



■ **Корейцы в шахте**
тренды XXI века
озвучили на Форуме

Стр. 4-5

■ **Цигун и печенье**
или профессора
тоже люди

Стр. 10-11

■ **Нейтроны Белоярки**
студенты Горного
посетили АЭС

Стр. 12-13

■ **До Быстринского ГОКа**
доедешь не быстро,
но попробовать стоит

Стр. 15

И года не прошло, как в Уральском горном университете открылся Научно-исследовательский лабораторный центр, а вуз уже подходит к созданию Передовой инженерной школы и Центра по изучению искусственного интеллекта. Для знакомства с флагманскими проектами горняков в УГГУ приехала делегация во главе с первым заместителем губернатора Свердловской области Алексеем Шмыковым (на фото). Гости увидели новые возможности университета, побывали в его лабораториях, обсудили вопросы

интеграции вуза в региональные программы. О технологическом суверенитете России сегодня говорится на всех уровнях, и университеты встроились в эту повестку, занимаясь подготовкой кадров для предприятий страны. 19 ноября в УГГУ поздравляли наставников, которые делятся своими знаниями с молодежью. Сегодня в вузе трудятся около 500 преподавателей. К профессиональному празднику – Дню преподавателя высшей школы – мы взяли интервью у героев торжества, читайте на страницах газеты.



На фото: первый заместитель губернатора Свердловской области А.В. Шмыков (второй справа) с ректором УГГУ А.В. Душиным и коллективом Горного.

Делегация УГГУ посетила Навоийский государственный горно-технологический университет (Узбекистан), где приняла участие в IV Международной конференции «Комплексное инновационное развитие Зарафшанского региона: достижения, проблемы и перспективы». Это был ответный визит горняков. Перед этим профессора Навоийского университета прошли стажировку в УГГУ и познакомились с уральскими методиками преподавания технических специальностей.

Студенты УГГУ стали победителями и призерами XII Всероссийского молодежного форума «Нефтегазовое и горное дело» в Перми. Представители кафедры горных машин и комплексов Уральского горного университета А. Коминов, О. Костерин и М. Мохов завоевали серебро командного зачета олимпиады «Горные машины и оборудование». Золото личного первенства заслужил О. Костерин. За доклад, посвященный сравнительному анализу отечественных и зарубежных систем автоматизированного проектирования (САПР), А. Коминов получил диплом III степени.

Заведующий кафедрой теологии УГГУ Игорь Бачинин награжден медалью святого праведного Филарета Милостивого на XI Общецерковном съезде по социальному служению. Крупнейший форум по благотворительности проходил в Москве и объединил руководителей социальных отделов епархий, старших сестер милосердия, руководителей благотворительных организаций, социальных работников. В съезде приняли участие более 1000 человек из 233 епархий России, Беларуси, Молдовы, Казахстана, Киргизии.

В связи с утерей прошу считать недействительным приложение к диплому ЭВ № 797991 от 23.01.1997 выданное Рагимову Рашаду Адиль-оглы в Уральской академии государственной службы.

На благо уральского региона

Для знакомства с флагманскими проектами вуза Горный университет посетила делегация во главе с первым заместителем губернатора Свердловской области Алексеем Шмыковым.

Прежде всего первый заместитель губернатора Свердловской области Алексей Шмыков и заместитель министра образования и молодежной политики Юрий Зеленев посетили лаборатории автоматизации, мониторинга аэрогазовой среды и горной механики, где практические навыки работы оттачивают будущие горные инженеры. После этого высокие гости побывали в новом Научно-исследовательском лабораторном центре УГГУ, где сегодня зарождаются прорывные технологии в области мониторинга окружающей среды, изучения пород и руд, геокриологии, физики грунтов и материалов и т. д.

В ходе визита были рассмотрены вопросы по дальнейшей интеграции

Уральского государственного горного университета в региональные проекты и программы, в их числе: «Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016–2030 годы», «Уральская инженерная школа», проекты по экологии и комфортной среде, а также по обеспечению кадрами промышленных предприятий (в том числе ОПК), расположенных на территории Свердловской области. Особое внимание также уделялось возможностям университета в решении вопроса ликвидации накопленного вреда окружающей среде.

УГГУ является участником федеральной программы стратегического академического лидерства «Прио-

Минералы благодарности

В Уральском геологическом музее представили минералы, названные в честь преподавателей Горного университета. Таким образом благодарные ученики увековечили память своих наставников.

Подобная выставка в музее УГГУ организована впервые: минералы, названные в честь преподавателей Горного, ни разу не собирали в рамках единой экспозиции. И сделать такой подарок коллективу вуза и посетителям музея решили в преддверии Дня преподавателя высшей школы.

— Наш вуз — старейший на Урале, и за более чем 100-летнюю историю он воспитал не только много студентов, здесь поработали выдающиеся геологи, которые являются основателями многих направлений уральской геологии, минералогии и других смежных специальностей. Поэтому благодарные выпускники,

когда им удавалось открыть какую-то новую минеральную фазу, стремились увековечить имена своих преподавателей и тем самым отдать дань уважения учителю, — рассказывает директор Уральского геологического музея **Дмитрий Клейменов**.

Традиция зародилась в 1952 году, когда в честь Павла Ивановича Преображенского, всемирно известного геолога, был назван минерал преображенскит. В науку вошло понятие «эффект профессора Преображенского». Участник Первой мировой войны и министр просвещения в правительстве Колчака, чудом избежавший расстрела, Павел Иванович очень увлеченно изучал геоло-



ритет 2030». На протяжении всей своей истории вуз готовит специалистов для предприятий горнодобывающего и обрабатывающего производства. При этом за последние три года в университете проходили глобальные процессы трансформации: на базе университета открылись Научно-исследовательский лабораторный центр (НИЛЦ) и Уральский образовательный центр подготовки юных геологов, горняков и экологов, активизировал свою работу проектный офис по управлению портфелем научных исследований. Так, за последнее время были созданы



46 объектов интеллектуальной собственности, в том числе:

- Комбо-система дистанционного экологического мониторинга, которая помогает решать экологические проблемы предприятий и территорий без непосредственного участия работников для проведения экологических изысканий на местности;
- Программно-аппаратный комплекс оцифровки забоя шахты, который обеспечивает создание 3D-модели поверхности забоя шахты с применением лидаров и интеллектуальных нейросетевых алгоритмов, обеспечивает снижение издержек на

10 %, повышение качества дробления взрываемой породы на 5 %, сокращение времени выполнения операции в 6 раз, выведение персонала из опасной зоны ведения горных работ.

В УГГУ производится инженерное сопровождение проектов горного машиностроения, реализуемых промышленными партнерами. В интересах промышленности Свердловской области и России Горный университет расширил линейку технических программ подготовки для среднего профессионального образования, в том числе по робототехнике и мехатронике. ■

гию Урала. В районе г. Солекамска ему сказочно повезло — на глубине 100 метров удалось открыть пласт сильвинита, или калийно-магниевого солей. На тот момент, а шел 1924 год, это имело огромное значение для молодой советской страны, где царили голод и неурожай. При внесении калийных удобрений урожайность повышалась на 30–40%. До открытия Преображенского соль привозили только из Германии, и она обходилась очень дорого. Самое же интересное состоит в том, что Павел Иванович не только помог «накормить» страну, в районе того же месторождения он обнаружил первую уральскую нефть. Такой вот «эффект Преображенского», или сказочное везение. На выставке можно увидеть связанные с этими открытиями экспонаты — керн (пробу) сильвинита, подтвердивший наличие калийно-магневых солей, и колбу с уральским «черным золотом».

Геолог Анатолий Филиппович Бушмакин был выдающимся первооткрывателем и исследователем месторождений Урала, стоял у истоков

создания уральской школы минералогии техногенеза. После его трагической кончины друзья и соратники увековечили его имя в новом минерале бушмакините, обнаруженном на Березовском золоторудном месторождении.

Рукавишниковит назван в честь Героя Советского Союза, выпускника Горного, геолога Федора Федоровича Рукавишникова, перковаит — в честь исследовательниц Риммы Ивановны Перковой и Татьяны Григорьевны Афанасьевой. В честь Константина Константиновича Матвеева, который был ректором Уральского горного университета и одним из создателей геологического музея, был назван минерал матвеевит.

Кроме того, посетители выставки могут познакомиться со свяженином, чесноковитом, святославитом, дмиштенбергитом... В каждом названии зашифровано имя выдающегося ученого.

Необходимо отметить, что помимо семи минералов в экспозиции представлены так называемые техногенные минеральные образования.



Первым их начал описывать лауреат Демидовской премии, профессор Борис Валентинович Чесноков (к слову, именно в честь него назван чесноковит). Во время изучения отвалов угольных месторождений в районе г. Коркино он начал описывать техногенные минеральные образования, которые возникли в результате процессов самопроизвольного горения отвалов. Свои находки он называл в честь коллег и учителей — преподавателей УГГУ.

Сегодня поиски продолжаются, а значит есть надежда, что в будущем коллекция «именных минералов» пополнится. ■

* Посетить выставку могут все желающие:
ул. Куйбышева, 39
(Уральский геологический музей УГГУ).

Творческие коллективы Горного университета покорили жюри на Международном фестивале-конкурсе молодежных и взрослых творческих коллективов и исполнителей «Невский триумф», который проходил в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда» в г. Тюмени. Лауреатами I степени стали вокалисты Ярослава Шайдурова, Лана Попова, Анастасия Скорых, Алексей Бабкин, а также ансамбль народного танца «Хамелеон». Лауреатами II степени признаны коллектив мажореток «ГрадМажор» и хор «Горный хрусталь». Лауреатами III степени – вокалистка Елена Новоселова и эстрадно-джазовый оркестр «Календарь».

Награды чемпионата и первенства мира по универсальному бою завоевали спортсмены УГГУ. Масштабные соревнования несколько дней длились на «Сибирь-Арене» в Новосибирске и включали в себя целый ряд дисциплин, среди которых преодоление полосы препятствий, спарринги на ринге. Соревновались спортсмены из 41 региона России. В результате 2 место среди юниоров завоевали Сарвар Раимбердиев (гр. ЭЭП-22-1) и Амари Антар (гр. УБ.м-22); 3 место среди юниоров – Байжан Доктурбеков (гр. РРМ-21-2); 3 место среди мужчин – Марат Жураев (гр. МД-21) и Байжан Доктурбеков (гр. РРМ-21-2); 3 место «Лайт» – Амари Антар (гр. УБ.м-22).

Участники литературного клуба УГГУ «ЛИТCLUB» обсудили творчество Расула Гамзатова. Поговорить о поэтическом наследии автора знаменитых «Журавлей» за круглым столом Отдела художественной литературы Научной библиотеки УГГУ собрались студенты и преподаватели. Участники вспомнили о жизни и творческой судьбе дагестанского поэта, отметил особый, восточный, колорит поэзии Гамзатова. А затем прочли стихи собственного сочинения.

АКТУАЛЬНО



На повестке – технологический суверенитет

О технологической независимости страны, промышленной экологии, безлюдных технологиях и многом другом говорили на XI Уральском горнопромышленном форуме.

Одним из организаторов Форума по традиции выступил Горный университет. На круглом столе «Подготовка кадров для горнодобывающей отрасли» ректор УГГУ **Алексей Душин** отметил, что сегодня в отечественном горнодобывающем секторе незакрытыми остаются порядка 68 тысяч вакансий. Больше половины предложений рассчитаны на представителей рабочих профессий – выпускников колледжей и техникумов.

– *Фундаментальная причина кадрового голода – это сокращающееся количество рабочей силы в России: за пять лет – на полтора миллиона человек. Принципиальное решение – переход на безлюдные технологии, роботизация и автоматизация производства, повышение производительности оборудования. Следующее по значимости решение – это использование новых трудовых ресурсов. Например, сегодня наблюдается тенденция на феминизацию персонала, кроме того, привлекаются трудовые ресурсы с нетрадиционных рынков: на северные предприятия приглашают представителей*

Индии, Вьетнама, Северной Кореи и других стран с избытком рабочей силы, – прокомментировал Алексей Душин. Он также отметил, что главная задача университета – это наращивание подготовки специалистов, обладающих навыками командной работы и знаниями в области цифровизации, поскольку следующий цикл технологического перевооружения будет связан с новым уровнем использования искусственного интеллекта и роботизации. «Сегодня УГГУ наращивает программы по роботизации и мехатронике, кроме того, мы увеличили количество программ Цифровой кафедры».

Сегодня на предприятиях нужны инженеры, которые не только владеют профессиональными навыками, но и разбираются в цифровых технологиях. Чтобы усилить ИТ-подготовку горняков, УГГУ заключил Соглашение с компанией «Цифра» – разработчиком промышленного программного обеспечения.

Впервые в Горнопромышленном форуме принял участие Научно-исследовательский центр (НИЛЦ) УГГУ – поставщик инновационных



решений. Центр включает несколько подразделений, где изучаются состав пород и руд, физико-механические свойства грунтов, проводится химический анализ промышленных выбросов. НИЛЦ — одна из площадок, на которой ведутся исследования в области геокриологии. К примеру, прямо сейчас аппаратный комплекс с датчиками фиксирует поведение вечной мерзлоты в Якутии, на предприятии «Высочайший».

— Мы рассказали коллегам о наших возможностях: какое сегодня в НИЛЦ есть аналитическое оборудование, кадровый потенциал, и каким образом мы можем встроиться в технологические цепочки горно-промышленных предприятий, быть им полезными, — прокомментировала начальник НИЛЦ **Вера Юрак**.

отрасли, вызовах и новых горизонтах. В рамках деловой программы в разных секциях выступили машиностроители, горняки, геологи, экологи и горноспасатели.

— Доклады прозвучали самые разные: от тектонических разломов до нехватки медных месторождений. Сегодня есть проблема истощения месторождений, не разведываются новые. Уровень нашей конференции достаточно высок: выступали профессора, ученые... Зал был полностью заполнен слушателями — молодыми специалистами. Важным предназначением форума считаю познание нового его участниками. К примеру, для меня было открытием, что у нас столько урановых месторождений! Ученые обсуждали также отсутствие централизованно-

57 городов России, Белоруссии и Китая. На площадке для деловых встреч промышленники озвучивали свои задачи и проблемы, а производители и поставщики техники и оборудования демонстрировали, как их можно решить. В целом на выставке было представлено более 300 тонн оборудования, и некоторые экспонаты покупали прямо со стендов. Стоит отметить, что многие из тех, кто предлагают сегодня новые технологические решения, являются выпускниками УГГУ.

— На горных предприятиях я начинал с механика, впоследствии дорос до сервисного инженера. В УГГУ поступил для усовершенствования своих навыков и карьерного роста, — вспоминает годы учебы в первом вузе Урала **Павел Перунов**, руководитель отдела продаж ООО «ПРОТЕКМАЙН» по уральскому региону. Полученные знания и опыт инженера сегодня он применяет в коммерческой сфере: его компания занимается торговлей машинами и оборудованием для добычи полезных ископаемых и строительства.

В этом году участниками выставки стали «Уральская горно-металлургическая компания», «Русская медная компания», «Уралкалий», «Еврохим», «Норильский никель», «Алроса», «Полиметалл» и многие другие. За три дня выставку посетили 3250 специалистов. Они отметили, что выставка выросла, стала более разнообразной. «Здесь можно найти все для горной промышленности, есть что посмотреть и из чего выбрать», — сказал главный маркшейдер компании «Ураласбест» **Александр Жирихин**.

С целью знакомства с новейшим оборудованием на выставке «Рудник. Урал» побывали и будущие горные инженеры, нынешние студенты УГГУ. ■

XI Уральский горнопромышленный форум «Технологический суверенитет горного производства» — это более 40 мероприятий с участием 150 спикеров. Особое внимание на нем уделено безопасности и эффективности горного производства, отечественным цифровым инструментам управления, геологическим аспектам освоения месторождений, экологическим проблемам. Кроме того, проходят круглые столы по сотрудничеству организаций России, Белоруссии и Узбекистана.

Организаторы форума — «Горнопромышленная ассоциация Урала», Уральский государственный горный университет и Институт горного дела Уро РАН

Молодые ученые разрабатывают комбо-систему дистанционного экологического мониторинга атмосферы. Предприятиям такие технологии необходимы для соблюдения требований углеродного регулирования. В планах у сотрудников НИЛЦ — адаптировать системы для мониторинга воды и почвы.

Уральский горнопромышленный форум — это честный разговор специалистов о проблемах

го управления минеральными ресурсами и недостаточное финансирование, — прокомментировала профессор кафедры гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии УГГУ **Ирина Абатурова**.

Параллельно с Горнопромышленным форумом на площадке «Екатеринбург-Экспо» проходила масштабная выставка «Рудник. Урал». Она собрала порядка 170 производителей оборудования из

Команда D поедет в столицу



Студенты Горного университета прикоснулись к сокровищам горнозаводчиков Демидовых, ответили на вопросы исторического квеста и выиграли путевки в Москву и Санкт-Петербург.



В начале ноября в Екатеринбурге состоялось торжественное открытие Историко-культурного центра развития Демидовских территорий. Сам Центр разместился в старинном особняке на Малышевском кольце и сегодня представляет из себя сокровищницу первых горнозаводчиков Урала — династии Демидовых.

— С именем Демидовых связаны становление и расцвет горнозаводской цивилизации. Эта династия на столетия вперед определила судьбу и ключевой вектор развития Свердловской области. Благодаря ей на территории нашего региона строились первые железодельные заводы и значимые промышленные объекты, вокруг которых вырастали города, — произнес губернатор Свердловской области **Евгений Куйвашев** на открытии Центра развития Демидовских территорий. Вместе с ним в торжественном мероприятии приняли участие президент Международного Демидовского Фонда Э.Э. Россель, мэр Екатеринбурга А.В. Орлов, потомок Демидовых из Франции Ирэн Коммо Демидова, представители муниципалитетов и музеев региона. Новый историко-культурный Центр объединит представителей тех территорий, на которых ранее располагались заводы знаменитой династии Демидовых, и станет новой точкой притяжения для жителей и гостей уральской столицы.

По приглашению Эдуарда Росселя — президента Международного Демидовского фонда, а в прошлом выпускника Уральского горного университета, — в числе первых Центр посетили студенты УГГУ. Они побывали в старинном здании и своими глазами увидели выставку «Неизвестные сокровища», на которой представлены экспонаты из музеев разных городов и поселков. Объединяет их то, что так или иначе они связаны родом промышленников Демидовых. Здесь предметы быта XIX века, книги, картины, одежда... Для полного погружения в атмосферу эпохи студенты «прокатились» на историческом

поезде: специально для этого одну комнату в здании переоборудовали под мягкий вагон, где сидя на диванах путешественники могут наблюдать в окно проплывающие мимо деревни, станции, леса и уральские горы, как они выглядели больше ста лет назад. А в это время историю рода заводчиков Демидовых им рассказывают актеры в роли представителей той далекой эпохи.

— Экскурсия по Центру развития Демидовских территорий очень понравилась. Необычен поезд, на котором мы «проехали» по Уралу, и время пролетело незаметно. О промышленниках Демидовых мы раньше слышали — кому-то рассказывали о них на уроках в школе, кто-то бывал на старинных заводах. Теперь будем знать еще больше, — поделились своими впечатлениями студенты УГГУ **Мария Острикова** и **Кирилл Петрухин**.

Продолжением мероприятия для них стала встреча с актерами знаменитой саги Ярополка Лапшина «Демидовы» и просмотр фильма. В конце насыщенного дня студенты ответили на вопросы исторического квеста по истории горнозаводского Урала. За абсолютно правильные ответы студенты УГГУ Данил Талов и Искамбер Тиримбаев получили сертификаты на бесплатную поездку по демидовским столицам — в Москву и Санкт-Петербург.

Духовно обогатила студентов и встреча с первым губернатором Свердловской области **Э.Э. Росселем** (на фото вверху). Он выступил перед молодежью с лекцией «История рода Демидовых. Пример и мотивация», в которой рассказал о роли первых горнозаводчиков для развития Урала и своем жизненном пути. Из беспризорника, семьи репрессированных Эдуард Россель «вырос» до губернатора стратегически важной области России, и точно знает, что рассчитывать в этой жизни нужно только на себя. «Если у вас есть цель, сила воли и знания — вы сможете всего достичь», — напутствовал он студентов. ■



Наука и творчество – молодым

Что сложнее – написать важную научную работу или пост в соц. сетях, который будет интересен многотысячной аудитории? Провести опыты или сыграть роль в кино? На самом деле, можно даже не гадать, а просто попробовать. Семинары на любой вкус проходят в Горном.



С чего начинается путь в науку? Об этом в УГГУ рассказали будущим ученым на семинаре с нескучным названием «Взрыв мозга». Перед студентами выступили сотрудники Научно-исследовательского центра УГГУ, где сегодня создают прорывные технологии. В лаборатории геокриологии, физики грунтов и материалов, лаборатории вещественного состава пород и руд, а также лаборатории аналитической химии для участников семинара провели экскурсию и познакомили с современным оборудованием. На мастер-классах студентам нужно было выполнить интересные задания: например, изучить зерна пирита под электронным сканирующим микроскопом или измерить прочность горной породы.

Горнякам рассказали, как правильно составить презентацию итогов своей научной деятельности, чтобы не испортить впечатление от работы. А также из чего складывается карьера ученого: как опубликоваться в научном журнале, зачем нужен диссертационный совет и какие возможности для молодых ученых предоставляет Горный университет. Оказалось, что все желающие заниматься наукой, а также защищать кандидатские и докторские диссертации могут получить поддержку вуза, в том числе материальную.

В медиацентре УГГУ студенты учились основам фото- и видеосъемки, журналистики, графического дизайна и SMM. Проект «Молодой медиа» был реализован за счет программы «Росмолодежь. Гранты».

На протяжении пяти недель ребята учились по пяти направлениям – занятия для них проводили сотрудники Информационного управления Горного университета, которые сегодня занимаются освещением всех мероприятий вуза, рассказывают о его выпускниках и талантливых студентах. Предполагается, что после учебы «молодые медиа» присоединятся к этой интересной работе, ведь для этого есть вся необходимая аппаратура: фото- и видеокамеры, компьютеры и даже собственная студия в 1-м здании университета. Делать крутой контент для студентов и о студентах – это означает быть в гуще университетских событий, стать знаменитым в интернет-пространстве, попробовать себя в роли ведущего новостей или автора заметок о жизни УГГУ.



В роли актеров кино попробовали себя студенты УГГУ Г. Петухов, М. Гребнев, А. Третьяков, А. Гребнева и А. Симанкова. По сюжету они участвовали в отправке первой барки, груженной железом. Это событие произошло ровно 320 лет назад: тогда уральские промышленники Демидовы придумали способ транспортировки продукции своих заводов по реке Чусовой. Железных дорог в России еще не было, и по «водным артериям» с риском для жизни сплавляли тонны металла до самой столицы. В 20-минутном фильме «Наследники рудознатцев» речь идет об истории горного дела на Урале. Но во второй части картины эстафета от древних горняков-рудознатцев переходит к молодому поколению, и на экране появляются нынешние студенты УГГУ – А. Коминов и Г. Новиков, которые рассказывают об учебе в Уральском горном университете.

Автором идеи фильма стал профессор УГГУ К.П. Порожский. Видеосъемку, монтаж и написание сценария взяли на себя сотрудники Информационного управления университета.

В Горном премьера «Наследников рудознатцев» состоялась 9 ноября, на студенческом «Капустнике». В скором времени фильм появится в интернете. ■

Чтобы вопрос «Почему?» не ставил в тупик



– Вы окончили УГГУ в 2015 году и практически сразу же начали преподавать, поступив в аспирантуру. Не было желания ненадолго оставить университет и поработать на предприятиях отрасли?

– Во время учебы мы проходили учебную практику на Березовском руднике, производственные практики проходил в Москве – на строительстве коллекторных тоннелей. Вообще, надо отметить, что в то время, когда я учился, в университете не было такой отлаженной системы взаимодействия с предприятиями. Сегодня для студентов масса вариантов для прохождения практики и трудоустройства: предлагают высокооплачиваемую работу, контракты, все условия – было бы желание строить карьеру! Мне, честно говоря, очень нравилось учиться. И еще в школе я хотел быть учителем геометрии. Когда по совету сестры, которая окончила УГГУ, поступил в Горный на специализацию «Шахтное и подземное строительство», на 2 курсе увидел идеал преподавателя – профессора Олега Георгиевича Латышева. Он был известным специалистом в области физики горных пород и

Бывают моменты, которые учат на всю жизнь. Чему-то важному. Чаще всего эти моменты болезненные, случились по молодости и неопытности. Однако выводы, сделанные по результатам, – самые ценные... Доцент кафедры шахтного строительства Дмитрий Вячеславович Прищепа рассказал о тех выводах, которые сделал будучи студентом Горного университета. Сегодня свой опыт он передает новому поколению горняков.

предложил нам, студентам, поучаствовать в подготовке нового учебника. Мы были его помощниками, изучали различные главы учебника и давали свою «студенческую» оценку. Кстати, этот учебник сегодня держат в руках все студенты, обучающиеся по специальности «Горное дело» – шахтостроители, маркшейдеры, открытчики, подземщики, обогатители, энергетики... А меня так увлекла эта научно-методическая работа, что после защиты диплома я подошел к Олегу Георгиевичу и спросил: можем ли мы продолжить наш союз в аспирантуре. Он согласился, и я поступил в аспирантуру. В рамках педагогической практики начал помогать в проведении лабораторных работ

нынешним студентам. Часто вспоминаете себя в их возрасте?

– Я вспоминаю два случая из студенческой жизни, которые мне особенно запомнились... Нужно было сдать тест по химии, и вся наша группа с этим успешно справилась, кроме меня. И вот все ребята разъехались по домам, а я с «отпетыми мошенниками», грубо говоря, двоечниками, пришел сдавать теперь уже не тест, а экзамен по химии. Преподаватель удивился, увидев меня, старосту группы, но что поделать – «сам виноват». Тогда я получил на экзамене самую дорогую моему сердцу «четвёрку». Второй случай связан с практическими работами по геомеханике у профессора Б.Д. Половова, где мы

«Помню свои первые лекции – и голос дрожал, и смущался... А потом семестр за семестром, и приходит опыт. Ни одна группа студентов не похожа на другую: к одним, как дрессировщик «с кнутом» заходишь, а к другим по-доброму, с шуткой. Иногда одного взгляда достаточно, чтобы понять настроения ребят: сразу приступаем к работе или с анекдота начнем».

**Дмитрий Прищепа,
доцент кафедры шахтного строительства УГГУ**

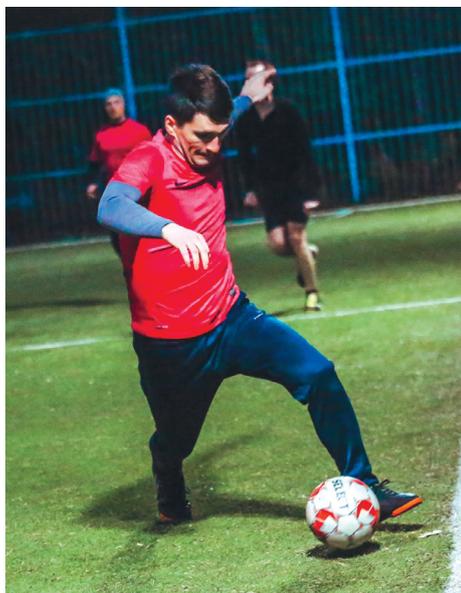
по физике горных пород. С тех пор минуло восемь лет, сейчас я преподаю «Разрушение горных пород взрывом», «Технологию и безопасность взрывных работ», «Механику подземных сооружений», «Геомеханику».

– Вы молодой преподаватель и наверняка еще близки по духу

должны были оформить работу в соответствии с определенными требованиями и защитить ее. И расчеты я сделал верно, и на вопросы все ответил, но плохой почерк и неправильное оформление меня в итоге подвели. Профессор на мою работу посмотрел и сказал: «Ты же не в ларьке будешь работать, хотя даже в ларьке нужно цифры правильно

писать». Две ночи я плохо спал, все оформил, как надо, по правилам, и снова пришел в дополнительный день с отстающими студентами сдавать. «Сам виноват». Больше я таких ошибок не повторял. Это момент роста над собой: ты ошибаешься, но не опускаешь руки и идешь дальше. И сейчас меня удивляет, когда некоторые ребята не могут оформить работу по всем правилам. Прошу поправить в соответствии с требованиями. Потому что педантичность в оформлении документов очень важна, и есть масса примеров, когда проблемы возникают от «расхлябанности», отступления от правил и инструкций. Учеба учит важному: быть аккуратным.

В дальнейшей жизни студентам пригодится умение преодолевать трудности — где бы они ни были,



В свободное время Дмитрий Прищепа играет в футбол. На снимке он в составе команды ФК «СОЮЗ» на чемпионате Sverdlova cup.

кем бы ни работали. Это умение — находить общий язык, понимать, чего от тебя хотят — очень ценно. Кто это понимает сейчас, им легче. А к остальным это осознание все равно потом придет: «не просто так от меня требовали».

— Какая самая приятная часть вашей работы?

— Начну с того, что на кафедре шахтного строительства преподают блок важных горняцких дисциплин по специальности «Горное дело» — это разрушение горных пород взрывом, технология и безопасность взрывных работ и физика горных пород. Ведь что отличает горного инженера от обычного? Горный инженер знает, что такое горная порода и как ее разрушить. Разрушить либо с целью строительства подземных выработок, либо с целью дальнейшей переработки. Это основные технологические операции для горного предприятия. А моя задача, чтобы будущие инженеры сформировали представление об этих процессах, усвоили программу, знали, где брать нужную информацию, и применяли творческий подход для решения сложных задач. Чтобы вопрос «Почему?» их не ставил в тупик.

А удовлетворение наступает, когда получается то, что задумал. Когда ребята растут над собой, и на защите диплома ты понимаешь, что они владеют материалом, и что ты приложил к этому руку: не зря рано просыпался и вообще всё было не зря. ■

Учить и вдохновлять

День преподавателя высшей школы мы отмечаем 19 ноября. Этот праздник был введен в 2021 году, объявленном Годом науки и технологий, для повышения престижа профессии преподавателя вуза. Дата профессионального праздника выбрана не случайно. В этот день родился выдающийся русский ученый и просветитель Михаил Васильевич Ломоносов, один из основоположников отечественного образования и Московского государственного университета. Сегодня, как и много лет назад, благодаря преподавателям университета совершаются научные открытия, развивается экономика, воспитываются новые поколения профессионалов, которые определяют будущее страны. И работа эта требует выдержки и полной самоотдачи.

«Преподавать — означает не только передавать знания, но и заинтересовать, разбудить стремление к новому, научить правильно задавать вопросы и находить ответы. Во все времена задачей преподавателя было вдохновить и разжечь любознательность, верно направить и помочь достигнуть амбициозных целей. А сегодня преподаватель еще и находится на фронте научных знаний, делится со студентами передовым опытом в сфере научных исследований и разработок», — отмечает министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков.

Сегодня в Уральском государственном горном университете свои знания новому поколению горняков передают больше четырехсот преподавателей. С праздничной речью перед ними выступил ректор А.В. Душин:

— Быть преподавателем вуза — это высокая миссия и великая ответственность. Вы просвещаете молодежь, отдаете свои знания, душевные силы, энергию, чтобы тысячи ваших студентов нашли свой особый путь. От всей души желаю вам и всему коллективу крепкого здоровья, творческих сил, радости от работы, высоких профессиональных достижений. Спасибо вам за большой труд, терпение и самоотдачу!

«Смайлик» от профессора

Ребенком она училась в сельской школе, а когда выросла – стала профессором университета и написала свыше двухсот научных трудов. Передавать знания считает своим предназначением преподаватель кафедры стратегического и производственного менеджмента УГГУ Оксана Николаевна Михайлюк. Что помогает заинтересовать студентов в предмете и открывать новые грани профессии, она рассказала газете «Горняк».

– Зашла в ваш кабинет – сразу чувствуются две вещи. Во-первых, простор. Для жизни и для творчества. А во-вторых, очень много дипломов и грамот на стене, причем самого разного плана – и за профессиональные достижения, и за творческие, и за спортивные... Это говорит о стремлении к успеху.

– Я считаю, что нужно всегда стремиться к новому. А с чем-то интересным мы сталкиваемся каждый день. Сейчас у меня на стене висит, например, Свидетельство от Сибирской федерации ушу – занимаюсь китайской гимнастикой цигун, а рядом – диплом за заслуги в развитии отечественного образования «Золотая кафедра России», это уже коллективная награда всей кафедры стратегического и производственного менеджмента (СПМ) УГГУ.

– **Доктором экономических наук вы стали в 36 лет, достаточно рано. А недавно получили звание профессора. Насколько сложным был этот путь?**

– Я родилась в Курганской области, росла в сельской местности. Мама – бухгалтер, папа – шофер, хоть и были люди простые, но всегда внушали мне ценность образования. «Учись, старайся, человеком будешь». И в школе я училась хорошо – на 4 и 5, а потом поступила в Курганскую сельскохозяйственную академию на специальность «Экономист по бухгалтерскому учету и финансам». Опять же родители посчитали, что бухгалтер – профессия всегда актуальная, «хлебная», с ней не пропадешь. А меня привлекла другая сторона профессии – преподавательская. Учить – вот что инте-



ресно! Хотя в то время, когда я начинала свой путь в 1990-е годы, профессия преподавателя была не престижна, многие уходили в коммерческие структуры и банки. А я поступила в аспирантуру Уральской государственной сельскохозяйственной академии и оценила жизнь в большом городе. Единственная проблема – жить нам, молодым преподавателям, приходилось в общежитии, рядом со студентами. А тут в 2000 году в Ханты-Мансийске открыли Югорский государственный университет, где предлагали очень хорошие условия для проживания. Там я проработала четыре года доцентом на кафедре бухучета и аудита. Однако климат «мягкого севера» мне не подошел, да и в Екатеринбурге появились новые перспективы, строился дом для молодых специалистов. В 2009 году я защитила докторскую диссертацию и меня

пригласили в УрГЭУ заведующей кафедры – это был первый управленческий опыт. Когда в УрГПУ открылся новый институт, я стала там заведующей кафедры менеджмента и маркетинга, получила опыт работы с иностранными студентами. С 2013 года работаю в УГГУ, и сейчас являюсь заместителем заведующей кафедрой стратегического и производственного менеджмента академика РАН А.Н. Семёина, который сыграл большую роль в моем становлении как преподавателя и ученого. Преподаю несколько дисциплин по менеджменту, корпоративным финансам, бюджетной системе, экономическому анализу, государственному и муниципальному управлению.

Поскольку за свою карьеру мне пришлось поработать в нескольких вузах и есть, с чем сравнивать, хочу отметить, что Горный университет – особенный. Здесь своя атмосфера, корпоративный дух, традиции, которые действительно чувствуются. Нет суеты, но в зданиях вуза есть цветы и в интерьерах – уникальные уральские камни. Есть просторные аудитории и шикарный актовый зал. Есть горняцкая форма, что придает гордости за вуз. И есть уютная домашняя атмосфера, которую чувствуют студенты.

– **Насколько важна, на ваш взгляд, атмосфера в процессе обучения? В последнее время много говорят про дистанционные технологии и онлайн-обучение, где по сути «атмосфера» не предусмотрена: вот компьютер, на мониторе – изображение лектора.**

– Я думаю, что со мной согласятся все преподаватели: «дистант» сильно ударил по качеству учебного процесса. Преподаватель должен видеть глаза студентов: понимать, что интересно, что не очень, где непонятно, на чем остановиться... Диалог необходим! Чтобы студенты могли сформулировать мысль, выразить свое мнение, где требуется – подискутировать. Не секрет, что сегодня многие молодые люди «привязаны»



О.Н. Михайлюк любит путешествовать.
Фото сделано в п. Домбай
(Карачаево-Черкесская Республика)

к сотовым телефонам. Они легко отвечают на тесты и делают презентации, а вот с устными ответами на вопрос начинаются сложности. Поэтому я стараюсь не просто рассказывать материал, а общаться с аудиторией и вовлекать ребят в дискуссию. Мы применяем разные методы — к примеру, проводим занятия в формате деловой игры, «Поля Чудес» или «Кто хочет стать миллионером?» Муниципальный бюджет обсуждаем на примерах тех городов, откуда приехали сами студенты. А если говорим о менеджменте, то вспоминаем и величайших руководителей

дент на нашей кафедре на виду. По моему убеждению, если человек к нам поступил, то ему должно быть здесь комфортно и уютно, а главное — он должен успешно окончить вуз. Вот это я называю «атмосферой», которая здесь царит.

– Вы следите за судьбой ваших выпускников?

— Есть ребята, которые сами постоянно навещают альма-матер и встречаются с преподавателями. Среди них наш бывший студент и аспирант из Китая Хуан Фучжун. Когда он учился в Горном, был настоя-

открыли совместный бизнес — фитнес-центр в Екатеринбурге. Профессия менеджера тем и интересна, что у нее очень широкий спектр применения. Руководители нужны во всех сферах, мы же даем студентам базу — знания в области экономики, финансов и бухучета.

– Для руководителя важно обладать организаторскими способностями. Вы сразу видите задатки лидера у студента?

— Конечно, такие ребята на виду. Сейчас, например, у нас третьекурсница Александра Дейнеко активно участвует во многих мероприятиях. Она — член профбюро инженерно-экономического факультета, председатель студенческих советов общежитий УГГУ, вошла в состав Молодежной палаты при Екатеринбургской городской Думе... Я думаю, с такими задатками лидера Александра и после окончания университета будет уверенно двигаться по карьерной лестнице.

– Оксана Николаевна, а к чему стремитесь вы сами в настоящий момент?

— Мне всегда было интересно работать над учебно-методическими пособиями. За 25 лет преподавания таких книжек в помощь студентам наберется уже около 30-ти, поскольку у меня есть правило: ведешь какую-либо дисциплину — подготовь для нее авторское пособие. Стараюсь, чтобы методичка носила практический характер: описывала жизненные ситуации, заставляла задуматься, помогала вести деловой разговор... Сейчас я пишу «Практикум по теории менеджмента».

А вообще, наша система образования очень подвижна и заставляет держать себя в тонусе — скажем так, расслабляться и «почивать на лаврах» некогда. Каждый год меняются учебные планы, добавляются новые дисциплины. Но помимо работы есть и личные увлечения: люблю готовить выпечку и угощать коллег, до занятий цигуном было увлечение восточными танцами, под настроение беру в руки рукоделие, бываю на выставках и в филармонии... В общем, стремлюсь к новым горизонтам в саморазвитии тоже. ■

Стратегический менеджмент — это область управления, которая занимается разработкой, планированием и реализацией долгосрочных стратегий и целей организации. СМ направлен на определение оптимального пути развития компании, обеспечивает устойчивость и конкурентоспособность на рынке, позволяет эффективно использовать ресурсы и достигать поставленных целей.

в истории. Кроме того, наши студенты обязательно участвуют в научно-практических конференциях, и мы их поощряем за это.

Практика показывает, что на парах студентам лучше вести запись от руки — такая информация лучше запоминается. В этом году начала выдавать студентам наклейки-«смайлики» за устные креативные ответы. Пять «смайликов» равняются 1-му дополнительному баллу к учебному рейтингу студента. И ребятам эта система поощрения понравилась.

Стоит отметить, что каждый сту-

щим активистом — пел и танцевал с русскими студентами. До сих пор участвует в наших научных конференциях с докладами (теперь уже в основном по видеосвязи). Надо сказать, что на нашей кафедре всегда было много иностранных студентов: учатся ребята из Китая, Египта, Гвинеи, Камеруна... За рубежом наше образование ценится, и тот же Хуан Фучжун уже задумался над защитой диссертации на кафедре СПМ.

Многие наши выпускники работают в банках и коммерческих структурах. А недавно две выпускницы

Мирный атом Белоярки

Почему без русских не будет мировой атомной энергетики, рассказали студентам Горного университета. Они побывали на Белоярской АЭС, которая производит 17 % электроэнергии Свердловской области.

В 45-ти километрах от Екатеринбурга, на берегу крупнейшего водохранилища Свердловской области, длина которого составляет 25 км, располагается во многих смыслах уникальная Белоярская АЭС. Студенты Горного университета сюда приехали с экскурсией. И с первых шагов почувствовали необычную атмосферу этого места.

Во-первых, и собственно ради того, чтобы это увидеть, сюда едут делегации со всего мира: энергоблоки Белоярской атомной электростанции с реакторами БН-600 и БН-800 работают на **быстрых нейтронах**. Такая технология на планете больше не используется нигде. И помимо своих непосредственных задач по выработке электроэнергии, быстрый реактор позволяет повторно использовать отработавшее ядерное топливо, нарабатывать новое топливо из оставшихся после обогащения природного урана так называемых «урановых хвостов», минимизиро-



вать радиоактивные отходы. Такой «сверхспособностью» не обладает ни одна АЭС в мире.

— Во всех атомных электростанциях в качестве теплоносителя используется вода, у нас — жидкий натрий. Температура внутри реактора 547°. Электрический ток, который вырабатывает энергоблок с этим реактором, поступает в энергосистему Свердловской области, — рассказывает горнякам специалист Управления информации и общественных связей Белоярской АЭС **Владимир Бучельников**. Об атомной электро-

станции он знает практически все: проработал здесь всю жизнь. В строительстве Белоярской АЭС принимал участие его отец — кстати, геолог по специальности.

Пуск первого энергоблока на Белоярской АЭС имени И.В. Курчатова состоялся весной 1964 года. Это была вторая по счету атомная электростанция в СССР. Со временем ее первый и второй энергоблоки с водографитовыми канальными реакторами на тепловых нейтронах были окончательно остановлены в связи с выработкой ресурса, а эста-



«Полиметалл» в Горном университете

«Вступай в золотую команду!» – под таким девизом в УГГУ прошло знакомство с компанией «Полиметалл», одним из мировых лидеров по добыче драгоценных металлов.

Активы компании расположены в Свердловской и Магаданской областях, Хабаровском и Красноярском краях, Чукотском АО, а также в Республике Саха (Якутия). И на каждом предприятии рады видеть студентов УГГУ в числе практикантов и молодых специалистов. Об этом горнякам рассказали директор

по персоналу АО «Полиметалл УК» Т. Желтовская и начальник управления по обучению персонала АО «Полиметалл УК» О. Савченко.

В 2022 году компания стала второй в рейтинге российских работодателей по версии РБК и получила золотой статус в аналогичном рейтинге Forbes. «Полиметалл»

предлагает сотрудникам широкий социальный пакет, уделяет большое внимание развитию корпоративной культуры и разработке образовательных программ для персонала.

Важный этап на пути к трудоустройству — прохождение производственной практики. На предприятиях компании стажировки и практики оплачиваются, студентам компенсируются затраты на проезд, предоставляется комфортное общежитие. За практикантами закрепля-

фету подхватили и сегодня работают уже 3-й и 4-й энергоблоки с быстрыми натриевыми реакторами БН. К 2036 году планируется запуск 5-го энергоблока, площадку под его строительство уже расчистили в промышленной зоне Белоярской АЭС. Быть у истоков грандиозного строительства приглашают и нынешних студентов Горного университета — на атомной электростанции требуются специалисты технического профиля.

— Сегодня здесь работают больше 2,5 тысяч сотрудников. Исторически так сложилось, что Белоярская атомная электростанция является кузницей кадров для «Росатома». Наши специалисты строят АЭС по всему



электростанцию самостоятельно, — отмечает В.А. Бучельников.

«Быстрый» реактор надежен и безопасен: в случае превышения допустимых параметров работы ядерная реакция самозатухает и ре-

за рабочими показателями специалисты наблюдают круглосуточно.

— Для работы в Пункте управления специалисты подбираются самым тщательным образом: помимо знаний, они должны обладать высокой психоэмоциональной устойчивостью. Слишком высока ответственность. Здесь может работать один из тысячи, — говорят на АЭС. И подчеркивают: аварийные ситуации исключены — атомная электростанция защищена от любых внешних воздействий — взрыва, смерча, урагана и даже падения самолета.

Поездка на Белоярскую АЭС была организована студенческим профкомом и Центром карьеры УГГУ. По результатам визита у студентов осталась масса впечатлений. «Это уникальная станция, и было интересно посмотреть на работу большого предприятия: чувствуется высочайшая корпоративная культура, где все, как единый, слаженный организм», — прокомментировал магистрант УГГУ **Максим Пеннер**. ■

«За любой самой прорывной технологией или наукой, будь то атомная станция, ядерная медицина или атомный ледокол, стоят люди, преданные своему делу, увлеченные и жаждущие новых открытий».

Алексей Лихачёв,
генеральный директор Госкорпорации «Росатом»

миру — сейчас, например, они трудятся на возведении объектов атомной энергетики в Индии, Венгрии, Китае... Договора на строительство 36-ти энергоблоков заключены с 12-ю странами. Стоит отметить, что без России мировой атомной энергетики не будет, потому что лучшие специалисты именно у нас. Многие, даже такие развитые страны, как Китай, до сих пор не способны построить атомную

электростанцию самостоятельно, — отмечает В.А. Бучельников. Студенты Горного своими глазами наблюдали высокие технологии АЭС. Ребята побывали в машинном зале, где работает турбогенератор, — в огромных помещениях чистота, как в операционной. В Пункте управления горняки увидели слаженные действия системы энергоблока. Станция работает в автоматическом режиме,

актор самозаглушается без участия человека или автоматики. Студенты Горного своими глазами наблюдали высокие технологии АЭС. Ребята побывали в машинном зале, где работает турбогенератор, — в огромных помещениях чистота, как в операционной. В Пункте управления горняки увидели слаженные действия системы энергоблока. Станция работает в автоматическом режиме,

ются опытные наставники. Студенты имеют возможность ознакомиться со всеми производственными процессами, изучить современное программное обеспечение и принять участие в решении реальных профессиональных задач. Историей своего успеха со студентами поделился выпускник УГГУ Никита Кириченко. Сейчас горняк занимает должность заместителя главного инженера по производству на одном из северных предприятий «Полиметалла». В Горный Никита Кириченко поступил по целевому направлению на кафедру разработки месторождений открытым спо-

собом, с отличием защитил диплом и вернулся в родную компанию, в которой работает уже 14 лет. За это время прошел путь от горнорабочего до заместителя главного инженера по производству. «Студенческие годы сначала всегда веселые, а потом понимаешь, что ты здесь не для веселья, становишься серьезнее, — вспоминает **Никита Кириченко**. — Мне очень помогло и то, что я поступил в вуз уже имея производственный опыт, и гораздо лучше понимал, о чем говорится на парах. Когда учишься и работаешь — отношение к профессии совсем другое». ■



Студенты Горного приняли участие в XII Научно-производственной конференции молодых специалистов «Полиметалла».

Веймарнит в честь великого химика

Знаменитый ученый, дворянин, потомок викингов – Петр Веймарн вошел в историю еще и как первый ректор Уральского горного института.

Начало XX века запомнилось мощным подъемом в экономической, политической и культурной жизни страны. С 1900 по 1913 годы ежегодные темпы роста промышленности в среднем составляли 5,7%; в урожайные годы мировой рынок на 40% был заполнен российской пшеницей. Перед Первой мировой войной Россия занимала пятое место в мире по объему промышленного производства. Развивающаяся промышленность нуждалась в большом количестве грамотных людей и поэтому отчисляла со своих прибылей значительные денежные суммы на культурные и просветительские нужды страны. В период с 1902 по 1912 годы ассигнования на народное образование ежегодно возрастали на 21%. По числу печатающихся книг на душу населения Россия занимала второе место в мире.

Екатеринбуржцы, получившие право на возведение первого вуза на Урале, решили сосредоточить все полномочия по его созданию в одних руках – в руках будущего ректора. В 2015 году им стал 36-летний профессор Петроградского горного института Петр Петрович фон Веймарн. Среди множества людей, чье бескорыстие, подвижничество и любовь к Уралу легли в фундамент Горного института, Веймарн занимает особое место.

Стоит отметить, что род Веймарнов ведет свое начало от древних викингов. В XVII веке грамотой шведского короля Карла XI Веймарны были возведены в дворянское достоинство. Переселившись в Россию представители этого рода верой и правдой служили новой родине. В «Новом энциклопедическом словаре» Брокгауза и Ефрона упоминаются сенатор Г. – А.Ф. Веймарн, музыкальный критик и композитор

П.П. Веймарн, генерал-поручик И.И. Веймарн. Поскольку семья принадлежала к верхнему слою русского дворянства, то юного Веймарна по старой традиции отдали вначале в Александровский кадетский корпус, после окончания которого он поступил в Петербургский горный институт. Затем были восемь лет интенсивной учебы, давшей блестящие результаты не только в виде диплома с отличием и звания горного инженера по заводскому отделению, но и признание русской и мировой научной общественностью за выдающиеся достижения в коллоидной химии.

В 1908 году, сразу после окончания института, он защищает диссертацию и избирается адъюнктом по кафедре физической химии в Горном институте Санкт-Петербурга. В 1911 году за исследование «К учению о состоянии материи» он удостоивается звания профессора. В течение нескольких лет ему присуждается несколько престижных премий: Русского физическо-химического общества, Императорской Академии наук, Императорского Московского университета.



Первый ректор Уральского горного института (1915 – 1920), один из основоположников коллоидной химии, создатель закона фон Веймарна.

Как истинно талантливый человек Веймарн был талантлив разносторонне. Природа наделила его даром педагога и наставника, воспитавшего целую плеяду талантливых учеников.

Веймарн, вероятно, мечтал о расширении научно-педагогической деятельности и о создании своего института, но и понимал, как трудно это сделать, сколько это потребует силы и даже жертв. И самой болезненной из них будет отказ от активной научной работы. Поэтому

Английский минералог Феликс Корну, подчеркивая выдающееся значение работ Веймарна для генезиса минералов, назвал в его честь один из первых коллоидных минералов веймарнитом.

Наиболее тесные творческие связи у Петра Петровича сложились с выдающимся немецким физиком-химиком, нобелевским лауреатом Вильгельмом Оствальдом, который считал русского ученого «гениальным». В 1913 году под научной редакцией Веймарна в России вышел перевод капитального труда Оствальда «Основы физической химии».

предложение занять пост ректора Уральского горного института он принял не сразу. Вот как он писал об этом: «Весной 1915 г. я получил предложение от министерства торговли встать во главе вновь создаваемой высшей школы. Данное мною сначала согласие я, однако, после оценки всей трудности возлагаемой на меня задачи взял обратно». ■

Продолжение следует...

Гринфилд-проект на границе с Китаем

Пять часов на самолете и десять на автобусе: длинный путь совершили студенты кафедры горной механики до Быстринского ГОКа, который находится на Дальнем Востоке, неподалеку от китайской границы.

Студенты УГГУ Анастасия Марина и Олег Емельянов, а также заведующий их кафедры Николай Макаров приняли участие во Всероссийской зимней научно-образовательной Горной школе. Уральцы оказались в числе 16-ти будущих инженеров из разных университетов России, которые были приглашены на Дальний Восток для знакомства с крупнейшим проектом горно-металлургической отрасли со времен распада Советского Союза.

Расположенное в Забайкальском крае Быстринское месторождение богато запасами меди, золота, серебра и железа. Всего за 3,5 года в труднодоступной местности был построен «с нуля» Быстринский горно-обогатительный комбинат (ГОК) — открытие состоялось в 2017 году. Известно, что в этот гринфилд-проект (от английского «greenfield», означает строительство «в чистом поле») компания «Норникель» инвестировала 90 млрд рублей. На данный момент на месторождении разрабатываются два карьера. В 2030 году планируется введение еще двух.

— На Быстринском ГОКе мы увидели профессионалов своего дела. Для нас организовали экскурсию по фабрике, выезд на карьер. Там я впервые в жизни наблюдала огромные БелАЗы и буровые установки в деле, как они

работают, — рассказывает студентка 2 курса УГГУ **Анастасия Марина**. — Перед студентами выступили руководители ГОКа, которые рассказали о том, что в ближайшем будущем появятся новые фабрики по переработке продукции. Объемы производства впечатляют! Рядом с ГОКом выстроен городок для сотрудников, которые работают вахтовым методом: там они могут не только жить в новых домах, построенных компанией, но и культурно проводить время, заниматься спортом — для этого есть условия. Мы общались с коллективом комбината: сотрудники рассказали о своей жизни и о том, что заработная плата на Быстринском ГОКе начинается от 100 тысяч рублей в месяц. Каждый год на практику там принимают 145 студентов. Такое предложение получили и мы.

На горном факультете Забайкальского государственного университета ребята познакомились с лабораториями. Также для них были проведены научно-образовательные квизы. Студенты УГГУ заняли в них призовые места: Анастасия Марина — первое место, Олег Емельянов — третье. Победительница отмечает: вопросы на викторине были связаны с обогащением полезных ископаемых, подземным строительством, горными машинами и оборудованием, экологией, маркшейдерским делом. При этом варианты ответа не предлагались, поэтому «угадать» не получится.

Участники Всероссийской научно-образовательной Горной школы остались очень довольны 5-дневным интенсивом. «Мне понравилось абсолютно всё, и особенно природа — в Забайкалье красивые горы и много лис», — говорит А. Марина. Девушка приехала учиться в УГГУ из Киргизии и не пожалела. Помимо учебы она успевает заниматься наукой: в октябре выиграла федеральный конкурс «Студенческий стартап» и получила 1 миллион рублей на реализацию идеи. Анастасия планирует создать фирму, которая будет выпускать балансирующие устройства для промышленных вентиляторов. Они позволяют продлить срок службы вентиляторных установок в шахтах. Отметим, что директору новой фирмы всего 19 лет. ■





Научно-популярный журнал «Горняк» – ежегодное издание Уральского государственного горного университета – вновь собирает на своих страницах публикации молодых и опытных ученых УГГУ.

Полноцветное издание Качественный контент Наука, понятная всем

Приглашаем к сотрудничеству как постоянных, так и новых авторов – преподавателей, профессоров, молодых ученых.

- + **Рассказывайте о новых открытиях, изобретениях, инновационных технологиях и методиках**
- + **Затрагивайте актуальные темы**
- + **Предлагайте решения производственных проблем**
- + **Заглядывайте в будущее**

Готовые материалы редакция принимает до 29 января 2024 года на эл. почту smiuggu@mail.ru с обязательным указанием должности, ученой степени и ученого звания, а также номера сотового телефона автора.

Учредитель ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»
Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Уральскому федеральному округу.
Свидетельство о регистрации:
ПИ № ФС-11-0965 от 23 ноября 2006

12+

Адрес учредителя и издателя: 620144, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 30, ФГБОУ ВО «УГГУ», каб. 1104.
Адрес редакции: 620144, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 30, ФГБОУ ВО «УГГУ», каб. 1107.
Главный редактор: Т.В. Пономарева.
Компьютерная вёрстка: М.Ю. Азнагулов.
Фото: К. Абдрахманова, В. Смирнова, фото из личных архивов героев.

Телефон: 283-06-84, e-mail: smiuggu@mail.ru
Адрес в internet: <http://www.ursmu.ru>
Дата выхода номера в свет 30.11.2023.
Отпечатано в типографии ИП Русских А.В. по адресу: г. Екатеринбург, ул. Монтерская, 3, литер 81.
Распространяется бесплатно.
Тираж 1000 экз. Заказ № 2331034.

Выпуск подготовлен информационным управлением УГГУ (начальник Т.А. Салова).