

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



И. о. проректора по учебно-методической работе
В. В. Зубов

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для аспирантов

Автор: Тагильцев С.Н., проф., д.т.н.

Одобрена на заседании кафедры
Гидрогеологии, инженерной геологии и
геоэкологии

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

д.т.-м.н., проф. Абатурова И.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 40 от 11.09.2024

(Дата)

Рассмотрена методической комиссией

Факультета геологии и геофизики

(название факультета)

Председатель

(подпись)

к.т.-м.н., доц. Вандышева К.В.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 2 от 11.10.2024

(Дата)

Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	3
1.1 ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
1.1.1 <i>Сущность государственной итоговой аттестации</i>	3
1.1.2 <i>Цели и задачи государственной итоговой аттестации</i>	4

ВВЕДЕНИЕ

Программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки кадров высшей квалификации 1.1.6 Гидрогеология (далее – направление подготовки), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01. Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России №886 от 30 июля 2014г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г. регистрационный № 33816);

- Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2015 № 37451);

- Приказа Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

Паспорта специальности 25.00.08 «Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение» номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (с посл. изменениями: от 11.08.2009 г. приказ № 294 и от 16.11.2009 г. приказ № 603).

I МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1.1 Сущность государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс итоговой проверки и оценки компетенций аспиранта, полученных в результате обучения. Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации – установление уровня готовности аспиранта к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация аспирантов, завершивших освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению 1.6.6 Гидрогеология осуществляется в 2 этапа:

- 1 этап - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- 2 этап - представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации – 9 з. е.:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.;

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – 6 з.е.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации				
кол-во	часы			
	общая	контактная работа	СР	
3	108	-	108	подготовка к сдаче и сдача государственного
6	216	-	216	представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

Государственная итоговая аттестация подводит итог обучения аспиранта, и представляет собой самостоятельную и логически связанную последовательность контролируемых мероприятий.

1.1.2 *Цели и задачи государственной итоговой аттестации*

Цель выполнения государственной итоговой аттестации:

дальнейшие систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению 1.6.6 Гидрогеология и применение этих знаний при решении конкретных исследовательских задач;

развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и применения методик исследования и экспериментирования;

выяснение подготовленности аспирантов для самостоятельной работы по задачам профессиональной деятельности, определенных ФГОС ВО по направлению 1.6.6 Гидрогеология и соответствующей ОПОП.

Государственная итоговая аттестация проводится как правило на базе кафедры научного руководителя аспиранта.

Основными задачами, которые должен решить аспирант при прохождении процедуры государственной итоговой аттестации являются:

при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена:

оценка уровня теоретической подготовки;

при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы:

оценка уровня исследовательских навыков аспиранта: обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы;

изучение теоретических положений по проблеме, сущности проблемы, нормативной документации;

обоснование необходимости и возможности применения определенных (в том числе) современных методик в решении задач, поставленных в работе;

сбор необходимой информации с привлечением первичных и вторичных источников;

разработка практических рекомендаций и предложений, их экономическое и технологическое обоснование;

оформление доклада в соответствии с нормативными требованиями.

1.2 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.2.1 *Организация государственного экзамена*

Срок проведения государственного экзамена – 6 семестр.

Государственный экзамен является элементом итоговой государственной

аттестации. В состав государственного экзамена обязательно должны быть включены дисциплины, формирующие компетенции в области обеспечения безопасности производства (в т. ч. горных буровзрывных работ), экологической безопасности производств.

Государственный экзамен предназначен для оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной деятельности.

Аспиранту выдается Программа-минимум по направленности и Дополнительная программа, содержащая теоретические вопросы в области его индивидуальных исследований.

Отчётная документация

Экзаменационный лист государственного экзамена, подписанный членами экзаменационной комиссии;

Протокол заседания экзаменационной комиссии, подписанный председателем и секретарем ГЭК.

1.2.2 Организация представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Срок проведения – 6 семестр.

Аспирант выступает с научным докладом о научной квалификационной работе – итогу научно-исследовательской деятельности.

Аспирант представляет машинописный доклад и выступает с презентацией доклада с использованием мультимедийной техники.

Список материалов, представляемых на заседание ГЭК:

Расчетно-пояснительная записка; Иллюстрационный материал; Отзыв руководителя НКР; Рецензия по НКР

ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Протокол заседания ГЭК, подписанный председателем и секретарем ГЭК. Подготовка доклада осуществляется в течение 4 недель в конце последнего курса.

Научная квалификационная работа (далее НКР) должна содержать решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические разработки, имеющие существенное значение для геологической отрасли страны.

Аспирант представляет НКР в виде специально подготовленной рукописи НКР должна быть написана единолично, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями.

В НКР, имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в НКР, имеющей теоретическое значение, - рекомендации по использованию научных выводов.

Основные научные результаты НКР должны быть опубликованы в научных изданиях. Результаты НКР должны быть опубликованы хотя бы в двух ведущих рецензируемых журналах или изданиях. Перечень указанных журналов и изданий

определяется Высшей аттестационной комиссией РФ.

Структура НКР

1. Введение.
2. Разделы основной части диссертации в виде нескольких глав.
3. Заключение в виде выводов и рекомендаций.
4. Библиографический список литературы по теме диссертации.
5. Приложения.

Введение, заключение, список литературных источников пишутся по определенным, установившимся правилам, следуя некоторому шаблону. При написании основной части диссертации и приложений необходим в основном нешаблонный, творческий подход, научный поиск.

Введение к диссертации состоит из следующих подразделов, располагаемых обычно в указанном порядке: «Актуальность исследования», «Цели и задачи исследования»,

«Объект исследования», «Предмет исследования», «Методологическая и теоретическая основа исследования», «Информационная база исследования», «Научная новизна исследования», «Практическая значимость работы», «Апробация результатов исследования».

Актуальность исследования (одна-две страницы) содержит положения и доводы, свидетельствующие в пользу научной и прикладной значимости решения проблемы, исследуемой в диссертации.

Цели и задачи исследования (до одной страницы) содержат формулировку главной цели, которая видится в решении основной проблемы диссертации, обеспечивающем внесение значимого вклада в теорию и практику.

Объект исследования представляет область научных изысканий, в пределах которой выявлена и существует исследуемая проблема.

Предмет исследования должен быть более узок и конкретен. Благодаря его формулированию в диссертации из общей системы, представляющей объем исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования.

Формулирование методологической и теоретической основы исследования (до одной страницы) обычно носит стандартный характер и сводится к утверждению, что такую основу составили научные труды отечественных и зарубежных авторов в области тех отраслей и направлений науки, к которым относится тема диссертации. Здесь же целесообразно выделить отдельной строкой использованные в диссертации методы исследования, такие, как методы системного анализа и исследования операций, математические, статистические методы, метод сравнений и аналогий, метод обобщений, метод натурального моделирования, метод экспертных оценок и др.

При составлении данного подраздела введения следует указать исследователей и ученых, причастных к используемой в диссертации методологической и теоретической базе исследований (список из 15-20 имен).

К методологическим основам и методам исследования тесно примыкает подраздел

«*Информационная база исследования*», который иногда включается в состав предшествующего ему подраздела. В нескольких строчках данного подраздела указывается, что в числе информационных источников диссертации использованы: а) научные источники в виде данных и сведений из книг, журнальных статей, научных докладов и отчетов, материалов научных конференций, семинаров; б) статистические источники в виде отечественных и зарубежных статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, материалов разных организаций, фондов, институтов; и) официальные документы в виде кодексов законов, законодательных и других нормативных актов, в том числе положений, инструкций, докладов, проектом; г) результаты собственных расчетов и проведенных экспериментов.

«*Научная новизна исследования*» (одна или две страницы) – подраздел введения играет особо важную роль. Научная новизна работы должна быть не только продекларирована, но и подтверждена. При этом к числу признаков, позволяющих утверждать о научной новизне диссертации, относятся:

- постановка новой научной проблемы;
- введение новых научных категорий и понятий, развивающих представление о данной отрасли знаний;
- раскрытие новых закономерностей протекания естественных и общественных процессов;
- применение новых методов, инструментов, аппарата исследования;
- разработка и научное обоснование предложений об обновлении объектов, процессов и технологий, используемых в экономике и управлении;
- развитие научных представлений об окружающем мире, природе, обществе.

В подразделе «*Практическая значимость исследования*» (полстраницы) перечисляются области прикладной деятельности, органы и организации, формы использования результатов выполненного исследования и рекомендаций, высказанных в диссертации.

Подраздел «*Апробация результатов исследования*» (полстраницы) содержит сведения о практической проверке основных положений и результатов диссертационной работы, а также областях научной, прикладной, учебной деятельности, в которых результаты исследования нашли применение. В этом же подразделе указывается, где и когда докладывались результаты исследований и были опубликованы.

Библиографический список. Составляется в алфавитном порядке в соответствии с фамилиями авторов литературных источников. Если автор источника не указан в списке (при наличии многих авторов, в случае сборников статей разных авторов или материалов, не обладающих индивидуальным авторством), в алфавит выстраиваются названия источников. Допускается построение списка по тематическому принципу, по хронологическому принципу и по видам издания (монографии, сборники, журнальные статьи и т. п.).

В библиографические списки не следует включать такие источники, как энциклопедии, справочники, научно-популярные издания, газетные статьи.

При использовании ссылок на иностранные источники, источники следует

включать в библиографический перечень после списка источников на русском языке.

Ссылка на источник в тексте диссертации осуществляется посредством указания его алфавитного номера в квадратных скобках после изложения содержания источника или указания фамилии его автора.

Заключение. Содержит выводы из выполненного исследования и вытекающие из него рекомендации (от двух-трех до пяти-шести страниц машинописного текста).

Выводы и рекомендации, следующие из диссертационного исследования, должны:

- отражать результативность и значимость работы;
- входить в автореферат в том же виде, что и в диссертацию;
- стать основой в процессе подготовки решений о принятии диссертации к защите и о присуждении ученой степени.

Выводы должны обладать краткостью и четкостью, быть конкретными.

Рекомендации должны быть сформулированы предметно и адресно.