

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методическому
комплексу
С.А. Упоров

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Финансы и бухгалтерский учет

квалификация выпускника: **бакалавр**

год набора: 2024

Одобрено на заседании кафедры

Бухгалтерского учета и аудита
(название кафедры)

Зав. кафедрой


(подпись)

Шатковская Е.Г.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 11.09.2023
(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Инженерно-экономического факультета
(название факультета)

Председатель


(подпись)

Мочалова Л.А.
(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 20.10.2023
(Дата)

Екатеринбург

АННОТАЦИЯ
дисциплин основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) – Финансы и бухгалтерский учет

Б1.О.01 Философия

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование целостного, системного представления о мире, о месте человека в нем, отношении человека к миру, его ценностных ориентирах; знакомство со спецификой философского осмысления жизни.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- роль и назначение философии в жизни человека и общества, общую структуру философского знания;
- исторические типы мировоззрения и картины мира;
- основные этапы истории развития философии, научные системы великих философов, представляющих различные традиции и школы;
- основные понятия, категории, проблемы философского знания;
- социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов;
- способы межличностной и профессиональной коммуникации в рамках коллективной работы.

Уметь:

- обосновывать личную позицию по отношению к явлениям социокультурной действительности;
- философски подходить к процессам и тенденциям современного информационного общества и эффективно использовать полученные в ВУЗе знания;
- критически оценивать окружающие явления;
- грамотно пользоваться научным терминологическим аппаратом;
- учитывать социальные, культурные, конфессиональные и другие особенности социальных групп и народов в рамках коллективной работы;
- эффективно работать в группе при решении совместных задач.

Владеть:

- навыками выражения и аргументации собственной мировоззренческой позиции;
- навыками рефлексии, анализа и интерпретации взглядов, позиций, событий;
- навыками самообразования для развития своего мировоззрения;
- навыками использования понятийно-категориального аппарата курса.
- навыками использования категориально-понятийного аппарата для описания социальных, культурных, конфессиональных и других особенностей социальных групп и народов;
- современными технологиями убеждения и эффективного влияния на индивидуальное групповое поведение при решении совместных задач.

Б1.О.02 История России

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов осмысленного представления об основных этапах и закономерностях исторического развития российского общества на уровне современных научных знаний.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «История России» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основные категории и понятия, относящиеся к исторической проблематике;
- актуальные события, тенденции, факторы, этапы и закономерности истории России;
- место и роль России в мировой истории в контексте различных направлений современной историографии;

- основные теории и концепции по истории России;

Уметь:

- интерпретировать прошлое с позиций настоящего без опоры на оценочные суждения и узкопровинциальное видение;

- осмысливать общественное развитие в более широких рамках, видеть его более интерактивным и эволюционным в социальном смысле и не загонять его в идеологически детерминированную последовательность событий;

- извлекать из прошлого российской истории практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной деятельности;

- анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи.

- демонстрировать уважение к людям и проявлять толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

Владеть:

- навыками анализа исторических источников и исторической литературы, а также умением ведения дискуссии по проблемам исторического прошлого;

- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов;

- знанием базовых ценностей мировой культуры, готовностью опираться на них в своем личном и общекультурном развитии;

- способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Б1.О.03 Русский язык и деловые коммуникации

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: изучение современного русского языка, повышение речевой культуры будущего специалиста, формирование навыков профессиональной коммуникации и стремления к их совершенствованию.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- разновидности национального языка, его современное состояние, тенденции развития русского языка;

- нормы литературного языка;

- систему функциональных стилей русского литературного языка;

- особенности некоторых жанров научного и официально-делового стиля;

- основные принципы и правила эффективного общения в деловой сфере.

Уметь:

- соблюдать нормы литературного языка;

- определять функционально-стилевую принадлежность текста, делать стилистическую правку;

- создавать тексты научного и официально-делового стиля;

- подбирать соответствующие конкретной речевой ситуации языковые средства.

Владеть:

- навыками грамотного составления и редактирования текстов;

- навыками работы с ортологическими словарями;

- навыками написания текстов научного и официально-делового стиля;

- навыками эффективного общения в деловой сфере.

Б1.О.04 Иностранный язык

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 час.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции достаточного для общения в социально-бытовой, культурной и профессиональной сферах, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности фонетического строя иностранного языка;

- лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;

- основные правила грамматической системы иностранного языка;

- особенности построения устных высказываний и письменных текстов разных стилей речи;

- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного общения в социально-бытовой, академической и деловой сферах;

- основную страноведческую информацию о странах изучаемого языка;

Уметь:

- вести диалог/полилог и строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;
- понимать на слух иноязычные тексты монологического и диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- читать аутентичные тексты прагматического, публицистического, художественного и научного характера с целью получения значимой информации;
- передавать основное содержание прослушанного/прочитанного текста;
- записывать тезисы устного сообщения, писать эссе по изученной тематике, составлять аннотации текстов, вести личную и деловую переписку;
- использовать компенсаторные умения в процессе общения на иностранном языке;

Владеть:

- основными приёмами организации самостоятельной работы с языковым материалом с использованием учебной и справочной литературы, электронных ресурсов;
- навыками выполнения проектных заданий на иностранном языке в соответствии с уровнем языковой подготовки.

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: формирование базиса знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- средства и методы повышения безопасности, и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости и функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- приемы оказания первой медицинской помощи, методы и средства защиты в условиях

чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- работать с приборами и оборудованием.

Владеть:

- методиками проведения контроля параметров условий среды, на их соответствие нормативным требованиям;
- навыками использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Б1.О.06 Развитие навыков критического мышления

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 часа.

Цель дисциплины: формирование представления о системном подходе к решению образовательных и профессиональных задач и способности применять методы критического мышления в практической деятельности для обеспечения саморазвития и творческой самореализации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Развитие навыков критического мышления» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- метод системного анализа;

Уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
- применять системный подход для решения поставленных задач;

Владеть:

- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Б1.О.07 Основы проектной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для реализации проектной деятельности, технико-экономического обоснования и управления проектами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы проектной деятельности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основные понятия, определения, категории в сфере проектной деятельности;
- принципы обоснования и выбора проектных решений;
- этапы жизненного цикла, последовательность действий и процессов реализации проектов;
- типологию, состав участников проектов, требования к ним и условия их отбора;
- особенности и формы организационного взаимодействия в ходе реализации проектов;
- элементы и формы правового, административного регулирования и стандартизации в сфере проектного управления;
- критерии оценки инвестиционного климата.

Уметь:

- осуществлять на практике отбор и анализ альтернативных вариантов проектных решений;
- применять на практике методы оценки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов;
- выявлять и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия принимаемых решений;
- организовывать и осуществлять подготовку принятия решений на различных этапах реализации проектного управления, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- определять требования к исходной информации, необходимой для организации и реализации проектов, осуществлять ее сбор, подготовку и анализ;
- представлять модель системы управления проектами и ее элементы.

Владеть:

- методикой оценки коммерческой эффективности проектов, инвестиционного анализа;
- навыками организации процессов оперативного, текущего и стратегического планирования в ходе реализации проектного управления;
- методическими основами оценки рисков и прогнозирования их последствий;
- навыками разработки вариантов проектных решений;
- информацией о стандартах в области проектного управления, об их использовании в оценке уровня организационной системы.

Б1.О.08.01 Физическая культура и спорт

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы организма как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся системе;
- факторы, определяющие здоровье человека;
- особенности здорового образа жизни и его составляющие;
- основы самостоятельных тренировочных занятий;
- понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», её цель, задачи;

Уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- использовать знания анатомии и физиологии человека при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом;
- разумно чередовать нагрузки и отдых, рациональное питание как компонент здорового образа жизни;
- использовать прикладные знания, умения и навыки в области профессионально-прикладной физической подготовки;

Владеть:

- основными понятиями и определениями физической культуры и спорта
- основными понятиями и определениями строения человеческого организма и функционирования внутренних биологических систем.

Б1.О.09 Основы правовых знаний и финансовая грамотность

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний, умений в области теории государства, права и основ российского законодательства для развития нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной и профессиональной деятельности, повышение финансовой грамотности студентов путём решения следующих задач:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы правовых знаний и финансовая грамотность» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины

(модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- финансовую систему общества как пространство, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущность финансовых институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;
- способы находить и оценивать финансовую информацию из различных источников, включая Интернет, а также умения анализировать, преобразовывать и использовать полученную информацию для решения практических финансовых задач в реальной жизни;
- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);
- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты;
- основные проявления коррупционного поведения;
- основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
- основные представления о социальной значимости антикоррупционного законодательства.

Уметь:

- формировать способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- развивать навыки использования различных способов сбережения и накопления, понимать последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа;
- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;
- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;
- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;
- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- осуществлять оценку проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Владеть:

- навыками расчета простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей;
- навыками анализа банковских продуктов для физических лиц с целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям;
- навыками финансового планирования прогнозирования будущих денежных потоков в личных целях;
- способами поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- навыками самостоятельной работы с юридическими документами по обобщению и анализу правовой информации;
- навыками формирования и развития здорового социально-психологического климата в организации, нетерпимости к коррупционному поведению.

Б1.О.10 Психология командного взаимодействия и саморазвития

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по современным формам и методам командного взаимодействия с учетом инклюзивной культуры общества для повышения эффективности деятельности организации, а также знаний и навыков проектирования и реализации личностного и профессионального саморазвития.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Психология командного взаимодействия и саморазвития» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теории группового взаимодействия, особенности процессов групповой динамики;
- процессы и механизмы командного взаимодействия;
- основные психологические теории, описывающие влияние индивидуально-личностных, психофизических и социальных факторов на функционирование и развитие личности;
- основные законы, закономерности, этапы, движущие силы и стратегии профессионального и личностного развития;
- методы и способы управления саморазвитием и проектирования саморазвития;
- психологические особенности личности и поведения людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- требования, предъявляемые к организации инклюзивной профессиональной и социальной деятельности.

Уметь:

- анализировать групповую динамику и процессы командного взаимодействия;
- осуществлять командное взаимодействие, командную коммуникацию, выбирать стратегию поведения в команде в условиях конкретной корпоративной культуры;
- анализировать и рефлексировать свои профессиональные возможности и находить пути их развития;
- планировать собственное время и траекторию своего профессионального развития;
- адаптировать типовые способы саморазвития под конкретные социальные условия с учетом имеющихся ресурсов;
- выстраивать и осуществлять совместную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов с учетом их поведенческих особенностей;
- организовывать и осуществлять инклюзивную социальную деятельность.

Владеть:

- навыками поведения в коллективе и совместной деятельностью для достижения целей организации, реализуя различные поведенческие стратегии командного взаимодействия;
- навыками управления конфликтами и стрессами в командах;
- навыками применения методов анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;
- навыками применения в профессиональной деятельности приемов оптимизации межличностного, профессионального взаимодействия и профессиональной деятельности в ситуациях профессионального стресса, профессионального кризиса, профессиональной деформации
- навыками самообразования и самоорганизации
- навыками реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья, с лицами из числа инвалидов;
- навыками осуществления инклюзивной социальной деятельности.

Б1.О.11 Документационное обеспечение управления

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний и умений, необходимых для управления документационными потоками в делопроизводстве организации (предприятия).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Документационное обеспечение управления» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Результаты освоения дисциплины:

Знать:

- основные методы работы с информационно-библиографическими базами данных с применением информационно – коммуникационных технологий;
- нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории Российской Федерации;
- правила и формы деловой и коммерческой переписки
- системы документации, требования к составлению и оформлению документов;
- современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности;
- современные электронные справочно-правовые системы;
- современные системы электронного делопроизводства;

Уметь:

- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов в делопроизводстве предприятия;
- использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники;
- использовать в профессиональной деятельности средства систем электронного делопроизводства;
- анализировать информационные потоки внутреннего документооборота организации;
- применять средства встроенного инструментария справочно-правовых систем;

Владеть:

- основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации на предприятии;
- практическими навыками работы с компьютером как средством управления текстовой, числовой и графической информацией в делопроизводстве;
- навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;
- навыками операционной работы в основных документарных потоках в делопроизводстве организации (предприятия);
- методами навигации и обработки данных в современных справочно-правовых системах и системах электронного делопроизводства.

Б1.О.12 Математика

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; развитие логического мышления и алгоритмической культуры, необходимых для будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Математика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные определения и понятия векторной алгебры и их свойства;
- определение, свойства матриц и действия над матрицами;
- определение и свойства определителей;
- методы решения систем линейных алгебраических уравнений;
- основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;
- типы элементарных функций и их свойства;
- понятие производной и дифференциала и их свойства;
- методы исследования функций и построения графиков;
- основные понятия теории вероятностей;
- основные методы работы со случайными величинами;

Уметь:

- применять векторы для решения практических задач;
- производить различные действия с матрицами;
- упрощать и находить определители;
- решать системы линейных алгебраических уравнений различными методами;
- применять методы линейной алгебры для решения экономических задач, использовать аппарат линейной алгебры для исследования математических моделей в экономике;

- вычислять производные и дифференциалы различных функций;
 - находить пределы функций, исследовать функции на непрерывность, строить графики функций;
 - находить вероятности элементарных и составных событий;
 - производить обработку и находить основные характеристики случайных величин;
- Владеть:*
- методами векторного анализа;
 - методами алгебры матриц;
 - различными методами решения систем линейных алгебраических уравнений;
 - методами применения линейной алгебры для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов;
 - навыками использования дифференциального исчисления для решения практических задач;
 - навыками исследования дифференцируемых функций одной переменной;
 - навыками работы с вероятностными методами и моделями;
 - навыками применения современного инструмента теории вероятностей для решения экономических задач.

Б1.О.13 Прикладное программное обеспечение

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: подготовка студентов к профессиональной деятельности, связанной с формированием у них знаний и навыков использования программного обеспечения в разнообразных сферах деятельности человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Прикладное программное обеспечение» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач (ОПК-6).

Результат изучения дисциплины:

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- классификацию программного обеспечения;
- существующие пакеты прикладных программ;
- офисные приложения;
- основы создания баз данных;
- принципы работы в разных поисковых системах интернет и в системах коммуникации.

Уметь:

- использовать файловые менеджеры, утилиты архивирования;
- устанавливать и удалять программное обеспечение;
- использовать офисные приложения;
- создавать базы данных средствами офисных приложений;
- использовать электронную почту и другие средства коммуникаций с помощью

Интернета.

Владеть:

- навыками работы с файловыми менеджерами;
- инструментарием офисных приложений;

- технологией разработки баз данных;
- навыками работы в разных поисковых системах интернет и в системах коммуникации.

Б1.О.14 Экономическая теория

Трудоемкость дисциплины: 8 з. е., 288 час.

Цель дисциплины: освоение теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов и национальной экономики в целом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

общепрофессиональные

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- функции, направления и структуру экономической теории;
- сущность фундаментальной экономической проблемы и пути ее решения;
- основные этапы развития экономической теории;
- особенности различных типов экономических систем;
- элементы экономических систем;
- виды отношений собственности и формы собственности;
- теоретические основы и закономерности развития рыночной экономической системы;
- виды рынков, рыночных структур и их особенности;
- основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономического анализа;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- особенности формирования спроса и предложения на рынке благ;
- модели микроэкономического равновесия;
- рациональное поведение потребителей в рамках количественно и сравнительной теории полезности;
- формирование потребительского излишка;
- действие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение покупателя;
- сущность, функции и виды предприятий;
- производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах;
- основные показатели деятельности предприятия;
- сравнительную характеристику типов рыночных структур;
- механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- особенности рынков факторов производства;
- механизмы функционирования рынков факторов производства;
- цели и виды макроэкономической политики;
- основы построения системы национальных счетов;
- модели макроэкономического равновесия на рынке благ;
- теории потребления;
- сущность и виды сбережений и инвестиций, их взаимосвязь;
- модель равновесия на рынке денег;
- модель равновесия на рынке благ и денег;

- сущность и виды денег;
- сущность и виды кредита;
- виды и инструменты денежно-кредитной политики государства;
- структуру государственных финансов;
- сущность и виды налогов;
- принципы налогообложения субъектов экономики;
- виды и инструменты бюджетно-налоговой политики государства;
- сущность и показатели благосостояния населения;
- сущность, виды и последствия безработицы;
- виды и инструменты социальной политики государства;
- особенности политики занятости государства;
- особенности политики распределения и перераспределения доходов;
- сущность, виды и последствия инфляции;
- виды и инструменты антиинфляционной политики государства;
- факторы, типы и показатели экономического роста;
- особенности политики государства, стимулирующей экономический рост;
- теории международной торговли;
- виды и инструменты внешнеторговой политики;
- сущность и системы валютных курсов;
- особенности национальной и мировой валютных систем;
- сущность, цели и формы мировой экономической интеграции;
- базовые микро- и макроэкономические понятия;
- основные законы развития экономики;

Уметь:

- применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

- выявлять способы координации выбора в разных экономических системах;

- анализировать изменения, происходящие в развитии экономических систем и отношений собственности;

- проводить анализ рынка, используя экономические модели;

- выявлять преимущества и недостатки рынков, а также случаи несостоятельности рынка;

- определять ситуацию равновесия на рынке благ;

- анализировать факторы, влияющие на установление равновесной цены на рынке;

- определять ситуацию рационального поведения покупателей на рынке;

- анализировать влияние различных факторов на изменение поведения потребителей;

- рассчитывать показатели издержек, выручки и прибыли предприятия;

- строить кривые равного выпуска и равных издержек;

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);

- определять равновесие предприятия в условиях конкурентных рынков;

- определять равновесие предприятия в условиях монополии и олигополии;

- определять ситуацию равновесия на рынках факторов производства;

- рассчитывать равновесную цену на рынках факторов производства;

- рассчитывать показатели совокупного выпуска и дохода;

- определять ситуацию макроравновесия на рынке благ;

- определять ситуацию равновесия на рынке денег;

- определять ситуацию равновесия на рынке благ и денег;

- определять величину средней и предельной налоговых ставок;

- определять показатели неравенства в распределении доходов;

- рассчитывать уровень инфляции;

- рассчитывать показатели экономического роста;

- определять ситуацию преимущества в торговле между странами;

- использовать базовые экономические знания для получения необходимой информации;

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем;

- методологией экономического исследования;

- навыками определения равновесной (рыночной) цены;

- навыками построения кривых спроса и предложения;

- навыками построения кривых безразличия и бюджетных линий;

- методами определения условия равновесия потребителей;

- навыками расчета основных показателей деятельности предприятия в разных временных периодах;

- навыками расчета цены и объема производства, способствующих максимизации прибыли в условиях разных рыночных структур;

- навыками определения наиболее эффективных ситуаций функционирования рынков факторов производства;

- навыками расчёта величины потребления, сбережений и инвестиций;

- навыками определения количества денег в обращении;

- навыками определения сальдо государственного бюджета;

- навыками определения уровня безработицы в стране;

- навыками анализа экономической ситуации в стране;

- навыками расчета величины валютного курса;

- навыками анализа поведения различных субъектов экономики.

Б1.О.15 Экономика организации (предприятия)

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов системы представлений об основных аспектах экономической и управленческой деятельности предприятия; получение навыков сбора исходных данных и проведения анализа; рационального планирования и эффективного использования ресурсов организации и отрасли в целом; изучение методов экономического анализа; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы освоить методики расчета важнейших экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы формирования и перечень отчетности предприятия для обеспечения сбора и анализа исходных данных, необходимых для экономических расчетов;
- элементы системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- требования, предъявляемые к исходным данным, информационному обеспечению расчетно-экономической деятельности;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;
- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования.

Уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат в сфере экономики организации, знания основных закономерностей эффективного развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- оценивать определенные сферы экономической и социально-экономической деятельности организаций с целью обоснованного выбора рациональных решений, направленных на повышение эффективности хозяйствующих субъектов;
- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;
- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;

- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования.

Владеть:

- навыками системного подхода к обеспечению сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций;

- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.

Б1.О.16 Статистика

Трудоемкость дисциплины: 7 з. е., 252 час.

Цель дисциплины: формирование научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области сбора, обработки и анализа информации о массовых социально-экономических явлениях и процессах, получение теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Статистика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- предмет статистики, особенности применения количественных методов к анализу социальных объектов и статистические закономерности;

- стадии статистического исследования;

- методы статистического изучения общественных явлений;

- основные формы статистической отчетности и вопросы ее организации;

- особенности формирования таблиц и рисунков для корректного отображения статистической информации;

- виды группировок, особенности их осуществления;

- сущность и значение средних величин в статистике, особенности взаимосвязи средних величин и группировок;

- основные особенности расчета показателей вариации ряда;

- методы анализа основной тенденции в рядах динамики;

- особенности корреляционного и регрессионного анализа.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности
- осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, сбор, анализ данных
- формировать первичную и вторичную статистическую информацию
- планировать и осуществлять статистическое наблюдение;
- осуществлять группировку исходных статистических данных по атрибутивным и количественным признакам;
- выбирать оптимальный тип средней величины для анализа исследуемых социально-экономических процессов, корректно производить их расчет и интерпретировать результаты;
- анализировать изменения динамики социально-экономических показателей;
- выявлять общие тенденции в развитии экономических явлений, способы сглаживания рядов динамики;
- проводить корреляционный анализ связей между социально-экономическими процессами.

Владеть:

- инструментами и программными комплексами для проведения статистического анализа и оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета, анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.

Б1.О.17 Эконометрика

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: формирование научного экономического мировоззрения, необходимого для формирования профессиональных навыков в области построения экономико-математических моделей, описывающих особенности развития социально-экономических, производственных и других процессов и явлений в территориальных системах различного порядка, а также получение теоретических знаний по прогнозированию данных процессов с использованием эконометрического инструментария.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- особенности выявления зависимостей и закономерностей между экономическими процессами с помощью корреляционного и регрессионного анализа;
- основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов на основе регрессионного моделирования и поиска оптимальных управленческих решений;
- виды регрессионных моделей и основы их построения;
- алгоритм и основы формирования парной и множественной линейной регрессионной модели, экономико-математической интерпретации ее результатов;
- основы обработки исходных данных для построения нелинейных моделей;

- методы преобразования исходных данных для учета качественных признаков в регрессионном анализе;
- особенности анализа мультиколлинеарности в регрессионной модели и ее устранения с использованием метода исключения переменных;
- методы анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности расчета и анализа числовых характеристик случайной величины (математического ожидания, дисперсии, стандартного отклонения и коэффициента вариации) для анализа однородности и достаточности исходных данных при построении регрессионной модели;
- алгоритм и особенности проверки статистической достоверности основных параметров построенной регрессионной модели по критерию Стьюдента, стандартным ошибкам и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициентов регрессии;
- особенности оценки статистической достоверности построенной регрессионной модели по критерию Фишера и с помощью тестирования нулевой гипотезы незначимости коэффициента детерминации;
- методы выявления негативного влияния временных (сезонных, циклических) компонент на динамику экономических процессов с помощью регрессионного анализа.

Уметь:

- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- формировать прогнозы на основе разработанной регрессионной модели и находить оптимальные управленческие решения;
- рассчитывать и анализировать значения коэффициентов ковариации и корреляции, осуществлять корреляционный анализ взаимосвязей между экономическими процессами;
- формировать множественные линейные и нелинейные регрессионные модели по методу наименьших квадратов, рассчитывать основные параметры ее статистической достоверности;
- формировать регрессионные модели с фиктивными (бинарными) переменными, учитывающими влияние качественных признаков на исследуемые экономические процессы;
- формировать модели временного ряда с помощью фиктивных переменных с использованием метода аналитического выравнивания временных рядов и метода последовательных разностей;
- осуществлять отбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценивать достаточность исходных данных для построения регрессионной модели, их однородность и нормальность распределения по Гауссу;
- рассчитывать вручную основные параметры регрессионной модели и использовать для этих целей современные программные продукты;
- осуществлять дисперсионный анализ, анализ стандартизированных остатков, выявлять и оценивать статистические выбросы в модели;
- корректно интерпретировать экономический смысл формируемой модели с фиктивными (бинарными) переменными.

Владеть:

- навыками построения эконометрических моделей для исследования экономических явлений и процессов, происходящих в обществе;
- современными техническими, программными средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;
- современными методиками анализа и прогнозирования социально-экономических показателей.

Б1.О.18 Экономические, технологические и правовые основы недропользования

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: изучение экономико-правового обеспечения процессов недропользования в рамках организационно-экономического механизма рационального природопользования в природно-хозяйственных комплексах территорий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономические и правовые основы недропользования» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

общепрофессиональные

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- базовые экономические понятия и закономерности процессов недропользования, а также и их применение в международной практике;

- базовые правовые понятия и взаимосвязи процессов недропользования, а также и их применение в международной практике;

- законодательно - правовую основу недропользования в РФ;

- основные природно-хозяйственные комплексы РФ;

- проблемы воспроизводства природно-ресурсного потенциала (ПРП);

- организационно-экономический механизм рационального природопользования;

- основные тенденции процессов недропользования в условиях глобализации;

- методики оценки эколого-экономической эффективности недропользования регионов.

Уметь:

- применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза процессов управления недропользованием;

- оценивать эффективность процессов использования ПРП территорий;

- применять законодательно-правовую основу недропользования для оценки правомерности процессов использования национальных недр;

- решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;

Владеть:

- навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины.

- навыками и умениями анализа экономико-правовых процессов природопользования, процессов;

- навыками расчета эколого-экономического эффекта воспроизводства минерально-сырьевой базы;

- навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении процессов недропользования территорий;

- основными подходами к оценке эффективности воспроизводственных процессов в мировом пространстве.

Б1.О.19 Государственное регулирование экономики

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: введение студентов в круг основ государственного регулирования национальной экономики, позволяющих понять особенности взаимодействия рыночных и государственных механизмов управления.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

общепрофессиональные

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- механизмы функционирования национальной экономики в целом;
- концепции государственного вмешательства в экономику;
- существующие системы государственного регулирования экономики;
- основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности;
- сущность и виды экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь:

- анализировать экономическую политику органов государственной власти и управления нашей страны и других стран;
- оценивать эффективность различных форм и методов государственного воздействия на национальную экономику;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать источники экономической информации;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик;

Владеть:

- методиками оценки инструментов государственной экономической политики и их влияния экономических субъектов;
- современными методами сбора, анализа и обработки экономических и социальных данных.

Б1.О.20 Мировая экономика и международные экономические отношения

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: является формирование компетенций, направленных на изучение внешней среды международного бизнеса, теорий международного разделения труда, приемов международной торговой политики, процессов экономической интеграции стран мирового сообщества в сфере внешнеэкономической деятельности предприятий

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является дисциплиной обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

общепрофессиональные

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- базовые понятия и закономерности международных социально-экономических процессов;

- базовые данные мировых хозяйственных процессов;

- законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;

- основные природно-хозяйственные связи в мировой экономике;

- проблемы и противоречия в мировой практике хозяйствования;

- основные параметры, характеризующие систему мирового хозяйства в целом и отдельных его подсистем;

- основные тенденции развития мирового хозяйства;

- методики оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

Уметь:

- применять основные экономические знания при проведении анализа и прогноза международных экономических процессов;

- использовать ресурсы системы Интернет, работать с первоисточниками на русском и иностранных языках, справочниками

- оценивать эффективность процессов внешнеэкономической деятельности организации;

- применять законодательно-правовую основу внешнеэкономической деятельности РФ;

- решать количественные задачи с применением закона пропорциональности, балансового подхода, метода системного анализа;

Владеть:

- навыками анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины.

- навыками и умениями анализа международных социально-экономических процессов;

- навыками расчета экономического эффекта и ущерба внешнеэкономической деятельности РФ;

- навыками применения правовых основ в планировании, прогнозировании и осуществлении внешнеэкономической деятельности организации;

- навыками и умениями подбора и использования различных инструментов международной торговой политики;

- основами оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике.

Б1.О.21 Цены и ценообразование

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков, необходимых для того, чтобы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Цены и ценообразование» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- принципы формирования отчетности предприятий для осуществления сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач;

- методические основы проведения анализа и обработки данных, необходимые для принятия решений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- требования, предъявляемые к качеству исходной экономической и управленческой информации, используемой для решения профессиональных задач;

- основные направления формирования целенаправленной ценовой политики предприятий;

- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;

- методические основы и типовые методики расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- критерии экономической эффективности основных направлений деятельности хозяйствующего субъекта: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования;

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью обеспечения эффективной экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды при анализе и расчете экономических показателей;

- применять на практике методику анализа, прогнозирования и расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- применять на практике типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность;

- ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе, регулирующей предпринимательскую деятельность хозяйствующих субъектов;

- оценивать эффективность реализации мероприятий в сферах: ресурсного обеспечения и использования, финансирования, управления затратами и результатами, реализации продукции, инвестирования

Владеть:

- навыками системного подхода к анализу цен, изменения их параметров и процессов их формирования;

- навыками выбора метода ценообразования и расчёта цен в рамках существующих подходов и имеющегося информационного обеспечения;

- способностью определять и анализировать взаимосвязь экономических показателей при решении профессиональных задач;

- типовыми методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками экономического обоснования управленческих решений с учётом принципов рационального и эффективного осуществления предпринимательской деятельности.

Б1.О.22 Основы менеджмента

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов научных представлений об управлении как профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы менеджмента» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

общепрофессиональные

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия менеджмента, закономерности, принципы эффективного управления;
- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;
- основные этапы развития менеджмента
- основные функции менеджмента;
- организационные структуры управления;
- основные положения содержательных и процессуальных теорий мотивации;
- формы власти и влияния, подходы к лидерству, стили руководства;
- основы разработки управленческих решений;
- критерии социально-экономической эффективности;

Уметь:

- применять понятийно-категорийный аппарат менеджмента, знания основных закономерностей развития социально-экономических систем в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений с целью повышения эффективности управления предприятием;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- решать возникающие управленческие проблемы в режиме реального времени, убеждать оппонентов и находить компромиссы;
- производить экономическую оценку эффективности использования ресурсов предприятия;
- определять экономическую эффективность управленческих решений.
- анализировать мотивацию как процесс побуждения человека к деятельности по достижению целей организации;

Владеть:

- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- навыками экономического обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- методами подготовки и реализации управленческих решений, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам менеджмента.

Б1.О.23 Экономика труда

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели по труду, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономика труда» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

общепрофессиональные

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия эффективности и производительности труда;
- базовые направления и принципы организации труда на предприятии;
- факторы и условия роста производительности труда;
- принципы анализа и планирования производительности труда;
- сущность, виды и факторы разделения труда;
- разнообразие видов рабочих мест;
- сущность, функции и этапы процесса нормирования;
- цели изучения затрат рабочего времени;
- индексы затрат рабочего времени, их применение при расчете норм труда на предприятии для расчета разных видов норм;
- сущность, функции и виды оплаты труда;
- формы и системы оплаты труда;
- сущность и виды премий, положения о премировании, системы премирования и вознаграждений;
- виды бригад и принципы их формирования;
- состав фонда заработной платы;
- принципы планирования фонда заработной платы.

Уметь:

- определять показатели производительности труда;
- определять структуру трудовых процессов;
- определять и классифицировать резервы роста производительности труда;
- использовать программы и проекты при планировании производительности труда;
- определять наиболее эффективные виды кооперации труда;

- осуществлять создание новых рабочих мест, модернизацию рабочих мест как необходимое средство повышения конкурентоспособности предприятий, аттестацию рабочих мест;
- осуществлять процесс нормирования разных ресурсов предприятия;
- осуществлять хронометражные наблюдения, производить фотографию рабочего времени и фотохронометраж;
- рассчитывать нормы выработки, численности, времени, обслуживания, управляемости и нормированные задания (наряд);
- определять основные элементы построения системы организации оплаты труда;
- определять параметры использования той или иной системы оплаты труда;
- определять виды и размеры вознаграждений по результатам работы;
- организовывать рабочие места с учетом их модернизации и повышения эффективности;
- проводить анализ состава фонда заработной платы и нерациональных выплат из него;
- планировать фонд заработной платы разными методами.

Владеть:

- методами измерения производительности труда и многофакторными моделям производительности труда;
- методами регулирования организации труда;
- методами анализа численности работников;
- навыками анализа и планирования выработки и трудоемкости;
- методиками составления схем организации труда на производстве;
- навыками учета использования рабочих мест на предприятии;
- навыками использования принципов нормирования на практике;
- навыками обработки хронометражных наблюдений;
- навыками расчёта индивидуальных и коллективных норм по основным рабочим процессам горных и других промышленных предприятий;
- навыками научной организации системы оплаты труда;
- навыками расчета заработной платы работника при использовании всех основных систем заработной платы;
- навыками начисления вознаграждений, премий и других видов поощрений;
- методикой оценки развития бригадной формы организации труда по группам факторов (производственным, организационным и социальным);
- навыками формирования фонда заработной платы при тарифной и бестарифной системах оплаты труда;
- методами распределения средств на заработную плату между подразделениями предприятия, формирования ЕФОТ в бестарифной системе.

Б1.О.24 Анализ и моделирование финансово-экономических процессов

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование компетенций в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; развитие способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Анализ и моделирование финансово-экономических процессов» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля):
общепрофессиональные

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы и сущность анализа и моделирования финансово-экономических процессов, отличительные особенности детерминированного факторного анализа от стохастического анализа;
- теоретические основы детерминированного факторного анализа, методы преобразования факторных систем;
- место и роль стохастического анализа при прогнозе и моделировании экономических и финансовых показателей компании;
- цели и задачи финансового анализа, алгоритм и базовые методы финансового анализа, ограничения использования существующих методик;
- современные модели оценки риска банкротства, принципы их построения;
- основы детерминированного факторного анализа и стохастического анализа;
- теоретические основы стоимости денег во времени; отличительные особенности простых и сложных процентов; функции сложного процента как базу финансовой математики; конверсию платежей;
- классификации финансового моделирования; теоретические основы финансового моделирования для принятия стратегических решений; базовые требования к финансовым моделям;
- теоретическую базу технического анализа финансовых рынков (фондового, валютного) как основу для принятия инвестиционных решений.

Уметь:

- осуществлять анализ исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия;
- использовать детерминированный факторный анализ для оценки влияния того или иного фактора на результативный финансово-экономический показатель, характеризующий деятельность предприятия;
- проводить анализ исходных данных и выявлять факторы для построения однофакторной или многофакторной регрессии и, далее, использовать построенные модели для обоснования экономических разделов планов и прогнозирования будущих экономических показателей предприятия;
- использовать результаты финансового анализа для обоснования планов развития предприятия; моделировать финансовые показатели в целях планирования и прогнозирования деятельности компании;
- обрабатывать и анализировать исходную информацию для проведения расчетов; проводить расчеты, используя указанные модели при тестировании на риск банкротства компании;
- проводить анализ исходной информации, выявлять проблемные экономические и финансовые показатели, строить прогнозные модели в целях их использования в планировании будущих результатов деятельности компании;
- анализировать результаты деятельности организации, применять функции сложного процента при их планировании; решать ситуационные финансовые задачи;
- проводить анализ отдельных финансовых показателей компании, в том числе, коэффициентов, рассчитываемых в рамках финансового анализа и использовать их в качестве исходных данных для построения модели; анализировать финансовую отчетность предприятия; использовать методический инструментарий финансовой математики;
- анализировать показатели, характеризующие деятельность организации (эмитента) и сопоставлять с результатами технического анализа ее акций; использовать модели технического

анализа при принятии инвестиционных решений; проводить расчеты цен на различные инструменты на финансовых рынках при планировании деятельности инвестиционных отделов организаций.

Владеть:

- методами факторного анализа, необходимыми для обоснования экономических разделов планов предприятия;
- методами преобразования факторных систем, а также методами анализа в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- техническими средствами для разработки моделей финансово-экономических процессов для решения различных управленческих задач;
- техническими средствами для проведения финансового анализа и моделирования финансовых показателей;
- моделями оценки риска банкротства, техническими средствами для соответствующих расчетов;
- методами факторного анализа, техническими средствами для соответствующих расчетов;
- функциями сложного процента и техническими средствами для соответствующих расчетов;
- техническими средствами для построения финансовых моделей;
- техническими средствами для построения моделей технического анализа.

Б1.О.25 Основы российской государственности

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы российской государственности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- цивилизационные основы и характер российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры;
- ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием Российского государства и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);

Уметь:

- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- уметь выявить цивилизационные и мировоззренческие особенности Российского государства.

- уметь воспринимать малознакомую или противоречивую информацию гуманитарного характера, полученную из различных источников.

Владеть:

- навыками выявления наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед российской цивилизацией и её государственностью в настоящий момент, обозначения ключевых сценариев её перспективного развития;

- приемами теоретической и практической реализации задач духовно-нравственного самовоспитания на основе усвоения и принятия базовых национальных ценностей;

- социальной ответственностью, чувством гуманности, российскими традиционными духовно-нравственными ценностями.

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Б1.В.01 Теория бухгалтерского учета

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование базовых знаний и практических навыков организации бухгалтерского учета на предприятиях: знакомство с базовыми элементами, основополагающими принципами и учетными процедурами, а также с основными элементами информационной бухгалтерской системы (балансом, счетами, проводками, первичными документами, регистрами).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) и управленческого учета для формирования учетной политики, составления бухгалтерской и управленческой отчетности организации (ПК-1.3).

- способен вести налоговый учет, составлять налоговую отчетность, осуществлять налоговое планирование (ПК-1.4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- место бухгалтерского учета в системе управления хозяйственной деятельностью организации и принципы его организации
- пользователей бухгалтерской информации
- взаимосвязь бухгалтерского учета с другими науками
- структуру бухгалтерского баланса;
- план счетов бухгалтерского учета;
- процедуры бухгалтерского учета;

Уметь:

- классифицировать хозяйственные средства и источники их образования;
- составлять бухгалтерский баланс;
- оформлять первичные документы по любой хозяйственной операции и производить учетные записи;
- отражать в бухгалтерском учете записи по основным хозяйственным процессам;
- оформлять учетные записи в учетных регистрах различных форм бухгалтерского учета;

Владеть:

- навыками группировки имущества организации
- навыками составления бухгалтерского баланса;
- навыками отражения хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета.

Б1.В.02 Деньги, кредит, банки

Трудоемкость дисциплины: 4 з. ., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

профессиональные

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные понятия, категории и закономерности денежного обращения, кредита, банковского дела;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих денежный оборот и деятельность банков;
- основные направления денежно-кредитной политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы функционирования денежной, кредитной, банковской систем и их элементов;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений;
- использовать источники экономической и финансовой информации;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета;

Владеть:

- современными приемами принятия финансовых решений по результатам аналитических исследований;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных функционирования денежных, кредитных, банковских систем и их элементов.

Б1.В.03 Теория экономического анализа

Трудоемкость дисциплины: 4з.е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся представления о сущности экономического анализа как основном методе исследования экономических явлений, методе обоснования управленческих решений на всех уровнях бизнес-процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Теория экономического анализа» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

профессиональные

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- предмет, метод, содержание экономического анализа как науки;

- основные методы экономического анализа деятельности организаций;

- основные виды экономического анализа и области их применения;

- нормативно-правовую базу составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

Уметь:

- обосновать направление анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса;

- формировать системно-ориентированную информационную базу для проведения анализа;

- правильно формулировать выводы на основе проведенного аналитического исследования;

- давать предложения по оценке и вероятным вариантам изменения изучаемого экономического процесса;

- формулировать постановку аналитических задач и моделировать хозяйственную ситуацию на основе отражения хозяйственной деятельности организации на счетах бухгалтерского учета;

Владеть:

- методами экономического анализа к изучению экономических процессов и явлений;

- навыками работы с нормативно-правовой документацией при составлении форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.

Б1.В.04 Бухгалтерский управленческий учет

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

профессиональные

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1);

- способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) и управленческого учета для формирования учетной политики, составления бухгалтерской и управленческой отчетности организации (ПК-1.3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- виды и качественные характеристики управленческой информации;
- принципы и инструменты принятия управленческих решений, используемые в системе управленческого учета;

- приемы управленческого анализа, виды бюджетов и технологию их формирования;
- возможности и методы составления бюджета доходов и расходов организации;
- особенности параллельного ведения учета затрат в системах собственно бухгалтерского учета и управленческого учета;

- особенности пооперационного, поперечного и позаказного калькулирования;

Уметь:

- оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией;

- построить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, согласно потребностей принятия управленческих и финансовых решений организации;

- формировать сметы затрат и доходов центров ответственности;
- составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты;

Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений на основе учетно-управленческой информации;

- методами выявления резервов повышения эффективности организации.

Б1.В.05 Технология составления бухгалтерской отчетности

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: подготовка высококвалифицированных специалистов в области финансового анализа, владеющих навыками составления и чтения бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технология составления бухгалтерской отчетности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса и финансовой устойчивости;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации.

Уметь:

- составлять шахматную таблицу (оборотно-сальдовую ведомость);
- выбрать систему калькуляции себестоимости, исходя из поставленных целей;
- применять методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- проанализировать систему управленческого учета и контроля в организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов.

Владеть:

- навыками составления форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- навыками составления налоговых деклараций и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
- навыками анализа финансового состояния организации по составленной бухгалтерской отчетности;
- навыками анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Б1.В.06 Комплексный экономический анализ организации

Трудоемкость дисциплины: 6 з. е., 216 час.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, изучение научно-методических и практических подходов к анализу финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности организации для принятия управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Комплексный экономический анализ организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

профессиональные

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- методы проведения экономического анализа;
- направления использования результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности в стратегическом и оперативном планировании и управлении организацией;

Уметь:

- использовать основные приемы и методы анализа;
- применять методики анализа;
- проводить анализ, делать конкретные выводы по его результатам и подготавливать требуемую для принятия управленческих решений информационную базу;

Владеть:

- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза при систематизации и интерпретации экономической информации;
- методами обоснования текущих и перспективных планов развития организации, поиска резервов повышения эффективности функционирования организации.

Б1.В.07 Основы анализа бухгалтерской отчетности

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, умений, навыков в области финансового анализа, владеющих навыками чтения бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий (организаций).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы анализа бухгалтерской отчетности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
- бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
- процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу.

Уметь:

- отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
- определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
- устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов.

Владеть:

- навыками составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;
- навыками анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Б1.В.08 Финансы организаций

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области финансовых отношений на уровне предприятий (организаций), развитие навыков и способностей осуществления финансового анализа, финансового планирования и принятия решений в области управления финансовыми ресурсами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансы организаций» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций;
- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;
- модели оценки капитальных (финансовых) активов;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности.
- существующие взаимозависимости показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных корректив.

Уметь:

- собирать и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг;

- рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций.

Владеть:

- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и/или зарубежных источников информации;
- навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками оценки финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях изменяющейся внутренней и внешней среды;
- навыками выявления тенденций изменения финансовых и экономических показателей.

Б1.В.09 Учет и анализ

Трудоемкость дисциплины: 8 з. е., 288 час.

Цель дисциплины: овладение методикой и навыками ведения учета и составления отчетности, и их использованием в интересах проведения экономического анализа, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Учет и анализ» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1);
- способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) и управленческого учета для формирования учетной политики, составления бухгалтерской и управленческой отчетности организации (ПК-1.3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;
- основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;
- методику формирования учётных записей и формы документирования свершившихся фактов;
- основы нормативного регулирования учёта в отражения фактов учёта и в финансовой отчётности;
- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, эффективности деятельности организации.

Уметь:

- применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского (финансового) учета по учету имущества организации, источников, финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации;
- анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйствующих субъектов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- навыками финансового учета;
- методами калькулирования и анализа себестоимости продукции;
- методами оценки финансового состояния организации.
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

Б1.В.10 Бухгалтерский финансовый учет

Трудоемкость дисциплины: 8 з. е., 288 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

профессиональные

- способен применять основные принципы и стандарты бухгалтерского (финансового) и управленческого учета для формирования учетной политики, составления бухгалтерской и управленческой отчетности организации (ПК-1.3).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- сущность и особенности бухгалтерского учета имущества организации;
- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ по организации и ведению бухгалтерского учета имущества организации;
- методы и способы организации учета имущества организации в целях управления хозяйственными процессами, критерии выбора и обоснования учетной политики организации;
- положения по организации и ведению документооборота в бухгалтерском учете имущества организации;
- сущность и особенности бухгалтерского финансового учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ по организации и ведению бухгалтерского учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- методы и способы организации учета состояния ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов, критерии выбора и обоснования учетной политики организации;
- положения по организации и ведению документооборота в бухгалтерском учете источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Уметь:

- применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского учета имущества организации;
- применять методы, приемы организации и ведения бухгалтерского учета источников и финансовых обязательств и итогов инвентаризации организации.

Владеть:

- навыками сбора, подготовки учетной информации в части управления имуществом организации и ее использования для составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- навыками сбора, подготовки учетной информации в части управления источниками и финансовыми обязательствами и итогами инвентаризации организации и ее использования для составления бухгалтерской финансовой отчетности.

Б1.В.11 Аудит

Трудоемкость дисциплины: 3 з. е., 108 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретико-практической базы и мировоззрения, необходимых для организации аудиторской деятельности, а также принятия управленческих решений с учётом принципов бухгалтерского учета.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Аудит» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен проводить мониторинг управления финансовыми рисками (ПК-1.2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- участвовать в проведении аудиторских проверок;
- участвовать в составлении аудиторских заключений;

Владеть:

- методами регулирования правовых взаимоотношений с коллегами-аудиторами и с руководством аудируемого экономического субъекта на различных стадиях аудиторской проверки;
- инструментами оценки выявленных результатов финансово-хозяйственной деятельности и принятия управленческих решений по повышению ее эффективности.

Б1.В.12 Налоги и налогообложение

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование системы знаний в области налогов и налогообложения, а также более глубокое понимание общеэкономических процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:

- навыками информационного обеспечения в области налогообложения;
- навыками оценки налоговой нагрузки организаций.

Б1.В.13 Банковское дело

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков и мировоззрения, необходимых для освоения банковского дела, формирования представления об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Банковское дело» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

профессиональные

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- правовые и экономические основы организации банковского дела в РФ;
- теоретические основы организации активных и пассивных банковских операций;
- направления оценки экономического положения банков;
- объекты управления и объекты финансового управления кредитной организации.

Уметь:

- рассчитывать нормативы оценки экономического положения банков и интерпретировать их;
- анализировать структуру и качество активов и пассивов банка;

Владеть:

- методикой проведения экономического анализа деятельности банка;
- методикой проведения оценки эффективности финансовой политики кредитной организации;
- навыками разработки мероприятий по совершенствованию финансовой политики кредитной организации.

Б1.В.14 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков исследования различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, законодательно закрепленных в РФ, и механизма воздействия управленческих и финансовых рисков на производственную, инвестиционную и финансовую деятельность субъектов экономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен проводить мониторинг управления финансовыми рисками (ПК-1.2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- инструменты и методы управления финансовыми рисками;
- основные критерии принятия финансовых и управленческих решений; содержание, цели, задачи и принципы разработки системы управления финансовыми рисками организации.

Уметь:

- находить нужную информацию в бухгалтерской и финансовой отчетности, анализировать и сопоставлять полученные данные для принятия управленческих решений;
- оценивать уровни финансовых рисков;
- выбирать оптимальные методы управления финансовыми рисками.

Владеть:

- навыками принятия финансовых и управленческих решений в условиях неопределенности;
- навыками применения системного подхода в оценке уровня финансовых рисков и выбора методов управления ими.

Б1.В.15 Финансовый консалтинг

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области методологии и стандартизации процесса финансового консультирования и финансового планирования, создание и развития организационной структуры по финансовому консультированию.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансовый консалтинг» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки *38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».*

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен проводить мониторинг управления финансовыми рисками (ПК-1.2).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций);

- формы и методы проведения финансового консультирования на предприятии;

- направления и инструменты реализации финансового консультирования на предприятии;

Уметь:

- создавать и внедрять систему финансового консультирования на предприятии.

Владеть:

- навыками применения инструментов стратегического и оперативного финансового контроля на предприятии;

- навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере финансового консалтинга.

Б1.В.16 Налоговый учет и налоговое планирование

Трудоемкость дисциплины: 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретико-практической базы и мировоззрения, необходимых для осуществления налогового учета и планирования на предприятиях с учетом особенностей различных сфер бизнеса.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Налоговый учет и налоговое планирование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные:

- способен вести налоговый учет, составлять налоговую отчетность, осуществлять налоговое планирование (ПК-1.4).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- нормативно-правовую базу организации налогообложения в РФ;

- порядок оформления бухгалтерскими проводками процедур начисления и перечисления сумм налогов, платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды;

Уметь:

определять виды и порядок налогообложения;

применять порядок и соблюдать сроки исчисления налогов, платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды;

оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов, платежей и сборов в бюджеты и внебюджетные фонды;

Владеть:

навыками проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования в организации.

Б1.В.ДВ.01.01 Логистика

Трудоемкость дисциплины (модуля): 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области логистики – науки и практики управления потоковыми процессами для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Логистика» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях и управления цепями поставок (УЦП);

- сущность логистики, ее цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;

- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;

- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятии

- требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятии

- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;

- логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.

Уметь:

- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;

- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;

- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии

- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;

- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;

- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;

- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.

Владеть:

- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;

- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;

- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;

- методами оптимизации потоковых процессов на предприятии.

Б1.В.ДВ.01.02 Логистика на предприятиях минерально-сырьевого комплекса

Трудоемкость дисциплины (модуля): 5 з. е., 180 час.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области логистики – науки и практики управления потоковыми процессами для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Логистика на предприятиях минерально-сырьевого комплекса» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- сущность логистики, её цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;

- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;

- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;

- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на предприятиях минерально-сырьевого комплекса

- требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особенности функционального логистического менеджмента на предприятиях минерально-сырьевого комплекса

- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;

- логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ;

Уметь:

- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;

- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;

- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятиях минерально-сырьевого комплекса;

- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;

- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;

- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;

- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.

Владеть:

- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;

- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;

- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;

- методами оптимизации потоковых процессов на предприятиях минерально-сырьевого комплекса.

Б1.В. ДВ.02.01 Финансовая политика организации

Трудоемкость дисциплины: 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний в области формирования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики; формирование практических умений и навыков квалифицированного использования финансового инструментария для проведения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Финансовая политика организации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- современные методики оценки эффективности формирования и реализации финансовой политики организации.

Уметь:

- находить нужную бухгалтерскую и финансовую информацию, анализировать и сопоставлять полученные данные для принятия управленческих решений;
- уметь применять системный подход к управлению объектами управления и объектами финансового управления в ходе формирования и реализации финансовой политики организации;
- определять статус текущих финансовых решений, принимаемых как установочные решения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;
- разрабатывать и обосновывать финансовые решения (по привлечению источников финансирования в условиях их ограниченности) и инвестиционные решения (по вложению денежных средств с учетом их доходности и риска).

Владеть:

- навыками управления объектами управления и объектами финансового управления организации;
- навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих эффективность формирования и реализации финансовой политики организации;
- навыками принятия финансовых и инвестиционных решений в условиях неопределенности.

Б1.В.ДВ.02.02 Контроль и ревизия

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по изучению хозяйственных процессов и операций с позиций соблюдения законодательства, обеспечения достоверности, хозяйственной целесообразности, выявления скрытых резервов, обеспечения сохранности имущества, использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Контроль и ревизия» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1

«Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет»**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- виды контроля, права, обязанности и ответственность ревизора;
- задачи и источники ревизии, способы и технические приемы ревизии,
- планирование и проведение ревизорской работы, виды ответственности по ней,
- порядок оформления результатов ревизионных проверок;

Уметь:

- определять правильность и достоверность ведения бухгалтерского учета и отчетности, совершения кассовых, банковских, расчетных и кредитных операций, выполнения обязательств перед участниками рыночных отношений;

- анализировать причины образования непроизводительных расходов и потерь;

Владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных для проведения контроля и ревизии;
- навыками ревизорской работы.

Б1.В.ДВ.05.01 Маркетинг

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и реализации комплекса маркетинговых воздействий на рынок, изучения рыночной среды деятельности предприятия и поведения покупателей, освоение основных инструментов комплекса маркетинга, методов исследования рынка и организации маркетинговой деятельности на предприятии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- сущность, категории, концепции, цели, принципы и функции маркетинга;
- этапы общего процесса управления маркетингом и их содержание;
- элементы микро- и макросреды маркетинга;
- принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на потребительском рынке;
- принципы покупательского поведения, характеристики покупателя и процесс принятия решения о покупке на рынке предприятий;
- общие подходы работы с рынком, сущность и факторы сегментации рынка, критерии выбора целевых сегментов, сущность позиционирования товара на рынке;
- понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования;

-основные элементы товарной политики предприятия: ассортиментная политика; решения по поводу присвоения марок; упаковка товара; разработка новых товаров, жизненный цикл товара;

-основные элементы ценовой политики предприятия: методику разработки исходной цены; факторы, определяющие установление окончательной цены; применяемые скидки и надбавки; возможные последствия инициативного изменения цен;

-основные элементы политики предприятия в области товародвижения: сущность и виды каналов товародвижения; элементы собственно товародвижения (транспортировка, складирование, накопление товарных запасов); виды предприятий оптовой торговли;

-сущность и содержание основных элементов политики предприятия в области стимулирования: реклама; пропаганда; стимулирование сбыта; личные продажи;

-виды и принципы построения организационных структур службы маркетинга, функции отдельных маркетинговых подразделений;

-сущность и основные элементы системы маркетинговой информации; виды маркетинговой информации и методы ее сбора; методику проведения маркетингового исследования; основные показатели оценки состояния рынка;

-сущность и основные этапы разработки стратегического маркетингового плана; виды стратегий рыночного развития предприятия; сущность текущего плана маркетинга и содержание его разделов; методы расчета бюджета маркетинга;

-сущность и виды маркетингового контроля.

Уметь:

-применять знания о концепциях, принципах и функциях маркетинга в профессиональной деятельности;

-оценивать положение текущей маркетинговой деятельности в общем процессе управления маркетингом;

-анализировать влияние маркетинговой среды на деятельность предприятия;

-оценивать рыночное поведение покупателей на потребительском рынке;

-оценивать рыночное поведение покупателей на рынке предприятий;

-осуществлять сегментацию рынка и позиционирование товара на рынке;

-рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей;

-применять элементы товарной политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;

-применять элементы ценовой политики в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции рынка;

-применять элементы политики в области товародвижения в практике маркетингового воздействия на рынок с целью вызова ответной реакции со стороны целевого рынка;

-формировать оптимальный комплекс инструментов стимулирования с целью воздействия на целевой рынок;

-определять оптимальную структуру маркетинговой службы в зависимости от охвата рынков, масштабов и видов деятельности предприятия;

-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности; анализировать рыночную ситуацию;

-разрабатывать стратегию развития с учетом целей и задач деятельности предприятия на рынке; формировать оптимальный плановый комплекс маркетинговых воздействий на целевой рынок с учетом рыночной ситуации;

-оценивать эффективность маркетинговых мероприятий.

Владеть:

-навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации;

-методами оценки конкурентоспособности товара;

- навыками разработки исходной цены, и расчета взаимосвязи ценовой политики с конечными экономическими показателями деятельности предприятия;
- навыками расчёта различных рыночных показателей и составления аналитического отчета о состоянии рынка;
- практическими приемами формирования программы маркетинговой деятельности.

Б1.В.ДВ.05.02 Исследование рынка минерального сырья

Трудоемкость дисциплины (модуля): 4 з. е., 144 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих рыночную деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе для разработки и реализации методов исследования рынка минерального сырья и изучения рыночной среды деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Исследование рынка минерального сырья» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

профессиональные

- способен собирать данные и проводить расчеты экономических и финансовых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1.1).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

-задачи исследования рынка минерального сырья, классификацию рыночных партнеров и схему товарных связей на рынке минерального сырья; классификации рынков и систему показателей исследования рынка;

-предмет и задачи маркетингового исследования, основные принципы их проведения и типы; понятие, признаки и виды рыночной информации, их носители и источники;

-полевые методы исследования рынка минерального сырья; методiku и инструментарий опросов; методы формирования выборки и определения ее объема;

-понятие рыночной конъюнктуры; систему показателей исследования конъюнктуры рынка и источники конъюнктурной информации;

-показатели масштаба, производственного и потребительского потенциала (емкости) рынка, иерархию рыночных пропорций; сущность предложения и спроса и основные факторы, их определяющие;

-понятие и методы выявления тенденций развития рынка, виды трендовых моделей; показатели оценки устойчивости (колеблемости) рыночных параметров, способы выявления сезонных и циклических колебаний, виды рыночных циклов;

-понятие, сущность и функции рыночных цен и их классификации; систему показателей исследования цен; принципы и методы регистрации цен;

-понятие и виды уровня цен и показатели их расчета; структуру розничной цены и методы ее исследования; основные направления исследования колеблемости и соотношений цен различных товаров и рынков;

-сущность индексного метода при изучении динамики цен; показатели оценки уровня и динамики инфляции;

-сущность и понятие товародвижения и товарооборота; задачи и систему показателей исследования товародвижения и товарооборота, показатели динамики товарооборота;

-методику оценки уровня выполнения договора по объему, ассортименту, равномерности, ритмичности и сортности поставки;

-понятие товарных запасов и товарооборачиваемости, задачи и система показателей исследования товарных запасов и товарооборачиваемости;

-понятие рыночной доли, методы ее расчета и прогнозирования.

Уметь:

-применять знания о классификациях рынков и рыночных партнеров, о системе показателей исследования рынка в профессиональной деятельности;

-анализировать признаки и виды рыночной информации, их носители и источники в профессиональной деятельности;

-применять знания о полевых методах исследования рынка минерального сырья в профессиональной деятельности;

-анализировать источники конъюнктурной информации в профессиональной деятельности;

-анализировать производственный и потребительский потенциал (емкости) рынка, его масштаб и сбалансированность;

-анализировать тенденции, устойчивость и цикличность развития рынка;

-применять систему показателей для исследования цен и выборочный метод регистрации цен;

-строить сезонную волну цен из индексов сезонности;

-строить агрегатный индекс цен по схеме Ласпейреса и Пааше и по компромиссным формулам расчета (Эджворта-Маршалла и Фишера);

-рассчитывать коэффициент звенности и строить межрегиональный баланс товарооборота;

-определять влияния количественного, ценностного и структурного факторов на отклонение фактической поставки от договорных условий в относительном и абсолютном размерах;

-анализировать состояние и изменение товарных запасов и оценивать их оптимальность;

-рассчитывать уровни лояльности (приверженности) и привлечения покупателей.

Владеть:

-навыками расчёта и прогнозирования рыночной доли с последующей интерпретацией изменения конкурентной рыночной ситуации;

-навыками расчета и анализа уровня, структуры, колеблемости и соотношений цен;

-методикой расчета индекса средних цен и построения индексной факторной модели;

-навыками построения и анализа факторных индексных моделей динамики товарооборота (мультипликативной и аддитивной) по двум системам индексов;

-навыками оценки равномерности, ритмичности и сортности поставок.

ФТД.01 Технологии интеллектуального труда

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) знаний и практических навыков использования приемов и методов расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи студентам в самостоятельной организации учебного труда в его различных формах.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Технологии интеллектуального труда» является дисциплиной ФТД. «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- различные способы восприятия и обработки информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- принципы научной организации интеллектуального труда
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
- основы организации и методы самостоятельной работы,
- приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья.

Уметь:

- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья.

Владеть:

- приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;
- приемами научной организации интеллектуального труда;
- навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- современными технологиями работы с учебной информацией;
- навыками выступления с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию.

ФТД.02 Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков межличностного и делового общения, установление оптимальных форм взаимоотношений с другими людьми, сотрудничества, толерантного отношения к окружающим, социальной адаптации.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности» является дисциплиной ФТД. «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

-теоретические основы, структуру и содержание процесса межличностной и деловой коммуникации;

- функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;

- методы и способы эффективной коммуникации в устной и письменной формах;

- принципы толерантного отношения к людям;

- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;

- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций.

Уметь:

- применять вербальные и невербальные средства коммуникации; использовать альтернативные технические и программные средства коммуникации;

- организовать, учитывая собственные особенности общения, эффективную коммуникативную деятельность языковыми и техническими средствами;

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее.

Владеть:

- языковыми и техническими средствами деловой и межличностной коммуникации; учитывая собственные особенности общения;

-навыками толерантного поведения в коллективе;

-способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;

-навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива.

ФТД.03 Основы социальной адаптации и правовых знаний

Трудоемкость дисциплины: 2 з. е., 72 час.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Основы социальной адаптации и правовых знаний» является дисциплиной ФТД. «Факультативные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки **38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и бухгалтерский учет».**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

универсальные

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Результат изучения дисциплины:

Знать:

- правила активного стиля общения к усиленной самопрезентации в деловой коммуникации;

- причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения;

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- правовые основы Гражданского, Правового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;
- механизмы профессиональной адаптации в коллективе;
- основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;
- механизмы социальной адаптации в коллективе.

Уметь:

- осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения;
- использовать основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- применять нормы Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития.

Владеть:

- навыками поиска необходимой информации для эффективной самореализации, учебной профессиональной деятельности;
- владеть навыками использования основополагающих международных документов, относящихся к правам инвалидов;
- владеть нормами Гражданского и Трудового кодексов РФ, относящихся к правам инвалидов;
- методами самообразования;
- навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
- навыками толерантного поведения в коллективе.