

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому  
комплексу  
С.А. Упоров

15.11.2023

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки  
**48.03.01 Теология**

Направленность (профиль)  
**Исламская теология**

год набора: 2024

Одобрена на заседании кафедры  
Теологии  
\_\_\_\_\_  
(название кафедры)  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Бачинин И.В.  
(Фамилия И.О.)  
\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от 14.09.2023  
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией  
инженерно-экономического факультета  
\_\_\_\_\_  
(название факультета)  
Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Мочалова Л.А.  
(Фамилия И.О.)  
\_\_\_\_\_  
Протокол № 2 от 20.10.2023  
(Дата)

Екатеринбург

## АННОТАЦИЯ

дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология направленность (профиль) - Исламская теология

### Философия

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни.».

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1).

**Результаты освоения дисциплины:**

*Знать:*

- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;

- исторические типы мировоззрения и картины мира;

- основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;

- основные понятия, категории, проблемы философского знания;

*Уметь:*

- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;

- философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;

- критически оценивать окружающие явления;

- грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;

*Владеть:*

- навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;

- навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;

- навыками самообразования для развития своего мировоззрения;

- навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.

### История России

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** формирование у студентов осмысленного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития российского общества на уровне современных научных знаний.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*универсальные:*

- способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные категории и понятия, относящиеся к исторической проблематике;  
- актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России;  
- место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии;  
- основные теории и концепции по истории России;

*Уметь:*

- интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение;  
- осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий;  
- извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности;  
- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи.  
- демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

*Владеть:*

- навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;  
- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов;  
- знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии;  
- способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

**Русский язык и деловые коммуникации**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации:**зачет

**Цель дисциплины:** изучение современного русского языка, повышение речевой культуры будущего специалиста, формирование навыков профессиональной коммуникации и стремления к их совершенствованию.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*универсальные:*

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка;  
- нормы литературного языка;  
- систему функциональных стилей русского литературного языка;  
- особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля;  
- основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.

*Уметь:*

- соблюдать нормы литературного языка;  
- определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку;  
- создавать тексты научного и официально-делового стиля;  
- подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства.

*Владеть:*

- навыками грамотного составления и редактирования текстов;  
- навыками работы с орфографическими словарями;  
- навыками написания текстов научного и официально-делового стиля;  
- навыками эффективного общения в деловой сфере.

### **Иностранный язык**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции достаточного для общения в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах, а также для дальнейшего самообразования.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*универсальные:*

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**Результат изучения дисциплины:**

### *Знать:*

- особенности фонетического строя иностранного языка;
- лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;
- основные правила грамматической системы иностранного языка;
- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах;
- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;

### *Уметь:*

- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;
- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;
- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;
- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;

### *Владеть:*

- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;
- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.

## **Безопасность жизнедеятельности**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

## **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

### **Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Уметь:*

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- работать с приборами и оборудованием.

*Владеть:*

- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям;
- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **Основы проектной деятельности**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации:**зачет

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для реализации проектной деятельности, техникоэкономического обоснования и управления проектами.

## **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные понятия, определения, категории в сфере проектной деятельности;
- принципы обоснования и выбора проектных решений;
- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;
- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;
- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов;
- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления;
- критерии оценки инвестиционного климата.

*Уметь:*

- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений;
- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;
- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;
- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;
- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.

*Владеть:*

- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;
- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;
- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;
- навыками разработки вариантов проектных решений;
- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.

**Физическая культура и спорт**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- способы самоконтроля за состоянием здоровья;

*Уметь:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

- использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессиональноприкладной физической подготовки;

*Владеть:*

- основными понятиями и определениями физической культуры и спорта

- основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем.

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

### **Основы правовых знаний и финансовая грамотность**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:**

- приобретение студентами необходимых знаний, умений в области теории государства, права и основ российского законодательства для развития нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной и профессиональной деятельности, повышение финансовой грамотности студентов путём решения следующих задач:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке

финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

### **Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;

- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;

- способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;

- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;

- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);

- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;

- основные проявления коррупционного поведения;

- основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

- основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства.

*Уметь:*

- формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

- развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа;
- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;
- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;
- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;
- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

*Владеть:*

- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;
- навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
- навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях;
- способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации;
- навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.

**Психология командного взаимодействия и саморазвития**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по современным формам и методам командного взаимодействия с учетом инклюзивной культуры общества для повышения эффективности деятельности организации, а также знаний и навыков саморазвития, проектирования и реализации личностного и профессионального потенциала.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3);
- способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теории группового взаимодействия, особенности процессов групповой динамики;
- процессы и механизмы командного взаимодействия;
- основные психологические теории, описывающие влияние индивидуально-личностных, психофизических и социальных факторов на функционирование и развитие личности;
- основные законы, закономерности, этапы, движущие силы и стратегии профессионального и личностного развития;
- методы и способы управления саморазвитием и проектирования саморазвития;
- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

*Уметь:*

- анализировать групповую динамику и процессы командного взаимодействия;
- осуществлять командное взаимодействие, командную коммуникацию, выбирать стратегию поведения в команде в условиях конкретной корпоративной культуры;
- анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития;
- планировать собственное время и траекторию своего профессионального развития;
- адаптировать типовые способы саморазвития под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;
- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;
- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.

*Владеть:*

- навыками поведения в коллективе и совместной деятельностью для достижения целей организации, реализуя различные поведенческие стратегии командного взаимодействия;
- навыками управления конфликтами и стрессами в командах;
- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных

этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;

- навыками применения в профессиональной деятельности приемов оптимизации межличностного, профессионального взаимодействия и профессиональной деятельности в ситуациях профессионального стресса, профессионального кризиса, профессиональной деформации
- навыками самообразования и самоорганизации
- навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.

### **Введение в специальность**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** способствовать осознанию будущими бакалаврами теологии их призвания и специфики профессиональной деятельности.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5);

*профессиональные:*

- способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные термины и понятия, отражающие уникальность теологического знания;
- предметную область теологии,
- историю становления и развития теологии как науки,
- конфессиональные особенности теологической науки (в рамках соответствующего конфессионально-образовательного профиля),
- цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования,

*Уметь:*

- приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по теологическим дисциплинам,
- пользоваться основным справочным инструментарием теологической науки,
- подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с содержанием изучаемой дисциплины,
- соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учёбе);

*Владеть:*

- основными принципами и методами проведения научных исследований и навыками оформления и ввода в научный оборот полученных результатов.

### **Этика и аксиология религии**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е. 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины** - ввести обучающихся в круг религиозно-этических и этикофилософских проблем, ознакомить как с основными вопросами теологических и философских этических учений, так и с содержанием ценностных структур различных религиозно-этических систем.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- структуру этико-философского знания и основное содержание функций этики;
- круг этико-философских проблем и соответствующие им категории и понятия;
- историю возникновения этики; основные этапы ее развития и их основные черты;
- системы религиозных и нравственных ценностей, их значения в истории общества;
- условия формирования личности;
- роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении.

*Уметь:*

- применять базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной деятельности;
- критически оценивать различные теории, гипотезы как светского, так и религиозного характера;
- оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных и религиозных ценностей;

*Владеть:*

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих этико-философское и религиозное содержание;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога, по проблемам общественного и мировоззренческого характера;
- основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач.

## **Г осударственно-конфессиональные отношения**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з. е., 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** познакомить обучающихся с основным кругом теоретикометодологических понятий, особенностями и практикой государственно-конфессиональных отношений в России.

**Результат изучения дисциплины:**

*общефессиональные:*

- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4).

*профессиональные:*

- способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1);

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2);

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*Знать:*

- политико-правовой механизм регулирования взаимоотношения государства и социальных институтов религии;

- историю и тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в России;

- современную картину государственно-конфессиональных отношений в России и различных странах мира;

- нормативно-правовую базу государственно-конфессиональных отношений;

- представления об идеальном правителе и идеальном государственном устройстве в вероучительных источниках основных мировых религий;

*Уметь:*

- давать качественную и всестороннюю характеристику взаимоотношения государства и религиозных объединений с учетом полиэтноконфессиональных особенностей регионов;

- анализировать важнейшие направления государственно-конфессиональных отношений, как фактора обеспечения межконфессионального сотрудничества и расширения социальной базы устойчивости общества;

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;

- применять современную теоретико-методологическую базу в практических подходах к изучению проблем в области государственно-конфессиональных отношений;

- определять место той или иной религии в системе государственноконфессиональных отношений в России и некоторых странах мира в зависимости от ее истории и количества последователей;

*Владеть:*

- спецификой и функциональной направленностью деятельности ряда общественно-консультативных структур, образованных при государственных органах, для решения возникающих проблем в области государственно-конфессиональных отношений;
- вопросами осуществления современной практики взаимоотношений органов государственной власти и традиционных религиозных объединений в РФ;
- основными законами и нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность религиозных организаций в РФ;
- различными методами мониторинга развития этноконфессиональной ситуации в муниципальном образовании и субъекте федерации;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в направлении государственно-конфессиональных отношений.

**Социально-политические измерения религиозных процессов**

**Трудоемкость дисциплины:** 6 з. е., 216 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** формирование у студентов осмысленного представления о значении религиозного фактора в историческом и современном политическом процессе и о вариантах его влияния на политику и социальные сферы жизни общества, а также формирования навыков социологического и политологического анализов.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- базовую политологическую и социологическую терминологию;
- основания функционирования политической и социальной сферы;
- принципиальные основы взаимоотношения власти и подчинения в современном обществе;
- своеобразие политического и социального развития современной России.
- основные социологические теории религии, их представителей и труды;
- особенности различных религий;
- категориальный аппарат социологии религии;
- взаимосвязь между религией и экономикой, духовной и политической жизнью, влияние религии на социальные процессы;
- о значении религиозного фактора в историческом и современном политическом процессе и о вариантах его влияния на политику;
- теоретические подходы к анализу сакрального и политического;

- сакральное происхождение основных компонентов в западной политической традиции - исторический ракурс;

*Уметь:*

- анализировать современную политическую, социологическую ситуацию;

- сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;

- ориентироваться в современных социально-политических знаниях;

- видеть главные причины обострения межэтнических и межрелигиозных конфликтов;

- ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения;

- различать различные виды религиозных организаций;

- выделять каналы взаимодействия религии с другими социальными институтами: экономикой, политикой, гендером, семьей;

- определять и анализировать религиозную ситуацию в современном мире;

- опознавать и анализировать превращенные формы сакрального в политическом и политического в сакральном;

*Владеть:*

- навыками анализа политологических текстов;

- методами социологического и политологического анализов;

- использования современных методов и приемов анализа политики;

- выявления роли и значения основных факторов политического процесса.

- информацией о религиозной обусловленности социальных явлений;

- информацией об эволюции религии и секуляризации современного общества;

- информацией об основных теоретических вопросах взаимодействия религии;

- первичными навыками прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики и религии.

### **Этнология и миграционные процессы**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е. 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний в области этнологии, этническом составе Российской Федерации; обучение практическим навыкам диагностирования состояния межнациональных отношений в регионе; влияние на межнациональные отношения миграционных процессов, взаимодействие с представителями различных этнических групп и мигрантами, с учетом их традиций и обычаев.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ПК-2).

*профессиональные:*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основы этнологической науки и специфику этнического состава разных регионов планеты, России и Урала;

- предмет и методы этнологии, основные этнологические теории, понятие этноса, этногенеза, этнических и межэтнических общностей (племя, народность, субэтнос, этническая группа, метаэтническая общность, суперэтническая общность и др.);

- основные понятия в области миграции, различные категории мигрантов и источники информации о миграционных процессах.

*Уметь:*

- логично представлять освоенное знание, применять современные теории, концепции и инструментарий этнологии в практической работе;

- определять этнические установки (этнические стереотипы, этнические автостереотипы и гетеростереотипы), природу межэтнических и межнациональных конфликтов;

- использовать полученные теоретические знания об этносе, народе, обществе, культуре в учебной и профессиональной деятельности;

- работать с различными категориями мигрантов;

*Владеть:*

- системой классификации этносов, структуры народонаселения, закономерностями этнических процессов;

- понятийным аппаратом этнологии;

- современными методами изучения культуры народов мира;

- основными технологиями, методами и приемами использования этнологических знаний в практической работе.

- методами социокультурной адаптации и интеграции мигрантов в российское общество.

### **Исламская апологетика**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины «Исламская апологетика»** - научить обучающихся отстаивать свои убеждения и защищать основные элементы исламского вероучения перед лицом современных научных, философских и социокультурных вызовов.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5);
- способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте. (ОПК-6).

**Результат изучения дисциплины *Знать:***

- главные положения основных нерелигиозных мировоззренческих систем;
- содержание проблем нерелигиозных мировоззренческих систем: метафизической, научной и нравственной.

***Уметь:***

- выявить и обосновать ложность и несостоятельность нерелигиозных мировоззренческих систем противопоставляющих себя исламу;
- показать превосходство исламского мировоззрения над нерелигиозными мировоззрениями;
- систематизировать научные данные и философские знания для решения апологетических проблем;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

***Владеть:***

- комплексом знаний по современной исламской апологетике;
- научной, богословской и философской терминологией;
- навыками апологетических дискуссий.

**Основы исламского вероучения (аль-акыйда аль-ислямийя)**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цели дисциплины:**

- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского вероучения;
- сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики;
- изучить особенности различных богословских школ при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;
- разграничить взгляды, общепринятые в исламском вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих вероучению;
- выявить историческую преемственность догматических воззрений ислама от времен пророков вплоть до наших дней в области формулирования основных принципов и положений исламского вероучения.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

***общепрофессиональные***

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1);
- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач (ОПК-2).

### **Результат изучения дисциплины:**

#### *Знать:*

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения;
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;
- основные направления и школы вероучения в исламе.

#### *Уметь:*

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;
- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

#### *Владеть:*

- навыками межрелигиозного диалога с последователями исламского вероучения;
- навыками ведения дискуссии и полемики;
- системой знаний о влиянии исламского вероучения на культуру и менталитет народов России, традиционно исповедующих ислам.

### **Основы поклонения (фикх аль-ибада)**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

#### **Цель дисциплины:**

сформировать у обучающихся систематические и глубокие знания в области мусульманского права, касающейся обязательств мусульманина по отношению к Аллаху (ибадат);

- сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках данной области исламского права.

#### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

##### *общепрофессиональные*

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1);
- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4).

#### **Результат изучения дисциплины**

##### *Знать:*

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат дисциплины,

- основные принципы выполнения обрядов поклонения в исламе;

*Уметь:*

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;

- подготовить и прочитать лекцию по различным вопросам поклонения;

- излагать содержание предлагаемых учебных пособий и источников;

*Владеть:*

- специальной богословской терминологией;

- практикой совершения ритуалов поклонения;

- навыками выполнения профессиональной и богослужебной

деятельности

- навыками использования основных положений ритуального поклонения в процессе духовно-нравственного развития.

### **История ислама (ранняя, средневековая, новая, новейшая)**

**Трудоемкость дисциплины:** 8 з.е., 288 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** ознакомить обучающихся с основными этапами и содержанием истории Арабского халифата, государств, образовавшихся после его распада, Османской империи, новой и новейшей историей стран исламского мира. Курс охватывает эпоху, начиная со средних веков до событий новейшего времени.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5);

*общепрофессиональные:*

- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции арабского и турецкого обществ;

- особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов изучаемых стран;

- соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории изучаемых государств;

- фактический материал по истории изучаемых стран, показать место в отдельных личностей и различных социальных слоев и классов, их роль и значение в истории изучаемых стран;

- значение реформ и преобразований в истории стран, входящих в ареал исламской цивилизации, дни государственных праздников этих государств;

- тенденции и особенности стран, входящих в ареал исламской цивилизации, в контексте мирового исторического процесса;

*Уметь:*

- применять различные методы при анализе исторических явлений и процессов;

- проследить эволюцию стран, входящих в ареал исламской цивилизации, в ходе исторического процесса;

- показать дискуссионные проблемы в изучении истории;

- на основе фактологического материала представлять объективную картину роли и места стран, входящих в ареал исламской цивилизации, на разных этапах мировой истории,

- разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории изучаемых стран;

- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в мире в последние годы.

*Владеть:*

- методикой анализа исторических событий и процессов с позиций принципов историзма и объективности;

- методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития с гражданской позиции;

- методами аргументирования своей точки зрения по вопросам исторического развития с теологической позиции;

- современными информационно-коммуникационными технологиями при обработке исторической информации;

- навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

### **Основы проповеднической деятельности**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** обучение мастерству выступления на религиозную тему, формирование умений и навыков осознанного владения речью в профессионально значимых и житейских ситуациях, искусству составления пятничных проповедей и религиозных выступлений. В свою очередь, мастерство выступления - это целенаправленное, логически последовательное изложение информации, фактов, основной мысли с учётом анализа и оценки предложенных проблем.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте. (ОПК-6).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- о значении изучаемой дисциплины в системе подготовки высококвалифицированных специалистов - теологов;

- системно-категориальный аппарат исламского вероучения;
  - основные обязанности духовного лица (имама) в исламе;
  - основные принципы проповеди и призыва к исламу;
  - основные препятствия и трудности, с которыми могут столкнуться проповедники;
  - федеральное законодательство, регулирующее миссионерскую деятельность;
  - как формировать стремление к просвещению людей и духовному наставлению;
  - как связать жизненные ситуации с примерами из жизни пророков, их сострадания и жалости к людям;
- Уметь:*
- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
  - исполнять основные обязанности имама по проведению коллективных, праздничных и погребальных молитв, а также знать порядок и практически уметь выполнять обряды: наречения имени младенцу, омовение и подготовка умершего к погребению, никах и т.д.
  - подготовить краткую проповедь на русском языке перед собравшимися по случаю одного из этих обрядов;
  - определять важности выполнения призыва и проповеди;
  - определять важности распределения теологических знаний;
  - воспитывать благовоспитанность в призыве людей к исламу и обучать их решению нестандартных задач;
  - проводить самоанализ своих знаний, умений, образа жизни и деятельности;

*Владеть:*

- навыками подготовки краткой проповеди на татарском (русском) языке перед собравшимися по случаю одного из этих обрядов;
- способностью к применению теоретических и практических знаний в области проповеднической деятельности;
- способностью к самостоятельному пополнению знаний;
- способностью к эффективному использованию теологических знаний в духовнонравственном совершенствовании;
- практическим выполнением основных ритуальных обязанностей, которые выполняет имам при возникновении сложных ситуаций.

### **Коранистика**

**Трудоемкость дисциплины:** 12 з. е., 432 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:**

- помочь лучше осмыслить кораническое послание путем предоставления сведений о его установлении, строении и обстоятельствах ниспослания;

- познакомить студентов с историей развития науки 'улюм аль-Куран и ее основных отраслей;

- сформировать глубокие систематические знания в области корановедения; сформировать способность профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в контексте божественного откровения;

- ознакомить с основными источниками этой области знания, повысить культуру религиозного мышления.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1);

- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач (ОПК-2);

- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- значение изучаемой дисциплины в системе подготовки высококвалифицированных специалистов;

- источники Коранических наук;

- известных ученых в области коранистики (раннего и позднего периодов становления данной науки);

- наименования наук, связанных с Кораном и их особенности;

*Уметь:*

- работать с источниками данной дисциплины;

- понимать мнения ученых и делать правильные выводы из прочитанного материала, находя новые ответы из Корана на актуальные, жизненные вопросы общества;

*Владеть:*

- основной терминологией и определениями данной дисциплины;

- навыками ведения дискуссии и полемики;

- системой доказательств истинности исламского вероучения, опирающихся на Священный Коран.

**Правила чтения Корана (Таджвид)**

**Трудоемкость дисциплины:** 9 з. е., 324 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов основных знаний методики и правил чтения Корана и первичных навыков в данной области, а также заучивание студентами текста Корана в установленном объеме.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1);

- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач (ОПК-2);

- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5).

### **Результат изучения дисциплины:**

#### *Знать:*

- принципы использования основ науки чтения Корана в процессе духовнонравственного развития;

- базовые знания в области рецитации Корана для решения профессиональных задач;

- особенности применения знаний основных разделов науки рецитации Корана и их взаимосвязь, а также принципы собирания, систематизирования и анализа информации по теме исследования;

- основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;

- принципы выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях по кораническим наукам;

- основы оформления и ввода в научный оборот полученные результаты<sup>4</sup>

- принципы применения базовых и специальных знаний науки рецитации Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

#### *Уметь:*

- использовать основы науки чтения Корана в процессе духовно-нравственного развития

- использовать базовые знания в области рецитации Корана при решении профессиональных задач

- использовать знание основных разделов науки рецитации Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования

- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания

- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях по кораническим наукам

- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

- применять базовые и специальные знания науки рецитации Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

#### *Владеть:*

- способностью использовать основы науки чтения Корана в процессе духовнонравственного развития

- способностью использовать базовые знания в области рецитации Корана при решении профессиональных задач
- способностью использовать знание основных разделов науки рецитации Корана и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях по кораническим наукам
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
- способностью применять базовые и специальные знания науки рецитации Корана к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

### **Экзегетика сакральных текстов**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Целью дисциплины:** изучение Корана как основного источника исламского вероучения и его толкование, «тафсира» - науки о Священном писании мусульман для правильного понимания последнего божественного откровения, данного человечеству.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1);
- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач (ОПК-2);
- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- историю ниспослания и составления Корана - Священного Писания мусульман;
- композиционные и стилистические особенности Корана с позиций исламской науки толкования;
- важнейшие исследовательские принципы толкования Корана (тафсира).

*Уметь:*

- разъяснять особенности Корана;
- использовать теологические знания в процессе учебной, научной и профессиональной деятельности;
- грамотно применять толкования Священного Корана, подготовленные богословами, представляющими традиционные направления ислама;

*Владеть:*

- навыками работы с богословскими источниками на арабском языке;
- навыками восприятия и анализа сакральных текстов;
- навыками правильного понимания и изложения сути коранических текстов;
- приемами ведения дискуссии и полемики в области разногласий относительно коранических текстов.

### **Жизнеописание пророка Мухаммада (с.а.в)**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с историей появления и распространения ислама на начальном этапе, с жизнью пророка Мухаммада (с.а.в).

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3);

*профессиональные:*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные факты, касающиеся жизни, пророческой миссии пророка Мухаммада (с.а.в.) и начального этапа становления ислама;
- методы, применяемые пророком Мухаммадом (с.а.в) в области государственного управления, дипломатии, внешней и внутренней политики, взаимоотношений с представителями других религиозных общин;

*Уметь:*

- анализировать события, имевшие место в жизни пророка Мухаммада (с.а.в.) и повлиявшие на формирование и распространение ислама.
- применять факты из жизни пророка Мухаммада (с.а.в.) для разрешения актуальных проблем современности в жизни верующих мусульман;

*Владеть:*

- специальной богословской терминологией в Коранистике и Хадисоведении.
- источниковой базой, посвященной жизни, деятельности и высказываниям пророка Мухаммада (с.а.в.) с целью применения имеющихся там сведений для разрешения различных проблем и конфликтов, возникающих в религиозной общине.

### **История пророков**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** дать студентам основные представления о жизни пророков, особо упомянутых в Коране, сунне и других авторитетных источниках, служащих примером для людей.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5);

*общепрофессиональные:*

- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3);

*профессиональные:*

- способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- понятийно-категориальный аппарат исламской теологической науки;
- концепции сотворения мира, первого человека-пророка Адама (мир ему), жизни на земле и ниспослании Священных Писаний;
- истории из жизни пророков вероучительного и культуuroобразующего характера;
- истории пророков, упомянутых в Коране, как образцы праведности, доброты и справедливости;
- религиозно-культурное наследие пророков.

*Уметь:*

- осмысливать миссию пророков;
- анализировать и осмысливать духовно-нравственные примеры из истории жизни пророков;
- извлекать поучительные уроки из историй пророков.

*Владеть:*

- исламской религиозной терминологией;
- богословской информацией о роли пророков в истории человечества;
- богословской информацией о сущности миссии пророков.

### **Хадисоведение**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с основными источниками, нормами шариата, сборниками известнейших ученых-хадисоведов; с богословской и философской терминологией.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1);

- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- наизусть наиболее известные и актуальные для современной жизни хадисы;
- классификацию хадисов по их источнику;
- богословскую и востоковедческую терминологию, используемую в науке «Хадисоведение».

*Уметь:*

- работать с текстами хадисов и без труда пользоваться всеми видами вероучительной литературы;
- разыскивать хадисы в сборниках и анализировать их, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер взаимодействия правовых явлений;
- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их в комплексе с другими знаниями по богословию;
- сравнивать мнения ученых-хадисоведов и те доказательства, которые они использовали в решении различных вопросов мусульманского права.

*Владеть:*

- основами теологических знаний в области хадисоведения;
- базовыми знаниями в области теологии при решении профессиональных задач в области хадисоведения;
- способностью к анализу, синтезу и систематизации материалов по теме исследования;
- методами научно-богословских исследований, с учетом единства теологического знания в ходе работы с богословской литературой в области хадисоведения;
- способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях по хадисоведческим вопросам;
- навыками оформления и ввода в научный оборот хадисоведческой литературы; базовыми и специальными теологическими знаниями; способностью решать экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности теолога, с опорой на хадисоведческую литературу.

**История религий**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о религии как особом виде мировоззрения, сопровождающемся культовой практикой. Эти знания необходимы для лучшего понимания взглядов людей разной конфессиональной принадлежности, а также сторонников научно-материалистического мировоззрения. В обществе, где человек не способен понять, а значит, и

уважать особенности позиций других людей, невозможны сотрудничество, толерантность, гуманизм. Данная дисциплина призвана способствовать развитию у студентов самостоятельного мышления и формированию обоснованного мировоззрения.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основы истории религий, способствующие развитию общей культуры и приверженности традиционной системе ценностей российского общества;
- ключевые понятия религиоведения;
- социальную значимость и социокультурную обусловленность религии как общественного явления, ее сущность, структуру и функции;
- историю возникновения и становления различных типов религии;
- историю возникновения, функционирования и развития мировых религиозных систем;
- в целом содержание и смысл основных сакральных текстов мировых религий;
- проблемы межконфессиональных отношений в современных условиях.

*Уметь:*

- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом религиоведения;
- использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

*Владеть:*

- базовыми представлениями о философском, историческом и культурном контекстах развития теологических исследований;
- базовой терминологией изучаемых религий, а также религиоведческих и теологических исследований.

**Основы источниковедения**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з. е., 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** ознакомить обучающихся с одной стороны с теорией и методологией источниковедения в целом, а с другой стороны дать им соответствующие современному уровню развития науки первичные знания по корпусу источников исламской истории и проблемам их изучения. Курс стремится показать студентам источниковедческие традиции, заложенные в таких исламских науках, как 'Илм ал-хадис.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4).

*профессиональные:*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- классификацию исторических источников;  
- особенности источникового обеспечения изучения основных этапов истории ислама;

- проблемы источниковедения Корана и Сунны;

*Уметь:*

- проводить источниковедческий анализ письменного исторического и богословского источника (анализ и синтез, внешняя и внутренняя критика источника, цепочки передачи хадисов и пр.);

- применять свои знания на практике с учетом специфики исламских источников;

*Владеть:*

- методами критики исторических и богословских источников;

- современными методами работы с историческими и богословскими источниками;

- современными способами сохранения исторических и богословских источников для последующих поколений.

### **Религиозные течения ислама**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с историей и вероучением религиозных течений и групп в исламе.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины**

*Знать:*

- о феномене религиозных течений и групп в исламе и его влиянии на формирование мировоззренческой позиции;

- об особенностях вероучений, культов и организаций исламских религиозных движений;

- об особенностях вероучений, культов и организаций исламских религиозных движений;

- о феномене религиозных течений и групп в исламе; о современном состоянии исламских религиозных течений;

- основные принципы и методы изучения вероучений, культов и организаций исламских религиозных движений;

*Уметь:*

- использовать знания о феномене религиозных течений и групп в исламе для формирования мировоззренческой позиции;
- использовать базовые знания в области религиозных течений и групп в исламе при решении профессиональных задач теологов;
- использовать знания основных разделов дисциплины для решения научноисследовательских задач, связанных с анализом деятельности религиозных течений и групп;
- использовать основные принципы и методы изучения вероучений, культов и организаций исламских религиозных движений с учетом единства теологического знания;
- выделять теологическую проблематику, связанную с анализом деятельности религиозных течений и групп, в междисциплинарных исследованиях;
- использовать знания о религиозных течениях и группах в исламе для решения задач социально-практической деятельности в религиозных исламских учреждениях и организациях;
- применять информацию, связанную с деятельностью религиозных течений и групп в исламе; осуществлять экспертно-консультативную деятельность по вопросам, связанным с деятельностью религиозных течений и групп в исламе;

*Владеть:*

- навыками самостоятельной работы с материалами по религиозным течениям и группам в исламе для формирования мировоззренческой позиции;
- навыками теологического исследования при изучении мусульманских течений и групп с учетом единства теологического знания в междисциплинарных исследованиях;
- навыками оформления теологического исследования мусульманских течений и групп;
- навыками решения задач социально-практической деятельности в исламских учреждениях и организациях с учетом знаний о религиозных течениях и группах в исламе;
- навыками осуществления экспертной деятельности, связанной с деятельностью религиозных течений и групп в исламе.

**Основы исламской экономики**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины** - ознакомить обучающихся с теоретическими основаниями и элементами практической реализации исламской экономики.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные*

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7);

*профессиональные:*

- способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- позицию Ислама по поводу механизма функционирования рыночной экономики;
- позицию Ислама по поводу роли и функций государства в экономике, форм и методов государственного вмешательства в экономику;
- позицию Ислама по поводу основных проблем мирового хозяйства и включения России в мировое хозяйство;
- позицию исламских ученых по основным экономическим проблемам;
- роль экономической мысли мусульманских ученых в развитии мировой экономической мысли;

*Уметь:*

- анализировать основные проблемы микро- и макроэкономики с позиций Ислама;
- анализировать процессы, происходящие в мировой экономике, и их влияние на национальную экономику с позиций Ислама;
- выявлять позицию Ислама по выявленным проблемам на макро-, микро и международном уровне;
- использовать полученную систему знаний по исламской экономике в практической деятельности;

*Владеть:*

- методами аналитической работы с источниками экономической информации и статистики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- предлагать способы их решения на принципах исламской экономики и оценивать ожидаемые результаты;
- специальной исламской и экономической терминологией.

### **Исламское право (Фикх)**

**Трудоемкость дисциплины:** 8 з. е., 288 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Целью дисциплины:** сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области исламского права, а также умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламского права.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

*общепрофессиональные*

- способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- фундаментальные понятия данного раздела исламского права, важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламского права;
- системно-категориальный аппарат исламского права, владеть специальной терминологией;
- основные этапы и историю формирования исламского права как науки;
- основные направления и школы права в исламе.

*Уметь:*

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях.
- выявлять элементы исламского права в законодательных системах стран, развивавшихся в ареале исламской цивилизации.

*Владеть:*

- понятийным аппаратом курса и уместно употреблять термины;
- способностью использовать необходимые знания языков сакральных текстов;
- способностью к социальной адаптации;
- приверженностью нормам традиционной морали и нравственности.

### **Арабский язык**

**Трудоемкость дисциплины:** 15 з.е., 540 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Цель дисциплины:** освоение современного литературного арабского языка на уровне, который бы позволил обучающемуся работать с источниками знаний на изучаемом языке, в том числе с религиозными, и, при необходимости, дать возможность обучающемуся стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это возможно лишь при полноценном освоении основ фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, обучении устной речи, развитие техники чтения и умения понимать тексты на арабском языке, а также развитие навыков письменной речи.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

*общепрофессиональные:*

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- законы фонетического, морфологического, синтаксического, лексического строя, грамматику арабского языка;
- лексический минимум, необходимый для понимания арабских выражений, вошедших в исламскую догматическую и богословскую литературу, письменные памятники научной, политической, сакральной традиции арабского востока.
- основные требования к контролю в области обучения различным аспектам языка;

*Уметь:*

- уметь читать, понимать, разбирать и переводить оригинальный текст на арабском языке;
- уметь выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста;
- понимать монологическую и диалогическую речь;
- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе педагогической деятельности;
- использовать фоновые знания для достижения взаимопонимания в ситуациях опосредованного и непосредственного межкультурного общения и при отборе содержания обучения;
- реализовывать полученные знания по дисциплине в учебных программах базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- спланировать, провести и проанализировать урок, установить и реализовать междисциплинарные связи с предметами языкового, общекультурного циклов;

*Владеть:*

- пониманием роли арабского языка в становлении исламской языковой культуры, культуру и традиции стран, в которых говорят на арабском языке;
- правилами речевого этикета
- использованием знания арабского языка в процессе профессиональной деятельности.

**Стилистика арабского языка**

**Трудоемкость дисциплины:** 6 з. е. 216 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** освоение синтаксиса, морфологии и стилистики современного литературного арабского языка на уровне, позволяющем выпускнику работать с источниками знаний на изучаемом языке и, при необходимости, дать возможность стажироваться и продолжать обучение в высших учебных заведениях арабоязычных стран по своему профилю. Это

возможно лишь при полноценном освоении основ грамматики и стилистики арабского языка.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

*общепрофессиональные:*

- способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- общие сведения о грамматической системе арабского языка;
- общие сведения о стилистике современного арабского языка;

*Уметь:*

- уметь излагать свои мысли в письменной форме по повседневной тематике;
- осознанно применять в речи синтаксические и морфологические конструкции;

*Владеть:*

- методикой грамматического анализа предложений;
- навыками чтения, письма и перевода аутентичных текстов.

**Литература исламского мира**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представление об арабской, персидской и турецкой литературе, сложившихся там поэтических и прозаических жанрах, сюжетно-тематических линиях, как значимой части культурного наследия исламской цивилизации и важного источника для изучения ее истории;

-выработать навыки самостоятельного анализа текста в стилистическом плане.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте. (ОПК-6);

*профессиональные:*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные теоретические положения арабской, персидской и турецкой литературы, терминологию, план и способы анализа литературных произведений;

- периоды развития арабской, персидской и турецкой литературы, особенности каждого периода, известных писателей, поэтов, основные темы и проблематику произведений каждого периода;

- влияние ислама и его роль в каждом из периодов развития арабской, персидской и турецкой литературы;

*Уметь:*

- анализировать и разбирать по плану литературные произведения разных жанров и периодов;

- приводить историческую справку к каждому из периодов развития арабской, персидской и турецкой литературы, показать связь жизни общества и литературы в данный период;

- увидеть и выразить точку зрения автора произведения; поддержать или опровергнуть ее, сформулировать собственную точку зрения на проблему;

- пользоваться необходимой справочной литературой и другими носителями информации;

- реализовать коммуникативные компетенции на арабском языке в практической деятельности.

*Владеть:*

- профессиональной лексикой данной дисциплины;

- жанровой спецификой, сюжетно-тематическими особенностями арабской, персидской и турецкой литературы;

- навыком анализа произведений восточной литературы;

- навыком вычленения в произведениях арабской, персидской и турецкой литературы религиозных сюжетов.

## **Татарский язык**

**Трудоемкость дисциплины:** 6 з. е., 216 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** освоение лингвистических знаний о нормах татарского языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств, необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке, предусмотренных программой.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

*профессиональные:*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

## **Результаты освоения дисциплины:**

### *Знать:*

- значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), связанных с тематикой обучения татарскому языку в вузе; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- основные нормы татарского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, пунктуационные), нормы речевого этикета;
- общие и специфические элементы татарского языка в объёме ситуаций общения, предусмотренных настоящей программой;
- особенности образа жизни, быта, культуры, истории татарского народа в Урало- Поволжье; роль в его развитии деятелей науки, культуры, искусства и литературы; его место в общероссийском, мировом социокультурном пространстве;

### *Уметь* (по видам речевой деятельности):

#### Говорение

- начать, вести (поддерживать) и заканчивать диалог в стандартных ситуациях общения, опираясь на бытовую тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, о своих планах, своей семье, друзьях и товарищах;
- составить социокультурный портрет своей страны, области, города, поселка, деревни;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, обратиться с просьбой, отвечать на предложение товарища (собеседника) согласием или отказом;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного (услышанного), выражать свое отношение к нему;
- обмениваться устной информацией в ситуациях повседневного и делового общения;
- понимать высказывания в рамках изученной тематики, предъявляемый на слух;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов в учебно-научной, социокультурной и деловой сферах общения.

#### Аудирование:

- понимать общий смысл высказывания в различных ситуациях общения в объёме программного материала;
- понимать монологическое (диалогическое) высказывание в рамках пройденной тематики;
- понимать основное содержание аутентичных текстов;
- используя просьбу, повторить услышанное.

#### Чтение:

- использовать различные виды чтения (учебного и информационнопознавательного);

- ориентироваться в содержании иноязычного текста;
- читать аутентичные тексты (публицистические, художественные, научно - популярные и др.) с пониманием основного содержания (назвать тему, основную мысль, выделять наиболее важные факты и др.);
- читать текст с выборочным пониманием, нужной или интересующей информацией.

Письменная речь:

- обмениваться письменной информацией в ситуациях повседневного и делового общения;
- создавать письменные монологические высказывания различных типов в учебнонаучной, социокультурной и деловой сфере общения;
- реализовать коммуникативные намерения (написание аннотаций и рефератов).

*Владеть:*

- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;
- навыками выполнения проектных заданий на татарском языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.

### **Религиозная философия ислама**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с основными этапами развития мусульманской философии (классическим, постклассическим и современным); дать представление о пяти основных направлениях и школах классической исламской философии (мутазилизм, фальсафа, исмаилизм, ишракизм, суфизм), их эволюции в постклассический период, а также о новой тематике современной философии (реформаторство, отношение к наследию, усвоение западной философской традиции); рассмотреть собственно философские, а не доктринальные и вероучительные идеи и концепции, а также влияние философии на формирование мусульманской доктрины и соотношение доктринального и философского знания в исламе.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

- способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач (ОПК-2);
- способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте. (ОПК-6).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- проблематику, общую для пяти течений и школ классического периода, включающую в себя вопросы метафизики (Первоначало и его отношение к множественному миру, модусы существования/несуществования и соотношение между ними, причинность), теории познания (истина, типология знания, интуитивное и дискурсивное

познание), учения о человеке (человек как наделенный способностью действия и познания, практически-созерцательное отношение человека к миру и Первоначалу);

- свободно ориентироваться в этом проблемном поле, понимая способ постановки задач в его пределах и их разрешения, усвоить категориальный аппарат мусульманской философии;

- понимать влияние ранней исламской философии на становление мусульманской доктринальной мысли, значение антимутазилитской полемики для становления исламского вероучения;

- основные этапы развития каждой из школ и направлений мусульманской философии, основные фигуры и тексты; значение проблематики, парадигмальной для классического периода, для эволюции философии в постклассический период;

- основные интеллектуальные и философские течения рубежа XIX-XX вв. (реформаторство, возрожденчество), а также постколониального периода (отношение к классическому наследию и определение путей эволюции исламских обществ),

- основные направления современной арабской философии, возникшие под влиянием западной философии;

- роль и место мусульманской философии в ряду других философских традиций;

- влияние классической мусульманской философии на философию и мировоззрение Запада;

- место мусульманской философии в системе классической арабской мусульманской культуры.

*Уметь:*

- самостоятельно работать с первоисточниками по мусульманской философии;

- отличать философские тексты и проблемы от нефилософских;

- самостоятельно вычленять философскую проблематику в первоисточниках;

- сравнивать постановку и решение философских проблем различными мыслителями и аргументированно доказывать свою точку зрения;

*Владеть:*

- специальной исламской и философской терминологией;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями;

- профессиональной аргументацией.

### **Г Государственное законодательство о религии**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** предоставить базовые знания по государственному законодательству о религиозных организациях, действующему в Российской Федерации.

### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

#### *универсальные:*

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### *профессиональные:*

- способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1).

### **Результат изучения дисциплины:**

#### *Знать:*

- понятийный аппарат и юридическую терминологию, регламентирующую деятельность религиозных организаций и объединений в России и за рубежом;

- основные категории, понятия и положения законодательства о религии и религиозных объединениях в РФ;

- место и роль государства в реализации прав граждан на свободу совести и свободы вероисповедания в РФ.

#### *Уметь:*

- понимать законы и иные нормативные правовые акты РФ;

- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом РФ;

- анализировать законодательство РФ и практику его применения; пользоваться своими правами и свободами и в необходимых случаях защищать их законными способами;

#### *Владеть:*

- знанием специфики и функциональной направленности деятельности ряда общественно-консультативных структур, образованных при государственных органах;

- информацией о взаимоотношении исполнительных органов государственной власти и традиционных религиозных объединений в РФ;

- знанием законов и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность религиозных организаций РФ.

### **Психология и педагогика**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з. е., 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины** - формирование систематизированных представлений об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

### **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

#### *общепрофессиональные:*

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

### **Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные категории и понятия психологической науки, описывающие познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

- основы психологии межличностных отношений и общения;

- понятийно-категориальный аппарат педагогической науки, инструментарий педагогического анализа и проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;

- методы и формы воспитательной работы.

*Уметь:*

- работать с психологической и педагогической литературой;

- проводить анализ профессиональных и учебных проблемных ситуаций;

- организовать профессиональное общение и взаимодействие, принятие индивидуальных и совместных решений;

*Владеть:*

- понятийно-категориальным аппаратом современной психологии и педагогики;

- системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов;

- современными методами психолого-педагогической работы с различными категориями населения.

### **Возрастная и педагогическая психология**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з. е., 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины** - сформировать у обучающихся систему знаний о закономерностях развития психики и личности человека на разных этапах онтогенеза и дать ориентировочную основу для проектирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями личности с учетом данных этапов.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основные закономерности развития человека на разных этапах жизненного пути, психологические новообразования каждого возрастного периода;

- виды ведущей деятельности, особенности их становления, развития и смены в онтогенезе;
- основы психологии межличностных отношений и общения;
- понятийно-категориальный аппарат психолого-педагогической науки, инструментарий педагогического анализа и проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
- методы и формы воспитательной работы.

*Уметь:*

- проводить анализ профессиональных и учебных проблемных ситуаций;
- организовать профессиональное общение и взаимодействие, принятие индивидуальных и совместных решений;

*Владеть:*

- понятийно-категориальным аппаратом современной психологии и педагогики;
- системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов.

### **Методика преподавания религиозных дисциплин**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з. е., 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** предоставление студентам систематических знаний по методике преподавания дисциплин с содержанием религиозной информации в условиях средней (общеобразовательной) и церковно-приходской школы.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

*общепрофессиональные:*

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- особенности организации учебной ситуации в процессе преподавания религиозных дисциплин;

- содержание работы преподавателя с представлением о самом себе, способностях, определяющих успешность преподавания (дидактических, организационнокоммуникативных, личностных и специальных).

*Уметь:*

- формулировать учебные задачи;

давать определения понятий, соответствующих основным требованиям формальной логики.

- контролировать усвоение религиозных знаний;

*Владеть:*

- оптимальной дидактической стратегией управления формированием познавательной деятельности в курсе религиозных дисциплин.
- составлением методического сценария лекции, семинарского занятия;
- содержание системы субъективных ожиданий студентов, приступающих к изучению религиозных дисциплин.

### **Конфликтология**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** формирование научного знания о механизмах возникновения конфликтов в современном обществе, историческое возникновение и становление науки «Конфликтология» как относительно самостоятельной теории и прикладного направления в психологии..

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- природу и теории возникновения конфликтов,
- специфику протекания конфликтов в сфере профессиональной деятельности;
- виды конфликтов;

*Уметь:*

- понимать причины, механизмы возникновения и развития конфликтов;
- определять интересы конфликтующих сторон, акторов, способных остановить конфликт и способствовать примирению сторон;

*Владеть:*

- первичными навыками анализа и толкования действий человека с позиций теорий конфликта.

### **Основы российской государственности**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 час.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные*

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- цивилизационные основы и характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры;

- ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием Российского государства и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

*Уметь:*

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- уметь выявить цивилизационные и мировоззренческие особенности Российского государства.

- уметь воспринимать малознакомую или противоречивую информацию гуманитарного характера, полученную из различных источников.

*Владеть:*

- навыками выявления наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед российской цивилизацией и её государственностью в

настоящий момент, обозначения ключевых сценариев её перспективного развития;

- приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей;

- социальной ответственностью, чувством гуманности, российскими традиционными духовно-нравственными ценностями.

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

### **Методика научного исследования**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з. е. 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** приобретение студентами практических навыков подготовки научных текстов, проведения научных исследований и работ, подготовки заявок на исследовательские и иные гранты.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5);

*профессиональные:*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

- практические условия, необходимые для проведения научных исследований;

*Уметь:*

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

*Владеть:*

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

### **Наука и религия**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з. е., 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины** - дать представления о сходстве и различиях науки и религии как культурных практик, наметить наиболее перспективные направления их диалогового сотрудничества.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5);

*профессиональные:*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- особенности феноменов науки и религии;  
- закономерности возникновения, функционирования и развития науки и религии на различных исторических этапах;  
- историю взаимоотношения науки и религии.

*Уметь:*

- видеть во взаимоотношении науки и религии одну из основных линий развития духовной жизни человечества;  
- анализировать взаимоотношения науки и религии в контексте социокультурных условий их существования;

*Владеть:*

- способностью проводить теологические исследования и анализировать религиозную литературу с научной точки зрения;  
- методикой осуществления научной коммуникации для осуществления теологических исследований в составе научного коллектива,  
- способностью проводить аксиологический анализ в области науковедения и специально в отношении религиозного знания.

**Документирование управленческой деятельности**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е. 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** формирование системных знаний студентов по совершенствованию ДОУ и использованию новых информационных технологий в менеджменте.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные:*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы и закономерности ДОУ,  
- законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие ДОУ,

- стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации (УСОПД),
- существующие унифицированные системы документации (УСД),
- требования к составлению, оформлению УСОПД,
- современные способы и технологии создания документов,
- правила организации документооборота, экспертизы ценности документов, порядка сдачи на архивное хранение учетом жизненного цикла документной информации.

*Уметь:*

- выявлять состав необходимых документов в конкретной управленческой ситуации,
- систематизировать и обобщать документную информацию,
- готовить справки, обзоры;
- реферировать, редактировать, рецензировать тексты, слушать, воспринимать документную информацию с учетом культурных и языковых различий,
- адаптировать к конкретным условиям и использовать программные продукты для составления, оформления ОРД и организации документооборота.

*Владеть:*

- специальной терминологией и лексикой в соответствии с ГОСТ(ами),
- навыками самостоятельного приобретения новых знаний, используя современные образовательные технологии,
- навыками аргументированного доказательства при разборе стандартных ситуаций с помощью документов,
- методами компьютерных технологий по сбору, обработке, передаче, анализа документной информации.

### **Делопроизводство в кадровой сфере**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:**

- обучение студентов решению вопросов разработки основных видов нормативной и организационно - распорядительной документации кадровой службы организации;
- документирования процессов приема, перевода и увольнения работников;
- учета кадров;
- ведения трудовых книжек и личных дел;
- организации документооборота кадровой службы;
- систематизации документов кадровой службы и организации их хранения.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*профессиональные:*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- системы документации;
- классификацию документов кадровой службы организации;
- виды, назначение и состав кадровой документации;

*Уметь:*

- разрабатывать и оформлять нормативные документы кадровой службы организации;
- составлять и оформлять организационно - распорядительные документы и документы, сопровождающие трудовые процессы;
- вести учет кадров;

*Владеть:*

- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;
- программами для работы с деловой информацией;
- основами Интернет-технологий, используемых в кадровой сфере;
- специализированными кадровыми компьютерными программами.

**Основы православной культуры**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели дисциплины:**

- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области христианского и православного вероучения;
- сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках православной догматики;
- изучить основные различия между католичеством, православием и классическими направлениями протестантизма.
- определить влияние, которое оказало христианство на культуру и традиции стран Европы и России.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*профессиональные*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе православной догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат православного вероучения;
- основные этапы и историю формирования христианского вероучения как науки;
- отличие православия от других направлений христианства.

*Уметь:*

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;
- анализировать и соотносить основополагающие принципы православного вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;

*Владеть:*

- навыками межрелигиозного диалога;
- навыками ведения дискуссии и полемики;
- системой знаний о влиянии православия на культуру, искусство и менталитет народов и стран традиционного распространения данного направления христианства.

### **Основы исламской культуры**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цели дисциплины:**

- сформировать у студентов систематические и глубокие знания в области мусульманского вероучения;
- сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики;
- изучить особенности различных богословских школ при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;
- разграничить взгляды, общепринятые в исламском вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих вероучению;
- выявить историческую преемственность догматических воззрений ислама от времен пророков вплоть до наших дней в области формулирования основных принципов и положений исламского вероучения.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*профессиональные*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- важнейшие определения и формулы, лежащие в основе исламской догматической богословской науки;
- системно-категориальный аппарат исламского вероучения;
- основные этапы и историю формирования исламского вероучения как науки;
- основные направления и школы вероучения в исламе.

*Уметь:*

- соотносить полученные знания со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях;

- анализировать и соотносить основополагающие принципы исламского вероучения с взглядами и учениями других религий, сект и течений;

- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках исламского вероучения.

*Владеть:*

- навыками межрелигиозного диалога с последователями исламского вероучения;

- навыками ведения дискуссии и полемики;

- системой знаний о влиянии исламского вероучения на культуру и менталитет народов России, традиционно исповедующих ислам.

### **PR-коммуникации религиозных организаций**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з.е., 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** формирование у студентов необходимого минимума теоретических и практических знаний о сущности, структуре, функциях, механизмах и специфике рекламной деятельности и мероприятиям по связям религиозных организаций с общественностью.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные:*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

**Результат освоения дисциплины:**

*Знать:*

- основные тенденции развития мировой PR-индустрии;

- понятия теории коммуникации для PR;

- особенности PR-коммуникации религиозных организаций в условиях светского общества;

*Уметь:*

- выявлять основные области применения PR;

- формировать коммуникативное пространство методами PR;

- формировать функции PR по достижению эффективности работы организации;

- использовать основные средства реализации задач PR;

- подготовить и провести кампанию PR.

*Владеть:*

- навыками написания PR-текстов: пресс-релиза, информационной справки, биографии;

- подготовки и проведения презентаций.

### **Реклама и связи с общественностью**

**Трудоемкость дисциплины:** 3 з. е., 108 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** формирование среди студентов первоначальных

представлений о PR- деятельности и рекламе как объектах изучения и начальная подготовка обучающихся к практической деятельности в сфере рекламы и связи с общественностью.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*профессиональные:*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать*

- цели, задачи, место рекламы и связей с общественность в комплексе маркетинговых коммуникаций;

- организацию деятельности по рекламе и связям с общественность;

- особенности использования каналов распространения рекламы;

- взаимодействие предприятий и агентств, правовые аспекты рекламной и PR- деятельности;

- особенности разработки фирменного стиля;

*Уметь*

- оценивать достоинства, недостатки и сферы практического использования технологий и методик рекламы и связей с общественность;

- разрабатывать рекламное обращение; рассчитать основные стоимостные показатели рекламы; разработать рекламную кампанию и медиаплан.

*Владеть:*

- современными технологиями, методами и приемами при реализации PR- и рекламных кампаний;

- методами составления бюджета и плана PR- и рекламных кампаний;

- должностными обязанностями специалиста по связям с общественность.

### **Новые религиозные движения**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з.е., 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:**

- повышение общей религиозоведческой культуры,

- формирование целостного представления о феномене

нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России,

- умение с позиций современного религиоведения и теологии самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, их место в жизни российского общества, - приобретение опыта анализа степени, форм, и способов распространения новых религиозных движений среди различных слоев населения, в том числе молодежи.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*профессиональные*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- основополагающие теории формирования новых религиозных движений и культов в условиях современности;
- нормы профессиональной религиоведческой исследовательской этики с учетом социальных и культурных различий групп, толерантно их воспринимать;
- основные направления реализации знания в области исследования религии;
- основные принципы и методы религиоведческих и теологических исследований новых религиозных движений, уметь их использовать.

*Уметь:*

- проявлять знание и практическое владение расовой, национальной и религиозной терпимостью;
- применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям;
- демонстрировать понимание движущих сил и закономерности исторического процесса и место формирования НРД в этом контексте;
- анализировать тексты новых религиозных движений и культов,
- вычленять догматические особенности;
- пользоваться полученными знаниями в процессе исполнения посредническопредставительских функций в области межрелигиозного взаимодействия;

*Владеть:*

- терминологическим аппаратом; навыками религиоведческого анализа социальных феноменов, в т.ч. религии, способность определять деструктивные потенции религиозных групп;
- навыками осуществления управленческой деятельности в ситуациях потенциальной экстремистской опасности в малых группах;
- конкретными методами социологического анализа: понимающим, феноменологическим, герменевтическим и т.д. основные исторические этапы развития философии религии.

**Этика деловых отношений**

**Трудоемкость дисциплины:** 4 з. е., 144 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины** - приобретение будущими специалистами теоретических знаний и практических навыков по вопросам этики деловых отношений и процедурам проведения деловых переговоров.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*профессиональные*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

## **Результат изучения дисциплины:**

### *Знать:*

- нормы и ценности, определяющие поведение людей в бизнесе, при деловом общении;
- модели человека, существующие в рамках экономической теории, менеджмента, социологии, психологии;
- основы делового общения, коммуникативного процесса, особенности вербальных и невербальных коммуникаций;
- речевые тактики и особенности их использование в деловых отношениях;
- национальные стили ведения переговоров, кросс-культурный анализ правил и традиций деловых отношений;
- особенности вербального и невербального общения;
- особенности дистанционного общения с учетом этических норм телефонного разговора и культуры делового письма;
- нормы письменного и устного обращения к религиозным деятелям разных конфессий;
- правила деловых отношений, включая правила публичного выступления, деловой беседы, собеседования, служебных совещаний;
- основы этикета деловых отношений (в общественных местах, на деловых приемах);

### *Уметь:*

- свободно ориентироваться в этических основах деловых отношений, как исторически сложившихся принципах;
- реализовывать на практике современные концептуальные подходы к деловым переговорам;
- применять различные тактики ведения переговоров, выстраивая убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера;
- применять навыки вербального и невербального общения;
- применять навыки дистанционного общения с учетом этических норм телефонного разговора и культуры делового письма;
- применять на практике правила деловых отношений, включая правила публичного выступления, деловой беседы, собеседования, служебных совещаний;
- применять на практике рекомендации по ведению деловой переписки;
- применять на практике технологию разрешения конфликтов, ведения переговоров в конфликтной ситуации;
- применять навыки прохождения собеседований при приеме на работу;
- применять навыки этикета деловых отношений (в общественных местах, деловых приемов);

### *Владеть:*

- навыками деловых отношений в целях обеспечения высокой конкурентной позиции своей организации;

- навыками умелой адаптации в деловом мире, где существуют определенные утвердившиеся правила и нормы деловой этики и делового этикета.

- религиозным этикетом и этикой межконфессиональных и межнациональных отношений, основанном на знании традиций и обычаев своих визави.

### **История ислама в России**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с основными этапами и содержанием истории распространения ислама в России и сопредельных территориях (Евразийское пространство), развитием существовавших здесь исламских государств и функционированием исламских институтов и мусульманских общин в рамках Российского государства на различных исторических этапах (Московское царство, Российская империя, СССР, Российская Федерация).

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3);

*профессиональные:*

- способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции мусульманского сообщества России;

- особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов мусульманских общин;

- соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории мусульман России;

- фактический материал по истории ислама в России, показать место отдельных личностей и различных социальных слоев и классов, их роль и значение в истории России;

*Уметь:*

- применять различные методы при анализе исторических явлений и процессов; проследить эволюцию государства в ходе исторического процесса;

- показать дискуссионные проблемы в изучении истории ислама в России;

- на основе фактологического материала представлять объективную картину роли и места мусульман в истории России,

- разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории ислама в России; проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в мире в последние годы.

*Владеть:*

- историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую);
- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, могут формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантность, социальной мобильность, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества граждан России.

### **Краеведение**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с историей распространения и развития ислама в Уральском регионе на различных исторических этапах, деятельностью исламских институтов и мусульманских общин в иноконфессиональном окружении.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*общепрофессиональные:*

- способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3);

*профессиональные:*

- способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции мусульманского сообщества Урала;
- особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов мусульманских общин на Урале;
- соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории ислама на Урале;

- фактический материал по истории ислама на Урале, показать место отдельных личностей и различных социальных слоев и классов, их роль и значение в истории Урала;

*Уметь:*

- применять различные методы при анализе исторических явлений и процессов; проследить эволюцию общественных институтов в ходе исторического процесса;

- показать дискуссионные проблемы в изучении истории;

- на основе фактологического материала представлять объективную картину роли и места мусульман в истории Урала,

- разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории ислама на Урале; проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в регионе в последние годы.

*Владеть:*

- историческими методами анализа социальных явлений и процессов;

- методами сбора, обработки и анализа информации (могут использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую);

- навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- собственной позицией по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- навыками участия в дискуссиях по историческим проблемам, могут формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- нормами взаимодействия и сотрудничества; толерантность, социальной мобильность, осознавать себя как представителей исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества Уральского региона.

### **Татарское богословское наследие**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з. е. 180 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

**Цель дисциплины:** представить системный и исторический взгляд на те богословские и философские учения, которые самым непосредственным образом связаны с религией и историей татарского народа. Студенты получают системное знание по существу татарской богословской и философической мысли и знакомятся с историей её развития.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные:*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений (ПК-2).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- историю возникновения основных религиозно-философских взглядов в татарском богословском наследии;
- специфику решений религиозно-философских проблем в отечественной мысли;

*Уметь:*

- применять богословские взгляды в осмыслении содержания специальных дисциплин;
- осознанно и корректно использовать научно-богословскую терминологию;
- оценивать процессы, происходящие в религиозной жизни страны и в мире с объективно-богословских позиций;
- обладать способностью, с точки зрения религиозного наследия, к самоанализу своих знаний, умений, образа жизни и деятельности;

*Владеть:*

- системой богословских знаний, навыками ориентироваться в постановке богословских проблем;
- навыками диалогичности мышления, терпимостью к иным точкам зрения и мнениям.

### **Основы социальной работы**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины**

- сформировать базовые знания, представления и практические навыки в области социальной работы в России и за рубежом.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*профессиональные:*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- формы оказания социальной помощи;
- опыт применения и развития социальной помощи в разных странах;

*Уметь:*

- создавать благоприятный психологический климат в коллективе;
- видеть, учитывать и управлять факторами, влияющими на характер взаимодействия с клиентом;

*Владеть:*

- различными технологиями в работе с семьей, молодежью, безпризорниками, престарелыми, одинокими людьми, мигрантами, инвалидами и др.
- методами психологической и духовной поддержки социально незащищенных слоев населения, людей, находящихся в различных группах риска.

## Социальная психология

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:**

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере социальной психологии, методологии проведения социальнопсихологического исследования, методами социально-психологической диагностики и социально-психологического тренинга,

- практическим применением полученных знаний в социальном служении для осуществления профессиональных задач и личностного духовного и научного развития.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*профессиональные:*

- способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере медиации (ПК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- взаимосвязь общения и деятельности;  
- цели, функции, виды и уровни общения;  
- роли и ролевые ожидания в общении;  
- виды социальных взаимодействий;  
- механизмы взаимопонимания в общении;  
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;  
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

*Уметь:*

- соблюдать нормы и правила поведения, общения в деловой, профессиональной обстановке;  
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством.

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

*Владеть:*

- навыками принятия решений в нестандартных ситуациях;  
- приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

## Введение в исламское право

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з.е., 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** сформировать у студента объективное представление об исламском праве и его основополагающих принципах.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*универсальные:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1);

*профессиональные:*

- способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1).

**Результат изучения дисциплины**

*Знать:*

- источники исламского права;
- принципы исламского права;
- основы семейного, банковского, уголовного исламского права;
- принципы исламского судопроизводства и права человека в исламе;
- практику применения исламского права в современных мусульманских странах;
- место исламского права в мировой правовой мысли и во Всемирной истории развития права;

*Уметь:*

- разбираться в источниках исламского права;
- выносить суждения по определенным отраслям исламского права;

*Владеть:*

- ключевыми понятиями и принципами исламского права;
- основными законами шариата (исламского права).

### **Гражданское право**

**Трудоемкость дисциплины:** 5 з. е., 180 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Цель дисциплины:** дать обучающимся знания об основных положениях российского гражданского права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*универсальные:*

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

*профессиональные:*

- способен использовать теологические знания в решении задач в сфере государственно-конфессиональных отношений (ПК-1).

## **Результат изучения дисциплины:**

### *Знать:*

- понятие и предмет гражданского права;
- основные институты и понятия гражданского права;
- особенности метода правового регулирования гражданских правоотношений по действующему законодательству РФ;
- содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
- основные начала (принципы) гражданского законодательства; основания возникновения гражданских прав и обязанностей, вопросы охраны и защиты гражданских прав; гражданско-правовой статус граждан, юридических лиц и публично-правовых образований;
- виды объектов гражданских прав;
- понятие и виды сделок;
- понятие представительства и его виды;
- сроки и их виды в гражданском праве;
- понятие и содержание права собственности и других вещных прав; обязательственное право, включая общие положения о договоре и отдельные виды обязательств; особенности правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; совокупность положений наследственного права.

### *Уметь:*

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

### *Владеть:*

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами деятельности;
- гражданско-правовой терминологией;
- навыками работы с гражданским законодательством;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере имущественных и личных неимущественных отношений;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм гражданского права; навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав субъектов гражданских правоотношений в процессе служебной деятельности;

- приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов гражданско-правового характера, включая договоры;
- методами сбора, анализа и оценки информации гражданско-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности;
- навыками практического решения задач в области гражданско-правового регулирования.

### **Технологии интеллектуального труда**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 час.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**  
*универсальные:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- принципы научной организации интеллектуального труда
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- основы организации и методы самостоятельной работы;
- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- особенности делового коммуникативного взаимодействия студента, имеющего ограниченные возможности здоровья;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

*Уметь:*

- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья.

*Владеть:*

-- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;  
- приемами научной организации интеллектуального труда;

- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами

- современными технологиями работы с учебной информацией;  
- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

### **Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 час.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;

- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;

- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;

- принципы толерантного отношения к людям;

- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

*Уметь:*

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;

- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее.

*Владеть:*

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

### **Основы социальной адаптации и правовых знаний**

**Трудоемкость дисциплины:** 2 з. е., 72 час.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков реализации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:**

*универсальные:*

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3).

**Результат изучения дисциплины:**

*Знать:*

- правила активного стиля общения и эффективной самопрезентации в деловой коммуникации;
- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;
- механизмы профессиональной адаптации в коллективе;
- механизмы социальной адаптации в коллективе;
- основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;
- методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;
- механизмы социальной и профессиональной адаптации;

- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;

*Уметь:*

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- выстраивать деловые отношения в профессиональном коллективе,
- организовывать совместную деятельность, ориентируясь на задачи профессионального и личностного развития;
- распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;
- использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;
- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности; навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления;
- использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- применять нормы Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов.

*Владеть:*

- навыками реализации осознанного выбора траектории собственного профессионального обучения;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками толерантного поведения в коллективе;
- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;
- приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний;
- навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при выборе профессиональной деятельности;

- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;
- навыками поиска, анализа и использования основополагающих международных документов, относящиеся к правам инвалидов;
- нормами Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов.