

Что дает  
магистратура – стр. 3

Как стать  
аспирантом – стр. 7

Образования много  
не бывает – стр. 12



# Горняк

Газета Уральского государственного горного университета

№ 3 апрель (2238) 2018 г.

Выходит с 26 декабря 1931 года

## ЕСТЬ ЛИ ГОРНЫЙ ПОСЛЕ ГОРНОГО?

Наш сегодняшний выпуск газеты, отвечая на вопрос «Есть ли Горный после Горного?», подскажет, где можно продолжить образование в первом вузе Урала... после его окончания.



# Где продолжить образование после окончания вуза?

После окончания вуза многие устраиваются на работу и успокаиваются, полагая, что дальше все решает опыт. Но жизнь ставит перед нами новые задачи, и зачастую приходится задумываться о продолжении образования, что полезно и важно как для профессионального, так и личного развития.

Большинство останавливают материальные трудности, ведь «за образование надо платить». Но на самом деле это не так, у бывших студентов есть выбор в формах дальнейшего бесплатного обучения.

Во-первых, можно поступить на бюджетную форму в аспирантуру. Во-вторых, можно продолжить обучение в магистратуре (дорога туда на данный момент открыта как бакалаврам, так и специалистам), где также есть бесплатные места. И наконец, даже второе высшее образование можно получить бесплатно (только по полной, а не по сокращенной программе), если свое первое высшее образование студент получил на платной основе. Но стоит поторопиться: в последнее время все чаще ходят разговоры о том, чтобы ввести ЕГЭ для поступающих и продлить обучение до 5 лет. Но пока вузы принимают студентов на второе высшее на срок 3-4 года обучения, как и прежде. ЕГЭ для поступления на второе высшее также не требуется, однако абитуриент обязательно должен предоставить документ о получении первого высшего образования.

Если не подходит все вышеперечисленное, есть возможность пройти профессиональную переподготовку и повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования.

В любом случае надо хорошо осознавать цели продолжения образования и стремиться именно за знаниями, а не за «корочкой».

Наш сегодняшний выпуск газеты, отвечая на вопрос «Есть ли Горный после Горного?», подскажет, где можно продолжить образование в первом вузе Урала... после его окончания.



Студенты УГГУ: «Какие там направления в магистратуре Горного?»



Выпускники УГГУ:  
«У нас есть выбор – магистратура,  
аспирантура или производство!»

# МАГИСТРАТУРА: ЧТО ОНА ДАСТ?

Приближается активная фаза приемной кампании, и многие выпускники бакалавриата, работающие специалисты, желающие повысить квалификацию, обращают внимание на такой уровень образования, как магистратура. Однако возникает много вопросов, среди которых главный заключается в том, что человеку даст диплом магистра. Об этом и других организационных аспектах обучения на второй ступени высшего образования мы беседуем с начальником управления магистратуры УГГУ, доктором экономических наук, профессором Максимом Котляровым.

– **Максим Александрович, зачем человеку может понадобиться степень магистра и в чем специфика обучения в магистратуре?**

– В этом вопросе затронут целый ряд моментов, которые необходимо комментировать последовательно и каким-то образом группировать, чтобы читателю было проще сориентироваться. Сначала о том, что такое магистратура как уровень образования. Согласно закону о высшем образовании, у нас в стране есть три уровня высшего образования – бакалавриат, магистратура и аспирантура. Три упомянутых уровня образования должны быть реализованы последовательно, но обращаем внимание, что бака-

лавриат и магистратура – это самостоятельные и полноценные уровни высшего образования. Можете называть магистратуру вторым высшим образованием. И в этом плане она очень удобна для тех, кто собирается углубить или скорректировать свое профессиональное развитие, то есть, имея степень бакалавра или специалиста по одному направлению подготовки, поступить на другое.

– **И здесь нет никаких ограничений?**

– Главное – пройти вступительные испытания. Теоретически человек с дипломом культуролога может поступить в магистратуру по материаловедению, если сдаст вступи-



тельный экзамен. Можно обсуждать плюсы и минусы этой системы, но на данный момент она такая.

– **Теперь, пожалуйста, о специфике обучения в магистратуре.**

– Пока даже на уровне преподавателей можно встретить случаи, когда истинные задачи магистратуры и ее отличия от бакалавриата осознаются недостаточно. В результате складывается стереотип, что магистратура – это своего рода «доучивание» бакалавра до требуемой квалификации. Магистратура предполагает два направления развития – путь в научно-исследовательскую деятельность и добавление к своему образованию компетенций в определенной узкой профессиональной области, которые пользуются спросом на рынке. Ранее в государственных стандартах даже было разделение на академическую и прикладную магистратуру. Важно, чтобы при поступлении абитуриент ознакомился с учебным планом и задал вопросы относительно направленности его обучения. Если магистерская программа ориентирована на потребности работодателей, что является особенностью магистратуры в Горном университете, то разговор с абитуриентом пойдет в контексте компетенций, которые он приобретет



Начальник управления магистратуры УГГУ М.А. Котляров проводит консультацию по поводу поступления в магистратуру



**Анастасия Колмакова,  
магистрант 1-го года  
обучения:**

— Вся моя жизнь до сегодняшнего дня, можно сказать, это сплошной поиск себя. Сначала я хотела заняться правоохранительной деятельностью и готовилась к поступлению в институт МВД, но в один момент поняла, что это все же не мое, и подала документы в Горный университет. Придя в приемную комиссию, я сразу сказала, что хочу быть экологом, но результаты ЕГЭ не позволили мне поступить на эту специальность, так как я не сдавала физику. Пришлось выбирать из того, что было доступно. Тогда я решила учиться по **направлению бакалавриата «Управление персоналом»**. Освоившись в университете, я узнала, что в магистратуре есть мое экологическое направление и я могу поступить, имея диплом бакалавра. Сейчас я учусь по **магистерской программе «Урбо-экология и природоохранное обустройство территорий»** на кафедре природообустройства и водопользования. Мое направление, безусловно, больше техническое, здесь много различных расчетов, что мне очень нравится. У меня в семье все инженеры, и технические специальности мне с детства интересны. Выходит, что в магистратуру я пошла, скорее всего, чтобы иметь возможность в дальнейшем работать на производстве по своей новой специальности. Но я не исключаю того, что захочу заниматься научной деятельностью.

и на которые есть спрос на рынке. Если абитуриент более ориентирован на научно-исследовательскую деятельность, то мы начнем с перспектив защиты кандидатской диссертации, возможностей для проведения исследований и оценим, как та или иная магистерская программа поможет достижению данных целей. Подчеркну, что компетенции в области научно-исследовательской и преподавательской деятельности в разном объеме приобретают все наши магистранты.

**— Все-таки, главные мотивы поступления в магистратуру — кратко и емко?**

— Новый уровень мышления, компетенции в выбранной области знания и формирование базы для занятия должностей, связанных с руководством коллективами и проектами, в том числе в крупных компаниях.

**— Теперь о порядке поступления в магистратуру на примере нашего университета. С чего абитуриенту начать?**

— Сначала следует выбрать и обсудить в управлении магистратуры направление подготовки и магистерскую программу. Я настоятельно рекомендую связаться со мной лично и поговорить не просто в формате рекламных буклетов и дней открытых дверей, а получить честные ответы на основные вопросы.

**— Какие это вопросы, на которые необходимо дать прямые и честные ответы?**

— Во-первых, зачем вам необходима степень магистра для построения успешной карьеры. Во-вторых, познакомиться с содержанием учебного плана выбранной программы, понять его логику и необходимость соответствующего набора модулей и дисциплин. Обрести уверенность, как в процессе обучения будет обеспечено качество. В-третьих, поговорить о возможности совмещения работы и учебы. Отмечу, что с 2018 года мы делаем расписание под работающими людьми, даже выбравшим очную форму обучения. Занятия будут 1-2 раза в неделю в вечернее время и по субботам (срок обучения — 2 года). На очно-заочной — только по субботам (при сроке обучения 2,5 года).

**— Есть ли бюджетные места и каков конкурс по опыту прошлых лет?**

— Да, на 2018-2019 учебный год в УГГУ предлагается 55 бюджетных мест. Конкурс есть всегда, но я не вижу смысла измерять его в людях на одно место. Каждому абитуриенту надо сконцентрироваться на собственной подготовке к вступительным испытаниям и не заикливаться на статистике прошлых лет. Все программы вступительных испытаний размещены на нашем сайте, вы можете начинать подготовку. В этом году мы делаем удобные варианты прохождения вступительных испытаний — основной день и резервный. Один из них обязательно будет суббота. Прием документов начинается 20 июня. Первые вступительные испытания будут проходить в конце июля и в августе максимально близко к завершению приема документов на бюджетные места, т.е. 10 августа. Абитуриенты заочного отделения могут подавать документы до конца октября 2018 года.

**— Какие направления подготовки и магистерские программы представлены в УГГУ на этот учебный год?**

— Это 13 направлений и 17 магистерских программ. Они все перечислены в наших материалах, а их паспорта размещены на сайте в разделе «Магистратура». Вкратце отмечу, что всю совокупность программ можно разделить на ряд групп.

**— Какие это группы?**

— Например, программы, связанные с экологией, техносферной безопасностью, вопросами рационального использования природных ресурсов. По этим направлениям у нас самая разнообразная линейка программ. Стараемся отвечать запросам нашего государства и работодателей на подготовку специалистов в данной области. У нас есть программа по **техносферной безопасности, ориентированная на обеспечение защиты в чрезвычайных ситуациях**. Для горного производства подготовлена тематическая программа **«Системы техносферной безопасности в горном производстве»**. Экологический блок представлен программами **«Экология и природопользование на**

# МАГИСТРАТУРА УГГУ

**13 направлений  
подготовки,  
17 магистерских  
программ**

**Очная форма обучения:  
10 направлений подготовки,  
12 магистерских программ;  
55 бюджетных мест,  
всего 205 мест**

**Очно-заочная:  
3 программы  
подготовки;  
45 мест  
по договорам**

**Заочная:  
10 программ  
подготовки;  
165 мест  
по договорам**

горных и промышленных предприятий» и «Экологический менеджмент предприятий и территорий». Последние две программы реализуются в очно-заочной форме. Магистерская программа «Урбоэкология и природоохранное обустройство территорий» направлена на подготовку специа-

листов, которые планируют ресурсное обеспечение территорий и понимают проблематику развития современного города.

**– Можете назвать какие-то направления и программы, которые отвечают современным вызовам и государственным приоритетам?**

– У нас все программы построены с учетом актуальных задач, стоящих перед нашей страной. Например, вопросы развития информационных технологий и цифровизации представлены в таких программах, как «Технология разработки программных систем», «Геоинформационные системы», «Автоматизация технологических процессов и производств в горной промышленности». В этом году запускается магистерская программа «Управление недвижимостью и развитие территорий» в направлении «Землеустройство и кадастры», которая призвана ответить на основные вызовы, связанные с пространственным развитием страны, повышением инвестиционной привлекательности территорий, совершенствованием систем учета и регистрации недвижимости.

**– А наши традиционные технические направления подготовки?**

– Здесь сложно разделить на технические и нетехнические, т.к. наши выпускники в любом случае



**Полина Трифонова,  
магистрант 1-го года  
обучения:**

– В 2013 году я поступила в Уральский государственный горный университет по направлению подготовки «Экономика».

На всем протяжении обучения активно занималась научной работой, ежегодно участвовала в международной научно-практической конференции «Уральская горная школа – регионам», а также других научных мероприятиях. Мои проекты были представлены

в таких дисциплинах, как эконометрика, налоги и налогообложение, экономический анализ, анализ и моделирование финансово-экономических систем и др. В 2016 году была участницей ежегодного профориентационного мероприятия «Ярмарка студентов» в рамках Уральской горнопромышленной декады.

Преподавательский состав моей кафедры во многом поспособствовал моему желанию продолжать учиться, и, окончив с отличием в 2017 году Горный, я поступила в магистратуру университета. Еще в процессе обучения меня заинтересовала сфера научной деятельности, поэтому, когда в конце 4 курса, перед самой защитой выпускной квалификационной работы, мне предложили должность экономиста в Институте экономики Уральского отделения Российской академии наук, я согласилась.

Работа в ИЭ УрО РАН позволила по-новому взглянуть на мою специальность, захотелось расширить приобретенные во время курса бакалавриата знания и навыки. Для этого как нельзя лучше подходит магистратура. Встал вопрос о выборе направления подготовки. Диплом экономиста позволил применить на практике широкий спектр методов оценки и анализа экономи-

ческих, финансовых направлений деятельности предприятий всех форм собственности, а также осуществлять комплекс мероприятий по их корректировке. Дальнейшая работа в научно-исследовательском учреждении потребовала углубления знаний в социально-экономическом, инновационном, природно-ресурсном и экологическом развитии региона, поэтому мой выбор остановился на экономике природообустройства.

В процессе обучения в магистратуре многие технические дисциплины рассматриваются мной через призму экономики, что позволяет успешно объединять два направления. Я также продолжила участвовать во всероссийских и международных научно-практических конференциях, выступать с докладами на научных семинарах.

Поступая в магистратуру по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование» (профиль «Управление природно-техногенными комплексами и экономика природообустройства»), я не планировала сменить полученную ранее профессию. Цель была в расширении знаний и возможностей для дальнейшей работы.



«Магистратура по-олимпийски» — такой мастер-класс провела для магистрантов и аспирантов Горного университета в конце апреля **многократная чемпионка мира и Европы, призер Олимпийских игр по легкой атлетике Ольга Котлярова**. В настоящий момент Ольга Ивановна занимает должность **начальника Информационно-аналитического департамента Администрации Екатеринбурга**. За плечами у нее три образования, в том числе годы учебы в магистратуре, которые, по признанию спортсменки, дали ей нелегко, но помогли навыки, выработанные многолетними тренировками. Стоит отметить, что научным руководителем Ольги был ее однофамилец, **начальник управления магистратуры УГГУ Максим Котляров**. Чемпионка уверена, что движение к цели начинается с ее правильной постановки, оценки своих способностей, разработки подробного плана и выбора грамотного наставника. Последнее условие, по мнению Ольги Котляровой, обеспечивает 90 % успеха.

— *Правила успеха просты и даже очевидны, но я много раз замечала: перестаешь их соблюдать — и ничего не получается*, — *отметила знаменитая гостья.* — *Чем больше развиваешь навыки, тем легче становится с каждым днем. Например, садишься за магистерскую диссертацию и поначалу кажется, что ничего не понимаешь, ничего не получается. Но если заниматься ежедневно, ситуация меняется на глазах.*

получают хороший задел знаний по техническим наукам. Стоит отметить такие программы, как **«Электротехнические комплексы и системы горных и промышленных предприятий», «Машины и оборудование нефтегазового и горного комплексов», «Системы обеспечения качества и надежности продукции машиностроения»**. Все программы реализуются в удобной модульной форме, позволяющей понять, почему именно так сгруппированы дисциплины и практики, увидеть логику построения программ.

— **Какие новые подходы использованы при подготовке программ на 2018–2019 учебный год?**

— Во-первых, мы пересмотрели все учебные планы и перестроили их по упомянутому модульному принципу. Это существенный шаг вперед, т.к. в дальнейшем, когда будут введены в действие новые об-

разовательные стандарты и студент сможет «комплектовать» под себя программу обучения, мы уже фактически обкатаем эту систему. Во-вторых, мы существенно перестроили блок базовых дисциплин. Например, появилась такая дисциплина, как «Развитие навыков критического мышления». Это важнейший пласт навыков, необходимый современному специалисту уровня магистра, который работает с огромными массивами не всегда структурированной информации. Ввели курс «Навыки коммуникаций в деловой и академической сферах», т.к. наш выпускник — это специалист, который должен быть готов к коммуникациям в различных группах и коллективах, а по мере профессионального роста ему предстоит организовывать и направлять работу этих групп и коллективов. В-третьих, мы внедряем дисциплины, связанные с управлением проектами и программами

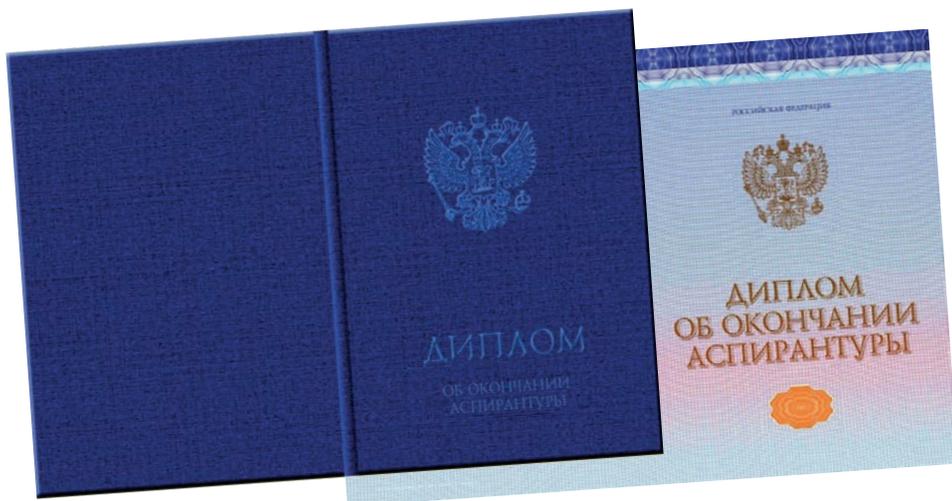
в каждую магистерскую программу. Важно помнить, что магистр — это специалист с управленческими компетенциями. Их можно приобрести на отдельной программе. Например, у нас реализуется программа **«Современные технологии управления предприятиями минерально-сырьевого комплекса»** по направлению подготовки «Менеджмент». Однако управленческие компетенции должны быть приобретены обучающимся на любой магистерской программе. Таким образом, дисциплина «Управление проектами и программами» теперь будет реализовываться в каждой магистерской программе. В-четвертых, мы переходим на выдачу технического задания на разработку магистерской программы, которое выдает управление магистратуры руководителю магистерской программы, а тот, в свою очередь, транслирует его элементы всей команде магистерской программы. В техническом задании мы предусматриваем требования к модулям программы, формам подачи материала, организации учебного процесса и взаимодействию с практиками.

— **Столько различных новаций! Как во всем этом сориентироваться абитуриенту и сделать правильный выбор?**

— Рекомендация очень проста. Быть скрупулезным потребителем образовательных услуг и не стесняться предварительно выяснять все об особенностях обучения на той или иной программе. Для этого мы фактически организовали сервис для абитуриента — **управление магистратуры**, которое кроме функций деканата выполняет задачи методолога магистерских программ и взаимодействует с абитуриентами. Необходимо просто связаться со мной лично и пообщаться индивидуально. Мы вместе проследим вашу возможную траекторию профессионального развития и то, как в этом может помочь магистратура Горного университета.

**УПРАВЛЕНИЕ  
МАГИСТРАТУРЫ УГГУ:**  
г. Екатеринбург, ул. Хохрякова, 85,  
каб. 3143, тел. (343) 295-13-27,  
начальник управления  
**Максим Александрович  
КОТЛЯРОВ,**  
e-mail: [Magistr@m.ursmu.ru](mailto:Magistr@m.ursmu.ru)  
тел. +7 (912) 245-44-73

# АСПИРАНТУРА – третья ступень высшего образования



**С 2017 года утвержден новый порядок поступления в аспирантуру. Суть изменений проста: правила поступления в аспирантуру перестают быть едиными для всех и формируются каждым вузом в отдельности.**

## **В чем заключается главное новшество?**

До вступления в силу приказа Министерства образования и науки РФ, принципиально меняющего правила поступления в аспирантуру, при приеме проводились три вступительных испытания, результаты которых оценивались по 5-балльной шкале, – по специальной дисциплине, философии и иностранному языку.

Согласно новому порядку поступления в аспирантуру, организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе самостоятельно решать вопрос о наличии экзамена по философии, устанавливать шкалу оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, что позволит обеспечить более гибкую систему ранжирования поступающих.

Закон обязывает учебные заведения публиковать всю информацию о приеме в более ранний срок – 1 октября года, предшествующего приему. Это как раз с 2018/2019 учебного года.

## **Дополнительные баллы за индивидуальные достижения поступающего**

Впервые для поступающего в аспирантуру устанавливается возможность получить дополнительные баллы за индивидуальные достижения: наличие публикаций, патентов, участие в научных мероприятиях и конкурсах и т.д. Сейчас они при любом раскладе будут суммироваться с суммой баллов за вступительные испытания, тогда как раньше наличие портфолио давало преимущества лишь при равенстве прочих критериев ранжирования списков поступающих.

По новым правилам позволено предоставлять диплом не при подаче заявления, а в более поздний срок.

## **Поступление в аспирантуру по новым правилам**

Аспирантура признана третьей ступенью высшего образования. Она необходима для подготовки научных и педагогических кадров.

По окончании выпускникам вручается диплом с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и дается право на соответствующую деятельность.

Для того чтобы сделать блестящую научную карьеру, нужно приложить много усилий, потратить немало времени и даже личных средств. Так что каждый выпускник магистратуры, прежде чем отвечать на вопрос о том, как поступить в аспирантуру, должен четко понимать, для чего на самом деле он идет учиться на третью ступень.

## **Основная цель учебы в аспирантуре – защита доклада о научной квалификационной работе (диссертации)**

Отныне сам университет определяет количество и содержание вступительных испытаний. Неизменным остается реферат или перечень научных публикаций по выбранной специальности и устный экзамен по ней же.

Теперь аспиранты имеют сводную зачетную ведомость – аналог зачетной книжки для студента. Для них предусмотрена специальная программа обучения и промежуточные зачеты и экзамены.

**Основная цель учебы в аспирантуре – защита доклада о научной квалификационной работе (диссертации). Затем выпускник аспирантуры, если его диссертация соответствует требованиям ВАК РФ, представляет ее в диссертационный совет и выходит на защиту кандидатской диссертации. Наиболее подготовленные аспиранты большую часть этой работы успевают выполнить в период последипломных каникул, которые продлятся в этом учебном году с 23 июня по 27 сентября.**



**Дмитрий Николаевич Андрюшенков,**  
**главный конструктор**  
**дробильно-размольного**  
**оборудования ПАО**  
**«Уралмашзавод», кандидат**  
**технических наук:**

— Безусловно, поступление в аспирантуру — добровольный выбор каждого человека, стремящегося к успеху и готового преодолеть все трудности на пути к нему. Наш успех напрямую зависит от максимально прилагаемых усилий.

Наука — это всегда движение вперед. С уверенностью можно сказать, что специалисты, окончившие аспирантуру, в общем случае обладают повышенным уровнем знаний, более чётко формируют свою позицию, осознанно контролируют процессы управления.

Снять с объекта исследования устоявшиеся рамки, изучив вопрос с разных сторон, доказать научную позицию и достичь конечного результата — эти навыки впоследствии позволяют решить любую сложную практическую задачу. Считаю, что именно это постигается в аспирантуре.

Работа над научным исследованием — это в первую очередь огромная работа над самим собой, но известно, что только идущий осилит дорогу.

Понимание всего этого и сформировало моё решение поступить в аспирантуру после окончания специалитета, и мои ожидания полностью оправдались. Также отмечу, что все специалисты Уралмашзавода, окончившие аспирантуру, добились определенных успехов и теперь ставят перед собой новые задачи.

## Как стать аспирантом?

Тем, кто обучался по болонской системе, для того чтобы претендовать на третью ступень, надо пройти первые две: специалитет и магистратуру. Только после этого будут приняты документы в аспирантуру.

Обычно выпускникам магистратуры уже предлагают дальнейшее обучение в аспирантуре. Можно продолжить тему исследования или заняться совершенно новыми разработками. Но в любом случае следует заручиться поддержкой научного руководителя и выпускающей кафедры.

### **Перечень документов для поступления в аспирантуру:**

- **заявление;**
- **копия паспорта;**
- **копия диплома с квалификацией магистра или специалиста с вкладышем;**
  - **если была смена фамилии – обязательно наличие подтверждающих документов;**
  - **тема и обоснование научной работы, оформленные в виде Индивидуального плана аспиранта, согласованное с будущим научным руководителем;**
- **анкета;**
- **реферат по теме научного исследования, подписанный научным руководителем, либо список опубликованных научных статей, докладов и т.д.**

## Вопрос-ответ

### ПОСТУПЛЕНИЕ

#### **– Каковы сроки приемной кампании в аспирантуре в 2018 году?**

— Прием документов в аспирантуру УГГУ осуществляется в два потока — с 1 июня по 6 июля 2018 г. и с 6 по 31 августа 2018 г.

#### **– Каковы сроки вступительных испытаний и дата зачисления в аспирантуру?**

— Вступительные экзамены в аспирантуру будут проходить с 11 по 21 сентября 2018 года. Зачисление в аспирантуру состоится 27 сентября 2018 года.

#### **– Есть ли в аспирантуре УГГУ бюджетные места и сколько их в 2018 году?**

— В 2018 году университету выделено 4 бюджетных места.

#### **– На сколько направлений можно подать заявление?**

— В университете ведется прием в аспирантуру по 6 направлениям подготовки, имеющим лицензию и государственную аккредитацию, и по 4 направлениям подготовки, имеющим только лицензию.

#### **– Кого принимают на бюджет? Есть ли какие-то льготы или ограничения?**

— На бюджет зачисляются лица, в отведенное время представившие необходимые документы, выдержавшие вступительные испытания и набравшие максимальное количество баллов, с учетом индивидуальных достижений.

#### **– Можно ли подавать документы на несколько направлений?**

— Согласно Правилам приема 2018 года, абитуриент имеет право подавать документы на несколько направлений. Но нужно оценить дополнительные риски и издержки при подаче документов на несколько направлений:

а) на каждый конкурс нужно предоставить полный пакет документов;

б) вступительные испытания сдаются столько раз, сколько комплектов документов подано.

#### **– Можно ли поступать в аспирантуру, если учеба в вузе еще не окончена и соответственно пока нет диплома специалиста/магистра?**

— Если вы оканчиваете предыдущую ступень обучения в этом году — да, можно. Абитуриенты могут подавать документы и участвовать во вступительных испытаниях и без предоставления диплома! Единственное условие: к моменту зачисления в аспирантуру поступающий должен предоставить

## Формы обучения в аспирантуре

Большинство университетов предоставляет две основные формы обучения в аспирантуре:

**Очная** – аналогична студенчеству. Аспиранты практически ежедневно посещают занятия, очень часто встречаются с научным руководителем, активно участвуют в общественной жизни университета.

**Заочная** – при такой форме обучения аспиранты посещают занятия сессионно, чаще всего один или два раза в месяц, но так же участвуют в общественной жизни. Часто одновременно с учебой занимаются педагогической деятельностью.

Если вы задаетесь вопросом о том, как поступить в аспирантуру на бюджет, то выбирайте очное обучение. Только для него выделяется определенное количество бюджетных мест.

### Варианты карьеры выпускника аспирантуры:

- педагогическая деятельность в университете;
- дальнейшая научная работа с защитой докторской диссертации;
- административная карьера в университете;
- политическая карьера;
- работа на руководящих должностях;
- работа в научно-исследовательских центрах России и зарубежных стран.

диплом о высшем образовании (магистра или специалиста). Сроки предоставления оригинала диплома до 17 часов местного времени 31 августа 2018 года.

– **Можно ли подать документы в аспирантуру УГГУ дистанционно?**

– Нет.

– **Можно ли подать документы почтой?**

– Да.

– **Как проходят вступительные экзамены?**

– Для поступления в аспирантуру необходимо успешно сдать вступительные экзамены:

• специальная дисциплина (специальность) – 5-балльная оценка;

• иностранный язык на выбор (английский, французский, немецкий) – 5-балльная оценка;

• философия – 5-балльная оценка.

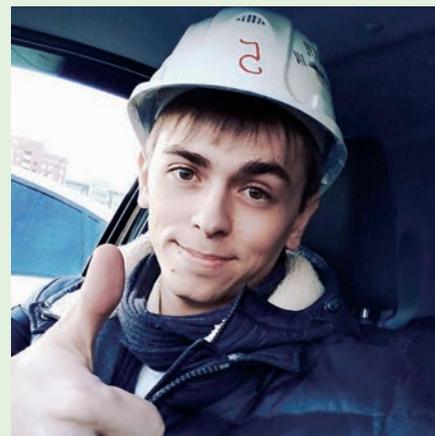
Кроме того, некоторое количество баллов можно получить за индивидуальные достижения.

Перечень программ вступительных испытаний на все направления аспирантуры можно найти на сайте УГГУ в разделе «Наука».

– **Каков проходной балл?**

– Мы не устанавливаем заранее количество баллов, набрав которое, вы гарантированно поступите в аспирантуру, – конкурс формируют сами участники. Но есть количество баллов, ниже которых набирать нельзя: 3 балла за каждое вступительное испытание. Набрав ниже хотя бы по одному из предметов, вы автоматически выбываете из конкурса.

## СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



**Игорь Глебов,**  
**аспирант 1-го года обучения:**

– Я окончил специалитет Горного университета в начале 2017 года по специальности «**Горное дело (открытые горные работы)**», после чего продолжил свое обучение в аспирантуре (**специальность «Геотехнология (подземная, открытая, строительная)**»).

В наше время очень важно иметь повышенный уровень знаний, чтобы продвигаться вверх по карьерной лестнице. Именно поэтому я даже не раздумывал о поступлении в аспирантуру.

Сегодня я работаю в Институте горного дела УрО РАН младшим научным сотрудником лаборатории транспортных систем карьеров и геотехники, а также являюсь ассистентом кафедры разработки месторождений открытым способом в Горном университете.

В конце 2017 года я совместно с научным руководителем Юрием Ивановичем Лелем и специалистами института «Якутнипроалмаз» предложил инновационную технологию доработки глубоких горизонтов карьеров АК «АЛРОСА» с использованием законтурного тоннельного съезда. В данный момент я веду исследования в этой области, которые будут основой моей диссертационной работы.

В будущем я вижу себя доктором технических наук, а пока постепенно шагаю вперед.



– В каких случаях документы не примут?

– Если вы предоставили неполный комплект, подали документы не в срок; либо если выяснилось, что хотя бы один из поданных вами документов не является подлинным.

– Каковы условия поступления в аспирантуру для граждан иностранных государств, в т.ч. СНГ?

– Граждане иностранных государств представляют документ об образовании, прошедший нострификацию (признание дипломов) в Министерстве образования и науки РФ.

– Можно ли перевестись в аспирантуру из другого вуза?

– Можно. Для этого необходимо наличие вакантных мест и согласие будущего научного руководителя.

– Насколько сложно защититься?

– По статистике, из общего количества зачисленных в аспирантуру каждый третий оканчивает ее (остальные отчисляются в процессе обучения). Защищают диссертации примерно 25% из числа окончивших аспирантуру.

## ОБУЧЕНИЕ

– Какие академические возможности есть у аспирантов УГГУ?

– У аспирантов есть возможность посещения курсов лекций, направленных на развитие академических навыков (навыки организации и проведения научных исследований, написания академических статей, подготовки презентаций).

Аспирантам предоставляется уникальная возможность свободного доступа к актуальным ресурсам электронной библиотеки УГГУ, включающей в себя базу данных отечественной и зарубежной периодики и электронных книг, базу данных диссертаций, индексы научного цитирования Web of Science, Scopus и др.

Аспиранты принимают активное участие в международных конференциях и семинарах.

– Есть ли возможность работать и учиться в аспирантуре?

– Возможность есть. Аспирантская занятость складывается из посещения учебных курсов (пока они проводятся 2-3 раза в неделю, преимущественно в вечернее время), присутствия на заседаниях кафедр и научных подразделений (в среднем 1 раз в месяц) для утверждения темы, аттестации, промежуточных выступлений с результатами работы. Также придется выделить время для прохождения педагогической практики (под пед. практикой понимается не только ведение студенческих семинаров, но и участие в подготовке учебно-методических материалов, помощь в проведении научных мероприятий: конференций, семинаров и т. д).

Кроме этого аспиранту необходимо планировать время для посещения различных научных мероприятий: научных семинаров кафедр, научных подразделений.

Также есть мероприятия, которые будут полезны аспиранту и непосредственно для написания диссертации, и для получения сопутствующей информации, например, о грантах, потенциальных местах стажировок и т.д.

С учетом дистанционного доступа к электронным ресурсам библиотеки <https://library.hse.ru/e-resources> есть возможность гибкого планирования времени на работу с литературой.

У аспирантов, есть возможность зарабатывать. Так, помимо преподавательской (оплачиваемой) дея-



**Василий Старцев, аспирант 4-го года обучения:**

– Моей основной целью поступления в аспирантуру было получение степени кандидата наук.

С 2009 по 2014 гг. я проходил обучение на горнотехнологическом факультете по специальности «Открытые горные работы» (специализация «Разработка месторождений открытым способом»). Во время студенчества, посетив крупные горные предприятия, такие как ОАО «Ураласбест», ОАО АС «Амур», АС «Нейва», я еще раз для себя подтвердил перспективность и востребованность выбранной специальности.

Переходу на следующую ступень высшего образования способствовали:

- участие в решении научно-технических и производственных задач;
- приобретение научно-исследовательских знаний;
- совет духовного наставника;

– интерес к преподавательской работе в вузе.

Успешно пройдя вступительные экзамены, я поступил на очное обучение аспирантуры с бюджетным финансированием. Моим научным руководителем является профессор, д.т.н. Нияз Гадымович Валиев, который занимается научными исследованиями в области повышения эффективности добычи золота из погребенных россыпей. Разработанные научно-методические основы стали базой для моего научного исследования, посвященного скважинной гидродобыче золота – через горизонтально-наклонные скважины, с применением оборудования большой мощности. Предметом исследования являются талые россыпные месторождения.

Определение физико-механических свойств песков погребенных россыпей и моделирование горной выработки проходило в производственных условиях «АС Нейва».

Одними из значимых и представляющими серьезный интерес были этапы определения физико-механических свойств песков погребенных россыпей и моделирование горной выработки в производственных условиях «АС Нейвы» для установления параметров устойчивости исследуемых пород.

На сегодняшний день у меня имеются научные труды, опубликованные в журналах перечня ВАК и «Scopus». Мною также получен патент на способ скважинной гидродобычи.

Хочу отметить, что наука – это комплексная сфера, в которой пересекаются интересы предприятий и бюджетных организаций. Платформой ее служит Горный университет.

## Образование для молодежи

Вопросы	Вариант ответа	% опрошенных
Считаете ли вы, что получение высшего образования является непременным условием для достижения успеха в жизни?	Да	89
Какие преимущества, по вашему мнению, дает молодежи получение высшего образования?	Получение работы	72

На основании анкетирования можно сказать, что главной целью современной молодежи является получение высшего образования, которое признается одной из составляющих жизненного успеха.

<http://900igr.net/datas/obschestvoznanie/Problemy-sovremennoj-molodjozhi/0014-014-Obrazovanie-dlja-molodezhi.jpg>

тельности на кафедре вы можете подключаться к научным проектам, реализуемым в университете (в качестве сотрудника научного подразделения, научно-учебных лабораторий и т.д.).

### – Каковы критерии отчисления?

– Аспирант может быть отчислен из аспирантуры, если он не прошел промежуточную аттестацию, которая проводится 2 раза в год: в мае и октябре. На аттестации учитывается выполнение совокупного объема работ, предусмотренного для данного периода обучения. При получении положительной аттестации в октябре аспирант переводится на следующий курс обучения.

### ОБЩЕЖИТИЕ

#### – Есть ли общежитие и каковы условия его предоставления?

– Общежитие предоставляется всем иногородним аспирантам УГГУ, обучающимся по очной форме. Стоимость проживания для аспирантов очной формы обучения устанавливается ежегодно приказом ректора и не меняется в течение учебного года.

### ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИИ

– При успешном выполнении программы аспиранты очной формы обучения ежегодно могут участвовать в конкурсе на получение именной стипендии Губернатора Свердловской области, а аспиранты, обучающиеся на бюджетной основе, – участвовать в конкурсе на получение специальной стипендии Президента или Правительства России.

## Направления подготовки

### в аспирантуре УГГУ

**Физика и астрономия**  
(есть з/о – 5 л.)

**Химические науки**  
(есть з/о – 5 л.)

**Науки о Земле**  
(есть з/о – 4 г.)

**Информатика и вычислительная техника**  
(есть з/о – 5 л.)

**Электро- и теплотехника**  
(есть з/о – 5 л.)

**Машиностроение**  
(есть з/о – 5 л.)

**Техносферная безопасность**  
(есть з/о – 5 л.)

**Геология, разведка и разработка полезных ископаемых**  
(есть з/о – 5 л.)

**Сельское хозяйство**  
(есть з/о – 5 л.)

**Экономика**  
(есть з/о – 4 г.)

Порядок приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре УГГУ смотрите на сайте университета [www.ursmu.ru](http://www.ursmu.ru) в разделе «Наука»



## ФАКТЫ

## ПЯТЬ САМЫХ ОБРАЗОВАННЫХ СТРАН МИРА

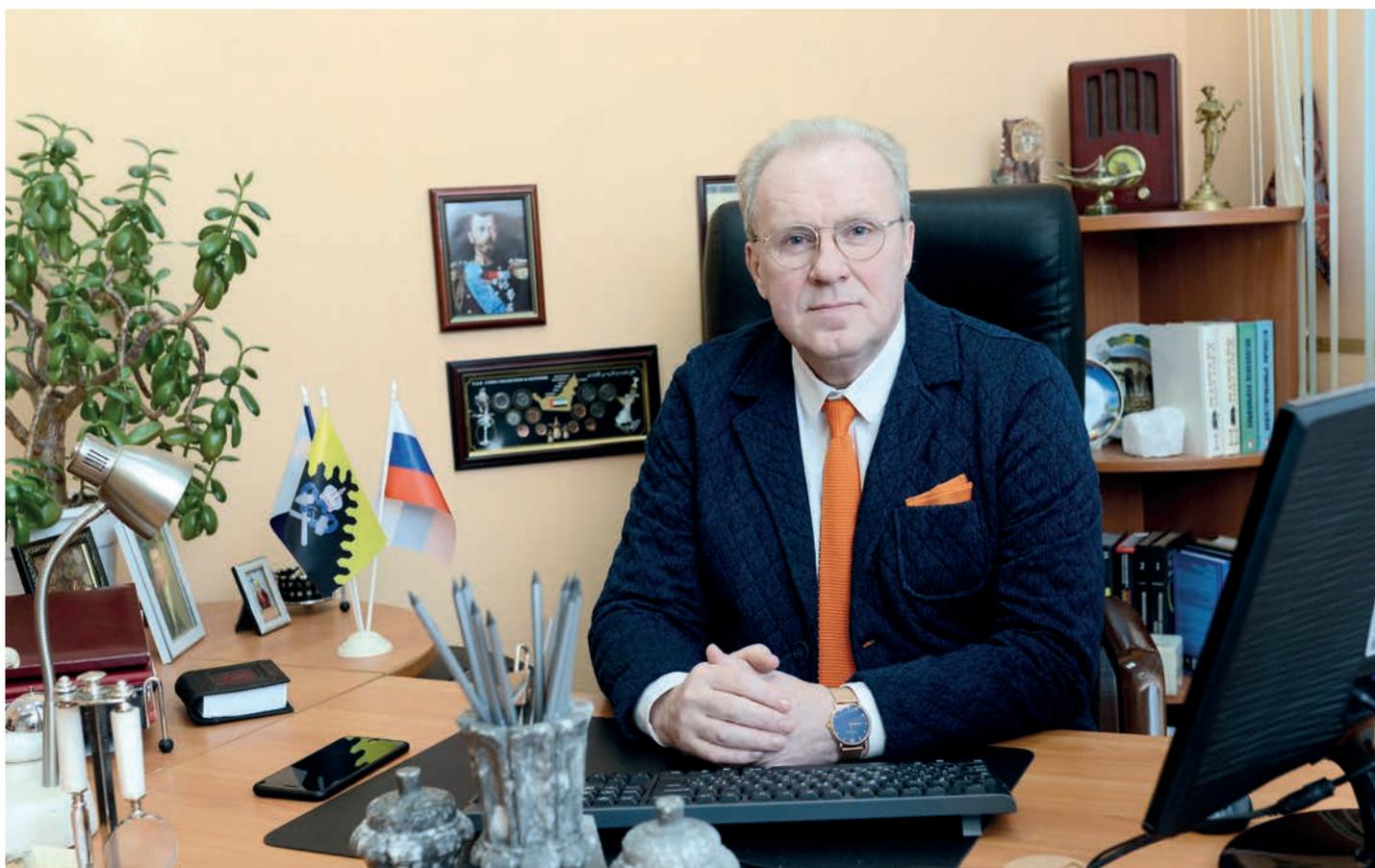
Страна

Доля населения с высшим образованием

Расходы на обучение в вузе одного студента в год

1.	Российская Федерация	53,5%	\$ 7 424	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #008080;"></div>
2.	Канада	52,6%	\$23 225	<div style="width: 90%; height: 10px; background-color: #008080;"></div>
3.	Япония	46,6%	\$ 16 445	<div style="width: 70%; height: 10px; background-color: #008080;"></div>
4.	Израиль	46,4%	\$ 11 553	<div style="width: 50%; height: 10px; background-color: #008080;"></div>
5.	США	43,1%	\$ 26 021	<div style="width: 30%; height: 10px; background-color: #008080;"></div>

<https://впередроссия.рф>



«Образование как деньги, его нужно иметь много, иначе все равно будешь выглядеть бедно», – уверен директор Института дополнительного профессионального образования УГГУ Андрей Легостев, цитируя известное высказывание

## Для уверенности в жизни у человека должно быть не менее двух профессий

Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО) является структурной единицей Уральского государственного горного университета.

В линейку образовательных программ входят как программы подготовки по горным специальностям, так и программы повышения квалификации и профессиональная переподготовка в области экономики, менеджмента, государственного и муниципального управления.

Образовательные программы ИДПО построены на оптимальном сочетании теории и практики управления, использовании современных технологий обучения.

Ежегодно в институте проходят обучение и повышение квалификации свыше тысячи слушателей. Для проведения теоретических занятий привлекаются специалисты из числа

### ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УГГУ



профессорско-преподавательского состава кафедр университета, а также ведущие специалисты проектных, научно-исследовательских институтов, специалисты Ростехнадзора, Рострудинспекции.

Институт взаимодействует на договорной основе с большинством горнодобывающих компаний России,

а также стран ближнего и дальнего зарубежья, привлекает их специалистов для повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования.

Программы по экономике, управлению, обеспечению образовательного процесса ведут лучшие преподаватели и практики города и области.

## Студенты Горного университета могут получить второй диплом вместе с первым

Программы профессиональной  
переподготовки с получением  
второго диплома

- Управление персоналом
- Основы предпринимательства
- Государственное и муниципальное управление
- Бухгалтерский учет в бюджетной сфере

Длительность обучения – 1 год (2 семестра). Занятия в общем расписании, 1-2 пары в неделю.



Студенты УГГУ разных специальностей – слушатели курса профессиональной переподготовки по программе «Управление персоналом». Апрель, 2018 г.



«В течение многих лет мы плодотворно сотрудничаем с Институтом дополнительного профессионального образования УГГУ. В городе подготовлено более 300 специалистов по таким программам, как «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджер образования». Профессиональная переподготовка руководителей образовательных организаций подтверждается высокой эффективностью их управленческой деятельности... Кроме того, систематическое и целенаправленное обучение позволило создать кадровый резерв в сфере управления образовательными учреждениями города.

Татьяна Николаевна Аленькина,  
главный специалист Управления  
образования Администрации  
Новоуральского городского округа  
Выпускник программы профессиональной  
переподготовки «Государственное  
и муниципальное управление»



**Институт дополнительного профессионального образования УГГУ**  
Приглашает на профессиональную переподготовку по программе  
**«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»**



### Английский язык



### Китайский язык

**Продолжительность обучения: 1,5 года (3 семестра)**

**Стоимость обучения: 30 000 руб./семестр**

**Занятия в общем расписании**

Выдается диплом о профессиональной переподготовке  
установленного образца с присвоением квалификации

**«Переводчик»**

**Справки по тел. 8-343-257-47-59**

**ИДПО УГГУ**

**Университетский, 9, ауд.2151**

Подробная информация:

**idpo-distant.ru**



«Преподавательский состав — это высококвалифицированная команда профессионалов. Поддача материала организована так, что, кроме пользы в плане профессионального роста, это еще и увлекательный процесс».

Эдуард Валентинович Звягинцев, генеральный директор АО «Катавский цемент», «ЕВРОЦЕМЕНТ Групп». Выпускник программы профессиональной переподготовки «Горное дело и управление предприятием»



«Обучение проходило интересно и легко. Была возможность обменяться опытом с коллегами, а также мнениями по особо волнующим вопросам. Профессиональная переподготовка мотивировала нас на дальнейшее личностное развитие и достижение новых результатов».

Наталья Александровна Дьячкова, ректор Миссионерского института. Выпускник программы профессиональной переподготовки «Менеджер образования: технологии управления образовательными организациями»



«Многолетнее плодотворное сотрудничество с Институтом дополнительного профессионального образования Уральского государственного горного университета развивается во многих областях знаний: государственного и муниципального управления, стратегического менеджмента, руководства горными и взрывными работами. Результатом совместной работы стали сотни подготовленных специалистов важнейших для региона специальностей».

Валерий Викторович Юстус, заместитель генерального директора по персоналу и социальному развитию ОАО «Уральский асбестовый горно-обогатительный комбинат»



Слушатели курса профессиональной переподготовки по программе «Горное дело, управление предприятием» из числа сотрудников предприятий — партнеров УГГУ. Апрель, 2018 г.

# Конструктор вашей карьеры: ВРЕМЯ, ДЕНЬГИ И УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ

Человек, ориентированный на приобретение реальных компетенций, хотел бы получать выигрыш в процессе обучения. Этот выигрыш измеряется, во-первых, во времени, во-вторых, в деньгах.

Если вы получили диплом бакалавра и решили пойти на очное отделение магистратуры, то в России это займет у вас 6 лет (4+2). При иных формах обучения в магистратуре (заочная или очно-заочная) – 6,5 лет (4+2,5). Напрашивается вопрос: если я не собираюсь в аспирантуру и меня не тянет в науку,

то зачем мне магистратура. Я буду работать и со своим высшим образованием бакалавра. Казалось бы, все понятно...

Теперь обратимся к Профессиональным стандартам, которые должны быть повсеместно внедрены в нашей стране с 2020 года. В них выделяется понятие «уровень квалификации» (от 1 до 9), имея который ты можешь занимать должности, подразумевающие определенный уровень полномочий и ответственности.

## Характеристика 6-го и 7-го уровней квалификации в Профессиональных стандартах

Уровень квалификации	Полномочия и ответственность	Основные пути достижения уровня квалификации
6	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации.	Образовательные программы высшего образования – программы <b>бакалавриата</b> . Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Дополнительные профессиональные программы. Практический опыт.
7	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений. Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и подразделений.	Образовательные программы высшего образования – программы <b>магистратуры</b> или специалитета. Дополнительные профессиональные программы. Практический опыт.

Составлено по: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013 г. №148н «Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»

Теперь сравните полномочия и ответственность по уровням 6 и 7 и образование, необходимое для выхода на данные уровни.

Вот здесь и возникает необходимость в конструировании своего образования под развитие карьеры. Для перехода на 7-й уровень бакалавру необходима магистратура либо какие-то варианты приобретения дополнительного профессионального образования – повышение квалификации или профессиональная переподготовка. А как сейчас сориентироваться, какой работодатель что потребует? Будет ли достаточно, имея диплом бакалавра, повысить квалификацию или необходима магистратура?

Можно долго гадать, а можно уже сейчас, обучаясь на программах бакалавриата и специалитета создавать для себя дополнительную страховку на случай различного рода колебаний на рынке труда. Это же актуально и для опытных, давно работающих специалистов, которые выбирают между программой дополнительного профессионального образования (ДПО), магистратурой или степенью МВА.

В связи с этим вкратце расскажем об образовательных продуктах, которые мы предлагаем в Уральском государственном горном университете.

### Программы ДПО для студента старших курсов бакалавриата или специалитета

Согласно закону об образовании, к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. У студентов Горного университета параллельно с получением высшего образования появляется возможность освоения дополнительной профессиональной программы в виде профессиональной переподготовки. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании (закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, ст.76. п.16).

Полная линейка дополнительных профессиональных программ представлена на сайте Института дополнительного профессионального образования, выделим лишь несколько программ, которые помогут выстроить будущую карьеру и получить дополнительную квалификацию.

1. «МВА: Управление организацией».
2. «Государственное и муниципальное управление».

3. «Основы предпринимательства».
4. «Бухгалтерский учет в коммерческой сфере».
5. «Управление человеческими ресурсами».
6. «Дизайн рекламы и визуальных коммуникаций» и др.

### Магистратура для старшекурсника программы бакалавриата

В нашем университете мы перестроили все программы магистратуры по модульному принципу. Что это значит? Модуль, который, как правило, представляет собой законченный блок связанных дисциплин, одновременно является частью магистерской программы и программы ДПО. Таким образом, у студента, который на последнем курсе бакалавриата или специалитета получает дополнительную квалификацию и фактически осваивает модуль магистерской программы, появляется возможность при поступлении в магистратуру произвести зачет пройденных дисциплин и более углубленно заняться своим исследовательским проектом и налаживанием отношений с работодателями. Он фактически получает право говорить работодателю, что претендует на 7-й уровень квалификации, что на момент начала его обучения в магистратуре подтверждается дипломом бакалавра и прохождением программы ДПО. Таким образом, ДПО становится каналом, который позволяет форсировать переход от бакалавриата к магистратуре, то есть на более высокий уровень квалификации.

### Магистратура и ДПО для специалиста-практика

Специалист-практик, который выбрал себе программу профессиональной переподготовки, убеждается, что он фактически осваивает и модуль магистерской программы. Чего ранее опасались практикующие специалисты касательно магистратуры? Они боялись, что, поступив в магистратуру в целях получения высшего образования по необходимому профилю деятельности, они будут вынуждены изучать массу общеобразовательных дисциплин. Эту проблему в УГГУ мы решили. Мы буквально «вычистили» наши учебные планы от дисциплин, которые мало полезны практику, пришедшему в магистратуру с вполне прагматичными целями. Такой специалист осознает, что, завершив обучение на программе ДПО в объеме 250 часов и более, он уже выполнил определенную часть магистерской программы. Что мешает, если учебный план программы магистратуры понятный и практически ориентированный, сразу зачисляться в магистратуру и осваивать одновременно модуль или даже несколько в формате ДПО...?

### Магистратура и степень MBA

Да, степень мастера бизнес-администрирования (MBA) потеряла часть своей привлекательности в силу того, что по действующему законодательству государство перестало заниматься лицензированием и аккре-



Екатерина Колокольцева, студентка УГГУ 4-го курса специальности «Горное дело» (специализация «Маркшейдерское дело»), планирует продолжить обучение в магистратуре университета

дитацией программ MBA. При всей очевидности идеи MBA, как практического и сверхкачественного образования для управленческой элиты, привлекательность которого вряд ли должна зависеть от государственных лицензионных процедур, в России фактор контроля государства играет большую роль.

Какое решение здесь возможно, чтобы привлечь на программы управленцев высшего звена, в том числе из ближнего зарубежья? Выход в формате «MBA через магистратуру и ДПО», в котором человек одновременно приобретает престижную среди управленцев степень, диплом магистра государственного образца и профессиональную переподготовку.

И в заключении о самом главном, что в Уральском государственном горном университете является определяющим при подготовке образовательных продуктов для вас. Отправной точкой для нас является конструирование образовательной программы под профессиональный рост и развитие карьеры человека. Это очень важный принцип — не просто давать студентам и слушателям то, что знают и умеют наши преподаватели, а ориентироваться на то, что в результате получит и сможет применить наш выпускник!