и международного сотрудничества в решении глобальных проблем человечества.

### **Тема 6. Современная система международных экономических отношений и международных экономических расчетов. Международная валютная система**

Возрастание удельного веса товаров, капиталов, услуг, рабочей силы, обращающихся вне национальных рамок. Международные экономические отношения между странами с различным уровнем экономического развития. Взаимозависимость стран, групп стран и необходимость принятия совместных решений с целью оптимального и взаимовыгодного решения. Место и роль России в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Виды и формы международных экономических отношений: международная торговля товарами и услугами; международное движение факторов производства (капитал, рабочая сила, технология); международная торговля финансовыми инструментами (валютой, ценными бумагами, дериватами, кредитами, международными расчетами).

Основные факторы, определяющие перспективы международных экономических отношений: ускорение научно-технического прогресса, рост экономической взаимозависимости и связанные с ним проблемы унификации, усиление роли международных экономических организаций, растущая роль негосударственных структурных образований, увеличение разрыва между бедными и богатыми странами, прирост и постоянное перемещение народонаселения, глобальные перемены в области окружающей среды. Мировая валютная и финансовая система.

Понятие и составляющие валютной системы. Виды валютной системы (национальная, региональная, мировая). Этапы эволюции мировой валютной системы. Система «золотого стандарта». Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Ев-

ропейская валютная система. Элементы валютной системы. Определение валюты. Международные организации, осуществляющие межгосударственное валютное регулирование. Валютный курс и его необходимость. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс. Методы котировки валют. Прямая и косвенная котировка. Курс покупателя и курс продавца. Кросс-курс.

Валютные сделки. Сделки спот. Арбитражные сделки. Форвардные операции. Валютные фьючерсы. Валютные опционы. Валютные свопы. Экономическая характеристика валютного рынка. Функции валютного рынка. Участники валютного рынка (банки и небанковские дилеры, торгующие иностранной валютой; индивидуумы и фирмы, выполняющие коммерческие и инвестиционные операции; участники, занимающиеся арбитражем, и спекулянты; центральные банки и казначейства).

Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Факторы, влияющие на объем и направление мировых финансовых потоков. Мировые финансовые центры.

Международный кредит. Источники международного кредита. Функции международного кредита в сфере МЭО. Двойственная роль международного кредита в экономике. Формы международного кредита. Кризис внешней задолженности.

## **Тема 7. Международная торговля и основные базы данных международной экономической активности стран**

Роль международной торговли: динамика объема и тенденции изменения структуры. Зависимость отдельных стран и групп стран от внешней торговли. Экспорт, импорт, сальдо международной торговли и его влияние на национальную экономику. Сходство и различия между внутренней и внешней торговлей.

Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо. Ситуация абсолютного преимущества. Естественное преимущество. Приобретенное преимущество. Эффективное использование ресурсов. Теория размера страны. Ситуация сравнительного преимущества. Кривые производственных возможностей при постоянных и возрастающих издержках замещения. Результат международной торговли при возрастающих издержках.

Теория Хекшера-Олина. Основные положения теории. Понятия фактороинтенсивности и факторонасыщенности. Взаимозависимость между избыточными факторами и экспортом, а также недостаточными факторами и импортом. Выравнивание цен на факторы производства. Парадокс В. Леонтьева. Экономическая основа международной торговли.

Взаимодействие спроса и предложения во внешней торговле. Производство и потребление в отсутствие международной торговли и после ее установления. Формирование мировой цены. Выигрыш от внешней торговли: интересы потребителей, интересы производителей, интересы страны в целом. Условия торговли.

Современные проблемы мировой торговли. Динамика мирового экспорта и импорта. Товарная структура международной торговли. Особенности и структура мирового экспорта услуг. Россия на мировом рынке товаров и услуг. Основные торговые партнеры. Конкурентоспособность российского экспорта товаров и услуг.

Внешнеторговая политика и экономический механизм действия ее основных инструментов. Свободная торговля и протекционизм. Виды протекционизма. Роль государства в международной торговле. Классификация инструментов торговой политики.

Таможенный тариф – основной инструмент регулирования ввоза-вывоза товаров. Виды таможенных пошлин. Влияние таможенного тарифа на потребителей и производителей. Тариф как доход государства. Чистые потери страны от тарифной защиты. Фактический уровень защитного тарифа.

Нетарифные меры регулирования внешней торговли. Импортные квоты. Причины введения квот. Сходство и различие между квотой и тарифом на импорт. Лицензирование. Дискриминация импорта на примере таможенного союза: выигрыши и потери страны от

вступления в таможенный союз. Демпинг и антидемпинговые мероприятия. Виды демпинга. Экспортные барьеры. Экспортная пошлина и последствия ее введения (влияние на потребителей, производителей, государственную казну, чистые потери страны). Экспортные субсидии. Экспортные квоты.

## **Тема 8. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала**

Определение миграции. Внутренняя и международная миграция. Окончательная и временная миграция. Определение международной трудовой миграции. Иммиграция и эмиграция. Центры притяжения иммиграции. Мировой рынок труда. Особенности современных рынков труда. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы для стран иммиграции (принимающих стран). Последствия для стран эмиграции (отдающих стран).

Государственная миграционная политика. Виды миграционной политики. Цели и методы миграционной политики. Модели политики развитых стран в отношении вынужденных мигрантов. Международное регулирование миграционных процессов. основополагающий документ международного регулирования перемещения трудовых ресурсов – Всеобщая декларация прав человека. Международные организации по упорядочению процессов миграции. Международная организация труда (МОТ). Международная организация по миграции (МОМ). Управление Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ) при ООН. Система постоянного наблюдения за миграцией (СОПЕМИ) при ОЭСР. Международное движение капитала.

Экономическое обоснование международного движения капитала. Определение международной миграции капитала. Международное движение капитала как важный генератор экономического роста, эффективное средство повышения конкурентоспособности экспорта, укрепления положения страны в мировой экономике. Спрос на капитал и его предложение. Сбережения как источник мировых инвестиций.

Страны – импортеры капитала. Страны – экспортеры капитала. Факторы, влияющие на развитие процесса международной миграции капитала. Экономическая целесообразность вывоза капитала. Экономическая целесообразность ввоза капитала.

Формы международной миграции капитала. Государственный и частный капитал. Предпринимательский и ссудный капитал. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный капитал. Прямые и портфельные инвестиции, их характерные отличия. Прочие инвестиции и резервные активы. Основные показатели прямых иностранных инвестиций и международного производства.

Основные тенденции международного движения капитала. Место России на мировом рынке капитала.

Эффективность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) организации: понятие сущность. Факторы, влияющие на эффективность ВЭД организации. Методика расчета эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения: репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.); интерактивные (дискуссия и др.).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов - проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы, экзамен (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тест, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, дискуссия, контрольная работа (реферат).

№ n/n	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Современное мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты, этапы становления и развития	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины;</li> </ul>	Опрос
2	Международное разделение труда – объективная основа функционирования мирового хозяйства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые данные мировых хозяйственных процессов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;</li> </ul>	Опрос
3	Показатели развития и структурирования мирового хозяйства и национальных экономик	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые данные мировых хозяйственных процессов;</li> <li>- основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>	Доклад с презентацией

		– навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;	
4	Потенциал мирового хозяйства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные природно-хозяйственные связи в мировой экономике;</li> <li>– проблемы и противоречия в мировой практике хозяйствования;</li> <li>– основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов;</li> <li>– использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;</li> <li>– навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности организации;</li> </ul>	Доклад с презентацией
5	Тенденции развития мирового хозяйства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;</li> <li>-основные тенденции развития мирового хозяйства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;</li> </ul>	Доклад с презентацией
6	Современная система международных экономических отношений и международных экономических расчетов. Международная валютная система	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые данные мировых хозяйственных процессов;</li> <li>– основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины;</li> <li>– навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;</li> </ul>	Доклад с презентацией
7	Международная торговля и основные базы данных международной экономической активности стран	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;</li> <li>-основные тенденции развития мирового хозяйства;</li> <li>- методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и умениями подбора и использования различных инструментов международной торговой политики;</li> </ul>	Практико-ориентированное задание



		- навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ;	
8	Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов;</li> <li>– базовые данные мировых хозяйственных процессов;</li> <li>– законодательно - правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>– методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>– решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;</li> <li>– оценивать эффективность процессов внешнеэкономической деятельности организации;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике;</li> <li>– навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ;</li> </ul>	Дискуссия
9	Подготовка и защита контрольной работы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов;</li> <li>– базовые данные мировых хозяйственных процессов;</li> <li>– законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>основные природно-хозяйственные связи в мировой экономике;</li> <li>– проблемы и противоречия в мировой практике хозяйствования;</li> <li>– основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;</li> <li>– основные тенденции развития мирового хозяйства;</li> <li>- методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов;</li> <li>– использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками;</li> <li>– применять законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>– решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины.</li> <li>– навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;</li> <li>- навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ;</li> <li>– навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности организации;</li> <li>– навыками и умениями подбора и использования различных</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)

	инструментов международной торговой политики; – основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике.	
--	---	--

*Промежуточная аттестация* для очной формы обучения по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Кациель, С. А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / С. А. Кациель. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 146 с. — ISBN 978-5-93252-261-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/12698.html">https://www.iprbookshop.ru/12698.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
2	Международные экономические отношения : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мангусов, В. М. Грибанич [и др.] ; под редакцией В. Е. Рыбалкина. — 9-е изд. — Москва :	Электронный ресурс

	ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — ISBN 978-5-238-02181-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81659.html">https://www.iprbookshop.ru/81659.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
3	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81606.html">http://www.iprbookshop.ru/81606.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
4	Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилев ; под ред. Л. Е. Стровский. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8098.html">http://www.iprbookshop.ru/8098.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
5	Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83932.html">http://www.iprbookshop.ru/83932.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
6	Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.2 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83933.html">http://www.iprbookshop.ru/83933.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
7	Тахумова, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Тахумова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66059.html">http://www.iprbookshop.ru/66059.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс
8	Тереенкова, Е. В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Тереенкова, В. Ю. Сапрыкина. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 60 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9779.html">http://www.iprbookshop.ru/9779.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Электронный ресурс

## 10.2. Нормативные правовые акты

- Конституция РФ;
- Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности";
- Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в РФ»
- Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами»;
- Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»;
- Федеральный закон «Об экспортном контроле»;
- Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА о международном финансовом лизинге»;
- Федеральный закон «Об экспорте газа»;
- Федеральный закон «О вывозе и ввозе культурных ценностей»;

- Федеральный закон «Об участии в международном информационном обмене»;
- Федеральный закон «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их исполнения»;
- Федеральный закон «О международном коммерческом арбитраже»;
- Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О таможенном тарифе»;
- Таможенный кодекс РФ;
- Федеральный закон «О государственной границе РФ».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>  
 Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>  
 Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>  
 Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>  
 Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
 E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010  
 Microsoft Windows 8 Professional  
 ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)  
 Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.21 ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Дроздова И.В., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 04.10.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Цены и ценообразование»

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков, необходимых для того, чтобы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Цены и ценообразование» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

*общепрофессиональные*

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- принципы формирования отчетности предприятий для осуществления сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач;

- методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- требования, предъявляемые к качеству исходной экономической и управленческой информации, используемой для решения профессиональных задач;

- основные направления формирования целенаправленной ценовой политики предприятий;

- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;

- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;

*Уметь:*

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей;

- применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;

- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;

- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования

*Владеть:*

- навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;

- навыками выбора метода ценообразования и расчёта цен в рамках существующих подходов и имеющегося информационного обеспечения;

- способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;

- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Цены и ценообразование» является формирование у студентов знаний, умений, навыков, необходимых для того, чтобы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Для достижения указанной цели необходимо:

- развитие у обучаемых самостоятельного логического мышления о сущности и содержании экономических процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды;
- ознакомление обучаемых с основами и принципами ценообразования, формирования ценовой политики и стратегии организации;
- обучение студентов применению полученных практических и теоретических знаний для решения прикладных задач в сфере ценообразования.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Цены и ценообразование» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1:

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>знать</i>	- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; - методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;	УК-2.1. Формулирует цели, задачи, обосновывает актуальность, значимость проекта при разработке его концепции в рамках выявленной проблемы; оценивает ожидаемые результаты и области их применения.
	<i>уметь</i>	- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность; - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</li> </ul>	
	<i>вла- деть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul>	
ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования отчетности предприятий для осуществления сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач;</li> <li>- методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- требования, предъявляемые к качеству исходной экономической и управленческой информации, используемой для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные направления формирования целенаправленной ценовой политики предприятий;</li> </ul>	ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических и финансовых моделей.
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей;</li> <li>- применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	

	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;</li> <li>- навыками выбора метода ценообразования и расчёта цен в рамках существующих подходов и имеющегося информационного обеспечения;</li> <li>- способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;</li> </ul>	
--	----------------	---	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Цены и ценообразование» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	16	16		40	+		1 контр. раб.	
<i>очно - форма обучения</i>									
2	72	6	8		54	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	6		58	4		1 контр. раб.	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1. Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-		<b>4</b>

2	Тема 1.1. Предмет и место дисциплины.	0,5	0,5	-		-
3	Тема 1.2. Виды рыночного ценообразования.	0,5	0,5	-		-
4	Тема 1.3. Основные ценообразующие факторы.	0,5	0,5	-		1
5	Тема 1.4. Функции цен.	0,5	0,5	-		1
6	Тема 1.5. Система цен, принципы классификации цен по видам.	0,5	0,5	-		1
7	Тема 1.6. Государственное регулирование ценообразования	0,5	0,5	-		1
8	<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>		<b>6</b>
9	Тема 2.1. Оценка издержек.	0,5	0,5	-		0,5
10	Тема 2.2. Оценка уровня конкуренции.	0,5	0,5	-		0,5
11	Тема 2.3 Факторы, влияющие на чувствительность покупателей к уровню цены.	0,25	0,25	-		1
12	Тема 2.4. Постановка целей ценообразования на этапе формирования ценовой политики.	0,25	0,25	-		1
13	Тема 2.5. Выбор метода определения расчетной цены	0,5	0,5	-		1
14	Тема 2.6. Разработка ценовой стратегии.	0,5	0,5	-		1
15	Тема 2.7. Страхование цен в договорах (контрактах).	0,5	0,5	-		1
16	<b>Раздел 3. МЕТОДОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>6</b>
17	Тема 3.1. Характеристика затратного и ценностного подходов к ценообразованию.	0,5	-	-		1
18	Тема 3.2. Методы затратного ценообразования.	0,5	1	-		0,5
19	Тема 3.3. Параметрические методы ценообразования	0,5	1	-		0,5
20	Тема 3.4. Виды скидок.	0,5	-	-		1
21	Тема 3.5. Расчет торговой наценки.	0,5	1	-		1
22	Тема 3.6. Параметры цены.	0,5	-	-		1
23	Тема 3.7. Цены в статистике.	1	1	-		1
24	<b>Раздел 4. РАЗРАБОТКА ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>		<b>6</b>
25	Тема 4.1. Ценообразование в системе маркетинга.	0,5	1	-		1
26	Тема 4.2. Виды ценовых стратегий.	1,5	1	-		2
27	Тема 4.3. Рыночное сегментирование	1	-	-		1
28	Тема 4.4. Дифференцирование цен.	1	2	-		2
29	<b>Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>		<b>6</b>

30	Тема 5.1. Особенности формирования цен в горнодобывающей промышленности	0,5	0,5	-		1
31	Тема 5.2 Конъюнктура рынков минерального сырья	0,5	0,5	-		1
32	Тема 5.3. Формирование цен на угольную продукцию, руды черных и цветных металлов, нерудное сырье.	0,5	0,5			2
33	Тема 5.4. Виды цен и особенности их формирования в различных сферах экономики.	0,5	0,5			2
34	Подготовка и защита контрольной работы					8
35	<b>Подготовка к зачёту</b>					<b>4</b>
36	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>40</b>

Для студентов очно-заочной обучения:

№ n/n	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>8</b>
2	Тема 1.1. Предмет и место дисциплины.	0,5	-			1
3	Тема 1.2. Виды рыночного ценообразования.	0,5	-			1
4	Тема 1.3. Основные ценообразующие факторы.	-	-			1
5	Тема 1.4. Функции цен.	0,5	1			1
6	Тема 1.5. Система цен, принципы классификации цен по видам.	0,5	1			2
7	Тема 1.6. Государственное регулирование ценообразования	-	-			2
8	<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
9	Тема 2.1. Оценка издержек.	0,25	0,5			1
10	Тема 2.2. Оценка уровня конкуренции.	-	-			2
11	Тема 2.3 Факторы, влияющие на чувствительность покупателей к уровню цены.	-	0,5			1
12	Тема 2.4. Постановка целей ценообразования на этапе формирования ценовой политики.	0,25	-			1
13	Тема 2.5. Выбор метода определения расчетной цены	0,25	0,5			1
14	Тема 2.6. Разработка ценовой стратегии.	0,25	0,5			2
15	Тема 2.7. Страхование цен в договорах (контрактах).	-	-			2
16	<b>Раздел 3. МЕТОДОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>8</b>

17	Тема 3.1. Характеристика затратного и ценностного подходов к ценообразованию.	0,25	-			1
18	Тема 3.2. Методы затратного ценообразования.	-	0,5			1
19	Тема 3.3. Параметрические методы ценообразования	-	0,5			2
20	Тема 3.4. Виды скидок.	-	-			1
21	Тема 3.5. Расчет торговой наценки.	0,25	-			1
22	Тема 3.6. Параметры цены.	-	-			1
23	Тема 3.7. Цены в статистике.	-	1			1
24	<b>Раздел 4. РАЗРАБОТКА ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>10</b>
25	Тема 4.1. Ценообразование в системе маркетинга.	-	-			4
26	Тема 4.2. Виды ценовых стратегий.	0,5	0,5			2
27	Тема 4.3. Рыночное сегментирование	-	-			2
28	Тема 4.4. Дифференцирование цен.	0,5	0,5			2
29	<b>Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>8</b>
30	Тема 5.1. Особенности формирования цен в горнодобывающей промышленности	0,5	0,5			2
31	Тема 5.2 Конъюнктура рынков минерального сырья	0,5	-			2
32	Тема 5.3. Формирование цен на угольную продукцию, руды черных и цветных металлов, нерудное сырье.	-	-			2
33	Тема 5.4. Виды цен и особенности их формирования в различных сферах экономики.	-	0,5			2
34	Подготовка и защита контрольной работы					10
35	<b>Подготовка к зачёту</b>					<b>4</b>
36	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>54+4=58</b>

Для студентов заочной обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>10</b>
2	Тема 1.1. Предмет и место дисциплины.	0,25	-			1
3	Тема 1.2. Виды рыночного ценообразования.	-	-			1
4	Тема 1.3. Основные ценообразующие факторы.	-	-			2
5	Тема 1.4. Функции цен.	0,25	0,5			2



6	Тема 1.5. Система цен, принципы классификации цен по видам.	0,5	0,5			2
7	Тема 1.6. Государственное регулирование ценообразования	-	-			2
8	<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
9	Тема 2.1. Оценка издержек.	0,25	0,5			1
10	Тема 2.2. Оценка уровня конкуренции.	-	-			2
11	Тема 2.3 Факторы, влияющие на чувствительность покупателей к уровню цены.	-	0,5			1
12	Тема 2.4. Постановка целей ценообразования на этапе формирования ценовой политики.	0,25	-			2
13	Тема 2.5. Выбор метода определения расчетной цены	0,25	0,5			2
14	Тема 2.6. Разработка ценовой стратегии.	0,25	0,5			1
15	Тема 2.7. Страхование цен в договорах (контрактах).	-	-			1
16	<b>Раздел 3. МЕТОДОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>10</b>
17	Тема 3.1. Характеристика затратного и ценностного подходов к ценообразованию.	0,25	-			1
18	Тема 3.2. Методы затратного ценообразования.	-	0,25			1
19	Тема 3.3. Параметрические методы ценообразования	-	0,25			2
20	Тема 3.4. Виды скидок.	-	-			1
21	Тема 3.5. Расчет торговой наценки.	0,25	-			2
22	Тема 3.6. Параметры цены.	-	-			1
23	Тема 3.7. Цены в статистике.	-	0,5			2
24	<b>Раздел 4. РАЗРАБОТКА ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>			<b>10</b>
25	Тема 4.1. Ценообразование в системе маркетинга.	-	-			3
26	Тема 4.2. Виды ценовых стратегий.	0,25	0,5			2
27	Тема 4.3. Рыночное сегментирование	-	-			2
28	Тема 4.4. Дифференцирование цен.	0,25	0,5			2
29	<b>Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>			<b>10</b>
30	Тема 5.1. Особенности формирования цен в горнодобывающей промышленности	0,25	0,5			1
31	Тема 5.2 Конъюнктура рынков минерального сырья	0,25	-			3
32	Тема 5.3. Формирование цен на угольную продукцию, руды черных и цветных металлов, нерудное сырье.	-	-			3

33	Тема 5.4. Виды цен и особенности их формирования в различных сферах экономики.	-	0,5			3
34	Подготовка и защита контрольной работы					8
35	<b>Подготовка к зачёту</b>					<b>4</b>
36	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>58+4=62</b>

## 5.2 Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

#### Тема 1.1. Предмет и место дисциплины.

Место дисциплины «Цены и ценообразование» в системе экономических и управленческих наук, краткая история её становления и развития, предмет изучения. Общие цели и задачи лекционного курса. Экономическая сущность цены. Определение цены с позиции теории стоимости и теории полезности товара. Понятийно-категорийный аппарат в сфере ценообразования.

#### Тема 1.2. Виды рыночного ценообразования.

Основные условия ценообразования в условиях рынка. Свободное определение цен. Договорно-контрактное ценообразование. Ценообразование в условиях частичной или полной монополизации рынка. Прямое и косвенное государственное регулирование ценообразования в условиях рынка.

**Тема 1.3. Основные ценообразующие факторы.** Выявление внешних и внутренних факторов, влияющих на процесс установления цены. Факторы внешней среды, оценка и их влияния на свободу ценообразования: потребители, конкуренты, участники каналов товародвижения, состояние денежной сферы, факторы государственного регулирования, ресурсное обеспечение, уровень и динамика инфляции. Факторы внутренней среды, оценка их влияния на установление цены: тип производства, тип выпускаемой продукции (работ услуг), система учета затрат, сбытовая политика предприятия, имидж продукции, показатели качества, обеспечение конкурентоспособности.

**Тема 1.4. Функции цен.** Сущность учетно-измерительной функции цены. Цена- как средство рационального размещения капитала. Балансирующая (регулирующая) функция цены, её реализация. Стимулирующая функция цены, ее сущность. Распределительная (перераспределительная) функция цены, ее реализация на макро- и микроуровнях.

**Тема 1.5. Система цен, принципы классификации цен по видам.** Понятие «системы цен» в экономике. Основные параметры цены: уровень, структура, динамика. Принципы классификации цен по видам. Виды договорных цен. Понятие цены «франко», «франкирование» цены. Виды цен в международной торговле.

**Тема 1.6. Государственное регулирование ценообразования.** Экономические функции государства. Нормативно-правовая база государственного регулирования в сфере ценообразования. Антимонопольное регулирование: цели; поддержка конкурентной среды и добросовестной конкуренции; направления и формы контроля монополистических структур; регулирование деятельности естественных монополий. Особенности таможенно - тарифного регулирования. Территориальное регулирование цен тарифов: правовые аспекты, особенности реализации.

### Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

**Тема 2.1. Оценка издержек.** Сущность и значение показателя себестоимости продукции. Принципы классификации затрат, учитываемых при формировании цены. Классификация расходов в соответствии с требованиями финансовой отчетности. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости, их характеристика, условия применения.

**Тема 2.2. Оценка уровня конкуренции.** Понятия «конкуренции» и «ценовой конкуренции». Система показателей оценки уровня конкуренции на рынке. Характеристики основных типов рынка: свободной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистической конкуренции, чистой монополии. Понятие «конъюнктура рынка».

**Тема 2.3. Факторы, влияющие на чувствительность покупателей к уровню цены.** Эффект представлений о наличии заменяющих товаров. Эффект уникальности товара. Эффект затрат на переключение. Принцип затрудненности сравнений. Оценка качества товара через цену. Эффект дороговизны товара. Значимость конечного результата. Эффект возможности разделения затрат. Эффект создания запасов.

**Тема 2.4. Постановка целей ценообразования на этапе формирования ценовой политики.** Ценовая политика предприятия как элемент общей экономической политики. Суть целенаправленной ценовой политики организации. Уровень цен при различных направлениях целей: управление сбытом (продажами); максимизация прибыли (достижение целевой прибыли); выживаемость на рынке; совершенствование (сохранение) уровня качества продукции.

**Тема 2.5. Выбор метода определения расчетной цены.** Информационное обеспечение, необходимое для выбора метода ценообразования. Расчетные методы затратного и параметрического ценообразования, их характеристика, условия применения. Рыночные методы: ценообразование на основе текущих цен; тендерный метод; метод равновесной цены.

**Тема 2.6. Разработка ценовой стратегии.** Содержание и этапы разработки ценовой стратегии. Модели ценовой стратегии организации. Условия и характеристика стратегического и тактического ценообразования для новых и стандартных товаров. Принятие решений по корректировке цен в условиях изменения конкурентной структуры рынка.

**Тема 2.7. Страхование цен в договорах (контрактах).** Понятие и экономическое обоснование ценовых рисков. Принципы классификации хозяйственных рисков предприятия. Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень ценового риска. Формы договоров и распределение ценовых рисков. Факторы, оказывающие влияние на уровень ценовых рисков и способы управления, направленные на их снижение.

### **Раздел 3. МЕТОДОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ**

**Тема 3.1. Характеристика затратного и ценностного подходов к ценообразованию.** Сущность и логическая интерпретация затратного подхода к ценообразованию. Реальная зависимость между ценой и затратами в условиях рынка. Сущность и логическая интерпретация ценностного подхода к ценообразованию. Ценность товара и ее определение: соотношение цены и ценности товара; формирование экономической ценности товара; понятие цены безразличия; положительной и отрицательной ценности отличий.

**Тема 3.2. Методы затратного ценообразования.** Общая характеристика и условия применения затратных методов, их достоинства и недостатки. Методы установления цены на основе норматива рентабельности. Виды нормативов рентабельности, их характеристика, порядок расчета на основе взаимосвязи между экономическими показателями деятельности предприятия. Метод прямых затрат: сущность, условия применения порядок расчета цены. Метод полных затрат: сущность, условия применения порядок расчета цены. Метод расчета цены на основе анализа безубыточности и формирования целевой прибыли: сущность, условия применения порядок расчета цены.

**Тема 3.3. Параметрические методы ценообразования.** Общая характеристика и условия применения параметрических методов, их достоинства и недостатки. Метод балльных экспертных оценок: сущность, условия применения порядок расчета цены. Метод ценовой регрессии: сущность, условия применения порядок расчета цены. Метод удельной цены: сущность, условия применения порядок расчета цены.

**Тема 3.4. Виды скидок.** Скидка как элемент системы продвижения товара, стимулирования продаж. Расчет скидки, ее обоснование. Характеристики, условия применения, особенности видов скидок: функциональных, за количество, бонусных, сезонных, за постоянство покупателей, клубных, специальных, льготных и т.д. Расчет скидки в общем объеме продаж.

**Тема 3.5. Расчет торговой наценки.** Сущность торговой (оптовой, розничной) наценки. Порядок обоснования и расчета торговой (розничной) и оптовой (посреднической) наценки: правила установления; элементы, включенные в наценку. Порядок формирования оптовой и розничной цены.

**Тема 3.6. Параметры цены.** Структура цены и ее изменение в зависимости от условий реализации товара и стадии товародвижения, на которой она формируется. Виды цен по стадиям товародвижения. Представление структуры розничной цены и ее элементов. Обоснование доли наценки в цене товара от цены закупки или от цены конечной продажи.

**Тема 3.7. Цены в статистике.** Виды цен в учете и статистике. Расчет средних цен: порядок расчета, условия применения, необходимая информация. Индексы цен. Анализ товарооборота. Расчет темпа инфляции и его учет в оценке стоимостных показателей. Методы учета материальных затрат.

## **Раздел 4. РАЗРАБОТКА ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ**

**Тема 4.1. Ценообразование в системе маркетинга.** Особенности маркетингового подхода в ценообразовании. Цена как элемент маркетинговой политики. Анализ цен и ценовой политики. Пассивная и активная ценовая политика. Цены на стадиях жизненного цикла товара (LCA).

**Тема 4.2. Виды ценовых стратегий.** Сущность ценовой стратегии. Принципы разработки ценовой стратегии. Стратегии высоких, средних, низких, целевых цен: сущность, условия реализации. Стратегии неизменных цен и изменения цены нового продукта. Стратегии конкурентных цен – ценового лидерства, ценовых войн, следования за ценой. Стратегия цен на связанные товары. Стратегии гибких и льготных цен. Смешанные маркетинговые стратегии.

**Тема 4.3. Рыночное сегментирование.** Сегментирование рынка как элемент целевого маркетинга. Связь сегментирования с выбором целевого сегмента и позиционированием товара. Принципы сегментирования потребительских рынков и рынков товаров промышленного назначения.

**Тема 4.4. Дифференцирование цен.** Рыночное корректирование цены в процессе реализации товара, сущность дифференциации цен. Формы дифференциации цен: региональная, краткосрочная (временная), на основе различий продукции, по ценовым ступеням, на основе покупок в «связке», вертикальная и горизонтальная, по признакам покупателей (возраст, доход, отраслевая принадлежность, категория, статус и т.д.), по каналам сбыта. Понятие «ценовой дискриминации».

## **Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ**

**Тема 5.1. Особенности формирования цен в горнодобывающей промышленности.** Технично-экономические особенности горнодобывающих предприятий. Роль горной ренты при формировании цен в горной промышленности. Виды ренты - дифференциальная, полярная, межотраслевая, лаговая, абсолютная; их особенности. Налоговые и неналоговые рентные отношения.

**Тема 5.2. Конъюнктура рынков минерального сырья.** Минеральное сырье и его виды. Виды и характеристики рынков минерального сырья. Основные факторы, тенденции формирования и изменения конъюнктуры рынков минерального сырья.

**Тема 5.3. Формирование цен на угольную продукцию, руды черных и цветных металлов, нерудное сырье.** Особенности угольной отрасли. Принципы классификации и виды угольной продукции. Этапы формирования цен на уголь. Порядок расчета цен на уголь с учетом и без учета дотаций, средних цен, цен на отдельные марки угля. Особенности формирования цен на железорудное сырье. Расчет металлургической ценности. Формирование оптовой цены железорудного сырья с учетом коэффициента металлургической ценности. Особенности формирования цен на руды цветных металлов. Порядок расчета цены концентрата, на прокат, на экспортируемое цветное металлургическое сырье. Виды нерудного минерального сырья. Особенности формирования цен на рынке нерудных строительных материалов, слюду и асбест.

**Тема 5.4. Виды цен и особенности их формирования в различных сферах экономики.** Особенности формирования цен, тарифов: в сферах образовательных, медицинских, бытовых услуг; транспортных перевозок, ЖКХ; на биржах, торгах, аукционах; внешнеторгового оборота; в сфере строительства, недвижимости.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опрос, тест, работа с книгой и т.д.);
- активные (доклад с презентацией, работа с информационными ресурсами, практико-ориентированное задание, контрольная работа и проч.);
- интерактивные (дискуссия).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Цены и ценообразование» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Цены и ценообразование» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы, зачет (тест и практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, опрос, дискуссия, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства	
			Очная форма	Очно-заочная, заочная формы
1.	<b>Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>			
2.	Тема 1.1. Предмет и место дисциплины.	<i>знать</i> : требования, предъявляемые к качеству исходной экономической и управленческой информации, используемой для решения профессиональных задач; <i>уметь</i> : оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей; <i>владеть</i> : навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;	Опрос	Опрос
3.	Тема 1.2. Виды рыночного ценообразования.	<i>знать</i> : нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Дискуссия, доклад с презентацией	
4.	Тема 1.3. Основные ценообразующие факторы.	<i>знать</i> : критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>уметь</i> : применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Опрос	
5.	Тема 1.4. Функции цен.	<i>знать</i> : методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;	Опрос	
6.	Тема 1.5. Система цен, принципы классификации цен по видам.	<i>знать</i> : методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Тест	

7.	Тема 1.6. Государственное регулирование ценообразования.	<p><i>знать:</i> нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь:</i> - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.</p>	Дискуссия, доклад с презентацией	
8.	<b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>			
9.	Тема 2.1. Оценка издержек.	<p><i>знать:</i> принципы формирования отчетности предприятий для осуществления сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач;</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>владеть:</i> способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;</p>	Опрос	Опрос
10.	Тема 2.2. Оценка уровня конкуренции.	<p><i>знать:</i> методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь:</i> оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей;</p> <p><i>владеть:</i> способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;</p>	Опрос	
11.	Тема 2.3 Факторы, влияющие на чувствительность покупателей к уровню цены.	<p><i>знать:</i> методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь:</i> оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей;</p> <p><i>владеть:</i> навыками выбора метода ценообразования и расчёта цен в рамках существующих подходов и имеющегося информационного обеспечения;</p>	Опрос	
12.	Тема 2.4. Постановка целей ценообразования на этапе формирования ценовой политики.	<p><i>знать:</i> основные направления формирования целенаправленной ценовой политики предприятий;</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>владеть:</i> навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;</p>	Опрос	
13.	Тема 2.5. Выбор метода определения расчетной цены	<p><i>знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь:</i> применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;</p>	Опрос	

		<i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.		
14.	Тема 2.6. Разработка ценовой стратегии.	<i>знать</i> : критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>уметь</i> : оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Доклад с презентацией	
15.	Тема 2.7. Страхование цен в договорах (контрактах).	<i>знать</i> : нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Доклад с презентацией	
16.	<b>Раздел 3. МЕТОДОЛОГИЯ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ</b>			
17.	Тема 3.1. Характеристика затратного и ценностного подходов к ценообразованию.	<i>знать</i> : методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Опрос	Опрос
18.	Тема 3.2. Методы затратного ценообразования.	<i>знать</i> : методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
19.	Тема 3.3. Параметрические методы ценообразования	<i>знать</i> : методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание



		<i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.		
20.	Тема 3.4. Виды скидок.	<i>знать</i> : нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Доклад с презентацией	Опрос
21.	Тема 3.5. Расчет торговой наценки.	<i>знать</i> : нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Практико-ориентированное задание	Опрос
22.	Тема 3.6. Параметры цены.	<i>знать</i> : нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Опрос	Опрос
23.	Тема 3.7. Цены в статистике.	<i>знать</i> : методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>уметь</i> : применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>владеть</i> : навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;	Практико-ориентированное задание	Практико-ориентированное задание
24.	<b>Раздел 4. РАЗРАБОТКА ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ</b>			
25.	Тема 4.1. Ценообразование в системе маркетинга.	<i>знать</i> : критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>уметь</i> : оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования; <i>владеть</i> : навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.	Опрос	

26.	Тема 4.2. Виды ценовых стратегий.	<p><i>знать</i>: критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</p> <p><i>уметь</i>: оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;</p> <p><i>владеть</i>: навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.</p>	Доклад с презентацией	Опрос
27.	Тема 4.3. Рыночное сегментирование	<p><i>знать</i>: методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь</i>: оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей;</p> <p><i>владеть</i>: навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;</p>	Доклад с презентацией	
28.	Тема 4.4. Дифференцирование цен.	<p><i>знать</i>: основные направления формирования целенаправленной ценовой политики предприятий;</p> <p><i>уметь</i>: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>владеть</i>: навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;</p>	Практико-ориентированное задание	
29.	<b>Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ</b>			
30.	Тема 5.1. Особенности формирования цен в горнодобывающей промышленности	<p><i>знать</i>: методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь</i>: применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>владеть</i>: навыками выбора метода ценообразования и расчёта цен в рамках существующих подходов и имеющегося информационного обеспечения;</p>	Дискуссия, доклад с презентацией	
31.	Тема 5.2 Конъюнктура рынков минерального сырья	<p><i>знать</i>: методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>уметь</i>: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><i>владеть</i>: навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;</p>	Доклад с презентацией	Опрос

32.	Тема 5.3. Формирование цен на угольную продукцию, руды черных и цветных металлов, нерудное сырье.	<i>знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Доклад с презентацией	
33.	Тема 5.4. Виды цен и особенности их формирования в различных сферах экономики.	<i>знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Доклад с презентацией	
34	Контрольная работа (реферат)	<i>знать:</i> - методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования; <i>знать:</i> методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>уметь:</i> ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов; <i>владеть:</i> типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность.	контрольная работа (реферат)	контрольная работа (реферат)

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Валдайцев, С. В. Оценка интеллектуальной собственности: [учебник] / С. В. Валдайцев. - Москва: Экономика, 2016. - 472 с.	25
2	Лев, М. Ю. Цены и ценообразование: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с. — ISBN 978-5-238-02643-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81589.html">https://www.iprbookshop.ru/81589.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Макарова, В. А. Управление стоимостью промышленных предприятий: учебное пособие / В. А. Макарова, А. А. Крылов. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 188 с.	20
4	Стровский В.Е., Дроздова И.В. Цены и ценообразование: учебное пособие. Изд-во УГГУ, 2014. – 110 с.	50
5	Шаховская, Л. С. Ценообразование: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. С. Шаховская, Н. В. Чигринская, Ю. Л. Чигринский. - Москва: КНОРУС, 2016. - 258 с.	20

### 10.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 N 135-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон РФ «О естественных монополиях» от 17.08.1995 N 147-ФЗ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4. Приказ Минрегион России «Об утверждении порядка разработки и утверждения нормативов в области сметного нормирования и ценообразования в сфере градостроительной деятельности» от 11.04.208 № 44 [Электронный ресурс]: - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>

Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>

Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматри-

ваает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу  
С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.22 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024


Автор: Моор И.А., к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 04.10.2023


(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург



**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента»

**Трудоемкость дисциплины:** 6 з. е., 216 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов научных представлений об управлении как профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Основы менеджмента» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

*общепрофессиональные*

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные понятия менеджмента, закономерности, принципы эффективного управления;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные этапы развития менеджмента
- основные функции менеджмента;
- организационные структуры управления;
- основные положения содержательных и процессуальных теорий мотивации;
- формы власти и влияния, подходы к лидерству, стили руководства;
- основы разработки управленческих решений;
- критерии социально-экономической эффективности;

*Уметь:*

- применять понятийно-категорийный аппарат менеджмента, знания основных закономерностей развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности управления предприятием;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- решать возникающие управленческие проблемы в режиме реального времени, убеждать оппонентов и находить компромиссы;
- производить экономическую оценку эффективности использования ресурсов предприятия;
- определять экономическую эффективность управленческих решений.
- анализировать мотивацию как процесс побуждения человека к деятельности по достижению целей организации;

*Владеть:*

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- навыками экономического обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

- методами подготовки и реализации управленческих решений, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам менеджмента.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы менеджмента» является формирование у студентов научных представлений об управлении как профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность менеджмента;
- формирования у студентов основополагающего представления об управлении организацией;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующих глубоких теоретических знаний

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Основы менеджмента» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>знать</i>	- основные понятия менеджмента, закономерности, принципы эффективного управления; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основные этапы развития менеджмента	УК-1.1. Выбирает информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2. Оценивает соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.4. Использует системный подход для решения поставленных задач.
	<i>уметь</i>	- применять понятийно-категорийный аппарат менеджмента, знания основных закономерностей развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности	
	<i>владеть</i>	- методами подготовки и реализации управленческих решений, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам менеджмента	
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>знать</i>	- основные положения содержательных и процессуальных теорий мотивации - формы власти и влияния, подходы к лидерству, стили руководства - критерии социально-экономической эффективности	УК-3.1. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи УК-3.2. Выбирает стратегии поведения в команде в зависимости от условий

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мотивацию как процесс побуждения человека к деятельности по достижению целей организации</li> <li>- решать возникающие управленческие проблемы в режиме реального времени, убеждать оппонентов и находить компромиссы</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> </ul>	
ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные функции менеджмента</li> <li>- организационные структуры управления</li> <li>- основы разработки управленческих решений;</li> </ul>	<p>ОПК-4.1. Подготавливает исходные данные для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли.</p> <p>ОПК-4.2. Выполняет расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии.</p> <p>ОПК-4.3. Участвует в рассмотрении разработанных производственно-хозяйственных планов, проведении работ по ресурсосбережению.</p> <p>ОПК-4.4. Участвует в разработке мероприятий по рациональной организации труда и управления производством.</p>
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности управления предприятием;</li> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>- производить экономическую оценку эффективности использования ресурсов предприятия;</li> <li>- определять экономическую эффективность управленческих решений.</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экономического обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы менеджмента» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-гра- фические ра- боты, рефе- раты	курсовые работы (проекты)
	Часы								
	общая	Лек- ции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
6	216	48	32		109		27	1 контр. раб.	1 курс. раб.
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
6	216	14	10		183		9	-	1 курс. раб.
<i>заочная форма обучения</i>									
6	216	12	10		185		9	1 контр. раб.	1 курс. раб.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ-  
ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ-  
ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем			В т.ч. в форме прак- тической подготовки	Самостоя- тельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Тема 1. Основы управления организацией	10	2			14
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории развития менеджмента	10	6	-		18
3.	Тема 3. Функции менеджмента	12	8	-		18
4.	Выполнение контрольной работы (реферата)					10
5.	<b>Итого за семестр</b>	<b>32</b>	<b>16</b>			<b>60</b>
6.	Тема 4. Организационные процессы	8	6	-		10
7.	Тема 5. Разработка управленческих решений	8	10	-		14
8.	Подготовка и защита курсовой работы					25
9.	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
10.	<b>Итого за семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>49+27=76</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>32</b>			<b>109+27=136</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Основы управления организацией	2	1			24
2	Тема 2. Этапы и школы в истории развития менеджмента	4	2	-		38
3	Тема 3. Функции менеджмента	2	3	-		34
4	Тема 4. Организационные процессы	2	2	-		30
5	Тема 5. Разработка управленческих решений	4	2	-		32
6	Подготовка и защита курсовой работы					25
7	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>10</b>			<b>183+9=192</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Тема 1. Основы управления организацией	1	1			22
2	Тема 2. Этапы и школы в истории развития менеджмента	4	2	-		32
3	Тема 3. Функции менеджмента	3	3	-		30
4	Выполнение контрольной работы (реферата)					10
5	<b>Итого за семестр</b>	<b>8</b>	<b>6</b>			<b>94</b>
6	Тема 4. Организационные процессы	2	2	-		30
7	Тема 5. Разработка управленческих решений	2	2	-		36
8	Подготовка и защита курсовой работы					25
9	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
10	<b>Итого за семестр</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>91+9=100</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>10</b>			<b>185+9=194</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Тема 1. Основы управления организацией

Введение. Предмет, цели, задачи и структура курса. Понятия менеджмента, сущности управления системы, общие правила и принципы управления системами

Закономерности и законы менеджмента, законы общественного производства. Экономическое и производственное развитие и закономерности менеджмента, возникающие при управлении этими общностями, соотношение понятий «закон и закономерность», факторы, определяющие характер закономерностей менеджмента

Понятие принципов менеджмента, их возникновение и формулирование, соотношение закономерностей и принципов менеджмента, классификация принципов менеджмента

Методы управления: административный метод (организационно-распорядительный), экономический метод, социально-психологический метод.

## **Тема 2. Этапы и школы в истории развития менеджмента**

Хронология науки об управлении.

Школа научного управления. Основные представители школы Ф.У Тейлор, Ф.И.Л. Гилбрет, Г. Гантт, Г. Эмерсон, Г. Форд.

Вклад школы в науку менеджмент. Основные представители школы А. Файоль, М. Вебер.

Вклад школы в науку менеджмент. Основные представители школы Э. Мэйо, М. Фоллет, Ф. Роузлизбергер, Ч. Барнард,

Вклад школы в науку менеджмент. Основные представители школы Р. Акофф, Л. Барталанфи, С. Вир, А. Гольбергер, Д. Форрестер, Р. Люс, Л. Клейн.

Системный подход к менеджменту. Свойства системного подхода. Ситуационный подход к менеджменту. Процессный подход к менеджменту

Предпосылки научного менеджмента в России. Возникновение научного менеджмента в России. Основные представители школы

Японская модель менеджмента. Американская модель менеджмента. Западноевропейская модель менеджмента.

Понятие организации как системы. Основные положения теории систем. Свойства систем. Закрытая система. Открытая система. Модель организации как открытой системы. Концепция 7-S Т. Питерса и Р. Уотермана

Характеристики внешней среды. Факторы прямого и косвенного воздействия. Характеристики внутреннего воздействия.

Жизненный цикл и типы организаций. Понятие жизненного цикла организации. Модели жизненных циклов организации

## **Тема 3. Функции менеджмента**

Основные понятия. Факторы влияющие на процесс планирования. Принципы планирования. Методы планирования. Типы планирования.

Основные понятия стратегического планирования. Миссия. Цели и задачи стратегического планирования. Оценка и анализ внешней среды. Оценка внутренних возможностей предприятия. Анализ стратегических альтернатив. Выбор стратегии. Реализация стратегии. Контроль стратегии.

Понятия организации как функции менеджмента. Делегирование. Полномочия. Ответственность.

Нормы управляемости. Централизация. Характеристики централизованной организации. Децентрализация. Факторы влияющие на степень централизации и децентрализации. Преимущества централизации и децентрализации. Разделение труда и специализация. Департаментализация.

Понятие организационной структуры. Бюрократические (механистические) и адаптивные (органические) организационные структуры. Организационное проектирование. Принципы проектирования и построения ОСУ.

Основные понятия теории мотивации. Эволюция концепции мотивации. Механизм мотивации. Теории и модели мотивации



Содержательные теории мотивации. Теория иерархии потребностей А. Маслоу. Способы удовлетворения потребностей различного уровня. Двухфакторная теория мотивации Ф. Герцберга. Теория приобретенных потребностей Д. МакКлелланда. Теория ERG Альдерфера.

Процессуальные теории мотивации. Теория ожиданий В. Врума, Теория справедливости Дж. Адамса. Теория постановки целей.

Современные теории, методы и способы мотивации персонала  
Координация как функция. Основные формы координации в организации. Контроль как функция в системе менеджмента. Виды контроля Модели контроля

#### **Тема 4. Организационные процессы**

Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Сущность, цели коммуникаций в организации. Виды коммуникаций в организации. Система коммуникаций в организации Процесс коммуникаций в организации.

Понятие организационного конфликта. Причины возникновения конфликтов. Уровни конфликтов. Виды и структура конфликтов. Управление конфликтом.

Власть и влияние. Управление человеком и управление группой. Человеческий фактор в менеджменте. Классификация групп: формальные и неформальные. Власть и влияние. Формы власти. Механизм реализации власти. Лидерство в современном менеджменте. Теория лидерских качеств. Концепция лидерского поведения. Ситуационные и современные теории лидерства.

#### **Тема 5. Разработка управленческих решений**

Принятие решений как основной элемент управленческих функций. Основные характеристики и принципы принятия и реализации управленческих решений. Типология управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Формы подготовки и реализации управленческих решений.

Алгоритм и этапы процесса принятия управленческих решений. Модель принятия управленческих решений. Моделирование в процессах принятия решений. Процедуры согласования и утверждения решений в организации. Контроль реализации управленческих решений.

Классификация методов принятия решений. Методы диагностики проблем. Методы генерирования, оценки и выбора альтернатив.

Эффективность управленческих решений и ее составляющие. Методы расчета экономической эффективности подготовки и реализации управленческих решений. Система информационной и интеллектуальной поддержки разработки и реализации управленческих решений. Ответственность и виды ответственности в системе разработки и реализации управленческих решений.

### **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат), курсовая работа и проч.).

### **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы менеджмента» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы менеджмента» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Для выполнения курсовой работы по дисциплине «Основы менеджмента» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.01 Экономика.*

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, выполнение контрольной работы, защита курсовой работы, экзамен (тест).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, тест, контрольная работа (реферат).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1.	Тема 1. Сущность, основные понятия и содержание менеджмента	<i>Знать:</i> основные понятия менеджмента, закономерности, принципы эффективного управления; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; <i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат менеджмента, знания основных закономерностей развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности	Опрос
2.	Тема 2. Этапы и школы в истории менеджмента	<i>Знать:</i> основные этапы развития менеджмента	Опрос, доклад с презентацией
3.	Тема 3. Основные функции управления	<i>Знать:</i> критерии социально-экономической эффективности; основные функции менеджмента; организационные структуры управления; основные положения содержательных и процессуальных теорий мотивации; <i>Уметь:</i> анализировать мотивацию как процесс побуждения человека к деятельности по достижению целей организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; производить экономическую оценку эффективности использования ресурсов предприятия; <i>Владеть:</i> навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Опрос, практико-ориентированное задание

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
4.	Тема 4. Организационные процессы	<i>Знать:</i> формы власти и влияния, подходы к лидерству, стили руководства <i>Уметь:</i> решать возникающие управленческие проблемы в режиме реального времени, убеждать оппонентов и находить компромиссы <i>Владеть:</i> методами подготовки и реализации управленческих решений, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам менеджмента.	Опрос
5.	Тема 5. Разработка управленческих решений	<i>Знать:</i> основы разработки управленческих решений; <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности управления предприятием; - определять экономическую эффективность управленческих решений <i>Владеть:</i> навыками экономического обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий методами подготовки и реализации управленческих решений, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам менеджмента.	Тест, опрос
6.	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	<i>Знать:</i> основные понятия менеджмента, закономерности, принципы эффективного управления; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основные этапы развития менеджмента; - основные положения содержательных и процессуальных теорий мотивации <i>Уметь:</i> применять понятийно-категорийный аппарат менеджмента, знания основных закономерностей развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности; - анализировать мотивацию как процесс побуждения человека к деятельности по достижению целей организации	Контрольная работа (реферат)

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине и курсовой работе представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Выполнение обучающимся курсовой работы является отдельным видом учебной деятельности. Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по курсовой работе в баллах переводятся в оценки, выставляемые по шкале, указанной выше.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	<i>Виханский, Олег Самуилович.</i> Менеджмент [Текст]: учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов, 2009. - 285 с.	49
2	<i>Ганицкий, Всеволод Иванович.</i> Менеджмент горного производства [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Всеволод Иванович Ганицкий В. И., Владимир Иванович Велесевич В. И., 2004. - 357 с.	61
	<i>Герчикова, И. Н.</i> Менеджмент: учебник для вузов / И. Н. Герчикова. — 4-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-01095-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81661.html">https://www.iprbookshop.ru/81661.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	<i>Основы менеджмента: учебно-методический комплекс по специальности 080507 «Менеджмент организации» / составители Т. Н. Ивлева.</i> — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 103 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/29690.html">https://www.iprbookshop.ru/29690.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	<i>Семина А.Н.</i> Теория менеджмента [Текст]: учебное пособие для бакалавров/ А.Н.Семина, О.Н. Михайлюк- Екатеринбург: изд.УГГУ,2014-84с.	58
6	<i>Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебник / Е. В. Алябина, А. А. Борисова, Е. С. Горевая [и др.]; под редакцией И. С. Межов.</i> — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 705 с. — ISBN 978-5-7782-2404-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR	Эл. ресурс

## 10.2. Нормативные правовые акты

Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.07.2018). – Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Уголовный кодекс РФ» от 13.06.1996 № 36-ФЗ (глава 26). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (главы 3, 8). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>

Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>

Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## 13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## 14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методическому  
комплексу С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.23 ЭКОНОМИКА ТРУДА

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024


Автор: Позднякова О.Б., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 04.10.2023


(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

 (подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург



**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели по труду, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

*общепрофессиональные*

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные понятия эффективности и производительности труда;
- базовые направления и принципы организации труда на предприятии;
- факторы и условия роста производительности труда;
- принципы анализа и планирования производительности труда;
- сущность, виды и факторы разделения труда;
- разнообразие видов рабочих мест;
- сущность, функции и этапы процесса нормирования;
- цели изучения затрат рабочего времени;
- индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм;
- сущность, функции и виды оплаты труда;
- формы и системы оплаты труда;
- сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений;
- виды бригад и принципы их формирования;
- состав фонда заработной платы;
- принципы планирования фонда заработной платы.

*Уметь:*

- определять показатели производительности труда;
- определять структуру трудовых процессов;
- определять и классифицировать резервы роста производительности труда;
- использовать программы и проекты при планировании производительности труда;
- определять наиболее эффективные виды кооперации труда;
- осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест;
- осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия;

- осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж;
- рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд);
- определять основные элементы построения системы организации оплаты труда;
- определять параметры использования той или иной системы оплаты труда;
- определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы;
- организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности;
- проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него;
- планировать фонд заработной платы разными методами.

*Владеть:*

- методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда;
- методами регулирования организации труда;
- методами анализа численности работников;
- навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости;
- методиками составления схем организации труда на производстве;
- навыками учета использования рабочих мест на предприятии;
- навыками использования принципов нормирования на практике;
- навыками обработки хронометражных наблюдений;
- навыками расчёта индивидуальных и коллективных норм по основным рабочим процессам горных и других промышленных предприятий;
- навыками научной организации системы оплаты труда;
- навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы;
- навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений;
- методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным);
- навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда;
- методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целью* освоения учебной дисциплины «Экономика труда» является формирование у студентов знаний, умений, навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели по труду, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Изучение данной дисциплины способствует формированию социально-экономического мышления у бакалавров, осуществляющих деятельность в области экономики и управления на предприятиях (организациях).

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- ознакомление с понятийно-категорийным аппаратом, позволяющим понять сущность концепции трудового развития;
- изучение организации труда с позиции концепции развития его креативности;
- рассмотрение показателей эффективного развития и методов их оценки;
- изучение направлений экономики страны и регионов;
- анализ проблем развития на уровне промышленного предприятия.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Результаты освоения дисциплины «Экономика труда» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия эффективности и производительности труда;</li> <li>- базовые направления и принципы организации труда на предприятии;</li> </ul>	<p>УК-2.1. Формулирует цели, задачи, обосновывает актуальность, значимость проекта при разработке его концепции в рамках выявленной проблемы; оценивает ожидаемые результаты и области их применения.</p> <p>УК-2.2. Предлагает процедуры и механизмы внедрения стандартов, исходя из действующих правовых норм, организации информационного обеспечения в сфере проектного управления для повышения эффективности его осуществления.</p>
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показатели производительности труда;</li> <li>- определять структуру трудовых процессов</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда;</li> <li>- методами регулирования организации труда;</li> </ul>	
ОПК-1: способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы и условия роста производительности труда;</li> <li>- принципы анализа и планирования производительности труда;</li> <li>- сущность, виды и факторы разделения труда;</li> <li>- разнообразие видов рабочих мет;</li> <li>- сущность, функции и этапы процесса нормирования;</li> <li>- цели изучения затрат рабочего времени;</li> <li>- индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм;</li> <li>- сущность, функции и виды оплаты труда;</li> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>- сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений;</li> </ul>	<p>ОПК-1.1. Рассчитывает экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; анализирует во взаимосвязи экономические процессы функционирования денежной, кредитной, банковской систем и их элементов.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов.</p> <p>ОПК-1.3. Понимает особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления; оценивает эффективность форм и методов денежно-кредитной, бюджетно-</p>

	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и классифицировать резервы роста производительности труда;</li> <li>- использовать программы и проекты при планировании производительности труда;</li> <li>- определять наиболее эффективные виды кооперации труда;</li> <li>- осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест;</li> <li>- осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия;</li> <li>- осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж;</li> <li>- рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд);</li> <li>- определять основные элементы построения системы организации оплаты труда;</li> <li>- определять параметры использования той или иной системы оплаты труда;</li> <li>- определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы;</li> </ul>	налоговой, социальной, стабилизационной и внешнеэкономической политики государства.
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа численности работников;</li> <li>- навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости;</li> <li>- методиками составления схем организации труда на производстве;</li> <li>- навыками учета использования рабочих мест на предприятии;</li> <li>- навыками использования принципов нормирования на практике;</li> <li>- навыками обработки хронометражных наблюдений;</li> <li>- навыками расчёта индивидуальных и коллективных норм по основным рабочим процессам горных и других промышленных предприятий;</li> <li>- навыками научной организации системы оплаты труда;</li> <li>- навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы;</li> <li>- навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений;</li> </ul>	

ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды бригад и принципы их формирования;</li> <li>- состав фонда заработной платы;</li> <li>- принципы планирования фонда заработной платы</li> </ul>	<p>ОПК-3.1. Излагает теоретические основы функционирования экономики, анализирует объективные экономические закономерности на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом.</p> <p>ОПК-3.2. Осуществляет экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявляет резервы производства, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.</p> <p>ОПК-3.3. Определяет экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений.</p> <p>ОПК-3.4. Участвует в проведении маркетинговых исследований и прогнозировании развития производства.</p>
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности;</li> <li>- проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него;</li> <li>- планировать фонд заработной платы разными методами;</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным);</li> <li>- навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бес-тарифной системах оплаты труда;</li> <li>- методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бес-тарифной системе.</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-гра- фические ра- боты, рефе- раты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ.зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
3	108	32	16		60	+		1 контр. раб.	
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
3	108	12	10		82	4		1 контр. раб.	
<i>заочная форма обучения</i>									
3	108	6	6		92	4		1 контр. раб.	

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ-  
ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ-  
ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1. Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКО- НОМИКУ ТРУДА</b>	<b>6</b>	<b>3</b>			<b>6</b>
2.	Тема 1.1. Производительность труда	2	1	-		2
3.	Тема 1.2. Факторы роста произ- водительности труда	2	1	-		2
4.	Тема 1.3. Планирование произво- дительности труда	2	1	-		2
5.	<b>Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>16</b>
6.	Тема 2.1. Основные направления организации труда	2	1	-		4
7.	Тема 2.2. Разделение и коопера- ция труда	2	1	-		4
8.	Тема 2.3. Бригадная организация труда	2	1	-		4
9.	Тема 2.4. Организация рабочих мест	2	1	-		4
10.	<b>Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА</b>	<b>8</b>	<b>3</b>			<b>10</b>
11.	Тема 3.1. Принципы нормирова- ния труда	2	-	-		4



№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
12.	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	2	1	-		2
13.	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	4	2	-		4
14.	<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА</b>	<b>10</b>	<b>6</b>			<b>14</b>
15.	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	2	-	-		2
16.	Тема 4.2. Системы оплаты труда	2	2	-		4
17.	Тема 4.3. Системы премирования	2	1	-		4
18.	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	2	2	-		2
19.	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы	2	1	-	-	2
20	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					10
21	<b>Подготовка к зачёту</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>16</b>			<b>60</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
2.	Тема 1.1. Производительность труда	1	1	-		3
3.	Тема 1.2. Факторы роста производительности труда		1	-		3
4.	Тема 1.3. Планирование производительности труда	1		-		4
5.	<b>Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>18</b>
6.	Тема 2.1. Основные направления организации труда	1		-		4
7.	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда	1		-		6
8.	Тема 2.3. Бригадная организация труда		1	-		4
9.	Тема 2.4. Организация рабочих мест	1	1	-		4
10.	<b>Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			<b>18</b>
11.	Тема 3.1. Принципы нормирования труда	1	-	-		6
12.	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	1	1	-		6

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
13.	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	1	1	-		6
14.	<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>26</b>
15.	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	1	-	-		6
16.	Тема 4.2. Системы оплаты труда		1	-		6
17.	Тема 4.3. Системы премирования	1	1	-		6
18.	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	1	1	-		4
19.	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы	1	1	-	-	4
20	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					10
21	<b>Подготовка к зачёту</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>10</b>			<b>82+4=86</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>10</b>
2.	Тема 1.1. Производительность труда	0,5	0,5	-		3
3.	Тема 1.2. Факторы роста производительности труда		0,5	-		3
4.	Тема 1.3. Планирование производительности труда	0,5		-		4
5.	<b>Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			<b>18</b>
6.	Тема 2.1. Основные направления организации труда	1		-		4
7.	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда			-		6
8.	Тема 2.3. Бригадная организация труда		0,5	-		4
9.	Тема 2.4. Организация рабочих мест	1	0,5	-		4
10.	<b>Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>18</b>
11.	Тема 3.1. Принципы нормирования труда		-	-		6
12.	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	1	1	-		6
13.	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	1	1	-		6

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
14.	<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>28</b>
15.	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	0,5	-	-		4
16.	Тема 4.2. Системы оплаты труда		0,5	-		8
17.	Тема 4.3. Системы премирования		0,5	-		8
18.	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	0,5	0,5	-		4
19.	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы		0,5	-	-	4
20	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)					18
21	<b>Подготовка к зачёту</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>92+4=96</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА

#### Тема 1.1. Производительность труда

Место науки «Экономика труда» в системе экономических наук, краткая история её становления и развития, предмет изучения. Понятие эффективности и производительности труда. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Многофакторные модели производительности труда.

#### Тема 1.2. Факторы роста производительности труда

Факторы и условия роста производительности труда. Сущность и классификация резервов роста. Анализ численности работников. Экономия численности работников.

#### Тема 1.3. Планирование производительности труда

Анализ и планирование производительности труда. Планирование трудоемкости. Планирование производительности труда. Использование программ и проектов при планировании производительности труда.

### Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА

#### Тема 2.1. Основные направления организации труда

Цели и задачи организации труда на предприятии. Критерии принятия решений по организации труда. Структура трудовых процессов. Понятие условий труда и направления их регулирования.

#### Тема 2.2. Разделение и кооперация труда

Сущность и виды разделения труда. Факторы и границы разделения труда. Виды кооперации труда. Схемы организации труда на производстве.

#### Тема 2.3. Бригадная организация труда

Виды бригад. Методика оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным). Организация рабочих мест, их обновление, модернизация и аттестация. Критерии развития бригадной формы организации труда.

#### Тема 2.4. Организация рабочих мест

Виды рабочих мест. Создание новых рабочих мест, модернизация рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий. Аттестация рабочих мест. Учет использования рабочих мест на предприятии.

### **Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА**

#### **Тема 3.1. Принципы нормирования труда**

Сущность нормирования. Функции нормирования. Принципы и динамика различных видов норм. Классификация норм, применяемых в отраслях минерально-сырьевого комплекса.

#### **Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени**

Изучение затрат рабочего времени. Организация, проведение, документация наблюдений. Фотография рабочего времени. Операции их классификация. Обработка, анализ и использование результатов изучения затрат рабочего времени.

#### **Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета**

Виды норм и факторы их определяющие. Методы и порядок разработки попроцессных норм выработки. Методика расчета процессных норм выработки для подземных и для открытых работ. Виды комплексных норм выработки. Методы и порядок разработки комплексных норм выработки. Методика расчета агрегатных норм выработки. Нормирование станочных, слесарных и ремонтных работ. Методика расчета нормированных заданий. Методы нормирования труда руководителей, специалистов и служащих. Порядок пересмотра норм труда. Направления совершенствования нормирования труда.

### **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА**

#### **Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда**

Понятие о заработной плате. Организация оплаты труда. Регулирование отношений по оплате труда. Элементы организации оплаты труда в условиях рынка.

#### **Тема 4.2. Системы оплаты труда**

Понятие системы заработной платы. Классификации систем оплаты труда. Тарифная система оплаты и ее основные элементы. Понятие об основной и дополнительной заработной плате. Условия применения сдельной и повременной систем оплаты. Простые и сложные системы оплаты. Индивидуальная и коллективная сдельная системы оплаты труда. Косвенная сдельная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Доход от собственности. Оплата по рейтингу.

#### **Тема 4.3. Системы премирования**

Премии за основные результаты работы. Разработка положений о премировании. Премирование рабочих. Понятие об экономической эффективности систем премирования. Премирование руководителей, специалистов и служащих. Доплаты, надбавки и единовременные вознаграждения. Системы отложенных вознаграждений. Предоставление акций или льгот по приобретению акций в качестве вознаграждения. Формирование оценочных показателей деятельности топ-менеджеров по результатам деятельности компании для целей премирования.

#### **Тема 4.4. Состав фонда заработной платы**

Средства на заработную плату и их структура. Состав фонда заработной платы. Особенности формирования фонда заработной платы при бестарифной системе оплаты труда.

#### **Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы**

Укрупненные методы планирования фонда заработной платы. Планирование от базы. Планирование по нормативам. Приростной метод планирования. Поэлементное планирование фонда заработной платы. Распределение средств на заработную плату между подразделениями предприятия. Формирование ЕФОТ в бестарифной системе.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, опросы, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклады с презентацией, практико-ориентированные задания, контрольная работа (реферат) и проч.).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Экономика труда» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономика труда» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, защита контрольной работы (реферата), зачёт (тест и практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, доклад с презентацией, практико-ориентированное задание, контрольная работа (реферат).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ ТРУДА</b>		
2	Тема 1.1. Производительность труда	<i>Знать:</i> - основные понятия эффективности и производительности труда <i>Уметь:</i> - определять показатели производительности труда; <i>Владеть:</i> - методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда;	Опрос
3	Тема 1.2. Факторы роста производительности труда	<i>Знать:</i> - факторы и условия роста производительности труда; <i>Уметь:</i> - определять и классифицировать резервы роста производительности труда; <i>Владеть:</i>	Опрос

		- методами анализа численности работников	
4	Тема 1.3. Планирование производительности труда	<i>Знать:</i> - принципы анализа и планирования производительности труда; <i>Уметь:</i> - использовать программы и проекты при планировании производительности труда; изучения затрат рабочего времени; <i>Владеть:</i> - навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости;	Доклад с презентацией, опрос
5	<b>Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА</b>		
6	Тема 2.1. Основные направления организации труда	<i>Знать:</i> - базовые направления и принципы организации труда на предприятии; <i>Уметь:</i> - определять структуру трудовых процессов; <i>Владеть:</i> - методами регулирования организации труда	Опрос
7	Тема 2.2. Разделение и кооперация труда	<i>Знать:</i> - сущность, виды и факторы разделения труда; <i>Уметь:</i> - определять наиболее эффективные виды кооперации труда; <i>Владеть:</i> - методиками составления схем организации труда на производстве;	Опрос
8	Тема 2.3. Бригадная организация труда	<i>Знать:</i> - виды бригад и принципы их формирования; <i>Уметь:</i> - организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности; <i>Владеть:</i> - методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным);	Опрос
9	Тема 2.4. Организация рабочих мест	<i>Знать:</i> - разнообразие видов рабочих мест; <i>Уметь:</i> - осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест; <i>Владеть:</i> - навыками учета использования рабочих мест на предприятии;	Опрос
10	<b>Раздел 3. НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА</b>		
11	Тема 3.1. Принципы нормирования труда	<i>Знать:</i> - сущность, функции и этапы процесса нормирования; <i>Уметь:</i> - осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия; <i>Владеть:</i>	Доклад с презентацией, опрос

		- навыками использования принципов нормирования на практике;	
12	Тема 3.2. Цели и методы изучения затрат рабочего времени	<i>Знать:</i> - цели изучения затрат рабочего времени; <i>Уметь:</i> - осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж; <i>Владеть:</i> - навыками обработки хронометражных наблюдений;	Опрос
13	Тема 3.3. Виды норм и методы их расчета	<i>Знать:</i> индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм <i>Уметь:</i> рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд) <i>Владеть:</i> навыками расчёта индивидуальных и коллективных норм по основным рабочим процессам горных и других промышленных предприятий	Доклад с презентацией, опрос
14	<b>Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА</b>		
15	Тема 4.1. Принципы организации оплаты труда	<i>Знать:</i> - сущность, функции и виды оплаты труда; <i>Уметь:</i> - определять основные элементы построения системы организации оплаты труда; <i>Владеть:</i> - навыками научной организации системы оплаты труда	Доклад с презентацией, опрос
16	Тема 4.2. Системы оплаты труда	<i>Знать:</i> - формы и системы оплаты труда; <i>Уметь:</i> - определять параметры использования той или иной системы оплаты труда <i>Владеть:</i> - навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы,	Практико-ориентированное задание, опрос
17	Тема 4.3. Системы премирования	<i>Знать:</i> - сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений; <i>Уметь:</i> - определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы <i>Владеть:</i> - навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений	Доклад с презентацией, опрос
18	Тема 4.4. Состав фонда заработной платы	<i>Знать:</i> - состав фонда заработной платы; <i>Уметь:</i> - проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него; <i>Владеть:</i>	Опрос

		- навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда	
19	Тема 4.5. Планирование фонда заработной платы	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы планирования фонда заработной платы;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать фонд заработной платы разными методами;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе</li> </ul>	Практико-ориентированное задание
20	Подготовка и защита контрольной работы (реферата)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия эффективности и производительности труда;</li> <li>- индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм;</li> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>- сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений;</li> <li>- состав фонда заработной платы;</li> <li>- принципы планирования фонда заработной платы</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показатели производительности труда;</li> <li>- осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия;</li> <li>- осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж;</li> <li>- рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд);</li> <li>- определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда;</li> <li>- методами анализа численности работников;</li> <li>- методиками составления схем организации труда на производстве;</li> <li>- навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы;</li> <li>- методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе.</li> </ul>	Контрольная работа (реферат)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.



Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Дубаневич, Л. Э. Экономика труда: учебное пособие для бакалавров / Л. Э. Дубаневич. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0803-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116619.html">https://www.iprbookshop.ru/116619.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Позднякова, О. Б. Экономика труда: учебное пособие для бакалавров / О. Б. Позднякова, О. А. Логвиненко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-1356-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111139.html">https://www.iprbookshop.ru/111139.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Позднякова О.Б., Макарова С.В. Организация, нормирование и оплата труда.- Екатеринбург: изд. УГГУ, 2007.- 135 с.	80

	Решетов, В. В. Экономика труда: практикум / В. В. Решетов. — 2-е изд. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7731-1068-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/127253.html">https://www.iprbookshop.ru/127253.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Яковенко, Е. Г. Экономика труда: учебное пособие для вузов / Е. Г. Яковенко, Н. Е. Христолюбова, В. Д. Мостова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00644-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71074.html">https://www.iprbookshop.ru/71074.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

## 10.2 Нормативные правовые акты

Указ Президента РФ № 440 от 01.04.1996 г. «О Концепции перехода РФ к устойчивому развитию». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Трудовой кодекс РФ» от 03.06.2006 № 74-ФЗ. - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах». - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс» «Уголовный кодекс РФ» от 13.06.1996 № 36-ФЗ (глава 26). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

«Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ (главы 3, 8). - Режим доступа: ИПС «Консультант Плюс»

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>

Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>

Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - **свободный офисный пакет**, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

### **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



Проректор по учебно-методическому комплексу С. А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.24 АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Профиль

**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Подкорытов В.Н., доцент, к.э.н.

Одобрена на заседании кафедры  
Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 04.10.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов»

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 час.

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; развитие способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа;
- теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем;
- место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании;
- цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик;
- современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения;
- основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа;
- теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей;
- классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям;
- теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений.

*Уметь:*

- осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия;
- использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия;
- проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия;

- использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании;

- обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании;

- проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании;

- анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи;

- проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики;

- анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.

*Владеть:*

- методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия;

- методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач;

- техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей;

- моделями оценки риска банкротства, техническими средствами для соответствующих расчетов;

- методами факторного анализа, техническими средствами для соответствующих расчетов;

- функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов;

- техническими средствами для построения финансовых моделей;

- техническими средствами для построения моделей технического анализа.



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения учебной дисциплины «Анализ и моделирование финансово – экономических процессов» является формирование компетенций в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; развитие способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Изучение данной дисциплины способствует *развитию* у обучаемых самостоятельного логического мышления в рамках сбора и анализа информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, а также *использованию* полученных практических и теоретических знаний непосредственно при расчетах и их обосновании в процессе составления экономических разделов планов предприятий.

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- изучение теоретических и методических основ моделирования финансово– экономических процессов;
- получение знаний в области факторного анализа (детерминированного и стохастического);
- выработку компетенций при осуществлении сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- получение представления об экономико-математических методах моделирования и прогнозирования различных процессов, показателей и систем;
- формирование практических навыков работы с программным продуктом Microsoft Excel при анализе экономической информации, посредством построения одномерных временных рядов и регрессионных моделей.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	3		
ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>знать</i>	- теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа; - теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем; - место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании.	ОПК-2.1. Выполняет работы по формированию, ведению и хранению базы данных экономической информации, вносит изменения в справочную и нормативную информацию, используемую при обработке данных. ОПК-2.2. Осуществляет количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих
	<i>уметь</i>	- осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия;	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на резульативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия;</li> <li>- проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия.</li> </ul>	<p>решений, построении экономических и финансовых моделей. ОПК-2.3. Осуществляет контроль за ходом выполнения плановых заданий по предприятию и его подразделениям, использованием внутрихозяйственных резервов.</p>
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия;</li> <li>- методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач.</li> </ul>	
ОПК-5: способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик;</li> <li>- современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения; основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа;</li> <li>- теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов;</li> <li>- функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей;</li> <li>- классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям;</li> <li>- теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений.</li> </ul>	<p>ОПК-5.1. Участвует в формировании экономической постановки задач либо отдельных их этапов, решаемых с помощью вычислительной техники, определяет возможность использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ, позволяющих создавать экономически обоснованные системы обработки экономической информации.</p> <p>ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для анализа и прогнозирования экономических, социальных и производственных показателей, построения экономико-математических моделей.</p>
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия;</li> <li>- моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании;</li> <li>- обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расче-</li> </ul>	

		<p>тов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании;</li> <li>- анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании;</li> <li>- решать ситуационные финансовые задачи;</li> <li>- проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели;</li> <li>- анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики;</li> <li>- анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций;</li> <li>- использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений;</li> <li>- проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей;</li> <li>- моделями оценки риска банкротства, техническими средствами для соответствующих расчетов;</li> <li>- методами факторного анализа, техническими средствами для соответствующих расчетов;</li> <li>- функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов;</li> <li>- техническими средствами для построения финансовых моделей;</li> <li>- техническими средствами для построения моделей технического анализа.</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

кол-во з.е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
4	144	20	20	-	77	-	27	1 контр. раб.	-
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
4	144	12	14	-	109	-	9	1 контр. раб.	-
<i>заочная форма обучения</i>									
4	144	6	8	-	121	-	9	1 контр. раб.	-

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов	2	2			2
2.	Детерминированный факторный анализ, преобразование факторных систем. Методы анализа.	2	2			8
3.	Стохастический анализ. Парная корреляция. Многофакторная регрессия.	2	2			8
4.	Сущность финансового анализа и его роль в моделировании финансовых результатов. Коэффициенты платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.	2	2			8
5.	Современные модели оценки риска банкротства	2	2			2

6.	Моделирование финансово-экономических показателей деятельности предприятия.	2	2			6
7.	Финансовая математика как основа финансового моделирования.	4	4			10
8.	Финансовое моделирование.	2	2			5
9.	Прогнозирование на финансовых рынках. Модели технического анализа рынков.	2	2			4
10.	Подготовка контрольной работы (расчетно-графической работы)					24
11.	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>27</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>20</b>			<b>77+27=104</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов	1	1			8
2.	Детерминированный факторный анализ, преобразование факторных систем. Методы анализа.	1	1			9
3.	Стохастический анализ. Парная корреляция. Многофакторная регрессия.	1	1			9
4.	Сущность финансового анализа и его роль в моделировании финансовых результатов. Коэффициенты платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.	2	2			10
5.	Современные модели оценки риска банкротства	1	1			10
6.	Моделирование финансово-экономических показателей деятельности предприятия.	1	2			10
7.	Финансовая математика как основа финансового моделирования.	2	2			10
8.	Финансовое моделирование.	2	2			9
9.	Прогнозирование на финансовых рынках. Модели технического анализа рынков.	1	2			8
10.	Подготовка контрольной работы (расчетно-графической работы)					26
11.	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>14</b>			<b>109+9=118</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов	1	1			9
2.	Детерминированный факторный анализ, преобразование факторных систем. Методы анализа.	1	1			10
3.	Стохастический анализ. Парная корреляция. Многофакторная регрессия.	1	1			10
4.	Сущность финансового анализа и его роль в моделировании финансовых результатов. Коэффициенты платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.	1	2			10
5.	Современные модели оценки риска банкротства					10
6.	Моделирование финансово-экономических показателей деятельности предприятия.	1	2			20
7.	Финансовая математика как основа финансового моделирования.					10
8.	Финансовое моделирование.					10
9.	Прогнозирование на финансовых рынках. Модели технического анализа рынков.	1	1			20
10.	Подготовка контрольной работы (расчетно-графической работы)					12
11.	<b>Подготовка к экзамену</b>					<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>121+9=130</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов**

Понятие анализа финансово-экономических процессов. Типы факторного анализа. Виды моделей, используемых в анализе экономических показателей.

### **Тема 2. Детерминированный факторный анализ, преобразование факторных систем. Методы анализа.**

Сущность детерминированного анализа и моделирования на его основе. Виды преобразований факторных систем. Способы оценки влияния факторов на результативные показатели при интерпретации аналитических действий: интегральный, логарифмический, абсолютных и относительных разниц, простое прибавление неразложимого остатка.

### **Тема 3. Стохастический анализ. Парная корреляция. Многофакторная регрессия.**

Сущность стохастических взаимосвязей между показателями. Отличия стохастических связей от функциональных. Способы исследования зависимостей в стохастическом

факторном анализе. Условия применения и задачи корреляционного анализа. Парная корреляция, многофакторная регрессия: интерпретация результатов корреляционно-регрессионного анализа, их практическое использование.

**Тема 4: Сущность финансового анализа и его роль в моделировании финансовых результатов. Коэффициенты платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.**

Понятие финансового анализа. Цели и задачи финансового анализа. Алгоритм и базовые методы финансового анализа. Ограничения использования существующих методик. Вертикальный анализ, горизонтальный анализ бухгалтерской отчетности. Расчет и анализ финансовых коэффициентов: платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.

**Тема 5. Современные модели оценки риска банкротства.**

Двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана. Модели: Таффлера, Лиса, Бивера. Методика Сбербанка РФ. Модель Сайфуллина Р.С., Кадыкова Г.Г. Двухфакторная модель прогнозирования банкротства.

**Тема 6. Моделирование финансово-экономических показателей деятельности предприятия.**

Практическое использование детерминированного факторного анализа при оценке влияния отдельных факторов на результирующий показатель в рамках функциональной связи, моделирование финансовых коэффициентов компании. Применение стохастического анализа при прогнозировании будущих показателей предприятия.

**Тема 7. Финансовая математика как основа финансового моделирования.**

Теория стоимости денег во времени. Простой процент, сложный процент. Функции сложного процента: будущая стоимость единицы; текущая стоимость будущей единицы; будущая стоимость обычного аннуитета; взнос на амортизацию единицы; текущая стоимость обычного аннуитета; периодический взнос в фонд накопления (фактор фонда возмещения). Конверсия платежей: финансовая эквивалентность обязательств, консолидирование платежей.

**Тема 8. Финансовое моделирование.**

Классификации финансового моделирования: по временному признаку; по объекту моделирования; по охвату свойств моделируемого объекта; по возможности повторного применения построенной финансовой модели; по способу построения финансовой модели. Базовые требования к финансовым моделям. Моделирование и оценка будущих денежных потоков. Финансовые модели для оценки инвестиционных проектов, определения стоимости бизнеса. Программные продукты для построения финансовых моделей.

**Тема 9. Прогнозирование на финансовых рынках. Модели технического анализа рынков.**

Фондовый рынок, валютный рынок. Принципы работы. Технический анализ рынков: трендовые модели; жизненный цикл тренда; осцилляторы.

## **6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, контрольная работа (расчетно-графические задания) и проч.);

- интерактивные (кейс-задача).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Для выполнения контрольной работы по дисциплине «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» кафедрой подготовлены *Методические рекомендации и задания к контрольной работе для студентов направления 38.03.01 Экономика*.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: контрольная работа (расчетно-графическая работа), тестирование, кейс-задача, экзамен (теоретический вопрос и практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, кейс-задача, контрольная работа (расчетно-графическая работа).

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Теоретические основы анализа и моделирования финансово-экономических процессов	<i>Знать:</i> теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа. <i>Уметь:</i> осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия. <i>Владеть:</i> методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия.	тест
2	Детерминированный факторный анализ, преобразование факторных систем. Методы анализа.	<i>Знать:</i> теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем. <i>Уметь:</i> использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия. <i>Владеть:</i> методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами.	тест



3	Стохастический анализ. Парная корреляция. Многофакторная регрессия.	<p><i>Знать:</i> место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия.</p> <p><i>Владеть:</i> техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач.</p>	тест, кейс-задача № 1
4	Сущность финансового анализа и его роль в моделировании финансовых результатов. Коэффициенты платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, оборачиваемости.	<p><i>Знать:</i> цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании.</p> <p><i>Владеть:</i> техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей.</p>	тест, кейс-задача № 2
5	Современные модели оценки риска банкротства.	<p><i>Знать:</i> современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения.</p> <p><i>Уметь:</i> обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании.</p> <p><i>Владеть:</i> моделями оценки риска банкротства; техническими средствами для соответствующих расчетов.</p>	тест
6	Моделирование финансово - экономических показателей деятельности предприятия.	<p><i>Знать:</i> основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа.</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании.</p> <p><i>Владеть:</i> методами факторного анализа; техническими средствами для соответствующих расчетов.</p>	расчетно-графическая работа № 1
7	Финансовая математика как основа финансового моделирования.	<p><i>Знать:</i> теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи.</p> <p><i>Владеть:</i> функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов.</p>	тест
8	Финансовое моделирование.	<p><i>Знать:</i> классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям.</p>	тест

		<p><i>Уметь:</i> проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики.</p> <p><i>Владеть:</i> техническими средствами для построения финансовых моделей.</p>	
9	Прогнозирование на финансовых рынках. Модели технического анализа рынков.	<p><i>Знать:</i> теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; использовать модели технического анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.</p> <p><i>Владеть:</i> техническими средствами для построения моделей технического анализа.</p>	тест
10	Подготовка контрольной работы (расчетно-графической работы по темам 4 и 5)	<p><i>Знать:</i> цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик; современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании; обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании.</p> <p><i>Владеть:</i> техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей; моделями оценки риска банкротства; техническими средствами для соответствующих расчетов.</p>	расчетно-графическая работа № 2

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» проводится в форме *экзамена*.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен/ зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Ильшева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71208.html">https://www.iprbookshop.ru/71208.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2.	Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: теория и практика. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 1104 с.	20
3.	Липсиц И. В., Коссов В. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 320 с.	20
4.	Малыхин, В. И. Финансовая математика: учебное пособие для вузов / В. И. Малыхин. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 235 с. — ISBN 5-238-00559-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71239.html">https://www.iprbookshop.ru/71239.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5.	Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 608 с.	40
6.	Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:	Эл. ресурс

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>  
Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>  
Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>  
Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>  
Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010  
Microsoft Windows 8 Professional  
ONLYOFFICE Desktop Editors - **свободный офисный пакет**, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)  
Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому комплексу  
С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.25 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

год набора: 2024

Одобрена на заседании кафедры

Теологии

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Бачинин И.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол №1 от 14.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

Авторы: Бачинин И.В. к.п.н, Старостин А.Н., к. ист. н.

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская  
*И.О. Фамилия*



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 час.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- цивилизационные основы и характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры;

- ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием Российского государства и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

*Уметь:*

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- уметь выявить цивилизационные и мировоззренческие особенности Российского государства.

- уметь воспринимать малознакомую или противоречивую информацию гуманитарного характера, полученную из различных источников.

*Владеть:*

- навыками выявления наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед российской цивилизацией и её государственностью в настоящий момент, обозначения ключевых сценариев её перспективного развития;

- приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей;

- социальной ответственностью, чувством гуманности, российскими традиционными духовно-нравственными ценностями.

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

## **1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целью* освоения учебной дисциплины «Основы российской государственности» - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Для достижения указанной цели необходимо:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);
- сформировать готовность к оценке общественных явлений, несущих угрозу безопасности современного российского социума и противодействию им;
- воспитать у студентов любовь и интерес к истории, базовым национальным нравственным и духовным ценностям, патриотические убеждения.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Результаты освоения дисциплины «Основы российской государственности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
<p>УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><i>знать</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цивилизационные основы и характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры;</li> <li>- ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием Российского государства и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);</li> </ul>	<p>УК-5.1. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УК-5.3 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p>
	<p><i>уметь</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- уметь выявить цивилизационные и мировоззренческие особенности Российского государства.</li> <li>- уметь воспринимать малознакомую или противоречивую информацию гуманитарного характера, полученную из различных источников.</li> </ul>	

	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед российской цивилизацией и её государственностью в настоящий момент, обозначения ключевых сценариев её перспективного развития;</li> <li>- приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей;</li> <li>- социальной ответственностью, чувством гуманности, российскими традиционными духовно-нравственными ценностями.</li> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>	
--	----------------	--	--

В ходе реализации программы учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты обучающихся:

- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5);

- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР 8).

### **3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### **4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Трудоемкость дисциплины								Контрольные и иные работы	курсовые работы (проекты)
кол-во з. е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	36	18		9	9		-	
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	6	4		58	4			

<i>очно-заочная форма обучения</i>									
2	72	6	4		58	4			

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1 Тематический план изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Что такое Россия	8	4			2
2.	Российское государство – цивилизация	8	4			2
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	8	4			2
4.	Политическое устройство России	6	4			2
5.	Вызовы будущего и развитие России	6	2			1
6.	Подготовка к зачету					9
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>			<b>9 + 9 = 18</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1.	Что такое Россия	1	2			11
2.	Российское государство – цивилизация	1				11
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1				12
4.	Политическое устройство России	1	2			12
5.	Вызовы будущего и развитие России	2				12
6.	Подготовка к зачету					4
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>58 + 4 = 62</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
7.	Что такое Россия	1	2			11
8.	Российское государство – цивилизация	1				11
9.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	1				12
10.	Политическое устройство России	1	2			12
11.	Вызовы будущего и развитие России	2				12
12.	Подготовка к зачету					4
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>58 + 4 = 62</b>

### 5.2 Содержание учебной дисциплины

## **Тема 1. Что такое Россия.**

Комплексное и системное представление России как страны и государства (беспрецедентная территориальная протяженность; исключительное природное богатство; федеративное и этнонациональное разнообразие; широкая номенклатура развитого предпринимательства; выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры; многонациональность, многообразие этносов и конфессий российской культуры). Современное положение российских регионов. Природно-экономические ресурсы Республики Татарстан региона Российской Федерации.

Формирование российской государственности от древности до современности. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями. Государственные герои: выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: реформаторы, общественные деятели и т.д.; выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки; выдающиеся деятели культуры и искусства; деятели «мученики», положившие жизнь во славу и честь отечества. Вклад представителей Республики Татарстан в дело защиты Родины: история и современность.

## **Тема 2. Российское государство – цивилизация.**

Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма.

Подходы к пониманию мировой истории: цивилизационный подход, формационный, социальный конструктивизм. Разнообразие мировых цивилизаций: древнекитайская, древнеиндийская, древнеегипетская, античная, средневековая европейская, средневековая исламская цивилизации; цивилизации доколумбовой Америки; средневековые цивилизации Индии и Китая; европейская цивилизация Нового времени.

Философское осмысление России как цивилизации, особенности культуры и менталитета. Российская цивилизация древности, средневековья и нового времени. Роль и миссия России в работах философов, историков, политиков, деятелей культуры.

## **Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

Понятия «культура», «традиция», «менталитет», «ценности», «идентичность», «Я-концепция», «культурный код». Мировоззрение, его структура, основные функции и исторические типы. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Базовые компоненты мировоззрения российского общества, необходимые для развития страны в современных условиях: приоритет человека, семьи, общества, государства и страны. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в научных исследованиях.

Единство и многообразие, патриотизм и гражданственность. Усилия российского государства по социализации и политической социализации граждан, символической и культурной политике, политике памяти и исторической политике, национальной политике и политике в области идентичности.

## **Тема 4. Политическое устройство России.**

Природа и сущность властных отношений. Политическая система, политический режим, демократия. Право, как форма регулирования поведения людей. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Конституция как основной закон государства. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей в механизме власти. Уровни и ветви власти. Политическое устройство Республики Татарстан.

Гражданское участие и гражданское общество в современной России. Развитие сектора некоммерческих общественных организаций (НКО). Меры государственной поддержки НКО.

Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Региональные проекты, реализуемые в Республике Татарстан.

### **Тема 5. Вызовы будущего и развитие России.**

Глобализация и ее роль в жизни общества. Глобальные проблем «естественного» и техногенного характера. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Тенденции и возможности развития России в современном мире. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.

## **6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Освоение дисциплины предусматривает репродуктивные (информационные лекции, работа с книгой, тесты и т.д.); активные (работа с информационными ресурсами, реферат и проч.); интерактивные (работа на практическом (семинарском) занятии) технологии обучения.

### **7 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы российской государственности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся*.

Форма контроля самостоятельной работы студентов – проверка на практическом (семинарском) занятии, выполнение реферата, тест.

### **8 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: тест, практическое (семинарское) занятие, реферат.

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1	Что такое Россия	<i>Знать:</i> - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); <i>Уметь:</i> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <i>Владеть:</i>	Вопросы для занятий семинарского типа



		- социальной ответственностью, чувством гуманности, российскими традиционными духовно-нравственными ценностями.	
2	Российское государство – цивилизация	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цивилизационные основы и характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выявить цивилизационные и мировоззренческие особенности Российского государства.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul>	Вопросы для занятий семинарского типа
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей;</li> </ul>	Вопросы для занятий семинарского типа
4	Политическое устройство России	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> </ul>	Вопросы для занятий семинарского типа
5	Вызовы будущего и развитие России	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием Российского государства и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь воспринимать малознакомую или противоречивую информацию гуманитарного характера, полученную из различных источников.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед российской цивилизацией и её государственностью в настоящий момент, обозначения ключевых сценариев её перспективного развития;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;</li> </ul>	Вопросы для занятий семинарского типа, реферат

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся по учебной дисциплине в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

Личностные результаты обучающихся оцениваются по критериям, обозначенным в рабочей программе воспитания.

## **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## **10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Литература**

<b>Основная литература</b>		
№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Горшкова, Н. Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Д. Горшкова, Л. М. Оrobeц. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 84 с. — 978-5-7782-2493-3. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44679.html">http://www.iprbookshop.ru/44679.html</a>	Эл. ресурс

2.	Батенев. Л.М. Основы курса отечественной истории: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: УГГУ, 2010. – 371 с.	111
3.	Ануфриева, Е. В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв: учебное пособие / Е. В. Ануфриева, Г. Б. Щеглова. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 200 с. — ISBN 978-5-9061-7291-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11323.html">https://www.iprbookshop.ru/11323.html</a> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4.	Подшибякина, Н. А. Русская культура - это очень многое...: учебно-методическое пособие по страноведению (дополнительная образовательная программа «Русский язык как иностранный») / Н. А. Подшибякина. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 79 с. — ISBN 978-5-9935-0265-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/38906.html">https://www.iprbookshop.ru/38906.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
5.	Романова, Е. А. Страноведение: учебное пособие / Е. А. Романова, О. Л. Виноградова, В. В. Орленок. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 278 с. — ISBN 978-5-9971-0026-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/23933.html">https://www.iprbookshop.ru/23933.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
6.	Савицкий, А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А. Г. Савицкий. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02307-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81509.html">https://www.iprbookshop.ru/81509.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7.	Теория государства и права : учебно-методическое пособие : для студентов специальности 0203 / С. М. Йошина ; Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург : УГГУ, 2010. - 25 с. - Библиогр.: с. 24.	37
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Михайлова, Л. Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Б. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 288 с. — 978-5-7042-2423-5. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24020.html">http://www.iprbookshop.ru/24020.html</a>	Эл. ресурс
2.	Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека [Электронный ресурс]: монография / О. А. Павловская, В. В Старостенко, Л. Н. Владыковская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2011. — 451 с. — 978-985-08-1359-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10089.html">http://www.iprbookshop.ru/10089.html</a>	Эл. ресурс
3.	Курашов, В. И. Научные основы развития патриотизма в современной высшей школе России [Электронный ресурс]: монография / В. И. Курашов, А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова; под ред. Л. Г. Шевчук. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 197 с. — 978-5-7882-1838-0. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63735.html">http://www.iprbookshop.ru/63735.html</a>	Эл. ресурс
4.	Махов, С. Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы [Электронный ресурс]: монография / С. Ю. Махов. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/33423.html">http://www.iprbookshop.ru/33423.html</a>	Эл. ресурс
5.	Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография / Р. С. Тамаев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 263 с. — 978-5-238-01764-8. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8791.html">http://www.iprbookshop.ru/8791.html</a>	Эл. ресурс

6.	Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/80987.html">https://www.iprbookshop.ru/80987.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7.	Батенев Л. М. Россия в 1917 году: учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей / Л. М. Батенёв; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский государственный горный университет. - Екатеринбург: УГГУ, 2015. - 215 с.	101
8.	История России: учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.]; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88166.html">https://www.iprbookshop.ru/88166.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
9.	История политических и правовых учений : учебное пособие / М. Н. Марченко, И. Ф. Мачин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2010. - 468 с. : табл. - Библиогр.: с. 464. - ISBN 978-5-392-00927-5	1

## 10.2 Нормативно-правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) - ИПС «КонсультантПлюс»
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" - ИПС «КонсультантПлюс»
3. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" - ИПС «КонсультантПлюс»
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями) ИПС «КонсультантПлюс»
5. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" (с изменениями и дополнениями) - ИПС «КонсультантПлюс»
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

## 11 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

*Ресурсы сети Интернет:*

1. Библиотека исторической литературы - <http://history-fiction.ru>
2. Библиотека Нестор - [libelli.ru/library.htm](http://libelli.ru/library.htm)
3. Культура.рф <https://www.culture.ru/>
4. Межрелигиозный совет России - <http://interreligious.ru/>
5. Наука и образование против террора - <http://scienceport.ru/>

6. Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет - <http://activities.ursmu.ru/protiv-terrora.html>
7. Сеть мультимедийных исторических парков «Россия – моя история» - <https://myhistorypark.ru/>
8. Электронная библиотека ресурсов исторического факультета МГУ <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
9. Этот день в истории. Всемирная история - [www.world-history.ru](http://www.world-history.ru).
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

*Ссылки на видео:*

1. ДНК России. Изобретатели <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-izobretateli-3485>
2. ДНК России. Символы России <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-simvoly-rossii-3484>
3. ДНК России. Самопожертвование ради людей <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-samopozhertvovanie-radi-lyudej-3480>
4. ДНК России. Центральная Россия — многоликая душа державы <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-centralnaya-rossiya-mnogolikaya-dusha-derzhavy-3479>
5. ДНК России. Урал: что скрывает сокровищница нашей страны? <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-ural-cto-skryvaet-sokrovishnica-nashej-strany-3478>
6. ДНК России. Эмигранты и соотечественники <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-emigranty-i-sootечественники-nasledie-rossii-v-mire-3470>
7. ДНК России. Планета мусора <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-planeta-musora-3469>
8. ДНК России. Поволжье <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-povolzhe-3468>
9. ДНК России. Русский мир <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-mir-3467>
10. ДНК России. Огнем и порохом <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-ognyom-i-porohom-3466>
11. ДНК России. Опора нации: российская конституция и принципы государства <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-konstituciya-3463>
12. ДНК России. Россия в мире и современная миросистема <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-rossiya-v-mire-i-sovremennaya-mirosistema-3461>
13. ДНК России. Буддизм <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-buddizm-3460>
14. ДНК России. Русский Север <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-sever-3436>
15. ДНК России. Государство-цивилизация <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-gosudarstvo-civilizaciya-3416>
16. ДНК России. Сибирь <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-sibir-3415>
17. ДНК России. Хабаровск, Владивосток, Сахалин <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-habarovsk-vladivostok-sahalin-3414>
18. ДНК России. Новая цифровая реальность: возможности и риски <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-novaya-cifrovaya-realnost-vozmozhnosti-i-riski-3403>
19. ДНК России. Культура отмены как механизм борьбы против России <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-kultura-otmeny-kak-mehanizm-borby-protiv-rossii-3402>
20. ДНК России. Москва, как много в этом городе...<https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-moskva-kak-mnogo-v-etom-gorode-3378>

21. ДНК России. Русский язык. Больше, чем слова <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-russkij-yazyk-bolshe-chem-slova-3375>
22. ДНК России. Борьба с нацизмом <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-borba-s-nacizmom-3373>
23. ДНК России. Якутия, Чукотка, Камчатка <https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-yakutiya-chukotka-kamchatka-3372>

*Информационные справочные системы*

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

*Современные профессиональные базы данных:*

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

## **12 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Microsoft Windows 8 Professional
2. Microsoft Office Professional 2010

## **13 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины (модуля) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины (модуля) используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (модулю) (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины (модуля) конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины (модуля) и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины (модуля) и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.01 ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Полянок О.В., к.пс.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры

Управления персоналом  
*(название кафедры)*

Зав. кафедрой

*(подпись)*

Абрамов С.М.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 1 от 10.09.2023  
*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета  
*(название факультета)*

Председатель

*(подпись)*

Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 20.10.2023  
*(Дата)*

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

## Аннотация рабочей программы дисциплины « Технологии интеллектуального труда»

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний и практических умений и навыков использования приемов и методов интеллектуальной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является дисциплиной ФТД. «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- принципы научной организации интеллектуального труда;
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- основы организации и методы самостоятельной работы;
- особенности социального взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;
- особенности делового коммуникативного взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа инвалидов;
- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

*Уметь:*

- организовывать собственную интеллектуальную деятельность в соответствии с принципами научной организации интеллектуального труда;
- организовывать собственный интеллектуальный труд на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях, с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- адаптировать типовые способы и методы самостоятельной работы под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;
- организовывать собственное социальное взаимодействие в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья;
- организовывать собственное деловое коммуникативное взаимодействие с учетом ограниченных возможностей здоровья;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;
- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность

*Владеть:*

- приемами научной организации интеллектуального труда;
- навыками и приемами поиска, выбора информации, способов ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений и представления информации в соответствии с учебными задачами;
- навыками организации самостоятельной работы с учетом конкретных социальных условий и имеющихся ресурсов;
- навыками реализации социального взаимодействия в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья;
- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- навыками тайм-менеджмента и рационального использования физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Технологии интеллектуального труда» является формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья теоретических знаний и практических умений и навыков использования приемов и методов интеллектуальной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и самостоятельной организации учебного труда в его различных формах

Для достижения указанной цели необходимо:

- ознакомление обучаемых с основными видами интеллектуального учебного труда студента и современными технологиями работы с учебной информацией;
- обучение студентов конкретным приемам повышения эффективности познавательной деятельности в процессе обучения и самоорганизации.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Технологии интеллектуального труда» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>знать</i>	- принципы научной организации интеллектуального труда; - особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях; - основы организации и методы самостоятельной работы - правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; - психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа инвалидов;	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.3. Адекватно определяет свою самооценку, осуществляет самопрезентацию, составляет резюме
	<i>уметь</i>	- организовывать собственную интеллектуальную деятельность в соответствии с принципами научной организации интеллектуального труда; - организовывать собственный интеллектуальный труд на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях, с учетом имеющихся ограничений здоровья; - адаптировать типовые способы и методы самостоятельной работы под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов; - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;	
	<i>владеть</i>	- приемами научной организации интеллектуального труда;	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами поиска, выбора информации, способов ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений и представления информации в соответствии с учебными задачами;</li> <li>- навыками организации самостоятельной работы с учетом конкретных социальных условий и имеющихся ресурсов;</li> <li>- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;</li> <li>- навыками тайм-менеджмента и рационального использования физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;</li> </ul>	
УК-9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;</li> <li>- особенности делового коммуникативного взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;</li> <li>- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.</li> </ul>	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК 9.2. Применяет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами из числа инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственное социальное взаимодействие в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья;</li> <li>- организовывать собственное деловое коммуникативное взаимодействие с учетом ограниченных возможностей здоровья;</li> <li>- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;</li> <li>- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации социального взаимодействия в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья;</li> <li>- навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;</li> <li>- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности</li> </ul>	

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является дисциплиной ФТД. «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-гра- фические ра- боты, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	18	18		36	+			
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
2	72	18	18		32	4			
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	4		60	4			

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ-  
ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ-  
ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная ра- бота
		лекции	практич. за- нятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Особенности информацион- ных технологий для людей с ограниченными возможно- стями	2	2			2
2.	Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся)	2	2			2
3.	Дистанционные образователь- ные технологии	2	2		4	2
4.	Особенности интеллектуаль- ного труда.	2	2			2
5.	Развитие интеллекта в онтоге- незе	2	2			2
6.	Самообразование и самостоя- тельная работа студента	2	2			2
7.	Технологии работы с инфор- мацией студентов с ОВЗ и ин- валидов	2	2			4
8.	Организация научно- исследо- вательской работы	2	2		4	2
9.	Тайм-менеджмент	2	2		4	2
10.	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями	2	2			2
2.	Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся)	2	2			1
3.	Дистанционные образовательные технологии	2	2		4	2
4.	Особенности интеллектуального труда.	2	2			3
5.	Развитие интеллекта в онтогенезе	2	2			2
6.	Самообразование и самостоятельная работа студента	2	2			3
7.	Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов	2	2			3
8.	Организация научно-исследовательской работы	2	2		4	2
9.	Тайм-менеджмент	2	2		4	2
10	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>32+4=36</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ п/п	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями	1				5
2.	Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся)					6
3.	Дистанционные образовательные технологии	1			4	5
4.	Особенности интеллектуального труда.		1			5
5.	Развитие интеллекта в онтогенезе	1				6
6.	Самообразование и самостоятельная работа студента		1			5
7.	Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов		1			6



8.	Организация научно-исследовательской работы		1		4	5
9.	Тайм-менеджмент	1			4	5
10	Подготовка к зачету					4
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>60+4=64</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями.**

Информационные технологии в современном мире. Универсальный дизайн. Адаптивные технологии.

### **Тема 2. Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся)**

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями зрения. Использование компьютера с брайлевским дисплеем и брайлевским принтером. Телевизионное увеличивающее устройство. Назначение и возможности читающей машины. Специальные возможности операционных систем. Экранные лупы. Синтезаторы речи. Назначение и особенности программ невидимого доступа информации. Ассистивные тифлотехнические средства.

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями слуха. использование индивидуальных и коллективных звукоусиливающих средств. Аудио и видеотехнические средства. Специальные возможности операционных систем. Ассистивные сурдотехнические средства.

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Понятие адаптированной компьютерной техники. Средства адаптации компьютерной техники. Альтернативные устройства ввода информации. Специальные возможности операционных систем. Специальное программное обеспечение. Ассистивные технические средства.

### **Тема 3. Дистанционные образовательные технологии**

Технологии работы с информацией. Возможности дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Дистанционные образовательные технологии, применяемые в вузе. Виды информационных объектов: текст, таблица, рисунок, звук, видео. Преобразование информации из одного вида в другой. Адаптация информационных ресурсов сети Интернет. Адаптированные версии сайтов.

### **Тема 4. Особенности интеллектуального труда**

Система образования, ее структура и основные задачи. Права обучающихся, меры социальной поддержки и стимулирования лиц с ОВЗ и инвалидов. Тенденции развития образовательной ситуации в высшем образовании. Образовательная среда вуза. Основные структурные подразделения вуза и их назначение. Специфика адаптации к обучению в вузе лиц с ОВЗ и инвалидов.

Понятие и сущность интеллектуального труда в современных исследованиях. Интеллектуальный труд как профессиональная деятельность, его роль в обществе. Специфика интеллектуальной деятельности. Интеллектуальный ресурс современной личности. Результаты интеллектуального труда как интеллектуальный продукт. Культура умственного труда как актуальная проблема высшего образования. Учебный труд студента как составляющая образовательного процесса.

### **Тема 5. Развитие интеллекта в онтогенезе**

Основные компоненты культуры интеллектуального труда студента вуза: личностный компонент; мотивационно-потребностный компонент; интеллектуальный компонент; организационно-деятельностный компонент; гигиенический компонент, эстетический компонент. Уровень культуры интеллектуального труда, специфика учебной деятельности студента с ОВЗ и инвалидов. Основные проблемы и затруднения в период адаптации к образовательной среде вуза.

Организация учебного процесса в вузе. Общая характеристика форм учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа. Формы и методы проверки знаний студентов. Методы совершенствования познавательной активности студентов. Общеучебные умения. Познавательная компетентность студентов.

Основы саморегуляции и контроля за вниманием в процессе умственного труда. Понятие саморегуляции. Нарушение саморегуляции, как причина снижения успеваемости студентов. Приемы саморегуляции, релаксации и концентрации внимания (отработка приемов). Рационализация памяти. Техника запоминания.

### **Тема 6. Самообразование и самостоятельная работа студента**

Самообразование как фактор успешной профессиональной деятельности. Роль самообразования и самостоятельной работы в развитии студента с ОВЗ и инвалидов. Самообразование студентов в высшей школе как предпосылка активной профессиональной деятельности и необходимое условие ее эффективности. Научные основы организации самостоятельной работы студентов Основные этапы планирования самостоятельной работы. Основные требования к самостоятельной работе. Типы и виды самостоятельных работ. Технологии самоорганизации - текущая учебная работа, подготовка к сдаче контрольных работ, аттестаций, зачетов и экзаменов. Правила и приемы эффективной работы. Технологии интеллектуальной работы студентов на лекциях. Особенности подготовки к семинарским, практическим занятиям, в т.ч в интерактивной форме. Технологии групповых обсуждений.

### **Тема 7. Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов**

Информационное обеспечение изучения дисциплин в вузе. Основные навыки информационной деятельности в период обучения в вузе. Типология учебной, научной и справочно-информационной литературы. Специфика работы с разными типами источников студентов с ОВЗ и инвалидов. Традиционные источники информации. Технологии работы с текстами. Технологии поиска, фиксирования, переработки информации. Справочно-поисковый аппарат книги. Техника быстрого чтения. Реферирование. Редактирование. Технология конспектирования. Методы и приемы скоростного конспектирования. Особенности работы с электронной информацией.

### **Тема 8. Организация научно-исследовательской работы**

Основные виды и организационные формы научной работы студентов, применяемые в вузе. Организация научной работы: доклад, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Методологические основы научных исследований. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Развитие учебно-исследовательских умений и исследовательской культуры студента. Письменные научные работы. Техника подготовки работы. Методика работы над содержанием. Структура работы в научном стиле. Особенности подготовки структурных частей работы. Требования к изложению материала в научной работе. Правила оформления. Особенности подготовки к защите научных работ. Эффективная презентация результатов интеллектуального труда: правила подготовки презентации; инструменты визуализация учебной информации; использование информационных и телекоммуникационных технологий.

## Тема 9. Тайм-менеджмент

Время и принципы его эффективного использования. Рациональное планирование времени. Ознакомление с основами планирования времени. Приемы оптимизации распределения времени.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (опрос, работа с книгой, тест и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклад, практико-ориентированное задание, творческое задание и пр.).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Технологии интеллектуального труда» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тест, практико-ориентированное задание, доклад, творческое задание.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями	<i>Знать:</i> - особенности социального взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья; <i>Уметь:</i> - организовывать собственное социальное взаимодействие в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья; <i>Владеть:</i> - навыками реализации социального взаимодействия в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья;	Тест, опрос, практико-ориентированное задание
2	Тифлотехнические средства/ Сурдотехнические средства/ Адаптивная компьютерная техника (Материал изучается по	<i>Знать:</i> - требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности; <i>Уметь:</i>	Тест, практико-ориентированное задание

	подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов</li> </ul>	
3	Дистанционные образовательные технологии	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности делового коммуникативного взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственное деловое коммуникативное взаимодействие с учетом ограниченных возможностей здоровья; навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности</li> </ul>	Тест, практико-ориентированное задание, творческое задание
4	Особенности интеллектуального труда.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы научной организации интеллектуального труда</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственную интеллектуальную деятельность в соответствии с принципами научной организации интеллектуального труда</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами научной организации интеллектуального труда</li> </ul>	Тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание
5.	Развитие интеллекта в онтогенезе	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать собственный интеллектуальный труд на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях, с учетом имеющихся ограничений здоровья;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками представления информации в соответствии с учебными задачами;</li> </ul>	Тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание
6	Самообразование и самостоятельная работа студента	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации и методы самостоятельной работы;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать типовые способы и методы самостоятельной работы под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>	Тест, опрос, практико-ориентированное задание

		- навыками организации самостоятельной работы с учетом конкретных социальных условий и имеющихся ресурсов	
7	Технологии работы с информацией студентов с ОВЗ и инвалидов	<i>Знать:</i> - психологические особенности личности людей с ограниченными возможностями здоровья, с лиц из числа инвалидов <i>Уметь:</i> - организовывать собственную интеллектуальную деятельность с учетом имеющихся ограничений здоровья; <i>Владеть:</i> - способами преобразования информации в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений	Тест, опрос, практико-ориентированное задание
8	Организация научно-исследовательской работы	<i>Знать:</i> - психологические особенности поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа инвалидов <i>Уметь:</i> - организовывать собственный интеллектуальный труд с учетом ограничений здоровья; <i>Владеть:</i> - навыками и приемами поиска, выбора информации;	Тест, опрос, практико-ориентированное задание, творческое задание
9	Тайм-менеджмент	<i>Знать:</i> - правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; <i>Уметь:</i> - рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья; <i>Владеть:</i> - навыками тайм-менеджмента и рационального использования физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;	Тест, опрос, практико-ориентированное задание, творческое задание

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1.	Дементьева, Ю. В. Основы работы с электронными образовательными ресурсами: учебное пособие / Ю. В. Дементьева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-906172-21-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/62066.html">https://www.iprbookshop.ru/62066.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2.	Жданко, Т. А. Образовательно-профессиональное пространство вуза как педагогическое условие формирования конкурентоспособности личности студента: монография / Т. А. Жданко, О. Ф. Чупрова. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 184 с. — ISBN 978-5-88267-358-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/21093.html">https://www.iprbookshop.ru/21093.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3.	Лонцева, И. А. Основы научных исследований: учебное пособие / И. А. Лонцева, В. И. Лазарев. — Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. — 185 с. — ISBN 978-5-9642-0321-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/55906.html">https://www.iprbookshop.ru/55906.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4.	Основы научных исследований / Б. И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н. В. Злобина, Е. В. Нижегородов, Г. И. Терехова. — 2-е изд., доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. — 272 с.	41
5.	Павлова, О. А. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: учебное пособие / О. А. Павлова, Н. И. Чиркова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 47 с. — ISBN 978-5-4487-0238-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75273.html">https://www.iprbookshop.ru/75273.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

6.	Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71569.html">https://www.iprbookshop.ru/71569.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
7.	Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99402.html">https://www.iprbookshop.ru/99402.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
8.	Сапух, Т. В. Формирование читательской компетенции студентов университета: учебное пособие / Т. В. Сапух. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-1502-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69966.html">https://www.iprbookshop.ru/69966.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

### 10.2. Нормативные правовые акты

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ- Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 03 мая 2012 г. №46-ФЗ- Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
3. «О социальной защите инвалидов в РФ» [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
4. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-фз (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

### 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

#### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>  
 Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>  
 Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>  
 Открытое образование - <https://openedu.ru/>

#### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

#### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
 E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методическому комплексу \_\_\_\_\_ С.А. Упоров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.02 СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Полянок О.В., к.пс.н.

Одобрена на заседании кафедры

Управления персоналом  
*(название кафедры)*

Зав. кафедрой

*(подпись)*

**Абрамов С.М.**  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 1 от 10.09.2023  
*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета  
*(название факультета)*

Председатель

*(подпись)*

**Мочалова Л.А.**  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 20.10.2023  
*(Дата)*

Екатеринбург

**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 час.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является дисциплиной ФТД. «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
- принципы толерантного отношения к людям;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

*Уметь:*

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее.

*Владеть:*

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установления оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Изучение данной дисциплины способствует формированию коммуникативной компетентности у студентов, которая позволит им эффективно решать задачи профессиональной деятельности, применяя коммуникативные технологии, а также руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Для достижения указанной цели необходимо (задачи курса):

- повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;
- развитие адекватного представления о себе и окружающих;
- выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;
- приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);
- овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- практическое обучение приемам освоения коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<i>знать</i>	- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации; - функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения; - методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
	<i>уметь</i>	- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;	

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
		- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;	
	<i>владеть</i>	- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;	
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>знать</i>	- принципы толерантного отношения к людям; - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;	УК-5.1. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.3 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
	<i>уметь</i>	- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;	
	<i>владеть</i>	- навыками толерантного поведения в коллективе; - способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций; - навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является дисциплиной ФТД. «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

кол-во з. е.	Трудоемкость дисциплины							контрольные, расчетно-гра- фические ра- боты, рефераты	курсовые работы (проекты)
	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экс.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	18	18		36	+			
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
2	72	18	18		32	4			
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	4		60	4			

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗ-  
ДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИ-  
ЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1 Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практиче- ской подго- товки	Самостоя- тельная работа
		лекции	практич. за- нятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации	2	2			2
2	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	2	2			4
3	Специфика вербальной и невербальной коммуникации	2	2			4
4	Эффективное общение	2	2			2
5	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	2	2			4
6	Способы психологической защиты	2	2			4
7	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	2	2			4
8	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов	2	2			4
9	Формы, методы, технологии самопрезентации	2	2			4
10	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>36</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации	2	2			2
2	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	2	2			4
3	Специфика вербальной и невербальной коммуникации	2	2			4
4	Эффективное общение	2	2			2
5	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	2	2			4
6	Способы психологической защиты	2	2			4
7	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	2	2			4
8	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов	2	2			4
9	Формы, методы, технологии самопрезентации	2	2			4
10	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>32+4=36</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия и др. формы	лаборат. работы		
1	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации		0,5			6
2	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	0,5	0,5			6
3	Специфика вербальной и невербальной коммуникации	0,5	0,5			6
4	Эффективное общение	0,5	0,5			6
5	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	0,5	0,5			6
6	Способы психологической защиты	0,5	0,5			6
7	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	0,5				8
8	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов	0,5	0,5			8
9	Формы, методы, технологии самопрезентации	0,5	0,5			8
10	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>60+4=64</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины



### **Тема 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации**

Роль коммуникаций в жизни человека. Межличностное общение как предмет научного познания. Структура общения. Общение людей, имеющих нарушения слуха, зрения, речи. Средства, виды, функции коммуникации. Речевые способности и их роль в профессиональном общении.

### **Тема 2. Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации**

Деловое общение: содержание, цель, функции. Деловые переговоры: основные стадии, порядок ведения, методы ведения, типы принимаемых решений. Этика дистанционного общения: письма, официальные запросы, телефонное общение, интернет, SMS-сообщения.

### **Тема 3. Специфика вербальной и невербальной коммуникации**

Вербальная коммуникация: специфика, формы, стили, контексты вербальной коммуникации. Невербальная коммуникация: сущность, основные формы и способы.

### **Тема 4. Эффективное общение**

Условия эффективного общения. Восприятие и понимание человека человеком. Типичные ошибки первого впечатления. Обратная связь и стили слушания. Критерии эффективности коммуникации. Принципы построения успешного межличностного общения.

### **Тема 5. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации**

Основные причины конфликтов в межличностном общении. Барьеры общения в условиях образовательной среды. Сложности межличностного общения лиц, имеющих ограничения здоровья. Барьер речи. Способы организации взаимодействия, пути решения конфликтов.

### **Тема 6. Способы психологической защиты**

Понятие о защитных механизмах психики. Поведение в эмоционально напряженных ситуациях: техники, снижающие и повышающие напряжение.

### **Тема 7. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации**

Понятие о группе и коллективе. Структура и виды группы. Факторы сплоченности коллектива. Динамические процессы в группе: групповое давление, феномен группомыслия, феномен подчинения авторитету. Виды и формы взаимодействия. Обособление. Диктат. Подчинение. Вызов. Выгода. Соперничество. Сотрудничество. Взаимодействие. Взаимопонимание.

### **Тема 8. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов**

Основные подразделения и сотрудники образовательной организации, в том числе, занимающиеся вопросами сопровождения учебы студентов-инвалидов. Организация учебного процесса в образовательной организации с учетом соблюдения требований федеральных стандартов образования. Формы, виды учебных занятий. Основные трудности и проблемы, встречающиеся у студентов-инвалидов в процессе обучения. Пути их решения.

### **Тема 9. Формы, методы, технологии самопрезентации**

Самопрезентация как управление впечатлением. Виды презентаций. Психологические особенности и этапы подготовки публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (опрос, работа с книгой, тест и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, практико-ориентированные задания и пр.);
- интерактивные (кейс-задачи и др.).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика*.

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тест, практико-ориентированное задание, кейс-задача.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Конкретизированные результаты обучения</i>	<i>Оценочные средства</i>
1.	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации	<i>Знать:</i> теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации <i>Уметь:</i> анализировать процесс делового взаимодействия <i>Владеть:</i> навыками анализа процесса делового взаимодействия	Тест, практико-ориентированное задание
2.	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации	<i>Знать:</i> принципы толерантного отношения к людям; <i>Уметь:</i> толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; <i>Владеть:</i> навыками толерантного поведения в коллективе;	Опрос, практико-ориентированное задание
3.	Специфика вербальной и невербальной коммуникации	<i>Знать:</i> функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;	Тест, практико-ориентированное задание

		<i>Уметь:</i> применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации	
4.	Эффективное общение	<i>Знать:</i> методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах <i>Уметь:</i> организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами <i>Владеть:</i> языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;	Опрос, практико-ориентированное задание
5.	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	<i>Знать:</i> - причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; <i>Уметь:</i> находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; <i>Владеть:</i> способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций	Тест, практико-ориентированное задание
6.	Способы психологической защиты	<i>Знать:</i> возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде; <i>Уметь:</i> осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива; <i>Владеть:</i> навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их - приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний	Опрос, кейс-задача
7.	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	<i>Знать:</i> правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы; <i>Уметь:</i> выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками; <i>Владеть:</i> механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде	Опрос, кейс-задача
8.	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов инвалидов	<i>Знать:</i> правила конструктивного совместного решения проблем; <i>Уметь:</i> адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; <i>Владеть:</i> навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива	Опрос, практико-ориентированное задание
9.	Формы, методы, технологии самопрезентации	<i>Знать:</i> требования и правила эффективного публичного выступления <i>Уметь:</i> выстраивать публичное выступление в соответствии с психологическими законами восприятия и подачи информации, воздействовать на аудиторию.	Опрос, практико-ориентированное задание

	<i>Владеть:</i> навыками самоанализа в сфере коммуникации; навыками публичной коммуникации.	
--	---	--

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.
3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Деловые коммуникации: учебное пособие / составители Т. И. Сахнюк. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 92 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/47297.html">https://www.iprbookshop.ru/47297.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Деловые коммуникации: учебное пособие / М. Г. Круталевич, Р. М. Прытков, Ю. Е. Холодилина, О. В. Бурдюгова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-7410-1378-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:	Эл. ресурс

	[сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/61357.html">https://www.iprbookshop.ru/61357.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
3	Деловые коммуникации: учебное пособие / М. Г. Круталевич, Р. М. Прытков, Ю. Е. Холодилина, О. В. Бурдюгова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-7410-1378-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/61357.html">https://www.iprbookshop.ru/61357.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Емельянова, Е. А. Деловые коммуникации: учебное пособие / Е. А. Емельянова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 122 с. — ISBN 978-5-4332-0185-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72086.html">https://www.iprbookshop.ru/72086.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

### 10.2. Нормативные правовые акты

1. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».
2. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>  
 Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>  
 Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>  
 Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»  
 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования  
<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>  
 E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Microsoft Office Professional 2010  
 Microsoft Windows 8 Professional  
 ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)  
 Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

### **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научно-методическому  
комплексу \_\_\_\_\_ С.А. Упоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ФТД.03 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Профиль  
**Финансы и бухгалтерский учет**

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Автор: Полянок О.В., к.пс.н., доцент

Одобрена на заседании кафедры

Управления персоналом  
*(название кафедры)*

Зав. кафедрой

*(подпись)*

Абрамов С.М.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 1 от 10.09.2023  
*(Дата)*

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета  
*(название факультета)*

Председатель

*(подпись)*

Мочалова Л.А.  
*(Фамилия И.О.)*

Протокол № 2 от 20.10.2023  
*(Дата)*

Екатеринбург



**Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающей кафедрой  
Бухгалтерского учета и аудита**

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ *подпись*

Е.Г. Шатковская

*И.О. Фамилия*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
« Основы социальной адаптации и правовых знаний»**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е. 72 часа.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков реализации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является дисциплиной ФТД. «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- сущность социальных этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе;
- механизмы социальной адаптации в коллективе, правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения.

*Уметь:*

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;
- использовать механизмы социальной и профессиональной адаптации в профессиональной деятельности;
- использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности;
- применять нормы Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов в профессиональной деятельности;
- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;
- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.

*Владеть:*

- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе направления профессиональной деятельности;
- навыками осуществления совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками использования в различных сферах профессиональной деятельности основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов;

- нормами Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности;
- навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков реализации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо:

- *формирование* у студентов с ограниченными возможностями здоровья и мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития;

- *овладение* обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами согласованными позитивными действиями в коллективе и взаимодействиями в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

- *овладение* обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами приемами адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты освоения дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний» и формируемые у обучающихся компетенции определены в таблице 2.1

Таблица 2.1 Формируемые компетенции и результаты обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения		Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2		3
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	<i>знать</i>	- сущность социальных этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе; - требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности. - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения.	УК-5.1 Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	<i>уметь</i>	- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе; - использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности; - применять нормы Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов в профессиональной деятельности; - организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.	
	<i>владеть</i>	- навыками осуществления совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования в различных сферах профессиональной деятельности основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов;</li> <li>- нормами Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.</li> </ul>	
УК-6: способен управлять своими временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации в коллективе, правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;</li> <li>- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов.</li> </ul>	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации
	<i>уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать механизмы социальной и профессиональной адаптации в профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей.</li> </ul>	
	<i>владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе направления профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов.</li> </ul>	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является дисциплиной ФТД. «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Трудоемкость дисциплины								контрольные, расчетно-графические работы, рефераты	курсовые работы (проекты)
кол-во з. е.	часы								
	общая	лекции	практ. зан.	лабор.	СР	зачет	экз.		
<i>очная форма обучения</i>									
2	72	16	16		40	+			
<i>очно-заочная форма обучения</i>									
2	72	18	18		32	4			
<i>заочная форма обучения</i>									
2	72	4	4		60	4			

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,

**СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ  
ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1. Тематический план изучения дисциплины**

Для студентов очной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Социальная адаптация. Психика и организм человека	4	4		4	10
2.	Профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие	6	6		4	10
3.	Основы социально - правовых знаний	6	6			8
4.	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>40</b>

Для студентов очно-заочной формы обучения:

№	Тема	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Социальная адаптация. Психика и организм человека	6	6		4	6
2.	Профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие	6	6		4	10
3.	Основы социально - правовых знаний	6	6			8
4.	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>32+4=36</b>

Для студентов заочной формы обучения:

№ n/n	Тема, раздел	Контактная работа обучающихся с преподавателем			В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
		лекции	практич. занятия/ др. формы	лаборат. работы		
1.	Социальная адаптация. Психика и организм человека	1	1		4	16
2.	Профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие	2	2		4	18
3.	Основы социально - правовых знаний	1	1			18
4.	<b>Подготовка к зачету</b>					<b>4</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>60+4=64</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Социальная адаптация. Психика и организм человека**

Виды и закономерности ощущения, восприятия, внимания, памяти. Виды, свойства внимания и его роль в профессиональной деятельности. Приемы развития внимания. Виды, нарушения и приемы развития памяти. Виды, процессы и методы развития мышления. Учет особенностей мышления при выборе профессии. Виды воображения, его значение при выборе профессиональной деятельности. Речь, эмоции и чувства, их роль в жизни и профессиональной деятельности человека. Как управлять своими эмоциями. Волевая регуляция поведения человека. Характер и проблемы его формирования. Влияние профессии на характер и на общение. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Познание задатков и способностей. Общие и специальные способности. Способности и успешность деятельности. Развитие способностей. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Личностные противопоказания к выбору профессии.

### **Тема 2. Профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие**

Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве.

### **Тема 3. Основы социально - правовых знаний**

Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности.

Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс РФ в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. Федеральный Закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Трудоустройство инвалидов. Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предусматривает следующие технологии обучения:

- репродуктивные (опрос, работа с книгой, тест и т.д.);
- активные (работа с информационными ресурсами, доклад, практико-ориентированное задание, творческое задание и пр.).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Основы социальной адаптации и правовых знаний» кафедрой подготовлены *Методические указания по организации самостоятельной работы и задания для обучающихся направления 38.03.01 Экономика.*

Формы контроля самостоятельной работы студентов: проверка на практическом (семинарском) занятии, зачет (тест, практико-ориентированное задание).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*Текущий контроль* знаний, умений, владений как результат формирования компетенций осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию.

*Формы и методы текущего контроля:* экспертное наблюдение и оценка результата деятельности обучающегося на учебных занятиях, экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, оценка результатов оценочных мероприятий.

Оценочные средства: опрос, тест, практико-ориентированное задание, доклад, творческое задание.

№ п/п	Тема	Конкретизированные результаты обучения	Оценочные средства
1	Социальная адаптация. Психика и организм человека	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность социальных этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе;</li> <li>- механизмы социальной адаптации в коллективе, правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;</li> <li>- использовать механизмы социальной и профессиональной адаптации в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления совместной социо-культурной и профессиональной деятельности коллектива;</li> <li>- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе направления профессиональной деятельности.</li> </ul>	Тест, опрос, практико-ориентированное задание
2	Профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов.</li> </ul>	Тест, практико-ориентированное задание, творческое задание



3	Основы социально - правовых знаний	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- применять нормы Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов в профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования в различных сферах профессиональной деятельности основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов;</li> <li>- нормами Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.</li> </ul>	Тест, опрос, доклад, практико-ориентированное задание
---	------------------------------------	---	---

*Промежуточная аттестация* по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета.

Для осуществления текущего контроля знаний, умений, владений и промежуточной аттестации обучающихся используется комплект оценочных средств по дисциплине.

При реализации дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности (учебном рейтинге) обучающихся в ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» (СМК ОД.Пл.04-06.222-2021).

Распределение баллов в рамках текущего рейтинга и рейтинга промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине.

Полученные значения учебного рейтинга обучающихся в баллах переводятся в оценки, выставляемые по следующей шкале:

Количество баллов	Отметка за экзамен / зачёт с оценкой	Отметка о зачёте
80-100	Отлично	Зачтено
65-79	Хорошо	
50-64	Удовлетворительно	
0-49	Неудовлетворительно	Не зачтено

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Алгоритм работы студентов для качественного усвоения дисциплины включает в себя следующие действия:

1. Изучение рабочей программы дисциплины, что позволит правильно сориентироваться в системе требований, предъявляемых к студенту со стороны преподавателя.
2. Посещение и конспектирование лекций.

3. Обязательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям.
4. Изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, интернет-источников.
5. Выполнение всех видов самостоятельной работы.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экз.
1	Бодров, В. А. Психология профессиональной пригодности: учебное пособие для вузов / В. А. Бодров. — 3-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-4486-0831-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88205.html">https://www.iprbookshop.ru/88205.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
	Ветошкина Т.А., Шнайдер Н.В., Полянок О.В. Социология и психология управления. Екатеринбург, 2013.	80
	Козлова, Э. М. Социальная психология: учебное пособие / Э. М. Козлова, С. В. Нищитенко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 170 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75597.html">https://www.iprbookshop.ru/75597.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
	Основы права: учебник / Л. И. Гущина, Е. В. Епифанова, Н. Ю. Ембулаева [и др.]. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-94201-716-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/77116.html">https://www.iprbookshop.ru/77116.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
2	Смольникова, Л. В. Психология: учебное пособие для студентов всех направлений / Л. В. Смольникова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 337 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72361.html">https://www.iprbookshop.ru/72361.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
3	Социальная психология: учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова; под редакцией А. Н. Сухов. — 7-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 978-5-238-02192-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71051.html">https://www.iprbookshop.ru/71051.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс
4	Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва: Логос, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66421.html">https://www.iprbookshop.ru/66421.html</a> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Эл. ресурс

### 10.2. Нормативные правовые акты

1. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ- Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

2. О ратификации Конвенции о правах инвалидов [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 03 мая 2012 г. №46-ФЗ- Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

3. О социальной защите инвалидов в РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

4. Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с доп. и изм.). - Режим доступа: ИПС «КонсультантПлюс».

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### Ресурсы сети Интернет

Государственная Дума Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

Президент Российской Федерации – <http://www.president.kremlin.ru>

Правительство Российской Федерации - <http://government.ru/>

Открытое образование - <https://openedu.ru/>

### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/>

### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека: <https://elibrary.ru>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО), ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

## **13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## **14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано с учётом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

При реализации данной дисциплины используются различные образовательные технологии (в том числе дистанционные) с учётом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы по дисциплине (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, имеющегося индивидуального социально-образовательного опыта обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

При реализации дисциплины конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (конкретные формы и процедуры) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по дисциплине устанавливается ФГБОУ ВО «УГГУ» самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые в локальных актах университета.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к промежуточной аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа в ходе промежуточной аттестации. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Возможно установление индивидуальных графиков проведения текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предоставляются в формах с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей к восприятию информации.

Освоение дисциплины и проведение процедуры оценивания результатов обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматри-

вает (в случае необходимости) использование специальных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, могут использоваться собственные технические средства.

Каждый обучающийся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГГУ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в данной рабочей программе дисциплины и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.