

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный горный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Душин А.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры

2.8.8.

2.8.8. Геотехнология, горные машины

Кафедра: ГД
Факультет: Управление магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 4 г.

Год начала освоения

2023

Федеральные государственные
требования

№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

 / Зубов В.В./

Начальник УМ и ПКВК

 / Котляров М.А./

Начальник УЛА

 / Федорова Т.Ю./

Зав. кафедрой ГД

 / Валиев Н.Г./

План Учебный план аспирантуры '2.8.8_ГГМ-23_каф.ГД.рлх', код специальности 2.8.8., год начала подготовки 2023

| Индекс | Наименование | Форма контроля | | | | Итого acad. часов | | | | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | Курс 2 | | | | | | Курс 3 | | | | | | Курс 4 | | | | | | Закрепленная кафедра | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|-------|-------------|--------|-------------------|----------|------------|----|-----------|------------|-------|-----|-----|----|-----|--------|-----------|-------|-----|-----|----|--------|----|-----------|-------|-----|-----|--------|-----|----|-----------|-------|-----|--------|----|-----|----|-----------|-----|----------------------|-----|
| | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | Контр. | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Пр. подгот | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | Итого | Лек | Лаб | Пр | ИКР | СР | Конт роль | Код | Наименование | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код |
| 1. Научный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1(Н) Отчет по НИР 1 год обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2(Н) Отчет по НИР 2 год обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.3(Н) Отчет по НИР 3 год обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.4(Н) Отчет по НИР 4 год обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Образовательный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 История и философия науки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.3 Научный и профессиональный иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.4 Методология научных исследований | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.5 Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 2.8.8. Геотехнология, горные машины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.6 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.6.1 Защита интеллектуальной собственности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.6.2 Методологические основы преподавания в высшей школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.7(Ф) Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.7.1(Ф) Технологии интеллектуального труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.7.2(Ф) Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.7.3(Ф) Социальная адаптация и социальная защита | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1(П) Практика научной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 История и философия науки (экзамен) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.2 Иностранный язык (экзамен) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.3 Научный и профессиональный иностранный язык (экзамен) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.4 Методология научных исследований (экзамен) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.5 Специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 2.8.8. Геотехнология, горные машины (экзамен) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.6 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.6.1 Защита интеллектуальной собственности (экзамен) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.6.2 Методологические основы преподавания в высшей школе (экзамен) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.7(Ф) Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.7.1(Ф) Технологии интеллектуального труда (зачет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.7.2(Ф) Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности (зачет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.7.3(Ф) Социальная адаптация и социальная защита (зачет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.8 Практика научной деятельности (экзамен) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |