

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

15.11.2023

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Направленность (профиль)
Православная теология

год набора: 2024

Одобрена на заседании кафедры
Теологии

Зав.кафедрой _____
(название кафедры)

Бачинин И.В.
(подпись)

Протокол №1 от 14.09.2023

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией
инженерно-экономического факультета

Председатель _____
(название факультета)

Мочалова Л.А.
(подпись)

Протокол № 2 от 20.10.2023

(Дата)

Екатеринбург

АННОТАЦИЯ

дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология направленность (профиль) -
Православная теология

Философия

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни.».

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;

- исторические типы мировоззрения и картины мира;

- основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;

- основные понятия, категории, проблемы философского знания;

Уметь:

- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;

- философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;

- критически оценивать окружающие явления;

- грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;

Владеть:

- навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;

- навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;

- навыками самообразования для развития своего мировоззрения;

- навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.

История России

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование у студентов осмысленного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития российского общества на уровне современных научных знаний.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
универсальные:

- способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия, относящиеся к исторической проблематике;
- актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России;
- место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии;
- основные теории и концепции по истории России;

Уметь:

- интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение;
- осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий;
- извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи.
- демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

Владеть:

- навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;
- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов;
- знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии;
- способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Русский язык и деловые коммуникации

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации:зачет

Цель дисциплины: изучение современного русского языка, повышение речевой культуры будущего специалиста, формирование навыков профессиональной коммуникации и стремления к их совершенствованию.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
универсальные:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка;
- нормы литературного языка;
- систему функциональных стилей русского литературного языка;
- особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля;
- основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.

Уметь:

- соблюдать нормы литературного языка;
- определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку;
- создавать тексты научного и официально-делового стиля;
- подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства.

Владеть:

- навыками грамотного составления и редактирования текстов;
- навыками работы с орфографическими словарями;
- навыками написания текстов научного и официально-делового стиля;
- навыками эффективного общения в деловой сфере.

Иностранный язык

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции достаточного для общения в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах, а также для дальнейшего самообразования.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
универсальные:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности фонетического строя иностранного языка;
- лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;
- основные правила грамматической системы иностранного языка;
- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах;
- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;

Уметь:

- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;
- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;
- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;
- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;

Владеть:

- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;
- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.

Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- работать с приборами и оборудованием.

Владеть:

- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям;
- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Основы проектной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для реализации проектной деятельности, технико-экономического обоснования и управления проектами.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия, определения, категории в сфере проектной деятельности;
- принципы обоснования и выбора проектных решений;
- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;
- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;
- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов;
- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления;
- критерии оценки инвестиционного климата.

Уметь:

- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений;
- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;
- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;
- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;
- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.

Владеть:

- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;
- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;
- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;
- навыками разработки вариантов проектных решений;
- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.

Физическая культура и спорт

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- способы самоконтроля за состоянием здоровья;

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

- использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессиональноприкладной физической подготовки;

Владеть:

- основными понятиями и определениями физической культуры и спорта

- основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем.

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Основы правовых знаний и финансовая грамотность

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины:

- приобретение студентами необходимых знаний, умений в области теории государства, права и основ российского законодательства для развития нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной и профессиональной деятельности, повышение финансовой грамотности студентов путём решения следующих задач:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;

- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;

- способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;

- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;

- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);

- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;

- основные проявления коррупционного поведения;

- основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

- основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства.

Уметь:

- формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа;
- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;
- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;
- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;
- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Владеть:

- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;
- навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
- навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях;
- способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации;
- навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.

Психология командного взаимодействия и саморазвития

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по современным формам и методам командного взаимодействия с учетом инклюзивной культуры общества для повышения эффективности деятельности организации, а также знаний и навыков саморазвития, проектирования и реализации личностного и профессионального потенциала.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3);
- способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теории группового взаимодействия, особенности процессов групповой динамики;
- процессы и механизмы командного взаимодействия;
- основные психологические теории, описывающие влияние индивидуально-личностных, психофизических и социальных факторов на функционирование и развитие личности;
- основные законы, закономерности, этапы, движущие силы и стратегии профессионального и личностного развития;
- методы и способы управления саморазвитием и проектирования саморазвития;
- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

- анализировать групповую динамику и процессы командного взаимодействия;
- осуществлять командное взаимодействие, командную коммуникацию, выбирать стратегию поведения в команде в условиях конкретной корпоративной культуры;
- анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития;
- планировать собственное время и траекторию своего профессионального развития;
- адаптировать типовые способы саморазвития под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;
- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;
- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.

Владеть:

- навыками поведения в коллективе и совместной деятельностью для достижения целей организации, реализуя различные поведенческие стратегии командного взаимодействия;
- навыками управления конфликтами и стрессами в командах;
- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных

этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;

- навыками применения в профессиональной деятельности приемов оптимизации межличностного, профессионального взаимодействия и профессиональной деятельности в ситуациях профессионального стресса, профессионального кризиса, профессиональной деформации
- навыками самообразования и самоорганизации
- навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.

Введение в специальность

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: способствовать осознанию будущими бакалаврами теологии их призвания и специфики профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5);

профессиональные:

- способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные термины и понятия, отражающие уникальность теологического знания;
- предметную область теологии,
- историю становления и развития теологии как науки,
- конфессиональные особенности теологической науки (в рамках соответствующего конфессионально-образовательного профиля),
- цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования,

Уметь:

- приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по теологическим дисциплинам,
- пользоваться основным справочным инструментарием теологической науки,
- подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с содержанием изучаемой дисциплины,
- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учёбе);

Владеть:

- основными принципами и методами проведения научных исследований и навыками оформления и ввода в научный оборот полученных результатов.

Этика и аксиология религии

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины - ввести обучающихся в круг религиозно-этических и этикофилософских проблем, ознакомить как с основными вопросами теологических и философских этических учений, так и с содержанием ценностных структур различных религиозно-этических систем.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- структуру этико-философского знания и основное содержание функций этики;
- круг этико-философских проблем и соответствующие им категории и понятия;
- историю возникновения этики; основные этапы ее развития и их основные черты;
- системы религиозных и нравственных ценностей, их значения в истории общества;
- условия формирования личности;
- роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении.

Уметь:

- применять базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности;
- критически оценивать различные теории, гипотезы как светского, так и религиозного характера;
- оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных и религиозных ценностей;

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих этико-философское и религиозное содержание;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога, по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач.

Государственно-конфессиональные отношения

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: познакомить обучающихся с основным кругом теоретико-методологических понятий, особенностями и практикой государственно-конфессиональных отношений в России.

Результат изучения дисциплины:

общеобразовательные:

- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4).

профессиональные:

- способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1);

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2);

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Знать:

- политико-правовой механизм регулирования взаимоотношения государства и социальных институтов религии;

- историю и тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в России;

- современную картину государственно-конфессиональных отношений в России и различных странах мира;

- нормативно-правовую базу государственно-конфессиональных отношений;

- представления об идеальном правителе и идеальном государственном устройстве в вероучительных источниках основных мировых религий;

Уметь:

- давать качественную и всестороннюю характеристику взаимоотношения государства и религиозных объединений с учетом полиэтноконфессиональных особенностей регионов;

- анализировать важнейшие направления государственно-конфессиональных отношений, как фактора обеспечения межконфессионального сотрудничества и расширения социальной базы устойчивости общества;

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;

- применять современную теоретико-методологическую базу в практических подходах к изучению проблем в области государственно-конфессиональных отношений;

- определять место той или иной религии в системе государственно-конфессиональных отношений в России и некоторых странах мира в зависимости от ее истории и количества последователей;

Владеть:

- спецификой и функциональной направленностью деятельности ряда общественно-консультативных структур, образованных при государственных органах, для решения возникающих проблем в области государственно-конфессиональных отношений;
- вопросами осуществления современной практики взаимоотношений органов государственной власти и традиционных религиозных объединений в РФ;
- основными законами и нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность религиозных организаций в РФ;
- различными методами мониторинга развития этноконфессиональной ситуации в муниципальном образовании и субъекте федерации;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в направлении государственно-конфессиональных отношений.

Социально-политические измерения религиозных процессов

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование у студентов осмысленного представления о значении религиозного фактора в историческом и современном политическом процессе и о вариантах его влияния на политику и социальные сферы жизни общества, а также формирования навыков социологического и политологического анализов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- базовую политологическую и социологическую терминологию;
- основания функционирования политической и социальной сферы;
- принципиальные основы взаимоотношения власти и подчинения в современном обществе;
- своеобразие политического и социального развития современной России.
- основные социологические теории религии, их представителей и труды;
- особенности различных религий;
- категориальный аппарат социологии религии;
- взаимосвязь между религией и экономикой, духовной и политической жизнью, влияние религии на социальные процессы;
- о значении религиозного фактора в историческом и современном политическом процессе и о вариантах его влияния на политику;
- теоретические подходы к анализу сакрального и политического;

- сакральное происхождение основных компонентов в западной политической традиции - исторический ракурс;

Уметь:

- анализировать современную политическую, социологическую ситуацию;

- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;

- ориентироваться в современных социально-политических знаниях;

- видеть главные причины обострения межэтнических и межрелигиозных конфликтов;

- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения;

- различать различные виды религиозных организаций;

- выделять каналы взаимодействия религии с другими социальными институтами: экономикой, политикой, гендером, семьей;

- определять и анализировать религиозную ситуацию в современном мире;

- опознавать и анализировать превращенные формы сакрального в политическом и политического в сакральном;

Владеть:

- навыками анализа политологических текстов;

- методами социологического и политологического анализов;

- использования современных методов и приемов анализа политики;

- выявления роли и значения основных факторов политического процесса.

- информацией о религиозной обусловленности социальных явлений;

- информацией об эволюции религии и секуляризации современного общества;

- информацией об основных теоретических вопросах взаимодействия религии;

- первичными навыками прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики и религии.

Этнология и миграционные процессы

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний в области этнологии, этническом составе Российской Федерации; обучение практическим навыкам диагностирования состояния межнациональных отношений в регионе; влияние на межнациональные отношения миграционных процессов, взаимодействие с представителями различных этнических групп и мигрантами, с учетом их традиций и обычаев.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-2).

профессиональные:

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы этнологической науки и специфику этнического состава разных регионов планеты, России и Урала;

- предмет и методы этнологии, основные этнологические теории, понятие этноса, этногенеза, этнических и межэтнических общностей (племя, народность, субэтнос, этническая группа, метаэтническая общность, суперэтническая общность и др.);

- основные понятия в области миграции, различные категории мигрантов и источники информации о миграционных процессах.

Уметь:

- логично представлять освоенное знание, применять современные теории, концепции и инструментарий этнологии в практической работе;

- определять этнические установки (этнические стереотипы, этнические автостереотипы и гетеростереотипы), природу межэтнических и межнациональных конфликтов;

- использовать полученные теоретические знания об этносе, народе, обществе, культуре в учебной и профессиональной деятельности;

- работать с различными категориями мигрантов;

Владеть:

- системой классификации этносов, структуры народонаселения, закономерностями этнических процессов;

- понятийным аппаратом этнологии;

- современными методами изучения культуры народов мира;

- основными технологиями, методами и приемами использования этнологических знаний в практической работе.

- методами социокультурной адаптации и интеграции мигрантов в российское общество.

Научная апологетика Православия

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины «Научная апологетика Православия» - научить обучающихся отстаивать свои убеждения и защищать основные элементы православного вероучения перед лицом современных научных, философских и социокультурных вызовов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5);
- способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте (ОПК-6).

Результат изучения дисциплины

Знать:

- главные положения основных нерелигиозных мировоззренческих систем;
- содержание проблем нерелигиозных мировоззренческих систем: метафизической, научной и нравственной.

Уметь:

- выявить и обосновать ложность и несостоятельность нерелигиозных мировоззренческих систем противопоставляющих себя христианству;
- показать превосходство христианского мировоззрения над нерелигиозными мировоззрениями;
- систематизировать научные данные и философские знания для решения апологетических проблем;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- комплексом знаний по современной православной апологетике;
- научной, богословской и философской терминологией;
- навыками апологетических дискуссий.

Догматическое богословие

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е., 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Цель дисциплины: формирование целостных представлений о догматическом учении Церкви и догматического сознания (мировоззрения) на основе изучения богословского наследия Вселенской Церкви.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач (ОПК-2);
- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5);
- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия дисциплины;
- основные этапы становления и развития догматического богословия;
- основные принципы православного догматического богословия;
- разделы науки православного догматического богословия: триадологию, христологию, сотериологию, экклесиологию и др.;

- круг профессиональных задач в области современной жизни конфессий.

- об основных направлениях учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях, которую ведет конфессия;

- приемы ведения дискуссии и полемики;

- о возможностях сотрудничества Церкви и образования;

- о перспективных направлениях религиозно-просветительской деятельности.

Уметь:

- приобрести навыки практического применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии и защиты церковного учения от еретических искажений и нововведений;

- пользоваться святоотеческими источниками и богословской литературой;

- давать связное изложение основных богословских истин православной церкви;

- применять полученные уроки и знания в решении проблем современной церковной жизни.

- анализировать направления учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях, которую ведет конфессия в аспекте богословского анализа богослужебных текстов Православной Церкви;

- применения основ христианского вероучения в жизни, прежде всего, в деле православной миссии и защиты церковного учения от еретических искажений и нововведений;

- использовать научный язык православного догматического богословия с целью раскрытия содержания основных христианских вероучительных истин (догматов) в русле православной традиции.

Владеть

- владеет навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми понятиями;

- навыками давать профессиональную оценку и рекомендации относительно круга проблем теологии;

- навыками анализа богослужебных текстов Православной Церкви;

- навыками воздействия на аудиторию, разъясняя базовые положения в области теологии.

- навыками анализа богослужебных текстов;

- аппаратом, терминами и основными положениями догматического богословия;

- навыками ведения дискуссии и полемики;

- научным языком православного догматического богословия с целью раскрытия содержания основных христианских вероучительных истин (догматов) в русле православной традиции.

Введение в литургическое предание

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью дисциплины «Введение в литургическое предание» является изучение основ богослужения Православной Церкви, смысл, значения и укоренённости в Священном Писании и Священном Предании церковных таинств, базовых представлений о сакраментальной жизни Православной Церкви и соответствующих Священному Преданию нормам духовной жизни православного христианина.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания практико ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы православного учения о Таинствах;
- основные понятия православной сакраментологии;
- духовный смысл православных Таинств;
- историю возникновения православных Таинств;
- историю развития чинопоследований православных Таинств;
- современный порядок совершения православных Таинств.
- виды православных богослужений;
- структуру православных богослужений;
- уставные особенности различных богослужений;

Уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом православной сакраментологии;
- объяснить значение православных Таинств в жизни христианина;
- проводить беседы при подготовке к Таинствам Крещения и Брака.

Владеть:

- способность использовать теологические знания в решении задач социально - практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа исторических документов и источников;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
- навыками работы с богословской литературой.

Литургическое богословие

Трудоемкость дисциплины: 9 з. е., 324 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Цель дисциплины: изучить основы богослужения Православной Церкви, прежде всего - церковных таинств: их смысла, значения и укорененности в Священном Писании и Священном Предании; сформировать способность к самостоятельной оценке современного состояния приходской жизни в Русской Православной Церкви.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания практико ориентированных теологических

дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4);

- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- тексты богослужебных книг Православной Церкви;
- историю формирования чинопоследований важнейших священнодействий, системы служб суточного круга, кругов праздников, основных гимнографических жанров византийской и славянской традиции;
- систему церковных богослужений, современный порядок богослужебных чинопоследований и их содержание;

Уметь:

- раскрыть содержание и порядок совершения церковных служб, как с практической, так и с богословской точек зрения.

- разделять и извлекать из богослужебных текстов Православной Церкви как догматический, так и нравоучительный смысл;

Владеть:

- навыками работы с текстами богослужебных книг;
- основными методами аналитической работы с богословской литературой по данной дисциплине.

Сравнительное богословие

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины - формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере изучения представления об отличительных особенностях внутренней и внешней жизни католической церкви, начиная с момента разделения Церквей (1054 г.) и заканчивая настоящим временем.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач (ОПК-2);

профессиональные:

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

Знать:

- причины и историю Раскола Вселенской Церкви, истоки и ход Реформации Западной Церкви;

- содержание и суть западных христианских вероучений и их основные отличия от догматического учения Православной Церкви;

- принципы и методы сравнительного богословия.

Уметь:

- использовать полученные знания в познавательной и профессиональной деятельности;

- систематизировать и анализировать информацию. Учитывать единство теологического знания, оценить вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли;

- проводить обоснованный критический анализ основных положений инославного богословия;

Владеть:

- богословской терминологией и способностью обнаруживать и критически оценивать различные уклонения в современном западном богословии;

- практическими навыками применения сравнительного богословского анализа.

Введение в практическую и пастырскую теологию

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: дать систематическое представление о научном практическом богословии; о соотношении систематического, исторического и практического подходов в богословской науке, специальной терминологии, принципах и методах исследования в практическом богословии; об изучении христианского действия в мире, т.е. основных практических формах актуализации церковной жизни и специфики церковной деятельности в целом, а также об основных подходах к богословскому осмыслению и церковной оценке различных форм социальной активности и самореализации человеческой личности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач (ОПК-2);

профессиональные:

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- важнейшие определения и различные способы систематизации форм церковного служения;

- основные вероучительные основания церковно-практического служения;

- хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных с развитием практического богословия как науки;

- основные вехи истории церковно-практического служения;

Уметь:

- анализировать деятельность конкретной формы церковного служения;
- использовать знания в области практической и пастырской теологии в практической деятельности теолога;

Владеть:

- методами и способами организации разных форм церковно-практического служения;

История христианской письменности и патристика

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: формирование у студентов представление об основных трудах православных богословов; сформировать умение анализировать богословские труды.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ОПК-2);
- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- историю изучения христианской письменности и патристики, основные подходы к ее постижению;
- содержание базовых понятий, средства и методы, теоретические и источниковедческие основы дисциплины;
- основы современного научного знания в постижении святоотеческого наследия для формирования всесторонне гуманитарно развитой личности с православным мировоззрением;

Уметь:

- понимать смысл основных процессов и диалектику историко-догматического процесса в целом в его богословском, духовном, философском, культурном, мировоззренческом измерениях;
- давать исторический обзор и оценку целостных патристических и еретических богословских систем в контексте экклесиологии и Священного Предания неразделенной христианской Церкви;
- истолковывать с позиции православной догматики вопросы из разных сфер бытия вселенной, человека, общества и цивилизации;

Владеть:

- профессиональной терминологией;
- элементами основных методов анализа богословского, философского и культурно-исторического материала.

История древней христианской Церкви

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с жизнью Христианской Церкви во всех ее проявлениях с момента основания до отделения Римско-Католической Церкви в XI веке.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия дисциплины;
- источники церковной истории и их виды;
- основные этапы истории древней христианской Церкви;

Уметь:

- давать историко-правовой анализ явлению богословских споров в истории Церкви;
- определять и оценивать важнейшие факты церковной истории;
- самостоятельно анализировать факты истории древней Церкви с богословской точки зрения;
- определять и оценивать важнейшие факты церковной истории (ереси, иконоборчество, торжество Православия и т.п.);

Владеть:

- методикой анализа церковно-исторических фактов;
- навыками соотнесения истории древней христианской Церкви с ее современным состоянием.

История Поместных Церквей

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: изучение истории зарубежных православных автокефальных церквей.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- периодизацию истории поместных церквей, их перечень;
- основные концепции дисциплины;
- перечень поместных Церквей;
- основные термины и понятия дисциплины;
- периодизацию истории поместных церквей, их перечень;
- устройство поместных церквей, их сходство и различия;
- историю возникновения восточных патриархатов;

Уметь:

- использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития;
- осуществлять комплексный анализ особенностей богослужебной жизни Поместных Церквей;
- определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития Поместных Церквей;
- дать характеристику поместным православным церквам, показав единство Православия;

Владеть:

- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;
- навыками анализа ересей и сект в истории поместных церквей;
- умением интерпретировать и оценивать богословские споры в истории поместных церквей.

История Русской Православной Церкви

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: предоставление обучающимся систематических знаний в области истории Русской Православной Церкви; выработка понимания роли и значения служения Русской Православной Церкви в современном мире; развитие умений и опыта работы с историческими источниками, научной и научно-популярной литературой.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины

Знать:

- основные термины и понятия церковно-исторической науки;
 - основные этапы истории Православной церкви в России;
- хронологическую последовательность важнейших событий церковной истории;
- основные сведения о выдающихся деятелях Русской Православной Церкви;
 - основные закономерности взаимоотношений церкви и государства, их взаимовлияние в различные периоды истории России;
 - наиболее значительные церковно-исторические исследования по истории Русской православной церкви.

Уметь:

- приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине;
- определять причины и следствия отдельных событий в историческом контексте;

- анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русской Православной Церкви;

Владеть:

- способностью оформлять и вводить в научный оборот результаты исследования;

- навыками самостоятельного анализа и разрешения простых церковно-правовых проблем и вопросов;

- навыками работы с источниками по истории Русской Православной Церкви.

История и теория христианского искусства

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о христианском искусстве, как о богодуховном искусстве, определившем его общемировую значимость.

Результаты освоения дисциплины: *общепрофессиональные:*

- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3).

Знать:

- основные этапы истории искусства;

- содержание и роль основных периодов в истории христианского искусства;

- особенности и значение христианского искусства в мировой культуре и духовной культуре России.

Уметь:

- интерпретировать произведения христианского искусства; представить конкретные памятники, явления и имена в контексте теории и истории христианского искусства;

- представлять особую роль православного искусства в отечественной культуре.

Владеть:

- основами теории христианского искусства;

- основами иконологии - теории образа, его типами и функциями;

- элементами светской и христианской культуры, необходимыми для понимания и интерпретации памятника искусства;

- методами самостоятельного поиска, получения и анализа информации.

История религий

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о религии как особом виде мировоззрения, сопровождающемся культовой практикой. Эти знания необходимы для

лучшего понимания взглядов людей разной конфессиональной принадлежности, а также сторонников научно-материалистического мировоззрения. В обществе, где человек не способен понять, а значит, и уважать особенности позиций других людей, невозможны сотрудничество, толерантность, гуманизм. Данная дисциплина призвана способствовать развитию у студентов самостоятельного мышления и формированию обоснованного мировоззрения.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы истории религий, способствующие развитию общей культуры и приверженности традиционной системе ценностей российского общества;
- ключевые понятия религиоведения;
- социальную значимость и социокультурную обусловленность религии как общественного явления, ее сущность, структуру и функции;
- историю возникновения и становления различных типов религии;
- историю возникновения, функционирования и развития мировых религиозных систем;
- в целом содержание и смысл основных сакральных текстов мировых религий;
- проблемы межконфессиональных отношений в современных условиях.

Уметь:

- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом религиоведения;
- использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

Владеть:

- базовыми представлениями о философском, историческом и культурном контекстах развития теологических исследований;
- базовой терминологией изучаемых религий, а также религиоведческих и теологических исследований.

Введение в Новый Завет

Трудоемкость дисциплины: 9 з. е., 324 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: изучив текстологию Четвероевангелия, сформировать целостные представления о его содержании навыки практического применения знаний новозаветных текстов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили Новозаветные события и писались книги Нового Завета;
- содержание основных разделов Новозаветной исагогики (богодухновенность, каноничность, авторство, время и место происхождения книг Нового Завета; основные переводы);
- основные методы интерпретации священных текстов;

Уметь:

- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием неоднозначных с догматической точки зрения фрагментов Книг Священного Писания Нового Завета;
- давать оценку современным библейским критическим теориям и приводить апологетические аргументы;

Владеть:

- навыками использования цитат из Нового Завета в написании реферата, дипломной работы, статьи, в миссионерском диалоге или проповеди;
- основными методами интерпретации текстов Нового Завета;
- навыками применения знаний Нового Завета в практике собственной духовной жизни.

Экзегетический анализ Евангелия и апостольского корпуса

Трудоемкость дисциплины: 10 з. е., 360 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: изучив Четвероевангелие, сделать доступным для восприятия его содержание, научиться комментировать его согласно со Священным Преданием Вселенской Церкви и достижений современной библеистики.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили Новозаветные события и писались книги Нового Завета;
- содержание основных разделов Новозаветной исагогики (богодухновенность, каноничность, авторство, время и место происхождения книг Нового Завета; основные переводы);

- основные методы интерпретации священных текстов;
- типы и методы святоотеческой экзегезы;
- святых отцов, занимавшихся толкованием Евангелий;
- этапы святоотеческой экзегезы;

Уметь:

- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием неоднозначных с догматической точки зрения фрагментов Книг Священного Писания Нового Завета;

- давать оценку современным библейским критическим теориям и приводить апологетические аргументы;

- пользоваться понятийным аппаратом предмета экзегетики;

- применять святоотеческие толкования Евангелий для нужд Церкви;

Владеть:

- навыками использования цитат из Нового Завета в написании реферата, дипломной работы, статьи, в миссионерском диалоге или проповеди;

- основными методами интерпретации текстов Нового Завета и апостольских посланий;

- навыками применения знаний Нового Завета и текстов апостольского корпуса в практике собственной духовной жизни.

Введение в Ветхий Завет

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: изучив текстологию Четвероевангелия, сформировать целостное представление о его содержании, а также навыки практического применения знаний новозаветных текстов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- историю формирования и развития библейского текста;

- содержание, значение основных разделов Библии и отдельных книг;

- основные исторические этапы библейской экзегезы;

- значение и роль различных школ библеистики;

- основные понятия современной библеистики;

- основные принципы, методы исследования Библии;

- особенности понимания Библии в христианстве, Православии;

- понимать значение Библии в общем развитии культуры

- особенности понимания Библии в христианстве, Православии;

Уметь:

- использовать основные методы анализа библейского текста;
- понимать специфику интерпретации библейского текста в рамках различных конфессий и культур;

Владеть:

- навыками использования цитат из Ветхого Завета в написании реферата, дипломной работы, статьи, в миссионерском диалоге или проповеди;
- основными методами интерпретации текстов Ветхого Завета;
- навыками применения знаний Ветхого Завета в практике собственной духовной жизни.

Введение в экзегезу Ветхого Завета

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью дисциплины «Введение в экзегезу Ветхого Завета» является знакомство обучающихся с различными методами анализа текста книг Священного Писания Ветхого Завета, которые помогают произвести самостоятельный экзегетический анализ.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия курса «Введение в экзегезу Ветхого Завета»;
- историю, содержание и социокультурный контекст основных книг Священного Писания; основные подходы к критике, анализу и интерпретации Ветхого Завета;
- основные теории происхождения библейских текстов и точки зрения относительно их авторства;
- историю формирования канона и важнейших переводов Ветхого Завета.

Уметь:

- сопоставлять данные археологии с историческими свидетельствами библейских книг;
- применять принципы научного анализа и богословской интерпретации к толкованию Священного Писания;
- ориентироваться в библейском историческом материале;
- давать толкование важнейших мест Ветхого Завета;
- ориентироваться в плане книг Библии и уметь легко находить необходимые фрагменты.

Владеть:

- навыками литературного, исторического, культурологического, богословского анализа текстов Священного Писания;

- навыками критического отношения к различным концепциям происхождения, развития, структуры и содержания книг Священного Писания.

Библейская археология

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью дисциплины «Библейская археология» является изучение основ библейской археологии и выработка идейных и методических подходов к их рассмотрению и оценке, теоретически оформленных в соответствующей религии, систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межкультурном и научном контексте.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- важнейшие памятники древнего Ближнего Востока, имеющие отношение к тексту и событиям библейской истории Ветхого Завета;

- основные этапы истории древнего еврейского народа;

- памятники древней Палестины, имеющие отношение к еврейскому народу и населявшим ее древним народам;

Уметь:

- объяснять влияние различных культурных, религиозных факторов на процесс создания библейских книг;

- уметь согласовать научные данные и свидетельства Священного Писания;

Владеть:

- использовать данные библейской археологии в экзегетике Священного Писания Ветхого и Нового Завета;

- анализировать библейские тексты в свете археологических открытий в странах библейского региона;

- владеть способами обоснования историчности Священного Писания.

Латинский язык

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Цель дисциплины: изучить основы фонетических, графических, лексических и грамматических средств латинского языка, релевантные созданию базы его дальнейшего самостоятельного изучения и понимания роли латинского языка в современной богословской культуре.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- парадигмы именного склонения и глагольного спряжения для использования данных филологических знаний при решении профессиональных задач;

- лексический минимум, необходимый для понимания латинских сентенций, вошедших в мировую культуру, научную, политическую, сакральную терминологию;

- особенности латинского языка и культуры и их значение для формирования современной европейской культуры.

Уметь:

- читать, разбирать и переводить тексты на латинском языке, в том числе и оригинальные для решения профессиональных задач;

- провести параллели между грамматикой русского, латинского и изучаемого европейского языка, анализировать диахронические процессы, связанные с развитием лексики русского языка и некоторых аспектов грамматики;

- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе педагогической деятельности.

Владеть:

- пониманием роли латинского языка в становлении христианской языковой культуры и литературных языков Европы;

- пониманием роли латинского языка в современной богословской культуре;

- навыками перевода (подстрочного и литературного) с латинского языка на русский, лингвистического и историко-культурного анализа текста.

Церковнославянский язык

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины - синхронное изучение церковнославянского языка на всех уровнях для использования знания языка сакральных текстов в профессиональной сфере.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- графику церковнославянского языка;

- парадигмы именного склонения и глагольного спряжения;

- лексический минимум, необходимый для понимания сакральных текстов.

Уметь:

- читать, разбирать и переводить тексты на церковнославянском языке;
- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе педагогической деятельности;
- использовать систематизированные знания в области церковнославянского языка при решении социальных и профессиональных задач;
- спланировать, провести и проанализировать урок, установить и реализовать междисциплинарные связи с предметами языкового, общекультурного циклов.

Владеть:

- знанием церковнославянского языка в процессе профессиональной деятельности;
- пониманием роли церковнославянского языка в становлении христианской языковой культуры и русского литературного языка.

Древнегреческий язык

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: дать знания об основах грамматики древнегреческого языка и сформировать способность использовать полученные знания для работы с памятниками древнехристианской литературы, что позволит профессионально заниматься комментированием текстов по истории Церкви, патрологии, литургике, экзегетике Ветхого и Нового Заветов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- графику древнегреческого языка;
- парадигмы именного склонения и глагольного спряжения для использования данных филологических знаний при решении профессиональных задач;
- лексический минимум, необходимый для понимания сакральных текстов;

Уметь:

- читать, разбирать и переводить тексты на древнегреческом языке;
- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе педагогической деятельности;
- использовать систематизированные знания в области древнегреческого языка при решении профессиональных задач;

Владеть:

- пониманием роли древнегреческого языка в становлении христианской языковой культуры и русского литературного языка;
- способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании терминологии, в основе которой лежат лексические единицы древнегреческого языка или их значения.

Правоведение

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование правового образования на основе понимания явлений, процессов и отношений в правовой системе общества, как одного из способов формирования правовой культуры, как элемента общей культуры человека и гражданина. Поэтому правоведение имеет фундаментальное значение в формировании правосознания и

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
универсальные:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

общепрофессиональные:

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные концепции происхождения права и государства;
- основные понятия и категории теории права;
- основы отраслей современного публичного и частного российского права;
- содержание нормативно-правовых документов, в том числе, в области экологического права.

Уметь:

- находить нужный нормативно-правовой акт, регулирующий то или иное общественное отношение;
- решать задачи из отраслей гражданского, трудового, семейного, уголовного права.

Владеть:

- содержанием основных нормативно-правовых актов, регулирующих сферу государственно-конфессиональных отношений и государственной национальной политики;
- навыками составления проектов основных юридических документов: гражданско-правовых договоров, трудового договора, доверенности, искового заявления в суд, брачного контракта.

Каноническое право

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины:

- изложить историю формирования действующего церковного права одновременно с историей развития церковных институтов;
- познакомить с нормами права, совпадающими с законодательством древней церкви: канонами апостолов, Соборов и учением Святых отцов;
- уяснить действующие права отдельных Поместных Церквей;
- дать критический анализ существующего церковного устройства.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания практико ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- базовые понятия канонического права;
- источники канонического права;
- природу и сущность канонического права;
- основные положения канонического права;
- этапы развития канонического права Православной церкви;
- содержание действующего устава РПЦ;

Уметь

- использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем конфессиональных взаимоотношений;

Владеть:

- системой представлений об основных положениях канонического права;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины;
- способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в сфере церковной жизни;
- терминологией канонического права;
- навыками работы с правовыми актами.

Г осударственное законодательство о религии

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: предоставить базовые знания по государственному законодательству о религиозных организациях, действующему в Российской Федерации.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

профессиональные:

- способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- понятийный аппарат и юридическую терминологию, регламентирующую деятельность религиозных организаций и объединений в России и за рубежом;

- основные категории, понятия и положения законодательства о религии и религиозных объединениях в РФ;

- место и роль государства в реализации прав граждан на свободу совести и свободы вероисповедания в РФ.

Уметь:

- понимать законы и иные нормативные правовые акты РФ;

- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом РФ;

- анализировать законодательство РФ и практику его применения; пользоваться своими правами и свободами и в необходимых случаях защищать их законными способами;

Владеть:

- знанием специфики и функциональной направленности деятельности ряда общественно-консультативных структур, образованных при государственных органах;

- информацией о взаимоотношении исполнительных органов государственной власти и традиционных религиозных объединений в РФ;

- знанием законов и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность религиозных организаций РФ.

Религиозная философия

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины - познакомить обучающихся с опытом философской и религиозно-теологической мысли, исследованием всеобщих проблем бытия человека, религии и общества.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте. (ОПК-6);
- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- актуальные вопросы философии религии и их взаимоотношение с современными проблемами теологии;

Уметь:

- анализировать философско-религиоведческую информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в области философии религии;

Владеть:

- философской, богословской и религиоведческой терминологией;
- методикой интегративных исследований в области философии религии с применением подходов философии, теологии и религиоведения.

Миссиология

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е. 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование верного понимания православного богословия миссии, целей, мотивации, методов и форм православного миссионерского служения.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания практико ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы ведения миссионерской работы в православии;
- психологические основания межличностного и межкультурного диалога;

Уметь:

- вычленять миссионерские и миссиологически значимые элементы в массиве церковного предания и истории;
- находить и развивать миссионерски - значимые сюжеты в жизни и культуре внецерковного мира;
- соотносить свой поиск и свои миссионерские действия с преданием и верой Церкви; создавать и реализовывать собственные миссионерские проекты;

Владеть:

- способность и готовность применять полученные знания на практике;
- методами катехизаторской и миссионерской деятельности в православии.

Психология и педагогика

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины - формирование систематизированных представлений об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия психологической науки, описывающие познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

- основы психологии межличностных отношений и общения;

- понятийно-категориальный аппарат педагогической науки, инструментарий педагогического анализа и проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;

- методы и формы воспитательной работы.

Уметь:

- работать с психологической и педагогической литературой;

- проводить анализ профессиональных и учебных проблемных ситуаций;

- организовать профессиональное общение и взаимодействие, принятие индивидуальных и совместных решений;

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом современной психологии и педагогики;

- системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;

- современными методами психолого-педагогической работы с различными категориями населения.

Возрастная и педагогическая психология

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся систему знаний о закономерностях развития психики и личности человека на разных этапах онтогенеза и дать ориентировочную основу для проектирования учебно-

воспитательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями личности с учетом данных этапов.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные закономерности развития человека на разных этапах жизненного пути, психологические новообразования каждого возрастного периода;

- виды ведущей деятельности, особенности их становления, развития и смены в онтогенезе;

- основы психологии межличностных отношений и общения;

- понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки, инструментарий педагогического анализа и проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;

- методы и формы воспитательной работы.

Уметь:

- проводить анализ профессиональных и учебных проблемных ситуаций;

- организовать профессиональное общение и взаимодействие, принятие индивидуальных и совместных решений;

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом современной психологии и педагогики;

- системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов.

Методика преподавания религиозных дисциплин

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: предоставление студентам систематических знаний по методике преподавания дисциплин с содержанием религиозной информации в условиях средней (общеобразовательной) и церковно-приходской школы.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

общепрофессиональные:

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности организации учебной ситуации в процессе преподавания религиозных дисциплин;

- содержание работы преподавателя с представлением о самом себе, способностях, определяющих успешность преподавания (дидактических, организационнокоммуникативных, личностных и специальных).

Уметь:

- формулировать учебные задачи;
давать определения понятий, соответствующих основным требованиям формальной логики.

- контролировать усвоение религиозных знаний;

Владеть:

- оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в курсе религиозных дисциплин.

- составлением методического сценария лекции, семинарского занятия;

- содержание системы субъективных ожиданий студентов, приступающих к изучению религиозных дисциплин.

Конфликтология

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование научного знания о механизмах возникновения конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление науки «Конфликтология» как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии..

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- природу и теории возникновения конфликтов,
- специфику протекания конфликтов в сфере профессиональной деятельности;

- виды конфликтов;

Уметь:

- понимать причины, механизмы возникновения и развития конфликтов;

- определять интересы конфликтующих сторон, акторов, способных остановить конфликт и способствовать примирению сторон;

Владеть:

- первичными навыками анализа и толкования действий человека с позиций теорий конфликта.

Основы российской государственности

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- цивилизационные основы и характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры;

- ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием Российского государства и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

Уметь:

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- уметь выявить цивилизационные и мировоззренческие особенности Российского государства.

- уметь воспринимать малознакомую или противоречивую информацию гуманитарного характера, полученную из различных источников.

Владеть:

- навыками выявления наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед российской цивилизацией и её государственностью в настоящий момент, обозначения ключевых сценариев её перспективного развития;

- приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей;

- социальной ответственностью, чувством гуманности, российскими традиционными духовно-нравственными ценностями.

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Методика научного исследования

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е. 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: приобретение студентами практических навыков подготовки научных текстов, проведения научных исследований и работ, подготовки заявок на исследовательские и иные гранты.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5);

профессиональные:

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

- практические условия, необходимые для проведения научных исследований;

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Наука и религия

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины - дать представления о сходстве и различиях науки и религии как культурных практик, наметить наиболее перспективные направления их диалогового сотрудничества.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5);

профессиональные:

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности феноменов науки и религии;
- закономерности возникновения, функционирования и развития науки и религии на различных исторических этапах;
- историю взаимоотношения науки и религии.

Уметь:

- видеть во взаимоотношении науки и религии одну из основных линий развития духовной жизни человечества;
- анализировать взаимоотношения науки и религии в контексте социокультурных условий их существования;

Владеть:

- способностью проводить теологические исследования и анализировать религиозную литературу с научной точки зрения;
- методикой осуществления научной коммуникации для осуществления теологических исследований в составе научного коллектива,
- способностью проводить аксиологический анализ в области науковедения и специально в отношении религиозного знания.

Документирование управленческой деятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е. 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование системных знаний студентов по совершенствованию ДОУ и использованию новых информационных технологий в менеджменте.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы и закономерности ДОУ,
- законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие ДОУ,
- стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации (УСОРД),
- существующие унифицированные системы документации (УСД),
- требования к составлению, оформлению УСОРД,
- современные способы и технологии создания документов,
- правила организации документооборота, экспертизы ценности документов, порядка сдачи на архивное хранение учетом жизненного цикла документной информации.

Уметь:

- выявлять состав необходимых документов в конкретной управленческой ситуации,
- систематизировать и обобщать документную информацию,
- готовить справки, обзоры;
- реферировать, редактировать, рецензировать тексты, слушать, воспринимать документную информацию с учетом культурных и языковых различий,
- адаптировать к конкретным условиям и использовать программные продукты для составления, оформления ОРД и организации документооборота.

Владеть:

- специальной терминологией и лексикой в соответствии с ГОСТ(ами),
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии,
- навыками аргументированного доказательства при разборе стандартных ситуаций с помощью документов,
- методами компьютерных технологий по сбору, обработке, передаче, анализа документной информации.

Делопроизводство в кадровой сфере

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины:

- обучение студентов решению вопросов разработки основных видов нормативной и организационно - распорядительной документации кадровой службы организации;
- документирования процессов приема, перевода и увольнения работников;
- учета кадров;

- ведения трудовых книжек и личных дел;
- организации документооборота кадровой службы;
- систематизации документов кадровой службы и организации их хранения.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные:

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- системы документации;
- классификацию документов кадровой службы организации;
- виды, назначение и состав кадровой документации;

Уметь:

- разрабатывать и оформлять нормативные документы кадровой службы организации;
- составлять и оформлять организационно - распорядительные документы и документы, сопровождающие трудовые процессы;
- вести учет кадров;

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;
- программами для работы с деловой информацией;
- основами Интернет-технологий, используемых в кадровой сфере;
- специализированными кадровыми компьютерными программами.

Основы православной культуры

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области христианского и православного вероучения;
- сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках православной догматики;
- изучить основные различия между католичеством, православием и классическими направлениями протестантизма.
- определить влияние, которое оказало христианство на культуру и традиции стран Европы и России.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе православной догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат православного вероучения;
- основные этапы и историю формирования христианского вероучения как науки;
- отличие православия от других направлений христианства.

Уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- анализировать и соотносить основополагающие принципы православного вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;

Владеть:

- навыками межрелигиозного диалога;
- навыками ведения дискуссии и полемики;
- системой знаний о влиянии православия на культуру, искусство и менталитет народов и стран традиционного распространения данного направления христианства.

Основы исламской культуры

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области мусульманского вероучения;
- сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики;
- изучить особенности различных богословских школ при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;
- разграничить взгляды, общепринятые в исламском вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих вероучению;
- выявить историческую преемственность догматических воззрений ислама от времен пророков вплоть до наших дней в области формулирования основных принципов и положений исламского вероучения.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения;

- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;

- основные направления и школы вероучения в исламе.

Уметь:

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;

- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;

- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

Владеть:

- навыками межрелигиозного диалога с последователями исламского вероучения;

- навыками ведения дискуссии и полемики;

- системой знаний о влиянии исламского вероучения на культуру и менталитет народов России, традиционно исповедующих ислам.

PR-коммуникации религиозных организаций

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимого минимума теоретических и практических знаний о сущности, структуре, функциях, механизмах и специфике рекламной деятельности и мероприятиям по связям религиозных организаций с общественность.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

Результат освоения дисциплины:

Знать:

- основные тенденции развития мировой PR-индустрии;

- понятия теории коммуникации для PR;

- особенности PR-коммуникации религиозных организаций в условиях светского общества;

Уметь:

- выявлять основные области применения PR;

- формировать коммуникативное пространство методами PR;

- формировать функции PR по достижению эффективности работы организации;

- использовать основные средства реализации задач PR;

- подготовить и провести кампанию PR.

Владеть:

- навыками написания PR-текстов: пресс-релиза, информационной справки, биографии;
- подготовки и проведения презентаций.

Реклама и связи с общественностью

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование среди студентов первоначальных представлений о PR- деятельности и рекламе как объектах изучения и начальная подготовка обучающихся к практической деятельности в сфере рекламы и связи с общественностью.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные:

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать

- цели, задачи, место рекламы и связей с общественностью в комплексе маркетинговых коммуникаций;

- организацию деятельности по рекламе и связям с общественностью;
- особенности использования каналов распространения рекламы;
- взаимодействие предприятий и агентств, правовые аспекты рекламной и PR- деятельности;

- особенности разработки фирменного стиля;

Уметь

- оценивать достоинства, недостатки и сферы практического использования технологий и методик рекламы и связей с общественностью;
- разрабатывать рекламное обращение; рассчитать основные стоимостные показатели рекламы; разработать рекламную кампанию и медиаплан.

Владеть:

- современными технологиями, методами и приемами при реализации PR- и рекламных кампаний;
- методами составления бюджета и плана PR- и рекламных кампаний;
- должностными обязанностями специалиста по связям с общественностью.

Новые религиозные движения

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины:

- повышение общей религиозоведческой культуры,
- формирование целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России,

- умение с позиций современного религиоведения и теологии самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, их место в жизни российского общества, - приобретение опыта анализа степени, форм, и способов распространения новых религиозных движений среди различных слоев населения, в том числе молодежи.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основополагающие теории формирования новых религиозных движений и культов в условиях современности;
- нормы профессиональной религиоведческой исследовательской этики с учетом социальных и культурных различий групп, толерантно их воспринимать;
- основные направления реализации знания в области исследования религии;
- основные принципы и методы религиоведческих и теологических исследований новых религиозных движений, уметь их использовать.

Уметь:

- проявлять знание и практическое владение расовой, национальной и религиозной терпимостью;
- применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям;
- демонстрировать понимание движущих сил и закономерности исторического процесса и место формирования НРД в этом контексте;
- анализировать тексты новых религиозных движений и культов,
- вычленять догматические особенности;
- пользоваться полученными знаниями в процессе исполнения посредническопредставительских функций в области межрелигиозного взаимодействия;

Владеть:

- терминологическим аппаратом; навыками религиоведческого анализа социальных феноменов, в т.ч. религии, способность определять деструктивные потенциалы религиозных групп;
- навыками осуществления управленческой деятельности в ситуациях потенциальной экстремистской опасности в малых группах;
- конкретными методами социологического анализа: понимающим, феноменологическим, герменевтическим и т.д. основные исторические этапы развития философии религии.

Этика деловых отношений

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины - приобретение будущими специалистами теоретических знаний и практических навыков по вопросам этики деловых отношений и процедурам проведения деловых переговоров.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- нормы и ценности, определяющие поведение людей в бизнесе, при деловом общении;
- модели человека, существующие в рамках экономической теории, менеджмента, социологии, психологии;
- основы делового общения, коммуникативного процесса, особенности вербальных и невербальных коммуникаций;
- речевые тактики и особенности их использование в деловых отношениях;
- национальные стили ведения переговоров, кросс-культурный анализ правил и традиций деловых отношений;
- особенности вербального и невербального общения;
- особенности дистанционного общения с учетом этических норм телефонного разговора и культуры делового письма;
- нормы письменного и устного обращения к религиозным деятелям разных конфессий;
- правила деловых отношений, включая правила публичного выступления, деловой беседы, собеседования, служебных совещаний;
- основы этикета деловых отношений (в общественных местах, на деловых приемах);

Уметь:

- свободно ориентироваться в этических основах деловых отношений, как исторически сложившихся принципах;
- реализовывать на практике современные концептуальные подходы к деловым переговорам;
- применять различные тактики ведения переговоров, выстраивая убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера;
- применять навыки вербального и невербального общения;
- применять навыки дистанционного общения с учетом этических норм телефонного разговора и культуры делового письма;
- применять на практике правила деловых отношений, включая правила публичного выступления, деловой беседы, собеседования, служебных совещаний;
- применять на практике рекомендации по ведению деловой переписки;
- применять на практике технологию разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации;

- применять навыки прохождения собеседований при приеме на работу;
- применять навыки этикета деловых отношений (в общественных местах, деловых приемов);

Владеть:

- навыками деловых отношений в целях обеспечения высокой конкурентной позиции своей организации;
- навыками умелой адаптации в деловом мире, где существуют определенные утвердившиеся правила и нормы деловой этики и делового этикета.
- религиозным этикетом и этикой межконфессиональных и межнациональных отношений, основанном на знании традиций и обычаев своих визави.

История церковно-государственных отношений в России

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: формирование общих понятий об истории, современном состоянии, проблемах и тенденциях развития церковно-государственных отношений в России.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общефессиональные:

- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3);

профессиональные:

- способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- историю формирования принципов воплощения личной светской и религиозной власти в государственном лидере;
- историю формирования церковно-государственных отношений;
- принцип согласования церковно-государственных и государственноконфессиональных отношений;

Уметь:

- разделять светские и религиозные стороны властных проявлений;
- использовать знания в области истории религий при анализе сложившейся религиозной ситуации.
- определить стороны и параметры государственно-конфессиональных отношений в исторической перспективе и современной ситуации в любом регионе мира.

Владеть:

- категориальным аппаратом религиоведения и теологии для анализа различных процессов в области церковно-государственных отношений;
- навыком оценки вклада различных государственных и политических деятелей в церковно-государственные отношения;

- навыками выступления перед аудиторией для донесения информации об актуальных вопросах церковно-государственных отношений;
- историческими методами анализа социальных явлений и процессов.

История ислама в России

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: познакомить студентов с основными этапами и содержанием истории распространения ислама в России и сопредельных территориях (Евразийское пространство), развитием существовавших здесь исламских государств и функционированием исламских институтов и мусульманских общин в рамках Российского государства на различных исторических этапах (Московское царство, Российская империя, СССР, Российская Федерация).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные:

- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3);

профессиональные:

- способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции мусульманского сообщества России;

- особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов мусульманских общин;

- соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории мусульман России;

- фактический материал по истории ислама в России, показать место отдельных личностей и различных социальных слоев и классов, их роль и значение в истории России;

Уметь:

- применять различные методы при анализе исторических явлений и процессов; проследить эволюцию государства в ходе исторического процесса;

- показать дискуссионные проблемы в изучении истории ислама в России;

- на основе фактологического материала представлять объективную картину роли и места мусульман в истории России,

- разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории ислама в России; проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в мире в последние годы.

Владеть:

- историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую);
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, могут формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантность, социальной мобильность, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.

Основы утверждения трезвения

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины - формирование у студентов представлений об аддиктивном поведении и его профилактике.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
универсальные:

- способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6);

профессиональные:

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК - 2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия теории трезвенного просвещения;
- основные факты истории трезвенного движения в России;
- пути и средства взаимодействия Русской православной церкви, государства и общества в отрезвлении народа;
- методы и формы воспитательной работы в сфере трезвенного просвещения.

Уметь:

- проводить анализ профессиональных и учебных проблемных ситуаций с целью изучения особенностей формирования и профилактики аддиктивного поведения;

- организовать профессиональное общение и взаимодействие, принятие индивидуальных и совместных решений;

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом аддиктологии, психологии отклоняющегося поведения, теории трезвенного просвещения;
- системой знаний о деятельности системы трезвенного просвещения в России и за рубежом.

Краеведение (церковное)

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в области истории Православной Церкви на Урале.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные

- способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины

Знать:

- объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины, ее специфику и связь с другими учебными дисциплинами;
- периодизацию истории Екатеринбургской епархии РПЦ;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие единство Екатеринбургской епархии со всей полнотой Русской Православной Церкви;

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд);
- различать в церковно-исторической научной литературе факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- проводить научный анализ результатов исследований в области истории Екатеринбургской епархии РПЦ и использовать данные результаты в практической деятельности;

Владеть:

- основами современного научного знания в области истории Екатеринбургской епархии РПЦ;
- собственной позицией по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах церковной жизни;
- навыками исторического анализа при восприятии исторической информации.

Культурология

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е., 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о культуре как результате аксиологического синтеза содержания различных отраслей гуманитарного знания и социальных наук (философии, антропологии, психологии, социологии и т. д.).

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные

- способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1).

Результат изучения дисциплины

Знать:

- историю мировой культуры, исторические типы и формы культуры, логику функционирования и развития основных культурно-исторических центров, историю художественной культуры;

- историю развития культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации, историю российской художественной культуры;

- исторические особенности и способы приобретения, сохранения и передачи социокультурного опыта, базисных ценностей культуры, охраны и использования культурного наследия.

Уметь:

- осваивать достижения мировой, отечественной и региональной культуры;

- оценивать достижения культуры в историческом контексте, осуществлять правильный выбор в мире культурных ценностей;

- применять знания истории мировой и отечественной культуры в формировании профессиональной и общей культуры личности теолога.

Владеть:

- методами использования историко-культурологических знаний в различных видах профессиональной и социальной деятельности, формировании более полной системы ценностных ориентаций;

- применением освоенных культурных ценностей в поведении и выполнении норм и правил профессионального этикета будущего теолога.

Основы социальной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины

- сформировать базовые знания, представления и практические навыки в области социальной работы в России и за рубежом.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:
профессиональные:

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- формы оказания социальной помощи;
- опыт применения и развития социальной помощи в разных странах;

Уметь:

- создавать благоприятный психологический климат в коллективе;
- видеть, учитывать и управлять факторами, влияющими на характер взаимодействия с клиентом;

Владеть:

- различными технологиями в работе с семьей, молодежью, беспризорниками, престарелыми, одинокими людьми, мигрантами, инвалидами и др.
- методами психологической и духовной поддержки социально незащищенных слоев населения, людей, находящихся в различных группах риска.

Социальная психология

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере социальной психологии, методологии проведения социальнопсихологического исследования, методами социально-психологической диагностики и социально-психологического тренинга,
- практическим применением полученных знаний в социальном служении для осуществления профессиональных задач и личностного духовного и научного развития.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Уметь:

- соблюдать нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством.
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;
- приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Технологии интеллектуального труда

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- принципы научной организации интеллектуального труда
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- основы организации и методы самостоятельной работы;
- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- особенности делового коммуникативного взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

Уметь:

- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);

- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);

- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья.

Владеть:

-- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

- приемами научной организации интеллектуального труда;

- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами

- современными технологиями работы с учебной информацией;

- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;

- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;

- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;

- принципы толерантного отношения к людям;

- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

Уметь:

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;

- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее.

Владеть:

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;

-навыками толерантного поведения в коллективе;

-способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;

-навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

Основы социальной адаптации и правовых знаний

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков реализации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

-правила активного стиля общения и эффективной самопрезентации в деловой коммуникации;

-причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;

- механизмы профессиональной адаптации в коллективе;

- механизмы социальной адаптации в коллективе;

-основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;

- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;

Уметь:

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- выстраивать деловые отношения в профессиональном коллективе,
- организовывать совместную деятельность, ориентируясь на задачи профессионального и личностного развития;
- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;
- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;
- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности; навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления;
- использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- применять нормы Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов.

Владеть:

- навыками реализации осознанного выбора траектории собственного профессионального обучения;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;

- приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;
- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе профессиональной деятельности;
- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;
- навыками поиска, анализа и использования основополагающих международных документов, относящиеся к правам инвалидов;
- нормами Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов.