

**Результаты онлайн-опроса педагогических работников,
реализующих ОП ВО 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль):
Подземная разработка рудных месторождений**

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с деканатом Горно-технологического факультета по образовательной программе ВО 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): **Подземная разработка рудных месторождений** в период 2023-2024 учебного года.

Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 96% педагогических работников от общего количества работающих на ОП ВО 21.05.04 Горное дело Направленность (профиль): Подземная разработка рудных месторождений

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	91%
Нет	9%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	5,7	9,1	13,2	51,3	32,7
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	2,4	6,3	14,8	29,2	35,3
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	3,7	8,3	10,8	41,4	39,8
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	4,8	6,8	13,3	46,1	25,0

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
---	---------------------------------	---	---	---	---	---

1	Условиями организации труда	3,8	8,3	13,8	44,3	29,8
2	Режимом рабочего времени	4,7	8,5	14,1	41,1	31,6
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	5,7	15,4	13,5	41,9	25,5
4	Морально-психологической атмосферой	5,3	5,8	13,8	47,9	27,2
5	Стабильностью зарплаты	5,8	12,7	10,5	40,7	29,3
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	3,2	11,3	13,8	38,9	30,8
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	4,7	8,5	12,5	43,3	32,0
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	2,1	8,4	14,5	47,0	28,0
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	4,7	9,1	13,5	43,1	30,6
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	3,7	7,7	12,3	41,5	33,8

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 94% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты

анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор