

■ **Лучшие геологи**
учатся в Горном
университете

Стр. 2

■ **Герои Сталинграда**
возвращаются
с полей сражений

Стр. 7

■ **110 коллекций**
в 110 школ области:
акция к юбилею УГГУ

Стр. 10-11

■ **В кругу друзей:**
выпускники встречаются
в альма-матер

Стр. 12-13

Море, горы и Санкт-Петербург

В УГГУ стартовала летняя кампания: студентам предлагают отдохнуть в красивейших уголках нашей страны. Путевки в Ставропольский край, Санкт-Петербург и на Черное море от университета получают горняки, подавшие заявки. Проживание, питание, экскурсионная и развлека-

тельная программы для них будут бесплатны. А впечатления, которые ребята получают, любуясь красотами Северного Кавказа или достопримечательностями Санкт-Петербурга, запомнятся на всю жизнь! Так говорят те, кто уже побывал на каникулах с Горным.



Первый вуз Урала – в Новосибирске! На выставке «Навигатор поступления» в столице Сибири более 2,5 тыс. человек познакомились с условиями поступления в Уральский горный университет. Самыми востребованными у будущих абитуриентов стали направления подготовки, связанные с геологией, электротехникой и электроэнергетикой. По словам начальника управления профориентации, довузовского образования и набора студентов УГГУ Олега Гензеля, многие выпускники сибирских специализированных колледжей и техникумов хотели бы продолжить обучение по программам высшего образования именно по горному профилю и готовы ради учебы переезжать в другой город.

УГГУ и ГК «Цифра» запустят новые образовательные программы. Доцент кафедры автоматизации и компьютерных технологий УГГУ Владимир Лядский в рамках форума Mining World Russia (Москва) провел встречу с представителями ГК «Цифра». Уральский горный университет и ГК «Цифра» планируют запустить программы бакалавриата и магистратуры «Цифровая трансформация горного производства», развивать целевое обучение студентов, а также проводить совместные научные исследования.

Декан факультета городского хозяйства получил Благодарность Минобрнауки РФ. Высокой награды Александр Угольников удостоился за значительный вклад в развитие сферы образования и добросовестный труд. В Горном университете он работает уже 23 года. Административную деятельность успешно совмещает с преподаванием и научными исследованиями: на его счету 38 учебных и 110 научных изданий, а также 10 патентов на изобретения. Круг обязанностей А. В. Угольникова широк, но любимым, как и прежде, остается преподавание.

Покорение Тюмени

Команда УГГУ стала лучшей на слете студентов-геологов

Восемь сборных из разных регионов России собрались в Тюменском индустриальном университете на открытом полевым слете студенческих научных обществ геологических вузов.

Будущие геологи из Екатеринбурга, Тюмени, Перми и Томска в течение двух дней соревновались между собой в решении теоретических задач и отработке практических навыков.

Слет стартовал с кейс-турнира. Участникам необходимо было разработать комплекс мер по развитию реальных месторождений Югры и Ямала. Предложения команд оценивали преподаватели и представители предприятий ТЭК.

На следующий день студенты отправились на спортивную базу, где их ждали 10 геологических станций. Участники выкладывали стратиграфическую шкалу, диагностировали минералы, строили геологический разрез, определяли палеонтологические остатки в образцах горных пород, на время устанавливали палатки и делали многое другое.

По итогам прохождения станций лучшей стала команда Уральского государственного горного университета «Разведка молотком», в

которую вошли Эсмירה Отрадных, Данил Горбачев, Алиса Мариевская (гр. РМ-21) и Полина Овчарова (гр. РМ-23).

— Мы второй раз участвуем в слете, старались подготовиться, но не были уверены в успехе. В этом году стало больше участников, повысилась сложность заданий, появились новые этапы, — поделилась впечатлениями капитан сборной УГГУ Эсмירה Отрадных. — Думаем, что такие мероприятия очень важны. Они помогают увидеть на деле, что из себя представляет профессия геолога. Здесь можно погрузиться в атмосферу, пообщаться с единомышленниками, поделиться опытом. Будем ждать следующий слет.

Вручая награды победителям, проректор по научной и инновационной деятельности Тюменского индустриального университета Алексей Пимнев отметил, что за время проведения слета его участники заметно сдружились и действовали, как одна большая сплоченная команда. Будущим геологам он пожелал совершенствоваться в профессии, углубляться в научную деятельность и всегда оставаться такими же активными и целеустремленными. ■



Импортозамещение – наша цель

Ученые УГГУ разрабатывают отечественную технологию грануляции серы для «Газпром ВНИИГАЗ Тюмень». Делегация университета во главе с и. о. ректора вуза Алексеем Душиным посетила производственную площадку предприятия – Тюменский экспериментальный завод.

Представители УГГУ встретились с директором филиала «Газпром ВНИИГАЗ Тюмень» Андреем Налобиним, руководителями и ведущими инженерами конструкторских подразделений. Стороны обсудили наиболее перспективные направления сотрудничества в сфере импортозамещения, создание новых технологий и подготовку квалифицированных кадров для предприятия.

– *Первоочередная тематика для нас сегодня – создание отечественной установки грануляции серы. В настоящий момент на предприятиях применяются импортные технологии для утилизации серной кислоты. С учетом того, что это крайне важная и актуальная проблема для нефтегазового и горно-металлургического комплексов, перед нами стоит задача разработать эффективные российские аналоги этой технологии*, – отметил **Алексей Душин**.

О научном потенциале исследовательских коллективов УГГУ на встрече рассказала заведующая кафедрой горных машин и комплексов Юлия Лагунова. Представители производства заинтересовались также реализацией совместных проектов по созданию оборудования для электроимпульсного бурения, обогащения полезных ископаемых и горной добычи.

Планируется, что в июне УГГУ и «Газпром ВНИИГАЗ Тюмень» подпишут официальное соглашение о сотрудничестве и приступят к совместной работе.

Как повысить интеллект производства

На кафедре автоматизации и компьютерных технологий (АКТ) УГГУ прошел круглый стол, посвященный вопросам автоматизации и интеллектуализации производства.



Передовыми разработками в этой сфере со студентами и магистрантами первого вуза Урала поделились представители ПАО «Уралмашзавод» и АО «Золото Северного Урала» («Полиметалл»).

– *Автоматика сегодня трансформируется в интеллектуальные системы, которые могут корректировать производственные процессы и помогают человеку принимать нестандартные решения. Эта область сегодня крайне востребована: на автоматчиков на рынке труда большой спрос. Поэтому мы решили организовать тематический круглый стол и позвали на него наших промышленных партнеров*, – прокомментировал заведующий кафедрой АКТ **Владимир Бочков**.

Заместитель директора Уральского филиала компании «Полиметалл» по персоналу и социальным вопросам **Артемий Черданцев** рассказал, что стратегия предприятия сегодня – «автоматизация всего, что можно»: «*Более 20 лет «Золото Северного Урала» обрабатывает Воронцовское месторождение. До 1998 года к нему никто не мог подступить из-за сложной геологической обстановки. Но мы продемонстрировали инженерный подход, обратились к современным методам, что-то изобрели сами, применили автоматизацию и успешно приступили к работе. Предполагаемые запасы*

золота составляли 60 тонн, а мы уже добыли более 100 тонн».

Во время круглого стола для студентов прошел мастер-класс, на котором они смогли почувствовать себя инженерами автоматизированной системы управления технологическим процессом АО «Золото Северного Урала» и подключиться к программному обеспечению, которое используется на реальном производстве. Кроме того, участники мастер-класса узнали, как с помощью аэрофото съемки и автоматических сканирующих устройств создаются 3D-модели различных горных объектов.

Познакомились студенты и с системой дистанционного мониторинга горного оборудования, которую им представил начальник отдела электропривода и автоматизации Уралмашзавода Дмитрий Аленковский. Система контролирует и корректирует рабочие механизмы, что позволяет оператору полностью сконцентрироваться на процессе экскавации и повысить показатели производительности.

Совместная работа Горного университета и промышленных предприятий по подготовке будущих автоматчиков продолжается: в ближайшее время при содействии компании «Полиметалл» будет модернизирована лаборатория микроэлектроники, технических средств связи и позиционирования. ■

Борис Рыжий: возвращение героя! В УГГУ прошли съемки фильма о поэте. Ленту снимала съемочная бригада из Москвы специально для интерактивной выставки «Борис Рыжий. Последний классик», которая пройдет в Санкт-Петербурге с июля по сентябрь в пространстве «Севкабель Порт». Одной из съемочных локаций стало здание факультета геологии и геофизики УГГУ. Борис Рыжий окончил его в 1997 году и получил диплом инженера-геофизика. В кабинетах, где когда-то учился поэт, съемочная группа записала интервью с преподавателями и сокурсниками Рыжего — доцентом кафедры геофизики А. Кузиным и зам. редактора журнала «Известия УГГУ» А. Шориним.

В День Белого цветка в Горном университете раздавали цветы — символы милосердия и жертвенности. Первый вуз Урала присоединился к благотворительной акции, начало которой было положено 113 лет назад. В 1911 году праздник Белого цветка впервые прошел по инициативе Царской семьи в помощь больным чахоткой. Тем, кто жертвовал деньги в пользу больных, дарили цветок, сделанный из белой бумаги или ткани. В Горном праздник милосердия отмечают третий год подряд. Акцию проводят Свято-Николаевский храм УГГУ и Сестричество милосердия во имя св. царицы Александры.

Танцевально-поэтический вечер «О любви...» состоялся в Царском зале университета. Со сцены звучали песни и стихи о любви. Вторая часть вечера была посвящена классическим балльным танцам. «Мы стремимся в доступной для современных молодых людей форме, показать, что такое настоящая семья, объяснить, что любовь выражается в том числе и в ответственности, которую берет на себя человек, вступая в брак», — отметил директор центра «Традиция» Алексей Прокопенков.

Накопанный доход: ученые хотят отправить в затопленные шахты роботов

Новые технологии добычи полезных ископаемых помогут вернуть в работу заброшенные месторождения.

В России предложили проект по разработке ранее затопленных рудников. Их намерены осваивать с помощью современных технологий: роботов, беспилотных аппаратов, алгоритмов искусственного интеллекта. По оценкам специалистов, под водой находится треть всех карьеров и шахт в мире. Многие из них перспективны для возобновления добычи. Предложенные методы могут пригодиться также при разработке полезных ископаемых на морском или океаническом шельфе.

Как добывать руду под водой

Вернуть к жизни сотни месторождений полезных ископаемых, затопленных водой, поможет разработка ученых из Уральского государственного горного университета (УГГУ). Как считают специалисты, добыча ресурсов предложенным способом может быть выгоднее, чем традиционные сухие методы извлечения руды, для которых копают карьеры, шахты и штольни.

— В мире к началу 2020-х годов треть всех рудников подверглась затоплению. Зачастую вода приходит еще до начала их эксплуатации. Таким образом под водой оказались многие почти нетронутые месторождения с большим потенциалом. Особенно этот процесс показателен для уральского региона, где более 120 рудников, добывающих медь, золото и полиметаллы, затоплены без завершения обработки. Их оставляли, поскольку не было необходимых технологий, — рассказал советник при ректорате УГГУ **Вадим Минин**.

Как объяснил ученый, во многих отраслях сейчас человека заменяют роботы, беспилотные устройства и искусственный интеллект. С их по-

мощью также можно освоить добычу полезных ископаемых, которые оказались скрыты под водой.

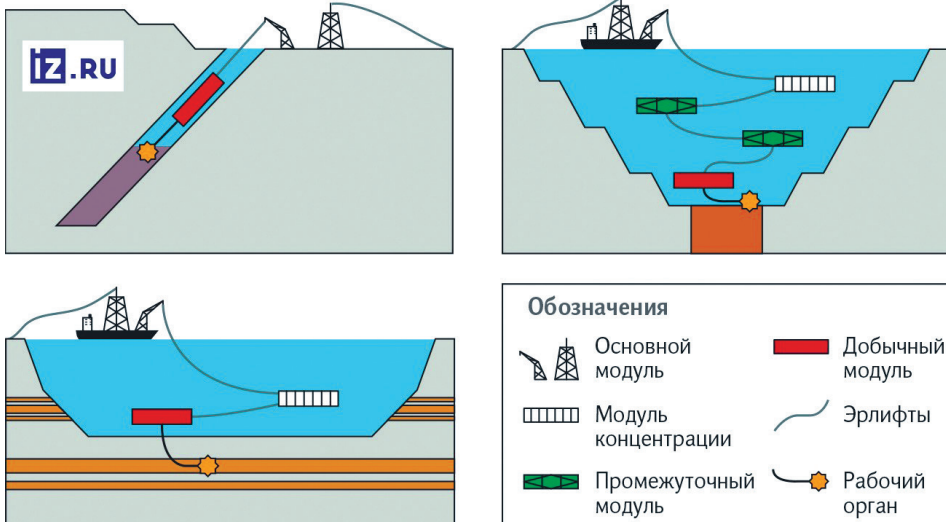
На сегодняшний день подготовлен общий проект для внедрения соответствующих технологий, а для каждого отдельного объекта на его основе будут созданы конкретные инженерные решения. Все технологии и оборудование, заложенные в проект, — российские, рассказали в УГГУ. На некоторые из них уже получены патенты. По плану внедрение новых технологий в практику будет происходить в перспективе ближайших пяти лет.

В общем виде добычный комплекс составят несколько типов машин. Так, в забое под водой будут работать аппараты, оснащенные механизмами для разрушения горной массы. Например, нагнетая высокое давление и используя для этого забортную воду, они смогут создавать режущую струю для разрушения породы. Затем дробильное оборудование с зубчатыми сегментами, закрепленными на валах, поможет разрыхлить горную массу.

В это время другой агрегат с помощью шламовых насосов, предназначенных для перекачки жидкости с твердыми примесями, соберет полученную массу и по шлангам доставит ее на погружную платформу, где грунт отделят от воды и доставят его на обогатительную фабрику. При этом сами подводные аппараты могут подниматься на поверхность только для ремонта и сервисного обслуживания.

Предполагается, что все машины будут работать в беспилотном режиме и получать команды от операторов дистанционно. Также значительную долю управления возьмет на себя искусственный интеллект. Алгоритмы нейронных сетей помогут устройствам ориенти-

Общий вид технологии добычи из затопленных рудников



роваться в затопленном руднике, а инструменты машинного зрения дадут возможность различать горные породы, исследуя их текстуру и изучая химический состав с помощью спектрального анализа.

Где пригодятся «мокрые» технологии

Одно из преимуществ «мокрых» технологий, по словам Вадима Мина, заключается в том, что вода облегчает добычу размягченного горного массива и удешевляет процессы транспортировки руды и ее обогащения. Поэтому в ряде случаев такие методы могут оказаться выгоднее по сравнению с традиционными.

— Сегодня российская горная отрасль из-за санкций испытывает дефицит техники, комплектующих,

запчастей, взрывчатки, смазки и других материалов. Однако эти же обстоятельства дают шанс реиндустриализовать добывающую промышленность опережающими темпами, — сообщил Вадим Минин.

Вместе с тем, как считает ученый, предложенные методы можно применять не только на затопленных выработках. Они будут востребованы и для добычи полезных ископаемых на океаническом шельфе, что актуально при освоении Северного морского пути.

— Разведанные и доступные запасы полезных ископаемых в мире снижаются, поэтому возвращение в оборот затопленных рудников актуально. Тем не менее не стоит забывать, что это сложные и опасные гидрогеологические объекты. Поэтому применение роботов и беспилотников — оправданный шаг, — проком-

ментировал предложение ученых доцент кафедры недропользования и нефтегазового дела инженерной академии Российского университета дружбы народов им. П. Лумумбы **Александр Котельников**.

При этом искусственный интеллект открывает новые возможности для поиска полезных ископаемых и позволяет лучше прогнозировать аварии, отметила ассистент департамента рационального природопользования РУДН **Алена Конова-лова**.

— Вода — не самая благоприятная среда для технического зрения, но современное оборудование позволяет подводным аппаратам хорошо ориентироваться в жидкой среде. Однако горное дело — это сложная и конкурентная отрасль. Поэтому только практика покажет, насколько предложенные идеи окажутся востребованными, — отметил исполнительный директор научно-технического центра мониторинга окружающей среды и экологии Московского физико-технического института **Александр Родин**.

На сегодняшний день существует много «мокрых» технологий разработки недр, добавил эксперт в сфере геологических наук **Дмитрий Ключарев**. Например, для размыва рыхлых пород используют мониторы — устройства, формирующие мощную струю воды, а перемещение сыпучих и жидких материалов на многих производствах производят по трубам с помощью потока воды.

— Поэтому предложенные методы не внесут изменений в баланс применяемых в горном деле технологий. Хотя в ряде случаев их использование будет оправданным. Например, они, возможно, будут востребованы при добыче железомарганцевых конкреций (минеральных образований шаровидной формы. — авт.) в океане, — пояснил он.

Кроме того, при внедрении «мокрых» технологий сложно учесть все сопутствующие факторы. Вода может быть пресная, минерализованная, кислотная, щелочная и так далее. Чтобы выяснить, как поведет себя в различных условиях руда, нужно проводить отдельные исследования, резюмировал ученый. ■

Андрей Коршунов,
газета «Известия» (Москва)





В канун 79-й годовщины Великой Победы в Горном университете по традиции прошли торжественные мероприятия. В 12 часов у памятника погибшим воинам возле первого учебного корпуса состоялось возложение цветов к Вечному огню. Перед собравшимися выступил и. о. ректора УГГУ Алексей Душин: в своей речи он поздравил студентов, преподавателей и ветеранов университета со светлым праздником Победы, напомнил об ответственности нынешнего поколения перед памятью предков и о недопустимости ревизии итогов Второй мировой войны.

Ни одна страна мира не заплатила такую безмерно высокую цену за победу. СССР потерял в этой войне около 27 миллионов человек — это, как если бы сейчас разом полностью исчезло население Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Екатеринбурга, Казани, Краснодара, Нижнего Новгорода, Челябинска... или совершенно обезлюдела шестая по величине страна в мире — Австралия. Советский союз, по разным оценкам, потерял каждого седьмого своего гражданина, сквозь каждую семью прошла эта война. Поэтому 9 Мая для нас не формальный праздник, он очень личный.

Беседуем с группой студентов на митинге, у Кати и Насти на войне погибли прадедушки, а прабабушка Кати ушла на фронт медсестрой. Настя признается: «Каждый год я смотрю парад Победы — и плачу». «Да, это праздник со слезами на глазах», — соглашается с ней Георгий

Майдуров, студент факультета городского хозяйства. Его прадед освобождал Восточную и Западную Украину, войну закончил под Будапештом. Еще один прадедушка — участник сражений в Сталинграде и на Северном Кавказе. Прабабушка Георгия родом с Поволжья, в кругу семьи она часто рассказывала об эвакуации, о том, как их поезд попал под бомбежку, и как умерла от голода ее младшая сестренка.

Для этих ребят слово «война» не абстрактно.

— Скажите, какие три слова, по-вашему, точнее всего описывают понятие «война»?

— Страх...

Это слово называют первым. Каждый из них примерил на себя опыт своего предка, каждый осознает хрупкость жизни.

— ... а еще честь, гордость.

— Боль, опасность, ответственность.

— В чем же были истоки героизма, как мирный гражданин становился бесстрашным воином?

Георгий, судя по всему, много размышлял над этим:

— Героизм есть в каждом человеке, только он проявляется под влиянием определенных условий. Рассуждая о том поколении, необходимо помнить, что эти люди видели события 20-х годов, сами участвовали в Гражданской войне, они строили свою страну. И они пошли ее защищать, поскольку испытывали коллективную ответственность за Родину и за народ.

Слова, которые знает каждый

«И пусть не думают, что мертвые не слышат, когда о них потомки говорят».

Н. Майоров

Объявляется минута молчания. Метроном мерно отсчитывает удары. Становится пронзительно тихо. Эта минута будто разделяет мир беспечной суеты — и мир памяти и скорби.

К 15 часам мы идем в 4 корпус университета в Большой актовый зал — Зал УГМК. В фойе развернута экспозиция «Бессмертный полк Горного». Разные — юные и взрослые — лица смотрят с фотографий. Они не рождались героями — им пришлось героями стать. Горит свеча памяти.

Торжественный концерт открывает детская вокальная группа, затем один за другим следуют песенные и хореографические номера коллективов Студенческого культурного центра. «Ты же выжил, солдат, хоть сто раз умирал!» — звонкий девичий голос пронзает. Простое платье в горошек, хрупкий силуэт на фоне хроники военных лет, транслируемой на медиаэкран. Слезы на глазах зрителей. Теплая реакция сидящих в зале следует за музыкальной кадрилию в исполнении женского коллектива в скромных ситцевых нарядах, с косичками и бантами. Трогательный и нежный образ девушек сороковых. И вновь песни, и хочется подпевать, ведь каждый в зале знает их слова. Концерт завершается песней Д. Тухманова «День Победы». Гремит оркестр.

Мы выходим на улицу. Шумит еще один день весны, неожиданно теплый и солнечный. Недавно сбросившие снег деревья упрямо зеленеют. И все в этой жизни — для нас. Благодаря тем, кто не пожалел своей. ■

Оксана Глушкова

До последнего бойца...

Горняки вели поиски погибших солдат на территории знаменитой Сталинградской битвы.

В поисковую экспедицию «Вахта памяти» отправились семеро студентов Уральского горного университета – представителей Центра патриотического воспитания «Святогор». На протяжении десяти дней они вели поиски погибших солдат на территории знаменитой Сталинградской битвы, где в 1942-43 годы шли ожесточенные бои.

– Здесь, на месте раскопок, начинаешь понимать, какая «мясорубка» шла под Сталинградом (ныне - Волгоград). Сколько крови пролили наши предки в борьбе за этот клочок земли, – рассказывает руководитель Центра патриотического воспитания УГГУ «Святогор» **Анатолий Комаров**. Основные орудия труда поисковиков, помимо лопаты, – металлоискатель и щуп. Метр за метром они проходили по исторической земле. А где располагались основные позиции противников, им помогали понять карты и данные авиафотосъемки. Сражались в этих краях не на жизнь, а на смерть – а потому, вперемешку лежат тела русских и немцев.

За неделю раскопок студенты подняли из земли 11 бойцов – останки переданы на экспертизу, и позже будут торжественно захоронены. Студенты УГГУ единственные от Свердловской области приехали на волгоградскую «Вахту памяти», вместе с ними бок о бок трудились школьники со всей страны – более 400 человек. Общими усилиями они обнаружили останки больше 70-ти участников войны.

По словам поисковиков, затрудняли работу сложный грунт (в основном, глинистая почва, которую трудно копать, лопаты просто застревают) и 30-градусная жара. Но ребята не сдавались – работали с утра до вечера. Во время поисковых работ уральцам удалось найти саперные лопаты, пулеметные ящики, гильзы от орудий, гранаты, а также личные вещи бойцов. Некоторые из артефактов они привезли в Уральский горный университет, чтобы устроить выставку.

На некоторых полях под Волгоградом до сих пор не пашут и не сеют – слишком много техники подорвалось на минах, оставшихся со времен ВОВ. По словам поисковиков, погибших бойцов здесь так много, что поисковые работы будут продолжаться еще не год и не два.



Виртуальная «Книга памяти»

На сайте Горного университета появился раздел, посвященный студентам и сотрудникам вуза – защитникам Родины в годы Великой Отечественной.

В «Книге памяти» собрана основная информация о 70 студентах и сотрудниках Свердловского горного института, отдавших жизнь за свободу России.

«У нас перед главным корпусом университета установлен мемориал павшим воинам-горнякам, на нем высечены 126 имен. Мы решили больше узнать об этих людях: где они родились, кем работали, на кого учились, проследить их боевой путь», – рассказывает руководитель проекта **Илья Гричаный**.

За информацией студенты отправились в университетский архив, дополнительные сведения искали на сайте «Память народа». Порядка 40 личных дел активисты в вузовском хранилище не обнаружили, пришлось отправлять запросы в областной архив. Данные о некоторых бойцах оказались засекреченными.

«На первый взгляд эта работа может показаться скучной и монотонной, но на самом деле она очень захватывает. В личных делах хранятся фотографии преподавателей и студентов, их автобиографии, вступительные сочинения, выписки из аттестатов. Все это крайне интересно изучать. В Горный поступали ребята со всей страны, подготовлены они были очень хорошо – судить об этом можно по отсутствию троек в аттестатах и очень грамотной письменной речи. Чувствуется, что в высшую школу шли самые достойные», – делится Илья.

Активист отмечает, что многие горняки отправились на фронт не по призыву, а добровольцами. Сведения о каждом горняке на сайте УГГУ сопровождаются QR-кодом, который ведет на страницу бойца на портале «Память народа»: там можно найти информацию о наградах, оперативные карты военных действий, описание боев и многое другое. ■



Экология объединяет

Представительная делегация кафедры геологии и защиты в чрезвычайных ситуациях приняла участие во Всероссийской научной конференции молодых ученых **«Экологическая безопасность в условиях антропогенной трансформации природной среды»**. Она проходила в Пермском государственном национальном исследовательском университете.

За несколько дней в Перми горняки успели немало: завоевать несколько наград, заявить о себе, поделиться опытом, почерпнуть новые знания и укрепить отношения с пермскими коллегами.

Участниками конференции стали студенты гр. ЭПм-22, гр. ЭПм-23з и ЭП-22, руководителем делегации выступил Сергей Дегтярев. В общей сложности горняки и их наставник заняли призовые места в трех секциях из пяти. Дипломы I степени завоевали Анна Прокопьева («Объекты накопленного вреда окружающей среде Зюльевского медноколчеданного рудника»), Мария Шайхутдинова («Анализ интенсивности фотосинтеза растений в связи с оценкой функции поглощения углекислого газа (на примере п. Верхняя Сысерть, Свердловская область)»), Сергей Дегтярев («Горнопромышленный техногенез на примере отвалов затопленного Левихинского рудника (Средний Урал)»). Кристина Потоптаева и Виктория Ильиных удостоились диплома III степени за доклад «Объекты прошлой горнодобывающей деятельности, как источники негативного воздействия на примере Дегтярского медноколчеданного рудника».

Помимо деловой программы горняков ждала экскурсия в старейший ботанический сад Урала – Ботанический сад имени А. Г. Генкеля – и в Архитектурно-этнографический музей «Хохловка» – первый музей деревянного зодчества под открытым небом в нашем регионе.

От конференции и экскурсий екатеринбуржцы получили невероятные впечатления и зарядились мотивацией к продолжению научной деятельности, а еще ребята пригласили пермских студентов стать участниками конференции «Гражданская безопасность в условиях современного высокотехнологического общества», одним из организаторов которой выступает Уральский горный университет.

«Золотые» специалисты

Студенты УГГУ стали победителями и призерами инженерных соревнований.

Так, команда Горного университета в составе: Алексей Коминов (гр. ГМО 19-2), Олег Костерин (гр. ГМО 19-2) и Савелий Морковкин (гр. ЭЭТ 20-2) выиграла золото **XXII Всероссийской студенческой олимпиады «Инженерный анализ»** в номинации «Проектирование конструкций». В личном первенстве в номинации «Решение расчетно-проектировочных задач» победу одержал Алексей Коминов, третье место занял Олег Костерин. Научным руководителем команды УГГУ выступила доцент кафедры горных машин и комплексов Наталья Савинова.

Участники выполняли расчеты металлоконструкций и механизмов в отечественной CAE-системе ARM Winmachine. Олимпиадные задания были разработаны представителями промышленных предприятий, поэтому в их основе лежали реальные производственные задачи.

Соревнования проходили в ОмГТУ, куда для участия в олимпиадах по геометрическому моделированию и инженерному анализу приехало более 80 студентов из разных вузов России. В качестве наград победителям и

призерам предоставят гранты на обучение в вузах и научных организациях по программам магистратуры.

Еще одним ярким научным событием в жизни студентов УГГУ стала **олимпиада по горному делу «Я горный инженер»**, организованная ДонГТУ. В дистанционном формате в ней приняли участие студенты специализаций «Подземная разработка рудных месторождений» и «Обогащение полезных ископаемых». Второе место на олимпиаде завоевала Анастасия Скорых (гр. РРМ-21-1).

Подготовкой горняков занимались заведующий кафедрой горного дела Нияз Валиев и доцент Иван Бойков.



Быть грамотным – модно!

На днях мне посчастливилось исполнить свою давнишнюю мечту – поучаствовать в акции «Тотальный диктант». Меня не пугало отсутствие специального образования и подготовки, ведь главной здесь была давняя и трепетная любовь к русскому языку.

Татьяна Лебедева

доцент кафедры
природообустройства
и водопользования УГГУ,
кандидат технических наук



«Тотальный диктант» — ежегодная просветительская акция в форме бесплатного добровольного диктанта для всех желающих, который проходит в один день по всему миру (с поправкой на часовые пояса). Любой человек, независимо от возраста, пола, семейного положения, профессии, интересов и политических взглядов, может проверить на такой акции свою грамотность.

Первый «Тотальный диктант» состоялся в 2004 году в Новосибирске. А уже в 2014-ом акция охватила 47 стран, 352 города России и мира, ее участниками стали более 64 тысяч человек. В этом году акции исполнилось 20 лет: диктант писали 1 300 000 человек из 55-ти стран мира, в 722-х городах, на 2439-ти площадках.

Уникальный текст приходит в последний момент, и подготовиться к нему заранее невозможно. В акции официально награждаются только отличники. При этом система оценки строгая: на «пятерку» могут претендовать только те, кто совершил лишь одну пунктуационную ошибку. Победителям вручают сертификаты, дипломы и книги.

Диктант проходит анонимно, все имена зашифрованы. Оценка может посмотреть на сайте в личном кабинете только сам участник акции.

Я зарегистрировалась на одной из 30-ти площадок города, в областном медицинском колледже. Была приятно удивлена, когда увидела, как много человек будет писать тотальный диктант.

Вообще, с текстом я работаю ежедневно: веду обычный дневник и читательский, пишу ручкой (когда есть выбор, предпочитаю писать пером и чернилами), если уж не удалось почитать днем, то уж перед сном — непременно. Но на диктанте немного волновалась, потому что школу закончила давно, и с тех пор грамотность целенаправленно не проверяла. На первый взгляд, текст не казался сложным, но вскоре стало понятно, что он таит много подводных камней, особенно связанных со знаками препинания. Уверена, что приподнятое настроение и организаторов, и участников, уютная и теплая атмосфера, соревновательный дух, незримо витающий в аудитории, в

Авторами диктанта в разное время были такие писатели, как Б. Стругацкий, А. Усачёв, Е. Водолазкин, А. Иванов. А в качестве чтецов выступали актеры театра и кино (М. Боярский, И. Муравьева, С. Безруков, В. Добронравов), популярные телеведущие (Я. Чурикова, Л. Кудрявцева, Д. Губерниев), известные спортсмены (Ф. Климов), певцы (Ю. Чичерина, Ю. Савичева) и, конечно же, сами писатели. Для написания диктанта организуют удивительные площадки: в школах, вузах, библиотеках, театрах, музеях, торговых центрах, гостиницах, аэропортах, самолетах, астрофизических обсерваториях, а также на стадионах, кораблях, вокзалах, станциях в Антарктиде и космосе!

будущем будут манить сюда всех, кто хоть раз побывал на подобном мероприятии!

Я мечтаю, чтобы в Горном университете тоже появилась инициативная команда, которая организует проведение этой замечательной акции. Было бы замечательно, если бы «Тотальный диктант» объединил всех, кто умеет или хочет писать и говорить по-русски правильно. Считаю, что молодежи важно понять: быть грамотным — это модно, это нужно каждому человеку!

На самом деле незнание русского языка — большая беда нашего времени. И справиться с ней можно только сообща, проводя Дни русского языка, конкурсы, викторины, диктанты, т. е. любыми способами пропагандируя грамотность.

Уверена, русский язык — самый красивый, хотя и один из самых сложных языков в мире. Это язык нашей великой Родины. Давайте будем вместе спасать «великое русское слово». И наш язык с его бесконечными выразительными ресурсами, его мощью и красотой непременно нам в этом поможет! ■



110 коллекций полезных

В Царском зале УГГУ подвели итоги акции, приуроченной к 110-летию Уральского государственного горного университета. Учебные коллекции полезных ископаемых получили 110 школ из разных уголков Свердловской области. Наборы с 28 рудными и нерудными образцами педагогам вручили и. о. ректора УГГУ Алексей Душин, заместитель министра природных ресурсов и экологии Свердловской области Вероника Русина, начальник Департамента по недропользованию по УрФО Алексей Булатов и директор уральского филиала АО «Полиметалл УК» Андрей Новиков.

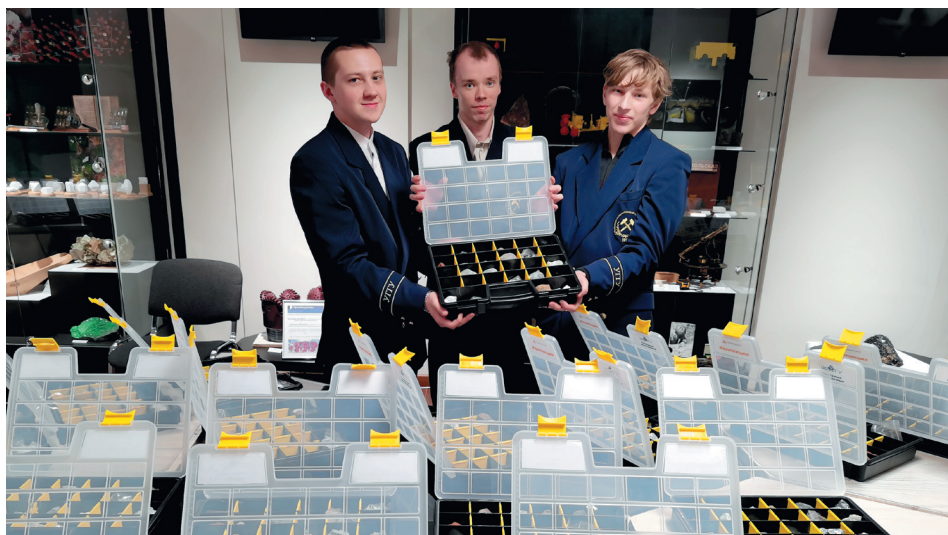
Коллекции были собраны сотрудниками Уральского геологического музея УГГУ во время экспедиций на самые известные месторождения Урала и России. Сделать такой подарок школам горняки решили в честь юбилея вуза. Их начинание поддержала одна из ведущих горнодобывающих компаний страны — «Полиметалл».

— Этим проектом мы хотели бы отметить очередную круглую дату в истории Горного университета и пополнить базу учебных материалов в наших школах, чтобы поддерживать у новых поколений любовь к родному краю, его промышленной и производственной культуре.

Уральский горный университет на протяжении десятилетий активно развивает движение юных геологов: мы готовим команды Свердловской области к участию на всероссийских соревнованиях, проводим на своих площадках региональную олимпиаду. Поэтому наш проект призван укрепить тенденции, связанные с возрождением у детей интереса к геологии, и вновь вывести отрасль на лидирующие позиции в России, — отметил **Алексей Душин**.

Коллекции знакомят ребят с полезными ископаемыми, имеющими большое значение для различных сфер промышленности. Здесь можно найти образцы талька, серы, пирита, а также фрагменты различных руд, составляющих основу черной и цветной металлургии Урала. Коллекции будет сопровождать видеокаталог — для каждого образца сотрудники Уральского геологического музея создадут 3D-модель, приведут информацию об особенностях состава, применении, способах добычи и обогащения минерала.

Инициативу УГГУ по созданию учебных коллекций высоко оценил заместитель министра просвещения Российской Федерации **Денис Грибов**. «Россия славится





ископаемых в 110 школ

подземными кладовыми Уральских гор. Эти богатейшие месторождения сыграли важную роль в 1812 году, когда металлургические заводы Урала поставляли вооружение для борьбы с Наполеоновской армией. Во время Великой Отечественной войны именно здесь, на металлургических и машиностроительных гигантах Урала, ковалось оружие Великой Победы над фашистскими захватчиками. Уверен, коллекция известных месторождений Урала и России — это значимый вклад в изучение географии, химии, естествознания, а также истории страны и родного края для студентов и школьников», — говорилось в обращении Дениса Грибова к участникам церемонии вручения учебных коллекций в УГГУ.

— С развитием прогресса поиск и геологоразведка полезных ископаемых требуют решения все более сложных профессиональных задач. И справиться с ними способны только те люди, которые не только обладают набором необходимых компетенций, но и «заражены» духом геологии. Воспитывать таких специалистов необходимо со школьной скамьи. В настоящий момент наши усилия направлены на то, чтобы выстраивалась и четко работала цепочка «школа — вуз — предприятие».

Если сегодня мы сможем заинтересовать ребят геологией, то завтра получим высококвалифицированных профессионалов, — уверен директор Уральского филиала АО «Полиметалл УК» **Андрей Новиков**.

— У нас в школе есть собрание минералов, но оно гораздо скромнее, чем подаренная нам сегодня коллекция. Мы будем использовать ее на уроках географии и на занятиях кружка юных геологов, — рассказывает директор школы № 4 (г. Арамилы) и учитель географии **Наталья Анкудинова**. — У школьников есть огромный интерес к геологии: они очень любят, когда мы на уроках проходим тему «Горные породы», приносят из дома всевозможные минералы, собирают свои коллекции. Ребята видят, что горная промышленность в нашем регионе активно развивается, многие после школы идут в Горный университет и затем работают на промышленных предприятиях.

После торжественного вручения коллекций педагогов пригласили в Уральский геологический музей на открытие выставки, посвященной главным золоторудным месторождениям Урала, разработкой которых занимается Уральский филиал компании «Полиметалл». ■





Друзей моих прекрасные черты

*И вот тогда — из слез, из темноты,
из бедного невежества былого
друзей моих прекрасные черты
появятся и растворятся снова.*
Б. Ахмадулина

Чем же отличались молодые люди, оканчивавшие вуз 60 лет назад? Об этом нам рассказали выпускники Свердловского горного института 1965 года (группа РФ-59-1), которые не теряли связи друг с другом долгие годы, собирались практически в полном составе и через 5, и через 10, и через 25 лет после выпуска.



О группе вспоминали добрым словом и наши преподаватели, и бывшие студенты. Чем же заслужила группа такое внимание, и почему о ней писала институтская газета «Горняк», а всесоюзная радиостанция «Юность» посвятила ей передачу? Честно говоря, у нас самих нет полного ответа на этот вопрос. Да, в 1965 году группа по итогам 5 лет учебы была признана лучшей в институте и награждена поездкой в полном составе в Ленинград. Но разве это причина того, чтобы группу вспоминали в институте много лет? Думаем тут секрет в счастливом сочетании многих факторов — и возрастной состав группы, и личные качества каждого студента, и удачный выбор старосты и комсорга, и доверительные отношения с препода-

ли знают, кто такие «шестидесятники» века прошлого. На этот вопрос Википедия отвечает так: «В XX веке шестидесятниками стали именовать сложившееся во время хрущёвской «оттепели» поколение советских людей, которые в основном принадлежали к интеллигенции». К.С. Беляев отмечает их следующие черты: чрезвычайная активность, четкая жизненная позиция, прямолинейность, оптимизм, честность, творческий максимализм. Студенты группы РФ-59-1, которые учились с 1959 по 1965 годы, могут называть себя таковыми.

Группа РФ-59-1 сформировалась, на наш взгляд, удивительно гармонично по возрастному составу и жизненному опыту. Половина студентов группы оказалась вчерашними школьниками с очень при-



«Группа РФ-59-1 действительно была неординарной. Многие мои друзья достигли значимых успехов в карьерном росте и занимали высокие посты на производстве, многие реализовались в науке, искусстве или любимой работе. А те, кто не дослужились до больших чинов, не изменили своей специальности, остались навсегда добрыми людьми и моими друзьями. Правильно говорят, что геология и геофизика — это не специальность, а образ жизни. И судьбы моих друзей по группе РФ-59-1 прекрасно это иллюстрируют».

Радомир Орлов

вателями и наставниками. Наверно, было важным и время «становления» группы как единого коллектива — время 60-ых годов. Молодые люди первой четверти нашего века вряд

личными отметками в аттестатах и сердцами, открытыми всему новому, а другая половина (более старшая по возрасту в среднем на 3–4 года) — это люди, отслужившие в армии,

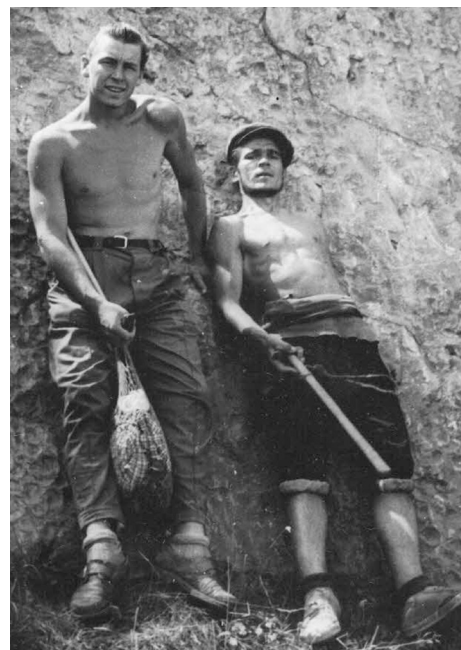
или вчерашние производственники с жизненным опытом и большим желанием получить высшее образование. Удивительно, что в коллективе никогда не было разделения на «салаг» и «стариков». Более сильные в учебе помогали слабым, продвинутые в спорте или в искусстве делились своими знаниями и опытом с менее искушенными. Мы помним, как группа ходила в деканат, когда кто-нибудь из нас нуждался в пересдаче экзамена. Очень важной оказалась роль старосты и комсорга группы. Володя Миронов, прошедший военную службу, сразу заявил, что для него не будет любимчиков, и каждый пропуск занятий будет отмечен в журнале. Дисциплина посещения лекций была на уровне. Володя отлично учился, а во всех организаторских вопросах был довольно жестким, но справедливым старостой. По комсомольским делам авторитетным руководителем был Геннадий Новиков, человек прошедший военную службу, член парткома института. Геннадий увлекался спортом и был организатором многих спортивных соревнований. Благодаря нашим лидерам мы активно участвовали во всех общественных делах института — субботниках, демонстрациях, диспутах, КВНах. Молодые ребята у нас подошлись талантливые. Гена Голищенко увлекался живописью и в свободные минуты не расставался с мольбертом. Благодаря Гене мы узнали о работах Ильи Глазунова, о старом издании Библии с иллюстрациями Доре. Володя Бушманов рисовал дружеские шаржи, над которыми покатывалась вся группа. Миша Светлов увлекался музыкой и «лобал джаз» в институтском ансамбле и на танцах в закрытых «шарагах» Свердловска, а Витя Скороваров был прирожденным артистом разговорного жанра. В комнате общежития, где появлялся Витя через десять минут уже стоял гомерический хохот. Женя Ушаков был увлечен туризмом и из зимних походов привозил целые рюкзаки образцов малахита, опалов и раздавал их всем желающим.

И все же главной в нашей институтской жизни была учеба — с лекциями, семинарами, практическими занятиями и производственными практиками. Начинала группа довольно скромно, с боль-

шим количеством троек и неудов, но год от года улучшала свои показатели, из группы уходили случайные люди. Кроме отличника Володи Миронова и двух-трех близких к нему по среднему баллу студентов, остальные шли к диплому плотной кучкой «хорошистов» с редкими тройками. Конечно, бывали на экзаменах и провалы, и пересдачи, и даже отчисления, но к финишу дошли 17 человек из первоначальных двадцати пяти. Были в нашей группе и не очень приятные эпизоды. После сдачи весенней сессии на третьем курсе почти всю группу «замели» в милицию за «организацию коллективной драки в центре Свердловска». Дело было громкое, несколько нашим товарищам грозило исключение из комсомола и института, и только вмешательство ректора Глеба Павловича Саковцева позволило спустить это дело на тормозах. Мы считаем главным в этом событии слово «коллективная».

Подводя итог вышесказанному, мы хотим посоветовать сегодняшним студентам и ученикам следующее: цените каждый день, каждую минуту своего пребывания в институте или колледже. Главное — это конечно учеба, получение твердых знаний по выбранной вами специальности. Но исключительно важно участие в общественных делах своего факультета и учебного заведения — субботниках, вечерах, праздниках, участие в художественной самодеятельности и обязательное и серьезное занятие каким-нибудь видом спорта, участие в соревнованиях. После лекций не надо разбегаться по своим квартирам и комнатам, если вы живете в общежитии. Организуйте совместные мероприятия, поездки и экскурсии, в том числе и дальние. Выберите себе достойного и уважаемого лидера, это объединяет и сплачивает коллектив. Не бросайте друзей в беде, помогайте им в трудные минуты и при сдаче экзаменов. И воздастся вам! Пройдут годы, и вам будет интересно собраться вновь вместе и вспомнить, безусловно, самые счастливые годы своей жизни — студенческие годы. Успеха вам в учебе и жизни! ■

Геннадий Новиков



Военная академия в здании УГГУ

Мало кто знает, что в 1918 году в том здании, где сейчас располагается горнотехнологический факультет УГГУ, некоторое время находилась Академия Генерального штаба – главный военный вуз страны.

Почти за два столетия существования Академией Генерального штаба подготовлено не одно поколение военачальников и полководцев, внесших большой вклад в дело укрепления военной мощи нашего Отечества. При всех государственных и военных преобразованиях Академия Генерального штаба занимала ведущее место в системе высшего военного образования страны. Список выпускников Академии насчитывает более 600 Героев Советского Союза и Российской Федерации.

Очень важно, чтобы жители и гости Екатеринбурга знали, что один из этапов истории главного военного вуза страны связан с нашим городом и старейшим учебным заведением Среднего Урала.

В Екатеринбурге Академия Генерального штаба была эвакуирована из Петрограда в период Гражданской войны, в апреле 1918 года. В здании по адресу Университетский переулок, дом 9, военный вуз «квартировал» вплоть до середины лета. Идея эвакуации высшего военно-учебного заведения Россий-

ской армии в тыл страны возникла еще летом 1917 года, так как столица была не только слабо защищена, но и являлась очагом политических страстей, что могло сильно повлиять на продуктивность учебной деятельности. Распоряжение об эвакуации Академии в глубокий тыл вышло в конце февраля 1918 г. – в период, когда германские войска наступали в сторону Петрограда.

Большое кирпичное здание, где сегодня располагается горнотехнологический факультет УГГУ (а в 1918 году там находилось епархиальное женское училище), было достаточно удобным и в нем разместились не только имущество Академии, но и ее служащие и преподаватели. Народный комиссар Л. Д. Троцкий покровительствовал Академии и выступал за правильную постановку обучения командиров для Красной Армии.

Преподавали в Академии 15 профессоров и 20 штатных преподавателей, обучение проходили более 300 человек. В июне 1918 г. начались занятия, а с 14 июня Академия была переименована в Военную академию РККА. Однако, летом 1918 г. Урал из глубокого тыла в одночасье превра-

тился в прифронтовой район разворачивающейся Гражданской войны. 29 мая Екатеринбург был объявлен на военном положении. За Академией и частью ее состава чекистами было установлено наружное наблюдение, но несмотря на большой риск, слушатели и преподаватели предпринимали попытки установить контакты с антибольшевистским лагерем, в том числе и с чехословаками. Пребывание Академии в Екатеринбурге одновременно с нахождением здесь же, в заключении, семьи бывшего императора Николая Романова и великих князей вызвали пристальное внимание части слушателей, в основном из гвардейских офицеров, которые стали прорабатывать проекты спасения узников. Следует отметить, что в красном Екатеринбурге находились военный гарнизон в несколько тысяч человек и Уральская областная ЧК, противостоять которым практически безоружные слушатели не могли. Исход попытки спасения узников был обречен на провал и даже выгоден большевикам, поскольку давал им весомое обоснование для ликвидации Романовых при попытке их освобождения.

В июне-июле 1918 г. часть слушателей была направлена на работу в различные штабы РККА, а в середине июля, в связи с ухудшением положения на фронте, Академия получила распоряжение об эвакуации. Эвакуации подлежали все слушатели, весь профессорско-преподавательский и административный состав. Однако на тот момент в Академии сформировалась подпольная офицерская группа во главе с бывшим капитаном К. Ю. Рюмшей. В ночь на 21 июля отряд из 37 слушателей академии скрытно ушел из города на соединение с наступавшими на Екатеринбург чехами, вместе с которыми и вступил в город 26 июля 1918 г. Из оставшегося в Екатеринбурге состава Академии в эвакуацию отправилось 211 человек. Рано утром 24 июля поезд Академии покинул Екатеринбург. ■



Памятник выпускникам Академии Генерального штаба в Петербурге, начало XX века

*Александр Емельянов,
генеральный директор Свердловского
областного краеведческого музея*

«Заветный берег» на озере Иткуль



Клуб здоровья «Вита» при Уральском горном университете был создан 35 лет назад. Все эти годы участники клуба практикуют активный летний отдых и оздоровление на берегу озера Иткуль. Вместе со взрослыми на природе с историей края и ремеслами знакомятся дети.

Клуб здоровья «Вита» появился по инициативе врача-неврохирурга, кандидата медицинских наук Галины Сергеевны Шаталовой. В основе его деятельности лежит Система Естественного Оздоровления: осознание ответственности за состояние своего здоровья, здоровья окружающей среды и близких. И если для поддержания собственного здоровья требуются знания и навыки по правильному дыханию, питанию, движению и закаливанию, то для сохранения здоровья общественного нужны методы передачи этих знаний.

В 1997 году на озере Иткуль (100 км от Екатеринбурга) был организован оздоровительный палаточный лагерь «Заветный берег», где и проводится основной комплекс оздоровительных мероприятий в естественной природной среде. По мнению участников клуба, радостный, плодотворный труд является одним из главных средств обретения здоровья. Еще Уильям Шекспир говорил: «Работа, которую мы делаем охотно, исцеляет боли». Поэтому в палаточном лагере все делается сообща, и каждый может внести свой вклад. Здесь

работают 12 мастерских: кузница, гончарная, столярная, строительная, растениеводческая, туристическая, кораблестроительная, судовождения, швейная, ткацкая, кухня и «Кладезь здоровья». При этом палаточный лагерь стал базой не только для отдыха и оздоровления, но и для реализации социально значимых проектов. Во время общения в природной среде со старшим поколением происходит духовно-нравственное воспитание молодежи.

Известный русский педагог К. Ушинский говорил: «Я вынес из впечатлений моей жизни глубокое убеждение, что прекрасный ландшафт имеет огромное воспитательное влияние на развитие молодой души, несколько часов среди простора полей и лесов стоят больше, чем недели за партой».

В 2023 году клуб совместно с Уральским горным университетом приступил к выполнению программы президентского гранта «Наследники рудознатцев», главная задача которого — ранняя профориентация детей по профессиям горно-геологического профиля. Было приобре-

тено необходимое полевое оборудование: микроскопы, промывочные лотки, сита, компасы, геологические молотки, полевые книжки, палатки, рюкзаки. Разработаны схемы геологических маршрутов и созданы условия для камеральной обработки полевых материалов. Этим летом на «Заветном берегу» будет организована работа детской геологоразведочной партии. Программой гранта предусмотрено также обучение детей навыкам жизни в естественной природной среде: ориентированию на местности, устройству быта, приготовлению пищи, умению оказывать первую помощь. Для обучения будут использоваться ресурсы ранее созданных мастерских: полевой кухни, растениеводства, водного и пешего туризма... Одной из задач полевой геологоразведочной партии является поиск руд, из которых металлурги древней Иткульской культуры плавил металл по древним технологиям в кузнечной мастерской. Наряду с этим на Иткуле созданы условия для досуга: проводятся ролевые, народные и спортивные игры, праздники здоровья, звучат песни и сказки у костра...

В этом сезоне «Заветный берег» будет принимать юных геологов с мая по сентябрь. Организуются как недельные циклы работы партии, так и выезды на 1-2 дня детей из школ и кружков «Юный геолог». Для ознакомления с природой Урала и профессией геолога планируется организовать не менее 18-ти таких выездов с проведением практических уроков в полевых условиях.

Приглашаем семьи преподавателей и студентов Горного университета принять участие в работе нашей экспедиции и отдохнуть с пользой для здоровья на берегу озера Иткуль. ■

Константин Порожский,
профессор УГГУ, председатель
Свердловской региональной
общественной организации «Клуб
здоровья «Вита»

Новые программы подготовки в УГГУ

Среднее профессиональное образование

Эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования

Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования

Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Специалитет

Проектирование технологических машин и комплексов

Магистратура

Цифровая трансформация горного производства

Аспирантура

Наземные транспортно-технологические средства и комплексы

Машины, агрегаты и технологические процессы

Очное, очно-заочное и заочное обучение

Более 1 300 бюджетных мест



Прием документов
с 20 июня 2024 г.

Окончание приема документов
на бюджет – 25 июля 2024 г.,
на места по договорам –
20 августа 2024 г.

**ДВЕ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОДНОМ ДИПЛОМЕ**

Приемная
комиссия:

**г. Екатеринбург,
ул. Куйбышева, 30,
каб. 1124.**

Пн-Пт – с 9:00 до 17:00

+7 (982) 760-43-86

(343) 283-06-06

pk@ursmu.ru



СОВРЕМЕННОЕ ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ВЕКОВЫМИ ТРАДИЦИЯМИ!

Учредитель: ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»
Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Уральскому федеральному округу.
Свидетельство о регистрации:
ПИ № ФС-11-0965 от 23 ноября 2006

12+

Адрес учредителя и издателя: 620144, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 30, ФГБОУ ВО «УГГУ», каб. 1104.
Адрес редакции: 620144, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 30, ФГБОУ ВО «УГГУ», каб. 1107.
Главный редактор: Т.В. Пономарева.
Компьютерная вёрстка: М.Ю. Азнагулов.
Текст: Д.А. Башкатова, Т.В. Пономарева.
Фото: К. Абдрахманова, В. Смирнова, И. Костылев, М. Воробьев, РИА Новости/П. Лисицын, кадры из личных архивов героев.

Телефон: 283-06-84, e-mail: smiuggu@mail.ru
Адрес в internet: <http://www.ursmu.ru>
Дата выхода номера в свет 30.05.2024.
Отпечатано в типографии ИП Русских А.В. по адресу: г. Екатеринбург, ул. Монтерская, 3, литер 81.
Распространяется бесплатно.
Тираж 1000 экз. Заказ №