

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А.Упоров

15.11.2023

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Направленность (профиль)
Православная теология

квалификация выпускника: **магистр**

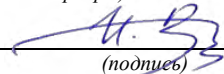
год набора: 2024

Одобрена на заседании кафедры

Теологии

(название кафедры)

Зав.кафедрой


(подпись)

Бачинин И.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол №1 от 14.09.2023

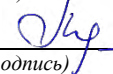
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург
2023

АННОТАЦИЯ
дисциплин основной образовательной программы
по направлению подготовки 48.04.01 Теология
Направленность (профиль) – Православная теология

Развитие навыков критического мышления

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: развитие критического мышления как интеллектуальной основы профессиональной деятельности будущего магистра.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- приемы анализа критической ситуации, системного подхода в выработке стратегий решения проблемных ситуаций;

- методы критической оценки и анализа научных исследований в области менеджмента;

Уметь:

- анализировать проблемные ситуации, критически оценивать надежность информационных источников;

- анализировать и критически оценивать научные исследования в области менеджмента, делать самостоятельные выводы;

Владеть:

- навыками разработки стратегий решения проблемных ситуаций и содержательного аргументирования своей позиции;

- навыками выполнения научно-исследовательских проектов.

Профессиональный иностранный язык

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие и совершенствовании у магистрантов иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая позволит осуществлять иноязычное общение в своей профессиональной сфере для решения профессиональных задач, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;
- правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;
- терминологию профессиональных текстов;
- иноязычные лексико-грамматические структуры, свойственные научному стилю устной и письменной речи;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

Уметь:

- пользоваться иностранным языком, как средством профессионального общения;
- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке по профессиональной тематике;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);
- аннотировать и реферировать профессиональные тексты на иностранном языке;
- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на иностранном языке;
- использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

Владеть:

- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;
- навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с иноязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;
- опытом пользования иностранным языком, как средством профессионального общения;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- навыками применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Коммуникации в деловой и академической сферах

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: изучение особенностей деловой и научной коммуникации, устной и письменной формы деловой и научной речи, ее стилевых особенностей, подстилей и жанров, речевого этикета.

Компетенции, формируемая в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- модель процесса речевой коммуникации;
- принципы эффективной речевой коммуникации;
- этапы подготовки публичного выступления;
- способы взаимодействия с аудиторией при публичном выступлении в деловой и академической сферах;
- специфику деловой и научной коммуникации;
- особенности официально-делового стиля, его подстилей и жанров;
- особенности научного стиля, его подстилей и жанров.

Уметь:

- ставить цели коммуникации, определять особенности конкретной речевой ситуации, находить подходящие средства для достижения поставленной цели;
- максимально продуктивно воспринимать устную и письменную речь;
- создавать и редактировать тексты официально-делового и научного стилей;
- инициировать общение, поддерживать и завершать беседу в деловой и академической сферах;
- публично выступать.

Владеть:

- эффективной речевой коммуникации;
- создания и редактирования текстов официально-делового и научного стилей;
- публичного выступления.

Управление проектами и программами

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины: овладение основными подходами и методами управления проектами и программами при освоении минерально-сырьевой базы.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы, особенности и методы проектного управления;
- принципы организации, содержание и этапы реализации основных процессов управления проектами;
- основы стандартизации в системе управления проектами и требования к информационному обеспечению;

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и оценивать основные результаты процессов управления проектами;
- осуществлять отбор, подготовку и анализ информации, необходимой для организации и поэтапной реализации проектов;

Владеть:

- навыками разработки и принятия решений в проектном управлении;
- методическими основами организации процессов управления проектами и их оптимизации в условиях отраслевой специализации;

- навыками разработки стратегии проектного управления и проектирования отдельных этапов реализации проектов;

Этнорелигиозная конфликтология

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с общетеоретическими представлениями, сложившимися в области современных знаний о религии, а также с конкретной практикой существования как широко распространенных религиозных традиций мира, так и нетрадиционных и модернистских религиозных течений, оказывающих существенное влияние на современную жизнь. Особое внимание уделяется конфликтологической проблематике.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1);

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- историю возникновения религиозной конфликтологии как науки и ее место в системе гуманитарных знаний;

- основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области религиозной конфликтологии;

- основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных и межконфессиональных конфликтных ситуаций;

- механизмы политического использования религии государством;

- специфику религиозной ситуации в современной России.

Уметь:

- раскрывать и объяснять содержание и смысл собственно конфликтологического подхода к анализу религиозных и конфессиональных конфликтов;

- прогнозировать последствия эскалации религиозных конфликтов;

- разбираться в различных типах идеологии современного фундаментализма;

анализировать проблему в национальном, региональном и глобальном контексте.

Владеть:

- методами эффективной коммуникации с представителями разных конфессиональных и религиозных организаций;

- приемами разрешения конфликтных ситуаций;

- методологическими принципами религиозной конфликтологии как особой формы анализа социально-политической жизни;

- понятийным аппаратом.

Актуальные проблемы православного богословия

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины: формирование целостных представлений об актуальных проблемах православного богословия и догматического сознания (мировоззрения) на основе изучения богословского наследия Вселенской Церкви.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);
- способен применять углубленное знание богословских и вспомогательных дисциплин в области государственно-конфессиональных отношений при решении теологических задач (ОПК-2)

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия дисциплины;
- основные этапы становления и развития догматического богословия;
- основные принципы православного догматического богословия;
- разделы науки православного догматического богословия: триадологию, христологию, сотериологию, экклесиологию и др.;
- круг профессиональных задач в области современной жизни конфессий.
- об основных направлениях учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях, которую ведет конфессия;
- приемы ведения дискуссии и полемики;
- о возможностях сотрудничества Церкви и образования;
- о перспективных направлениях религиозно-просветительской деятельности.

Уметь:

- приобрести навыки практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии и защиты церковного учения от еретических искажений и нововведений;
- пользоваться святоотеческими источниками и богословской литературой;
- давать связное изложение основных богословских истин православной церкви;
- применять полученные уроки и знания в решении проблем современной церковной жизни.
- анализировать направления учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях, которую ведет конфессия в аспекте богословского анализа богослужебных текстов Православной Церкви;
- применять основы христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии и защиты церковного учения от еретических искажений и нововведений;
- использовать научный язык православного догматического богословия с целью раскрытия содержания основных христианских вероучительных истин (догматов) в русле православной традиции.

Владеть

- владеет навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми понятиями;
- навыками давать профессиональную оценку и рекомендации относительно круга проблем теологии;
- навыками анализа богослужебных текстов Православной Церкви;
- навыками воздействия на аудиторию, разъясняя базовые положения в области теологии.
- навыками анализа богослужебных текстов;
- аппаратом, терминами и основными положениями догматического богословия;
- навыками ведения дискуссии и полемики;

– научным языком православного догматического богословия с целью раскрытия содержания основных христианских вероучительных истин (догматов) в русле православной традиции.

Латынь в современной культуре

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины: изучить основы фонетических, графических, лексических и грамматических средств латинского языка, релевантные созданию базы его дальнейшего самостоятельного изучения.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- парадигмы именного склонения и глагольного спряжения для использования данных филологических знаний при решении профессиональных задач;
- лексический минимум, необходимый для понимания латинских сентенций, вошедших в мировую культуру, научную, политическую, сакральную терминологию;
- особенности латинского языка и культуры и их значение для формирования современной европейской культуры;

Уметь:

- читать, разбирать и переводить тексты на латинском языке, в том числе и оригинальные для решения профессиональных задач;
- провести параллели между грамматикой русского, латинского и изучаемого европейского языка, анализировать диахронические процессы, связанные с развитием лексики русского языка и некоторых аспектов грамматики;
- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе педагогической деятельности;

Владеть:

- пониманием роли латинского языка в становлении христианской языковой культуры и литературных языков Европы;
- пониманием роли латинского языка в современной богословской культуре;
- навыками перевода (подстрочного и литературного) с латинского языка на русский, лингвистического и историко-культурного анализа текста.

История и методология теологии

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью дисциплины является изучение и освоение магистром истории вероучений, изложенных в источниках христианской традиции, литературного и в целом культурного, религиозного наследия, материалов, которые представляют информационное основание для выполнения конкретных научно-исследовательских и научно-практических проектов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);
- способен применять теологическую методологию в области государственно-конфессиональных отношений (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- историю теологии;
- основные тенденции и направления в методологии теологии;

Уметь:

- свободно ориентироваться в истории и методологии теологии;
- классифицировать теологические дисциплины, определять их предметные границы;
- устанавливать связь между историческим генезисом теологии и ее современными проблемами;

Владеть:

- навыком анализа методологических предпосылок теологических дисциплин;
- знанием истории формирования методологических принципов теологии в основных христианских конфессиях;
- знанием основных принципов, истории развития православного, католического и протестантского подходов к методологии теологии;
- представлением о современных проблемах методологии богословских дисциплин.

Экспертиза в сфере государственно-конфессиональных отношений

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся широкий круг знаний по актуальным проблемам экспертной деятельности в области государственно-конфессиональных отношений.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен решать актуальные задачи в области государственно-конфессиональных отношений (ОПК-4);

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1);
- способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- базовые понятия и концепции правовой науки;
- существующие формы государственно-конфессиональных отношений, а также факторы и исторические условия, влияющие на их формирование;
- содержание и тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в различные периоды истории;
- основные источники права, регулирующие отношения в области свободы совести и определяющие правовое положение религиозных объединений в России и за рубежом;
- нормативно-правовые акты, регулирующие экспертную деятельность в Российской Федерации, в области государственно-конфессиональных отношений;
- основные методы, применяемые в ходе экспертной деятельности в области государственно-конфессиональных отношений;

Уметь:

- самостоятельно анализировать ход формирования, становления и развития государственно-конфессиональных отношений в России и мире;

- выявлять степень взаимовлияния религиозных норм и государственного законодательства;
 - оценить возможность сохранения традиционной конфессиональной организации в рамках государственного законодательства;
 - критического осмыслять существующие в обществе постулаты и идеологические клише в области свободы совести;
 - применять основные методы различного вида экспертиз в области государственно-конфессиональных отношений для оценки религиозных материалов и объектов культурного наследия религиозного назначения;
 - составлять на профессиональном уровне документы общего и специального назначения в области государственно-конфессиональных отношений;
- Владеть:*
- навыками критического осмысления существующих в обществе постулатов и идеологических клише в области свободы совести;
 - навыками работы с информацией из различных источников в области государственно-конфессиональных отношений для решения представительско-посреднических задач;
 - нормативно-правовой базой, регулирующей осуществление основных видов экспертиз в сфере государственно-конфессиональных отношений (государственной религиозоведческой, судебной религиозоведческой, искусствоведческой, культурологической и др.);
 - методами исследования конфессиональных процессов и их экспертной оценки.

Текстология Священного Писания Ветхого и Нового Заветов

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью дисциплины: изучение текстовых источников – Священных книг Ветхого и Нового Заветов, оказывающих определяющее влияние на жизнь христианской Церкви.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общепрофессиональные:

- способен применять углубленное знание богословских и вспомогательных дисциплин в области государственно-конфессиональных отношений при решении теологических задач (ОПК-2);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- историю формирования текстов Священного Писания;
- содержание текстов священного писания Ветхого и Нового Заветов;
- принципы экзегетики христианских священных текстов;

Уметь:

- осуществлять анализ текстов Священного Писания;
- интерпретировать тексты;
- устанавливать связь текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета;

Владеть:

- знанием истории формирования канона Священного Писания;
- навыками экзегетического анализа Ветхо - и Новозаветных текстов;
- основными принципами и знать историю развития христианской экзегетики Нового Завета для использования данных познаний в экспертно-консультативной деятельности;

- информацией об экзегетических и исагогических вопросах, связанных с каждой из книг Нового Завета (проблема авторства, места и обстоятельства написания, а также жанра, стиля и структуры).

Вероучение и практика основных христианских конфессий

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е. 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере изучения представления об отличительных особенностях внутренней и внешней жизни католической церкви, начиная с момента разделения Церквей (1054 г.) и заканчивая настоящим временем.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1).

Знать:

- причины и историю Раскола Вселенской Церкви, истоки и ход Реформации Западной Церкви;
- содержание и суть западных христианских вероучений и их основные отличия от догматического учения Православной Церкви;
- принципы и методы сравнительного богословия.

Уметь:

- использовать полученные знания в познавательной и профессиональной деятельности;
- систематизировать и анализировать информацию. Учитывать единство теологического знания, оценить вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли;
- проводить обоснованный критический анализ основных положений инославного богословия.

Владеть:

- богословской терминологией и способностью обнаруживать и критически оценивать различные уклонения в современном западном богословии;
- практическими навыками применения сравнительного богословского анализа.

Методика преподавания теологических дисциплин

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с особенностями обучения теологическим дисциплинам, а также обучение особенностям организации и контроля различных видов деятельности при обучении конфессиональным дисциплинам.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять углубленное знание богословских и вспомогательных дисциплин в области государственно-конфессиональных отношений при решении теологических задач (ОПК-2);

- способен применять теологическую методологию в области государственно-конфессиональных отношений (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- историю и методологию теологических наук, расширяющую общепрофессиональную, фундаментальную подготовку;
- современные проблемы теологии;
- основные этапы и проблемы развития теологического образования в России и за рубежом;
- о месте и значении теологии в системе университетских дисциплин и мировоззренческих основах современных систем образования;
- о современной системе религиозного образования в России и за рубежом;
- структуру и содержание государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению «Теология»;
- теоретические основы организации и управления научно-исследовательскими работами по теологической проблематике;
- современные методики преподавания теологических дисциплин.

Уметь:

- использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания теологии в системе высшего и среднего образования;
- составить учебную программу и УМК по теологической дисциплине;
- адаптировать и применять фундаментальные теологические знания к решению актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками оценки аудитории с точки зрения преподавания теологических дисциплин;
- навыками проведения занятий по дисциплине мировоззренческого характера в разных аудиториях;
- навыками организации процесса обучения;
- навыками решения сложных исследовательских задач по теологической проблематике и подготовке к проведению различных форм занятий;
- методиками составления и экспертной оценки учебных и учебно-методических материалов по теологическим и религиозным дисциплинам.

Религиозная ситуация в зарубежных странах

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний в области концепций религиозной политики в зарубежных странах (Азии, Африки, Европейском Союзе и Северной Америке).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен решать актуальные задачи в области государственно-конфессиональных отношений (ОПК-4);

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные сведения о географических, демографических, социально-экономических, культурных и политических характеристиках стран Азии, Африки, Европейского Союза и Северной Америки;

- модели государственно-конфессиональных отношений, сложившиеся в странах данных макрорегионов;

- основы главных религиозных вероучений, распространенных в странах Азии, Африки, Европейского Союза и Северной Америки и их региональные особенности.

Уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о странах Азии, Африки, Европейского Союза и Северной Америки;
- понимать закономерности общего и особенного в развитии изучаемых макрорегионов;

Владеть:

- понятийным аппаратом европейских, востоковедческих, религиоведческих и теологических исследований;
- навыками работы с религиозными источниками западного и восточного происхождения.

Современные проблемы межконфессиональных отношений в России

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Цель дисциплины: анализ и изучение современных проблем межконфессиональных отношений в России, в том числе в поликультурных регионах и соотнесение их с мировыми процессами.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять углубленное знание богословских и вспомогательных дисциплин в области государственно-конфессиональных отношений при решении теологических задач (ОПК-2);

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

– основополагающие принципы и понятийный аппарат, характеризующий эволюцию свободы совести, вероисповеданий и убеждений, а так же смежных категорий «светское государство», «отношения государства и религиозных объединений»;

– основные факты из истории православной, исламской, иудейской, буддийской, католической, протестантской и иных религиозных традиций в России и их взаимоотношений между собой, их правовое положение на разных исторических этапах;

– положения вероучений данных конфессий в части отношения к иноверцам и взаимодействия с ними;

Уметь:

– применять практики взаимодействия государства с религиозными объединениями;
– находить в научной литературе исторические и современные примеры успешного взаимодействия представителей различных религиозных традиций;

– адаптировать и применять опыт организации межрелигиозного взаимодействия, наработанный в других регионах Российской Федерации и в зарубежных странах, в своем муниципальном образовании;

Владеть:

- навыками анализа международного и российского права в сфере государственно-конфессиональных отношений и его трансформации;

- навыками анализа церковного (религиозного) права в области взаимодействия с представителями других религиозных традиций;

- практиками организации межрелигиозного взаимодействия в области социального служения;
- навыками разрешения конфликтов на религиозной почве.

Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям многонационального российского народа, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, знающего историю края и горной отрасли, способного к преодолению актуальных идейно-мировоззренческих угроз, нравственному совершенствованию и развитию.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- особенности межкультурного разнообразия общества;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- глобальные вызовы современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения.

Уметь:

- воспринимать межкультурное разнообразие общества;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- оценивать свои личностные ресурсы и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
- приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей.

Коммуникативная культура личности

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з. е., 144 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: формирование представлений о многообразии культурных миров, значимости толерантного мышления и роли диалога в межкультурном взаимодействии и профессиональной сфере для эффективного решения коммуникативных задач.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; сущность толерантного мышления;

- способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуаций в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач;

- приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

Уметь:

- анализировать и объективно оценивать поведение людей в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации;

- самостоятельно решать проблемы в пространстве современных коммуникаций, в том числе, межкультурного, межэтнического, межконфессионального взаимодействия;

- выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей;

Владеть:

- современными коммуникативными технологиями профессионального взаимодействия в условиях межкультурного диалога;

- способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуациях в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач;

- технологиями целеполагания и целедостижения в личностном развитии и профессиональном росте; способами сознательного саморазвития коммуникативной культуры и саморегуляции.

История церковно-государственных отношений

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины: формирование общих понятий об истории, современном состоянии, проблемах и тенденциях развития церковно-государственных отношений в России.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- историю формирования принципов воплощения личной светской и религиозной власти в государственном лидере;

- историю формирования церковно-государственных отношений;

- принцип согласования церковно-государственных и государственно-конфессиональных отношений;

Уметь:

- разделять светские и религиозные стороны властных проявлений;

- использовать знания в области истории религий при анализе сложившейся религиозной ситуации.

- определить стороны и параметры государственно-конфессиональных отношений в исторической перспективе и современной ситуации в любом регионе мира.

Владеть:

- категориальным аппаратом религиоведения и теологии для анализа различных процессов в области церковно-государственных отношений;
- навыком оценки вклада различных государственных и политических деятелей в Церковно-государственные отношения;
- навыками выступления перед аудиторией для донесения информации об актуальных вопросах церковно-государственных отношений;
- историческими методами анализа социальных явлений и процессов.

Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: повышение общей религиоведческой культуры, формирование целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России, умение с позиций современного религиоведения и теологии самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, их места в жизни российского общества, приобретение опыта анализа степени, форм и способов распространения новых религиозных движений среди различных слоев населения, в том числе молодежи.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основополагающие теории формирования новых религиозных движений и культов в условиях современности;
- нормы профессиональной религиоведческой исследовательской этики с учетом социальных и культурных различий групп, толерантно их воспринимать;
- основные направления реализации знания в области исследования религии;
- основные принципы и методы религиоведческих и теологических исследований новых религиозных движений, уметь их использовать.

Уметь:

- проявлять знание и практическое владение расовой, национальной и религиозной терпимостью;
- применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям;
- демонстрировать понимание движущих сил и закономерности исторического процесса и место формирования НРД в этом контексте;
- анализировать тексты новых религиозных движений и культов, вычленять догматические особенности;

пользоваться полученными знаниями в процессе исполнения посредническо-представительских функций в области межрелигиозного взаимодействия;

Владеть:

- терминологическим аппаратом; навыками религиоведческого анализа социальных феноменов, в т.ч. религии, способностью определять деструктивные потенции религиозных групп;
- навыками осуществления управленческой деятельности в ситуациях потенциальной экстремистской опасности в малых группах;

- конкретными методами социологического анализа: понимающим, феноменологическим, герменевтическим и т.д. основные исторические этапы развития философии религии.

Религиозные течения и группы на территории России

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов представления о религиозных течениях и группах, не относящихся к традиционным для России религиям, действующих в нашей стране, способствовать повышению общей религиоведческой культуры, формированию целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движениях и культах в зарубежных странах и в России, умению с позиций современного религиоведения и теологии самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, его место в жизни российского общества, приобретению опыта анализа степени, форм, и способов распространения новых религиозных движения среди различных слоев населения, в том числе молодежи.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- причины формирования, основные функции религиозных групп;
- классификацию и характеристику религиозных групп;
- процесс возникновения, эволюции и современное состояние новых религиозных движений;
- особенности вероучений, культов и организаций различных религиозных групп;
- особенности духовных практик религиозных групп

Уметь:

- определять функциональное назначение вероучительного текста религиозного движения;
- выделять специфические особенности и определять основные специфические понятия;
- вести полемику с представителями различных религиозных групп по теологическим вопросам;

Владеть:

- понятийным аппаратом религиоведения и теологии;
- методиками организации научно-поисковой работы и углубления знаний в области профессиональной специализации, в том числе, при представительско-посреднической деятельности;
- навыками развития в себе уважительного отношения к иной религиозно-культурной традиции;
- представлением о феномене религиозных течений и групп;
- методиками экспертной оценки новых религиозных движениях деструктивного и тоталитарного характера.

Психология религии

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: формирование общих понятий о современном состоянии и проблемах и тенденциях развития психологии религии, специфике ее преподавание магистрантам теологии, о структурировании системы психологического знания в области религиозной практики в текущий период.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия психологии религии;
- основные социально-психологические характеристики религиозной группы;

Уметь:

- хорошо ориентироваться в различных концепциях и подходах, которые представлены в данной сфере научного знания;
- определять роль сознания и бессознательного в направлении религиозного поведения;
- ориентироваться в мотивации и психической регуляции религиозного поведения;

Владеть:

- теоретическими основами и исследовательской методологией психологии религии;
- культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом теоретических положений психологии религии и эмпирических фактов;
- понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики религиозных людей, проблемы личности религиозного человека - сильные и слабые стороны.

Психологическая помощь жертвам деструктивных культов

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в области оказания психологической помощи пострадавшим от деятельности деструктивных культов; формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к самостоятельной профессиональной деятельности; формирование знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов и личности; ознакомление с основными отраслями научной психологии в области экстремальных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, формирование образа профессионала, работающего с кризисными состояниями (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая); содействие развитию мотивации к освоению навыков консультативной помощи, раскрытие основных проблем, связанных с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в трудной и экстремальной ситуации.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- базовые понятия и концепции оказания психологической помощи жертвам деструктивных культов;
- существующие формы и методы оказания психологической помощи жертвам деструктивных культов;
- содержание и тенденции развития теории и практики оказания психологической помощи людям, находящимся в критической ситуации;
- основные способы реализации психологической помощи в исследуемых ситуациях;

Уметь:

- самостоятельно анализировать психические состояния человека в кризисных условиях;
- выявлять степень развития посттравматического стрессового расстройства индивида;
- выявить факторы повышения социальной адаптации у жертв деструктивных культов;

Владеть:

- навыками критического осмысления ситуации, способствующей приобщению индивида к деструктивным культам;
- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, связанных с оказанием эффективной психологической помощи жертвам деструктивных культов;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о критической ситуации, в которой находятся жертвы деструктивных культов;
- навыками анализа основных этапов формирования постстрессового состояния у человека;
- основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях оказания психологической помощи жертвам деструктивных культов;
- навыками активизации резервных возможностей личности.

Актуальные проблемы государственно-конфессиональных отношений

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с актуальными проблемами взаимоотношений и основными моделями взаимодействия государства и религиозных сообществ, с историей и современным состоянием государственно-конфессиональных отношений в России.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в России;
- современную картину государственно-конфессиональных отношений;
- нормативно-правовую базу государственно-конфессиональных отношений.
- теоретико-методологические основы исследования и формы отчетности по проделанной работе.

Уметь:

- использовать положения и категории исторической науки для анализа и оценивания государственно-конфессиональных отношений в России;

- выделять и систематизировать основные тенденции и особенности современного состояния государственно-конфессиональных отношений в России;
- критически оценивать любую информацию религиозного содержания;
- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
- применять современную теоретико-методологическую базу в практических подходах к изучению проблем в области государственно-конфессиональных отношений;

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению вопросов государственно-конфессиональных отношений;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению вопросов государственно-конфессиональных отношений;
- различными методами мониторинга развития этноконфессиональной ситуации в муниципальном образовании и субъекте федерации;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в направлении государственно-конфессиональных отношений;
- навыками выбора методов и средств решения задач в сфере государственно-конфессиональных отношений.

Международный опыт межконфессиональных отношений

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о зарубежной теории и практике межконфессиональных отношений, формах взаимоотношений между институтами государства и институциональными религиозными образованиями в рамках действующего международного законодательства; о месте религиозных объединений в жизни стран Востока, Запада, Африки, Северной и Южной Америки, об их функциях, сферах деятельности и компетенции всех участников этих отношений

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- исторические, национальные и религиозные обычаи и традиции народов мира; основы этнокультурного общения с представителями различных национальностей, религий и культур;
- основные требования этикета и культуры поведения и особенности их проявления у народов различных регионов;
- об опыте межэтнического и межрелигиозного общения народов, проходившем в процессе их исторического развития;
- формы и практические механизмы участия институтов гражданского общества в гармонизации межконфессиональных и межэтнических отношений на разных уровнях и противодействии экстремизму.

Уметь:

- анализировать национальные, культурные и религиозные особенности территории (населения) и использовать их при решении задач, стоящих перед органами государственной власти и местного самоуправления;
- применять полученные знания в организации своей профессиональной деятельности;

-выстраивать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с представителями национальных общественных объединений и религиозных организаций в сфере обеспечения прав человека на свободу совести и вероисповедания, на свободное этнокультурное развитие и национальное самовыражение.

Владеть:

-навыками конструктивного взаимодействия с религиозными организациями, этнонациональными и культурными меньшинствами, предотвращения конфликтов на религиозной и национальной почве, противодействия религиозно-политическому экстремизму, воспитания толерантности

-приемами мониторинга этнорелигиозной ситуации в стране и составления прогнозов ее развития;

-навыками разработки программ по укреплению и гармонизации межконфессиональных и межэтнических отношений на разных уровнях, воспитанию толерантности и профилактики экстремизма;

- методикой поиска информации и ее экспертной оценки по межэтническим и межконфессиональным проблемам современного общества и использовать ее в профессиональной деятельности по профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве.

Технологии интеллектуального труда

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы научной организации интеллектуального труда;
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях;

- основы организации и методы самостоятельной работы;

- особенности социального взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;

- особенности делового коммуникативного взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;

- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа инвалидов;

- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

- организовывать собственную интеллектуальную деятельность в соответствии с принципами научной организации интеллектуального труда;

- организовывать собственный интеллектуальный труд на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях, с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- адаптировать типовые способы и методы самостоятельной работы под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;
- организовывать собственное социальное взаимодействие в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья;
- организовывать собственное деловое коммуникативное взаимодействие с учетом ограниченных возможностей здоровья;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;

- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность
Владеть:

- приемами научной организации интеллектуального труда;
- навыками и приемами поиска, выбора информации, способов ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений и представления информации в соответствии с учебными задачами;
- навыками организации самостоятельной работы с учетом конкретных социальных условий и имеющихся ресурсов;
- навыками реализации социального взаимодействия в коллективе с учетом ограниченных возможностей здоровья;
- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- навыками тайм-менеджмента и рационального использования физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;

- принципы толерантного отношения к людям;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

Уметь:

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее.

Владеть:

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

Основы социальной адаптации и правовых знаний

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков реализации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- сущность социальных этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе;
- механизмы социальной адаптации в коллективе, правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения.

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;
- использовать механизмы социальной и профессиональной адаптации в профессиональной деятельности;
- использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности;

- применять нормы Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов в профессиональной деятельности;
- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;
- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.

Владеть:

- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе направления профессиональной деятельности;
- навыками осуществления совместной социо-культурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками использования в различных сферах профессиональной деятельности основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов;
- нормами Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов, в различных сферах профессиональной деятельности;
- навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.