

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому

комплексу

С.А.Упоров

15.11.2023

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки
48.04.01 Теология

Направленность (профиль)
Исламская теология

квалификация выпускника: **магистр**

год набора: 2024

Одобрена на заседании кафедры

Теологии

(название кафедры)

Зав.кафедрой

(подпись)

Бачинин И.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол №1 от 14.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург
2023

АННОТАЦИЯ
дисциплин основной образовательной программы
по направлению подготовки 48.04.01 Теология
Направленность (профиль) – Исламская теология

Развитие навыков критического мышления

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: развитие критического мышления как интеллектуальной основы профессиональной деятельности будущего магистра.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- приемы анализа критической ситуации, системного подхода в выработке стратегий решения проблемных ситуаций;

- методы критической оценки и анализа научных исследований в области менеджмента;

Уметь:

- анализировать проблемные ситуации, критически оценивать надежность информационных источников;

- анализировать и критически оценивать научные исследования в области менеджмента, делать самостоятельные выводы;

Владеть:

- навыками разработки стратегий решения проблемных ситуаций и содержательного аргументирования своей позиции;

- навыками выполнения научно-исследовательских проектов.

Профессиональный иностранный язык

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие и совершенствовании у магистрантов иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая позволит осуществлять иноязычное общение в своей профессиональной сфере для решения профессиональных задач, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;
- правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;
- терминологию профессиональных текстов;
- иноязычные лексико-грамматические структуры, свойственные научному стилю устной и письменной речи;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

Уметь:

- пользоваться иностранным языком, как средством профессионального общения;
- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке по профессиональной тематике;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);
- аннотировать и реферировать профессиональные тексты на иностранном языке;
- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на иностранном языке;
- использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

Владеть:

- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;
- навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с иноязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;
- опытом пользования иностранным языком, как средством профессионального общения;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
- навыками применения полученных знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Коммуникации в деловой и академической сферах

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: изучение особенностей деловой и научной коммуникации, устной и письменной формы деловой и научной речи, ее стилевых особенностей, подстилей и жанров, речевого этикета.

Компетенции, формируемая в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- модель процесса речевой коммуникации;
- принципы эффективной речевой коммуникации;
- этапы подготовки публичного выступления;
- способы взаимодействия с аудиторией при публичном выступлении в деловой и академической сферах;
- специфику деловой и научной коммуникации;
- особенности официально-делового стиля, его подстилей и жанров;
- особенности научного стиля, его подстилей и жанров.

Уметь:

- ставить цели коммуникации, определять особенности конкретной речевой ситуации, находить подходящие средства для достижения поставленной цели;
- максимально продуктивно воспринимать устную и письменную речь;
- создавать и редактировать тексты официально-делового и научного стилей;
- инициировать общение, поддерживать и завершать беседу в деловой и академической сферах;
- публично выступать.

Владеть:

- эффективной речевой коммуникации;
- создания и редактирования текстов официально-делового и научного стилей;
- публичного выступления.

Управление проектами и программами

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 час.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: овладение основными подходами и методами управления проектами и программами при освоении минерально-сырьевой базы.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы, особенности и методы проектного управления;
- принципы организации, содержание и этапы реализации основных процессов управления проектами;
- основы стандартизации в системе управления проектами и требования к информационному обеспечению;

Уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и оценивать основные результаты процессов управления проектами;
- осуществлять отбор, подготовку и анализ информации, необходимой для организации и поэтапной реализации проектов;

Владеть:

- навыками разработки и принятия решений в проектном управлении;
- методическими основами организации процессов управления проектами и их оптимизации в условиях отраслевой специализации;

- навыками разработки стратегии проектного управления и проектирования отдельных этапов реализации проектов;

Этнорелигиозная конфликтология

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: ознакомить студентов с общетеоретическими представлениями, сложившимися в области современных знаний о религии, а также с конкретной практикой существования как широко распространенных религиозных традиций мира, так и нетрадиционных и модернистских религиозных течений, оказывающих существенное влияние на современную жизнь. Особое внимание уделяется конфликтологической проблематике.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия (УК-5);

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1);

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- историю возникновения религиозной конфликтологии как науки и ее место в системе гуманитарных знаний;

- основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области религиозной конфликтологии;

- основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных и межконфессиональных конфликтных ситуаций;

- механизмы политического использования религии государством;

- специфику религиозной ситуации в современной России.

Уметь:

- раскрывать и объяснять содержание и смысл собственно конфликтологического подхода к анализу религиозных и конфессиональных конфликтов;

- прогнозировать последствия эскалации религиозных конфликтов;

- разбираться в различных типах идеологии современного фундаментализма;

- анализировать проблему в национальном, региональном и глобальном контексте.

Владеть:

- методами эффективной коммуникации с представителями разных конфессиональных и религиозных организаций;

- приемами разрешения конфликтных ситуаций;

- методологическими принципами религиозной конфликтологии как особой формы анализа социально-политической жизни;

- понятийным аппаратом.

Практический курс арабского языка

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: достижение слушателями начального уровня (письменного и разговорного) практического владения арабским языком.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- определяемый программой уровень практического владения арабским языком начального уровня (письменного и разговорного);

- роль арабского языка в истории и культуре арабо-мусульманской цивилизации;

Уметь:

- применять арабский язык для решения профессиональных вопросов;

- вести диалог и переписку на арабском языке в рамках уровня поставленных задач;

- выполнять письменные и устные переводы с арабского языка на русский и с русского на арабский.

Владеть:

- языковыми и речевыми навыками общения на арабском языке;

- пониманием значения арабского языка в становлении исламской языковой культуры и литературных языков, возникших на пространстве распространения исламской цивилизации;

- пониманием роли арабского языка в современной богословской культуре;

- навыками перевода (подстрочного и литературного) с арабского языка на русский, лингвистического и историко-культурного анализа текста.

История и методология теологии

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: изучение и освоение магистром истории вероучений, изложенных в источниках исламской традиции, литературного и в целом культурного, религиозного наследия, материалов, которые представляют информационное основание для выполнения конкретных научно-исследовательских и научно-практических проектов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен ориентироваться в современной теологической проблематике (ОПК-1);

- способен применять теологическую методологию в области государственно-конфессиональных отношений (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- историю теологии;

- основные тенденции и направления в методологии теологии;

Уметь:

- свободно ориентироваться в истории и методологии теологии;

- классифицировать теологические дисциплины, определять их предметные границы;

- устанавливать связь между историческим генезисом теологии и ее современными проблемами;

Владеть:

- навыком анализа методологических предпосылок теологических дисциплин;

- знанием истории формирования методологических принципов теологии в основных христианских конфессиях;

- знанием основных принципов, истории развития православного, католического и протестантского подходов к методологии теологии;

- представлением о современных проблемах методологии богословских дисциплин.

Экспертиза в сфере государственно-конфессиональных отношений

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся широкий круг знаний по актуальным проблемам экспертной деятельности в области государственно-конфессиональных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экспертиза в сфере государственно-конфессиональных отношений» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.04.01 Теология**, профиль «Государственно-конфессиональные отношения».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен решать актуальные задачи в области государственно-конфессиональных отношений (ОПК-4);

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1);

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- базовые понятия и концепции правовой науки;

- существующие формы государственно-конфессиональных отношений, а также факторы и исторические условия, влияющие на их формирование;

- содержание и тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в различные периоды истории;

- основные источники права, регулирующие отношения в области свободы совести и определяющие правовое положение религиозных объединений в России и за рубежом;

- нормативно-правовые акты, регулирующие экспертную деятельность в Российской Федерации, в области государственно-конфессиональных отношений;

- основные методы, применяемые в ходе экспертной деятельности в области государственно-конфессиональных отношений;

Уметь:

- самостоятельно анализировать ход формирования, становления и развития государственно-конфессиональных отношений в России и мире;

- выявлять степень взаимовлияния религиозных норм и государственного законодательства;

- оценить возможность сохранения традиционной конфессиональной организации в рамках государственного законодательства;

- критического осмыслить существующие в обществе постулаты и идеологические клише в области свободы совести;

- применять основные методы различного вида экспертиз в области государственно-конфессиональных отношений для оценки религиозных материалов и объектов культурного наследия религиозного назначения;

- составлять на профессиональном уровне документы общего и специального назначения в области государственно-конфессиональных отношений;

Владеть:

- навыками критического осмысления существующих в обществе постулатов и идеологических клише в области свободы совести;

- навыками работы с информацией из различных источников в области государственно-конфессиональных отношений для решения представительско-посреднических задач;
- нормативно-правовой базой, регулирующей осуществление основных видов экспертиз в сфере государственно-конфессиональных отношений (государственной религиозоведческой, судебной религиозоведческой, искусствоведческой, культурологической и др.);
- методами исследования конфессиональных процессов и их экспертной оценки.

История переводов Корана в России

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью дисциплины: формирование глубоких знаний об истории развития переводов Корана в России; изучение сходств и различий между имеющимися переводами Корана; изучение трудов, написанных на русском и татарском языках, а также биографий выдающихся ученых в этой области.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять углубленное знание богословских и вспомогательных дисциплин в области государственно-конфессиональных отношений при решении теологических задач (ОПК-2);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- источники, на которые опирались переводчики в своих сочинениях;
- сходства и различия между переводами Корана;
- исторические факты, связанные с различными переводами Корана;
- особенности известных переводов Корана;
- биографии авторов самых известных переводчиков;
- причины, побудившие к появлению тех или иных переводов Корана в России;
- основные термины и определения в области коранистики и экзегетики.

Уметь:

- правильно понимать исторические события, во время которых писались переводы смыслов Корана;
- проводить сравнительные анализы между трудами богословов и переводчиков;
- работать с оригинальным текстом Корана на арабском языке;
- выявлять в текстах религиозного содержания коранические строки и атрибутировать, из какого перевода они взяты;

Владеть:

- сведениями об истории переводов Корана в России в разные периоды;
- методами сравнения оригинального текста Корана и переводами смыслов Корана на русский язык для ведения консультативной деятельности;
- навыками самостоятельного перевода смыслов Корана;
- данными о биографиях переводчиков и обстоятельствами создания переводов.

Методика преподавания теологических дисциплин

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с особенностями обучения теологическим дисциплинам, а также обучение особенностям организации и контроля различных видов деятельности при обучении конфессиональным дисциплинам.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять углубленное знание богословских и вспомогательных дисциплин в области государственно-конфессиональных отношений при решении теологических задач (ОПК-2);

- способен применять теологическую методологию в области государственно-конфессиональных отношений (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- историю и методологию теологических наук, расширяющую общепрофессиональную, фундаментальную подготовку;
- современные проблемы теологии;
- основные этапы и проблемы развития теологического образования в России и за рубежом;
- о месте и значении теологии в системе университетских дисциплин и мировоззренческих основах современных систем образования;
- о современной системе религиозного образования в России и за рубежом;
- структуру и содержание государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению "Теология";
- теоретические основы организации и управления научно-исследовательскими работами по теологической проблематике;
- современные методики преподавания теологических дисциплин.

Уметь:

- использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания теологии в системе высшего и среднего образования;
- составить учебную программу и УМК по теологической дисциплине;
- адаптировать и применять фундаментальные теологические знания к решению актуальных проблем в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками оценки аудитории с точки зрения преподавания теологических дисциплин;
- навыками проведения занятий по дисциплине мировоззренческого характера в разных аудиториях;
- навыками организации процесса обучения;
- навыками решения сложных исследовательских задач по теологической проблематике и подготовке к проведению различных форм занятий;
- методиками составления и экспертной оценки учебных и учебно-методических материалов по теологическим и религиозным дисциплинам.

Религиозная ситуация в зарубежных странах

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний в области концепций религиозной политики в зарубежных странах (Азии, Африки, Европейском Союзе и Северной Америке).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен решать актуальные задачи в области государственно-конфессиональных отношений (ОПК-4);

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные сведения о географических, демографических, социально-экономических, культурных и политических характеристиках стран Азии, Африки, Европейского Союза и Северной Америки;

- модели государственно-конфессиональных отношений, сложившиеся в странах данных макрорегионов;

- основы главных религиозных вероучений, распространенных в странах Азии, Африки, Европейского Союза и Северной Америки и их региональные особенности.

Уметь:

- понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о странах Азии, Африки, Европейского Союза и Северной Америки;

- понимать закономерности общего и особенного в развитии изучаемых макрорегионов;

Владеть:

- понятийным аппаратом европейских, востоковедческих, религиоведческих и теологических исследований;

- навыками работы с религиозными источниками западного и восточного происхождения.

Современные проблемы межконфессиональных отношений в России

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

Цель дисциплины: анализ и изучение современных проблем межконфессиональных отношений в России, в том числе в поликультурных регионах и соотнесение их с мировыми процессами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Современные проблемы межконфессиональных отношений в России» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **48.04.01 Теология**, профиль «Государственно-конфессиональные отношения».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять углубленное знание богословских и вспомогательных дисциплин в области государственно-конфессиональных отношений при решении теологических задач (ОПК-2);

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

– основополагающие принципы и понятийный аппарат, характеризующий эволюцию свободы совести, вероисповеданий и убеждений, а так же смежных категорий «светское государство», «отношения государства и религиозных объединений»;

– основные факты из истории православной, исламской, иудейской, буддийской, католической, протестантской и иных религиозных традиций в России и их взаимоотношений между собой, их правовое положение на разных исторических этапах;

– положения вероучений данных конфессий в части отношения к иноверцам и взаимодействия с ними;

Уметь:

- применять практики взаимодействия государства с религиозными объединениями;
- находить в научной литературе исторические и современные примеры успешного взаимодействия представителей различных религиозных традиций;
- адаптировать и применять опыт организации межрелигиозного взаимодействия, наработанный в других регионах Российской Федерации и в зарубежных странах, в своем муниципальном образовании;

Владеть:

- навыками анализа международного и российского права в сфере государственно-конфессиональных отношений и его трансформации;
- навыками анализа церковного (религиозного) права в области взаимодействия с представителями других религиозных традиций;
- практиками организации межрелигиозного взаимодействия в области социального служения;
- навыками разрешения конфликтов на религиозной почве.

Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям многонационального российского народа, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, знающего историю края и горной отрасли, способного к преодолению актуальных идейно-мировоззренческих угроз, нравственному совершенствованию и развитию.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;
- особенности межкультурного разнообразия общества;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- глобальные вызовы современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения.

Уметь:

- воспринимать межкультурное разнообразие общества;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- оценивать свои личностные ресурсы и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
- приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей.

Коммуникативная культура личности

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование ценностного отношения к культурному многообразию мира; способности расширять и обобщать свой личный опыт в межкультурном диалоге.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- специфику и пути оптимизации процесса межкультурного взаимодействия;
- способы совершенствования собственной деятельности на основе критического самоанализа;

Уметь:

- адекватно воспринимать и анализировать исторически сформировавшиеся ценностные системы; учитывать в профессиональном взаимодействии этнические, конфессиональные и культурные особенности партнеров;

- оценивать свои личностные ресурсы и эффективно использовать их в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками эффективного взаимодействия в межкультурных коммуникациях для решения профессиональных задач;

- навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

История государственно-исламских отношений в России

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Цель дисциплины: формирование общих понятий об истории, современном состоянии, проблемах и тенденциях развития государственно-исламских отношений в России.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- историю ислама и мусульман в России, историческую эволюцию их правового положения в различные периоды времени;

- характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции мусульманского сообщества России;

- особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов мусульманских общин;

- соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории мусульман России;

- современное положение мусульманского сообщества Российской Федерации;

- основные этапы государственно-исламских отношений в стране;

- фактический материал по истории ислама в России, показать место отдельных личностей и различных социальных слоев и классов, их роль и значение в истории России;

- основные направления отечественного исламоведения, роль исламоведения в текущем состоянии развития религиоведения как науки;

Уметь:

- применять различные научные методы при анализе исторических явлений и процессов; проследить эволюцию государственно-исламских отношений в ходе исторического процесса;
- показать дискуссионные проблемы в изучении истории и современного состояния государственно-исламских отношений;
- на основе фактологического материала представлять объективную картину роли и места мусульман в истории России;
- разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории ислама в России; проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в мире в последние годы;
- формулировать базовые концепции исламоведения,
- излагать устно и письменно имеющиеся знания об истории и современном положении мусульманской общины России,
- использовать методы различных школ исламоведения,
- делать прогнозы относительно развития различных направлений (исламский банкинг, паломнический туризм, халяль-индустрия и др.) государственно-исламских отношений;
- пользоваться научной, справочной литературой, различными базами данных, уметь работать с прессой, в том числе, на иностранных (европейских и арабском) языках;

Владеть:

- способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного исламоведения и религиоведения;
- терминологическим аппаратом различных направлений исламоведения и религиоведения;
- навыками выступления перед аудиторией для донесения информации об актуальных вопросах государственно-исламских отношений
- историческими методами анализа социальных явлений и процессов.

Новые религиозные движения и вопросы духовной безопасности

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: повышение общей религиоведческой культуры, формирование целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России, умение с позиций современного религиоведения и теологии самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, их места в жизни российского общества, приобретение опыта анализа степени, форм и способов распространения новых религиозных движений среди различных слоев населения, в том числе молодежи.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основополагающие теории формирования новых религиозных движений и культов в условиях современности;
- нормы профессиональной религиоведческой исследовательской этики с учетом социальных и культурных различий групп, толерантно их воспринимать;
- основные направления реализации знания в области исследования религии;

- основные принципы и методы религиоведческих и теологических исследований новых религиозных движений, уметь их использовать.

Уметь:

- проявлять знание и практическое владение расовой, национальной и религиозной терпимостью;

- применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям;

- демонстрировать понимание движущих сил и закономерности исторического процесса и место формирования НРД в этом контексте;

- анализировать тексты новых религиозных движений и культов, вычленять догматические особенности;

- пользоваться полученными знаниями в процессе исполнения посредническо-представительских функций в области межрелигиозного взаимодействия;

Владеть:

- терминологическим аппаратом; навыками религиоведческого анализа социальных феноменов, в т.ч. религии, способностью определять деструктивные потенции религиозных групп;

- навыками осуществления управленческой деятельности в ситуациях потенциальной экстремистской опасности в малых группах;

- конкретными методами социологического анализа: понимающим, феноменологическим, герменевтическим и т.д. основные исторические этапы развития философии религии.

Религиозные течения и группы на территории России

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов представления о религиозных течениях и группах, не относящихся к традиционным для России религиям, действующих в нашей стране, способствовать повышению общей религиоведческой культуры, формированию целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движениях и культах в зарубежных странах и в России, умению с позиций современного религиоведения и теологии самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, его место в жизни российского общества, приобретению опыта анализа степени, форм, и способов распространения новых религиозных движения среди различных слоев населения, в том числе молодежи.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- причины формирования, основные функции религиозных групп;

- классификацию и характеристику религиозных групп;

- процесс возникновения, эволюции и современное состояние новых религиозных движений;

- особенности вероучений, культов и организаций различных религиозных групп;

- особенности духовных практик религиозных групп

Уметь:

- определять функциональное назначение вероучительного текста религиозного движения;

- выделять специфические особенности и определять основные специфические понятия;
- вести полемику с представителями различных религиозных групп по теологическим вопросам;

Владеть:

- понятийным аппаратом религиоведения и теологии;
- методиками организации научно-поисковой работы и углубления знаний в области профессиональной специализации, в том числе, при представительско-посреднической деятельности;
- навыками развития в себе уважительного отношения к иной религиозно-культурной традиции;
- представлением о феномене религиозных течений и групп;
- методиками экспертной оценки новых религиозных движениях деструктивного и тоталитарного характера.

Психология религии

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: формирование общих понятий о современном состоянии и проблемах и тенденциях развития психологии религии, специфике ее преподавание магистрантам теологии, о структурировании системы психологического знания в области религиозной практики в текущий период.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия психологии религии;
- основные социально-психологические характеристики религиозной группы;

Уметь:

- хорошо ориентироваться в различных концепциях и подходах, которые представлены в данной сфере научного знания;
- определять роль сознания и бессознательного в направлении религиозного поведения;
- ориентироваться в мотивации и психической регуляции религиозного поведения;

Владеть:

- теоретическими основами и исследовательской методологией психологии религии;
- культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом теоретических положений психологии религии и эмпирических фактов;
- понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики религиозных людей, проблемы личности религиозного человека - сильные и слабые стороны.

Психологическая помощь жертвам деструктивных культов

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: подготовка магистрантов к профессиональной деятельности в области оказания психологической помощи пострадавшим от деятельности

деструктивных культов; формирование соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к самостоятельной профессиональной деятельности; формирование знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития психических процессов и личности; ознакомление с основными отраслями научной психологии в области экстремальных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, формирование образа профессионала, работающего с кризисными состояниями (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая); содействие развитию мотивации к освоению навыков консультативной помощи, раскрытие основных проблем, связанных с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в трудной и экстремальной ситуации.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- базовые понятия и концепции оказания психологической помощи жертвам деструктивных культов;

- существующие формы и методы оказания психологической помощи жертвам деструктивных культов;

- содержание и тенденции развития теории и практики оказания психологической помощи людям, находящимся в критической ситуации;

- основные способы реализации психологической помощи в исследуемых ситуациях;

Уметь:

- самостоятельно анализировать психические состояния человека в кризисных условиях;

- выявлять степень развития посттравматического стрессового расстройства индивида;

- выявить факторы повышения социальной адаптации у жертв деструктивных культов;

Владеть:

- навыками критического осмысления ситуации, способствующей приобщению индивида к деструктивным культам;

- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, связанных с оказанием эффективной психологической помощи жертвам деструктивных культов;

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о критической ситуации, в которой находятся жертвы деструктивных культов;

- навыками анализа основных этапов формирования постстрессового состояния у человека;

- основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях оказания психологической помощи жертвам деструктивных культов;

- навыками активизации резервных возможностей личности.

Актуальные проблемы государственно-конфессиональных отношений

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: ознакомление магистрантов с актуальными проблемами взаимоотношений и основными моделями взаимодействия государства и религиозных сообществ, с историей и современным состоянием государственно-конфессиональных отношений в России.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере медиации (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в России;

- современную картину государственно-конфессиональных отношений;

- нормативно-правовую базу государственно-конфессиональных отношений.

- теоретико-методологические основы исследования и формы отчетности по

проделанной работе.

Уметь:

- использовать положения и категории исторической науки для анализа и оценивания государственно-конфессиональных отношений в России;

- выделять и систематизировать основные тенденции и особенности современного состояния государственно-конфессиональных отношений в России;

- критически оценивать любую информацию религиозного содержания;

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;

- применять современную теоретико-методологическую базу в практических подходах к изучению проблем в области государственно-конфессиональных отношений;

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению вопросов государственно-конфессиональных отношений;

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению вопросов государственно-конфессиональных отношений;

- различными методами мониторинга развития этноконфессиональной ситуации в муниципальном образовании и субъекте федерации;

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в направлении государственно-конфессиональных отношений;

- навыками выбора методов и средств решения задач в сфере государственно-конфессиональных отношений.

Международный опыт межконфессиональных отношений

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о зарубежной теории и практике межконфессиональных отношений, формах взаимоотношений между институтами государства и институциональными религиозными образованиями в рамках действующего международного законодательства; о месте религиозных объединений в жизни стран Востока, Запада, Африки, Северной и Южной Америки, об их функциях, сферах деятельности и компетенции всех участников этих отношений

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- исторические, национальные и религиозные обычаи и традиции народов мира;
- основы этнокультурного общения с представителями различных национальностей, религий и культур;
- основные требования этикета и культуры поведения и особенности их проявления у народов различных регионов;
- об опыте межэтнического и межрелигиозного общения народов, проходившем в процессе их исторического развития;
- формы и практические механизмы участия институтов гражданского общества в гармонизации межконфессиональных и межэтнических отношений на разных уровнях и противодействии экстремизму.

Уметь:

- анализировать национальные, культурные и религиозные особенности территории (населения) и использовать их при решении задач, стоящих перед органами государственной власти и местного самоуправления;
- применять полученные знания в организации своей профессиональной деятельности;
- выстраивать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с представителями национальных общественных объединений и религиозных организаций в сфере обеспечения прав человека на свободу совести и вероисповедания, на свободное этнокультурное развитие и национальное самовыражение.

Владеть:

- навыками конструктивного взаимодействия с религиозными организациями, этнонациональными и культурными меньшинствами, предотвращения конфликтов на религиозной и национальной почве, противодействия религиозно-политическому экстремизму, воспитания толерантности
- приемами мониторинга этнорелигиозной ситуации в стране и составления прогнозов ее развития;
- навыками разработки программ по укреплению и гармонизации межконфессиональных и межэтнических отношений на разных уровнях, воспитанию толерантности и профилактики экстремизма;
- методикой поиска информации и ее экспертной оценки по межэтническим и межконфессиональным проблемам современного общества и использовать ее в профессиональной деятельности по профилактике экстремизма на национальной и религиозной почве.

Технологии интеллектуального труда

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы современных информационных технологий переработки и

преобразования текстовой, табличной, графической и пр. информации;

- различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- дистанционные образовательные технологии, применяемые в вузе;

- принципы научной организации интеллектуального труда;

- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

- основы организации и методы самостоятельной работы;

- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

- правила рационального использования времени и физических сил в

образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

- современные технологии работы с учебной информацией;

- рекомендации по написанию работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);

Уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;

- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);

- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);

- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- использовать практические способы поиска научной и профессиональной информации с применением современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы;

- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- представлять результаты своего интеллектуального труда;

Владеть:

- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

- приемами научной организации интеллектуального труда;

- навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов

- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами

- приемами и методами рационального использования времени;

- современными технологиями работы с учебной информацией;

- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установления оптимальных форм взаимоотношения с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации;
- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;
- требования и правила эффективного публичного выступления;
- принципы толерантного отношения к людям;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- возможное влияние своих характерологических особенностей на практику общения и взаимодействия в команде;
- правила командной работы, конструктивного совместного решения проблем и организации командной работы;
- правила конструктивного совместного решения проблем;

Уметь:

- анализировать процесс делового взаимодействия;
- применять вербальные и невербальные средства коммуникации;
- использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;
- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;
- выстраивать публичное выступление в соответствии с психологическими законами восприятия и подачи информации, воздействовать на аудиторию;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;
- выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;
- адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

Владеть:

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации при учёте собственных особенностей общения;

- навыками самоанализа в сфере коммуникации;
- навыками публичной коммуникации;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками адекватного отношения к собственным особенностям;
- приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;
- механизмами конформного поведения, согласованности действий и эффективного взаимодействия в команде;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

Социальная адаптация и социальная защита

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;
- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- личностные психологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения;

Уметь:

- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;
- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального

обучения;

- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;

- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности; навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления.

Владеть:

- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;

- приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;

- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе профессиональной деятельности;

- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;

- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

- навыками толерантного поведения в коллективе;

- механизмами конформного поведения и согласованности действий;

- навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

- правовыми механизмами при защите своих прав.