

**Результаты онлайн-опроса педагогических работников,
реализующих ОП ВО 21.05.04 Направленность (профиль): Обогащение
полезных ископаемых (ОПИ)**

Опрос проводился Отделом контроля качества образования совместно с
деканатом **Горно-технологического факультета** по образовательной
программе ВО 21.05.04 Горное дело **Направленность (профиль):
Обогащение полезных ископаемых (ОПИ)** в период 2023-2024 учебного
года.

Цель опроса:

- 1) определение удовлетворённости предоставляемыми условиями деятельности и ресурсами;
- 2) анализ качественной структуры человеческих ресурсов;
- 3) оценка уровня лояльности, приверженности и вовлечённости педагогических и иных работников в образовательный процесс.

Объекты исследования – основные и сопутствующие условия образовательной деятельности, обеспеченность ресурсами и проч.

Содержание анкеты составили четыре блока вопросов по темам: I Обеспеченность ресурсами. II Основные условия образовательной деятельности. III Сопутствующие условия образовательной деятельности. IV Собственная оценка.

В онлайн-опросе «Горный глазами преподавателей» приняли участие 96% педагогических работников от общего количества работающих на ОП ВО 21.05.04 Горное дело **Направленность (профиль): Обогащение полезных ископаемых (ОПИ)**

Являетесь ли Вы штатным работником?

Да	88%
Нет	12%

1. Оцените, пожалуйста, возможности для профессионального развития в университете

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
1	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	2,6	6,7	14,9	45,4	31,7
2	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	4,3	4,4	10,0	47,2	25,8
3	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	3,7	8,3	15,8	41,4	37,8
4	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	3,4	6,9	17,4	39,9	32,4

2. Оцените насколько вы удовлетворены?

№	Наименование показателя / баллы	1	2	3	4	5
---	---------------------------------	---	---	---	---	---

1	Условиями организации труда	4,8	10,1	13,8	42,3	29
2	Режимом рабочего времени	3,2	4,6	16,1	37,8	38,3
3	Возможностью участия в общественной деятельности университета и вне его	3,7	6,1	12,2	44,9	33,1
4	Морально-психологической атмосферой	5,3	6,8	13,8	46,9	27,2
5	Стабильностью зарплаты	5,7	6,3	12,6	44,4	31,0
6	Научной деятельностью, возможностью издавать свои труды, внедрять научные разработки	5,8	12,1	13,8	42,5	25,8
7	Качеством аудиторий УГГУ, кафедр, учебных лабораторий и оборудования	4,2	6,5	13,9	42,1	33,3
8	Качеством фондов читального зала и библиотеки УГГУ	4,1	7,4	12,5	45,2	30,8
9	Электронной информационно-образовательной средой УГГУ	32,6	28,6	13,4	13,6	12,4
10	Условиями организации образовательного процесса в УГГУ в целом	3,8	10,2	13,0	36,9	36,1

Общие выводы:

1 В онлайн-опросе приняли участие 97% преподавателей. Данный процент участников в опросе позволяет увидеть полный объем степени удовлетворенности данных категорий работников теми условиями, которые предоставляет администрация УГГУ для выполнения их трудовой деятельности.

2 Анкетирование показало, что участвующие в опросе респонденты в целом имеют достаточно высокий процент удовлетворенности. Высокий уровень удовлетворенности высказан относительно достаточности: оборудования для преподавания и выполнения трудовых функций; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

3 Некоторые критерии оценивания имеют недостаточно высокий процент удовлетворенности со стороны педагогических работников, менее всего довольны планированием и распределением дополнительных обязанностей, поступлением к ним своевременной и упорядоченной информации, административной поддержкой их деятельности, организацией досуга и питания.

Рекомендация: Заведующим кафедрами и руководителям иных структурных подразделений изучить и проанализировать результаты

анкетирования педагогических работников, обратить внимание на проблемные аспекты, сформировать план корректирующих действий. Учитывать результаты онлайн-анкетирования при планировании работы, распределении обязанностей, повышению квалификации и т.п.

Начальник отдела
контроля качества образования

И. А. Моор