



## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	3
1.1 Требования к выпускной квалификационной работе	3
1.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	17
2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	21
3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	24
3.1 Тематика выпускных квалификационных работ	24
3.2 Теоретические вопросы государственной итоговой аттестации, оценивающие сформированность универсальных компетенций	25
3.3 Теоретические вопросы государственной итоговой аттестации, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций	25

### ПРИЛОЖЕНИЯ

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки магистратуры 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) - «Управление недвижимостью и развитие территорий» составлена в соответствии с требованиями:

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 945;

- локальных нормативных актов университета, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации включает:

I. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ);

II. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ;

III. Оценочные материалы.

IV. Приложения

## 1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 1.1 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

#### 1.1.1 Общие положения

*Государственная итоговая (итоговая) аттестация* представляет собой процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения. Государственная итоговая (итоговая) аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

*Государственная итоговая (итоговая) аттестация* выпускников, завершивших освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки магистратуры **21.04.02 Землеустройство и кадастры**, направленность (профиль) - «Управление недвижимостью и развитие территорий» осуществляется в форме подготовки к процедуре и защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость государственной итоговой (итоговой) аттестации – 9 з.е.:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы – 6 з.е.;

- процедура защиты выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

Трудоемкость государственной итоговой (итоговой) аттестации				
кол-во з.е.	часы			
	общая	контактная работа	СР	
6	216	40	176	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	108		108	Защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершённую квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

### 1.1.2 Цели и задачи выпускной квалификационной работы

*Цель* выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР):

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистратуры 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Управление недвижимостью и развитие территорий» и применение этих знаний при решении конкретных научных и производственных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности обучающихся для самостоятельной работы по задачам профессиональной деятельности, определенных ФГОС ВО направления магистратуры 21.04.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Управление недвижимостью и развитие территорий» соответствующей ОПОП.

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах организаций (баз практики) с учетом проблем, требующих решения в данной организации.

*Основными задачами*, которые должен решить магистрант при выполнении выпускной квалификационной работы, являются:

- обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы в контексте современной экономической, социальной и политической ситуации;

- изучение теоретических положений по проблеме, сущности экономических категорий и процессов, нормативной документации, составление литературного обзора по проблеме исследования;

- обоснование необходимости и возможности применения определенных современных методик принятия управленческих решений по задачам, поставленным в работе;

- сбор необходимой для проведения исследования информации с привлечением первичных и вторичных источников и использованием адекватных методов;

- проведение комплексного анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения показателей, и проблем, требующих решения или совершенствования;

- разработка практических рекомендаций и предложений, их техническое, экономическое и организационное обоснование, необходимое и достаточное для решаемой задачи;

- обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в работе, и возможности практического применения предложенных разработок;

- оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций:

*универсальных*

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Понимает суть проблемной ситуации, формулирует проблему. УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает план осуществления проекта на всех этапах его жизненного цикла с учетом потребностей в необходимых ресурсах, имеющихся ограничений, возможных рисков;

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	УК-2.2 Осуществляет мониторинг реализации проекта на основе структуризации всех процессов и определения зон ответственности его участников. УК-2.3 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели. УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. УК-3.3 Руководит работой команды, эффективно взаимодействуя с другими членами команды, организует обмен информацией, знаниями и опытом.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Владеет навыками создания на русском и иностранном языках письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Соблюдает этические нормы межкультурного взаимодействия; анализирует и реализует социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей. УК-5.2 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, формулирует цели и определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.2 Использует инструменты непрерывного образования для построения профессиональной траектории, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-6.3 Адекватно определяет свою самооценку.

### *общепрофессиональных*

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ОПК-1.1 Решает производственные задачи в сферах кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество, инженерно-геодезических изысканий, рационального использования земель и их охраны, развития территорий на основе фундаментальных знаний в области землеустройства, градостроительства и кадастров. ОПК-1.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области землеустройства, градостроительства и кадастров.
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ОПК-2.1 Разрабатывает научно-техническую документацию и готовит научно-технические отчеты, обзоры, публикации в области землеустройства, кадастров и смежных областей с применением геоинформационных систем и современных технологий. ОПК-2.2 Разрабатывает проектную документацию и оформляет технические отчеты с применением геоинформационных систем и современных технологий. ОПК-2.3 Оформляет служебную документацию в области землеустройства, кадастров и смежных областей в соответствии с требованиями законодательства РФ.
ОПК-3	ОПК-3.1 Осуществляет поиск и обработку информации

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	для использования в научной и практической деятельности. ОПК-3.2 Анализирует и систематизирует большие массивы информации профессионального содержания в ходе проведения исследований.
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ОПК-4.1 Определяет методы и технологии выполнения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях. ОПК-4.2 Оценивает и обосновывает результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Устанавливает дидактические связи между изучаемыми дисциплинами (модулями); ОПК-5.2 Оценивает содержание реализуемой программы и определяет необходимость и сферы дополнительного профессионального образования

### *профессиональных*

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1.1 Способен управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ПК-1.1.1 Планирует и организывает работы по осуществлению государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости ПК-1.1.2 Обеспечивает деятельность структурного подразделения в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости
ПК-1.2 Способен осуществлять организацию производства инженерно-геодезических изысканий в градостроительной и кадастровой деятельности	ПК-1.2.1 Анализирует фактическое состояние местности в районе выполнения работ, готовит предложения по учету природных условий на исследуемых территориях для технико-экономической оценки ПК-1.2.2 Осуществляет планирование и организует выполнение всех видов работ по инженерно-геодезическим изысканиям в соответствии с нормативно-техническими требованиями. ПК-1.2.3 Контролирует и анализирует результаты инженерно-геодезических изысканий.
ПК-1.3 Способен осуществлять процесс градостроительного проектирования, в частности планирование и контроль выполнения инженерных изысканий для подготовки документации по планировке территории	ПК-1.3.1 Анализирует исходную информацию об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования ПК-1.3.2 Готовит задания на проведение инженерных изысканий для подготовки документации по планировке территории ПК-1.3.3 Осуществляет контроль качества выполнения инженерных изысканий и приемка технического отчета по их результатам
ПК-1.4 Способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта	ПК-1.4.1 Анализирует исходную информацию для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта. ПК-1.4.2 Анализирует результаты исследований для разработки градостроительной документации. ПК-1.4.3 Разрабатывает варианты градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации
ПК-1.5 Способен осуществлять проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса	ПК-1.5.1 Ставит задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ. ПК-1.5.2 Проводит экспертную оценку предложений, технических заданий, землеустроительной документа-

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
землеустройства	ции. ПК-1.5.3 Осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве.
ПК-1.6 Способен осуществлять государственный кадастровый учет и (или) государственную регистрацию прав на объекты недвижимости	ПК-1.6.1 Предварительная проверка документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости ПК-1.6.2 Правовая экспертиза документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости ПК-1.6.3 Внесение сведений в ЕГРН ПК-1.6.4 Исправление ошибок, содержащихся в ЕГРН
ПК-1.7 Способен определять кадастровую стоимость объекта недвижимости	ПК-1.7.1 Способен выбирать подходы и методы оценки, разрабатывать модели определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках сформированных расчетных групп и подгрупп. ПК-1.7.2 Способен анализировать влияние ценообразующих факторов на определение кадастровой стоимости объектов недвижимости. ПК-1.7.3 Способен определять кадастровую стоимость объектов недвижимости методами массовой оценки

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны *показать*, опираясь на полученные знания, умения и полученные навыки:

- сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;
- способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;
- навыки постановки исследовательской проблемы, ее самостоятельного обсуждения, анализа возможных вариантов ее решения;
- способность грамотно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения;
- умение самостоятельного квалифицированного библиографического поиска, изучения и анализа научной литературы по теме;
- навыки использования методологических, историко-философских и конкретных знаний, полученных в процессе обучения, для решения поставленной в работе проблемы;
- умение написания профессионально грамотного текста и оформления его в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным публикациям;
- использование в работе современных технологий.

### *1.1.3 Общие требования к выпускной квалификационной работе*

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной (иметь теоретическое обоснование актуальности изучаемой проблемы в современных условиях хозяйственной деятельности);
- носить научно-исследовательский характер;
- представлять самостоятельное исследование, демонстрирующее способность выпускника решать профессиональные проблемы, делать на основе анализа нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, научной литературы, сложившейся ситуации в области землепользования, застройки и пр. выводы и вносить предложения по улучшению состояния земель и территорий, по совершенствованию методик, нормативных и законодательных актов РФ;

- отражать добросовестность обучающегося в использовании опубликованных материалов других авторов.

Общие требования к выпускной квалификационной работе – целевая направленность; четкость построения; логическая последовательность изложения материала; глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументаций; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; грамотное оформление.

Текст выпускной квалификационной работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с литературой вопроса;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, грамотно цитировать ведущих исследователей, делать ссылки на использованные источники;
- умение собирать, обобщать, анализировать нормативные документы, практические материалы, полученные в результате собственного исследования;
- достоверность и конкретность изложения фактических и экспериментальных данных о работе организации;
- обоснование выводов и предложений по результатам исследования, их конкретный характер, практическую ценность для решения исследуемых проблем;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- четкость и логичность изложения мыслей, доказательность целесообразности и эффективности предлагаемых решений;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

#### *1.1.4 Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы*

Выбор темы ВКР осуществляется по согласованию с научным руководителем и/или специалистами организаций, в которых студент-магистрант проходил научно-исследовательские и производственные практики и где предстоит прохождение преддипломной практики. При выборе темы ВКР необходимо исходить из:

- актуальности проблемы и значимости ее для научной и практической деятельности;
- потребностей развития и совершенствования деятельности конкретной организации;
- интересов, склонностей в научно-исследовательской работе обучающегося, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;
- научной специализации выпускающей кафедры геодезии и кадастров и ее преподавателей;
- возможности получения информации для проведения анализа и обоснования предлагаемых решений.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и доводится до сведения студентов. Студент может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки. Тема выпускной квалификационной работы магистранта должна включать исследования, выполненные им в процессе обучения в магистратуре, и развивать их.

Для успешного выполнения ВКР необходимо уже на первом этапе (выбор темы) четко сформулировать цель работы (отражающуюся в ее названии) и задачи.

После выбора темы, согласования ее с руководителем ВКР, обучающийся подает заявление на имя заведующего кафедрой об утверждении темы выпускной квалификационной работы (приложение 1).

Закрепление тем ВКР за обучающимися оформляется приказом по университету. Следует иметь в виду, что **тема, утвержденная приказом ректора университета, изменению не подлежит**. Исключение могут составить лишь случаи возникновения объектив-

ных непреодолимых препятствий к ее разработке. Изменение оформляется приказом по университету на основании письменного заявления обучающегося и представления заведующего кафедрой.

### *1.1.5 Структура и содержание выпускной квалификационной работы*

Структурные элементы выпускной квалификационной работы перечислены ниже в порядке их расположения и брошюровки.

1. Титульный лист (приложение 2)
2. Сопроводительные документы к выпускной квалификационной работе:
  - 2.1 Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (приложение 3).
  - 2.2 Отзыв руководителя ВКР (приложение 4).
  - 2.3 Отзыв рецензента (приложение 5).
  - 2.4 Если результаты исследования нашли практическое применение, то прилагается документ, подтверждающий внедрение результатов исследования в практическую деятельность (приложение 6)
  - 2.5 Справка о проверке в системе «Антиплагиат. ВУЗ» (приложение 7).
3. Содержание (приложение 8).
4. Введение (5-6 страниц).
5. Основная часть работы (85-90 страниц).
6. Заключение (4-5 страниц).
7. Список использованных источников (приложение 9).
8. Приложения.

*Титульный лист* должен содержать все необходимые идентификационные признаки, в том числе, название работы, указание автора работы, руководителя. На титульном листе подписью руководителя, консультанта (при наличии) подтверждается допуск выпускной квалификационной работы к защите. Титульный лист учитывается в общей нумерации страниц выпускной квалификационной работы, порядковый номер на титульном листе не ставится.

*Сопроводительные документы* подшиваются следом за титульным листом работы, но в общей нумерации страниц выпускной квалификационной работы они не учитываются и порядковые номера на них не ставятся.

Цель составления *задания на выполнение выпускной квалификационной работы* – уяснение замысла работы и поставленных в ней основных проблем. Оформление задания на работу предполагает составление под контролем руководителя ВКР плана будущей работы.

Наличие *содержания* (плана работы) позволяет уйти от освещения вопросов, не относящихся к теме работы, обеспечить четкость и последовательность изложения материала, избежать пробелов и повторений, рационально организовать самостоятельный труд, сэкономить время.

Содержание работы помещают после справки о внедрении (если она есть). Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка симметрично тексту прописными буквами. В содержании работы указывается перечень всех глав и параграфов выпускной квалификационной работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них (точно по тексту). Главы в выпускной квалификационной работе должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

При этом надо иметь в виду, что названия глав и параграфов не должны дублировать друг друга, а также наименование темы работы. Каждая глава должна раскрывать часть темы, каждый параграф главы – часть содержания главы.

Введение, заключение, список использованных источников включают в содержание, но не нумеруют.

Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы приведен в приложении 8.

Страницы содержания учитываются в общей нумерации страниц выпускной квалификационной работы, порядковый номер на странице не ставится.

Выполнение ВКР рекомендуется начинать с написания «ВВЕДЕНИЯ». Естественно, в процессе исследования первичный текст введения будет меняться, иногда очень существенно. Но это не отрицает необходимости на начальном этапе поставить перед собой задачи исследования, отражаемые во введении.

«ВВЕДЕНИЕ» магистерской диссертации имеет следующую структуру:

- краткая характеристика проблемы;
- степень изученности проблемы;
- актуальность темы исследования;
- цель исследования (цель магистерских разработок);
- объект и предмет исследования;
- задачи исследования (5-6 задач);
- методологическая основа и информационная база исследования;
- научная новизна;
- практическая значимость;
- основные положения диссертации;
- апробация результатов исследования;
- структура работы;
- перечень авторских разработок.

Как правило, введение начинается с характеристики проблемы, которая заинтересовала магистранта, с которой связаны исследования, осуществляемые им в процессе обучения в магистратуре, причин ее возникновения и ее суть

*Анализ состояния и степени изученности проблемы* показывает какие литературные источники, нормативные правовые акты, методические материалы и пр. документы проработаны автором в процессе исследования и в какой мере он владеет информацией о том, что уже сделано для решения рассматриваемой проблемы. Здесь дается информация об отечественных и зарубежных ученых, работающих в направлении исследования, их научных разработках.

*Актуальность* определяется значимостью, важностью и приоритетностью выбранной темы исследования среди других. Она должна подтверждаться положениями и доводами, свидетельствующими в пользу научной и практической значимости решения проблем и вопросов, исследуемых в работе. Необходимо объяснить, почему именно выбранная тема представляет интерес на современном этапе развития. Обоснование актуальности темы работы не должно быть многословным. Главное – показать, как автор оценивает своевременность и социальную значимость выбранной темы. Предложение можно начать так: «Актуальность выбранной темы исследования обуславливается, во-первых, ..., во-вторых, .... Обоснование актуальности темы работы не должно быть многословным. Главное – показать, как автор оценивает своевременность и социальную значимость выбранной темы.

От доказательства актуальности следует перейти к формулировке цели исследования.

*Цель исследования* – это образ желаемого результата, суть того, что намерен достичь автор работы, цель магистерских разработок. Цель ВКР должна соответствовать

названию темы. Она формулируется кратко и точно. Например, «Цель выпускной квалификационной работы – ... ..».

Конкретизация цели осуществляется в *задачах исследования*. Например, «Исходя из поставленной цели, были поставлены следующие задачи выпускной квалификационной работы:

- ...;
- ...;
- ...
- ...».

Формулировки задач необходимо делать очень тщательно, так как они определяют содержание глав и разделов ВКР.

*Объект исследования* – это вещь (объект недвижимости или территория), процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для исследования. Выделение объекта происходит на основе анализа проблемы исследования.

*Предмет исследования* – это та часть объекта, которая и будет исследована. Предмет должен характеризовать тему выпускной квалификационной работы и включать в себя свойства и стороны объекта, которые следует рассмотреть в заявленной теме, установив пределы рассмотрения данного вопроса.

Объект и предмет исследования соотносятся как общее и часть общего.

*Методологическая основа и информационная база исследования*. Здесь дается характеристика методов исследования. *Методы исследования* – основные приемы и способы, которые использовались при проведении исследования (диалектический метод, исторический метод, статистический и др.). Наиболее распространенные и взаимосвязанные научные методы исследования – анализ и синтез. Анализ – логический прием разделения целого на отдельные элементы и изучение каждого в отдельности и во взаимосвязи с целым. Синтез – объединение результатов для формирования (проектирования) целого. Например, «Информационная база ВКР включает: труды ведущих отечественных и зарубежных авторов, посвященных проблемам ....., статьи, опубликованные в периодических изданиях, а также Интернет-ресурсы, ....., статистические материалы.

Во введении должны быть сформулированы *научная новизна, практическая значимость, основные положения диссертации и апробация результатов исследования*.

Кроме того, должны быть указаны *структура работы*, отображающая состав ВКР. Например, «Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав основного текста, заключения, списка использованных источников, приложений. Содержание работы изложено на .... страницах машинописного текста и включает .... таблицы. Библиографический список состоит из ..... источников».

Во введении указывается *перечень авторских разработок*, включающий все научные публикации магистранта по теме исследования (теме ВКР), выполненные за период обучения в магистратуре.

Страницы введения учитываются в общей нумерации страниц работы, номер страницы проставляется.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Традиционно основная часть ВКР магистра (магистерская диссертация) включает три главы, но может быть и более. Каждая глава может делиться на разделы (подразделы при необходимости). Все главы ВКР должны быть логически связаны между собой.

При написании основной части ВКР должны быть реализованы (выполнены) поставленные задачи. Здесь логически последовательно раскрываются вопросы. Причем любой вопрос, как и работа в целом, должен состоять из введения, основной части и заключения (выводов). В ВКР должна быть выдержана не только логическая связь между главами, но и последовательное развитие темы и доказательность.

### Вариант А

В основной части работы отражаются:

- выбор направления исследования, включающий его обоснование, описание методов решения задач в выбранной области и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики исследования;
- описание содержания теоретических и (или) практических исследований, а также нормативной базы исследования;
- обобщение и оценка результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами других работ.

#### **Вариант Б**

В основной части работы излагается *суть исследования* (анализ изучаемого объекта), показывается понимание сущности избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно не механическое их сопоставление или бездоказательная критика отдельных авторов, а стремление к тому, чтобы отстаиваемые или разделяемые студентом суждения были подкреплены теоретическими положениями, фактами и конкретными примерами.

Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. В качестве довода, подтверждающего ту или иную мысль, могут приводиться выводы, полученные специалистами по данной проблеме. В этих случаях допускается передача чужого мнения в форме свободного изложения, либо цитирование специальных мест из опубликованных работ с обязательной ссылкой на источники.

#### **Вариант В**

*Первая глава* - теоретическая должна содержать обзор существующего состояния изучаемой проблемы, характерной для региона, предусматривать характеристику существующих теоретических подходов к ее изучению, оценку степени изученности и разработанности. Обзор должен носить критический характер. Главное назначение этой главы – сформулировать *теоретические и методические основы решения проблемы*, выбранной в качестве темы ВКР. Первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны являться практически продолжением теоретической главы. Глава должна заканчиваться выводами – кратким обобщением вопросов по теме исследования – выявлением недостатков и недочетов в существующих методиках и пробелов в действующих законодательных актах и нормативах, не позволяющим решить обозначенную проблему, а также формулировкой задач, требующих решения.

*Вторая глава* также носит аналитический характер и включает анализ и оценку состояния объекта (объектов) исследования, которые делаются на основе собранных на практике статистических и графических данных, справочных годовых и оперативных материалов. Для удобства анализа фактический материал оформляется в виде таблиц, графиков и рисунков. Анализируются существующее состояние и достигнутый уровень развития объекта (объектов) исследования, применяемые методы и методики расчета важнейших экономических, кадастровых и градостроительных показателей. В ходе работы над второй главой выявляются факторы, влияющие на состояние изучаемого объекта, определяются имеющиеся недостатки в силу недостатков и пробелов в законодательной и методической системе. Глава должна заканчиваться кратким обобщением полученных результатов и выводами.

При написании первой и второй глав ВКР используются различные методы исследований: исторический, монографический, статистико-экономический, балансовый, расчетно-нормативный и расчетно-конструктивный, абстрактно-логический, экспериментальный, а также метод экономико-математического моделирования и кластерного и нейросетевого анализа.

*Третья глава* – рекомендательная, в ней рассматриваются конкретные мероприятия, методы и способы решения проблемы, выявленной в главах 1 и 2. В зависимости от

избранной темы глава посвящается совершенствованию методики анализа, планирования, организации деятельности организации или разработке конкретных предложений и рекомендаций, позволяющих решить выявленные проблемы. Предложения и рекомендации выпускник должен обосновать расчетами экономической эффективности и дополнить возможными социальными последствиями, которые будут проявляться в результате реализации этих предложений, рекомендаций и мероприятий. В частности, приняв за основу действующие нормативные правовые акты, используемые в теории и на практике методики, автор должен разработать свой вариант ее решения: либо через совершенствование процесса или методики, либо посредством развития объекта исследования. Как отмечалось ранее, результаты расчетов должны быть проиллюстрированы с помощью графиков, диаграмм, гистограмм и таблиц.

Таким образом, предложения автора могут иметь научное или практическое значение, которому дипломник должен дать соответствующее обоснование. В том и другом случае дипломник должен изложить основные положения своей научной разработки или проектного предложения, или технологического решения.

В конце данной главы кратко резюмируются либо научные (теоретические) положения, либо практические предложения по совершенствованию методик, либо проектные предложения по рациональному использованию земель.

Используя современные методы оценки проектных решений или технологических процессов, магистрант обязан подготовить обоснование эффективности своей разработки-предложения.

Определение и обоснование *эффективности вариантов научных разработок*, проектных предложений или технологических решений является обязательным. В работе необходимо показать эффективность и эффект системы, включающей экологическую, экономическую, организационно-технологическую, информационную и социальную составляющие.

Под *эффектом* определенных мероприятий (научных разработок, проектных предложений и технологических решений) необходимо понимать результат действий, выраженный в абсолютных и относительных показателях, а под эффективностью – проведение определенного объема и вида мероприятий (действий) для повышения качества и степени использования рассматриваемого вопроса.

*Экологический эффект мероприятий* (действий) заключается в снижении отрицательного воздействия на окружающую среду и улучшение ее состояния. Определение экологического эффекта является важнейшей составляющей ВКР, связанных с рассмотрением вопроса землеустройства и землепользования в промышленных районах и городах страны.

*Экологическая эффективность* характеризуется уровнем использования полученных результатов, их степенью влияния на улучшение экономических и социальных условий жизни населения.

Под *экономической эффективностью* системы понимается результативность предлагаемых мероприятий, характеризуемая отношением полученного экономического эффекта (результата) к затратам на его получение. Социальная эффективность выражается в двух аспектах: общенациональная и индивидуальная эффективность. В первом случае результат социальной эффективности проявляется для нации в целом (в районе, городе, предприятии), во втором – обеспечивает высокий уровень удовлетворения потребности в услугах и информации индивидуума на потребительском рынке. Социальная эффективность измеряется отношением натуральных показателей, выражающих социальный результат, к затратам, требуемым для его достижения.

*Организационно-технологическая эффективность* отражает эффективность процесса планирования, организации, управления и технико-технологического обеспечения мероприятий (действий).

*Информационная эффективность* проявляется в использовании большого потока информации для решения вопроса, возможности его качественной и быстрой переработки и выдачи конечного результата. Данная эффективность особенно важна для формирования и функционирования ЕГРН, ГИСОГД и других информационных ресурсов, их взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления, с физическими и юридическими лицами. Актуальность и достоверность информации – главная цель создания и ведения упомянутых баз данных.

*Социальная эффективность* выражается в двух аспектах: общенациональном и индивидуальном. В первом случае результат социальной эффективности проявляется для нации в целом (в государстве, регионе, муниципальном образовании, городе, предприятии и пр.), во втором – обеспечивает высокий уровень удовлетворения потребности в услугах и информации индивидуума на потребительском рынке. Социальная эффективность измеряется отношением натуральных показателей, выражающих социальный результат, к затратам, требуемым для его достижения.

*Отдельная (четвертая) глава* может быть посвящена вопросам охраны земель, рационального землепользования и эффективности.

*Особенности ВКР научного и прикладного (практического) характера*

В целом содержание ВКР должно демонстрировать:

- знакомство автора с учебной и научной литературой по теме ВКР;
- умение обобщать материал литературных источников; анализировать нормативно-технические документы и материалы практики землеустроительных, кадастровых, геодезических и др. работ, органов государственной власти и местного самоуправления; выявлять особенности, являющиеся предметом исследования; формулировать проблему и определять методы и пути ее решения; последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, делать самостоятельные выводы;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

При этом, *ВКР научного характера* должна быть посвящена разработке и обоснованию предложений по совершенствованию методик или технологий проведения кадастровых, землеустроительных, градостроительных и оценочных работ. В научно-исследовательской работе анализ теоретических трудов, действующих методик и нормативных правовых документов, а также сложившейся практики организации кадастрового учета, топографо-геодезических, землеустроительных и градостроительных является основополагающим. Выявленные в результате анализа пробелы в теории и практике решения исследуемого вопроса позволят дипломнику определить круг задач, требующих первоочередного решения, и разработать соответствующие предложения. В частности, в работах, посвященных кадастровому учету или оценке объектов недвижимости, необходимо изложить сложившийся порядок учета или оценки объектов недвижимости, определить положительные стороны, отметить вопросы, нуждающиеся в совершенствовании. Анализ необходимо подкрепить графиками, схемами или рисунками.

В некоторых случаях ВКР может быть результатом разработки проектной документации, содержащей предложение по планированию и организации рационального землепользования на конкретной территории, землевладении, земельном участке.

При разработке *ВКР практического характера* наряду с анализом теоретической, правовой, методической и нормативной литературы (1 глава), должна исследоваться аналитическая информация, собранная во время практик (2 глава), в том числе:

- стратегический план развития муниципального образования (программы социально-экономического развития);
- годовые планы и отчеты;
- статистические данные по хозяйственной деятельности и развитию муниципальных образований или организаций;

- кадастровая и оценочная информация (земельно-кадастровые показатели);
- документы территориального развития, в том числе схемы территориального планирования, генеральные планы городских округов и поселений, генеральные планы населенных пунктов;
- карты градостроительного зонирования и градостроительные регламенты;
- землеустроительные разработки – схемы землеустройства;
- планово-картографический материал,
- данные геодезической, топографической и картографической изученности территории;
- отчеты, статьи и монографические описания об объекте исследования.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** выполняет роль концовки, обусловленной логикой проведенного исследования. Оно должно содержать итог выполненной ВКР, сущность авторских решений, их практическое значение, эффективность и рекомендации к внедрению. Заключение должно иметь следующее содержание:

- влияние авторских разработок на совершенствование методических основ или технологических процессов в системе управления земельными ресурсами и/или развития земельно-имущественных отношений;
- практическое значение и эффективность авторских предложений, решений и рекомендаций для производства землеустроительных и кадастровых работ, для обеспечения рационального землепользования.

Заключение включает изложение полученных результатов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится «выводное» знание, полученное в результате исследования. В заключении указывается вытекающая из конечных результатов теоретическая и практическая ценность, значимость. Заключительная часть предполагает обобщенную итоговую оценку проделанной работы.

В заключении находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. В нем отражаются степень решения поставленных задач, полученные результаты, указывается также, где и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу в деятельности организации.

#### *Основные требования к содержанию ВКР.*

Текст работы излагается самостоятельно (не допускается дословное переписывание использованной литературы), последовательно, грамотно и аккуратно, при написании работы необходимо употреблять профессиональные термины, избегать сложных грамматических оборотов. Обучающийся должен показать не только знание материала, но и умение разбираться в нем, творчески использовать основные положения источников. Материал, используемый из других источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной обучающимся темой и изложен своими словами с приведением ссылок на источники информации.

В тексте выпускной квалификационной работы следует избегать использования личных местоимений, заменяя их безличными формами (вместо «я считаю» - «автор считает», «мы полагаем»).

Рекомендуется использование вводных и соединительных слов – *таким образом, из этого следует, в связи и т.д.* – для подчеркивания причинно-следственных связей и выражения личного отношения к излагаемому материалу.

Все страницы основной части выпускной квалификационной работы участвуют в общей нумерации страниц, номера страниц проставляются.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведения математических

расчетов, использование программного обеспечения для решения конкретных задач, поставленных в работе).

*Список использованных источников* является составной частью текста ВКР и отражает степень изученности проблемы. В список использованных источников включаются те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки. Используемые источники должны содержать их полное описание по требованиям стандартов.

В *приложения* выносятся вспомогательный материал. К вспомогательному материалу относятся таблицы цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы документов, выдержки из локальных нормативных актов и др.

### *1.1.6 Руководство выпускной квалификационной работой*

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра (геодезии и кадастров) в лице научного руководителя.

Руководитель назначается из числа профессоров и доцентов, а также опытных научных работников из профильных организаций. По отдельным разделам ВКР могут назначаться консультанты, которые оказывают помощь магистранту в решении специальных вопросов и проверяют соответствующие части ВКР. После оформления ВКР консультант дает отзыв на консультируемый раздел ВКР.

Научный руководитель:

- помогает студенту с выбором темы и разработкой плана работы;
- оформляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую литературу, нормативные правовые акты по теме;
- систематически контролирует ход работы и информирует кафедру;
- дает подробный отзыв на законченную работу.

*Научный руководитель помогает выпускнику на всех этапах его работы, но эта помощь не должна выливаться в соавторство. Отношения руководителя со студентом строятся на основе научного сотрудничества молодого исследователя и опытного старшего коллеги, исполняющего наставнические функции.*

В процессе подготовки ВКР научный руководитель выявляет полноту, глубину и всесторонность рассмотрения поставленных в плане вопросов, последовательность изложения материала, достаточность использования литературы, аргументированность выводов, степень их обоснованности и самостоятельности. В случае обнаружения плагиата, ошибочных решений и научных положений по тем или иным вопросам, неполноты или поверхностности исследования, противоречивости, излишнего отклонения от темы и других недостатков руководитель предлагает выпускнику устранить их, рекомендует пути и сроки их устранения.

*Студент-магистрант обязан:*

- систематически информировать руководителя о ходе написания ВКР и согласовывать с ним свои действия и решения;
- строго соблюдать сроки, указанные в календарном плане;
- отчитываться перед кафедрой о проделанной работе в соответствии с календарным планом.

О результатах проверки хода выполнения работы руководители и кафедра информируют управление магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации УГГУ.

За правильность всех данных, использованных в работе, и принятых решений в ней, за своевременность выполнения заданий, в соответствии с календарным планом, отвечает дипломник.

## 1.2 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 1.2.1 Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы

На основании выданного обучающемуся задания составляется календарный план-график на весь период разработки темы с указанием сроков окончания и представления законченной работы. Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы направлено на оптимизацию процесса достижения поставленных целей.

Рекомендуется следующая последовательность этапов выполнения выпускной квалификационной работы.

1. Выбор темы работы, её утверждение, составление программы исследования.
2. Определение цели и постановка задач.
3. Подбор и анализ научной литературы, нормативной документации и ознакомление с ними, составление литературного обзора по проблеме исследования.
4. Сбор и обобщение графических и аналитических материалов по объекту исследования, их анализ.
5. Написание и представление основных глав руководителю для проверки в соответствии с утвержденным приказом по кафедре графиком.
6. Доработка текста по замечаниям руководителя.
7. Написание введения и заключения, подготовка списка использованных источников, приложений, представление завершённой работы научному руководителю.
8. Предварительная защита ВКР.
9. Прохождение нормоконтроля и исправление замечаний по оформлению работы.
10. Проверка в системе Антиплагиат.
11. Размещение работы на портфолио.
12. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы: подготовка презентационных материалов, оформление документов на выпускную квалификационную работу.

#### *Составление и выдача задания на ВКР*

Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы необходимо уже на первом этапе (выбор темы) четко сформулировать цель работы (отражающуюся в ее названии) и задачи.

ВКР выполняется в соответствии с «Заданием на выпускную квалификационную работу (магистерская диссертация)» или «Задание на написание магистерской диссертации» (рекомендации ГУЗа, Москва) на основе официальной информации по теме и объекту исследования, а также на приобретенном студентом во время прохождения практик материале или материале, предоставленном кафедрой геодезии и кадастров.

Задание на ВКР составляется и выдается дипломнику научным руководителем.

Задание составляется в двух экземплярах, подписывается руководителем и студентом–дипломником и утверждается заведующим кафедрой. Один экземпляр задания подшивается в работу студента, второй – хранится на кафедре.

#### *Подбор и изучение литературы*

Выпускная квалификационная работа выполняется магистрантом на основе анализа земельного, гражданского и градостроительного законодательства, а также подзаконных актов, научно-практической и методической литературы в сфере управления недвижимостью и развития территорий. Изучение литературных источников и их аналитический об-

зор выполняется в первой главе ВКР и является обязательным. Основное назначение аналитического обзора литературы – углубленная проработка научных и правовых источников по исследуемой теме и выявление пробелов и недостатков, мешающих эффективно управлять недвижимостью или территориями.

При написании работы студенту-магистранту рекомендуется использовать ряд нормативных правовых актов:

- конституцию РФ;
- федеральные законы;
- указы президента РФ и постановления Правительства РФ;
- нормативные акты органов исполнительной власти РФ (постановления правительства РФ);
- законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ;
- нормативные акты органов местного самоуправления;
- государственные и национальные стандарты, СанПиНы, СП, руководства, инструкции, методические указания, инструкции и т. д.

Работа над обзором литературы состоит из двух этапов: подбора научной литературы и ее анализа. Для аналитического обзора литературы может служить список, включающий:

- 1) актуальные учебники, учебные пособия и др.;
- 2) статьи и тезисы в сборниках научных трудов и др. материалах национальных и международных научно-практических конференций, симпозиумов;
- 3) статьи в специализированных журналах;
- 4) книги и монографии по управлению недвижимостью, землеустройству, градостроительству, территориальному планированию и градостроительному регулированию; земельному и гражданскому праву, социально-экономическим и экологическим проблемам и т. д.;
- 5) статьи, материалы информационной сети «Интернет», справочно-правовой системы «Гарант», «Консультант +».

Предпочтение следует отдавать изучению экономической и специальной литературы за последние 5 лет.

После того, когда литература подобрана и систематизирована, следует подготовить ее аналитический обзор в следующей последовательности:

- а) сформировать цель аналитического обзора и дать перечень вопросов, подлежащих исследованию;
- б) изложить современное состояние и освещение исследуемых вопросов в законодательстве, практической и научной литературе с обязательной ссылкой на источники;
- в) сделать краткое обобщение и выводы о современном состоянии изученности рассматриваемых вопросов и возможности использования имеющейся информации в процессе разработки темы работы.

Аналитический обзор надо вести путем краткого изложения содержания источника, с сопровождением его собственными пояснениями, особенно при наличии противоположных взглядов в различных источниках.

После окончательного оформления ВКР и ее представления на кафедру за 10 дней до планируемой даты защиты ВКР может быть направлена внешнему рецензенту, назначаемому кафедрой.

### 1.2.2 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

У магистрантов на стадии подготовки к защите ВКР обязательна *процедура предварительной защиты*, которая осуществляется в целях повышения качества выполнения выпускной квалификационной работы. Предзащита проводится не позднее, чем за 15 дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии. Для проведения предваритель-

ной защиты ВКР создается комиссия, в состав которой входят руководители ВКР. Результаты процедуры предварительной защиты оформляются протоколом.

На предварительную защиту представляется работа в соответствии требованиям, предъявляемым к ее содержанию и оформлению. Магистрант готовит предварительный доклад с основными положениями диссертации.

В процессе предварительной защиты члены комиссии, заслушивают студента, определяют соответствие работы заданию на выпускную квалификационную работу и определяют готовность студента к защите перед государственной экзаменационной комиссией. Студенты, которые не явились на предварительную защиту (кроме случаев неявки по уважительным причинам, подтвержденных документально) или не прошли предварительную защиту, могут быть не допущены к защите ВКР. Решениями комиссии по проведению предварительной защиты ВКР могут быть «рекомендовано допустить к защите ВКР», «рекомендовано допустить к защите ВКР с условием устранения замечаний», «не допускать к защите».

Законченная и/или исправленная по замечаниям предварительной защиты ВКР передается научному руководителю для проверки соответствия оформления работы предъявляемым требованиям и составления письменного отзыва руководителя. В *отзыве руководителя* указываются сведения об актуальности темы работы, достоинства и недостатки работы, оценка полученных результатов с точки зрения достоверности, практическая ценность работы, оценка подготовленности обучающегося, инициативности и самостоятельности при решении задач выпускной квалификационной работы, умение обучающегося работать с литературными и нормативными источниками, способность ясно и четко излагать материал, соблюдение правил и качества оформления работы. Особое внимание уделяется оценке выпускника по личностным характеристикам (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, активность, творчество, инициативность и т.д.), проявленным способностям к исследовательской деятельности, достигнутым результатам в формировании компетенций выпускника данной программы, мотивируется возможность или невозможность представления выпускной квалификационной работы на защиту в государственной экзаменационной комиссии.

Текст ВКР должен быть проверен на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Решение научного руководителя является основанием для допуска к защите ВКР.

Решение о **допуске** к защите принимается на заседании кафедры не позднее, чем за 10 дней до начала сроков защиты ВКР и является основанием для издания приказа ректора о допуске соответствующих студентов к защите.

При отрицательном отзыве руководителя и/или если заведующий кафедрой считает, что работа выполнена не в полном объеме или не учтены замечания и рекомендации предзащиты, кафедра может принять решение о недопуске студента к защите ВКР.

ВКР может быть не допущена к защите в следующих случаях:

1. При невыполнении задания на ВКР.
2. При наличии существенных теоретических, методических и иных ошибок.
3. При отсутствии разделов работы или несоответствии содержания раздела квалификационным требованиям ВКР.
4. При неудовлетворительном оформлении работы.
5. При выявлении заимствования текста в большом объеме (плагиат).

Вопрос о **недопуске** студента к защите ВКР рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Решение кафедры оформляется протоколом, который передается через деканат на утверждение ректору. Студенты, не допущенные к защите ВКР, подлежат отчислению за невыполнение требований итоговой государственной аттестации.

Перед защитой обучающимся представляются в ГЭК следующие документы:

- 1) ВКР, подписанная на титульном листе выпускником, руководителем ВКР, консультантами (если есть);
- 2) задание на выполнение работы с отметками сроков окончательной подготовки работы, подписанное руководителем ВКР и заключением кафедры о допуске к защите;
- 3) отзыв руководителя ВКР;
- 4) отзыв рецензента;
- 5) отчет о проверке в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Отчет о проверке в системе «Антиплагиат. ВУЗ» печатается. ВКР размещается в портфолио. Размещение ВКР – не позднее, чем за 3 дня до защиты.

Готовясь к защите работы, обучающийся составляет тезисы выступления, содержащего наиболее важные и интересные результаты исследования. При этом следует помнить о том, что выпускнику для доклада отводится ограниченное время; оформляет наглядные пособия, раздаточный материал к докладу, продумывает ответы на замечания рецензента (при наличии).

Доклад на защите выпускной квалификационной работы, как правило, не должен превышать 7-10 мин. Следует помнить, что обучающийся не просто излагает, а защищает положения своей работы.

Следует помнить, что студент не просто излагает, а защищает свою работу.

*Доклад на защите* выпускной квалификационной работы не должен превышать 12 минут. В этой связи, при подготовке к защите ВКР, студент составляет тезисы доклада, содержащие наиболее важные и интересные результаты исследования, продумывает ответы на замечания рецензента.

Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после представления работы на кафедру и продолжить после ознакомления с рецензией. На вопросы и замечания рецензента целесообразно подготовить письменные ответы.

При подготовке тезисов доклада студент должен кратко и последовательно обозначить актуальность, сформулировать цель и задачи работы, охарактеризовать объект исследования и решаемую проблему, изложить основные положения диссертации и полученные в результате исследования результаты, выводы, предложения и их обоснованность. Объект исследования, цели и задачи должны соответствовать теме исследования.

Главное внимание в докладе должно быть уделено защищаемым положениям, например: научным разработкам, проектным предложениям или технологическим решениям, дальнейшему использованию разработанной или усовершенствованной методики. В докладе должны быть обязательно озвучены основные показатели экономической эффективности использования земель или затрат на производство работ.

В заключении дипломник должен дать оценку полноте и качеству решения поставленных перед ним задач.

При подготовке доклада должны использоваться профессиональные термины и понятия, бытовой язык и сленг не допускается.

Доклад студента должен сопровождаться презентацией, содержащей иллюстративные материалы, позволяющие более полно раскрыть его. Требования к презентации изложены в разделе 3.8 данного документа.

Презентация записывается на диск CD-RW. Диск с текстом ВКР, приложениями и презентацией в обязательном порядке прикладывается к ВКР (помещается в специальный вклеенный кармашек на внутреннюю сторону корочки пояснительной записки).

Учитывая особенности защиты с презентацией, целесообразно подготовить в 5-ти экземплярах раздаточный материал, включающий чертежи, расчеты, схемы таблицы и пр., который по составу и содержанию соответствует презентации.

### 1.3.3 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

*Порядок защиты:*

1. Секретарь или председатель ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество дипломника, название работы с указанием места ее выполнения, ФИО и должности руководителя.

2. Затем магистрант докладывает основные положения диссертации. Доклад должен иметь продолжительность 10-12 минут. В течение этого времени автор должен кратко изложить содержание ВКР: актуальность, цель и задачи работы, достигнутые результаты исследования, выводы, рекомендации и предложения, эффективность этих предложений и обоснование возможности их реализации; показать личный вклад в разработку проблемы.

3. После окончания доклада:

- члены ГЭК и присутствующие на защите задают докладчику вопросы, касающиеся устного выступления, имеющие непосредственное отношение к теме ВКР, или же просто в связи с обсуждаемой проблемой;

- зачитывается внешняя рецензия на выпускную квалификационную работу (при наличии);

- предоставляется слово руководителю выпускной квалификационной работы, а в случае его отсутствия секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;

- председатель ГЭК предоставляет желающим слово для выступления, затем докладчику, которое предполагает ответы на замечания рецензента и всех, выступивших при обсуждении работы, после чего объявляет об окончании защиты.

4. После окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГЭК (возможно с участием руководителей), на котором обсуждаются результаты защиты и определяются итоговые оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5. После закрытого обсуждения председатель объявляет решение ГЭК. Протокол заседания ГЭК ведется секретарем. В него вносятся все заданные вопросы, особые мнения, решение комиссии об оценке.

Студент при защите может пользоваться заранее подготовленным тезисами доклада, но должен излагать основное содержание своей ВКР свободно. Свободный рассказ по теме свидетельствует об уровне подготовки и глубине специальных знаний по проблеме выпускной квалификационной работы.

Доклад должен сопровождаться демонстрационными материалами – заранее подготовленной презентацией.

Защита выпускной квалификационной работы заканчивается выставлением оценок в соответствии с критериями, установленными в данном документе.

## **2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Качество выпускной квалификационной работы магистра оценивается по следующим составляющим.

1. Обоснованность актуальности проблемы исследования и темы работы, которая предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для исследования. Дополнительные баллы присуждаются магистранту в случае, если тема выбрана по заявке предприятия (организации), или связана с разработкой актуальной научной проблемы (бюджетная НИР, грант и др.).

2. Глубина теоретической проработки проблемы предполагает оценку:

- объема и уровня анализа изученных источников (профессиональной, научной литературы), в том числе иностранных источников в оригинале;

- умения логически верно, аргументированно и ясно излагать материалы исследования;

- наличия в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или результатов (теоретических и/или экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в определенной отрасли науки (деятельности), или научно-обоснованных разработок, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач;

- глубины обобщений и четкости сформулированных выводов;

- полноты, корректности и содержания цитирования;

3. Научная или практическая значимость выполненных исследований предполагает оценку возможности применения результатов исследования в деятельности организаций, сфере возможной профессиональной занятости выпускников.

4. Качество оформления выпускной квалификационной работы предполагает оценку соответствия объема работы рекомендуемым требованиям и соответствия оформления текстовой части ВКР стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.

*Качество выступления на защите ВКР* оценивается по следующим критериям:

1. Качество доклада предполагает оценку:

- соответствия доклада содержанию работы;

- логичности и последовательности изложения материала, в том числе способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований;

- точности формулировок, обоснованности выводов;

- владения профессиональной терминологией и навыками профессиональной аргументации;

- презентационных навыков: использования презентационного оборудования и/или раздаточного материала, соответствия подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотности оформления иллюстрационных материалов и упоминания в докладе, выразительности использованных средств графического и художественного воплощения;

- поведения докладчика при защите (коммуникабельность, культура поведения и культура речи, контакт с аудиторией, манера общения и манера говорить, умение отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы, способность заинтересовать аудиторию и т.д.)

2. *Качество ответов на вопросы* предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную, профессиональную терминологию.

Кроме того, при оценке ВКР также учитываются:

отзыв руководителя ВКР (при наличии) - ответственное отношение к работе, дисциплинированность, стремление к достижению высоких результатов, самостоятельность, добросовестность в выполнении работы, соблюдение сроков представления материалов, контактность;

отзыв рецензента на ВКР – актуальность тематики, степень полноты обзора состояния проблемы и корректность постановки задачи, уровень и корректность использования методов исследования, практическая значимость и пр.;

апробация результатов исследований – участие в конференциях различного уровня;

публикация результатов научных разработок в сборниках (материалах) конференций и профильных журналах.

За основу оценки результатов исследования и подготовленной ВКР магистра приняты рекомендации УМС по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (ГУЗ, г. Москва).

Оценка по итогам защиты диссертации определяется суммированием баллов:

Таблица 1 - Оценка по итогам государственной итоговой аттестации

Критерии оценки	Количество баллов
<b>1. Актуальность темы исследования:</b>	<b>10</b>
дополнительные баллы за актуальность присуждаются, если: - тема выбрана по официальной заявке ( <i>документ прилагается к ВКР</i> ) - тема выбрана в соответствии с разработкой актуальной научной проблемы (бюджетная НИР, грант и др.) ( <i>документ прилагается к ВКР</i> )	5
<b>2. Оценка содержания ВКР</b>	<b>30</b>
Соответствие темы ее содержанию	5
Использование актуальной нормативно-правовой базы по теме и глубина теоретической проработки исследуемой проблемы на основе научно-теоретических и научно-методических изданий	5
Использование иностранных источников в оригинале	2
Использование ГИС и других специализированных программ	3
Использование статистических данных, характеризующих основные тенденции, особенности и изменения в изучаемом процессе, явлении	5
Использование экономико-математических методов и моделей	5
Обоснованность разработанных предложений и рекомендаций, их аргументированность и реальность осуществления	5
<b>3. Оформление ВКР</b>	<b>10</b>
Соответствие объема ВКР рекомендуемым требованиям	5
Соответствие оформления таблиц, графиков, формул, ссылок, рисунков, списка использованных источников, схем, чертежей внутривузовским требованиям и ГОСТам	5
<b>4. Научная и практическая значимость результатов ВКР (справка о внедрении)</b>	<b>10</b>
<b>5. Апробация результатов ВКР</b> (доклады на конференции и публикации – представляется документ). Уровень:	<b>10</b>
- Вузовский	2
- Всероссийский (национальный)	4
- Международный	6
<b>7. Качество выступления на защите ВКР</b>	<b>20</b>
качество доклада	5
качество ответов на вопросы	5
качество презентации	10
<b>8. Отзыв рецензента ВКР</b>	<b>5</b>
<b>9. Отзыв руководителя ВКР</b>	<b>5</b>

*Правила оценивания результатов защиты ВКР:*

85-100 баллов – оценка «отлично»;

70-84 балла – оценка «хорошо»;

50-69 баллов – оценка «удовлетворительно»;

0-49 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Во время защиты ВКР каждый член ГЭК оценивает работу в соответствии с предложенными критериями. Итоговая оценка является результатом обсуждения ВКР и их защит на закрытом заседании ГЭК.

На закрытом заседании ГЭК большинством голосов выносится решение об оценке выполненной ВКР, о возможности присвоения дипломнику квалификации магистра по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочными средствами результатов обучения на этапе государственной итоговой аттестации являются выпускная квалификационная работа и ее защита по установленной процедуре (доклад, презентация, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии), позволяющей сделать вывод о сформированности компетенций, теоретические вопросы.

#### *3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ*

1. Оценка результатов многофакторного анализа исторических территорий Уральских городов.
2. Применение результатов многофакторного анализа исторических территорий населенных пунктов (на примере городов Свердловской области).
3. Влияние результатов комплексной градостроительной территории на планирование использование земель населенных пунктов.
4. Обоснование режима использования земель в зонах влияния подземных горных выработок.
5. Обоснование режима использования земель и застройки в границах санитарно-защитных зон предприятий.
6. Организация использования земель исторических территорий в зонах особого режима (на примере городов Свердловской области).
7. Оценка теории и практики комплексного развития территорий населенных пунктов.
8. Влияние размещения объектов федерального и регионального значения на территориальное планирование муниципальных образований
9. Развитие механизма кадастрового учета единого недвижимого комплекса в целях совершенствования ведения Единого государственного реестра недвижимости (на примере горных объектов).
10. Разработка методики формирования зон влияния подземных горных выработок для внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости.
11. Совершенствование методики формирования сведений о подземных горных объектах, вносимых в Единый государственный реестр недвижимости.
12. Влияние результатов экспертной оценки землеустроительной документации на рациональное землепользование (на примере Свердловской области).
13. Использование результатов мониторинга рынка новых разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве.
14. Социально-экономическая эффективность включения в состав земель населенных пунктов земель других категорий.
15. Обоснованность информационного взаимодействия Единого государственного реестра недвижимости и Государственной информационной системы обеспечения градостроительной деятельности ИСОГД.
16. Механизм установления технических и правовых параметров, влияющих на стоимость недвижимого имущества.

17. Обоснование методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества.
18. Совершенствование механизма определения итоговых величин стоимостей недвижимого имущества.
19. Установление критериев выбора методики геодезического обеспечения кадастровых работ.
20. Проектирование геодезических определений местоположения объекта в соответствии с требованиями точности.
21. Исследование точности преобразования координат из одной координатной системы в другую.
22. Исследование факторов, влияющих на достоверность геодезических данных при выполнении кадастровых работ.
23. Установление методики обработки данных беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) при выполнении комплексных кадастровых работ.
24. Обоснование методик топографо-геодезических определений в зависимости от физико-географических особенностей местности.

### *3.2 Теоретические вопросы государственной итоговой аттестации, оценивающие сформированность универсальных компетенций*

1. Каковы главные особенности научного знания в отличие от религиозных представлений о мире?
2. Является ли наука важнейшим фактором развития общества в современном мире?
3. В каких формах осуществляется влияние научного знания на развитие экономики, культуры, духовной жизни и общества в целом?
4. Почему знание закономерностей развития экономики является необходимым условием достижения успеха в различных сферах деятельности?
5. Каково значение коммуникативных навыков для успешной деятельности производственного коллектива?
6. В чем вы видите основные причины необходимости овладения навыками общения на иностранном языке для успешного решения профессиональных задач в современных условиях?
7. В чем проявляется толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?
8. Чем обусловлена необходимость овладения правовой культурой для достижения высоких экономических результатов в современных условиях?
9. Какая формулировка образовательных потребностей специалиста в современных условиях является более актуальной: «образование для всей жизни» или «образование в течение всей жизни»?
10. Возможна ли успешная профессиональная самореализация работника без формирования потребности и способности к самоорганизации и самообразованию?
11. В чем вы видите значение здорового образа жизни, овладения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
12. Чем обусловлена в настоящее время необходимость овладения приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?

### *3.3 Теоретические вопросы государственной итоговой (итоговой) аттестации, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций*

1. Назовите виды недвижимого имущества по гражданскому законодательству РФ. Понятия «земельный участок» (ЗУ), «объект капитального строительства» (ОКС), «здание», «сооружение», «объект незавершенного строительства» (ОНС), «участок недр», «помещение» и др. в свете современного законодательства.
2. Назовите классификацию объектов недвижимости по основным группам.
3. Назовите основные понятия и показатели выборочного наблюдения.
- 4 В чем вы видите основные причины необходимости овладения навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь?
- 5 Зачем необходимо повышать уровень своей профессиональной компетентности?
- 6 В чем вы видите основные причины необходимости овладения навыками профессионального общения на иностранном языке?
7. Назовите основные приемы моделирования землеустроительных задач.
8. Назовите типы и виды антропогенных ландшафтов. Условия формирования антропогенных ландшафтов, основные этапы их развития.
9. Назовите типологические признаки отнесения городов к определенным группам и классификацию городов.
10. Какие основные планировочные структуры Вы знаете?
11. Сформулируйте понятие кадастровых отношений.
12. Какие требования, согласно Российского законодательства, предъявляются к кадастровым инженерам?
13. Каковы права кадастровых инженеров.
14. Назовите обязанности кадастровых инженеров, в соответствии с Российским законодательством.
15. Кратко опишите процедуру регулирования кадастровой деятельности.
16. Что входит в состав исходных данных для выполнения кадастровых работ в отношении земельного участка (здания).
17. Назовите состав ЕГРН. Шесть составляющих ЕГРН и характеристика каждой составляющей.
18. Назовите виды недвижимости и объектов недвижимости.
19. Назовите виды собственности и других вещных прав.
20. Каковы сроки осуществления ГКУ и ГРП.