

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

В.В. Зубов

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль):

**Экономика недропользования**

квалификация выпускника: **магистр**

год набора: 2025

Авторы: Мочалова Л.А., доцент, д.э.н.; Душин А.В., доцент, д.э.н.

Одобрены на заседании кафедры

Экономики и менеджмента

(название кафедры)

Зав. кафедрой

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 02.09.2024

Рассмотрены методической комиссией

Инженерно-экономического факультета

(название факультета)

Председатель

(подпись)

Мочалова Л.А.

(Фамилия И.О.)

Протокол № 1 от 18.10.2024

Екатеринбург

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....                                                                                                                                                      | 3  |
| 1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ<br>КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....                                                                                | 3  |
| 1.1 Требования к выпускной квалификационной работе.....                                                                                                            | 3  |
| 1.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....                                                                                                      | 12 |
| 2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ<br>ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....                                                                        | 15 |
| 3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....                                                                                                                                         | 15 |
| 3.1 Тематика выпускных квалификационных работ.....                                                                                                                 | 16 |
| 3.2 Теоретические вопросы государственной итоговой аттестации, оценивающие<br>сформированность универсальных компетенций.....                                      | 16 |
| 3.3 Теоретические вопросы государственной итоговой аттестации, оценивающие<br>сформированность общепрофессиональных компетенций.....                               | 17 |
| 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ,<br>НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА.....                                                                    | 17 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ<br>ПРОВЕДЕНИИ ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО<br>ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ<br>СИСТЕМ..... | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                                                                    | 20 |

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика недропользования» составлена в соответствии с требованиями:

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;

- локальных нормативных актов университета, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы).

2. Критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Оценочные материалы.

Приложения.

### 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 1.1. Требования к выпускной квалификационной работе

##### 1.1.1. Сущность выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения. Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономика недропользования» осуществляется в форме подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации – 9 з.е.:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы – 6 з.е.;

- защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

| Трудоемкость государственной итоговой аттестации |       |                   |     |                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------|-------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|
| кол-во<br>з.е.                                   | часы  |                   |     |                                                                 |
|                                                  | общая | контактная работа | СР  |                                                                 |
| 6                                                | 216   | 31                | 185 | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 3                                                | 108   | 9                 | 99  | Защита ВКР                                                      |

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр.

### 1.1.2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Цель выполнения выпускной квалификационной работы:

систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и применение этих знаний при решении конкретных научных и производственных задач;

развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

выяснение подготовленности обучающихся для самостоятельной работы по задачам профессиональной деятельности, определенных ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика и соответствующей ОПОП.

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах организаций (баз практики) с учетом проблем, требующих решения в данной организации.

Основными задачами, которые должен решить обучающийся при выполнении выпускной квалификационной работы являются:

обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы с точки зрения теории и практики экономики и управления деятельностью предприятия, составление программы исследования;

изучение теоретических положений по проблеме, сущности экономических категорий и процессов, нормативной документации, составление литературного обзора по проблеме исследования;

обоснование необходимости и возможности применения определенных современных методик экономического обоснования и принятия управленческих решений по задачам, поставленным в работе;

сбор необходимой для проведения исследования информации с привлечением первичных и вторичных источников и использованием соответствующих методов;

проведение экономического анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения экономических показателей, и проблем, требующих решения или совершенствования;

разработка практических рекомендаций и предложений, их экономическое и организационное обоснование, необходимое и достаточное для решаемой задачи;

обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в работе, и возможности практического применения предложенных разработок;

оформление ВКР в соответствии с нормативными требованиями.

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций:

#### *универсальных*

| Категория (группа)<br>универсальных компетенций | Код и наименование<br>универсальной компетенции                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения<br>универсальной компетенции                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Понимает суть проблемной ситуации, формулирует проблему<br>УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. |

| Категория (группа)<br>универсальных компетенций                       | Код и наименование<br>универсальной компетенции                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения<br>универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация<br>проектов                                   | УК-2. Способен управлять<br>проектом на всех этапах<br>его жизненного цикла                                                                                                              | УК-2.1 Разрабатывает план осуществления<br>проекта на всех этапах его жизненного цикла<br>с учетом потребностей в необходимых<br>ресурсах, имеющихся ограничений,<br>возможных рисков;<br>УК-2.2 Осуществляет мониторинг<br>реализации проекта на основе<br>структуризации всех процессов и<br>определения зон ответственности его<br>участников.<br>УК-2.3 Публично представляет результаты<br>проекта, вступает в обсуждение хода и<br>результатов проекта. |
| Командная работа и<br>лидерство                                       | УК-3. Способен<br>организовывать и<br>руководить работой<br>команды, вырабатывая<br>командную стратегию для<br>достижения поставленной<br>цели                                           | УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной<br>работы для достижения поставленной цели<br>УК-3.2 Организует и корректирует работу<br>команды, в том числе на основе<br>коллегиальных решений<br>УК-3.3 Руководит работой команды,<br>эффективно взаимодействуя с другими<br>членами команды, организует обмен<br>информацией, знаниями и опытом.                                                                                                                  |
| Коммуникация                                                          | УК-4. Способен применять<br>современные<br>коммуникативные<br>технологии, в том числе на<br>иностранном(ых)<br>языке(ах), для<br>академического и<br>профессионального<br>взаимодействия | УК-4.1 Способен устанавливать разные виды<br>коммуникации (устную, письменную,<br>вербальную, невербальную, реальную,<br>виртуальную, межличностную и др.) для<br>академического и профессионального<br>взаимодействия<br>УК-4.2 Владеет навыками создания на<br>русском и иностранном языках письменных и<br>устных текстов научного и официально-<br>делового стилей речи для обеспечения<br>профессиональной деятельности.                                 |
| Межкультурное<br>взаимодействие                                       | УК-5. Способен<br>анализировать и учитывать<br>разнообразие культур в<br>процессе межкультурного<br>взаимодействия                                                                       | УК-5.1 Соблюдает этические нормы<br>межкультурного взаимодействия;<br>анализирует и реализует социальное<br>взаимодействие с учетом национальных,<br>этнокультурных, конфессиональных<br>особенностей.<br>УК-5.2 Толерантно и конструктивно<br>взаимодействует с людьми с учетом их<br>социокультурных особенностей в целях<br>успешного выполнения профессиональных<br>задач и усиления социальной интеграции.                                               |
| Самоорганизация и<br>саморазвитие (в том числе<br>здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять<br>и реализовывать<br>приоритеты собственной<br>деятельности и способы ее<br>совершенствования на<br>основе самооценки                                         | УК-6.1 Определяет приоритеты собственной<br>деятельности, формулирует цели и<br>определяет пути их достижения с учетом<br>ресурсов, условий, средств, временной<br>перспективы развития деятельности и<br>планируемых результатов.<br>УК-6.2 Использует инструменты<br>непрерывного образования для построения<br>профессиональной траектории, с учетом<br>накопленного опыта профессиональной<br>деятельности и динамично изменяющихся                       |

| Категория (группа)<br>универсальных компетенций | Код и наименование<br>универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения<br>универсальной компетенции |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                 | требований рынка труда<br>УК-6.3 Адекватно определяет свою самооценку |

*общепрофессиональных*

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач                | ОПК-1.1. Осуществляет управление предпринимательской или коммерческой деятельностью предприятия, учреждения, организации, направленной на удовлетворение нужд потребителей и получение прибыли за счет стабильного функционирования, поддержания деловой репутации и в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами.<br>ОПК-1.2. Выполняет работу по осуществлению экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов. |
| ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях                              | ОПК-2.1. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях.<br>ОПК-2.2. Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных исследованиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике                                                                                     | ОПК-3.1. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой информации, а также выработки практических рекомендаций.<br>ОПК-3.2. Организует аналитическое и методическое обеспечение реализации научно-исследовательских проектов в экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | ОПК-4.1. Исходя из стратегических целей деятельности предприятия, учреждения, организации планирует предпринимательскую или коммерческую деятельность.<br>ОПК-4.2. Анализирует и решает организационно-технические, экономические, кадровые и социально-психологические проблемы в целях стимулирования производства и увеличения объема сбыта продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов.                                                                                                                                                                          |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                         | ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при сборе и анализе данных субъектов экономики.<br>ОПК-5.2. Применяет программные средства при решении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

*профессиональных*

| Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и принятия управленческих решений | ПК-1.1. Использует технику эффективных коммуникаций<br>ПК-1.2. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации<br>ПК-1.3. Проводит оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев<br>ПК-1.4. Разрабатывает отчетность по проведению бизнес-анализа                                                                                                     |
| ПК-2. Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта                                                                                    | ПК-2.1. Определяет операции и их последовательность для реализации инвестиционного проекта.<br>ПК-2.2. Разрабатывает план реализации инвестиционного проекта.<br>ПК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта.<br>ПК-2.4. Разрабатывает алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту.<br>ПК-2.5. Оценивает эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту. |

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны *показать*, опираясь на полученные знания, умения и полученные навыки:

сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности;

навыки постановки исследовательской проблемы, ее самостоятельного обсуждения, анализа возможных вариантов ее решения;

способность грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

умение самостоятельного квалифицированного библиографического поиска, изучения и анализа научной литературы по теме;

навыки использования методологических, историко-философских и конкретных знаний, полученных в процессе обучения, для решения поставленной в работе проблемы;

умение написания профессионально грамотного текста и оформления его в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным публикациям;

использование в работе современных технологий.

### 1.1.3. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной (иметь теоретическое обоснование актуальности изучаемой проблемы в современных условиях хозяйственной деятельности);

- носить прикладной характер;

- представлять самостоятельное исследование, демонстрирующее способность выпускника выявлять профессиональные проблемы, оценивать степень разработанности конкретной проблемы на базе обобщения и критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей, проводить собственный анализ масштабности проблемы на конкретном предприятии, делать соответствующие выводы и вносить предложения;

- отражать добросовестность студента в использовании опубликованных материалов других авторов.

Общие требования к выпускной квалификационной работе – целевая направленность; четкость построения; логическая последовательность изложения материала; глубина

исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументаций; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; грамотное оформление.

Текст выпускной квалификационной работы должен демонстрировать:

- знакомство автора с литературой вопроса;
- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, грамотно цитировать ведущих исследователей, делать ссылки на использованные источники;
- умение собирать, обобщать, анализировать нормативные документы, практические материалы, полученные в результате собственного исследования в организации;
- достоверность и конкретность изложения фактических и экспериментальных данных о работе организации;
- обоснование выводов и предложений по результатам исследования, их конкретный характер, практическую ценность для решения исследуемых проблем;
- владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- четкость и логичность изложения мыслей, доказательность целесообразности и эффективности предлагаемых решений;
- приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

#### **1.1.4. Выбор, согласование и утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Выбор темы квалификационной работы осуществляется обучающимся по согласованию с руководителем ВКР и специалистами организации-базы практики, где будет проходить преддипломная практика. При выборе темы ВКР необходимо исходить:

- из актуальности проблемы и значимости ее для научной и практической деятельности;
- потребностей развития и совершенствования деятельности конкретной организации;
- интересов, склонностей в научно-исследовательской работе обучающегося, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;
- научной специализации выпускающей кафедры и ее преподавателей;
- возможности получения информации для проведения анализа и обоснования предлагаемых решений.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и доводится до сведения студентов. Студент может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки. Тема выпускной квалификационной работы может являться продолжением тем, ранее представленных студентом в рамках курсовых работ (проектов).

Для успешного выполнения выпускной квалификационной работы необходимо уже на первом этапе (выбор темы) четко сформулировать цель работы (отражающуюся в ее названии) и задачи.

После выбора темы, согласования ее с руководителем, студент подает заявление на имя заведующего кафедрой об утверждении темы выпускной квалификационной работы (**приложение Б**).

Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом по университету. Следует иметь в виду, что **тема, утвержденная приказом ректора университета, изменению не подлежит**. Исключение могут составить лишь случаи возникновения объективных непреодолимых препятствий к ее разработке. Изменение оформляется приказом по университету на основании письменного заявления студента и представления заведующего кафедрой.

### 1.1.5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Структурные элементы выпускной квалификационной работы перечислены ниже в порядке их расположения и брошюровки.

1. Титульный лист (приложение А).

2. Сопроводительные документы к выпускной квалификационной работе:

2.1 Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (приложение В).

2.2 Отзыв руководителя ВКР (приложение Г).

2.3 Отзыв рецензента (приложение Д)

2.4 Документ, подтверждающий внедрение результатов исследования в практическую деятельность (в случае, если результаты исследования нашли практическое применение)(приложение Ж)

2.5 Справка о результатах проверки ВКР в системе Антиплагиат (приложение М).

3. Содержание (приложение К).

4. Введение.

5. Основная часть работы.

6. Заключение.

7. Список использованных источников (приложение Л).

8. Приложения.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ должен содержать все необходимые идентификационные признаки, в частности, название работы, указание автора работы, руководителя.

На титульном листе подписью руководителя, консультанта (при наличии) подтверждается допуск выпускной квалификационной работы к защите.

Образец оформления титульного листа приведен в приложении А.

Титульный лист учитывается в общей нумерации страниц выпускной квалификационной работы, порядковый номер на титульном листе не ставится.

СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ к выпускной квалификационной работе: 1. задание на выполнение выпускной квалификационной работы (приложение В); 2. отзыв руководителя (приложение Г); 3. отзыв рецензента (приложение Д); 4. документ, подтверждающий внедрение результатов исследования в практическую деятельность (приложение Ж); 5. справка о результатах проверки ВКР в системе Антиплагиат (приложение М).

Эти документы подшиваются следом за титульным листом работы, но в общей нумерации страниц выпускной квалификационной работы не учитываются и порядковые номера на них не ставятся.

Цель составления задания на выполнение выпускной квалификационной работы – уяснение замысла работы и поставленных в ней основных проблем. Оформление задания на работу предполагает составление под контролем руководителя плана будущей работы. Пример составления задания на выпускную квалификационную работу приведен в приложении В.

Наличие содержания (плана работы) позволяет уйти от освещения вопросов, не относящихся к теме работы, обеспечить четкость и последовательность изложения материала, избежать пробелов и повторений, рационально организовать самостоятельный труд, сэкономить время.

Содержание работы помещают после справки о внедрении (если она есть). Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка симметрично тексту прописными буквами. В содержании работы указывается перечень всех глав и параграфов выпускной квалификационной работы, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них (точно по тексту). Главы в выпускной квалификационной работе должны иметь в пределах всей работы порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы каждой главы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и непосредственно номера параграфа в данной главе, отделенного от номера главы точкой. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в

другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

При этом надо иметь в виду, что названия глав и параграфов не должны дублировать друг друга, а также наименование темы работы. Каждая глава должна раскрывать часть темы, каждый параграф главы – часть содержания главы.

Введение, заключение, список использованных источников включают в содержание, но не нумеруют.

Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы приведен в приложении К.

Страницы содержания учитываются в общей нумерации страниц выпускной квалификационной работы, порядковый номер на странице не ставится.

Выполнение выпускной квалификационной работы рекомендуется начинать с написания «ВВЕДЕНИЯ». Естественно, в процессе исследования первичный текст введения будет меняться, иногда очень существенно. Но это не отрицает необходимости на начальном этапе поставить перед собой задачи исследования, отражаемые во введении.

«ВВЕДЕНИЕ» в общем случае имеет следующую структуру:

актуальность выбранной темы,

формулировка цели и определение конкретных задач исследования (они найдут отражение в содержании работы),

выбор объекта и предмета исследования,

информационная база исследования;

структура работы.

Во введении следует сформулировать актуальность темы исследования, т.е. причину возникновения проблемы и ее суть. Актуальность определяется как значимость, важность и приоритетность выбранной темы исследования среди других тем. Она должна подтверждаться положениями и доводами, свидетельствующими в пользу научной и практической значимости решения проблем и вопросов, исследуемых в работе. Необходимо объяснить, почему именно выбранная тема представляет интерес на современном этапе развития. Так, если, например, выбрана тема *«Система экономических результатов в ценностно-ориентированном управлении вертикально-интегрированной горно-химической компанией»*, то актуальность выбранной темы исследования может быть сформулирована следующим образом.

*«Мировой рынок минеральных удобрений характеризуется стабильным ростом (десятилетний прирост мирового потребления азотных удобрений составляет 27 %; фосфорных – 17 %; калийных – 16 %) и конкуренцией нескольких крупных компаний. Производство отличается высокой капитало-, ресурсо- и энергоемкостью, количество месторождений минерального сырья ограничено, вследствие чего рынки разных видов минеральных удобрений являются олигополистическими с различной степенью концентрации. Средняя капиталоемкость трех крупнейших производителей минеральных удобрений в мире (PotashCorp, Mosaic, ОАО «Уралкалий») за 2013 год – 2,74 д.е./д.е.; средняя ресурсоемкость – 0,51 д.е./д.е. Сильная конкуренция, необходимость увеличения доли рынка, ввод в эксплуатацию новых месторождений, приобретение перерабатывающих, логистических и сбытовых активов определяют потребности компаний в значительных внешних инвестициях. Привлечение инвестиций стимулирует компании к росту инвестиционной привлекательности, одним из ключевых факторов которой является обеспечение ценности компаний.*

*Горно-химические компании, как правило, являются крупными холдингами и имеют сложную структуру с несколькими уровнями управления. В интегрированных компаниях происходит развитие организационных структур и систем управления, формируются новые экономические модели управления, при этом различие юридической и управленческой структур компании усложняет управление. Методы менеджмента, применяемые корпоративным центром интегрированных компаний, отставая от практики, обеспечивают управление ценностью компании на стратегическом уровне, однако операционная деятельность*

подразделений (дивизионов и центров финансовой ответственности) с управлением ценностью не увязана.

Поэтому принятие экономически обоснованного решения, направленного на рост ценности, как в инвестиционной, так и операционной деятельности, должно быть основано на концепции ценностно-ориентированного менеджмента, включая измерение и управление ценностью. При множестве разработанных в зарубежной практике методик измерения ценности, необходимо дальнейшее развитие методов управления ценностью с учетом сложности интегрированной компании: взаимозависимости подразделений и многоуровневого управления. Отсутствие методики формирования экономических результатов в структуре управления (на разных уровнях управления) с учетом их взаимосвязи и взаимовлияния, а также специфики деятельности вертикально-интегрированной компании (ВИК) в сырьевом секторе, обеспечивающих рост ценности, требуемой инвестором, определяет актуальность выпускной квалификационной работы».

От доказательства актуальности следует перейти к формулировке цели исследования. Цель исследования – это образ желаемого результата, то, что намерен достичь автор работы. Цель выпускной квалификационной работы должна соответствовать названию темы. Цель работы формулируется кратко и точно. Например, *«Цель выпускной квалификационной работы – разработка методического подхода к формированию системы экономических результатов деятельности в вертикально-интегрированных горно-химических компаниях, используемых при управлении»*.

Конкретизация цели осуществляется в задачах исследования.

*«Исходя из поставленной цели, были поставлены следующие задачи выпускной квалификационной работы:*

- выявление специфики построения и функционирования вертикально-интегрированных компаний в горно-химической отрасли;*
- проведение анализа основных методов оценки экономических результатов деятельности компаний;*
- выявление проблем оценки экономических результатов в многоуровневой компании;*
- разработка принципов формирования экономических результатов в вертикально-интегрированной компании, обеспечивающие измерение и рост ценности;*
- разработка методики анализа экономических результатов вертикально-интегрированной компании с учетом корпоративных взаимодействий».*

Формулировки задач необходимо делать очень тщательно, так как описание их решения должно составить содержание последующих глав (параграфов) выпускной квалификационной работы.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для исследования. Выделение объекта происходит на основе анализа проблемы исследования.

Предмет исследования – это та часть объекта, которая и будет исследована. Предмет должен характеризовать тему выпускной квалификационной работы и включать в себя свойства и стороны объекта, которые следует рассмотреть в заявленной теме, установив пределы рассмотрения данного вопроса. Объект и предмет исследования соотносятся как общее и часть общего.

Объект и предмет исследования можно сформулировать так: *«Объект исследования – АО «МХК «ЕвроХим» – крупная транснациональная вертикально-интегрированная компания по добыче полезных ископаемых и производству минеральных удобрений. Предмет исследования – организационно-экономические отношения и процессы внутри вертикально-интегрированной компании, учитываемые при формировании экономических результатов ее деятельности»*.

Далее дается характеристика методов исследования. Методы исследования – основные приемы и способы, которые использовались при проведении исследования (диалектический метод, исторический метод, статистический и др.). В процессе обработки полученных данных

практически всегда используются такие взаимосвязанные научные методы исследования, как анализ и синтез. Анализ – логический прием разделения целого на отдельные элементы и изучение каждого в отдельности и во взаимосвязи с целым. Синтез – объединение результатов для формирования (проектирования) целого.

После того, как сформулированы цель, задачи, объект и предмет, методы исследования, следует указать информационную базу и структуру работы:

*«Информационная база выпускной квалификационной работы включает: труды ведущих отечественных и зарубежных авторов в области оценки, моделирования, системного, финансового и технико-экономического анализа результатов деятельности компаний различного типа, ценностно-ориентированного менеджмента, нормативные правовые акты, тематические материалы периодических изданий, инструктивно-методические материалы всех уровней управления, статистическая отчетность Росстата, отчетные данные предприятий, а также результаты собственных исследований автора.*

*Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав основного текста, заключения, списка использованных источников, приложений. Содержание работы изложено на 102 страницах машинописного текста, включает 4 таблицы и 5 рисунков. Библиографический список состоит из 35 источников».*

Введение не должно превышать 2-3 страницы компьютерного набора.

Страницы введения учитываются в общей нумерации страниц работы, номер страницы проставляется.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В основной части работы излагается суть исследования (анализ изучаемого объекта), показывается понимание сущности избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения. Важно не механическое их сопоставление или бездоказательная критика отдельных авторов, а стремление к тому, чтобы отстаиваемые или разделяемые студентом суждения были подкреплены теоретическими положениями, фактами и конкретными примерами.

Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. В качестве довода, подтверждающего ту или иную мысль, могут приводиться выводы, полученные специалистами по данной проблеме. В этих случаях допускается передача чужого мнения в форме свободного изложения, либо цитирование специальных мест из опубликованных работ с обязательной ссылкой на источники.

Выпускная квалификационная работа должна содержать 3 главы, каждая из которых может делиться на 2-3 параграфа. Все главы исследования должны быть логически связаны между собой.

*Первая глава* – теоретическая. Она должна содержать обзор существующего состояния изучаемой проблемы, предусматривать характеристику существующих теоретических подходов к ее изучению, оценку степени разработанности. Обзор должен носить критический характер. Главное назначение этой главы – сформулировать теоретические и методические основы решения проблемы, выбранной в качестве темы выпускной квалификационной работы. Первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны являться практически продолжением теоретической главы. Глава должна заканчиваться кратким обобщением по исследуемому вопросу. Объем главы – 25-35 страниц.

*Вторая глава* – аналитическая. Она включает анализ объекта исследования. Анализ и оценка состояния исследования даются на основе собранных на практике данных литературных источников, статистических и справочных материалов, данных годовых и оперативных материалов организаций. Для удобства анализа фактический материал оформляется в виде таблиц и рисунков. Анализируются существующее состояние изучаемого явления, достигнутый уровень его развития, методика расчета важнейших показателей. В ходе работы над второй главой необходимо выявить факторы, которые влияют на состояние изучаемого объекта, дать

оценку достигнутого уровня развития, определить имеющиеся недостатки. Глава должна заканчиваться кратким обобщением полученных результатов. Объем главы – 25-35 страниц.

*Третья глава* – рекомендательная. В данной главе рассматриваются конкретные мероприятия, методы и способы решения проблемы, выявленной во второй главе. В зависимости от избранной темы глава посвящается совершенствованию методики анализа, планирования, организации деятельности организации или разработке конкретных предложений и рекомендаций, позволяющих решить выявленные проблемы. Предложения и рекомендации выпускник должен обосновать расчетами экономической эффективности и дополнить возможными социальными последствиями, которые будут проявляться в результате реализации этих предложений, рекомендаций и мероприятий. Объем этой главы – 20-25 страниц.

Текст работы излагается самостоятельно (не допускается дословное переписывание использованной литературы), последовательно, грамотно и аккуратно, при написании работы необходимо употреблять профессиональные термины, избегать сложных грамматических оборотов. Студент должен показать не только знание материала, но и умение разбираться в нем, творчески использовать основные положения источников. Материал, используемый из других источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной студентом темой и изложен своими словами с приведением ссылок на источники информации.

Содержание выпускной квалификационной работы должно демонстрировать:

знакомство автора с учебной и научной литературой по теме выпускной квалификационной работы;

умение обобщать материал литературных источников, анализировать текущий уровень разработанности рассматриваемой темы, выделять проблемы и определить пути их решения, последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, делать самостоятельные выводы;

владение понятийным и терминологическим аппаратом.

В тексте выпускной квалификационной работы следует избегать использования личных местоимений, заменяя их безличными формами (вместо «я считаю» – «автор считает», «мы полагаем»).

Рекомендуется использование вводных и соединительных слов – *таким образом, из этого следует, в связи* и т.д. – для подчеркивания причинно-следственных связей и выражения личного отношения к излагаемому материалу.

Все страницы основной части выпускной квалификационной работы участвуют в общей нумерации страниц, номера страниц проставляются.

«ЗАКЛЮЧЕНИЕ» выполняет роль концовки, обусловленной логикой проведенного исследования. Оно содержит изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится «выводное» знание, полученное в результате исследования. В заключении указывается вытекающая из конечных результатов теоретическая и практическая ценность, значимость. Заключительная часть предполагает обобщенную итоговую оценку проделанной работы.

Объем заключения – 3-4 страницы.

Нумерация страниц, на которых приводится текст заключения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. При этом в данный список включаются, как правило, те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки. Используемые источники должны содержать их полное описание по требованиям стандартов.

Порядок оформления списка использованных источников представлен в приложении Л.

Нумерация страниц, на которых приводится текст списка использованных источников, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

ПРИЛОЖЕНИЯ содержат вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст.

К вспомогательному материалу относятся таблицы цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы документов, выдержки из локальных нормативных актов и др.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять – 80-100 страниц компьютерного набора (без приложений).

При выполнении выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведения математических расчетов, использование программного обеспечения для решения конкретных задач, поставленных в работе).

### **1.1.6. Руководство выпускной квалификационной работой**

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляет выпускающая кафедра в лице руководителя. Руководитель ВКР:

- помогает студенту с выбором темы и разработкой плана работы;
- оформляет задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту необходимую литературу, нормативные правовые акты по теме;
- систематически контролирует ход работы и информирует кафедру о состоянии дел;
- дает подробный отзыв на законченную работу.

Проверяя работу, руководитель не должен превращаться в корректора или редактора, хотя замечания в этой части он тоже высказывает. Руководитель ВКР выявляет полноту, глубину и всесторонность рассмотрения поставленных в плане вопросов, последовательность изложения материала, достаточность использования литературы, аргументированность выводов, степень их обоснованности и самостоятельности. В случае обнаружения плагиата, ошибочных решений и научных положений по тем или иным вопросам, неполноты или поверхностности исследования, противоречивости, излишнего отклонения от темы и других недостатков руководитель предлагает выпускнику устранить их, рекомендует пути и сроки их устранения.

Руководитель ВКР помогает выпускнику на всех этапах его работы, но эта помощь не должна выливаться в соавторство. Отношения руководителя со студентом строятся на основе научного сотрудничества молодого исследователя и опытного старшего коллеги, исполняющего наставнические функции.

## **1.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы**

### **1.2.1. Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы**

На основании выданного обучающемуся задания составляется календарный план-график на весь период разработки темы с указанием сроков окончания и представления законченной работы. Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы направлено на оптимизацию процесса достижения поставленных целей.

Рекомендуется следующая последовательность этапов выполнения выпускной квалификационной работы:

выбор темы работы, её утверждение, составление программы исследования – *за месяц до начала государственной итоговой аттестации*;

подбор научной литературы, нормативной документации и ознакомление с ними, составление литературного обзора по проблеме исследования;  
сбор и обобщение аналитических материалов, анализ;  
написание основной части работы и представление её руководителю, доработка по замечаниям руководителя;  
написание введения и заключения, подготовка списка использованных источников, приложений, представление работы руководителю;  
прохождение нормоконтроля, исправление замечаний по оформлению работы;  
проверка в системе Антиплагиат;  
размещение работы на портфолио;  
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы: подготовка презентационных материалов, оформление документов на выпускную квалификационную работу.

### **1.2.2. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

Законченная ВКР, подписанная студентом, передается руководителю для проверки соответствия оформления работы предъявляемым требованиям и составления письменного отзыва руководителя. В отзыве руководителя ВКР указываются сведения об актуальности темы работы, достоинства и недостатки работы, оценка полученных результатов с точки зрения достоверности, практическая ценность работы, оценка подготовленности студента, инициативности и самостоятельности при решении задач выпускной квалификационной работы, умение студента работать с литературными источниками, нормативными правовыми актами и способность ясно и четко излагать материал, соблюдение правил и качества оформления работы. Особое внимание уделяется оценке выпускника по личностным характеристикам (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, активность, творчество, инициативность и т.д.), проявленным способностям к исследовательской деятельности, достигнутым результатам в формировании компетенций выпускника данной программы, мотивируется возможность или невозможность представления выпускной квалификационной работы на защиту в государственной экзаменационной комиссии.

Решение руководителя ВКР является основанием для допуска кафедрой ВКР к защите. Допуск работы к защите производится заведующим выпускающей кафедры.

Текст ВКР должен быть проверен на объем заимствований в системе «Антиплагиат», отчет печатается. После этого ВКР размещается на портфолио.

Перед защитой студентом представляются в ГЭК следующие документы:

- 1) ВКР, подписанная на титульном листе выпускником и руководителем (Приложение А);
- 2) задание на выполнение работы с отметками сроков окончательной подготовки работы, подписанное руководителем и заключением кафедры о допуске к защите;
- 3) отзыв руководителя ВКР;
- 4) отзыв рецензента;
- 5) справка о результатах проверки ВКР в системе Антиплагиат.

Готовясь к защите работы, студент:

составляет тезисы выступления, содержащего наиболее важные и интересные результаты исследования. При этом следует помнить о том, что выпускнику для доклада отводится ограниченное время;

оформляет наглядные пособия, демонстрационный материал к докладу, продумывает ответы на замечания рецензента.

Работу над тезисами доклада следует начинать сразу же после представления работы на кафедру и продолжить после ознакомления с отзывом руководителя. На вопросы и замечания отзыва целесообразно подготовить письменные ответы.

Доклад на защите выпускной квалификационной работы, как правило, не должен превышать 10 мин. Следует помнить, что студент не просто излагает, а защищает положения своей работы.

### 1.2.3. Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Порядок защиты:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество выпускника, название работы с указанием места ее выполнения.

2. Студент делает доклад продолжительностью, как правило, не более 10 минут. В докладе студент должен кратко сформулировать актуальность, цель и задачи работы, изложить основные результаты, выводы и рекомендации, конкретные предложения, обосновать возможность их реализации, эффективность. При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы.

Студент может пользоваться заранее подготовленным тезисами доклада, но рекомендуется излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста. При чтении утрачивается эмоциональность изложения, монотонное чтение текста не привлекает внимания и утомляет слушателей. Свободный рассказ по теме свидетельствует об уровне подготовки и глубине специальных знаний по проблеме выпускной квалификационной работы. Все это существенно влияет на итоговую оценку работы.

Все принципиальные положения выпускной квалификационной работы для большей наглядности могут быть представлены на демонстрационном материале. К демонстрационным материалам относится информация из выпускной квалификационной работы (таблицы, диаграммы, схемы, иллюстрации и пр.), оформленная в виде презентаций или ксерокопий для каждого члена ГЭК. Во время доклада необходимо ссылаться на эти материалы.

3. После окончания доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы, касающиеся устного выступления и имеющие непосредственное отношение к теме работы, а также теоретические вопросы.

4. Затем зачитывается внешняя рецензия на выпускную квалификационную работу.

5. Выступает руководитель выпускной квалификационной работы. В случае его отсутствия секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя.

6. Председатель ГЭК предоставляет слово для выступления желающим, затем - выпускнику для ответа на замечания рецензента и всех, выступивших при обсуждении работы, после чего объявляет об окончании защиты.

После окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГЭК, на котором определяются итоговые оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). После закрытого обсуждения председатель объявляет решение ГЭК. Протокол заседания ГЭК ведется секретарем. В него вносятся все заданные вопросы, особые мнения, решение комиссии об оценке и присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки «Экономика».

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:

*Система оценивания по оценочным средствам государственной итоговой аттестации*

| <i>Оценочное средство</i> | <i>Максимальная стоимость в баллах</i> | <i>Критерии начисления баллов</i>       |
|---------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| Выпускная                 | 0-80 баллов                            | Качество выполненной работы, ее научно- |

| <i>Оценочное средство</i>                | <i>Максимальная стоимость в баллах</i> | <i>Критерии начисления баллов</i>                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| квалификационная работа                  |                                        | теоретический уровень, степень самостоятельности и логичность изложения материала, правильность оформления и результат ее защиты                                                                                                         |
| Отзыв руководителя ВКР                   | 0-15 баллов                            | Ответственность, дисциплинированность, стремление к достижению высоких результатов самостоятельность, добросовестность в выполнении ВКР, контактность                                                                                    |
| Отзыв рецензента ВКР                     | 0-5 баллов                             | Теоретическая значимость исследования; практическая значимость исследования; демонстрация универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала |
| Ответы на вопросы (проверка компетенций) | 0-5 баллов                             | Полнота и правильность ответа                                                                                                                                                                                                            |
| Итого                                    | 105 баллов                             |                                                                                                                                                                                                                                          |

Оценка по итогам государственной итоговой аттестации определяется простым суммированием баллов:

| <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                      | <i>Количество баллов</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b><i>Критерии содержания ВКР</i></b>                                                                                                                       |                          |
| обоснованность выбора и актуальность темы исследования                                                                                                      | 0-5                      |
| обоснование теоретической значимости исследования                                                                                                           | 0-5                      |
| уровень теоретической проработки проблемы, осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала                                               | 0-5                      |
| умение представить литературный обзор проблемы исследования                                                                                                 | 0-4                      |
| умение правильно применить необходимые для решения проблемы нормативные правовые акты (документы) в объяснении конкретной ситуации деятельности организации | 0-3                      |
| обоснование практической значимости исследования                                                                                                            | 0-5                      |
| умение логически верно, аргументировано и ясно излагать материалы исследования в ВКР                                                                        | 0-5                      |
| обоснованность и четкость сформулированных выводов                                                                                                          | 0-5                      |
| адекватность использования методов исследования                                                                                                             | 0-5                      |
| умение использовать компьютерные технологии в режиме пользователя для решения профессиональных задач                                                        | 0-5                      |
| <b><i>Критерии оформления ВКР</i></b>                                                                                                                       |                          |
| владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность                                                                             | 0-4                      |
| соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ                                                                | 0-4                      |
| <b><i>Критерии процедуры защиты</i></b>                                                                                                                     |                          |
| качество устного доклада: соответствие доклада содержанию работы, логичность, точность формулировок, обоснованность выводов, культура речи                  | 0-5                      |
| владение профессиональной терминологией и навыками профессиональной                                                                                         | 0-5                      |

| <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Количество баллов</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>аргументации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или демонстрационного материала, грамотность оформления иллюстрационных материалов, выразительность использования, контакт с аудиторией                                                                                                                                                                 | 0-5                      |
| поведение при защите: коммуникационные характеристики (культура) докладчика (речь, манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы)                                                                                                                                                                                                                                                          | 0-5                      |
| качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0-5                      |
| <b>Отзыв рецензента ВКР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| теоретическая значимость исследования; анализ представленных методик исследования; практическая значимость исследования; степень полноты обзора состояния проблемы и корректность постановки задачи; уровень и корректность использования в работе методов исследования; степень комплексности работы, демонстрация универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения материала | 0-5                      |
| <b>Отзыв руководителя ВКР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| ответственное отношение к работе, дисциплинированность, стремление к достижению высоких результатов, самостоятельность, добросовестность в выполнении работы, соблюдение сроков представления материалов, контактность                                                                                                                                                                                                                                             | 0-5                      |
| владеет навыками самостоятельного получения новых знаний, использования современных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0-5                      |
| умение систематизировать и обобщать информацию из разных источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0-5                      |
| <b>Ответы на вопросы (проверка компетенций)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| качество ответов на теоретические вопросы членов ГЭК: правильность и полнота ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0-5                      |
| <b>Итого баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 105                      |

### 3.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочными средствами результатов обучения на этапе государственной итоговой аттестации являются: выпускная квалификационная работа (в которой выпускнику предлагается по поставленной научно-практической проблеме сформулировать самостоятельно цель и задачи исследования, разработать программу исследования, собрать информацию, проанализировать ее, провести необходимые расчеты, построить модели, предложить варианты решения проблемы и обосновать показатели оценки результативности) и ее защита по установленной процедуре (доклад, презентация/демонстрационный материал, ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии), позволяющей сделать вывод о сформированности компетенций; теоретические вопросы.

#### 3.1.Тематика выпускных квалификационных работ

1. Формирование системы оценки экономических результатов деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса
2. Методические основы экономического обоснования проекта по созданию малого предприятия в сфере недропользования

3. Экономическое обоснование мероприятий по повышению рыночной капитализации предприятия минерально-сырьевого комплекса
4. Разработка методики оценки эффективности управления организационными изменениями предприятия минерально-сырьевого комплекса
5. Методические подходы к оценке эффективности разработки месторождения полезного ископаемого
6. Подходы к обоснованию организационно-экономических инструментов развития экологического предпринимательства в сфере недропользования
7. Методические основы экономического обоснования проекта по повышению производительности труда на предприятии минерально-сырьевого комплекса
8. Повышение конкурентоспособности предприятий минерально-сырьевого комплекса
9. Сравнительная оценка методик, обосновывающих комплексное освоение месторождений полезных ископаемых
10. Выбор и обоснование проектных решений при сравнении вариантов инвестирования в сырьевых компаниях
11. Экономическая оценка альтернатив при принятии управленческих решений по повышению эффективности деятельности предприятий минерально-сырьевого комплекса
12. Сравнительная характеристика и выбор моделей оценки вероятности банкротства предприятия минерально-сырьевого комплекса
13. Методический инструментарий оценки риска хозяйственной деятельности при аудите горнодобывающего предприятия
14. Экономическое обоснование проекта по разработке и внедрению стратегии развития предприятия минерально-сырьевого комплекса
15. Комплексная оценка экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса
16. Экономическая эффективность переработки отходов недропользования
17. Методический инструментарий формирования системы платности при недропользовании
18. Эколого-экономическая реструктуризация горнодобывающего предприятия

### **3.2. Теоретические вопросы государственной итоговой аттестации, оценивающие сформированность универсальных компетенций**

1. Какие методы анализа и синтеза информации Вы знаете?
2. Что означает выражение «абстрактное мышление»?
3. Какая формулировка образовательных потребностей специалиста в современных условиях является более актуальной: «образование для всей жизни» или «образование в течение всей жизни»?
4. Возможна ли успешная профессиональная самореализация работника без формирования потребности и способности к самоорганизации и самообразованию?
5. Зачем необходимо повышать уровень своей профессиональной компетентности?
6. Как связаны между собой понятия «саморазвитие», «самореализация», «творческий потенциал» и «лидерство»?
7. Что Вы понимаете под корпоративной социальной ответственностью?
8. Что собой представляет экологическая ответственность предприятия?
9. Назовите основные принципы корпоративной социальной и экологической ответственности, которые необходимо учитывать в деятельности организации.
10. Охарактеризуйте направления корпоративной социальной и экологической ответственности организации.

### **3.3. Теоретические вопросы государственной итоговой аттестации, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций**

1. В чем вы видите основные причины необходимости овладения навыками общения на иностранном языке для успешного решения профессиональных задач в современных условиях?
2. Каково значение коммуникативных навыков для успешной деятельности производственного коллектива?
3. В чем вы видите основные причины необходимости овладения навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь?
4. В чем проявляется толерантность в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?
5. Опишите основные теории лидерства.
6. Охарактеризуйте способы формирования эффективных команд.
7. Какие из способов формирования эффективных команд Вы знаете?
8. В каких формах осуществляется влияние научного знания на развитие экономики, культуры, духовной жизни и общества в целом?
9. Для чего необходимо обладать способностью проводить самостоятельные исследования в профессиональной деятельности?
10. Что понимается под актуальностью научного исследования?
11. Чем подтверждается практическую значимость избранной темы научного исследования?
12. Назовите основные термины, используемые при проведении научных исследований.
13. Какие актуальные научные проблемы в области экономики Вы знаете?

#### **4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА**

##### **4.1 Учебная литература**

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во экз.        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1     | Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. проф. М. И. Римера, 2011. - 425 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11                 |
| 2     | Экономика горного предприятия: учебник / под ред. В. Е. Стровского, С. В. Макаровой, В. Г. Жукова. Екатеринбург: Изд-во УГГУ, 2018. 340 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 77                 |
| 3     | Основы научных исследований: учебное пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. – 2-е изд., доп. – М.: ФОРУМ, 2015. – 271 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 41                 |
| 4     | Стёпочкина, Е. А. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 194 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/29291.html">https://www.iprbookshop.ru/29291.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                                                   | Электронный ресурс |
| 5     | Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е. Ю. Кузнецова, П. П. Крылатков, Т. А. Минеева, О. О. Подоляк ; под редакцией Е. Ю. Кузнецова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1832-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/68473.html">https://www.iprbookshop.ru/68473.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | Электронный ресурс |
| 6     | Курганская, М. Я. Деловые коммуникации : курс лекций / М. Я. Курганская. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2013. — 121 с. — ISBN 978-5-98079-935-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/22455.html">https://www.iprbookshop.ru/22455.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                           | Электронный ресурс |
| 7     | Английский язык (Магистратура) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Е. А. Молодых, С. В. Павлова. — 2-е изд. — Воронеж :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Электронный ресурс |

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во экз.        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|          | Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-00032-540-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119654.html">https://www.iprbookshop.ru/119654.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                                              |                    |
| 8        | Володина, Л. М. Деловой немецкий язык : учебное пособие / Л. М. Володина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 172 с. — ISBN 978-5-7882-1911-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/61842.html">https://www.iprbookshop.ru/61842.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                    | Электронный ресурс |
| 9        | Алекберова, И. Э. Французский язык. Le français. Cours pratique : практикум / И. Э. Алекберова. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 96 с. — ISBN 978-5-98704-829-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/51863.html">https://www.iprbookshop.ru/51863.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                   | Электронный ресурс |
| 10       | Бирман Г. Капиталовложения: Экономический анализ инвестиционных проектов [Текст]: учебник / пер. с англ. Е. А. Ананькиной, под ред. Л. П. Белых, 2003. - 631 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                 |
| 11       | Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст]:учебник/ Г.В. Савицкая. -7-е изд., перераб. и доп.- М.:Инфра-М,2016.- 608 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 37                 |
| 12       | Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. / Н. С. Водина и др. М.: Флинта: Наука, 2012. 320 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 166                |
| 13       | Пупенцова С.В. Модели и инструменты в экономической оценке инвестиций [Электронный ресурс]/ Пупенцова С.В.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014.— 187 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43955">http://www.iprbookshop.ru/43955</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю                                                                                             | Электронный ресурс |
| 14       | Ефимов, О. Н. Экономика предприятия : учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 732 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/23085.html">https://www.iprbookshop.ru/23085.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                                | Электронный ресурс |
| 15       | Ополченова, Е. В. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Е. В. Ополченова. — Москва : Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-98699-187-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/51871.html">https://www.iprbookshop.ru/51871.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей        | Электронный ресурс |
| 16       | Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/16935.html">https://www.iprbookshop.ru/16935.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | Электронный ресурс |
| 17       | Деловые коммуникации : учебное пособие / М. Г. Круталевич, Р. М. Прытков, Ю. Е. Холодилина, О. В. Бурдюгова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 216 с. — ISBN 978-5-7410-1378-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/61357.html">https://www.iprbookshop.ru/61357.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | Электронный ресурс |
| 18       | Лукина, Л. В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Электронный        |

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кол-во экз.        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|          | Course : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л. В. Лукина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — ISBN 978-5-89040-515-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/55003.html">https://www.iprbookshop.ru/55003.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей | ресурс             |
| 19       | Иванова, Л. В. Немецкий язык для профессиональной коммуникации : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Л. В. Иванова, О. М. Снигирева, Т. С. Талалай. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 153 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/30113.html">https://www.iprbookshop.ru/30113.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                               | Электронный ресурс |
| 20       | Юрак, В. В. Экономические и правовые основы недропользования : учебник для бакалавров / В. В. Юрак, Л. А. Мочалова, А. Н. Иванов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 181 с. — ISBN 978-5-4497-1772-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/123284.html">https://www.iprbookshop.ru/123284.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                             | Электронный ресурс |
| 21       | Косова, Л. Н. Управление инновационными проектами и бизнес-процессами : учебное пособие / Л. Н. Косова, Ю. А. Косова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-93916-997-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122919.html">https://www.iprbookshop.ru/122919.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                       | Электронный ресурс |
| 22       | Чернегов, Ю. А. Повышение эффективности использования минерального сырья. Грани проблемы / Ю. А. Чернегов. — Москва : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2009. — 125 с. — ISBN 978-5-98420-039-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/4280.html">https://www.iprbookshop.ru/4280.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                            | Электронный ресурс |

#### 4.2 Ресурсы сети «Интернет»

*Грамота.* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

*Деловой этикет. Правила делового этикета. Этикет делового общения.* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.perefid.ru/index.php?categories=82&articles=474>.

*Культура письменной речи.* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gramma.ru>.

*Центр компетенции по вопросам документационного обеспечения управления и архивного дела.* [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edou.ru>.

Электронная энциклопедия «Wikipedia». – Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>

Стратегическое управление и планирование. – Режим доступа: <http://www.stplan.ru/>

#### 5 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

##### Программное обеспечение

Microsoft Office Professional 2010

Microsoft Windows 8 Professional

ABBYY Fine Reader 12 Professional

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

ONLYOFFICE Desktop Editors - свободный офисный пакет, [www.onlyoffice.com](http://www.onlyoffice.com)

Яндекс.Диск – свободный облачный сервис, <https://disk.yandex.ru/>

#### Информационные справочные системы

ИПС «Консультант Плюс»

Официальная статистика (раздел официального сайта Федеральной службы государственной

статистики):[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/#)

Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) <https://www.e-disclosure.ru/>

#### Современные профессиональные базы данных

Scopus: база данных рефератов и цитирования

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

E-library: электронная научная библиотека:<https://elibrary.ru>

**Пример оформления титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(МАГИСТРАТУРА)**

на тему:

**ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕДПРИЯТИЯ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОГО КОМПЛЕКСА**

Направление подготовки:  
38.04.01 ЭКОНОМИКА  
Профиль/направленность:  
ЭКОНОМИКА НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ  
Квалификация – МАГИСТР

Кафедра ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Студент: \_\_\_\_\_ (подпись)  
Тимонин Владимир Владимирович  
Группа: ЭН.м-24

Руководитель: \_\_\_\_\_ (подпись)  
кандидат экономических наук, доцент  
Васильев Григорий Алексеевич

Нормоконтролёр: \_\_\_\_\_ (подпись)  
Чухарева Елизавета Владимировна

\_\_\_\_\_ (подпись)

Допустить к защите:

*Зав. кафедрой:*

Мочалова Людмила Анатольевна, доктор экономических наук, доцент

Екатеринбург  
20\_\_

**Пример оформления заявления на утверждение темы выпускной  
квалификационной работы**

Зав. кафедрой экономики и менеджмента  
Мочаловой Л.А.  
студента группы ЭН.м-24  
Ткаченко Татьяны Викторовны

**Заявление  
на утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы (из числа предложенных университетом):

**Формирование системы оценки экономических результатов деятельности  
предприятия минерально-сырьевого комплекса**

ФИО студента: Владимир Владимирович Тимонин

Название предприятия и населенного пункта - места прохождения преддипломной практики:  
ОАО «Севуралбокситруда»

Руководитель ВКР, руководитель по преддипломной практике от УГГУ:  
Васильев Валерий Геннадьевич, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО УГГУ  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя: \_\_\_\_\_

Решение зав. кафедрой  
«Утверждаю»

\_\_\_\_\_

**Форма задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой ЭМ

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Л.А. Мочалова

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

для присвоения квалификации «магистр»  
по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика»,  
профилю «Экономика недропользования»

Студенту

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Тема выпускной квалификационной работы:

Руководитель работы:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

Срок сдачи студентом законченной выпускной квалификационной работы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исходные данные для выполнения выпускной квалификационной работы:

Содержание выпускной квалификационной работы  
(основные разделы и решаемые задачи):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Демонстрационный материал:

---

---

---

---

---

---

---

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

*Выпускная квалификационная работа выполнена*

Студентом (кой) *Тимониным Владимиром Владимировичем*

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Кафедра Экономики и менеджмента

Группа ЭН.м-24

Тема работы *Формирование системы оценки экономических результатов деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса*

Руководитель ВКР кандидат экономических наук, доцент  
Васильев В.Г.

Актуальность темы:

---



---

Степень достижения целей ВКР

---



---

Общая характеристика теоретической части работы (глубина разработки проблемы, логика изложения)

---



---



---

Общая характеристика аналитической и проектно-экономической частей работы (наличие элементов научной новизны, наличие и значимость практических предложений и рекомендаций)

---



---



---



---

Степень владения универсальными, общепрофессиональными, профессиональными знаниями, умениями и навыками

Отмеченные достоинства

---



---



---

Отмеченные недостатки

---



---

Заключение: *Выпускная квалификационная работа студента Тимонина В.В. может быть рекомендована к защите*

Руководитель ВКР: \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С отзывом ознакомлен: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись студента)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**Форма отзыва рецензента о выпускной квалификационной работе**

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

|                           |                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф. И. О. выпускника       | Тимонин Владимир Владимирович                                                                                 |
| Направление подготовки    | 38.04.01 Экономика                                                                                            |
| Профиль/направленность    | Экономика недропользования                                                                                    |
| Форма обучения            | Очная                                                                                                         |
| Тема рецензируемой работы | Формирование системы оценки экономических результатов деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса |
| Рецензент                 | Пшанов К.Ш., доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики                                                         |
| место работы, должность   | и менеджмента ФГБОУ ВО РГПУ                                                                                   |

Заключение о степени соответствия выпускной квалификационной работы заданию

Оценка теоретической части ВКР (теоретическая значимость исследования)

Оценка аналитической части ВКР (анализ представленных методик исследования)

Оценка проектно-экономической части ВКР (практическая значимость исследования)

Оценка качества (логичности, четкости и грамотности) изложения материала

Оценка уровня (*высокий, средний, низкий*) сформированности компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом:

ВКР демонстрирует \_\_\_\_\_ уровень сформированности универсальных компетенций, \_\_\_\_\_ уровень сформированности общепрофессиональных компетенций, \_\_\_\_\_ уровень сформированности профессиональных компетенций.

Замечания и рекомендации по ВКР \_\_\_\_\_

Общая оценка ВКР \_\_\_\_\_

Рецензент: \_\_\_\_\_ К.Ш. Пшанов « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

М.П.

С отзывом ознакомлен: \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись студента)

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

**Пример оформления документа, подтверждающего использование результатов  
выпускной квалификационной работы**

**СПРАВКА**

**об использовании результатов выпускной квалификационной работы  
на тему: «Формирование системы оценки экономических результатов деятельности  
предприятия минерально-сырьевого комплекса»**

Выводы и предложения, представленные в исследовании Тимонина В.В., нашли применение в практической деятельности ОАО «Севуралбокситруда», в частности, в работе планово-экономической службы.

Рекомендации автора по формированию системы оценки экономических результатов деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса взяты за основу при разработке перспективных направлений развития ОАО «Севуралбокситруда».

Управляющий директор  
ОАО «Севуралбокситруда» \_\_\_\_\_ В. П. Неустроев  
(подпись)  
М.П.

**Пример структуры и оформления содержания  
выпускной квалификационной работы**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....                                                                                                                             | 3  |
| 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ<br>ПРЕДПРИЯТИЯ.....                           | 5  |
| 1.1. Теории экономической оценки результативности.....                                                                                    | 5  |
| 1.2. Системный подход к оценке результативности производственно-<br>хозяйственной деятельности предприятия минерально-сырьевого комплекса | 10 |
| 1.3. Особенности применения показателей экономической результативности<br>деятельности предприятия.....                                   | 15 |
| 2. АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ОАО «Севуралбокситруда».....                                                      | 30 |
| 2.1. Характеристика предприятия.....                                                                                                      | 30 |
| 2.2. Анализ основных технико-экономических показателей<br>и анализ себестоимости продукции.....                                           | 44 |
| 2.3. Анализ прибыли и рентабельности предприятия.....                                                                                     | 53 |
| 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ<br>СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАО<br>«Севуралбокситруда».....  | 60 |
| 3.1. Элементы системы оценки экономических результатов деятельности<br>предприятия.....                                                   | 60 |
| 3.2. Оценка экономической эффективности проекта по внедрению системы<br>оценки экономических результатов деятельности предприятия.....    | 71 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....                                                                                                                           | 78 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....                                                                                                     | 80 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ.....                                                                                                                           | 84 |

**Примеры библиографических описаний, применяемых при оформлении списка использованных источников**

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 05.10.2015). Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Илышев А. М., Илышева Н. Н., Селевич Т. С. Стратегический конкурентный анализ в транзитивной экономике России. М: Финансы и статистика, 2010. - 480 с.
4. Харрингтон Х. Д., Харрингтон Д. С. Бенчмаркинг в лучшем виде! 20 шагов к успеху. СПб.: Питер, 2004. - 176 с.
5. Мосичкин Н. В. Организация системы управленческого учета в малом промышленном бизнесе: автореф. дис. канд. экон. наук. Санкт-Петербург, 2004. - 19 с.
6. Коркина Т. А., Костарев А. С. и др. Развитие предприятий угольной отрасли на основе изменения организационно-технологических укладов // Сборник статей II Международной научно-практической конференции «Открытые горные работы в XXI в.»: в 2 т. Т. 2. Отдельная статья горного информационно-аналитического бюллетеня (научно-технического журнала). М.: Горная книга, 2015. Спецвыпуск № 45-2. С. 181-189.
7. Вихров А. А. Принципы разработки классификаторов затрат // Управление корпоративными финансами. 2015. № 3. 33-38 с.
8. Тиматов Д. С. Резервы снижения себестоимости продукции // Научный журнал КубГАУ. 2013. № 24. 35-39 с.
9. Усик Н. И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учеб. пособие. Санкт-Петербург: СПбГУНиПТ, 2012. 110 с.
10. Экономика организации (предприятия): учебник / под ред. Н. А. Сафронова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Экономистъ, 2014. - 618 с.
11. Нехороших Н. В. Методы управленческого учета на малых предприятиях // Вологодские чтения. 2008. № 71. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/metody-upravlencheskogo-ucheta-na-malyh-predpriyatiyah> (дата обращения: 15.02.2018)
12. Чайников В. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Чайников, Д. Г. Лапин. — Электрон.текстовые данные. - М.: Российский новый университет, 2010. - 480 с. — 978-5-89789-051-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21343.html> (дата обращения: 15.02.2022).

## Пример справки о результатах проверки выпускной квалификационной работы на Антиплагиат



### СПРАВКА

о результатах проверки на наличие заимствований

Уникальный код справки: **2-416505-28681**

**Ф.И.О. автора проверяемой работы:** Лебедев Данил Георгиевич

**Тема работы:** СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОГО КОМПЛЕКСА

**Руководитель:** Соколова Ольга Геннадьевна

#### Информация о документе:

**Имя исходного файла:** ВКР\_Лебедев ДГ.docx

**Тип документа:** Выпускная квалификационная работа

#### Источники цитирования \*

| # | Доля в отчете | Источник (ссылка)                                                                                                                                                                                                                                   | Где найдено (Модуль поиска) |
|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 1.70%         | Работа студента «Аулова М.А.» организации «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)» ()                                                                                                                       | Модуль поиска Интернет      |
| 2 | 0.22%         | Оценка конкурентоспособности предприятия на примере ООО "Аква-Стан" - аттестационная работа ( <a href="http://studentbank.ru/view.php?id=69017">http://studentbank.ru/view.php?id=69017</a> )                                                       | Модуль поиска Интернет      |
| 3 | 0.18%         | Наиболее распространенные финансовые показатели ( <a href="http://www.kazreferat.info/read/naibolee-rasprostranennyye-finansovy-pokazateli-NzM5NQ==">http://www.kazreferat.info/read/naibolee-rasprostranennyye-finansovy-pokazateli-NzM5NQ==</a> ) | Модуль поиска Интернет      |
| 4 | 0.18%         | Стратегия развития финансово-хозяйственной деятельности предприятия - дипломная работа ( <a href="http://studentbank.ru/view.php?id=70232">http://studentbank.ru/view.php?id=70232</a> )                                                            | Модуль поиска Интернет      |
| 5 | 0.17%         | Анализ структуры управления качества продукции в строительной компании ( <a href="http://www.roni.ru/referaty/stroitelstvo/358685/">http://www.roni.ru/referaty/stroitelstvo/358685/</a> )                                                          | Модуль поиска Интернет      |

\* Таблица формируется системой «ВКР-ВУЗ».

Уникальность текста: 93.41%

|                      |                                               |                                        |                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <br>подпись студента | <br>расшифровка подписи<br>15.06.2022<br>дата | <br>подпись ответственного за проверку | <br>расшифровка подписи<br>15.06.2022<br>дата |
|----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|