

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методическому комплексу
С.А.Упоров



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Управление экологическими рисками производств

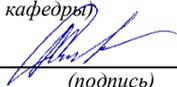
форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

год набора: 2024

Одобрена на заседании кафедры
Геологии и защиты в чрезвычайных
ситуациях

(название кафедры)

Зав.кафедрой



(подпись)

Стороженко Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 11.09.2023

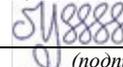
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Горнотехнологического факультета

(название факультета)

Председатель



(подпись)

Колчина Н.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Дмитрий Николаевич «Современные проблемы экологии и устойчивого развития
территорий»**

Трудоемкость дисциплины (модуля): 5 з.е. 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся представления о современных проблемах экологии и устойчивого развития ресурсных территорий, а также путей решения этих проблем с учётом отечественного и зарубежного опыта.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):
профессиональные

- способен проводить научные исследования и разработки, осуществлять эксперименты и наблюдения (ПК-3);

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- формы природопользования.
- закономерности функционирования биосферы.
- формы антропогенного воздействия на окружающую природную среду. принципы рационального природопользования.

- принципы и подходы устойчивого развития.
- инструменты экологической и социальной политики в контексте устойчивого развития.

Уметь:

- выявлять и анализировать тенденции в изменении природопользования. ориентироваться в механизмах устойчивости биосферы.

- оценивать экологический риск.
- ориентироваться в главных проблемах природопользования ресурсных территорий различного иерархического уровня.

- применять индикаторы устойчивого развития территорий.

Владеть:

- профессиональной терминологией с области природопользования.
- методами оценки экологической ситуации территорий.
- методикой оценки устойчивого развития ресурсных территорий.
- способами оценки эффективности использования природно-ресурсного потенциала территории.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обеспечение экологической устойчивости производства»

Трудоемкость дисциплины: 16 з.е. 576 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для обеспечения экологической устойчивости производственных процессов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

профессиональные

– способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на повышение экологической эффективности производства (ПК-2);

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

– технологические процессы и режимы производства продукции в организации;
– источники негативного воздействия на компоненты окружающей природной среды;

– методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды;

Уметь:

– устанавливать причины аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в организации;

– устанавливать причины сверхнормативного образования отходов в организации;

– оценивать последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду. оценивать последствия сверхнормативного образования отходов;

– разрабатывать предложения по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду;

– разрабатывать предложения по предупреждению сверхнормативного образования отходов.

Владеть:

– методами установления причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Повышение экологической эффективности производства»

Трудоемкость дисциплины: 16 з.е., 576 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых разработки и внедрения программ, направленных на повышение экологической эффективности производства

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Повышение экологической эффективности производства» части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Профессиональные:

Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на повышение экологической эффективности производства (ПК-2).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды.
- Перечень и область применения новых природоохранных технологий, включенных в информационно-технические справочники по наилучшим доступным технологиям в области охраны окружающей среды.
- Область использования, основные характеристики и правила эксплуатации новой природоохранной техники.
- Опыт применения новой природоохранной техники и технологий в организациях с аналогичным производственным циклом.
- Порядок ввода в эксплуатацию новой техники и технологий с учетом требований в области охраны окружающей среды.
- Основные направления ресурсосбережения.
- Технологические процессы и режимы производства продукции в организации. Малоотходные и возможности использования в организации.
- Электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них

Уметь:

- Выполнять поиск данных об информационно-технических справочниках по наилучшим доступным технологиям в области охраны окружающей среды в электронных справочных системах и библиотеках.
- Применять информационно-технические справочники по наилучшим доступным технологиям в области охраны окружающей среды для разработки планов внедрения в организации.
- Выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении в организации новой природоохранной техники и технологий.
- Устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и техническими возможностями новой природоохранной техники и технологий.
- Прогнозировать уровень негативного воздействия на окружающую среду после внедрения в организации новой природоохранной техники и технологий.
- Обосновывать и рекомендовать к применению в организации малоотходные технологии

Владеть:

- Навыками экологического анализа проектов внедрения новой природоохранной

техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды.

- Навыками разработки планов внедрения новой природоохранной техники и технологий с учетом наилучших доступных технологий в области охраны окружающей среды.

- Навыками анализа ресурсосбережения в результате внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Экономика природоохранной деятельности»**

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е. 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Цель дисциплины (модуля): теоретическое освоение основных разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в профессиональной деятельности бакалавров по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование». Освоение дисциплины ведёт к формированию компетенции обучающегося в области управления окружающей средой на основе теоретических знаний и разбора конкретных примеров, оказание методологической помощи студентам в освоении теоретических знаний и практических навыков для решения эколога-экономических аспектов деятельности в современных условиях экономики.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

профессиональные

ПК-2 – Способен разрабатывать и внедрять мероприятия, направленные на повышение экологической эффективности производства;

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

- выполнять расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть:

- типовыми методиками и знаниями о действующей нормативно-правовой базе для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Разработка экологической политики организации»

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для разработки и сопровождения экологической политики в организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Разработка экологической политики организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Профессиональные:

Способен организовывать деятельность по разработке, внедрению и совершенствованию экологического менеджмента на предприятии (ПК-1).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

Нормативно-правовые акты, регулирующие разработку, внедрение и функционирование экологической политики в организации. Принципы разработки экологической политики в организации. Стандарты, регулирующие деятельность в области экологического аудита.

Уметь:

Разрабатывать экологическую политику организации, с учётом специфики: экономической, социальной, географической. Оценивать ресурсные возможности организации при разработке экологической политики. Проводить оценку соответствия стандартам в области экологического аудита.

Владеть:

Навыками контроля за функционирование экологической политики, анализа ситуации, разработке корректирующих действия и улучшения экологической политики организации. Навыками оценки эффективности и результативности при проведении экологического аудита.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з.е. 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для работы с информационными технологиями, при решении профессиональных задач.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):
профессиональные

- Способен организовывать деятельность по разработке, внедрению и совершенствованию экологического менеджмента на предприятии (ПК-1).

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

Устройство и принципы работы текстовых редакторов.

Браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них.

Правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: наименования, возможности и порядок работы в них.

Прикладные компьютерные программы для вычислений: наименования, возможности и порядок работы в них.

Уметь:

Работать с текстовыми редакторами.

Работать в Браузерах для работы с информационно- телекоммуникационной сетью «Интернет»:

Работать с прикладными компьютерными программа для вычислений.

Владеть:

Навыками работы с информационными технологиями при решении профессиональных задач.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«Развитие навыков критического мышления»

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 з.е. 108 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Цель дисциплины (модуля): развитие критического мышления как интеллектуальной основы профессиональной деятельности будущего магистра.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

универсальные

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. (УК-1);

общепрофессиональные

- Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени. (ОПК-1)

Результат изучения дисциплины (модуля):

знать:

– специфику научных исследований, основы теории аргументации;

– особенности анализа, синтеза, критического мышления, обобщения;

– принципы структурирования знаний;

уметь:

– критически оценивать надежность информационных источников, делать самостоятельные выводы;

– применять методы анализа критической ситуации, технику аргументации в отстаивании решений;

– аккумулировать, структурировать имеющиеся знания, выявлять сложные проблемные вопросы

владеть:

– методами самостоятельной научно-исследовательской деятельности, навыками научного анализа;

– навыками критического анализа, аргументированного отстаивания решений;

– навыками решения сложных и проблемных вопросов;

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Цель дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие и совершенствовании у магистрантов иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, которая позволит осуществлять иноязычное общение в своей профессиональной сфере для решения профессиональных задач, а также для реализации научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках профессиональной деятельности, и для дальнейшего самообразования и проведения научных исследований в профессиональной сфере.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- лексико-грамматические явления иностранного языка научно-профессиональной сферы для общения на профессиональные темы;
- правила оформления и составления различной документации на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности;
- терминологию профессиональных текстов;
- иноязычные лексико-грамматические структуры свойственные научному стилю устной и письменной речи;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т. д.).

Уметь:

- пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения;
- участвовать в диалоге, дискуссии на профессиональные темы с носителями языка;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на английском языке по профессиональной тематике;
- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях научного и профессионального общения (доклад, лекция, интервью, дебаты и другие);
- аннотировать и реферировать тексты по специальности на иностранном языке;
- составлять краткие научные сообщения, тезисы докладов, статьи на английском языке;
- использовать мультимедийные средства и иноязычный контент глобальных сетевых ресурсов для профессионального роста.

Владеть:

- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода профессионально-ориентированной литературы;
- навыками работы с Интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации, с англоязычными источниками информации и подготовки докладов на иностранном языке для участия в международных мероприятиях;
- опытом использования иностранным языком, как средством

профессионального общения;

- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;

умением применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Коммуникации в деловой и академической сферах»

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 з.е. 108 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Цель дисциплины (модуля): изучение особенностей деловой и научной коммуникации, устной и письменной формы деловой и научной речи, ее стилевых особенностей, подстилей и жанров, речевого этикета.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

универсальные

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
(УК-4)

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- модель процесса речевой коммуникации;
- принципы эффективной речевой коммуникации;
- этические нормы коммуникации;
- специфику научной и деловой коммуникации;
- особенности официально-делового стиля, его подстилей и жанров;
- особенности научного стиля, его подстилей и жанров;
- этапы подготовки публичного выступления;
- как взаимодействовать с аудиторией при публичном выступлении.

Уметь:

- ставить цели коммуникации, определять особенности конкретной речевой ситуации, находить подходящие средства для достижения поставленной цели;
- максимально продуктивно воспринимать устную и письменную речь, выделять в ней главное;
- создавать и редактировать тексты научного и официально-делового стиля в соответствии с языковыми, коммуникативными и этикетными нормами;
- инициировать общение, поддерживать и завершать беседу в академической и деловой сферах, соблюдая речевые нормы;
- публично выступать.

Владеть:

- навыками создания и редактирования текстов научного и официально-делового стиля;
- навыками эффективного общения;
- навыками публичного выступления;
- техниками коммуникации, в том числе в ситуации конфликта

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Управление проектами и программами»

Трудоемкость дисциплины (модуля): 3 з.е. 108 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

универсальные

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- основные понятия, определения, категории в сфере управления проектами и программами;
- основы оперативного, проектного и стратегического управления коллективами;
- принципы обоснования и выбора управленческих и проектных решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений;
- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов и программ;
- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;
- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации экономических, инвестиционных проектов;
- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления и инвестиционной деятельности;
- условия формирования, критерии оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности.

Уметь:

- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов управленческих, проектных решений;
- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности проектов и программ;
- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;
- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проекта и программ;
- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации инвестиционных проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;
- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.

Владеть:

- навыками практического применения методики анализа макро- и микроэкономических факторов при оценке условий реализации проектов и программ;
- методикой оценки коммерческой эффективности проектов и программ;
- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;
- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;
- навыками разработки вариантов проектных решений и их выбора на основе

критериев социально-экономической эффективности и с учетом имеющихся ограничений;

- способностью организовывать деятельность коллективов участников для реализации инвестиционного, инновационного и иного коммерческого проекта;
- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и проведение научных исследований»**

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е., 216 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачёт

Цель дисциплины: развитие навыков учебно-исследовательской работы обучающихся, формирование основ культуры умственного труда, готовности к проведению учебно-исследовательских работ, исследовательских проектов экологической тематики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Организация и проведение научных исследований» является дисциплиной обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиля: «Управление экологическими рисками производств».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Общепрофессиональные:

- Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

- Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики (ОПК-4);

- Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий) (ОПК-5);

- Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской (ОПК-6);

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

Методы оценки репрезентативности материала, объема выборок. Статистические методы сравнения. Правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности

Уметь:

Использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов. Использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом. Самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу. Осуществлять сбор, хранение, обработку, анализ и передачу географической информации.

Владеть:

Способностью применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации. Методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований. Статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей. Способностью порождать новые идеи.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Геоинформационные системы в решении профессиональных задач»

Трудоемкость дисциплины (модуля): 6 з.е. 216 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Цель дисциплины (модуля): овладение обучающимися навыками работы с геоинформационными системами при проектировании типовых природоохранных мероприятий, проведении оценки воздействия планируемой деятельности, выполнении экологического мониторинга, анализа проблем использования природных ресурсов, управления природопользованием, выявления и диагностики проблем охраны окружающей среды и разработки рекомендаций по сохранению окружающей природной среды.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

общепрофессиональные

- Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий (ОПК 5)

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

Методы и способы ввода графической информации в ГИС. Основные принципы построения ГИС.

Принципы системы управления базами данных;

Общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Методы пространственного анализа и моделирования.

Принципы и методы использования ГИС для оценки и прогнозирования экологических факторов окружающей среды

Уметь:

Вводить графическую информацию в ручном и полуавтоматическом режиме.

Применять геоинформационные системы для оценки и прогноза экологической ситуации на заданной территории.

Формировать и выводить графическую и текстовую информацию на печать в составе геоинформационных пакетов данных

Владеть:

Навыками использования дополнительных модулей ГИС. Навыками построения трехмерных моделей в ГИС. Навыками оформления геоинформационных пакетов.

Навыками работы с системами глобального позиционирования

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Духовно-нравственная культура и патриотическое воспитание»

Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 з.е. 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Цель дисциплины (модуля): приобщение студентов к духовно-нравственным ценностям многонационального российского народа, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, знающего историю края и горной отрасли, способного к преодолению актуальных идейно-мировоззренческих угроз, нравственному совершенствованию и развитию.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

универсальные

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
- основные признаки культурных, этнических, конфессиональных особенностей членов команды (трудового коллектива) для следования традициям взаимоуважительного, доброжелательного взаимодействия с коллегами на принципах толерантности, терпимости к индивидуальным личностным и мировоззренческим различиям;
- глобальные вызовы современности и основы духовной безопасности для эффективной защиты от деструктивного влияния на формирование своего мировоззрения;
- основные исторические вехи развития горнозаводского Урала и Уральского государственного горного университета как первого высшего учебного заведения края.

Уметь:

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- применять техники разрешения конфликтных ситуаций в условиях трудовой деятельности в полиэтническом и поликонфессиональном коллективе, команде;
- противостоять вовлечению в деструктивные организации псевдорелигиозной, радикальной и экстремистской направленности.
- ценить и уважать этническое и религиозное разнообразие российского общества, использовать его для саморазвития;

Владеть:

- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- методами коллективной работы в условиях полиэтнического и поликонфессионального состава команды (трудового коллектива);
- приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей;
- социальной ответственностью, чувством гуманности, этическими ценностями.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Коммуникативная культура личности»

Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 з.е. 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Цель дисциплины (модуля): формирование представлений о многообразии культурных ми-ров, значимости толерантного мышления и роли диалога в межкультурном взаимодействии и профессиональной сфере для эффективного решения коммуникативных задач.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

универсальные

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. (УК-6).

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; сущность толерантного мышления;
- способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуаций в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач;
- приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

Уметь:

- анализировать и объективно оценивать поведение людей в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации;
- самостоятельно решать проблемы в пространстве современных коммуникаций, в том числе, межкультурного, межэтнического, межконфессионального взаимодействия;
- выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей;

Владеть:

- современными коммуникативными технологиями профессионального взаимодействия в условиях межкультурного диалога;
- способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров и конфликтных ситуациях в межкультурном взаимодействии при решении профессиональных задач;
- технологиями целеполагания и целедостижения в личностном развитии и профессиональном росте; способами сознательного саморазвития коммуникативной культуры и саморегуляции.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Технологии интеллектуального труда»

Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 з.е. 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов целостного системного представления о культуре интеллектуального труда, знаний, умений и практических навыков применения методов и технологий познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде, оказание практической помощи в развитии навыков самоорганизации учебной деятельности студента.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

универсальные

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- основные принципы и критерии научной организации труда;
- основные принципы научности и цели научного исследования;
- виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;
- основные принципы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации;
- принципы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- принципы описания экономических процессов и явлений, анализа и содержательной интерпретации результатов.

Уметь:

- коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- выявить научное противоречие, сформулировать научную проблему и исследовательскую гипотезу;
- описывать экономические процессы и явления;
- анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы;
- навыками начала оценки и интерпретации найденной информации;
- навыками оформления библиографического аппарата научного исследования
- навыками составления научно-технических отчетов по результатам анализа интерпретации;
- навыками написания статей и докладов;
- оформлять научные публикации;
- навыками составления мультимедийных презентаций

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»

Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 з.е. 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Цель дисциплины (модуля): формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

универсальные

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;

- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;

- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;

- принципы толерантного отношения к людям;

- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

Уметь:

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;

- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее.

Владеть:

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации, учитывая собственные особенности общения;

- навыками толерантного поведения в коллективе;

- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;

- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Социальная адаптация и социальная защита»

Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 з.е. 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Цель дисциплины (модуля): формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальной защитой населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

универсальные

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

- основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности;
- механизмы профессиональной адаптации;
- сущность социальных этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе;
- механизмы социальной адаптации в коллективе;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
- сущность коммуникаций в профессиональной деятельности;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов, социального обеспечения;

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;
- использовать механизмы коммуникаций в профессиональной деятельности;
- использовать правовые знания в различных сферах профессиональной деятельности;
- использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- применять нормы Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов;

Владеть:

- навыками поиска необходимой информации для учебной и профессиональной деятельности;
- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе профессиональной деятельности;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками коммуникации в коллективе;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- правовыми механизмами при защите своих прав;
- навыками использования основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов;

- нормами Гражданского и Трудового кодекса РФ, относящиеся к правам инвалидов;
- навыками описки необходимой информации для учебной и профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Развитие навыков ведения дискуссии»

Трудоемкость дисциплины модуля: 2 з.е. 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Цель дисциплины (модуля): выработка у обучающихся умений и навыков научной коммуникации, повышение культуры профессионального общения.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):

универсальные

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

Современные методы и технологии научной коммуникации.

Уметь:

Анализировать коммуникативную ситуацию, прогнозировать развитие беседы (дискуссии, спора), предупреждать ошибки построения коммуникации.

Владеть:

Навыками выстраивания своего публичного образа в зависимости от ситуации общения, типаречи, характера аудитории

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Основы управления персоналом»

Трудоемкость дисциплины (модуля): 2 з.е. 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по управлению персоналом.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):
универсальные

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Результат изучения дисциплины (модуля):

Знать:

Основы современной философии и концепции управления персоналом. Сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом. Основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации.

Уметь:

Применять теоретические положения современной философии и концепции управления персоналом, сущности и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом. Развивать лидерские качества. Разрабатывать и реализовывать концепцию управления персоналом. Принимать управленческие и технические решения. Разрабатывать и реализовывать стратегии привлечения персонала. Организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи.

Владеть:

Современной философией и концепциями управления персоналом. Навыками организовывать и возглавлять работу коллектива инженерно-технических работников, работу научного коллектива. Навыками разработки и реализации концепции управления персоналом и кадровой политики. Навыками организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи.