

Результаты онлайн-опроса педагогических работников, реализующих ОП ВО 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Шахтное и подземное строительство

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом Горно-технологического факультета по образовательной программе ВО 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Шахтное и подземное строительство в период 2023-2024 учебного года.

Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 96% педагогических работников от общего количества работающих на ОП ВО 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Шахтное и подземное строительство

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	93%
Нет	7%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	2,3	6,7	13,3	50,0	30,7
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	1,6	4,9	12,2	37,2	45,1
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	3,7	8,3	12,8	39,4	31,8
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	3,6	9,5	16,9	32,3	37,7

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Условиями организации труда	4,7	10,8	12,7	41,6	30,2

2	Режимом рабочего времени	2,7	5,3	14,3	42,9	34,8
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	6,7	15,4	15,5	42,9	24,5
4	Морально-психологической атмосферой	4,3	5,8	10,8	50,9	27,2
5	Стабильностью зарплаты	4,3	6,9	15,0	43,9	29,9
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	6,8	12,1	13,8	42,5	25,8
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	1,7	6,8	14,1	40,1	32,3
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	4,4	6,4	13,6	42,8	32,8
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	24,7	39,1	13,5	12,1	10,6
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	4,8	7,3	13,6	40,3	34,0

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 95% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты

анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор